

Министерство здравоохранения Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»
(КГБОУ ДПО ИПКСЗ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор



Н.В. Кирпичникова

2021 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ МОДУЛЯ**

ФИЗИОТЕРАПИЯ ОСНОВНЫХ ПАТОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ

Специальность – «Физиотерапия»

Трудоемкость обучения – 36 акад. час./36 ЗЕТ

Форма обучения: очно-заочная

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки
средних медицинских работников и фармацевтов

Кафедра медицинской реабилитации и спортивной медицины

г. Хабаровск
2021

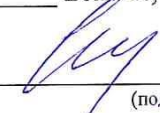
Составители:
Заведующая кафедрой медицинской реабилитации и спортивной медицины, к.м.н., доцент
– Л.Д. Сковычева, ассистент кафедры Н.Е. Кузьмичева

ОБСУЖДЕНО

на заседании кафедры медицинской реабилитации и спортивной медицины

« 08 » 11 2021 г., протокол № 9

Зав. кафедрой


(подпись)

Л.Д. Сковычева

Рекомендовано к утверждению рецензентами:

1. Царева Л.В. – к.п.н. доцент кафедры физического воспитания и спорта ФГБОУ ВО ДВГУПС
2. Сивораक्षा Н. И. - начальник отдела дополнительного профессионального образования КГБОУ СПО «Хабаровский государственный медицинский колледж» главный внештат-ный специалист по управлению сестринской деятельностью министерства здравоохране-ния Хабаровского края

СОГЛАСОВАНО

Декан ФПК и ППМСМРиФ


(подпись)

Н.В. Новикова

« 08 » 11 2021 г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом Института повышения квалификации специалистов здра-воохранения « 10 » ноября 2021 г., протокол № 6

Председатель ПС

Проректор


(подпись)

Н. В. Кирпичникова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа разработана на основании требований, указанных в «Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих», с учетом уровня полученного ранее образования.

Содержание программы соответствует требованиям следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».
3. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
4. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. N 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» – квалификационные требования к должности «Медицинская сестра по физиотерапии»;
5. Приказ Минздрава России от 10.02.2016 N 83н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием";
6. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов от 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05вн.
7. Письмо Минобрнауки России от 21.04.2015 № ВК-1015/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ».
8. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1030/06 «Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»;
9. Письмо Минобрнауки России от 30.03.2015 № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей».

Актуальность дополнительной профессиональной программы

В Международной классификации болезней значится более двух тысяч заболеваний, в лечении которых используются лечебные физические факторы. Для дифференцированного применения физиотерапии заболевания можно сгруппировать по ведущим звеньям патогенеза в несколько типов, наибольшие из которых характеризуются воспалением и дистрофией. Основным симптомом проявления многих заболеваний является боль. Указанные закономерности позволяют выделить общие правила использования лечебных физических факторов при данных классах заболеваний и сформулировать принципы их физиолечения. Совершенствованию профессиональных компетенций по данной теме посвящена программа повышения квалификации.

Структура программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, рабочую программу модуля, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы, учебно-методическое и информационное обеспечение. Учебный план определяет состав изучаемых тем модуля с указанием их трудоемкости, объема, последовательности, формы организации учебного процесса и формы аттестации.

Содержание реализуемой программы включает теоретические, практические занятия и стажировку. Рассматриваемые в процессе обучения темы: физиотерапия боли, физиотерапия воспаления и физиотерапия дистрофии являются основополагающими, направленными на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения.

Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе следующих образовательных технологий:

- лекционный электронный материал: электронная презентация;
- семинары,
- практические занятия, тренинги.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Каждый слушатель обеспечен доступом к информационным ресурсам научной библиотеки института и кафедры.

Контроль над эффективностью обучения включает в себя собеседование и проверку практических навыков согласно учебному плану.

1.1. Цель реализации программы – совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности по вопросам использования физических факторов при лечении основных патологических процессов, в рамках имеющейся квалификации.

Трудоемкость обучения: 36 акад. час. (0,25 мес) / 36,0 ЗЕТ (1 акад.час = 1 ЗЕТ). Срок освоения программы обеспечивает возможность достижения цели и выполнения задач программы, а также совершенствование выбранных компетенций, заявленных в программе.

