

Министерство здравоохранения Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»
(КГБОУ ДПО ИПКСЗ)



Н.В. Кирпичникова

2021 г

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

СЕСТРИНСКАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ОСТРЫХ КИШЕЧНЫХ ИНФЕКЦИЯХ
(наименование программы)

Специальность – «Сестринское дело»

Трудоемкость – 36 акад. час. (36,0 ЗЕТ)

Форма обучения – очная

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки
средних медицинских работников и фармацевтов

Кафедра инфекционных болезней

г. Хабаровск
2021

Составители:

Заведующий кафедрой, д.м.н., доцент Т.Е. Макарова, ассистент Е.А. Медведева.
(занимаемая должность, ученая степень, ученое звание ФИО)

ОБСУЖДЕНО

на заседании кафедры инфекционных болезней

«08» XI 2021 г., протокол № 9

Зав. кафедрой _____

(подпись)

Т.Е. Макарова
Ф.И.О.

Рекомендовано к утверждению рецензентами:

1. Протасеня И.И. д.м.н., профессор, кафедра детских инфекционных болезней ФГБОУ ВПО ДВГМУ Минздрава России
2. Симакова А.И. д.м.н., профессор, заведующая кафедрой инфекционных болезней ГБОУ ВПО ТГМУ Минздрава России

СОГЛАСОВАНО

Декан ФПКИППСМРиФ _____

(подпись)

Н.В. Новикова

«08» XI 2021 г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом Института повышения квалификации специалистов здраво-
охранения «10» ноября 2021 г., протокол № 6

Председатель ПС

проректор управления по учебной работе _____

(подпись)

Н.В. Кирпичникова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа разработана на основании профессиональных стандартов «Медицинская сестра/медицинский брат» и проводится с учетом уровня, полученного ранее образования.

Содержание программы соответствует требованиям нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан РФ»
3. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
4. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ 31.07.2020 г. № 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат» (зарегистрирован в Минюсте России 04.09.2020 № 59649);
5. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов от 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05вн;
6. Письмо Минобрнауки России от 21.04.2015 № ВК-1015/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ»;
7. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1030/06 «Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»;
8. Письмо Минобрнауки России от 30.03.2015 № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей».

Актуальность дополнительной профессиональной программы

Острые кишечные инфекции занимают одно из ведущих мест в структуре инфекционной заболеваемости и экономической значимости инфекционных болезней. Регистрируются вспышки в организованных коллективах, остается неблагоприятной эпидемиологическая ситуация по холере, широкое распространение получили вирусные диареи, особенно вызываемые ротавирусами и норовирусами, поражающими в большинстве случаев детей. Появляются новые сероварианты возбудителей, вызывающие тяжелое течение заболевания и серьезные осложнения. Усиление миграционных процессов и туризма способствует возможности завоза «экзотических» и особо опасных инфекций, таких, как холера, амебиаз, балантидиаз и другие. Всегда существует возможность появления почти забытых, редко встречающихся инфекций, особенно при ухудшении санитарно-эпидемиологической обстановки. Поэтому профилактика и борьба с инфекционными и паразитарными болезнями, в том числе и с острыми кишечными инфекциями, являются одними из приоритетных направлений государственной политики в области здравоохранения. Основы инфекционной безопасности в особенности должен знать специалист среднего медицинского звена. Для правильной и успешной работы с инфекционными больными очень необходимо и актуально постоянное совершенствование знаний, умений и практических навыков по сестринскому уходу при кишечных инфекциях.

По окончании освоения программы обучающийся получает необходимые знания, умения и трудовые действия, соответствующие профессиональному стандарту Медицинская сестра/медицинский брат.

Структура дополнительной профессиональной программы повышения квалификации включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы модулей, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы, учебно-методическое и информационное обеспечение. Учебный план определяет состав изучаемых тем модулей с указанием их трудоемкости, объема,

последовательности и распределения, формы организации учебного процесса и формы аттестации.

Содержание реализуемой программы (или отдельных компонентов – модулей, тем) направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения. Программа построена по модульному принципу и сочетает традиционные и инновационные методы обучения. Процесс обучения включает аудиторные лекции, практические занятия и стажировку. На аудиторных занятиях применяются элементы тренинга, разборы клинических ситуаций, дискуссионные методы. Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе следующих дистанционных образовательных технологий:

- лекционный материал: компьютерная презентация,
- тренинг - интерактивные разборы и задания и т.п.;
- информационные технологии для самостоятельной работы слушателя (работа с кейс-задачами, ситуационными заданиями, работа с сетевыми ресурсами (научные сайты, виртуальные библиотеки, интернет-страницы профессиональных сайтов и т.п.).

Каждый слушатель обеспечен доступом к информационным ресурсам научной библиотеки института и кафедры.

Контроль за эффективностью обучения включает в себя тестирование и решение ситуационных задач.

В образовательной программе предусмотрен перечень необходимых знаний, умений и навыков для средних медицинских работников, составляющих основу профессиональных компетенций.

1.1. Цель реализации программы - совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в области сестринского ухода при кишечных инфекциях в рамках имеющейся квалификации.

Категория обучающихся: медицинские сестры инфекционных отделений и кабинетов.

Уровень квалификации в соответствии с профессиональным стандартом — 5.

Трудоемкость обучения: 36 акад. час (0,25 мес)/ 36,0 ЗЕТ (1 акад. час = 1 ЗЕТ). Срок освоения программы обеспечивает возможность достижения цели и задач программы, согласно выбранным компетенциям, заявленным в программе.

