

Министерство здравоохранения Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»
(КГБОУ ДПО ИПКСЗ)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. проректора


Е.В. Неврычева
« 11 октября » 2022 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

СОВРЕМЕННАЯ КОНЦЕПЦИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ГИГИЕНЫ

Специальность – «Стоматология профилактическая»

Трудоемкость – 36 акад. час. (36.0 ЗЕТ)

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки средних медицинских работников и фармацевтов

Кафедра стоматологии

г. Хабаровск
2022

Составители:

Доцент кафедры, к.м.н., доц. Лучшева Л.Ф., асс. Рыбак О.Г.

ОБСУЖДЕНО

на заседании кафедры 10 « 10 » _____ 2022 г., протокол № 9

Зав. кафедрой _____ А.В. Фёдоров
(подпись)

Рекомендовано к утверждению рецензентами:

1. Русакова Е.Ю. – д.м.н., доцент кафедры клинической и экспериментальной хирургии ФГАОУ ВО «Дальневосточный Федеральный университет» МОН РФ
2. Юркевич А.В., д.м.н., профессор кафедры ортопедической стоматологии, декан стоматологического факультета ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России

СОГЛАСОВАНО

Декан ФПК и ППСМР и Ф

(подпись)

Н.В. Новикова

« 10 » октября 2022 г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом КГБОУ ДПО Института повышения квалификации специалистов здравоохранения « 11 » октября 2022 г., протокол № 7

Председатель педагогического совета

И.о. проректора управления по учебной работе

(подпись)

Е.В. Неврычева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа разработана с учетом требований профессионального стандарта «Гигиенист стоматологический» и реализуется с учетом уровня полученного ранее образования.

Содержание программы соответствует требованиям следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан РФ»;
3. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
4. Профессиональный стандарт "Гигиенист стоматологический", утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. № 469н;
5. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов от 22 января 2015 г. № ДП-1/05вн;
6. Письмо Минобрнауки России от 21.04.2015 № ВК-1015/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ»;
7. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1030/06 «Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов».

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации (далее – Программы)

Профилактика в стоматологии является самым действенным методом по снижению и предотвращению стоматологической заболеваемости. Наиболее важным звеном в осуществлении мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний является гигиеническое воспитание населения, стоматологическая просветительная работа, обучение правилам гигиены и проведение гигиенических мероприятий у различных групп населения с учетом возрастных особенностей и соматического статуса пациента. Профессиональная гигиена является неотъемлемой частью комплекса процедур, направленных на оздоровление органов и тканей полости рта и профилактику возникновения и прогрессирования стоматологических заболеваний.

Структура Программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, рабочую программу модуля, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы, учебно-методическое и информационное обеспечение.

Учебный план определяет состав изучаемых тем модуля с указанием их трудоемкости, объема, последовательности, формы организации учебного процесса и формы аттестации.

Содержание реализуемой Программы направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения, заданных требованиями профессионального стандарта. Программа построена по модульному принципу и сочетает традиционные и инновационные методы обучения.

Каждый слушатель обеспечен доступом к информационным ресурсам научной библиотеки института и кафедры.

Контроль над эффективностью обучения включает в себя тестирование и решение ситуационных задач.

1.1 Цель реализации программы – совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности по вопросам индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта в рамках имеющейся квалификации.

Категория обучающихся: гигиенист стоматологический.

Уровень квалификации в соответствии с профессиональным стандартом – 5

Трудоемкость обучения: 36 акад. часов (0,25 мес.) / 36,0 ЗЕТ (1 акад. час = 1 ЗЕТ).
Срок освоения программы обеспечивает возможность достижения цели и решения задач программы, а также выбранным компетенциям, заявленным в программе.

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

Итоговая аттестация проводится в форме тестирования.

1.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Программа направлена на совершенствование профессиональной компетенции:

ПК-1 – готовность к проведению лечебных и профилактических мероприятий и контролю их эффективности по вопросам индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта.

Перечень знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности

После освоения программы гигиенист стоматологический

должен знать:

- методы и средства профилактики стоматологических заболеваний;
- индексы регистрации интенсивности кариеса и болезней пародонта, гигиенического состояния полости рта;
- методы и средства индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта;
- методы стоматологического просвещения населения;

должен уметь:

- регистрировать стоматологический статус пациента;
- определять гигиеническое состояние полости рта;
- обучать пациента методам чистки зубов;
- проводить контрольную чистку зубов;
- давать индивидуальные рекомендации по выбору средств гигиены для детей и взрослых;
- давать рекомендации пациентам по уходу за ортодонтическими и ортопедическими конструкциями;
- осуществлять профилактические и гигиенические мероприятия, направленные на сохранение стоматологического здоровья населения и выработку навыков рационального ухода за полостью рта;
- осуществлять лечебно-профилактические стоматологические процедуры;

должен владеть:

- навыками эксплуатации оборудования и инструментария отделения (кабинета) стоматологии профилактической;
- навыками регистрации стоматологического статуса при основных стоматологических заболеваниях в соответствии с действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее МКБ);
- навыками проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта у пациентов различных возрастных групп, в том числе с сопутствующей патологией;

- навыками назначения средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния органов и тканей рта пациента.

