

Министерство здравоохранения Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»
(КГБОУ ДПО ИПКСЗ)



Н.В. Кирпичникова

«10» ноября 2021 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ МОДУЛЯ

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ХИРУРГИИ В РАБОТЕ ОПЕРАЦИОННЫХ СЕСТЕР

Специальность – «Операционное дело»

Трудоемкость – 36 акад. час. (36,0 ЗЕТ)

Форма обучения: очно-заочная

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки
средних медицинских работников и фармацевтов

Кафедра травматологии и ортопедии

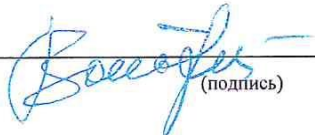
Хабаровск
2021

Составитель: заведующий кафедрой травматологии и ортопедии, д.м.н., профессор В.Е.Воловик, ассистент кафедры травматологии и ортопедии И.А Юфа.

ОБСУЖДЕНО

на заседании кафедры травматологии и ортопедии

« 08 » ноября 2021 г., протокол № 10

Зав. кафедрой  д.м.н., профессор В.Е.Воловик

(подпись)

Рекомендовано к утверждению рецензентами:

1. Коновалов В.А к.м.н., доцент кафедры общей и клинической хирургии ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России
2. Каминский М.Н к.м.н., ассистент кафедры общей и клинической хирургии ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России

СОГЛАСОВАНО

Декан ФПК и ППСМР и Ф  к.м.н., доцент Н.В. Новикова

(подпись)

« 08 » ноября 2021 г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом Института повышения квалификации специалистов здравоохранения « 10 » ноября 2021 г., протокол № 6

Председатель Педагогического Совета

Проректор


(подпись)

Н. В. Кирпичникова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа разработана на основании требований, указанных в «Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих», с учетом уровня полученного ранее образования.

Содержание программы соответствует требованиям следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».
3. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
4. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. N 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» – квалификационные требования к должности «Операционная медицинская сестра»;
5. Приказ Минздрава России от 10.02.2016 N 83н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием";
6. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов от 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05вн.
7. Письмо Минобрнауки России от 21.04.2015 № ВК-1015/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ».
8. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1030/06 «Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»;
9. Письмо Минобрнауки России от 30.03.2015 № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей».

Актуальность дополнительной профессиональной программы и сфера применения полученных профессиональных компетенций связана с тем, что оперативное лечение различных заболеваний и повреждений становится все более распространенным. Развиваются хирургическая кардиология, ортопедия, эндоваскулярная и детская хирургия. Обеспечение разнообразных оперативных вмешательств, нередко очень сложных и нестандартных, требует высокой профессиональной подготовки операционных сестер.

Структура программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы, учебно-методическое и информационное обеспечение. Учебный план определяет объем, последовательность и распределение, формы организации учебного процесса с указанием их трудоемкости и формы аттестации.

Содержание реализуемых отдельных компонентов – модулей и тем программы направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения.

Реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе как традиционных, так и интерактивных форм проведения занятий: лекции, практические занятия в форме мастер-классов, тренинга.

Каждый слушатель обеспечен доступом к информационным ресурсам научной библиотеки института и кафедры.

Оценка качества обучения осуществляется на основе анализа текущего контроля (вопросы по усвоению теоретического материала, проверка освоения практических навыков) и итоговой аттестации в виде тестирования.

1.1. Цель реализации программы – совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности по рациональному обеспечению работы операционного блока, в рамках имеющейся квалификации..

Задачи:

- закрепление теоретических знаний, полученных при освоении программы и приобретение практических навыков и умений при обеспечении работы оперблока;
- совершенствование практических навыков работы на современном оборудовании оперблока;
- оформление документации оперблока.

Категория обучающихся: операционные медицинские сестры.

Уровень квалификации в соответствии с профессиональным стандартом (проект) – 5

Трудоемкость обучения: 36 акад. час. (0,25 мес.) / 36 ЗЕТ (1 акад.час = 1 ЗЕТ).

Срок освоения программы обеспечивает возможность достижения цели и задач программы, а также выбранным компетенциям, заявленным в программе.

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных технологий.

