

Министерство здравоохранения Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»
(КГБОУ ДПО ИПКСЗ)



Н.В. Кирпичникова

2021 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ МОДУЛЯ

АЛОПЕЦИИ

Специальность основная – «Сестринское дело»

Специальность дополнительная – «Сестринское дело в косметологии»

Форма обучения – очная

Трудоемкость – 36 в акад. час. (36.0 ЗЕТ)

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки
средних медицинских работников и фармацевтов

Кафедра дерматовенерологии и косметологии

г. Хабаровск
2021

Составитель:

Доцент кафедры дерматовенерологии и косметологии, к.м.н., доцент Некипелова А.В.

ОБСУЖДЕНО

на заседании кафедры дерматовенерологии и косметологии

« 15 » декабря 2021 г., протокол № 8

Зав. кафедрой

(подпись)

М.В. Щёткина

Рекомендовано к утверждению рецензентами:

1. Сиворакша Надежда Ивановна – начальник отдела дополнительного профессионального образования КГБОУ ПОУ «Хабаровский медицинский колледж» Министерства здравоохранения хабаровского края
2. Макарова Татьяна Евгеньевна – заведующая кафедрой инфекционных болезней КГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации специалистов здравоохранения» Министерства здравоохранения хабаровского края, д.м.н., доцент

СОГЛАСОВАНО

Декан ФПК и ППС МР и Ф

(подпись)

Н.В. Новикова

« 20 » декабря 2021 г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом Института повышения квалификации специалистов здравоохранения « 20 » декабря 2021 г., протокол № 7

Председатель ПС

Проректор

(подпись)

Н.В. Кирпичникова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа разработана на основании требований профессионального стандарта, требований, указанных в квалификационных справочниках и проводится с учетом уровня полученного ранее образования.

Содержание программы соответствует требованиям нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».
3. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
4. Профессиональный стандарт «Медицинская сестра/медицинский брат», утвержденный Министерством труда и социальной защиты РФ 31.07.2020 г. № 475н.
5. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 18 апреля 2012 г. N 381н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «косметология» (Положение об организации деятельности кабинета лечения волос)
6. Приказ Минздрава России от 10.02.2016 N 83н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием";
7. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов от 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05вн.
8. Письмо Минобрнауки России от 21.04.2015 № ВК-1015/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ».
9. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1030/06 «Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»;
10. Письмо Минобрнауки России от 30.03.2015 № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей.

Актуальность дополнительной профессиональной программы

В настоящее время наблюдается тенденция к росту числа заболеваний волос и волосистой части головы, которые могут привести к развитию стрессов, неврозов, депрессий и других патологических состояний. Целенаправленная систематическая профилактическая деятельность и сестринская помощь позволит выявлять пациентов до стадии манифестации заболеваний, существенно повышая шансы на эффективность терапии и благоприятный прогноз. Это требует повышения уровня знаний и практических навыков средних медицинских работников по вопросам болезней волос и волосистой части головы, в частности, алопеции.

Структура программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, рабочую программу модуля, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы, учебно-методическое и информационное обеспечение. Учебный план определяет состав изучаемых тем модуля с указанием их трудоемкости, объема, последовательности, формы организации учебного процесса и формы аттестации.

Содержание реализуемой программы включает теоретические, практические занятия и стажировку. В процессе обучения рассматриваются темы, являющиеся основополагающими, направленными на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения: строение и физиология волос; причины возникновения заболеваний волос; кли-

нические формы алопеций; дифференциальная диагностика алопеций; сестринская помощь в лечении алопеций; сестринская помощь при уходе за волосами.

Реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе следующих образовательных технологий:

- лекционный электронный материал;
- семинары,
- практические занятия, мастер-классы, тренинги.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Каждый слушатель обеспечен доступом к информационным ресурсам научной библиотеки института и кафедры.

Контроль над эффективностью обучения включает в себя собеседование и проверку практических навыков согласно учебному плану.

