

Министерство здравоохранения Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»
(КГБОУ ДПО ИПКСЗ)



Е.В. Неврычева
2022 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**ПЕРВАЯ И ДОВРАЧЕБНАЯ НЕОТЛОЖНАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ ПРИ
ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СИТУАЦИЯХ**

Специальность основная – Сестринское дело

Специальность дополнительная – «Акушерское дело», «Сестринское дело в педиатрии», «Сестринское дело в косметологии», «Операционное дело», «Организация сестринского дела», «Реабилитационное сестринское дело», «Рентгенология», «Стоматология», «Стоматология профилактическая», «Стоматология ортопедическая», «Фармация», «Физиотерапия», «Диетология», «Лабораторное дело», «Функциональная диагностика», «Эпидемиология (паразитология)», «Лабораторная диагностика», «Лечебное дело», «Лечебная физкультура», «Гистология», «Дезинфекционное дело», «Бактериология», «Медицинский массаж», «Медицинская статистика», «Наркология», «Общая практика».

Трудоемкость – 36 в акад. час. (36, 0 ЗЕТ)

Форма обучения – заочная

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки средних медицинских работников и фармацевтов

Кафедра организации сестринского дела

г. Хабаровск
2022

Составители.

ассистент кафедры организации сестринского дела Денишева А.Н.

ОБСУЖДЕНО

на заседании кафедры организации сестринского дела

«26» мар 2022 г., протокол № 5

Зав. кафедрой


(подпись)

К. П. Топалов

Рекомендовано к утверждению рецензентами.

1.В.В. Унжаков – заведующий кафедрой анестезиологии, реаниматологии и скорой медицинской помощи КГБОУ ДПО ИПКСЗ, д.м.н., доцент

2.Н.И. Сиворакша – главный внештатный специалист по управлению сестринской деятельностью министерства здравоохранения Хабаровского края, начальник отдела дополнительного профессионального образования КГБОУ СПО ХГМК министерства здравоохранения Хабаровского края

СОГЛАСОВАНО

Декан ФПК и ППВиП


(подпись)

Н.В.Новикова

«15» июн 2022 г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом Института повышения квалификации специалистов здравоохранения «22» июн 2022 г., протокол № 5

Председатель Педагогического Совета

проректор управления по учебной работе


(подпись)

Н. В. Кирпичникова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа разработана на основании профессиональных стандартов и проводится с учетом уровня полученного ранее образования, требований заказчика (Министерства здравоохранения Хабаровского края).

Содержание программы соответствует требованиям следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан РФ»
3. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел: «Квалификационные характеристики должностей и работников в сфере здравоохранения»
4. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Профессиональный стандарт «Фельдшер», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. № 470н;
6. Профессиональный стандарт "Медицинская сестра / медицинский брат", утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. № 475н;
7. Профессиональный стандарт «Специалист по организации сестринского дела» утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. № 479н;
8. Профессиональный стандарт «Акушерка (Акушер)», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 13.01.21 № 6н;
9. Профессиональный стандарт «Специалист по оказанию медицинской помощи несовершеннолетним, обучающимся в образовательных организациях», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. № 481н;
10. Профессиональный стандарт «Зубной техник», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. № 474н;
11. Профессиональный стандарт «Специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. № 473н»;
12. Профессиональный стандарт «Рентгенлаборант», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. № 480н;
13. Приказ Минздрава России от 10.02.2016 N 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
14. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов от 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05вн;
15. Письмо Минобрнауки России от 21.04.2015 № ВК-1015/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ»;
16. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1030/06 «Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»;
17. Письмо Минобрнауки России от 30.03.2015 № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»

Актуальность дополнительной профессиональной программы

Стратегической задачей здравоохранения считается обеспечение качества и своевременности оказания неотложной медицинской помощи. Оказание медицинской помощи при состояниях и заболеваниях, представляющих угрозу для жизни, требует быстрого и корректного решения. Оказывающему помощь необходимо за минимальное время выяснить обстоятельства неотложной ситуации, осуществить оценку нарушений жизненно важных систем и оказать необходимую помощь. Это обуславливает определенную направленность действий по проведению самых неотложных мероприятий с соблюдением наиболее рациональной их последовательности.