1.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Реализация ДПП направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций, включающих способность/готовность:

ПК-1 – к проведению подготовительных работ к хирургическим операционным вмешательствам в составе операционной бригады с использованием новых современных операционных технологий.

ПК- 2 – к сестринскому обеспечению операционных вмешательств в составе операционной бригады с использованием новых современных операционных технологий.

Перечень знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности

В результате освоения программы операционная медицинская сестра должна знать:

- основы управления в оперблоке;
- планирование работы операционного отделения;
- организацию профессиональной деятельности операционных медицинских сестер;
- безопасное использование электрохирургического оборудования;
- новые технологии в операционном деле;
- психологические аспекты профессиональной деятельности.

должна уметь:

- применять основы управления в оперблоке;
- организовывать профессиональную деятельность операционных сестер;
- оценивать планирование операционного отделения;
- безопасно использовать электрохирургическое оборудование;
- применять новые технологии в операционном деле;
- учитывать психологические аспекты профессиональной деятельности.

должна владеть:

- приемами управления в оперблоке;

- навыками организации профессиональной деятельности;
- навыками оценки планировки операционного отделения;
- навыками безопасного использования электрохирургического оборудования;
- навыками применения новых технологий в операционном деле;
- приемами подготовки пациента к операции: создание необходимой хирургической позиции на операционном столе, обработка операционного поля, обеспечение изоляции операционного поля.

1.3. Связь программы с Единым квалификационным справочником (ЕКС) должностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием

Должность	Должностные обязанности	Код и наименование компетенции
Операционная медицинская сестра	Проведение подготовительных работ к хирургическим оперативным вмешательствам	ПК-1 – к проведению подготовительных работ к хирургическим операционным вмешательствам в составе операционной бригады с использованием новых современных операционных технологий.
	Ассистирование врачу-хирургу в процессе проведения хирургической операции	ПК- 2 – к сестринскому обеспечению операционных вмешательств в составе операционной бригады с использованием новых современных операционных технологий.

1.4. Профессиональные компетенции, совершенствуемые в результате освоения ДПП

Должностные обязанности	Профессиональные компетенции	Трудовые действия (практический опыт)	Необходимые умения	Необходимые знания
Проведение подготовительных работ к хирургическим оперативным вмешательствам	ПК-1;	- профессиональное взаимодействие с врачом-хирургом, членами хирургической бригады, персоналом медицинской организации, пациентами (их законными представителями); - проведение контроля готовности аппаратуры и технического оснащения операционной; - подготовка стерильных наборов хирургических инструментов и расходных материалов, шовного и перевязочного материала, стерильного белья для планируемой операции; - размещение стерильных упаковок в операционном зале; - проведение контроля готовности операционной по чек-листу (контрольному списку); - проведение хирургической обработки рук; одевание стерильной одежды и перчаток; - подготовка (накрывание) стерильного инструменталь-	- получать информацию о диагнозе пациента, виде операции, плане оперативного вмешательства; - организовать рабочее пространство в операционной (операционном блоке) в соответствии с нормативными требованиями; - обеспечивать получение, учет, хранение лекарственных препаратов, этилового спирта, медицинских изделий в установленном порядке; - проверять готовность к работе аппаратуры, инструментария, расходных материалов, необходимых для проведения операции; - подготавливать необходимые лекарственные препараты, стерильные расходные материалы, хирургическое белье, аппаратуру, в соответствии с планом хирургической операции; - комплектовать наборы хирургических инструментов в соответствии с планом хирургической операции; - проводить хирургическую обработку рук и одевать стерильную одежду, стерильные перчатки стандартным способом;	- правила оказания медицинской помощи населению по профилю «хирургия» в медицинской организации, задачи операционной медицинской сестры; - требования к организации рабочего пространства в операционной (операционном блоке) в соответствии с Санитарными правилами и нормативами медицинской организации, стандартами оснащения; - виды, принципы работы и правила эксплуатации оборудования и материально-технического оснащения операционной (операционного блока); - клиническая фармакология (фармакокинетика и фармакодинамика) лекарственных препаратов, используемых при хирургических операциях; - назначение и наборы хирургического инструментария, методы их использования в оперативной хирургии; - виды, основные характеристики шовного и перевязочного материала, способы и методы их использования в оперативной хирургии; - правила предоперационной подготовки и доставки пациента в операционную;