1.1 Цель реализации программы – совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности по оказанию сестринской помощи пациентам с алопецией, в рамках имеющейся квалификации.

Обоснование целевой аудитории

Знания, умения и навыки по вопросам оказания сестринской помощи пациентам с алопецией необходимы медицинским сестрам дерматологических и косметических кабинетов и отделений, так как именно к этим специалистам обращаются пациенты с данной патологией.

Категория обучающихся: медицинская сестра/медицинский брат дерматовенерологических кабинетов и отделений, медицинская сестра по косметологии.

Уровень квалификации в соответствии с профессиональным стандартом – 5.

Трудоемкость обучения: 36 акад. час. (0,25 мес.) / 36,0 ЗЕТ (1 акад.час. = 1 ЗЕТ).
Срок освоения программы обеспечивает возможность достижения цели и задач программы, а также выбранным компетенциям, заявленным в программе.

Форма обучения: очная.

1.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Реализация ДПП направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций, включающих готовность:

ПК-1. к выполнению медицинских процедур по дифференциальной диагностике и лечению пациентов с алопецией;

ПК1- 2. к выполнению косметических услуг и оказанию консультативной помощи по уходу за волосами.

Перечень знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности:

После освоения модуля «Алопеции» медицинские сестры дерматовенерологических кабинетов и отделений и медицинские сестры по косметологии

должны знать:

- анатомические особенности строения кожи головы, волос и волосяных фолликулов
- диагностику выпадения волос;
- патоморфологические изменения волос и волосяных фолликулов кожи;

- причины возникновения заболеваний волос;
- клинические формы алопеций;
- дифференциальную диагностику алопеций;
- технологии выполнения процедур и особенности сестринского ухода за пациентами с алопецией;
- правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам;
- современные, научно обоснованные рекомендации по вопросам ухода за волосами.

должны уметь:

- выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту с алопецией;
- вводить лекарственные препараты внутривенно, внутримышечно, внутримышечно, в очаг поражения кожи;
- определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;
- проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;
- проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;
- ассистировать врачу при выполнении лечебных и диагностических вмешательств;
- осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств.

должны владеть навыками:

- выполнения медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту с алопецией;
- подготовки инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и (или) диагностических вмешательств;
- проведения подготовки пациента к медицинскому осмотру, исследованиям, лечебным и (или) диагностическим вмешательствам
- проведения забора биологического материала пациента для исследований по назначению лечащего врача
- проведения индивидуального и группового консультирования населения по вопросам профилактики заболеваний волос

1.3. Соответствие компетенций по специальности трудовым функциям профессионального стандарта

Наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции	Код и наименование компетенции
Медицинская сестра/медицинский брат		
Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю "сестринское дело"	А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях (алопеции)	ПК-1 - Выполнение медицинских процедур по дифференциальной диагностике и лечению пациентов с алопецией;
	А/03.5 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний волос	ПК-2 - Выполнение косметических услуг и оказание консультативной помощи по уходу за волосами

1.4. Профессиональные компетенции, совершенствуемые в результате освоения ДППв соответствии с профессиональным стандартом

Виды трудовой функции	Профессиональные компетенции	Трудовые действия (практический опыт)	Необходимые умения	Необходимые знания
А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	ПК-1	1. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту с алопецией; 2. Подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и (или) диагностических вмешательств 3. Проведение подготовки пациента к медицинскому осмотру, исследованиям, лечебным и (или) диагностическим вмешательствам 4. Проведение забора биологического материала пациента для исследований по назначению лечащего врача	1. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту с алопецией; 2. Вводить лекарственные препараты внутривенно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи; 3. Определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода; 4. Проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача 5. Проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача 6. Ассистировать врачу при выполнении лечебных и диагностических вмешательств 7. Осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств	1. Технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, особенности сестринского ухода за пациентами с алопецией; 2. Основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред, побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме 3. Правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам 4. Медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур. 5. Правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур
А/03.5 Проведение индивидуального и группового консультирования населения по вопросам профилактики заболеваний волос	ПК-2	Проведение индивидуального и группового консультирования населения по вопросам профилактики заболеваний волос	Проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья волос	Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, профилактики заболеваний волос

