

Министерство здравоохранения Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»
(КГБОУ ДПО ИПКСЗ)



Н.В. Кирпичникова

2021 г

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

СЕСТРИНСКАЯ ПОМОЩЬ ПРИ КРОВЯНЫХ ИНФЕКЦИЯХ

Специальность – «Сестринское дело»

Трудоемкость – 36 акад. час. (36,0 ЗЕТ)

Форма обучения – очная

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки
средних медицинских работников и фармацевтов

Кафедра инфекционных болезней

г. Хабаровск
2021

Составители:

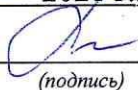
Заведующий кафедрой, д.м.н., доцент Т.Е. Макарова, ассистент Е.А. Медведева.

ОБСУЖДЕНО

на заседании кафедры инфекционных болезней

« 16 » 12 2021 г., протокол № 10

Зав. кафедрой


(подпись)

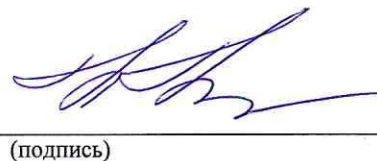
Т.Е. Макарова
Ф.И.О.

Рекомендовано к утверждению рецензентами:

1. Протасеня И.И. д.м.н., профессор, кафедра детских инфекционных болезней ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России
2. Симакова А.И. д.м.н., профессор, заведующая кафедрой инфекционных болезней ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

СОГЛАСОВАНО

Декан ФПК и ППС МР и Ф


(подпись)

Н.В. Новикова

« 17 » 12 2021 г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом Института повышения квалификации специалистов здравоохранения « 20 » сентября 2021 г., протокол № 7

Председатель ПС

Проректор


(подпись)

Н.В. Кирпичникова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа разработана на основании профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат» и проводится с учетом уровня полученного ранее образования.

Содержание программы соответствует требованиям нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан РФ»;
3. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
4. Профессиональный стандарт «Медицинская сестра / медицинский брат», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ 31.07.2020 г. № 475н;
5. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов от 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05вн;
6. Письмо Минобрнауки России от 21.04.2015 № ВК-1015/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ»;
7. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1030/06 «Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»;
8. Письмо Минобрнауки России от 30.03.2015 № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей».

Актуальность дополнительной профессиональной программы

Заболееваемость кровяными инфекциями до сих пор остается актуальной и непрогнозируемой в связи с волнообразным течением, связанным с периодами ухудшения эпидемиологической обстановки, постоянно существующей возможности завоза «экзотических» и особо опасных инфекций, возвратом почти забытых и широким распространением новых инфекций. Поэтому профилактика и борьба с кровяными инфекциями, такими, как ВИЧ-инфекция, вирусные гепатиты и другие, являются одними из основных направлений государственной политики в области здравоохранения. Специалисты среднего медицинского звена обязаны знать основы инфекционной безопасности для профилактической деятельности. Для правильной и успешной работы с инфекционными больными необходимо постоянное совершенствование знаний, умений и практических навыков по сестринскому уходу при кровяных инфекциях.

По окончании освоения программы обучающийся получает необходимые знания, умения и трудовые действия, соответствующие профессиональному стандарту Медицинская сестра/медицинский брат, по разделу программы.

Структура дополнительной профессиональной программы повышения квалификации включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы модулей, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы, учебно-методическое и информационное обеспечение. Учебный план определяет состав изучаемых тем модулей с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и распределения, формы организации учебного процесса и формы аттестации.

Содержание реализуемой программы направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения, включает теоретические, практические занятия и стажировку. В процессе обучения рассматриваются темы, являющиеся основополагающими, направленными на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения:

- Противоэпидемические мероприятия при кровяных инфекциях;
- ВИЧ-инфекция
- Вирусные гепатиты
- Чума
- Геморрагические лихорадки
- Малярия

Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе следующих образовательных технологий:

- лекционный электронный материал: электронная презентация;
- семинары,
- практические занятия, мастер-классы, тренинги, разборы клинических ситуаций, дискуссионные методы.

Каждый слушатель обеспечен доступом к информационным ресурсам научной библиотеки института и кафедры.

Контроль за эффективностью обучения включает в себя тестирование и решение ситуационных задач.

В образовательной программе предусмотрен перечень необходимых знаний, умений и навыков для средних медицинских работников, составляющих основу профессиональных компетенций.

1.1. Цель реализации программы - совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в области сестринского дела при кровяных инфекциях, в рамках имеющейся квалификации.

Категория обучающихся: медицинские сестры инфекционных отделений и кабинетов.

Уровень квалификации в соответствии с профессиональным стандартом — 5.

Трудоемкость обучения: 36 акад. час (0,25 мес)/ 36,0 ЗЕТ (1 акад. час = 1 ЗЕТ). Срок освоения программы обеспечивает возможность достижения цели и задач программы, согласно выбранным компетенциям, заявленным в программе.

Форма обучения: очная.

Итоговая аттестация: зачет, проводится в форме тестирования.

1.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Реализация ДПП направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций, включающие в себя готовность:

- ПК-1 – к оказанию сестринского ухода за больными кровяными инфекциями;
- ПК-2 – к проведению мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.

1.3. Соответствие компетенций по специальности трудовым функциям профессионального стандарта

Наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции	Код и наименование компетенции
Медицинская сестра инфекционных отделений и кабинетов		
Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело»	А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	ПК-1 – к оказанию сестринского ухода за больными кровяными инфекциями;
	А/02.5 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	ПК-2 – к проведению мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи

1.4. Профессиональные компетенции, совершенствуемые в результате освоения ДПП

Виды трудовой функции	Профессиональные компетенции	Трудовые действия (практический опыт)	Необходимые умения	Необходимые знания
Сестринское дело А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	ПК-1	Проведение оценки функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявление потребности в посторонней помощи и сестринском уходе у больных с кровяными инфекциями	Проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе у больных с кровяными инфекциями	Основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе при кровяных инфекциях
		Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту с кровяными инфекциями	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	Технологии выполнения медицинских услуг, особенности сестринского ухода с учетом характера инфекционного заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента
		Проведение динамического наблюдения за показателями состояния здоровья пациента с кровяной инфекцией с последующим информированием лечащего врача	Проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике	Анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных
		Контроль выполнения пациентами приема лекарственных препаратов, применения медицинских изделий, двигательного режима и лечебного питания по назначению лечащего врача	Осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов, пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача	Основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред, побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме
		Обучение пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирование по вопросам ухода и самоухода при кровяных инфекциях	Проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода при кровяных инфекциях	Особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания
		Проведение подготовки пациента к медицинскому осмотру, исследованиям, лечебным и (или) диагностическим вмешательствам	Проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача	Правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам

		Подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и (или) диагностических вмешательств	Собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача	Медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств
		Проведение забора биологического материала пациента для исследований при кровяных инфекциях по назначению лечащего врача	Проводить забор биологического материала пациента с кровяной инфекцией для лабораторных исследований по назначению лечащего врача	Требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента с кровяной инфекцией Основные принципы обследования инфекционных больных
		Ассистирование врачу при выполнении медицинских вмешательств	Ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств	Правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур
		Оказание медицинской помощи в неотложной форме при инфекционно-токсическом и дегидратационном шоке	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при инфекционно-токсическом и дегидратационном шоке	Клинические признаки инфекционно-токсического и дегидратационного шока Правила оказания медицинской помощи в неотложной форме
А/02.5 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	ПК-2	Организация рабочего места и безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете) медицинской организации	Соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета)	Организация службы инфекционных болезней в медицинских организациях. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала)
		Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников	Применять средства индивидуальной защиты	Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств
		Проведение профилактической и очаговой дезинфекции	Соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств	Основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств
		Проведение дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий	Осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования	Санитарные правила обращения с медицинскими отходами

		Проведение упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации	Соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами	Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП)
		Обеспечение хранения стерильных медицинских изделий	Проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом	Особенности возбудителей инфекции, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность их выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи)
				Виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий
		Эксплуатация оборудования с соблюдением правил, инструкций по эксплуатации, требований охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете)	Соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете)	Методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий
				Виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств
				Правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий
				Профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами

Перечень знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности:

После освоения модуля « Сестринский уход при кровяных инфекциях» медицинские сестры инфекционных отделений и кабинетов

должны знать:

- основные действующие нормативные документы в работе медицинской сестры в осуществлении ухода за больными с кровяными инфекциями;
- профессиональное назначение, функциональные обязанности, права и ответственность медицинской сестры при работе с больными кровяными инфекциями;
- правила охраны труда и техники безопасности;
- профессиональную этику и деонтологию;
- санитарно-эпидемиологический режим инфекционных отделений и кабинетов и документы, регламентирующие его;
- оформление сестринской медицинской документации;
- инфекционный и эпидемиологический процессы при кровяных инфекциях;
- противоэпидемические мероприятия в очаге кровяной инфекции;
- противоэпидемические мероприятия в очаге особо опасной кровяной инфекции;
- основные принципы обследования инфекционных больных;
- первичную сестринскую медицинскую помощь при острых и хронических кровяных инфекциях;
- профилактику инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
- основы профилактики и диспансеризации при кровяных инфекциях;

должны уметь:

- использовать нормативные документы, регламентирующие профессиональную деятельность, в работе с больными кровяными инфекциями;
- собирать анамнез жизни, эпидемиологический анамнез до осмотра пациента врачом;
- проводить субъективное и объективное доврачебное обследование пациента;
- оценивать тяжесть состояния больного;
- применять на практике знание медицинской этики, деонтологии при уходе за больными с кровяными инфекциями;
- оказывать первичную медицинскую доврачебную помощь;
- информировать врача об изменениях в самочувствия и состояния пациента;
- проводить противоэпидемические мероприятия в очаге особо опасных инфекций;
- осуществлять профилактику инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
- оформлять медицинскую документацию;
- проводить санитарно-просветительную работу;

должны владеть:

- методикой введения вакцин, лечебных сывороток, иммуноглобулинов по назначению врача;
- навыками доврачебного обследования пациентов с кровяными инфекциями;
- техникой взятия материала больного для лабораторного исследования (кровь, ликвор, моча, кал, мокрота);
- навыками проведения дезинфекции;
- навыками работы в очаге особо опасных инфекций;
- навыками проведения профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель: совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в области сестринского дела при инфекциях и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Категория обучающихся: медицинские сестры инфекционных отделений и кабинетов

Трудоемкость обучения: 36 акад. час. (0,25 мес.)

Форма обучения: очная

№	Наименование разделов модулей	Общая трудо- емкость, час.	Всего	Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	Стажи- ровка	Форма контроля
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Противоэпидемические мероприятия при кровяных инфекциях	14	14	4		4	6	Ситуационные задачи
1.1	Этиологический фактор и эпидемиологический процесс при кровяных инфекциях	2	2	2				Текущий контроль
1.2	Противоэпидемические мероприятия в очаге особо опасных кровяных инфекций	4	4	2		2		Текущий контроль
1.3	Санитарно-эпидемиологический режим инфекционных отделений и кабинетов	6					6	Тестирование
1.4	Сестринский уход за больными кровяными инфекциями	2	2			2		Текущий контроль
2	ВИЧ-инфекция	5	5	2		3		Тестирование
3	Вирусные гепатиты	5	5	2		3		Тестирование
4	Чума	4	4	2		2		Тестирование
5	Геморрагические лихорадки	4	4	2		2		Тестирование
6	Малярия	2	2	2				Текущий контроль
7	Итоговая аттестация - зачет	2	2			2		Тестирование
	Итого	36	36	14		16	6	

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Код	Наименование разделов, дисциплин (модулей) и тем	1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Противоэпидемические мероприятия при кровяных инфекциях						
1.1	Этиологический фактор и эпидемиологический процесс при кровяных инфекциях	2					
1.2	Противоэпидемические мероприятия в очаге особо опасных кровяных инфекций	4					
1.3	Санитарно-эпидемиологический режим инфекционных отделений и кабинетов		6				
1.4	Сестринский уход за больными кровяными инфекциями			2			
2	ВИЧ-инфекция			4	1		
3	Вирусные гепатиты				5		
4	Чума					4	
5	Геморрагические лихорадки					2	2
6	Малярия						2
7	Итоговая аттестация – зачет						2
	ИТОГО	6	6	6	6	6	6

4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

МОДУЛЬ 1.

«ПРОТИВОЭПИДЕМИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРИ КРОВЯНЫХ ИНФЕКЦИЯХ»

Цели: получение теоретических и практических знаний о противоэпидемических мероприятиях в очаге острых кровяных инфекций.