		ного стола: - подготовка (накрывание) стерильного передвижного хирургического столика, столиков операционной медицинской сестры; - контроль доставки пациента и его расположения на операционном столе в зависимости от вида операции;	- подготавливать к операции стерильные инструментальные столы, хирургический столик и столы операционной медицинской сестры в установленном порядке;	- подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП), санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (санитарные правила) медицинской организации, современные меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов от инфицирования в процессе медицинской помощи;
Ассистирование врачу-хирургу в процессе проведения хирургической операции	ПК-2	- проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; - ассистирование членам хирургической бригады при надевании стерильной одежды перед операцией; - контроль соблюдения асептики всем персоналом, находящимся в операционной; - обеспечение личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами; - соблюдение требований охраны труда и противопожарной безопасности в операционном блоке.	- контролировать расположение пациента на операционном столе в соответствии с видом хирургической операции; - ассистировать членам хирургической бригады при надевании стерильной одежды и перчаток перед операцией; - контролировать соблюдение правил асептики и антисептики персоналом, находящимся в операционной по чек-листу (контрольному списку); - соблюдать установленные санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (санитарные правила) операционного блока; - применять меры защиты пациентов и медицинского персонала от инфицирования при различных медицинских технологиях, соблюдать принцип индивидуальной изоляции, соблюдать правила асептики и антисептики, проводить комплекс мероприятий по дезинфекции технических средств и инструментов.	- виды и технологии расположения пациента на операционном столе; - технологии подготовки членов хирургической бригады к операции; - санитарные нормы и правила личной гигиены персонала операционного блока; - основы асептики и антисептики в хирургии; - правила передвижения членов хирургической бригады и другого персонала в соответствии с зонами стерильности в операционной (операционном блоке); - санитарные правила обращения с медицинскими отходами, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель: совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности по рациональному обеспечению работы операционного блока, в рамках имеющейся квалификации..

Категория обучающихся: операционные сестры.

Трудоемкость обучения: 36 акад. час. (0,25 мес.) / 36 ЗЕТ.

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных технологий.

№	Наименование разделов модулей	Общая трудоемкость, час.	Аудиторные занятия, в т.ч. видеоконференцсвязь, час.*				Самостоятельная работа (СДО**, другие формы ДОТ)			Форма контроля
			Всего	из них			Всего	из них		
				Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ		Изучение учебного материала	Выполнение контрольных заданий	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	Роль и задачи операционной сестры	3	1			1	2	2		Собеседование
2.	Хирургическая деонтология	4	2			2	2	2		Собеседование
3.	Функциональное зонирование операционного блока	6	3			3	3	2	1	Практические навыки
4.	Подготовка к операции	7	4			4	3	2	1	Практические навыки
5	Подготовка стерильных столов	7	4			4	3	2	1	Практические навыки
6	Работа перевязочной	7	4			4	3	2	1	Практические навыки
7	Итоговая аттестация – зачет	2					2		2	Тестирование
	Итого	36	18			18	18	12	6	

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

		1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день
1	Роль и задачи операционной сестры	2		1			
2	Хирургическая деонтология	2		2			
3	Функциональное зонирование операционного блока	2		3			1
4	Подготовка к операции		2		4		1
5	Подготовка стерильных столов		2		2	2	1
6	Работа перевязочной		2			4	1
7	Итоговая аттестация – зачет						2
	Итого	6	6	6	6	6	6

4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ МОДУЛЕЙ

МОДУЛЬ 1. РОЛЬ И ЗАДАЧИ ОПЕРАЦИОННОЙ СЕСТРЫ

Код	Наименование, тем, подтем и элементов
1.1.	Современные научные знания об управленческой деятельности.
1.1.1.	Менеджмент - составная часть организации работы операционного блока (отделения). Структура и содержание менеджмента в операционном деле. Человек - главное в процессе реализации задач менеджмента.
1.1.2.	Лидерство, формирование лидерских качеств операционных сестер. Оценка профессионализма и эффективности работы сотрудников операционного блока (отделения).
1.1.3.	Подготовка кадров для операционного дела
1.2.	Семинар
	Контрольные вопросы к семинару: 1. Лидерство, формирование лидерских качеств операционных сестер. 2. Оценка профессионализма и эффективности работы сотрудников операционного блока (отделения). 3. Подготовка кадров. 4. Экономическое обоснование управленческих решений в операционном деле. 5. Приемы управления и практические советы

