

Министерство здравоохранения Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»
(КГБОУ ДПО ИПКСЗ)



Н.В. Кирпичникова

2021 г

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**ПЕРВИЧНАЯ МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ
НАСЕЛЕНИЮ**

(наименование программы)

Специальность – «Сестринское дело»

Трудоемкость – 144 акад. час. (144,0 ЗЕТ)

Форма обучения – очно-заочная

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки
средних медицинских работников и фармацевтов

Кафедра сестринского дела

г. Хабаровск
2021

Составители:

Заведующий кафедрой, к.м.н., Е.В. Неврычева

(занимаемая должность, ученая степень, ученое звание ФИО)

ОБСУЖДЕНО

на заседании кафедры сестринского дела

«17» декабря 2021 г., протокол № 10

Зав. кафедрой


(подпись)

Е.В. Неврычева
Ф.И.О.

Рекомендовано к утверждению рецензентами:

1. Бухонкина Ю.М., д.м.н., доцент кафедры внутренних болезней КГБОУ ДПО ИПКСЗ МЗ ХК.

2. Волочаева М.В. главная медицинская сестра КГБУЗ «Городская клиническая больница» им. Д.Н. Матвеева МЗ ХК, председатель аккредитационной комиссии МЗ РФ для аккредитации специалистов, имеющих среднее медицинское образование для проведения аккредитации специалистов по Хабаровскому краю.

СОГЛАСОВАНО

Декан ФПК и ППС МРиФ


(подпись)

Н.В. Новикова

« 18 » 12 2021 г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом Института повышения квалификации специалистов здравоохранения «20» декабря 2021 г., протокол № 7

Председатель ПС

проректор управления по учебной работе


(подпись)

Н.В. Кирпичникова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа разработана с учетом требований профессионального стандарта по специальности «Сестринское дело» и проводится с учетом уровня полученного ранее образования.

Содержание программы соответствует требованиям:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан РФ»;
3. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
4. Профессиональный стандарт среднего профессионального образования по специальности «Медицинская сестра/медицинский брат», утвержденный приказом Минтруда и соцзащиты от 31 июля 2020 г № 475н., регистрационный номер от 04 сентября 2020 г. №59649;
5. Приказ Минздрава от 10.02.16 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним и фармацевтическим образованием»;
6. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов от 22 января 2015 г № ДЛ-1/05вн;
7. Письмо Минобрнауки России от 21.04.2015 № ВК-1015/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ»;
8. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1030/06 «Методические рекомендации, разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»;
9. Письмо Минобрнауки России от 30.03.2015 № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»;

Актуальность дополнительной профессиональной программы

Оказание эффективной медицинской помощи требует внедрения в деятельность лечебно-профилактических учреждений современной системы сестринских услуг, основанной на знании теоретических основ терапии, владении практическими навыками и умениями по уходу за больными, использовании современных медицинских технологий по лечению и профилактике заболеваний внутренних органов. Основу современного сестринского дела в терапии составляет сестринский уход. Задачами (этапами) сестринского ухода являются создание информационной базы данных о пациенте; идентификация потребностей больного в сестринском обслуживании и обозначение приоритетов в сестринской помощи. Важную роль играет составление плана ухода за больными в соответствии их потребностям, и реализация его путем выполнения независимых, взаимозависимых и зависимых сестринских вмешательств, а также определение эффективности ухода и достижения целей сестринских вмешательств по реакции пациента. Это требует нового подхода по подготовке медицинской сестры, ориентированного на овладение общими и профессиональными компетенциями.

По окончании освоения программы обучающийся получает необходимые знания, умения и трудовые действия, соответствующие профессиональному стандарту «Медицинская сестра/медицинский брат».

Структура дополнительной профессиональной программы повышения квалификации включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы модулей, организационно-педагогические условия, формы атте-

станции, оценочные материалы, учебно-методическое и информационное обеспечение. Учебный план определяет состав изучаемых тем модулей с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и распределения, формы организации учебного процесса и формы аттестации.

Содержание реализуемой программы (или отдельных компонентов – модулей, тем) направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения. Программа построена по модульному принципу и сочетает традиционные и инновационные методы обучения.

Каждый слушатель обеспечен доступом к информационным ресурсам научной библиотеки института и кафедры.

Контроль за эффективностью обучения включает в себя тестирование и решение ситуационных задач.

1.1. Цель реализации программы – совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в области сестринского дела в рамках имеющейся квалификации.

Категория обучающихся: медицинские сестры поликлиник и цеховых врачебных участков.

Уровень квалификации в соответствии с профессиональным стандартом – 5.

Трудоемкость обучения: 144 акад. час (1 мес.)/144,0 ЗЕТ (1 акад. час = 1 ЗЕТ). Срок освоения программы обеспечивает возможность достижения цели и задач программы, согласно выбранным компетенциям, заявленным в программе.

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

1.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Реализация ДПП направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций (ПК), включающие в себя готовность:

ПК-1 – оказывать медицинскую помощь и осуществлять сестринский уход и наблюдение за пациентами при терапевтических заболеваниях;

ПК-2 – проводить мероприятия по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;

ПК-3 – проводить мероприятия по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни;

ПК-4 – вести утвержденную медицинскую документацию;

ПК-5 – оказывать первую и доврачебную медицинскую помощь при состояниях и заболеваниях, представляющих угрозу жизни, в том числе при чрезвычайных ситуациях.

1.3. Соответствие компетенций по специальности трудовым функциям профессионального стандарта

Наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции	Код и наименование компетенции
Медицинская сестра терапевтических отделений		
Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело»	А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	ПК-1 – оказывать медицинскую помощь и осуществлять сестринский уход и наблюдение за пациентами при терапевтических заболеваниях;
	А/02.5 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	ПК-2 – проводить мероприятия по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
	А/03.5 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3
	А/04.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПК-4 – вести утвержденную медицинскую документацию;
	А/06.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПК-5 – оказывать первую и доврачебную медицинскую помощь при состояниях и заболеваниях, представляющих угрозу жизни, в том числе при чрезвычайных ситуациях.

1.4. Профессиональные компетенции, совершенствуемые в результате освоения ДПП

Виды трудовой функции	Профессиональные компетенции	Трудовые действия (практический опыт)	Необходимые умения	Необходимые знания
А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	ПК- 1	Проведение оценки функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявление потребности в посторонней помощи и сестринском уходе. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту. Выявление факторов риска падений, развития пролежней, осуществление профилактики пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения. Проведение динамического наблюдения за показателями состояния здоровья пациента с последующим информированием лечащего врача. Контроль выполнения пациентами приема лекарственных препаратов, применения медицинских изделий, двигательного режима и лечебного питания по назначению лечащего врача. Обучение пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и	Проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе с учетом характера инфекционного заболевания. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: - кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд; - уход за назогастральным зондом; - введение питательных смесей через рот (сипинг); - хранение питательных смесей; - промывание желудка; - постановку горчичников, банок; - применение грелки, пузыря со льдом; - постановку очистительной клизмы; - постановку газоотводной трубки; - оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента; - оказание пособия при недержании кала; - оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента; - осуществление ухода за мочевым катетером; - катетеризацию мочевого пузыря; - оказание пособия при парентераль-	Основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе. Технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, особенности сестринского ухода с учетом характера инфекционного заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента. Диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов, современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию. Анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в

		самоухода, консультирование по вопросам ухода и самоухода. Проведение подготовки пациента к медицинскому осмотру, исследованиям, лечебным и (или) диагностическим вмешательствам. Подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и (или) диагностических вмешательств. Проведение забора биологического материала пациента для исследований по назначению лечащего врача. Получение, хранение, учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами и инструкцией по применению от производителя. Ассистирование врачу при выполнении медицинских вмешательств Выполнение транспортной иммобилизации и наложение повязок по назначению врача. Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах. Осуществление сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии болезни Участие в проведении мероприятий медицинской реабилитации	ном введении лекарственных препаратов; - введение лекарственных препаратов внутрикочно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи; - катетеризацию периферических вен, в том числе кубитальной; - внутрисосудовое введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; - осуществление ухода за сосудистым катетером. Выявлять факторы риска падений, развития пролежней, осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения. Проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике. Определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода. Проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода с учетом инфекционной безопасности.	разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных. Основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред, побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме. Правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам. Медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств. Требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента. Порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания.
--	--	--	--	---

		Проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача. Проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача. Осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств. Проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом. Получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах. Выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни, выполнять процедуры сестринского ухода за пациентом при терминальных состояниях болезни.	Правила десмургии и транспортной иммобилизации Клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента, показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме. Правила оказания медицинской помощи в неотложной форме. Порядок медицинской реабилитации.
--	--	---	---

А/02.5 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	ПК- 2	Организация рабочего места и безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете) медицинской организации. Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников. Проведение профилактической и очаговой дезинфекции. Проведение дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий. Проведение упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации. Обеспечение хранения стерильных медицинских изделий. Эксплуатация оборудования с соблюдением правил, инструкций по эксплуатации, требований охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете).	Соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета). Применять средства индивидуальной защиты Соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств. Осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования. Соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами. Проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом. Соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете).	Организация службы инфекционных болезней в медицинских организациях. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала). Профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников. Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств Основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств. Санитарные правила обращения с медицинскими отходами. Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП).
---	--------------	--	---	---

				Особенности возбудителей инфекции, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность их выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи). Виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий. Методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий. Виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств. Профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами.
--	--	--	--	--

А/03.5 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	ПК- 3	Проведение мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения. Проведение индивидуального и группового консультирования населения по вопросам профилактики заболеваний. Проведение работы по пропаганде ЗОЖ. Проведение работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. Выполнение работы по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний. Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний. Выявление заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями Обеспечение инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского	Проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях. Проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья, и мерах профилактики предотвратимых болезней. Формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни. Информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. Проводить медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами. Проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными и паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные болезни, а также носителей возбудителей инфекционных болезней. Проводить работу по организации и проведению санитарно-	Положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению. Информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения. Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторы риска для здоровья; заболевания, обусловленные образом жизни человека. Принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни. Программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. Методы профилактики
---	--------------	---	---	--

		ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями.	противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных болезней. Проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентами, заболевшими инфекционным заболеванием.	неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры. Санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных. Меры профилактики инфекционных заболеваний. Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний. Государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания.
А/04.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности	ПК- 4	Ведение медицинской документации, в том числе электронного документа. Проведение работы по контролю выполнения должностных обязанностей	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа. Осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей	Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа.

находящегося в распоряжении медицинского персонала		ностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом. Использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.	находящегося в распоряжении медицинского персонала. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет». Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.	Должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала. Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.
А/06.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПК - 5	Проведение первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды. Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме. Проведение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)). Проведение мероприятий по под-	Проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме. Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)). Осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции.	Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни. Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей). Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании

		держанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.		медицинской помощи в экстренной форме. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.
--	--	--	--	--

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель: совершенствование и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации

Категория обучающихся: участковая медицинская сестра поликлиник и цеховых врачебных участков

Трудоемкость обучения: 144 акад. час. (144 ЗЕТ)

Форма обучения: очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий

№	Наименование разделов модулей	Общая трудо- емкость, час.	Аудиторные занятия, в т.ч. видеоконференцсвязь, час.*				Самостоятельная работа (СДО**, другие формы ДОТ)			Форма контроля
			Всего	из них			Всего	из них		
				Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ		Изучение учебного материала	Выполнение контрольных заданий	
1	2	3	4	5	6	7	9	10	11	12
Универсальные модули		30	12	2	6	4	18	13	5	
1	Коммуникационное и информационное взаимодействие в профессиональной деятельности	10	6	2		4	4	2	2	Промежуточная аттестация
2	Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации	6					6	4	2	Промежуточная аттестация
3	Оказание экстренной и неотложной медицинской помощи	14	6		6		8	7	1	Промежуточная аттестация

Профессиональные модули		96	84	35	4	45	12	8	4	
4	Профилактическая медицина	6	6	2		4				Промежуточная аттестация
5	Сестринская помощь в терапии	66	66	27		39				Промежуточная аттестация
6	Сестринская помощь в хирургии	6	6	3	1	2				Промежуточная аттестация
7	Сестринская помощь в травматологии	6	6	3	3					Промежуточная аттестация
8	Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях	12					12	8	4	Промежуточная аттестация
	Вариативная часть	12	6		6		6	3	3	
9	Технологии и стандарты практической деятельности медицинской сестры	12	6		6		6	3	3	Промежуточная аттестация
10	Итоговая аттестация	6	4			4	2		2	Экзамен
	Итого	144	106	37	16	53	38	24	14	

2.1. УЧЕБНО_ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование разделов модулей	Об- щая тру- доем- кость, час.	Аудиторные занятия, в т.ч. видеоконференцсвязь, час.*				Самостоятельная работа (СДО**, другие формы ДОТ)			Форма контроля
			Всего	из них			Всего	из них		
				Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ		Изучение учебного материала	Выполнение контрольных заданий	
1	2	3	4	5	6	7	9	10	11	12
Универсальные модули		30	12	2	6	4	18	13	5	
1	Коммуникационное и информационное взаи- модействие в профессиональной деятельно- сти	10	6	2		4	4	2	2	Тестирование
1.1	Правовое обеспечение в профессиональной деятельности	2	2	2						Текущий контроль
1.2	Психологические аспекты профессиональной деятельности	2	2				2	1	1	Текущий контроль
1.3	Информационные технологии в профессио- нальной деятельности	4	4			4				Текущий контроль
1.4	Онконастороженность. Ранняя диагностика, оценка факторов риска и профилактика зло- качественных заболеваний	2	2				2	1	1	Текущий контроль
2	Участие в обеспечении безопасной среды ме- дицинской организации	6					6	4	2	Тестирование
2.1	Обеспечение инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи	3	3				3	2	1	Текущий контроль
2.2	Профилактика ВИЧ-инфекции	2	2				2	1	1	Текущий контроль
2.3	Диагностика и профилактика туберкулеза	1	1				1	1		Текущий контроль
3	Оказание экстренной и неотложной медицин- ской помощи	14	6		6		8	7	1	Тестирование
3.1.	Диагностика и оказание помощи на догоспи- тальном этапе при сердечно-сосудистой па- тологии	1	1				1	1		Текущий контроль
3.2.	Диагностика и оказание помощи на догоспи- тальном этапе при нарушениях мозгового кровообращения	1	1				1	1		Текущий контроль

3.3	Медицинская помощь при состояниях и заболеваниях, представляющих угрозу для жизни	12	12		6		6	5	1	Практические навыки
3.3.1	Первая и доврачебная помощь при травмах и экстремальных воздействиях	8	8		4		4	3	1	Текущий контроль
3.3.2	Острые отравления. Острые аллергические реакции	3	3		2		1	1		Текущий контроль
3.3.3	Помощь пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций	1	1				1	1		Текущий контроль
Профессиональные модули		96	84	35	4	45	12	8	4	
4	Профилактическая медицина	6	6	2	0	4				Тестирование
4.1	Организация проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации взрослого населения	3	3	1		2				Текущий контроль
4.2	Профилактика неинфекционных заболеваний. ЗОЖ	3	3	1		2				Текущий контроль
5	Сестринская помощь в терапии	66	66	27		39				Тестирование. Ситуационные задачи
5.1	Сестринская помощь при болезнях системы кровообращения	12	12	5		7				Текущий контроль
5.1.1	Актуальные вопросы кардиопрофилактики	2	2	2						Текущий контроль
5.1.2	Сестринская помощь при артериальных гипертензиях	2	2			2				Текущий контроль
5.1.3	Сестринская помощь при атеросклерозе	2	2	2						Текущий контроль
5.1.4	Сестринская помощь при ИБС	4	4	1		3				Текущий контроль
5.1.5	Сестринская помощь при сердечной недостаточности	2	2			2				Текущий контроль
5.2	Сестринская помощь при болезнях органов дыхания	12	12	4		8				Текущий контроль
5.2.1	Сестринская помощь при гриппе, ОРВИ	2	2	2						Текущий контроль
5.2.2	Сестринская помощь при бронхитах	3	3	1		2				Текущий контроль
5.2.3	Сестринская помощь при пневмониях	3	3	1		2				Текущий контроль
5.2.4	Сестринская помощь при бронхиальной астме	2	2			2				Текущий контроль
5.2.5	Сестринская помощь при дыхательной недостаточности	2	2			2				Текущий контроль
5.3	Сестринская помощь при болезнях органов пищеварения	12	12	5		7				Текущий контроль

5.3.1	Сестринская помощь болезням пищевода, желудка	3	3	1		2				Текущий контроль
5.3.2	Сестринская помощь болезням кишечника	3	3	2		1				Текущий контроль
5.3.3	Сестринская помощь при болезнях поджелудочной железы	2	2	2						Текущий контроль
5.3.4	Сестринская помощь при болезнях печени	2	2			2				Текущий контроль
5.3.5	Сестринская помощь при болезнях желчного пузыря	2	2			2				Текущий контроль
5.4	Сестринская помощь при болезнях мочевыделительной системы	6	6	2		4				Текущий контроль
5.4.1	Сестринская помощь при пиелонефритах.	2	2	1		1				Текущий контроль
5.4.2	Сестринская помощь при гломерулонефритах	2	2	1		1				Текущий контроль
5.4.3	Сестринская помощь при мочекаменной болезни	1	1			1				Текущий контроль
5.4.4	Сестринская помощь при хронической болезни почек	1	1			1				Текущий контроль
5.5	Сестринская помощь при болезнях системы крови	6	6	2		4				Текущий контроль
5.5.1	Сестринская помощь при анемиях	2	2	2						Текущий контроль
5.5.2	Сестринская помощь при гемобластозах	2	2			2				Текущий контроль
5.5.3	Сестринская помощь при геморрагических диатезах	2	2			2				Текущий контроль
5.6	Сестринская помощь при болезнях костно-суставной системы и соединительной ткани	4	4	1		3				Текущий контроль
5.6.1	Сестринская помощь при остеоартритах	2	2			2				Текущий контроль
5.6.2	Сестринская помощь при ревматоидном артрите	1	1			1				Текущий контроль
5.6.3	Сестринская помощь при остеопорозе	1	1	1						Текущий контроль
5.7	Сестринская помощь при аллергических заболеваниях	2	2	1		1				Текущий контроль
5.7.1	Сестринская помощь при острых аллергических реакциях	1	1			1				Текущий контроль
5.7.2	Сестринская помощь при сывороточной болезни	1	1	1						Текущий контроль
5.8	Сестринская помощь при болезнях эндокринной системы, расстройствах питания, нару-	12	12	7		5				Текущий контроль

	шения обмена веществ									
5.8.1	Сестринская помощь при ожирении	2	2	1		1				Текущий контроль
5.8.2	Сестринская помощь при сахарном диабете	4	4	2		2				Текущий контроль
5.8.3	Сестринская помощь при гипотиреозе, гипертиреозе	4	4	2		2				Текущий контроль
5.8.4	Сестринская помощь при болезнях надпочечников	2	2	2						Текущий контроль
6	Сестринская помощь в хирургии	6	6	3	1	2				Тестирование. Ситуационные задачи. Практические навыки
6.1	Сестринская помощь при "остром животе"	2	2	1		1				Текущий контроль
6.2	Сестринская помощь при нарушениях сосудистой системы	1	1			1				Текущий контроль
6.3	Сестринская в позднем периоперационном периоде	1	1		1					Текущий контроль
6.4	Сестринская помощь при хирургической инфекции	1	1	1						Текущий контроль
6.5	Сестринская помощь в онкологии	1	1	1						Текущий контроль
7	Сестринская помощь в травматологии	6	6	3	3					Тестирование. Ситуационные задачи. Практические навыки
7.1	Травма головы, позвоночника, таза	1	1	1	1					Текущий контроль
7.2	Травмы верхних конечностей	1	1	1	1					Текущий контроль
7.3	Травмы нижних конечностей	1	1	1	1					Текущий контроль
8	Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях	12	12				12	8	4	Тестирование. Ситуационные задачи
8.1	Особенности клиники и эпидемиологии инфекционных болезней	2	2				2	1	1	Текущий контроль
8.2	Сестринская помощь больным с респираторными инфекциями	4	4				4	3	1	Текущий контроль
8.3.	Сестринская помощь больным с пищевыми инфекциями	2	2				2	1	1	Текущий контроль
8.4	Сестринская помощь больным с гемоконтактными инфекциями	4	4				4	3	1	Текущий контроль

	Вариативная часть	12	6		6		6	3	3	
9	Технологии и стандарты практической деятельности медицинской сестры	12	6		6		6	3	3	Тестирование. Практические навыки
9.1	Основы диагностики	2					2	1	1	Текущий контроль
9.2	Клиническая фармакология	2					2	1	1	Текущий контроль
9.3	Технологии выполнения простых медицинских услуг	8			6		2	1	1	Практические навыки
10	Итоговая аттестация - экзамен	6	4			4	2		2	Тестирование. Практические навыки. Ситуаци- онные задачи
	Итого	144	106	37	16	53	38	24	14	

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ по специальности «Сестринское дело»

Код	Наименование разделов, дисциплин (модулей) и тем	1 месяц			
		1-6	7-12	13-18	19-24
1	2	3	4	5	6
1	Коммуникационное и информационное взаимодействие в профессиональной деятельности	4			6
2	Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации	6			
3	Оказание экстренной и неотложной медицинской помощи	8			6
4	Профилактическая медицина		6		
5	Сестринская помощь в терапии		30	36	
6	Сестринская помощь в хирургии				6
7	Сестринская помощь в травматологии				6
8	Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях	12			
9	Технологии и стандарты практической деятельности медицинской сестры	6			6
10	Итоговая аттестация – экзамен				6
	ИТОГО	36	36	36	36

4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

МОДУЛЬ 1. «КОММУНИКАЦИОННОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Цели: получение теоретических знаний о правовом обеспечении и психологических аспектах профессиональной деятельности

Трудоемкость освоения: 10 акад. час. или 10,0 ЗЕТ

Компетенции, формируемые в результате освоения модуля: ПК-1, 4.

Перечень знаний, умений и навыков, обеспечивающих формирование профессиональной компетенции

По окончании изучения учебного модуля 1

Обучающийся должен знать:

1. Основы абстрактного мышления и анализ данных.
2. Правовое обеспечение деятельности медицинского работника.
3. Психологические факторы профессиональной деятельности.
4. Правила этики и деонтологии.

Обучающийся должен уметь:

1. Анализировать результаты профессиональной деятельности.
2. Использовать основные законодательные формы профессиональной деятельности.
3. Ориентироваться в работе в медицинском коллективе.
4. Использовать правила этики и деонтологии.
5. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.

Обучающийся должен владеть:

1. Коммуникационными навыками работы в медицинском коллективе;
2. Навыками этики и деонтологии.
3. Навыками использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1. Самостоятельна работа в СДО «Прометей»

код	Наименование разделов, тем	Содержание темы	Методическое обеспечение
1	2	3	4
1.2	Психологические аспекты профессиональной деятельности	Взаимодействие медицинской сестры и пациентов с различной инфекционной патологией в условиях инфекционного стационара. Деонтологические аспекты медицинской сестры при работе в инфекционном стационаре. Роль медицинской сестры в соблюдении «врачебной тайны» коллективе инфекционного стационара.	1.Мультимедийный материал. 2.Запись видеолекций 3.Электронные учебные материалы в СДО 4.Учебно-методическое и информационное обеспечение (перечень в разделе 7). 5.Чат-бот

1.4	Онконастороженность. Ранняя диагностика, оценка факторов риска и профилактика злокачественных заболеваний	Первичная и вторичная профилактика онкозаболеваний. Оценка факторов риска. Раннее выявление, диагностика. Роль здорового образа жизни, значение канцерогенов. Профилактические осмотры, диспансеризация в раннем выявлении онкологических и предраковых заболеваний. Значение канцеропревенции. Выявление ранних признаков предраковых и онкологических заболеваний. Осмотр кожных покровов и видимых слизистых оболочек, лимфатических узлов, пальпация молочных желез, направление на исследования.	1.Мультимедийный материал. 2.Печатный материал 3.Электронные учебные материалы в СДО 4.Учебно-методическое и информационное обеспечение (перечень в разделе 7). 5.Чат-бот
-----	---	---	---

2. Контактная работа

код	Наименование разделов. тем	Содержание темы	А и И методов обучения
1	2	3	4
Лекции			
1.1	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Обзор действующего законодательства в сфере здравоохранения. Аналитическая характеристика основ законодательства здравоохранения граждан РФ. Анализ причин исковых заявлений к медицинским работникам. Способы защиты. Юридическая ответственность медицинских организаций и медицинских работников. Гражданско-правовая ответственность. Статья 58 Основ. статьи Гражданского кодекса. Потребительский экстремизм. Трудовое законодательство. Понятие и определение «трудовой договор». Материальная и дисциплинарная ответственность.	А
Практические занятия			
1.3	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа. Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. Заполнение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.	АИ

3. Оценочные средства текущего контроля знаний обучающихся (контроль результата освоения модульных единиц)

3.1 Комплекты тестовых заданий

3.1.1 «Правовое обеспечение в профессиональной деятельности» - 15 шт.

3.1.2 «Психологические аспекты профессиональной деятельности» - 20 шт.

3.2 Контрольные вопросы

3.2.1 Правила и порядок оформления медицинской документации в отделениях терапевтического стационара.

3.2.2 Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

3.2.3 Требования к защите персональных данных.

4. Оценочные средства контроля знаний обучающихся при промежуточной аттестации (контроль результатов освоения модуля)

4.1 Комплект тестовых заданий «Коммуникационное и информационное взаимодействие в профессиональной деятельности» - 30 шт.

Примеры тестовых заданий для промежуточной аттестации

Выберите правильный ответ

1. ПРАВА ПАЦИЕНТА

1) *на выбор врача и медицинской организации

2) на выбор палаты в медицинской организации

3) на составление меню рациона питания

4) на индивидуальную палату

2. НАКАЗАНИЯ, ОТНОСЯЩИЕСЯ К ДИСЦИПЛИНАРНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ

1) понижение в должности

2) увеличение времени рабочего дня

3) *увольнение

4) штраф

3. ПРАВОВЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ЗАНЯТИЮ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ

1) *наличие медицинского образования

2) наличие категории

3) наличие гражданства

4) наличие стажа

4. НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА МЕДИЦИНСКОГО ПРАВА ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ

1) административное право

2) *ФЗ об основах охраны здоровья граждан

3) арбитражное право

4) ФЗ о системе государственной службы РФ

5. СУБЪЕКТАМИ МЕДИЦИНСКОГО ПРАВА ЯВЛЯЮТСЯ

1) *медицинский персонал

2) суд

3) адвокат

4) должностное лицо правоохранительных органов

5. Учебно-методическое обеспечение к модулю

Рекомендуемая литература:

1. Основная – 2, 13, 27, 36

2. Дополнительная – 40

3. Информационно-электронные ресурсы: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12

4. Список изданий, доступный в IPRbooks: 10

6. Составитель модуля: Т.А. Ващенко, Т.А. Видягина, Е.В. Неврычева

Модуль 2. «УЧАСТИЕ В ОБЕСПЕЧЕНИИ БЕЗОПАСНОЙ СРЕДЫ МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»

Цели: получение знаний об обеспечении безопасной среды медицинской организации.

Трудоемкость освоения: 6 акад. час. или 6,0 ЗЕТ

Компетенции, формируемые в результате освоения модуля: ПК-1, 2, 3.

Перечень знаний, умений и навыков, обеспечивающих формирование профессиональной компетенции

По окончании изучения учебного модуля 2

Обучающийся должен знать:

1. Основы обеспечения безопасной среды медицинской организации
2. Классификацию инфекционных заболеваний при обеспечении безопасной среды медицинской организации
3. Факторы риска возникновения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП)
4. Этиологию нозокомиальной инфекции
5. Клинические проявления данной группы заболеваний
6. Методы диагностики ИСМП
7. Принципы терапии ИСМП

Обучающийся должен уметь:

1. Анализировать факторы риска возникновения ИСМП.
2. Использовать методы диагностики нозокомиальных инфекций.
3. Ориентироваться в мероприятиях по предупреждению ИСМП.
4. Проводить дезинфекционные мероприятия.

Обучающийся должен владеть:

1. Навыками диагностики ИСМП.
2. Навыками проведения профилактических мероприятий по защите медицинских работников.
3. Основами проведения дезинфекционных мероприятий.

1. Самостоятельна работа в СДО «Прометей»

код	Наименование разделов, тем	Содержание темы	Методическое обеспечение
1	2	3	4
2.1	Обеспечение медицинской безопасности при оказании медицинской помощи	Понятие об инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Современная классификация ИСМП. Факторы риска развития ИСМП. Этиологическая структура нозокомиальной инфекции. Основные клинические формы заболеваний. Современные подходы к диагностике и терапии.	1.Мультимедийный материал. 2.Печатный материал 3.Электронные учебные материалы в СДО 4.Учебно-методическое и информационное обеспечение (перечень в разделе 7). 5.Чат-бот
2.2.	Профилактика ВИЧ-инфекции	Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварий-	1. Мультимедийный материал.

		ных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников. Применение средств индивидуальной защиты. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами. Правила обращения с медицинскими отходами. Правила обследования на ВИЧ-инфекцию.	2. Печатный материал 3. Электронные учебные материалы в СДО 4. Учебно-методическое и информационное обеспечение (перечень в разделе 7). 5. Чат-бот
2.3	Диагностика и профилактика туберкулеза	Принципы ранней диагностики туберкулеза и его профилактика.	1.Мультимедийный материал. 2.Печатный материал 3.Электронные учебные материалы в СДО 4.Учебно-методическое и информационное обеспечение (перечень в разделе 7). 5.Чат-бот

2. Оценочные средства текущего контроля знаний обучающихся (контроль результатов освоения модульных единиц)

2.1 Комплекты тестовых заданий

2.1.1. «Обеспечение инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи» - 15 шт.

2.1.2 «Профилактика ВИЧ-инфекции» - 15 шт.

2.1.3.«Диагностика и профилактика туберкулеза – 15 шт.

2.2 Контрольные вопросы к промежуточной аттестации

1 Общие положения безопасной среды медицинской организации

2 Факторы риска возникновения ИСМП

3 Профилактические мероприятия по предупреждению возникновения ИСМП

4 Санитарно-гигиенические нормы при ИСМП

3. Оценочные средства контроля знаний обучающихся при промежуточной аттестации (контроль результатов освоения модуля)

3.1. Комплект тестовых заданий «Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации» - 30 шт.

Примеры тестовых заданий для промежуточной аттестации

Выберите правильный ответ

1. АНТИБИОТИК, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ПРИ ТУБЕРКУЛЕЗЕ

1) *рифампицин

2) амоксициллин

3) пенициллин

4) рулид

2. НАИБОЛЕЕ ЧАСТЫЙ ПУТЬ ЗАРАЖЕНИЯ МИКОБАКТЕРИЕЙ ТУБЕРКУЛЕЗА

- 1) пищевой
- 2) *аэрогенный
- 3) лимфогенный
- 4) гематогенный

3. ПОДГОТОВКА БОЛЬНОГО К ОТБОРУ МОКРОТЫ

- 1) *почистить зубы и прополоскать полость рта кипяченой водой
- 2) промыть желудок
- 3) надеть на больного резиновые перчатки
- 4) опорожнить кишечник

1. ПРИНЦИПЫ ЛЕЧЕНИЯ БОЛЬНОГО ТУБЕРКУЛЕЗОМ

- 1) промывание желудка;
- 2) *многокомпонентная химиотерапия
- 3) терапия холодом
- 4) искусственная вентиляция легких

5. УЛЬТРАФИОЛЕТОВЫЕ ЛУЧИ УБИВАЮТ МИКОБАКТЕРИИ ЗА

- 1) 2 - 3 секунды
- 2) *2 - 3 минуты
- 3) 2 - 3 часа
- 4) 2 - 3 дня

4. Учебно-методическое обеспечение к модулю

Рекомендуемая литература

1. Основная – 3, 4, 7, 26, 34, 35.
2. Дополнительная – 2, 6, 17, 22.
3. Информационно-электронные ресурсы: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12.
4. Список изданий, доступный в IPRbooks: 18.

5. Составитель модуля: Макарова Т.Е., Неврычева Е.В.

Модуль 3. «ОКАЗАНИЕ ЭКСТРЕННОЙ И НЕОТЛОЖНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ»

Цели: получение теоретических и практических знаний об особенностях оказания экстренной и неотложной медицинской помощи в практике среднего медицинского работника.

Трудоемкость освоения: 14 акад. час. или 14,0 ЗЕТ

Компетенции, формируемые в результате освоения модуля: ПК – 1, 5.

Перечень знаний, умений и навыков, обеспечивающих формирование профессиональной компетенции

По окончании изучения учебного модуля 3

Обучающийся должен знать:

1. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу для жизни.
2. Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;
3. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.
4. Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
5. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.

Обучающийся должен уметь:

1. Проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий.
2. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.
3. Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации
4. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановке жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).
5. Осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции.

Обучающийся должен владеть:

1. Проведением первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды
2. Оценкой состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме
3. Распознаванием состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
4. Проведением мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации
5. Оказанием медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
6. Проведением мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи

1. Самостоятельная работа в СДО «Прометей»

Код	Наименование	Содержание тем, элементов и подэлементов	Методическое обеспечение
-----	--------------	--	--------------------------

1	2	3	4
3.1	Диагностика и оказание помощи на догоспитальном этапе при сердечно-сосудистой патологии	Проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи: первая и доврачебная помощь при сердечном приступе (основные признаки (симптомы), нехарактерные признаки, алгоритм неотложных действий до прибытия бригады скорой помощи), первая и доврачебная помощь при гипертоническом кризе (основные признаки (симптомы), алгоритм неотложных действий до прибытия бригады скорой помощи); первая и доврачебная помощь при острой сердечной недостаточности (основные признаки (симптомы), алгоритм неотложных действий до прибытия бригады скорой помощи); внезапная смерть (основные признаки (симптомы), алгоритм неотложных действий до прибытия бригады скорой помощи)	1.Мультимедийный материал. 2.Печатный материал 3.Электронные учебные материалы в СДО 4.Учебно-методическое и информационное обеспечение (перечень в разделе 7). 5. Чат-бот
3.2	Диагностика и оказание помощи на догоспитальном этапе при нарушениях мозгового кровообращения	Первая помощь при остром нарушении мозгового кровообращения: основные признаки (симптомы) острого нарушения мозгового кровообращения, алгоритм действий до прибытия бригады скорой помощи	1. Мультимедийный материал. 2.Печатный материал 3.Электронные учебные материалы в СДО 4. Учебно-методическое и информационное обеспечение (перечень в разделе 7). 5. Чат-бот
3.3.1	Первая и доврачебная помощь при травмах и экстремальных воздействиях	Правовые основы оказания первой и доврачебной медицинской помощи. Понятия – экстренная медицинская помощь и неотложная медицинская помощь. Определение первая и доврачебная помощь. Роль первой помощи на догоспитальном этапе. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». – статья 31 «Первая помощь». Приказ Минздравсоцразвития России от 4 мая 2012 г. № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи. Действия в состоянии «крайней необходимости», правовые основы. Угрожающие жизни синдромы,	1. Мультимедийный материал. 2. Печатный материал 3. Электронные учебные материалы в СДО 4. Учебно-методическое и информационное обеспечение (перечень в разделе 7). 5. Чат-бот

		доврачебная помощь. Комплектация аптечек для оказания первой помощи, экстренной медицинской и неотложной помощи. Определение понятия "терминальные состояния". Виды терминальных состояний. Определение понятия "сердечно-легочная реанимация". Показания и противопоказания к проведению реанимации. Методика сердечно-легочной реанимации. Приемы восстановления проходимости дыхательных путей, техника искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца с учетом возраста пациента. Критерии эффективности реанимации. Продолжительность реанимации. Комы. Основные причины коматозных состояний. Стандарт оказания доврачебной помощи больному в коматозном состоянии. Понятие о травме. Понятие о травматизме. Ушибы. Принципы неотложной помощи. Травмы опорно-двигательного аппарата. Транспортная иммобилизация. Синдром длительного сдавления. Ушибы грудной клетки. Сдавление грудной клетки Травматическая асфиксия, причины. Проникающие и непроникающие ранения грудной клетки. Осложнения. Гемоторакс, пневмоторакс. Первая и доврачебная помощь. Травмы органов брюшной полости. Классификация. Симптоматика, тактика ведения. Травмы глаз, лор-органов, неотложные мероприятия. Черепно-мозговая травма, клиника, особенности помощи на догоспитальном этапе. Травматический шок, фазы, причины. Принципы оказания неотложной помощи. Раны. Неотложная помощь. Ожоги. Определение тяжести ожогов по индексу Франка. Общие изменения и расстройства в организме при ожоге. Клиника ожоговой болезни. Выполнение неотложных мероприятий при ожогах. Неотложная помощь. Холодовая травма. Причины. Общие изменения в организме при замерзаниях и отморожениях. Принципы оказания помощи. Тепловой удар. Диагностические критерии, неотложная помощь. Основные патологические процессы, развивающиеся в организме пострадавших при утоплении, электротравмах. Первая и доврачебная	
--	--	---	--

		помощь.	
3.3.2	Острые отравления. Острые аллергические реакции	Определение понятия "острое отравление". Причины. Стадии острого отравления. Принципы оказания помощи пациентам с острыми отравлениями в зависимости от пути поступления яда в организм. Посиндромная помощь при острых отравлениях. Острая крапивница, ангионевротический отек, синдром Стивена-Джонсона, синдром Лайелла, приступ бронхиальной астмы. Основные патологические механизмы, лежащие в основе их развития. Клиническая картина, диагностические критерии и неотложная помощь при различных клинических вариантах анафилаксии. Анафилактический шок, патогенез, клинические варианты, противошоковая аптечка, Доврачебная помощь.	1.Мультимедийные презентации. 2.Информационно-справочные материалы. 3.Конспекты лекций. 4.Учебно-методическое и информационное обеспечение (перечень в разделе 7).
3.3.3	Помощь пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций	Понятие "чрезвычайная ситуация", виды ЧС. Защита населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий ЧС. Служба медицины катастроф как функциональное звено: ее задачи и структура на федеральном, региональном и территориальном уровне. Обязанности медицинских работников при чрезвычайных ситуациях в зависимости от фазы развития ЧС. Виды медицинской сортировки, характеристика сортировочных групп.	1.Мультимедийные презентации. 2.Информационно-справочные материалы. 3.Конспекты лекций. 4.Учебно-методическое и информационное обеспечение (перечень в разделе 7).

