

Министерство здравоохранения Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»
(КГБОУ ДПО ИПКСЗ)



УТВЕРЖДАЮ

И.о. проректора

Е.В. Неврычева

«22» сентября 2022 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ЭКСТРЕННОЙ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ЛИЦАМ, ПОСТРАДАВШИМ В ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОМ ПРОИСШЕСТВИИ

Специальность основная – «Скорая и неотложная помощь»

Специальность дополнительная – «Акушерское дело», «Анестезиология и реаниматология», «Сестринское дело», «Сестринское дело в педиатрии», «Сестринское дело в косметологии», «Операционное дело», «Организация сестринского дела», «Реабилитационное сестринское дело», «Рентгенология», «Стоматология», «Стоматология профилактическая», «Стоматология ортопедическая», «Физиотерапия», «Диетология», «Лабораторное дело», «Функциональная диагностика», «Эпидемиология (паразитология)», «Лабораторная диагностика», «Лечебное дело», «Лечебная физкультура», «Гистология», «Дезинфекционное дело», «Бактериология», «Медицинский массаж», «Медицинская статистика», «Наркология», «Общая практика», «Фармация».

Трудоемкость – 36 акад. час. (36,0 ЗЕТ)

Форма обучения: очно-заочная

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки
средних медицинских работников и фармацевтов

Кафедра анестезиологии, реаниматологии и скорой медицинской помощи

г. Хабаровск
2022

Составитель: Пустовой В.С. ассистент кафедры анестезиологии, реаниматологии и скорой медицинской помощи КГБОУ ДПО ИПКСЗ

ОБСУЖДЕНО

на заседании кафедры анестезиологии, реаниматологии и скорой медицинской помощи

« 06 » сентября 2022 г., протокол № .

Зав. кафедрой



(подпись)

В.В. Унжаков

Рекомендовано к утверждению рецензентами:

1. Гороховский В.С. — к.м.н., доцент, заведующий кафедрой анестезиологии-реаниматологии, трансфузиологии и скорой медицинской помощи ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России
2. Пятко В.Э. — к.м.н., врач анестезиолог-реаниматолог отделения анестезиологии-реаниматологии КГБУЗ «ККБ №1» им. проф. С.И. Сергеева г. Хабаровска, президент Медицинской ассоциации Хабаровского края.

СОГЛАСОВАНО

Декан ФПК и ППС МРиФ



(подпись)

Н.В. Новикова

« 9 » сентября 2022 г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом Института повышения квалификации специалистов здравоохранения « 12 » сентября 2022 г., протокол № 6

Председатель ПС

И.о. проректора управления по учебной работе



(подпись)

Е.В. Неврычева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа разработана на основании профессиональных стандартов по указанным специальностям, требований, указанных в квалификационных справочниках, и проводится с учетом уровня полученного ранее образования, требований заказчика (Министерства здравоохранения Хабаровского края).

Содержание программы соответствует требованиям нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан РФ»
3. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
4. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел: «Квалификационные характеристики должностей и работников в сфере здравоохранения» (Действующая последняя редакция от 09.04.2018 – Зарегистрировано в Минюсте РФ 25.08.2010 N 18247);
5. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;
6. Профессиональный стандарт «Фельдшер скорой медицинской помощи», утвержденный приказом министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «13» января 2021 г. № 3н
7. Профессиональные стандарты по указанным специальностям;
8. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов от 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05вн;
9. Письмо Минобрнауки России от 21.04.2015 № ВК-1015/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ»;
10. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1030/06 «Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»;
11. Письмо Минобрнауки России от 30.03.2015 № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей».

Актуальность дополнительной профессиональной программы

Рост дорожно-транспортных происшествий (ДТП) с участием людей различных возрастных групп диктует необходимость совершенствования навыков у среднего медицинского персонала всех специальностей, необходимых для организации и оказания экстренной доврачебной медицинской помощи взрослому и детскому населению в случае, что поможет спасти от гибели многих пострадавших.

Структура программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы, учебно-методическое и информационное обеспечение. Учебный план определяет состав изучаемых тем модуля с указанием их трудоемкости, объема, последовательности, формы организации учебного процесса и формы аттестации.

