

Министерство здравоохранения Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»
(КГБОУ ДПО ИПКСЗ)



управления по учебной

Е.В. Неврычева

(Ф.И.О.)

2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ МОДУЛЯ**

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СЕСТРИНСКОГО УХОДА ЗА НОВОРОЖДЕННЫМИ
(Наименование программы)

Специальность основная – «Сестринское дело в педиатрии»

Трудоемкость – 36 акад. час (36,0 ЗЕТ)

Форма обучения – очно-заочная

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки средних
медицинских работников и фармацевтов

Кафедра сестринское дело в педиатрии

Хабаровск
2024

Составитель: Яхиева-Онихимовская Д.А., к.м.н., заведующий кафедрой сестринского дела в педиатрии

(Ф.И.О. – ученая степень, звание, должность, место работы)

ОБСУЖДЕНО

на заседании кафедры Сестринского дела в педиатрии
«17» января 2024 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой



(подпись)

Д.А. Яхиева-Онихимовская
(Ф.И.О.)

Рекомендовано к утверждению рецензентами:

1. Ракицкая Е.В., заведующая кафедрой детских болезней педиатрического факультета д.м.н., профессор ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России
(Ф.И.О. – ученая степень, звание, должность, место работы)
2. Колесникова С.М., заведующая кафедрой педиатрии и неонатологии, к.м.н. доцент КГБОУ ДПО ИПКСЗ Министерства здравоохранения Хабаровского края
(Ф.И.О. – ученая степень, звание, должность, место работы)

СОГЛАСОВАНО

Декан ФПК и ППС МРиФ



(подпись)

Н.В. Новикова
(Ф.И.О.)

« 17 » января 2024 г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом КГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации специалистов здравоохранения» « 17 » января 2024 г., протокол № 1

Председатель педагогического совета
и.о. проректора управления по учебной работе



(подпись)

Е.В. Неврычева
(Ф.И.О.)

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (далее – Программа) разработана на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан РФ».
3. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 февраля 2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».
5. Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 N 541н (ред. от 09.04.2018) "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010 N 18247)
6. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов от 22 января 2015 г.
7. Письмо Минобрнауки России от 21.04.2015 № ВК-1015/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ».
8. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1030/06 «Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов».
9. Письмо Минобрнауки России от 30.03.2015 № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей».

Актуальность Программы

Период новорожденности, является важным этапом адаптации ребенка к новым условиям. В связи с чем сестринский уход за новорожденным в первый месяц жизни приобретает особую значимость.

Программа направлена на совершенствование профессиональных знаний и умений, необходимых для осуществления сестринского ухода за новорожденными, что позволит медицинским сестрам оказывать медицинскую помощь на высоком уровне.

Структура Программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, рабочую программу модуля (ей), организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные средства, учебно-методическое и информационное обеспечение.

Учебный план определяет состав изучаемых тем модуля (ей) с указанием их трудоемкости, объема, последовательности, формы организации учебного процесса и формы аттестации.

Содержание Программы направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения. Программа построена по модульному принципу и сочетает традиционные и инновационные методы обучения.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к информационно-образовательной среде института.

Контроль знаний обучающихся проводится посредством проведения текущего контроля и итоговой аттестации.

Категория обучающихся: для обучающихся программам дополнительного профессионального образования по специальности «Сестринское дело в педиатрии»

Уровень квалификации в соответствии с профессиональным стандартом – 5.

Трудоемкость обучения: 36 акад. часов / 36,0 ЗЕТ (1 акад. час = 1 ЗЕТ). Срок освоения Программы обеспечивает возможность достижения планируемых результатов и получение новой или совершенствование имеющейся компетенции, заявленных в Программе.

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

При реализации Программы может применяться электронное обучение (далее – ЭО).

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена в виде тестирования.

II. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

2.1. Цель реализации Программы: совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности по вопросам сестринского ухода за новорожденными в рамках имеющейся квалификации.

2.2. Планируемые результаты освоения Программы

2.2.1. Программа направлена на совершенствование:

– профессиональных компетенций (далее – ПК):

ПК-1. Готовность осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК-2. Готовность проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

Связь программы с Единым квалификационным справочником

Квалификация	Должность	Должностные обязанности	Код и наименование ПК
Медицинская сестра	Медицинская сестра палат и отделений новорожденных	Осуществляет уход за больными детьми. Обеспечивает выполнение врачебных назначений. Осуществляет учет, хранение, использование лекарственных средств и этилового спирта. Проводит подготовку пациентов к различного рода исследованиям, процедурам, операциям. Осуществляет забор биологических материалов для лабораторных исследований. Ассистирует при проведении врачом лечебно-диагностических манипуляций и малых операций в амбулаторных и стационарных условиях.	ПК-1.
		Осуществляет стерилизацию медицинских инструментов, перевязочных средств и предметов ухода за больными детьми. Осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению пост-инъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции. Осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов	ПК-2.

