

Министерство здравоохранения Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»
(КГБОУ ДПО ИПКСЗ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор



Н.В. Кирпичникова

2021 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ МОДУЛЯ

ОСОБЕННОСТИ ФИЗИОТЕРАПИИ В ПЕДИАТРИИ

Специальность – «Физиотерапия»

Трудоемкость обучения – 36 акад. час./36 ЗЕТ

Форма обучения: очно-заочная

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки
средних медицинских работников и фармацевтов
Кафедра медицинской реабилитации и спортивной медицины

г. Хабаровск
2021

Составители:

Заведующая кафедрой медицинской реабилитации и спортивной медицины, к.м.н.,
доцент Л.Д. Сковычева, ассистент кафедры Н.Е. Кузьмичева

ОБСУЖДЕНО

на заседании кафедры медицинской реабилитации и спортивной медицины

« 08 » 11 2021 г., протокол № 10

Зав. Кафедрой

(подпись)

Л.Д. Сковычева

Рекомендовано к утверждению рецензентами:

1. Царева Л.В. – к.п.н. доцент кафедры физического воспитания и спорта ФГБОУ ВО ДВГУПС
2. Сивораक्षा Н. И. - начальник отдела дополнительного профессионального образования КГБОУ СПО «Хабаровский государственный медицинский колледж», главный внештатный специалист по управлению сестринской деятельностью министерства здравоохранения Хабаровского края

СОГЛАСОВАНО

Декан ФПК и ППСМРиФ

(подпись)

Н. В. Новикова

« 09 » 11 2021 г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом Института повышения квалификации специалистов здравоохранения « 10 » 10.05.2021 г., протокол № 6

Председатель ПС

Проректор

(подпись)

Н. В. Кирпичникова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа разработана на основании требований, указанных в «Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих», с учетом уровня полученного ранее образования.

Содержание программы соответствует требованиям следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».
3. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
4. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. N 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» – квалификационные требования к должности «Медицинская сестра по физиотерапии»;
5. Приказ Минздрава России от 10.02.2016 N 83н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием";
6. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов от 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05вн.
7. Письмо Минобрнауки России от 21.04.2015 № ВК-1015/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ».
8. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1030/06 «Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»;
9. Письмо Минобрнауки России от 30.03.2015 № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей».

Актуальность дополнительной профессиональной программы

В настоящее время в педиатрии отмечается рост хронической патологии у детей и числа аллергических реакций на лекарственные препараты. Физиотерапия в педиатрии располагает разнообразными по лечебному действию факторами, которые применяются детям с первых дней жизни с целью профилактики и лечения заболеваний, повышения защитных сил, своевременного созревания и развития всех систем организма. Физиотерапевтические процедуры обладают высокой эффективностью при правильном выборе метода и методики лечения, хорошо переносятся детьми. Однако техника и методики проведения физиопроцедур у детей значительно отличаются от таковых у взрослых, что обусловлено возрастными анатомо-морфологическими особенностями, и требуют дополнительных знаний медицинских сестер по физиотерапии.

Структура программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы, учебно-методическое и информационное обеспечение. Учебный план определяет объем, последовательность и распределение, формы организации учебного процесса с указанием их трудоемкости и формы аттестации.

Содержание реализуемой программы направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения. Рассматриваемые в процессе обучения вопросы: принципы и особенности физиотерапии в педиатрии; физиотерапия при лечении ново-

рожденных; физиотерапия при соматических заболеваниях у детей и подростков; физиотерапия при хирургических заболеваниях у детей и подростков; санаторно-курортное лечение детей и подростков являются основополагающими, направленными на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения. Программа построена по модульному принципу и сочетает традиционные и инновационные методы обучения.

Каждый слушатель обеспечен доступом к информационным ресурсам научной библиотеки института и кафедры.

Контроль над эффективностью обучения включает в себя собеседование и проверку практических навыков согласно учебному плану.

1.1. Цель реализации программы – совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности по вопросам использования физических факторов в лечении и реабилитации детей и подростков, в рамках имеющейся квалификации.

Задачи:

- закрепление теоретических знаний, полученных при освоении программы и приобретение практических навыков и умений при назначении методов аппаратной физиотерапии и природных лечебных факторов детям;

- совершенствование практических навыков работы на современных физиотерапевтических аппаратах;

- оформление документации по назначению физиотерапевтических процедур детям.