Содержание реализуемой программы направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения. Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе как традиционных, так и интерактивных форм проведения занятий: компьютерная презентация, практическое занятие в форме тренинга, консультации, мастер-класса; интерактивные разборы и задания; информационные

технологии для самостоятельной работы слушателя (работа с кейс-задачами, ситуационными заданиями, работа с сетевыми ресурсами (научные сайты, виртуальные библиотеки, интернет страницы профессиональных сайтов и т.п.).

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Каждый слушатель обеспечен доступом к информационным ресурсам научной библиотеки института и кафедры.

Оценка качества обучения осуществляется на основе анализа результатов текущего контроля (вопросы по усвоению теоретического материала, проверка освоения практических навыков) и итоговой аттестации в виде тестирования.

1.1 Цель реализации программы – совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности по вопросам оказания экстренной доврачебной помощи лицам, пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии в рамках имеющейся квалификации.

Задачи:

1. Ознакомить средних медицинских работников различных специальностей с современными аспектами оказания экстренной доврачебной помощи лицам, пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии.

2. Закрепить теоретические знания, полученные при освоении программы (модуля) по оказанию экстренной доврачебной помощи лицам, пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии.

3. Освоить практические навыки и умения, необходимые для оказания экстренной доврачебной помощи лицам, пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии.

Обоснование целевой аудитории: категория слушателей среднего звена

В результате освоения программы средние медицинские работники, участвующие в оказании неотложной помощи на догоспитальном этапе на основании общих трудовых функций профессиональных стандартов, получают необходимые современные знания и практические навыки оказания качественной медицинской помощи в экстренных ситуациях.

Категория обучающихся: фельдшер скорой медицинской помощи, медицинская сестра/медбрат, старшая медицинская сестра, главная медицинская сестра, медицинская сестра-анестезист, медицинская сестра врача общей практики, медицинская сестра по реабилитации, фельдшер, акушер/акушерка, операционная медицинская сестра, медицинская сестра диетическая, медицинская сестра по косметологии, медицинская сестра по физиотерапии, медицинский статистик, зубной техник, зубной врач, гигиенист стоматологический, фармацевт, рентгенлаборант, помощник врача эпидемиолога, лаборант, инструктор по лечебной физкультуре, инструктор-дезинфектор, медицинский технолог, медицинская сестра по массажу, фельдшер-нарколог.

Уровень квалификации в соответствии с профессиональным стандартом – 5, 6.

Трудоемкость обучения: 36 акад. час. (0,25 мес) / 36,0 ЗЕТ (1 акад.час = 1 ЗЕТ). Срок освоения программы обеспечивает возможность достижения цели и задач программы, а также выбранным компетенциям, заявленным в программе.

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий .

Итоговая аттестация: проводится в форме тестирования.

1.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Реализация ДПП направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций, включающих готовность:

ПК-1 – проводить обследование лиц, пострадавших в дорожно-транспортном происшествии, с целью выявления состояний, представляющих угрозу для жизни и требующих оказания экстренной доврачебной помощи;

ПК-2 – оказывать экстренную доврачебную помощь лицам, пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии, при состояниях, представляющих угрозу для жизни.

1.3. Соответствие компетенций по специальности трудовым функциям профессиональных стандартов

Наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции	Код и наименование компетенции
Фельдшер скорой медицинской помощи		
Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации	А/01.6 Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации	ПК-1 – проводить обследование лиц, пострадавших в дорожно-транспортном происшествии, с целью выявления состояний, представляющих угрозу для жизни и требующих оказания экстренной доврачебной помощи
	А/02.6 Назначение и проведение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации, контроль его эффективности и безопасности	ПК-2 – оказывать экстренную доврачебную помощь лицам, пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии, при состояниях, представляющих угрозу для жизни
Средние медицинские работники по специальностям: «Акушерское дело», «Анестезиология и реаниматология», «Сестринское дело», «Сестринское дело в педиатрии», «Сестринское дело в косметологии», «Операционное дело», «Организация сестринского дела», «Реабилитационное сестринское дело», «Рентгенология», «Стоматология», «Стоматология профилактическая», «Стоматология ортопедическая», «Физиотерапия», «Диетология», «Лабораторное дело», «Функциональная диагностика», «Эпидемиология (паразитология)», «Лабораторная диагностика», «Лечебное дело», «Лечебная физкультура», «Гистология», «Дезинфекционное дело», «Бактериология», «Медицинский массаж», «Медицинская статистика», «Наркология», «Общая практика», «Фармация».		
Трудовая функция из профессиональных стандартов	А/04.5, А/06.6. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПК-1, ПК – 2.