2.3. Требования к результатам освоения программы

Код и наименование совершенствуемой ПК	Трудовые действия (практический опыт)	Умения	Знания
ПК 1.	– Профессиональное взаимодействие с врачом-педиатром, работниками отделения, медицинской организации и другими службами, родителями/законными представителями в интересах пациента – Динамическое медицинское наблюдение и уход за новорождённым; – Осуществляет медицинский уход за новорождёнными; – Оказание доврачебной медицинской помощи и специализированного медицинского ухода новорожденным при состояниях, угрожающих жизни и здоровью детей;	– Использовать установленные правила и процедуры профессиональных коммуникаций педиатрической медицинской сестры в интересах ребёнка – Проводить первичный туалет новорождённых; – Осуществлять медицинский уход за новорождёнными в отделениях родовспоможения; – Выполнять процедуры неонатального скрининга наследственных заболеваний; – Проводить первичный патронаж новорождённых; – Проводить реанимационные мероприятия новорожденным совместно с врачом; – Осуществлять в круглосуточном режиме мониторинг состояния новорожденных, находящихся в тяжелом состоянии и при угрожающих жизни состояниях; – Осуществлять специализированный уход за новорождёнными разного гестационного возраста по профилю педиатрического отделения	– Должностные обязанности и профессиональные коммуникации педиатрической медицинской сестры; – Государственная система охраны материнства и детства, антенатальная охрана плода; – Организация и содержание работы кабинета медицинской профилактики, кабинета здорового ребёнка, школ материнства; – Организация и обеспечение совместного пребывания матери и новорожденного в учреждениях родовспоможения; – Порядок оказания педиатрической помощи; – Теория и практика сестринского дела в педиатрии. – Неонатальный скрининг наследственных заболеваний и нарушений слуха у новорождённых; – Отраслевые стандарты манипуляций и процедур ухода за новорождёнными детьми; – Особенности физического и нервно-психического развития детей; – Основы сестринского дела в неонатологии; – Порядок и правила оказания доврачебной медицинской помощи и сестринского ухода новорожденным любого гестационного возраста с тяжелыми нарушениями функции жизненно важных органов, хирургической и другой патологией
ПК- 2.	– Проведение санитарно-просветительной работы с детьми и родителями (законными	– Устанавливать профессиональный контакт с ребёнком, родителями или законными	– Система поддержки грудного вскармливания;

	представителями)	представителями; – Проводить санитарно-гигиеническое просвещение по вопросам профилактики детских болезней и формированию здорового образа жизни; – Проводить обучение матери уходу за новорождённым и грудному вскармливанию	– Основы рационального питания детей разного возраста
--	------------------	---	---

III. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. Учебный план

Цель: совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности по вопросам сестринского ухода за новорожденными в рамках имеющейся квалификации.

Категория обучающихся:

Трудоемкость обучения: 36 акад. час. (36,0 ЗЕТ)

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий

№	Наименование разделов модулей	Общая трудоемкость, час	Контактная работа (аудиторная), в том числе с применением ДОТ, час.						Контактная (внеаудиторная) работа (с применением ЭО и (или) ДОТ), час.			Форма/Вид контроля
			Всего	Лекции	ПЗ	СЗ	СО	ИА	Всего	Лекции	ПЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	Возрастные анатомо-физиологические особенности новорожденного	6	6	2		4						Текущий контроль
2	Особенности вскармливания доношенных новорожденных	6							6	6		Текущий контроль
3	Локальные гнойно-воспалительные заболевания новорожденных	6	6	2	4							Текущий контроль
4	Недоношенный новорожденный	16	4				4		12	12		Текущий контроль Практические навыки
5	Итоговая аттестация	2	2					2				Экзамен
Итого		36	18	4	4	4	4	2	18	18		

ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, СО – симуляционное обучение, ИА – итоговая аттестация

3.2. Календарный учебный график

Трудоемкость / продолжительность: 36 акад. час. / 0,25 мес.

Учебные занятия проводятся в течение недели: 6 дней в неделю по 6 академических часов в день.

Код	Наименование модулей	Трудоемкость в акад. час.					
		1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день
1.	Возрастные анатомо-физиологические особенности новорожденного	6					
2.	Особенности вскармливания доношенных новорожденных		6				
3.	Локальные гнойно-воспалительные заболевания новорожденных			6			
4.	Недоношенный новорожденный				6	6	4
5.	Итоговая аттестация						2
Итого		6	6	6	6	6	6

IV. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

МОДУЛЬ 1. «ВОЗРАСТНЫЕ АНАТОМО-ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ НОВОРОЖДЕННОГО» Наименование модуля

Трудоемкость освоения: 6 акад. час.