2. Обучающий симуляционный курс

Код	Наименование	Содержание тем, элементов и подэлементов, оборудование	Методическое обеспечение
1	2	3	4
3.3.1	Первая и доврачебная помощь при травмах и экстремальных воздействиях	<i>Обучающий симуляционный курс</i> проходит в виде <i>мастер-класса</i>, направленный на демонстрацию преподавателем выполнения алгоритмов действий, а также <i>тренинга</i> по решению ситуационных задач, направленный на отработку практических навыков при оказании первой, экстренной и неотложной медицинской помощи: – методика сердечно-легочной реанимации; – приемы восстановления проходимости дыхательных путей; – техника искусственной вентиляции лег-	1. Учебно-методическое и информационное обеспечение (перечень в разделе 7). 2. Чек-листы 3. Манекен для отработки сердечно-легочной реанимации 4. Набор моделей ран 5. Комплект иммобилизационный для

		ких и непрямого массажа сердца с учетом возраста пациента; – критерии эффективности реанимации; – продолжительность реанимации; – первая и доврачебная помощь при травмах; – первая и доврачебная помощь при ранах; – первая и доврачебная помощь при ожогах; – первая и доврачебная помощь при кровотечениях.	транспортировки пациентов (щит спинальный и фикса 6. Манекен для отработки сердечно-легочной реанимации Resusci Anne Leardal Medical 7. Модель скелета с местами прикрепления мышц и связок
--	--	--	---

3. Оценочные средства текущего контроля знаний обучающихся (контроль результата освоения модульных единиц)

3.1 Контрольные вопросы

1. Первая и доврачебная помощь при сердечном приступе (основные признаки (симптомы), нехарактерные признаки, алгоритм неотложных действий до прибытия бригады скорой помощи).

2. Первая и доврачебная помощь при гипертоническом кризе (основные признаки (симптомы), алгоритм неотложных действий до прибытия бригады скорой помощи).

3. Первая и доврачебная помощь при острой сердечной недостаточности (основные признаки (симптомы), алгоритм неотложных действий до прибытия бригады скорой помощи).

4. Внезапная смерть (основные признаки (симптомы), алгоритм неотложных действий до прибытия бригады скорой помощи).

5. Определение понятия "сердечно-легочная реанимация". Показания и противопоказания к проведению реанимации.

3.2. Примеры заданий, выявляющих освоение практических навыков:

1. Техника наружного массажа сердца.
2. Техника ИВЛ.
3. Оценка эффективности сердечно-лёгочной реанимации.
4. Методы восстановления проходимости дыхательных путей.
5. Выполнение тройного приема Сафара.
6. Выполнение приема Геймлиха.
7. Выполнение приема Раутека.
8. Техника промывания желудка.
9. Транспортная иммобилизация.
10. Наложение жгута для остановки кровотечения.

4. Оценочные средства контроля знаний обучающихся при промежуточной аттестации (контроль результатов освоения модуля)

4.1 Комплект тестовых заданий «Оказание экстренной и неотложной медицинской помощи» - 50 шт.

4.2 Клинические задачи «Оказание экстренной и неотложной медицинской помощи» – 10 шт.

Примеры тестовых заданий для промежуточной аттестации

Выберите правильный ответ

1. ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИСКУССТВЕННОЙ ВЕНТИЛЯЦИИ ЛЕГКИХ НЕОБХОДИМО В ПЕРВУЮ ОЧЕРЕДЬ

- 1) *голову пострадавшего запрокинуть с выдвиганием вперед нижней челюсти
- 2) закрыть нос пострадавшему

- 3) сделать пробное вдувание воздуха
- 4) нажать на грудину
2. К АБСОЛЮТНЫМ ПРИЗНАКАМ ПЕРЕЛОМА КОСТЕЙ ОТНОСИТСЯ
 - 1) боль в месте перелома
 - 2) ограничение движений в суставах
 - 3) *патологическая подвижность кости
 - 4) наличие гематомы
3. ПРИЗНАК АРТЕРИАЛЬНОГО КРОВОТЕЧЕНИЯ
 - 1) медленное вытекание крови из раны
 - 2) темно-вишнёвый цвет крови
 - 3) *сильная пульсирующая струя крови
 - 4) образование гематомы
4. ПОКАЗАНИЕ К НАЛОЖЕНИЮ ЖГУТА
 - 1) венозное кровотечение
 - 2) *артериальное кровотечение
 - 3) внутреннее кровотечение
 - 4) кровотечение в просвет полого органа
5. ОККЛЮЗИОННУЮ ПОВЯЗКУ НАКЛАДЫВАЮТ ПРИ
 - 1) закрытом переломе ребер
 - 2) *открытом переломе ребер
 - 3) ушибе грудной клетки
 - 4) переломе ключицы

Примеры клинических задач для промежуточной аттестации

Вы посетили на дому пациента, страдающего хроническим заболеванием, при измерении артериального давления выявлен повышенный уровень, пациент при вас выпил лекарственное средство и подавился, закашлялся. Окажите первую помощь, выполните прием Геймлиха.

Эталон ответа

Признаки частичного нарушения проходимости: пострадавший может кашлять, шумно дышать, отвечать на вопросы.

При частичном нарушении проходимости следует предложить пострадавшему покашлять.

При полном нарушении пострадавший не может говорить, кашлять, лицо его становится багрово-синюшным.

При полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей необходимо:

1. Встать сбоку и немного сзади пострадавшего.
2. Придерживая пострадавшего одной рукой, другой наклонить его вперед.
3. Нанести 5 резких ударов между лопатками основанием ладони.
4. Проверять после каждого удара, не удалось ли устранить закупорку.
5. Если после 5 ударов закупорка не устранена, то следует:

–встать позади пострадавшего и обхватить его обеими руками на уровне верхней половины живота;

–сжать кулак одной из рук и поместить его над пупком;

–обхватить кулак другой рукой, и слегка наклонив пострадавшего вперед, резко надавить на его живот в направлении внутрь и вверх;

–при необходимости надавливания повторить до 5 раз.

Если удалить инородное тело не удалось, необходимо продолжать попытки его удаления, перемежая удары по спине с давлением на живот по 5 раз.

Если пострадавший потерял сознание – необходимо начать сердечно-легочную реанимацию в объеме надавливаний на грудину и искусственного дыхания. При этом следует

следить за возможным появлением инородного тела во рту для того, чтобы своевременно удалить его.

5. Учебно-методическое обеспечение к модулю

Рекомендуемая литература:

1. Основная – 25, 29, 32, 54.
2. Дополнительная – 11, 12, 13, 15, 18, 19, 20, 21.
3. Информационно-электронные ресурсы: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12.
4. Список изданий, доступный в IPRbooks: 5, 11, 16

6. Составитель модуля: А.Н. Денишева, Е.В. Неврычева

Модуль 4. «ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА»

Цели: совершенствование теоретических знаний о профилактической медицине, принципах и методах профилактики, профилактическом консультировании.

Трудоемкость освоения: 6 акад. час., или 6,0 ЗЕТ

Компетенции, формируемые в результате освоения модуля: ПК – 1, 3.

По окончании изучения учебного модуля 4

Перечень знаний, умений и навыков, обеспечивающих формирование компетенции

Обучающийся должен знать:

1. Положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению.
2. Информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения.
3. Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторы риска для здоровья; заболевания, обусловленные образом жизни человека.
4. Принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни.
5. Программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.
6. Виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами.
7. Правила и порядок проведения профилактического осмотра
8. Порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации.
9. Методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры.

Обучающийся должен уметь:

1. Составлять списки граждан и план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований.
2. Проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях.
3. Проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней.
4. Формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни.
5. Информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.
6. Проводить медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами.
7. Проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболеваний.
8. Проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации.

9. Проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами.

Обучающийся должен владеть:

1. Проведением персонального учета (переписи) населения, проживающего на обслуживаемой территории поликлиники (образовательных учреждений) или прикрепленного к участку.
2. Проведением мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения
3. Проведением работы по пропаганде здорового образа жизни.
4. Проведением работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.
5. Выполнением работы по проведению профилактических медицинских осмотров населения.
6. Выполнением работы по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии.
7. Выполнением работы по диспансерному наблюдению пациентов при хронических заболеваниях и (или) состояниях.

1. Контактная работа

Код	Содержание тем, элементов и подэлементов
	<i>Лекции проводятся в формате видеоконференции</i>
4.1	Организация проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации взрослого населения
4.1.1	Цели профилактических осмотров и диспансеризации. Основные особенности порядка профилактических осмотров и диспансеризации
4.1.2	Организация проведения профилактических осмотров и диспансеризации.
4.1.3	Порядок проведения профилактических осмотров и первого этапа диспансеризации.
4.1.4	Группы здоровья и группы диспансерного наблюдения
4.1.5	Индикатор эффективности профилактического осмотра и первого этапа диспансеризации
4.1.6	Перечень мероприятий скрининга и методов исследований, направленных на раннее выявление онкологических заболеваний.
4.1.7	Диагностические критерии факторов риска и других патологических состояний и заболеваний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний
4.1.8	Порядок проведения второго этапа диспансеризации.
4.2	Профилактика неинфекционных заболеваний. ЗОЖ
4.2.1	Здоровый образ жизни в Российском федеральном законодательстве.
4.2.2	Внедрение ЗОЖ в реальной практике: школы здоровья и роль волонтерского движения.
4.2.3	Школы здоровья. Задачи Школ здоровья. Структура занятий. Волонтерское движение
4.2.4	Центры здоровья. Правила организации деятельности отделения (кабинета) медицинской профилактики для взрослых.
4.2.5	Профилактика хронических бронхолегочных заболеваний
4.2.6	Стандарт оснащения отделения (кабинета) медицинской профилактики для взрослых
4.2.7	Правила организации деятельности центра здоровья. Стандарт оснащения центра здоровья.

4.2.8	Правила организации деятельности центра медицинской профилактики.
	<i>Семинар</i> проводится формате <i>веб-конференции</i> в виде разбора актуальных вопросов организации проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации взрослого населения и профилактики неинфекционных заболеваний. ЗОЖ <i>Консультация, веб-чат, чат-бот</i>
	1.МДК 01.02. Основы профилактики. ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий : учеб. пособие подготовлено в соответствии с ФГОС для специальности "Сестр. дело" по ПМ 01. Проведение профилактич. мероприятий, МДК 01.02. Основы профилактики и предназначено для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования / Т. Ю. Быковская [и др.] ; ред. Б. Н. Кабарухин. - Ростов н/Д : Феникс, 2016. - 221 с. - (Среднее медицинское образование). - Текст : непосредственный. 2.Методические рекомендации для самостоятельной работы слушателей. Модуль "Профилактическая медицина" : к самостоятельной работе / М-во здравоохранения Хабаров. края, Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения, каф. сестр. дела ; сост. Е. В. Неврычева. - Хабаровск : Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2021. - 28 с. - Библиогр.: с. 6-8. - ~Б. ц. - Текст : непосредственный. 3.Методы временной остановки кровотечений : учеб. пособие для сред. мед. работников / Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения, каф. орг. сестр. дела ; сост. А.Н. Денишева. – Хабаровск : Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2018. – 56 с. : ил. 4.Мухина, С.А. Теоретические основы сестринского дела : учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования, обучающихся по специальностям 060501.51 "Сестр. дело", 060101.52 "Лечеб. дело", 060102.51 "Акушер. дело" по дисциплине "Основы сестр. дела": рекомендовано Рос. акад. мед. наук / С. А. Мухина. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 368 с. : ил. - Текст : непосредственный. 5.Отвагина, Т.В. Терапия (Оказание медицинских услуг в терапии) : учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования: допущено М-вом образования Рос. Федерации / Т. В. Отвагина. - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 394 с. : ил. - (Среднее медицинское образование). - Текст : непосредственный. 6.Смолева, Э.В. Сестринский уход в терапии с курсом первичной медицинской помощи : учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования: допущено М-вом образования Рос. Федерации / Э. В. Смолева. - 2-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 473,[1] с. - (Среднее медицинское образование). - Текст : непосредственный. 7.Козлова, Л.В. Основы реабилитации для медицинских колледжей : учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования, обучающихся по мед. специальностям : допущено М-вом образования Рос. Федерации / Л. В. Козлова, С. А. Козлов, Л. А. Семенов. - 10-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2015. - 476 с. : ил. - (Среднее медицинское образование). – Текст : непосредственный 8.Лычев, В.Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе : учеб. для использования в образоват. процессе образоват. организаций, реализующих программы сред. проф. образования по специальности 34.02.01 "Сестр. дело" по ПМ.02 "Участие в лечеб.-диагност. процессах", МДК.02.01 "Сестр. помощь при нарушениях здоровья" / В. Г. Лычев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. - (Учебник для медицинских колледжей и училищ). - Текст : непосредственный. 9.Мыльникова, И.С. Сестринский уход и безопасность пациента / И. С. Мыльникова. - М. : Современ. сестр. дело, 2018. - 80 с. : ил. - (В помощь практикующей медицинской сестре ; № 2 (68)). - Текст : непосредственный. 10. Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля : учеб. пособие / Т. А. Трилешинская [и др.]. - СПб. : Лань, 2017. - 56 с. : ил. - (Медицина. Среднее профессиональное образование). - Текст : непосредственный. 11. Смолева, Э.В. Сестринский уход в терапии. МДК 02.01 Сестринский уход при

	различных заболеваниях и состояниях : учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования: подгот. в соответствии с ФГОС для специальности "Сестр. дело" по ПМ 02 "Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационных процессах", МДК 02.01 "Сестр. уход при различных заболеваниях и состояниях" / Э. В. Смолева. - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 365,[1] с. - (Среднее медицинское образование). - Текст : непосредственный. 12. Федюкович, Н.И. Внутренние болезни : учеб. для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования: допущено М-вом образования Рос. Федерации / Н. И. Федюкович. - 2-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2017. - 505 с. : ил. - (Среднее медицинское образование). - Текст : непосредственный. 13. Сайт ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр терапии и профилактической медицины» Минздрава России https://gnicpm.ru 14. Междисциплинарный курс 01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению //Проведение профилактических мероприятий : учеб. пособие / С. И. Двойников [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – Ч. 2. – URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440407.html (дата обращения: 17.12.2020). – Режим доступа: по подписке. 15. Стандарты первичной медико-санитарной помощи. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – URL : https://www.rosmedlib.ru/book/StandartSMP1.html (дата обращения: 02.03.2021). – Режим доступа : по подписке. 16. Тарасевич, Т. В. Сестринское дело в терапии : учеб. / Т. В. Тарасевич. – 2-е изд. – Минск : РИПО, 2017. – 588 с. – URL: http://www.iprbookshop.ru/93435.html (дата обращения: 02.03.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
--	--

2. Оценочные средства для текущего контроля знаний обучающихся (контроль результатов освоения модульных единиц)

2.1. Комплекты тестовых заданий:

2.1.1 «Организация и проведение профилактического осмотра» - 20 шт.

2.1.2 «Профилактика неинфекционных заболеваний. ЗОЖ» - 20 шт.

2.2 Вопросы к семинару:

- виды профилактического консультирования;
- организация и алгоритм проведения краткого индивидуального профилактического консультирования;
- организация и алгоритм проведения углубленного профилактического консультирования в рамках 2 этапа диспансеризации взрослого населения;
- целевая группа: больные сердечно-сосудистыми заболеваниями, риск пагубного потребления алкоголя и (или) потребления наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача, граждане в возрасте 65 лет и старше в целях коррекции выявленных факторов риска и (или) профилактики старческой астении, высокий относительный, высокий и очень высокий абсолютный риск, и (или) ожирение, и (или) ГХС;
- особенности углубленного группового профилактического консультирования (школ пациентов);
- основные стратегии профилактики НИЗ. Правовые и организационные основы профилактики НИЗ. Профилактические медицинские услуги, оказываемые населению в период проведения диспансеризации и профилактического медосмотра. Профилактика низ в условиях стационарной помощи и в санаторно-курортных условиях;
- первичная и вторичная профилактика ССЗ. Фармакологическая профилактика ССЗ;
- профилактика онкологических заболеваний;
- профилактика ОНМК;
- профилактика хронических бронхолегочных заболеваний;

- профилактика СД 2 типа;
- профилактическое консультирование пациентов с факторами риска НИЗ

3 Оценочные средства контроля знаний обучающихся при промежуточной аттестации (контроль результатов освоения модуля)

3.1 Комплект тестовых заданий «Профилактическая медицина» - 30 шт.

Примеры тестовых заданий для промежуточной аттестации

Выберите правильный ответ

1. ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ОСМОТР ПРОВОДИТСЯ В ЦЕЛЯХ
 - 1) выявления граждан с наследственными заболеваниями
 - 2) *выявления состояний, заболеваний и факторов риска их развития
 - 3) выявления граждан с особо опасными инфекциями
 - 4) защиты населения от проявления заболеваний
2. ДИСПАНСЕРИЗАЦИЯ ПРЕДСТАВЛЯЕТ СОБОЙ КОМПЛЕКС МЕРОПРИЯТИЙ, ВКЛЮЧАЮЩИЙ
 - 1) предрейсовый и послерейсовый осмотр
 - 2) профилактический осмотр перед приемом на работу
 - 3) *профилактический осмотр и дополнительные методы обследований
 - 4) периодический профилактический осмотр определенной категории профессий
3. ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЙ ОСМОТР В РАМКАХ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО МЕРОПРИЯТИЯ ПРОВОДИТСЯ
 - 1) *ежегодно
 - 2) 2 раза в год
 - 3) раз в 2 года
 - 4) раз в 3 года
4. ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЙ ОСМОТР В РАМКАХ ДИСПАНСЕРИЗАЦИИ ПРОВОДИТСЯ
 - 1) 2 раза в год
 - 2) 1 раз в 2 года
 - 3) *ежегодно
 - 4) 1 раз в 3 года
5. ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЙ ОСМОТР В РАМКАХ ДИСПАНСЕРНОГО НАБЛЮДЕНИЯ ПРОВОДИТСЯ
 1. *ежегодно
 2. 2 раза в год
 3. 1 раз в 2 года
 4. 1 раз в 3 года

4. Учебно-методическое обеспечение к модулю

Рекомендуемая литература

1. Основная – 6, 12, 24, 33, 47, 48
2. Дополнительная – 10, 11, 13, 40, 41
3. Информационно-электронные ресурсы: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13
4. Список изданий, доступный в IPRbooks: 12, 14, 19, 20

5. Составитель модуля: Неврычева Е.В.

Модуль 5. «СЕСТРИНСКАЯ ПОМОЩЬ В ТЕРАПИИ»

Модульная единица 5.1 Сестринская помощь при болезнях системы кровообращения

Цели: совершенствование теоретических знаний и практических навыков в вопросах сестринской помощи при наиболее распространенных и социально-значимых болезнях системы кровообращения, принципах и методах диагностики, лечения, профилактики и диспансеризации, технологиях сестринского ухода.

Трудоемкость освоения: 12 акад. час., или 12,0 ЗЕТ

Компетенции, формируемые в результате освоения модульной единицы: ПК- 3, 5.

Перечень знаний, умений и навыков, обеспечивающих формирование компетенции

По окончании изучения учебного модульной единицы 5.1

Обучающийся должен знать:

1. Распространенность заболеваний сердечно-сосудистой системы.
2. Клинические проявления социально-значимых заболеваний сердечно-сосудистой системы.
3. Основные принципы диагностики социально-значимых заболеваний сердечно-сосудистой системы.
4. Стандарты подготовки пациентов к диагностическим процедурам при социально-значимых заболеваниях сердечно-сосудистой системы.
5. Возможные осложнения при проведении и после диагностических процедур.
6. Объем доврачебной помощи при развитии осложнений во время или после проведения диагностических процедур.
7. Основные принципы лечения социально-значимых заболеваний сердечно-сосудистой системы.
8. Основные принципы ухода за больными социально-значимых заболеваний сердечно-сосудистой системы.
9. Основные принципы немедикаментозной терапии социально-значимых заболеваний сердечно-сосудистой системы.
10. Основные группы препаратов, их представителей, побочные эффекты, объем доврачебной помощи.
11. Основные осложнения социально-значимых заболеваний сердечно-сосудистой системы.
12. Основные принципы реабилитации пациентов, роль медицинской сестры в реабилитации социально-значимых заболеваний сердечно-сосудистой системы.
13. Основные принципы диспансеризации, роль медицинской сестры в диспансеризации социально-значимых заболеваний сердечно-сосудистой системы.

Обучающийся должен уметь:

1. Проводить осмотр: сбор жалоб, сбор анамнезов, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности в динамике.
2. Осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов, пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача.
3. Определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода.
4. Проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода.
5. Проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача.
6. Проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача.

7. Осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств.
8. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах.
9. Выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации.

Обучающийся должен владеть:

1. Выполнением медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту.
2. Проведением динамического наблюдения за показателями состояния здоровья пациента с последующим информированием лечащего врача.
3. Контролем выполнения пациентами приема лекарственных препаратов, применения медицинских изделий, двигательного режима и лечебного питания по назначению лечащего врача.
4. Обучением пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирование по вопросам ухода и самоухода.
5. Проведением подготовки пациента к медицинскому осмотру, исследованиям, лечебным и (или) диагностическим вмешательствам.
6. Проведением забора биологического материала пациента для исследований по назначению лечащего врача.
7. Ассистированием врачу при выполнении медицинских вмешательств.
8. Оказанием медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах.
9. Участием в проведении мероприятий медицинской реабилитации.

1. Контактная работа

Код	Содержание тем, элементов и подэлементов
	<i>Лекции проводятся в формате видеоконференции</i>
5.1.1	Актуальные вопросы кардиопрофилактики
5.1.1.1	Статистические данные распространённости сердечно-сосудистых заболеваний (ССЗ)
5.1.1.2	Факторы, способствующие прогрессированию и развитию сердечно-сосудистых заболеваний
5.1.1.3	Вклад курения в развитие ССЗ, принципы терапии табакокурения
5.1.1.4	Ключевые рекомендации по питанию. Энергетическое равновесие. Сбалансированность питания по содержанию основных пищевых веществ
5.1.1.5	Физическая активность, виды, рекомендации по оптимизации уровня физической активности
5.1.1.6	Артериальная гипертензия, как фактор ССЗ, первичная и вторичная профилактика
5.1.1.7	Гиперхолестеринемия, профилактика
4.1.1.8	Гипергликемия, профилактика
4.1.1.9	Методы самоконтроля
5.1.3	Сестринская помощь при атеросклерозе
5.1.3.1	Определение
5.1.3.2	Эпидемиология
5.1.3.3	Этиология
5.1.3.4	Патогенез
5.1.3.5	Клинические признаки
5.1.3.6	Принципы диагностики. Правила и порядок подготовки пациента к лабораторно-инструментальным исследованиям. Возможные осложнения во время исследований

5.1.3.7	Принципы лечения: немедикаментозные и медикаментозные
	<i>Практическое занятие</i> проводится в формате <i>веб-конференции</i> в виде разбора клинических задач, направлено на отработку практических навыков при оказании сестринской помощи больным с артериальной гипертонией, ИБС, сердечной недостаточности: – на основе представленных данных сделать заключение о проблемах пациента, классифицировать их; – назвать лабораторно-диагностические методы, применяемые в диагностике данного заболевания; – назвать особенности подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам при данном заболевании; – назвать возможные осложнения во время проведения диагностических процедур; – назвать принципы лечения данного заболевания; – назвать немедикаментозные методы лечения; – назвать группы лекарственных препаратов, назначаемых при данном заболевании; – разъяснить особенности приема лекарственных препаратов; – назвать особенности ухода за пациентом с данным заболеванием; – назвать возможные осложнения данного заболевания; – рассказать составляющие неотложной и доврачебной помощи при развитии осложнений; – описать методы самоконтроля пациентом своего заболевания; – рассказать о мероприятиях медицинской реабилитации; – рассказать о принципах диспансеризации. <i>Консультация, веб-чат, чат-бот</i>
	1. Брызгалова, О.О. Стандарты и клинические рекомендации сестринской практики / О. О. Брызгалова. - М. : Современ. сестр. дело, 2018. - 80 с. - (В помощь практикующей медицинской сестре ; № 5(71)/2018). - Текст : непосредственный. 2. Методические рекомендации для самостоятельной работы слушателей. Модуль «Сестринская помощь при болезнях системы кровообращения» / Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения, каф. сестр. дела ; сост. Е.В. Неврычева. – Хабаровск : Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2018. – 64. 3. Организация преаналитического этапа лабораторных исследований : учеб.-метод. пособие / Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения, каф. клин. лаб. диагностики ; сост. М.В. Ефименко, М.М. Васильева. – Хабаровск : Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2016. – 88 с. 4. Отвагина, Т.В. Терапия (Оказание медицинских услуг в терапии) : учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования: допущено М-вом образования Рос. Федерации / Т. В. Отвагина. - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 394 с. : ил. - (Среднее медицинское образование). - Текст : непосредственный. 5. Сестринская помощь при артериальной гипертонии. Основные понятия, клиника, диагностика, лечение : [учеб. пособие для бакалавриата по специальности «Сестринское дело»] / Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения, каф. сестр. дела ; сост. Е.В. Неврычева. – Хабаровск : Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2018. – 94 с. : ил. 6. Смолева, Э.В. Сестринский уход в терапии с курсом первичной медицинской помощи : учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования: допущено М-вом образования Рос. Федерации / Э. В. Смолева. - 2-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 473,[1] с. - (Среднее медицинское образование). - Текст : непосредственный. 7. Справочник медицинской сестры. - Ростов н/Д : Феникс, 2018 671. - (Дополнительное медицинское образование). - Текст : непосредственный.

	8. Фармацевтический порядок в медицинских организациях : учеб. пособие для системы последиплом. проф. образования мед. сестёр и фармацевтов / Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения, каф. фармации ; сост. Н.В. Абросимова, А.А. Хребет, И.В. Крюкова. – Хабаровск : Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2012. – 48 с. 9. Шумилкин, В.Р. Алгоритмы для медсестер : учеб. пособие для использования в учеб. процессе образоват. учреждений, реализующих программы сред. проф. образования по специальности 34.02.01 "Сестр. дело": рекомендовано Федер. гос. авт. учреждением "Федер. ин-т развития образования" / В. Р. Шумилкин. - СПб. : Фолиант, 2016. - 112 с. - Текст : непосредственный. 10. Козлова, Л.В. Основы реабилитации для медицинских колледжей : учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования, обучающихся по мед. специальностям : допущено М-вом образования Рос. Федерации / Л. В. Козлова, С. А. Козлов, Л. А. Семененко. - 10-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2015. - 476 с. : ил. - (Среднее медицинское образование). – Текст : непосредственный 11. Лычев, В.Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе : учеб. для использования в образоват. процессе образоват. организаций, реализующих программы сред. проф. образования по специальности 34.02.01 "Сестр. дело" по ПМ.02 "Участие в лечеб.-диагност. процессах", МДК.02.01 "Сестр. помощь при нарушениях здоровья" / В. Г. Лычев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. - (Учебник для медицинских колледжей и училищ). - Текст : непосредственный. 12. Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля : учеб. пособие / Т. А. Трилешинская [и др.]. - СПб. : Лань, 2017. - 56 с. : ил. - (Медицина. Среднее профессиональное образование). - Текст : непосредственный. 13. Смолева, Э.В. Сестринский уход в терапии. МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях : учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования: подгот. в соответствии с ФГОС для специальности "Сестр. дело" по ПМ 02 "Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационных процессах", МДК 02.01 "Сестр. уход при различных заболеваниях и состояниях" / Э. В. Смолева. - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 365,[1] с. - (Среднее медицинское образование). - Текст : непосредственный.
--	---

2. Оценочные средства текущего контроля знаний обучающихся (контроль результатов освоения модульных единиц)

2.1. Комплект тестовых заданий

- 2.1.1 «Актуальные вопросы кардиопрофилактики» - 20 шт.
- 2.1.2 «Сестринская помощь при атеросклерозе»— 15 шт.
- 2.1.3 «Сестринская помощь при артериальных гипертензиях» - 20 шт.
- 2.1.4 «Сестринская помощь при ИБС»— 20 шт.
- 2.1.5 «Сестринская помощь при сердечной недостаточности»— 10 шт.

2.2. Комплект ситуационных задач

- 2.2.1 «Сестринская помощь при артериальных гипертензиях»- 3 шт.
- 2.2.2 «Сестринская помощь при ИБС» - 5 шт.
- 2.2.3 «Сестринская помощь при сердечной недостаточности» - 4 шт.

Примеры тестовых заданий для текущего контроля

Выберите правильный ответ

1. ТРУДНОСТИ ОТКАЗА ОТ КУРЕНИЯ ОБУСЛОВЛЕННЫ

- 1) *биологической зависимостью
- 2) физической зависимостью
- 3) психологической зависимостью
- 4) социальной зависимостью

2. ОСНОВНАЯ ПРИЧИНА ИБС, ОНМК
 - 1) *атеросклероз
 - 2) АГ
 - 3) спазм сосудов
 - 4) повышенная свертываемость крови
3. ФАКТОРЫ, СПОСОБСТВУЮЩИЕ РАЗВИТИЮ И ПРОГРЕССИРОВАНИЮ ССЗ
 - 1) недостаточное потребление соли
 - 2) недостаточное потребление алкоголя
 - 3) недостаточное потребление витаминов
 - 4) *избыточное потребление жиров
4. ПСИХОСОЦИАЛЬНЫЕ ФАКТОРЫ РАЗВИТИЯ И ПРОГРЕССИРОВАНИЯ ССЗ
 - 1) *тревожные и депрессивные расстройства
 - 2) высокий уровень образования
 - 3) высокий уровень дохода
 - 4) психосоциальная адаптация
5. ПАССИВНОЕ КУРЕНИЕ
 - 1) *повышает риск развития ССЗ
 - 2) не влияет на развитие ССЗ
 - 3) повышает в комплексе с другими факторами риска ССЗ
 - 4) влияет только при наличии наследственной предрасположенности

Примеры клинических задач для текущего контроля

Медицинская сестра вызвана в палату к больному К., 57 лет. Жалобы на головную боль в затылочной области, рвоту, головокружение, мелькание мушек перед глазами. Из анамнеза выяснилось, что эти явления развивались сегодня во второй половине дня. До этого к врачу не обращался. Головные боли беспокоили периодически в течение нескольких лет, но больной не придавал им значения и к врачам не обращался. Объективно: температура 36,4 °С. Общее состояние средней тяжести. Кожа бледная. Дыхание везикулярное. Левая граница относительной сердечной тупости на 1 см кнаружи от среднеключичной линии. Тоны сердца приглушены, резкий акцент 2-го тона на аорте. ЧСС 92 в минуту, пульс твердый, напряженный, 92 в минуту. АД 200/110 мм рт. ст. Абдоминальной патологии не выявлено.

Задания:

1. Определите и обоснуйте неотложное состояние, развившееся у пациента.
2. Назовите осложнения данного состояния.
3. Сформулируйте алгоритм неотложной помощи.
4. Назовите профилактические мероприятия данного состояния.
5. Назовите лекарственные средства, используемые для лечения данного состояния.

Эталон ответа

1. *Неотложное состояние:* гипертонический криз. Обоснование: жалобы на головную боль в затылочной области, рвоту, головокружение, мелькание мушек перед глазами. Из анамнеза: эти явления развивались сегодня во второй половине дня, до этого к врачу не обращался. Головные боли беспокоили периодически в течение нескольких лет, но больной не придавал им значения и к врачам не обращался. Объективно: Тоны сердца приглушены, резкий акцент 2-го тона на аорте. ЧСС 92 в мин., пульс твердый, напряженный, 92 в мин. АД 200/110 мм рт. ст.

2. *Осложнения данного состояния:* МИ, ОИМ, острая сердечно-сосудистая недостаточность: сердечная астма, отек легких, отслоение сетчатки глаза, ТЭЛА

3. Алгоритм неотложной помощи

- Вызов врача с целью оказания квалифицированной помощи.
- Обеспечить физический и психический покой, исключение звуковых и световых раздражителей.

- Обеспечить доступ свежего воздуха или оксигенотерапию с целью уменьшения гипоксии.
- Придать положение с приподнятым изголовьем с целью оттока крови на периферию.
- Поставить горчичники на икроножные мышцы с целью расширения периферических сосудов.
- Поставить на лоб холодный компресс с целью предотвращения отёка головного мозга.

- Обеспечить приём корвалола, настойки пустырника.
- Подготовить и ввести по назначению врача лекарственные препараты с целью снижения АД.

- Наблюдать за внешним видом, пульсом, АД с целью контроля состояния.

4. Профилактические мероприятия:

–соблюдение диеты №10

–соблюдение режима дня (труд-отдых)

–прием лекарственных средств, рекомендованных врачом для лечения данного заболевания

–контроль АД, частоты пульса

–соблюдение дозированной физической нагрузки

–отказ от курения, избыточного приема алкоголя

–наблюдение врача по месту жительства в соответствии с программой диспансеризации

5. Лекарственные средства, применяемые

- для лечения неосложненного гипертонического криза:

- петлевые диуретики короткого действия: фуросемид;
- В-блокаторы: пропранолол
- блокаторы кальциевых каналов: нифедипин, верапамил, дилтиазем;
- ингибиторы ангиотензин-превращающего фактора: энап, капотен, каптоприл;

- для осложненного гипертонического криза:

- эналаприат (при острой сердечной недостаточности)
- нитроглицерин (при ОКС и острой сердечной недостаточности ЛЖ)
- нитропруссид натрия (является препаратом выбора при гипертонической энцефалопатии, однако следует иметь в виду, что он может повышать внутричерепное давление)
- β-адреноблокаторы (метопролол, эсмолол предпочтительны при расслаивающей аневризме аорты)

- антиадренергические средства (фентоламин при подозрении на феохромоцитому)
- диуретики (фуросемид при острой сердечной недостаточности)
- нейролептики (дроперидол)
- ганглиоблокаторы (пентамин)

3. Учебно-методическое обеспечение к модулю

Рекомендуемая литература

1. Основная – 6, 9, 16, 33, 40, 47, 48

2. Дополнительная – 1, 11, 12, 13, 15, 18, 19, 20, 21, 26, 27, 30, 31, 32, 33, 34, 37, 40, 41

3. Информационно-электронные ресурсы: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12.

4. Список изданий, доступный в IPRbooks: 1, 4, 8, 10, 12, 14, 15, 17, 19, 20

4. Составитель модуля: Е.В Неврычева.

Модульная единица 5.2. Сестринская помощь при болезнях органов дыхания

Цели: совершенствование теоретических знаний и практических навыков в вопросах сестринской помощи при наиболее распространенных и социально-значимых болезнях органов дыхания, принципах и методах диагностики, лечения, профилактики и диспансеризации, технологиях сестринского ухода.

Трудоемкость освоения: 12 акад. час., или 12,0 ЗЕТ

Компетенции, формируемые в результате освоения модульной единицы: ПК- 3, 5.

Перечень знаний, умений и навыков, обеспечивающих формирование компетенции

По окончании изучения учебного модульной единицы 5.2

Обучающийся должен знать:

1. Распространенность заболеваний дыхательной системы.
2. Клинические проявления социально-значимых болезней органов дыхания.
3. Основные принципы диагностики социально-значимых болезней органов дыхания.
4. Стандарты подготовки пациентов к диагностическим процедурам.
5. Возможные осложнения при проведении и после диагностических процедур.
6. Объем доврачебной помощи при развитии осложнений во время или после проведения диагностических процедур.
7. Основные принципы лечения.
8. Основные принципы ухода за больными.
9. Основные принципы немедикаментозной терапии.
10. Основные группы препаратов, их представителей, побочные эффекты, объем доврачебной помощи.
11. Основные осложнения.
12. Основные принципы реабилитации пациентов, роль медицинской сестры в реабилитации.
13. Основные принципы диспансеризации, роль медицинской сестры в диспансеризации.

Обучающийся должен уметь:

1. Проводить осмотр: сбор жалоб, сбор анамнезов, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности в динамике.
2. Осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов, пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача.
3. Определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода.
4. Проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода.
5. Проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача.
6. Проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача.
7. Осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств.
8. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах.
9. Выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации.

Обучающийся должен владеть:

1. Выполнением медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту.

2. Проведением динамического наблюдения за показателями состояния здоровья пациента с последующим информированием лечащего врача.
3. Контролем выполнения пациентами приема лекарственных препаратов, применения медицинских изделий, двигательного режима и лечебного питания по назначению лечащего врача.
4. Обучением пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультированием по вопросам ухода и самоухода.
5. Проведением подготовки пациента к медицинскому осмотру, исследованиям, лечебным и (или) диагностическим вмешательствам.
6. Проведением забора биологического материала пациента для исследований по назначению лечащего врача.
7. Ассистированием врачу при выполнении медицинских вмешательств.
8. Оказанием медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах.
9. Участием в проведении мероприятий медицинской реабилитации.