1.4. Профессиональные компетенции, совершенствуемые в результате освоения ДПП

Виды трудовой функции	Профессиональные компетенции	Трудовые действия (практический опыт)	Необходимые умения	Необходимые знания
А/01.6 Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации	ПК-1;	Проведение первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.	Проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме	Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов, физикального исследования пациентов) Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания
А/02.6 Назначение и проведение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации, контроль его эффективности и безопасности	ПК-2	Проведение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) Проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти. Осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции	Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель: совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности по вопросам оказания экстренной доврачебной помощи лицам, пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии в рамках имеющейся квалификации.

Категория обучающихся: фельдшер (скорая медицинская помощь), медицинская сестра/медбрат, старшая медицинская сестра, главная медицинская сестра, медицинская сестра-анестезист, медицинская сестра врача общей практики, медицинская сестра по реабилитации, фельдшер, акушер/акушерка, операционная медицинская сестра, медицинская сестра диетическая, медицинская сестра по косметологии, медицинская сестра по физиотерапии, медицинский статистик, зубной техник, зубной врач, гигиенист стоматологический, фармацевт, рентгенлаборант, помощник врача эпидемиолога, лаборант, инструктор по лечебной физкультуре, инструктор-дезинфектор, медицинский технолог, медицинская сестра по массажу, фельдшер-нарколог.

Трудоемкость обучения: 36 акад. час. (0,25 мес) / 36,0 ЗЕТ

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

№	Наименование разделов модулей	Общая трудоемкость, час.	Аудиторные занятия, в т.ч. видеоконференцсвязь, час.*				Самостоятельная работа (СДО**, другие формы ДОТ)			Форма контроля
			Всего	из них			Всего	из них		
				Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ		Изучение учебного материала	Выполнение контрольных заданий	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Общие вопросы реаниматологии	6	3		3		3	2	1	Практические навыки
2	Шоковые состояния	6	3		3		3	2	1	Практические навыки
3	Неотложная помощь при кровотечении	6	3		3		3	2	1	Практические навыки
4	Неотложная помощь при повреждении различных анатомических областей	6	3		3		3	2	1	Практические навыки
5	Особенности проведения сердечно-легочной реанимации у детей	6	3		3		3	2	1	Практические навыки
6	Нормативно-правовые аспекты оказания скорой медицинской помощи	4	1		1		3	2	1	Тестирование
7	Итоговая аттестация	2					2		2	Тестирование
Итого:		36	16		16		20	12	8	

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

		1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день
1	Общие вопросы реаниматологии	6					
2	Шоковые состояния		6				
3	Неотложная помощь при кровотечении			6			
4	Неотложная помощь при повреждении различных анатомических областей				6		
5	Особенности проведения сердечно-легочной реанимации у детей					6	
6	Нормативно-правовые аспекты оказания скорой медицинской помощи						4
7	Итоговая аттестация						2
	Итого	6	6	6	6	6	6

4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

МОДУЛЬ 1.

ОБЩИЕ ВОПРОСЫ РЕАНИМАТОЛОГИИ

Код	Наименование тем (<i>подтем, элементов, подэлементов</i>)
1.1	Признаки клинической смерти
1.2	Методы оживления
	<i>Вопросы к контрольному заданию:</i> Показания и этапы проведения сердечно-легочной реанимации. Базовая сердечно-легочная реанимация. Прогноз после проведения сердечно-легочной реанимации. Условия отказа от реанимационных мероприятий. <i>Консультация преподавателя</i>
	<i>Модуль частично реализуется в симуляционном классе в форме мастер-класса для закрепления следующих практических навыков:</i> - определение тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома; - проведение базовой сердечно-легочной реанимации

Методическое обеспечение

1. Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии. Современные аспекты : учеб.пособие. — 2_е издание, перераб. и доп. / под ред. проф. А. И. Левшанкова. — СПб. : СпецЛит, 2010. — 344 с. - https://www.speclit.spb.ru/ISBN_9785299004199.html
2. Основы неотложной терапии шоковых состояний : учеб.-метод. рекомендации / А. В. Суворов, К. А. Свешников, Д. Б. Якушев. – Н. Новгород : Изд-во НижГМА, 2013. – 52 с. – Библиогр.: с. 51.
3. Скорая медицинская помощь; клинические рекомендации. / под редакцией акад. РАН С.Ф. Багненко / Издательство ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 896 с.

