

Министерство здравоохранения Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»
(КГБОУ ДПО ИПКСЗ)



И.В. Кирпичникова

«10» ноября 2021 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ МОДУЛЯ**

СЕСТРИНСКАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ТРАВМАХ ВЕРХНИХ КОНЕЧНОСТЕЙ

Специальность – «Сестринское дело»

Трудоемкость – 36 акад. час. (36,0 ЗЕТ)

Форма обучения: очно-заочная

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки
средних медицинских работников и фармацевтов

Кафедра травматологии и ортопедии

Хабаровск
2021

Составитель: кафедра д.м.н., профессор В.Е.Воловик, ассистент кафедры И.А.Юфа.

ОБСУЖДЕНО

на заседании кафедры травматологии и ортопедии

«08» ноября 2021 г., протокол № 9

Зав. кафедрой


(подпись)

В.Е.Воловик

Рекомендовано к утверждению рецензентами:

1. Коновалов В.А к.м.н., доцент кафедры общей и клинической хирургии ФГБОУ ВО ДВГ-МУ Минздрава России
2. Рыков А.Г. – руководитель центра травматологии, ортопедии и эндопротезирования НУЗ «Дорожная клиническая больница на ст. Хабаровск-1 ОАО «РЖД», д.м.н., заслуженный врач РФ;

СОГЛАСОВАНО

Декан ФПК и ППСМР и Ф


(подпись)

Н.В. Новикова

«9» ноября 2021 г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом Института повышения квалификации специалистов здравоохранения «10» ноября 2021 г., протокол № 6

Председатель Педагогического Совета

Проректор


(подпись)

Н. В. Кирпичникова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа разработана с учетом требований профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат», требований, указанных в квалификационных справочниках по специальности «Сестринское дело», и проводится с учетом уровня полученного ранее образования, требований заказчика (министерства здравоохранения Хабаровского края).

Содержание программы соответствует требованиям следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».
3. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
4. Профессиональный стандарт «Медицинская сестра/медицинский брат», утвержденный Министерством труда и социальной защиты РФ 31.07.2020 г. № 475н ;
5. Приказ Минздрава России от 10.02.2016 N 83н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием";
6. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов от 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05вн.
7. Письмо Минобрнауки России от 21.04.2015 № ВК-1015/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ».
8. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1030/06 «Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»;
9. Письмо Минобрнауки России от 30.03.2015 № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей».

Актуальность дополнительной профессиональной программы

Роль медицинской сестры в оказании помощи и проведении ухода за пострадавшими при травмах верхней конечности значима как на догоспитальном этапе, так и в травматологических пунктах и отделениях. При этом современная травматология требует непрерывной подготовки специалистов, что связано со значительным ростом травматизма (в первую очередь дорожно-транспортного) с одной стороны, и совершенствованием методов лечения различных повреждений конечностей с другой.

Структура программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы, учебно-методическое и информационное обеспечение. Учебный план определяет объем, последовательность и распределение, формы организации учебного процесса с указанием их трудоемкости и формы аттестации.

Содержание реализуемой программы включает теоретические, практические занятия и стажировку. Рассматриваемые в процессе обучения вопросы: роль и задачи медицинской сестры, медицинская деонтология, неотложная помощь, подготовка к операции, послеоперационный уход, работа в перевязочной являются основополагающими, направленными на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения.

Реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе как традиционных, так и интерактивных форм проведения занятий: тренинги, мастер-классы. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Каждый слушатель обеспечен доступом к информационным ресурсам научной библиотеки института и кафедры.

Контроль над эффективностью обучения включает в себя собеседование и проверку практических навыков согласно учебному плану.

1.1. Цель реализации программы – совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности по проведению мероприятий для оказания сестринской помощи при травмах верхних конечностей, в рамках имеющейся квалификации.

Трудоемкость обучения: 36 акад. час. (0,25 мес.) / 36 ЗЕТ (1 акад. час = 1 ЗЕТ).

Срок освоения программы обеспечивает возможность достижения цели и задачам программы, а также выбранным компетенциям, заявленным в программе.

Категория обучающихся: медицинские сестры травматологических отделений, травмпулков, хирургических отделений

Уровень квалификации в соответствии с профессиональным стандартом – 5.