Знание основных принципов диагностики экстремальных ситуаций, угрожающих жизни, правил оказания неотложной помощи поможет спасти от гибели тысячи больных и пострадавших.

По окончании освоения программы обучающийся получает необходимые знания, умения и трудовые действия, соответствующие профессиональным стандартам медицинских сестер, занимающих различные должности.

Структура программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, рабочую программу модуля, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы, учебно-методическое и информационное обеспечение. Учебный план определяет состав изучаемых тем модуля с указанием их трудоемкости, объема, последовательности, формы организации учебного процесса и формы аттестации.

Содержание реализуемых отдельных компонентов – модулей, тем программы направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения.

Каждый слушатель обеспечен доступом к информационным ресурсам научной библиотеки института и кафедры.

Контроль за эффективностью обучения включает в себя тестирование.

1.1 Цель реализации программы - совершенствование компетенций, необходимых для оказания первой и доврачебной неотложной медицинской помощи при экстремальных ситуациях, в рамках имеющейся квалификации.

Обоснование целевой аудитории: Оказание медицинской помощи при состояниях и заболеваниях, представляющих угрозу для жизни, предусмотрена для всех специальностей средних медицинских работников, которые должны обладать навыками оказания неотложной помощи. Знание основных принципов диагностики неотложных состояний, угрожающих жизни, правил оказания неотложной помощи поможет спасти от гибели тысячи больных и пострадавших.

Категория обучающихся: медицинская сестра/медбрат, старшая медицинская сестра, главная медицинская сестра, медицинская сестра врача общей практики, медицинская сестра по реабилитации, фельдшер, акушер/акушерка, операционная медицинская сестра, медицинская сестра диетическая, медицинская сестра по косметологии, медицинская сестра по физиотерапии, медицинский статистик, зубной техник, зубной врач, гигиенист стоматологический, фармацевт, рентгенлаборант, помощник врача эпидемиолога, лаборант, инструктор по лечебной физкультуре, инструктор-дезинфектор, медицинский технолог, медицинская сестра по массажу, фельдшер-нарколог.

Уровень профессионального образования: среднее медицинское и фармацевтическое образование по всем специальностям

Трудоемкость обучения: 36 акад. час. (0,25 мес.) / 36,0 ЗЕТ (1 акад.час = 1 ЗЕТ). Срок освоения программы обеспечивает возможность достижения цели и задач программы, а также выбранным компетенциям, заявленным в программе.

Уровень квалификации в соответствии с профессиональным стандартом – 5, 6

Форма обучения: заочная с применением электронного обучения

Итоговая аттестация: зачет проводится в форме тестирования.

1.2 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Реализация ДПП направлена на совершенствование профессиональной компетенции, включающей готовность:

ПК-1 – к оказанию медицинской помощи в экстренной форме.

Перечень знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности

После освоения программы средний медицинский и фармацевтический работник

должен знать:

- правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу для жизни – экстремальных ситуациях
- методику сбора жалоб
- методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
- клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания
- правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
- порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме

должен уметь:

- проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий;
- распознавать экстремальные ситуации, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания экстренной медицинской помощи;
- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;
- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при экстремальных состояниях, в том числе клинической смерти (остановке жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);
- осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции.