Трудоемкость освоения: 14 акад. час. или 14,0 ЗЕТ

Компетенции, формируемые в результате освоения модуля: ПК-1, ПК-2.

Перечень знаний, умений и навыков, обеспечивающих формирование профессиональной компетенции

По окончании изучения учебного модуля 1

Обучающийся должен знать:

1. классификацию кровяных инфекций;
2. основы противоэпидемических мероприятий в очаге кровяных и особо опасных кровяных инфекций;
3. методику доврачебного осмотра пациентов с кровяными инфекциями;
4. правила забора исследуемого материала от больного;
5. основы дезинфекционных мероприятий в очаге кровяных инфекций;
6. структурную организацию инфекционного стационара и кабинета;
7. правила работы в боксах;
8. правила пользования защитной одеждой;
9. правила личной санитарной гигиены.

Обучающийся должен уметь:

1. проводить противоэпидемические мероприятия в очаге кровяной инфекции;
2. передавать экстренное извещение об инфекционном заболевании (форма 058/у);
3. проводить текущую и заключительную дезинфекцию в очаге острых и хронических кровяных инфекций;
4. проводить доврачебный осмотр больного с кровяной инфекцией;
5. проводить забор, хранение и транспортировку материала от больного с кровяными инфекциями;
6. проводить профилактическую работу в очаге кровяной инфекции;
7. соблюдать правила работы в боксах;
8. использовать защитную одежду в работе с больными;
9. соблюдать санитарно-гигиенический режим.

Обучающийся должен владеть:

1. навыками приготовления и использования дезинфицирующих растворов для работы в очаге кровяной инфекции;
2. навыками правильного применения средств индивидуальной защиты для работы в очаге кровяных инфекций;
3. навыками санитарно-просветительной работы в очаге кровяной инфекции;
4. методами экстренной профилактики в очаге кровяной инфекции;
5. методикой доврачебной диагностики кровяных инфекций;
6. методикой обследования пациентов на группу кровяных инфекций;
7. сестринскими навыками при заборе, хранении и транспортировке исследуемого материала;
8. навыками санитарно-просветительной работы с населением;
9. методикой работы с инфекционным больным в фазе изоляции.

Код	Наименование тем, подтем, элементов
1.1	Этиологический фактор и эпидемиологический процесс при кровяных инфекциях
1.1.1	Понятие о кровяных инфекциях. Роль медицинской сестры в эпиднадзоре за кровяными инфекциями
1.1.2	Классификация кровяных инфекций. Свойства возбудителей кровяных инфекций.
1.1.3	Эпидемиологические особенности группы кровяных инфекций. Эпидемиологический анамнез
1.2	Противоэпидемические мероприятия в очаге особо опасных кровяных инфекций
1.2.1	Обзор действующих нормативных документов: Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г N 4 «Об утверждении СанПин 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней».
1.2.2	Противоэпидемические мероприятия, направленные на источник, пути передачи, повышение устойчивости восприимчивого организма при кровяных инфекциях. Текущая и заключительная очаговая дезинфекция. Мероприятия в отношении контактных лиц
1.2.3	Понятие о карантинных мероприятиях в очаге особо опасных кровяных инфекций. Использование средств индивидуальной защиты, противочумного костюма, укладки для экстренной профилактики, особенности забора материала от больного для общеклинического, бактериологического и вирусологического обследования.
1.4	Сестринский уход за больными кровяными инфекциями
1.4.1	Особенности сестринского ухода за больными кровяными инфекциями. Тактика ведения на догоспитальном этапе.
1.4.2	Показания к госпитализации больного. Раннее выявление осложнений и их профилактика. Лечение.
1.4.3	Диспансеризация. Профилактика. Санитарно-просветительная работа.
1.4.4	Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Применение укладки для профилактики парентеральных инфекций.
1.4.5	Алгоритм действия медицинских работников при аварийных ситуациях при кровяных инфекциях
1.3	Санитарно-эпидемиологический режим инфекционных отделений и кабинетов
	<i>Раздел модуля реализуется в форме стажировки на клинической базе</i> Стажировка носит индивидуальный или групповой характер и предусматривает такие виды деятельности, как работа с технической и нормативной документацией, изучения передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении модуля программы повышения квалификации.

1. Примеры контрольных вопросов к промежуточной аттестации

1. Устройство и режим работы инфекционных стационаров
2. Типы изоляции больных
3. Режим посещения больного
4. Особенности одежды персонала
5. Порядок посещения бокса персоналом

2. Оценочные средства контроля знаний обучающихся (контроль освоения модуля)

1. Комплекты тестовых заданий
2. Наборы ситуационных задач

3. Учебно-методическое обеспечение к модулю

Рекомендуемая литература:

Основная – 2, 3, 5, 6,10

Дополнительная – 11, 12, 15.

4. Составитель модуля – Медведева Е.А.

МОДУЛЬ 2. «ВИЧ-ИНФЕКЦИЯ»

Цели: получение знаний и практических навыков по сестринскому уходу за пациентами с ВИЧ-инфекцией.

Трудоемкость освоения: 5 акад. час. или 5,0 ЗЕТ.

Компетенции, формируемые в результате освоения модуля: ПК-1, ПК-2.

Перечень знаний, умений и навыков, обеспечивающих формирование компетенции

По окончании изучения учебного модуля 2

Обучающийся должен знать:

1. классификацию ВИЧ-инфекции,
2. клинические проявления СПИД-индикаторных заболеваний,
3. особенности эпидемиологического процесса при ВИЧ-инфекции,
4. методику доврачебного осмотра пациентов с ВИЧ-инфекцией,
5. особенности обследования на ВИЧ-инфекцию,
6. методику эпидемиологических мероприятий в очаге ВИЧ-инфекции,
7. основные правила ухода за ВИЧ-инфицированными пациентами,
8. алгоритм действия при возникновении аварийной ситуации;

Обучающийся должен уметь:

1. организовывать противоэпидемические мероприятия в очаге ВИЧ-инфекции,
2. проводить доврачебный осмотр пациента с ВИЧ-инфекцией,
3. проводить обследование на ВИЧ-инфекцию по назначению врача,
4. осуществлять дотестовое консультирование,
5. осуществлять уход за ВИЧ-инфицированным пациентом с проявлением СПИД-индикаторных заболеваний,
6. проводить санитарно-просветительную работу,
7. проводить действия при возникновении аварийной ситуации;

Обучающийся должен владеть:

1. методами доврачебного осмотра больных с ВИЧ-инфекцией,
2. методикой забора анализов на исследования от больного ВИЧ-инфекцией,
3. методикой обследования на ВИЧ-инфекцию,
4. знаниями по организации противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции,
5. навыками проведения санитарно-просветительной работы с населением,
6. алгоритмом действий при возникновении аварийной ситуации.