Форма обучения: очная.

1.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Реализация ДПП направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций, включающих готовность:

ПК-1 – оказывать сестринскую медицинскую помощь при травмах верхних конечностей, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях;

ПК- 2 – оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

Перечень знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности

В результате освоения программы медицинская сестра должна знать:

- основы теории и практики сестринского дела,
- методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента
- определение потребности в сестринском уходе при травмах верхних конечностей,
- механизм повреждения верхних конечностей, типичные проявления переломов.
- технологии выполнения, манипуляций и процедур сестринского ухода,
- правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам

должна уметь:

- применять основы теории и практики сестринского дела,
- определять функциональную активность и самостоятельность пациента
- определять потребности в сестринском уходе при травмах верхних конечностей,
- распознавать механизм травмы верхних конечностей, типичные проявления переломов.
- применять технологии выполнения, манипуляций и процедур сестринского ухода,
- подготавливать пациента к медицинским вмешательствам

должна владеть:

- основами теории и практики сестринского дела,
- определением функциональной активности и самостоятельностью пациента
- определением потребности в сестринском уходе при травмах верхних конечностей,
- оценкой механизма травмы верхних конечностей, типичных проявлений переломов.
- применением технологии выполнения, манипуляций и процедур сестринского ухода,
- методикой подготовки пациента к медицинским вмешательствам

.....

1.3. Соответствие компетенций по специальности трудовым функциям профессионального стандарта

Наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции	Код и наименование компетенции
Медицинская сестра/медицинский брат		
Оказание первичной доврачебной медико – санитарной помощи по профилю «сестринское дело»	А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях (травмах верхних конечностей)	ПК-1 – оказывать сестринскую медицинскую помощь при травмах верхних верхних конечностей, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях;
	А/06.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПК- 2 – оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

1.4. Профессиональные компетенции, совершенствуемые в результате освоения ДПП

Виды трудовой функции	Профессиональные компетенции	Трудовые действия (практический опыт)	Необходимые умения	Необходимые знания
А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях (при травмах верхних конечностей)	ПК-1;	- проведение оценки функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявление потребности в посторонней помощи и сестринском уходе при травмах верхних конечностей; - выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту с травмами верхних конечностей; - проведение динамического наблюдения за показателями состояния здоровья пациента с последующим информированием лечащего врача; - контроль выполнения пациентами приема лекарственных препаратов, применения медицинских изделий, двигательного режима и лечебного питания по назначению лечащего врача - обучение пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирование по вопросам ухода и самоухода при травмах верхних конечностей; - проведение подготовки пациента к медицинскому осмотру, исследова-	- проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе при травмах верхних конечностей; - выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту; - введение обезболивающих препаратов, - иммобилизация ортезом, гипсовой шиной, косыночной повязкой; - наложение компресса; - катетеризацию периферических вен, в том числе кубитальной; - непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; - внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; - осуществление ухода за сосудистым катетером; - ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств - осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время ле-	- методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе при травмах верхних конечностей, - механизм травматического повреждения верхних конечностей, типичные проявления переломов. - основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред, побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме - правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам - медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств - правила ассистирования врачу

		дованиям, лечебным и (или) диагностическим вмешательствам; - подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и (или) диагностических вмешательств;	чебных и (или) диагностических вмешательств - проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом	(фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур - правила десмургии и транспортной иммобилизации
А/06.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПК-2	- оценка состояния пациента и (или) тяжести заболевания - распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме	- оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах.	- клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента, показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель: совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности по вопросам оказания сестринской помощи при травмах верхних конечностей, в рамках имеющейся квалификации.

Категория обучающихся: медицинские сестры хирургических и травматологических отделений, травмпунктов.

Трудоемкость обучения: 36 акад. час. (0,25 мес.) / 36 ЗЕТ.

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных технологий.