Форма обучения: очная.

Итоговая аттестация: зачет, проводится в форме тестирования.

1.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Реализация ДПП направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций, включающие в себя готовность:

ПК-1 – к оказанию сестринского ухода за больными кишечными инфекциями;

ПК-2 – к проведению мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи

1.3. Соответствие компетенций по специальности трудовым функциям профессионального стандарта

Наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции	Код и наименование компетенции
Медицинская сестра инфекционных отделений и кабинетов		
Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело»	А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	ПК-1 – к оказанию сестринского ухода за больными кишечными инфекциями;
	А/02.5 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	ПК-2 – к проведению мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи

1.4. Профессиональные компетенции, совершенствуемые в результате освоения ДПП с учетом профессионального стандарта

Виды трудовой функции	Профессиональные компетенции	Трудовые действия (практический опыт)	Необходимые умения	Необходимые знания
Сестринское дело А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	ПК-1	Проведение оценки функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявление потребности в посторонней помощи и сестринском уходе у больных с кишечными инфекциями	Проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе у больных с кишечными инфекциями	Основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе при кишечных инфекциях
		Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту с острыми кишечными инфекциями	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	Технологии выполнения медицинских услуг, особенности сестринского ухода с учетом характера инфекционного заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента
		Проведение динамического наблюдения за показателями состояния здоровья пациента с кишечной инфекцией с последующим информированием лечащего врача	Проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике	Анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных
		Контроль выполнения пациентами приема лекарственных препаратов, применения медицинских изделий, двигательного режима и лечебного питания по назначению лечащего врача	Осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов, пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача	Основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред, побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме
		Обучение пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирование по вопросам ухода и самоухода при кишечных инфекциях	Проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода при кишечных инфекциях	Особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания
		Проведение подготовки пациента к медицинскому осмотру, исследованиям, лечебным и (или) диагностическим вмешательствам	Проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача	Правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам

		Подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и (или) диагностических вмешательств	Собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача	Медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств
		Проведение забора биологического материала пациента для исследований при кишечных инфекциях по назначению лечащего врача	Проводить забор биологического материала пациента с кишечной инфекцией для лабораторных исследований по назначению лечащего врача	Требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента с кишечной инфекцией Основные принципы обследования инфекционных больных
		Ассистирование врачу при выполнении медицинских вмешательств	Ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств	Правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур
		Оказание медицинской помощи в неотложной форме при инфекционно-токсическом и дегидратационном шоке	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при инфекционно-токсическом и дегидратационном шоке	Клинические признаки инфекционно-токсического и дегидратационного шока Правила оказания медицинской помощи в неотложной форме
А/02.5 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	ПК-2	Организация рабочего места и безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете) медицинской организации	Соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета)	Организация службы инфекционных болезней в медицинских организациях. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала)
		Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников	Применять средства индивидуальной защиты	Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств
		Проведение профилактической и очаговой дезинфекции	Соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств	Основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств

		Проведение дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий	Осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования	Санитарные правила обращения с медицинскими отходами
		Проведение упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации	Соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами	Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП)
		Обеспечение хранения стерильных медицинских изделий	Проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом	Особенности возбудителей инфекции, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность их выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи)
				Виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий
		Эксплуатация оборудования с соблюдением правил, инструкций по эксплуатации, требований охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете)	Соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете)	Методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий
				Виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств
				Правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий
				Профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами

Перечень знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности:

После освоения модуля «Сестринский уход при кишечных инфекциях» медицинские сестры инфекционных отделений и кабинетов

должны знать:

- основные действующие нормативные документы в работе медицинской сестры в осуществлении ухода за больными с кишечными инфекциями;
- профессиональное назначение, функциональные обязанности, права и ответственность медицинской сестры при работе с больными кишечными инфекциями;
- профессиональную этику и деонтологию;
- санитарно-эпидемиологический режим инфекционных отделений и кабинетов и документы, регламентирующие его;
- оформление сестринской медицинской документации;
- инфекционный и эпидемиологический процессы при кишечных инфекциях;
- противоэпидемические мероприятия в очаге кишечной инфекции;
- противоэпидемические мероприятия в очаге особо опасной кишечной инфекции (холеры);
- основные принципы обследования больных с кишечными инфекциями;
- первичную сестринскую медицинскую помощь при острых кишечных инфекциях;
- профилактику инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
- основы профилактики и диспансеризации при кишечных инфекциях;

должны уметь:

- использовать нормативные документы, регламентирующие профессиональную деятельность, в работе с больными кишечными инфекциями;
- собирать анамнез жизни, эпидемиологический анамнез до осмотра пациента врачом;
- проводить субъективное и объективное доврачебное обследование пациента;
- оценивать тяжесть состояния больного;
- применять на практике знание медицинской этики, деонтологии при уходе за больными с кишечными инфекциями;
- оказывать первичную медицинскую доврачебную помощь;
- информировать врача об изменениях в самочувствия и состояния пациента;
- проводить противоэпидемические мероприятия в очаге особо опасных инфекций (холеры);
- осуществлять профилактику инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
- оформлять медицинскую документацию;
- проводить санитарно-просветительную работу;

должны владеть:

- навыками доврачебного обследования пациентов с кишечными инфекциями;
- техникой взятия материала больного для лабораторного исследования (кровь, моча, кал, мокрота);
- техникой промывания желудка;
- навыками проведения дезинфекции;
- навыками работы в очаге особо опасных инфекций (холеры);
- навыками проведения профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель: совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в области сестринского ухода при инфекциях и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Категория обучающихся: медицинские сестры инфекционных отделений и кабинетов

Трудоемкость обучения: 36 акад. час. (0,25 мес.)