МОДУЛЬ 2.

ШОКОВЫЕ СОСТОЯНИЯ

Код	Наименование тем (<i>подтем, элементов, подэлементов</i>)
2.1	Терминология. Классификация. Этиология и патогенез отдельных видов шока.
2.2	Клиника и диагностика шоковых состояний
2.3	Особенности лечения отдельных видов шока
	<i>Вопросы к контрольному заданию:</i> Патофизиологические механизмы развития шоковых

	состояний. Диагностические критерии шока. Принципы лечения геморрагического и травматического шока. <i>Консультация преподавателя</i>
	<i>Модуль частично реализуется в форме мастер-класса в симуляционном классе для решения ситуационных задач, закрепления практических навыков:</i> - проведение клинического обследования при шоковых состояниях; - оказание экстренной доврачебной помощи при шоковых состояниях.

Методическое обеспечение

1. Основы неотложной терапии шоковых состояний : учеб.-метод. рекомендации / А. В. Суворов, К. А. Свешников, Д. Б. Якушев. – Н. Новгород : Изд-во НижГМА, 2013. – 52 с. – Библиогр.: с. 51.
2. Скорая медицинская помощь; клинические рекомендации. / под редакцией акад. РАН С.Ф. Багненко / Издательство ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 896 с.

МОДУЛЬ 3. НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ ПРИ КРОВОТЕЧЕНИИ

Код	Наименование тем (<i>подтем, элементов, подэлементов</i>)
3.1	Наружное кровотечение
3.2	Внутреннее кровотечение
	<i>Вопросы к контрольному заданию:</i> Классификация кровотечений. Методы временной остановки наружного кровотечения. Объем медицинской помощи при внутреннем кровотечении на догоспитальном этапе. Особенности транспортировки. <i>Консультация преподавателя</i>
	<i>Модуль частично реализуется в симуляционном классе для закрепления следующих практических навыков:</i> - определение показаний к госпитализации и осуществление транспортировки пострадавших; - оказание экстренной медицинской помощи при наружном и внутреннем кровотечении.

Методическое обеспечение

1. Скорая медицинская помощь; клинические рекомендации. / под редакцией акад. РАН С.Ф. Багненко / Издательство ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 896 с.

МОДУЛЬ 4. НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ПОВРЕЖДЕНИИ РАЗЛИЧНЫХ АНАТОМИЧЕСКИХ ОБЛАСТЕЙ

Код	Наименование тем (<i>подтем, элементов, подэлементов</i>)
4.1	Повреждения живота. Алгоритм дифференциальной диагностики. Тактика оказания неотложной помощи больным при травме живота на догоспитальном этапе
4.2	Повреждения грудной клетки. Закрытая травма груди. Переломы ребер. Ранения груди. Повреждения органов средостения. Ранения сердца. Освоение методики наложения окклюзионной повязки
4.3	Травмы опорно-двигательного аппарата. Принципы транспортной иммобилизации. Техника наложения транспортных шин. Особенности неотложной помощи при повреждениях костей таза и позвоночника
4.4	Повреждения мягких тканей, переломы и вывихи. Синдром длительного сдавления. Синдром позиционного сдавления. Стадии, клиника, лечение

	на догоспитальном этапе. Осложнения и их лечение
	<i>Вопросы к контрольному заданию:</i> Синдром длительного сдавления. Стадии, клиника, лечение на догоспитальном этапе. Осложнения и их лечение. Особенности неотложной помощи при повреждениях костей таза и позвоночника. <i>Консультация преподавателя</i>
	<i>Модуль частично реализуется в симуляционном классе для решения ситуационных задач, закрепления практических навыков:</i> - оказание посиндромной неотложной медицинской помощи при повреждении различных анатомических областей; - определение показаний к госпитализации и осуществление транспортировки пострадавших.