Категория обучающихся: медицинская сестра по физиотерапии.

Уровень профессионального образования: среднее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело»

Дополнительное профессиональное образование: профессиональная переподготовка по специальности «Физиотерапия»

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных технологий.

Итоговая аттестация - предусматривает зачет в форме тестирования

1.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Реализация ДПП направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций, включающих готовность:

ПК 1. к проведению подготовительных работ к физиотерапевтическим процедурам по лечению основных патологических процессов (боли, воспаления, дистрофии);

ПК 2. к проведению физиотерапевтических процедур по лечению основных патологических процессов (боли, воспаления, дистрофии), наблюдению за состоянием пациентов.

Перечень знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности

В результате обучения слушатель повышения квалификации должен знать:

- виды современного оборудования, приборов, предназначенных для проведения физиотерапии, принципы работы и правила эксплуатации оборудования и материально-технического оснащения физиотерапевтического кабинета;
- методы воздействия физиотерапевтических процедур на организм при лечении основных патологических процессов;
- физиологию боли;
- фазы воспаления;
- физические факторы, применяемые в зависимости от фазы воспаления;
- принципы физиотерапии дистрофии;
- показания и противопоказания к лечебным физиотерапевтическим методам;
- методы контроля состояния и самочувствия пациента во время проведения физиотерапевтических процедур.

должен уметь:

- использовать современное оборудование, предназначенное для проведения физиотерапии;
- выполнять методики физиотерапевтических процедур лечения основных патологических процессов;
- контролировать состояние пациента и работу аппаратуры и приборов во время проведения физиотерапевтической процедуры.

должен владеть навыками:

- использования современного оборудования, предназначенного для проведения физиотерапии;
- выполнения методик физиотерапевтических процедур лечения основных патологических процессов;
- контроля над состоянием пациента и работы аппаратуры во время проведения физиотерапевтической процедуры.

1.3. Связь программы с Единым квалификационным справочником (ЕКС) должностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием

Должность	Должностные обязанности	Код и наименование компетенции
Медицинская сестра по физиотерапии	Проведение подготовительных работ к физиотерапевтическим процедурам	ПК 1. к проведению подготовительных работ к физиотерапевтическим процедурам по лечению основных патологических процессов (боли, воспаления, дистрофии);
	Выполнение физиотерапевтических процедур, наблюдение за состоянием пациентов	ПК 2. к проведению физиотерапевтических процедур по лечению основных патологических процессов (боли, воспаления, дистрофии), наблюдению за состоянием пациентов.

1.4. Профессиональные компетенции, совершенствуемые в результате освоения ДПП

Виды трудовой функции (должностные обязанности)	Профессиональные компетенции	Необходимые знания	Необходимые умения	Трудовые действия
Проведение подготовительных работ к физиотерапевтическим процедурам	ПК 1.	Виды современного оборудования, приборов, предназначенных для проведения физиотерапии, принципы работы и правила эксплуатации оборудования и материально-технического оснащения физиотерапевтического кабинета	Проверять исправность и готовность к работе физиотерапевтической аппаратуры, инструментария, расходных материалов	Подготовка к работе аппаратуры, приборов, инструментов, расходных материалов для проведения физиотерапевтических процедур
Выполнение физиотерапевтических процедур, наблюдение за состоянием пациентов	ПК 2.	Технологии и частные методики физиотерапевтических процедур лечения основных патологических процессов: – методы воздействия физиотерапевтических процедур на организм при лечении основных патологических процессов; – физиологию боли; – фазы воспаления; – физические факторы, применяемые в зависимости от фазы воспаления; – принципы физиотерапии дистрофии; – показания и противопоказания к лечебным физиотерапевтическим методам; Правила мониторингования параметров жизнедеятельности организма, состояния и самочувствия пациента во время проведения физиотерапевтических процедур	Проводить физиотерапевтические процедуры лечения основных патологических процессов Контролировать состояние пациента и работу аппаратуры и приборов во время проведения физиотерапевтической процедуры	Выполнение физиотерапевтических процедур по лечению основных патологических процессов Контроль над состоянием пациента и работой аппаратуры и приборов во время проведения физиотерапевтических процедур

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель: совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности по вопросам использования физических факторов в лечении и реабилитации детей и подростков, в рамках имеющейся квалификации.