Код	Наименование тем, подтем, элементов
2.1	Историческая справка о появлении СПИД. Классификация ВИЧ-инфекции. Этиология. Характеристика возбудителя. Возможные источники заражения. Пути заражения
2.2	Предупреждение заражения здорового человека
2.3	Патогенез. Клинические проявления. Особенности сестринского ухода за больным
2.4	<i>Практическое занятие.</i> <i>Вопросы к семинару:</i> - Клинические проявления ВИЧ-инфекции и их характеристика. - Показания для специфического обследования. Трактовка результатов обследования, сроки проведения их. - Диагностика, дифференциальная диагностика. - Антитретровирусная терапия. Терапевтические подходы к ведению больных в зависимости от варианта и стадии болезни. - СПИД-индикаторные болезни. Оппортунистические инфекции. Особенности диагностики, клиники, обследования и лечения данной группы больных. Профилактика.

	Санитарно-просветительная работа с населением. Особенности сестринского ухода. Диспансеризация. <i>Работа с документами:</i> - Журнал учета аварийных ситуаций при проведении медицинских манипуляций. Акт о медицинской аварии в учреждении. - Контингенты, подлежащие обязательному и добровольному обследованию на ВИЧ-инфекцию. Коды контингентов, утвержденные приказом Росстата от 14.02.2020 №66 N 264/у-88 «Направление на исследование образцов крови в ИФА на СПИД» - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г N 4 «Об утверждении СанПин 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней» <i>Мастер-класс преподавателя.</i> Алгоритм действия медицинских работников при аварийной ситуации, первая помощь, диагностика, экстренная профилактика, диспансерное наблюдение
--	---

1. Контрольные вопросы к промежуточной аттестации

1. Понятие о ВИЧ-инфекции.
2. Диспансеризация ВИЧ-инфекции.
3. Сестринский уход за больными ВИЧ-инфекцией.
4. Порядок обследования на ВИЧ-инфекцию.
5. Алгоритм действия медицинских работников при возникновении аварийной ситуации.

2. Оценочные средства контроля знаний, обучающихся (для контроля результатов освоения модуля)

1. Комплекты тестовых заданий
2. Наборы ситуационных задач
- 3.

3. Учебно-методическое обеспечение к модулю

Рекомендуемая литература:

Основная – 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

Дополнительная – 11, 13, 14, 15

4. Составитель модуля – Медведева Е.А.

МОДУЛЬ 3. «ВИРУСНЫЕ ГЕПАТИТЫ»

Цели: получение знаний и практических навыков по сестринскому уходу за пациентами с вирусными гепатитами.

Трудоемкость освоения: 5 акад. час. или 5,0 ЗЕТ

Компетенции, формируемые в результате освоения модуля: ПК-1, ПК-2.

Перечень знаний, умений и навыков, обеспечивающих формирование компетенции

Обучающийся должен знать:

1. классификацию вирусных гепатитов,
2. клинические проявления острых и хронических вирусных гепатитов,
3. особенности эпидемиологического процесса при вирусных гепатитах,
4. методику доврачебного осмотра пациентов с вирусными гепатитами,
5. особенности обследования на вирусные гепатиты,
6. методику противоэпидемических мероприятий в очаге острых и хронических вирусных гепатитов,
7. основные правила ухода за пациентами с вирусными гепатитами,
8. алгоритм действия медицинских работников при возникновении аварийной ситуации,

9. вакцинопрофилактику вирусных гепатитов,
10. показания для обследования на вирусные гепатиты;

Обучающийся должен уметь:

1. организовывать противоэпидемические мероприятия в очаге вирусных гепатитов,
2. проводить доврачебный осмотр пациента с острым или хроническим вирусным гепатитом,
3. проводить обследование на вирусные гепатиты по назначению врача,
4. осуществлять уход за больным вирусным гепатитом, в том числе при развитии острой печеночной энцефалопатии,
5. проводить профилактику вирусных гепатитов,
6. проводить санитарно-просветительную работу,
7. проводить действия при возникновении аварийной ситуации,
8. проводить вакцинопрофилактику по назначениям врача;

Обучающийся должен владеть:

1. методикой забора анализов на исследования от больного вирусным гепатитом,
2. методикой обследования на вирусные гепатиты,
3. знаниями по организации противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции,
4. методами доврачебного осмотра больных с вирусными гепатитами,
5. навыками проведения санитарно-просветительной работы с населением,
6. алгоритмом действий при возникновении аварийной ситуации,
7. навыками вакцинопрофилактики вирусных гепатитов.

Код	Наименование тем, подтем, элементов
3.1	Понятие об острых и хронических вирусных гепатитах. Сестринская помощь при заболевании вирусными гепатитами.
3.2	Классификация острых и хронических вирусных гепатитов. Особенности типов острых вирусных гепатитов.
3.3	Этиология, эпидемиология, особенности патогенеза в зависимости от свойств вируса.
3.4	Клинические особенности. Осложнения. Острая печеночная энцефалопатия. Исходы. Цирроз печени. Гепатоцеллюлярная карцинома.
3.5	<i>Практическое занятие.</i> <i>Вопросы к семинару:</i> - Диагностика вирусных гепатитов. Дифференциальная диагностика желтушного синдрома. - Обследование больных. Показания для госпитализации. Особенности лечения острых вирусных гепатитов. Препараты для лечения больных вирусным гепатитом. - Понятие о хронических вирусных гепатитах. Критерии хронизации процесса. Патогенез. Клиническая, лабораторная, морфологическая диагностика хронического вирусного гепатита. Особенности лечения хронических вирусных гепатитов. Диспансерное наблюдение. Профилактика. Санитарно-просветительная работа с населением. Особенности сестринского ухода. - Контингенты, подлежащие обязательному обследованию на HBsAg, анти- HCV. <i>Работа с документами:</i> - Журнал учета аварийных ситуаций при проведении медицинских манипуляций. - Акт о медицинской аварии в учреждении. - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г N 4 «Об утверждении СанПин 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»

1. Контрольные вопросы к промежуточной аттестации

1. Понятие о вирусных гепатитах
2. Диспансеризация больных с вирусными гепатитами
3. Сестринский уход за больными с острыми и хроническими вирусными гепатитами

4. Порядок обследования на вирусные гепатиты
5. Алгоритм действия медицинских работников при возникновении аварийной ситуации

2. Оценочные средства контроля знаний, обучающихся (для контроля результатов освоения модуля)

1. Комплекты тестовых заданий № 20, 2 варианта
2. Наборы ситуационных задач № 15

3. Учебно-методическое обеспечение к модулю

Рекомендуемая литература:

Основная – 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

Дополнительная – 11, 13, 14, 15

4. Составитель модуля – Медведева Е.А.