Содержание учебного модуля

Код	Наименование тем (<i>подтем, элементов, подэлементов</i>)
1.	Возрастные анатомо-физиологические особенности новорожденного
1.1	Анатомо-физиологические особенности (АФО) кожи и подкожной жировой клетчатки
1.2	АФО органов дыхания новорожденного
1.3	АФО сердечно-сосудистой системы
1.4	АФО органов пищеварения новорожденного
1.5	АФО нервной системы
1.6	Переходные состояния периода новорожденности. Оценка физического развития новорожденного
	<i>Модуль реализуется в виде лекционных и семинарских занятий</i>

Контроль и оценка качества результатов освоения модуля

Оценочные материалы текущего контроля

1. Комплект тестовых заданий - 10 шт.

МОДУЛЬ 2. «ОСОБЕННОСТИ ВСКАРМЛИВАНИЯ ДОНОШЕННЫХ НОВОРОЖДЕННЫХ» Наименование модуля

Трудоемкость освоения: 6 акад. час.

Содержание учебного модуля

Код	Наименование тем (<i>подтем, элементов, подэлементов</i>)
2.	Особенности вскармливания доношенных новорожденных
2.1	Лактостаз и меры его профилактики;
2.2	Лактационный криз и способы борьбы с ним;
2.3	Гипогалактия кормящей женщины. Контрольное вскармливание. Докорм у груди.
2.4	Техники грудного вскармливания
2.5	Питание кормящей женщины
	<i>Модуль реализуется в виде самостоятельного изучения лекционного материала в электронном виде</i>

Контроль и оценка качества результатов освоения модуля

Оценочные материалы текущего контроля

1. Комплект тестовых заданий - 10 шт.

МОДУЛЬ 3.
«ЛОКАЛЬНЫЕ ГНОЙНО-ВОСПАЛИТЕЛЬНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ НОВОРОЖДЕННЫХ»
Наименование модуля

Трудоемкость освоения: 6 акад. час.

Содержание учебного модуля

Код	Наименование тем (<i>подтем, элементов, подэлементов</i>)
3.	Локальные гнойно-воспалительные заболевания новорожденных
3.1	Выбор косметических средств по уходу за кожей новорожденного
3.2	Профилактика пеленочного дерматита, инфекционных заболеваний кожи новорожденного
3.3	Врожденные заболевания кожи новорожденных детей
	<i>Модуль реализуется в виде очного лекционного занятия с курсантами</i>

Контроль и оценка качества результатов освоения модуля
 Оценочные материалы текущего контроля
 2. Комплект тестовых заданий – 10 шт.

МОДУЛЬ 4.
«НЕДОНОШЕННЫЙ НОВОРОЖДЕННЫЙ»
Наименование модуля

Трудоемкость освоения: 16 акад. час.

Содержание учебного модуля

Код	Наименование тем (<i>подтем, элементов, подэлементов</i>)
4.	Недоношенный новорожденный
4.1	Анатомо-физиологические особенности недоношенного ребенка
4.2	Вскармливание недоношенных детей
4.3	Развивающий уход за новорожденным ребенком
	<i>Модуль реализуется в виде самостоятельного изучения лекционного материала в электронном виде</i>
	Отработка сестринских манипуляций в симулированных условиях
	<i>Модуль частично реализуется в виде симуляционного обучения в форме навыкового тренинга с применением симуляционного оборудования, направленных на отработку следующих практических навыков:</i> - подмывание новорожденного; - обработка кожных складок новорожденного; - уход за пупочной ранкой новорожденного; - туалет глаз, носа и наружного слухового прохода новорожденного; - измерение массы тела, роста, окружности головы и груди новорожденного, размеров большого родничка; - контрольное взвешивание новорожденного; - техника кормления ребенка из бутылочки; - пеленание новорожденного открытым и закрытым способом, широкое пеленание; - забор материала для неонатального скрининга наследственных заболеваний; - постановка газоотводной трубки и очистительной клизмы

	новорожденному
--	----------------

При проведении симуляционного обучения используется следующее симуляционное оборудование (перечислить без указания фирм-производителей):

1. манекен новорожденного ребенка
2. подгузник одноразовый
3. 3 фланелевые пеленки
4. ванночка детская / таз
5. весы для новорожденных
6. ватные диски
7. сантиметровая лента
8. бутылочка-рожок для искусственного вскармливания новорожденных
9. газоотводная трубка
10. скарификатор кожный
11. ватные палочки

Контроль и оценка качества результатов освоения модуля

Оценочные материалы текущего контроля

1. Комплект тестовых заданий - ____ шт.
2. Комплект заданий, выявляющих практический опыт – 10 шт.

V. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Общесистемные условия

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (далее – ЭИОС) института. ЭИОС обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории института, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда института включает:

1.1. Официальный сайт Института <https://www.ipks.ru> создан в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и обеспечивает информационную открытость образовательной организации.

1.2. Официальный сайт журнала Здравоохранение Дальнего Востока, расположен в поддоменной зоне официального сайта института.

1.3. Электронная библиотека обеспечивает доступ к:

- Ирбис, автоматизированная библиотечная система, отражающая библиотечный фонд Института: (<http://irbis.ipks.ru/>);

- ЭБС IPRsmart, обеспечивает пользователей ЭИОС индивидуальным доступом к электронным учебным изданиям (включая учебники и учебные пособия), методическим и периодическим изданиями, профессиональным базам данных, (<http://iprsmartschool.ru/>);

- электронная медицинская библиотека «Консультант врача». Условия доступа: регистрация по IP-адресам в локальной сети института, которая позволяет пользоваться ЭМБ «Консультант врача» из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. <http://www.rosmedlib.ru/>).

СДО «Прометей» обеспечивает:

- создание курсов (модулей): размещение учебного материала, тестов, формирование расписания, ведомости успеваемости;

- доступ к электронным учебно-методическим комплексам учебных курсов (модулей);

- проведение учебных занятий, предусмотренных учебным планом;

- проведение текущего контроля знаний обучающихся, промежуточной и итоговой аттестации;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса (объявления, рассылки, анкетирование, форум);

- фиксация хода образовательного процесса: отслеживание активности пользователей, запреты и разрешения на доступ к материалам в зависимости от успеваемости;

- результатов освоения образовательной программы;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающихся, рецензий и оценок на эти работы со стороны участников образовательного процесса.

Условия доступа к СДО «Прометей»: авторизация по логину и паролю из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Логин и пароль для доступа предоставляется при зачислении (<http://prometeus.ipks.ru/>).

Mirapolis Virtual Room (далее – Мираполис), платформа для организации и проведения вебинаров и онлайн-встреч, обеспечивает:

- проведение очных занятий в виде вебинаров;

- общение с преподавателем в чате;
- использование «интерактивной доски»;
- проведение текущего контроля знаний (тестирование);
- контроль и отчеты присутствия на занятии.

Условия доступа к Мирополису: за день до начала мероприятия на адрес электронной почты обучающегося приходит сгенерированная ссылка для входа в виртуальную комнату Мирополиса, с информацией о дате и времени начала вебинара.

5.2. Организационные условия реализации Программы

В программе используются следующие виды учебных занятий: *(выбрать - лекции, семинарские занятия, практические занятия (тренинг, мастер-класс, деловая игра, ролевая игра), лабораторные занятия, симуляционное обучение (тренинг, мастер-класс, ролевая игра).*

Очная часть.

Лекции проводятся в специально оборудованных учебных аудиториях с использованием компьютерных презентаций, интерактивной доски, демонстрацией пациента, видеofilмoв и т.д.

Семинарские занятия проводятся в учебных аудиториях в виде обсуждения актуальных вопросов (указать тему), дискуссии, ситуационного анализа клинических случаев, ответов на вопросы и т.д.

Симуляционное обучение реализуется на базе центра симуляционной подготовки и аккредитации / клинической базе кафедры (в соответствии с договором о практической подготовке) с применением симуляционного оборудования, стандартизированного пациента, симулированного пациента в симулированных условиях.

Заочная часть. Асинхронный тип организации учебного процесса (в режиме off-line) обеспечивает обучающемуся возможность освоения учебного материала в любое удобное для него время и включает в себя изучение материалов, размещенных в СДО «Прометей» (запись видео- и / или аудио-лекций, компьютерные презентации, печатный материал и др.) и выполнение контрольных заданий (*ответов на контрольные вопросы, тестирование, решение ситуационных задач и т.д.*). Общение с преподавателями реализуется с использованием средств телекоммуникаций в режиме отложенного времени.

Самостоятельная работа слушателей

Формы и виды самостоятельной работы слушателей определяются преподавателями при разработке Программы.

Основные формы самостоятельной работы:

- аудиторная самостоятельная работа под руководством и контролем преподавателя (при выполнении презентаций, докладов, рефератов);
- внеаудиторная самостоятельная работа без непосредственного участия преподавателя (подготовка к аудиторным занятиям, докладам, конкурсам, работа с учебной литературой, составление конспектов, написание рефератов, работа с электронными информационными ресурсами и базами данных, просмотр учебных фильмо в, видеозаписей).

5.3. Условия материально-технического обеспечения Программы

Институт располагает помещениями для проведения учебных занятий:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения;
- аудитории, оснащенные симуляционным оборудованием, медицинскими изделиями и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные образовательной программой;

– помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет», и обеспечены доступом в ЭИОС института.