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Наименование разделов модулей	Общая трудоемкость, час.	Всего	Из них				Форма контроля
				Лекции	ОСК	ПЗ,СЗ, ЛЗ	Стажировка, час.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Строение и физиология волос	5	5	2		3		Текущий контроль
2	Причины возникновения заболеваний волос	5	5	2		3		Текущий контроль
3	Клинические формы алопеций	6	6	3		3		Текущий контроль
4	Дифференциальная диагностика алопеций	6	6	2		2	2	Практические навыки
5	Сестринская помощь в лечении алопеций	6	6	2		2	2	Практические навыки
6	Сестринская помощь при уходе за волосами	6	6	2		2	2	Практические навыки
7	Итоговая аттестация-зачет	2	2			2		Тестирование
	Итого	36	36	13		17	6	

ОСК-обучающий симуляционный курс

ПЗ-практические занятия, СЗ-семинарские занятия, ЛЗ-лабораторные занятия

СР-самостоятельная работа

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

		1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день
1	Строение и физиология волос	5					
2	Причины возникновения заболеваний волос	1	4				
3	Клинические формы алопеций		2	4			
4	Дифференциальная диагностика			2	4		
5	Сестринская помощь в лечении алопеций				2	4	
6	Сестринская помощь при уходе за волосами						4
7	Итоговая аттестация-зачет						2
	Итого	6	6	6	6	6	6

4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

МОДУЛЬ 1. СТРОЕНИЕ И ФИЗИОЛОГИЯ ВОЛОС

Код	Наименование тем, подтем, элементов
1.1	Строение волос. Химический состав волос. Стержень, корень волоса, волосяная луковица. Волосяной фолликул. Иннервация и мускулатура волосяного фолликула. Химический состав здорового волоса.
1.2	Рост и развитие волос. Первичные волосы (пренатальные, пушковые). Вторичные волосы (интермедиальные, терминальные). Интенсивность роста волос.
1.3	Продолжительность отдельных фаз развития волос. Количество и цвет волос (блондины, брюнеты, рыжие).
1.4	Форма волос (прямые жесткие, прямые мягкие, широковолнистые жесткие, широковолнистые мягкие). Тип волос (гладковолосый, волнистоволосый, курчавоволосый)
1.5	<i>Вопросы к семинару:</i> - Строение волос. Химический состав волос. - Рост и развитие волос. - Характеристика волос: количество, цвет и форма

МОДУЛЬ 2. ПРИЧИНЫ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ЗАБОЛЕВАНИЙ ВОЛОС

2.1	Внутренние причины: стресс, интоксикации, инфекционные заболевания (тиф, сифилис), кожные заболевания (пиодермии, микозы), лекарственная аллергия, гормональные дисфункции, дефицит витаминов, микроэлементов и др.
2.2	Внешние причины: воздействие УФО, окрашивание и обесцвечивание волос, длительное использование тесных головных уборов, трение о подушку, травмы, негативное влияние окружающей среды, неправильный уход и др.
2.3	<i>Вопросы к семинару:</i> - Организация ухода за пациентами с поражением волос. - Этиология, патогенез, классификация alopecий

МОДУЛЬ 3. КЛИНИЧЕСКИЕ ФОРМЫ АЛОПЕЦИЙ

3.1	Нерубцовые alopecии: гнездная, лентовидная, субтотальная, тотальная, диффузная, андрогенетическая и др.
3.2	Рубцовые alopecии: псевдопелада Брока, травматическая, фолликулярный муциноз и др.
3.3	Болезни изменения стержня волос: узловатый трихорексис, трихоклазия, трихотилломания, монилетрикс и др.
3.4	<i>Вопросы к семинару:</i> - Нерубцовые alopecии: гнездная, лентовидная, субтотальная, тотальная, диффузная, андрогенетическая и др. - Рубцовые alopecии: псевдопелада Брока, травматическая, фолликулярный муци-

	ноз и др.
3.5	<i>Практическое занятие в виде тренинга:</i> диагностика рубцовых и нерубцовых алопеций.