№	Наименование разделов модулей	Общая трудоем- кость, час.	Аудиторные занятия, в т.ч. видеоконференцсвязь, час.*				Стажи- жи- ровка, час.	Форма контроля
			Всего	из них				
				Лек- ции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Противоэпидемические мероприятия при кишечных инфекциях	6	4	1		3	2	Тестирование
1.1	Противоэпидемические мероприятия в очаге острых кишечных инфекций	2	2	1		1		Текущий кон- троль
1.2	Санитарно-эпидемиологический режим инфекционных отделений и кабинетов	4	2			2	2	Тестирование
2	Клинико-эпидемиологическая характе- ристика острых кишечных инфекций	6	6	4		2		Тестирование
2.1	Этиологический фактор и эпидемиоло- гический процесс при острых кишеч- ных инфекциях	2	2	2				Текущий контроль
2.2	Ведущие симптомы и синдромы при острых кишечных инфекциях	2	2	1		1		Тестирование
2.3	Методы диагностики острых кишечных инфекций	2	2	1		1		Текущий контроль
3	Сестринский уход за больными кишеч- ными инфекциями	22	18	5		13	4	Тестирование
3.1	Сальмонеллезы	3	1			1	2	Тестирование
3.2	Шигеллезы	3	3	1		2		Тестирование
3.3	Брюшной тиф и паратифы	3	3	1		2		Тестирование
3.4	Холера	4	4	1		3		Тестирование
3.5	Вирусные диареи	3	1			1	2	Текущий контроль
3.6	Ботулизм	3	3	1		2		Текущий контроль
3.7	Пищевые токсикоинфекции	3	3	1		2		Текущий контроль
7	Итоговая аттестация - зачет	2	2			2		Тестирование
	Итого	36	30	10		20	6	

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Код	Наименование разделов, дисциплин (модулей) и тем	1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Противоэпидемические мероприятия при кишечных инфекциях	6					
2	Клинико-эпидемиологическая характеристика острых кишечных инфекций		6				
3	Сестринский уход за больными кишечными инфекциями						
3.1	Сальмонеллезы			3			
3.2	Шигеллезы			3			
3.3	Брюшной тиф и паратифы				3		
3.4	Холера					4	
3.5	Вирусные диареи					2	1
3.6	Ботулизм				3		
3.7	Пищевые токсикоинфекции						3
14	Итоговая аттестация – экзамен						2
	ИТОГО	6	6	6	6	6	6

4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

МОДУЛЬ 1.

«ПРОТИВОЭПИДЕМИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРИ КИШЕЧНЫХ ИНФЕКЦИЯХ»

Цели: получение теоретических знаний и практических навыков о противоэпидемических мероприятиях в очаге острых кишечных инфекций.

Трудоемкость освоения: 6 акад. час. или 6,0 ЗЕТ

Компетенции, формируемые в результате освоения модуля: ПК-2

Перечень знаний, умений и навыков, обеспечивающих формирование профессиональной компетенции

По окончании изучения учебного модуля 1

Обучающийся должен знать:

1. основы противоэпидемических мероприятий, направленных на источник инфекции в очаге кишечных инфекций;
2. основы противоэпидемических мероприятий, направленных на прерывание путей передачи кишечных инфекций;
3. основы противоэпидемических мероприятий, направленных на повышение устойчивости восприимчивого организма при кишечных инфекциях;
4. основы дезинфекционных мероприятий в очаге острых кишечных инфекций;
5. структурную организацию инфекционного стационара и кабинета;
6. правила работы в боксах;
7. правила пользования защитной одеждой;
8. правила личной санитарной гигиены.

Обучающийся должен уметь:

1. проводить профилактическую работу в очаге инфекции;
2. передавать экстренное извещение об инфекционном заболевании (форма 058/у);
3. проводить текущую и заключительную дезинфекцию в очаге острых кишечных инфекций;
4. использовать правила этики и деонтологии;
5. соблюдать правила работы в боксах;
6. использовать защитную одежду в работе с больными;
7. соблюдать санитарно-гигиенический режим.

Обучающийся должен владеть:

1. навыками приготовления и использования дезинфицирующих растворов для работы в очаге острой кишечной инфекции;
2. навыками правильного применения средств индивидуальной защиты для работы в очаге кишечных инфекций;
3. навыками санитарно-просветительной работы в очаге острой кишечной инфекции;
4. методами экстренной профилактики в очаге острой кишечной инфекции;
5. методикой работы с инфекционным больным в фазе изоляции.

