

Министерство здравоохранения Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»
(КГБОУ ДПО ИПКСЗ)



Н.В. Кирпичникова

2021 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ МОДУЛЯ**

**ВОПРОСЫ ДИСПАНСЕРНОГО НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ДЕТЬМИ
С ХРОНИЧЕСКОЙ ПАТОЛОГИЕЙ**

Специальность основная – «Сестринское дело в педиатрии»

Специальность дополнительная – «Лечебное дело»

Трудоемкость – 36 акад. час. (0,25 мес.)

Форма обучения – очно-заочная

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки
средних медицинских работников и фармацевтов

Кафедра сестринского дела в педиатрии

г. Хабаровск
2021

Составитель: ассистент кафедры сестринского дела в педиатрии Л.В. Щерба

ОБСУЖДЕНО

на заседании кафедры сестринского дела в педиатрии

« 08 » 11 2021 г., протокол № 9

Зав. кафедрой



(подпись)

А.В. Козлов

Рекомендовано к утверждению рецензентами:

1. Дьяченко В.Г., д.м.н., профессор кафедры общественного здоровья и здравоохранения ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава РФ
2. Ракицкая Елена Викторовна – д.м.н., профессор кафедры детских болезней ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России

СОГЛАСОВАНО

Декан ФПК и ПП СМР и Ф



Н.В. Новикова

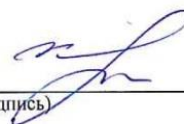
« 08 » 11 2021г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом Института повышения квалификации специалистов здравоохранения « 10 » ноября 2021 г., протокол № 6

Председатель Педагогического Совета

Проректор управления по учебной работе



(подпись)

Н.В. Кирпичникова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа разработана на основании профессиональных стандартов, требований, указанных в квалификационных справочниках по специальностям: «Сестринское дело в педиатрии» и проводится с учетом уровня, полученного ранее образования.

Содержание программы соответствует требованиям нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан РФ»
3. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
4. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел: «Квалификационные характеристики должностей и работников в сфере здравоохранения»;
5. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ 31.07.2020 г. № 470н «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер» (зарегистрирован в Минюсте России 26.08.2020 № 59474);
6. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ 31.07.2020 г. № 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат» (зарегистрирован в Минюсте России 04.09.2020 № 59649);
7. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов от 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05вн;
8. Письмо Минобрнауки России от 21.04.2015 № ВК-1015/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ»;
9. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1030/06 «Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»;
10. Письмо Минобрнауки России от 30.03.2015 № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей».

Актуальность дополнительной профессиональной программы

Профилактический медицинский осмотр и диспансеризация проводятся в целях профилактики и своевременного выявления хронических неинфекционных заболеваний (состояний), являющихся основной причиной инвалидности и преждевременной смертности населения Российской Федерации, а также в целях определения групп здоровья и разработки рекомендаций для пациентов. Основной особенностью диспансеризации детского населения является дифференцированный подход к ее планированию и проведению у различных контингентов детей в зависимости от состояния здоровья с учетом его комплексной оценки. Внедрение дифференцированного наблюдения позволит средним медицинским работникам обеспечить индивидуальный подход к детям, создав при этом оптимальные условия для наблюдения и оздоровления пациентов в детских, организованных коллективах.

Программа включает изучение вопросов организации диспансеризации, проведения мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение правильного физического и психического развития, раннее выявление и своевременную коррекцию отклонений в состоянии здоровья. Предусматривает отработку компетенций, включающих в себя готовность к информационному взаимодействию с врачом, ме-

дицинскими работниками, пациентами (их законными представителями) по вопросам диспансеризации; готовность к проведению планирования диспансеризации у различных контингентов детей в зависимости от состояния здоровья с учетом его комплексной оценки.

Программа структурирована по модульному принципу и содержит четыре модуля.

Структура программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы, учебно-методическое и информационное обеспечение. Учебный план определяет состав изучаемых тем модуля с указанием их трудоемкости, объема, последовательности, формы организации учебного процесса и формы аттестации.

Содержание реализуемых отдельных компонентов – модулей, тем программы направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения.

Реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе как традиционных, так и интерактивных форм проведения занятий: лекции, практические занятия в форме дискуссий, консультаций.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Каждый слушатель обеспечен доступом к информационным ресурсам научной библиотеки института и кафедры.

Оценка качества обучения осуществляется на основе анализа результатов текущего контроля (вопросы по усвоению теоретического материала, проверка освоения практических навыков) и итоговой аттестации в виде тестирования.

1.1. Цель программы – совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности среднего медицинского работника по вопросам организации и проведения диспансерного наблюдения детей и подростков с хронической патологией в рамках имеющейся квалификации.

Задачи:

1. Изучить вопросы организации профилактических медицинских осмотров, проведения мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение правильного физического и нервно-психического развития.
2. Ознакомить со спецификой раннего выявления и своевременной коррекцией отклонений в состоянии здоровья.
3. Освоить практические навыки, умения и манипуляции, необходимые для ранней диагностики соматической патологии, планированию диспансеризации у различных контингентов детей в зависимости от состояния здоровья с учетом его комплексной оценки.

Обоснование целевой аудитории

Решение проблемы сохранения и укрепления здоровья детей от 0 до 18 лет возможно только при организации постоянного контроля за состоянием их здоровья и развития, регулярном проведении комплексных лечебно-оздоровительных и реабилитационных мероприятий, которые не мыслимы без участия в них среднего медицинского персонала поликлиник и детских организованных коллективов – это участковые медицинские сестры, медицинские сестры яслей, яслей-садов и домов ребенка, общеобразовательных школ, фельдшера школ, школ-интернатов, здравпунктов при средних специальных учебных заведениях, подростковых кабинетов, фельдшера на амбулаторном приеме, для которых и предназначена данная программа.

Уровень профессионального образования: среднее профессиональное образование по специальностям «Сестринское дело», «Лечебное дело». Дополнительное профессиональное образование – профессиональная переподготовка по специальности «Сестринское дело в педиатрии».

Категория обучающихся: участковые медицинские сестры, медицинские сестры яслей, яслей-садов и домов ребенка, общеобразовательных школ, фельдшера школ, школ-интернатов, здравпунктов при средних специальных учебных заведениях, подростковых кабинетов, фельдшера (медицинские сестры) ФАПов.