МОДУЛЬ 4. ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА АЛОПЕЦИЙ

4.1	Неинфекционные болезни кожи (красная волчанка, красный плоский лишай и др.).
4.2	Инфекционные болезни кожи (сифилис, грибковые заболевания кожи, фавус и др.)
4.3	Практическое занятие форме <i>мастер-класса</i> : Диагностические тесты в трихологии. Техника выполнения процедур
4.4	<i>Модуль частично реализуется в виде стажировки</i> , в результате которой осваиваются следующие навыки: 1. Проведение диагностических тестов в трихологии; 2. Проведение дифференциальной диагностики с неинфекционными заболеваниями кожи; 3. Проведение дифференциальной диагностики с инфекционными заболеваниями кожи

МОДУЛЬ 5. СЕСТРИНСКАЯ ПОМОЩЬ В ЛЕЧЕНИИ АЛОПЕЦИЙ

5.1	Общая терапия заболеваний волос, наружная терапия заболеваний волос, лечение инъекционными препаратами.
5.2	Системная терапия с применением макро и микроэлементов, антиоксидантов, препаратов улучшающих микроциркуляцию, протеинов.
5.3	Наружная терапия заболеваний волос: раздражающая терапия, взбалтываемые взвеси, эмульсии, лосьоны, содержащие протеогликаны, микроэлементы, витамины, гиалуроновую кислоту, эмбриобласты.
5.4	Лечение инъекционными препаратами физиолечение: мезотерпия, пилинги, дарсонвализация, ультратонотерапия, микротоковая терапия, УВЧ.
5.5	Хирургические методы терапии (аутотрансплантация собственных волос, лоскутная пластика, имплантация и др.).
5.6	<i>Модуль частично реализуется в виде стажировки</i> , в результате которой осваиваются следующие навыки: 1. Инъекционное введение препаратов для лечения алопеций; 2. Наружная терапия заболеваний волос. 3. Выполнение врачебных назначений по лечению алопеций. 4. Уход за пациентами с болезнями волос.

МОДУЛЬ 6. СЕСТРИНСКАЯ ПОМОЩЬ ПРИ УХОДЕ ЗА ВОЛОСАМИ

6.1	Особенности ухода за разными типами волос. Уход за сухими волосами. Шампунь и бальзам-ополаскиватель для сухих волос, крем для интенсивного лечения, массаж.
6.2	Уход за жирными волосами. Шампунь и бальзам-ополаскиватель для жирных волос, кондиционер, протеиновый комплекс.
6.3	Уход за нормальными волосами. Шампунь и бальзам-ополаскиватель для нормаль-

	НЫХ ВОЛОС.
6.4	Уход за поврежденными волосами. Шампунь и бальзам ополаскиватель для поврежденных волос, маски для волос с микроэлементами
6.5	<i>Модуль частично реализуется в виде стажировки, в результате которой осваиваются следующие навыки:</i> 1. Алгоритм ухода за сухими волосами; 2. Алгоритм ухода за жирными волосами; 3. Алгоритм ухода за нормальными волосами; 4. Алгоритм ухода за поврежденными волосами.

ПРОГРАММА СТАЖИРОВКИ

Трудоемкость: 5 час.

Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, закрепления теоретических знаний, приобретения практических умений, навыков и их эффективного использования при исполнении должностных обязанностей медицинских сестер по уходу за пациентами с заболеваниями почек, мочевыводящих путей и половых органов.

Задачи стажировки.