Код	Наименование тем, подтем, элементов
1.1	Противоэпидемические мероприятия в очаге острых кишечных инфекций
1.1.1	Обзор действующих нормативных документов по противоэпидемическим мероприятиям при кишечных инфекциях.
1.1.2	Противоэпидемические мероприятия, направленные на источник, пути передачи, повышение устойчивости восприимчивого организма при кишечных инфекциях.
1.1.3	Раннее выявление заболевших, в том числе среди контактных лиц, своевре-

	менная их изоляция, обследование. Своевременная подача экстренного извещения об инфекционном заболевании (форма 058/у).
1.1.4	Профилактика передачи инфекции здоровым лицам. Использование механических, физических, химических методов дезинфекции.
1.1.5	Текущая и заключительная очаговая дезинфекция. Мероприятия в отношении контактных лиц. Дезинсекция и дератизация в очаге острых кишечных инфекций.
1.1.6	Иммунопрофилактика. Экстренная профилактика
1.2	Санитарно-эпидемиологический режим инфекционных отделений и кабинетов
1.2.1	Структура инфекционного стационара, основные требования к работе инфекционного стационара и кабинета инфекционных заболеваний. Значение и функция приемного отделения.
1.2.2	Санитарно-эпидемиологический режим в инфекционном стационаре, отделении, кабинете.
1.2.3	Изоляция больного. Работа в мельцеровском боксе. Правила использования защитной одежды персоналом, обработка его по окончании работы. Санитарно-гигиенические требования к персоналу.
1.2.4	Вакцинация персонала, медосмотры. Режим посещения родственников.
	<i>Модуль частично реализуется в форме стажировки</i> Стажировка носит индивидуальный или групповой характер и предусматривает такие виды деятельности, как работа с технической и нормативной документацией, изучения передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении модуля программы повышения квалификации: - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 4 «Об утверждении СанПин 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней» - Методические указания МУ 3.5.1.3674-20 «Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи»

2. Контрольные вопросы к промежуточной аттестации

1. Устройство и режим работы инфекционных стационаров
2. Типы изоляции больных
3. Режим посещения больного
4. Особенности одежды персонала
5. Порядок посещения бокса персоналом

3. Оценочные средства контроля знаний, обучающихся (для контроля результатов освоения модуля)

1. Комплекты тестовых заданий № 20, 2 варианта
2. Учебные пособия, изданные по отдельным разделам программы 2

4. Учебно-методическое обеспечение к модулю

- 4.1. Рекомендуемая литература:
- Основная – 2, 3, 5, 6, 10
Дополнительная – 11, 12, 15

5. Составитель модуля – Медведева Е.А.

МОДУЛЬ 2.

«КЛИНИКО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСТРЫХ КИШЕЧНЫХ ИНФЕКЦИЙ»

Цели: получение знаний о клинике и эпидемиологических особенностях течения острых кишечных инфекций

Трудоемкость освоения: 6 акад. час. или 6,0 ЗЕТ

Компетенции, формируемые в результате освоения модуля: ПК-1

Перечень знаний, умений и навыков, обеспечивающих формирование профессиональной компетенции

По окончании изучения учебного модуля 2

Обучающийся должен знать:

1. классификацию острых кишечных инфекций;
2. основы диагностики инфекционных заболеваний на догоспитальном этапе;
3. характеристику основных возбудителей инфекционных заболеваний;
4. роль осмотра больного при инфекционных заболеваниях;
5. правила забора исследуемого материала от больного;
6. правила хранения исследуемого материала;
7. правила транспортировки исследуемого материала.

Обучающийся должен уметь:

1. проводить доврачебный осмотр больного;
2. оценивать тяжесть состояния и показания для госпитализации больного;
3. проводить профилактическую работу в очаге инфекции;
4. проводить санитарно-просветительную работу;
5. проводить забор исследуемого материала;
6. проводить хранение и транспортировку исследуемого материала.

Обучающийся должен владеть:

1. методикой доврачебной диагностики инфекционных заболеваний;
2. методикой обследования пациентов на группу кишечных инфекций;
3. основами профилактики острых кишечных инфекций;
4. навыками санитарно-просветительной работы с населением;
5. сестринскими навыками при заборе исследуемого материала;
6. сестринскими навыками при хранении и транспортировке исследуемого материала.

Код	Наименование тем, подтем, элементов
2.1	Этиологический фактор и эпидемиологический процесс при острых кишечных инфекциях
2.1.1	Понятие об острых кишечных инфекциях. Роль медицинской сестры в эпид-надзоре за кишечными инфекциями.
2.1.2	Классификация острых кишечных инфекций.
2.1.3	Свойства возбудителей различных групп острых кишечных инфекций.
2.1.4	Эпидемиологические особенности группы острых кишечных инфекций.
2.1.5	Эпидемиологический анамнез.
2.2.	Ведущие симптомы и синдромы при острых кишечных инфекциях
2.2.1	Патогенез. Современная клиническая классификация острых кишечных инфекций.
2.2.2	Синдромы проявления острых кишечных инфекций – синдром гастроэнтерита, колита, дегидратационный, интоксикационный.
2.2.3	Понятие об инфекционно-токсическом и дегидратационном шоке. Критерии оценки тяжести состояния.
2.2.4	Практические занятия.

	Оценка тяжести состояния и показаний для госпитализации больного. Тактика ведения больного на догоспитальном этапе. Методика промывания желудка через зонд. Осложнения при острых кишечных инфекциях.
2.3	Методы диагностики острых кишечных инфекций
2.3.1	Особенности диагностики кишечных инфекций. Доврачебный сбор эпидемиологического анамнеза.
2.3.2	Сестринская помощь при осмотре больного, при выявлении основных синдромных проявлений заболевания и проведении дополнительных методов диагностики.
2.3.3	Сестринская помощь при определении показаний для госпитализации
2.3	<i>Практическое занятие в форме мастер-класса.</i> - Сестринская помощь при заборе материала больного на общеклиническое исследование. - Особенности сестринской помощи при бактериологическом обследовании больных инфекционными заболеваниями, хранение полученного материала и транспортировка его. - Особенности сестринской помощи при вирусологическом обследовании больного, хранение полученного материала и транспортировка его.

