

Министерство здравоохранения Хабаровского края  
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного  
профессионального образования  
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»  
(КГБОУ ДПО ИПКСЗ)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор  
  
Н.В. Кирпичникова  
«20» декабря 2021 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ МОДУЛЯ**

**ДЕМЕНЦИЯ. СЕСТРИНСКАЯ ПОМОЩЬ**

Специальность – «Сестринское дело»

Трудоемкость – 36 акад. час. (36,0 ЗЕТ)

Форма обучения: очно-заочная

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки  
средних медицинских работников и фармацевтов

Кафедра нервных болезней, нейрохирургии и психиатрии

Хабаровск  
2021

Составитель: ассистент кафедры А. В. Литвинов.

ОБСУЖДЕНО

на заседании кафедры нервных болезней, нейрохирургии и психиатрии

«16» декабря 2021 г., протокол № 11

Зав. кафедрой

С  
(подпись)

С. П. Авраменко

Рекомендовано к утверждению рецензентами:

1. Кузнецов Сергей Владимирович – к.м.н., доцент, кафедра дополнительного профессионального образования Института непрерывного профессионального образования и аккредитации ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России;
2. Сиворапша Надежда Ивановна – начальник отдела ДПО КГБОУ СПО «Хабаровский государственный медицинский колледж» министерства здравоохранения Хабаровского края

СОГЛАСОВАНО

Декан ФПК и ППСМР и Ф

Н.В. Новикова  
(подпись)

Н.В. Новикова

«    »      2021 г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом Института повышения квалификации специалистов здравоохранения «20» декабря 2021 г., протокол № 7

Председатель Педагогического Совета

Проректор

Н. В. Кирпичникова  
(подпись)

Н. В. Кирпичникова

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

Дополнительная профессиональная программа разработана с учетом требований профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат», требований, указанных в квалификационных справочниках по специальности «Сестринское дело», и проводится с учетом уровня полученного ранее образования, требований заказчика (министерства здравоохранения Хабаровского края).

Содержание программы соответствует требованиям следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».
3. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
4. Профессиональный стандарт «Медицинская сестра/медицинский брат», утвержденный Министерством труда и социальной защиты РФ 31.07.2020 г. № 475н ;
5. Приказ Минздрава России от 10.02.2016 N 83н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием";
6. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов от 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05вн.
7. Письмо Минобрнауки России от 21.04.2015 № ВК-1015/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ».
8. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1030/06 «Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»;
9. Письмо Минобрнауки России от 30.03.2015 № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей».

### **Актуальность дополнительной профессиональной программы**

Роль медицинской сестры в оказании помощи и проведении ухода за пациентами страдающими деменцией значима как в психиатрических и неврологических, так и неврологических отделениях. При этом современные психиатрия, наркология и неврология требуют непрерывной подготовки специалистов, что связано со значительным ростом количества пациентов страдающих деменцией с одной стороны, и совершенствованием методов лечения и ухода за пациентами с деменцией с другой.

Структура программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы, учебно-методическое и информационное обеспечение. Учебный план определяет объем, последовательность и распределение, формы организации учебного процесса с указанием их трудоемкости и формы аттестации.

Содержание реализуемой программы включает теоретические и практические занятия. Рассматриваемые в процессе обучения вопросы: роль и задачи медицинской сестры, медицинская деонтология, неотложная помощь, сестринский уход, являются основополагающими, направленными на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения.

Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе как традиционных, так и интерактивных форм проведения занятий: тренинги, мастер-классы. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Каждый слушатель обеспечен доступом к информационным ресурсам научной библиотеки института и кафедры.

Контроль над эффективностью обучения включает в себя собеседование и проверку практических навыков согласно учебному плану.

**1.1. Цель реализации программы** – совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности по проведению мероприятий для оказания сестринской помощи при травмах верхних конечностей, в рамках имеющейся квалификации.

**Трудоемкость обучения:** 36 акад. час. (0,25 мес.) / 36 ЗЕТ (1 акад. час = 1 ЗЕТ).

Срок освоения программы обеспечивает возможность достижения цели и задачам программы, а также выбранным компетенциям, заявленным в программе.