Совершенствовать следующие профессиональные навыки:

- подготовка рабочего места врача;
- подготовка медицинских приборов и инструментов;
- обеспечение инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала; выполнение требований инфекционного контроля;
- обеспечение правильного хранения и учета использования лекарственных средств;
- осуществление сбора и утилизации медицинских отходов;
- осуществление мероприятий по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов;
- проведение диагностических тестов в трихологии;
- проведение дифференциальной диагностики с неинфекционными и инфекционными заболеваниями кожи;
- инъекционное введение препаратов для лечения алопеций;
- наружная терапия заболеваний волос.
- выполнение врачебных назначений по лечению алопеций;
- уход за пациентами с болезнями волос;
- алгоритм ухода за разными типами волос.

Описание. Стажировка носит индивидуальный или групповой характер и предусматривает такие виды деятельности, как работа с технической и нормативной документацией, выполнение функциональных обязанностей медицинской сестры в отделениях и кабинетах дерматологического и косметологического профилей в качестве дублера.

Результаты стажировки: освоение запланированных профессиональных навыков.

Клиническая база: КГБУЗ «ККВД», ООО Медико-эстетический центр «БИАР-РИЦ».

Куратор – врач-дерматовенеролог высшей квалификационной категории, к.м.н., доцент.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы осуществляется на основе сравнительного анализа исходного уровня знаний обучающихся, поступающих на обучение, и после его окончания. Вступительное испытание с оценкой базисных знаний в начале обучения проводится в форме тестирования по тестам, разработанным преподавательским составом кафедры, и/или анкетирования. По окончании изучения каждого модуля проводится промежуточная аттестация, определенная учебным планом. При этом используются различные методы контроля: решение ситуационных задач, тестирование, оценка практических навыков.

5.1. Виды контроля и формы оценочных средств

Оценка качества освоения материала слушателями включает текущий контроль успеваемости и итоговое тестирование. Формы контроля доводятся до сведения обучающихся перед началом обучения.

Создан фонд оценочных средств, позволяющий оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции:

- оценочные средства для текущего контроля (собеседование, практические навыки);
- оценочные средства для итоговой аттестации (тестирование).

Критерии и шкалы оценивания

Оценка качества освоения программы проводится в отношении соответствия результатов освоения заявленным целям и планируемым результатам обучения.

Текущий контроль знаний предусматривает контрольные вопросы, оценивающие теоретическую подготовку, выполнение заданий, выявляющих практическую подготовку.

Текущий контроль проводится по итогам освоения каждой темы учебного плана и осуществляется на практических занятиях по активности в обсуждениях и выполнению практических работ.

Для оценки контроля качества обучения в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели «КГБУЗ ККВД» и профильные специалисты по специальности сестринское дело.

Контрольные вопросы (задания) к текущему контролю

1. Что такое алопеция?
2. Анатомия волос
3. Каковы причины возникновения заболеваний волос?
4. Назовите внутренние причины заболеваний волос
5. Назовите внешние причины заболеваний волос
6. Перечислите клинические формы алопеции
7. Дифференциальная диагностика алопеции
8. Организация ухода за больными с поражением волос.
9. Сестринская помощь при уходе за различными типами волос.
10. Уход за жирными волосами
11. Уход за сухими волосами
12. Уход за нормальными волосами
13. Уход за поврежденными волосами
14. Сестринский уход за больными с алопецией. Классификация. Этиопатогенез.

Клиника. Лечение. Профилактика.

5.2 Примеры практических навыков

1. Проведение диагностических тестов в трихологии;
2. Проведение дифференциальной диагностики с неинфекционными заболеваниями кожи;

3. Проведение дифференциальной диагностики с инфекционными заболеваниями кожи;
4. Инъекционное введение препаратов для лечения алопеций;
5. Наружная терапия заболеваний волос.
6. Алгоритм ухода за сухими волосами;
7. Алгоритм ухода за жирными волосами;
8. Алгоритм ухода за нормальными волосами;
9. Алгоритм ухода за поврежденными волосами.
10. Уход за пациентами с болезнями волос.

6. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации в рамках непрерывного медицинского образования сестер со сроком освоения 36 акад. часов, или 36,0 ЗЕТ проводится в форме зачета для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе повышения квалификации.
2. К итоговой аттестации допускается обучающийся, в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, предусмотренный дополнительной профессиональной программой.
3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации средних медицинских работников со сроком освоения 36 акад. часов и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о подтверждении квалификации установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.
4. Итоговая аттестация проводится в форме тестирования.

Процедура выполнения и проверки итогового теста

Тест выполняется в компьютерной форме в сети Интернет с использованием программной оболочки. Для проведения теста выделена аудитория, оснащенная персональными компьютерами с доступом в сеть Интернет. Время выполнения теста 60 минут. Проверка выполнения теста в целом производится автоматически. Общий тестовый балл сообщается сразу после окончания тестирования.

Тестирование оценивается по четырехбальной системе:

91-100% - отлично,

81-90% - хорошо,

71-% -удовлетворительно,

меньше 70% - неудовлетворительно.

Каждому слушателю предлагается ответить на 20 вопросов.

6.1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Примеры тестовых заданий для итоговой аттестации:

Выберите один правильный ответ

1. КАК НАЗЫВАЕТСЯ ПАТОЛОГИЧЕСКОЕ ВЫПАДЕНИЕ ВОЛОС

1. себорея
- *2. алопеция
3. гипотрихоз
4. атрихия
5. гипохромия

2. ВОЛОСЫ ЯВЛЯЮТСЯ «ПРИДАТКОМ»

- *1. кожи
- 2. сальных желез
- 3. потовых желез
- 4. эндокринных желез
- 5. половых желез

3. ВОЛОСЫ В ОСНОВНОМ СОСТОЯТ ИЗ

- *1. кератина
- 2. меланина
- 3. гемоглобина
- 4. миоглобина
- 5. мелатонина

4. У БЛОНДИНОВ КОЛИЧЕСТВО ВОЛОС НА ВОЛОСИСТОЙ ЧАСТИ ГОЛОВЫ

- *1. 140 000 - 150 000
- 2. 100 000 – 120 000
- 3. 80 000 - 100 000
- 4. 50 000 – 80 000
- 5. 30.000 – 50 000

5. НАУКА О ВОЛОСАХ И ВОЛОСИСТОЙ ЧАСТИ КОЖИ ГОЛОВЫ, ИХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ, ПРОБЛЕМАХ ЭСТЕТИКИ И УХОДА ЗА ВОЛОСАМИ

- *1. трихология
- 2. косметология
- 3. дерматология
- 4. венерология
- 5. офтальмология

6. ЛЕЧЕБНОЕ ПИТАНИЕ БОЛЬНЫХ АЛОПЕЦИЕЙ ПРЕДУСМАТРИВАЕТ

- *1. применение препаратов, содержащих медь, цинк, железо
- 2. ограничение углеводов
- 3. ограничение белков
- 4. ограничение поваренной соли
- 5. снижение калорийности пищевого рациона

7. В НАРУЖНОЙ ТЕРАПИИ АЛОПЕЦИИ ЦЕЛЕСООБРАЗНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ

- 1. серно-салициловый спирт 2%-5%
- *2. растров миноксидила в концентрации 2%-5%
- 3. раствор спирта с левомецетином 2%-5%
- 4. раствор календулы
- 5. фукоцин

8. ТРИХОТИЛЛОМАНИЯ ЭТО

- 1. гиперхромия
- 2. невроз навязчивости *
- 3. трихомегалия
- 4. гипохромия
- 5. «спутанные» волосы

9. МОНИЛЕТРИКС ЭТО

- 1. трихоклазия
- 2. редкая семейная дистрофия волос*
- 3. трихомалация

4. трихорексис
5. атрихия

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1 Учебно-методическое обеспечение

7.1.1. Электронные материалы для обучающихся

- Схема строения кожи и ее придатков;
- Таблица морфологических элементов кожи.