2. Контрольные вопросы к промежуточной аттестации

1. Классификация кишечных инфекций
2. Проявления острых кишечных инфекций
3. Основы сестринской помощи в заборе исследуемого материала
4. Сестринская помощь при осмотре больного и определения показаний для госпитализации
5. Принципы сестринского процесса в проведении хранения и транспортировке исследуемого материала

3. Оценочные средства контроля знаний, обучающихся (для контроля результатов освоения модуля)

1. Комплекты тестовых заданий № 10, 2 варианта
2. Демонстрация практических навыков по обследованию инфекционного больного
3. Учебные пособия, изданные по отдельным разделам программы 1
4. Комплекты тестовых заданий №5, 2 варианта

4. Учебно-методическое обеспечение к модулю

4.1. Рекомендуемая литература:

Основная – 1, 2, 4, 5, 6, 7, 10

Дополнительная – 11, 13, 14, 15

5. Составитель модуля – Медведева Е.А.

МОДУЛЬ 3. «СЕСТРИНСКИЙ УХОД ЗА БОЛЬНЫМИ КИШЕЧНЫМИ ИНФЕКЦИЯМИ»

Цели: осуществление сестринского ухода и его особенности за больными с основными кишечными инфекциями.

Трудоемкость освоения: 22 акад. час.

Компетенции, формируемые в результате освоения модуля: ПК-2.

Перечень знаний, умений и навыков, обеспечивающих формирование компетенции

Обучающийся должен знать:

1. классификацию острых кишечных инфекций;
2. основы диагностики инфекционных заболеваний на догоспитальном этапе;
3. группу брюшного тифа и паратифов, острых кишечных инфекций с синдромом гастроэнтерита, вирусных диарей;
4. пищевые токсикоинфекции;
5. ботулизм.

Обучающийся должен уметь:

1. проводить доврачебный осмотр больного;
2. оценивать тяжесть состояния и показания для госпитализации больного;
3. проводить профилактическую работу в очаге инфекции;
4. проводить санитарно-просветительную работу среди населения;
5. диагностировать инфекционные заболевания на догоспитальном этапе;
6. собирать эпидемиологический анамнез.

Обучающийся должен владеть:

1. методикой доврачебной диагностики инфекционных заболеваний;
2. методикой обследования пациентов на группу кишечных инфекций;
3. основами профилактики острых кишечных инфекций;
4. навыками санитарно-просветительной работы с населением;
5. методикой дифференциальной диагностики инфекционных заболеваний.

Код	Наименование тем, подтем, элементов
3.1	Сальмонеллезы
3.1.1	Понятие о сальмонеллезах. Роль медицинской сестры в эпиднадзоре за сальмонеллезами.
3.1.2	Эпидемиологические и клинические особенности. Осложнения.
3.1.3	<i>Практическое занятие в форме тренинга</i> Особенности ухода за больными сальмонеллезами. Методика промывания желудка через зонд. Тактика ведения на догоспитальном этапе. Показания к госпитализации больного. Профилактика осложнений. Лечение. Диспансеризация. Санитарно-просветительная работа.
3.2	Шигеллезы
3.2.1	Понятие о шигеллезах. Роль медицинской сестры в эпиднадзоре за шигеллезами.
3.2.2	Эпидемиологические и клинические особенности. Осложнения.
3.2.3	<i>Практическое занятие в форме тренинга</i> Особенности ухода за больными шигеллезами. Помощь при рвоте, диарее. Тактика ведения на догоспитальном этапе. Показания к госпитализации больного. Профилактика осложнений. Лечение.

	Диспансеризация. Санитарно-просветительная работа.
3.3	Брюшной тиф и паратифы
3.3.1	Понятие о брюшном тифе и паратифах. Роль медицинской сестры в эпиднадзоре за тифопаратифозными заболеваниями.
3.3.2.	Эпидемиологические и клинические особенности. Осложнения.
3.3.3	<i>Практическое занятие в форме тренинга</i> Особенности ухода за больными тифопаратифозными заболеваниями. Раннее выявление. Роль гемокультуры в диагностике. Показания к госпитализации больного. Раннее выявление и профилактика жизнеугрожающих осложнений. Лечение. Диспансеризация.
3.4	Холера
3.4.1	Понятие о холере. Роль медицинской сестры в эпиднадзоре за холерой.
3.4.2	Эпидемиологические и клинические особенности. Понятие о карантинных инфекциях. Осложнения.
3.4.3	<i>Практическое занятие в форме тренинга</i> Особенности ухода за больными холерой. Профилактика осложнений. Лечение. Противоэпидемические мероприятия в очаге холеры. Защитная одежда при уходе за больным. Профилактика медицинского персонала. Экстренная профилактика. Диспансерное наблюдение. Санитарно-просветительная работа.
3.5	Вирусные диареи
3.5.1	Понятие о вирусных диареях. Ротавирусная инфекция, норовирусная инфекция.
3.5.2	Роль медицинской сестры в эпиднадзоре за больными вирусными диареями. Эпидемиологические и клинические особенности. Осложнения.
3.5.3	<i>Практическое занятие в форме тренинга</i> Особенности ухода за больными ротавирусной и норовирусной инфекциями. Тактика ведения на догоспитальном этапе. Показания к госпитализации больного. Профилактика осложнений. Лечение. Диспансеризация. Санитарно-просветительная работа.
3.6	Ботулизм
3.6.1	Понятие о ботулизме. Роль медицинской сестры в эпиднадзоре за ботулизмом. Значение эпиданамнеза.
3.6.2	Основные клинические проявления ботулизма. Осложнения.
3.6.3	<i>Практическое занятие в форме тренинга</i> Особенности ухода за больными ботулизмом. Профилактика осложнений. Лечение. Диспансеризация. Санитарно-просветительная работа.
3.7	Пищевые токсикоинфекции
3.7.1	Понятие о пищевых токсикоинфекциях. Роль медицинской сестры в эпиднадзоре за пищевыми токсикоинфекциями.
3.7.2	Эпидемиологические особенности и симптоматика проявлений пищевых токсикоинфекций. Осложнения.
3.7.3	<i>Практическое занятие в форме тренинга</i> Особенности ухода за больными пищевыми токсикоинфекциями. Тактика ведения на догоспитальном этапе. Показания к госпитализации больного. Профилактика осложнений. Методика промывания желудка через зонд. Лечение.