Методическое обеспечение

1. Скорая медицинская помощь; клинические рекомендации. / под редакцией акад. РАН С.Ф. Багненко / Издательство ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 896 с.
2. Медицина неотложных состояний. Избранные клинические лекции. Т. 4 / В. В. Никонов [и др.] ; под ред. В. В. Никонова, А. Э. Феськова, Б. С. Федак. – 2-е изд., испр. и доп. – Донецк: Заславский А. Ю., 2012. – 512 с. – Библиогр.: с. 501-511.
3. Процедуры и техники в неотложной медицине / под ред. Р. Ирвина, Дж. Риппе, Ф. Керли, С. Херд. – М. : БИНОМ, 2013.

МОДУЛЬ 5.

ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ СЕРДЕЧНО-ЛЕГОЧНОЙ РЕАНИМАЦИИ У ДЕТЕЙ

Код	Наименование тем (<i>подтем, элементов, подэлементов</i>)
5.1	Основные причины остановки сердечной деятельности. Особенности констатации клинической смерти.
5.2	Особенности методов оживления
	<i>Вопросы к контрольному заданию:</i> Признаки клинической смерти у детей. Алгоритмы СЛР в педиатрии. <i>Консультация преподавателя</i>
	<i>Практическое занятие, проводимое в виде консультации, тренинга, направленное на отработку практических навыков:</i> - констатация клинической смерти в педиатрии в зависимости от возраста; - ИВЛ мешком Амбу; - закрытый массаж сердца

Методическое обеспечение

1. Скорая медицинская помощь; клинические рекомендации. / под редакцией акад. РАН С.Ф. Багненко / Издательство ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 896 с.
1. Молочный, В. П. Педиатрия: неотложные состояния у детей : моногр. / В. П. Молочный, М.Ф. Рзянкина, Н.Г. Жила. – 5-е изд. – Ростов н/Д.:Феникс, 2013. – 414 с.
2. Цыбульский, Э. К. Угрожающие состояния в педиатрии. Экстренная врачебная помощь. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 224 с. – (6-ка непрерывного медицинского образования).

МОДУЛЬ 6.

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ ОКАЗАНИЯ СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ

Код	Наименование тем (<i>подтем, элементов, подэлементов</i>)
6.1	Приказ Минздрава России от 20.06.2013 N 388н "Об утверждении Порядка оказания

	скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи" Нормативно-правовая база и организация мониторинга безопасности лекарственных препаратов и медицинских изделий.
6.2	Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», ст. 95–96.
	<i>Вопросы к контрольному заданию:</i> Принципы оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи в РФ. Принципы организации оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации в РФ. <i>Консультация преподавателя</i>
	<i>Практическое занятие, проводимое в виде консультации, тренинга, направленное на решение ситуационных задач, отработку практических навыков:</i> - принципы оказания скорой медицинской помощи в РФ.

Методическое обеспечение

1. Скорая медицинская помощь; клинические рекомендации. / под редакцией акад. РАН С.Ф. Багненко / Издательство ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 896 с.
2. Методические рекомендации «Организация оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации», 2019 г.-
<https://bagненко.spb.ru/metodicheskie-rekomendaczii/>
3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», ст. 95–96
4. Приказ Минздрава России от 20.06.2013 N 388н "Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи"

ПРОГРАММА ОБУЧАЮЩЕГО СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА

Цель: освоение трудовых действий и профессиональных компетенций по заявленной теме.

Задачи: ОСК осуществляется в целях закрепления теоретических знаний, приобретения практических умений, навыков и их эффективного использования при исполнении должностных обязанностей средних медицинских работников указанных специальностей.

Описание. ОСК носит индивидуальный или групповой характер. Содержание ОСК определяется с учетом содержания дополнительной профессиональной программы повышения квалификации. Изучение организации и технологий диагностики и лечения неотложных состояний на догоспитальном этапе:

- измерения артериального давления;
- пульсоксиметрия, оценка сатурации кислорода;
- обучение сердечно-лёгочной реанимации: пальпация пульса на магистральных артериях, непрямой массаж сердца взрослого с контролем правильности выполнения, обеспечение проходимости дыхательных путей;
- ИВЛ мешком Амбу.

Результат ОСК: освоить навыки по видам деятельности:

- проведение обследования лиц, пострадавших в дорожно-транспортном происшествии, с целью выявления состояний, представляющих угрозу для жизни и требующих оказания экстренной доврачебной помощи;
- оказание экстренной доврачебной помощи лицам, пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии, при состояниях, представляющих угрозу для жизни.