7.2 Рекомендуемая литература

Основная:

1. Вязьмитина, А. В. Сестринский уход в дерматовенерологии : МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях: учеб. пособие / А. В. Вязьмитина. - Ростов н/Д : Феникс, 2019. - 167,[2] с.
2. Кочергин, Н. Г. Сестринская помощь в дерматологии и венерологии : учеб. / Н. Г. Кочергин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 96 с.
3. Сестринское дело в косметологии. Практикум: Учебное пособие. — 2%е изд., испр. и доп. — СПб.: Издательство «Лань», 2017.
4. Стуканова, Н. П. Кожные и венерические болезни : учеб. пособие / Н. П. Стуканова. - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 381 с.
5. Толмачева, Н. В. Дерматовенерология : практикум / Н. В. Толмачева, О. В. Федосеева, М. Е. Багрянцева ; Чуваш. гос. ун-т им. И. Н. Ульянова. - Чебоксары : Изд-во Чуваш. ун-та, 2017. - 202 с.
6. Хмыз Л. А. Сестринское дело в дерматовенерологии / Л. А. Хмыз. – Ростов н/Д : Феникс, 2007. – 380 с., 1 с.: ил.- (Медицина)

Дополнительная:

7. Алопеции нерубцовые / С. В. Катерли, Е. А. Аравийская, И. А. Мошкалова // Дерматовенерология: учеб. – СПб.: СпецЛит, 2017. – Гл. 18. – С. 446-455.
8. Гаджигороева, А. Г. Гнездовая алопеция vs трихотилломания. Дифференциальная диагностика на основе элементов трихоскопии // Вопросы современной педиатрии. – 2020. – Т. 19, № 6. – С. 509-513.
9. Галлямова, Ю. А. Выпадение волос в период менопаузы: пути решения проблемы / Ю. А. Галлямова, О. А. Кораблева, Е. В. Доскина, О. О. Ходова // Эффективная фармакотерапия. – 2020. – Т. 16, № 27. – С. 10-14.
10. Дерматовенерология : учеб. / А. В. Самцов [и др.] ; ред.: А. В. Самцов, В. В. Барбинов. - 3е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 432 с.
11. Дерматологический атлас : атлас / ред.: О. Ю. Олисова, Н. П. Теплюк. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 352 с.
12. Дрибноход, Ю. Ю. Лечение кожи природными источниками / Ю. Ю. Дрибноход. - Ростов н/Д : Феникс, 2015. - 219,[1] с.
13. Дрибноход, Ю. Ю. Лечение кожи травами / Ю. Ю. Дрибноход. - Ростов н/Д : Феникс, 2015. - 221,[1] с.
14. Дрибноход, Ю. Ю. Физиотерапия при лечении кожи / Ю. Ю. Дрибноход. - Ростов н/Д : Феникс, 2015. - 217,[2] с.
15. Скрипкин, Ю.К. Дерматовенерология. Нац. рук. / под ред. Ю.К. Скрипкина, Ю.С. Бутова, О.Л. Иванова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1024 с. – (Национальные руководства) - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427965.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

7.3. Законодательные и инструктивные методические документы

1. Федеральный закон № 323 от 21.11. 2011 «Об основах охраны здоровья граждан».
2. Федеральный закон от 22.06. 1998 №86-ФЗ «О лекарственных средствах».
3. Федеральный закон «О защите прав потребителей».
4. Приказ МЗ РФ №222 от 20.09.1993 «О мерах по реализации Основ законодательства РФ об охране здоровья граждан».
5. Приказ № 88 от 26.03.2001 «О введении в действие отраслевого стандарта «Государственный информационный стандарт ЛС» Основные положения».
6. Приказ №110 от 12.02.2007 «О порядке назначения и выписывания лекарственных средств, изделий медицинского назначения и специализированных продуктов лечебного питания».