МОДУЛЬ 2. ХИРУРГИЧЕСКАЯ ДЕОНТОЛОГИЯ

Код	Наименование, тем, подтем и элементов
2.	ХИРУРГИЧЕСКАЯ ДЕОНТОЛОГИЯ
2.1.	Понятие и психогигиене. Охрана психического здоровья медработников и больных.
2.2.	Вербальные и невербальные средства коммуникации в эффективности лечебного процесса. Психология управления взаимоотношения с пациентами.
2.3.	Психосоматическая медицина, эффективное психологическое обеспечение лечебного процесса.
2.4	Индивидуальные психологические факторы успешности в профессиональной медицинской деятельности.
2.2.	Семинар
	Контрольные вопросы к семинару: 1. Вербальные и невербальные средства коммуникации в эффективности лечебного процесса. 2. Этапы установления отношений между медсестрой и пациентом. 3. Индивидуальные психологические факторы успешности в профессиональной медицинской деятельности
2.3.	Практическое занятие в форме мастер-класса
	Алгоритм проведения беседы с пациентом перед операцией

МОДУЛЬ 3. ФУНКЦИОНАЛЬНОЕ ЗОНИРОВАНИЕ ОПЕРАЦИОННОГО БЛОКА

Код	Наименование, тем, подтем и элементов
3.1.	ФУНКЦИОНАЛЬНОЕ ЗОНИРОВАНИЕ ОПЕРАЦИОННОГО БЛОКА
3.1.1.	Центральная функциональная структура единица лечебного учреждения – оперблок. Комплекс помещений оперблока
3.1.2.	Помещения операционного блока: операционная, предоперационная, стерилизационная, материальная, инструментальная, вспомогательные помещения.
3.1.3.	Деление операционного блока на 4 функциональные зоны. Зона стерильного режима, состоящая из операционных залов, предоперационных, стерилизационной, комнат для наркоза. Вторая зона строго режима: предоперационная, моечная, наркозная. Третья зона: ограниченного режима; помещения для сбора, дезинфекции, временного хранения отходов классов "А" и "Б", использованного белья. Технические помещения. Четвертая зона: зона общебольничного режима: санпропускник, помещения для хранения аппаратуры, инструментария, расходных материалов, белья
3.2.	Выполнение контрольных заданий
	Методы и этапы подготовки стерильных столов, альтернативные варианты подготовки инструментария
3.3.	Практическое занятие
3.3.1.	Ознакомление с комплексом и оценка помещений оперблока: операционной, предоперационной, стерилизационной, материальной, инструментальной, вспомогательными помещениями
3.3.2.	Контроль над работой санпропускника

МОДУЛЬ 4. ПОДГОТОВКА К ОПЕРАЦИИ

Код	Наименование, тем, подтем и элементов
4.1	СИСТЕМА И ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ В ПОДГОТОВКЕ К ОПЕРАЦИИ
4.1.1	Предупреждение ошибок, возникающих вследствие нарушения установленного порядка.
4.1.2.	Организация работы в операционном блоке. Определение дня для генеральной уборки, приведения в порядок аппаратуры, инструментария. Организация участия персонала к генеральной уборке.
4.1.3.	Последовательность в работе операционной. Проверка наличия комплектов инструментов.
4.1.4.	Облачение операционной сестры в стерильную одежду. Расстановка всего необходимого для операции
4.2.	Выполнение контрольных заданий
	Алгоритм проведения процедуры подготовки к операции
4.3.	Практическое занятие в форме <i>тренинга</i>
4.3.1.	Порядок подготовки (этапности) к операции
4.3.2.	Последовательность в работе операционной
4.3.3	Проверка наличия комплектов инструментов
4.4.4.	Помощь операционной санитарки при облачении операционной сестры в стерильную одежду
4.4.5.	Расстановка всего необходимого для операции
4.4.6.	Организация работы в операционном блоке для проведения операционного дня.
4.4.7.	Текущая, заключительная уборка