Место проведения: симуляционный класс на базе КГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации специалистов здравоохранения»

Кураторы: профессорско-преподавательский состав кафедры анестезиологии, реаниматологии и скорой медицинской помощи.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы осуществляется на основе сравнительного анализа исходного уровня знаний обучающихся, поступающих на обучение, и после его окончания. Вступительное испытание с оценкой базисных знаний в начале обучения проводится в форме тестирования по тестам, разработанным преподавательским составом кафедры, и/или анкетирования. По окончании изучения каждого модуля проводится промежуточная аттестация, определенная учебным планом. При этом используется оценка практических навыков.

5.1. Виды контроля и формы оценочных средств

Оценка качества освоения материала слушателями включает текущий контроль успеваемости и итоговое тестирование. Формы контроля доводятся до сведения обучающихся перед началом обучения.

Создан фонд оценочных средств, позволяющий оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции:

- оценочные средства для текущего контроля (контроль выполнения практических навыков, тестирование);
- оценочные средства для итоговой аттестации (тестирование).

Критерии и шкалы оценивания

Оценка качества освоения программы проводится в отношении соответствия результатов освоения заявленным целям и планируемым результатам обучения.

Текущий контроль знаний предусматривает контрольные вопросы, оценивающие теоретическую подготовку, выполнение заданий, выявляющих практическую подготовку.

Текущий контроль проводится по итогам освоения каждой темы учебного плана и осуществляется по итогам выполнения контрольных заданий.

5.2. Регламент проведения промежуточной аттестации

Оценка практических навыков проводится на клинической базе кафедры анестезиологии, реаниматологии и скорой медицинской помощи КГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации специалистов здравоохранения» в соответствии с квалификационной характеристикой специалиста. Оценка результатов практических навыков проводится по шкале: зачтено /не зачтено.

Текущий контроль осуществляется после изучения разделов программы в форме тестирования.

Критерии оценивания:

- «не зачтено» - обучающийся не демонстрирует умения необходимые для диагностики и лечения, не сопровождает данное умение объяснением необходимости его проведения;
- «зачтено» - обучающийся демонстрирует умения, необходимые для проведения диагностики и лечения, сопровождает данное умение объяснением необходимости его проведения.

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку

1. Техника наружного массажа сердца.
2. Тройной прием Сафара.
3. Техника искусственного дыхания методом «рот-в-рот» и «рот-в-нос».
4. Проведение искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца детям.
5. Санация ротовой, носовой полости.
6. Измерение АД у взрослых и детей.
7. Придание пострадавшему транспортных положений.

6. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации в рамках непрерывного медицинского образования врачей со сроком освоения 36 акад. часов проводится в форме тестирования для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков.

К итоговой аттестации допускается обучающийся, в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, предусмотренный дополнительной профессиональной программой.

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о подтверждении квалификации установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

Процедура выполнения и проверки итогового теста

Сдача электронных тестов происходит в разделе «Тестирование» системы «Прометей». Тест сдается только однократно, обязательно в интервале времени, указанном тьютором в соответствии с календарным планом цикла. Проверка выполнения теста в целом производится автоматически. Общий тестовый балл сообщается сразу после окончания тестирования.

Тестирование оценивается по четырехбалльной системе:

91-100% - отлично,

81-90% - хорошо,

71-80% -удовлетворительно,

меньше 71% - неудовлетворительно.

Каждому слушателю предлагается ответить на 30 вопросов.

6.1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Примеры тестовых заданий к итоговой аттестации

Выберите один правильный ответ

1. КЛИНИЧЕСКАЯ СМЕРТЬ НАСТУПАЕТ С ПРЕКРАЩЕНИЕМ ПУЛЬСА НА АРТЕРИЯХ

- А) лучевых
- Б) локтевых
- В) малоберцовых
- *В) общих сонных

2. ЧАСТОТА КОМПРЕССИЙ ГРУДИНЫ ПРИ СЛР (В 1 МИНУТУ)

- *А) 100-120
- Б) 90-100
- В) 80-90
- Г) 70-80

3. МЕСТО КОМПРЕССИИ ГРУДНОЙ КЛЕТКИ ПРИ СЛР ВЗРОСЛОМУ

- А) верхняя треть грудины
- Б) нижняя треть грудины
- *В) средняя треть грудины+
- Г) 5-е межреберье слева от грудины

