

Министерство здравоохранения Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»
(КГБОУ ДПО ИПКСЗ)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. ректора



С.М. Колесникова

12 сентября 2022 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ МОДУЛЯ**

**СЕСТРИНСКИЙ УХОД ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ
ПРИДАТОЧНОГО АППАРАТА ОРГАНА ЗРЕНИЯ**

Специальность основная – «Сестринское дело»

Трудоёмкость освоения – 36 акад. час. (0,25 мес)

Форма обучения – очно-заочная

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки средних
медицинских работников и фармацевтов

Кафедра офтальмологии

г. Хабаровск
2022

Составитель: ассистент кафедры офтальмологии Ю.Б. Соловьёва

ОБСУЖДЕНО

на заседании кафедры офтальмологии

«5» сентября 2022 г., протокол № 7

Зав. кафедрой _____ О.В. Коленко
(подпись)

Рекомендовано к утверждению рецензентами:

1. Штелерман А.Л., д.м.н., профессор кафедры офтальмологии ГБОУ ВПО «Амурская государственная медицинская Академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации.
2. Сорокин Е.Л., д.м.н., профессор кафедры общей и клинической хирургии ФГБОУ ВО ДВГМУ Министерства здравоохранения Российской Федерации.

СОГЛАСОВАНО

Декан ФПК и ППСМР и Ф

_____ Н.В. Новикова
(подпись)

«5» сентября 2022 г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом Института повышения квалификации специалистов здравоохранения «12» сентября 2022 г., протокол № 6

Председатель Педагогического Совета

И.о. проректора управления по учебной работе _____ Е.В. Неврычева
(подпись)

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа разработана на основании требований профессионального стандарта и проводится с учётом уровня полученного ранее образования.

Содержание программы соответствует требованиям нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации»;
3. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
4. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел: «Квалификационные характеристики должностей и работников в сфере здравоохранения»;
5. Приказ Минздрава России от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
6. Профессиональный стандарт «Медицинская сестра/медицинский брат», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ 31 июля 2020 года № 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат» (зарегистрирован в Минюсте России 04.09.2020 года, регистрационный № 59649);
7. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов от 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05вн;
8. Письмо Минобрнауки России от 21.04.2015 № ВК-1015/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ»;
9. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1030/06 «Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»;
10. Письмо Минобрнауки России от 30.03.2015 № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»;

Актуальность программы

Заболевания придаточного аппарата органа зрения - это большая группа заболеваний глаз, являющихся источником заражения значительного числа окружающих, причиной временной утраты трудоспособности, и серьезным прогнозом снижения остроты зрения при вовлечении в процесс роговицы. К наиболее распространённой патологии глаз относятся конъюнктивиты и блефариты. В последние годы все большую актуальность для клинической практики приобретает синдром «сухого глаза», по праву называемого болезнью цивилизации. После освоения программы обучающийся получает необходимые знания, умения и трудовые действия, соответствующие профессиональному стандарту «Медицинская сестра/ медицинский брат» в рамках имеющейся квалификации.

Структура программы повышения квалификации включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, рабочую программу модуля, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы, учебно-методическое и информационное обеспечение. Учебный план определяет состав изучаемых тем модуля с указанием их трудоемкости, объема, последовательности, формы организации учебного процесса и формы аттестации.

Содержание реализуемой программы направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения. Программа построена по модульному принципу и сочетает традиционные и инновационные методы обучения. Процесс обучения включает дистанционные лекции,

практические занятия. На аудиторных занятиях применяются элементы тренинга, разборы клинических ситуаций, дискуссионные методы. Реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе следующих образовательных, как традиционных, так и интерактивных технологий:

- лекционный материал в виде компьютерных презентаций;
- информационные технологии для самостоятельной работы слушателя (решение ситуационных задач, стажировка, деловые игры, ролевые игры, консультации (тренинги), работа с сетевыми ресурсами (научные сайты, виртуальные библиотеки и т.п.).

Каждый слушатель обеспечен доступом к информационным ресурсам научной библиотеки института и кафедры.

Контроль над эффективностью обучения включает в себя тестирование и решение ситуационных задач.

1.1 Цель реализации программы: совершенствование компетенций по вопросам клиники, диагностики и лечения заболеваний придаточного аппарата органа зрения в сестринском деле, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Уровень профессионального образования: среднее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело», профессиональная переподготовка по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Сестринское дело в офтальмологии», дополнительное профессиональное образование - повышение квалификации в системе непрерывного медицинского образования (не реже одного раза в 5 лет в течение всей трудовой деятельности).

Категория обучающихся: медицинские сестры (палатные (постовые), процедурной, перевязочной, приёмного отделения) офтальмологических отделений и кабинетов.

Уровень квалификации: в соответствии с профессиональным стандартом – 5.

Трудоёмкость обучения: 36 акад. час. (0,25 мес) / 36,0 ЗЕТ (1 акад. час = 1 ЗЕТ). Срок освоения программы обеспечивает возможность достижения цели и задач программы, а также выбранных компетенций, заявленных в программе.

Форма обучения: очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий.

Итоговая аттестация: зачет проводится в форме тестирования.

1.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Реализация ДПП направлена на совершенствование компетенций, включающих способность/готовность:

ПК-1 – оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при аномалиях и заболеваниях придаточного аппарата глаза.

Перечень знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности

После освоения программы обучающийся

должен знать:

- общую симптоматику и классификации заболеваний придатков глаза;
- основные проявления заболеваний придатков глаза;
- основные методы офтальмологического обследования остроты зрения, размеров глазной щели, проверки характера зрения, определения угла косоглазия, проходимости слезных путей при заболеваниях придатков глаза;
- особенности сестринского ухода при заболеваниях век, конъюнктивы, слезных органов и орбиты у детей и взрослых;

- принципы и правила медикаментозного лечения различных форм заболеваний (воспалительные, дистрофические) век, конъюнктивы, слезных органов и ретробульбарной клетчатки глаза, синдрома «сухого глаза»;
- правила оформления, учета, достоверности, конфиденциальности, хранения и качества заполнения документов медицинской сестрой офтальмологических стационаров (кабинетов).

должен уметь:

- применять знания о клинических проявлениях заболеваний придатков глаза, навыки и умения при подготовке оборудования и изделий медицинского назначения, в том числе лекарственных препаратов для проведения ранней диагностики заболеваний придатков глаза;
- собирать информацию и проводить обследование век, конъюнктивы, слезных органов пациента по назначению врача;
- на основании жалоб, анамнеза, результатов комплексного офтальмологического обследования выявлять признаки заболеваний придатков глаза и формулировать сестринский диагноз заболевания;
- проводить проверку экскурсии глазных яблок;
- проверять остроту зрения по таблицам Сивцева у взрослых и таблицам Орловой у детей;
- проводить забор материала с конъюнктивы на бактериологическое исследование;
- готовить пациента к диагностическим исследованиям;
- исследовать внутриглазное давление пальпаторно;
- готовить медицинские изделия к проведению промывания, зондированию слезных путей;
- проводить промывание слезных путей;
- инстиллировать глазные капли;
- оформлять полученные результаты исследования при заболеваниях придатков глаза;
- использовать правила и принципы проведения медикаментозной терапии и профилактики осложнений заболеваний век, конъюнктивы, слезных органов и орбиты;
- проводить лекарственную терапию по назначению врача.