должен владеть:

- методикой проведения первичного осмотра пациента, оценкой безопасности окружающей среды
- методами оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме
- методами распознавания экстренных ситуаций, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания экстренной медицинской помощи;
- практическими навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
- методами оказания медицинской помощи в экстренной форме при экстренных ситуациях, в том числе, клинической смерти (остановке жизненно важных функций организма человека (кровообращения (или) дыхания);
- практическими навыками по проведению мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи

1.3. Соответствие компетенций трудовым функциям профессиональных стандартов по всем специальностям средних медицинских работников

Наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции	Код и наименование компетенции
Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело»	A/06.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПК-1 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

1.4. Профессиональные компетенции, совершенствуемые в результате освоения ДПП

Виды трудовой функции	Профессиональные компетенции	Трудовые действия (практический опыт)	Необходимые умения	Необходимые знания
А/06.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПК-1	- проведение первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды; - оценка состояния пациента; распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; - проведение базовой сердечно-легочной реанимации; - оказания медицинской помощи в экстренной форме при экстремальных ситуациях; - проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи	- проводить оценку безопасности условий и первичный осмотр пациента; - распознавать экстремальные состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; - выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; - оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти; - контролировать состояние пациента (пострадавшего), жизненно-важные функции, поддерживать витальные функции	- порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при экстремальных ситуациях; - методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); - методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); - клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; - правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; - порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель: совершенствование компетенций, необходимых для оказания первой и доврачебной неотложной медицинской помощи при экстремальных ситуациях, в рамках имеющейся квалификации.

Категория обучающихся: медицинская сестра/медбрат, старшая медицинская сестра, главная медицинская сестра, медицинская сестра врача общей практики, медицинская сестра по реабилитации, фельдшер, акушер/акушерка, операционная медицинская сестра, медицинская сестра диетическая, медицинская сестра по косметологии, медицинская сестра по физиотерапии, медицинский статистик, зубной техник, зубной врач, гигиенист стоматологический, фармацевт, рентгенлаборант, помощник врача эпидемиолога, лаборант, инструктор по лечебной физкультуре, инструктор-дезинфектор, медицинский технолог, медицинская сестра по массажу, фельдшер-нарколог.

Трудоемкость обучения: 36 акад. час. (0,25 мес)

Форма обучения: заочная с применением электронного обучения

№	Наименование разделов модулей	Общая трудоем- кость, час.	Самостоятельная работа (СДО, другие формы ДОТ)			Форма кон- троля
			Всего	из них		
				Изучение учебного материала	Выполне- ние конт- рольных заданий	
1	2	3	8	9	10	11
1	Первая и доврачебная неотложная медицинская помощь при ожогах	6	6	5	1	Текущий контроль
2	Первая и доврачебная неотложная медицинская помощь при электротравме	6	6	5	1	Текущий контроль
3	Первая и доврачебная неотложная медицинская помощь при холодовой травме	6	6	5	1	Текущий контроль
4	Первая и доврачебная неотложная медицинская помощь при утоплениях	6	6	5	1	Текущий контроль
5	Первая и доврачебная неотложная медицинская помощь при тепловом и солнечном ударе	4	4	3	1	Текущий контроль
6	Терминальные состояния. Базовая сердечно-легочная реанимация.	6	6	4	1	Текущий контроль
7	Итоговая аттестация - зачет	2	2		2	Тестирование
	Итого	36	36	28	8	

2.1 Учебно-тематический план

№	Наименование раз- делов модулей	Общая трудоем- кость, час.	Самостоятельная работа (СДО, другие формы ДОТ)						Форма контроля
			Всего	Электронный УМК					
				Пре- зента- ции	Аудио/ видео матери- алы	Конспект лекций	Информа- ционно- справоч- ные мате- риалы	Выполне- ние кон- троль-ных заданий	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Первая и доврачеб- ная неотложная ме- дицинская помощь при ожогах	6	6	2	1	1	1	1	Тести- рование
2	Первая и доврачеб- ная неотложная ме- дицинская помощь при электротравме	6	6	2		2	1	1	Тести- рование
3	Первая и доврачеб- ная неотложная ме- дицинская помощь при холодовой травме	6	6	2		2	1	1	Тести- рование
4	Первая и доврачеб- ная неотложная ме- дицинская при утоплениях	6	6	2		2	1	1	Тести- рование
5	Первая и доврачеб- ная неотложная ме- дицинская по-мощь при тепловом и солнечном ударе	4	4	1		1	1	1	Тести- рование
6	Терминальные со- стояния. Базовая сердечно-легочная реанимация	6	6	2	1	1	1	1	Тести- рование
7	Итоговая аттеста- ция-зачет	2	2					2	Тести- рование
	Итого	36	36	11	2	9	6	8	