4. СЛР НОВОРОЖДЕННОМУ НАЧИНАЮТ С

- *А) 5 вдохов
- Б) 15 компрессий
- В) 2 вдохов
- Г) 30 компрессий

5. ГЛУБИНА КОМПРЕССИИ ГРУДНОЙ КЛЕТКИ ПРИ СЛР У ВЗРОСЛЫХ СОСТАВЛЯЕТ (В САНТИМЕТРАХ)

- А) 1-3

- Б) 2-4
 - В) 3-4
 - *Г) 5-6
6. ПРИ НЕЭФФЕКТИВНОСТИ СЛР ПРЕКРАЩАЮТ ЧЕРЕЗ (В МИНУТАХ)
- А) 5
 - Б) 15
 - *В) 30
 - Г) 60
7. ПРИ АРТЕРИАЛЬНОМ КРОВОТЕЧЕНИИ ИЗ КИСТИ ЖГУТ НАКЛАДЫВАЮТ В
- А) средней трети плеча
 - Б) нижней трети предплечья
 - В) средней трети предплечья
 - *Г) нижней трети плеча
8. ЦИАНОЗ КОНЕЧНОСТИ НИЖЕ АРТЕРИАЛЬНОГО ЖГУТА – ЭТО РЕЗУЛЬТАТ
- А) чрезмерного натяжения жгута
 - *Б) недостаточного натяжения жгута
 - В) неправильного положения конечности
 - Г) неправильной локализации жгута
7. ОЖОГ ПОВЕРХНОСТИ ВРЕХНЕЙ КОНЕЧНОСТИ ОТ ОБЩЕЙ ПЛОЩАДИ ПОВЕРХНОСТИ КОЖНЫХ ПОКРОВОВ СОСТАВЛЯЕТ
- *А) 9 %
 - Б) 18 %
 - В) 4,5 %

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1. Рекомендуемая литература

Основная:

1. Методические рекомендации «Организация оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации», 2019 г. -<https://bagnenko.spb.ru/metodicheskie-rekomendaczii/>
2. Молочный, В. П. Педиатрия: неотложные состояния у детей : моногр. / В. П. Молочный, М.Ф. Рязанкина, Н.Г. Жила. – 5-е изд. – Ростов н/Д.:Феникс, 2013. – 414 с.
3. Омэн, К. С. Секреты неотложной медицины : моногр. – М. : БИНОМ, 2011. - 568с.
4. Основы неотложной терапии шоковых состояний : учеб.-метод. рекомендации / А. В. Суворов, К. А. Свешников, Д. Б. Якушев. – Н. Новгород : Изд-во НижГМА, 2013. – 52 с. – Библиогр.: с. 51.
5. Приказ Минздрава России от 20.06.2013 N 388н "Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи"
6. Рамракха, П. Справочник по неотложным состояниям / П. Рамракха, К. Мур ; пер.В. А. Сергеева ; под ред. С. А. Сумина. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 768 с. : ил.
7. Скорая медицинская помощь; клинические рекомендации. / под редакцией акад. РАН С.Ф. Багненко / Издательство ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 896 с.
8. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», ст. 95–96.
9. Цыбульский, Э. К. Угрожающие состояния в педиатрии. Экстренная врачебная помощь. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 224 с. – (б-ка непрерывного медицинского образования).

Дополнительная:

10. Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей: учебное пособие / Издание 14-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 382 с.

11. Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии. Современные аспекты : учеб.пособие. — 2_е издание, перераб. и доп. / под ред. проф. А. И. Левшанкова. — СПб. : СпецЛит, 2010. — 344 с. - [https://www.speclit.spb.ru/ISBN 9785299004199.html](https://www.speclit.spb.ru/ISBN_9785299004199.html)

7.2. Информационно-электронные ресурсы

1. Сайт Министерства здравоохранения России <http://www.rosminzdrav.ru/>
2. Сайт Министерства здравоохранения Хабаровского края <http://zdrav.medkhv.ru/>
3. Сайт КГБОУ ДПО ИПКСЗ ХК <http://www.ipkszh.khv.ru/>
4. Сайт Федеральной службы в сфере надзора по здравоохранению <http://www.roszdravnadzor.ru/>

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для организации практических занятий и самостоятельной работы обучающихся в Институте имеются учебные аудитории (*для очной формы*), оснащенные компьютерной техникой с подключением в сети Internet и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Обучающиеся из числа с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Научная библиотека Института работает в автоматизированной библиотечно-информационной системе ИРБИС 64, на базе которой сформирован электронный каталог на весь фонд документов библиотеки, что позволяет работать с информацией как в библиотеке, так и в режиме удаленного доступа. Читальные залы библиотеки обеспечены доступами к online-ресурсам, предлагаются электронные базы данных из Интернет-ресурсов. Обеспечен доступ к информационным ресурсам и услугам научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU, к электронной медицинской ЭБС «IPRbooks», правовой системе «Гарант», база данных «Вмедицине РФ».