должен владеть:

- навыками описания офтальмологического статуса при наружном осмотре глаза
- навыками подготовки пациента с аномалиями и заболеваниями придаточного аппарата глаза к медицинским вмешательствам.
- навыками ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных и диагностических процедур.
- методиками проведения лекарственной терапии по назначению врача
- навыками контроля за своевременным приемом лекарственных препаратов пациентами
- алгоритмами сестринского ухода за пациентами с аномалиями и заболеваниями придаточного аппарата глаза в офтальмологических отделениях (кабинетах) с учетом заболевания.
- техникой выполнения сестринских медицинских манипуляций при выполнении назначений врача-офтальмолога в пери- и послеоперационном периоде
- навыками контроля над использованием медицинских изделий в офтальмологических стационарах (кабинетах)
- навыками оценки интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли.
- навыками оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в офтальмологии
- навыками ведения утвержденной медицинской документации.

1.3. Соответствие компетенций по специальности трудовым функциям профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат»

Наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции	Код и наименование компетенции
Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело»	А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами	ПК-1– оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при аномалиях и заболеваниях придаточного аппарата глаза

1.4. Профессиональные компетенции, совершенствуемые в результате освоения ДПП

Виды трудовой функции	Профессиональные компетенции	Трудовые действия (практический опыт)	Необходимые умения	Необходимые знания
1	2	3	4	5
А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	ПК-1;	- проведение оценки функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении; выявление потребности в посторонней помощи и сестринском уходе; - выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту; - проведение динамического наблюдения за показателями состояния здоровья пациента с последующим информированием лечащего врача; - контроль выполнения пациентами приема лекарственных препаратов, применения медицинских изделий, двигательного режима и лечебного питания по назначению лечащего врача; - обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирова-	- проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе; - выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов, введение лекарственных препаратов внутривенно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи; катетеризацию периферических вен, в том числе кубитальной; непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; - проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике; - осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов по назначению лечащего врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов, пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача; - определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода; - проводить консультирование и обучение	- основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности органа зрения, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе; - технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, особенно сестринского ухода с учетом заболеваний, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента; - анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных; - основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред, побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме; - правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам; - медицинские изделия (медицин-

		ние по вопросам ухода и самоухода; - проведение подготовки пациента к медицинскому осмотру, исследованиям, лечебным и (или) диагностическим вмешательствам; - подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и (или) диагностических вмешательств; - проведение забора биологического материала пациента для исследований по назначению лечащего врача; - получение, хранение, учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий в соответствии с нормативными правовыми актами и инструкцией по применению от производителя; - ассистирование врачу; - наложение повязок по назначению врача строго по показаниям и знать о противопоказаниях к их наложению; - осуществление сестринского ухода за пациентом.	пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода; - проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача; - собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача; - проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача; - обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов; - ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств; - осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств; - накладывать повязки по назначению врача строго по показаниям и знать о противопоказаниях к их наложению; - получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения.	ские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и диагностических вмешательств; - требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента; - порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания; - правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных и диагностических процедур; - правила десмургии;
--	--	--	---	---

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель: совершенствование компетенций по вопросам клиники, диагностики и лечения заболеваний придаточного аппарата органа зрения в сестринском деле, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Категория обучающихся: медицинские сестры (палатные (постовые), процедурной, перевязочной, приёмного отделения) офтальмологических отделений и кабинетов.

Трудоемкость обучения: 36 акад. час. в неделю (0,25 мес.) / 36 ЗЕТ.

Форма обучения очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

№	Наименование разделов модулей	Общая трудоем- кость, час.	Аудиторные занятия, в т.ч. видеоконференцсвязь, час.*					Самостоятельная работа (СДО**, другие формы ДОТ)			Форма кон- троля
			Всего	из них				Всего	из них		
				Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	Стаж- жи- ровка		Изучение учебного материала	Выполне- ние кон- трольных заданий	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Анатомия и физиология придаточного аппарата органа зрения	4	1			1		3	2	1	Контрольные вопросы
2	Методы исследования при заболеваниях придатков глаза	9	6			6		3	2	1	Практические навыки
3	Аномалии развития и заболевания век и конъюнктивы	4	1			1		3	2	1	Тестирование
4	Аномалии развития и заболевания слезных органов	4	1			1		3	2	1	Тестирование
5	Аномалии развития и заболевания орбиты	4	1			1		3	2	1	Тестирование
6	Сестринский уход и принципы лечения при заболеваниях придатков глаза	9	6			6		3	2	1	Практические навыки
7	Итоговая аттестация - зачет	2						2		2	Тестирование
	Итого	36	16			16		20	12	8	

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Учебные занятия проводятся в течение недели: шесть дней по 6 академических часов.

4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

МОДУЛЬ 1. АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ПРИДАТОЧНОГО АППАРАТА ОРГАНА ЗРЕНИЯ

1.1	Анатомическое строение и функционирование в норме и при заболеваниях придатков глаза
1.2	Особенности строения и функций орбиты, век и конъюнктивы.
1.3	Особенности строения и функционирования слезной железы и слезовыводных путей.
	<i>Практическое занятие, направленное на отработку практических навыков:</i> – оценка характеристики орбиты, век, конъюнктивы и слезных органов, их свойств; – подготовка медицинских изделий и оборудования к проведению диагностических методик: визометрия, определение высоты и ширины глазной щели, экзофтальмометрия, определение характера зрения, определение угла косоглазия, биомикроскопия, проба Ширмера, взятие мазков с конъюнктивы на флору и чувствительность к антибиотикам, промывание слезных путей, зондирование