Уровень квалификации в соответствии с профессиональным стандартом – 5, 6

Трудоемкость обучения: 36 акад. час. (0,25 мес.). Срок освоения программы обеспечивает возможность достижения цели и задач программы, а также выбранных компетенций, заявленных в программе.

Режим занятий: 6 академических часов в день/36 академических часов в неделю.

Форма обучения: очно-заочная (с применением дистанционных образовательных технологий).

Итоговая аттестация: зачет, проводится в форме тестирования.

1.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Реализация ДПП направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций, включающих готовность:

ПК-1 – оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за детьми с хронической патологией;

ПК-2 – проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний (состояний) у детей с хронической патологией, выявление и своевременная коррекция отклонений в состоянии здоровья.

Перечень знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности

*После освоения программы обучающийся
должен знать:*

- правила и принципы мониторинга физического и нервно-психического развития ребёнка;
- порядок диспансеризации детей и подростков;
- методику осмотра детей;
- формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и медицинского персонала;
- основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования;
- основные принципы профилактического наблюдения за детьми различных возрастных групп;
- клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста, этиология и патогенез соматических заболеваний у детей;
- современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей;
- клиническую картину, особенности течения осложнения заболеваний у детей;
- основные мероприятия по профилактике обострений и рецидивов хронических заболеваний;
- разделы реабилитации и их реализация у длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов;
- механизм воздействия реабилитационных мероприятий на детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов;

- медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов;

должен уметь:

- составлять индивидуальные программы лечебно-оздоровительных мероприятий совместно с врачом педиатром;
- оценивать эффективность и безопасность проведения реабилитационных мероприятий у детей;
- осуществлять профилактические медицинские осмотры детей в соответствии с обязанностями и установленными сроками;
- проводить диспансерное наблюдение за детьми с хроническими заболеваниями и детьми-инвалидами;
- проводить комплексную оценку состояния здоровья и развития ребёнка, определить группу здоровья;
- проводить санитарно-просветительную работу среди детей и их родителей (законных представителей) по формированию элементов здорового образа жизни;
- анализировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей);
- проводить и интерпретировать результаты обследования детей различного возраста;
- обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования детей;
- рекомендовать оздоровительные мероприятия детям различного возраста и состояния здоровья;
- проводить диспансерное наблюдение за детьми с хроническими заболеваниями и детьми-инвалидами;
- рекомендовать оздоровительные мероприятия детям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность);

должен владеть:

- навыками проведения сбора анамнеза пациента (его законного представителя);
- методикой проведения осмотра ребенка;
- методикой проведения антропометрии, плантографии, динамометрии, проведения термометрии;
- методикой измерения АД, пульса, частоты дыхания;
- навыками определения соматотипа и оценки физического развития ребенка;
- навыками проведения персонального учета детского населения, подлежащего медицинскому наблюдению;
- методикой получения информированного добровольного согласия пациента (его законного представителя) на выполнение медицинского осмотра;
- навыками проведения доврачебных методов обследования ребенка в рамках диспансеризации;
- навыками ведения документации по виду деятельности среднего медицинского работника.

1.3. Соответствие компетенций по специальности трудовым функциям профессионального стандарта «Лечебное дело»

Наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции	Код и наименование компетенции
Фельдшер		
Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «лечебное дело»	А/01.6 Проведение обследования пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	ПК-1 – оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за детьми с хронической патологией;
	А/04.6 Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни	ПК-2 – проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний (состояний) у детей с хронической патологией, выявление и своевременная коррекция отклонений в состоянии здоровья.

1.3.1 Связь программы с Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения"

«Медицинская сестра врача общей практики (семейного врача)»

Должность «Медицинская сестра врача общей практики (семейного врача)»	Код и наименование компетенции
<i>Должностные обязанности.</i> Проводит доврачебные осмотры, в том числе профилактические, с записью результатов в индивидуальной карте амбулаторного больного. Выявляет и решает в рамках компетенции медицинские, психологические проблемы пациента. Обеспечивает и предоставляет сестринские услуги пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, включая диагностические мероприятия и манипуляции (самостоятельно и совместно с врачом). Проводит занятия (по специально разработанным методикам или составленному и согласованному с врачом плану) с различными группами пациентов. Принимает пациентов в пределах своей компетенции. Проводит профилактические мероприятия: выполняет профилактические прививки прикрепленному населению согласно календарю прививок; проводит мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний. Организует и проводит гигиеническое обучение и воспитание населения. Оказывает доврачебную помощь при неотложных состояниях и несчастных случаях больным и пострадавшим. Своевременно и качественно ведет медицинскую документацию. Получает информацию, необходимую для качественного выполнения функциональных обязанностей. <i>Должен знать:</i> Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; теоретические основы сестринского дела; основы лечебно-диагностического процесса, профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни, а также семейной медицины	ПК-1 – оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за детьми с хронической патологией;
	ПК-2 – проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний (состояний) у детей с хронической патологией, выявление и своевременная коррекция отклонений в состоянии здоровья.

1.4. Профессиональные компетенции, совершенствуемые в результате освоения ДПП

Виды трудовой функции	Совершенствуемые компетенции	Трудовые действия (практический опыт)	Необходимые умения	Необходимые знания
А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	ПК-1	- проведение оценки функциональной активности; - выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту; - проведение динамического наблюдения за показателями состояния здоровья пациента с последующим информированием лечащего врача; - контроль выполнения приема лекарственных препаратов, применения медицинских изделий, двигательного режима и лечебного питания по назначению лечащего врача; - обучение лиц, осуществляющих уход, приемам ухода, консультирование по вопросам ухода; - проведение подготовки пациента к медицинскому осмотру, исследованиям, лечебным и (или) диагностическим вмешательствам; - подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и (или) диагностических вмешательств; - ассистирование врачу при выполнении медицинских вмешательств;	- проводить оценку функциональной активности; - выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту; - выявлять факторы риска; - проводить опрос лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности ребенка в динамике; - определять и интерпретировать реакции ребенка на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода; - проводить консультирование и обучение лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода; - проводить забор биологического материала ребенка для лабораторных исследований по назначению врача; - получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи.	- методы определения функциональной активности; - технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода за детьми; - современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу; - анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности детей, правила измерения и интерпретации данных; - особенности и принципы питания детей; - правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам; - медицинские изделия, применяемые при проведении лечебных и (или) диагностических процедур; - требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента.
А/03.5 Проведение мероприятий по профилактике	ПК-2	- проведение персонального учета детей с хроническими заболеваниями, проживающих на об-	- составлять списки детей и план проведения диспансеризации и проводимых обследований;	- Положение об организации педиатрической помощи; - информационные технологии,

неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни		служиваемой территории поликлиники или прикрепленного к участку; - проведение мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению лиц, осуществляющих уход за детьми; - проведение индивидуального и группового консультирования лиц, осуществляющих уход за детьми, по вопросам профилактики заболеваний; - проведение работы по пропаганде здорового образа жизни; - выполнение работы по проведению профилактических медицинских осмотров детей; - выполнению работы по диспансеризации детей; - выполнению работы по диспансерному наблюдению детей при хронических заболеваниях и (или) состояниях.	- проводить разъяснительные беседы на уровне семьи о целях и задачах профилактического осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме; - проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование лиц, осуществляющих уход за детьми, о факторах, способствующих сохранению здоровья ребенка, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней; - проводить медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами; - проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболеваний; - проводить работу по диспансеризации и диспансерному наблюдению детей в соответствии с нормативными правовыми актами.	организационные формы, методы и средства санитарного просвещения; - правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации личной гигиены, рационального питания, здорового образа жизни, факторы риска для здоровья; - основы сохранения и укрепления здоровья; - факторы, способствующие сохранению здоровья детей; - формы и методы работы по формированию здорового образа жизни; - виды медицинских осмотров детей в соответствии с нормативными правовыми актами; - правила и порядок проведения профилактического осмотра; - порядок проведения диспансеризации, порядок доврачебного осмотра и обследования детей.
---	--	--	--	---

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель: совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности среднего медицинского работника по вопросам организации и проведения диспансерного наблюдения детей и подростков с хронической патологией в рамках имеющейся квалификации.

Категория обучающихся: участковые медицинские сестры, медицинские сестры яслей, яслей-садов и домов ребенка, общеобразовательных школ, фельдшера школ, школ-интернатов, здравпунктов при средних специальных учебных заведениях, подростковых кабинетов, фельдшера (медицинские сестры) ФАПов.

Трудоемкость обучения: 36 в акад. час. (0,25 мес.)

Форма обучения: очно-заочная (с применением дистанционных образовательных технологий).

№	Наименование разделов модулей	Общая трудоемкость, час.	Аудиторные занятия, час				Самостоятельная работа (СДО, другие формы ДОТ)			Форма контроля
			Все го	Ле кци и	ОС К	ПЗ, СЗ, ЛЗ	Все го	Из них		
								Изучение учебного материала	Выполнение контрольных заданий	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	Организационно-правовые основы деятельности среднего медицинского персонала в сфере охраны здоровья детей и подростков	3	1	1			2	2		Тестирование
2	Организация работы среднего медперсонала при проведении диспансеризации	3	1	1			2	1	1	Тестирование
3	Доврачебные методы обследования в рамках диспансеризации	3	1	1			2	1	1	Тестирование
4	Диспансеризация детей с соматической патологией	25	10	4	6		15	10	5	Тестирование
5	Итоговая аттестация - зачет	2					2		2	Тестирование
	Итого:	36	13	7	6		23	14	9	

2.2. Учебно-тематический план

№	Наименование разделов модулей	Общая трудоемкость, час.	Очная часть, час.	Самостоятельная работа (СДО**, другие формы ДОТ)					Форма контроля
				Всего	Электронный УМК				
					Презентации	Конспекты лекций	Информационно-справочные материалы	Выполнение контрольных заданий	
1	2	3		4	5	7	8	9	10
1.	Организационно-правовые основы деятельности среднего медицинского персонала в сфере охраны здоровья детей и подростков	3	1	2	1		1		Тестирование
2	Организация работы среднего медперсонала при проведении диспансеризации	3	1	2	1			1	Вопросы для самопроверки
3	Доврачебные методы обследования в рамках диспансеризации	3	1	2	1			1	Текущий контроль
4	Диспансеризация детей с соматической патологией	25	10	15	5		5	5	Текущий контроль
4.1	Диспансеризация детей с заболеваниями органов дыхания	5	2	3	1		1	1	Текущий контроль
4.2	Диспансеризация детей с заболеваниями органов кровообращения	5	2	3	1		1	1	Тестирование
4.3	Диспансеризация детей с заболеваниями органов пищеварения	5	2	3	1		1	1	Текущий контроль
4.4	Диспансеризация детей с заболеваниями мочевой системы	5	2	3	1		1	1	Текущий контроль
4.5	Диспансеризация детей с заболеваниями эндокринной системы	5	2	3	1		1	1	Текущий контроль
5	Итоговая аттестация - зачет	2		2				2	Тестирование
	Итого:	36	13	23	8		6	9	

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

		1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день
1	Организационно-правовые основы деятельности среднего медицинского персонала в сфере охраны здоровья детей и подростков	3					
2	Организация работы среднего медперсонала при проведении диспансеризации	3					
3	Доврачебные методы обследования в рамках диспансеризации		3				
4.1	Диспансеризация детей с заболеваниями органов дыхания		3	2			
4.2	Диспансеризация детей с заболеваниями органов кровообращения			4	1		
4.3	Диспансеризация детей с заболеваниями органов пищеварения				5		
4.4	Диспансеризация детей с заболеваниями мочевой системы					5	
4.5	Диспансеризация детей с заболеваниями эндокринной системы					1	4
5	Итоговая аттестация - зачет						2
	Итого	6	6	6	6	6	6

4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

МОДУЛЬ 1.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА В СФЕРЕ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Основные направления и виды деятельности медицинских работников в профилактике ХНИЗ.
1.1.1	Законодательные документы.
1.1.2	Лицензирование медицинской деятельности.
1.1.3	Межведомственные договоры.
1.1.4	Стандарты профессиональной деятельности медсестры.
1.1.5	Функциональные обязанности медсестры.
1.1.6	Основные разделы работы среднего медработника при проведении диспансеризации.
1.1.7	Методы первичной, вторичной и третичной профилактики.