Категория обучающихся: медицинские сестры по физиотерапии

Трудовое обучение: 36 акад. час. (0,25 мес.)

Режим занятий: 6 час./день

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных технологий

№	Наименование разделов модулей	Общая трудоемкость, час.	Аудиторные занятия, в т.ч. видео-конференцсвязь, час.				Самостоятельная работа (СДО**, другие формы ДОТ)			Форма контроля
			Всего	из них			Всего	из них		
				Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ		Изучение учебного материала	Выполнение контрольных заданий	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Физиотерапия боли	12	9			9	3	3		Собеседование. Практические навыки
1.1	Купирование болевого синдрома	3	3			3				Собеседование.
1.2	Импульсная электротерапия в лечении болевого синдрома	6	6			6				Практические навыки
2	Физиотерапия воспаления	11	8			8	3	3		Собеседование. Практические навыки
2.1	Методы и методики физиотерапии воспаления	3	3			3				Собеседование.
2.1	Назначение и проведение процедур физиотерапии в различные фазы воспаления	5	5			5				Практические навыки
3	Физиотерапия дистрофии	11	8			8	3	3		Собеседование. Практические навыки
3.1	Физические факторы и методики для лечения дистрофии	3	3			3				Собеседование.
3.2	Назначение и проведение процедур физиотерапии при дистрофиях	5	5			5				Практические навыки
7	Итоговая аттестация – зачет	2					2		2	Тестирование
	Итого	36	25			25	11	9	2	

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

		1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день
1.	Физиотерапия боли	6	6				
2	Физиотерапия воспаления			6	5		
3	Физиотерапия дистрофии				1	6	4
4	Итоговая аттестация – зачет						2
	Итого	6	6	6	6	6	6

4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

МОДУЛЬ 1. ФИЗИОТЕРАПИЯ БОЛИ

Код	Наименование, тем, подтем и элементов
1.1	Определение понятия боли. Физиология боли.
1.1.1	Диагностика болевого синдрома. Обезболивающая терапия.
1.1.2	Физические факторы, воздействующие на боль на местном уровне. Воздействие на боль на сегментарном уровне. Воздействие на боль на супрасегментарном уровне
1.1	Семинар.
	Контрольные вопросы к семинару: 1. Боль. Определение. Причины и механизм возникновения острой и хронической болей. 2. Принципы купирования болевого синдрома. 3. Задачи физиотерапии при болевом синдроме и используемые физические факторы для воздействия на местном уровне. 4. Физические факторы, купирующие болевой синдром на сегментарном уровне, методики проведения физиотерапии. 5. Методы и методики физиотерапии для воздействия на супрасегментарном уровне. 6. Методы терапии, опосредованно уменьшающие болевой синдром (противовоспалительные, противоотечные, сосудосуживающие, спазмолитические)
1.2	Практическое занятие в форме тренинга Импульсная электротерапия в лечении болевого синдрома 1. Импульсная электротерапия в лечении болевого синдрома. 2. Назначение и проведение процедур физиотерапии для купирования острой боли. Назначение и проведение процедур физиотерапии для купирования хронической боли

МОДУЛЬ 2. ФИЗИОТЕРАПИЯ ВОСПАЛЕНИЯ

Код	Наименование, тем, подтем и элементов
2.1	Определение воспаления. Фазы воспаления
2.2	Задачи физиотерапии при лечении воспалительных заболеваний. Основной принцип физиотерапии воспаления.
2.3	Физические факторы, применяемые в альтернативно-экссудативную фазу воспаления.
2.4	Физические факторы, применяемые в инфильтративно-пролиферативную фазу воспаления
2.1	Семинар.
	Контрольные вопросы к семинару: 1. Определение воспаления. Характеристика альтернативно-экссудативной и инфильтративно-пролиферативной фаз воспаления. 2. Необходимость соответствия лечебных факторов фазе патологического процесса как основной принцип лечения воспалительного синдрома. 3. Особенности назначения физических факторов в острую фазу воспаления. Противопоказания для физиотерапии. 4. Задачи, методы и методики физиотерапии, применяемые в альтернативно-экссудативную фазу воспалительного процесса. 5. Необходимые условия для проведения физиотерапии в инфильтративно-пролиферативную фазу. Методы и методики. 6. Методы других групп (анальгетические, спазмолитические, лимфодренирующие, иммуностимулирующие), применяемые при воспалительном синдроме
2.2	Практическое занятие в форме <i>тренинга</i>
	Назначение и проведение процедур физиотерапии в альтернативно-экссудативную фазу воспаления. Назначение и проведение процедур физиотерапии в инфильтративно-пролиферативную фазу воспаления.