Методическое обеспечение

1. Бржеский, В.В. Заболевания конъюнктивы и слезного мешка у новорожденных. Учебно-метод. пособие для студ. / В.В. Бржеский, О.А. Коникина, Е.Л. Ефимова. - СПб. : СПбГМУ, 2018 _ 28 с. + цв. вклейка.
2. Деев, Л.А., Могильцев, В.В., Белькова, А.Г., Луговая, А.А. Практические навыки по офтальмологии: учебно-методическое пособие. – Смоленск : СГМУ, 2020, 60 с.
3. Детская офтальмология. Цветной атлас и краткое руководство по клинической офтальмологии / под ред. Л.Б. Нельсона ; пер. с англ. под ред. Л.А. Катаргиной. - М.: ГЭО- ТАР-Медиа, 2021. – 304 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-6145-7 (рус.)
4. Калинин, А.П., Можеренков, В.П., Прокофьева, Г.Н. Офтальмоэндокринология / под ред. А.П. Калинина, – М.: Медицина, 1998. – 160 с.
5. Офтальмология: нац. рук. / под ред. С. Э. Аветисова, Е. А. Егорова, Л. К. Мошетова [и др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 944 с. – (Национальные руководства).
6. Офтальмология: учеб. / В.Н. Алексеев, Ю.С. Астахов, С.Н. Басинский [и др.]; под ред. Е.А. Егоров. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 240 с.
7. Офтальмология: учеб. / Х. П. Тахчиди, Н. С. Ярцева, Н. А. Гаврилова, Л. А. Деев. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 544 с.
8. Офтальмология: учеб. / М. Р. Гусева, Е. С. Либман, Е. Ю. Маркова [и др.]; под ред. Е. И. Сидоренко. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 640 с
9. Юровская, Э. Д. Глазные болезни: учеб. / Э. Д. Юровская, И. К. Гайнутдинов. – 2-е изд. – М.: Изд.-торговая корпорация «Дашков и К», 2012. – 448 с. – Библиогр.: с. 437–438.

МОДУЛЬ 2.

МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ ПРИДАТКОВ ГЛАЗА

2.1	Организация рабочего места и безопасной окружающей среды в офтальмологическом отделении (кабинете) медицинской организации
2.2	Методики проверки остроты зрения у детей и у взрослых; методики исследования ширины и высоты глазной щели, положения глазного яблока в орбите, экскурсии глазных яблок, характера зрения, определения угла косоглазия
	<i>Практическое занятие, направленное на отработку практических навыков:</i> – методики проверки остроты зрения у детей и у взрослых; – методики исследования ширины и высоты глазной щели, положения глазного яблока в орбите, экскурсии глазных яблок, характера зрения, определения угла косоглазия; – методика комплексного обследования офтальмологических больных при заболеваниях придатков глаза; – отработка алгоритмов проведения консервативной терапии по назначению врача при заболеваниях придатков глаза; – навыки подготовки пациента с аномалиями и заболеваниями придаточного аппарата глаза к медицинским вмешательствам; – навыки ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных и диагностических процедур

Методическое обеспечение

1. Бржеский, В.В. Заболевания конъюнктивы и слезного мешка у новорожденных. Учебно-метод. пособие для студ. / В.В. Бржеский, О.А. Конинова, Е.Л. Ефимова. - СПб. : СПбГМУ, 2018 28 с. + цв. вклейка.
2. Бржеский, В.В., Калинина, И.В., Чистякова, М.Н., Ободов, В.А. Слезотечение у детей (диагностика и принципы лечения) // Избранные разделы детской клинической офтальмологии / Под ред. Е.Е. Сомова. – СПб. : «Человек», 2016. С. 103-128.
3. Деев, Л.А., Могильцев, В.В., Белькова, А.Г., Луговая, А.А. Практические навыки по офтальмологии: учебно-методическое пособие. – Смоленск : СГМУ, 2020, 60 с.
4. Детская офтальмология. Цветной атлас и краткое руководство по клинической офтальмологии / под ред. Л.Б. Нельсона ; пер. с англ. под ред. Л.А. Катаргиной. - М.: ГЭО- ТАР-Медиа, 2021. – 304 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-6145-7 (рус.)
5. Офтальмология: нац. рук. / под ред. С. Э. Аветисова, Е. А. Егорова, Л. К. Мошетьева [и др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 944 с. – (Национальные руководства).
6. Офтальмология: учеб. / В.Н. Алексеев, Ю.С. Астахов, С.Н. Басинский [и др.]; под ред. Е.А. Егоров. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 240 с.
7. Офтальмология: учеб. / Х. П. Тахчиди, Н. С. Ярцева, Н. А. Гаврилова, Л. А. Деев. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 544 с.
8. Офтальмология: учеб. / М. Р. Гусева, Е. С. Либман, Е. Ю. Маркова [и др.]; под ред. Е. И. Сидоренко. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 640 с
9. Патология глазодвигательного аппарата. Учебное пособие. / Сост. проф. Е. И. Сидоренко, М. Р. Гусева, С.А. Обрубов. – М.: «РНИМУ им. Н.И. Пирогова», – 2021. – 64 с.
10. Сомов Е.Е., Бржеский В.В. Краткое руководство по обследованию и лечению больных с синдромом «сухого глаза». СПб., 2003. – 32 с.

МОДУЛЬ 3. АНОМАЛИИ РАЗВИТИЯ И ЗАБОЛЕВАНИЯ ВЕК И КОНЬЮНКТИВЫ

3.1	Аномалии развития и заболевания век. Клинические признаки, диагностика, принципы лечения
3.2	Заболевания конъюнктивы у детей и взрослых. Клинические признаки, диагностика, принципы лечения
	<i>Практическое занятие, направленное на отработку практических навыков:</i> Классификационные схемы аномалий и заболеваний век и конъюнктивитов. Основные критерии постановки диагноза заболеваний придатков глаза: проводить мазок с конъюнктивы на флору и чувствительность к антибиотикам, для определения возбудителя, инстилляцией глазных капель в конъюнктивальную полость, закладывание глазной мази в конъюнктивальную полость, промывание конъюнктивальной полости. Решение ситуационных задач с аномалиями и заболеваниями век и конъюнктивы