1. Контактная работа

Код	Содержание тем, элементов и подэлементов
	<i>Лекции проводятся в формате видеоконференции</i>
5.2.1	Сестринская помощь при гриппе, ОРВИ
5.2.1.1	Определение. Эпидемиология. Этиология. Патогенез
5.2.1.2	Клинические признаки
5.2.1.3	Принципы диагностики
5.2.1.4	Принципы лечения, возможные реакции пациента на назначенное лечение
5.2.1.5	Осложнения заболевания. Доврачебная помощь при неотложных состояниях
5.2.1.6	Принципы реабилитации и диспансеризации
5.2.2	Сестринская помощь при бронхитах
5.2.2.1	Острый бронхит, хронический бронхит, хронический обструктивный бронхит. Определение. Эпидемиология. Этиология. Патогенез
5.2.2.2	Клинические признаки.
5.2.2.3	Принципы диагностики
5.2.2.4	Принципы лечения, возможные реакции пациента на назначенное лечение
5.2.2.5	Осложнения заболевания. Доврачебная помощь при неотложных состояниях.
5.2.2.6	Принципы реабилитации и диспансеризации
5.2.3	Сестринская помощь при пневмониях
5.2.3.1	Определение. Эпидемиология. Этиология. Патогенез
5.2.3.2	Клинические признаки
5.2.3.3	Принципы диагностики
5.2.3.4	Принципы лечения, возможные реакции пациента на назначенное лечение
5.2.3.5	Осложнения заболевания. Доврачебная помощь при неотложных состояниях
5.2.3.6	Принципы реабилитации и диспансеризации
	<i>Практическое занятие</i> проводится в формате <i>веб-конференции</i> в виде разбора клинических задач, направленно на отработку практических навыков при оказании сестринской помощи больным с болезнями органов дыхания: – на основе представленных данных сделать заключение о проблемах пациента, классифицировать их; – назвать лабораторно-диагностические методы, применяемы в диагностике данного заболевания; – назвать особенности подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим

	вмешательствам при данном заболевании; – назвать возможные осложнения во время проведения диагностических процедур; – назвать принципы лечения данного заболевания; – назвать немедикаментозные методы лечения; – назвать группы лекарственных препаратов, назначаемых при данном заболевании; – разъяснить особенности приема лекарственных препаратов; – назвать особенности ухода за пациентом с данным заболеванием; – назвать возможные осложнения данного заболевания; – рассказать составляющие неотложной и доврачебной помощи при развитии осложнений; – описать методы самоконтроля пациентом своего заболевания; – рассказать о мероприятиях медицинской реабилитации; – рассказать о принципах диспансеризации. <i>Консультация, веб-чат, чат-бот</i>
	Методическое обеспечение 1. Брызгалова, О.О. Стандарты и клинические рекомендации сестринской практики / О. О. Брызгалова. - М. : Современ. сестр. дело, 2018. - 80 с. - (В помощь практикующей медицинской сестре ; № 5(71)/2018). - Текст : непосредственный. 2. Козлова, Л.В. Основы реабилитации для медицинских колледжей : учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования, обучающихся по мед. специальностям : допущено М-вом образования Рос. Федерации / Л. В. Козлова, С. А. Козлов, Л. А. Семенов. - 10-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2015. - 476 с. : ил. - (Среднее медицинское образование). – Текст : непосредственный 3. Лычев, В.Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе : учеб. для использования в образоват. процессе образоват. организаций, реализующих программы сред. проф. образования по специальности 34.02.01 "Сестр. дело" по ПМ.02 "Участие в лечеб.-диагност. процессах", МДК.02.01 "Сестр. помощь при нарушениях здоровья" / В. Г. Лычев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. - (Учебник для медицинских колледжей и училищ). - Текст : непосредственный. 4. Медицинская реабилитация при пневмониях : учебное пособие / М-во здравоохранения Хабар. края, Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения, каф. мед. реабилитации и спортив. медицины ; сост.: Л. Д. Сковычева [и др.]. - Хабаровск : Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2021. - 68 с. - Библиогр.: с. 67 (14 назв.). - ~Б. ц. - Текст : непосредственный. 5. Методические рекомендации для самостоятельной работы слушателей. Модуль "Сестринская помощь при болезнях органов дыхания" : к самостоятельной работе / М-во здравоохранения Хабар. края, Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения, каф. сестр. дела ; сост.: И. К. Явная, Е. В. Неврычева. - Хабаровск : Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2021. - 76 с. - Библиогр.: с. 7-10. - ~Б. ц. - Текст : непосредственный. 6. Организация преаналитического этапа лабораторных исследований : учеб.-метод. пособие / Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения, каф. клин. лаб. диагностики ; сост. М.В. Ефименко, М.М. Васильева. – Хабаровск : Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2016. – 88 с. 7. Отвагина, Т.В. Терапия (Оказание медицинских услуг в терапии) : учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования: допущено М-вом образования Рос. Федерации / Т. В. Отвагина. - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 394 с. : ил. - (Среднее медицинское образование). - Текст : непосредственный. 8. Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля : учеб. пособие / Т. А. Трилешинская [и др.]. - СПб. : Лань, 2017. - 56 с. : ил. - (Медицина. Среднее профессиональное образование). - Текст : непосредственный.

	9. Смолева, Э.В. Сестринский уход в терапии с курсом первичной медицинской помощи : учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования: допущено М-вом образования Рос. Федерации / Э. В. Смолева. - 2-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 473,[1] с. - (Среднее медицинское образование). - Текст : непосредственный. 10. Смолева, Э.В. Сестринский уход в терапии. МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях : учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования: подгот. в соответствии с ФГОС для специальности "Сестр. дело" по ПМ 02 "Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационных процессах", МДК 02.01 "Сестр. уход при различных заболеваниях и состояниях" / Э. В. Смолева. - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 365,[1] с. - (Среднее медицинское образование). - Текст : непосредственный. 11. Справочник медицинской сестры. - Ростов н/Д : Феникс, 2018 671. - (Дополнительное медицинское образование). - Текст : непосредственный. 12. Фармацевтический порядок в медицинских организациях : учеб. пособие для системы последиплом. проф. образования мед. сестёр и фармацевтов / Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения, каф. фармации ; сост. Н.В. Абросимова, А.А. Хребет, И.В. Крюкова. – Хабаровск : Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2012. – 48 с. 13. Шумилкин, В.Р. Алгоритмы для медсестер : учеб. пособие для использования в учеб. процессе образоват. учреждений, реализующих программы сред. проф. образования по специальности 34.02.01 "Сестр. дело": рекомендовано Федер. гос. авт. учреждением "Федер. ин-т развития образования" / В. Р. Шумилкин. - СПб. : Фолиант, 2016. - 112 с. - Текст : непосредственный. 14. Сестринская помощь при бронхиальной астме. Основные понятия, клиника, диагностика, лечение : учеб. пособие / М-во здравоохранения Хабар. края, Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения, каф. сестр. дела ; сост.: Е. В. Неврычева, И. К. Явная. - Хабаровск : Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2021. - 100 с. : ил. - Библиогр.: с. 73-76. - ~Б. ц. - Текст : непосредственный.
--	--

2. Оценочные средства текущего контроля знаний обучающихся (контроль результатов освоения модульных единиц)

2.1 Комплект тестовых заданий:

- 2.1.1. «Сестринская помощь при гриппе, ОРВИ» - 15 шт.
- 2.1.2 «Сестринская помощь при бронхитах» - 10 шт.
- 2.1.3 «Сестринская помощь при пневмониях»– 15 шт.
- 2.1.4 «Сестринская помощь при бронхиальной астме»– 15 шт.
- 2.1.5 «Сестринская помощь при дыхательной недостаточности»– 10 шт.

2.2 Комплект ситуационных задач:

- 2.2.1 «Сестринская помощь при бронхитах» - 2 шт.
- 2.2.2 «Сестринская помощь при пневмониях» - 3 шт.
- 2.2.3 «Сестринская помощь при бронхиальной астме» - 3 шт.
- 2.2.4 «Сестринская помощь при дыхательной недостаточности» - 3 шт.

Примеры тестовых заданий для текущего контроля

Выберите правильный ответ

1. НАИБОЛЕЕ ЧАСТЫЙ ВАРИАНТ ПАТОГЕНЕЗА ПРИ ПНЕВМОНИИ

- 1) контактный
- 2) гематогенное распространение возбудителя
- 3) вдыхание аэрозоля с возбудителем
- 4) *проникающее ранение грудной клетки
- 5) застойные процессы при искусственной вентиляции легких

2. ОБЪЕМ СЕСТРИНСКИХ ВМЕШАТЕЛЬСТВ У БОЛЬНОГО С ТЯЖЕЛОЙ ПНЕВМОНИЕЙ В ПЕРВЫЕ СУТКИ ЗАБОЛЕВАНИЯ
 - 1) *рекомендации по соблюдению постельного режима
 - 2) постановка банок, горчичников
 - 3) проведение бесед о профилактике пневмонии
 - 4) направление на физиопроцедуры
 - 5) сопровождение на исследования
3. ДИСПАНСЕРНОЕ НАБЛЮДЕНИЕ ПОСЛЕ ПЕРЕНЕСЕННОЙ ПНЕВМОНИИ ПРОВОДЯТ СПЕЦИАЛИСТЫ
 - 1) терапевт, кардиолог
 - 2) пульмонолог, аллерголог
 - 3) пульмонолог, торакальный хирург
 - 4) *терапевт, пульмонолог
 - 5) терапевт, торакальный хирург
4. ДЛЯ ПНЕВМОНИИ ХАРАКТЕРНО
 - 1) малосимптомное течение
 - 2) боль в грудной клетке, связанная с дыханием
 - 3) *мокрота с прожилками крови
 - 4) мокрота в виде «малинового желе»
 - 5) обострение хронической обструктивной болезни легких
5. БОЛЬНЫХ С ПНЕВМОНИЕЙ НЕОБХОДИМО БРАТЬ НА ДИСПАНСЕРНЫЙ УЧЕТ СРОКОМ
 - 1) на 6 месяцев
 - 2) *на 1 год
 - 3) на 2 года
 - 4) на 3 года
 - 5) на 5 лет

Примеры клинических задач для текущего контроля

Молодой человек 28 лет, госпитализирован с диагнозом “Внебольничная пневмония в нижней доле правого легкого, ДН 1 ст. “. Предъявляет с жалобы на общее недомогание, озноб, кашель с небольшим количеством мокроты, боли в грудной клетке справа, одышку при небольшой физической нагрузке. Ухудшение самочувствия в течение последних 2 дней после переохлаждения. Лекарств не принимал. Объективно: Температура тела 38,3°C. Кожные покровы бледные, дыхание ослаблено в правой подлопаточной области, там же крепитация, ЧД 22 в минуту, тоны сердца ясные, ЧСС 96 в минуту, АД 110\70 мм рт. ст.

Задания

1. Выделите приоритетные проблемы.
2. Сформулируйте цели сестринских вмешательств.
3. Составьте план независимых вмешательств.
4. Опишите подготовку пациента к сбору мокроты на клинический анализ.
5. Назовите группы лекарственных средств, применяемых для лечения пневмонии.

Эталон ответа

1. *Приоритетные проблемы:* кашель с мокротой, одышка при небольшой физической нагрузке.

2. *Цели сестринских вмешательств:*

Настоящая проблема: кашель с мокротой.

Краткосрочная цель: к концу 3-х суток пациент отметит уменьшение кашля, улучшение отделения мокроты после вмешательства медицинской сестры

Долгосрочная цель: на момент выписки больной продемонстрирует медицинской сестре гигиену кашля после вмешательства медицинской сестры

Настоящая проблема: одышка при небольшой физической нагрузке

Краткосрочная цель: к 3-му дню пациент отметит уменьшение одышки в результате вмешательства медицинской сестры

Долгосрочная цель: на момент выписки пациент продемонстрирует медицинской сестре знания о причинах одышки и способах самопомощи

3. План независимых сестринских вмешательств

1. Обеспечить лечебно-охранительный режим пациенту
2. Придать пациенту удобное положение с приподнятым головным концом
3. Обеспечить пациенту обильное, витаминизированное питье (2–2,5 л)
4. Осуществлять контроль за температурой тела
5. Обеспечить смену нательного и постельного белья
6. Осуществлять контроль за уровнем АД, ЧСС, частоты дыхания
7. Обеспечить приток свежего воздуха путем проветривания в палате по 20 минут 3 раза в день

8. Провести беседу с пациентом о гигиене кашля
9. Провести беседу о важности выполнения всех врачебных рекомендаций, значении питьевого режима, заболевании и возможных осложнениях, значении отказа от вредных привычек

4. Подготовка пациента к сбору мокроты на клинический анализ

- объяснить пациенту, что за 2 часа до сбора мокроты необходимо почистить зубы, прополоскать рот и глотку водой непосредственно перед процедурой;
- попросить пациента откашляться и собрать мокроту.

5. Группы препаратов для лечения пневмонии:

- Антибактериальные препараты (амоксиклав, цефотаксим, цефтриаксон, цефепим, кларитромицин, левофлоксацин)
- муколитики (бромгексин, амброксол, ацетилцистеин, карбоцистеин);
- отхаркивающие (гидрокарбонат натрия, йодид калия, мукалтин, грудной сбор);
- препараты для дезинтоксикации (физиологический раствор хлорида натрия, раствор глюкозы, реамберин).

3. Учебно-методическое обеспечение к модулю

Рекомендуемая литература

1. Основная – 6, 14, 21, 33, 37, 41, 43, 47, 48
2. Дополнительная – 1, 3, 11, 12, 13, 15, 18, 19, 20, 21, 23, 24, 27, 30, 31, 32, 33, 34, 38, 40, 41
3. Информационно-электронные ресурсы: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12.
4. Список изданий, доступный в IPRbooks: 1, 3, 11, 13, 13, 15, 17, 19, 20

4. Составитель модуля: Е.В.Неврычева

Модульная единица 5.3. Сестринская помощь при болезнях органов пищеварения

Цели: совершенствование теоретических знаний и практических навыков в вопросах сестринской помощи при наиболее распространенных и социально-значимых болезнях органов пищеварения, принципах и методах диагностики, лечения, профилактики и диспансеризации, технологиях сестринского ухода.

Трудоемкость освоения: 12 акад. час., или 12,0 ЗЕТ

Компетенции, формируемые в результате освоения модульной единицы: ПК- 3, 5.

Перечень знаний, умений и навыков, обеспечивающих формирование компетенции

По окончанию изучения учебного модульной единицы 5.3

Обучающийся должен знать:

1. Распространенность заболеваний дыхательной системы.
2. Клинические проявления социально-значимых болезней органов дыхания.
3. Основные принципы диагностики социально-значимых болезней органов дыхания.
4. Стандарты подготовки пациентов к диагностическим процедурам.
5. Возможные осложнения при проведении и после диагностических процедур.
6. Объем доврачебной помощи при развитии осложнений во время или после проведения диагностических процедур.
7. Основные принципы лечения.
8. Основные принципы ухода за больными.
9. Основные принципы немедикаментозной терапии.
10. Основные группы препаратов, их представителей, побочные эффекты, объем доврачебной помощи.
11. Основные осложнения.
12. Основные принципы реабилитации пациентов, роль медицинской сестры в реабилитации.
13. Основные принципы диспансеризации, роль медицинской сестры в диспансеризации.

Обучающийся должен уметь:

1. Проводить осмотр: сбор жалоб, сбор анамнезов, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности в динамике.
2. Осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов, пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача.
3. Определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода.
4. Проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода.
5. Проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача.
6. Проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача.
7. Осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств.
8. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах.
9. Выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации.

Обучающийся должен владеть:

10. Выполнением медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту.
11. Проведением динамического наблюдения за показателями состояния здоровья пациента с последующим информированием лечащего врача.

12. Контролем выполнения пациентами приема лекарственных препаратов, применения медицинских изделий, двигательного режима и лечебного питания по назначению лечащего врача.
13. Обучением пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирование по вопросам ухода и самоухода.
14. Проведением подготовки пациента к медицинскому осмотру, исследованиям, лечебным и (или) диагностическим вмешательствам.
15. Проведением забора биологического материала пациента для исследований по назначению лечащего врача.
16. Ассистированием врачу при выполнении медицинских вмешательств.
17. Оказанием медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах.
18. Участием в проведении мероприятий медицинской реабилитации.

1. Контактная работа

2.

Код	Наименование тем (<i>подтем, элементов, подэлементов</i>)
	<i>Лекции проводятся в формате видеоконференции</i>
5.3.1	Сестринская помощь при болезнях пищевода и желудка
5.3.1.1	Определение. Эпидемиология. Этиология. Патогенез
5.3.1.2	Клинические признаки
5.3.1.3	Принципы диагностики
5.3.1.4	Принципы лечения, возможные реакции пациента на назначенное лечение
5.3.1.5	Осложнения заболевания. Доврачебная помощь при неотложных состояниях
5.3.1.6	Принципы реабилитации и диспансеризации
5.3.2	Сестринская помощь при болезнях кишечника
5.3.2.1	Язвенная болезнь 12-перстной кишки, синдром раздраженного кишечника, неспецифический язвенный колит, болезнь Крона. Определение. Эпидемиология. Этиология. Патогенез
5.3.2.2	Клинические признаки
5.3.2.3	Принципы диагностики
5.3.2.4	Принципы лечения, возможные реакции пациента на назначенное лечение
5.3.2.5	Осложнения заболевания. Доврачебная помощь при неотложных состояниях
5.3.2.6	Принципы реабилитации и диспансеризации
5.3.3	Сестринская помощь при болезнях поджелудочной железы
5.3.3.1	Хронический панкреатит. Определение. Эпидемиология. Этиология. Патогенез
5.3.3.2	Клинические признаки
5.3.3.3	Принципы диагностики
5.3.3.4	Принципы лечения, возможные реакции пациента на назначенное лечение.
5.3.3.5	Осложнения заболевания. Доврачебная помощь при неотложных состояниях.
5.3.3.6	Принципы реабилитации и диспансеризации
	<i>Практическое занятие</i> проводится в формате <i>веб-конференции</i> в виде разбора клинических задач, направленно на отработку практических навыков при оказании сестринской помощи больным с болезнями органов пищеварения: – на основе представленных данных сделать заключение о проблемах пациента, классифицировать их; – назвать лабораторно-диагностические методы, применяемы в диагностике данного заболевания; – назвать особенности подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам при данном заболевании; – назвать возможные осложнения во время проведения диагностических процедур;

	– назвать принципы лечения данного заболевания; – назвать немедикаментозные методы лечения; – назвать группы лекарственных препаратов, назначаемых при данном заболевании; – разъяснить особенности приема лекарственных препаратов; – назвать особенности ухода за пациентом с данным заболеванием; – назвать возможные осложнения данного заболевания; – рассказать составляющие неотложной и доврачебной помощи при развитии осложнений; – описать методы самоконтроля пациентом своего заболевания; – рассказать о мероприятиях медицинской реабилитации; – рассказать о принципах диспансеризации. <i>Семинар</i> проводится по актуальным вопросам сестринской помощи при болезнях печени, желчного пузыря. <i>Консультация, веб-чат, чат-бот</i>
	Методическое обеспечение 1. Брызгалова, О.О. Стандарты и клинические рекомендации сестринской практики / О. О. Брызгалова. - М. : Современ. сестр. дело, 2018. - 80 с. - (В помощь практикующей медицинской сестре ; № 5(71)/2018). - Текст : непосредственный. 2. Козлова, Л.В. Основы реабилитации для медицинских колледжей : учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования, обучающихся по мед. специальностям : допущено М-вом образования Рос. Федерации / Л. В. Козлова, С. А. Козлов, Л. А. Семененко. - 10-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2015. - 476 с. : ил. - (Среднее медицинское образование). – Текст : непосредственный 3. Лычев, В.Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе : учеб. для использования в образоват. процессе образоват. организаций, реализующих программы сред. проф. образования по специальности 34.02.01 "Сестр. дело" по ПМ.02 "Участие в лечеб.-диагност. процессах", МДК.02.01 "Сестр. помощь при нарушениях здоровья" / В. Г. Лычев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. - (Учебник для медицинских колледжей и училищ). - Текст : непосредственный. 4. Методические рекомендации для самостоятельной работы слушателей. Модуль "Сестринская помощь при болезнях органов пищеварения" : к самостоятельной работе / М-во здравоохранения Хабаров. края, Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения, каф. сестр. дела ; М-во здравоохранения Хабаров. края, Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения. - Хабаровск : Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2021. - 96 с. - Библиогр.: с. 7-10. - ~Б. ц. - Текст : непосредственный. 5. Организация преаналитического этапа лабораторных исследований : учеб.-метод. пособие / Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения, каф. клин. лаб. диагностики ; сост. М.В. Ефименко, М.М. Васильева. – Хабаровск : Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2016. – 88 с. 6. Отвагина, Т.В. Терапия (Оказание медицинских услуг в терапии) : учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования: допущено М-вом образования Рос. Федерации / Т. В. Отвагина. - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 394 с. : ил. - (Среднее медицинское образование). - Текст : непосредственный. 7. Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля : учеб. пособие / Т. А. Трилешинская [и др.]. - СПб. : Лань, 2017. - 56 с. : ил. - (Медицина. Среднее профессиональное образование). - Текст : непосредственный. 8. Смолева, Э.В. Сестринский уход в терапии с курсом первичной медицинской помощи : учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования: допущено М-вом образования Рос. Федерации / Э. В. Смолева. - 2-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 473,[1] с. - (Среднее медицинское образование). - Текст : непосредственный. 9. Сестринская помощь при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной киш-

	ки: основные понятия, клиника, диагностика, лечение : учеб. пособие для использования в образоват. учреждениях, реализующих осн. проф. образоват. программы высш. образования уровня бакалавриата по направлению подгот.: рекомендовано Коорд. советом по обл. образования "Здравоохранение и мед. науки" по направлению подготовки 34.03.01 "Сестр. дело" / м-во здравоохранения Хабар. края, КГБОУ ДПО "Институт повышения квалификации специалистов здравоохранения", каф. сестр. дела ; сост.: Е. В. Неврычева [и др.]. - Хабаровск : Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2019. - 212 с. - ~Б. ц. - Текст : непосредственный. 10. Смолева, Э.В. Сестринский уход в терапии. МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях : учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования: подгот. в соответствии с ФГОС для специальности "Сестр. дело" по ПМ 02 "Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационных процессах", МДК 02.01 "Сестр. уход при различных заболеваниях и состояниях" / Э. В. Смолева. - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 365,[1] с. - (Среднее медицинское образование). - Текст : непосредственный. 11. Справочник медицинской сестры. - Ростов н/Д : Феникс, 2018 671. - (Дополнительное медицинское образование). - Текст : непосредственный. 12. Фармацевтический порядок в медицинских организациях : учеб. пособие для системы последиплом. проф. образования мед. сестёр и фармацевтов / Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения, каф. фармации ; сост. Н.В. Абросимова, А.А. Хребет, И.В. Крюкова. – Хабаровск : Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2012. – 48 с. 13. Шумилкин, В.Р. Алгоритмы для медсестер : учеб. пособие для использования в учеб. процессе образоват. учреждений, реализующих программы сред. проф. образования по специальности 34.02.01 "Сестр. дело": рекомендовано Федер. гос. авт. учреждением "Федер. ин-т развития образования" / В. Р. Шумилкин. - СПб. : Фолиант, 2016. - 112 с. - Текст : непосредственный.
--	---

2. Оценочные средства текущего контроля знаний обучающихся (контроль результатов освоения модульных единиц)

2.1 Комплект тестовых заданий:

- 2.1.1 «Сестринская помощь при болезнях пищевода и желудка» - 15 шт.
- 2.1.2 «Сестринская помощь при болезнях кишечника» - 15 шт.
- 2.1.3 «Сестринская помощь при болезнях поджелудочной железы»— 15 шт.

2.2 Комплект клинических задач

- 2.2.1 «Сестринская помощь при болезнях пищевода и желудка» - 3 шт.
- 2.2.2 «Сестринская помощь при болезнях кишечника» - 3 шт.
- 2.2.3 «Сестринская помощь при болезнях поджелудочной железы»— 2 шт.

2.3 Вопросы к семинару:

- хронический гепатит В, С, D. Определение. Эпидемиология. Этиология. Патогенез.

Клинические признаки;

- хронический гепатит В. Принципы диагностики. Правила и порядок подготовки пациента к лабораторно-инструментальным исследованиям. Возможные осложнения во время исследований;

- хронический гепатит В. Принципы лечения, возможные реакции пациента на назначенное лечение. Особенности сестринской помощи при данном заболевании.

- Современные технологии обучения пациентов (законных представителей) процедурам ухода;

- хронический гепатит В. Осложнения заболевания. Доврачебная помощь при неотложных состояниях. Принципы реабилитации. Принципы диспансеризации;

- хронический гепатит С. Определение. Эпидемиология. Этиология. Патогенез. Кли-

нические признаки;

–цирроз печени. Определение. Эпидемиология. Этиология. Патогенез. Клинические признаки;

–цирроз печени. Принципы диагностики. Правила и порядок подготовки пациента к лабораторно-инструментальным исследованиям. Возможные осложнения во время исследований;

–цирроз печени. Принципы лечения, возможные реакции пациента на назначенное лечение. Особенности сестринской помощи при данном заболевании;

–Современные технологии обучения пациентов (законных представителей) процедурам ухода;

–цирроз печени. Осложнения заболевания. Доврачебная помощь при неотложных состояниях. Принципы реабилитации. Принципы диспансеризации;

–хронический холецистит. Определение. Эпидемиология. Этиология. Патогенез. Клинические признаки;

–хронический холецистит. Принципы диагностики. Правила и порядок подготовки пациента к лабораторно-инструментальным исследованиям. Возможные осложнения во время исследований;

–хронический холецистит. Принципы лечения, возможные реакции пациента на назначенное лечение. Особенности сестринской помощи при данном заболевании.

–Современные технологии обучения пациентов (законных представителей) процедурам ухода;

–хронический холецистит. Осложнения заболевания. Доврачебная помощь при неотложных состояниях. Принципы реабилитации. Принципы диспансеризации;

–желчно-каменная болезнь. Определение. Эпидемиология. Этиология. Патогенез. Клинические признаки;

–желчно-каменная болезнь. Принципы диагностики. Правила и порядок подготовки пациента к лабораторно-инструментальным исследованиям. Возможные осложнения во время исследований;

–желчно-каменная болезнь. Принципы лечения, возможные реакции пациента на назначенное лечение. Особенности сестринской помощи при данном заболевании.

–Современные технологии обучения пациентов (законных представителей) процедурам ухода;

–желчно-каменная болезнь. Осложнения заболевания. Доврачебная помощь при неотложных состояниях. Принципы реабилитации. Принципы диспансеризации

Примеры тестовых заданий для текущего контроля

Выберите правильный ответ

1.ЭЗОФАГОГASTРОДУОДЕНОСКОПИЮ ВЫПОЛНЯЮТ

- 1) *натошак
- 2) утром
- 3) вечером
- 4) после приема слабительных
- 5) после клизмы

2. ПО ОКОНЧАНИИ ФГДС БОЛЬНОМУ НЕ РАЗРЕШАЮТ ПРИНИМАТЬ ПИЩУ И ПИТЬ В ТЕЧЕНИЕ

- 1) 0,5 часа
- 2) *1-1,5 часов
- 3) 3 часов
- 4) 4 часа
- 5) 6 часов

3. НАИБОЛЕЕ ВЕРОЯТНАЯ ПРИЧИНА В РАЗВИТИИ ХРОНИЧЕСКОГО ГАСТРИТА ТИ-

ПА А

- 1) нарушение диеты
- 2) алкоголь
- 3) лекарственные препараты
- 4) хеликобактер
- 5) *наследственность

4. В ЯЗВЕННУЮ БОЛЕЗНЬ ЖЕЛУДКА И ДВЕНАДЦАТИПЕРСТНОЙ КИШКИ ЧАЩЕ ПЕРЕХОДИТ СЛЕДУЮЩИЙ ТИП ХРОНИЧЕСКОГО ГАСТРИТА

- 1) тип А (аутоиммунный)
- 2) *тип В (хеликобактерный)
- 3) тип С (токсический)
- 4) тип Д
- 5) тип А1

5. ПРИ ЯЗВЕ КАРДИАЛЬНОГО ОТДЕЛА ЖЕЛУДКА БОЛИ ПОЯВЛЯЮТСЯ ЧЕРЕЗ

- 1) 2-3 часа после еды
- 2) *0.5-1 час после еды
- 3) натощак
- 4) ночью
- 5) во время еды

Примеры клинических задач для промежуточной аттестации

Больной, 28 лет, слесарь. Беспокоят боли в подложечной области через 2-3 часа после еды, мучительная изжога, успокаивающаяся после принятия содового раствора. Стул, по слову пациента, 1 раз в 2 дня. Курит до 20 сигарет в месяц, регулярный прием алкоголя отрицает. Прием пищи нерегулярный.

Объективно: язык обложен белым налетом. Живот мягкий, болезненный при пальпации эпигастрия и правого подреберья. Стул регулярный, оформлен. АД в пределах нормы, дыхание везикулярное, ЧД 16 в мин., мочеиспускание свободное, безболезненное, отеков нет. ФГДС: признаки гастрита, хеликобактер +++++. Клинический диагноз: язвенная болезнь желудка, обострение.

Задания:

1. Выявите проблемы пациента, классифицируйте по приоритетности.
2. Определите цели сестринского ухода по проблемам первичного приоритета
3. Составьте план сестринских вмешательств по уходу за больным с язвенной болезнью желудка
4. Оцените эффективность сестринских вмешательств
5. Перечислите виды антацидов

Эталон ответа

1. *Настоящие проблемы:* боли в подложечной области через 2-3 часа после еды, мучительная изжога, успокаивающаяся после принятия содового раствора, курение, нерегулярный прием пищи.

- ✓ Проблемы первичного приоритета: боли в подложечной области, изжога
- ✓ Проблемы промежуточного приоритета: курение, нерегулярный прием пищи.
- ✓ Проблемы вторичного приоритета: в условии задачи не выявлено

2. *Цели сестринского ухода*

Настоящая проблема: боли в подложечной области

Краткосрочная цель: пациент отметит уменьшение интенсивности боли в подложечной области до уровня терпимой (5 баллов из 10 возможных по визуально-аналоговой шкале) к концу суток после вмешательства медсестры.

Долгосрочная цель: пациент продемонстрирует медицинской сестре знания о причинах боли и мерах профилактики на момент выписки после беседы с медицинской сестрой.

Настоящая проблема: изжога

Краткосрочная цель: пациент отметит уменьшение изжоги к концу 2 суток после вмешательства медсестры.

Долгосрочная цель: пациент продемонстрирует медицинской сестре знания о причинах изжоги и мерах профилактики после беседы с медицинской сестрой на момент выписки.

3. План сестринских вмешательств по приоритетным проблемам

1. М/с организует и будет контролировать соблюдение лечебно-охранительного режима

2. М/с будет контролировать выполнение пациентом двигательного режим, рекомендованного врачом: п/постельный

3. М/с будет контролировать соблюдение личной гигиены пациентом: ежедневная личная гигиена, 1 раз в неделю смена постельного белья, смена нательного белья по мере загрязнения;

4. М/с будет контролировать соблюдение пациентом диеты. При обострении язвенной болезни желудка применяется вариант диеты с механическим и химическим щажением.

Диета, содержащая специализированные пищевые продукты (смеси белковые комбинированные сухие, витаминно-минеральные комплексы), с умеренным ограничением химических и механических раздражителей слизистой оболочки и рецепторного аппарата желудочно-кишечного тракта. Исключаются острые закуски, приправы, пряности; ограничивается поваренная соль (6-8 г/день). Блюда готовятся в отварном виде или на пару, протертые и непротертые. Температура пищи – от 15 до 60- 65°C. Свободная жидкость – 1,5-2 литра. Ритм питания дробный, 5-6 раз в день.

5. М/с будет контролировать прием пациентом лекарственных препаратов, назначенных врачом:

➤ Средства, подавляющие хеликобактерную инфекцию (де-нол, трихол, оксацилин, ампиокс и др. антибиотики).

➤ Антисекреторные средства (подавляющие секрецию соляной кислоты, пепсина)

- М-холинолитики (гастроцепин, телензепин);

- Блокаторы H₂-гистаминовых рецепторов (фамотидин, низатадан, роксацидин);

- Блокаторы протонной помпы (омепразол, эзомепразол, лансопразол, пантопразол, рабепразол)

- Антагонисты гастриновых рецепторов (проглумид, милид)

- Антациды (альмагель, маалокс, висмут)

➤ Гастроцитопротекторы (повышающие резистентность слизистой оболочки желудка и 12-перстной кишки):

- Цитопротективные средства, стимулирующие слизеобразование: вентер, гастротроф, мизопропрост, даларгин;

- Цитопротекторы, образующие защитную пленку: сукральфат, препараты висмута (де-нол);

- Обволакивающие и вяжущие средства

- Комбинированный препарат: ребамипид (гастро и энтеропротектор)

➤ Средства, нормализующие моторную функцию желудка и 12-перстной кишки (церукал, реглан, метоклопромид), спазмолитики (но-шпа, папаверин)

➤ Репаранты (солкосерил, облепиховое масло, анаболики)

6. М/с обеспечить контроль за витальными функциями: АД, ЧСС, ЧД, Т тела, качество и регулярность стула, диурез.

7. М/с в рамках сестринской компетенции окажет помощь пациенту для облегчения состояния: обеспечение доступа свежего воздуха путем открытия форточки, обеспечит тишину в палате, поможет принять пациенту удобное положение в постели.

8. М/с будет контролировать своевременность подготовки пациента и сдачу биологических материалов на клинические анализы: биохимический анализ крови (печеночные пробы, общий белок, амилаза, билирубин), ОАК, СОЭ, ОАМ, анализ кала на скрытую кровь.

9.М/с будет контролировать своевременность подготовки и прохождения диагностических процедур: суточный мониторинг внутрижелудочного pH, рентгенологическое исследование желудка.

10.М/с проведет беседы с пациентом на темы:

- диета при язвенной болезни желудка в стадии ремиссии
- вред курения для ЖКТ
- особенности приема лекарственных препаратов при ЯБЖ
- способе профилактики обострения ЯБЖ

11. М/с обучит пациента: указать навыки, которым м/с обучит пациента:

- технике релаксации при боли
- составлению меню при ЯБЖ в стадии ремиссии

4. *Оценка эффективности сестринских вмешательств.*

Настоящая проблема: боли в подложечной области

Результат:

Краткосрочная цель: пациент отметил уменьшение интенсивности боли в животе до 2 баллов по шкале ВАШ после вмешательства медсестры к концу суток

Оценка эффективности сестринских вмешательств: цель достигнута.

Долгосрочная цель: на момент выписки пациент продемонстрировал знания о причинах боли и мерах профилактики на момент выписки после беседы с медицинской сестрой

Оценка эффективности сестринских вмешательств: цель достигнута.

Настоящая проблема изжога

Результат:

Краткосрочная цель: пациент отметил отсутствие изжоги после вмешательства медсестры к концу 2 суток

Оценка эффективности сестринских вмешательств: цель достигнута.

Долгосрочная цель: пациент продемонстрировал медицинской сестре знания о причинах изжоги и мерах профилактики после беседы с медицинской сестрой на момент выписки.

Оценка эффективности сестринских вмешательств: цель достигнута

5.*Виды антацидов.* Существуют всасывающиеся антациды: соли натрия и кальция в виде гидрокарбонатов (Ренни) и не всасывающиеся антациды: гидроксиды магния и алюминия (Маалокс, Гастал, Алмагель), фосфаты алюминия (Фосфалюгель), алгинаты (Гевискон).

3. Учебно-методическое обеспечение к модулю

Рекомендуемая литература

1. Основная – 1, 6, 8, 22, 33, 39, 44, 47, 48.
2. Дополнительная – 1, 11, 12, 13, 15, 18, 19, 20, 21, 25, 27, 30, 31, 32, 33, 34, 40, 41
3. Информационно-электронные ресурсы: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12.
4. Список изданий, доступный в IPRbooks: 1, 4, 7, 10, 12, 14, 15, 17, 19, 20

4. Составитель модуля: Е.В. Неврычева

Модульная единица. 5.4 Сестринская помощь при болезнях мочевыделительной системы

Цели совершенствование теоретических знаний и практических навыков в вопросах сестринской помощи при наиболее распространенных болезнях мочевыделительной системы, принципах и методах диагностики, лечения, профилактики и диспансеризации, технологиях сестринского ухода.

Трудоемкость освоения: 6 акад. час., или 6,0 ЗЕТ

Компетенции, формируемые в результате освоения модульной единицы: ПК- 3, 5.

Перечень знаний, умений и навыков, обеспечивающих формирование компетенции

По окончанию изучения учебного модульной единицы 5.4

Обучающийся должен знать:

1. Распространенность заболеваний мочевыделительной системы.
2. Клинические проявления мочевыделительной системы.
3. Основные принципы диагностики.
4. Стандарты подготовки пациентов к диагностическим процедурам.
5. Возможные осложнения при проведении и после диагностических процедур.
6. Объем доврачебной помощи при развитии осложнений во время или после проведения диагностических процедур.
7. Основные принципы лечения.
8. Основные принципы ухода за больными.
9. Основные принципы немедикаментозной терапии.
10. Основные группы препаратов, их представителей, побочные эффекты, объем доврачебной помощи.
11. Основные осложнения.
12. Основные принципы реабилитации пациентов, роль медицинской сестры в реабилитации.
13. Основные принципы диспансеризации, роль медицинской сестры в диспансеризации.

Обучающийся должен уметь:

1. Проводить осмотр: сбор жалоб, сбор анамнезов, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности в динамике.
2. Осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов, пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача.
3. Определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода.
4. Проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода.
5. Проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача.
6. Проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача.
7. Осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств.
8. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах.
9. Выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации.

Обучающийся должен владеть:

1. Выполнением медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту.

2. Проведением динамического наблюдения за показателями состояния здоровья пациента с последующим информированием лечащего врача.
3. Контролем выполнения пациентами приема лекарственных препаратов, применения медицинских изделий, двигательного режима и лечебного питания по назначению лечащего врача.
4. Обучением пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирование по вопросам ухода и самоухода.
5. Проведением подготовки пациента к медицинскому осмотру, исследованиям, лечебным и (или) диагностическим вмешательствам.
6. Проведением забора биологического материала пациента для исследований по назначению лечащего врача.
7. Ассистированием врачу при выполнении медицинских вмешательств.
8. Оказанием медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах.
9. Участием в проведении мероприятий медицинской реабилитации.