**Категория обучающихся:** медицинские сестры неврологических, психиатрических и наркологических отделений.

**Уровень квалификации** в соответствии с профессиональным стандартом – 5.

**Форма обучения:** очно-заочная с ДОТ.

## **1.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

**Реализация ДПП направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций, включающих готовность:**

ПК-1 – оказывать сестринскую медицинскую помощь при деменции, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях;

**Перечень знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности**

*В результате освоения программы медицинская сестра должна знать:*

- основы теории и практики сестринского дела,
- методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента
- определение потребности в сестринском уходе при деменции,
- этиологические факторы деменции, типичные проявления деменции.
- технологии выполнения, манипуляций и процедур сестринского ухода,
- правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам

*должна уметь:*

- применять основы теории и практики сестринского дела,
- определять функциональную активность и самостоятельность пациента
- определять потребности в сестринском уходе при деменции,
- распознавать типичные проявления деменции.
- применять технологии выполнения, манипуляций и процедур сестринского ухода,
- подготавливать пациента к медицинским вмешательствам

*должна владеть:*

- основами теории и практики сестринского дела,
- определением функциональной активности и самостоятельностью пациента
- определением потребности в сестринском уходе при деменции,
- оценкой типичных проявлений деменции.
- применением технологии выполнения, манипуляций и процедур сестринского ухода,
- методикой подготовки пациента к медицинским вмешательствам

.....

**1.3. Соответствие компетенций по специальности трудовым функциям профессионального стандарта**

| Наименование обобщенной трудовой функции                                                | Код и наименование трудовой функции                                                                                                      | Код и наименование компетенции                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Медицинская сестра/медицинский брат</b>                                              |                                                                                                                                          |                                                                                                                          |
| Оказание первичной доврачебной медико – санитарной помощи по профилю «сестринское дело» | А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях (деменции) | ПК-1 – оказывать сестринскую медицинскую помощь при деменции, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях; |

#### 1.4. Профессиональные компетенции, совершенствуемые в результате освоения ДПП

| Виды трудовой функции                                                                                                                    | Профессиональные компетенции | Трудовые действия (практический опыт)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Необходимые умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Необходимые знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях (деменции) | ПК-1;                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение оценки функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявление потребности в посторонней помощи и сестринском уходе при деменции;</li> <li>- выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту с деменцией;</li> <li>- проведение динамического наблюдения за показателями состояния здоровья пациента с последующим информированием лечащего врача;</li> <li>- контроль выполнения пациентами приема лекарственных препаратов, применения медицинских изделий, двигательного режима и лечебного питания по назначению лечащего врача</li> <li>- обучение пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирование по вопросам ухода и самоухода;</li> <li>- проведение подготовки пациента к медицинскому осмотру, исследованиям, лечебным и (или) диагностическим вмешательствам;</li> <li>- подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и (или) диагностических вмешательств;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе при деменции;</li> <li>- выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:</li> <li>- введение психотропных препаратов,</li> <li>- ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств</li> <li>- осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе при деменции,</li> <li>- этиология различных видов деменции;</li> <li>- основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред, побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме</li> <li>- правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам</li> <li>- медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур,</li> <li>- правила ассистирования врачу при выполнении лечебных или диагностических процедур</li> <li>- правила десмургии и транспортной иммобилизации</li> </ul> |

## 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель: совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности по вопросам оказания сестринской помощи при травмах верхних конечностей, в рамках имеющейся квалификации.

Категория обучающихся: медицинские сестры хирургических и травматологических отделений, травмпунктов.

Трудоемкость обучения: 36 акад. час. (0,25 мес.) / 36 ЗЕТ.

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных технологий.

| №  | Наименование разделов модулей                                                           | Общая<br>трудо-<br>ем-<br>кость,<br>час. | Аудиторные занятия, в т.ч. ви-<br>деоконференцсвязь, час.* |        |     |               | Самостоятельная работа<br>(СДО**, другие формы ДОТ) |                                   |                                             | Форма<br>контроля   |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------|-----|---------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------|---------------------|
|    |                                                                                         |                                          | Всего                                                      | из них |     |               | Всего                                               | из них                            |                                             |                     |
|    |                                                                                         |                                          |                                                            | Лекции | ОСК | ПЗ,<br>СЗ, ЛЗ |                                                     | Изучение<br>учебного<br>материала | Выполне-<br>ние кон-<br>трольных<br>заданий |                     |
| 1  | 2                                                                                       | 3                                        | 4                                                          | 5      | 6   | 7             | 8                                                   | 9                                 | 10                                          | 11                  |
| 1. | Анатомия и физиология нервной системы                                                   | 4                                        | 2                                                          |        |     | 2             | 2                                                   | 2                                 |                                             | Текущий<br>контроль |
| 2. | Основные неврологические и психопатоло-<br>гические синдромы                            | 6                                        | 3                                                          |        |     | 3             | 3                                                   | 2                                 | 1                                           | Текущий<br>контроль |
| 3. | Методики неврологического осмотра.<br>Принципы психиатрической диагностики              | 6                                        | 3                                                          |        |     | 3             | 3                                                   | 2                                 | 1                                           | Текущий<br>контроль |
| 4. | Общие вопросы сестринского процесса у<br>неврологических и психиатрических боль-<br>ных | 6                                        | 3                                                          |        |     | 3             | 3                                                   | 2                                 | 1                                           | Текущий<br>контроль |
| 5  | Сестринская помощь при деменции                                                         | 12                                       | 4                                                          |        |     | 4             | 8                                                   | 6                                 | 2                                           | Текущий<br>контроль |
| 6  | Итоговая аттестация - зачет                                                             | 2                                        |                                                            |        |     |               | 2                                                   |                                   | 2                                           | Тестирование        |
|    | Итого                                                                                   | 36                                       | 15                                                         |        |     | 15            | 21                                                  | 14                                | 7                                           |                     |