Методическое обеспечение

1. Азнабаев М.Т., Мельханов В.Б., Латыпова Э.А., Шевчук Н.Е. Хламидийный конъюнктивит. 2003. – 132 с.
2. Бржеский, В.В. Заболевания конъюнктивы и слезного мешка у новорожденных. Учебно-метод. пособие для студ. / В.В. Бржеский, О.А. Коникина, Е.Л. Ефимова. - СПб. : СПбГМУ, 2018 _ 28 с. + цв. вклейка.
3. Деев, Л.А., Могильцев, В.В., Белькова, А.Г., Луговая, А.А. Практические навыки по офтальмологии: учебно-методическое пособие. – Смоленск : СГМУ, 2020, 60 с.
4. Детская офтальмология. Цветной атлас и краткое руководство по клинической офтальмологии / под ред. Л.Б. Нельсона ; пер. с англ. под ред. Л.А. Катаргиной. - М.: ГЭО- ТАР-Медиа, 2021. – 304 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-6145-7 (рус.)
5. Забегайло А.О., Полунин Г.С., Полунина Е.Г., Каспарова Е.А. Современные представления о блефароконъюнктивальной форме синдрома сухого глаза // Вестн. Офтальмол. – 2007. - № 2. – С. 49-53.
6. Калинин, А.П., Можеренков, В.П., Прокофьева, Г.Н. Офтальмоэндокринология / под ред. А.П. Калинина, – М.: Медицина, 1998. – 160 с.
7. Офтальмология: нац. рук. / под ред. С. Э. Аветисова, Е. А. Егорова, Л. К. Мошетьева [и др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 944 с. – (Национальные руководства).
8. Конъюнктивиты: практическое пособие для врачей / Ю.И. Рожко, Е.А. Тарасюк, А.А. Рожко. — Гомель: ГУ «РНПЦ РМ и ЭЧ», 2016 — 124 с.
9. Майчук Ю.Ф. Аллергические заболевания глаз. М.: «Медицина», 1983. – С. 223.
10. Майчук Ю.Ф. Вирусные заболевания глаза. М.: «Медицина», 1980. – С. 163-187.
11. Морозов В.И., Яковлева А.А. Фармакотерапия глазных болезней: Справочник. М.: «Медицина», 2004.
12. Офтальмология: учеб. / В.Н. Алексеев, Ю.С. Астахов, С.Н. Басинский [и др.; под ред. Е.А. Егоров. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 240 с.
13. Офтальмология: учеб. / Х. П. Тахчиди, Н. С. Ярцева, Н. А. Гаврилова, Л. А. Деев. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 544 с.
14. Офтальмология: учеб. / М. Р. Гусева, Е. С. Либман, Е. Ю. Маркова [и др.]; под ред. Е. И. Сидоренко. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 640 с.
15. Рациональная фармакотерапия в офтальмологии. Руководство для практикующих врачей. / Под ред. Е.А. Егорова. М., 2011. – 954 с.

МОДУЛЬ 4. АНОМАЛИИ РАЗВИТИЯ И ЗАБОЛЕВАНИЯ СЛЕЗНЫХ ОРГАНОВ.

4.1	Клиника аномалий слезных органов - врождённых первичных заболеваний (врожденная обструкция носослезного протока, дакриоцеле, фистула слезоотводящих путей). Диагностика, лечение
4.2.	Клиника основных типов заболеваний слезных органов: врождённых первичных или приобретенных заболеваний придатков глаза, сочетанных с другими дефектами заболеваний слезных органов. Воспалительные заболевания слезного мешка: атрезия выхода носослезного протока (дакриоцистит новорожденных), абсцесс (флегмона) слезного мешка, водянка слезного мешка (гидропс, дакриоцистоцеле). Дакриоаденит: острый и хронический (синдром Микулича). Этиология бактериального дакриоаденита. Принципы лечения
4.3.	Синдром «сухого глаза». Классификация, клиника, диагностика, лечение
	<i>Практическое занятие, направленное на отработку практических навыков:</i> Правила сбора анамнеза. Подготовка изделий медицинского назначения и лекарственных препаратов к диагностическим и лечебным манипуляциям. Настоящие и приоритетные проблемы пациентов с аномалиями слезных органов, дакриоциститом и дакриоаденитом. Критерии течения синдрома «сухого глаза»

Методическое обеспечение

1. Бржеский, В.В. Заболевания конъюнктивы и слезного мешка у новорожденных. Учебно-метод. пособие для студ. / В.В. Бржеский, О.А. Конилова, Е.Л. Ефимова. - СПб. : СПбГМУ, 2018 _ 28 с. + цв. вклейка.
2. Бржеский, В.В., Калинина, И.В., Чистякова, М.Н., Ободов, В.А. Слезотечение у детей (диагностика и принципы лечения) // Избранные разделы детской клинической офтальмологии / Под ред. Е.Е. Сомова. – СПб. : «Человек», 2016. С. 103-128.
3. Бржеский, В.В., Сомов, Е.Е. Роговично-конъюнктивальный ксероз (диагностика, клиника, лечение); изд. 2-е, част. перераб. и дополн. СПб. : Изд-во «Левша», 2003. – 120 с.
4. Детская офтальмология. Цветной атлас и краткое руководство по клинической офтальмологии / под ред. Л.Б. Нельсона ; пер. с англ. под ред. Л.А. Катаргиной. - М.: ГЭО-ТАР-Медиа, 2021. – 304 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-6145-7 (рус.)
5. Деев, Л.А., Могильцев, В.В., Белькова, А.Г., Луговая, А.А. Практические навыки по офтальмологии: учебно-методическое пособие. – Смоленск : СГМУ, 2020, 60 с.
6. Офтальмология: нац. рук. / под ред. С. Э. Аветисова, Е. А. Егорова, Л. К. Мошетова [и др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 944 с. – (Национальные руководства).
7. Офтальмология: учеб. / В.Н. Алексеев, Ю.С. Астахов, С.Н. Басинский [и др.; под ред. Е.А. Егорова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 240 с.
8. Офтальмология: учеб. / Х. П. Тахчиди, Н. С. Ярцева, Н. А. Гаврилова, Л. А. Деев. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 544 с.
9. Офтальмология: учеб. / М. Р. Гусева, Е. С. Либман, Е. Ю. Маркова [и др.]; под ред. Е. И. Сидоренко. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 640 с.
10. Рациональная фармакотерапия в офтальмологии. Руководство для практикующих врачей. / Под ред. Е.А. Егорова. М., 2011. – 954 с.
11. Сомов Е.Е. Синдромы слезной дисфункции (анатомо-физиологические основы, диагностика, клиника и лечение). / Е.Е. Сомов, В.А. Ободов; под ред. Проф. Е.Е. Сомова. – СПб. : «Человек», 2011. – С. -160 с : илл.

МОДУЛЬ 5. АНОМАЛИИ РАЗВИТИЯ И ЗАБОЛЕВАНИЯ ОРБИТЫ.