МОДУЛЬ 3. ФИЗИОТЕРАПИЯ ДИСТРОФИИ

Код	Наименование, тем, подтем и элементов
3.1	Определение дистрофии. Патогенез.
3.2	Задачи физиотерапии при лечении дистрофических заболеваний
3.3	Принципы физиотерапии дистрофии
3.4	Физические факторы для лечения дистрофии, действующие на центральном уровне
3.5	Физические факторы, действующие на периферическом уровне
3.6	Семинар. Физиотерапия дистрофии
	Контрольные вопросы к семинару: 1. Причины, патогенез, виды заболеваний дистрофического характера. 2. Задачи и принципы физиотерапии дистрофических заболеваний. 3. Физические факторы и методики для лечения дистрофии, действующие на центральном уровне. 4. Физические методы и методики, действующие на периферическом уровне. 5. Методы лечения, применяемые для коррекции вегетативной нервной системы

3.7	Практическое занятие в форме <i>тренинга</i>
	Назначение и проведение процедур физиотерапии дистрофии на центральном уровне. Назначение и проведение процедур физиотерапии дистрофии на периферическом уровне

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы осуществляется на основе собеседования на семинарах и выполнения заданий, выявляющих практическую подготовку.

Создан фонд оценочных средств, позволяющий оценить умения, знания, практический опыт и совершенствованные компетенции.

5.1. Оценочные средства контроля знаний обучающихся

Создан фонд оценочных средств, позволяющий оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции:

–оценочные средства для текущего контроля и промежуточного контроля (практические навыки);

–оценочные средства для итоговой аттестации - тестирования.

Критерии и шкалы оценивания

Оценка качества освоения программы проводится в отношении соответствия результатов освоения заявленным целям и планируемым результатам обучения.

Текущий контроль знаний предусматривает контрольные вопросы, оценивающие теоретическую подготовку, выполнение заданий, выявляющих практическую подготовку.

Примерные вопросы для собеседования

1. Задачи физиотерапии при лечении дистрофических заболеваний.
2. Физические факторы для лечения дистрофии, действующие на процесс на центральном уровне.
3. Задачи физиотерапии при лечении воспалительных заболеваний.
4. Физические факторы, воздействующие на боль на местном уровне.
5. Принципы физиотерапии дистрофии.

5.2. Регламент проведения промежуточной аттестации

Оценка практических навыков проводится на клинической базе: КГБУЗ «Детская краевая клиническая больница» имени проф. А.К. Пиотровича, физиотерапевтическое отделение.

Оценка результатов практических навыков проводится по шкале: зачтено/не зачтено.

Критерии оценивания:

- «не зачтено» - обучающийся не демонстрирует умения необходимые для проведения физиотерапевтической процедуры детям и не сопровождает данное умение объяснением необходимости его проведения;

- «зачтено» - обучающийся демонстрирует умения, необходимые для проведения физиотерапевтической процедуры детям и сопровождает данное умение объяснением необходимости его проведения.

Примеры заданий, выявляющих освоение практических навыков:

1. Оформление назначения процедуры ДДТ-терапии для снятия болевого синдрома по форме 044/у.
2. Оформление назначения процедуры амплипульстерапии пациенту с хронической венозной недостаточностью по форме 044/у.
3. Техника проведения процедуры магнитотерапии на область суставов.
4. Техника проведения процедуры э.п. УВЧ-терапии по трансцеребральной методике.