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

		1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день
1	Первая и доврачебная неотложная медицинская помощь при ожогах	6					
2	Первая и доврачебная неотложная медицинская помощь при электротравме		6				
3	Первая и доврачебная неотложная медицинская помощь при холодовой травме			6			
4	Первая и доврачебная неотложная медицинская помощь при утоплениях				6		
5	Первая и доврачебная неотложная медицинская помощь при тепловом и солнечном ударе					4	
6	Терминальные состояния. Базовая сердечно-легочная реанимация					2	4
7	Итоговая аттестация-зачет						2
	Итого	6	6	6	6	6	6

4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЕЙ «НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СИТУАЦИЯХ»

МОДУЛЬ 1. ПЕРВАЯ И ДОВРАЧЕБНАЯ НЕОТЛОЖНАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ОЖОГАХ

Код	Наименование тем, подтем
1.1	Основные функции кожи. Этиологические факторы и основные клинические проявления ожогов.
1.2	Правила определения ожоговой поверхности. Классификация термических ожогов по глубине поражения.
1.3	Поражение кислотами, щелочами. Комбинированные термехимические поражения кожи. Помощь при ожогах зажигательными смесями.
1.4.	Электроожоги.
1.5	Солнечные, лучевые ожоги.
1.6	Ингаляционная ожоговая травма. Ожоги глаз. Неотложная помощь при ожогах.
1.7	Ожоговая болезнь, стадии течения. Неотложная помощь при ожоговом шоке.
1.8	Особенности течения ожоговой травмы у детей, у пожилых.

Методическое обеспечение.

1. Компьютерная презентация
2. Видеолекция
3. Учебное пособие Ожоги. Доврачебная помощь. Денишева А.Н. . КГБОУ ДПО Институт повышения квалификации специалистов здравоохранения. 2014 г., 51 стр.
4. Тесты для самопроверки № 10

МОДУЛЬ 2. ПЕРВАЯ И ДОВРАЧЕБНАЯ НЕОТЛОЖНАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ЭЛЕКТРОТРАВМЕ

Код	Наименование тем, подтем
2.1	Виды действия электрического тока. Тяжесть и исход электротравмы. Виды поражения электротоком.
2.2	Местные электротравмы. Общие электротравмы. Электротравма у детей.
2.3	Электротравма от атмосферного электричества.
2.4	Особенности поражения. Порядок оказания первой и доврачебной медицинской помощи при поражении электрическим током. Прогноз при получении электротравмы

Методическое обеспечение.

1. Компьютерная презентация
2. Учебное пособие «Электротравма. Доврачебная помощь. Денишева А.Н. . КГБОУ ДПО ИПКСЗ. 2016 г., 39 стр.
3. Тесты для самопроверки № 10

МОДУЛЬ 3. ПЕРВАЯ И ДОВРАЧЕБНАЯ НЕОТЛОЖНАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ХОЛОДОВОЙ ТРАВМЕ

Код	Наименование тем, подтем
2.1	Этиология и факторы, способствующие возникновению холодовой травмы. Патогенез классификация.
2.2	Периоды и степени общей холодовой травмы, местной холодовой травмы. Период клинического течения. Тяжесть холодовой травмы. Диагностика.
2.3	Оказание доврачебной помощи при отморожении. Оказание неотложной помощи при общей холодовой травме.
2.4	Холодовая травма у детей. Особенности холодовой травмы у детей. Период отдаленных последствий.

Методическое обеспечение.