Обучающиеся из числа с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, обновляющимся по мере необходимости.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов занятий, предусмотренной учебным планом.

Материально-техническое обеспечение Программы Оборудование для реализации программы см. в приложении 1

Наименование организации	Адрес, место нахождения	№ аудитории	Оборудование
КГБОУ ДПО ИПКСЗ	680009, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Краснодарская, дом 9	127 / 133 / 134 // 135 / 201	1. Проектор 2. Ноутбук 3. Экран 4. Доска 5. Столы 6. Стулья 7. Флип-чарт

5.4. Условия кадрового обеспечения реализации Программы

Реализация Программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками института, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Учебные занятия проводятся высококвалифицированными преподавателями института, имеющими значительный опыт работы в данной профессиональной области.

№ п/п	Наименование модулей (разделов, тем)	ФИО, должность по штатному расписанию	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности
1	Возрастные анатомо-физиологические особенности новорожденного	Яхиева-Онихимовская Дарья Алиевна, заведующий кафедрой сестринского дела в педиатрии	к.м.н.	КГБОУ ДПО ИПКСЗ, заведующий кафедрой сестринского дела в педиатрии	Штатный
2	Особенности вскармливания доношенных новорожденных				
3	Локальные гнойно-воспалительные заболевания новорожденных				
4	Недоношенный новорожденный				
5	Отработка сестринских манипуляций в симулированных условиях				

VI. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

6.1. Формы контроля знаний

Оценка качества освоения Программы проводится в отношении соответствия результатов освоения заявленным целям и планируемым результатам обучения и осуществляется на основе текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

6.2. Оценочные материалы контроля знаний обучающихся

Для контроля знаний обучающихся создан фонд оценочных средств, объем которого позволяет оценить результаты освоения Программы (сформированность / совершенствование компетенции):

- оценочные средства для текущего контроля: тестовые задания; задания, выявляющие практический навык;
- оценочные средства для итоговой аттестации: тестовые задания.

Оценочные материалы размещены в СДО «Прометей».

VII. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

К итоговой аттестации допускается обучающийся, в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, предусмотренный Программой.

Форма итоговой аттестации – экзамен, проводится в виде: тестирования.

К проведению итоговой аттестации привлекаются представители работодателей.

Критерии оценки при итоговой аттестации утверждены «Положением об итоговой аттестации института».

Лица, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

7.1. Процедура тестирования.

Итоговое тестирование проводится в электронном виде в СДО «Прометей». Институт обеспечивает идентификацию личности обучающихся. В отдельных случаях допускается проведение итогового тестирования с использованием бумажных носителей информации.

Для проведения итогового тестирования выделена аудитория, оснащенная персональными компьютерами с доступом в сеть «Интернет». Итоговое тестирование оценивается по четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

7.2. Процедура оценки практических навыков.

Оценка практических навыков проводится на клинической базе кафедры / центре симуляционной подготовки и аккредитации института по алгоритмам практических навыков. При оценке используется шкала: зачтено /не зачтено.

7.3. Процедура собеседования.

Собеседование состоит из ответов на вопросы и / или решения ситуационных задач. Собеседование с использованием ДОТ может проводиться в режиме видеоконференцсвязи, в режиме компьютерного тестирования, в режиме обмена файлами (с использованием СДО или электронной почты), обмена сообщениями в форумах или чатах. По результатам собеседования выставляются оценки по четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

7.4. Оценочные средства представлены в виде:

1. Комплект тестовых заданий – 30 шт.
2. Комплект заданий, выявляющих практический навык – 7 шт.

Примеры тестовых заданий для итоговой аттестации

Выберите один правильный ответ

1. Доношенная беременность длится полных:
 - а) *37-42 недели
 - б) 36-37 недель
 - в) 42-43 недели
2. Гестационный возраст ребенка вычисляют:
 - а) по дате первой явки
 - б) *от первого дня последней нормальной менструации
 - в) по данным первого УЗИ
 - г) по первому шевелению плода
3. Ребенок, родившийся с гестационным возрастом менее 37 недель это:
 - а) доношенный
 - б) *недоношенный
 - в) переносный
4. Кожа доношенного новорожденного:
 - а) ярко-розовая пастозная
 - б) *розовая, бархатистая
 - в) розовая, покрыта пушковым волосом
5. Поза новорожденного ребенка:
 - а) полуфлексии
 - б) *флексорная
 - в) разгибательная
6. Признаки, не соответствующие недоношенному ребенку:
 - а) распространенный пушковый волос
 - б) мягкие ушные раковины
 - в) *плотные кости черепа
 - г) мышечная гипотония
7. Масса тела доношенного ребенка при рождении в среднем:
 - а) 4000-4500 г
 - б) *3500-3800 г
 - в) 3200-3600 г
8. Чаще рождаются дети с большой массой тела от матерей:
 - а) *с сахарным диабетом
 - б) с бронхиальной астмой
 - в) с ожирением
9. Низкая масса тела при рождении:
 - а) 2500 - 3200 г
 - б) 1000 - 1500 г
 - в) *1500 - 2500 г
10. Первоначальная убыль массы тела зависит:
 - а) от течения родов