### 3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

|   |                                                                                 | 1<br>день | 2<br>день | 3<br>день | 4<br>день | 5<br>день | 6<br>день |
|---|---------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 1 | Анатомия и физиология нервной системы                                           | 6         |           |           |           |           |           |
| 2 | Основные неврологические и психопатологические синдромы                         |           | 4         |           |           |           |           |
| 3 | Методики неврологического осмотра. Принципы психиатрической диагностики         |           | 2         | 4         |           |           |           |
| 4 | Общие вопросы сестринского процесса у неврологических и психиатрических больных |           |           | 2         | 4         |           |           |
| 5 | Сестринская помощь при деменции                                                 |           |           |           | 2         | 4         |           |
| 6 | <b>Итоговая аттестация – зачет</b>                                              |           |           |           |           |           | 2         |

### 1. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ МОДУЛЕЙ

#### МОДУЛЬ 1.

#### АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ

| Код         | Наименование тем (подтем, элементов и подэлементов) |
|-------------|-----------------------------------------------------|
| <b>1.1.</b> | <b>Принципы строения нервной системы.</b>           |
| 1.1.1       | Рефлекторная дуга.                                  |
| 1.1.2       | Нейроны.                                            |
| 1.1.3       | Взаимосвязь нейронов в центральной нервной системе. |
| 1.1.4       | Передача сигналов в нервной системе.                |
| 1.1.5       | Синапсы                                             |
| 1.1.6       | Нейроглия                                           |
| 1.1.7       | Дегенерация и регенерация в нервной системе         |
| <b>1.2.</b> | <b>Строение нервной системы</b>                     |
| 1.2.1       | Центральная нервная система                         |
| 1.2.2       | Периферическая нервная система                      |
| 1.2.3       | Вегетативная нервная система                        |
| 1.2.4       | Анализаторы                                         |

## МОДУЛЬ 2.

### ОСНОВНЫЕ НЕВРОЛОГИЧЕСКИЕ И ПСИХОПАТОЛОГИЧЕСКИЕ СИНДРОМЫ

| Код         | Наименование тем (подтем, элементов и подэлементов)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | А и ИА<br>формы обучения      |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>2.1.</b> | <b>Клинические проявления основных неврологических синдромов.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                               |
| 2.1.1       | Симптомы поражения пирамидной системы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                               |
| 2.1.2       | Симптомы поражения экстрапирамидной системы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                               |
| 2.1.3       | Нарушения чувствительности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                               |
| 2.1.4       | Симптомы поражения черепных нервов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                               |
| 2.1.5       | Симптомы нарушения вегетативной нервной системы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                               |
| 2.1.6       | Клинические проявления нарушений функций тазовых органов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                               |
| 2.1.7       | Симптомы нарушений высших мозговых функций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                               |
| <b>2.2.</b> | <b>Клинические проявления основных психопатологических синдромов</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                               |
| 2.2.1       | Невротические и невротоподобные синдромы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                               |
| 2.2.2       | Синдромы навязчивостей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                               |
| 2.2.3       | Синдромы расстройства сознания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                               |
| 2.2.4       | Бредовые синдромы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                               |
| 2.2.5       | Синдромы эмоциональных нарушений (аффективные)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                               |
| 2.2.6       | Синдромы двигательного-волевого нарушения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                               |
| 2.2.7       | Синдромы интеллектуально-мнестических расстройств                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                               |
| 2.2.8       | Психоорганический синдром                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                               |
|             | <p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Разбор пациентов по историям болезни. Выявление клинических проявлений основных неврологических синдромов: двигательных нарушений (симптомы поражения пирамидной и экстрапирамидной систем), нарушений чувствительности, симптомов поражения черепных нервов, симптомов нарушения вегетативной нервной системы, нарушений функций тазовых органов, симптомов нарушения высших мозговых функций, симптомов поражения мозговых оболочек.</p> <p>Выявление клинических проявлений основных психопатологических синдромов: невротические и невротоподобные синдромы, синдромы навязчивостей, синдромы расстройства сознания, бредовые синдромы, синдромы эмоциональных нарушений (аффективные), синдромы двигательного-волевого нарушения, синдромы интеллектуально-мнестических расстройств, психоорганический синдром.</p> | <p>ИА</p> <p>Мастер-класс</p> |