МОДУЛЬ 5. ПОДГОТОВКА СТЕРИЛЬНЫХ СТОЛОВ

Код	Наименование, тем, подтем и элементов
5.1	ПОДГОТОВКА СТЕРИЛЬНЫХ СТОЛОВ
5.1.1	Соблюдение требований норм инфекционной безопасности. Предварительная дезинфекция стола. Использование стерильного одноразового хирургического белья или стерильных одноразовых специальных комплектов. Визуальная оценка плотности закрытия крышки стерилизационной коробки или целостность стерилизационной упаковки однократного применения. Проверка даты стерилизации
5.1.2.	Обработка рук перед подготовкой стерильных столов. Надевание стерильных халатов и перчаток. Раскладывание простыней на левую и правую половины стола. Расположение простыней внахлест. Размещение инструментов на стерильном столе. Пополнение после проведенной операции стерильного стола.
5.1.3.	Подготовка малого инструментального рабочего стола. Накрытие стерильной простыней, сложенной вдвое, а затем стерильной пленкой в развернутом виде, края которой должны равномерно свисать со всех сторон стола. Выкладывание стерильных инструментов и материалов.
5.1.4.	Альтернатива стерильных столов - индивидуальные укладки на каждую операцию
5.2.	Выполнение контрольных заданий
	Алгоритм проведения процедуры накрытия операционного стола
5.3.	Практическое занятие в форме <i>тренинга</i>
5.3.1.	Подготовка дезинфектантов. Соблюдение мер безопасности при работе с дезсредствами. Дезинфекция операционного стола способом протирания
5.3.2.	Применение стерильного одноразового хирургического белья, стерильных одноразовых специальных комплектов. Визуальная оценка целостности крышки стерилизационной коробки, стерилизационной упаковки однократного применения. Проверка даты стерилизации.
5.3.3	Гигиеническая обработка рук перед подготовкой стерильных столов. Надевание стерильных халатов и перчаток. Раскладывание простыней на левую и правую половины стола
5.4.4.	Размещение инструментов на стерильном столе. Подготовка малого инструментального рабочего стола. Накрытие стерильной простыней, сложенной вдвое, а затем стерильной пленкой в развернутом виде. Выкладывание стерильных инструментов и материалов. Пополнение после проведенной операции стерильного стола.
5.4.5.	Индивидуальные укладки (комплекты) на каждую операцию.

МОДУЛЬ 6. РАБОТА ПЕРЕВЯЗОЧНОЙ

Код	Наименование, тем, подтем и элементов
6.	РАБОТА ПЕРЕВЯЗОЧНОЙ
6.1.	Необходимость организации двух перевязочных для проведения "чистых" и "грязных" перевязок. Планирование очередности перевязок. Обеспечение перевязочной необходимым количеством стерильных инструментов и расходного материала. Накрытие медицинской сестрой стола на каждую перевязку. Работа в халате, перчатках, шапочке, маске
6.2.	Снятие повязки перевязочной сестрой в чистых (нестерильных) перчатках. Использование стерильного корнцанга. Утилизация отработанного материала в емкости для сбора отходов класса "Б". Проведение уборки перевязочной с последующим обеззараживанием воздуха. Проведение генеральной уборки один раз в неде-

	лю. Гигиеническая обработка рук после уборки
6.2.1	Выполнение контрольных заданий
	Алгоритм подготовки перевязочной к работе
6.3.	Практическое занятие в форме <i>тренинга</i>
6.3.1.	Организация работы по принципу "чистых" и "грязных" перевязок. Очередность перевязок.
6.3.2.	Оснащение перевязочной стерильным инструментом и расходным материалом. Накрытие стола на каждую перевязку. Работа в халате, перчатках, шапочке, маске.
6.3.3	Снятие повязки перевязочной сестрой в чистых (нестерильных) перчатках. Взятие материала стерильным корнцангом. Утилизация отработанного материал в емкости для сбора отходов класса "Б".
6.4.4.	Проведение уборки перевязочной с последующим обеззараживанием воздуха. Проведение генеральной уборки один раз в неделю. Гигиеническая обработка рук после уборки. Подготовка дезинфектантов. Соблюдение мер безопасности при работе с дезсредствами.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы слушателями включает промежуточную и итоговую аттестацию.