- б) от состояния здоровья матери
 - в) *от потери жидкости
11. Очень низкая масса тела при рождении:
- а) 2000 - 2200 г
 - б) *1000 - 1500 г
 - в) 500 -999 г
12. Максимальная убыль массы тела развивается на:
- а) *3-4-е сутки
 - б) 1-3-и сутки
 - в) 5-6-е сутки
13. Экстремально низкая масса тела:
- а) 1100-1200 г
 - б) 1300-1400 г
 - в) *менее 1000 г
14. Максимальная убыль массы тела в среднем составляет:
- а) 2-3%
 - б) *8-10%
 - в) 5-6%
15. Токсическая эритема новорожденных – это:
- а) инфекционное заболевание
 - б) инфекционно-аллергическое заболевание
 - в) аллергическое состояние
 - г) *псевдоаллергическая реакция
16. Патологическая убыль МТ у доношенного ребенка:
- а) 15-20%
 - б) 20-23
 - в) *более 10%
17. Основные принципы ухода за новорожденным:
- а) поддержание нормальной температуры тела
 - б) готовность к оказанию качественной первичной реанимационной помощи
 - в) обеспечение возможности раннего начала грудного вскармливания
 - г) профилактика инфекционной заболеваемости
 - д) *все вышеперечисленное
18. Признаки рождения здорового ребенка:
- а) спонтанное дыхание в течение 30 сек. после рождения, громкий крик
 - б) частота сердечных сокращений более 100 в минуту
 - в) розовый цвет кожи
 - г) *все вышеперечисленное
19. Для предупреждения потери тепла и снижения температуры тела при рождении необходимо:
- а) *обсушить ребенка, немедленно промокая, поменяв первую влажную пеленку на сухую и выложить на грудь матери
 - б) сразу после рождения перенести ребенка на столик с подогревом

- в) выложить на живот матери, прикрыв ребенка пеленкой
20. Пережатие и пересечение пуповины при рождении здорового ребенка проводится:
- а) *стерильными инструментами, после обработки кожными антисептиками, после прекращения пульсации или через 60-120 секунд после рождения,
 - б) стерильными инструментами, после обработки 2% раствором йода, через 30 секунд после рождения
 - в) стерильными инструментами, после обработки 5% раствором марганца, через 10 минут после рождения
21. Гипотермия у новорожденного - это снижение температуры тела:
- а) ниже 35,0С
 - б) ниже 36,50С
 - в) *ниже 36,0С
22. Вторичная обработка пуповинного остатка проводится в стерильных условиях:
- а) *после пересечения пуповина протирается стерильной марлевой салфеткой с антисептиком, затем накладывается стерильный одноразовый зажим на расстоянии 1 см от кожи пупочного кольца, после наложения зажима ткань пуповины отсекают выше зажима, вытирают остатки крови и вартоневу студню
 - б) после пересечения пуповина протирается стерильной марлевой салфеткой с 2% раствором йода, затем накладывается скобка Роговина и марлевая повязка
 - в) после пересечения пуповина протирается стерильной марлевой салфеткой с 5% раствором марганца, затем накладывается стерильная шелковая лигатура, марлевая повязка
23. Врожденные рефлексы новорожденного называются:
- а) рефлексы орального автоматизма
 - б) рефлексы Бабкина, Робинсона, Моро, Бабинского,
 - в) рефлексы опоры, выпрямления, автоматической ходьбы, ползания
 - г) *все вышеперечисленное
24. Родовая опухоль – это:
- а) *мягкая припухлость тестоватой консистенции, образующаяся на передней части в результате отека кожи и рыхлой клетчатки
 - б) подкожная гематома
 - в) поднадкостничное кровоизлияние
25. Факторы, влияющие на успех лактации:
- а) масса тела матери и размер груди
 - б) *свободный режим кормлений грудью, ночные кормления, правильное и эффективное сосание ребенком груди
 - в) увеличение потребления жидкости
26. Противопоказания к грудному вскармливанию со стороны ребенка:
- а) тяжелое общее состояние ребенка
 - б) глубокая недоношенность
 - в) незаращение верхней губы и расщелина твердого неба
 - г) *все ответы верные
27. Для ухода за пуповинным остатком в раннем неонатальном периоде не требуется:
- а) наложения вторичной шелковой лигатуры