**МОДУЛЬ 3.**  
**МЕТОДИКИ НЕВРОЛОГИЧЕСКОГО ОСМОТРА.**  
**ПРИНЦИПЫ ПСИХИАТРИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ**

| Код        | Наименование тем (подтем, элементов и подэлементов)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | А и ИА<br>формы<br>обучения |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| <b>3.1</b> | <b>Методики неврологического осмотра</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |
| 3.1.1      | Исследование функции черепных нервов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |
| 3.1.3      | Исследование рефлекторно-двигательных функций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |
| 3.1.4      | Непроизвольные движения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |
| 3.1.5      | Координация движений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |
| 3.1.6      | Исследование чувствительности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |
| 3.1.7      | Исследование высших мозговых функций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |
| 3.1.8      | Исследование функций вегетативной нервной системы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |
| <b>3.2</b> | <b>Принципы психиатрической диагностики</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             |
| 3.2.1      | Беседа с пациентом                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |
| 3.2.2      | Наблюдение за пациентом                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |
| 3.2.3      | Анализ совершенных в прошлом поступков                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |
| 3.2.4      | Оценка соматического и неврологического состояния                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |
| 3.2.5      | Технические и инструментальные методы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |
| 3.2.6      | Психологические методы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |
| 3          | <b>Практическое занятие</b><br>Осмотр пациента.<br>Методики неврологического осмотра. Исследование функции черепных нервов. Исследование рефлекторно-двигательных функций. Исследование координации движений. Исследование чувствительности. Исследование высших мозговых функций. Исследование функций вегетативной нервной системы.<br>Принципы психиатрической диагностики. Беседа с пациентом. Наблюдение за пациентом. Оценка соматического и неврологического состояния. Технические и инструментальные методы. Психологические методы. | ИА<br>Мастер-класс          |

**МОДУЛЬ 4.**  
**ОБЩИЕ ВОПРОСЫ СЕСТРИНСКОГО ПРОЦЕССА У НЕВРОЛОГИЧЕСКИХ И ПСИХИАТРИЧЕСКИХ БОЛЬНЫХ**

| Код        | Наименование тем (подтем, элементов и подэлементов)                                            | А и ИА<br>формы<br>обучения |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| <b>4.1</b> | <b>Сестринский процесс в неврологии. Основные принципы ухода за неврологическими больными.</b> |                             |
| 4.1.1      | Уход за больными с двигательными нарушениями                                                   |                             |
| 4.1.2      | Профилактика пролежней                                                                         |                             |
| 4.1.3      | Профилактика пневмоний                                                                         |                             |
| 4.1.4      | Профилактика контрактур                                                                        |                             |
| 4.1.5      | Общегигиенические мероприятия                                                                  |                             |
| 4.1.6      | Кормление больных                                                                              |                             |