Текущий контроль осуществляется сотрудниками кафедры путем ежедневной статистики посещения слушателями своих личных кабинетов в системе дистанционного обучения (СДО) «Прометей», мониторинга работы слушателей по изучению учебно-методической литературы в разделе «Библиотека».

Сдача электронных тестов происходит в разделе «Тестирование» системы «Прометей». Система фиксирует результаты всех попыток тестирования слушателя, в том числе, если сеанс тестирования не был завершен или было превышено время на тестирование. Тесты для самопроверки всегда видны в списке доступных тестов и для их прохождения не требуется получать допуск, их можно сдавать неограниченное количество раз. После прохождения теста для самопроверки слушатель немедленно получает детальный отчет, содержащий все вопросы теста, ответы слушателя, верные ответы, а также возможные комментарии преподавателя.

5.1. Формы и оценочные средства промежуточной аттестации

Создан фонд оценочных средств, позволяющий оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции:

- оценочные средства для текущего контроля и промежуточного контроля (согласно учебному плану);
- оценочные средства для итоговой аттестации - зачета (тестирование).

5.2. Регламент проведения промежуточной аттестации

Оценка практических навыков проводится на клинических базах: КГБУЗ «Краевая клиническая больница №1» имени проф. С.И. Сергеева, ЧУЗ «Клиническая больница» РЖД-медицина» г. Хабаровска в операционных блоках.

Оценка результатов практических навыков проводится по шкале: зачтено / не зачтено.

Критерии оценивания:

- «не зачтено» - обучающийся не демонстрирует умения необходимые для диагностики и не сопровождает данное умение объяснением необходимости его проведения;
- «зачтено» - обучающийся демонстрирует умения, необходимые для проведения серологических исследований и сопровождает данное умение объяснением необходимости его проведения.

Примеры заданий, выявляющих освоение практических навыков:

1. Последовательность действий операционной сестры при подготовке к операции.
2. Техника накрытия большого инструментального стола.
3. Техника накрытия малого инструментального стола.
4. Последовательность действий при подготовке к перевязкам.
5. Пользование корнцангом для забора стерильного инструментария

6. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации со сроком освоения 36 акад. часов проводится в форме тестирования

К итоговой аттестации допускается обучающийся, в полном объеме выполнивший учебный план, предусмотренный дополнительной профессиональной программой.

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

Критерии и шкалы оценивания

Оценка качества освоения программы проводится в отношении соответствия результатов освоения заявленным целям и планируемым результатам обучения.

Этапы проведения итоговой аттестации

Вид аттестационного испытания	Наименование элементов оценочного средства	Критерии оценки
Итоговая аттестация – зачет	Компьютерное итоговое тестирование 30 тестовых заданий	90–100 % – отлично 80–89 % – хорошо 70–79% –удовлетворит. Меньше 70 % – неудовлетворит.

Процедура выполнения и проверки теста

Сдача электронных тестов происходит в разделе «Тестирование» системы «Прометей». Тест сдается только однократно, обязательно в интервале времени, указанном тьютором, в соответствии с календарным планом цикла.

6.1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**Примеры тестовых заданий к итоговой аттестации****Выберите один правильный ответ**

1. ОСНОВНЫМ МЕТОДОМ ЛЕЧЕНИЯ ХИРУРГИЧЕСКИХ БОЛЬНЫХ НЕ ЯВЛЯЕТСЯ
 1. хирургическое вмешательство
 2. диагностическое вмешательство
 3. эндоскопическое вмешательство
 4. антибактериальная терапия
2. ОДНОЙ ИЗ ВАЖНЫХ ОБЯЗАННОСТЕЙ ОПЕРАЦИОННОЙ МЕДСЕСТРЫ ЯВЛЯЕТСЯ
 1. контроль за соблюдением правил асептики
 2. контроль за работой операционной санитарки
 3. контроль за поведением хирургической бригады.
 4. контроль оборудования

3. НАЧИНАЮЩЕЙ ОПЕРАЦИОННОЙ СЕСТРЕ ПРИ ПОДГОТОВКЕ ИНСТРУМЕНТОВ К ОПЕРАЦИИ СЛЕДУЕТ

1. приглашать старшую сестру
2. хирурга
3. заведующего отделением
- V 4. иметь списки инструментов