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
5.1	Роль и значение орбиты. Анатомо-физиологические особенности в норме и при невоспалительном (эндокринная офтальмопатия) и воспалительном отеке (флегмона) внутри орбиты.
5.2	Выявление ранних изменений при патологии глазодвигательных мышц внутри орбиты (косоглазие). Классификация, клиника, диагностика, принципы лечения.
5.3	Описание офтальмологического статуса для выявления или исключения аномалий развития орбиты (парез глазодвигательного, блокового, отводящего нервов), синдромы Брауна, Мёбиуса, монокулярный парез элевации («двойной паралич леватора»), врожденный фиброз глазодвигательных мышц). Эпидемиология, этиология, клиническая картина и жалобы, дифференциальная диагностика, диагностика, лечение, прогноз.
5.4	Роль диагностических дополнительных методик в ранней диагностике заболеваний орбиты.
	<i>Практическое занятие, направленное на отработку практических навыков:</i> - диагностика клинических симптомов различных форм эндокринной офтальмопатии; - исследование и оценка изменений размеров и формы орбиты, экскурсии глазных яблок, положения глазных яблок, характера зрения, определение угла косоглазия на синаптофоре, на четырёхточечном цветотесте; - подготовка медицинских изделий и оборудования к проведению экзофтальмометрии, оптической когерентной томографии; - правила подбора очков, методики проведения окклюзии, плеоптики, ортоптики, показания к проведению хирургического лечения при косоглазии, основные принципы лечения

Методическое обеспечение

1. Детская офтальмология. Цветной атлас и краткое руководство по клинической офтальмологии / под ред. Л.Б. Нельсона ; пер. с англ. под ред. Л.А. Катаргиной. - М.: ГЭО-ТАР-Медиа, 2021. – 304 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-6145-7 (рус.)
2. Офтальмология: нац. рук. / под ред. С. Э. Аветисова, Е. А. Егорова, Л. К. Мошетьева [и др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 944 с. – (Национальные руководства).
3. Офтальмология: учеб. / В.Н. Алексеев, Ю.С. Астахов, С.Н. Басинский [и др.]; под ред. Е.А. Егорова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 240 с.
4. Офтальмология: учеб. / Х. П. Тахчиди, Н. С. Ярцева, Н. А. Гаврилова, Л. А. Деев. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 544 с.
5. Офтальмология: учеб. / М. Р. Гусева, Е. С. Либман, Е. Ю. Маркова [и др.]; под ред. Е. И. Сидоренко. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 640 с.
6. Офтальмология: нац. рук. / под ред. С. Э. Аветисова, Е. А. Егорова, Л. К. Мошетьева [и др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 944 с. – (Национальные руководства).
7. Офтальмология: учеб. / В.Н. Алексеев, Ю.С. Астахов, С.Н. Басинский [и др.]; под ред. Е.А. Егорова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 240 с.
8. Офтальмология: учеб. / Х. П. Тахчиди, Н. С. Ярцева, Н. А. Гаврилова, Л. А. Деев. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 544 с.
9. Патология глазодвигательного аппарата: учебное пособие для студентов. / сост. Е.И. Сидоренко, М.Р. Гусева, С.А. Обрубов. – М. : РНИМУ им. Н.И. Пирогова, 2021. – 64 с.

МОДУЛЬ 6. СЕСТРИНСКИЙ УХОД И ПРИНЦИПЫ ЛЕЧЕНИЯ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ ПРИДАТКОВ ГЛАЗА

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
6.1	Основные подходы к лечению заболеваний придатков глаза: консервативное, аппаратное, лазерное, хирургическое.
6.2	Основные группы фармакологических препаратов: антибактериальные, противовирусные, антисептики, противовоспалительные, противогрибковые.
6.3	Показания к аппаратному, лазерному и хирургическому лечению заболеваний придатков глаза.
6.4	Слезозаместительная терапия при синдроме «сухого глаза».
	<i>Практическое занятие, направленное на отработку практических навыков:</i> Методы лечения заболеваний придаточного аппарата глаза. Современная местная антибактериальная терапия при конъюнктивитах, блефаритах, дакриоцистите, дакриoadените, абсцессе, флегмоне век и орбиты. Решение ситуационных задач с различными формами и стадиями заболеваний придатков глаза. Выбор метода лечения в зависимости от этиологии. Дозировка и частота инстилляций глазных препаратов. Показания к назначению средств для лечения аллергических заболеваний глаза. Протеолитические ферменты, показания к назначению

Методическое обеспечение

- Бржеский, В.В. Заболевания конъюнктивы и слезного мешка у новорожденных. Учебно-метод. пособие для студ. / В.В. Бржеский, О.А. Коникова, Е.Л. Ефимова. – СПб. : СПбГМУ, 2018. – 28 с. + цв. вклейка.
- Егоров Е.А., Астахов Ю.С., Ставицкая Т.В. Офтальмофармакология. М., 2004. – С. 370.
- Забегайло А.О., Полунин Г.С., Полунина Е.Г., Каспарова Е.А. Современные представления о блефароконъюнктивальной форме синдрома сухого глаза // Вестн. Офтальмол. – 2007. - № 2. – С. 49-53.
- Лихванцева, В.Г. Опухоли век : клиника, диагностика, лечение. – М. «ГЭОТАР-МЕДИА» 2007. – 448 с. : илл.
- Майчук Ю.Ф. Аллергические заболевания глаз. М.: «Медицина», 1983. – С. 223.
- Офтальмология: нац. рук. / под ред. С. Э. Аветисова, Е. А. Егорова, Л. К. Мошетова [и др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 944 с. – (Национальные руководства).
- Офтальмология: учеб. / В.Н. Алексеев, Ю.С. Астахов, С.Н. Басинский [и др.]; под ред. Е.А. Егорова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 240 с.
- Офтальмология: учеб. / Х. П. Тахчиди, Н. С. Ярцева, Н. А. Гаврилова, Л. А. Деев. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 544 с.
- Офтальмология: учеб. / М. Р. Гусева, Е. С. Либман, Е. Ю. Маркова [и др.]; под ред. Е. И. Сидоренко. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 640 с.
- Рациональная фармакотерапия в офтальмологии. Руководство для практикующих врачей / Под ред. Е.А. Егорова. М., 2009. – 954 с.
- Сомов Е.Е. Инфекционные заболевания конъюнктивы и роговицы // Избр. разделы дет. клин. офтальм. / Под ред. Е.Е. Сомова. – СПб. : «Человек», 2016. – С. 138-159.
- Физиотерапия в офтальмологии: учеб. пособие для системы послевуз. и доп. проф. образования врачей: рекомендовано УМО по мед. и фармацевт. образованию вузов России / М-во здравоохранения Хабаров. края, ГОУ ДПО «Институт повышения квалификации специалистов здравоохранения», каф. общеклин. дисциплин. – Хабаровск: Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2019. – 166 с.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы осуществляется на основе сравнительного анализа исходного уровня знаний обучающихся, поступающих на обучение, и после его окончания. Вступительное испытание с оценкой базисных знаний в начале обучения проводится в форме тестирования по тестам, разработанным преподавательским составом кафедры, и/или анкетирования. По окончании изучения каждого модуля проводится промежуточная аттестация, определенная учебным планом. При этом используются различные методы контроля: решение ситуационных задач, оценка практических навыков.

5.1. Виды контроля и формы оценочных средств

Оценка качества освоения материала слушателями включает текущий контроль успеваемости и итоговое тестирование. Формы контроля доводятся до сведения обучающихся перед началом обучения.

Создан фонд оценочных средств, позволяющий оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции:

- оценочные средства для текущего контроля (контроль выполнения практических навыков, тестирование);
- оценочные средства для итоговой аттестации (тестирование).