|            |                                                                                                                                                                              |                                  |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 4.1.7      | Контроль функции тазовых органов                                                                                                                                             |                                  |
| 4.1.8      | Уход за больными с нарушением речи                                                                                                                                           |                                  |
| 4.1.9      | Уход за больными в коматозном состоянии                                                                                                                                      |                                  |
| 4.1.10     | Деонтологические принципы в неврологии                                                                                                                                       |                                  |
| <b>4.2</b> | <b>Сестринские диагнозы в психиатрии. Основные принципы ухода</b>                                                                                                            |                                  |
| 4.2.1      | Опасность больных для окружающих и для самих себя. Безопасность медицинского персонала.                                                                                      |                                  |
| 4.2.2      | Тревога, беспокойство, страх, неусидчивость, растерянность                                                                                                                   |                                  |
| 4.2.3      | Отсутствие сознания болезни и желания сотрудничать с медицинским персоналом                                                                                                  |                                  |
| 4.2.4      | Психологические страдания, вызванные болезнью, пребыванием в стационаре и проводимым лечением                                                                                |                                  |
| 4.2.5      | Риск асоциального или противоправного поведения, межличностных конфликтов, злоупотребления лекарствами                                                                       |                                  |
| 4.2.6      | Двигательные расстройства                                                                                                                                                    |                                  |
| 4.2.7      | Беспомощность, снижение способности к самообслуживанию, пассивность и бездеятельность                                                                                        |                                  |
| 4.2.8      | Соматическое неблагополучие                                                                                                                                                  |                                  |
| <b>4</b>   | <b>Практическое занятие</b><br>Профилактика агрессивного и аутоагрессивного поведения психически больных. Профилактика пролежней. Кормление больных. Профилактика пневмонии. | <b>ИА</b><br><b>Мастер-класс</b> |

## МОДУЛЬ 5

### СЕСТРИНСКАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ДЕМЕНЦИИ

| Код      | Наименование тем (подтем, элементов и подэлементов)                                                                                                                                                                                                                 | А и ИА<br>формы обучения |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 5.1.     | Основные возрастные градации пожилого и старческого возраста.                                                                                                                                                                                                       |                          |
| 5.2      | Возрастные особенности когнитивного функционирования.                                                                                                                                                                                                               |                          |
| 5.3      | Общая характеристика синдрома деменции у пожилых.                                                                                                                                                                                                                   |                          |
| 5.4      | Болезнь Альцгеймера.                                                                                                                                                                                                                                                |                          |
| 5.5      | Сосудистая деменция.                                                                                                                                                                                                                                                |                          |
| 5.6      | Болезнь Пика                                                                                                                                                                                                                                                        |                          |
| 5.7      | Деменция с тельцами Леви                                                                                                                                                                                                                                            |                          |
| 5.8      | Деменция при болезни Паркинсона                                                                                                                                                                                                                                     |                          |
| 5.9      | Деменция при болезни Гентингтона                                                                                                                                                                                                                                    |                          |
| 5.10     | Деменция при болезни Крейтцфельда-Якоба                                                                                                                                                                                                                             |                          |
| 5.11     | Старческая (сенильная) деменция                                                                                                                                                                                                                                     |                          |
| <b>5</b> | <b>Практическое занятие</b><br>Распознавание и оценка клинических признаков деменции. Помощь при пролежнях. Помощь при нарушении мочеиспускания. Помощь при нарушениях дефекации. Основные принципы купирования психозов. Обеспечение противоэпидемического режима. | <b>Мастер-класс</b>      |

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

Оценка качества освоения программы слушателями включает промежуточную и итоговую аттестацию.

**Текущий контроль** осуществляется сотрудниками кафедры путем ежедневной статистики посещения слушателями своих личных кабинетов в системе дистанционного обучения (СДО) «Прометей», мониторинга работы слушателей по изучению учебно-методической литературы в разделе «Библиотека».

### **5.1. Формы и оценочные средства**

Создан фонд оценочных средств, позволяющий оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции:

- оценочные средства для текущего контроля и промежуточного контроля (согласно учебному плану);
- оценочные средства для итоговой аттестации - зачета (тестирование).

### **5.2. Регламент проведения промежуточной аттестации**

Оценка практических навыков проводится на клинических базах: КГБУЗ «Краевая клиническая больница №1» имени проф. С.И. Сергеева, неврологическое отделение.

Оценка результатов практических навыков проводится по шкале: зачтено / не зачтено.

#### **Критерии оценивания:**

- «не зачтено» - обучающийся не демонстрирует умения необходимые для диагностики и не сопровождает данное умение объяснением необходимости его проведения;
- «зачтено» - обучающийся демонстрирует умения, необходимые для проведения серологических исследований и сопровождает данное умение объяснением необходимости его проведения.

#### **Примеры заданий, выявляющих освоение практических навыков:**

1. Последовательность действий при иммобилизации плечевого пояса
2. Техника приготовления гипсовых повязок.
3. Техника приготовления набора для репозиции перелома
4. Последовательность действий при репозиции перелома.
5. Применение транспортных и лечебных средств иммобилизации

## **6. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации со сроком освоения 36 акад. часов проводится в форме тестирования

К итоговой аттестации допускается обучающийся, в полном объеме выполнивший учебный план, предусмотренный дополнительной профессиональной программой.