Методическое обеспечение

1. Амбулаторно-поликлиническая помощь детскому населению: организационные и нормативно-правовые основы : учеб. пособие для студентов педиатр., лечеб. и стоматол. фак., ординаторов, врачей общей практики и организаторов здравоохранения / Н. В. Федь-

ко, В. Н. Шайтанова, О. Е. Рубачева [и др.] ; Ставроп. гос. мед. ун-т м-ва здравоохранения Рос. Федерации. - Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2019. - 260 с. - Текст : непосредственный.

2. Заболеваемость детского населения Хабаровского края в 2018 году : сб. стат. материалов / М-во здравоохранения Хабар. края, Мед. информ.-аналит. центр. - Хабаровск : МИАЦ, 2019. - 160 с. - Текст : непосредственный.

3. Организация диспансерного наблюдения детей на педиатрическом участке : учеб. пособие / И. М. Гайдук [и др.] ; С.-Петербург. гос. педиатр. мед. ун-т. - СПб. : [б. и.], 2018. - 67 с.

4. Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст) : учеб. пособие / Н. В. Иванова, Л. Н. Буркастова, Э. О. Костюкова [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с.

5. Правовые основы охраны здоровья детского населения : учебное пособие / М-во здравоохранения Рос. Федерации, Рос. нац. исслед. мед. ун-т им. Н.И.Пирогова, каф. поликлин. и соц. педиатрии фак. доп. проф. образования ; сост.: Т. В. Яковлева [и др.]. - М. : РНИМУ им. Н.И.Пирогова, 2019. – 44 с. - Текст : непосредственный.

6. Соколова, Н.Г. Первичная медико-санитарная помощь детям. Профессиональная переподготовка: учебное пособие / Н. Г. Соколова. - Ростов н/Д : Феникс, 2020. - 191 с.

МОДУЛЬ 2.

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ СРЕДНЕГО МЕДПЕРСОНАЛА ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ДИСПАНСЕРИЗАЦИИ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1	Этапы диспансеризации детского населения: задачи, цели и содержание
2.1.1	Дородовой патронаж беременных женщин с целью антенатальной профилактики.
2.1.2	Периодические профилактические осмотры всех детей с целью укрепления и сохранения их здоровья, наблюдения за развитием и активное выявление начальных форм заболевания.
2.1.3	Динамическое наблюдение за больными детьми, взятыми на диспансерный учет и проведение оздоровительных мероприятий с ними.
2.1.4	Обязанности медицинской сестры (фельдшера) на разных этапах проведения диспансеризации.

Методическое обеспечение

1. Амбулаторно-поликлиническая помощь детскому населению: организационные и нормативно-правовые основы : учеб. пособие для студентов педиатр., лечеб. и стоматол. фак., ординаторов, врачей общей практики и организаторов здравоохранения / Н. В. Федько, В. Н. Шайтанова, О. Е. Рубачева [и др.] ; Ставроп. гос. мед. ун-т м-ва здравоохранения Рос. Федерации. - Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2019. - 260 с. - Текст : непосредственный.

2. Медицинское наблюдение детей в образовательных учреждениях : учебное пособие / И. В. Колтунцева, Л. В. Сахно, С. В. Баирова, Т. В. Мишкина ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, С.-Петербург. гос. педиатр. мед. ун-т. - Санкт-Петербург : СПбГПМУ, 2020. - 40 с. - (Блокнот старшекурсника). - Текст : непосредственный.

3. Организация диспансерного наблюдения детей на педиатрическом участке : учеб. пособие / И. М. Гайдук [и др.] ; С.-Петербург. гос. педиатр. мед. ун-т. - СПб. : [б. и.], 2018. - 67 с. - (Б-ка педиатрического университета. Блокнот старшекурсника).

4. Основы гигиенического ухода за новорожденными и детьми грудного возраста : учебное пособие / М. О. Ревнова, И. М. Гайдук, Л. В. Сахно [и др.] ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, Рос. нац. исслед. мед. ун-т им. Н.И.Пирогова, каф. поликлин. и соц. педиатрии фак. доп. проф. образования ; сост.: М. О. Ревнова, И. М. Гайдук, Л. В. Сахно [и др.]. - М. : РНИМУ им. Н.И.Пирогова, 2019. – 44 с. - Текст : непосредственный.

охранения Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. педиатр. мед. ун-т. - Санкт-Петербург : СПбГПМУ, 2021. - 32 с. : ил. - (Б-ка педиатрического университета). - Библиогр.: с. 31 (6 назв.). - ISBN 978-5-907321-95-3 : ~Б. ц. - Текст : непосредственный.

5. Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст) : учеб. пособие / Н. В. Иванова, Л. Н. Буркастова, Э. О. Костюкова [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с.

6. Соколова, Н.Г. Первичная медико-санитарная помощь детям. Профессиональная переподготовка: учебное пособие / Н. Г. Соколова. - Ростов н/Д : Феникс, 2020. - 191 с.

МОДУЛЬ 3.

ДОВРАЧЕБНЫЕ МЕТОДЫ ОБСЛЕДОВАНИЯ В РАМКАХ ДИСПАНСЕРИЗАЦИИ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
3.1	Профилактическое направление в работе педиатрической службы.
3.1.1	Значение различных факторов в формировании здоровья детей различного возраста.
3.1.2	Организация профилактических осмотров детей: цель, задачи, основные нормативные правовые документы, регламентирующие организацию и проведение профилактических осмотров детей.
3.1.3	Этапы обследования при организации профилактических осмотров детей. Доврачебный этап, врачебный этап, этап специализированной медицинской помощи.
3.1.4	Объем и сроки профилактических осмотров детей от 0 до 3-х лет.
3.1.5	Организация профилактических осмотров детей старше 3-х лет.
3.1.6	Объем и сроки доврачебного обследования детей старше 3-х лет по базовой скрининг-программе.
3.1.7	Периоды более пристального наблюдения за ростом и развитием ребенка: объем доврачебного обследования скрининг-программы.
3.1.8	Форма записи данных профилактического осмотра в «Листке здоровья».
3.1.9	Методика определения возраста ребенка в момент обследования.
3.1.10	Содержание базовой скрининг-программы доврачебного медицинского обследования и его оценка: анкетный тест, оценка физического развития, измерение артериального давления, тест для выявления нарушений осанки, тест для выявления плоскостопия, исследование остроты зрения, тест Малиновского для выявления предмиопии, тест для выявления нарушений бинокулярного зрения, исследование остроты слуха шепотной речью, лабораторные скрининг-тесты для выявления протеинурии и глюкозурии.
3.1.11	Показания для направления ребенка на врачебный этап и этап специализированной медицинской помощи.