**МОДУЛЬ 4.
«ЧУМА»**

Цели: получение знаний и практических навыков по сестринскому уходу за пациентами с чумой.

Трудоемкость освоения: 4 акад. час. или 4,0 ЗЕТ

Компетенции, формируемые в результате освоения модуля: ПК-1, ПК-2.

Перечень знаний, умений и навыков, обеспечивающих формирование компетенции

Обучающийся должен знать:

1. классификацию чумы
2. клинические проявления чумы
3. особенности эпидемиологического процесса при чуме
4. методику доврачебного осмотра пациентов с чумой
5. особенности обследования на чуму
6. особенности противоэпидемических мероприятий в очаге чумы
7. основные правила ухода за пациентами с чумой
8. противоэпидемические мероприятия в очаге чумы
9. экстренную профилактику чумы
10. порядок надевания и снятия противочумного костюма
11. порядок применения укладки для экстренной профилактики, универсальной укладки для забора материала от больного чумой
12. алгоритм действия при выявлении больного, подозрительного на заболевание чумой

Обучающийся должен уметь:

1. организовывать противоэпидемические мероприятия в очаге чумы
2. проводить доврачебный осмотр пациента с подозрением на чуму
3. проводить обследование на чуму по назначению врача
4. осуществлять уход за больным чумой
5. проводить текущую и заключительную дезинфекцию в очаге чумы
6. применять средства индивидуальной защиты, противочумный костюм в очаге чумы
7. проводить профилактические мероприятия в очаге чумы
9. проводить санитарно-просветительную работу

Обучающийся должен владеть:

1. методикой забора анализов на исследования от больного чумой
2. методикой обследования на чуму
3. знаниями по организации противоэпидемических мероприятий в очаге чумы
4. методами доврачебного осмотра больных чумой
5. навыками ухода за больными чумой
6. навыками применения средств индивидуальной защиты, противочумного костюма
7. навыками проведения санитарно-просветительной работы с населением

Код	Наименование, тем, подтем, элементов
4.1	Понятие о конвенционных заболеваниях. Сестринская помощь при заболевании чумой. Классификация чумы. Эпидемиологические особенности заболевания
4.2	Этиология. Характеристика возбудителя. Источники заражения. Механизм передачи инфекции. Восприимчивость. Природные очаги инфекции. Пути заражения
4.3	Патогенез. Особенности сестринского ухода за больным.
4.4	<i>Практическое занятие.</i> <i>Вопросы к семинару:</i> - Клиника локализованных и генерализованных форм чумы. - Инфекционно-токсический шок, синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания. - Лабораторное обследование. Ранняя клиническая и эпидемиологическая диагностика чумы. Диагноз, дифференциальный диагноз. - Лечение чумы и ее осложнений. Особенности ухода за больным. <i>Тренинг.</i> Карантинные мероприятия в очаге чумы. Противочумный костюм. Обследование контактных. Экстренная и плановая профилактика в очагах чумы. Диспансерное наблюдение. Профилактика. Санитарно-просветительная работа с населением

1. Контрольные вопросы к промежуточной аттестации

1. Понятие о чуме
2. Сестринский уход за больными с чумой
3. Порядок обследования на чуму
4. Противоэпидемические мероприятия в очаге чумы

2. Оценочные средства контроля знаний, обучающихся (для контроля результатов освоения модуля)

1. Комплекты тестовых заданий
2. Наборы ситуационных задач

3. Учебно-методическое обеспечение к модулю

Рекомендуемая литература:

Основная – 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

Дополнительная – 11, 13, 14, 15

4. Составитель модуля – Макарова Т.Е.

МОДУЛЬ 5. «ГЕМОРРАГИЧЕСКИЕ ЛИХОРАДКИ»

Цели: получение знаний и практических навыков по сестринскому уходу за пациентами с геморрагическими лихорадками.

Трудоемкость освоения: 4 акад. час. или 4,0 ЗЕТ

Компетенции, формируемые в результате освоения модуля: ПК-1, ПК-2.

Перечень знаний, умений и навыков, обеспечивающих формирование компетенции

Обучающийся должен знать:

1. классификацию геморрагических лихорадок
2. клинические проявления геморрагических лихорадок
3. особенности эпидемиологического процесса при контагиозных геморрагических лихорадках
4. методику доврачебного осмотра пациентов с геморрагическими лихорадками
5. особенности обследования на контагиозные геморрагические лихорадки

6. особенности противоэпидемических мероприятий в очаге контагиозных геморрагических лихорадок
7. основные правила ухода за пациентами с геморрагическими лихорадками
8. противоэпидемические мероприятия в очаге геморрагических лихорадок
9. экстренную профилактику контагиозных вирусных лихорадок
10. порядок надевания и снятия противочумного костюма
11. порядок применения укладки для экстренной профилактики, универсальной укладки для забора материала от больного контагиозной геморрагической лихорадкой
12. алгоритм действия при выявлении больного, подозрительного на заболевание контагиозной геморрагической лихорадкой

Обучающийся должен уметь:

1. организовывать противоэпидемические мероприятия в очаге контагиозных геморрагических лихорадок
2. проводить доврачебный осмотр пациента с геморрагической лихорадкой
3. проводить обследование на геморрагические лихорадки по назначению врача
4. осуществлять уход за больными геморрагическими лихорадками
5. проводить текущую и заключительную дезинфекцию в очаге контагиозных геморрагических лихорадок
6. применять средства индивидуальной защиты, противочумный костюм в очаге контагиозных вирусных лихорадок
7. проводить профилактические мероприятия в очаге геморрагических лихорадок
8. проводить санитарно-просветительную работу