8.1. Материально-технические условия для реализации программы (модуля)

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий

№ п/п	Наименование разделов модулей	Наименование учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
1	Современные методы экстренной доврачебной медицинской помощи лицам, пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии	<u>Учебная комната на 1 этаже.</u> Нетбук, видеопроектор, экран, доска, негатоскоп. Столы (4 шт.). Стулья (12 шт.). <u>Учебный кабинет для практических занятий:</u> - манекен симуляционный ребенка для отработки навыков; - манекен симуляционный взрослого для отработки навыков; - изделия медицинского назначения: перевязочный материал (бинты, марлевые салфетки), жгуты; - медицинские инструменты: шприцы, ротоглоточные и носоглоточные воздуховоды, лицевые маски, мешок Амбу; - документация: учебная документация, инструкции, наборы ЭКГ; <u>Учебно-наглядные пособия:</u> - учебно-методические комплекты по разделам и темам; - наборы таблиц, слайдов и т.д.; - иллюстративные материалы: атласы, планшеты, альбомы, макеты; - фантомы.

8.2. Реализация образовательного процесса

В программе используются следующие виды учебных занятий: лекция, симуляционное обучение, консультация, самостоятельная работа, выполнение контрольных заданий, аттестация в виде тестирования.

Очная часть:

Симуляционное обучение на симуляционном оборудовании в форме моделирования клинических ситуаций.

Заочная часть:

Каждый слушатель имеет возможность изучить материал тем в индивидуальном порядке.

Одной из составляющей электронной информационно-образовательной среды является автоматизированная информационная система управления образовательной организацией. Система электронной поддержки образовательных программ на базе системы дистанционного обучения обеспечивает:

- идентификацию личности обучающегося;
- доступ к содержанию образовательных программ, в том числе к электронным учебно-методическим комплексам учебных дисциплин (модулей);
- интерактивное взаимодействие и систему обмена информацией между участниками образовательного процесса;
- мониторинг образовательного процесса (текущий контроль) и оценку результатов обучения на основе проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Обязательным условием является авторизация по логину и паролю из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Логин и пароль для доступа предоставляется при зачислении.

Информационная составляющая программы размещена в подразделе «Библиотека» в формате конспекта лекций, презентаций. Отдельным блоком сформирована рекомендованная к изучению литература, что позволяет ознакомиться с нормативными документами и рекомендациями. Оценить самостоятельно уровень усвоения программы каждый обучающийся может, пройдя итоговое тестирование.

8.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Занятия ведут высококвалифицированные преподаватели кафедры, имеющие большой клинический опыт и системные научные знания.

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, разделов тем)	ФИО, должность по штатному расписанию	Ученая степень, ученое (почетное) звание	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности
1	Общие вопросы реаниматологии Шоковые состояния	Унжаков Виталий Владимирович Заведующий кафедрой анестезиологии, реаниматологии и скорой медицинской помощи	Д.м.н., доцент	КГБОУ ДПО ИПКСЗ Заведующий кафедрой	Штатный
2	Неотложная помощь при повреждении различных анатомических областей.	Баранов Александр Леонидович, доцент кафедры	К.м.н.	КГБОУ ДПО ИПКСЗ Доцент кафедры	Штатный

	Неотложная помощь при кровотечениях				
3	Особенности проведения сердечно-легочной реанимации у детей	Ким Евгений Сергеевич, доцент кафедры	К.м.н., доцент	КГБОУ ДПО ИПКСЗ Доцент кафедры	Штатный
4	Нормативно-правовые аспекты оказания скорой медицинской помощи	Пустовой Виталий Станиславович, ассистент кафедры		КГБОУ ДПО ИПКСЗ Ассистент кафедры	Совместитель