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

#### **Критерии и шкалы оценивания**

Оценка качества освоения программы проводится в отношении соответствия результатов освоения заявленным целям и планируемым результатам обучения.

### Этапы проведения итоговой аттестации

| Вид аттестационного испытания | Наименование элементов оценочного средства                | Критерии оценки                                                                                     |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Итоговая аттестация – зачет   | Компьютерное итоговое тестирование<br>30 тестовых заданий | 91–100 % – отлично<br>81–90 % – хорошо<br>71–80% –удовлетворит.<br>Меньше 70 % –<br>неудовлетворит. |

### Процедура выполнения и проверки теста

Сдача электронных тестов происходит в разделе «Тестирование» системы «Прометей». Тест сдается только однократно, обязательно в интервале времени, указанном тьютором, в соответствии с календарным планом цикла.

## 6.1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УРОВНЯ ЗНАНИЙ

### Примеры тестовых заданий для проведения итоговой аттестации

#### Выберите один правильный ответ

1. ДЕМЕНЦИЯ – ЭТО
  1. острый психоз
  2. тоскливое, «угнетенное» настроение
  - ☒ 3. слабоумие, приобретенное в процессе болезни
  4. Врожденное слабоумие
2. ОСНОВОЙ СЛАБОУМИЯ ЯВЛЯЮТСЯ
  - ☒ 1. грубые органические изменения клеток головного мозга
  2. функциональные расстройства высшей нервной деятельности под влиянием внешних факторов (стресс)
  3. стойкая дисгармония эмоционально-волевых сторон психики
  4. врожденное слабоумие
3. ОБЩИЙ СИМПТОМ ИНВОЛЮЦИОННЫХ (ПРЕДСТАРЧЕСКИХ) ПСИХОЗОВ:
  1. зрительные галлюцинации
  - ☒ 2. чувство тревоги
  3. эмоциональная тупость
  4. бред
4. ГОЛОВНОЙ МОЗГ ПОКРЫВАЮТ ВСЕ ОБОЛОЧКИ, КРОМЕ
  - ☒ 1. фиброзной
  2. паутинной
  3. сосудистой
  4. твердой мозговой
5. ДЛЯ БОЛЕЗНИ ПАРКИНСОНА ХАРАКТЕРНО
  1. умственная деградация
  2. нарушение координации
  - ☒ 3. тремор кистей
  4. паралич конечностей
6. ПРИ ПСИХИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ ВОЛЯ ЧАЩЕ ВСЕГО
  - ☒ 1. снижается
  2. повышается
  3. не изменяется

4. Часто меняется
7. ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ БОЛЬНЫЕ ЖАЛУЮТСЯ НА ВСЁ, КРОМЕ
1. головокружения
  2. тошноты, рвоты
  - <sup>V</sup> 3. боли в правом подреберье
  4. снижения зрения
8. ПРЕПАРАТ ДЛЯ КУПИРОВАНИЯ НЕКОТОРЫХ ВИДОВ ВОЗБУЖДЕНИЯ
- <sup>V</sup> 1. 0,5% седуксена
  2. 1% димедрола
  3. 20% натрия оксибутирата
  4. 50% анальгина
9. АФАЗИЯ - ЭТО
- <sup>V</sup> 1. нарушение речи
  2. одна из форм мутизма
  3. проявление кататонии
  4. нарушение глотания
10. СОСТОЯНИЕ ВЫКЛЮЧЕНИЯ СОЗНАНИЯ
- <sup>V</sup> 1. кома
  2. делирий
  3. сумеречное помрачение сознания
  4. онейроид

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **7.1 Учебно-методическое обеспечение**

1. Печатные раздаточные материалы для обучающихся (образцы бланков, шаблоны документов, журналов).
2. Компьютерные презентации всех лекций.
3. Обеспечение литературой из библиотеки кафедры и Института.
4. Электронный ресурс Интернета.