Критерии и шкалы оценивания

Оценка качества освоения программы проводится в отношении соответствия результатов освоения заявленным целям и планируемыми результатами обучения.

Текущий контроль знаний предусматривает контрольные вопросы, оценивающие теоретическую подготовку, выполнение заданий, выявляющих практическую подготовку.

Текущий контроль проводится по итогам освоения каждой темы учебного плана и осуществляется на практических занятиях по активности в обсуждениях и выполнению практических работ.

Контрольные вопросы текущего контроля знаний:

1. Семиотика, клиника и дифференциальная диагностика патологии век, конъюнктивы, слезных органов и орбиты.
2. Объём и методы офтальмологического обследования при заболеваниях придатков глаза. Подготовка изделий медицинского назначения и оборудования, в том числе лекарственных препаратов, к проведению визометрии, биометрии, флюоресцеиновой пробы, биомикроскопии, экзофтальмометрии, пробы Ширмера, промывания слёзных путей, зондирования.
3. Подготовка изделий медицинского назначения и оборудования, в том числе лекарственных препаратов, к проведению диагностических возможностей офтальмологических электрофизиологических исследований при аномалиях развития придатков глаза для исключения или выявления сопутствующей врожденной патологии сетчатки и зрительного нерва (электроретинография, зрительно вызванные потенциалы, порог электрической чувствительности и электрическая лабильность по Фосфену).
4. Подготовка изделий медицинского назначения и оборудования, в том числе лекарственных препаратов, к проведению диагностических возможностей психофизиологических методов и ультразвукового исследования (А и В- ультразвуковое сканирование, ультразвуковой биомикроскопии) при заболеваниях орбиты (невоспалительный отек при эндокринной офтальмопатии или воспалительный отек при флегмоне орбиты).
5. Подготовка изделий медицинского назначения и оборудования, в том числе лекарственных препаратов, к проведению диагностических возможностей нейрорадиологических методов исследования (компьютерная и магниторезонансная томография, оптическая когерентная томография) при опухолях орбиты и вторичной глаукоме.

6. Клинико-лабораторные алгоритмы этиологической диагностики заболеваний придатков глаза.
7. Дифференциально-диагностические клинические проявления воспалительных заболеваний придаточного аппарата глаза.
8. Иметь представление о методах консервативного (антибактериальной, противовирусной, противовоспалительной, десенсибилизирующей активностью), физиотерапевтического и хирургического лечения пациентов с патологией придаточного аппарата органа зрения.

5.2. Регламент проведения промежуточной аттестации

Оценка практических навыков проводится на клинической базе кафедры офтальмологии КГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации специалистов здравоохранения» в соответствии с квалификационной характеристикой специалиста. Оценка результатов практических навыков проводится по шкале: зачтено /не зачтено.

Текущий контроль осуществляется после изучения разделов программы в форме тестирования.

Критерии оценивания:

- «не зачтено» - обучающийся не демонстрирует умения, необходимые для оказания медицинской помощи, осуществлению сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях придатков глаза и не сопровождает данное умение объяснением необходимости его проведения;

«зачтено» - обучающийся демонстрирует умения, необходимые для оказания медицинской помощи, осуществлению сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях придатков глаза и сопровождает данное умение объяснением необходимости его проведения.

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку

1. Методики определения остроты зрения у детей и взрослых, для близи, для дали, для работы с компьютером. Профилактика синдрома «сухого глаза».
2. Методика интегральной оценки высоты и ширины входа в орбиту.
3. Методики измерения высоты и ширины глазной щели.
4. Организменные и местные факторы, приводящие к аномалиям век, слезных органов и орбиты.
5. Диагностика ранних нарушений характера зрения при косоглазии.
6. Оценка экскурсии глазных яблок.
7. Проверка угла косоглазия при помощи проб, четырехточечного цветотеста, синаптофора.
8. Алгоритмы диагностического поиска этиологии заболеваний при конъюнктивитах.
9. Подготовка приборов и оборудования, в том числе медикаментозных средств, для исключения или выявления по данным ОКТ, показателя вероятности заболеваний в орбите.
10. Подготовка приборов и оборудования, в том числе медикаментозных средств, для исключения или выявления хронического дакриоцистита.

6. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации в рамках непрерывного медицинского образования медицинских сестер (палатные (постовые), процедурной, перевязочной, приёмного отделения) офтальмологических отделений и кабинетов со сроком освоения 36 акад. часов проводится в форме зачета для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков.

К итоговой аттестации допускается обучающийся, в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, предусмотренный дополнительной профессиональной программой.

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о подтверждении квалификации установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

Итоговая аттестация проводится в форме тестирования.

Процедура выполнения и проверки итогового теста

Тест выполняется в компьютерной форме в сети Интернет с использованием программной оболочки. Для проведения теста выделена аудитория, оснащенная персональными компьютерами с доступом в сеть Интернет. Время выполнения теста 60 минут. Проверка выполнения теста в целом производится автоматически. Общий тестовый балл сообщается сразу после окончания тестирования.

Тестирование оценивается по четырехбалльной системе:

90-100% - отлично,

80-89% - хорошо,

70-79% -удовлетворительно,

меньше 70% - неудовлетворительно.

Каждому слушателю предлагается ответить на 30 вопросов.

6.1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Примеры тестовых заданий к итоговой аттестации

Выберите один или несколько правильных ответов

1. ПРИ КОНЬЮНКТИВИТЕ ФЕЛЬДШЕР ДОЛЖЕН

1. назначить глазные антибактериальные мази, капли
2. направить к офтальмологу в поликлинику
3. направить больного к офтальмологу в стационар
4. наблюдать больного дома самостоятельно

2. ОСНОВНЫМ ПРИЗНАКОМ КОСОГЛАЗИЯ ЯВЛЯЕТСЯ

1. широкий зрачок
2. отклонение одного из глаз от совместимой точки фиксации
3. наличие неврологической симптоматики
4. наличие слизистого отделяемого

3. ВЫБЕРИТЕ ПРИЗНАКИ, ХАРАКТЕРНЫЕ ДЛЯ СИНДРОМА РЕЙТЕРА

1. конъюнктивит, артрит, уретрит, гиперкератоз ладоней и подошв
2. катаракта, артрит, уретрит,
3. кератит, катаракта, артрит, синдром «сухого глаза»
4. лентовидная дегенерация роговицы, катаракта, артрит

4. ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ СЛЕЗНЫХ ПУТЕЙ НАБЛЮДАЕТСЯ

1. низкое зрение
2. слезотечение, слезостояние, гнойное отделяемое из глазной щели
3. косоглазие
4. покраснение глазного яблока