Трудоемкость обучения: 36 акад. час. (0,25 мес.) / 36 ЗЕТ (1 акад. час = 1 ЗЕТ).

Срок освоения программы обеспечивает возможность достижения цели и задачам программы, а также выбранным компетенциям, заявленным в программе.

Категория обучающихся: медицинские сестры по физиотерапии.

Уровень профессионального образования: Среднее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело»

Дополнительное профессиональное образование: Профессиональная переподготовка по специальности «Физиотерапия»

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных технологий.

Итоговая аттестация - предусматривает зачет в форме тестирования.

1.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Реализация ДПП направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций, включающих способность/готовность:

ПК 1. к проведению подготовительных работ к выполнению физиотерапевтических процедур детям и подросткам;

ПК 2. к проведению физиотерапевтических процедур по лечению, реабилитации и профилактике заболеваний у детей и подростков.

Перечень знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности

После освоения программы специалист должен знать:

- показания к применению с целью лечения, реабилитации и профилактики природных и преформированных лечебных физических факторов детям и подросткам;
- основные противопоказания для назначения лечебных физических факторов детям и подросткам;
- принципы совместимости и последовательности назначения лечебных физических факторов и физиотерапевтических процедур детям и подросткам;

- принципы дифференцированного использования физических факторов для профилактики заболеваний, лечения и реабилитации детей и подростков;
- правила оформления карты назначения физиотерапевтических процедур детям и подросткам;
- правила по охране труда и технике безопасности.

должен уметь:

- выполнять профилактические, лечебные, реабилитационные мероприятия детям и подросткам, назначаемые врачом в физиотерапевтическом отделении;
- проводить физиотерапевтические процедуры детям;
- готовить физиотерапевтическую аппаратуру к работе, осуществлять контроль над ее сохранностью и исправностью, правильностью эксплуатации, своевременным ремонтом и списанием;
- готовить детей к физиотерапевтическим процедурам, осуществлять контроль над состоянием пациента во время проведения процедуры;
- обеспечивать инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала, выполнять требования инфекционного контроля в физиотерапевтическом отделении;
- вести медицинскую документацию.

должен владеть:

- методиками и техникой проведения методов физиотерапии, реабилитации и физиопрофилактики детям и подросткам;
- методикой ведения медицинской документации;
- техникой проведения мероприятий по соблюдению санитарно-гигиенического режима и требований техники безопасности.

Перечень практических навыков:

- применение на практике всех методов физиотерапии детям и подросткам;
- оформление назначения физиотерапевтических процедур по форме № 044/у;
- проведение процедур на всех физиотерапевтических аппаратах, имеющихся в ФТО;
- контроль над исправностью физиотерапевтической аппаратуры;
- соблюдение требований техники безопасности.

1.3. Связь программы с Единым квалификационным справочником (ЕКС) к должности «Медицинская сестра по физиотерапии»

Должностные обязанности. Выполняет профилактические, лечебные, реабилитационные мероприятия, назначаемые врачом в физиотерапевтическом отделении. Осуществляет проведение физиотерапевтических процедур. Подготавливает физиотерапевтическую аппаратуру к работе, осуществляет контроль за ее сохранностью и исправностью, правильностью эксплуатации, своевременным ремонтом и списанием. Подготавливает пациентов к физиотерапевтическим процедурам, осуществляет контроль за состоянием пациента во время проведения процедуры. Обеспечивает инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала, выполняет требования инфекционного контроля в физиотерапевтическом отделении. Ведет медицинскую документацию. Обеспечивает правильное хранение, учет использования лекарственных средств. Проводит санитарно-просветительную работу. Оказывает доврачебную помощь при неотложных состояниях.

Должен знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; теоретические основы сестринского дела; правила по охране труда при работе с медицинским инструментарием и оборудованием; основные причины, кли-

нические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний и травм; виды, формы и методы реабилитации; организацию и правила проведения мероприятий по реабилитации пациентов; показания и противопоказания к применению основных групп лекарственных препаратов; характер взаимодействия, осложнения применения лекарственных средств; правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений; основы валеологии и санологии; методы и средства гигиенического воспитания; основы диспансеризации; социальную значимость заболеваний; систему инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала медицинской организации; основы медицины катастроф; правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Должность	Должностные обязанности	Код и наименование компетенции
Медицинская сестра по физиотерапии	Проведение подготовительных работ к физиотерапевтическим процедурам	ПК 1. к проведению подготовительных работ к выполнению физиотерапевтических процедур детям и подросткам;
	Выполнение физиотерапевтических процедур, наблюдение за состоянием пациентов	ПК 2. к проведению физиотерапевтических процедур по лечению, реабилитации и профилактике заболеваний у детей и подростков.