### **7. 2. Рекомендуемая литература**

#### **Основная**

1. Деменция // Психиатрия : учеб. / В. Д. Менделевич, Е. Г. Менделевич. – Ростов н/Д., 2017. – Гл. 5, п. 5.2. – С. 216–228.
2. Интеллект и нарушения интеллекта // Лечение пациентов психиатрического профиля : учеб. / В. Д. Менделевич, С. Я. Казанцев, Е. Г. Менделевич ; под ред. В. Л. Менделевича. – М., 2015. – Гл. 4, п. 4.7. – С. 91–92.
3. Кулешова, Л. И. Основы сестринского дела : учеб. / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова. – Ростов н/Д. : Феникс, 2016. – 734 с.
4. Нарушения интеллекта // Психические болезни с курсом наркологии : учеб. [для сред. мед. работников] / Ю. Г. Тюльпин. – М., 2012. – Гл. 3, п. 3.4. – С. 121–126.
5. Островская, И. В. Основы сестринского дела : учеб. / И. В. Островская, Н. В. Широкова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 320 с.
6. Расстройства интеллекта // Психиатрия : учеб. / В. Д. Менделевич, Е. Г. Менделевич. – Ростов н/Д., 2017. – Гл. 3, п. 3.5. – С. 128–130.
7. Тюльпин, Ю. Г. Синдромы снижения интеллекта / Ю. Г. Тюльпин // Психиатрия и медицинская психология : учеб. / Н. И. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, М. А. Кинкулькина. – М., 2016. – Гл. 11, п. 11.2. – С. 267–273.

## Дополнительная

8. Александровский, Ю. А. Словарь терминов, используемых в психиатрии / Ю. А. Александровский – М. : ВЕДАНТА, 2021. – 270 с.
9. Болезни нервной системы // Справочник фельдшера фельдшерско-акушерского пункта / Л. С. Фролькис, Б. Д. Грачёв, Е. А. Мухина. – М., 2021. – Гл. 6. – С. 298.
10. Бортникова (Цыбалова), С. М. Сестринский уход в невропатологии и психиатрии с курсом наркологии : учеб. пособие / С. М. Бортникова (Цыбалова), Т. В. Зубахина, А. Б. Кабарухина ; под ред. Б. В. Кабарухина. – Ростов н/Д. : Феникс, 2018. – 476 с. – (Среднее медицинское образование).
11. Бортникова (Цыбалова), С. М. Нервные и психические болезни : учеб. пособие [для сред. мед. работников] / С. М. Бортникова (Цыбалова), Т. В. Зубахина, С. Г. Беседовский. – Ростов н/Д. : Феникс, 2018. – 478 с. : ил. – (Среднее медицинское образование).
12. Горин, Н. А. Психические проблемы у пациентов общесоматического профиля / Н. А. Горин. – М. : Современ. сестрин. дело, 2017. – 80 с. – (В помощь практикующей медицинской сестре ; № 4(64)/2017).
13. Зуйкова, Н. Л. Сестринское дело в психиатрии : учеб.-метод. пособие / Н. Л. Зуйкова, Е. В. Гушанская. – М. : Макс Пресс, 2013. – 90 с.
14. Обуховец, Т. П. Основы сестринского дела : учеб. пособие / Т. П. Обуховец, О. В. Чернова. – Ростов н/Д. : Феникс, 2019. – 938 с.
15. Петрова, Н. Н. Диагностика и подходы к терапии деменций позднего возраста : учеб.-метод. пособие / Н. Н. Петрова, Л. С. Круглов. – М., 2014. – 45 с.
16. Психиатрия : учеб. пособие / В. А. Шаповал, А. А. Рожков, А. И. Семакова, Ю. В. Богдасаров ; под общ. ред. В. А. Шаповала. – СПб., 2020. – 156 с.
17. Путилина, М. В. Когнитивные расстройства при cerebrovasкулярной патологии : [в т. ч. сосудистые деменции] : рук. / М. В. Путилина. – М., 2011. – 140 с.
18. Сестринское дело : практ. рук. / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 592 с. : ил.
19. Умеренные сосудистые когнитивные нарушения: этиология, клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика : учеб. пособие / авт.-сост. А. А. Кулеш, В. В. Шестаков, А. М. Кулеш. – Пермь, 2018. – 82 с.
20. Шарочева, М. А. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода : учеб. пособие / М. А. Шарочева, В. А. Тихомирова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 368 с.
21. Эйзлер, А. К. Болезнь Альцгеймера: диагностика, лечение, уход / А. К. Эйзлер. - М. : Эксмо, 2013. – 512 с.

### 7.3. Нормативные правовые документы

1. Об основах охраны здоровья граждан : федер. закон № 323 от 21. 11.2011 // Рос. газ. 2011. – 23 нояб. (№ 263). – Послед. изм. 08.03.2015.
2. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения".
3. Отраслевой классификатор «Сложные и комплексные медицинские услуги» 91500.09.0002-2001.
4. Отраслевой стандарт. Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. ОСТ 42-21-2-85.
5. Сан.ПиН 2.1.3 2630-10 «Санитарно-эпидемические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность».