	Диспансеризация. Санитарно-просветительная работа.
	<i>Модуль частично реализуется в форме стажировки</i> Стажировка носит индивидуальный или групповой характер и предусматривает такие виды деятельности, как работа с технической и нормативной документацией, изучения передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении модуля программы повышения квалификации: -

1. Контрольные вопросы к промежуточной аттестации

1. Классификация кишечных инфекций
2. Проявления острых кишечных инфекций
3. Холера
4. Брюшной тиф и группа паратифов
5. Сальмонеллёзы
6. Шигеллёзы
7. Ботулизм
8. Вирусные диареи
9. Пищевые токсикоинфекции
10. Противоэпидемические мероприятия при острых кишечных инфекциях
11. Противоэпидемические мероприятия в очаге холеры.
12. Особенности диспансеризации при острых кишечных инфекциях

2. Оценочные средства контроля знаний, обучающихся (для контроля результатов освоения модуля)

1. Комплекты тестовых заданий № 20, 2 варианта
2. Наборы ситуационных задач № 15
3. Учебные пособия, изданные по отдельным разделам программы 2

3. Учебно-методическое обеспечение к модулю

4. Рекомендуемая литература:

Основная – 1, 2, 5, 6, 7, 10

Дополнительная – 11, 13, 14, 15

ПРОГРАММА СТАЖИРОВКИ

Трудоемкость: 6 час.

Цель стажировки. Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, закрепления теоретических знаний, приобретения практических умений, навыков и их эффективного использования при исполнении должностных обязанностей медицинских сестер по вопросам сестринского ухода при кишечных инфекциях в рамках имеющейся квалификации.

Задачи стажировки. Совершенствовать следующие профессиональные навыки:

- использовать нормативные документы, регламентирующие профессиональную деятельность, в работе с больными кишечными инфекциями;
- собирать анамнез жизни, эпидемиологический анамнез до осмотра пациента врачом;
- проводить субъективное и объективное доврачебное обследование пациента;
- оценивать тяжесть состояния больного;
- применять на практике знание медицинской этики, деонтологии при уходе за больными с кишечными инфекциями;
- оказывать первичную медицинскую доврачебную помощь;

- информировать врача об изменениях в самочувствия и состояния пациента;
- проводить противоэпидемические мероприятия в очаге особо опасных инфекций (холеры);
- осуществлять профилактику инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
- оформлять медицинскую документацию;
- проводить санитарно-просветительную работу.

Описание. Стажировка носит индивидуальный или групповой характер и предусматривает такие виды деятельности, как работа с технической и нормативной документацией, выполнение функциональных обязанностей медицинской сестры инфекционного отделения и кабинета в качестве дублера.

Результаты стажировки: освоение запланированных профессиональных навыков.

Клиническая база: КГБУЗ «Городская клиническая поликлиника №3» министерства здравоохранения Хабаровского края, кабинет инфекционных заболеваний.

КГБУЗ «Детская краевая клиническая больница» имени А.К. Пиотровича», министерства здравоохранения Хабаровского края, инфекционное отделение.

Куратор – врач-инфекционист высшей квалификационной категории.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы осуществляется на основе сравнительного анализа исходного уровня знаний обучающихся, поступающих на обучение, и после его окончания. Вступительное испытание с оценкой базисных знаний в начале обучения проводится в форме тестирования по тестам, разработанным преподавательским составом кафедры, и/или анкетирования. По окончании изучения каждого модуля проводится промежуточная аттестация, определенная учебным планом. При этом используются различные методы контроля: решение ситуационных задач, тестирование, оценка практических навыков.

5.1. Виды контроля и формы оценочных средств

Оценка качества освоения материала слушателями включает текущий контроль успеваемости и итоговое тестирование. Формы контроля доводятся до сведения обучающихся перед началом обучения.

Создан фонд оценочных средств, позволяющий оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции:

- оценочные средства для текущего контроля (тестирование);
- оценочные средства для итоговой аттестации (тестирование).

Критерии и шкалы оценивания

Оценка качества освоения программы проводится в отношении соответствия результатов освоения заявленным целям и планируемым результатам обучения.