7.4. Периодические издания

- Сайт журнала «Медицинская сестра» <http://www.rusvrach.ru/>
- Сайт журнала «Медсестра» <http://www.panor.ru/>
- Сайт издательства «Современное сестринское дело»,
- «Справочник фельдшера и акушерки» <http://s-delo.com/>
- Медицинская сестра - <http://medsestrajournal.ru>
- Сестринское дело - <http://s-delo.com>
- Главная медицинская сестра – <http://e.glavmeds.ru>

7.5. Информационно-электронные ресурсы

1. Сайт Министерства здравоохранения России <http://www.rosminzdrav.ru/>
2. Сайт Министерства здравоохранения Хабаровского края <http://zdrav.medkhv.ru/>
3. Сайт КГБОУ ДПО ИПКСЗ ХК <http://www.ipkszh.khv.ru/>
4. Государственный научный центр дерматологии и косметологии [Электронный ресурс] / ФГБУ «Гос. науч. центр дерматологии и косметологии» М-ва здраво-охранения Рос. Федерации. – Режим доступа: [www. URL: http://www.cnikvi.ru](http://www.cnikvi.ru).
5. Сайт Федеральной службы в сфере надзора по здравоохранению <http://www.roszdravnadzor.ru/>
6. Сайт Ассоциации медицинских сестер России <http://www.medsestre.ru/>
7. Электронная информационно-образовательная среда Института:
 - Сайт КГБОУ ДПО ИПКСЗ [http:// www.ipkszh.khv.ru](http://www.ipkszh.khv.ru)
 - Электронный каталог научной библиотеки КГБОУ ДПО ИПКСЗ <http://irbis.ipkszh.ru>
 - Полнотекстовая база данных учебно-методических разработок преподавателей Института <http://irbis.ipkszh.ru>

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

8.1. Материально-технические условия для реализации программы

Для организации самостоятельной работы обучающихся имеются учебные аудитории, оснащенные компьютерной техникой с подключением в сети Internet и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Обучающиеся из числа с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Научная библиотека Института работает в автоматизированной библиотечно-информационной системе ИРБИС 64, на базе которой сформирован электронный каталог на весь фонд документов библиотеки, что позволяет работать с информацией как в библиотеке, так и в режиме удаленного доступа. Читальные залы библиотеки обеспечены доступами к online-ресурсам, предлагаются электронные базы данных из Интернет-ресурсов. Обеспечен доступ к центральной библиотеке образовательных ресурсов Минобрнауки РФ, к информационным ресурсам и услугам научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU. Предоставление доступа к образовательному portalу «Консультант врача», ЭБС «IPRbooks», правовой системе «Гарант», база данных «В медицине РФ».

Оборудование учебного кабинета для теоретических занятий

мебель для обучающихся и преподавателя; комплекты справочных материалов; комплекты учебно-методических материалов.

Технические средства обучения

компьютер; мультимедийный проектор; лазерная указка.

8.2. Организация образовательного процесса

В программе используются следующие виды учебных занятий: лекции, семинары, практические занятия, мастер-классы, тренинги. стажировка, итоговая аттестация в виде тестирования.

8.2.1. Лекции предоставлены в виде компьютерных презентаций.

8.2.2 Тренинги проводятся в виде ситуационного анализа (разбора историй болезни), ответов на вопросы с использованием учебно-методической литературы и т.п.

8.2.3 Практические занятия проводятся в виде отработки навыков и умений в выполнении определённых методик, алгоритмов действия

8.2.4 Стажировка носит индивидуальный или групповой характер и предусматривает такие виды деятельности и проводится на клинической базе кафедры.

8.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, разделов, тем)	ФИО, должность по штатному расписанию	Ученая степень, ученое (почетное) звание	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности
1.	Алопеции	Некипелова А.В. к.м.н., доцент, врач высшей категории	к.м.н., доцент	КГБОУ ДПО ИПКСЗ кафедра дерматовенерологии и косметологии	Штатный