1. Компьютерная презентации
2. Учебное пособие «Холодовая травма. Доврачебная помощь». Денишева КГБОУ ДПО Институт повышения квалификации специалистов здравоохранения. 2019 г., 51 стр.
3. Тесты для самопроверки № 10

МОДУЛЬ 4. ПЕРВАЯ И ДОВРАЧЕБНАЯ НЕОТЛОЖНАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПРИ УТОПЛЕНИЯХ

Код	Наименование тем, подтем
2.1	Понятие утопление. Факторы риска и причины; классификация и клиника утопления
2.2	Истинное, асфиктическое, синкопальное утопления. Смерть в воде. Кришок. Вторичное утопление.
2.3	Утопление в холодной воде, в теплой воде, в хлорированной, в загрязненной, в пресной, в морской воде.
2.4	Утопление, осложненное кровотечением и механической травмой; переохлаждением; экзогенной интоксикацией. Особенности утоплений у детей. Неотложная помощь при утоплении

Методическое обеспечение.

- 1.Компьютерная презентация
2. Учебное пособие «Утопление. Доврачебная помощь». А.Н. Денишева КГБОУ ДПО Институт повышения квалификации специалистов здравоохранения. 2019 г., 45 стр.
3. Тесты для самопроверки № 10

МОДУЛЬ 5. ПЕРВАЯ И ДОВРАЧЕБНАЯ НЕОТЛОЖНАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ТЕПЛОВОМ И СОЛНЕЧНОМ УДАРЕ

Код	Наименование тем, подтем
2.1	Тепловой удар. Солнечный удар.
2.2	Причины перегревания. Патогенез. Формы теплового удара. Тяжесть теплового и солнечного ударов.
2.3	Перегревание в детском возрасте.
2.4	Неотложная помощь при тепловом и солнечном ударе.

Методическое обеспечение.

- 1.Компьютерная презентация
2. Отвагина Т.В. Неотложная медицинская помощь. Учебник. -3-е изд. Р н/Д. – Феникс. - 2017. - 251 с.
3. Тесты для самопроверки № 10

МОДУЛЬ 6. ТЕРМИНАЛЬНЫЕ СОСТОЯНИЯ. БАЗОВАЯ СЕРДЕЧНО-ЛЕГОЧНАЯ РЕАНИМАЦИЯ

Код	Наименование тем, подтем
2.1	Определение понятия "терминальные состояния". Виды. Определение понятия "сердечно-легочная реанимация". Критерии оценки тяжести состояния пациента.
2.2	Признаки клинической и биологической смерти. Составляющие первичного реанимационного комплекса. Проведение СЛР согласно рекомендациям АНА от 2020 года.
2.3	Показания и противопоказания к проведению реанимации. Методика СЛР. Техники непрямого массажа сердца. Приемы восстановления проходимости дыхательных путей. Техника искусственной вентиляции легких.
2.4	Особенности проведения СЛР у детей. Критерии эффективности реанимации. Продолжительность реанимации.
2.5	Показания к прекращению реанимации. Техника безопасности при проведении первичной СЛР. Часто встречающиеся ошибки.
2.6	Дефибрилляция, использование автоматических наружных дефибрилляторов на современном этапе. Техника выполнения дефибрилляции на догоспитальном этапе.

Методическое обеспечение.

- 1.Компьютерная презентация
2. Видеоматериалы
- 3.Отвагина Т.В. Неотложная медицинская помощь. Учебник. -3-е изд. Р н/Д. – Феникс. - 2017. - 251 с.
4. Тесты для самопроверки № 10

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы слушателями включает промежуточную и итоговую аттестацию.

Текущий контроль осуществляется сотрудниками кафедры организации сестринского дела путем ежедневной статистики посещения слушателями своих личных кабинетов в системе дистанционного обучения (СДО) «Прометей», мониторинга работы слушателей по изучению учебно-методической литературы в разделе «Библиотека» и выполнения контрольных заданий в течение всего цикла.