1. Контактная работа

Код	Наименование тем (<i>подтем, элементов, подэлементов</i>)
	<i>Лекции проводятся в формате видеоконференции</i>
5.4.1	Сестринская помощь при пиелонефритах
5.4.1.1	Определение. Эпидемиология. Этиология. Патогенез
5.4.1.2	Клинические признаки
5.4.1.3	Принципы диагностики
5.4.1.4	Принципы лечения, возможные реакции пациента на назначенное лечение
5.4.1.5	Осложнения заболевания. Доврачебная помощь при неотложных состояниях.
5.4.1.6	Принципы реабилитации и диспансеризации
5.4.2	Сестринская помощь при гломерулонефритах
5.4.2.1	Определение. Эпидемиология. Этиология. Патогенез
5.4.2.2	Клинические признаки
5.4.2.3	Принципы диагностики
5.4.2.4	Принципы лечения, возможные реакции пациента на назначенное лечение
5.4.2.5	Осложнения заболевания. Доврачебная помощь при неотложных состояниях
5.4.2.6	Принципы реабилитации и диспансеризации
	<i>Практическое занятие</i> проводится в формате <i>веб-конференции</i> в виде разбора клинических задач, направленно на отработку практических навыков при оказании сестринской помощи больным с пиелонефритами, гломерулонефритами: – на основе представленных данных сделать заключение о проблемах пациента, классифицировать их; – назвать лабораторно-диагностические методы, применяемы в диагностике данного заболевания; – назвать особенности подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам при данном заболевании; – назвать возможные осложнения во время проведения диагностических процедур; – назвать принципы лечения данного заболевания; – назвать немедикаментозные методы лечения;

	– назвать группы лекарственных препаратов, назначаемых при данном заболевании; – разъяснить особенности приема лекарственных препаратов; – назвать особенности ухода за пациентом с данным заболеванием; – назвать возможные осложнения данного заболевания; – рассказать составляющие неотложной и доврачебной помощи при развитии осложнений; – описать методы самоконтроля пациентом своего заболевания; – рассказать о мероприятиях медицинской реабилитации; – рассказать о принципах диспансеризации. <i>Семинар</i> проводится по актуальным вопросам сестринской помощи при мочекаменной болезни и хронической болезни почек. <i>Консультация, веб-чат, чат-бот</i>
	Методическое обеспечение 1. Брызгалова, О.О. Стандарты и клинические рекомендации сестринской практики / О. О. Брызгалова. - М. : Современ. сестр. дело, 2018. - 80 с. - (В помощь практикующей медицинской сестре ; № 5(71)/2018). - Текст : непосредственный. 2. Козлова, Л.В. Основы реабилитации для медицинских колледжей : учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования, обучающихся по мед. специальностям : допущено М-вом образования Рос. Федерации / Л. В. Козлова, С. А. Козлов, Л. А. Семенов. - 10-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2015. - 476 с. : ил. - (Среднее медицинское образование). – Текст : непосредственный 3. Лычев, В.Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе : учеб. для использования в образоват. процессе образоват. организаций, реализующих программы сред. проф. образования по специальности 34.02.01 "Сестр. дело" по ПМ.02 "Участие в лечеб.-диагност. процессах", МДК.02.01 "Сестр. помощь при нарушениях здоровья" / В. Г. Лычев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. - (Учебник для медицинских колледжей и училищ). - Текст : непосредственный. 4. Методические рекомендации для самостоятельной работы слушателей. Модуль "Сестринская помощь при болезнях мочевыделительной системы" : к самостоятельной работе / М-во здравоохранения Хабаров. края, Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения, каф. сестр. дела ; сост.: М. Ю. Кунгурцева, Е. В. Неврычева. - Хабаровск : Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2020. - 100 с. - ~Б. ц. - Текст : непосредственный. 5. Организация преаналитического этапа лабораторных исследований : учеб.-метод. пособие / Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения, каф. клин. лаб. диагностики ; сост. М.В. Ефименко, М.М. Васильева. – Хабаровск : Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2016. – 88 с. 6. Отвагина, Т.В. Терапия (Оказание медицинских услуг в терапии) : учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования: допущено М-вом образования Рос. Федерации / Т. В. Отвагина. - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 394 с. : ил. - (Среднее медицинское образование). - Текст : непосредственный. 7. Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля : учеб. пособие / Т. А. Трилешинская [и др.]. - СПб. : Лань, 2017. - 56 с. : ил. - (Медицина. Среднее профессиональное образование). - Текст : непосредственный. 8. Смолева, Э.В. Сестринский уход в терапии с курсом первичной медицинской помощи : учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования: допущено М-вом образования Рос. Федерации / Э. В. Смолева. -

	2-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 473,[1] с. - (Среднее медицинское образование). - Текст : непосредственный. 9. Смолева, Э.В. Сестринский уход в терапии. МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях : учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования: подгот. в соответствии с ФГОС для специальности "Сестр. дело" по ПМ 02 "Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационных процессах", МДК 02.01 "Сестр. уход при различных заболеваниях и состояниях" / Э. В. Смолева. - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 365,[1] с. - (Среднее медицинское образование). - Текст : непосредственный. 10. Справочник медицинской сестры. - Ростов н/Д : Феникс, 2018 671. - (Дополнительное медицинское образование). - Текст : непосредственный. 11. Фармацевтический порядок в медицинских организациях : учеб. пособие для системы последиплом. проф. образования мед. сестёр и фармацевтов / Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения, каф. фармации ; сост. Н.В. Абросимова, А.А. Хребет, И.В. Крюкова. – Хабаровск : Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2012. – 48 с. 12. Шумилкин, В.Р. Алгоритмы для медсестер : учеб. пособие для использования в учеб. процессе образоват. учреждений, реализующих программы сред. проф. образования по специальности 34.02.01 "Сестр. дело": рекомендовано Федер. гос. авт. учреждением "Федер. ин-т развития образования" / В. Р. Шумилкин. - СПб. : Фолиант, 2016. - 112 с. - Текст : непосредственный.
--	---

2. Оценочные средства текущего контроля знаний обучающихся (контроль результатов освоения модульных единиц)

2.1 Комплект тестовых заданий

- 2.1.1 «Сестринская помощь при пиелонефритах» - 15 шт.
- 2.1.2 «Сестринская помощь при гломерулонефритах» - 10 шт.
- 2.1.3 «Сестринская помощь при мочекаменной болезни»— 15 шт.

2.2 Комплект клинических задач

- 2.2.1 «Сестринская помощь при пиелонефритах» - 3 шт.
- 2.2.2 «Сестринская помощь при гломерулонефритах» - 2 шт.

2.3 Вопросы к семинару:

- мочекаменная болезнь. Определение. Эпидемиология. Этиология. Патогенез. Клинические признаки;
- мочекаменная болезнь. Принципы диагностики. Правила и порядок подготовки пациента к лабораторно-инструментальным исследованиям. Возможные осложнения во время исследований;
- мочекаменная болезнь. Принципы лечения, возможные реакции пациента на назначенное лечение. Особенности сестринской помощи при данном заболевании. Современные технологии обучения пациентов (законных представителей) процедурам ухода;
- мочекаменная болезнь. Осложнения заболевания. Доврачебная помощь при неотложных состояниях. Принципы реабилитации. Принципы диспансеризации;
- хроническая болезнь почек. Определение. Эпидемиология. Этиология. Патогенез. Клинические признаки;
- хроническая болезнь почек. Принципы диагностики. Правила и порядок подготовки пациента к лабораторно-инструментальным исследованиям. Возможные осложнения во время исследований;
- хроническая болезнь почек. Принципы лечения, возможные реакции пациента на назначенное лечение. Особенности сестринской помощи при данном заболевании. Современные технологии обучения пациентов (законных представителей) процедурам ухода;

– хроническая болезнь почек. Осложнения заболевания. Доврачебная помощь при неотложных состояниях. Принципы реабилитации. Принципы диспансеризации

Примеры тестовых заданий для текущего контроля

Выберите правильный ответ

1. «НИКТУРИЯ» ЭТО
 - 1) ночное недержание мочи
 - 2) *преобладание ночного диуреза над дневным
 - 3) преобладание дневного диуреза над ночным
 - 4) отсутствие ночного диуреза
 - 5) позывы на мочеиспускание
2. НАИБОЛЕЕ ЧАСТО ВСТРЕЧАЮЩЕЕСЯ ЗАБОЛЕВАНИЕ МОЧЕВОЙ СИСТЕМЫ
 - 1) аномалия развития почек и мочевых путей
 - 2) гломерулонефрит
 - 3) *пиелонефрит
 - 4) опухоль почки
 - 5) туберкулез почки
3. ОСНОВНОЙ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ЕДИНИЦЕЙ ПОЧЕК ЯВЛЯЕТСЯ
 - 1) почечная чашечка
 - 2) почечная лоханка
 - 3) петля Генле
 - 4) почечный клубочек
 - 5) *почечный нефрон
4. ВОЗБУДИТЕЛИ ПИЕЛОНЕФРИТА
 - 1) кишечная палочка
 - 2) вирусы
 - 3) герпес
 - 4) органелла
 - 5) менингококк
5. ХАРАКТЕРНЫЙ ПРИЗНАК ХРОНИЧЕСКОГО ПИЕЛОНЕФРИТА
 - 1) *длительная субфебрильная температура
 - 2) гектическая лихорадка
 - 3) интермиттирующая лихорадка
 - 4) возвратная лихорадка
 - 5) волнообразная

Примеры клинических задач для текущего контроля

Больная, 21 год. Беспокоят боли в поясничной области справа, повышение температуры тела до 38,5-39 С, озноб, учащенное мочеиспускание, появление мутной мочи.

Объективно: Температура тела – 38 С. Кожные покровы обычной окраски, горячие, чистые. Пастозность век. В легких везикулярное дыхание, хрипов нет. ЧД 18 в минуту. Тоны сердца ритмичны, громкие. ЧСС 88 в минуту. АД 100/70 мм. рт. ст. Язык суховат, не обложен. Живот мягкий, безболезненный при пальпации. Печень по краю реберной дуги, безболезненная при пальпации. Стул оформлен, без патологических примесей, 1 раз в сутки. Симптом поколачивания положительный справа. Мочеиспускание учащено, безболезненное.

Больному назначено исследование мочи по Нечипоренко. Участковая медицинская сестра объяснила больному, что он должен собрать утреннюю среднюю порцию струи в чистую посуду.

Задания:

1. Классифицируйте проблемы пациента
2. Определите цели сестринского ухода по проблемам первичного приоритета
3. Составьте план сестринских вмешательств по приоритетным проблемам

4. Оцените эффективность сестринских вмешательств
5. Оцените корректность алгоритма подготовки пациента к сбору мочи по Нечипоренко

Эталон ответа

1. Классификация проблем

Физиологические проблемы: боли в поясничной области справа, озноб на фоне повышения температуры тела до 38,5-39 С, учащенное мочеиспускание, появление мутной мочи.

Психологические проблемы: в условиях задачи не представлены.

Социальные проблемы: в условиях задачи не представлены.

Духовные проблемы: в условиях задачи не представлены.

Настоящие проблемы: боли в поясничной области справа, озноб на фоне повышения температуры тела до 38,5-39 С, учащенное мочеиспускание, появление мутной мочи.

Потенциальные проблемы: риск экстренной операции (в связи с гнойными осложнениями), риск хронизации инфекции (в связи с формированием хронического пиелонефрита).

Проблемы первичного приоритета: боли в поясничной области справа, озноб на фоне повышения температуры тела до 38,5-39 С

Проблемы промежуточного приоритета: учащенное мочеиспускание, появление мутной мочи

Проблемы вторичного приоритета: в условии задачи не выявлены

2. Цели сестринского ухода

Настоящая проблема: боли в поясничной области справа

Краткосрочная цель: пациент отметит уменьшение интенсивности боли в поясничной области справа до уровня терпимой (5 баллов из 10 возможных по визуально-аналоговой шкале) к концу 2 суток после вмешательства медсестры.

Долгосрочная цель: пациент продемонстрирует медицинской сестре знания о причинах боли в пояснице, мерах профилактики и самопомощи к моменту выписки после беседы с медицинской сестрой.

Настоящая проблема: озноб на фоне повышения температуры тела до 38,5-39 С

Краткосрочная цель: пациент отметит уменьшение озноба, связанного с повышением температуры тела до 38,5-39 С к концу 1 суток после вмешательства медсестры.

Долгосрочная цель: пациент продемонстрирует медицинской сестре знания о причинах озноба и повышения температуры и мерах их профилактики после беседы с медицинской сестрой к моменту выписки.

3. План сестринских вмешательств по приоритетным проблемам

1. М/с организует и будет контролировать соблюдение лечебно-охранительного режима

2. М/с будет контролировать выполнение пациентом двигательного режима, рекомендованного врачом: постельный/полупостельный

3. М/с будет контролировать соблюдение личной гигиены пациентом: ежедневная личная гигиена, 1 раз в неделю смена постельного белья, смена нательного белья по мере загрязнения;

4. М/с будет контролировать соблюдение пациентом диеты №7.

5. М/с будет контролировать прием пациентом лекарственных препаратов, назначенных врачом:

➤ Средства, подавляющие бактериальную инфекцию

- Фторхинолоны (ципрофлоксацин, офлоксацин, левофлоксацин, пефлоксацин);

- Цефалоспорины (цефтибутен, цефиксим, цефтазидим, цефепим, цефотаксим, цефтриаксон);

- Аминопенициллины (амоксциллин+клавулановая кислота, ампициллин+сульбактам, пиперациллин+тазобактам, тикарциллин+клавулановая кислота);

- Аминогликозиды (амикацин, тобрамицин, гентамицин);

- Карбапенемы (меропенем, имипенем/циластатин, эртапенем)

- Антикоагулянты (препятствуют тромбообразованию) - гепарин
- Ангиопротекторы (средства, стабилизирующие проницаемость клеточных мембран и капилляров)
 - пентоксифиллин;
 - венорутон;
 - дипиридамо́л;
 - суледоксид;
 - тиоктовая кислота;
- Антихолинергические средства (средства, ослабляющие\прекращающие взаимодействие ацетилхолина с холинорецепторами)
 - атропин;
 - платифиллин;
- Спазмолитики
 - дротаверин \но-шпа;
 - папаверин;
- Дезинтоксикационные растворы (раствор глюкозы, физиологический раствор)
- НПВП (нестероидные противовоспалительные препараты)
 - диклофенак, ибупрофен, кетопрофен
- Диуретики
 - Петлевые (фуросемид, торасемид);
 - Тиазидные и тиазидоподобные (гипотиазид, индапамид, ксипамид);
 - Калийсберегающие (триамтерен, амилорид, спиронолактон, эплеренон);
- Растительные антибактериальные препараты (Канефрон Н)

6. М/с обеспечить контроль за витальными функциями: АД, ЧСС, ЧД, Т тела, цвет кожных покровов и видимых слизистых оболочек, качество и регулярность стула, диурез и изменения мочи.

7. М/с в рамках сестринской компетенции окажет помощь пациенту для облегчения состояния: обеспечение доступа свежего воздуха путем проветривания помещения, обеспечит тишину в палате, поможет принять пациенту удобное положение в постели, обеспечит уход при лихорадке (даст теплое витаминизированное питье, укроет дополнительным одеялом при ознобе, произведет своевременную смену нательного и постельного белья при высокой температуре, обеспечит грелкой и судном), выполнит уход при тошноте и рвоте (порекомендует при выраженной тошноте прием горизонтального положения на левом боку, рядом расположит полотенце и емкость для сбора рвотных масс, после каждого акта рвоты проведет гигиену ротовой полости).

8. М/с будет контролировать своевременность подготовки пациента и сдачу биологических материалов на клинические анализы: ОАК, биохимический анализ крови (общий белок, мочеви́на, креатинин, электролиты, холестерин, глюкоза, билирубин), ОАМ, анализ мочи по Нечипоренко, бактериологическое исследование мочи с определением чувствительности к антибиотикам. По показаниям – проба Реберга

9. М/с будет контролировать своевременность подготовки и прохождения диагностических процедур: ультразвуковое исследование почек и мочевого пузыря, доплерография сосудов почек, обзорная рентгенография органов брюшной полости, экскреторная урография, компьютерная томография почек, магнитно-резонансная томография почек, нефросцинтиграфия.

10. М/с проведет беседы с пациентом на темы:

- диета при заболеваниях почек
- вред курения и приема алкоголя для мочевыделительной системы
- особенности приема лекарственных препаратов при остром пиелонефрите
- особенности подготовки к назначенным врачом исследованиям
- необходимость профилактики хронической болезни почек
- о значении приема назначенных препаратов и диспансерного наблюдения у врача

11. М/с обучит пациента: указать навыки, которым м/с обучит пациента:

- технике релаксации при боли
- обучение пациента уходу при лихорадке
- обучение пациента / членов семьи уходу при тошноте и рвоте
- подсчета суточного количества мочи, водного баланса
- составлению меню при остром пиелонефрите

4. *Оценка эффективности сестринских вмешательств.*

Настоящая проблема: боли в поясничной области справа.

Краткосрочная цель: пациент отметит уменьшение интенсивности боли в поясничной области справа до уровня терпимой (5 баллов из 10 возможных по визуально-аналоговой шкале) к концу 2 суток после вмешательства медсестры.

Результат: пациент отметил уменьшение интенсивности боли в поясничной области справа до 3 баллов по шкале ВАШ к концу 2 суток после вмешательства медсестры.

Оценка эффективности сестринских вмешательств: цель достигнута.

Долгосрочная цель: пациент продемонстрирует медицинской сестре знания о причинах боли в пояснице, мерах самопомощи и профилактике к моменту выписки после беседы с медицинской сестрой.

Результат: пациент продемонстрировал медицинской сестре знания о причинах боли в пояснице, мерах самопомощи и профилактике к моменту выписки из стационара после беседы с медицинской сестрой.

Оценка эффективности сестринских вмешательств: цель достигнута.

Настоящая проблема: озноб на фоне повышения температуры тела до 38,5-39 С.

Краткосрочная цель: пациент отметит уменьшение озноба, связанного с повышением температуры тела до 38,5-39 С к концу 1 суток после вмешательства медсестры

Результат: пациент отметил уменьшение озноба, связанного с повышением температуры тела до 38,5-39 С к концу 1 суток после вмешательства медсестры

Оценка эффективности сестринских вмешательств: цель достигнута.

Долгосрочная цель: пациент продемонстрирует медицинской сестре знания о причинах озноба и повышения температуры и мерах их профилактики после беседы с медицинской сестрой к моменту выписки.

Результат: пациент продемонстрировал медицинской сестре знания о причинах озноба и повышения температуры и мерах их профилактики после беседы с медицинской сестрой к моменту выписки из стационара.

Оценка эффективности сестринских вмешательств: цель достигнута.

Настоящая проблема: учащенное мочеиспускание

Краткосрочная цель: пациент отметит уменьшение кратности мочеиспусканий к концу 3 суток после вмешательства медсестры.

Результат: пациент отметил уменьшение кратности мочеиспусканий к концу 3 суток после вмешательства медсестры.

Оценка эффективности сестринских вмешательств: цель достигнута.

Долгосрочная цель: пациент продемонстрирует медицинской сестре знания о причинах учащенного мочеиспускания, мерах профилактики и самопомощи после беседы с медицинской сестрой к моменту выписки.

Результат: пациент продемонстрировал медицинской сестре знания о причинах учащенного мочеиспускания, мерах профилактики и самопомощи после беседы с медицинской сестрой к моменту выписки из стационара.

Оценка эффективности сестринских вмешательств: цель достигнута

Настоящая проблема: появление мутной мочи

Краткосрочная цель: пациент отметит отсутствие мутной мочи к концу 3 суток после вмешательства медсестры.

Результат: пациент отметил отсутствие мутной мочи к концу 3 суток после вмешательства медсестры.

Оценка эффективности сестринских вмешательств: цель достигнута.

Долгосрочная цель: пациент продемонстрирует медицинской сестре знания о причинах появления мутной мочи, мерах профилактики и самопомощи после беседы с медицинской сестрой к моменту выписки.

Результат: пациент продемонстрировал медицинской сестре знания о причинах появления мутной мочи, мерах профилактики и самопомощи после беседы с медицинской сестрой к моменту выписки из стационара.

Оценка эффективности сестринских вмешательств: цель достигнута

5. *Оценка корректности алгоритма подготовки пациента к сбору мочи по Нечипоренко*

Медицинская сестра объяснила правильно, но неполно. Необходимо обратить внимание пациента на необходимость сбора первой утренней мочи (после пробуждения ото сна) и гигиену наружных половых органов перед сбором мочи.

3. Учебно-методическое обеспечение к модулю

Рекомендуемая литература

1. Основная – 6, 18, 33, 47, 48
2. Дополнительная – 1, 11, 12, 13, 15, 18, 19, 20, 21, 27, 30, 31, 32, 33, 34, 40, 41
3. Информационно-электронные ресурсы: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12.
4. Список изданий, доступный в IPRbooks: 1, 4, 10, 12, 14, 15, 17, 19, 20

4. Составитель модуля: Е.В. Неврычева

Модульная единица 5.5. Сестринская помощь при болезнях системы крови

Цели: совершенствование теоретических знаний и практических навыков в вопросах сестринской помощи при наиболее распространенных и социально-значимых болезнях системы крови, принципах и методах диагностики, лечения, профилактики и диспансеризации, технологиях сестринского ухода при данной группе заболеваний.

Трудоемкость освоения: 6 акад. час., или 6,0 ЗЕТ

Компетенции, формируемые в результате освоения модульной единицы: ПК- 3, 5.

Перечень знаний, умений и навыков, обеспечивающих формирование компетенции

По окончанию изучения учебного модульной единицы 5.5

Обучающийся должен знать:

1. Распространенность заболеваний системы крови.
2. Клинические проявления заболеваний системы крови.
3. Основные принципы диагностики заболеваний системы крови.
4. Стандарты подготовки пациентов к диагностическим процедурам.
5. Возможные осложнения при проведении и после диагностических процедур.
6. Объем доврачебной помощи при развитии осложнений во время или после проведения диагностических процедур.
7. Основные принципы лечения.
8. Основные принципы ухода за больными.
9. Основные принципы немедикаментозной терапии.
10. Основные группы препаратов, их представителей, побочные эффекты, объем доврачебной помощи.
11. Основные осложнения.
12. Основные принципы реабилитации пациентов, роль медицинской сестры в реабилитации.
13. Основные принципы диспансеризации, роль медицинской сестры в диспансеризации.

Обучающийся должен уметь:

1. Проводить осмотр: сбор жалоб, сбор анамнезов, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности в динамике.
2. Осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов, пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача.
3. Определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода.
4. Проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода.
5. Проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача.
6. Проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача.
7. Осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств.
8. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах.
9. Выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации.

Обучающийся должен владеть:

1. Выполнением медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту.
2. Проведением динамического наблюдения за показателями состояния здоровья пациента с последующим информированием лечащего врача.

3. Контролем выполнения пациентами приема лекарственных препаратов, применения медицинских изделий, двигательного режима и лечебного питания по назначению лечащего врача.
4. Обучением пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирование по вопросам ухода и самоухода.
5. Проведением подготовки пациента к медицинскому осмотру, исследованиям, лечебным и (или) диагностическим вмешательствам.
6. Проведением забора биологического материала пациента для исследований по назначению лечащего врача.
7. Ассистированием врачу при выполнении медицинских вмешательств.
8. Оказанием медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах.
9. Участием в проведении мероприятий медицинской реабилитации.

1. Контактная работа

Код	Наименование тем (<i>подтем, элементов, подэлементов</i>)
	<i>Лекции проводятся в формате видеоконференции</i>
5.5.1	Сестринская помощь при анемиях
5.5.1.1	Анемии: железодефицитная, в-12 дефицитная. Определение. Эпидемиология. Этиология. Патогенез
5.5.1.2	Клинические признаки
5.5.1.3	Принципы диагностики
5.5.1.4	Принципы лечения, возможные реакции пациента на назначенное лечение
5.5.1.5	Осложнения заболевания. Доврачебная помощь при неотложных состояниях
5.5.1.6	Принципы реабилитации и диспансеризации
	<i>Практическое занятие</i> проводится в формате <i>веб-конференции</i> в виде разбора клинических задач, направленно на отработку практических навыков при оказании сестринской помощи больным с железодефицитной анемией и в-12 дефицитной анемией: – на основе представленных данных сделать заключение о проблемах пациента, классифицировать их; – назвать лабораторно-диагностические методы, применяемы в диагностике данного заболевания; – назвать особенности подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам при данном заболевании; – назвать возможные осложнения во время проведения диагностических процедур; – назвать принципы лечения данного заболевания; – назвать немедикаментозные методы лечения; – назвать группы лекарственных препаратов, назначаемых при данном заболевании; – разъяснить особенности приема лекарственных препаратов; – назвать особенности ухода за пациентом с данным заболеванием; – назвать возможные осложнения данного заболевания; – рассказать составляющие неотложной и доврачебной помощи при развитии осложнений; – описать методы самоконтроля пациентом своего заболевания; – рассказать о мероприятиях медицинской реабилитации; – рассказать о принципах диспансеризации.

	<i>Семинар</i> проводится по актуальным вопросам сестринской помощи при гемобластозах и геморрагических диатезах. <i>Консультация, веб-чат, чат-бот</i>
	Методическое обеспечение 1. Брызгалова, О.О. Стандарты и клинические рекомендации сестринской практики / О. О. Брызгалова. - М. : Современ. сестр. дело, 2018. - 80 с. - (В помощь практикующей медицинской сестре ; № 5(71)/2018). - Текст : непосредственный. 2. Козлова, Л.В. Основы реабилитации для медицинских колледжей : учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования, обучающихся по мед. специальностям : допущено М-вом образования Рос. Федерации / Л. В. Козлова, С. А. Козлов, Л. А. Семененко. - 10-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2015. - 476 с. : ил. - (Среднее медицинское образование). - Текст : непосредственный 3. Лычев, В.Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе : учеб. для использования в образоват. процессе образоват. организаций, реализующих программы сред. проф. образования по специальности 34.02.01 "Сестр. дело" по ПМ.02 "Участие в лечеб.-диагност. процессах", МДК.02.01 "Сестр. помощь при нарушениях здоровья" / В. Г. Лычев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. - (Учебник для медицинских колледжей и училищ). - Текст : непосредственный. 4. Методические рекомендации для самостоятельной работы слушателей. Модуль «Сестринская помощь при болезнях крови» / Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения, каф. сестр. дела ; Е.В. Неврычева. - Хабаровск : Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2018. - 42 с. 5. Организация преаналитического этапа лабораторных исследований : учеб.-метод. пособие / Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения, каф. клин. лаб. диагностики ; сост. М.В. Ефименко, М.М. Васильева. - Хабаровск : Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2016. - 88 с. 6. Отвагина, Т.В. Терапия (Оказание медицинских услуг в терапии) : учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования: допущено М-вом образования Рос. Федерации / Т. В. Отвагина. - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 394 с. : ил. - (Среднее медицинское образование). - Текст : непосредственный. 7. Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля : учеб. пособие / Т. А. Трилешинская [и др.]. - СПб. : Лань, 2017. - 56 с. : ил. - (Медицина. Среднее профессиональное образование). - Текст : непосредственный. 8. Смолева, Э.В. Сестринский уход в терапии с курсом первичной медицинской помощи : учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования: допущено М-вом образования Рос. Федерации / Э. В. Смолева. - 2-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 473,[1] с. - (Среднее медицинское образование). - Текст : непосредственный. 9. Смолева, Э.В. Сестринский уход в терапии. МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях : учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования: подгот. в соответствии с ФГОС для специальности "Сестр. дело" по ПМ 02 "Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационных процессах", МДК 02.01 "Сестр. уход при различных заболеваниях и состояниях" / Э. В. Смолева. - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 365,[1] с. - (Среднее медицинское образование). - Текст : непосредственный. 10. Справочник медицинской сестры. - Ростов н/Д : Феникс, 2018 671. - (Дополнительное медицинское образование). - Текст : непосредственный.

	11. Фармацевтический порядок в медицинских организациях : учеб. пособие для системы последиплом. проф. образования мед. сестёр и фармацевтов / Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения, каф. фармации ; сост. Н.В. Абросимова, А.А. Хребет, И.В. Крюкова. – Хабаровск : Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2012. – 48 с. 12. Шумилкин, В.Р. Алгоритмы для медсестер : учеб. пособие для использования в учеб. процессе образоват. учреждений, реализующих программы сред. проф. образования по специальности 34.02.01 "Сестр. дело": рекомендовано Федер. гос. авт. учреждением "Федер. ин-т развития образования" / В. Р. Шумилкин. - СПб. : Фолиант, 2016. - 112 с. - Текст : непосредственный.
--	--

2. Оценочные средства текущего контроля знаний обучающихся (контроль результатов освоения модульных единиц):

2.1 Комплект тестовых заданий:

- 2.1.1 «Сестринская помощь при анемиях» - 15 шт.
- 2.1.2 «Сестринская помощь при гемобластозах» - 10 шт.
- 2.1.3 «Сестринская помощь при геморрагических диатезах»— 10 шт.

2.2 Комплект клинических задач:

- 2.2.1 «Сестринская помощь при анемиях» - 4 шт.
- 2.2.2 «Сестринская помощь при гемобластозах» - 2 шт.
- 2.2.3 «Сестринская помощь при геморрагических диатезах»— 2 шт.

2.3 Вопросы к семинару:

- острые лейкозы. Определение. Эпидемиология. Этиология. Патогенез. Клинические признаки;
- острые лейкозы. Принципы диагностики. Правила и порядок подготовки пациента к лабораторно-инструментальным исследованиям. Возможные осложнения во время исследований;
- острые лейкозы. Принципы лечения, возможные реакции пациента на назначенное лечение. Особенности сестринской помощи при данном заболевании. Современные технологии обучения пациентов (законных представителей) процедурам ухода;
- острые лейкозы. Осложнения заболевания. Доврачебная помощь при неотложных состояниях. Принципы реабилитации. Принципы диспансеризации;
- хронические лейкозы. Определение. Эпидемиология. Этиология. Патогенез. Клинические признаки;
- хронические лейкозы. Принципы диагностики. Правила и порядок подготовки пациента к лабораторно-инструментальным исследованиям. Возможные осложнения во время исследований;
- хронические лейкозы. Принципы лечения, возможные реакции пациента на назначенное лечение. Особенности сестринской помощи при данном заболевании. Современные технологии обучения пациентов (законных представителей) процедурам ухода;
- хронические лейкозы. Осложнения заболевания. Доврачебная помощь при неотложных состояниях. Принципы реабилитации. Принципы диспансеризации;
- геморрагический васкулит. Определение. Эпидемиология. Этиология. Патогенез. Клинические признаки;
- геморрагический васкулит. Принципы диагностики. Правила и порядок подготовки пациента к лабораторно-инструментальным исследованиям. Возможные осложнения во время исследований;
- геморрагический васкулит. Принципы лечения, возможные реакции пациента на назначенное лечение. Особенности сестринской помощи при данном заболевании. Современные технологии обучения пациентов (законных представителей) процедурам ухода;
- геморрагический васкулит. Осложнения заболевания. Доврачебная помощь при не-

отложных состояниях. Принципы реабилитации. Принципы диспансеризации;

Примеры тестовых заданий для текущего контроля

Выберите правильный ответ

1. РЕКОМЕНДОВАННОЕ ДИЕТИЧЕСКОЕ ПОТРЕБЛЕНИЕ ФОЛАТОВ БЕРЕМЕННЫМИ ЖЕНЩИНАМИ
 - 1) 300 мкг
 - 2) 400 мкг
 - 3) 500 мкг
 - 4) *600 мкг
2. К ФИЗИОЛОГИЧЕСКИМ ПРИЧИНАМ АБСОЛЮТНОГО ДЕФИЦИТА ЖЕЛЕЗА
 - 1) *неадекватное поступление железа в организм в условиях повышенной потребности в нем
 - 2) повышенная кровопотеря
 - 3) алиментарный дефицит железа как следствие недоедания или несбалансированного питания
 - 4) врожденное железодефицитное состояние
3. В₁₂-ДЕФИЦИТНАЯ АНЕМИЯ ЧАСТО СОЧЕТАЕТСЯ
 - 1) с хроническим гепатитом
 - 2) *с аутоиммунным атрофическим гастритом
 - 3) с хронической почечной недостаточностью
 - 4) хронической сердечной недостаточностью
4. ОСНОВНЫМ МЕТОДОМ ЛЕЧЕНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ НАРУШЕНИЯ ВСАСЫВАНИЯ ВИТАМИНА В₁₂
 - 1) *внутримышечное введение витамина В₁₂
 - 2) внутривенное введение витамина В₁₂
 - 3) пероральное введение витамина В₁₂
 - 4) комбинированное введение витамина В₁₂
5. СОСТОЯНИЯ, СОПРОВОЖДАЮЩИЕСЯ ПОВЫШЕННОЙ ПОТРЕБНОСТЬЮ В ФОЛИЕВОЙ КИСЛОТЕ
 - 1) *беременность, младенческий возраст
 - 2) хроническая сердечная недостаточность
 - 3) острая сердечно-сосудистая недостаточность
 - 4) хроническая почечная недостаточность

Примеры клинических задач для промежуточной аттестации

Пациентка Ш., 18 лет, находится на лечении с диагнозом: Железодефицитная анемия II ст.

При сестринском обследовании установлены жалобы на: сильную слабость, головокружение, одышку при ходьбе, сердцебиение, желание есть древесный уголь. Менструации с 12 лет, обильные, в течение недели.

Объективно: общее состояние средней тяжести, бледность и сухость кожных покровов, волосы тусклые, ногти ломкие с поперечной исчерченностью, ложкообразной формы. ЧДД 18 в 1 мин. Дыхание везикулярное. Тоны сердца приглушены, систолический шум у верхушки. Пульс 92 в 1 мин. АД 100/60 мм. рт. ст. Живот мягкий, безболезненный.

Анализ крови: Нв — 75 г/л, эритроциты $3,9 \cdot 10^{12}/л$, цветной показатель 0,8, лейкоциты $4,5 \cdot 10^9/л$, СОЭ 20 мм/ч. В мазке крови отмечено изменение формы и величины эритроцитов (анизоцитоз, пойкилоцитоз).

Задания:

- 1) Выявить потребности, удовлетворение которых нарушено,
- 2) Выявите проблемы пациента, распределите их в соответствии с классификацией.
- 3) Определить цели сестринских вмешательств

- 4) Составьте план сестринских вмешательств с мотивацией.
- 5) Назовите лекарственные препараты, используемые для лечения данного заболевания

Эталон ответа

1). Нарушенные потребности:

- дышать
- есть
- пить
- выделять
- двигаться
- поддерживать температуру
- спать и отдыхать
- одеваться, раздеваться
- быть чистым
- избегать опасности
- общаться
- поклоняться
- работать (учиться, играть)
- быть здоровым

2. *Классификация проблем*

Физиологические проблемы: сильная слабость, головокружение, одышка при ходьбе, сердцебиение, желание есть древесный уголь, обильные менструации

Психологические проблемы не предъявляет

Социальные проблемы не предъявляет

Духовные проблемы не предъявляет

Настоящие проблемы: сильная слабость, головокружение, одышка при ходьбе, сердцебиение, желание есть древесный уголь, обильные менструации

Потенциальные проблемы: обмороки, падения - травмы

Проблемы первичного приоритета: сильная слабость

Проблемы промежуточные приоритета: головокружение, одышка при ходьбе, сердцебиение, желание есть древесный уголь

Проблемы вторичного приоритета обильные менструации

3. *Постановка целей*

Настоящая проблема: сильная слабость, головокружение

Краткосрочная цель: пациент с помощью медицинской сестры сможет преодолеть слабость и выполнить необходимые для него манипуляции к 3-му дню

Долгосрочная цель: пациент продемонстрирует знания м/с о причинах слабости, способах ее профилактики на момент выписки (во время амбулаторного приема)

Настоящая проблема: одышка при ходьбе

Краткосрочная цель: пациент при помощи медицинской сестры сможет передвигаться по отделению без одышки к 3 дню

Долгосрочная цель: пациент продемонстрирует знания о причинах одышки при ходьбе, способах их профилактики (во время амбулаторного приема)

Настоящая проблема: сердцебиение

Краткосрочная цель: пациент отметит уменьшение сердцебиения к 7 дню

Долгосрочная цель: пациент продемонстрирует м/с знания о причинах сердцебиения на момент выписки (во время амбулаторного приема)

Настоящая проблема: желание есть древесный уголь

Краткосрочная цель: пациент после беседы с м/с осознает причину своего желания к концу первых суток

Долгосрочная цель: пациент продемонстрирует м/с знания о причинах желания есть древесный уголь (во время амбулаторного приема)

Настоящая проблема: обильные менструации

Краткосрочная цель: пациент после беседы с м/с осознает необходимость полного обследования для выяснения причин обильных менструаций к 5 дню

Долгосрочная цель: пациент продемонстрирует знания м/с о причинах необходимости наблюдаться у врача по поводу обильных менструаций (во время амбулаторного приема)

4. План сестринских вмешательств

1. Своевременное и правильное выполнение врачебных назначений
2. Обеспечение диетического питания с повышенным содержанием железа (мясные блюда)
3. Обеспечить проветривание палаты, прогулки на воздухе
4. Дать рекомендации по приему горечей
5. Наблюдение за внешним видом, состоянием пациентки, пульсом, АД, ЧДД
6. Контроль за деятельностью кишечника
7. Уход за полостью рта при приеме препаратов железа и соляной кислоты
8. Провести беседу с пациенткой и ее родственниками о дополнительном питании (мясные продукты)

5. *Лекарственные препараты, используемые для лечения железодефицитной анемии (ЖДА).*

Препараты железа для лечения ЖДА могут быть условно разделены на ионные солевые (преимущественно двухвалентные) и препараты железа (III) на основе ГПК (гидроксид полимальтозного комплекса). Рандомизированные исследования последних лет доказали, что эффективность солевых препаратов железа и препаратов железа (III) на основе ГПК в лечении ЖДА одинакова.

Основные пероральные препараты, применяемые для лечения ЖДА, и содержание в них элементарного железа: Актиферрин, Сорбифер Дурулес, Мальтофер, Тардиферон, Тотема, Ферретаб комп., Ферроплекс, Ферронал, Ферлатум, Фенюльс, Феррум Лек, Хеферол.

Парентеральные (внутривенные и внутримышечные) препараты железа показаны в тех случаях, когда есть противопоказания к применению пероральных препаратов или они неэффективны.

Некоторые современные препараты железа для парентерального введения:

- Для внутримышечного введения: Жектофер, КосмоФер, Мальтофер – раствор для инъекций, Спейсферрон, Фербитол, Феркайл, Ферростат, Феррум Лек – раствор для инъекций.
- Для внутривенного введения: Венофер, КосмоФер, Ликферр 100, Феринжект.

Возможны нежелательные явления при использовании парентеральных препаратов железа. Оба способа введения (внутривенный и внутримышечный) могут вызвать различные нежелательные явления – местные (покраснение, жжение, зуд) и общие (аллергические, анафилактические).

3. Учебно-методическое обеспечение к модулю

Рекомендуемая литература

1. Основная – 6, 15, 33, 47, 48.
2. Дополнительная – 1, 11, 12, 13, 15, 18, 19, 20, 21, 27, 30, 31, 32, 33, 34, 40, 41.
3. Информационно-электронные ресурсы: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12.
4. Список изданий, доступный в IPRbooks: 1, 4, 10, 12, 14, 15, 17, 19, 20, 21

4. Составитель модуля: Е.В. Неврычева

Модульная единица 5.6. Сестринская помощь при болезнях костно-суставной системы и соединительной ткани

Цели: совершенствование теоретических знаний и практических навыков в вопросах сестринской помощи наиболее распространенных болезнях костно-суставной системы и соединительной ткани, принципах и методах диагностики, лечения, профилактики и диспансеризации, технологиях сестринского ухода.

Трудоемкость освоения: 4 акад. час., или 4,0 ЗЕТ

Компетенции, формируемые в результате освоения модульной единицы: ПК- 3, 5.

Перечень знаний, умений и навыков, обеспечивающих формирование компетенции

По окончании изучения учебного модульной единицы 5.6

Обучающийся должен знать:

1. Распространенность болезней костно-суставной системы и соединительной ткани.
2. Клинические проявления болезней костно-суставной системы и соединительной ткани.
3. Основные принципы диагностики.
4. Стандарты подготовки пациентов к диагностическим процедурам.
5. Возможные осложнения при проведении и после диагностических процедур.
6. Объем доврачебной помощи при развитии осложнений во время или после проведения диагностических процедур.
7. Основные принципы лечения.
8. Основные принципы ухода за больными.
9. Основные принципы немедикаментозной терапии.
10. Основные группы препаратов, их представителей, побочные эффекты, объем доврачебной помощи.
11. Основные осложнения.
12. Основные принципы реабилитации пациентов, роль медицинской сестры в реабилитации.
13. Основные принципы диспансеризации, роль медицинской сестры в диспансеризации.

Обучающийся должен уметь:

1. Проводить осмотр: сбор жалоб, сбор анамнезов, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности в динамике.
2. Осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов, пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача.
3. Определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода.
4. Проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода.
5. Проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача.
6. Проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача.
7. Осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств.
8. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах.
9. Выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации.