Методическое обеспечение

1. Амбулаторно-поликлиническая помощь детскому населению: организационные и нормативно-правовые основы : учеб. пособие для студентов педиатр., лечеб. и стоматол. фак., ординаторов, врачей общей практики и организаторов здравоохранения / Н. В. Федько, В. Н. Шайтанова, О. Е. Рубачева [и др.] ; Ставроп. гос. мед. ун-т м-ва здравоохранения Рос. Федерации. - Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2019. - 260 с. - Текст : непосредственный.

2. Бочарова, Е.А. Психическое здоровье и отклонения в развитии у детей раннего и дошкольного возраста : учеб. пособие / Е. А. Бочарова, О. С. Белова, А. Г. Соловьев ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, Сев. гос. мед. ун-т. - Архангельск : Изд-во Север. гос. мед. ун-та, 2018. - 114 с.

3. Григорьев, К.И. Диагностика и лечение пациентов детского возраста : учеб. для использования в образоват. процессе образоват. орг., реализующих программы сред. проф. образования / К. И. Григорьев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. : ил. - (Учебник для медицинских училищ и колледжей).
4. Медицинское наблюдение детей в образовательных учреждениях : учебное пособие / И. В. Колтунцева, Л. В. Сахно, С. В. Баирова, Т. В. Мишкина ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. педиатр. мед. ун-т. - Санкт-Петербург : СПбГПМУ, 2020. - 40 с. - (Блокнот старшекурсника). - Текст : непосредственный.
5. Организация диспансерного наблюдения детей на педиатрическом участке : учеб. пособие / И. М. Гайдук [и др.] ; С.-Петерб. гос. педиатр. мед. ун-т. - СПб. : [б. и.], 2018. - 67 с. - (Б-ка педиатрического университета. Блокнот старшекурсника).
6. Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст) : учеб. пособие / Н. В. Иванова, Л. Н. Буркастова, Э. О. Костюкова [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с.
7. Соколова, Н.Г. Первичная медико-санитарная помощь детям. Профессиональная переподготовка: учебное пособие / Н. Г. Соколова. - Ростов н/Д : Феникс, 2020. - 191 с.

МОДУЛЬ 4.

ДИСПАНСЕРИЗАЦИЯ ДЕТЕЙ С СОМАТИЧЕСКОЙ ПАТОЛОГИЕЙ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
4.1	Диспансеризация детей с заболеваниями органов дыхания.
4.1.1	Эпидемиология, предрасполагающие факторы болезней органов дыхания у детей.
4.1.2	Основные клинические проявления острого бронхита и острой пневмонии у детей.
4.1.3	Клинические симптомы острого ларингита, фарингита у детей.
4.1.4	Принципы медикаментозной терапии, уход при заболеваниях органов дыхания у детей.
4.1.5	Диспансеризация реконвалесцентов, лечебно – реабилитационные мероприятия.
4.2	Диспансеризация детей с заболеваниями органов кровообращения.
4.2.1	Неревматические заболевания сердца и сосудов. Врожденные пороки сердца. Распространенность, причины, методы диагностики, клиника, принципы лечения. Диспансеризация. Физкультурная группа, вопросы профессиональной ориентации.
4.2.2	Ревматизм. Этиология, патогенез, основные клинические проявления, принципы лечения. Профилактика. Диспансеризация. Допуск к занятиям физкультурой и спортом. Вопросы профессиональной ориентации.
4.2.3	Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний.
4.2.4	Дефицитные анемии у детей. ЖДА, клиника, диагностические критерии, группы риска, принципы терапии.
4.2.5	Геморрагические диатезы, причины, диагностика, клинические симптомы, принципы лечения. Диспансерное наблюдение.
4.3	Диспансеризация детей с заболеваниями органов пищеварения.
4.3.1	Заболевания желудочно-кишечного тракта: гастродуоденит, язвенная болезнь, ДЖВП. Распространенность, методы диагностики, клиника, лечение и реабилитация. Диспансерное наблюдение, возможность допуска к занятиям физкультурой и спортом, вопросы профессиональной ориентации.
4.3.2	Классификация гельминтозов. Методы диагностики гельминтозов. Профилактика.

	тика гельминтозов у детей.
4.4	Диспансеризация детей с заболеваниями мочевой системы.
4.4.1	Инфекция мочевых путей и нефриты (пиелонефрит, гломерулонефрит). Причины, патофизиологические механизмы развития болезни. Основные клинические симптомы, фармакотерапия, диета. Частота осмотров нефрологом, педиатром и узкими специалистами. Лабораторно-инструментальное обследование. Задачи противорецидивной терапии. Профилактические и лечебно-оздоровительные мероприятия. Санаторно-курортное лечение. Ограничение профпригодности. лечение. Критерии эффективности диспансерного наблюдения.
4.5	Диспансеризация детей с заболеваниями эндокринной системы.
4.5.1	Факторы риска декомпенсации сахарного диабета 1 типа. Частота осмотров детским эндокринологом, педиатром и узкими специалистами. Лабораторно-инструментальное обследование. Задачи противорецидивной терапии. Профилактические и лечебно оздоровительные мероприятия. Критерии эффективности диспансерного наблюдения. Образовательные программы для пациентов и родителей.
4.5.2	Факторы риска развития йододефицитных состояний. Степени тяжести дефицита йода. Врожденный гипотиреоз, причины, симптомы. Суточная потребность йода. Степени гиперплазии щитовидной железы. Причины развития гипотиреоза. Клинические синдромы гипотиреоза. Диагностика. Обследования щитовидной железы. Принципы лечения. Группы риска по развитию дефицита йода. Профилактика йододефицитных состояний.

Симуляционное обучение

Трудоемкость: 6 час

Планируемые результаты симуляционного обучения:

- совершенствование навыков организации и проведения диспансерного наблюдения детей и подростков с хронической патологией.

Оборудование симуляционного класса:

- весы напольные, весы настольные
- ростомер, тонометр, плантограф
- Центильные таблицы
- регистрационные журналы
- кукла – муляж
- сборники алгоритмов манипуляций
- сборники ситуационных задач
- наборы таблиц, слайдов.