5. Техника проведения лечения пациента с язвенной болезнью двенадцатиперстной кишки в фазе затухающего обострения эндоназальный электрофорезом вит В1.

6. Оформление назначения процедуры магнитотерапии при ишемической болезни сердца по форме 044/у.

Примеры ситуационных задач

Задача №1.

У пациента артрит коленного сустава, подострая стадия. Жалобы: боль в левом коленном суставе при движениях, умеренная отечность сустава. Цель физиотерапии: купирование боли, снятие отека. Выберите метод физиотерапии. Опишите методику.

Назначение:

амплипульстерапия на левый коленный сустав. Поперечная методика. Режим — невыпрямленный. Последовательность токов и время их воздействия: III род работы (III PP) — 5 мин, IV род работы (IV PP) — 5 мин. Частота модуляций (ЧМ) - 120 Гц, глубина модуляции (ГМ) -50 %. Длительность посылок каждого тока 2-3 с, ежедневно, № 8.

Задача №2.

У пациента ожог правой голени II степени, вяло эпителизирующаяся рана. Объективные данные: раневая поверхность площадью 5х5 см, по краям — вялые грануляции. Цель физиотерапии: противовоспалительное действие, стимуляция регенеративных процессов. Выберите метод физиотерапии. Опишите методику.

Назначение: СУФ-облучение раны и окружающих тканей в эритемных дозах, 2 биодозы + 0,5 биодозы, ежедневно, № 8.

6. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации в рамках непрерывного медицинского образования средних медицинских работников со сроком освоения 36 акад. часов проводится в форме зачета для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков.

2. К итоговой аттестации допускается обучающийся, в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, предусмотренный дополнительной профессиональной программой.

3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации средних медицинских работников и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о подтверждении квалификации установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

Итоговая аттестация проводится в форме тестирования.

Процедура выполнения и проверки итогового теста

Тест выполняется в компьютерной форме в сети Интернет с использованием программной оболочки. Для проведения теста выделена аудитория, оснащенная персональными компьютерами с доступом в сеть Интернет. Время выполнения теста 60 минут. Проверка выполнения теста в целом производится автоматически. Общий тестовый балл сообщается сразу после окончания тестирования.

Тестирование оценивается по четырехбалльной системе:

90-100% - отлично,

80-89% - хорошо,

70-79% -удовлетворительно,

меньше 70% - неудовлетворительно.

Каждому слушателю предлагается ответить на 30 вопросов.

6.1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Примеры тестовых заданий для итоговой аттестации Выберите один правильный ответ

1. В АЛЬТЕРНАТИВНО-ЭКССУДАТИВНУЮ ФАЗУ Э.П. УВЧ МОЖЕТ ПРИМЕНЯТЬСЯ
 - 1) в термической дозировке
 - 2) в олиготермической дозировке
 - √3) в атермической дозировке
2. НИЗКОЧАСТОТНАЯ МАГНИТОТЕРАПИЯ НАЗНАЧАЕТСЯ
 - 1) в острую стадию воспаления
 - 2) в подострую стадию воспаления
 - √3) в хроническую стадию воспаления
3. НА СЕГМЕНТАРНОМ УРОВНЕ НАИБОЛЕЕ ВЫРАЖЕННЫМ ОБЕЗБОЛИВАЮЩИМ ЭФФЕКТОМ ОБЛАДАЮТ
 - 1) постоянное магнитное поле
 - √2) высокоинтенсивное импульсное магнитное поле
 - 3) электромагнитное поле СВЧ
4. В ОСТРУЮ ФАЗУ ВОСПАЛЕНИЯ (АЛЬТЕРНАТИВНО-ЭКССУДАТИВНУЮ) ПРИ ПОВЫШЕННОЙ ДО 37,5 °С ТЕМПЕРАТУРЕ ТЕЛА РАЗРЕШЕНО ЛОКАЛЬНО ПРИМЕНЯТЬ
 - √1) коротковолновое ультрафиолетовое облучение
 - 2) электрическое поле УВЧ в тепловой дозе
 - 3) СВЧ-терапию (ДМВ, СМВ)
5. БАКТЕРИЦИДНЫМ ДЕЙСТВИЕМ ОБЛАДАЮТ ФИЗИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ
 - √1) коротковолновые ультрафиолетовые лучи;
 - 2) местная дарсонвализация («искровой разряд»)
 - √3) все верно

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1. Учебно-методическое обеспечение к модулю

1. Печатные раздаточные материалы для обучающихся: алгоритмы подготовки проведения процедур физиолечения основных патологических процессов.
2. Компьютерные презентации лекций
3. Обеспечение литературой из библиотеки кафедры и Института.
4. Электронный ресурс Интернета.