Обучающийся должен владеть:

1. Выполнением медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту.

2. Проведением динамического наблюдения за показателями состояния здоровья пациента с последующим информированием лечащего врача.
3. Контролем выполнения пациентами приема лекарственных препаратов, применения медицинских изделий, двигательного режима и лечебного питания по назначению лечащего врача.
4. Обучением пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирование по вопросам ухода и самоухода.
5. Проведением подготовки пациента к медицинскому осмотру, исследованиям, лечебным и (или) диагностическим вмешательствам.
6. Проведением забора биологического материала пациента для исследований по назначению лечащего врача.
7. Ассистированием врачу при выполнении медицинских вмешательств.
8. Оказанием медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах.
9. Участием в проведении мероприятий медицинской реабилитации.

1. Контактная работа

Код	Наименование тем (<i>подтем, элементов, подэлементов</i>)
	<i>Лекции проводятся в формате видеоконференции</i>
5.6.1	Сестринская помощь при остеопорозе
5.6.1.1	Определение. Эпидемиология. Этиология, патогенез
5.6.1.2	Клинические признаки
5.6.1.3	Принципы диагностики
5.6.1.4	Принципы лечения, возможные реакции пациента на назначенное лечение
5.6.1.5	Осложнения заболевания
5.6.1.6	Доврачебная помощь при неотложных состояниях. Принципы диспансеризации
	<i>Практическое занятие</i> проводится в формате <i>веб-конференции</i> в виде разбора клинических задач, направленно на отработку практических навыков при оказании сестринской помощи больным с остеоартритами: – на основе представленных данных сделать заключение о проблемах пациента, классифицировать их; – назвать лабораторно-диагностические методы, применяемы в диагностике данного заболевания; – назвать особенности подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам при данном заболевании; – назвать возможные осложнения во время проведения диагностических процедур; – назвать принципы лечения данного заболевания; – назвать немедикаментозные методы лечения; – назвать группы лекарственных препаратов, назначаемых при данном заболевании; – разъяснить особенности приема лекарственных препаратов; – назвать особенности ухода за пациентом с данным заболеванием; – назвать возможные осложнения данного заболевания; – рассказать составляющие неотложной и доврачебной помощи при развитии осложнений; – описать методы самоконтроля пациентом своего заболевания; – рассказать о мероприятиях медицинской реабилитации; – рассказать о принципах диспансеризации.

	<i>Семинар</i> проводится по актуальным вопросам сестринской помощи при ревматоидном артрите. <i>Консультация, веб-чат, чат-бот</i>
	Методическое обеспечение 1. Брызгалова, О.О. Стандарты и клинические рекомендации сестринской практики / О. О. Брызгалова. - М. : Современ. сестр. дело, 2018. - 80 с. - (В помощь практикующей медицинской сестре ; № 5(71)/2018). - Текст : непосредственный. 2. Козлова, Л.В. Основы реабилитации для медицинских колледжей : учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования, обучающихся по мед. специальностям : допущено М-вом образования Рос. Федерации / Л. В. Козлова, С. А. Козлов, Л. А. Семененко. - 10-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2015. - 476 с. : ил. - (Среднее медицинское образование). – Текст : непосредственный 3. Лычев, В.Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе : учеб. для использования в образоват. процессе образоват. организаций, реализующих программы сред. проф. образования по специальности 34.02.01 "Сестр. дело" по ПМ.02 "Участие в лечеб.-диагност. процессах", МДК.02.01 "Сестр. помощь при нарушениях здоровья" / В. Г. Лычев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. - (Учебник для медицинских колледжей и училищ). - Текст : непосредственный. 4. Методические рекомендации для самостоятельной работы слушателей. Модуль "Сестринская помощь при болезнях костно-мышечной системы и соединительной ткани" / М-во здравоохранения Хабаров. края, Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения ; сост.: И. К. Явная, Е. В. Неврычева. - Хабаровск : Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2019. - 76 с. - Библиогр.: с. 9-13. - ~Б. ц. - Текст : непосредственный. 5. Организация преаналитического этапа лабораторных исследований : учеб.-метод. пособие / Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения, каф. клин. лаб. диагностики ; сост. М.В. Ефименко, М.М. Васильева. – Хабаровск : Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2016. – 88 с. 6. Отвагина, Т.В. Терапия (Оказание медицинских услуг в терапии) : учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования: допущено М-вом образования Рос. Федерации / Т. В. Отвагина. - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 394 с. : ил. - (Среднее медицинское образование). - Текст : непосредственный. 7. Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля : учеб. пособие / Т. А. Трилешинская [и др.]. - СПб. : Лань, 2017. - 56 с. : ил. - (Медицина. Среднее профессиональное образование). - Текст : непосредственный. 8. Смолева, Э.В. Сестринский уход в терапии с курсом первичной медицинской помощи : учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования: допущено М-вом образования Рос. Федерации / Э. В. Смолева. - 2-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 473,[1] с. - (Среднее медицинское образование). - Текст : непосредственный. 9. Смолева, Э.В. Сестринский уход в терапии. МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях : учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования: подгот. в соответствии с ФГОС для специальности "Сестр. дело" по ПМ 02 "Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационных процессах", МДК 02.01 "Сестр. уход при различных заболеваниях и состояниях" / Э. В. Смолева. - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 365,[1] с. - (Среднее медицинское образование). - Текст : непосредственный.

	10. Справочник медицинской сестры. - Ростов н/Д : Феникс, 2018 671. - (Дополнительное медицинское образование). - Текст : непосредственный. 11. Фармацевтический порядок в медицинских организациях : учеб. пособие для системы последиплом. проф. образования мед. сестёр и фармацевтов / Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения, каф. фармации ; сост. Н.В. Абросимова, А.А. Хребет, И.В. Крюкова. – Хабаровск : Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2012. – 48 с. 12. Шумилкин, В.Р. Алгоритмы для медсестер : учеб. пособие для использования в учеб. процессе образоват. учреждений, реализующих программы сред. проф. образования по специальности 34.02.01 "Сестр. дело": рекомендовано Федер. гос. авт. учреждением "Федер. ин-т развития образования" / В. Р. Шумилкин. - СПб. : Фолиант, 2016. - 112 с. - Текст : непосредственный.
--	---

2. Оценочные средства текущего контроля знаний обучающихся (контроль результатов освоения модуля)

2.1 Комплект тестовых заданий

- 2.1.1 «Сестринская помощь при остеоартритах» - 15 шт.
- 2.1.2 «Сестринская помощь при ревматоидном артрите» - 10 шт.
- 2.1.3 «Сестринская помощь при остеопорозе» – 15 шт.

2.2 Комплект клинических задач

- 2.2.1 «Сестринская помощь при остеоартритах» - 2 шт.
- 2.2.2 «Сестринская помощь при ревматоидном артрите» - 2 шт.
- 2.2.3 «Сестринская помощь при остеопорозе» – 2 шт.

2.3 Вопросы к семинару:

- ревматоидный артрит. Определение. Эпидемиология. Этиология. Патогенез. Клинические признаки;
- ревматоидный артрит. Принципы диагностики. Правила и порядок подготовки пациента к лабораторно-инструментальным исследованиям. Возможные осложнения во время исследований;
- ревматоидный артрит. Принципы лечения, возможные реакции пациента на назначенное лечение. Особенности сестринской помощи при данном заболевании. Современные технологии обучения пациентов (законных представителей) процедурам ухода;
- ревматоидный артрит. Осложнения заболевания. Доврачебная помощь при неотложных состояниях. Принципы реабилитации. Принципы диспансеризации;

Примеры тестовых заданий для текущего контроля

Выберите правильный ответ

1. ДЕФОРМИРУЮЩИЙ ОСТЕОАРТРОЗ – ЗАБОЛЕВАНИЕ, В ОСНОВЕ КОТОРОГО ЛЕЖИТ
 - 1) нарушение пуринового обмена
 - 2) воспалительное поражение сустава
 - 3) *дегенерация и деструкция суставного хряща
 - 4) инфекция
 - 5) переохлаждение
2. ДЛЯ ДЕФОРМИРУЮЩЕГО ОСТЕОАРТРОЗА ХАРАКТЕРНО
 - 1) боль в суставах, усиливающаяся к ночи, особенно в состоянии покоя
 - 2) боль в суставах при статической нагрузке
 - 3) утренняя скованность в суставах
 - 4) *боль в суставах при ходьбе
 - 5) боль в плюсневых суставах
3. НАИБОЛЕЕ ХАРАКТЕРНЫЙ ПРИЗНАК ДЕФОРМИРУЮЩЕГО ОСТЕОАРТРОЗА
 - 1) поражение плюсневых суставов

- 2) поражение суставов позвоночника
 - 3) симметричное поражение межфаланговых суставов кистей и стоп
 - 4) *асимметричное стойкое поражение крупных суставов, в том числе тазобедренного
 - 5) поражение локтевых и плечевых суставов
4. ПОЯВЛЕНИЕ ИЛИ УСИЛЕНИЕ ТУПЫХ БОЛЕЙ В СУСТАВАХ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ ДНЯ УКАЗЫВАЕТ НА
- 1) *деформирующий остеоартроз
 - 2) ревматоидный артрит
 - 3) СКВ
 - 4) подагру
 - 5) дерматомиозит
5. ЗАБОЛЕВАНИЕ СУСТАВОВ ПЕРИМУЩЕСТВЕННО ВОСПАЛИТЕЛЬНОГО ГЕНЕЗА
- 1) артрозы
 - 2) анкилозы
 - 3) *артриты
 - 4) коксартрозы
 - 5) лигаментит

Примеры клинических задач для текущего контроля

Пациентка 63 года предъявляет жалобы на периодические боли в тазобедренных и коленных суставах, усиливающиеся при ходьбе, общую слабость, повышенную утомляемость. Болеет около 5 лет, когда отметила появление боли и припухлости после интенсивной нагрузки. Лечилась самостоятельно обезболивающими мазями и таблетированными противовоспалительными препаратами: ибупрофеном, найзом. Обеспокоена состоянием своего здоровья, не знает об особенностях течения заболевания, принципах лечения. Объективно: рост 155 см, вес 76 кг, температура тела 36,3°C. Кожные покровы обычной окраски, умеренной влажности, чистые. Кожа над коленными и тазобедренными суставами не изменена. Имеется деформация коленных суставов, отмечается крепитация и ограничение объема активных и пассивных движений в тазобедренных и коленных суставах. ЧД 18 в минуту, тоны сердца ясные, ритмичные, ЧСС 72 в минуту, АД 130/90 мм рт. ст. Живот мягкий, безболезненный. Симптом поколачивания отрицательный с обеих сторон. В общем анализе крови: Нв-130 г/л, эр.-3,0 млн., ЦП-0,9; лейкоц.-9 тыс., СОЭ- 35 мм/час. Диагноз: коксартроз. Деформирующий остеоартроз коленных суставов, ФНС 2 ст.

Задания

1. Выявите проблемы пациента, распределите их в соответствии с классификацией
2. Поставьте цели сестринских вмешательств
3. Составьте план сестринских вмешательств
4. Назовите группы лекарственных средств, применяемых для лечения деформирующего артроза
5. Перечислите исследования, необходимые пациентке на амбулаторном этапе.

Эталон ответа

1. Проблемы пациента:

- Физиологические: боль в коленных и тазобедренных суставах, усиливающаяся при ходьбе, общая слабость, повышенная утомляемость;
- Психологические: беспокойство о состоянии здоровья, дефицит знаний о заболевании.
- Настоящие: боли в коленных и тазобедренных суставах, усиливающиеся при ходьбе, общая слабость, повышенная утомляемость; беспокойство о состоянии здоровья, дефицит знаний о своем заболевании;
- Потенциальные: контрактуры суставов.
- Проблемы первичного приоритета: боль в коленных, тазобедренных суставах, усиливающаяся при ходьбе.

- Проблемы промежуточного приоритета: дефицит знаний о заболевании, беспокойство за состояние здоровья.

- Проблемы вторичного приоритета: общая слабость, повышенная утомляемость.

2. *Цели сестринских вмешательств:*

Настоящая проблема: боль в коленных, тазобедренных суставах, усиливающая при ходьбе

Краткосрочная цель: к концу 3-х суток пациентка отметит уменьшение болей в суставах до уровня терпимой после вмешательства медицинской сестры

Долгосрочная цель: на момент выписки больная продемонстрирует медицинской сестре знания о причинах боли в суставах и способах самопомощи

3. *План сестринских вмешательств:*

1. Выполнять назначения врача

2. Обеспечить физический покой

3. Обеспечить соблюдение диеты с ограничением высококалорийной пищи, легкоусваиваемых углеводов

4. Обеспечение проведения лечебной физкультуры после уменьшения болевого синдрома

5. Обучить пациента пользоваться ортопедическими приспособлениями

6. Обеспечить выполнение физиотерапевтических процедур

7. Провести беседы: о важности обращения за медицинской помощью и недопустимости самолечения; о значении систематического приема назначенных врачом лекарственных препаратов; о течении заболевания и возможных осложнениях; о принципах правильного питания

8. Наблюдение за состоянием пациентки, внешним видом

9. Подготовить к дополнительным исследованиям (анализ крови, рентгенография коленных и тазобедренных суставов и др.)

4. *Группы основных лекарственных препаратов для лечения деформирующего остеоартроза:*

- Нестероидные противовоспалительные препараты местные и системные (ибупрофен, вольтарен, мелоксикам, кетопрофен, индометацин)

- Опиоидный анальгетик (трамадол)

- Глюкокортикостероиды (преднизолон, дексаметазон)

- Хондропротекторы (хондроитин сульфат, глюкозамин)

- Ингибитор интерлейкина-1 (диацереин)

5. *Исследования, необходимые пациентке на амбулаторном этапе:*

- Общий анализ крови

- Общий анализ мочи

- Биохимический анализ крови (общий белок, креатинин, трансаминазы, С-реактивный белок)

- Рентгенография коленных и тазобедренных суставов

3. Учебно-методическое обеспечение к модулю

Рекомендуемая литература

1. Основная – 6, 20, 33, 47, 48.

2. Дополнительная – 1, 11, 12, 13, 15, 18, 19, 20, 21, 27, 30, 31, 32, 33, 34, 40, 41

3. Информационно-электронные ресурсы: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12.

4. Список изданий, доступный в IPRbooks: 1, 4, 10, 12, 14, 15, 17, 19, 20

4. Составитель модуля: Е.В. Неврычева

Модульная единица 5.7. Сестринская помощь при аллергических заболеваниях

Цели: совершенствование теоретических знаний и практических навыков в вопросах сестринской помощи при наиболее распространенных аллергических заболеваниях, принципах и методах диагностики, лечения, профилактики и диспансеризации, технологиях сестринского ухода.

Трудоемкость освоения: 2 акад. час., или 2,0 ЗЕТ

Компетенции, формируемые в результате освоения модульной единицы: ПК- 3, 5.

Перечень знаний, умений и навыков, обеспечивающих формирование компетенции

По окончанию изучения учебного модульной единицы 5.7

Обучающийся должен знать:

1. Распространенность аллергических заболеваний.
2. Клинические проявления аллергических заболеваний.
3. Основные принципы диагностики.
4. Стандарты подготовки пациентов к диагностическим процедурам.
5. Возможные осложнения при проведении и после диагностических процедур.
6. Объем доврачебной помощи при развитии осложнений во время или после проведения диагностических процедур.
7. Основные принципы лечения.
8. Основные принципы ухода за больными.
9. Основные принципы немедикаментозной терапии.
10. Основные группы препаратов, их представителей, побочные эффекты, объем доврачебной помощи.
11. Основные осложнения.
12. Основные принципы реабилитации пациентов, роль медицинской сестры в реабилитации.
13. Основные принципы диспансеризации, роль медицинской сестры в диспансеризации.

Обучающийся должен уметь:

1. Проводить осмотр: сбор жалоб, сбор анамнезов, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности в динамике.
2. Осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов, пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача.
3. Определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода.
4. Проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода.
5. Проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача.
6. Проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача.
7. Осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств.
8. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах.
9. Выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации.

Обучающийся должен владеть:

1. Выполнением медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту.
2. Проведением динамического наблюдения за показателями состояния здоровья пациента с последующим информированием лечащего врача.

3. Контролем выполнения пациентами приема лекарственных препаратов, применения медицинских изделий, двигательного режима и лечебного питания по назначению лечащего врача.
4. Обучением пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирование по вопросам ухода и самоухода.
5. Проведением подготовки пациента к медицинскому осмотру, исследованиям, лечебным и (или) диагностическим вмешательствам.
6. Проведением забора биологического материала пациента для исследований по назначению лечащего врача.
7. Ассистированием врачу при выполнении медицинских вмешательств.
8. Оказанием медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах.
9. Участием в проведении мероприятий медицинской реабилитации.

1. Контактная работа

Код	Наименование тем (<i>подтем, элементов, подэлементов</i>)
	<i>Лекции проводятся в формате видеоконференции</i>
5.7.1	Сестринская помощь при сывороточной болезни
5.7.1.1	Определение. Эпидемиология. Этиология. Патогенез
5.7.1.2	Клинические признаки.
5.7.1.3	Принципы диагностики. Правила и порядок подготовки пациента к лабораторно-инструментальным исследованиям. Возможные осложнения во время исследований.
5.7.1.4	Принципы лечения, возможные реакции пациента на назначенное лечение.
5.7.1.5	Осложнения заболевания. Доврачебная помощь при неотложных состояниях.
5.7.1.6	Принципы реабилитации и диспансеризации
	<i>Практическое занятие</i> проводится в формате <i>веб-конференции</i> в виде разбора клинических задач, направленно на отработку практических навыков при оказании сестринской помощи больным при острых аллергических реакциях: – на основе представленных данных сделать заключение о проблемах пациента, классифицировать их; – назвать лабораторно-диагностические методы, применяемы в диагностике данного заболевания; – назвать особенности подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам при данном заболевании; – назвать возможные осложнения во время проведения диагностических процедур; – назвать принципы лечения данного заболевания; – назвать немедикаментозные методы лечения; – назвать группы лекарственных препаратов, назначаемых при данном заболевании; – разъяснить особенности приема лекарственных препаратов; – назвать особенности ухода за пациентом с данным заболеванием; – назвать возможные осложнения данного заболевания; – рассказать составляющие неотложной и доврачебной помощи при развитии осложнений; – описать методы самоконтроля пациентом своего заболевания; – рассказать о мероприятиях медицинской реабилитации; – рассказать о принципах диспансеризации.

	<i>Консультация, веб-чат, чат-бот</i> Методическое обеспечение 1. Брызгалова, О.О. Стандарты и клинические рекомендации сестринской практики / О. О. Брызгалова. - М. : Современ. сестр. дело, 2018. - 80 с. - (В помощь практикующей медицинской сестре ; № 5(71)/2018). - Текст : непосредственный. 2. Козлова, Л.В. Основы реабилитации для медицинских колледжей : учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования, обучающихся по мед. специальностям : допущено М-вом образования Рос. Федерации / Л. В. Козлова, С. А. Козлов, Л. А. Семененко. - 10-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2015. - 476 с. : ил. - (Среднее медицинское образование). – Текст : непосредственный 3. Лычев, В.Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе : учеб. для использования в образоват. процессе образоват. организаций, реализующих программы сред. проф. образования по специальности 34.02.01 "Сестр. дело" по ПМ.02 "Участие в лечеб.-диагност. процессах", МДК.02.01 "Сестр. помощь при нарушениях здоровья" / В. Г. Лычев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. - (Учебник для медицинских колледжей и училищ). - Текст : непосредственный. 4. Методические рекомендации для самостоятельной работы слушателей. Модуль "Сестринская помощь при аллергических болезнях" : к самостоятельной работе / М-во здравоохранения Хабар. края, Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения, каф. сестр. дела ; сост.: И. К. Явная, Е. В. Неврычева. - Хабаровск : Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2020. - 52 с. - Библиогр.: с. 9-12. - ~Б. ц. - Текст : непосредственный. 5. Организация преаналитического этапа лабораторных исследований : учеб.-метод. пособие / Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения, каф. клин. лаб. диагностики ; сост. М.В. Ефименко, М.М. Васильева. – Хабаровск : Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2016. – 88 с. 6. Отвагина, Т.В. Терапия (Оказание медицинских услуг в терапии) : учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования: допущено М-вом образования Рос. Федерации / Т. В. Отвагина. - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 394 с. : ил. - (Среднее медицинское образование). - Текст : непосредственный. 7. Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля : учеб. пособие / Т. А. Трилешинская [и др.]. - СПб. : Лань, 2017. - 56 с. : ил. - (Медицина. Среднее профессиональное образование). - Текст : непосредственный. 8. Смолева, Э.В. Сестринский уход в терапии с курсом первичной медицинской помощи : учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования: допущено М-вом образования Рос. Федерации / Э. В. Смолева. - 2-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 473,[1] с. - (Среднее медицинское образование). - Текст : непосредственный. 9. Смолева, Э.В. Сестринский уход в терапии. МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях : учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования: подгот. в соответствии с ФГОС для специальности "Сестр. дело" по ПМ 02 "Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационных процессах", МДК 02.01 "Сестр. уход при различных заболеваниях и состояниях" / Э. В. Смолева. - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 365,[1] с. - (Среднее медицинское образование). - Текст : непосредственный. 10. Справочник медицинской сестры. - Ростов н/Д : Феникс, 2018 671. - (Дополнительное медицинское образование). - Текст : непосредственный.
--	---

	11. Фармацевтический порядок в медицинских организациях : учеб. пособие для системы последиплом. проф. образования мед. сестёр и фармацевтов / Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения, каф. фармации ; сост. Н.В. Абросимова, А.А. Хребет, И.В. Крюкова. – Хабаровск : Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2012. – 48 с. 12. Шумилкин, В.Р. Алгоритмы для медсестер : учеб. пособие для использования в учеб. процессе образоват. учреждений, реализующих программы сред. проф. образования по специальности 34.02.01 "Сестр. дело": рекомендовано Федер. гос. авт. учреждением "Федер. ин-т развития образования" / В. Р. Шумилкин. - СПб. : Фолиант, 2016. - 112 с. - Текст : непосредственный.
--	--

2. Оценочные средства текущего контроля знаний обучающихся (контроль результатов освоения модульных единиц)

2.1 Комплект тестовых заданий

2.1.1 «Сестринская помощь при острых аллергических реакциях» - 20 шт.

2.1.2. «Сестринская помощь при сывороточной болезни» - 15 шт.

2.2 Комплект клинических задач

2.2.1 «Сестринская помощь при острых аллергических реакциях» - 3 шт.

Примеры тестовых заданий для текущего контроля

Выберите правильный ответ

1. НАИБОЛЕЕ ОПАСНАЯ ЛОКАЛИЗАЦИЯ ОТЕКА КВИНКЕ:

- 1) на верхних конечностях
- 2) в левой половине грудной клетки
- 3) в эпигастральной области
- 4) *на шее и лице
- 5) в области промежности

2. О НАЧАЛЕ АЛЛЕРГИЧЕСКОГО ОТЕКА ГОРТАНИ МОЖЕТ СВИДЕТЕЛЬСТВОВАТЬ:

- 1) сухой кашель
- 2) *осиплость голоса
- 3) гиперемия лица
- 4) инспираторная одышка
- 5) экспираторная одышка

3. ВОЗМОЖНЫЕ ОСЛОЖНЕНИЯ ПРИ ОТЕКЕ КВИНКЕ:

- 1) *асфиксия
- 2) кожный зуд
- 3) судороги
- 4) непроизвольное мочеиспускание
- 5) слабость

4. ПОТЕНЦИАЛЬНОЙ ПРОБЛЕМОЙ У ПАЦИЕНТА С ОТЕКОМ КВИНКЕ МОЖЕТ СТАТЬ:

- 1) развитие почечной недостаточности
- 2) слезотечение
- 3) развитие коллапса
- 4) *развитие отека гортани
- 5) асимметрия лица

5. ТАКТИКА МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ ПРИ УГРОЗЕ ОТЕКА ГОРТАНИ ВНЕ МЕДИЦИНСКОГО УЧРЕЖДЕНИЯ:

- 1) амбулаторное наблюдение
- 2) направление в поликлинику
- 3) направление на анализ крови
- 4) вызов участкового врача

5) срочная госпитализация

Примеры клинических задач для текущего контроля

Женщина, 26 лет, обратилась в поликлинику за медицинской помощью. Предъявляет жалобы на выраженный, плотный, бледный, отек лица, затрудненное дыхание, слабость, тошноту, повышение температуры до 38⁰ С. Это состояние развилось через 30 мин. после употребления красной рыбы.

Объективно: состояние тяжелое, температура тела 38⁰ С, на лице значительно выраженный плотный отек, глаза почти закрыты, язык не умещается во рту. Дыхание затруднено, шумное, поверхностное. Пульс 110 уд/мин. АД 150/90 мм рт.ст. Абдоминальной патологии не выявлено. Диагноз: отек Квинке с локализацией на лице.

Задания

1. Сформулируйте алгоритм неотложной помощи.
2. Укажите факторы риска данного заболевания и факторы, провоцирующие развитие данного состояния
3. Перечислите группы лекарственных препаратов, применяющихся для лечения данного состояния
4. Назовите профилактические мероприятия при отеке Квинке
5. Сформулируйте алгоритм внутримышечного введения лекарственного препарата

Эталон ответа

1. *Алгоритм неотложной помощи при отеке Квинке:*
 - Вызвать врача
 - Успокоить пациента, обеспечить приток свежего воздуха, расстегнуть стесняющую одежду
 - Придать пациенту удобное сидячее положение
 - Измерить АД, подсчитать частоту пульса, частоту дыхания, осуществлять динамический контроль за показателями
 - Осуществлять динамическое наблюдение за цветом кожных покровов, степенью нарастания отека
 - Обеспечить доступ к периферической вене
 - По назначению врача обеспечить введение раствора преднизолона
 - Обеспечить транспортировку больного в стационар
2. *Факторы риска развития отека Квинке:*
 - Употребление в пищу потенциальных аллергенов и схожих с ними продуктов (шоколад, цитрусовые, арахис, мед, красная рыба, морепродукты)
 - Пребывание на ярком солнце, на холоде
 - Травматизация кожи
 - Отягощенный аллергологический анамнез
 - Наличие хронических очагов инфекции в организме
 - Укусы насекомых
 - Употребление лекарственных препаратов
 - Широкое использование средств бытовой химии
3. *Группы лекарственных препаратов для лечения данного состояния:*
 - Адреномиметики (адреналин)
 - Глюкокортикостероиды системного действия (преднизолон, метипред, дексаметазон, триамцинолон)
 - Антигистаминные препараты (супрастин, димедрол, тавегил, диазолин, цетиризин)
 - Диуретики (фуросемид, лазикс)
4. *Профилактические мероприятия при отеке Квинке:*
 - Тщательный сбор аллергологического анамнеза у пациента

- Соблюдение гиполлергенной диеты (с исключением продуктов, содержащих потенциальные аллергены: красная рыба, морепродукты, цитрусовые, мед, орехи, шоколад)

- Регулярное проведение влажной уборки в квартире

- Избавление от перьевых подушек и одеял

- Отказ от заведения домашних животных при наличии аллергии на них

- Своевременное лечение хронических заболеваний

5. *Алгоритм внутримышечного введения лекарственного препарата:*

Подготовка к проведению процедуры

- Приготовить необходимый инвентарь и инструментарий для проведения процедуры
- Проверить герметичность упаковки и срок годности одноразового шприца, иглы для инъекций, салфеток с антисептиком

- Сверить упаковку с лекарственным препаратом с назначением врача

- Проверить дозу, срок годности и внешний вид лекарственного препарата

- Выложить на манипуляционный стол расходные материалы и инструменты

- Надеть средства защиты (маску 3-слойную одноразовую нестерильную)

- Обработать руки антисептиком, не сушить, дождаться полного высыхания антисептика

- Надеть нестерильные перчатки

- Вскрыть упаковку шприца со стороны поршня

- Взяться за рукоятку поршня и обеспечить соединение цилиндра шприца с иглой внутри упаковки (не снимая колпачка с иглы), проверить надежность соединения шприца и иглы

- Положить собранный шприц обратно в упаковку

- Вскрыть поочередно 4 стерильные упаковки с салфетками с антисептиком и не вынимая из упаковки оставить на манипуляционном столе

- Прочитать на ампуле название препарата и дозу

- Взять ампулу в доминантную руку, встряхнуть ампулу, чтобы весь лекарственный препарат оказался в ее широкой части

- Подпилить ампулу пилочкой, обработать шейку ампулы салфеткой с антисептиком

- Обернуть этой же салфеткой головку ампулы

- Вскрыть ампулу резким движением пальцев руки "от себя"

- Поставить вскрытую ампулу с лекарственным препаратом на манипуляционный стол

- Поместить салфетку с антисептиком (внутри которой головка ампулы) в емкость для медицинских отходов класса «Б»

- Поместить упаковку от салфетки с антисептиком в емкость для медицинских отходов класса «А»

- Взять шприц из упаковки, снять колпачок с иглы

- Поместить колпачок из-под иглы в емкость для отходов класса «А»

- Ввести иглу в ампулу, стоящую на столе и набрать нужное количество препарата, избегая попадания воздуха в цилиндр шприца

- Поместить пустую ампулу в емкость для медицинских отходов класса «Б»

- Снять двумя пальцами одной руки иглу с цилиндра шприца

- Поместить иглу в контейнер для сбора острых отходов класса «Б» с иглосъемником

- Выложить шприц с лекарственным препаратом без иглы на стерильную поверхность упаковки от шприца

- Вскрыть стерильную упаковку иглы для инъекции со стороны канюли

- Присоединить шприц к канюле иглы для инъекции

- Поместить упаковку от иглы для инъекции в емкость для медицинских отходов класса «А»

- Вытеснить воздух из шприца в колпачок до появления первой капли из иглы
- Положить собранный шприц с лекарственным препаратом в упаковку от шприца (либо в стерильный лоток)

Выполнение процедуры

- Попросить пациента освободить ягодичную область от одежды для инъекции
- Выбрать, осмотреть и пропальпировать область предполагаемой инъекции (верхний наружный квадрант ягодицы) для выявления противопоказаний и возможных осложнений
- Обработать двукратно место инъекции салфетками с антисептиком
- И использованные салфетки с антисептиком поместить в емкость для отходов класса «Б»
- Поместить упаковку из-под салфеток с антисептиком в емкость для отходов класса «А»
- Снять колпачок с иглы и поместить в емкость для отходов класса «А»
- Туго натянуть кожу пациента в месте инъекции большим и указательным пальцами одной руки, а в доминантную руку взять шприц, придерживая канюлю иглы указательным пальцем
- Ввести иглу быстрым движением руки под углом 90^0 на 2/3 её длины
- Пальцами левой руки потянуть поршень на себя, чтобы убедиться, что игла не находится в сосуде
- Медленно ввести лекарственный препарат в мышцу
- Извлечь иглу, прижав к месту инъекции салфетку с антисептиком, не отрывая руки с салфеткой, слегка помассировать место введения лекарственного препарата
- Убедиться в отсутствии наружного кровотечения в области инъекции
- Поместить салфетку с антисептиком, использованную при инъекции, в емкость для отходов класса «Б»
- Поместить упаковку от салфетки с антисептиком в емкость для отходов класса «А»
- Отсоединить иглу от шприца с помощью иглосъемника и поместить в непрокалываемый контейнер для отходов класса «Б»
- Поместить шприц в неразобранном виде в емкость для отходов класса «Б»
- Поместить упаковку от шприца в емкость для отходов класса «А»

Окончание процедуры

- Обработать рабочую поверхность манипуляционного стола салфетками с дезинфицирующим раствором двукратно с интервалом 15 минут методом протирания
- Дезинфицирующие салфетки поместить в емкость для медицинских отходов класса «Б»
- Поместить упаковки от салфеток в емкость для отходов класса «А»
- Снять перчатки и поместить их в емкость для утилизации отходов класса «Б»
- Снять и поместить маску для лица 3-х слойную медицинскую одноразовую нестерильную в емкость для отходов класса «Б»
- Обработать руки гигиеническим способом, осушить
- Уточнить у пациента его самочувствие
- Сделать соответствующую запись о результатах выполнения в медицинской документации

3. Учебно-методическое обеспечение к модулю

Рекомендуемая литература

1. Основная – 6, 19, 33, 47, 48
2. Дополнительная – 1, 11, 12, 13, 15, 18, 19, 20, 21, 27, 30, 31, 32, 33, 34, 40, 41.
3. Информационно-электронные ресурсы: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12.
4. Список изданий, доступный в IPRbooks: 1, 4, 10, 12, 14, 15, 17, 19, 20

4. Составитель модуля: Е.В. Неврычева

Модульная единица 5.8 Сестринская помощь при болезнях эндокринной системы, расстройствах питания, нарушения обмена веществ

Цели: совершенствование теоретических знаний и практических навыков в вопросах сестринской помощи при наиболее болезнях эндокринной системы, расстройствах питания, нарушения обмена веществ, принципах и методах диагностики, лечения, профилактики и диспансеризации, технологиях сестринского ухода.

Трудоемкость освоения: 12 акад. час., или 12,0 ЗЕТ

Компетенции, формируемые в результате освоения модульной единицы: ПК- 3, 5.

Перечень знаний, умений и навыков, обеспечивающих формирование компетенции

По окончании изучения учебного модульной единицы 5.8

Обучающийся должен знать:

1. Распространенность болезней эндокринной системы, расстройствах питания, нарушения обмена веществ.
2. Клинические проявления болезней эндокринной системы, расстройствах питания, нарушения обмена веществ.
3. Основные принципы диагностики.
4. Стандарты подготовки пациентов к диагностическим процедурам.
5. Возможные осложнения при проведении и после диагностических процедур.
6. Объем доврачебной помощи при развитии осложнений во время или после проведения диагностических процедур.
7. Основные принципы лечения.
8. Основные принципы ухода за больными.
9. Основные принципы немедикаментозной терапии.
10. Основные группы препаратов, их представителей, побочные эффекты, объем доврачебной помощи.
11. Основные осложнения.
12. Основные принципы реабилитации пациентов, роль медицинской сестры в реабилитации.
13. Основные принципы диспансеризации, роль медицинской сестры в диспансеризации.

Обучающийся должен уметь:

1. Проводить осмотр: сбор жалоб, сбор анамнезов, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности в динамике.
2. Осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов, пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача.
3. Определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода.
4. Проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода.
5. Проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача.
6. Проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача.
7. Осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств.
8. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах.
9. Выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации.

Обучающийся должен владеть:

1. Выполнением медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту.
2. Проведением динамического наблюдения за показателями состояния здоровья пациента с последующим информированием лечащего врача.
3. Контролем выполнения пациентами приема лекарственных препаратов, применения медицинских изделий, двигательного режима и лечебного питания по назначению лечащего врача.
4. Обучением пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирование по вопросам ухода и самоухода.
5. Проведением подготовки пациента к медицинскому осмотру, исследованиям, лечебным и (или) диагностическим вмешательствам.
6. Проведением забора биологического материала пациента для исследований по назначению лечащего врача.
7. Ассистированием врачу при выполнении медицинских вмешательств.
8. Оказанием медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах.
9. Участием в проведении мероприятий медицинской реабилитации.

1. Контактная работа

Код	Наименование тем <i>(подтем, элементов, подэлементов)</i>
	<i>Лекции проводятся в формате видеоконференции</i>
5.8.1	Сестринская помощь при ожирении
5.8.1.1	Определение. Эпидемиология. Этиология. Патогенез
5.8.1.2	Клинические признаки
5.8.1.3	Принципы диагностики
5.8.1.4	Принципы лечения, возможные реакции пациента на назначенное лечение.
5.8.1.5	Осложнения заболевания. Доврачебная помощь при неотложных состояниях
5.8.1.6	Принципы реабилитации и диспансеризации
5.8.2	Сестринская помощь при сахарном диабете
5.8.2.1	Определение. Эпидемиология. Этиология. Патогенез
5.8.2.2	Клинические признаки
5.8.2.3	Принципы диагностики
5.8.2.4	Принципы лечения, возможные реакции пациента на назначенное лечение.
5.8.2.5	Осложнения заболевания. Доврачебная помощь при неотложных состояниях
5.8.3	Сестринская помощь при гипотиреозе, гипертиреозе
5.8.3.1	Определение. Эпидемиология. Этиология. Патогенез
5.8.3.2	Клинические признаки
5.8.3.3	Принципы диагностики
5.8.3.4	Принципы лечения, возможные реакции пациента на назначенное лечение
5.8.3.5	Осложнения заболевания. Доврачебная помощь при неотложных состояниях
5.8.4	Сестринская помощь при болезнях надпочечников
5.8.4.1	Определение. Эпидемиология. Этиология. Патогенез
5.8.4.2	Клинические признаки

5.8.4.3	Принципы диагностики
5.8.4.4	Принципы лечения, возможные реакции пациента на назначенное лечение
5.8.4.5	Осложнения заболевания. Доврачебная помощь при неотложных состояниях.
5.8.4.6	Принципы реабилитации и диспансеризации
	<i>Практическое занятие</i> проводится в формате <i>веб-конференции</i> в виде разбора клинических задач, направленно на отработку практических навыков при оказании сестринской помощи больным с ожирением, сахарным диабетом, гипо- и гипертиреозом: – на основе представленных данных сделать заключение о проблемах пациента, классифицировать их; – назвать лабораторно-диагностические методы, применяемы в диагностике данного заболевания; – назвать особенности подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам при данном заболевании; – назвать возможные осложнения во время проведения диагностических процедур; – назвать принципы лечения данного заболевания; – назвать немедикаментозные методы лечения; – назвать группы лекарственных препаратов, назначаемых при данном заболевании; – разъяснить особенности приема лекарственных препаратов; – назвать особенности ухода за пациентом с данным заболеванием; – назвать возможные осложнения данного заболевания; – рассказать составляющие неотложной и доврачебной помощи при развитии осложнений; – описать методы самоконтроля пациентом своего заболевания; – рассказать о мероприятиях медицинской реабилитации; – рассказать о принципах диспансеризации. <i>Консультация, веб-чат, чат-бот</i>
	Методическое обеспечение 1. Брызгалова, О.О. Стандарты и клинические рекомендации сестринской практики / О. О. Брызгалова. - М. : Соврем. сестр. дело, 2018. - 80 с. - (В помощь практикующей медицинской сестре ; № 5(71)/2018). - Текст : непосредственный. 2. Козлова, Л.В. Основы реабилитации для медицинских колледжей : учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования, обучающихся по мед. специальностям : допущено М-вом образования Рос. Федерации / Л. В. Козлова, С. А. Козлов, Л. А. Семененко. - 10-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2015. - 476 с. : ил. - (Среднее медицинское образование). – Текст : непосредственный 3. Лычев, В.Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе : учеб. для использования в образоват. процессе образоват. организаций, реализующих программы сред. проф. образования по специальности 34.02.01 "Сестр. дело" по ПМ.02 "Участие в лечеб.-диагност. процессах", МДК.02.01 "Сестр. помощь при нарушениях здоровья" / В. Г. Лычев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. - (Учебник для медицинских колледжей и училищ). - Текст : непосредственный. 4. Методические рекомендации для самостоятельной работы слушателей. Модуль "Сестринская помощь при болезнях эндокринной системы, расстройствах

	питания, нарушениях обмена веществ" / М-во здравоохранения Хабаров. края, Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения ; сост. Е. В. Неврычева. - Хабаровск : Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2019. - 84 с. - Библиогр.: с. 7-11. - ~Б. ц. - Текст : непосредственный. 5. Организация преаналитического этапа лабораторных исследований : учеб.-метод. пособие / Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения, каф. клин. лаб. диагностики ; сост. М.В. Ефименко, М.М. Васильева. - Хабаровск : Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2016. - 88 с. 6. Отвагина, Т.В. Терапия (Оказание медицинских услуг в терапии) : учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования: допущено М-вом образования Рос. Федерации / Т. В. Отвагина. - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 394 с. : ил. - (Среднее медицинское образование). - Текст : непосредственный. 7. Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля : учеб. пособие / Т. А. Трилешинская [и др.]. - СПб. : Лань, 2017. - 56 с. : ил. - (Медицина. Среднее профессиональное образование). - Текст : непосредственный. 8. Смолева, Э.В. Сестринский уход в терапии с курсом первичной медицинской помощи : учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования: допущено М-вом образования Рос. Федерации / Э. В. Смолева. - 2-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 473,[1] с. - (Среднее медицинское образование). - Текст : непосредственный. 9. Смолева, Э.В. Сестринский уход в терапии. МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях : учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования: подгот. в соответствии с ФГОС для специальности "Сестр. дело" по ПМ 02 "Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационных процессах", МДК 02.01 "Сестр. уход при различных заболеваниях и состояниях" / Э. В. Смолева. - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 365,[1] с. - (Среднее медицинское образование). - Текст : непосредственный. 10. Справочник медицинской сестры. - Ростов н/Д : Феникс, 2018 671. - (Дополнительное медицинское образование). - Текст : непосредственный. 11. Фармацевтический порядок в медицинских организациях : учеб. пособие для системы последиплом. проф. образования мед. сестёр и фармацевтов / Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения, каф. фармации ; сост. Н.В. Абросимова, А.А. Хребет, И.В. Крюкова. - Хабаровск : Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2012. - 48 с. 12. Шумилкин, В.Р. Алгоритмы для медсестер : учеб. пособие для использования в учеб. процессе образоват. учреждений, реализующих программы сред. проф. образования по специальности 34.02.01 "Сестр. дело": рекомендовано Федер. гос. авт. учреждением "Федер. ин-т развития образования" / В. Р. Шумилкин. - СПб. : Фолиант, 2016. - 112 с. - Текст : непосредственный.
--	--

2. Оценочные средства текущего контроля знаний обучающихся (контроль результатов освоения модульных единиц):

2.1 Комплект тестовых заданий:

- 2.1.1 «Сестринская помощь при ожирении» - 15 шт.
- 2.1.2 «Сестринская помощь при сахарном диабете» - 15 шт.
- 2.1.3 «Сестринская помощь при гипотиреозе, гипертиреозе» - 10 шт.
- 2.1.4 «Сестринская помощь при болезнях надпочечников» - 10 шт.

