

Министерство здравоохранения Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»
(КГБОУ ДПО ИПКСЗ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор



Н.В. Кирпичникова

"20" декабря 2021г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

МАССАЖ ПРИ ТРАВМАХ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА

Специальность – «Медицинский массаж»

Трудоемкость – 36 акад. час. (0,25 мес.)

Форма обучения – очная

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки
средних медицинских работников и фармацевтов

Кафедра медицинской реабилитации и спортивной медицины

г. Хабаровск
2021

Составители:
Заведующая кафедрой медицинской реабилитации и спортивной медицины, к.м.н.,
доцент – Л.Д. Сковычева, ассистент кафедры Кузьмичева Н.Е.

ОБСУЖДЕНО
на заседании кафедры медицинской реабилитации и спортивной медицины
« 15 » декабря 2021 г., протокол № 10

Зав. кафедрой  Л.Д. Сковычева

Рекомендовано к утверждению рецензентами:

1. Царева Л.В. – к.п.н. доцент кафедры физического воспитания и спорта ФГБОУ ВО ДВГУПС
2. Сиворакша Н. И. - начальник отдела дополнительного профессионального образования КГБОУ СПО «Хабаровский государственный медицинский колледж» главный внештатный специалист по управлению сестринской деятельностью министерства здравоохранения Хабаровского края

СОГЛАСОВАНО
Декан ФПК и ППСМР



Н.В. Новикова

« 17 » ноября 2021 г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом Института повышения квалификации специалистов
здравоохранения « 20 » декабря 2021 г., протокол № 7

Председатель ПС
Проректор



Н. В. Кирпичникова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа разработана на основании требований профессионального стандарта «Специалист по медицинскому массажу» и проводится с учетом уровня полученного ранее образования.

Содержание программы соответствует требованиям:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан РФ»;
3. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
4. Профессиональный стандарт «Специалист по медицинскому массажу», утвержденный приказом Минтруда и соцразвития РФ от 26.11.2018 г. № 744;
5. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов от 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05вн
6. Письмо Минобрнауки России от 21.04.2015 № ВК-1015/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ»;
7. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1030/06 «Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»;
8. Письмо Минобрнауки России от 30.03.2015 № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»

Актуальность дополнительной профессиональной программы

Травматизм является важнейшей социально-экономической проблемой, оказывающей существенное влияние на состояние здоровья населения из-за тяжести социальных последствий: временной нетрудоспособности, инвалидности и смерти, при этом чаще всего страдает молодое и трудоспособное население. Решающую роль в излечении пациента играет правильно проводимая реабилитация физическими средствами, в частности медицинским массажем и лечебной физкультурой, способствующими улучшению общего и местного крово- и лимфообращения, стимулированию процесса регенерации тканей, тренировке нарушенной системы двигательного аппарата и всего организма. Однако, метод массажа эффективен только тогда, когда методика его проведения адекватна требованиям реабилитации и возможностям пациента, оказывает тренирующее воздействие и повышает его адаптационные возможности.

Предлагаемая программа способствует повышению квалификации медицинских сестер по массажу в решении задач реабилитации пациентов с травмами опорно-двигательного аппарата.

Структура программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, рабочую программу модуля, календарный учебный график, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы, учебно-методическое и информационное обеспечение. Учебный план определяет состав изучаемых тем модуля с указанием их трудоемкости, объема, последовательности, формы организации учебного процесса и формы аттестации.

Содержание реализуемой программы направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения, включает теоретические, практические занятия и стажировку. В процессе обучения рассматриваются основополагающие темы:

- Медицинский массаж при травматических повреждениях позвоночника;
- Медицинский массаж при травмах трубчатых костей;
- Медицинский массаж при травмах суставов;
- Медицинский массаж при сочетанных и комбинированных повреждениях опорно-двигательного аппарата.

Реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе следующих образовательных технологий:

- лекционный электронный материал: электронная презентация;
- семинары,
- практические занятия, мастер-классы, тренинги, разборы клинических ситуаций.

Каждый слушатель обеспечен доступом к информационным ресурсам научной библиотеки института и кафедры.

Контроль за эффективностью обучения включает в себя тестирование и решение ситуационных задач.

В образовательной программе предусмотрен перечень необходимых знаний, умений и навыков для средних медицинских работников, составляющих основу профессиональных компетенций.

1.1. Цель реализации программы – совершенствование компетенций, необходимых для рационального использования медицинского массажа в реабилитации пациентов, перенесших травму опорно-двигательного аппарата, в рамках имеющейся квалификации.

Категория обучающихся: медицинская сестра по массажу.

Уровень профессионального образования: Среднее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело»

Дополнительное профессиональное образование: Профессиональная переподготовка по специальности «Медицинский массаж»

Уровень квалификации в соответствии с профессиональным стандартом – 5.