Описание симуляционного обучения

На занятии проводится оценка правильности и последовательности выполнения практических заданий, а также в форме тренинга в виде решения ситуационных задач по закреплению практических навыков;

- методика проведения осмотра ребенка;
- методика проведения антропометрии, плантографии, динамометрии, проведения термометрии;
- методика измерения АД, пульса, частоты дыхания;
- определение соматотипа и оценке физического развития ребенка;
- диспансеризация детей с заболеваниями органов дыхания.
- диспансеризация детей с заболеваниями органов кровообращения.
- диспансеризация детей с заболеваниями органов пищеварения.
- диспансеризация детей с заболеваниями мочевой системы.

- диспансеризация детей с заболеваниями эндокринной системы.

Оценка результатов симуляционного обучения

Оценка практических навыков в смоделированных условиях проводится по шкале: зачтено/не зачтено:

Критерии оценивания:

- «не зачтено» - обучающийся не демонстрирует умения, необходимые для проведения мероприятий, связанных с организацией и проведением диспансерного наблюдения детей и подростков с хронической патологией, не сопровождает данное умение объяснением необходимости его проведения;
- «зачтено» - обучающийся демонстрирует умения, необходимые для проведения мероприятий, связанных с организацией и проведением диспансерного наблюдения детей и подростков с хронической патологией, и сопровождает данное умение объяснением необходимости его проведения.

Методическое обеспечение

1. Бочарова, Е.А. Психическое здоровье и отклонения в развитии у детей раннего и дошкольного возраста : учеб. пособие / Е. А. Бочарова, О. С. Белова, А. Г. Соловьев ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, Сев. гос. мед. ун-т. - Архангельск : Изд-во Север. гос. мед. ун-та, 2018. - 114 с.
2. Григорьев, К.И. Диагностика и лечение пациентов детского возраста : учеб. для использования в образоват. процессе образоват. орг., реализующих программы сред. проф. образования / К. И. Григорьев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. : ил. - (Учебник для медицинских училищ и колледжей).
3. Вопросы детской эндокринологии при проведении профилактических осмотров : метод. рекомендации для преподавателей / Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения, Каф. педиатрии и неонатологии ; сост. Г. А. Лузянина. - Хабаровск : Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2016. - 20 с. - ~Б. ц.
4. Организация диспансерного наблюдения детей на педиатрическом участке : учеб. пособие / И. М. Гайдук [и др.] ; С.-Петерб. гос. педиатр. мед. ун-т. - СПб. : [б. и.], 2018. - 67 с. - (Б-ка педиатрического университета. Блокнот старшекурсника).
5. Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст) : учеб. пособие / Н. В. Иванова, Л. Н. Буркастова, Э. О. Костюкова [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с.
6. Соколова, Н.Г. Первичная медико-санитарная помощь детям. Профессиональная переподготовка: учебное пособие / Н. Г. Соколова. - Ростов н/Д : Феникс, 2020. - 191 с.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы слушателями включает итоговую аттестацию.

Текущий контроль осуществляется сотрудниками кафедры сестринского дела в педиатрии путем ежедневной статистики посещения слушателями своих личных кабинетов в системе дистанционного обучения (СДО) «Прометей», мониторинга работы слушателей по изучению учебно-методической литературы в разделе «Библиотека».

Сдача электронных тестов происходит в разделе «Тестирование» системы «Прометей». Система фиксирует результаты всех попыток тестирования слушателя, в том числе, если сеанс тестирования не был завершен или было превышено время на тестирование. Тесты для самопроверки всегда видны в списке доступных тестов и для их прохождения не требуется получать допуск, их можно сдавать неограниченное количество раз. После прохождения теста для самопроверки слушатель немедленно получает детальный отчет,

содержащий все вопросы теста, ответы слушателя, верные ответы, а также возможные комментарии преподавателя.

ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации со сроком освоения 36 акад. часов проводится в форме тестирования.

2. К итоговой аттестации допускается обучающийся, в полном объеме выполнивший учебный план, предусмотренный дополнительной профессиональной программой.

3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

Критерии и шкалы оценивания

Оценка качества освоения программы проводится в отношении соответствия результатов освоения заявленным целям и планируемым результатам обучения.

Этапы проведения итоговой аттестации

Вид аттестационного испытания	Наименование элементов оценочного средства	Критерии оценки
Итоговая аттестация – зачет	Компьютерное итоговое тестирование (фонд тестовых заданий не менее 30 на обучающегося)	90–100 % – отлично 80–89 % – хорошо 70–79% –удовлетворит. Меньше 70 % – неудовлетворит.

Процедура выполнения и проверки теста

Сдача электронных тестов происходит в разделе «Тестирование» системы «Прометей». Зачет сдается только однократно, обязательно в интервале времени, указанном тьютором в соответствии с календарным планом цикла. Проверка выполнения теста в целом производится автоматически. Общий тестовый балл сообщается сразу после окончания тестирования.

6.1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Примеры тестовых заданий для итоговой аттестации

Выберите один правильный ответ

1. Частота наблюдений участковым педиатром за детьми с хроническим гастритом и хроническим гастроуденитом составляет

- а) 1 раз в год
- б) 1 раз в 2 месяца
- в) 1 раз в 3 месяца
- г) 1 раз в полгода

2. Частота осмотров в течение года участковым педиатром больных бронхиальной астмой составляет