2.2 Комплект клинических задач:

- 2.2.2 «Сестринская помощь при сахарном диабете» - 5 шт.
- 2.2.3 «Сестринская помощь при гипотиреозе, гипертиреозе» - 4 шт.

2.2.4 «Сестринская помощь при болезнях надпочечников» - 2 шт.

Примеры тестовых заданий для текущего контроля

Выберите правильный ответ

3. ПРИЧИНА ИЗБЫТОЧНОЙ МАССЫ ТЕЛА

- 1) занятия физической культурой
- 2) *малоподвижный образ жизни
- 3) переохлаждение
- 4) вегетарианство
- 5) наследственность

4. ПРОБЛЕМЫ ПАЦИЕНТА ПРИ ОЖИРЕНИИ

- 1) *избыточная масса тела, одышка
- 2) зябкость, запоры
- 3) жажда, кожный зуд
- 4) сердцебиение, дрожание
- 5) полиурия, полидипсия

5. ОЖИРЕНИЕ – ЭТО ЗАБОЛЕВАНИЕ, ОСНОВНЫМ ПРИЗНАКОМ КОТОРОГО ЯВЛЯЕТСЯ ИЗБЫТОЧНОЕ НАКОПЛЕНИЕ ЖИРОВОЙ ТКАНИ В ОРГАНИЗМЕ У МУЖЧИН БОЛЕЕ

- 1) 5–10 %
- 2) *10–15 %
- 3) 15–20 %
- 4) 20–25 %

6. ПРИ ОЖИРЕНИИ МЕДСЕСТРА РЕКОМЕНДУЕТ ПАЦИЕНТУ ДИЕТУ

- 1) вариант с пониженным содержанием белка
- 2) *вариант с пониженной калорийностью
- 3) основной вариант стандартной диеты
- 4) вариант с повышенным содержанием белка

7. ПОТЕНЦИАЛЬНАЯ ПРОБЛЕМА ПАЦИЕНТА ПРИ ОЖИРЕНИИ

- 1) изжога
- 2) отрыжка
- 3) обморок
- 4) *сердечная недостаточность

Примеры клинических задач для текущего контроля

Пациентка, 36 лет, в кабинете доврачебного осмотра с жалобами на высокую массу тела.

При сестринском обследовании установлены жалобы на высокую массу тела, не снижающуюся после диет, приема препаратов, снижающих аппетит, которые пациентка принимала самостоятельно.

Анамнез заболевания. Высокая масса тела около 4 лет, вес набрала во время 2-й беременности. В течение этого времени пыталась сбросить вес самостоятельно, садилась на краткосрочные диеты, голодала по несколько дней, принимала препараты (БАДы) для снижения аппетита, проходила мониторинговую очистку кишечника, эффект отмечался, масса снижалась, но ненадолго и впоследствии вес набирался вновь. Любит мучное, печеное, сладкие фрукты, не может себе отказать в пирожном и конфетах. Последний прием пищи в 20–21 час, первый прием 7–8 часов.

Из истории жизни: перенесенные заболевания: отрицает; операции: отрицает; переливание крови: отрицает; вирусный гепатит: отрицает; туберкулез: отрицает; кожно-венерические заболевания: отрицает; аллергический анамнез: отрицает; не курит; употребление алкоголя: умеренное, по праздникам; наследственность: не отягощена.

Объективно: общее состояние удовлетворительное. Сознание ясное. Положение в постели активное. Температура тела 36,4 °С. Рост 164 см, вес 108 кг.

Кожные покровы лица чистые, бледные, румянец, лицо симметрично. Видимые слизистые глаз и век бледные, чистые. Щитовидная железа не увеличена.

Кожные покровы бледные, чистые, тургор снижен, развитие подкожно-жировой клетчатки избыточное. Лимфатические узлы не увеличены, при пальпации безболезненны.

Костно-суставная система без особенностей. Развитие мышечной системы удовлетворительное, пальпация мышц безболезненна.

Форма грудной клетки физиологическая, деформаций нет, тип дыхания грудной, дыхание везикулярное, хрипов нет, ЧД 16 в минуту.

ЧСС 72 в минуту, пульс 72 в минуту, ритмичен, дефицита пульса нет, удовлетворительного наполнения. АД 100/60 мм рт. ст., границы сердца в пределах нормы, тоны приглушены, ритмичные, шумов нет.

Пальпация живота безболезненна. Пальпация печени безболезненна, размеры печени в норме. Асцит отриц. Стул обычный, регулярный.

Пальпация почек безболезненна, с-м Пастернацкого отрицателен. Мочеиспускание свободное, безболезненное. Диурез 4,8 л. Отеков нет.

Предварительный диагноз: ожирение. Обследование.

Задания:

1. Перечислите клинические проявления заболевания, которые могут быть выявлены при осмотре пациента с ожирением.

2. Перечислите изменения соматического статуса, характерные для пациентов с сахарным диабетом.

3. Назовите объем лабораторных и инструментальных обследований пациентов с ожирением.

4. Выявите проблемы первичного приоритета пациента, составьте план сестринских вмешательств.

5. Укажите варианты хирургического лечения ожирения.

Эталон ответа

1. *Клинические проявления заболевания, которые могут быть выявлены при осмотре пациента с ожирением:* симптом «грязных локтей» – гиперкератоз и потемнение кожи на локтях; повышенная функция потовых и сальных желез, поэтому кожа больных влажная, сальная, с гнойничками, экзематизацией, пиодермией, фурункулезом; типичны паховые и пупочные грыжи; «гипоталамические» стигмы ожирения: цианотические стрии, пигментация в местах трения, черный акантоз, нечистота кожи; гипертрихоз.

2. *Изменения соматического статуса, характерные для пациентов с сахарным диабетом:* ИБС, АГ, атеросклероз, СД типа 2, НК, легочное сердце, ЖКБ, остеоартроз, подагра, венозная недостаточность и трофические язвы нижних конечностей.

3. *Объем лабораторных и инструментальных обследований пациентов с ожирением:* сахар крови, холестерин крови, триглицериды крови, липидный профиль, мочева кислота, ЭКГ, УЗИ сердца, УЗИ печени, поджелудочной железы, биоимпедансометрия.

4. *Проблема первичного приоритета:* высокий вес – 108 кг.

Краткосрочная цель: к 7-му дню пациентка осознает принципы снижения массы тела и начнет придерживаться их.

Долгосрочная цель: через месяц пациентка отметит снижение массы тела на 3 кг, продемонстрирует медицинской сестре знания и умения по составлению рациона питания, качества и количества физической нагрузки, умение измерять массу тела.

План сестринских вмешательств

1. М/с объяснит пациентке, что ожирение – заболевание хронического характера, необходимо долгосрочное лечение.

2. М/с объяснит необходимость безопасных мер снижения массы тела.

3. М/с определит суточную калорийность пищи для данной пациентки.

4. М/с распределит калорийность пищи в течение дня.

5. М/с объяснит необходимость дробного питания. Минимум четырехразовое питание с интервалами не более 4,5 (можно меньше – 1,0, 1,5, 2,0 и т.д.) часа между приемами пищи. ВОЗ рекомендуется 4–6-разовое питание для оптимального снижения веса и поддержания обменных процессов в организме. Время сна не учитывается. Длительная голодная пауза более 4–5 часов приводит к снижению обменных процессов.

6. М/с обучит пациентку основным элементам рационального питания:

- сбалансированности: оптимальное соотношение основных пищевых и биологически активных веществ: белков, жиров, углеводов, витаминов и минеральных элементов;

- большое значение придается также сбалансированности незаменимых веществ, не синтезируемых в организме или синтезируемых в ограниченном количестве;

- важнейшим принципом сбалансированности питания является правильное соотношение основных пищевых веществ – белков, жиров и углеводов. Это соотношение выражается формулой 1:1:4;

- исходя из формулы сбалансированности, взрослый человек, не занимающийся физическим трудом, должен получать в сутки 70–100 г белков и жиров и около 400 г углеводов, из них не более 60–80 г сахара;

7. М/с даст рекомендации по приготовлению и расчету пищи, объяснит пациентке важность правильности подсчета калорийности принимаемой пищи. Обучит пользованию весами для измерения объема продуктов и подсчету калорийности готового блюда:

8. М/с объяснит пациентке, что существуют продукты, содержащие так называемые «пустые калории». Это те блюда или кондитерские изделия, которые имеют очень большое количество калорий, но не дают ощущения сытости.

9. М/с объяснит пациентке, что существуют определенные продукты и приправы, которые, будучи низкокалорийными, провоцируют аппетит.

10. М/с объяснит необходимость употребления жидкости в количестве 1,5–2,0 литра в сутки.

11. М/с обучит пациентку правильно измерять вес тела. Каждое утро измерение динамики веса после туалета, натощак и в обнаженном виде или в одной и той же одежде. Среднеарифметическое число записывается в график снижения объемов.

12. М/с обучит пациентку измерять объемы тела: объемы можно измерять по трем портновским размерам: объемы груди, талии, бедер складываются и делятся на три.

13. М/с порекомендует виды физических нагрузок: они остаются на привычном уровне, без резкого увеличения. Интенсивные физнагрузки могут спровоцировать резкое увеличение энергозатрат. В то же время плавание, танцы, пилатес, массаж, прогулки на свежем воздухе только приветствуются.

14. М/с порекомендует обратиться к врачам-косметологам для использования методик, эффективных при снижении массы тела:

- обертывания (мед, шоколад, имбирное, водорослевое, глиной);

- аппаратные методы косметологии: аппаратная липосакция, миостимуляция, аппаратный лимфодренаж, аппаратный лифтинг, гальванотерапия, дарсонвализация, криотерапия, микротоковая терапия, аппаратный массаж, аппаратная мезотерапия, «кедровая бочка», озонотерапия.

15. М/с по назначению врача обеспечит пациентку лекарственными средствами для снижения массы тела:

- препараты, воздействующие на регуляцию деятельности центра голода и насыщения: изолипан;

- препараты, блокирующие всасывание жиров, а также усиление липолиза: ксеникал.

16. М/с расскажет о хирургических способах лечения ожирения.

5. Варианты хирургического лечения ожирения:

- лапароскопическое шунтирование желудка;

- установка внутрижелудочного баллона;

- билиопанкреатическое шунтирование;
- бандажирование желудка;
- еюноилеошунтирование;
- продольчатая резекция желудка.

3. Учебно-методическое обеспечение к модулю

Рекомендуемая литература

1. Основная – 6, 23, 33, 36, 38, 47, 48
2. Дополнительная – 1, 11, 12, 13, 15, 18, 19, 20, 21, 27, 30, 31, 32, 33, 34, 40, 41
3. Информационно-электронные ресурсы: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12.
4. Список изданий, доступный в IPRbooks: 1, 4, 10, 12, 14, 15, 17

4. Составитель модуля: Е.В. Неврычева

5. Оценочные средства контроля знаний обучающихся при промежуточной аттестации по модулю 5. «Сестринская помощь в терапии» (контроль результатов освоения модуля)

- 5.1 Комплект тестовых заданий «Сестринская помощь в терапии» – 30 шт.
- 5.2 Комплект клинических задач «Сестринская помощь в терапии» - 15 шт.

Модуль 6. «СЕСТРИНСКАЯ ПОМОЩЬ В ХИРУРГИИ»

Цели: совершенствование теоретических знаний и практических навыков в вопросах сестринской помощи при хирургических болезнях, технологиях сестринского ухода.

Трудоемкость освоения: 6 акад. час., или 6,0 ЗЕТ

Компетенции, формируемые в результате освоения модуля: ПК- 3, 5.

Перечень знаний, умений и навыков, обеспечивающих формирование компетенции

По окончании изучения учебного модуля 6

Обучающийся должен знать:

1. Распространенность заболеваний хирургического профиля.
2. Клинические проявления
3. Основные принципы диагностики
4. Стандарты подготовки пациентов к диагностическим процедурам
5. Возможные осложнения при проведении и после диагностических процедур.
6. Объем доврачебной помощи при развитии осложнений во время или после проведения диагностических процедур.
7. Основные принципы лечения
8. Основные принципы ухода за больными хирургического профиля

Обучающийся должен уметь:

1. Проводить осмотр: сбор жалоб, сбор анамнезов, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности в динамике.
2. Осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов, пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача.
3. Определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода.
4. Проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода.
5. Проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача.
6. Проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача.
7. Осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств.
8. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах.
9. Выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации.

Обучающийся должен владеть:

1. Выполнением медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту.
2. Проведением динамического наблюдения за показателями состояния здоровья пациента с последующим информированием лечащего врача.
3. Контролем выполнения пациентами приема лекарственных препаратов, применения медицинских изделий, двигательного режима и лечебного питания по назначению лечащего врача.
4. Обучением пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирование по вопросам ухода и самоухода.
5. Проведением подготовки пациента к медицинскому осмотру, исследованиям, лечебным и (или) диагностическим вмешательствам.
6. Проведением забора биологического материала пациента для исследований по назначению лечащего врача.

7. Ассистированием врачу при выполнении медицинских вмешательств.
8. Оказанием медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах.
9. Участием в проведении мероприятий медицинской реабилитации.

1. Контактная работа

Код	Наименование разделов, тем	Содержание тем, элементов, подэлементов	А и И методов обучения
1	2	3	4
Лекции			
6.1	Сестринская помощь при «остром животе»	Определение, классификация. Клинические проявления.	А
6.4	Сестринская помощь при хирургической инфекции	Определение, классификация. Клинические проявления.	А
6.5	Сестринская помощь в онкологии	Определение опухолей, классификация. Клинические проявления, особенности течения злокачественных опухолей. Методы диагностики. Принципы лечения. Профилактика.	А
Практические занятия			
6.1	Сестринская помощь при «остром животе»	Тактика медицинской сестры при подозрении на «острый живот».	АИ
6.2	Сестринская помощь при нарушениях сосудистой системы	Сестринское обследование, определение проблем пациента. Планирование сестринской помощи, реализация сестринских вмешательств, оценка эффективности.	АИ
6.3	Сестринская помощь в позднем послеоперационном периоде	Сестринское обследование, определение проблем пациента. Планирование сестринской помощи, реализация сестринских вмешательств, оценка эффективности.	АИ

2. Обучающий симуляционный курс

Код	Наименование	Содержание тем, элементов и подэлементов, оборудование	Методическое обеспечение
1	2	3	4
6.3	Сестринская помощь в позднем послеоперационном периоде	<i>Обучающий симуляционный курс</i> проходит в виде <i>мастер-класса</i>, направленный на демонстрацию преподавателем выполнения алгоритмов действий, а также <i>тренинга</i> по решению ситуационных задач, направленный на отработку практических навыков при оказании сестринской помощи при уходе за пациентами с хирургической патологией: – оказания пособия при стомах; – уход за назогастральным зондом; – уход за носовыми канюлями и катетером; – уход за операционным швом	1. Учебно-методическое и информационное обеспечение (перечень в разделе 7). 2. Чек-листы 3. Набор моделей ран 4. Зонд желудочно-питательный резиновый №18 5. Зонд желудочный дл.110 см.

		– смена повязок	Ceredrum 6.Тренажер по уходу за пациентом LF04030U Nasco Fort Atkinson 7. Носовой катетер 8. Бинты 9. Тренажер для ухода за операционным швом
--	--	-----------------	---

3. Оценочные средства текущего контроля знаний обучающихся (контроль результата освоения модульных единиц)

3.1 Комплект тестовых заданий

- 3.1.1 «Сестринская помощь при "остром животе"» - 10 шт.
- 3.1.2 «Сестринская помощь при нарушениях сосудистой системы» - 10 шт.
- 3.1.3 «Сестринская в позднем периоперационном периоде» - 10 шт.
- 3.1.4 «Сестринская помощь при хирургической инфекции» - 10 шт.
- 3.1.5 «Сестринская помощь в онкологии» - 10 шт.

3.2 Комплект ситуационных задач

- 3.2.1 «Сестринская помощь при "остром животе"» - 3 шт.
- 3.2.2 «Сестринская помощь при нарушениях сосудистой системы» - 2 шт.
- 3.2.3 «Сестринская в позднем периоперационном периоде» - 3 шт.
- 3.2.4 «Сестринская помощь при хирургической инфекции» - 3 шт.
- 3.2.5 «Сестринская помощь в онкологии» - 2 шт.

3.3. Примеры заданий, выявляющих освоение практических навыков:

- 1. Пособие при гастростоме
- 2. Пособие при илеостоме
- 3. Пособие при стомах толстого кишечника
- 4. Алгоритм ухода за назогастральным зондом,
- 5. Алгоритм ухода за носовыми канюлями и катетером
- 6. Уход за послеоперационным швом
- 7. Алгоритм наложения повязок

4. Оценочные средства контроля знаний обучающихся при промежуточной аттестации (контроль результатов освоения модуля)

- 4.1 Комплект тестовых заданий «Сестринская помощь в хирургии» - 30 шт.
- 4.2 Клинические задачи «Сестринская помощь в хирургии» – 5 шт.

Примеры тестовых заданий для промежуточной аттестации

Выберите правильный ответ

1. ДОБРОКАЧЕСТВЕННАЯ ОПУХОЛЬ

- 1) метастазирует в регионарные лимфатические узлы
- 2) метастазирует в отдаленные органы
- 3) метастазирует в регионарные лимфоузлы и отдаленные органы
- 4) *не метастазирует

2. ОСНОВНОЙ МЕТОД ЛЕЧЕНИЯ ЗЛОКАЧЕСТВЕННЫХ ОПУХОЛЕЙ

- 1) химиотерапия
- 2) *оперативное лечение
- 3) гормонотерапия
- 4) физиотерапия

3. МЕСТНЫЙ СИМПТОМ РОЖИСТОГО ВОСПАЛЕНИЯ

- 1) подергивание мышц
 - 2) *гиперемия кожи с четкими границами
 - 3) разлитое покраснение кожи
 - 4) инфильтрация с цианотичным оттенком кожи
4. ЛИМФАДЕНИТ — ЭТО ВОСПАЛЕНИЕ
- 1) потовых желез
 - 2) *лимфатических узлов
 - 3) лимфатических сосудов
 - 4) сальных желез
5. ВОЗМОЖНОЕ ОСЛОЖНЕНИЕ ВАРИКОЗНОГО РАСШИРЕНИЯ ВЕН НИЖНИХ КОНЕЧНОСТЕЙ
- 1) *кровотечение
 - 2) перемежающаяся хромота
 - 3) сухая гангрена
 - 4) отек тканей

Примеры клинических задач для промежуточной аттестации

В медицинский пункт обратилась студентка с жалобами на боль в правой половине живота, тошноту. Медсестра при опросе выяснила, что боли появились 5 часов назад с локализацией в эпигастральной области, отмечалась однократная рвота. При осмотре: состояние средней тяжести. Температура 37,6°C. Кожные покровы бледные. Язык сухой, обложен белым налетом. Пульс 100 в минуту. АД 120\80 мм рт. ст. Правая половина живота напряжена, положительный симптом Щеткина-Блюмберга в правой подвздошной области.

Задания:

1. Определите неотложное состояние
2. Опишите тактику медсестры
3. Укажите способ транспортировки

Эталон ответа

1. Синдром острого живота
2. Последовательность действий
 - A. Вызвать СМП
 - B. Обеспечить горизонтальное положение, успокоить
 - C. Положить холод на живот
 - D. Обеспечить контроль пульса, ЧДД, АД, температуры тела
3. Транспортировка: лежа на носилках (на боку с приведенными к передней брюшной стенке ногами, либо на спине с приподнятыми ногами)

5. Учебно-методическое обеспечение к модулю

Рекомендуемая литература:

1. Основная – 5, 6.
2. Дополнительная – 1, 12, 15, 18, 21
3. Информационно-электронные ресурсы: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12.
4. Список изданий, доступный в IPRbooks: 1, 4, 9, 10, 12, 17, 19

6. Составитель модуля: Топалов К.П., Е.В. Неврычева

Модуль 7. «СЕСТРИНСКАЯ ПОМОЩЬ В ТРАВМАТОЛОГИИ»

Цели: совершенствование теоретических знаний и практических навыков в вопросах сестринской помощи в травматологии, технологиях сестринского ухода.

Трудоемкость освоения: 6 акад. час., или 6,0 ЗЕТ

Компетенции, формируемые в результате освоения модуля: ПК- 3, 5.

Перечень знаний, умений и навыков, обеспечивающих формирование компетенции

По окончании изучения учебного модуля 7

Обучающийся должен знать:

1. Организацию сестринской помощи при переломах конечностей
2. Организацию сестринской помощи при повреждениях черепа
3. Организацию сестринской помощи при повреждениях

Обучающийся должен уметь:

1. Проводить сестринский уход у пациентов с различными повреждениями
2. Накладывать повязки на различные анатомические области
3. Распознавать признаки и оказывать помощь при повреждениях черепа
4. Оказывать неотложную помощь при повреждениях черепа
5. Накладывать чепчиковидные, пращевидные повязки при повреждениях черепа
6. Определять признаки повреждений конечностей, выполнять иммобилизацию
7. Организовывать и осуществлять транспортировку пострадавших

Обучающийся должен владеть:

1. Организационными навыками по оказанию неотложной помощи при травмах
2. Методиками наложения повязок на различные анатомические области
3. Методами диагностики повреждений конечностей
4. Различными методами иммобилизации переломов и вывихов
5. Организацией и осуществлением транспортировки пострадавших

1. Контактная работа

Код	Наименование разделов, тем	Содержание тем, элементов, подэлементов	А и И методов обучения
1	2	3	4
Лекции			
7.1	Травма головы, позвоночника, таза	Классификация повреждений черепа. Клинические признаки повреждений черепа. Оказание первой помощи. Особенности транспортировки пострадавшего. Черепно-мозговая травма. Классификация. Особенности организации сестринской помощи.	А
7.2	Травмы верхних конечностей	Определение. Классификация. Первичное обследование пострадавших с травмами верхней конечности. Диагностика признаков переломов и вывихов, открытых повреждений.	А
7.3	Травмы нижних конечностей	Первичное обследование пострадавших с травмами нижней конечности. Диагностика признаков переломов и вывихов, открытых повреждений. Оказание первой помощи при переломе шейки и диафиза бедра, вывихе и переломе в голеностопном и коленном суставах. Транспор-	А

	тировка пострадавших.	
--	-----------------------	--

2. Обучающий симуляционный курс

Код	Наименование	Содержание тем, элементов и подэлементов, оборудование	Методическое обеспечение
1	2	3	4
7.1	Травма головы, позвоночника, таза	<i>Обучающий симуляционный курс</i> проходит в виде <i>мастер-класса</i>, направленный на демонстрацию преподавателем выполнения алгоритмов действий, а также <i>тренинга</i> по решению ситуационных задач, направленный на отработку практических навыков при оказании сестринской помощи в травматологии: – наложение повязок; – наложение шин; – транспортная иммобилизация – иммобилизация с помощью подручных средств	1. Учебно-методическое и информационное обеспечение (перечень в разделе 7). 2. Чек-листы 3.Тренажер по уходу за пациентом LF04030U Nasco Fort Atkinson 4. Бинты 5. Модель скелета с местами прикрепления мышц и связок 6. Комплект иммобилизационный для транспортировки пациентов (щит спинальный и фиксатор) 7. Комплект шин для иммобилизации
7.2	Травмы верхних конечностей	<i>Обучающий симуляционный курс</i> проходит в виде <i>мастер-класса</i>, направленный на демонстрацию преподавателем выполнения алгоритмов действий, а также <i>тренинга</i> по решению ситуационных задач, направленный на отработку практических навыков при оказании сестринской помощи в травматологии: – наложение повязок; – наложение шин; – транспортная иммобилизация - иммобилизация с помощью подручных средств	1. Учебно-методическое и информационное обеспечение (перечень в разделе 7). 2. Чек-листы 3.Тренажер по уходу за пациентом LF04030U Nasco Fort Atkinson 4. Бинты 5. Модель скелета с местами прикрепления мышц и связок 6. Комплект иммобилизационный для транспортировки пациентов (щит спинальный и фиксатор) 7. Комплект шин для иммобилизации
7.3	Травмы нижних конечностей	<i>Обучающий симуляционный курс</i> проходит в виде <i>мастер-класса</i>, направленный на демонстрацию преподавателем выполне-	1. Учебно-методическое и информационное обеспече-

		ния алгоритмов действий, а также <i>тренинга</i> по решению ситуационных задач, направленный на отработку практических навыков при оказании сестринской помощи в травматологии: – наложение повязок; – наложение шин; – транспортная иммобилизация – иммобилизация с помощью подручных средств	печение (перечень в разделе 7). 2. Чек-листы 3.Тренажер по уходу за пациентом LF04030U Nasco Fort Atkinson 4. Бинты 5. Модель скелета с местами прикрепления мышц и связок 6. Комплект иммобилизационный для транспортировки пациентов (щит спинальный и фиксатор) 7. Комплект шин для иммобилизации
--	--	--	--

3. Оценочные средства текущего контроля знаний обучающихся (контроль результата освоения модульных единиц)

3.1 Комплект тестовых заданий

3.1.1 «Травма головы, позвоночника, таза» - 15 шт.

3.1.2 «Травмы верхних конечностей» - 15 шт.

3.1.3 «Травмы нижних конечностей» - 15 шт.

3.2 Комплект ситуационных задач

3.2.1 «Травма головы, позвоночника, таза» - 2 шт.

3.2.2 «Травмы верхних конечностей» - 2 шт.

3.2.3 «Травмы нижних конечностей» - 2 шт.

3.3. Примеры заданий, выявляющих освоение практических навыков:

1. Наложение повязки Дезо
2. Наложение повязки Брукмана,
3. Наложение повязки Вельпо
4. Наложение отводящей шины ЦИТО,
5. Наложение шины Титовой,
6. Наложение повязки Хахутова.
7. Иммобилизация с помощью подручных средств
8. Транспортировка пострадавших.
9. Иммобилизация лестничной шиной
10. Иммобилизация пневматической шиной
11. Применение импровизированных, подручных средств
12. Иммобилизация с помощью стандартных шин Диттерихса.

4. Оценочные средства контроля знаний обучающихся при промежуточной аттестации (контроль результатов освоения модуля)

4.1 Комплект тестовых заданий «Сестринская помощь в травматологии» - 30 шт.

4.2 Клинические задачи «Сестринская помощь в травматологии» – 5 шт.

Примеры тестовых заданий для промежуточной аттестации

Выберите правильный ответ

1. ПЕРЕЛОМЫ БЕДЕР ВОЗНИКАЮТ ПРИ ВОЗДЕЙСТВИИ ТРАВМЫ

- 1) *прямой
- 2) не прямой

- 3) вращательной
- 4) разгибательной
- 2. СМЕЩЕНИЕ ОТЛОМКОВ ГОЛЕНИ ОБУСЛОВЛЕНО
 - 1) *травмирующей силой
 - 2) тягой мышц
 - 3) разрывом связок
 - 4) вторичным смещением
- 3. ДЛЯ ИММОБИЛИЗАЦИИ ПЕРЕЛОМА ГОЛЕНИ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ ШИНЫ
 - 1) *Крамера
 - 2) Диттерихса
 - 3) подручные
 - 4) пневматические
- 4. ПРИ ПЕРЕЛОМЕ КОСТЕЙ ПРЕДПЛЕЧЬЯ ПАЦИЕНТ ПРИДАЕТ РУКЕ
 - 1) физиологическую позицию
 - 2) *щадящую позицию
 - 3) сгибательную позицию
 - 4) разгибательную позицию
- 5. РЕНТГЕНОГРАММА ПРИ ПЕРЕЛОМЕ КОСТЕЙ ПРЕДПЛЕЧЬЯ ВЫПОЛНЯЕТСЯ
 - 1) *в двух проекциях
 - 2) в одной проекции
 - 3) в косой проекции
 - 4) в боковой проекции

Примеры клинических задач для промежуточной аттестации

В травмпункт обратился подросток 13 лет, который упал с гимнастического снаряда, после чего почувствовал резкую боль в правом голеностопном суставе. При обследовании отмечается умеренный отек области сустава, ограничение объема активных и пассивных движений из-за болей, болезненность при пальпации. На рентгенограмме нарушения целостности и смещения суставных поверхностей не выявлено.

Задания

- 1. Укажите, какую повязку необходимо использовать в лечении больного.
- 2. Расскажите в чем ее назначение.
- 3. Объясните, какой материал необходим для наложения повязки.
- 4. Объясните, в каком положении должна находиться конечность пациента при наложении повязки.
- 5. Укажите, на какие еще анатомические области возможно наложение этой повязки

Эталон ответа

- 1. Спиральная (с перегибами) повязка на голень.
- 2. Выше или ниже поврежденного участка.
- 3. Конечность неподвижна, находится в функционально выгодном положении.
- 4. Придать больному наиболее удобное положение, при котором не усиливается боль. Во время бинтования следить за выражением лица пострадавшего. При наложении стерильной повязки нельзя касаться тех слоев марли, которые будут непосредственно соприкасаться с раной; бинтовать следует двумя руками, осуществляя вращение головки бинта вокруг бинтуемой части тела. При этом бинт необходимо разворачивать слева направо. Каждый последующий виток бинта должен закрывать половину или две трети ширины предыдущего; бинтуемая часть тела, особенно конечности, должна находиться в том положении, в котором она будет находиться после наложения повязки.
- 5. Перегибы позволяют лучше моделировать повязку, способствуя ее более стойкому удержанию на голени, имеющей конусовидную форму (особенно у тучных пациентов).

5. Учебно-методическое обеспечение к модулю

Рекомендуемая литература:

1. Основная – 6, 10, 45
2. Дополнительная – 1, 12, 15, 18
3. Информационно-электронные ресурсы: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12.
4. Список изданий, доступный в IPRbooks: 1, 4, 10, 12, 17, 19, 21

6. **Составитель модуля:** Е.В. Неврычева

Модуль 8. «СЕСТРИНСКАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ»

Цели: совершенствование теоретических знаний и практических навыков в вопросах сестринской помощи при наиболее распространенных и социально-значимых инфекционных заболеваниях, технологиях сестринского ухода.

Трудоемкость освоения: 12 акад. час. или 12,0 ЗЕТ

Компетенции, формируемые в результате освоения модуля: ПК-1, 2, 3.

Перечень знаний, умений и навыков, обеспечивающих формирование профессиональной компетенции

По окончании изучения учебного модуля 8

Обучающийся должен знать:

1. Национальная система и порядок оказания медицинской помощи при инфекционных заболеваниях
2. Понятие об инфекционном очаге, общие принципы работы в инфекционном (эпидемическом) очаге
3. Понятие об источнике инфекции, механизме передачи возбудителей, восприимчивости различных контингентов населения, зависимости распространения инфекционных болезней от природных, социальных и других факторов окружающей среды
4. Санитарные правила, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания
5. Показания, сроки и порядок разобщения пациента заразной болезнью с окружающими людьми
6. Признаки инфекционных заболеваний, методы сбора медицинской информации, показатели жизнедеятельности организма в разные периоды болезни
7. Показания и порядок обязательной госпитализации по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния
8. Порядок регистрации инфекционных заболеваний
9. Сроки, методы наблюдения, обследования и изоляции контактных в соответствии с санитарными правилами

Обучающийся должен уметь:

1. Проводить опрос, доврачебное обследование пациентов (термометрия, осмотр кожи, видимых слизистых, периферических лимфоузлов, биологических выделений) с наиболее распространёнными инфекционными заболеваниями, знакомится с медицинской документацией
2. Проводить регистрацию инфекционного заболевания по назначению врача
3. Проводить разобщение пациента с инфекционным заболеванием с окружающими людьми в зависимости от вида инфекции
4. Готовить пациента к госпитализации по назначению врача
5. Организовывать проведение дезинфекционных мероприятий в установленном порядке
6. Выявлять лиц, контактных с инфекционными больными
7. Составлять план наблюдения за контактными
8. Проводить взятие биологических материалов для исследований по назначению врача

Обучающийся должен владеть:

1. Проведением доврачебного осмотра и обследование пациента с признаками инфекционного заболевания, информирование врачей
2. Проведением регистрации инфекционного заболевания по назначению врача
3. Выполнением профилактических и противоэпидемических мероприятий, назначенных врачом
4. Проведением изоляции пациента с инфекционным заболеванием
5. Выявлением лиц, общавшихся с заболевшим пациентом

6. Проведением медицинского наблюдения за контактными с заболевшим пациентом
7. Организацией и проведением дезинфекционных мероприятий

1. Самостоятельная работа в СДО «Прометей»

код	Наименование разделов. тем	Содержание темы	Методическое обеспечение
1	2	3	
8.1	Особенности кли- ники и эпидемио- логии инфекцион- ных болезней	Понятие об инфекционных заболеваниях. Классификация инфекционных заболеваний. Основы эпидемиологии инфекционных болезней. Роль возбудителей в развитии инфекционных болезней. Входные ворота инфекции. Пути заражения. Восприимчивость населения. Диагностика инфекций. Значение ранней диагностики. Эпиданмнез, объективное исследование и их роль в диагностике инфекционных болезней. Особенности осмотра больных на ранних стадиях заболевания. Типы лихорадки и начала болезни. Оценка состояния больного. Изменение сознания. Особенности проявления клинических и лабораторных показателей. Показания для госпитализации больного. Забор материала для лабораторного исследования. Уход за инфекционными больными, питание. Основные принципы профилактики. Работа инфекционного кабинета в лечебном учреждении. Внутрибольничные инфекции.	1.Мультимедий- ный материал. 2.Печатный мате- риал 3.Электронные учебные материа- лы в СДО 4.Учебно- методическое и информационное обеспечение (пе- речень в разделе 7). 5.Чат-бот
8.2.	Сестринская по- мощь больным с респираторными инфекциями	Понятие об респираторных инфекциях, классификация их. Возбудители вызывающие респираторные инфекции, пути заражения. Лабораторное обследование больных. Эпидемиологические мероприятия в очаге инфекции. Грипп, парагрипп клиника, обследование, диагностика, принципы лечения, профилактика, уход за больным. Аденовирусные инфекции клиника, обследование, диагностика, принципы лечения, профилактика. Клещевой энцефалит современное состояние проблемы. Тактика м/с при укусе клеща.	1.Мультимедий- ный материал. 2.Печатный мате- риал 3.Электронные учебные материа- лы в СДО 4.Учебно- методическое и информационное обеспечение (пе- речень в разделе 7). 5.Чат-бот
8.3	Сестринская по- мощь больным с пищевыми инфек- циями	Понятие о пищевых инфекциях. Этиология, пути заражения. Классификация. Дизентерия клиника, обследование, принципы лечения, профилактика. Особенности сальмонеллеза, профилактика. Мероприятия в очагах инфекции. Брюшной тиф, паратиф А, Б. Этиология, клиника, обследование, принципы лечения. Мероприятия в очаге. Холе-	1.Мультимедий- ный материал. 2.Печатный мате- риал 3.Электронные учебные материа- лы в СДО 4.Учебно-

		ра обследование, клиника, принципы лечения. Мероприятия в очаге. Ботулизм этиология, клиника, принципы лечения, профилактика.	методическое и информационное обеспечение (перечень в разделе 7). 5.Чат-бот
8.4	Сестринская помощь больным с гемоконтактными инфекциями	Понятие о кровяных инфекциях. Классификация кровяных инфекций. Возбудители кровяных инфекций и пути заражения. ВИЧ-инфекция классификация, клиника, обследование, принципы лечения, диспансерное наблюдение. Вирусные гепатиты классификация, обследование, клиника, принципы лечения, диспансерное наблюдение. Чума этиология, клиника, диагностика, принципы лечения. Мероприятия в очаге. Особенности геморрагических лихорадок клиника, обследование, принципы лечения, профилактика.	1.Мультимедийный материал. 2.Печатный материал 3.Электронные учебные материалы в СДО 4.Учебно-методическое и информационное обеспечение (перечень в разделе 7). 5.Чат-бот

2. Оценочные средства текущего контроля знаний обучающихся (контроль результатов освоения модульных единиц)

2.1 Комплекты тестовых заданий:

- 2.1.1. «Особенности клиники и эпидемиологии инфекционных болезней» - 10 шт.
- 2.1.2 «Сестринская помощь больным с респираторными инфекциями» - 10 шт.
- 2.1.3 «Сестринская помощь больным с пищевыми инфекциями» – 10 шт.
- 2.1.4 «Сестринская помощь больным с гемоконтактными инфекциями» – 10 шт.