7.2. Рекомендуемая литература

Основная:

1. Общая физиотерапия : учебник / Г. Н. Пономаренко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020..
2. Александров, В. В. Основы восстановительной медицины и физиотерапии: учебное пособие/В. В. Александров, С. А. Демьяненко, В. И. Мизин. — 2-е изд., доп. — М. ; ГЭОТАР-Медиа, 2019.
3. Физиотерапия и курортология Кн.1 / Под ред. В.М. Боголюбова. - М.: Бином, 2016.

Дополнительная

4. Пономаренко Г.Н. Актуальные вопросы физиотерапии: Избранные лекции. — СПб, 2010.

5. Сафроненко В.А. Физиотерапия и физиопрофилактика: учеб.-метод. пособие / В.А. Сафроненко, М.З. Гасанов; ГБОУ ВПО РостГМУ Минздрава России, каф. внутренних болезней с основами общей физиотерапии № 1. - Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2015.

6. Боль: Диагностика, профилактика, лечение: методическое пособие, составлено на основе учебно-методических материалов Пермского КЦПК работников здравоохранения и предназначено для самостоятельного (дополнительного) изучения слушателями всех циклов повышения квалификации и профессиональной подготовки при любых формах обучения. 2013.

7. Основы физиотерапии и курортологии: Учебное пособие / [Г.А. Мороз, В.В. Ежов, Н.В. Матвеева и др.]. – Симферополь: Издат. центр ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского». – 2015.

8. Гафиятуллина Г.Ш. Физиотерапия: учебное пособие / Г.Ш. Гафиятуллина, В.П. Омельченко и др. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.

9. Физиотерапия: национальное руководство / под ред. Г.Н. Пономаренко.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.

7.3. Электронные издания

1. Сайт по физиотерапии <http://www.physiotherapy.ru>.

2. Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физкультуры
<http://mediasphera.ru/journal/voprosy-kurortologii-fizioterapii-i-lechebnoj-fizicheskoy-kultury>

3. Физиотерапия, бальнеология и реабилитация <https://journals.eco-vector.com/1681-3456/issue/view/2515>

4. Медицинская сестра научно-практический журнал <https://issn 0025-8342 eissn 2587-9979>

7.4. Нормативные правовые документы

1. Об основах охраны здоровья граждан : федер. закон № 323 от 21. 11.2011 // Рос. газ. 2011. – 23 нояб. (№ 263). – Послед. изм. 08.03.2015.

2. Приказ МЗ РФ №176н от 16.04.2008г. «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации».

3. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения".

4. Отраслевой классификатор «Сложные и комплексные медицинские услуги» 91500.09.0002-2001.

5. Система стандартов безопасности труда. Отделения, кабинеты физиотерапии. Общие требования безопасности. ОСТ 42-21-16-86 ССБТ

6. Отраслевой стандарт. Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. ОСТ 42-21-2-85.

7. СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг".

8. Сан.ПиН 2.1.72790-10 «Санитарно-эпидемические требования к обращению с медицинскими отходами».

9. Сан.ПиН 3.1.12341-08 «Профилактика вирусного гепатита В».

10. Сан.ПиН 3.1.5.2826-10 «Профилактика ВИЧ- инфекции».