Сдача электронных тестов происходит в разделе «Тестирование» системы «Прометей». Система фиксирует результаты всех попыток тестирования слушателя, в том числе если сеанс тестирования не был завершен или было превышено время на тестирование. Тесты для самопроверки всегда видны в списке доступных тестов и для их прохождения не требуется получать допуск, их можно сдавать неограниченное количество раз. После прохождения теста для самопроверки слушатель немедленно получает детальный отчет, содержащий все вопросы теста, ответы слушателя, верные ответы, а также возможные комментарии преподавателя.

5.1. Формы промежуточной аттестации

1. Тестирование

6. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации со сроком освоения 36 акад. часов проводится в форме тестирования.

2. К итоговой аттестации допускается обучающийся, в полном объеме выполнивший учебный план, предусмотренный дополнительной профессиональной программой.

3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – **удостоверение о повышении квалификации**.

Критерии и шкалы оценивания

Оценка качества освоения программы проводится в отношении соответствия результатов освоения заявленным целям и планируемым результатам обучения.

Вид аттестационного испытания	Наименование элементов оценочного средства	Критерии оценки
Итоговая аттестация – зачет	Компьютерное итоговое тестирование 100 тестовых заданий	91–100 % – отлично 81–90 % – хорошо 71–80% –удовлетворит. Меньше 71 % – неудовлетворит.

Процедура выполнения и проверки теста

Сдача электронных тестов происходит в разделе «Тестирование» системы «Прометей». Тест сдается только однократно, обязательно в интервале времени, указанном тьютором, в соответствии с календарным планом цикла.

Примеры тестовых заданий для итоговой аттестации

Выберите один правильный ответ:

1. СЕРДЕЧНО-ЛЕГОЧНУЮ РЕАНИМАЦИЮ НЕОБХОДИМО НАЧИНАТЬ С

- 1) тройного приема Саффара
- *2) непрямого массажа сердца
- 3) ревизии ротовой полости

2. СООТНОШЕНИЕ КОМПРЕССИЙ НА ГРУДНУЮ КЛЕТКУ И ВДОХОВ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ СЕРДЕЧНО-ЛЕГОЧНОЙ РЕАНИМАЦИИ ВЗРОСЛОМУ ЧЕЛОВЕКУ ОДНИМ СПАСАТЕЛЕМ СОСТАВЛЯЕТ

- 1) 1:5
- 2) 2:5
- *3) 15:2
- 4) 10:2

3. СООТНОШЕНИЕ КОМПРЕССИЙ НА ГРУДНУЮ КЛЕТКУ И ВДОХОВ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ СЕРДЕЧНО-ЛЕГОЧНОЙ РЕАНИМАЦИИ ВЗРОСЛОМУ ЧЕЛОВЕКУ ДВУМЯ СПАСАТЕЛЕМ СОСТАВЛЯЕТ

- 1) 1:5
- 2) 2:5
- *3) 15:2
- 4) 10:2

4. КОЛИЧЕСТВО ВРЕМЕНИ, КОТОРОЕ НЕОБХОДИМО ЗАТРАТИТЬ НА ВДОХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ИСКУССТВЕННОЙ ВЕНТИЛЯЦИИ ЛЕГКИХ

- *1) 1 секунда
- 2) 2 секунды
- 3) 5 секунд
- 4) 1 минута

5. ВИД УТОПЛЕНИЯ, ПРИ КОТОРОМ ХАРАКТЕРНО ОБЯЗАТЕЛЬНОЕ ПРОНИКНОВЕНИЕ ЖИДКОСТИ В ЛЕГКИЕ

- *1) истинное
- 2) асфиксическое
- 3) синкопальное
- 4) кришок

6. ВИД УТОПЛЕНИЯ, ПРИ КОТОРОМ РАЗВИВАЕТСЯ СТОЙКИЙ РЕФЛЕКТОРНЫЙ СПАЗМ ГОРТАНИ

- 1) истинное
- *2) асфиксическое
- 3) синкопальное

7. ОЖОГ ПОВЕРХНОСТИ ВРЕХНЕЙ КОНЕЧНОСТИ ОТ ОБЩЕЙ ПЛОЩАДИ ПОВЕРХНОСТИ КОЖНЫХ ПОКРОВОВ СОСТАВЛЯЕТ

- *1) 9 %
- 2) 18 %
- 3) 4,5 %

8. СУХАЯ ТЕРМОИЗОЛИРУЮЩАЯ ПОВЯЗКА НАКЛАДЫВАЕТСЯ В

- 1) раннем реактивном периоде
- 2) позднем реактивном периоде
- *3) дореактивном периоде
- 4) не показана при отморожении