4. В ОПЕРАЦИОННОМ СПИСКЕ УКАЗЫВАЕТСЯ

- V 1. фамилия пациента, название операции, состав бригады, время операции+
2. фамилия, название операции, состав бригады
3. состав бригады, время
4. состав бригады, время, набор инструментов

5. ЛИЦЕВАЯ МАСКА ЗАКРЫВАЕТ У ХИРУРГА И ОПЕРАЦИОННОЙ СЕСТРЫ

- V 1. нос, рот и область подбородка
2. нос, область подбородка
3. рот и область подбородка
4. нос и рот

6. ОПЕРАЦИОННЫЙ БЛОК РАЗДЕЛЯЕТСЯ НА ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ЗОНЫ

1. на 5 зон
2. на 3 зоны
3. на 2 зоны
- V 4. на 4 зоны

7. ПЕРЕД ИЗВЛЕЧЕНИЕМ ПРОСТЕРИЛИЗОВАННЫХ МАТЕРИАЛОВ ОПЕРАЦИОННАЯ СЕСТРА

1. визуально оценивает цвет упаковки
2. дату стерилизации
3. фамилию медсестры ЦСО
- V 4. визуально оценивает целостность стерилизационной упаковки

8. БОЛЬШОЙ ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫЙ СТОЛ НАКРЫВАЮТ

- V 1. один раз в день непосредственно перед первой операцией.
2. два раза в день непосредственно после первой операции
3. три раза в день непосредственно после второй операции
4. один раз в день накануне перед операционным днем

9. В ХИРУРГИЧЕСКОМ ОТДЕЛЕНИИ НА 30 КОЕК НЕОБХОДИМО ИМЕТЬ ПЕРЕВЯЗОЧНЫХ

1. одну перевязочную
2. три перевязочных
3. четыре перевязочных
- V 4. две перевязочных

10. НЕ ОТНОСИТСЯ К ВИДАМ УБОРОК ОПЕРАЦИОННОГО БЛОКА УБОРКА

- V 1. аварийная
2. предварительная
3. текущая
4. генеральная

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1 Учебно-методическое обеспечение

1. Печатные раздаточные материалы для обучающихся (образцы бланков, шаблоны документов, журналов).
2. Компьютерные презентации всех лекций.
3. Обеспечение литературой из библиотеки кафедры и Института.
4. Электронный ресурс Интернета.

7. 2. Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Демидова, Е.Р. Сестринская помощь при хирургических заболеваниях : учеб. / Е. Р. Демидова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 784 с. - Текст : непосредственный.
2. Применение хирургических инструментов для разъединения тканей : учеб.-метод. пособие для операц. сестер / Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения, каф. травматологии и ортопедии ; сост. И. А. Юфа. – Хабаровск; Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2018. - 36 с. - Текст : непосредственный.

Дополнительная литература:

3. Сестринское дело в хирургии : учеб. пособие / Перм. гос. мед. ун-т им. акад. Е.А.Вагнера ; сост.: В. А. Самарцев [и др.]. - Пермь : ПГМУ им. Е.А.Вагнера, 2018. - 132 с. - Текст : непосредственный.

7.3. Нормативные правовые документы

1. Об основах охраны здоровья граждан : федер. закон № 323 от 21. 11.2011 // Рос. газ. 2011. – 23 нояб. (№ 263). – Послед. изм. 08.03.2015.
2. Приказ МЗ РФ №176н от 16.04.2008г. «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации».
3. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения".
4. Отраслевой классификатор «Сложные и комплексные медицинские услуги» 91500.09.0002-2001.
5. Отраслевой стандарт. Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. ОСТ 42-21-2-85.
6. СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг"
7. Сан.ПиН 2.1.72790-10 «Санитарно-эпидемические требования к обращению с медицинскими отходами».
8. Сан.ПиН 3.1.12341-08 «Профилактика вирусного гепатита В».
9. Сан.ПиН 3.1.5.2826-10 «Профилактика ВИЧ- инфекции».