7.5. Информационно-электронные ресурсы

1. Сайт Министерства здравоохранения России <http://www.rosminzdrav.ru/>

2. Сайт Министерства здравоохранения Хабаровского края <http://zdrav.medkhv.ru/>

3. Сайт КГБОУ ДПО ИПКСЗ ХК <http://www.ipksz.khv.ru/>
4. Сайт Федеральной службы в сфере надзора по здравоохранению <http://www.roszdravnadzor.ru/>
5. Сайт Ассоциации медицинских сестер России <http://www.medsestre.ru/>
6. Сайт Федеральной службы в сфере образования и науки <http://obrnadzor.gov.ru/>
7. Сайт Российской академии наук <http://www.mcramn.ru/>
8. Сайт медицинской информационной системы <http://www.ill.ru/>

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для организации практических занятий и самостоятельной работы обучающихся в Институте имеются учебные аудитории, оснащенные компьютерной техникой с подключением в сети Internet и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Обучающиеся из числа с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Научная библиотека Института работает в автоматизированной библиотечно-информационной системе ИРБИС 64, на базе которой сформирован электронный каталог на весь фонд документов библиотеки, что позволяет работать с информацией как в библиотеке, так и в режиме удаленного доступа. Читальные залы библиотеки обеспечены доступами к online-ресурсам, предлагаются электронные базы данных из Интернет-ресурсов. Обеспечен доступ к центральной библиотеке образовательных ресурсов Минобрнауки РФ, к информационным ресурсам и услугам научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU. Предоставление доступа к образовательному portalу «Консультант врача», ЭБС «IPRbooks», правовой системе «Гарант», база данных «В медицине РФ».

8.1 Материально-технические условия для реализации программы

Технические средства обучения:

- компьютеры;
- мультимедийный проектор;
- экран, лазерная указка;
- локальная сеть.

Оборудование учебного кабинета для практических занятий:

- физиотерапевтическое оборудование клинической базы, используемое при проведении цикла;
- медицинская документация: журналы, инструкции.

8.2. Организация образовательного процесса

8.2.1. В очной части программы используются следующие виды учебных занятий: семинар, практическое занятие, тренинги, мастер-классы преподавателя.

При проведении практических занятий, тренингов практикуется включение слушателей в обсуждение проблемы в форме семинаров.

Примеры:

- Слушателям предлагается назвать особенности применения лечебных физических факторов в альтернативно-экссудативную и в инфильтративно-пролиферативную фазы воспаления, обосновать свой ответ. Слушатели предлагают свои варианты, которые преподаватель принимает или отвергает, объясняя ошибочность представлений.

- Слушателям предлагается перечислить методы физиотерапии, применяемые для снятия болевого синдрома с аргументацией каждого из них. Преподаватель соглашается или аргументированно отвергает предложенные варианты.

8.2.2. В заочной части применяются информационные технологии в СДО «Прометей» для самостоятельной работы слушателя (работа с сетевыми ресурсами: научные сайты, виртуальные библиотеки, интернет страницы профессиональных сайтов и т.п.).

При реализации программы с частичным использованием системы дистанционного обучения каждый слушатель имеет возможность изучить материал тем в индивидуальном порядке.

Одной из составляющей электронной информационно-образовательной среды института является автоматизированная информационная система управления образовательным процессом система дистанционного обучения СДО «Прометей». В период заочного обучения СДО «Прометей» обеспечивает:

- идентификацию личности обучающегося;
- доступ к содержанию учебного материала (электронным учебно-методическим комплексам учебных дисциплин (модулей);
- интерактивное взаимодействие и систему обмена информацией между участниками образовательного процесса;
- мониторинг образовательного процесса (текущий контроль) и оценку результатов обучения на основе проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Обязательным условием является авторизация по логину и паролю из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Логин и пароль для доступа предоставляется при зачислении.

Отдельным блоком сформирована рекомендованная к изучению литература, что позволяет ознакомиться с нормативными документами и рекомендациями. Оценить самостоятельно уровень усвоения программы каждый обучающийся может, пройдя итоговое тестирование.

8. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Занятия ведут высококвалифицированные специалисты, имеющие большой практический опыт работы по физиотерапии

№ п/п	Дисциплины (модули)	ФИО, должность по штатному расписанию	Ученая степень, ученое (почетное) звание	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности
	Физиотерапия основных патологических процессов	Сковычева Л.Д., заведующая кафедрой, доцент	к.м.н. доцент	КГБОУ ДПО «ИПКСЗ»	Штатный сотрудник
		Кузьмичева Н.Е., ассистент		КГБОУ ДПО «ИПКСЗ»	Штатный сотрудник