2.2 Комплекты ситуационных задач:

- 2.2.1. «Особенности клиники и эпидемиологии инфекционных болезней» - 2 шт.
- 2.2.2 «Сестринская помощь больным с респираторными инфекциями» - 2 шт.
- 2.2.3 «Сестринская помощь больным с пищевыми инфекциями» – 2 шт.
- 2.2.4 «Сестринская помощь больным с гемоконтактными инфекциями» – 2 шт.

3. Оценочные средства контроля знаний обучающихся при промежуточной аттестации (контроль результатов освоения модуля)

- 3.1. Комплект тестовых заданий «Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях» - 30 шт.
- 3.2. Комплект ситуационных задач «Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях» - 5 шт.

Примеры тестовых заданий для промежуточной аттестации

Выберите правильный ответ

1. ИНКУБАЦИОННЫЙ ПЕРИОД ПРИ ЧУМЕ

- 1) *2-3 дня
- 2) 5 дней
- 3) 10 дней
- 4) 1 месяц

2. ЧУМА НАЧИНАЕТСЯ

- 1) с появления обильного жидкого стула
- 2) *с выраженных симптомов интоксикации
- 3) с кашля

- 4) со рвоты
- 3. ДИЗЕНТЕРИЯ ПЕРЕДАЕТСЯ
 - 1) трансмиссивным путем
 - 2) половым
 - 3) парентеральным
 - 4) *алиментарным путем
- 4. ПРИ САЛЬМОНЕЛЛЕЗЕ СТУЛ
 - 1) жидкий, скудный
 - 2) жидкий, водянистый, обильный
 - 3) *жидкий, зеленого цвета
 - 4) жидкий, имеющий вид мясных помоев
- 5. ПРИЗНАКИ ИНФЕКЦИОННО-ТОКСИЧЕСКОГО ШОКА ПРИ МЕНИНГОКОККОВОЙ ИНФЕКЦИИ
 - 1) высокая температура
 - 2) *резкое снижение АД, тахикардия
 - 3) полиурия
 - 4) гиперемия, влажность кожи

Примеры клинических задач для текущего контроля

Больная с вашего участка, работающая продавцом в продуктовом магазине, госпитализирована в инфекционное отделение с диагнозом дизентерии.

Задания:

- 1. Назовите симптомы, характерные для дизентерии
- 2. Опишите родственникам первые признаки заболевания
- 3. Перечислите противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции и на рабочем месте заболевшей

Эталон ответа

- 1. Симптомы дизентерии (шигеллеза)

Колит: острое начало с признаков интоксикации (повышение температуры, головная боль, слабость, разбитость), схваткообразные боли внизу живота, жидкий стул с примесью слизи и крови. Характерны ложные позывы и тенезмы (тянущие, неприятные боли в области заднего прохода, которые возникают во время дефекации и продолжаются некоторое время после нее).

Гастроэнтерит: острое начало, боли в эпигастрии, тошнота, рвота, жидкий водянистый стул, умеренно выраженный синдром интоксикации

Гастроэнтероколит: сначала признаки гастроэнтерита, спустя 2-4 дня отмечается изменение локализации боли – она смещается вниз живота, объем стула уменьшается, появляется примесь слизи и крови. Поражение ЖКТ происходит на фоне интоксикационного синдрома.

- 2. Первые признаки заболевания.

Острое начало с подъемом температуры, схваткообразные боли в животе, жидкий стул с примесью слизи и крови, тенезмы, ложные позывы на дефекацию

- 3. Противоэпидемические мероприятия.

Больные подлежат госпитализации по клиническим и эпидемиологическим показаниям. Реконвалесцентов после дизентерии выписывают не ранее чем через 3 дня после нормализации стула и температуры тела при отрицательном результате контрольного однократного бактериологического исследования, проведенного не ранее чем через 2 дня после окончания лечения. Работников пищевых предприятий и приравненных к ним лиц выписывают после двукратного отрицательного контрольного бактериологического исследования и допускают к работе по справке врача.

Детей младшего возраста, посещающих и не посещающих дошкольные учреждения, выписывают с соблюдением тех же требований, что и работников питания, и допускают в коллективы сразу после выздоровления. После выписки реконвалесценты находятся под наблюдением инфекциониста поликлиники. Работники пищевых предприятий и лица, к ним

приравненные, перенесшие острую дизентерию, подлежат диспансерному наблюдению в течение 1 месяца, а перенесшие хроническую дизентерию – в течение 3 месяцев с ежемесячным бактериологическим исследованием. По истечении этого срока при полном клиническом выздоровлении эти лица могут быть допущены к работе по специальности.

Переболевшие дизентерией дети, посещающие ДДУ, школы-интернаты, детские оздоровительные учреждения, также подлежат наблюдению в течение 1 месяца с двукратным бактериологическим исследованием и клиническим осмотром в конце этого срока.

За лицами, контактировавшими с больным дизентерией или носителем, устанавливают медицинское наблюдение в течение 7 дней. Работников пищевых предприятий и лиц, приравненных к ним, подвергают однократному бактериологическому исследованию кала (при положительном результате его отстраняют от работы).

В очаге в целях выявления путей и факторов передачи возбудителя проводят лабораторное исследование остатков пищевого продукта или блюд, подозреваемых в качестве фактора передачи возбудителей инфекции; исследование пищевого сырья, оборудования, рук, инвентаря.

Текущая дезинфекция: помещения, где находился больной, хорошо проветривают, проводят влажную уборку и обработку поверхностей в помещениях, обработку посуды, белья, игрушек, предметов личной гигиены больного с использованием химических дезинфицирующих средств. Текущая дезинфекция в квартирном очаге проводится членами семьи после проведенного медицинскими работниками инструктажа. Заключительную дезинфекцию проводят специалисты организаций, имеющие право заниматься дезинфекционной деятельностью.

4. Учебно-методическое обеспечение к модулю

Рекомендуемая литература

1. Основная – 4, 6, 7, 42, 46
2. Дополнительная – 1, 7, 15, 18, 19
3. Информационно-электронные ресурсы: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12.
4. Список изданий, доступный в IPRbooks: 1, 4, 10, 12, 17

5. Составитель модуля: Макарова Т.Е., Неврычева Е.В.

МОДУЛЬ 9. «ТЕХНОЛОГИИ И СТАНДАРТЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ»

Цели: совершенствование навыков оказания сестринской помощи медицинской сестрой в терапевтических отделениях стационаров, терапевтических кабинетов в условиях амбулаторно-поликлинических организаций.

Трудоемкость освоения: 12 акад. час., или 12,0 ЗЕТ

Компетенции, формируемые в результате освоения модуля: ПК- 1, 5.

Перечень знаний, умений и навыков, обеспечивающих формирование компетенции

По окончанию изучения учебного модуля 9

Обучающийся должен знать:

1. Стандартные планы медицинского ухода за пациентами разных возрастных групп с наиболее распространенными острыми и хроническими заболеваниями, отравлениями и травмами в условиях медицинской организации
2. Отраслевые стандарты манипуляций и процедур медицинского ухода: парентеральное введение лекарственных средств, регистрация электрокардиограммы, оценка интенсивности боли, оценка степени риска пролежней, кормление через зонд, пособие при стомах, уход за катетерами, постановка пиявок
3. Требования к организации рабочего пространства в процедурном, манипуляционном кабинете, палате
4. Основы клинической фармакологии (фармакокинетика и фармакодинамика) лекарственных препаратов, используемых по профилю отделения
5. Лекарственные формы, пути и правила введения лекарственных средств, инфузионных сред
6. Побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и неотложной терапии
7. Методы осмотра пациента
8. Лабораторные и инструментально-диагностические методы исследования

Обучающийся должен уметь:

1. Провести осмотр пациента, собрать жалобы.
2. Осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов, пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача.
3. Определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода.
4. Проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача.
5. Проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача.
6. Осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств.

Обучающийся должен владеть:

1. Организацией рабочего пространства и безопасной больничной среды в процедурном кабинете, манипуляционной
2. Получением информированного согласия пациента на выполнение медицинских манипуляций и процедур медикаментозного лечения
3. Выполнением процедур и манипуляций сестринского ухода при участии и с согласия пациента
4. Применением лекарственных средств
5. Введением инфузионных средств по назначению врача

6. Обеспечением фармакологического порядка (получение, хранение, применение лекарственных средств, информирование врача)

1. Самостоятельная работа в СДО «Прометей»

код	Наименование разделов. тем	Содержание темы	Методическое обеспечение
1	2	3	3
9.1	Основы диагностики	Расспрос больного. Современные физические методы исследования. Современные инструментальные и лабораторные методы исследования.	1.Мультимедийный материал. 2.Видеолекции 3.Печатный материал 4.Электронные учебные материалы в СДО 5.Учебно-методическое и информационное обеспечение (перечень в разделе 7). 6.Чат-бот
9.2	Клиническая фармакология	Общие понятия о лекарственных средствах. Клинические аспекты применения лекарственных средств. Взаимодействие лекарственных средств. Факторы, влияющие на эффекты от действия лекарственных средств. Способы введения лекарств в организм больного. Лекарственные средства и устройства для парентерального введения. Требования к проведению дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации изделий медицинского назначения. Способы контроля качества стерилизации. Осложнения введения лекарственных средств. Хранение лекарственных средств и медицинских изделий в медицинских организациях.	1.Мультимедийный материал. 2.Печатный материал 3.Электронные учебные материалы в СДО 4.Учебно-методическое и информационное обеспечение (перечень в разделе 7). 5.Чат-бот

2. Обучающий симуляционный курс

Код	Наименование	Содержание тем, элементов и подэлементов, оборудование	Методическое обеспечение
1	2	3	
9.3	Технологии выполнения простых медицинских услуг	<i>Обучающий симуляционный курс</i> проходит в виде <i>мастер-класса</i> , направленного на демонстрацию преподавателем определенных практических навыков, вызывающих трудности у слушателей, а также <i>тренинга</i> самих слушателей по решению ситуационных задач, направленный на отработку практических навыков при оказании	1.Учебно-методическое и информационное обеспечение (перечень в разделе 7). 2.Набор клинических задач 3.Чек-листы 4.Тренажер для внутримышечных инъекций

		сестринской помощи: – кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд; – уход за назогастральным зондом; – введение питательных смесей через рот (сипинг); – хранение питательных смесей; – промывание желудка; – измерение роста, веса; – взятие мазков из носа, зева; – закапывание в глаза, уши, нос – закладывание мази за веко; – постановку горчичников, банок; – применение грелки, пузыря со льдом; – размещение больного в кровати; – смена нательного и постельного белья; – измерение температуры; – постановку очистительной клизмы; – постановку газоотводной трубки; – оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента; – оказание пособия при недержании кала; – оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента; – осуществление ухода за мочевым катетером; – катетеризацию мочевого пузыря; – оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов; – введение лекарственных препаратов внутрикжно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи; – катетеризацию периферических вен, в том числе кубитальной; – уход за центральным венозным катетером; – осуществление ухода за сосудистым катетером; – уход за промежностью; – взятие крови из периферической вены с помощью вакуумной системы; – взятие крови из периферической вены иглой; – измерение частоты дыхательных движений; – измерение частоты сердечных со-	NASCO 5.Весы медиц. ВЭНД-01-15-С-5-А "Малыш", до 15 кг, автон.пит. и от сети 6.Весы ВЭМ-150-"МАССА-К" (с вертикальной стойкой) медицинские 7.Модель руки (вид 1) 8.Модель руки (вид 2) 9.Ростомер РЭП с индикатором на кронштейне и весами ВМЭН-200С-50/100-СТ-А/50 питан 10. Столик манипуляционный СМ548-МСК (МСК-548) 11. Столик процедурный передвиж СПп-01-МСК(501-01М),2полки,на колесах 640*420*840мм 12. Тренажер для внутривенных инъекций P50 3B Scientific GmbH 13. Тренажер для практики подкожных инъекций Nasco Fort Atkinson 14. Тренажер по уходу за пациентом LF04030U Nasco Fort Atkinson 15. Препарат искусственной крови 16. Тонометры: механический, автоматический, аналог ртутного. 17. Секундомеры 18. Расходный материал 19. Аппарат экспресс теста глюкозы крови 20. Кровать медицинская
--	--	---	---

		кращений; – исследование пульса; – надевание стерильных перчаток; – гигиеническая обработка рук; – определение уровня глюкозы в крови экспресс-методом; – пособие при рвоте; – постановка газоотводной трубки.	
--	--	--	--

3. Оценочные средства текущего контроля знаний обучающихся (контроль результатов освоения модульных единиц)

3.1. Комплект тестовых заданий

3.1.1 «Основы диагностики» - 10 шт.

3.1.2 «Клиническая фармакология» - 10 шт.

3.1.3 Технологии выполнения простых медицинских услуг – 20 шт.

3.2 Примеры заданий, выявляющих освоение практических навыков:

1. Введение лекарственных средств с помощью клизм.
2. Постановка горчичников.
3. Постановка банок.
4. Применение грелки
5. Уход за назогастральным зондом.
6. Уход за сосудистым катетером.
7. Пособие при дефекации тяжелого больного.
8. Постановка очистительной клизмы.
9. Уход за постоянным мочевым катетером.
10. Уход за внешним мочевым катетером.
11. Перемещение тяжелобольного в постели.

4. Оценочные средства контроля знаний обучающихся (контроль результатов освоения модуля)

4.1 Комплект тестовых заданий «Технологии и стандарты практической деятельности медицинской сестры» - 30 шт.

4.2 Перечень практических навыков указан в разделе 6.5

Примеры тестовых заданий для промежуточной аттестации

Выберите правильный ответ

1. ПРОМЫВАНИЕ ПЕРИФЕРИЧЕСКОГО ВЕНОЗНОГО КАТЕТЕРА НЕОБХОДИМО ПРОВОДИТЬ
 - 1) каждые 2 часа
 - 2) каждые 4 часа
 - 3) каждые 6 часов
 - 4) *2 раза в сутки, если он не используется
 - 5) 1 раз в сутки, если он не используется
2. ПРИ УХОДЕ ЗА СОСУДИСТЫМ КАТЕТЕРОМ ПРИ СМЕНЕ ПОВЯЗКИ
 - 1) рекомендуется обработать перчатки антисептиком после снятия использованной повязки
 - 2) *обязательно сменить перчатки после снятия использованной повязки
 - 3) обработать руки гигиеническим способом после снятия использованной повязки
 - 4) продолжить перевязку после снятия использованной повязки в тех же перчатках
 - 5) всегда звать врача после снятия использованной повязки

3. ПРИ УХОДЕ ЗА СТОМАМИ В КАЧЕСТВЕ БАРЬЕРНОГО СРЕДСТВА МОЖЕТ ИСПОЛЬЗОВАТЬСЯ
- 1) *салицилово-цинковая паста
 - 2) паста Теймура
 - 3) мазь Вишневского
 - 4) гепариновая мазь
 - 5) оксолиновая мазь
4. ДЛЯ РАЗМЕЩЕНИЯ ПАЦИЕНТА В ПОЛОЖЕНИЕ ФАУЛЕРА ИЗГОЛОВЬЕ КРОВАТИ НЕОБХОДИМО ПОДНЯТЬ
- 1) под углом 5° - 15°
 - 2) под углом 15° - 30°
 - 3) под углом 30° - 40°
 - 4) *под углом 45° - 60°
 - 5) под углом 70° - 90°
5. ПРИ СМЕНЕ НАТЕЛЬНОГО БЕЛЬЯ ТЯЖЕЛОБОЛЬНОМУ НЕОБХОДИМО ПОМОЧЬ ПАЦИЕНТУ НАДЕТЬ ЧИСТУЮ РУБАШКУ
- 1) сначала на здоровую руку
 - 2) *сначала на поврежденную конечность
 - 3) обе конечности одновременно
 - 4) предварительно застегнув несколько пуговиц снизу
 - 5) одеть рубашку через голову и поднятые руки

Примеры клинических задач для промежуточной аттестации

Вы медицинская сестра терапевтического отделения. К Вам в отделение поступила пациентка 63 лет с диагнозом «хронический холецистит, обострение», пациентка в сознании. По назначению врача Вам необходимо выполнить введение баралгина в ягодичную мышцу. Выполните данную процедуру.

Эталон ответа

Внутримышечное введение лекарственных средств

I. Подготовка к процедуре.

1. Идентифицировать пациента, представиться, объяснить ход и цель процедуры. Убедиться в наличии у пациента информированного согласия на предстоящую процедуру введения лекарственного препарата и его переносимость. В случае отсутствия такового уточнить дальнейшие действия у врача.
2. Взять упаковку и проверить пригодность лекарственного препарата (прочитать наименование, дозу, срок годности на упаковке, определить по внешнему виду). Сверить назначения врача.
3. Предложить пациенту или помочь ему занять удобное положение. Выбор положения зависит от состояния пациента; вводимого препарата.
4. Обработать руки гигиеническим способом, осушить.
5. Обработать руки антисептиком. Не сушить, дожидаться полного высыхания антисептика.
6. Надеть нестерильные перчатки.
7. Подготовить шприц. Проверить срок годности, герметичность упаковки.
8. Набрать лекарственный препарат в шприц.

II. Выполнение процедуры

1. Обработать место инъекции не менее чем двумя салфетками или шариками, смоченными антисептическим раствором.
2. Туго натянуть кожу пациента в месте инъекции большим и указательным пальцами одной руки (у ребёнка и старого человека захватите мышцу), что увеличит массу мышцы и облегчит введение иглы.
3. Взять шприц другой рукой, придерживая канюлю иглы указательным пальцем.

4. Ввести иглу быстрым движением под углом 90° на $2/3$ её длины.
5. Потянуть поршень на себя, чтобы убедиться, что игла не находится в сосуде.
6. Медленно ввести лекарственный препарат в мышцу.
7. Извлечь иглу, прижать к месту инъекции шарик с антисептическим раствором, не отрывая руки с шариком, слегка помассировать место введения лекарственного препарата.

III. Окончание процедуры.

1. Подвергнуть дезинфекции весь расходуемый материал. Снять перчатки, поместить их в емкость для дезинфекции или непромокаемый пакет/контейнер для утилизации отходов класса Б.
2. Обработать руки гигиеническим способом, осушить.
3. Уточнить у пациента о его самочувствии.
4. Сделать соответствующую запись о результатах выполнения услуги в медицинскую документацию

5. Учебно-методическое обеспечение к модулю

Рекомендуемая литература

1. Основная – 5, 6, 11, 17, 28, 30, 31, 49, 50, 51, 52, 53.
2. Дополнительная – 1, 4, 5, 8, 9, 14, 16, 35, 37, 38, 39
3. Информационно-электронные ресурсы: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12.
4. Список изданий, доступный в IPRbooks: 1, 2, 3, 6, 12, 13, 17, 19

6. Составитель модуля: Е.В. Неврычева

5. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации со сроком освоения 144 акад. часа, проводится в форме квалификационного экзамена для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков по дополнительной профессиональной программе «Первичная медико-профилактическая помощь населению» (тестирование по тестовым заданиям кафедры, зачет по практическим навыкам, собеседование, подготовка (защита) итоговой квалификационной работы).

2. К итоговой аттестации допускается обучающийся, в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, предусмотренный дополнительной профессиональной программой «Первичная медико-профилактическая помощь населению» со сроком освоения 144 академических часа по специальности «Сестринское дело» и написании – итоговой аттестационной работы.

3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации средних медицинских работников со сроком освоения 144 акад. часа по специальности «Сестринское дело» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о подтверждении квалификации установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

Итоговая аттестация

№ п/п	Вид аттестационного испытания	Наименование элементов оценочного средства	Критерии оценки
1	Итоговая аттестация - экзамен	1.Компьютерное итоговое тестирование (фонд тестовых заданий не менее 100 на обучающегося)	90-100% - отлично 80-89% - хорошо 70-79% -удовлетворит Меньше 70% - неудовлетворительно
		2.Зачет по практическим навыкам	Зачтено/не зачтено
		3.Собеседование (клиническая задача)	Пятибальная система
2	Итоговая квалификационная работа	Защита реферата Реферат (темы рефератов)	90-100% - отлично 80-89% - хорошо 70-79% -удовлетворит Меньше 70% - неудовлетворительно

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы осуществляется на основе промежуточных аттестаций и итоговой аттестации. По окончании изучения каждого модуля проводится промежуточная аттестация, определенная учебным планом. При этом используются различные формы контроля: решение ситуационных задач, тестирование, оценка практических навыков, написание итоговой аттестационной работы. Определение практических навыков проводится в симуляционных классах КГБОУ ДПО ИПКСЗ в соответствии с квалификационной характеристикой специалиста.

Создан фонд оценочных средств, позволяющий оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции

- оценочные средства для текущего контроля;
- оценочные средства для промежуточной аттестации;
- оценочные средства для итоговой аттестации.

6.1. Комплекты заданий для:

- текущего контроля (тестовые задания, ситуационные задачи, материалы преподавателя для проверки освоения обучающимися учебного материала, контроль на практических занятиях и т.п.);
- промежуточная аттестация (тестовые задания в конце изучения модуля программы – до 30 шт., ситуационные задачи до 10 шт.);
- итоговой аттестации (тестовые задания – из 100 предложенных, ситуационные задачи 50 шт.).

6.2. Наборы ситуационных задач:

1. Сестринская помощь при атеросклерозе. Клиническая задача №1
2. Сестринская помощь переломе нижней конечности. Клиническая задача №2
3. Сестринская помощь при артериальной гипертензии. Клиническая задача № 3
4. Сестринская помощь при растяжении запястья. Клиническая задача №4
5. Сестринская помощь при симптоматической артериальной гипертензии. Клиническая задача №5
6. Сестринская помощь при гипертоническом кризе, неосложненном. Клиническая задача №6.
7. Сестринская помощь при гипертоническом кризе, осложненном. Клиническая задача №7
8. Сестринская помощь при стенокардии. Клиническая задача №8
9. Сестринская помощь при остром животе. Клиническая задача №9
10. Сестринская помощь при ОИМ. Клиническая задача №10
11. Сестринская помощь при варикозном расширении вен нижних конечностей. Клиническая задача №11
12. Сестринская помощь при ОРВИ. Клиническая задача №12
13. Сестринская помощь при хронической сердечной недостаточности. Клиническая задача №13
14. Сестринская помощь при дизентерии. Клиническая задача №14
15. Сестринская помощь при острой левожелудочковой недостаточности. Клиническая задача №15
16. Сестринская помощь при острой правожелудочковой недостаточности. Клиническая задача №16
17. Сестринская помощь при пневмонии. Клиническая задача №17
18. Сестринская помощь при раке легкого. Клиническая задача №18
19. Сестринская помощь при плеврите. Клиническая задача №19
20. Сестринская помощь при бронхиальной астме. Клиническая задача №20
21. Сестринская помощь при сальмонеллезе. Клиническая задача №21
22. Сестринская помощь при остром бронхите. Клиническая задача №22
23. Сестринская помощь при хроническом обструктивном бронхите. Клиническая задача №23
24. Сестринская помощь в периоперационном периоде. Клиническая задача №24
25. Сестринская помощь при бронхиальной астме. Клиническая задача №25
26. Сестринская помощь при гриппе. Клиническая задача №26
27. Сестринская помощь при абсцессе легкого. Клиническая задача №27

28. Сестринская помощь при хроническом гастрите. Клиническая задача №28
29. Сестринская помощь при синдроме раздраженного кишечника. Клиническая задача №29
30. Сестринская помощь при хроническом холецистите. Клиническая задача №30
31. Сестринская помощь при язвенной болезни 12-перстной кишки. Клиническая задача №31.
32. Сестринская помощь при язвенной болезни 12-перстной кишки. Клиническая задача №32.
33. Сестринская помощь при язвенной болезни желудка. Клиническая задача №33.
34. Сестринская помощь при язвенной болезни 12-перстной кишки. Клиническая задача №34
35. Сестринская помощь при хроническом гастрите. Клиническая задача №35
36. Сестринская помощь при синдроме раздраженного кишечника. Клиническая задача №36
37. Сестринская помощь при синдроме раздраженного кишечника. Клиническая задача №37
38. Сестринская помощь при желчно-каменной болезни. Клиническая задача №38
39. Сестринская помощь при циррозе печени. Клиническая задача №39
40. Сестринская помощь при хроническом панкреатите. Клиническая задача №40
41. Сестринская помощь при деформирующем остеоартрите. Клиническая задача №41
42. Сестринская помощь при хроническом панкреатите. Клиническая задача №42
43. Сестринская помощь при неспецифическом язвенном колите. Клиническая задача №43
44. Сестринская помощь при железодефицитной анемии. Клиническая задача №44
45. Сестринская помощь при сахарном диабете. Клиническая задача №45
46. Сестринская помощь при гипотиреозе. Клиническая задача №46
47. Сестринская помощь при гипертиреозе. Клиническая задача №47
48. Сестринская помощь при остром гломерулонефрите. Клиническая задача №48
49. Сестринская помощь при хроническом гломерулонефрите. Клиническая задача №49
50. Сестринская помощь при ревматоидном артрите. Клиническая задача №50

6.4. Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку (зачет по практическим навыкам)

Задание 1

Вы медицинская сестра терапевтического отделения. К Вам в отделение поступила пациентка 63 лет с диагнозом «хронический холецистит, обострение», пациентка в сознании. По назначению врача Вам необходимо выполнить введение баралгина в ягодичную мышцу. Выполните данную процедуру.

Задание 2

Пациентка поступила в терапевтическое отделение с хронической почечной недостаточностью. Пациентке поставлен постоянный мочевой катетер Фолея. Проведите уход за постоянным мочевым катетером. Фолея

Задание 3.

В кардиологическое отделение поступила пациентка с предварительным диагнозом: Гипертоническая болезнь, обследование. Врачом назначен динамический контроль АД. Выполните измерение АД механическим тонометром.

6.5. Перечень практических навыков к итоговой аттестации

№	Практические навыки:	Уровень усвоения		
		1	2	3
1.	Использование информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».		+	
2.	Диагностика ИСМП		+	
3.	Заполнение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	+		
4.	Первичный осмотр пациента		+	
5.	Оценка безопасности окружающей среды			+
6.	Оценка эффективности сердечно-лёгочной реанимации		+	

7.	Методы восстановления проходимости дыхательных путей		+	
8.	Определять проблемы пациента			+
9.	Ставить цели сестринских вмешательств			+
10.	Составлять план сестринских вмешательств			+
11.	Оценивать эффективность сестринских вмешательств			+
12.	Транспортная иммобилизация		+	
13.	Наложение жгута для остановки кровотечения		+	
Манипуляции				+
14.	Базовая сердечно-легочная реанимация			+
15.	Введение лекарственного препарата с помощью карманного ингалятора			+
16.	Взятие крови из периферической вены иглой			+
17.	Взятие крови из периферической вены с помощью вакуумной системы			+
18.	Взятие материала из зева			+
19.	Взятия материала из носа			+
20.	Внутривенное введение лекарственного препарата (капельно)			+
21.	Внутривенное введение лекарственного препарата (струйно)			+
22.	Внутрикожное введение лекарственного препарата			+
23.	Внутримышечное введение лекарственного препарата			+
24.	Гигиеническая обработка рук			+
25.	Закапывание капель в глаза			+
26.	Закапывание капель в нос			+
27.	Закапывание капель в ухо			+
28.	Закладывание мази за веко			+
29.	Измерение артериального давления			+
30.	Измерение массы тела			+
31.	Измерение роста			+
32.	Измерение частоты дыхательных движений			+
33.	Измерение частоты сердечных сокращений			+
34.	Исследование пульса			+
35.	Катетеризация мочевого пузыря женщины мягким катетером			+
36.	Надевание стерильных перчаток			+
37.	Наложение согревающего компресса			+
38.	Общая термометрия			+
39.	Определение уровня глюкозы в крови экспресс-методом			+
40.	Осуществление кормления пациента через назогастральный зонд			+
41.	Перемещение тяжелобольного пациента			+
42.	Подкожное введение лекарственного препарата			+
43.	Пособие по смене нательного белья тяжелобольному			+
44.	Пособие по смене постельного белья тяжелобольному			+
45.	Уход за раной			+
46.	Постановка газоотводной трубки			+
47.	Уход за дренажами			+
48.	Постановка очистительной клизмы			+
49.	Применение грелки			+
50.	Применение пузыря со льдом			+
51.	Промывание желудка			+
52.	Размещение пациента			+

53.	Уход за внешним мочевым катетером			+
54.	Уход за назогастральным зондом			+
55.	Уход за постоянным мочевым катетером			+
56.	Уход за промежностью и наружными половыми органами тяжелообольного мужчины			+
57.	Уход за промежностью и наружными половыми органами тяжелообольной женщина			+
58.	Уход за сосудистым катетером (центральным, периферическим)			+

6.7. Тематика итоговой аттестационной работы (рефератов).

Тема реферата: «Периодическая аккредитация. Формирование портфолио»

6.8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Примеры тестовых заданий для итоговой аттестации

Выберите один или несколько правильных ответов

3. К ПИЩЕВЫМ АЛЛЕРГЕНАМ ОТНОСЯТСЯ

- 1) крупы
- 2) огурцы
- 3) бобы
- 4) *цитрусовые
- 5) хлебобулочные изделия

4. ЖАЛОБЫ ПРИ ОСТРОМ ЛЕЙКОЗЕ

- 1) одышка, сердцебиение
- 2) отеки, головная боль
- 3) *боли в костях, кровоточивость
- 4) желтуха, кожный зуд

5. ИЗМЕНЕНИЯ В АНАЛИЗЕ МОЧИ В МОМЕНТ ПРИСТУПА ПОЧЕЧНОЙ КОЛИКИ

- 1) пиурия
- 2) *гематурия
- 3) глюкозурия
- 4) альбуминурия
- 5) бактериурия

6. СПЕЦИФИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА ГРИППА ЗАКЛЮЧАЕТСЯ В

- 1) изоляции больных дома или в стационаре
- 2) *вакцинопрофилактике
- 3) химиопрофилактике
- 4) текущей и заключительной дезинфекции в очаге
- 5) поливитаминотерапии

5. ОСТРАЯ ДЫХАТЕЛЬНАЯ НЕДОСТАТОЧНОСТЬ РАЗВИВАЕТСЯ ПРИ

- 1) *двусторонней пневмонии
- 2) инфекционном эндокардите
- 3) хроническом бронхите
- 4) артериальной гипертонии
- 5) гипертоническом кризе

6. ОПТИМАЛЬНАЯ КОНЦЕНТРАЦИЯ КИСЛОРОДА ВО ВДЫХАЕМОЙ СМЕСИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ОКСИГЕНОТЕРАПИИ

- 1) до 10%
- 2) 15-20%
- 3) *40-50%
- 4) 70-80%

5) 20-60%

7. СИНТЕЗ ХОЛЕСТЕРИНА ПРОИСХОДИТ

- 1) *клетках печени
- 2) клетках кишечника
- 3) клетках надпочечников
- 4) клетках мышц
- 5) клетках сосудов

8. ПРОДУКТЫ С НИЗКИМ ГЛИКЕМИЧЕСКИМ ИНДЕКСОМ

- 1) коричневый рис, арбуз, свекла
- 2) кукурузные, овсяные хлопья
- 3) картофель отварной, хлеб ржаной
- 4) *овощи, фрукты, орехи

9. НАРАСТАЮЩЕЕ ЧИСЛО ПРИСТУПОВ, УВЕЛИЧЕНИЕ ИХ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ, УВЕЛИЧЕНИЕ ПОТРЕБЛЕНИЯ ПАЦИЕНТОМ НИТРОГЛИЦЕРИНА ХАРАКТЕРНО

- 1) для стабильной стенокардии
- 2) *для прогрессирующей стенокардии
- 3) для инфаркта миокарда
- 4) для «ночной» стенокардии
- 5) для сердечной астмы

10. ПОТЕНЦИАЛЬНАЯ ПРОБЛЕМА ПАЦИЕНТА ПРИ ГИПЕРТОНИЧЕСКОМ КРИЗЕ

- 1) асцит
- 2) острая сосудистая недостаточность
- 3) кровохарканье
- 4) коллапс
- 5) *острая сердечная недостаточность

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1 Основная литература

1. Андрев, Л. Гастроэнтерология для медицинских сестер / Л. Андрев, М. Бершадская. - М. : Соврем. сестр. дело, 2018. - 80 с. - (В помощь практикующей медицинской сестре ; № 4(70)/2018). - Текст : непосредственный.
2. Андрев, Лена. Медицинская сестра - пациент: правила коммуникации / Л. Андрев, М. Мыльникова. - М. : Соврем. сестр. дело, 2020. - 80 с. - (В помощь практикующей медицинской сестре ; № 5 (83)). - Текст : непосредственный.
3. Арзамасова, Л. Н. ВИЧ-инфекция и вирусные гепатиты в практике среднего медицинского работника : учеб.-метод. пособие / Л. Н. Арзамасова ; НКЦ ОАО "РЖД", центр последиплом. и проф. образования, отд. доп. проф. образования сред. и мл. мед. персонала. - М. : МАКС Пресс, 2020. - 28 с. - Текст : непосредственный.
4. Белоусова, А. К. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии : учеб. / А. К. Белоусова, В. Н. Дунайцева ; ред. Б. В. Кабарухин. - 2-е изд. - Ростов н/Д. : Феникс, 2018. - 364 с. : ил. - Текст : непосредственный.
5. Бершадская, М. Б. Средства общего ухода за больным : пособие для проф. подготовки мед. сестер / М. Б. Бершадская, Е. В. Биненко, В. В. Скальный. - М. : Соврем. сестр. дело, 2017. - 80 с. : ил. - (В помощь практикующей медицинской сестре ; № 1 (61)). - Текст : непосредственный.
6. Брызгалова, О. О. Стандарты и клинические рекомендации сестринской практики / О. О. Брызгалова. - М. : Соврем. сестр. дело, 2018. - 80 с. - (В помощь практикующей медицинской сестре ; № 5(71)/2018). - Текст : непосредственный.
7. Двойников С.И. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях : учеб. пособие / С. И. Двойников, Л. С. Жилина. - СПб. : Лань, 2017. - 300 с. - Текст : непосредственный.
8. Качковский, М. А. Сестринское дело в гастроэнтерологии. Профессиональная переподготовка : учеб. пособие / М. А. Качковский. - Ростов н/Д. : Феникс, 2021. - 191 с. : ил. - (Среднее медицинское образование). - Текст : непосредственный.
9. Качковский, М. А. Сестринское дело в кардиологии : Профессиональная переподготовка: учеб. пособие / М. А. Качковский. - Ростов н/Д : Феникс, 2021. - 223 с. : ил. - (Среднее медицинское образование). - Текст : непосредственный.
10. Котельников, Г. П. Лечение пациентов травматологического профиля : учеб. / Г. П. Котельников. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 352 с. : ил. - Текст : непосредственный
11. Манипуляции в сестринском деле : учебное пособие / ред. А. Г. Чиж. - 2-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2020. - 352 с. - (Дополнительное медицинское образование). - Текст : непосредственный.
12. МДК 01.02. Основы профилактики. ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий : учеб. пособие подготовлено в соответствии с ФГОС для специальности "Сестр. дело" по ПМ 01. Проведение профилактич. мероприятий, МДК 01.02. Основы профилактики и прдназначено для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования / Т. Ю. Быковская [и др.] ; ред. Б. Н. Кабарухин. - Ростов н/Д : Феникс, 2016. - 221 с. - (Среднее медицинское образование). - Текст : непосредственный.
13. Медицинская информатика. Применение ПЭВМ в медицине : учеб.-метод. пособие для сред. мед. работников / Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения, каф. сестр. дела ; сост. Т.А. Ващенко, А.А. Илюшина. – Хабаровск : Изд. центр ИПКСЗ, 2005. – 24 с.
14. Медицинская реабилитация при пневмониях : учебное пособие / М-во здравоохранения Хабар. края, Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения, каф. мед. реабилитации и спортив. медицины ; сост.: Л. Д. Сковычева [и др.]. - Хабаровск : Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2021. - 68 с. - Библиогр.: с. 67 (14 назв.). - ~Б. ц. - Текст : непосредственный.
15. Методические рекомендации для самостоятельной работы слушателей. Модуль

- "Сестринская помощь при болезнях крови" / м-во здравоохранения Хабар. края, КГБОУ ДПО "Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения", каф. сестр. дела ; Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения. - Хабаровск : Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2018. - 40,[2] с. - Текст : непосредственный.
16. Методические рекомендации для самостоятельной работы слушателей. Модуль "Сестринская помощь при болезнях системы кровообращения" / Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения ; сост. Е. В. Неврычева. - Хабаровск : Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2018. - 64 с. - Текст : непосредственный.
17. Методические рекомендации для самостоятельной работы слушателей. Модуль "Технология и стандарты практической деятельности медицинской сестры" : к самостоятельной работе / М-во здравоохранения Хабар. края, Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения ; сост.: М. Ю. Кунгурцева, Е. В. Неврычева. - Хабаровск : Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2020. - 44 с. - Текст : непосредственный.
18. Методические рекомендации для самостоятельной работы слушателей. Модуль "Сестринская помощь при болезнях мочевыделительной системы" : к самостоятельной работе / М-во здравоохранения Хабар. края, Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения, каф. сестр. дела ; сост.: М. Ю. Кунгурцева, Е. В. Неврычева. - Хабаровск : Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2020. - 100 с. - Текст : непосредственный.
19. Методические рекомендации для самостоятельной работы слушателей. Модуль "Сестринская помощь при аллергических болезнях" : к самостоятельной работе / М-во здравоохранения Хабар. края, Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения, каф. сестр. дела ; сост.: И. К. Явная, Е. В. Неврычева. - Хабаровск : Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2020. - 52 с. - Текст : непосредственный.
20. Методические рекомендации для самостоятельной работы слушателей. Модуль "Сестринская помощь при болезнях костно-мышечной системы и соединительной ткани" / М-во здравоохранения Хабар. края, Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения ; сост.: И. К. Явная, Е. В. Неврычева. - Хабаровск : Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2019. - 76 с. - Текст : непосредственный.
21. Методические рекомендации для самостоятельной работы слушателей. Модуль "Сестринская помощь при болезнях органов дыхания" : к самостоятельной работе / М-во здравоохранения Хабар. края, Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения, каф. сестр. дела ; сост.: И. К. Явная, Е. В. Неврычева. - Хабаровск : Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2021. - 76 с. - Текст : непосредственный.
22. Методические рекомендации для самостоятельной работы слушателей. Модуль "Сестринская помощь при болезнях органов пищеварения" : к самостоятельной работе / М-во здравоохранения Хабар. края, Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения ; сост.: М. Ю. Кунгурцева, Е. В. Неврычева. - Хабаровск : Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2021. - 96 с. - Текст : непосредственный.
23. Методические рекомендации для самостоятельной работы слушателей. Модуль "Сестринская помощь при болезнях эндокринной системы, расстройствах питания, нарушениях обмена веществ" / М-во здравоохранения Хабар. края, Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения ; сост. Е. В. Неврычева. - Хабаровск : Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2019. - 84 с. - Текст : непосредственный.
24. Методические рекомендации для самостоятельной работы слушателей. Модуль "Профилактическая медицина" : к самостоятельной работе / М-во здравоохранения Хабар. края, Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения, каф. сестр. дела ; сост. Е. В. Неврычева. - Хабаровск : Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2021. - 28 с. - Библиогр.: с. 6-8. - ~Б. ц. - Текст : непосредственный.
25. Методы временной остановки кровотечений : учеб. пособие для сред. мед. работников / Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения, каф. орг. сестр. дела ; сост. А.Н. Денишева. - Хабаровск : Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2018. - 56 с. : ил.
26. Москалева С.Н. Сестринское дело при туберкулезе : учеб. пособие / С. Н. Москалева. -

- 2-е изд., испр. и доп. - СПб. : Лань, 2017. - 224 с. : ил. - Текст : непосредственный.
27. Мухина, С.А. Теоретические основы сестринского дела : учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования, обучающихся по специальностям 060501.51 "Сестр. дело", 060101.52 "Лечеб. дело", 060102.51 "Акушер. дело" по дисциплине "Основы сестр. дела": рекомендовано Рос. акад. мед. наук / С. А. Мухина. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 368 с. : ил. - Текст : непосредственный.
28. Общемедицинские навыки. Алгоритмы выполнения = General medical skills. Algorithms of performance : учеб. пособие / И. С. Никитин, А. М. Галустов, Б. Д. Лобжанидзе [и др.]. - Москва : РУДН, 2020. - 255, [1] с. ; 20 см. 300 экз. - Текст : непосредственный.
29. Ожоги, доврачебная помощь : учеб. пособие для сред. мед. работников / Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения, каф. сестр. дела ; сост. А.Н. Денишева, Е.Л. Якимова. - Хабаровск : Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2014. - 52 с.
30. Организация преаналитического этапа лабораторных исследований : учеб.-метод. пособие / Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения, каф. клин. лаб. диагностики ; сост. М.В. Ефименко, М.М. Васильева. - Хабаровск : Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2016. - 88 с.
31. Организация хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента в аптеках готовых лекарственных средств : учеб.-метод. пособие для фармацевтов и провизоров системы послевуз. подгот. специалистов / Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения, каф. фармации ; сост. И.В. Крюкова. - Хабаровск : Изд. центр ИПКСЗ, 2004. - 27 с.
32. Острые отравления. Доврачебная помощь : учеб. пособие для сред. мед. работников / Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения. каф. орг. сестр. дела ; сост. А.Н. Денишева, С.А. Фирсов. - Хабаровск : Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2015. - 60 с.
33. Отвагина, Т. В. Терапия : (оказание медицинских услуг в терапии): учеб. пособие / Т. В. Отвагина. - 2-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2019. - 394 с. : ил. - Текст : непосредственный.
34. Палатова, Н. М. Вич-инфекция. Клинические проявления и формы. Сестринский уход. Профилактика профессиональных заражений : учеб. пособие / Н. М. Палатова, О. Ю. Егорова. - СПб. : Лань, 2017. - 112 с. : ил. - Текст : непосредственный.
35. Робкая, М. П. Пандемия новой коронавирусной инфекции: первые уроки / М. П. Робкая, Н. Н. Кондакова. - М. : Современ. сестр. дело, 2020. - 80 с. : ил. - (В помощь практикующей медицинской сестре. № 3 (81)). - Текст : непосредственный.
36. Ростова, М. А. Сахарный диабет как сопутствующее заболевание / М. А. Ростова, М. П. Робкая. - М. : Современ. сестр. дело, 2017. - 80 с. : ил. - (В помощь практикующей медицинской сестре ; № 3(63)). - Текст : непосредственный.
37. Сединкина, Р. Г. Сестринская помощь при заболеваниях органов дыхания : учеб. / Р. Г. Сединкина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 432 с. : ил. - Текст : непосредственный.
38. Сединкина, Р. Г. Сестринская помощь при заболеваниях эндокринной системы и обмена веществ : учеб. пособие: / Р. Г. Сединкина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 336 с. : ил. - Текст : непосредственный.
39. Сединкина, Р. Г. Сестринская помощь при патологии органов пищеварения : учеб. / Р. Г. Сединкина, Е. Р. Демидова, Л. Ю. Игнатюк. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 768 с. : ил. - Текст : непосредственный.
40. Сестринская помощь при артериальной гипертензии. Основные понятия, клиника, диагностика, лечение : учеб. пособие для использования в образоват. учреждениях, реализующих осн. проф. образоват. программы высш. образования по направлению подготовки бакалавриата по специальности 34.03.01 "Сестр. дело" рекомендовано Координац. советом по обл. образования "Здравоохранение и мед. науки": / Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения, каф. сестр. дела ; сост. Е. В. Неврычева. - Хабаровск : Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2018. - 94 с. : ил. - Текст : непосредственный.