6. Сан.ПиН 2.1.72790-10 «Санитарно-эпидемические требования к обращению с медицинскими отходами».
7. Сан.ПиН 3.1.12341-08 «Профилактика вирусного гепатита В».
8. Сан.ПиН 3.1.5.2826-10 «Профилактика ВИЧ-инфекции».

#### **7.4. Информационно-электронные ресурсы**

1. Сайт Министерства здравоохранения России <http://www.rosminzdrav.ru/>
2. Сайт Министерства здравоохранения Хабаровского края <http://zdrav.medkhv.ru/>
3. Сайт КГБОУ ДПО ИПКСЗ ХК <http://www.ipksz.khv.ru/>
4. Сайт Федеральной службы в сфере надзора по здравоохранению <http://www.roszdravnadzor.ru/>
5. Сайт Ассоциации медицинских сестер России <http://www.medsestre.ru/>
6. Сайт Федеральной службы в сфере образования и науки <http://obrnadzor.gov.ru/>
7. Сайт Российской академии наук <http://www.mcramn.ru/>
8. Сайт медицинской информационной системы <http://www.ill.ru/>

### **8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Для организации практических занятий и самостоятельной работы обучающихся в Институте имеются учебные аудитории, оснащенные компьютерной техникой с подключением в сети Internet и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Обучающиеся из числа с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Научная библиотека Института работает в автоматизированной библиотечно-информационной системе ИРБИС 64, на базе которой сформирован электронный каталог на весь фонд документов библиотеки, что позволяет работать с информацией как в библиотеке, так и в режиме удаленного доступа. Читальные залы библиотеки обеспечены доступами к online-ресурсам, предлагаются электронные базы данных из Интернет-ресурсов. Обеспечен доступ к центральной библиотеке образовательных ресурсов Минобрнауки РФ, к информационным ресурсам и услугам научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU. Предоставление доступа к образовательному portalу «Консультант врача», ЭБС «IPRbooks», правовой системе «Гарант», база данных «В медицине РФ».

#### **8.1 Материально-технические условия для реализации программы**

Технические средства обучения:

учебная аудитория, оснащенная мультимедийным проектором и экраном – 1,  
стол письменный -6 шт., стул полумягкий -21 шт.,  
шкаф книжный – 1 шт., шкаф платяной 1 шт.,  
доска аудиторная для письма маркером – 1,  
ноутбук – 1,  
монитор (1 шт.),  
системный блок (1 шт.),

Оборудование учебного кабинета для практических занятий:

- оборудование клинической базы, используемое при проведении цикла;
- медицинская документация: журналы, инструкции.

## 8.2. Организация образовательного процесса

В программе используются следующие виды учебных занятий: лекции, практические занятия, семинары, мастер-классы, самостоятельная работа в системе дистанционного обучения «Прометей», итоговая аттестация в виде тестирования.

8.2.1. Очная часть в форме практических занятий с целью закрепления практических навыков с использованием активных и интерактивных форм обучения.

### Примеры активные и интерактивные формы обучения

Мастер-классы преподавателя на практических занятиях.

- алгоритм опроса пациента с деменцией;
- алгоритм профилактики пролежней;
- алгоритм выявления неврологических синдромов.

8.2.2. Заочная часть включает в себя презентации, информационно-справочные материалы, размещенные в системе дистанционного обучения «Прометей», которая обеспечивает:

- идентификацию личности обучающегося;
- доступ к содержанию учебного материала (к электронным учебно-методическим комплексам учебных дисциплин (модулей);
- интерактивное взаимодействие и систему обмена информацией между участниками образовательного процесса;
- мониторинг образовательного процесса (текущий контроль) и оценку результатов обучения на основе проведения итоговой аттестаций обучающихся.

Обязательным условием является авторизация по логину и паролю из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Логин и пароль для доступа предоставляется при зачислении.

Отдельным блоком сформирована рекомендованная к изучению литература, что позволяет ознакомиться с нормативными документами и рекомендациями. Оценить самостоятельно уровень усвоения программы каждый обучающийся может, пройдя итоговое тестирование.

## 8.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Занятия ведут высококвалифицированные специалисты, имеющие большой опыт работы в практическом здравоохранении в травматологии и системные научные знания.

| № п/п | Дисциплины (модули)          | ФИО, должность по штатному расписанию | Ученая степень, ученое (почетное) звание | Основное место работы, должность | Условия привлечения к педагогической деятельности |
|-------|------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------|
|       | Деменция. Сестринская помощь | Литвинов А.В.                         | ассистент                                | КГБОУ ДПО «ИПКСЗ»                | Штатный сотрудник                                 |