9. ПРИ ЭЛЕКТРОТРАВМЕ ПЕРВООЧЕРЕДНОЙ ЗАДАЧЕЙ ОКАЗАНИЯ НЕОТЛОЖНОЙ ПОМОЩИ ЯВЛЯЕТСЯ

- *1) отключение пораженного от источника электричества
- 2) применение симптоматической терапии
- 3) проверка витальных функций
- 4) наложение асептических повязок

10. ТОКОИЗОЛИРУЮЩИМИ МАТЕРИАЛАМИ (НЕ ПРОВОДЯЩИМИ ЭЛЕКТРИЧЕСКИЙ ТОК) ЯВЛЯЮТСЯ

- 1) металлические предметы
- 2) синтетические ткани
- *3) сухое дерево, резина
- 4) полимерные материалы

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1 Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Денишева А.Н. Ожоги, доврачебная помощь. Учебное пособие. КГБОУ ДПО Институт повышения квалификации специалистов здравоохранения. 2014 г., 51 стр.
2. Денишева А.Н. Утопление. Доврачебная помощь. Учебное пособие. КГБОУ ДПО Институт повышения квалификации специалистов здравоохранения. 2022 г., 44 стр.
3. Денишева А.Н. Электротравма. Доврачебная помощь. Учебное пособие. КГБОУ ДПО Институт повышения квалификации специалистов здравоохранения. 2016 г., 39 стр.
4. Денишева А.Н. Холодовая травма. Доврачебная помощь. Учебное пособие. КГБОУ ДПО ИПКСЗ. 2019 г., 51 стр.
6. Отвагина Т.В. Неотложная медицинская помощь. Учебник. -3-е изд. Р н/Д. – Феникс. - 2017. - 251 с.
7. Ремизов И.В. Основы реаниматологии для медицинских сестер. Учебное пособие.-2-е изд.- Р н/Д. – Феникс. – 2018. – 256 с.
8. Сумин С.А. А. Неотложные состояния. – 6-е изд., перераб. И доп. – М.: «Медицинское информационное агентство», 2019. – 800 с.

Дополнительная литература

9. Денишева А.Н. Медицина катастроф и неотложная помощь Учебное пособие. ГБОУ ДПО ИПКСЗ. 2008 г., 91 стр.
10. Денишева А.Н. Оказание первой помощи при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью. Учебное пособие. КГБОУ ДПО ИПКСЗ. 2011 г., 106 стр. стр.
11. Жданов Г.Г. Реанимация. Учебное пособие. Москва. – 2015. – 88 с.
12. Зарянская В.Г. Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей. Учебное пособие. Р н/Д. – Феникс.- 2017.- 384с.
5. Руководство по скорой медицинской помощи /под ред. С.Ф.Багненко, А.Л.Верткина,
6. Скорая помощь: руководство для фельдшеров и медсестер/ А.Л.Верткин, Л.М.Барденштейн, Б.С.Брискин и др. – М.: Эксмо. – 2017. – 528 с.

7.3. Электронно-информационные ресурсы

- Сайт КГБОУ ДПО ИПКСЗ ХК <http://www.ipkszh.khv.ru/>
2. «Стандарты скорой медицинской помощи» (МЗ РФ, 2013 г.):
файл в формате "pdf" <https://yadi.sk/i/pnbN1gO8bANMQ> или
файл в формате «odt» https://yadi.sk/i/OWmAhh_AZbANVk
 3. Реферативная база данных Медицина ВИНТИ. <http://www2.viniti.ru/>
 4. Электронные каталоги библиотеки. <http://lib.vgmu.ru/catalog/>
 5. Электронная библиотека Российской национальной библиотеки: фонд авторефератов диссертаций. <http://leb.nlr.ru/search/>
 6. ЭБС «Консультант студента». <http://www.studmedlib.ru/>
 7. Интернет-библиотека IQlib on-line доступ: <http://www.iqlib.ru/>