Трудоемкость обучения: 36 акад. час. (0,25 мес.) / 36 ЗЕТ (1 акад. час=1 ЗЕТ).
Срок освоения программы обеспечивает возможность достижения цели и задач программы, а также выбранным компетенциям, заявленным в программе.

Итоговая аттестация - предусматривает зачет в форме собеседования.

Форма обучения: очная.

1.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Реализация ДПП направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций, включающие в себя готовность:

ПК-1 - к применению медицинского массажа при травмах опорно-двигательного аппарата;

ПК-2 –к профессиональному взаимодействию с лечащим врачом, медицинскими работниками, пациентами (их законными представителями), лицами, осуществляющими уход.

Перечень знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности

В результате обучения слушатель повышения квалификации должен знать:

- методы массажа, применяемые в лечении пациентов с травмами опорно-двигательного аппарата;
- нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности медицинской сестры по массажу;

- правила соблюдения требований охраны труда, техники безопасности;
- правила ведения утвержденной медицинской и учетно-отчетной документации;
должен уметь:
- готовить рабочее место к проведению процедуры медицинского массажа пациентам с травмами опорно-двигательного аппарата;
- оценивать изменения в состоянии пациента с травмами опорно-двигательного аппарата при проведении процедур медицинского массажа;
- разрабатывать методику медицинского массажа в рамках своих должностных обязанностей;
- выполнять назначенные процедуры медицинского массажа;
- вести медицинскую документацию.
должен владеть:
- методиками проведения процедур медицинского массажа при травмах опорно-двигательного аппарата;
- методикой определения самочувствия пациента, исследования параметров кардиореспираторной системы до и после проведения процедуры;
- правилами ведения утвержденной медицинской и учетно-отчетной документации.

1.3. Соответствие компетенций по специальности трудовым функциям профессионального стандарта «Специалист по медицинскому массажу»

Наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции	Код и наименование компетенции
Проведение медицинского массажа	А/02.5 Выполнение медицинского массажа с учетом индивидуальных особенностей и возраста пациента и контроль его эффективности	ПК-1 - способность и готовность к применению средств и видов массажа при травмах опорно-двигательного аппарата; ПК-2 – способность и готовность к профессиональному взаимодействию с лечащим врачом, медицинскими работниками, пациентами (их законными представителями), лицами, осуществляющими уход

1.4. Профессиональные компетенции в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения

Трудовые функции	Профессиональные компетенции	Необходимые знания	Необходимые умения	Трудовые действия (практический опыт)
А/02.5 Выполнение медицинского массажа с учетом индивидуальных особенностей и возраста пациента и контроль его эффективности	ПК-1	Физиологическое влияние различных видов массажа на области и системы организма человека	Определять анатомические области (их границы) тела пациента для выполнения медицинского массажа. Пользоваться различными видами медицинского массажа: классический; сегментарно-рефлекторный, соединительно-тканый; в сочетании с постизометрической, постреципрокной релаксацией мышц	Определение анатомических областей (их границы) тела пациента для выполнения медицинского массажа.
	ПК-1, ПК-2	Правила выполнения различных видов медицинского массажа в профилактических, лечебных и реабилитационных целях	Выполнять манипуляции в соответствии с назначением врача или фельдшера с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента в соответствии с выбранной массажной методикой	Выполнение различных видов медицинского массажа согласно выбранной методике проведения медицинского массажа и составленному плану, в соответствии с назначением врача, с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента
	ПК-1, ПК-2	Правила сочетания медицинского массажа с пассивными и активными упражнениями лечебной физической культуры, физиотерапией, мануальной терапией	Соблюдать правила сочетания медицинского массажа с пассивными и активными упражнениями, лечебной физической культурой, физиотерапией, мануальной терапией	Соблюдение правил сочетания медицинского массажа с лечебной физической культурой, физиотерапией, мануальной терапией

	ПК-1	Частные и общие рефлексорные ответные реакции на массажное воздействие, варианты индивидуальной реактивности организма человека	Соблюдать правила выполнения различных видов медицинского массажа	Соблюдение правил выполнения различных видов медицинского массажа
	ПК-1	Возможные нежелательные ответные рефлексорные реакции организма человека на медицинский массаж и способы их устранения	Производить профилактику возможных нежелательных ответных рефлексорных реакций организма пациента на медицинский массаж	Соблюдение правил профилактики возможных нежелательных ответных рефлексорных реакций организма пациента на медицинский массаж
	ПК-1, ПК-2	Порядок динамического наблюдения за состоянием пациента во время процедуры медицинского массажа	Проводить динамическое наблюдение и сравнительную оценку ощущений и состояния пациента во время медицинского массажа, при необходимости вносить изменения в выбранную методику проведения массажа и составленный план	Динамическое наблюдение и сравнительная оценка функционального состояния пациента во время процедуры медицинского массажа
	ПК-1, ПК-2	Критерии оценки эффективности проведенного массажа	Производить оценку эффективности проведенной процедуры (курса) медицинского массажа	Оценка эффективности проведенного медицинского массажа

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель: совершенствование компетенций, необходимых для рационального использования медицинского массажа в реабилитации пациентов, перенесших травму опорно-двигательного аппарата, в рамках имеющейся квалификации.