Текущий контроль знаний предусматривает контрольные вопросы, оценивающие теоретическую подготовку, выполнение заданий, выявляющих практическую подготовку.

Текущий контроль проводится по итогам освоения каждой темы учебного плана и осуществляется на практических занятиях по активности в обсуждениях и выполнению практических работ.

6. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации в рамках непрерывного медицинского образования сестер со сроком освоения 36 акад. часов, или 36,0 ЗЕТ проводится в форме зачета для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе повышения квалификации.
2. К итоговой аттестации допускается обучающийся, в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, предусмотренный дополнительной профессиональной программой.
3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации средних медицинских работников со сроком освоения 36 акад. часов и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о подтверждении квалификации установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.
4. Итоговая аттестация проводится в форме тестирования.

Процедура выполнения и проверки итогового теста

Тест выполняется в компьютерной форме в сети Интернет с использованием программной оболочки. Для проведения теста выделена аудитория, оснащенная персональными компьютерами с доступом в сеть Интернет. Время выполнения теста 60 минут. Проверка выполнения теста в целом производится автоматически. Общий тестовый балл сообщается сразу после окончания тестирования.

Тестирование оценивается по четырехбалльной системе:

90-100% - отлично,

80-89% - хорошо,

70-79% -удовлетворительно,

меньше 70% - неудовлетворительно.

Каждому слушателю предлагается ответить на 20 вопросов.

6.1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Примеры тестовых заданий для итоговой аттестации

Выберите один или несколько правильных ответов

1. СРОКИ НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ЭПИДЕМИЧЕСКИМ ОЧАГОМ ОПРЕДЕЛЯЮТСЯ
проведением заключительной дезинфекции
*сроком инкубационного периода
госпитализацией источника инфекции
2. ИСТОЧНИКОМ ИНФЕКЦИОННОГО ЗАБОЛЕВАНИЯ МОГУТ БЫТЬ
*больной человек
*медицинский работник
продукты
вода
3. ДЕЗИНФЕКЦИЯ — ЭТО МЕТОД УНИЧТОЖЕНИЯ
*патогенных форм микроорганизмов
всех микроорганизмов
споровых форм микроорганизмов
4. УСЛОВИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ЗАБОРА АНАЛИЗОВ ДЛЯ БАКТЕРИОЛОГИЧЕСКОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ
*до начала лечения этиотропными препаратами
не более 1-2 дней от начала лечения антибиотиками

- *обеспечение стерильности забора
- *доставка в лабораторию не позднее 6-12 часов

5. ПУТИ ПЕРЕДАЧИ КИШЕЧНЫХ ИНФЕКЦИЙ

- *контактно-бытовой
- воздушно-капельный
- вертикальный

6. ОСНОВНОЙ СИМПТОМ БРЮШНОГО ТИФА

- *интоксикация
- обезвоживание
- болевой

7. ИНКУБАЦИОННЫЙ ПЕРИОД ПРИ БРЮШНОМ ТИФЕ

- 5-7 дней
- 7-10 дней
- *14-21 дней

8. ОСНОВНЫЕ КЛИНИЧЕСКИЕ СИМПТОМЫ ПИЩЕВЫХ ТОКСИКО-ИНФЕКЦИЙ

- *многократная рвота
- *жидкий обильный водянистый стул
- длительная лихорадка

9. ДЛЯ ХОЛЕРЫ НЕ ХАРАКТЕРНЫ

- * схваткообразные боли в животе
- осиплость голоса
- сухость кожи и слизистых

10. НАИБОЛЕЕ ЧАСТОЙ ПРИЧИНОЙ БОТУЛИЗМА ЯВЛЯЕТСЯ УПОТРЕБЛЕНИЕ КОНСЕРВИРОВАННЫХ ПРОДУКТОВ ДОМАШНЕГО ПРИГОТОВЛЕНИЯ

- * грибов
- огурцов
- соков
- мяса

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1 Основная литература

1. Атлас инфекционных болезней / под ред. В.И. Лучшева, С.Н. Жарова, В.В. Никифорова. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 224 с.
2. Белоусова А.К. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии: учебник / А. К. Белоусова, В. Н. Дунайцева; под ред. Б. В. Кабарухина. - Изд. 4-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2020. - 364 с. : ил.
3. Бубликова И.В., Гапонова З.В., Смирнова Н.А., Сорока О.Г. Инфекционная безопасность: Учебное пособие для СПО. - СПб.: Издательство «Лань», 2021. - 240 с.: ил.
4. Лиознов Д.А, Антонова Т.В., Антонов М.М., Барановская В.Б, Полюкова М.В. Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях: учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 464 с.
5. Неотложная и скорая медицинская помощь при острой инфекционной патологии / под ред. Н.Ф. Плавунова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 512 с.
6. Ющук Н.Д., Кареткина Г.Н., Мельникова Л.И. Инфекционные болезни: учебник. 5-е изд., испр. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с.