№	Наименование разделов модулей	Общая трудо-ем-кость, час.	Аудиторные занятия, в т.ч. ви-деоконференцсвязь, час.*				Самостоятельная работа (СДО**, другие формы ДОТ)			Форма контроля
			Всего	из них			Всего	из них		
				Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ		Изучение учебного материала	Выполне-ние кон-трольных заданий	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	Сестринская помощь при пере-ломах плечевого пояса	6	4			4	2	2		Практические навыки
2.	Сестринская помощь при пере-ломах плечевой кости	4	2			2	2	2		Практические навыки
3.	Сестринская помощь при пере-ломах костей предплечья	6	4			4	2	2		Практические навыки
4.	Сестринская помощь при пере-ломах костей кисти	6	4			4	2	2		Практические навыки
5	Сестринская помощь при от-крытых повреждениях верхних конечностей	6	4			4	2	2		Практические навыки
6	Сестринская помощь при трав-матическом шоке. Участие при транспортной и лечебной иммо-билизации	6	4			4	2	2		Собеседова-ние
7	Итоговая аттестация - зачет	2					2		2	Тестирование
	Итого	36	22			22	14	12	2	

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

		1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день
1	Сестринская помощь при переломах плечевого пояса	6					
2	Сестринская помощь при переломах плечевой кости		4				
3	Сестринская помощь при переломах костей предплечья		2	4			
4	Сестринская помощь при переломах костей кисти			2	4		
5	Сестринская помощь при открытых повреждениях верхних конечностей				2	4	
6	Сестринская помощь при травматическом шоке. Участие при транспортной и лечебной иммобилизации					2	4
7	Итоговая аттестация – зачет						2

3. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ МОДУЛЕЙ

МОДУЛЬ 1.

СЕСТРИНСКАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ПЕРЕЛОМАХ ПЛЕЧЕВОГО ПОЯСА

Код	Наименование тем (подтем, элементов и подэлементов)	А и ИА формы обучения
1.1.	Механизм травмы плечевого пояса.	
1.1.1	Сбор информации о пациенте и обстоятельствах травмы плечевого пояса.	
1.1.2	Осмотр пациента. Выявление признаков, характерных для данной патологии.	
1.1.3	Наличие раны и костных отломков при открытых переломах.	
1.1.4	Неотложная помощь: обезболивание, репозиция, иммобилизация ортезом, гипсовой шиной, косыночной повязкой	
1	Практическое занятие Первичный осмотр пациента с травмой ключицы. Распознавание и оценка клинических признаков травматических повреждений: переломы, вывихи акромиального и грудинного концов ключицы, симптом клавиши, перелом лопатки. Оформление направления на рентгенографию, МРТ, СКТ. Неотложная помощь. Приготовление набора для местной анестезии зоны перелома. Иммобилизация гипсовой шиной, косыночной повязкой, ортезом. Повязки Вельпо, Дезо	ИА Мастер-класс

МОДУЛЬ 2.

СЕСТРИНСКАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ПЕРЕЛОМАХ ПЛЕЧЕВОЙ КОСТИ

Код	Наименование тем (подтем, элементов и подэлементов)	А и ИА формы обучения
2.1.1	Механизм травмы плеча.	
2.1.2	Сбор информации о пациенте и обстоятельствах травмы плечевой кости.	
2.1.3	Типичные проявления перелома плечевой кости. Осмотр пациента, оценка признаков повреждения, двигательной активности.	
2.1.4	Наличие раны и костных отломков при открытых переломах	
2.1.6	Состав набора и порядок оказания неотложной помощи: обезболивание, репозиция, иммобилизация ортезом, гипсовой шиной, косыночной повязкой	
	Практическое занятие Осмотр пациентов. Выявление клинических признаков переломов плеча (плечевой кости): выраженные боли. умеренный отёк, укорочение конечности, крепитация (хруст костных фрагментов). Оформление направлений на рентгенографию, МРТ, СКТ. Комплектация набора для оказания неотложной помощи: 2% лидокаин, шприцы, салфетки антисептические, салфетки стерильные, бинты, иммобилизирующие шины	ИА Мастер-класс

МОДУЛЬ 3.

СЕСТРИНСКАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ПЕРЕЛОМАХ КОСТЕЙ ПРЕДПЛЕЧЬЯ

Код	Наименование тем (подтем, элементов и подэлементов)	А и ИА формы обучения
3.1	Расспрос пострадавшего с целью сбора информации.	
3.2	Характерные признаки перелома костей предплечья.	
3.3	Внутрисуставные переломы. Гемартроз.	
3.4	Порядок оказания неотложной помощи и иммобилизации конечности до сращения перелома	
3	Практическое занятие Осмотр пострадавшего. Выявление признаков типичные переломов костей предплечья, переломов лучевой кости в нижней трети, внутрисуставных переломов, гемартроза, рентгенологических признаков переломов. Неотложная помощь и лечение переломов костей предплечья: открытое или закрытое сопоставление отломков, фиксация и наложение гипсовой повязки, реабилитационные мероприятия	ИА Мастер-класс

МОДУЛЬ 4.

СЕСТРИНСКАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ПЕРЕЛОМАХ КОСТЕЙ КИСТИ

Код	Наименование тем (подтем, элементов и подэлементов)	А и ИА формы обучения
4.1	Механизмы травмы костей кисти.	
4.2	Классификация переломов. Проведение сестринского обследования.	
4.3	Клинические признаки переломов запястья, пястных костей и фаланг пальцев	
4.4	Неотложная помощь: обезболивание, иммобилизация ортезом, гипсовой шиной	
4	Практическое занятие Проведение сестринского обследования при переломах кисти. Оценка механизма травмы костей кисти. Практическое применение классификации переломов костей кисти. Распознавание клинических признаков переломов запястья, пястных костей и фаланг пальцев. Оформление направления на рентгенографию, МРТ, СКТ. Подготовка набора для оказания неотложной помощи. Порядок оказания неотложной помощи: обезболивание, иммобилизация ортезом, гипсовой шиной	ИА Мастер-класс

МОДУЛЬ 5

СЕСТРИНСКАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ОТКРЫТЫХ ПОВРЕЖДЕНИЯХ ВЕРХНИХ КОНЕЧНОСТЕЙ

Код	Наименование тем (подтем, элементов и подэлементов)	А и ИА формы обучения
5.1.	Характеристика открытых повреждений верхних конечностей: колотые и резаные раны.	
5.2	Болевой синдром.	
5.3	Повреждения важных анатомических образований.	
5.4	Кровотечения. Остановка наружного кровотечения.	
5.5	Профилактика хирургической инфекции. Антисептическая обработка. Наложение стерильной повязки	
5	Практическое занятие Сестринское обследование при открытых повреждениях верхних конечностей. Распознавание и оценка клинических признаков колотых, резаных, ушибленных ран, укушенных, огнестрельных ран. Остановка наружного кровотечения. Наложение компрессирующих повязок, тампонада раны, применение кровоостанавливающего жгута. Диагностика повреждений важных анатомических образований. Профилактика хирургической инфекции. Антисептическая обработка. Наложение стерильной повязки	Мастер-класс
	Алгоритм проведения процедуры накрытия операционного стола	Тренинг

МОДУЛЬ 6.
СЕСТРИНСКАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ТРАВМАТИЧЕСКОМ ШОКЕ. УЧАСТИЕ В ПРО-
ВЕДЕНИИ ТРАНСПОРТНОЙ И ЛЕЧЕБНОЙ ИММОБИЛИЗАЦИИ

Код	Наименование тем (подтем, элементов и подэлементов)	А и ИА формы обучения
6.1.	Распознавание признаков травматического шока. Причины шока. Предрасполагающие факторы.	
6.2	Значимость своевременного оказания помощи.	
6.3	Алгоритм оказания неотложной помощи при травматическом шоке	
6	<i>Контрольные вопросы для подготовки к семинарскому занятию</i> – Диагностика травматического шока. – Осмотр, измерение частоты пульса, определение уровня артериального давления. – Монтаж системы для внутривенного вливания противошоковых растворов. – Транспортная иммобилизация. Правила наложения лечебных и транспортных шин. – Ортезы. Бандажи. Гипсовые шины и повязки. – Приготовление гипсовых повязок. – Проведение проб на качество гипса. – Наложение повязки из "пластикового гипса". – Учет упруго-эластичных свойств "пластикового" гипса при использовании и снятии повязок	А Семинар

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы слушателями включает промежуточную и итоговую аттестацию.