Категория обучающихся: медицинская сестра по массажу

Трудоемкость обучения: 36 акад. час. (0,25 мес.) / 36 ЗЕТ

Режим занятий: 6 час./день

Форма обучения: очная

№	Наименование разделов модулей	Общая трудоемкость, час.	В том числе, час					Форма контроля
			Всего	Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	Стажировка	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Основы медицинского массажа в травматологии	4	4	2		2		Текущий контроль
2	Медицинский массаж при травматических повреждениях позвоночника	8	8	2		4	2	Практические навыки
3	Медицинский массаж при травмах трубчатых костей	8	8	2		4	2	Практические навыки
4	Медицинский массаж при травмах суставов	8	8	2		4	2	Практические навыки
5	Медицинский массаж при сочетанных и комбинированных повреждениях опорно-двигательного аппарата	6	6	2		2	2	Практические навыки
6	Итоговая аттестация - зачет	2	2			2		Тестирование
	Итого	36	36	10		18	8	

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

		1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день
1	Основы медицинского массажа в травматологии	4					
2	Медицинский массаж при травматических повреждениях позвоночника	2	6				
3	Медицинский массаж при травмах трубчатых костей			6	2		
4	Медицинский массаж при травмах суставов				4	4	
5	Медицинский массаж при сочетанных и комбинированных повреждениях опорно-двигательного аппарата					2	4
6	Итоговая аттестация – зачет						2
	Итого	6	6	6	6	6	6

4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

МОДУЛЬ 1.

ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКОГО МАССАЖА В ТРАВМАТОЛОГИИ

Код	Наименование тем (<i>подтем, элементов, подэлементов</i>)
1.1	Определение травматологии. Классификация, клинические признаки травматических повреждений опорно-двигательного аппарата. Основные синдромы
1.2	Основные принципы лечения больных вследствие перенесенных травм
1.3	Физические методы лечения больных при повреждениях опорно-двигательного аппарата
1.4	Показания и противопоказания для назначения медицинского массажа
1.5	<i>Практическое занятие, мастер-класс преподавателя.</i> - Выполнение осмотра больного с точки зрения онтогенеза функциональной системы движения; - Оценка двигательного статуса больного с точки зрения онтогенеза функциональной системы; - Правила оформления учетно-отчетной документации кабинета медицинского массажа

Учебно-методическое обеспечение модуля 1.

1. Физическая и реабилитационная медицина: национальное руководство / под ред. Г.Н. Пономаренко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.
2. Епифанов В.А. Реабилитация в травматологии и ортопедии / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.

МОДУЛЬ 2.

МЕДИЦИНСКИЙ МАССАЖ ПРИ ТРАВМАТИЧЕСКИХ ПОВРЕЖДЕНИЯХ ПОЗВОНОЧНИКА

Код	Наименование тем (<i>подтем, элементов, подэлементов</i>)
2.1	Определение травматических повреждений позвоночника. Классификация с учётом клинического полиморфизма неврологических проявлений
2.2	Возможности медицинского массажа для лечения рефлекторных синдромов. Возможности медицинского массажа для лечения корешковых синдромов. Классификация А.П. Сперанского по степени функциональных нарушений радикулярного синдрома
2.3	Задачи восстановительного лечения при травматических повреждениях позвоночника
2.4	Медицинский массаж с учётом формы и тяжести травматических повреждений позвоночника
2.5	<i>Практическое занятие, включающее:</i> - <i>Мастер-класс.</i> Алгоритм проведения процедуры медицинского массажа при травматических повреждениях позвоночника - <i>Тренинг.</i> Проведение процедуры медицинского массажа при травматических повреждениях позвоночника - <i>Решение ситуационных задач</i> по назначению процедур медицинского массажа пациентам с последствиями перенесенных травм позвоночника

	<i>Модуль частично реализуется в виде стажировки, проводимой на клинической базе и направленной на отработку практических навыков:</i> -методика определения самочувствия пациента с травмой позвоночника, исследования параметров кардиореспираторной системы до и после проведения процедуры медицинского массажа; -методика проведения процедур медицинского массажа при травмах позвоночника. Куратор - врач по лечебной физкультуре высшей квалификационной категории, к.м.н. Место проведения - КГБУЗ «Краевая клиническая больница №1» им. проф. С.И. Сергеева, физиотерапевтическое отделение.
--	--

Учебно-методическое обеспечение модуля 2.