- а) 1 раз в год
- б) 2 раза в год
- в) 3 раза в год
- г) 4 раза в год

3. Частота осмотров в поликлинике в течение года ЛОР-врачом и стоматологом детей, больных бронхиальной астмой, составляет
- а) 1 раз в год
 - б) 1 раз в полгода
 - в) 3 раза в год
 - +г) 4 раза в год
4. Длительность наблюдения в поликлинике за детьми, перенесшими острую пневмонию в возрасте старше трех лет, составляет
- а) 1 мес.
 - +б) 2 мес.
 - в) 3 мес.
 - г) полгода
5. Продолжительность наблюдения в поликлинике детей с хроническим гастритом и хроническим гастроуденитом составляет
- а) не менее 1 года
 - б) не менее 2 лет
 - +в) не менее 3 лет
 - г) не менее 5 лет
6. Продолжительность диспансерного наблюдения за детьми с язвенной болезнью желудка и ДПК составляет не менее
- а) 2 лет
 - б) 3 лет
 - в) 5 лет
 - +г) до перевода во взрослую сеть
7. Какие клинические симптомы наблюдаются при пиелонефрите
- а) высокое артериальное давление
 - +б) частые мочеиспускания
 - в) гематурия
 - г) олигоурия, отеки
8. Что входит в объем диагностического исследования при пиелонефрите
- а) фиброгастроскопия
 - б) анализ мочи на сахар
 - в) колоноскопия
 - +г) моча на стерильность
9. Медицинские осмотры как метод изучения заболеваемости обладают следующими преимуществами
- а) дают представление о распространенности хронических заболеваний у всего населения
 - + б) позволяют выявить скрыто протекающую патологию
 - в) требуют относительно небольших финансовых затрат
 - г) позволяют определить группу инвалидности
10. Диспансеризация – это
- +а) активное динамическое наблюдение за состоянием здоровья населения, включая комплекс диагностических, лечебных и профилактических мероприятий
 - б) диагностика заболеваний
 - в) лечение заболеваний
 - г) профилактика заболеваний

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1 Учебно-методическое обеспечение

- 7.1.1. Печатные раздаточные материалы для обучающихся (образцы бланков, шаблоны документов, журналов).
- 7.1.2. Учебные пособия, разработанные сотрудниками кафедры.
- 7.1.3. Компьютерные презентации всех лекций.
- 7.1.4. Обеспечение литературой из библиотеки кафедры и Института.
- 7.1.5. Видеофильмы.
- 7.1.6. Электронный ресурс Интернета.

7.2. Рекомендуемая литература

Основная:

1. Амбулаторно-поликлиническая помощь детскому населению: организационные и нормативно-правовые основы : учеб. пособие для студентов педиатр., лечеб. и стоматол. фак., ординаторов, врачей общей практики и организаторов здравоохранения / Н. В. Федько, В. Н. Шайтанова, О. Е. Рубачева [и др.] ; Ставроп. гос. мед. ун-т м-ва здравоохранения Рос. Федерации. - Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2019. - 260 с. - Текст : непосредственный.
2. Бочарова, Е.А. Психическое здоровье и отклонения в развитии у детей раннего и дошкольного возраста : учеб. пособие / Е. А. Бочарова, О. С. Белова, А. Г. Соловьев ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, Сев. гос. мед. ун-т. - Архангельск : Изд-во Север. гос. мед. ун-та, 2018. - 114 с.
3. Вопросы детской эндокринологии при проведении профилактических осмотров : метод. рекомендации для преподавателей / Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения, Каф. педиатрии и неонатологии ; сост. Г. А. Лузьянина. - Хабаровск : Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2016. - 20 с. - ~Б. ц.
4. Григорьев, К.И. Диагностика и лечение пациентов детского возраста : учеб. для использования в образоват. процессе образоват. орг., реализующих программы сред. проф. образования / К. И. Григорьев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. : ил. - (Учебник для медицинских училищ и колледжей).
5. Медицинское наблюдение детей в образовательных учреждениях : учебное пособие / И. В. Колтунцева, Л. В. Сахно, С. В. Баирова, Т. В. Мишкина ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. педиатр. мед. ун-т. - Санкт-Петербург : СПбГПМУ, 2020. - 40 с. - (Блокнот старшекурсника). - Текст : непосредственный.
6. Организация диспансерного наблюдения детей на педиатрическом участке : учеб. пособие / И. М. Гайдук [и др.] ; С.-Петерб. гос. педиатр. мед. ун-т. - СПб. : [б. и.], 2018. - 67 с.
7. Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст) : учеб. пособие / Н. В. Иванова, Л. Н. Буркастова, Э. О. Костюкова [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с.
8. Правовые основы охраны здоровья детского населения : учебное пособие / М-во здравоохранения Рос. Федерации, Рос. нац. исслед. мед. ун-т им. Н.И.Пирогова, каф. поликлин. и соц. педиатрии фак. доп. проф. образования ; сост.: Т. В. Яковлева [и др.]. - М. : РНИМУ им. Н.И.Пирогова, 2019. - 44 с. - Текст : непосредственный.
9. Соколова, Н.Г. Первичная медико-санитарная помощь детям. Профессиональная переподготовка: учебное пособие / Н. Г. Соколова. - Ростов н/Д : Феникс, 2020. - 191 с.

Дополнительная:

10. Детская гастроэнтерология: рук.для врачей / под ред. Н.П. Шабалова. – М.: МЕДпресс-информ, 2011. – 736 с. (616.3 / Д38)