Обучающийся должен владеть:

1. методикой забора анализов на исследования от больных геморрагическими лихорадками
2. методикой обследования на геморрагические лихорадки
3. знаниями по организации противоэпидемических мероприятий в очаге контагиозных геморрагических лихорадок
4. методами доврачебного осмотра больных геморрагическими лихорадками
5. навыками ухода за больными геморрагическими лихорадками
6. навыками применения средств индивидуальной защиты, противочумного костюма
7. навыками проведения санитарно-просветительной работы с населением

Код	Наименование тем, подтем, элементов
5.1	Понятие о геморрагических лихорадках. Классификация. Этиология. Особенности возбудителей лихорадок. Механизмы заражения. Патогенез
5.2	Клинические периоды заболевания. Осложнения
5.3	Сестринская помощь при заболевании геморрагическими лихорадками
5.4	<i>Практическое занятие.</i> <i>Вопросы к семинару:</i> Диагностика. Лабораторное обследование. Этиологическое и патогенетическое лечение. Осложнения. Особенности сестринского ухода за больным. Неотложная помощь при развитии инфекционно-токсического шока, развитии синдрома диссеминированного внутрисосудистого свертывания. <i>Тренинг.</i> Профилактика. Санитарно-просветительная работа с населением. Диспансеризация. Противоэпидемические мероприятия в очаге

1. Контрольные вопросы к промежуточной аттестации

1. Понятие о геморрагических лихорадках
2. Сестринский уход за больными с геморрагическими лихорадками
3. Порядок обследования на геморрагические лихорадки
4. Противоэпидемические мероприятия в очаге контагиозных геморрагических лихорадок

2. Оценочные средства контроля знаний, обучающихся (для контроля результатов освоения модуля)

1. Комплекты тестовых заданий
2. Наборы ситуационных задач
- 3.

3. Учебно-методическое обеспечение к модулю

Рекомендуемая литература:

Основная – 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

Дополнительная – 11, 13, 14, 15

4. Составитель модуля – Медведева Е.А.

МОДУЛЬ 6. «МАЛЯРИЯ»

Цели: получение знаний о клинике и эпидемиологических особенностях течения малярии.

Трудоемкость освоения: 2 акад. час. или 2,0 ЗЕТ.

Компетенции, формируемые в результате освоения модуля: ПК-1, ПК-2.

Перечень знаний, полученных по окончании модуля

Обучающийся должен знать:

1. классификацию малярии
2. клинические проявления малярии
3. особенности эпидемиологического процесса при малярии
4. методику доврачебного осмотра пациентов с малярией
5. особенности обследования на малярию
6. особенности противоэпидемических мероприятий в очаге малярии
7. основные правила ухода за пациентами с малярией
8. химиопрофилактику и неспецифическую профилактику малярии
9. сестринский уход при пароксизме малярии

Код	Наименование тем, подтем, элементов
6.1	Понятие о малярии. Классификация. Этиология. Особенности возбудителей малярии. Механизмы заражения. Патогенез
6.2	Клинические периоды заболевания. Осложнения
6.3	Диагностика. Лабораторное обследование. Этиологическое и патогенетическое лечение. Осложнения
6.4	Особенности сестринского ухода за больным. Неотложная помощь при развитии малярийной комы, инфекционно-токсического шока, синдрома диссеминированного внутрисосудистого свертывания
6.5	Профилактика. Санитарно-просветительная работа с населением. Диспансеризация
6.6	Противоэпидемические мероприятия в очаге малярии

1. Контрольные вопросы к промежуточной аттестации

1. Понятие о малярии
2. Сестринский уход за больными с малярией
3. Порядок обследования на малярию
4. Противоэпидемические мероприятия в очаге малярии

2. Оценочные средства контроля знаний, обучающихся (для контроля результатов освоения модуля)

1. Комплекты тестовых заданий
2. Наборы ситуационных задач

3. Учебно-методическое обеспечение к модулю

Рекомендуемая литература:

Основная – 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

Дополнительная – 11, 13, 14, 15

4. Составитель модуля – Медведева Е.А.

ПРОГРАММА СТАЖИРОВКИ

Трудоемкость: 6 час.

Цель стажировки. Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, закрепления теоретических знаний, приобретения практических умений, навыков и их эффективного использования при выполнении должностных обязанностей медицинских сестер по вопросам сестринского ухода при кровяных инфекциях в рамках имеющейся квалификации.

Задачи стажировки. Совершенствовать следующие профессиональные навыки:

- использовать нормативные документы, регламентирующие профессиональную деятельность, в работе с больными кровяными инфекциями;
- собирать анамнез жизни, эпидемиологический анамнез до осмотра пациента врачом;
- проводить субъективное и объективное доврачебное обследование пациента;
- оценивать тяжесть состояния больного;
- применять на практике знание медицинской этики, деонтологии при уходе за больными с кровяными инфекциями;
- оказывать первичную медицинскую доврачебную помощь;
- информировать врача об изменениях в самочувствия и состояния пациента;
- проводить противоэпидемические мероприятия в очаге особо опасных инфекций (чума);
- осуществлять профилактику инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
- оформлять медицинскую документацию;
- проводить санитарно-просветительную работу.

Описание. Стажировка носит индивидуальный или групповой характер и предусматривает такие виды деятельности, как:

1. работа с технической и нормативной документацией:

- СанПин 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»;
- СанПин 2.1.3684-21 по обращению с медицинскими отходами (раздел X);
- методические указания МУ 3.5.1.3674-20 «Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи»;
- журнал учета инфекционных заболеваний (форма 060/у), журнал по забору материала от больных на микробиологические и серологические исследования, документация по бактерицидному облучателю, журнал учета генеральных уборок, журнал по температурному режиму холодильника, термостата и др.;
- изучение документации по вопросам: структура инфекционного стационара, основные требования к работе инфекционного стационара и кабинета инфекционных заболеваний, назначение и функции приемного отделения; санитарно-эпидемиологический режим в инфекционном стационаре, отделении, кабинете; изоляция больного; работа в мельцеровском боксе; правила использования защитной одежды персоналом, обработка его по окончании работы; санитарно-гигиенические требования к персоналу; вакцинация персонала, медосмотры.

2. выполнение обязанностей медицинской сестры инфекционного кабинета в качестве дублера по забору материала от инфекционного больного, по хранению материала и его транспортировке в лабораторию, оформление соответствующей медицинской документации.