1. Физическая и реабилитационная медицина: национальное руководство / под ред. Г.Н. Пономаренко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.
2. Елифанов В.А. Реабилитация в травматологии и ортопедии / В.А. Елифанов, А.В. Елифанов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.
4. Елифанов В.А. Лечебная физическая культура: учебное пособие/ В.А. Елифанов, А.В. Елифанов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.

МОДУЛЬ 3.

МЕДИЦИНСКИЙ МАССАЖ ПРИ ТРАВМАХ ТРУБЧАТЫХ КОСТЕЙ

Код	Наименование тем (<i>подтем, элементов, подэлементов</i>)
3.1	Классификация, клинические признаки переломов трубчатых костей
3.2	Основные принципы лечения пациентов вследствие перенесенных травм трубчатых костей
3.3	Показания и противопоказания для назначения медицинского массажа пациентам с травмами трубчатых костей
3.4	Методики медицинского массажа с учётом локализации травмы трубчатых костей, стадии и варианта ее течения
3.5	<i>Практическое занятие, включающее:</i> - <i>Мастер-класс.</i> Алгоритм проведения процедуры медицинского массажа при травматических повреждениях трубчатых костей - <i>Тренинг.</i> Проведение процедуры медицинского массажа при травматических повреждениях трубчатых костей - <i>Решение ситуационных задач</i> по назначению процедур медицинского массажа пациентам с травмами трубчатых костей
	<i>Модуль частично реализуется в виде стажировки, проводимой на клинической базе и направленной на отработку практических навыков:</i> -методика определения самочувствия пациента с травмой трубчатых костей, исследования параметров кардиореспираторной системы до и после проведения процедуры медицинского массажа; -методика проведения процедур медицинского массажа при травмах трубчатых костей Куратор - врач по лечебной физкультуре высшей квалификационной категории, к.м.н. Место проведения - КГБУЗ «Краевая клиническая больница №1» им. проф. С.И. Сергеева, физиотерапевтическое отделение.

Учебно-методическое обеспечение модуля 3.

1. Физическая и реабилитационная медицина: национальное руководство / под ред. Г.Н. Пономаренко.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.
2. Епифанов В.А. Реабилитация в травматологии и ортопедии / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.
3. Лечебная физкультура и массаж при переломах костей конечностей: учебно-методическое пособие / А.Г. Куликов, И.В. Луппова, И.Н. Макарова, М.Р. Макарова, С.А. Удовиченко, И.И. Ягодина; ФГБОУ ДПО «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования». – М.: ФГБОУ ДПО РМАНПО, 2017.

МОДУЛЬ 4.

МЕДИЦИНСКИЙ МАССАЖ ПРИ ТРАВМАХ СУСТАВОВ

Код	Наименование тем (<i>подтем, элементов, подэлементов</i>)
4.1	Определение травмы суставов. Классификация, клинические признаки
4.2	Основные принципы лечения пациентов вследствие перенесенных травм суставов
4.3	Физические методы лечения пациентов при повреждениях крупных суставов, в т.ч. после эндопротезирования
4.4	Показания и противопоказания для назначения медицинского массажа
4.5	Методики медицинского массажа с учётом локализации травмы суставов, стадии и варианта ее течения
4.6	<i>Практическое занятие, включающее:</i> - <i>Мастер-класс.</i> Алгоритм проведения процедуры медицинского массажа при травматических повреждениях суставов - <i>Тренинг.</i> Проведение процедуры медицинского массажа при травматических повреждениях суставов - <i>Решение ситуационных задач</i> по назначению процедур медицинского массажа пациентам с травмами суставов
	<i>Модуль частично реализуется в виде стажировки, проводимой на клинической базе и направленной на отработку практических навыков:</i> -методика определения самочувствия пациента с травмой суставов, исследования параметров кардиореспираторной системы до и после проведения процедуры медицинского массажа; -методика проведения процедур медицинского массажа при травмах суставов. Куратор - врач по лечебной физкультуре высшей квалификационной категории, к.м.н. Место проведения -КГБУЗ «Краевая клиническая больница №1» им. проф. С.И. Сергеева, физиотерапевтическое отделение.

Учебно-методическое обеспечение модуля 4.

1. Физическая и реабилитационная медицина: национальное руководство / под ред. Г.Н. Пономаренко.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.
2. Епифанов В.А. Реабилитация в травматологии и ортопедии / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.
3. Лечебная физкультура и массаж при переломах костей конечностей: учебно-методическое пособие / А.Г. Куликов, И.В. Луппова, И.Н. Макарова, М.Р. Макарова, С.А. Удовиченко, И.И. Ягодина; – М.: ФГБОУ ДПО РМАНПО, 2017.