1.4. Профессиональные компетенции, совершенствуемые в результате освоения ДПП

Виды трудовой функции (должностные обязанности)	Профессиональные компетенции	Необходимые знания	Необходимые умения	Трудовые действия
Проведение подготовительных работ к физиотерапевтическим процедурам	ПК 1.	Виды современного оборудования, приборов, предназначенных для проведения физиотерапии, принципы работы и правила эксплуатации оборудования и материально-технического оснащения физиотерапевтического кабинета	Проверять исправность и готовность к работе физиотерапевтической аппаратуры, инструментария, расходных материалов	Подготовка к работе аппаратуры, приборов, инструментов, расходных материалов для проведения физиотерапевтических процедур
Выполнение физиотерапевтических процедур, наблюдение за состоянием пациентов	ПК 2.	Показания к применению с целью лечения, реабилитации и профилактики природных и преформированных лечебных физических факторов детям и подросткам; основные противопоказания для назначения лечебных физических факторов детям и подросткам; принципы совместимости и последовательности назначения лечебных физических факторов и физиотерапевтических процедур детям и подросткам; принципы дифференцированного использования физических факторов для профилактики заболеваний, лечения и реабилитации детей и подростков; правила оформления карты назначения физиотерапевтических процедур детям и подросткам; правила по охране труда и технике безопасности	Выполнять профилактические, лечебные, реабилитационные мероприятия детям и подросткам, назначаемые врачом в физиотерапевтическом отделении; готовить детей к физиотерапевтическим процедурам, осуществлять контроль над состоянием пациента во время проведения процедуры; обеспечивать инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала; вести медицинскую документацию	Выполнение физиотерапевтических процедур по лечению основных патологических процессов Контроль над состоянием пациента и работой аппаратуры и приборов во время проведения физиотерапевтических процедур

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель: совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности по вопросам использования физических факторов в лечении и реабилитации детей и подростков, в рамках имеющейся квалификации.

Категория обучающихся: медицинские сестры по физиотерапии

Трудоемкость обучения: 36 акад. час. (0,25 мес.) / 36 ЗЕТ

Режим занятий: 6 час./день

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных технологий

№	Наименование разделов модулей	Общая трудоемкость, час.	Аудиторные занятия, в т.ч. видео-конференцсвязь, час.				Самостоятельная работа (СДО**, другие формы ДОТ)			Форма контроля
			Всего	из них			Всего	из них		
				Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ		Изучение учебного материала	Выполнение контрольных заданий	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Особенности применения физических методов лечения у детей и подростков	6	3			3	3	3		Собеседование
2	Физиотерапия при соматических заболеваниях у детей и подростков	7	5			5	2	2		Практические навыки
3	Физиотерапия при хирургических заболеваниях у детей и подростков	6	4			4	2	2		Практические навыки
4	Физиотерапия в детской неврологии	6	4			4	2	2		Практические навыки
5	Физиотерапия в лечении новорожденных	6	4			4	2	2		Практические навыки
6	Санаторно-курортные факторы в лечении детей и подростков	4	1			1	3	3		Собеседование
7	Итоговая аттестация – зачет	1					1		1	Тестирование
	Итого	36	21			21	15	14	1	

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

		1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день
1.	Особенности применения физических методов лечения у детей и подростков	6					
2	Физиотерапия при соматических заболеваниях у детей и подростков		6	1			
3	Физиотерапия при хирургических заболеваниях у детей и подростков			5	1		
4	Физиотерапия в детской неврологии				5	1	
5	Физиотерапия в лечении новорожденных					5	1
6	Санаторно-курортные факторы в лечении детей и подростков						4
7	Итоговая аттестация – зачет						1
	Итого	6	6	6	6	6	6

4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

МОДУЛЬ 1.

ОСОБЕННОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ ФИЗИЧЕСКИХ МЕТОДОВ ЛЕЧЕНИЯ У ДЕТЕЙ

1.1	<i>Лекция</i>	<i>А</i>
	Значение анатомо-физиологических особенностей детского и подросткового возраста в применении методов физиотерапии. Значение пола, возраста и исходного состояния организма. Особенности лечения физическими факторами недоношенных детей. Особенности дозирования физических факторов у детей и подростков. Особенности техники проведения процедур. Совместимость с другими методами физиотерапии	
1.2	<i>Семинар</i>	<i>А</i>
	Контрольные вопросы к семинару: 1. Особенности дозирования физических факторов у детей и подростков. 2. Показания и противопоказания к применению физиотерапии в педиатрии. 3. Особенности техники проведения физиопроцедур детям и подросткам. 4. Совместимость с другими методами физиотерапии. 5. Комплексное назначение физиопроцедур детям и подросткам. 6. Правила оформления учетно-отчетной документации	

МОДУЛЬ 2.

ФИЗИОТЕРАПИЯ ПРИ СОМАТИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ У ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

2.1	<i>Лекция</i>	<i>А</i>
	Физиотерапия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы у детей и подростков. Нейроциркуляторная дистония. Ревматизм, пороки сердца. Физиотерапия при заболеваниях органов дыхания. Физиотерапия при заболеваниях органов пищеварения. Физиотерапия при заболеваниях суставов, позвоночника и соединительной ткани у детей и подростков. Физиотерапия при заболеваниях почек и мочевыводящих путей. Физиотерапия при заболеваниях эндокринной системы и обмена веществ. Принципы и особенности физиотерапии. Показания и противопоказания к назначению физиотерапии. Лечебные методики	
2.2.	<i>Практическое занятие в форме тренинга, мастер-класса</i>	<i>ИА</i>
	1. Методы и техника выполнения физиотерапевтических процедур при заболеваниях: - сердечно-сосудистой системы, - органов дыхания, - органов пищеварения, - при заболеваниях суставов, позвоночника и соединительной ткани, - при заболеваниях почек и мочевыводящих путей у детей. 2. Методики электролечения, светолечения, магнитотерапии, ультразвуковой терапии, аэротерапии, лечения термическими факторами	

МОДУЛЬ 3. ФИЗИОТЕРАПИЯ ПРИ ХИРУРГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ У ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

3.1	Лекция	А
	Физиотерапия при хирургических заболеваниях у детей и подростков. Воспалительные процессы в мягких тканях, железах и костном аппарате. Ожоги и отморожения. Послеоперационные состояния и отморожения. Физиотерапия при травматических и ортопедических заболеваниях у детей и подростков. Травмы связок, мышц, суставов. Врожденные заболевания костно-мышечной системы. Сколиоз позвоночника. Остеохондропатии. Физиотерапия при урологических заболеваниях у детей и подростков. Цистит. Нейромышечная дисфункция мочеточников и мочевого пузыря. Принципы и особенности физиотерапии. Показания и противопоказания к назначению физиотерапии. Лечебные методики	
3.2	Практическое занятие в форме тренинга, мастер-класса	ИА
	1. Методы и техника выполнения физиотерапевтических процедур при: - хирургических, - травматологических, - урологических заболеваниях у детей. 2. Методики электролечения, светолечения, магнитотерапии, ультразвуковой терапии, аэротерапии, лечения термическими факторами. 3. Алгоритм проведения процедуры электростимуляции кишечника	

МОДУЛЬ 4. ФИЗИОТЕРАПИЯ В ДЕТСКОЙ НЕВРОЛОГИИ

4.1	Лекция	А
	Заболевания центральной нервной системы. Заболевания периферической нервной системы. Полиомиелит. Детский церебральный паралич. Неврозы. Принципы и особенности физиотерапии. Показания и противопоказания к назначению физиотерапии. Лечебные методики	
4.2	Практическое занятие в форме тренинга, мастер-класса	ИА
	1. Методы и техника выполнения физиотерапевтических процедур при неврологических заболеваниях у детей. 2. Методики электролечения, светолечения, магнитотерапии, ультразвуковой терапии, аэротерапии, лечения термическими факторами. 3. Алгоритм проведения процедуры магнитной нейромюостимуляции. 4. Алгоритм проведения процедуры транскраниальной электротерапии	