- б) обрабатывать растворами анилиновых красителей, спиртом, раствором калия перманганата
 - в) насильственно удалять/отсекать пуповинный остаток
 - г) *все вышеперечисленное
28. Вакцинопрофилактика в родильном доме проводится только после:
- а) *получения добровольного информированного согласия родителей
 - б) клинического осмотра ребенка неонатологом
 - в) письменного разрешения неонатолога
29. Вакцинация против гепатита В проводится:
- а) перед выпиской новорожденного из роддома
 - б) в первые 24 часа с момента рождения
 - в) *в первые 12 часов с момента рождения
30. Вакцинация против туберкулеза проводится:
- а) специально обученной медсестрой, получившей допуск сроком на один год
 - б) на 3-7 сутки всем здоровым доношенным детям в роддоме
 - в) с использованием вакцины БЦЖ или БЦЖ-М (для щадящей иммунизации)
 - г) *все вышеперечисленное

Примеры заданий, выявляющих практический опыт

1. Вы пришли на патронаж к доношенному новорожденному ребенку на 7 сутки от рождения. Мать просит вас показать следующую гигиеническую манипуляцию: подмывание новорожденного, обработка кожных складок новорожденного, туалет глаз, носа и наружного слухового прохода новорожденного.
2. В палате новорожденных родильного дома студентка медицинского колледжа, находящаяся на летней производственной практике, просит вас объяснить и показать правильный и последовательный уход за пупочной ранкой новорожденного.
3. Вы медицинская сестра отделения новорожденных родильного дома. Вы присутствовали на родах, и врач-неонатолог просит вас провести измерение массы тела, роста, окружности головы и груди новорожденного, размеров большого родничка.
4. В кабинет здорового ребенка пришла мать с новорожденным доношенным ребенком 5 дней от рождения. Женщина плачет и уверяет вас, что у нее нехватка грудного молока, а ее ребенок голодает. Проведите контрольное взвешивание новорожденного. Покажите матери технику кормления ребенка из бутылочки.
5. Вы медицинская сестра, пришедшая на патронаж к новорожденному ребенку. Мать сообщает вам, что ее ребенок родился в ягодичном предлежании. Покажите ей технику пеленания новорожденного открытым и закрытым способом, а также широкое пеленание.
6. Вы медицинская сестра отделения новорожденных родильного дома. Перед вами доношенный новорожденный полных 3х суток жизни. Произведите забор материала для неонатального скрининга наследственных заболеваний
7. Мать новорожденного ребенка 9 суток жизни сообщает вам, что приняла решение остановить грудное вскармливание и уже сутки вместо всех кормлений дает ребенку молочную смесь, которую выбрала самостоятельно. В течение суток ребенок не производил акта дефекации, сучит ногами, пукает, плачет. Произведите постановку газоотводной трубки и очистительной клизмы новорожденному

VIII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

8.1. Основная литература (*указывается перечень литературы, необходимой для освоения Программы за последние 5 лет, наличие в научной библиотеке института*)

1. Педиатрия: учебник для среднего медицинского образования; под ред. Н. П. Шабалова / В. В. Тихонов, Е. И. Хубулава. — Санкт-Петербург : СпецЛит, 2019. — 581 с.

2. Сестринское дело: практ. руководство: учеб. пособие / [Гордеев Иван Геннадьевич и др.]; под ред. И.Г. Гордеева, С.М. Отаровой, З.З. Балкизова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020 [т.е. 2019]. — 586 с. : ил., портр., табл. — Библиогр.: с. 577. — Предм. указ.: с. 578-586. Шифр РНБ: 2020-7/613

8.2. Дополнительная литература

3. Пособие по сестринскому уходу за ребенком первого года: учеб. пособие для образовательных учреждений, реализующие осн. проф. образоват. прогр. ср.проф. образования по специальности «Сестринское дело в педиатрии» / сост. Д.А. Яхиева-Онихимовская; С.Д. Скляров; Ю.А. Филатова; — Хабаровск : ред. изд. центр ИПКСЗ, 2023 — с. 79

4. Наглядная неонатология; под ред. Т. Лиссауэра, А.А. Фанароффа, Л. Майалла, Дж. Фанароффа; Пер. с англ.; Под ред. И.И. Рюминой. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019 [т.е.— 304 с.:

8.3. Нормативные правовые и инструктивные методические документы (в соответствии с *профилем специальности*):

1. Ф3 РФ от 21 ноября 2011 г. N 323 "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"

2. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16.04.2012 г. № 366н "Об утверждении Порядка оказания педиатрической помощи".

3. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012 г. № 921н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "неонатология"

4. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10 мая 2017 г. № 203н "Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи".