МОДУЛЬ 5.
МЕДИЦИНСКИЙ МАССАЖ ПРИ СОЧЕТАННЫХ И КОМБИНИРОВАННЫХ
ПОВРЕЖДЕНИЯХ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА

Код	Наименование тем (<i>подтем, элементов, подэлементов</i>)
5.1	Классификация, клинические признаки сочетанных и комбинированных повреждений опорно-двигательного аппарата
5.2	Физические методы лечения пациентов при сочетанных и комбинированных повреждениях опорно-двигательного аппарата
5.3	Показания и противопоказания для назначения медицинского массажа при сочетанных и комбинированных повреждениях опорно-двигательного аппарата
5.4	Методики медицинского массажа с учётом локализации и варианта течения сочетанных и комбинированных повреждений опорно-двигательного аппарата
5.5	<i>Практическое занятие, включающее:</i> - <i>Мастер-класс.</i> Алгоритм проведения процедуры медицинского массажа при сочетанных и комбинированных повреждениях опорно-двигательного аппарата <i>Тренинг.</i> Проведение процедуры медицинского массажа при сочетанных и комбинированных повреждениях опорно-двигательного аппарата Решение ситуационных задач по назначению процедур медицинского массажа пациентам с последствиями сочетанных и комбинированных повреждений опорно-двигательного аппарата
	<i>Модуль частично реализуется в виде стажировки, проводимой на клинической базе и направленной на отработку практических навыков:</i> -методика определения самочувствия пациента с сочетанными и комбинированными повреждениями опорно-двигательного аппарата, исследования параметров кардиореспираторной системы до и после проведения процедуры медицинского массажа; -методика проведения процедур медицинского массажа при сочетанных и комбинированных повреждениях опорно-двигательного аппарата. Куратор - врач по лечебной физкультуре высшей квалификационной категории. Место проведения - КГБУЗ «Краевая клиническая больница №1» им. проф. С.И. Сергеева, физиотерапевтическое отделение.

Учебно-методическое обеспечение модуля 5.

1. Физическая и реабилитационная медицина: национальное руководство / под ред. Г.Н. Пономаренко.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.
2. Епифанов В.А. Реабилитация в травматологии и ортопедии / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.
3. Лечебная физкультура и массаж при переломах костей конечностей: учебно-методическое пособие / А.Г. Куликов, И.В. Луппова, И.Н. Макарова, М.Р. Макарова, С.А. Удовиченко, И.И. Ягодина; ФГБОУ ДПО «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования». – М.: ФГБОУ ДПО РМАНПО, 2017.

ПРОГРАММА СТАЖИРОВКИ

Трудоемкость: 8 час.

Цель стажировки. Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, закрепления теоретических знаний, приобретения практических умений, навыков и их эффективного использования при исполнении должностных обязанностей медицинской сестры по массажу по вопросам лечения пациентов с травмами опорно-двигательного аппарата (травматические повреждения позвоночника, травмы трубчатых костей и суставов, сочетанные и комбинированные повреждения опорно-двигательного аппарата).

Задачи стажировки:

- освоить методику определения самочувствия пациента с травмами опорно-двигательного аппарата при проведении курсового проведения медицинского массажа;
- отработать методику проведения процедур медицинского массажа при травмах опорно-двигательного аппарата
- научиться выявлять ранние и поздние осложнения и своевременно проводить коррекцию в лечении и наблюдении;

Описание. Стажировка носит индивидуальный или групповой характер и предусматривает такие виды деятельности, как работа с технической и нормативной документацией, выполнение функциональных обязанностей медицинской сестры по массажу в качестве дублера.

Результаты стажировки: освоение запланированных профессиональных навыков.

Куратор - врач по лечебной физкультуре высшей квалификационной категории, к.м.н., доцент.

Клиническая база - КГБУЗ «Краевая клиническая больница №1» им. проф. С.И. Сергеева, физиотерапевтическое отделение.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы осуществляется на основе сравнительного анализа исходного уровня знаний обучающихся, поступающих на обучение, и после его окончания. Вступительное испытание с оценкой базисных знаний в начале обучения проводится в форме тестирования по тестам, разработанным преподавательским составом кафедры, и/или анкетирования. По окончании изучения каждого модуля проводится промежуточная аттестация, определенная учебным планом. При этом используются различные методы контроля: решение ситуационных задач, тестирование, оценка практических навыков.

5.1. Виды контроля и формы оценочных средств

Оценка качества освоения материала слушателями включает текущий контроль успеваемости и итоговое тестирование. Формы контроля доводятся до сведения обучающихся перед началом обучения.

Создан фонд оценочных средств, позволяющий оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции:

- оценочные средства для текущего контроля (контрольные вопросы, ситуационные задачи);
- оценочные средства для итоговой аттестации (тестирование).

Текущий контроль знаний предусматривает выполнение заданий, выявляющих теоретические знания и практическую подготовку слушателя. Оценка практических навыков проводится на клинической базе: КГБУЗ «Краевая клиническая больница № 1» им. проф. С.И. Сергеева министерства здравоохранения Хабаровского края, кабинет медицинского массажа физиотерапевтического отделения.