МОДУЛЬ 5. ФИЗИОТЕРАПИЯ В ЛЕЧЕНИИ НОВОРОЖДЕННЫХ

5.1	Лекция	А
	Особенности дозирования физических факторов у новорожденных. Особенности техники проведения процедур. Совместимость с другими методами физиотерапии. Физиотерапия при заболеваниях новорожденных. Травмы новорожденных. Воспалительные заболевания кожи, мягких тканей, желез. Пилороспазм	
5.2	Практическое занятие в форме тренинга, мастер-класса	А
	1. Особенности лечения физическими факторами новорожденных детей 2. Особенности техники проведения процедур. 3. Совместимость с другими методами физиотерапии. 4. Физиотерапия при заболеваниях новорожденных. 5. Техника фиксации электродов и индукторов при лечении новорожденных детей	

МОДУЛЬ 6. Санаторно-курортные факторы в лечении детей и подростков

6.1	Лекция	А
	Санаторно-курортная помощь детям. Понятия курортов и санаториев. Классификация курортов. Комплексное лечение детей в санатории. Периоды пребывания, режимы. Направление детей на санаторно-курортное лечение. Показания. Противопоказания. Курортные факторы. Гидротерапия. Бальнеотерапия. Грязелечение. Особенности применения в детском возрасте	
5.2	Семинар	А
	Контрольные вопросы к семинару: 1. Общие противопоказания к направлению детей на курорты. 2. Индивидуальные показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению. 3. Методики гидротерапии, бальнеотерапии, грязелечения в детской физиотерапии	

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы осуществляется на основе собеседования на семинарах и выполнения заданий, выявляющих практическую подготовку.

Создан фонд оценочных средств, позволяющий оценить умения, знания, практический опыт и совершенствованные компетенции.

5.1. Оценочные средства контроля знаний обучающихся

Создан фонд оценочных средств, позволяющий оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции:

- оценочные средства для текущего контроля и промежуточного контроля (практические навыки);
- оценочные средства для итоговой аттестации - тестирования.

Критерии и шкалы оценивания

Оценка качества освоения программы проводится в отношении соответствия результатов освоения заявленным целям и планируемым результатам обучения.

Текущий контроль знаний предусматривает контрольные вопросы, оценивающие теоретическую подготовку, выполнение заданий, выявляющих практическую подготовку.

Контрольные вопросы текущего контроля знаний:

1. Какие физические показатели характерны для детей грудного возраста?
2. Показания и противопоказания для физиотерапии у детей.
3. Как фиксируются электроды при проведении электропроцедур детям?
4. Как рассчитывается сила тока для детей при проведении импульсной электротерапии?
5. Как проводятся процедуры электросна детям?
6. Когда необходимо определять индивидуальную биодозу для ребенка?
7. Какие санатории предпочтительнее для лечения и оздоровления детей? Каковы оптимальные сроки пребывания?

5.2. Регламент проведения промежуточной аттестации

Оценка практических навыков проводится на клинической базе: КГБУЗ «Детская краевая клиническая больница» имени проф. А.К. Пиотровича, физиотерапевтическое отделение.

Оценка результатов практических навыков проводится по шкале: зачтено/не зачтено.

Критерии оценивания:

- «не зачтено» - обучающийся не демонстрирует умения необходимые для проведения физиотерапевтической процедуры детям и не сопровождает данное умение объяснением необходимости его проведения;

- «зачтено» - обучающийся демонстрирует умения, необходимые для проведения физиотерапевтической процедуры детям и сопровождает данное умение объяснением необходимости его проведения.

Примеры заданий, выявляющих освоение практических навыков:

1. Оформление назначения физиотерапевтического лечения детям по форме 044/у.
2. Техника проведения процедур низко- и среднечастотной электротерапии детям (гальванизация и лекарственный электрофорез, электросон, ДДТ-терапия, СМТ-терапия, интерференцтерапия, флюктуоризация, электростимуляция, электродиагностика).
3. Техника проведения процедур высокочастотной электротерапии детям (дарсонвализация, ультратонтерапия).
4. Техника проведения процедур лечебного применения электрического и магнитного полей детям (франклинизация, УВЧ-терапия, низкочастотная магнитотерапия, высокочастотная магнитотерапия).
5. Техника проведения процедур лечебного применения электромагнитных излучений детям (СВЧ-терапия, КВЧ-терапия).
6. Техника проведения процедур фототерапии детям (инфракрасное и видимое излучение, ультрафиолетовое излучение, когерентное излучение – лазер). Техника определения биологической дозы у детей.
7. Техника проведения процедур ультразвуковой терапии детям.
8. Техника отпуска процедур водолечения детям (ванны, души, бассейны, бани, бальнеотерапия – наружное и внутреннее применение минеральных вод).
9. Техника проведения процедур грязелечения детям.
10. Техника проведения процедур озокерито-парафинолечения детям.
11. Техника проведения процедур аэрозольтерапии детям.

6. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации в рамках непрерывного медицинского образования средних медицинских работников со сроком освоения 36 акад. часов проводится в форме зачета для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков.

2. К итоговой аттестации допускается обучающийся, в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, предусмотренный дополнительной профессиональной программой.

3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации средних медицинских работников и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о подтверждении квалификации установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

Итоговая аттестация проводится в форме тестирования.

Процедура выполнения и проверки итогового теста

Тест выполняется в компьютерной форме в сети Интернет с использованием программной оболочки. Для проведения теста выделена аудитория, оснащенная персональными компьютерами с доступом в сеть Интернет. Время выполнения теста 60 минут. Проверка выполнения теста в целом производится автоматически. Общий тестовый балл сообщается сразу после окончания тестирования.

Тестирование оценивается по четырехбалльной системе:

90-100% - отлично,

80-89% - хорошо,

70-79% -удовлетворительно,

меньше 70% - неудовлетворительно.

Каждому слушателю предлагается ответить на 30 вопросов.

6.1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Примеры тестовых заданий для итоговой аттестации

Выберите один правильный ответ

1. ПАРАФИНОТЕРАПИЮ НАЗНАЧАЮТ ДЕТЯМ С

- 1) с 2-х лет
- 2) с 6 месяцев
- 3) с 14-15 лет
- + 4) с первых дней жизни
- 5) с 5-7 лет

2. РЕКОМЕНДУЕМАЯ СИЛА ТОКА У ДЕТЕЙ ДО 1 ГОДА

- 1) 0,02 мА/см²
- 2) 0,08 мА/см²
- + 3) 0,01 мА/см²
- 4) 0,05 мА/см²
- 5) 0,03 мА/см²

3. ПЕРЕРЫВ МЕЖДУ КУРСАМИ ФИЗИОЛЕЧЕНИЯ У ДЕТЕЙ ДОЛЖЕН БЫТЬ НЕ МЕНЕЕ

- 1) 1 года
- + 2) 2 месяцев
- 3) 5 месяцев
- 4) 3 недель
- 5) 2 лет

4. АМПЛИПУЛЬСТЕРАПИЮ ДЕТЯМ МОЖНО НАЗНАЧАТЬ

- 1) с 14-15 лет
- 2) с 2-х лет
- + 3) с первых дней жизни
- 4) с 6 мес
- 5) с 5-7 лет

5. ПРИ ПРОВЕДЕНИИ УЛЬТРАЗВУКОВОЙ ТЕРАПИИ У ДЕТЕЙ НЕ СЛЕДУЕТ ПОДВЕРГАТЬ ВОЗДЕЙСТВИЮ

- 1) области выходов нервов
- + 2) ростковые зоны костей
- 3) рубцы
- 4) неконсолидированные переломы
- 5) суставы

6. ПРОВЕДЕНИЕ ФИЗИОТЕРАПЕВТИЧЕСКИХ ПРОЦЕДУР ДЕТЯМ ВОЗМОЖНО

- + 1) через 60 мин после еды или за 30-45 мин до приема пищи
- 2) через 20 мин после еды или за 20 мин до приема пищи
- 3) через 20 мин после еды или за 45-50 мин до приема пищи
- 4) через 60 мин после еды или за 20 мин до приема пищи

7. СУЛЬФИДНЫЕ, СКИПИДАРНЫЕ, РАДОНОВЫЕ ВАННЫ МОЖНО ПРИМЕНЯТЬ У ДЕТЕЙ НАЧИНАЯ С

- 1) с 2-х лет
- 2) с 6 месяцев
- 3) с первых дней жизни
- 4) с 14-15 лет
- + 5) с 5-7 лет

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1 Образовательные технологии

Формы обучения:

- 1) традиционные: лекции, семинары, практические занятия.
- 2) Инновационные:
 - мастер-классы преподавателя при проведении практических занятий;
 - тренинги, дискуссии при проведении практических занятий.
 -

7.2. Учебно-методическое обеспечение

1. Печатные раздаточные материалы для обучающихся (образцы бланков, шаблоны документов, журналов).
2. Компьютерные презентации всех лекций.
3. Обеспечение литературой из библиотеки кафедры и Института.
4. Электронный ресурс Интернета.