7.2. Дополнительная литература

7. Антонова Т.В., Антонов М.М., Барановская В.Б., Лиознов Д.А. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии: учебник для среднего профессионального образования. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 416 с : ил.
8. Антюшко Т.Д., Белякова А.М., Василенок А.В., Эпштейн Д.А. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи : учебное пособие. - Ростов н/Д: Феникс, 2021. - 254, [1] с. : ил. (Среднее медицинское образование).
9. Белоусова А.К., Сербина Л.А. Практические навыки и умения медсестры инфекционного профиля. Серия «Библиотечка медицинского работника». Ростов н/Д: Феникс, 2002. - 128 с.
10. Инфекционные болезни. Синдромальная диагностика / под ред. Н.Д. Ющука, Е.А. Климовой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с.
11. Островская И.В., Широкова Н.В., Морозова Г.И. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 312 с.
12. Общие и частные вопросы медицинской профилактики /под ред. К.Р. Амлаева, В.Н. Муравьевой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с.
13. Справочник главной медицинской сестры / под ред. С.И. Двойникова. 2-е изд., перераб.и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 320 с.

7.3. Законодательные и инструктивные методические документы:

1. Федеральный закон от 21 ноября 2011 N 323-ФЗ (ред. от 22.12.2020) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 01.01.2021)
2. Федеральный закон от 30 марта 1999 г N 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (с изменениями на 13 июля 2020 г.)
3. Федеральный закон от 17 декабря 1998 года N 157-ФЗ “Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» (с изменениями на 8 декабря 2020 г.)
4. Федеральный закон от 30 декабря 2020 г. N 492-ФЗ «О биологической безопасности в Российской Федерации»
5. Постановление Правительства РФ от 2 июля 2020 г. N 973 “Об особенностях организации оказания медицинской помощи при угрозе распространения заболеваний, представляющих опасность для окружающих»

6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 31 января 2012 г. N 69н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослым больным при инфекционных заболеваниях" с изменениями и дополнениями от 21 февраля 2020 г. N 114н;
7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 5 мая 2012 г. N 521н (в редакции Приказа Минздрава России от 21 февраля 2020 г. N 114н) «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям с инфекционными заболеваниями»;
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2020 г. N 44 "Об утверждении СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг»;
9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N4 «Об утверждении СанПин 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»;
10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 3 «Об утверждении СанПин 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий»;
11. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 9 ноября 2012 г. N 732н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при острых кишечных инфекциях неустановленной этиологии тяжелой степени тяжести"

6.4. Информационно-электронные ресурсы:

1. Сайт КГБОУ ДПО ИПКСЗ ХК <http://www.ipksz.khv.ru/>
2. Сайт Научного центра здоровья детей РАМН <http://www.nczd.ru/>
3. Сайт Ассоциации педиатров-инфекционистов России <http://www.detinf.ru/assoc.htm>
4. Национальное научное общество инфекционистов www.nnoi.ru
5. Сайт Вестник инфектологии и паразитологии <http://www.infectology.ru>
6. Сайт Детские инфекции <http://www.detinf.ru/journal/>
7. Сайт Эпидемиология и инфекционные болезни <http://www.medlit.ru/medrus/eib.htm>
8. Инфекционный портал об инфекциях и антимикробных препаратах [http://www.](http://www.antibiotic.ru)
9. [antibiotic.ru](http://www.antibiotic.ru)

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для организации практических занятий и самостоятельной работы обучающихся в Институте имеются учебные аудитории, оснащенные компьютерной техникой с подключением в сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Научная библиотека Института работает в автоматизированной библиотечно-информационной системе ИРБИС 64, на базе которой сформирован электронный каталог на весь фонд документов библиотеки, что позволяет работать с информацией как в библиотеке, так и в режиме удаленного доступа. Читальные залы библиотеки обеспечены доступами к online-ресурсам, предлагаются электронные базы данных из Интернет-ресурсов. Обеспечен доступ к центральной библиотеке образовательных ресурсов Минобрнауки РФ, к информа-

ционными ресурсам и услугам научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU. Предоставлен доступ к образовательному portalу «Консультант врача», ЭБС «IPRbooks», правовой системе «Консультант Плюс», база данных «Вмедицине РФ».

8.1. Материально-технические условия для реализации программы (модуля)

Оборудование учебного кабинета для теоретических и практических занятий:

- мебель для обучающихся и преподавателя;
- комплекты справочных материалов;
- комплекты учебно-методических материалов.

Учебно-наглядные пособия:

1. Учебно-методические комплекты по разделам и темам
2. Наборы таблиц, слайдов и т.д.
3. Сборники ситуационных задач

Технические средства обучения:

- компьютер, мультимедийный проектор, телевизор, экран, доска

8.2. Реализация образовательного процесса

В программе используются следующие виды очных учебных занятий: лекции, семинары, практические занятия, включающие мастер-классы преподавателя, тренинги, стажировка, итоговая аттестация в виде тестирования.

1. Лекции проводятся с использованием мультимедийных устройств и специально оборудованных компьютерных классов;

2. Семинары проводятся в виде дискуссии, ситуационного анализа (разбора кейсов), ответов на вопросы, учебно-методической литературы и т.п.;

3. При проведении практических занятий включение слушателей в обсуждение проблемы в форме тренингов по решению ситуационных задач, мастер-класса.

4. Стажировка проводится на клинической базе КГБУЗ «Клиническая городская поликлиника № 3», инфекционный отделение. Куратор: врач-инфекционист высшей квалификационной категории.

8.3. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Занятия ведет высококвалифицированный специалист, имеющий большой опыт в практической деятельности.

№ п/п	Наименование дисциплин (модули)	ФИО, должность по штатному расписанию	Ученая степень, ученое (почетное) звание	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности
1	Сестринский уход при кишечных инфекциях	Медведева Е.А, ассистент кафедры инфекционных болезней		ИПКСЗ ассистент	Штатный сотрудник