Оценка результатов практических навыков проводится по шкале: зачтено/не зачтено.

Критерии оценивания:

- «не зачтено» - обучающийся не демонстрирует умения, необходимые для проведения процедур медицинского массажа пациентам с травмами опорно-двигательного аппарата, не сопровождает данное умение объяснением необходимости его проведения;
- «зачтено» - обучающийся демонстрирует умения, необходимые для проведения процедур медицинского массажа пациентам с травмами опорно-двигательного аппарата и сопровождает данное умение объяснением необходимости его проведения.

Оценочные средства текущего контроля знаний обучающихся

Примеры заданий, выявляющих освоение практических навыков:

1. Оформление назначения процедур по медицинскому массажу пациентам с последствиями перенесенных травм.
2. Техника проведения процедур медицинского массажа при последствиях перенесенных травм позвоночника.
3. Техника проведения процедур медицинского массажа при последствиях перенесенных травм трубчатых костей.
4. Техника проведения процедур медицинского массажа при последствиях перенесенных травм суставов.
5. Правила составления процедур медицинского массажа при сочетанных и комбинированных повреждениях опорно-двигательного аппарата.

Примеры ситуационных задач:

Задача №1. После травмы голеностопного сустава пациенту назначен классический массаж.

ЗАДАНИЕ 1. Какие области и в какой последовательности можно включить в план массажа. 2. Обозначьте границы. 3. Назовите направление основных массажных приемов. 4. Продемонстрируйте технику массажа.

ОТВЕТ 1. В план массажа можно включить следующие области: область бедра, голени, стопы, задней и передней поверхности голеностопного сустава, массаж ахиллова сухожилия. 2. Границы области голеностопного сустава: верхняя - медиальная лодыжка большеберцовой кости и латеральная малоберцовой, нижняя - таранная, ладьевидная кости. 3. Направление основных массажных приемов - снизу вверх по ходу венозного и лимфооттока.

Задача №2 Пациенту после травмы бедра назначен классический массаж.

ЗАДАНИЕ 1. Обозначьте области, которые будете массировать. 2. Укажите границы ягодичной области. 3. Укажите направления массажных движений области ягодиц. 4. Продемонстрируйте технику массажа ягодичной области.

ОТВЕТ 1. Отсасывающий массаж при травме бедра будет включать в себя следующие области: пояснично-крестцовую, ягодичную, бедра. 2. Границы ягодичной области: нижняя - подъягодичная складка, верхняя - гребень подвздошной кости. 3. Массаж ягодичных мышц охватывает в основном большую ягодичную мышцу и частично прикрытую ею среднюю ягодичную мышцу. Направление массажных движений

производится по ходу мышечных волокон - от задней поверхности крестца и копчика к большому вертелу, доходя до верхней наружной трети бедра.

Примеры контрольных вопросов для текущего собеседования

1. Влияние медицинского массажа на опорно-двигательный аппарат и другие системы организма и особенности методик, применяемых при травмах костей конечностей.
2. Выбор методики медицинского массажа в соответствии с видом и локализацией травмы, стадии костной регенерации.
3. Основные задачи медицинского массажа при переломах костей конечностей.
4. Медицинский массаж в периоды 3 и 4 стадий регенерации костей.

6. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации в рамках непрерывного медицинского образования сестер со сроком освоения 36 акад. часов, или 36,0 ЗЕТ проводится в форме зачета для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе повышения квалификации.

2. К итоговой аттестации допускается обучающийся, в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, предусмотренный дополнительной профессиональной программой.

3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации средних медицинских работников со сроком освоения 36 акад. часов и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о подтверждении квалификации установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

4. Итоговая аттестация проводится в форме тестирования.

Процедура выполнения и проверки итогового теста

Тест выполняется в компьютерной форме в сети Интернет с использованием программной оболочки. Для проведения теста выделена аудитория, оснащенная персональными компьютерами с доступом в сеть Интернет. Время выполнения теста 60 минут. Проверка выполнения теста в целом производится автоматически. Общий тестовый балл сообщается сразу после окончания тестирования.

Тестирование оценивается по четырехбалльной системе:

91-100% - отлично,

81-90% - хорошо,

71-% -удовлетворительно,

меньше 70% - неудовлетворительно.

Каждому слушателю предлагается ответить на 20 вопросов.