Текущий контроль осуществляется сотрудниками кафедры путем ежедневной статистики посещения слушателями своих личных кабинетов в системе дистанционного обучения (СДО) «Прометей», мониторинга работы слушателей по изучению учебно-методической литературы в разделе «Библиотека».

5.1. Формы и оценочные средства

Создан фонд оценочных средств, позволяющий оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции:

- оценочные средства для текущего контроля и промежуточного контроля (согласно учебному плану);
- оценочные средства для итоговой аттестации - зачета (тестирование).

5.2. Регламент проведения промежуточной аттестации

Оценка практических навыков проводится на клинических базах: КГБУЗ «Краевая клиническая больница №1» имени проф. С.И. Сергеева, травматологическое отделение.

Оценка результатов практических навыков проводится по шкале: зачтено / не зачтено.

Критерии оценивания:

- «не зачтено» - обучающийся не демонстрирует умения необходимые для диагностики и не сопровождает данное умение объяснением необходимости его проведения;
- «зачтено» - обучающийся демонстрирует умения, необходимые для проведения серологических исследований и сопровождает данное умение объяснением необходимости его проведения.

Примеры заданий, выявляющих освоение практических навыков:

1. Последовательность действий при иммобилизации плечевого пояса
2. Техника приготовления гипсовых повязок.
3. Техника приготовления набора для репозиции перелома
4. Последовательность действий при репозиции перелома.
5. Применение транспортных и лечебных средств иммобилизации

6. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации со сроком освоения 36 акад. часов проводится в форме тестирования

К итоговой аттестации допускается обучающийся, в полном объеме выполнивший учебный план, предусмотренный дополнительной профессиональной программой.

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

Критерии и шкалы оценивания

Оценка качества освоения программы проводится в отношении соответствия результатов освоения заявленным целям и планируемым результатам обучения.

Этапы проведения итоговой аттестации

Вид аттестационного испытания	Наименование элементов оценочного средства	Критерии оценки
Итоговая аттестация – зачет	Компьютерное итоговое тестирование 30 тестовых заданий	90–100 % – отлично 80–89 % – хорошо 70–79% –удовлетворит. Меньше 70 % – неудовлетворит.

Процедура выполнения и проверки теста

Сдача электронных тестов происходит в разделе «Тестирование» системы «Прометей». Тест сдается только однократно, обязательно в интервале времени, указанном тьютором, в соответствии с календарным планом цикла.

6.1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УРОВНЯ ЗНАНИЙ**Примеры тестовых заданий для проведения итоговой аттестации****Выберите один правильный ответ****1. ПРИЗНАКОМ ПЕРЕЛОМА ЛОПАТКИ НЕ ЯВЛЯЕТСЯ**

1. гематома
2. отек
3. болезненность
- ^v4. укорочение конечности

2. МЕХАНИЗМ ПЕРЕЛОМА КЛЮЧИЦЫ

- ☒ 1. прямой
- 2. не прямой
- 3. касательный.
- 4. вращательный

3. ПРИ ПОДГОТОВКЕ НАБОРА К РЕПОЗИЦИИ КЛЮЧИЦЫ СЛЕДУЕТ ЗНАТЬ

- 1. вид перелома
- 2. давность перелома
- 3. характер перелома
- ☒ 4. локализацию перелома

4. ДЛЯ ИММОБИЛИЗАЦИИ ПЛЕЧА ПРИМЕНЯЕТСЯ

- ☒ 1. гипсовая шина
- 2. повязка Вельпо
- 3. повязка Дезо
- 4. мягкая повязка

5. ДЛЯ АНЕСТЕЗИИ МЕСТА ПЕРЕЛОМА ПЛЕЧА ПРИМЕНЯЕТСЯ

- ☒ 1. лидокаин 2%
- 2. лидокаин 1%
- 3. лидокаин 0.25%
- 4. лидокаин 10%

6. ТИПИЧНЫЕ СЕЗОННЫЕ) ПЕРЕЛОМЫ КОСТЕЙ ПРЕДПЛЕЧЬЯ

- 1. переломы верхней трети
- 2. переломы средней трети
- 3. внутрисуставные
- ☒ 4. переломы нижней трети