ственный.

41. Сестринская помощь при бронхиальной астме. Основные понятия, клиника, диагностика, лечение : учеб. пособие / М-во здравоохранения Хабаров. края, Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения, каф. сестр. дела ; сост.: Е. В. Неврычева, И. К. Явная. - Хабаровск : Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2021. - 100 с. : ил. - Текст : непосредственный.
42. Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях : учеб. пособие / Д. А. Лиознов, Т. В. Антонова, М. М. Антонов [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 464 с. - Текст : непосредственный.
43. Сестринская помощь при пневмонии. Основные понятия, клиника, диагностика, лечение : учеб. пособие / М-во здравоохранения Хабар. края, Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения, каф. сестр. дела ; сост.: Е. В. Неврычева [и др.]. - Хабаровск : Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2021. - 200 с. : ил. - Текст : непосредственный.
44. Сестринская помощь при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки: основные понятия, клиника, диагностика, лечение : учеб. пособие для использования в образоват. учреждениях, реализующих осн. проф. образоват. программы высш. образования уровня бакалавриата по направлению подгот.: рекомендовано Коорд. советом по обл. образования "Здравоохранение и мед. науки" по направлению подготовки 34.03.01 "Сестр. дело" / м-во здравоохранения Хабар. края, КГБОУ ДПО "Институт повышения квалификации специалистов здравоохранения", каф. сестр. дела ; сост.: Е. В. Неврычева [и др.]. - Хабаровск : Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2019. - 212 с. - ~Б. ц. - Текст : непосредственный.
45. Сестринское дело в травматологии. Модуль специальности "Сестринское дело" : метод. рекомендации для самостоят. работы слушателей / м-во здравоохранения Хабар. края, КГБОУ ДПО "Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения", каф. травматологии и ортопедии. - Хабаровск : Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2017. - 88 с. - Текст : непосредственный.
46. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии : учеб. / Т. В. Антонова [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 416 с. : ил. - Текст : непосредственный.
47. Смолева, Э. В. Сестринский уход в терапии с курсом первичной медицинской помощи : учеб. пособие / Э. В. Смолева. - 3-е изд. - Ростов н/Д. : Феникс, 2019. - 473,[1] с. - Текст : непосредственный.
48. Смолева, Э. В. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи : учеб. пособие / Э. В. Смолева. - 2-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2019. - 652,[1] с. : ил. - Текст : непосредственный.
49. Современные принципы создания лекарственных средств : учеб. пособие для фармацевтов / Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения, каф. фармации ; сост. И.В. Крюкова. - Хабаровск : Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2014. - 52 с.
50. Шарочева, М. А. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода : учеб. пособие / М. А. Шарочева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. - Текст : непосредственный.
51. Справочник медицинской сестры. - Ростов н/Д : Феникс, 2018 671. - (Дополнительное медицинское образование). - Текст : непосредственный.
52. Фармацевтический порядок в медицинских организациях : учеб. пособие для системы последиплом. проф. образования мед. сестёр и фармацевтов / Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения, каф. фармации ; сост. Н.В. Абросимова, А.А. Хребет, И.В. Крюкова. - Хабаровск : Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2012. - 48 с.
53. Шумилкин, В.Р. Алгоритмы для медсестер : учеб. пособие для использования в учеб. процессе образоват. учреждений, реализующих программы сред. проф. образования по специальности 34.02.01 "Сестр. дело": рекомендовано Федер. гос. авт. учреждени-

ем "Федер. ин-т развития образования" / В. Р. Шумилкин. - СПб. : Фолиант, 2016. - 112 с. - Текст : непосредственный.

54. Электротравма. Доврачебная помощь : учеб. пособие для сред. мед. работников / Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения, каф. орг. сестр. дела ; сост. А. Н. Денишева. – Хабаровск : Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2016. – 40 с. : ил.

7.2. Дополнительная литература

1. Андрев, Лена. Как составить план индивидуального ухода за пациентом : метод. рекомендации / Л. Андрев. - М. : Современ. сестр. дело, 2019. - 80 с. - (В помощь практикующей медицинской сестре ; № 6(78)/2019). - Текст : непосредственный.
2. Бершадская, М. Б. Обращение с медицинскими отходами / М. Б. Бершадская. - М. : Современ. сестр. дело, 2018. - 80 с. - (В помощь практикующей медицинской сестре ; № 3 (69)). - Текст : непосредственный.
3. Бершадская, М. Б. Пневмония: сестринский уход за больным : учеб. пособие / М. Б. Бершадская. - Москва : Современ. сестр. дело, 2021. - 80 с. - (В помощь практикующей медицинской сестре ; № 1(85)/2021). - Текст : непосредственный.
4. Бершадская, М. Катетеризация мочевого пузыря / М. Бершадская. - М. : Современ. сестр. дело, 2020. - 80 с. : ил. - (В помощь практикующей медицинской сестре ; № 6(84)). - Текст : непосредственный.
5. Борзунова, Н. С. Лихорадки : учеб.-метод. пособие по дисциплине "Уход за больными терапевт. профиля" / Н. С. Борзунова ; Урал. гос. мед. ун-т Минздрава России, каф. высш. сестр. и соц. образования. - 2-е изд., доп. и перераб. - Екатеринбург : УГМУ, 2020. - 22 с. : ил. - Текст : непосредственный.
6. Вопросы организации лечения и ухода за больными туберкулезом : учеб. пособие для мед. сестер / м-во здравоохранения Хабар. края, КГБОУ ДПО "Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения", каф. инфекц. болезней. - Хабаровск : Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2017. - 52 с. - Текст : непосредственный.
7. Геращенко, Н.В. Особенности диспансерного наблюдения и ухода за ВИЧ-инфицированными и больными СПИДом в домашних условиях : учеб. пособие для сред. мед. работников / Н.В. Геращенко ; Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения, каф. туберкулёза и инфекц. заболеваний. – Хабаровск : Изд. центр ИПКСЗ, 2007. – 59 с.
8. Иммунологические методы исследований : учеб.-метод. пособие для лаборантов, мед. лаб. техников / Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения, каф. клин. лаб. диагностики ; сост. Н.М. Климович, А.А. Горбач. – Хабаровск : Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2015. – 44 с.
9. Инъекции. Основные правила и методика выполнения : учеб.-метод. пособие / В. С. Сопетик, Н. Г. Косцова, Ж. Г. Тигай. - М. : РУДН, 2017. - 26 с. - Текст : непосредственный.
10. Каларашук, А. В. Шкалы как инструмент для оценки состояния пациента в работе медицинской сестры / А. В. Каларашук. - М. : Современ. сестр. дело, 2020. - 80 с. - (В помощь практикующей медицинской сестре ; № 1(79)). - Текст : непосредственный.
11. Кислый, Н. Д. Сестринское дело в терапии : учеб.-метод. пособие / Н. Д. Кислый, С. Н. Кислая ; Рос. ун-т дружбы народов. - М. : РУДН, 2019. - 26 с. - Текст : непосредственный.
12. Козлова, Л.В. Основы реабилитации для медицинских колледжей : учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования, обучающихся по мед. специальностям : допущено М-вом образования Рос. Федерации / Л. В. Козлова, С. А. Козлов, Л. А. Семенов. - 10-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2015. - 476 с. : ил. - (Среднее медицинское образование). – Текст : непосредственный
13. Лычев, В.Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе : учеб. для использования в образоват. процессе образоват. организаций, реализующих программы сред. проф. образования по специальности 34.02.01 "Сестр. дело"

- по ПМ.02 "Участие в лечеб.-диагност. процессах", МДК.02.01 "Сестр. помощь при нарушениях здоровья" / В. Г. Лычев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. - (Учебник для медицинских колледжей и училищ). - Текст : непосредственный.
14. Манипуляции в сестринском деле : учеб. пособие / ред. А. Г. Чиж. - Ростов н/Д. : Феникс, 2018. - 351 с. - (Дополнительное медицинское образование). - Текст : непосредственный.
 15. Мыльникова, И.С. Сестринский уход и безопасность пациента / И. С. Мыльникова. - М. : Современ. сестр. дело, 2018. - 80 с. : ил. - (В помощь практикующей медицинской сестре ; № 2 (68)). - Текст : непосредственный.
 16. Общемедицинские навыки. Алгоритмы выполнения : учеб. пособие / Н. Г. Косцова, Ж. Г. Тигай, О. А. Доготарь [и др.] ; Рос. ун-т дружбы народов. - М. : РУДН, 2019. - 112 с. - Текст : непосредственный.
 17. Организация санитарно-противоэпидемического режима в медицинских организациях : пособие для мед. сестер: учеб. наглядное пособие / О. В. Лисовский, О. В. Мироненко, И. А. Лисица [и др.] ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. педиатр. мед. ун-т. - Санкт-Петербург : СПбГПМУ, 2021. - 72 с. : ил. - Текст : непосредственный.
 18. Организация специализированного сестринского ухода : учеб.-метод. пособие / Н. Ю. Корягина, Н. В. Широкова, Ю. А. Наговицына [и др.] ; ред. З. Е. Сопина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 464 с. : ил. - Текст : непосредственный.
 19. Организация ухода за пациентами соматических отделений медицинских учреждений : учеб. пособие / М-во здравоохранения Рос. Федерации, Ижев. гос. мед. акад. ; ред. М. К. Ермакова. - Ижевск : ИГМА, 2019. - 60 с. : ил. - Текст : непосредственный.
 20. Основы ухода за больными терапевтического профиля : учеб. / А. С. Калмыкова [и др.] ; ред. А. С. Калмыкова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 320 с. : ил. - Текст : непосредственный.
 21. Отвагина, Т. В. Терапия (Оказание медицинских услуг в терапии) : учеб. пособие / Т. В. Отвагина. - Ростов н/Д. : Феникс, 2018. - 394 с. : ил. - Текст : непосредственный.
 22. Робкая, М. П. Санитарно-эпидемиологические требования к работе медицинской сестры : пособие по изучению СанПиН 2.1.3.2630-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющих медицинскую деятельность". Ч. 1 / М. П. Робкая. - М. : Современ. сестр. дело, 2019. - 89 с. - (В помощь практикующей медицинской сестре ; № 4 (76) / 2019). - Текст : непосредственный.
 23. Сединкина, Р.Г. Сестринская помощь при заболеваниях органов дыхания : учеб. для использования в учеб. процессе образоват. организаций, реализующих программы сред. проф. образования по специальностям 34.02.01 "Сестр. дело" по ПМ.01 "Проведение проф. мероприятий", ПМ.02 "Участие в лечебно-диагностическом и реабилит. процессах", МДК.02.01 "Сестр. уход при различных заболеваниях и состояниях", ПМ.03 "Оказание доврачеб. мед. помощи при неотлож. состояниях", ПМ.04 "Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих"; 31.02.02 "Акушер. дело" по ПМ.04 "Мед. помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода", МДК.04.03 "Сестр. ухода больным новорожденным": рекомендовано ФГАУ "Федер. ин-т развития образования" / Р. Г. Сединкина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 432 с. : ил. - (Учебник для медицинских училищ и колледжей). - Текст : непосредственный.
 24. Сестринская помощь при болезнях органов дыхания. Модуль специальности "Сестринское дело" : метод. рекомендации для самостоят. работы слушателей / Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения, каф. сестр. дела ; сост. И. К. Явная. - Хабаровск : Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2018. - 68 с. - Текст : непосредственный.
 25. Сестринская помощь при болезнях органов пищеварения. Модуль специальности "Сестринское дело" : метод. рекомендации для самостоят. работы слушателей / Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения ; сост.: М. Ю. Кунгурцева,

- Е. В. Неврычева. - Хабаровск : Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2018. - 84 с. - Текст : непосредственный.
26. Сестринский процесс при проведении лекарственной терапии в кардиологии / сост. Т. Н. Макарова. – М. : Современ. сестр. дело, 2021. - 80 с. - (В помощь практикующей медицинской сестре ; № 3 (87)). - Текст : непосредственный.
 27. Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля : учеб. пособие / Т. А. Трилешинская [и др.]. - СПб. : Лань, 2017. - 56 с. : ил. - Текст : непосредственный.
 28. Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля : учеб. пособие / Т. А. Трилешинская [и др.]. - СПб. : Лань, 2017. - 56 с. : ил. - (Медицина. Среднее профессиональное образование). - Текст : непосредственный.
 29. Сестринское дело. Практическое руководство : учеб. пособие / ред.: И. Г. Гордеев, С. М. Отарова, З. З. Балкизов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 592 с. : ил. - Текст : непосредственный.
 30. Смолева, Э. В. Сестринский уход в терапии с курсом первичной медицинской помощи : учеб. пособие / Э. В. Смолева. - 2-е изд. - Ростов н/Д. : Феникс, 2018. - 473,[1] с. - Текст : непосредственный.
 31. Смолева, Э. В. Сестринский уход в терапии. МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях : учеб. пособие / Э. В. Смолева. - 4-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2017. - 365,[1] с. - Текст : непосредственный.
 32. Смолева, Э. В. Сестринский уход в терапии. МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях : учеб. пособие / Э. В. Смолева. - Ростов н/Д. : Феникс, 2018. - 365,[1] с. - Текст : непосредственный.
 33. Смолева, Э.В. Сестринский уход в терапии. МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях : учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования: подгот. в соответствии с ФГОС для специальности "Сестр. дело" по ПМ 02 "Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационных процессах", МДК 02.01 "Сестр. уход при различных заболеваниях и состояниях" / Э. В. Смолева. - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 365,[1] с. - (Среднее медицинское образование). - Текст : непосредственный.
 34. Соколова, Н.Г. Физиотерапия : учебное пособие / Н. Г. Соколова. - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 350 с. : ил. - (Дополнительное медицинское образование). - Текст : непосредственный.
 35. Технологии выполнения инвазивных вмешательств при парентеральном введении лекарственных средств : метод. рекомендации / Департамент здравоохранения Брянской области. - Брянск : ООО "Новый проект", 2018. - 40 с. - Текст : непосредственный.
 36. Умения и навыки для подготовки к аккредитации по специальности "Сестринское дело". Лечебные манипуляции и мероприятия ухода : учеб. пособие / О. В. Лисовский, А. В. Гостимский, И. А. Лисица [и др.] ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. педиатр. мед. ун-т. - СПб. : СПбГПМУ, 2020. - 52 с. - Текст : непосредственный.
 37. Устиленцева, Т. А. Исследование пульса : учеб.-метод. пособие / Т. А. Устиленцева ; Рос. ун-т дружбы народов, мед. ин-т, каф. упр. сестр. деятельностью. - М. : РУДН, 2020. - 28 с. : ил. - Текст : непосредственный.
 38. Устиленцева, Т. А. Определение частоты дыхательных движений (ЧДД) : учеб.-метод. пособие / Т. А. Устиленцева, Е. Г. Гейко ; Рос. ун-т дружбы народов, мед. ин-т, каф. упр. сестр. деятельностью. – М. : РУДН, 2020. - 28 с. : ил. - Текст : непосредственный.
 39. Устиленцева, Т. А. Термометрия. Уход при лихорадке : учеб. пособие / Т. А. Устиленцева, Е. В. Биненко ; Рос. ун-т дружбы народов. - М. : РУДН, 2019. - 70 с. : ил. - Текст : непосредственный.
 40. Федюкович, Н. И. Внутренние болезни : учеб. / Н. И. Федюкович. - 2-е изд. - Ростов н/Д. : Феникс, 2017. - 505 с. : ил. - Текст : непосредственный.

41. Федюкович, Н.И. Внутренние болезни : учеб. для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования: допущено М-вом образования Рос. Федерации / Н. И. Федюкович. - 2-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2017. - 505 с. : ил. - (Среднее медицинское образование). - Текст : непосредственный.

7.3. Информационно-электронные ресурсы:

1. Сайт Министерства здравоохранения России <http://www.rosminzdrav.ru/>
2. Сайт Министерства здравоохранения Хабаровского края <http://zdrav.medkhv.ru/>
3. Сайт КГБОУ ДПО ИПКСЗ ХК <http://www.ipksz.khv.ru/>
4. Сайт Федеральной службы в сфере надзора по здравоохранению <http://www.roszdravnadzor.ru/>
5. Сайт Ассоциации медицинских сестер России <http://www.medsestre.ru/>
6. Сайт Федеральной службы в сфере образования и науки <http://obrnadzor.gov.ru/>
7. Сайт Российской академии наук <http://www.mcramn.ru/>
8. Сайт медицинской информационной системы <http://www.ill.ru/>
9. Сайт журнала «Медицинская сестра» <http://www.rusvrach.ru/>
10. Сайт издательства «Современное сестринское дело» http://s-delo.com/o_zhurnale
11. Сайт научно-практического журнала «Медицинская сестра» <https://medsestrajournal.ru/ru/index/all>
12. Сайт Общероссийской общественной организации «Ассоциация медицинских сестер России» <https://medsestre.ru>
13. Сайт ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр терапии и профилактической медицины» Минздрава России <https://gnicpm.ru>

2.2 Список изданий, доступный в IPRbooks

1. Абызова, Т. В. Уход за больными в реабилитации : учебное пособие / Т. В. Абызова, А. А. Акатова. — Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2015. — 110 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/70659.html> (дата обращения: 30.09.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Анализы. Полный справочник / Г. Р. Колоколов, Е. В. Герасина, О. Л. Ананьев [и др.]. — Саратов : Научная книга, 2019. — 781 с. — ISBN 978-5-9758-1858-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80213.html> (дата обращения: 30.09.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Анатомия : об основных органах и системах человеческого организма за 30 секунд / Барбаро-Браун Джудит, Бишоп Джо, Чейтор Эндрю [и др.] ; пер. Ю. Змеева, Габриэль ред.. — М. : РИПОЛ классик, 2014. — 160 с. — ISBN 978-5-386-07008-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/55384.html> (дата обращения: 30.09.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Джамбекова, А. К. Справочник по уходу за больными / А. К. Джамбекова, В. Н. Шилов. — Саратов : Научная книга, 2019. — 222 с. — ISBN 978-5-9758-1868-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80174.html> (дата обращения: 30.09.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Иевлева, А. А. Справочник неотложной помощи / А. А. Иевлева, В. А. Плисов, Е. Ю. Храмова. — М. : РИПОЛ классик, 2012. — 640 с. — ISBN 978-5-386-05098-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/55422.html> (дата обращения: 30.09.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
6. Иевлева, А. А. Справочник основных лекарственных средств / А. А. Иевлева, В. А. Плисов, Е. Ю. Храмова. — М. : РИПОЛ классик, 2012. — 640 с. — ISBN 978-5-386-

- 05099-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/55423.html> (дата обращения: 30.09.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
7. Качковский, М. А. Сестринское дело в гастроэнтерологии: профессиональная переподготовка : учеб. пособие / М. А. Качковский. — Ростов н/Д. : Феникс, 2020. — 192 с. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/102174.html> (дата обращения: 02.03.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
 8. Качковский, М. А. Сестринское дело в кардиологии: профессиональная переподготовка : учеб. пособие / М. А. Качковский. — Ростов н/Д. : Феникс, 2020. — 224 с. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/102175.html> (дата обращения: 02.03.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
 9. Коваль, О. В. Сестринский уход в хирургии : учеб. пособие / О. В. Коваль. - Саратов : Профобразование, 2018. - 76 с. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/74494.html> (дата обращения: 13.12.2021). - Текст: электронный.
 10. Максименко, Л. В. Больничная гигиена : учеб. пособие / Л. В. Максименко, А. В. Таджиева ; под ред. А. В. Фоминой. — М. : Рос. ун-т дружбы народов, 2018. - 300 с. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/90983.html> (дата обращения: 13.12.2021).- Текст: электронный.
 11. Медицинская помощь при экстремальных ситуациях. Полный справочник / Т. В. Гитун, А. Г. Елисеев, В. А. Подколзина [и др.]. — Саратов : Научная книга, 2019. — 701 с. — ISBN 978-5-9758-1833-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80189.html> (дата обращения: 30.09.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
 12. Междисциплинарный курс 01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению //Проведение профилактических мероприятий : учеб. пособие / С. И. Двойников [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. — Ч. 2. — URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440407.html> (дата обращения: 17.12.2020). — Режим доступа: по подписке.
 13. Морозов, Ю. М. Основы патологии. Синдром лихорадки: характеристика и лечение : учебное пособие для СПО / Ю. М. Морозов, М. С. Турчина, Т. И. Оболенская. - Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. - 114 с. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/88886.html> (дата обращения: 13.12.2021).- Текст: электронный.
 14. Морозова, Н. А. Сестринский уход в терапии : учеб. пособие для СПО / Н. А. Морозова. - Саратов : Профобразование, 2018. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/74495.html> (дата обращения: 13.12.2021).- Текст: электронный.
 15. Основы ухода за больными в терапевтической клинике : учеб. пособие / О. А. Доготарь, А. И. Бадретдинова, Н. Г. Косцова [и др.]. — М. : Рос. ун-т дружбы народов, 2018. - 110 с. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/104236.html> (дата обращения: 13.12.2021).- Текст: электронный.
 16. Первая помощь и медицинские знания : практ. рук. по действиям в неотложных ситуациях / под ред. Л. И. Дежурного, И. П. Миннуллина. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. — 256 с. — URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454268.html> (дата обращения: 02.03.2021). — Режим доступа : по подписке.
 17. Полный справочник по уходу за больным / Г. Н. Родионова, Г. И. Белоглазова, Н. Ю. Глинская [и др.]. — Саратов : Научная книга, 2019. — 1002 с. — ISBN 978-5-9758-1878-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80181.html> (дата обращения: 30.09.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
 18. Прилуцкая, С. К. Основы фтизиатрии : учеб. пособие / С. К. Прилуцкая, Ю. Э. Прилуцкая. - Минск : Респ. ин-т проф. образования (РИПО), 2015. - 284 с. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/67704.html>. - DOI: <https://doi.org/10.23682/67704> (дата об-

- ращения: 13.12.2021).- Текст: электронный.
19. Стандарты первичной медико-санитарной помощи. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/StandartSMP1.html> (дата обращения: 02.03.2021). – Режим доступа : по подписке.
 20. Тарасевич, Т. В. Сестринское дело в терапии : учеб. / Т. В. Тарасевич. – 2-е изд. – Минск : РИПО, 2017. – 588 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/93435.html> (дата обращения: 02.03.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
 21. Шумилкин, В. Р. Алгоритмы для медсестер : учеб. пособие / В. Р. Шумилкин, Н. И. Нузданова. – СПб. : Фолиант, 2017. – 112 с. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/90202.html> (дата обращения: 13.12.2021).- Текст: электронный.

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

8.1. Материально-технические условия для реализации программы (модуля)

Для самостоятельной работы обучающихся имеются учебные аудитории, оснащенные компьютерной техникой с подключением в сети Internet и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Обучающиеся из числа с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Научная библиотека Института работает в автоматизированной библиотечно-информационной системе ИРБИС 64, на базе которой сформирован электронный каталог на весь фонд документов библиотеки, что позволяет работать с информацией, как в библиотеке, так и в режиме удаленного доступа. Читальные залы библиотеки обеспечены доступами к online-ресурсам, предлагаются электронные базы данных из Интернет-ресурсов. Обеспечен доступ к центральной библиотеке образовательных ресурсов Минобрнауки РФ, к информационным ресурсам и услугам научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU. Предоставлен доступ к образовательному portalу ЭБС «IPRbooks», правовой системе «Консультант Плюс», база данных «В медицине РФ».

Оборудование учебного кабинета для теоретических и практических занятий:

- мебель для обучающихся и преподавателя;
- комплекты справочных материалов;
- комплекты учебно-методических материалов.

Учебно-наглядные пособия:

1. Учебно-методические комплекты по разделам и темам
2. Наборы таблиц, слайдов и т.д.
3. Сборники ситуационных задач

Технические средства обучения:

- компьютер,
- мультимедийный проектор,
- телевизор,
- экран,
- доска

8.2. Организация образовательного процесса

В программе используются следующие виды учебных занятий: лекция, видеоконференция, вебинары, практическое занятие, мастер-классы, тренинги, итоговая аттестация в виде тестирования и собеседования по клиническим задачам, зачет по практическим навыкам проводится в симуляционном классе.

8.2.1. Очные занятия реализуются посредством сервиса для вебинаров на платформе для организации и проведения вебинаров Mirapolis Virtual Room, задача преподавателя проверить степень усвоения материала обучающимися в виде тренинга по решению ситуационных задач.

2.2.1 Заочная часть включает в себя изучение материалов, размещенных в системе дистанционного обучения (СДО) «Прометей»: мультимедийный материал, запись видеолекций, запись аудио-лекций, печатный материал, учебно-методические и информационно-справочные материалы, электронные учебные материалы в СДО.

Обучающиеся, в течение всего периода обучения, обеспечиваются доступом к автоматизированной системе дополнительного профессионального образования. В СДО «Проме-

тей» размещены контрольно-измерительные материалы (тестовые задания, клинические задачи).

После внесения данных обучающегося в систему дистанционного обучения слушатель получает идентификатор - логин и пароль, что позволяет ему входить в систему под собственными идентификационными данными.

СДО «Прометей» обеспечивает:

- возможность входа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- фиксацию посещения слушателя, время, затраченное на изучение материала на курсе;
- фиксацию результатов промежуточной аттестации
- фиксацию реферата, прикрепленного на странице курса;
- фиксацию практического навыка, прикрепленного на странице курса;
- фиксацию итоговой аттестации (тестирование, решение клинической задачи).

8.2.3 Обучающий симуляционный курс (ОСК) реализуется на базе симуляционных классов КГБОУ ДПО И ПК СЗ. ОСК носит индивидуальный или групповой характер. Симуляционное обучение осуществляется в целях закрепления теоретических знаний, практических умений, навыков и их эффективного использования при исполнении должностных обязанностей медицинской сестры. Содержание симуляционного обучения определяется с учетом содержания дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Первичная медико-профилактическая помощь населению».

Оснащение симуляционного класса:

1. Аппарат экспресс теста глюкозы крови
 2. Бак для мед.отходов БМ-01 кл.А, 10 литров (белый)
 3. Бак для мед.отходов БМ-01 кл.Б, 10 литров (белый)
 4. Весы ВЭМ-150- "МАССА-К" (с вертикальной стойкой) медицинские
 5. Весы мед. ВЭНд-01-15-С-5-А "Малыш", до 15 кг, авт.пит. и от сети
 6. Грелка резиновая тип А,2 "Комфорт" 1шт.
 7. Емкость-контейнер "ЭНЕРГИЯ" для сбора острого инструментария, класс Б, объём, одноразовая, объём 1 л
 8. Зонд желудочно-питательный резиновый №18
 9. Зонд желудочный дл.110 см. Ceredrum
 10. Катетер ректальный (трубка газоотводная) СН/FR 40 см стерильный
 11. Комплект иммобилизационный для транспортировки пациентов (щит спинальный и фикса
 12. Комплект одежды однораз., ГЕКСА: шапочка "Берет" нестерильная.
 13. Комплект шин транспортных складных с креплениями д/взрослых (средних)
- КШТСв-С-НН
14. Кровать медицинская
 15. Кушетки медицинские
 16. Манекен для отработки сердечно-легочной реанимации
 17. Манекен для отработки сердечно-легочной реанимации Resusci Anne Leardal
- Medical
18. Модель руки (вид 1)
 19. Модель руки (вид 2)
 20. Модель скелета с местами прикрепления мышц и связок
 21. Набор клинических задач
 22. Набор моделей ран
 23. Набор перфузионный однораз. Vogt Medical в составе: игла-бабочка, соедин. трубка, защ. колпачок, коннект
 24. Очки защитные незапотевающие /2, 115-1 O88/
 25. Пакеты д/мед.отходов 330*300 мм со стяжкой кл. А
 26. Пакеты д/мед.отходов 330*300 мм со стяжкой кл. Б

27. Пелёнки (простыни), впитывающие одноразовые 90*60 см.
28. Перчатки медиц. смотровые нестерильные SITEKMED нитриловые, размер L (8 и 8,5), хлорид (фиолет.),
29. Пинцет полимерный одноразовый стерильный 200 мм
30. Пипетка офтальмологическая стеклянная травмобезопасная в футляре.
31. Препарат искусственной крови
32. Пробирка вакуумная для взятия образцов крови ИВД, без наполнителя 16*100 мм, 9мл
33. Пробирка с крышкой (с зондом с вязким наконечником) 13*155 мм, стерильная
34. Пробирка центрифужная П-1-10-0,2 ХС градуированная 10005302
35. Пузырь для льда
36. Расходный материал
37. Ростомер РЭП с индикатором на кронштейне и весами ВМЭН-200С-50/100-СТ-А/50 питан.
38. Секундомеры
39. Система трансфузионная д/переливания инфузионных растворов с пласт. шипом 21G
40. Столик манипуляционный СМ548-МСК (МСК-548)
41. Столик процедурный передвижной СПП-01-МСК (501-01М), 2 полки на колесах 640*420*840мм
42. Столы
43. Стулья
44. Судно подкладное резиновое №2 1коробка-10 шт.
45. Судно полимерное "Ладья"
46. Термометр бытовой ТБ-3М1 исп. 1/водный
47. Термометр д/воды
48. Тонометры: механический, автоматический, аналог ртутного.
49. Тренажер для внутривенных инъекций P50 3B Scientific GmbH
50. Тренажер для внутримышечных инъекций NASCO
51. Тренажер для практики подкожных инъекций Nasco Fort Atkinson
52. Тренажер по уходу за пациентом LF04030U Nasco Fort Atkinson
53. Укладка-контейнер УКП-50-01, УКП-Кронт полимер. для доставки проб биолог. м-ла в пробирках и флак.
54. Чек-листы
55. Шпатель терапевтический стерильный деревянный
56. Шприц инъекционный одноразовый стерильный с иглой 21G 0,8X40 мм, 10 мл.
57. Шприц инъекционный одноразовый стерильный с иглой 21G 0,8X40 мм, 20 мл.
58. Шприц инъекционный одноразовый стерильный с иглой 22G 0,7X40 мм, 5 мл.
59. Шприц инъекционный одноразовый стерильный с иглой 23G 0,60X30 мм, 2 мл.
60. Шприц одноразовый стерильный 1 см³ (мл) с иглой 27G 0,40*12 мм
61. Штатив для пробирок на 10 гнезд, пластмассовый ШЛПП-02/10
62. ЭКГ-аппарат

9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Занятия ведут высококвалифицированный преподаватели кафедр, имеющие большой клинический опыт и системные научные знания.

№ п/п	Дисциплины (модули)	ФИО, должность по штат- ному расписанию	Ученая степень, ученое (почет-	Основное место работы, должность	Условия при- влечения к пе- дагогической деятельности
----------	------------------------	--	---	--	--

			ное) звание		
1	Коммуникационное и информационное взаимодействие в профессиональной деятельности	Неврычева Е. В., заведующая кафедрой сестринского дела,	к.м.н.	КГБОУ ДПО ИПКСЗ заведующая кафедрой	Штатный сотрудник
		Вашенко Т.А. старший преподаватель кафедры организация сестринского дела		КГБОУ ДПО ИПКСЗ старший преподаватель	Штатный сотрудник
		Видягина Т.А. старший преподаватель кафедры организация сестринского дела		КГБОУ ДПО ИПКСЗ старший преподаватель	Штатный сотрудник
2	Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации	Макарова Т.Е. заведующая кафедрой	д.м.н. доцент	КГБОУ ДПО ИПКСЗ заведующая кафедрой	Штатный сотрудник
3	Оказание экстренной и неотложной медицинской помощи	Денишева А.Н., ассистент кафедры организация сестринского дела		КГБОУ ДПО ИПКСЗ ассистент кафедры	Штатный сотрудник
4-13	Профессиональные модули Вариативная часть	Неврычева Е.В., заведующая кафедрой сестринского дела	к.м.н.	КГБОУ ДПО ИПКСЗ заведующая кафедрой	Штатный сотрудник
		Явная И.К. доцент кафедры сестринского дела	к.м.н.	КГБОУ ДПО ИПКСЗ доцент кафедры	Штатный сотрудник
		Кунгурцева М.Ю. ассистент кафедры сестринского дела		КГБОУ ДПО ИПКСЗ ассистент кафедры	Штатный сотрудник
		Белан Н.В. доцент кафедры сестринского дела	к.м.н.	КГБОУ ДПО ИПКСЗ доцент кафедры	Внешнее совместительство
		Неаполитанская Т.Э, доцент кафедры сестринского дела	к.м.н.	КГБОУ ДПО ИПКСЗ доцент кафедры	Внешнее совместительство
		Черенцова И.А. доцент кафедры сестринского дела	к.м.н.	КГБОУ ДПО ИПКСЗ доцент кафедры	Внешнее совместительство

	Бондарь В.Г. доцент кафедры сестринского дела	к.м.н.	КГБОУ ДПО ИПКСЗ доцент кафедр ры	Внешнее совмести- тельство
	Юфа И.А. ассистент кафедры травматологии		КГБОУ ДПО ИПКСЗ ассистент ка- федры	
	Топалов К.П., за- ведующий кафедр- ой организации сестринского дела	к.м.н.	КГБОУ ДПО ИПКСЗ заведующий кафедрой	Штатный со- трудник
	Макарова Т.Е. заведующая ка- федрой	д.м.н. доцент	КГБОУ ДПО ИПКСЗ заведующая кафедрой	Штатный со- трудник