7. 3. Рекомендуемая литература

Основная:

1. Физическая и реабилитационная медицина: национальное руководство / под ред. Г.Н. Пономаренко.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020.
2. Вопросы общей и частной физиотерапии в педиатрии : учебное пособие. - Ижевск : ИГМА, 2017
3. Физическая и реабилитационная медицина в педиатрии : монография / М. А. Хан [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018.
4. Физиотерапия в педиатрии: Авт.-сост. М.А. Хан, Л.А. Кривцова, В.И. Демченко / ФГБУ «Росс. научный центр мед. реабилитации и курортологии» МЗ РФ. Москва, 2014.
5. Машанская А.В. Особенности электротерапии в педиатрии: пособие для врачей / А.В. Машанская, А.В. Власенко. – Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2014.

Дополнительная:

6. Комплексные технологии физиотерапии для детей с соматоформной дисфункцией вегетативной нервной системы, часто болеющих рекуррентными инфекциями : учебное пособие / Н. Г. Куликова, М. Х. Аль-Замиль, И. В. Волкова, А. С. Ткаченко. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2021.
7. Методы физиотерапии в детской дерматологии : научное издание / Л. С. Круглова [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.
8. Шиман А.Г. Физиотерапия заболеваний периферической нервной системы у детей: учебное пособие для врачей / А.Г. Шиман, СВ. Пирогова, Н.Ю. Соломкина, М.И. Марченкова, В.А. Умеренков. - Санкт-Петербург, ООО «Типография «Береста», 2008.
9. Физические факторы в лечении детских церебральных параличей /Под ред. Н.А. Усаковой и Р.Г. Красильниковой. – М. : Советский спорт, 2006
10. Физиотерапия: национальное руководство / под ред. Г.Н. Пономаренко.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.
11. Абрамович С.Г. Принципы и правила комплексной терапии: пособие для врачей / С.Г. Абрамович. - Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2014.

Электронные издания:

1. Пономаренко, Г. Н. Физиотерапия : национальное руководство / Под ред. Г. Н. Пономаренко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 864 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-2711-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.gosmedlib.ru/book/ISBN9785970427118.html> (дата обращения: 23.11.2021).
2. Сайт по физиотерапии <http://www.physiotherapy.ru>.
3. Физиотерапия, бальнеология и реабилитация <https://journals.eco-vector.com/1681-3456/issue/view/2515>
4. Медицинская сестра научно-практический журнал <https://issn 0025-8342 eissn 2587-9979>

7.4. Нормативные правовые документы

1. Об основах охраны здоровья граждан : федер. закон № 323 от 21. 11.2011 // Рос. газ. 2011. – 23 нояб. (№ 263). – Послед. изм. 08.03.2015.
2. Приказ МЗ РФ №176н от 16.04.2008г. «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации».
3. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения".
4. Система стандартов безопасности труда.отделения, кабинеты физиотерапии. Общие требования безопасности. ОСТ 42-21-16-86 ССБТ
5. Отраслевой стандарт. Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. ОСТ 42-21-2-85.
6. Сан.ПиН 2.1.72790-10 «Санитарно-эпидемические требования к обращению с медицинскими отходами».
7. Сан.ПиН 3.1.12341-08 «Профилактика вирусного гепатита В».
8. Сан.ПиН 3.1.5.2826-10 «Профилактика ВИЧ- инфекции».

6.4. Информационно-электронные ресурсы

1. Сайт Министерства здравоохранения России <http://www.rosminzdrav.ru/>
2. Сайт Министерства здравоохранения Хабаровского края <http://zdrav.medkhv.ru/>
3. Сайт КГБОУ ДПО ИПКСЗ ХК <http://www.ipkszh.khv.ru/>
4. Сайт Федеральной службы в сфере надзора по здравоохранению <http://www.roszdravnadzor.ru/>
5. Сайт Ассоциации медицинских сестер России <http://www.medsestre.ru/>
6. Сайт Федеральной службы в сфере образования и науки <http://obrnadzor.gov.ru/>
7. Сайт Российской академии наук <http://www.mcrampn.ru/>
8. Сайт медицинской информационной системы <http://www.ill.ru/>