7. ШИНА ПРИ ПЕРЕЛОМЕ КОСТЕЙ ПРЕДПЛЕЧЬЯ ЗАХВАТЫВАЕТ

- 1. один сустав
- 2. 2 сустава
- 3. частично 3 сустава
- ☒ 4. три сустава

8. ПРИ УСИЛЕНИИ ОТЕКА И БОЛЯХ ПОСЛЕ РЕПОЗИЦИИ В КИСТИ СЛЕДУЕТ

- ☒ 1. рассечь гипсовую повязку.
- 2. применить «холод»»»
- 3. ввести обезболивающее
- 4. успокоить пациента

9. РЕПОЗИЦИЮ ПЕРЕЛОМА СЛЕДУЕТ ПРОВОДИТЬ В ПЕРЕВЯЗОЧНОЙ

- 1. по решению старшей сестры
- 2. по решению врача
- 3. по решению зав. отделением
- ☒ 4. обязательно

10. ОПАСНОЕ ОСЛОЖНЕНИЕ ОТКРЫТОГО ПЕРЕЛОМА

- ☒ 1. остеомиелит
- 2. нейропатия
- 3. повреждение мышц и сухожилий
- 4. сепсис

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1 Учебно-методическое обеспечение

1. Печатные раздаточные материалы для обучающихся (образцы бланков, шаблоны документов, журналов).
2. Компьютерные презентации всех лекций.
3. Обеспечение литературой из библиотеки кафедры и Института.
4. Электронный ресурс Интернета.

7. 2. Рекомендуемая литература

Основная

- 1, Демидова, Е.Р. Сестринская помощь при хирургических заболеваниях : учеб. / Е. Р.Демидова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 784 с. - Текст : непосредственный.
2. Умения и навыки для подготовки к аккредитации по специальности "Сестринское дело". Лечебные манипуляции и мероприятия ухода : учебное пособие / О. В. Лисовский, А. В. Гостимский, И. А. Лисица [и др.] ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. педиатр. мед. ун-т. - СПб. : СПбГПМУ, 2020. - 52 с. - Текст : непосредственный.
3. Сестринское дело в травматологии. Модуль специальности "Сестринское дело" : метод. рекомендации для самостоят. работы слушателей / м-во здравоохранения Хабар. края, КГБОУ ДПО "Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения", каф. травматологии и ортопедии. - Хабаровск : Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2017. - 88 с. - Текст : непосредственный.
4. Острые и хронические раны в деятельности медицинской сестры / М. Б. Бершадская [и др.]. - М. : Современ. сестр. дело, 2017. - 80 с. : ил. - Текст : непосредственный
5. Травматология и ортопедия. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник / сост. А. И. Муртазин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 760 с. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448960.html> (дата обращения: 18.03.2021). - Режим доступа : по подписке.

Дополнительная

5. Сестринское дело в хирургии : учеб. пособие / Перм. гос. мед. ун-т им. акад. Е.А.Вагнера ; сост.: В. А. Самарцев [и др.]. - Пермь : ПГМУ им. Е.А.Вагнера, 2018. - 132 с. - Текст : непосредственный.
6. Демидова, Е. Р. Сестринская помощь при хирургических заболеваниях : учеб. / Е. Р. Демидова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 784 с. : ил. - Текст : непосредственный.

7.3. Нормативные правовые документы

1. Об основах охраны здоровья граждан : федер. закон № 323 от 21. 11.2011 // Рос. газ. 2011. – 23 нояб. (№ 263). – Послед. изм. 08.03.2015.
2. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения".
3. Отраслевой классификатор «Сложные и комплексные медицинские услуги» 91500.09.0002-2001.
4. Отраслевой стандарт. Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. ОСТ 42-21-2-85.
5. Сан.ПиН 2.1.3 2630-10 «Санитарно-эпидемические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность».

6. Сан.ПиН 2.1.72790-10 «Санитарно-эпидемические требования к обращению с медицинским отходами».
7. Сан.ПиН 3.1.12341-08 «Профилактика вирусного гепатита В».
8. Сан.ПиН 3.1.5.2826-10 «Профилактика ВИЧ-инфекции».