5. ОСНОВНЫМ ПРИЗНАКОМ ВОСПАЛИТЕЛЬНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ КОНЬЮНКТИВЫ ЯВЛЯЕТСЯ

1. покраснение глазного яблока, чувство инородного тела в глазу, отделяемое из глаз-

ной щели

2. увеличение глаза
 3. уменьшение глаза
 4. помутнение оптических сред
 5. повышение внутриглазного давления
6. Какие капли не назначают для лечения аллергических конъюнктивитов
1. лекролин
 2. опатанол
 - 3. ципролет**
 4. дексаметазон
 5. кромоглициевая кислота
7. ОСНОВНЫМ ПРИЗНАКОМ МИКРОФТАЛЬМА ЯВЛЯЕТСЯ
1. **уменьшение размеров глазного яблока**
 2. уменьшение размеров роговицы
 3. уменьшение глубины передней камеры
 4. уменьшение диаметра зрачка
 5. увеличение размеров глазного яблока
8. ВОСПАЛИТЕЛЬНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ КОНЪЮНКТИВЫ НЕОБХОДИМО ДИФФЕРЕНЦИРОВАТЬ
1. **дакриоциститом**
 2. катарактой
 3. колобомой века
 4. микрофтальмом
 5. корнеосклерой
9. ТАКТИКА МЕДСЕСТРЫ ПРИ ЛЕЧЕНИИ ИНФЕКЦИОННЫХ КОНЪЮНКТИВИТОВ
1. **проведение общей и местной противовоспалительной терапии**
 2. подготовка к промыванию слезных путей
 3. подготовка к зондированию слезных путей
 4. суточная тонометрия
 5. проверка поля зрения
10. В ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНОЙ ДИАГНОСТИКЕ ОСТРОГО КОНЪЮНКТИВИТА И ОСТРОГО ИРИДОЦИКЛИТА ВАЖНЫ
1. жалобы на искривление предметов
 2. состояние зрительного нерва
 3. жалобы на радужные круги перед глазом
 4. состояние макулы
 5. **преципитаты**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1. Учебно-методическое обеспечение

1. Печатные раздаточные материалы для обучающихся (образцы бланков, шаблоны документов, журналов).

2. Компьютерные презентации всех лекций.
3. Обеспечение литературой из библиотеки кафедры и Института.
4. Электронный ресурс Интернета.

7.2. Рекомендуемая литература

Основная:

1. Бржеский, В.В. Заболевания конъюнктивы и слезного мешка у новорожденных. Учебно-метод. пособие для студ. / В.В. Бржеский, О.А. Коникова, Е.Л. Ефимова. - СПб. : СПбГМУ, 2018. - 28 с. + цв. вклейка.
2. Егоров, Е. А. Диагностика и лечение пациентов офтальмологического профиля : учебник. / Е. А. Егоров, А.А. Рябцева, Л.Н. Харченко, Л.М. Елифанцева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 160 с. : илл.
3. Онкологическая настороженность при наличии новообразований кожи век : метод. пособие для специалистов здравоохранения Хабаров. края, /М-во ЗО ХК, Хабар. фил. ФГАУ «НМИЦ «МНТК «МГ» им. акад. С.Н. Фёдорова» МЗ РФ, КГБОУ ДПО ИПКСЗ; авт.- сост. В.В. Егоров, Г.П. Смолякова, О.В. Коленко, Л.П. Данилова, Ю.Б. Соловьёва. - Хабаровск : Ред.-изд. Центр ИПКСЗ, 2019. – 22 с.
4. Офтальмология: нац. рук. / под ред. С. Э. Аветисова, Е. А. Егорова, Л. К. Мошетова [и др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 944 с. – (Национальные руководства).
5. Офтальмология: учеб. / В.Н. Алексеев, Ю.С. Астахов, С.Н. Басинский [и др.; под ред. Е.А. Егоров. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 240 с.
6. Патология глазодвигательного аппарата: учебное пособие для студентов. / сост. Е.И. Сидоренко, М.Р. Гусева, С.А. Обрубов. – М. : РНИМУ им. Н.И. Пирогова, 2021. – 64 с.
7. Сомов Е.Е. Инфекционные заболевания конъюнктивы и роговицы // Избр. разделы дет. клин. офтальм. / Под ред. Е.Е. Сомова. – СПб. : «Человек», 2016. – С. 138-159.

Дополнительная:

8. Алексеев В.Н., Садков В.И., Куглеев М.А. и др. Вопросы офтальмологии в практике семейного врача. М., 2001. – 96 с.
9. Бржеский, В.В., Сомов, Е.Е. Роговично-конъюнктивальный ксероз (диагностика, клиника, лечение); изд. 2-е, част. перераб. и дополн. СПб. : Изд-во «Левша», 2003. – 120 с.
10. Майчук Ю.Ф. Вахова, Е.С., Майчук Д.Ю. и соавт. Алгоритмы лечения острых инфекционных конъюнктивитов, направленные на предупреждение развития синдрома «сухого глаза». : Пособие для врачей. - М. 2004. – 21 с.
11. Егоров, Е.А., Астахов, Ю.С., Ставицкая, Т.В. Офтальмофармакология. М., 2004. – С. 370.
12. Морозов, В.И., Яковлева, А.А. Фармакотерапия глазных болезней: Справочник. М.: «Медицина», 2004.
13. Полунин Г.С., Сафонова Т.Н., Полунина Е.Г. Особенности клинического течения различных форм синдрома сухого глаза – основа для разработки методов лечения // Вестн. Офтальмол. – 2006. - № 5. – С. 17-20.
14. Рациональная фармакотерапия в офтальмологии. Руководство для практикующих врачей / Под ред. Е.А. Егорова. М., 2011. – 954 с.
15. Сомов Е.Е., Бржеский В.В. Краткое руководство по обследованию и лечению больных с синдромом «сухого глаза». СПб., 2003. – 32 с.
16. Офтальмология: учеб. / Х. П. Тахчиди, Н. С. Ярцева, Н. А. Гаврилова, Л. А. Деев. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 544 с.
17. Офтальмология: учеб. / М. Р. Гусева, Е. С. Либман, Е. Ю. Маркова [и др.]; под ред. Е. И. Сидоренко. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 640 с.
18. Планы ведения больных. Офтальмология: Диагностика. Лечение. Предупреждение / «Асмок» ассоц. мед. о-в по качеству. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 588 с.

19. Полунин, Г. С. Физиотерапевтические методы в офтальмологии / Г. С. Полунин, И. А. Макаров. – М.: МИА, 2012. – 208 с.
20. Физиотерапия в офтальмологии: учеб. пособие для системы послевуз. и доп. проф. образования врачей: рекомендовано УМО по мед. и фармацевт. образованию вузов России / М-во здравоохранения Хабаров. края, ГОУ ДПО «Институт повышения квалификации специалистов здравоохранения», каф. общеклин. дисциплин. – Хабаровск: Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2019. – 166 с.
21. Юровская, Э. Д. Глазные болезни: учеб. / Э. Д. Юровская, И. К. Гайнутдинов. – 2-е изд. – М.: Изд.-торговая корпорация «Дашков и К», 2012. – 448 с. – Библиогр.: с. 437–438.