Результаты стажировки: освоение запланированных профессиональных навыков.

Клиническая база: КГБУЗ «Городская клиническая поликлиника №3» министерства здравоохранения Хабаровского края, кабинет инфекционных заболеваний.

КГБУЗ «Детская краевая клиническая больница» имени А.К. Пиотровича», министерства здравоохранения Хабаровского края, инфекционное отделение.

Куратор: врач-инфекционист высшей квалификационной категории.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы осуществляется на основе сравнительного анализа исходного уровня знаний обучающихся, поступающих на обучение, и после его окончания. Вступительное испытание с оценкой базисных знаний в начале обучения проводится в форме тестирования по тестам, разработанным преподавательским составом кафедры, и/или анкетирования. По окончании изучения каждого модуля проводится промежуточная аттестация, определенная учебным планом. При этом используются различные методы контроля: решение ситуационных задач, тестирование, оценка практических навыков.

5.1. Виды контроля и формы оценочных средств

Оценка качества освоения материала слушателями включает текущий контроль успеваемости и итоговое тестирование. Формы контроля доводятся до сведения обучающихся перед началом обучения.

Создан фонд оценочных средств, позволяющий оценить умения, знания, практический опыт и приобретенные компетенции:

- оценочные средства для текущего контроля (тестирование);
- оценочные средства для итоговой аттестации (тестирование).

Критерии и шкалы оценивания

Оценка качества освоения программы проводится в отношении соответствия результатов освоения заявленным целям и планируемым результатам обучения.

Текущий контроль знаний предусматривает контрольные вопросы, оценивающие теоретическую подготовку, выполнение заданий, выявляющих практическую подготовку.

Текущий контроль проводится по итогам освоения каждой темы учебного плана и осуществляется на практических занятиях по активности в обсуждениях и выполнению практических работ.

6. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации в рамках непрерывного медицинского образования сестер со сроком освоения 36 акад. часов, или 36,0 ЗЕТ проводится в форме зачета для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе повышения квалификации.
2. К итоговой аттестации допускается обучающийся, в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, предусмотренный дополнительной профессиональной программой.
3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации средних медицинских работников со сроком освоения 36 акад. часов и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о подтверждении квалификации установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.
4. Итоговая аттестация проводится в форме тестирования.

Процедура выполнения и проверки итогового теста

Тест выполняется в компьютерной форме в сети Интернет с использованием программной оболочки. Для проведения теста выделена аудитория, оснащенная персональными компьютерами с доступом в сеть Интернет. Время выполнения теста 60 минут. Проверка выполнения теста в це-

лом производится автоматически. Общий тестовый балл сообщается сразу после окончания тестирования.

Тестирование оценивается по четырехбальной системе:

91-100% - отлично,

81-90% - хорошо,

71-% -удовлетворительно,

меньше 70% - неудовлетворительно.

Каждому слушателю предлагается ответить на 20 вопросов.

6.1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Примеры тестовых заданий для итоговой аттестации:

Выберите один или несколько правильных ответов

1. ПУТИ ПЕРЕДАЧИ ВИРУСНОГО ГЕПАТИТА В

- водный
- *- половой
- контактно-бытовой
- *- парентеральный

2. НАЗОВИТЕ ГРУППУ РИСКА ПО ПАРЕНТЕРАЛЬНЫМ ИНФЕКЦИЯМ

- доноры
- беременные
- *- реципиенты
- *- наркоманы
- все перечисленное

3. ИСТОЧНИКОМ ИНФЕКЦИОННОГО ЗАБОЛЕВАНИЯ МОГУТ БЫТЬ

- *- больной человек
- *- медицинский работник
- продукты
- вода

4. ПУТИ ПЕРЕДАЧИ ВИЧ-ИНФЕКЦИИ

- половой, воздушно-капельный
- *- парентеральный, половой, вертикальный
- контактно-бытовой, половой

5. НАЗОВИТЕ МЕТОДЫ СТЕРИЛИЗАЦИИ

- кипячение
- *- паровой
- *- воздушный
- *- химический
- все перечисленное

6. ДЕЗИНФЕКЦИЯ — ЭТО МЕТОД УНИЧТОЖЕНИЯ

- *- патогенных форм микроорганизмов
- всех микроорганизмов
- споровых форм микроорганизмов

7. НАЗОВИТЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ, ОТНОСЯЩИЕСЯ К ПАРЕНТЕРАЛЬНЫМ ИНФЕКЦИЯМ

- *- вирусные гепатиты В, С, Д
- *- ВИЧ-инфекция
- дифтерия
- скарлатина

8. УКАЖИТЕ СРОКИ ИНКУБАЦИОННОГО ПЕРИОДА ПРИ ВИРУСНОМ ГЕПАТИТЕ В

- 5-7 дней
- 10-15 дней
- 15-45 дней

*- до 6 месяцев

9. НАЗОВИТЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ФАЗ ПРИ МАЛЯРИЙНОМ ПАРОКСИЗМЕ

- жар-озноб-пот

- пот-озноб-жар

*- озноб-жар-пот

10. ИСТОЧНИКОМ ГЕМОМРАГИЧЕСКОЙ ЛИХОРАДКИ С ПОЧЕЧНЫМ СИНДРОМОМ ЯВЛЯЕТСЯ

- больной человек

- домашние животные

- дикие животные

*- мышевидные грызуны

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1 Основная литература

1. Атлас инфекционных болезней / под ред. В.И. Лучшева, С.Н. Жарова, В.В. Никифорова. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 224 с.
2. Белоусова А.К. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии: учебник / А. К. Белоусова, В. Н. Дунайцева; под ред. Б. В. Кабарухина. - Изд. 4-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2020. - 364 с. : ил.
3. Бубликова И.В., Гапонова З.В., Смирнова Н.А., Сорока О.Г. Инфекционная безопасность: Учебное пособие для СПО. - СПб.: Издательство «Лань», 2021. - 240 с.: ил.
4. ВИЧ-инфекция и СПИД. Национальное руководство / под ред. В.В. Покровского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 696 с.
5. Инфекционные болезни. Национальное руководство / под ред. Н.Д Ющука, Ю.Я Венгера. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1104 с.
6. Лиознов Д.А, Антонова Т.В., Антонов М.М., Барановская В.Б, Полюкова М.В. Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях: учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 464 с.
7. Мухина С.А., Тарновская И.И. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела»: учебное пособие. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с.
8. Мухина С.А., Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела: учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 368 с.
9. Неотложная и скорая медицинская помощь при острой инфекционной патологии / под ред. Н.Ф. Плавунова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 512 с.
10. Юшук Н.Д., Кареткина Г.Н., Мельникова Л.И. Инфекционные болезни: учебник. 5-е изд., испр. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с.