6.1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Примеры тестовых заданий для итоговой аттестации:

Выберите один правильный ответ

1. МЕТОДИКА МАССАЖА ПРИ ТРАВМАТИЧЕСКИХ ПОВРЕЖДЕНИЯХ ПОЗВОНОЧНИКА В ПОСТИММОБИЛИЗАЦИОННОМ ПЕРИОДЕ ВКЛЮЧАЕТ ВСЕ ПЕРЕЧИСЛЕННОЕ, КРОМЕ

- а) легкого сегментарно-рефлекторного воздействия на паравертебральные зоны пораженного отдела позвоночника;

- б) основных приемов классической техники массажа мышц спины вне очага поражения;
- +в) энергичного массажа зоны травмы;
- г) массажа, вызывающего понижение мышечного тонуса парализованных конечностей при спастических параличах;
- д) массажа, вызывающего повышение тонуса растянутых мышц-антагонистов.

2. ПРИ ОПРЕДЕЛЕНИИ МЕТОДИКИ МАССАЖА УЧИТЫВАЮТСЯ

- а) клинические особенности заболевания;
- б) сопутствующие заболевания;
- в) возраст;
- г) пол и конституция больного;
- +д) все перечисленное.

3. В ПЕРИОД ГИПСОВОЙ ИММОБИЛИЗАЦИИ ПРИ ПЕРЕЛОМАХ ТРУБЧАТЫХ КОСТЕЙ (ВЫСОКИЙ ГИПС, КОКСИТНАЯ ПОВЯЗКА) МАССАЖ ПРОВОДЯТ

- +а) на симметричной конечности;
- б) на сегментарной зоне;
- в) через гипсовую повязку;
- г) через окна в гипсовой повязке;
- д) массаж противопоказан.

4. МЕТОДИКА МАССАЖА ПРИ ЧРЕЗМЕРНОЙ КОСТНОЙ МОЗОЛИ (КОНСОЛИДИРОВАННЫЙ ПЕРЕЛОМ КОСТИ)

- а) массаж ниже места перелома;
- б) массаж над местом перелома;
- +в) массаж выше места перелома;
- г) на симметричной конечности;
- д) на сегментарно-рефлекторной зоне.

5. ПОСЛЕ СНЯТИЯ ГИПСОВОЙ ПОВЯЗКИ НА МЕСТЕ СРАСТАЮЩЕГОСЯ ПЕРЕЛОМА НАИБОЛЕЕ РАЦИОНАЛЬНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ ПРИЕМ

- а) выжимания;
- б) пиления;
- +в) прерывистого поглаживания;
- г) поколачивания;
- д) продольного разминания.

6. ИСХОДНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ ПАЦИЕНТА ДЛЯ МАССАЖА ПРИ ПЕРЕЛОМЕ ГРУДНОГО ОТДЕЛА ПОЗВОНОЧНИКА В РАННЕМ ВОССТАНОВИТЕЛЬНОМ ПЕРИОДЕ ПОСЛЕ ТРАВМЫ

- +а) лежа на спине;
- б) лежа на животе;
- в) лежа на здоровом боку;
- г) лежа на больном боку;
- д) сидя.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1. Учебно-методическое обеспечение к модулю

1. Печатные раздаточные материалы для обучающихся (форма 042/у, алгоритмы проведения процедур медицинского массажа, паспорт кабинета медицинского массажа).
2. Компьютерные презентации лекций

7.2. Рекомендуемая литература

Основная:

1. Основы классического массажа : учеб. пособие / В. Г. Черкасова [и др.] ; Перм. гос. мед. ун-т им. акад. Е.А.Вагнера. - Пермь : [б. и.], 2019.
2. Физическая и реабилитационная медицина: национальное руководство / под ред. Г.Н. Пономаренко.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.
2. Епифанов В.А. Реабилитация в травматологии и ортопедии / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.
3. Лечебная физкультура и массаж при переломах костей конечностей: учебно-методическое пособие / А.Г. Куликов, И.В. Луппова, И.Н. Макарова, М.Р. Макарова, С.А. Удовиченко, И.И. Ягодина; ФГБОУ ДПО «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования». – М.: ФГБОУ ДПО РМАНПО, 2017.

Дополнительная:

4. Классическая техника массажа при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата : справ. пособие / М.А. Еремушкин. - СПб. : Наука и Техника, 2010.
5. Ведение больных с последствиями позвоночно-спинномозговой травмы на втором и третьем этапах медицинской и медико-социальной реабилитации : клин. рекомендации / Союз реабилитологов России, Всерос. о-во неврологов, Ассоц. нейрохирургов России, Рос. о-во урологов и др. - М. : Б. и. , 2017.