7.4. Информационно-электронные ресурсы

1. Сайт Министерства здравоохранения России <http://www.rosminzdrav.ru/>
2. Сайт Министерства здравоохранения Хабаровского края <http://zdrav.medkhv.ru/>
3. Сайт КГБОУ ДПО ИПКСЗ ХК <http://www.ipksz.khv.ru/>
4. Сайт Федеральной службы в сфере надзора по здравоохранению <http://www.roszdravnadzor.ru/>
5. Сайт Ассоциации медицинских сестер России <http://www.medsestre.ru/>
6. Сайт Федеральной службы в сфере образования и науки <http://obrnadzor.gov.ru/>
7. Сайт Российской академии наук <http://www.mcramn.ru/>
8. Сайт медицинской информационной системы <http://www.ill.ru/>

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для организации практических занятий и самостоятельной работы обучающихся в Институте имеются учебные аудитории, оснащенные компьютерной техникой с подключением в сети Internet и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Обучающиеся из числа с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Научная библиотека Института работает в автоматизированной библиотечно-информационной системе ИРБИС 64, на базе которой сформирован электронный каталог на весь фонд документов библиотеки, что позволяет работать с информацией как в библиотеке, так и в режиме удаленного доступа. Читальные залы библиотеки обеспечены доступами к online-ресурсам, предлагаются электронные базы данных из Интернет-ресурсов. Обеспечен доступ к центральной библиотеке образовательных ресурсов Минобрнауки РФ, к информационным ресурсам и услугам научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU. Предоставление доступа к образовательному portalу «Консультант врача», ЭБС «IPRbooks», правовой системе «Гарант», база данных «В медицине РФ».

8.1 Материально-технические условия для реализации программы

Технические средства обучения:

- компьютеры;
- мультимедийный проектор;
- экран, лазерная указка;
- локальная сеть.

Операционное оборудование клинической базы, используемое при проведении цикла:

- медицинская документация: журналы, инструкции.

8.2 Организация образовательного процесса

8.2.1. В очной части программы используются следующие виды учебных занятий: семинар, практическое занятие, тренинги по выполнению контрольных заданий., мастер-классы преподавателя,

При проведении практических занятий в форме семинаров практикуется включение слушателей в обсуждение проблемы по вопросам, отмеченным в рабочей программе.

Примеры мастер-классов преподавателя на практических занятиях.

- алгоритм проведения беседы с пациентом перед операцией;
- алгоритм проведения процедуры подготовки к операции;
- алгоритм проведения процедуры накрытия операционного стола;
- алгоритм подготовки первичной к работе.

8.2.2. Заочная часть представлена в форме самостоятельного изучения мультимедийных материалов, электронных материалов, размещенных в системе дистанционного обучения (СДО) «Прометей». Каждый слушатель имеет возможность изучить материал тем в индивидуальном порядке.

В период заочного обучения СДО «Прометей» обеспечивает:

- идентификацию личности обучающегося;
- доступ к содержанию учебного материала (электронным учебно-методическим комплексам учебных дисциплин (модулей);
- интерактивное взаимодействие и систему обмена информацией между участниками образовательного процесса;
- мониторинг образовательного процесса (текущий контроль) и оценку результатов обучения на основе проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Обязательным условием является авторизация по логину и паролю из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Логин и пароль для доступа предоставляется при зачислении.

Информационная составляющая программы размещена в подразделе «Библиотека» в формате конспекта лекций, презентаций. Отдельным блоком сформирована рекомендованная к изучению литература, что позволяет ознакомиться с нормативными документами и рекомендациями. Оценить самостоятельно уровень усвоения программы каждый обучающийся может, пройдя итоговое тестирование.

8.3. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Занятия ведут высококвалифицированные специалисты, имеющие большой опыт работы в практическом здравоохранении в хирургии и системные научные знания.

№ п/п	Дисциплины (модули)	ФИО, должность по штатному расписанию	Ученая степень, ученое (почетное) звание	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности
	Актуальные вопросы хирургии в работе операционных сестер	Воловик В.Е. Зав. кафедрой	д.м.н. профессор	КГБОУ ДПО «ИПКСЗ»	Штатный сотрудник
		Юфа И.А	ассистент	КГБОУ ДПО «ИПКСЗ»	Штатный сотрудник