1. Электронная информационно-образовательная среда Института: Сайт КГБОУ ДПО ИПКСЗ [http:// www.ipksz.khv.ru](http://www.ipksz.khv.ru)
8. Электронный каталог научной библиотеки КГБОУ ДПО ИПКСЗ <http://irbis.ipksz.ru>
9. Полнотекстовая база данных учебно-методических разработок преподавателей Института <http://irbis.ipksz.ru>
10. Электронно-библиотечная система IPRbooks [http:// iprbookshop.ru](http://iprbookshop.ru)
11. Информационно-правовое обеспечение – Система ГАРАНТ <http://www.garant.ru/products/ipo/>
12. Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/>

7.4. Периодические издания

- [Анестезиология и реаниматология](http://www.medlit.ru/journalsview/anestezioreanim) <http://www.medlit.ru/journalsview/anestezioreanim>
- Главная медицинская сестра [http:// www.e.glavmeds.ru](http://www.e.glavmeds.ru)
- Медицинская сестра <http://medsestrajournal.ru>

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

8.1. Материально-технические условия для реализации программы (модуля)

Для организации самостоятельной работы обучающихся имеются учебные аудитории, оснащенные компьютерной техникой с подключением в сети Internet и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Обучающиеся из числа с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Научная библиотека Института работает в автоматизированной библиотечно-информационной системе ИРБИС 64, на базе которой сформирован электронный каталог на весь фонд документов библиотеки, что позволяет работать с информацией как в библиотеке, так и в режиме удаленного доступа. Читальные залы библиотеки обеспечены доступами к online-ресурсам, предлагаются электронные базы данных из Интернет-ресурсов. Обеспечен доступ к центральной библиотеке образовательных ресурсов Минобрнауки РФ, к информационным ресурсам и услугам научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU. Предоставление доступа к образовательному portalу «Консультант врача», ЭБС «IPRbooks», правовой системе «Гарант», база данных «Вмедицине РФ».

8.2. Реализация образовательного процесса»

При реализации программы с полным использованием системы дистанционного обучения каждый слушатель имеет возможность изучить материал тем в индивидуальном порядке.

Одной из составляющей электронной информационно-образовательной среды института является автоматизированная информационная система управления образовательным процессом система дистанционного обучения СДО «Прометей». В период заочного обучения СДО «Прометей» обеспечивает:

- идентификацию личности обучающегося;
- доступ к содержанию учебного материала (электронным учебно-методическим комплексам учебных дисциплин (модулей);

- интерактивное взаимодействие и систему обмена информацией между участниками образовательного процесса;
- мониторинг образовательного процесса (текущий контроль) и оценку результатов обучения на основе проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Обязательным условием является авторизация по логину и паролю из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Логин и пароль для доступа предоставляется при зачислении.

Информационная составляющая программы размещена в подразделе «Библиотека» в формате конспекта лекций, презентаций. Отдельным блоком сформирована рекомендованная к изучению литература, что позволяет ознакомиться с нормативными документами и рекомендациями. Оценить самостоятельно уровень усвоения программы каждый обучающийся может, пройдя итоговое тестирование.

8.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, разделов тем)	ФИО, должность по штатному расписанию	Ученая степень, ученое (почетное) звание	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности
1	Первая и доврачебная неотложная медицинская помощь при экстремальных воздействиях	Топалов Климентин Петрович Заведующий кафедрой организации сестринского дела	к.м.н.	КГБОУ ДПО ИПКСЗ Заведующий кафедрой	Штатный сотрудник
		Денишева Антонина Николаевна, ассистент кафедры организации сестринского дела		КГБОУ ДПО ИПКСЗ ассистент	Штатный сотрудник