7.4. Информационно-электронные ресурсы

1. Сайт Министерства здравоохранения России <http://www.rosminzdrav.ru/>
2. Сайт Министерства здравоохранения Хабаровского края <http://zdrav.medkhv.ru/>
3. Сайт КГБОУ ДПО ИПКСЗ ХК <http://www.ipksz.khv.ru/>
4. Сайт Федеральной службы в сфере надзора по здравоохранению <http://www.roszdravnadzor.ru/>
5. Сайт Ассоциации медицинских сестер России <http://www.medsestre.ru/>
6. Сайт Федеральной службы в сфере образования и науки <http://obrnadzor.gov.ru/>
7. Сайт Российской академии наук <http://www.mcramn.ru/>
8. Сайт медицинской информационной системы <http://www.ill.ru/>

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для организации практических занятий и самостоятельной работы обучающихся в Институте имеются учебные аудитории, оснащенные компьютерной техникой с подключением в сети Internet и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Обучающиеся из числа с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Научная библиотека Института работает в автоматизированной библиотечно-информационной системе ИРБИС 64, на базе которой сформирован электронный каталог на весь фонд документов библиотеки, что позволяет работать с информацией как в библиотеке, так и в режиме удаленного доступа. Читальные залы библиотеки обеспечены доступами к online-ресурсам, предлагаются электронные базы данных из Интернет-ресурсов. Обеспечен доступ к центральной библиотеке образовательных ресурсов Минобрнауки РФ, к информационным ресурсам и услугам научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU. Предоставление доступа к образовательному portalу «Консультант врача», ЭБС «IPRbooks», правовой системе «Гарант», база данных «В медицине РФ».

8.1 Материально-технические условия для реализации программы

Технические средства обучения:

учебная аудитория, оснащенная мультимедийным проектором и экраном – 1,
стол письменный -6 шт., стул полумягкий -21 шт.,
шкаф книжный – 1 шт., шкаф платяной 1 шт.,
доска аудиторная для письма маркером – 1,
ноутбук – 1,
монитор (1 шт.),
системный блок (1 шт.),

Оборудование учебного кабинета для практических занятий:

- оборудование клинической базы, используемое при проведении цикла;
- медицинская документация: журналы, инструкции.

8.2 Организация образовательного процесса

В программе используются следующие виды учебных занятий: лекции, практические занятия, семинары, мастер-классы, самостоятельная работа в системе дистанционного обучения «Прометей», итоговая аттестация в виде тестирования.

8.2.1. Очная часть в форме практических занятий с целью закрепления практических навыков с использованием активных и интерактивных форм обучения.

Примеры активные и интерактивные формы обучения

Мастер-классы преподавателя на практических занятиях.

- алгоритм опроса пациента с травмами верхних конечностей;
- алгоритм проведения подготовки к обезболиванию и репозиции отломков;
- алгоритм проведения процедуры подготовки к репозиции отломков;
- алгоритм подготовки к наложению гипсовой повязки.

8.2.2. Заочная часть включает в себя презентации, информационно-справочные материалы, размещенные в системе дистанционного обучения «Прометей», которая обеспечивает:

- идентификацию личности обучающегося;
- доступ к содержанию учебного материала (к электронным учебно-методическим комплексам учебных дисциплин (модулей);
- интерактивное взаимодействие и систему обмена информацией между участниками образовательного процесса;
- мониторинг образовательного процесса (текущий контроль) и оценку результатов обучения на основе проведения итоговой аттестаций обучающихся.

Обязательным условием является авторизация по логину и паролю из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Логин и пароль для доступа предоставляется при зачислении.

Отдельным блоком сформирована рекомендованная к изучению литература, что позволяет ознакомиться с нормативными документами и рекомендациями. Оценить самостоятельно уровень усвоения программы каждый обучающийся может, пройдя итоговое тестирование.

8.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Занятия ведут высококвалифицированные специалисты, имеющие большой опыт работы в практическом здравоохранении в травматологии и системные научные знания.

№ п/п	Дисциплины (модули)	ФИО, должность по штатному расписанию	Ученая степень, ученое (почетное) звание	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности
	Сестринская помощь при травмах верхних конечностей	Воловик В.Е. зав. Кафедрой	д.м.н. профессор	КГБОУ ДПО «ИПКСЗ»	Штатный сотрудник
		Юфа И.А	ассистент	КГБОУ ДПО «ИПКСЗ»	Штатный сотрудник