8.4. Информационно-электронные ресурсы:

1. Сайт КГБОУ ДПО ИПКСЗ ХК <http://www.ipksz.khv.ru/>

2. Сайт Научного центра здоровья детей РАМН <http://www.nczd.ru/>

3. Сайт Министерства здравоохранения Хабаровского края

<https://zdrav.khv.gov.ru/motherhood-and-childhood/clinical-recommendations-for-neonatology>

4. Сайт Российской ассоциации специалистов перинатальной медицины <https://www.raspm.ru/>

Материально-техническое обеспечение Программы

Наименование организации	Адрес, место нахождения	№ аудитории	Оборудование
КГБОУ ДПО ИПКСЗ	680009, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Краснодарская, д. 9, пом. I (1-46) в т. ч. I (3-24, 29-43, 46);	115	Манекен для отработки сердечно-легочной реанимации, воздуховоды (назотрахеальные и оротрахеальные); негатоскоп,
КГБОУ ДПО ИПКСЗ	680009, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Краснодарская, дом 9	123	Тонометр, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных лечебных мероприятий, система мониторинга для диагностики нагрузочных тестов кардиологическая, система суточного мониторинга по Холтеру и принадлежностями, электрокардиограф многофункциональный, регистрационные журналы, бланки с результатами лабораторных анализов: крови, мочи, кала и др. тренажеры для внутримышечных инъекций, тренажеры для внутривенных инъекций, тренажер для подкожных инъекций, тренажер для обучения обследованию молочных желез, наборы моделей ран, весы медицинские, модели рук (вид 1 и 2), секундомер, тренажер для наружного осмотра мужских половых органов, тренажер для постановки клизмы и в/м инъекций, кровать функциональная двухсекционная, кушетка медицинская смотровая, столик манипуляционный, тренажер по уходу за пациентом, мебель медицинская для оборудования кабинетов и палат
КГБОУ ДПО ИПКСЗ	680009, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Краснодарская, дом 9	124	педиатрический тренажер для обучения люмбальной пункции, симулятор-тренажер для пальпации брюшной стенки, тренажер автоматического внешнего дефибриллятора, тренажер для аускультации со смартскопом, тренажер для

		внутримышечных инъекций, тренажер для отработки навыков эпидуральных и спинальных инъекций, тренажер педиатрической аускультации, тренажер сердечно-легочной реанимации ребенка, тренажер сердечно-легочной реанимации ребенка 2, набор моделей ран, улучшенная модель назогастральной интубации и интубации трахеи, анализатор паров этанола в выдыхаемом воздухе Drivesafe II с принадлежностями, аппарат АДР-МП-В с аспиратором, комплект иммобилизованный для транспортировки пациентов, кресло гинекологическое-урологическое, Кровать для новорожденных, ларингоскоп интубационный, манекен (по уходу за младенцем), модель руки (вид 1 и 2), модель сердца с пищеводом и трахеей, ростомер с индикаторами на кронштейне и весами, светильник медицинский, секундомер медиц., торс-тренажер поперхнувшегося подростка, тренажер для зондирования и промывания желудка, тренажер исследования таза гинекологический (симулятор тазового осмотра), тренажер обследования груди, тренажер ребенка для обеспечения процедур ухода (новорожденный), кушетка медицинская смотровая, манекен для отработки сердечно-легочной реанимации, модель для имитации несчастного случая №1, стол пеленальный (смотровой), столик манипуляционный, столик процедурный, тренажер для отработки введения дыхательной трубки, тренажер родов, тренажер сердечно-легочной реанимации новорожденного ребенка, улучшенная модель имитации родов, мебель медицинская для оборудования кабинетов и палат.
--	--	--

КГБОУ ДПО ИПКСЗ	680009, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Краснодарская, дом 9	125	Аппарат для местной дарсонвализации, манекен для отработки сердечно-легочной реанимации, аппарат для лечения электрофорезом и электросном, комплекс аппаратно-программный для проведения исследований функциональной диагностики, микроскоп биологический, модель половины головы с мышцами, модель скелета с местами прикрепления мышц и связок, стол массажный складной, столик процедурный передвижной, тумба для физиоаппаратуры, передвижная, мебель медицинская для оборудования кабинетов и палат.
КГБОУ ДПО ИПКСЗ	680009, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Краснодарская, дом 9	127 / 133 / 134 / / 135 / 201	1. Проектор 2. Ноутбук 3. Экран 4. Доска 5. Столы 6. Стулья 7. Флип-чарт
КГБОУ ДПО ИПКСЗ	680009, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Краснодарская, дом 9	122	1. Проектор 2. Ноутбуки 3. Экран 4. Интерактивная доска 5. Столы 6. Стулья 7. Флип-чарт