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для организации практических занятий и самостоятельной работы обучающихся в Институте имеются учебные аудитории, оснащенные компьютерной техникой с подключением в сети Internet и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Обучающиеся из числа с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Научная библиотека Института работает в автоматизированной библиотечно-информационной системе ИРБИС 64, на базе которой сформирован электронный каталог на весь фонд документов библиотеки, что позволяет работать с информацией как в библиотеке, так и в режиме удаленного доступа. Читальные залы библиотеки обеспечены доступами к online-ресурсам, предлагаются электронные базы данных из Интернет-ресурсов. Обеспечен доступ к центральной библиотеке образовательных ресурсов Минобрнауки РФ, к информационным ресурсам и услугам научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU. Предоставление доступа к образовательному portalу «Консультант врача», ЭБС «IPRbooks», правовой системе «Гарант», база данных «В медицине РФ».

8.1. Материально-технические условия для реализации программы

Технические средства обучения:

учебная аудитория, оснащенная мультимедийным проектором и экраном – 1,
стол письменный – 6 шт., стул полумягкий – 21 шт.,
шкаф книжный – 1 шт., шкаф платяной 1 шт.,
доска аудиторная для письма маркером – 1,
ноутбук – 1,
монитор (1 шт.),
системный блок (1 шт.),

Оборудование учебного кабинета для практических занятий:

- физиотерапевтическое оборудование клинической базы, используемое при проведении цикла;
- медицинская документация: журналы, инструкции.

8.2. Организация образовательного процесса

8.2.1. В очной части программы используются следующие виды учебных занятий: семинар, практическое занятие, тренинги, мастер-классы преподавателя.

При проведении практических занятий, тренингов практикуется включение слушателей в обсуждение проблемы в форме семинаров.

Примеры:

- Слушателям предлагается назвать анатомо-физиологические особенности детского и подросткового возраста, имеющие значение в применении методов физиотерапии в педиатрии. Слушатели предлагают свои варианты, которые преподаватель принимает или отвергает, объясняя ошибочность представлений.
- Слушателям предлагается перечислить противопоказания для применения физических факторов в педиатрии с аргументацией каждого из них. Преподаватель соглашается или аргументированно отвергает предложенные варианты.
- Слушателям предлагается обосновать целесообразность применения санаторно-курортных факторов в лечении детей. Слушатели предлагают свои варианты, которые преподаватель принимает или отвергает, объясняя ошибочность представлений.

8.2.2. Мастер-классы преподавателя на практических занятиях.

Примеры:

- алгоритм проведения процедуры магнитной нейростимуляции;
- алгоритм проведения процедуры электростимуляции кишечника;
- техника фиксации электродов и индукторов при лечении детей раннего возраста;
- правила оформления учетно-отчетной документации.

8.2.3. Информационные технологии в СДО «Прометей» для самостоятельной работы слушателя (работа с сетевыми ресурсами: научные сайты, виртуальные библиотеки, интернет-страницы профессиональных сайтов и т.п.).

При реализации программы с частичным использованием системы дистанционного обучения каждый слушатель имеет возможность изучить материал тем в индивидуальном порядке.

Одной из составляющей электронной информационно-образовательной среды института является автоматизированная информационная система управления образовательным процессом система дистанционного обучения СДО «Прометей». В период заочного обучения СДО «Прометей» обеспечивает:

- идентификацию личности обучающегося;
- доступ к содержанию учебного материала (электронным учебно-методическим комплексам учебных дисциплин (модулей);
- интерактивное взаимодействие и систему обмена информацией между участниками образовательного процесса;
- мониторинг образовательного процесса (текущий контроль) и оценку результатов обучения на основе проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Обязательным условием является авторизация по логину и паролю из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Логин и пароль для доступа предоставляется при зачислении.

Информационная составляющая программы размещена в подразделе «Библиотека» в формате конспекта лекций, презентаций. Отдельным блоком сформирована рекомендованная к изучению литература, что позволяет ознакомиться с нормативными документами и рекомендациями. Оценить самостоятельно уровень усвоения программы каждый обучающийся может, пройдя итоговое тестирование.

8. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№ п/п	Дисциплины (модули)	ФИО, должность по штатному расписанию	Ученая степень, ученое (почетное) звание	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности
	Особенности физиотерапии в педиатрии	Сковывчева Л.Д., заведующая кафедрой, доцент	к.м.н. доцент	КГБОУ ДПО «ИПКСЗ»	Штатный сотрудник
		Кузьмичева Н.Е., ассистент		КГБОУ ДПО «ИПКСЗ»	Штатный сотрудник