11. Детская нефрология: рук.для врачей / Т.Ю. Абасеева [и др.] ; под ред. М.С. Игнатовой. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: МИА, 2011. – 696 с. (616.61 / Д38)
12. Диспансеризация детей с рецидивирующими и хроническими заболеваниями: рук-во для врачей/Т.В. Русова, Г.А. Ратманова, О.В. Кузнецова и др. – 2-е изд., перераб. и доп. – Иваново: ГБОУ ВПО ИвГМА Минздрава России, 2013. – 676 с.
13. Диспансеризация детского населения [Текст: метод. рекомендации для участковых педиатров / ГОУ ВПО "Курс. гос. мед. ун-т" Федер. агентства по здравоохранению и соц. развитию. - Курск: КГМУ, 2007. - 56 с.
14. Ежова Н. В.Е41 Педиатрия: учебник / Н. В. Ежова, Е. М. Русакова, Г. И. Кашеева. – 8-е изд., испр. – Минск: Вышэйшая школа, 2014. – 639 с.
15. Ежова Н.В. Педиатрия: Практикум Учеб. Пособие /.-Мн.Выш. шк.,2013.- 318 с.
16. Заболевание почек у детей: учеб. пособие для сред. мед. работников / м-во здравоохранения Хабар. края, ГОУ ДПО "Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения", каф. сестр. дела в педиатрии. - Хабаровск: Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2011. - 64 с. - Библиогр.: с. 64.
17. Закономерности развития детей раннего возраста, основные направления ухода за детьми с нарушениями в развитии: учеб. пособие для сред. мед. работников / м-во здравоохранения Хабар. края, ГОУ ДПО "Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения", каф. сестр. дела в педиатрии ; ИПКСЗ. - Хабаровск: Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2011. - 51 с. - Библиогр.: с. 49.
18. Качаровская, Е.В. Сестринское дело в педиатрии: практ. Рук. Для мед училищ и колледжей /Е.В.Кочаровская, О.К.Лютикова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 128 с.
19. Киселев, И.А. Профилактика хронических неинфекционных заболеваний в работе медицинской сестры / И. А. Киселев. – М. : Соврем. сестр. дело, 2016. – 80 с.
20. Основы гигиенического ухода за новорожденными и детьми грудного возраста : учебное пособие / М. О. Ревнова, И. М. Гайдук, Л. В. Сахно [и др.] ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. педиатр. мед. ун-т. - Санкт-Петербург : СПбГПМУ, 2021. - 32 с.
21. Основы профилактики. Проведение профилактических мероприятий: учеб.-метод. пособие / Т. Ю. Быковская [и др.] ; ред. Б. В. Кабарухин. – Ростов н/Д. : Феникс, 2018. – 254 с.
22. Особенности ухода за новорожденными и детьми грудного возраста. Основы воспитания детей раннего возраста /сост.: В.Г. Савватеева; ГБОУ ВПО ИГМУ Министрства здравоохранения России.- Иркутск, 2012.- 44с
23. Первичная медико-санитарная помощь детям. Модуль специальности «Сестринское дело в педиатрии»: метод рекоменд, для самостоятельной работы слушателей/ М-во здравоохранения Хабаровского края, ГОУ ДПО «Институт повышения квалификации специалистов здравоохранения» каф.сестр.дела в педиатрии. – Хабаровск, 2012. – 140 с.
24. Периодизация и закономерности психофизиологического развития ребенка: /М-во здравоохранения Хабар. края , КГБОУ ДПО «Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения», Каф. сестр. дела в педиатрии; Хабаровск. 2014.-64 с.
25. Проведение профилактических мероприятий: учеб, пособие / С. И. Двойников [и др.] ; ред. С. И. Двойников. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 448 с.
26. Практические навыки медсестры педиатрического профиля /С.П.Винникова, И.Н.Дыгало, Д.А.Крюкова [и др.]. – Ростов-на-Дону, 2016. – 128 с.
27. Сборник тестовых заданий и ситуационных задач по разделу «Особенности оказания сестринской помощи детям»./ авт.-сост. Л.А. Пономарева, С.М. Старикова, О.В. Нагулова – Сызрань, 2013. – 76 с.

7.3. Нормативные правовые документы

1. Об основах охраны здоровья граждан: федер. закон № 323 от 21. 11.2011 // Рос. газ. 2011. – 23 нояб. (№ 263). – Послед. изм. 08.03.2015.
2. Приказ МЗ РФ от 10 августа 2017 г. N514н «О порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних»

7.4. Информационно-электронные ресурсы:

1. Сайт Министерства здравоохранения России <http://www.rosminzdrav.ru/>
2. Сайт ФГБУ Национального медицинского исследовательского центра профилактической медицины Минздрава России <https://www.gnicpm.ru/>
3. Сайт Министерства здравоохранения Хабаровского края <http://zdrav.medkhv.ru/>
4. Сайт КГБОУ ДПО ИПКСЗ ХК <http://www.ipksz.khv.ru/>
5. Сайт Ассоциации медицинских сестер России <http://www.medsestre.ru/>
6. Сайт медицинской информационной системы <http://www.ill.ru/>
7. Сайт Сестринское дело <http://www.sestrinskoedelo.ru>
8. Сайт для медицинских сестер <http://yamedsestra.ru/>
9. Сайт Советы медсестре <http://medsestra.geiha.r>

7.5. Электронные версии журналов / медицинские издания

1. Журнал «В помощь практикующей медицинской сестре»: арх. номеров <https://rucont.ru/efd/590631>
2. Старшая медицинская сестра: арх. номеров <https://rucont.ru/efd/590633>
3. Медицинская сестра: Научно-практический журнал // ISSN 0025-8342 // eISSN 2587-9979 <https://medsestrajournal.ru/>
4. Сестринское дело: арх. номеров <https://rucont.ru/efd/590632>

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

8.1. Материально-технические условия для реализации программы (модуля)

Обучающиеся из числа с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Научная библиотека Института работает в автоматизированной библиотечно-информационной системе ИРБИС 64, на базе которой сформирован электронный каталог на весь фонд документов библиотеки, что позволяет работать с информацией, как в библиотеке, так и в режиме удаленного доступа. Читальные залы библиотеки обеспечены доступами к online-ресурсам, предлагаются электронные базы данных из Интернет-ресурсов. Обеспечен доступ к центральной библиотеке образовательных ресурсов Минобрнауки РФ, к информационным ресурсами и услугам научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU. Предоставление доступа к образовательному portalу «Консультант врача», ЭБС «IPRbooks», правовой системе «Гарант», база данных «Вмедицине РФ».

8.2. Реализация образовательного процесса

Дополнительная профессиональная программа реализуется в очно-заочной форме:

1. В очной части (13 час.) предусмотрена лекция и симуляционное обучение, которое проводится в симуляционном классе в форме тренинга в виде решения ситуационных задач по закреплению практических навыков;

2. Заочная часть 23 часа реализуется в системе дистанционного обучения «Прометей» в электронно-информационной среде Института

Система дистанционного обучения обеспечивает:

- идентификацию личности обучающегося;
- доступ к содержанию образовательных программ, в том числе к электронным учебно-методическим комплексам учебных дисциплин (модулей);
- интерактивное взаимодействие и систему обмена информацией между участниками образовательного процесса;
- мониторинг образовательного процесса (текущий контроль) и оценку результатов обучения на основе проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Обязательным условием является авторизация по логину и паролю из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Логин и пароль для доступа предоставляется при зачислении.

Оценить самостоятельно уровень усвоения программы может каждый обучающийся пройдя итоговое тестирование.

8.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Занятия ведет высококвалифицированный специалист, имеющий большой опыт в практической деятельности.

№ п/п	Наименование дисциплины (модули)	ФИО, должность по штатному расписанию	Ученая степень, ученое (почетное) звание	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности
1.	Вопросы диспансерного наблюдения за детьми с хронической патологией	Скляр Сергей Дмитриевич, Доцент Щерба Лариса Васильевна, ассистент	к.м.н. -	КГБОУ ДПО ИПКСЗ КГБОУ ДПО ИПКСЗ	Штатный Штатный