7.3. Электронные издания

1. «Вестник восстановительной медицины». <http://www.asvomed.ru>
2. «ЛФК и массаж» <http://www.aconit.ru>
3. «Теория и практика физической культуры» <http://www.teoriya.ru>
4. «Физиотерапия, бальнеология и реабилитация» <http://www.medit.ru>
5. «Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физической культуры» <http://www.medlit.ru>
6. Массаж.ru <http://www.massage.ru>
7. Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физкультуры <http://mediasphera.ru/journal/voprosy-kurortologii-fizioterapii-i-lechebnoj-fizicheskoy-kultury>
8. Физиотерапия, бальнеология и реабилитация <https://journals.eco-vector.com/1681-3456/issue/view/2515>
3. Медицинская сестра. Научно-практический журнал <https://issn 0025-8342 eissn 2587-9979>

7.4. Нормативные правовые документы

1. Об основах охраны здоровья граждан : Федеральный закон № 323 от 21. 11.2011 // Рос. газ. 2011. – 23 нояб. (№ 263). – Послед. изм. 08.03.2015.
2. Федеральный закон «О защите прав потребителей».
3. Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. N 1640 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие здравоохранения"

7.5. Информационно-электронные ресурсы

1. Сайт Министерства здравоохранения России <http://www.rosminzdrav.ru/>
2. Сайт Министерства здравоохранения Хабаровского края <http://zdrav.medkhv.ru/>
3. Сайт КГБОУ ДПО ИПКСЗ ХК <http://www.ipksz.khv.ru/>
4. Сайт Федеральной службы в сфере надзора по здравоохранению <http://www.roszdravnadzor.ru/>
5. Сайт Ассоциации медицинских сестер России <http://www.medsestre.ru/>
6. Сайт Федеральной службы в сфере образования и науки <http://obrnadzor.gov.ru/>
7. Сайт Российской академии наук <http://www.mcramn.ru/>
8. Сайт медицинской информационной системы <http://www.ill.ru/>

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для организации практических занятий и самостоятельной работы обучающихся в Институте имеются учебные аудитории, оснащенные компьютерной техникой с подключением в сети Internet и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Обучающиеся из числа с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Научная библиотека Института работает в автоматизированной библиотечно-информационной системе ИРБИС 64, на базе которой сформирован электронный каталог на весь фонд документов библиотеки, что позволяет работать с информацией как в библиотеке, так и в режиме удаленного доступа. Читальные залы библиотеки обеспечены доступами к online-ресурсам, предлагаются электронные базы данных из Интернет-ресурсов. Обеспечен доступ к центральной библиотеке образовательных ресурсов Минобрнауки РФ, к информационным ресурсам и услугам научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU. Предоставление доступа к образовательному portalу «Консультант врача», ЭБС «IPRbooks», правовой системе «Гарант», база данных «В медицине РФ».

Сведения о помещениях, используемых для реализации ДПП:

Оборудование учебного кабинета для теоретических и практических занятий:

- мебель для обучающихся и преподавателя;
- комплекты справочных материалов;
- комплекты учебно-методических материалов.

Оборудование для стажировки:

- оборудование кабинета медицинского массажа физиотерапевтического отделения клинической базы, используемое при проведении цикла (кушетка, стулья, валики).
- документация: журналы, инструкции.

Технические средства обучения

- компьютер;
- мультимедийный проектор;

8.2. Организация образовательного процесса

В программе используются следующие виды очных учебных занятий: лекции, практические занятия, мастер-классы преподавателя, тренинги по решению ситуационных задач, стажировка, итоговая аттестация в виде тестирования.

4.2. Активные и интерактивные формы обучения.

2.1. При проведении лекций включение слушателей в обсуждение проблемы.

Примеры:

- Слушателям предлагается назвать основные принципы лечения больных с последствиями перенесенных травм позвоночника. Слушатели предлагают свои варианты, которые преподаватель принимает или отвергает, объясняя ошибочность представлений.
- Слушателям предлагается выбрать конкретные методы медицинского массажа во 2-ю неделю после травмы коленного сустава. Преподаватель соглашается или аргументированно отвергает предложенные варианты.

2.2. Мастер-классы преподавателя на практических занятиях.

Примеры:

- алгоритм проведения процедуры медицинского массажа при повреждениях тазобедренного и коленного суставов;
- алгоритм проведения процедуры медицинского массажа при повреждениях трубчатых костей верхних конечностей;
- алгоритм проведения процедуры медицинского массажа при травматических повреждениях позвоночника;
- правила оформления учетно-отчетной документации.

8.3. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Занятия ведут высококвалифицированные специалисты, имеющие большой опыт работы практической деятельности

№ п/п	Дисциплины (модули)	ФИО, должность по штатному расписанию	Ученая степень, ученое (почетное) звание	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности
1.	Медицинский массаж при травмах опорно-двигательного аппарата	Сковычева Лариса Дмитриевна, заведующий кафедрой	к.м.н. , доцент, врач по лечебной физкультуре высшей квалификационной категории	КГБОУ ДПО «ИПКСЗ» КГБУЗ «ККБ№1» МЗ ХК	Штатный сотрудник
		Ивасюк Галина Владимировна, доцент кафедры	к.м.н. врач по лечебной физкультуре высшей квалификационной категории	КГБУЗ «ККБ№2» МЗ ХК	Совместитель