7.2. Дополнительная литература

11. Антонова Т.В., Антонов М.М., Барановская В.Б., Лиознов Д.А. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии: учебник для среднего профессионального образования. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 416 с : ил.
12. Антюшко Т.Д., Белякова А.М., Василенок А.В., Эпштейн Д.А. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи : учебное пособие. - Ростов н/Д: Феникс, 2021. - 254, [1] с. : ил. (Среднее медицинское образование).
13. Белоусова А.К., Сербина Л.А. Практические навыки и умения медсестры инфекционного профиля. Серия «Библиотечка медицинского работника». Ростов н/Д: Феникс, 2002. - 128 с.
14. Инфекционные болезни. Синдромальная диагностика / под ред. Н.Д. Ющука, Е.А. Климовой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с.
15. Островская И.В., Широкова Н.В., Морозова Г.И. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 312 с.
16. Общие и частные вопросы медицинской профилактики /под ред. К.Р. Амлаева, В.Н. Муравьевой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с.
17. Справочник главной медицинской сестры / под ред. С.И. Двойникова. 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 320 с.
18. Временные методические рекомендации «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», версия 11 (14.10.21)

7.3. Законодательные и инструктивные методические документы:

1. Федеральный закон от 21 ноября 2011 N 323-ФЗ (ред. от 22.12.2020) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 01.01.2021)
2. Федеральный закон от 30 марта 1999 г N 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (с изменениями на 13 июля 2020 г.)

3. Федеральный закон от 17 декабря 1998 года N 157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» (с изменениями на 8 декабря 2020 г.)
4. Федеральный закон от 30 декабря 2020 г. N 492-ФЗ «О биологической безопасности в Российской Федерации»
5. Постановление Правительства РФ от 2 июля 2020 г. N 973 «Об особенностях организации оказания медицинской помощи при угрозе распространения заболеваний, представляющих опасность для окружающих»
6. Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. N 1640 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие здравоохранения"
7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 31 января 2012 г. N 69н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослым больным при инфекционных заболеваниях" с изменениями и дополнениями от 21 февраля 2020 г. N 114н;
8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 5 мая 2012 г. N 521н (в редакции Приказа Минздрава России от 21 февраля 2020 г. N 114н) «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям с инфекционными заболеваниями»;
9. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. N 198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» (с изменениями от 04.12.2020);
10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2020 г. N 44 "Об утверждении СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг»;
11. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 4 «Об утверждении СанПин 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»;
12. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 3 «Об утверждении СанПин 2.1.3684-21 « Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий»;
13. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 ноября 2018 г. N 802н «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи взрослым при болезни, вызванной вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ) (антиретровирусная терапия третьего ряда)»
14. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 9 ноября 2012 г. N 732н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при острых кишечных инфекциях неустановленной этиологии тяжелой степени тяжести"

7.4. Информационно-электронные ресурсы:

1. Сайт КГБОУ ДПО ИПКСЗ ХК <http://www.ipksz.khv.ru/>
2. Сайт Научного центра здоровья детей РАМН <http://www.nczd.ru/>
3. Сайт Ассоциации педиатров-инфекционистов России <http://www.detinf.ru/assoc.htm>
4. Национальное научное общество инфекционистов www.nnoi.ru
5. Сайт Вестник инфектологии и паразитологии <http://www.infectology.ru>
6. Сайт Детские инфекции <http://www.detinf.ru/journal/>
7. Сайт Эпидемиология и инфекционные болезни <http://www.medlit.ru/medrus/eib.htm>
8. Инфекционный портал об инфекциях и антимикробных препаратах <http://www.antibiotic.ru>

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для организации практических занятий и самостоятельной работы обучающихся в Институте имеются учебные аудитории, оснащенные компьютерной техникой с подключением в сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Научная библиотека Института работает в автоматизированной библиотечно-информационной системе ИРБИС 64, на базе которой сформирован электронный каталог на весь фонд документов библиотеки, что позволяет работать с информацией как в библиотеке, так и в режиме удаленного доступа. Читальные залы библиотеки обеспечены доступами к online-ресурсам, предлагаются электронные базы данных из Интернет-ресурсов. Обеспечен доступ к центральной библиотеке образовательных ресурсов Минобрнауки РФ, к информационным ресурсам и услугам научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU. Предоставлен доступ к образовательному portalу «Консультант врача», ЭБС «IPRbooks», правовой системе «Консультант Плюс», база данных «Вмедицине РФ».

8.1. Материально-технические условия для реализации программы (модуля)

Оборудование учебного кабинета для теоретических и практических занятий:

- мебель для обучающихся и преподавателя;
- комплекты справочных материалов;
- комплекты учебно-методических материалов.

Учебно-наглядные пособия:

1. Учебно-методические комплекты по разделам и темам
2. Наборы таблиц, слайдов и т.д.
3. Сборники ситуационных задач

Технические средства обучения:

- компьютер, мультимедийный проектор, телевизор, экран, доска

8.2. Реализация образовательного процесса

В программе используются следующие виды очных учебных занятий: лекции, семинары, практические занятия, включающие мастер-классы преподавателя, тренинги, стажировка, итоговая аттестация в виде тестирования.

1. Лекции проводятся с использованием мультимедийных устройств и специально оборудованных компьютерных классов;

2. Семинары проводятся в виде дискуссии, ситуационного анализа (разбора кейсов), ответов на вопросы, учебно-методической литературы и т.п.;

3. При проведении практических занятий включение слушателей в обсуждение проблемы в форме тренингов по решению ситуационных задач, мастер-класса.

4. Стажировка проводится на клинической базе КГБУЗ «Клиническая городская поликлиника № 3», инфекционный отделение. Куратор: врач-инфекционист высшей квалификационной категории.

8.3 КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№ п/п	Наименование дисциплин (модули)	ФИО, должность по штатному расписанию	Ученая степень, ученое (почетное) звание	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности
1	Сестринский уход при кровяных инфекциях	Медведева Е.А, ассистент кафедры инфекционных болезней		ИПКСЗ ассистент	Штатный сотрудник