7.3. Законодательные и инструктивные методические документы

1. ФЗ РФ N 323 "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" от 21 ноября 2011 г.
2. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16.04.2012 г. № 366н "Об утверждении Порядка оказания педиатрической помощи".
3. Полное собрание федеральных законов об охране здоровья граждан. Комментарии, основные понятия, подзаконные акты. Герасименко Н.Ф., Александрова О.Ю. 3-е изд. М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2008. – 544с.
4. Юридические основы деятельности врача. Медицинское право. / Под ред. Ю.Д. Сергеева. М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2008. – 258с.
5. Правовое обеспечение профессиональной медицинской подготовки: учебное пособие. // Н.Ф. Герасименко [и др.]. – Ростов н/Д.: Феникс, 2007. – 159с.
6. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ статья 37. "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, № 48, ст. 6724, 2012; № 26, ст. 3442, 3446). Вступил в силу 13 декабря 2012 г.
7. Стандарты медицинской помощи в офтальмологии. (В электронной мед. б-ке «Консультант врача»).

7.4. Информационно-электронные ресурсы:

1. Анатомия человека : атлас : в 3 т. Т. 2. Анатомия органа зрения / автор-составитель Л. Л. Колесников - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 480 с. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441749.html> (дата обращения: 20.01.2021). - Режим доступа : по подписке.
2. Дунаева, В. Ф. Офтальмология : учебное пособие / В. Ф. Дунаева. - Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. - 92 с. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/100369.html> (дата обращения: 20.01.2021). - Режим доступа: для авторизир. пользователей.
3. Дунаева, В. Ф. Офтальмология : учебное пособие / В. Ф. Дунаева. – Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. – 92 с. – ISBN 978-985-7234-63-9. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/100369.html> (дата обращения: 31.08.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Передерий, В. А. Глазные болезни. Полный справочник / В. А. Передерий. – Саратов : Научная книга, 2019. – 701 с. – ISBN 978-5-9758-1850-8. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/80192.html> (дата обращения: 31.08.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Офтальмология : национальное руководство / под ред. С. Э. Аветисова, и др. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 904 с. - (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6585-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970465851.html> (дата обращения: 31.08.2022). - Режим доступа : по подписке.
6. Клинические нормы. Офтальмология / Х. П. Тахчиди, Н. А. Гаврилова, Н. С. Гаджиева и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-5728-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457283.html> (дата обращения: 31.08.2022). - Режим доступа : по подписке.
7. Офтальмология. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник / сост. А. И. Муртазин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4840-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448403.html> (дата обращения: 31.08.2022). - Режим доступа : по подписке.
8. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/covid1>
9. Сайт КГБОУ ДПО ИПКЦЗ <http://www.ipksz.khv.ru>
10. Электронный каталог научной библиотеки КГБОУ ДПО ИПКЦЗ <http://irbis.ipksz.ru>
11. Полнотекстовая база данных учебно-методических разработок преподавателей Института <http://irbis.ipksz.ru>
12. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://iprbookshop.ru>
13. Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» <http://www.rosmedlib.ru/> HYPERLINK "http://www.rosmedlib.ru/" HYPERLINK "http://www.rosmedlib.ru/" HYPERLINK "http://www.rosmedlib.ru/" HYPERLINK "http://www.rosmedlib.ru/" HYPERLINK "http://www.rosmedlib.ru/" HYPERLINK "http://www.rosmedlib.ru/"
14. Информационно-правовое обеспечение – Система ГАРАНТ <http://www.garant.ru/products/ipo/>
15. Консультант врача (электронная библиотека): <http://www.rosmedlib.ru/>
16. Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/>

Профессиональные офтальмологические сайты:

12. Атлас по офтальмологии - www.atlasophthalmology.com (англ.)
13. Большой медицинский портал. Офтальмология - <http://ophthalmolog.com.ua> (рос.)
14. Журнал «EyeWorld» – www.eyeworld.org (англ.)
15. Журнал «Клиническая офтальмология» – www.RMJ.ru (рос.)
16. Офтальмологический портал - www.organum-visus.com (рос., англ.)
17. Офтальмологический проект «EyeNews» – www.EyeNews.ru (рос.)
18. Сайт офтальмологов России - www.oor.ru (рос.)

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

8.1. Материально-технические условия для реализации программы (модуля)

Обучающиеся из числа с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Научная библиотека Института работает в автоматизированной библиотечно-информационной системе ИРБИС 64, на базе которой сформирован электронный каталог на весь фонд документов библиотеки, что позволяет работать с информацией, как в библиотеке, так и в ре-

жиме удаленного доступа. Читальные залы библиотеки обеспечены доступами к online-ресурсам, предлагаются электронные базы данных из Интернет-ресурсов. Обеспечен доступ к центральной библиотеке образовательных ресурсов Минобрнауки РФ, к информационным ресурсами и услугам научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU. Предоставление доступа к образовательному порталу «Консультант врача», ЭБС «IPRbooks», правовой системе «Гарант», база данных «Вмедицине РФ».

8.2. Реализация образовательного процесса

Дополнительная профессиональная программа реализуется в очно-заочной форме:

1. В очной части (16 час.) предусмотрены практические занятия, направленные на закрепление практических навыков;

2. Заочная часть 20 часа реализуется в системе дистанционного обучения «Прометей» в электронно-информационной среде Института

Система дистанционного обучения обеспечивает:

- идентификацию личности обучающегося;
- доступ к содержанию образовательных программ, в том числе к электронным учебно-методическим комплексам учебных дисциплин (модулей);
- интерактивное взаимодействие и систему обмена информацией между участниками образовательного процесса;
- мониторинг образовательного процесса (текущий контроль) и оценку результатов обучения на основе проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Обязательным условием является авторизация по логину и паролю из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Логин и пароль для доступа предоставляется при зачислении.

Оценить самостоятельно уровень усвоения программы может каждый обучающийся, пройдя итоговое тестирование.

8.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Занятия ведет высококвалифицированный специалист, имеющий большой опыт в практической деятельности.

8.3. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Занятия ведут профессорско-преподавательский состав кафедры – специалисты, имеющие большой опыт работы в офтальмологии

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, разделов, тем)	ФИО, должность по штатному расписанию	Ученая степень, ученое (почетное) звание	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности
1	Сестринский уход при заболеваниях придаточного аппарата органа зрения	Соловьёва Юлия Борисовна - ассистент кафедры офтальмологии	-	КГБОУ ДПО ИПКСЗ	Штатный