1.3. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ ТРУДОВЫМ ФУНКЦИЯМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА

Наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции	Код и наименование компетенции
А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний	А/02.5Проведение лечебных и профилактических мероприятий и контроль их эффективности	ПК-1 – Проведение лечебных и профилактических мероприятий и контроль их эффективности по вопросам индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта

1.4. Профессиональные компетенции, совершенствуемые в результате освоения ДПП

Виды трудовой функции	Профессиональные компетенции	Трудовые действия (практический опыт)	Необходимые умения	Необходимые знания
А/02.5 Проведение лечебных и профилактических мероприятий и контроль их эффективности	ПК-1	Составление индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи; Оценка эффективности реализации индивидуального плана; Обучение пациентов (их законных представителей) методикам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта Назначение средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента Проведение профессиональной гигиены полости рта Проведение мероприятий по уходу за полостью рта для пациентов, пользующихся съемными или несъемными, ортопедическими или ортодонтическими конструкциями или имплантатами	Составлять и реализовывать индивидуальный план лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при стоматологических заболеваниях; Оценивать эффективность реализации индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний Обосновывать выбор средств и предметов гигиены рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента; Подбирать и применять медицинские изделия, средства и материалы для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта Осуществлять гигиенические мероприятия в зависимости от состояния твердых тканей зубов, тканей пародонта, слизистой оболочки полости рта и возраста пациента	Цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта Классификация и механизм образования зубных отложений Методы и технологии контроля зубного налета Средства и предметы индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта Группы лекарственных препаратов и основы их фармакотерапевтического действия Организация и особенности обучения пациентов (их законных представителей) методикам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта Принципы устройства и правила эксплуатации стоматологического оборудования Оборудование, инструментарий и материалы, применяемые в профилактической стоматологии Особенности профессиональной гигиены полости рта у детей и подростков Критерии оценки эффективности индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель: совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности по вопросам индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта в рамках имеющейся квалификации

Категория обучающихся: гигиенист стоматологический

Трудоемкость обучения: 36 акад. час. (0,25 мес.)

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий

№	Наименование разделов модулей	Общая трудоем- кость, час.	Аудиторные занятия, в т.ч. видеоконференцсвязь, час.*				Стажи- ровка, час.	Самостоятельная работа (СДО**, другие формы ДОТ)			Форма кон- троля
			Всего	из них				Всего	из них		
				Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ			Изучение учебного материала	Выполнение контрольных заданий	
1	2	3	4	5	6		7	8	9	10	11
1	Современный протокол направленного контроля биопленки Guided Biofilm Therapy	6						6	5	1	Тестирование
2	Методы профессиональной гигиены	6	3			3		3	2	1	Практиче- ские навыки
3	Средства профессиональной гигиены	6	3			3		3	2	1	Практиче- ские навыки
4	Алгоритмизация этапов профессио- нальной гигиены	6	5				5	1		1	Практиче- ские навыки
5	Индексная оценка гигиены зубов	6	1				1	5	4	1	Практиче- ские навыки
6	Особенности снятия зубных отложений у детей	5						5	4	1	Тестирование
7	Итоговая аттестация - зачет	1						1		1	Тестирование
	Итого	36	12			6	6	24	17	7	

3.КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

		1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день
1.	Современный протокол направленного контроля биопленки Guided Biofilm Therapy	6					
2.	Методы профессиональной гигиены		6				
3.	Средства профессиональной гигиены			6			
4.	Алгоритмизация этапов профессиональной гигиены				6		
5.	Индексная оценка гигиены зубов					6	
6.	Особенности снятия зубных отложений у детей						5
7.	Итоговая аттестация - зачет						1
8.	Итого	6	6	6	6	6	6

4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

МОДУЛЬ 1.

СОВРЕМЕННЫЙ ПРОТОКОЛ НАПРАВЛЕННОГО КОНТРОЛЯ БИОПЛЕНКИ GUIDED BIOFILM THERAPY

Код	Наименование тем (подтем, элементов, подэлементов)
1.1	Особенности GUIDED BIOFILM THERAPY
1.2	Цель проведения GUIDED BIOFILM THERAPY
1.3	Показания и противопоказания к проведению GUIDED BIOFILM THERAPY

МОДУЛЬ 2.

МЕТОДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ГИГИЕНЫ

Код	Наименование тем (подтем, элементов, подэлементов)
2.1	Механический метод
2.2	Физический метод
2.3	Химический метод
	<i>Практическое занятие</i> проводится в виде отработки навыков и умений по алгоритму проведения различных методов профессиональной гигиены рта, <i>тренинга</i> по ведению, заполнению медицинской документации, в том числе информированных согласий, <i>консультации</i> по подбору метода профессиональной гигиены рта в группах риска

МОДУЛЬ 3.

СРЕДСТВА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ГИГИЕНЫ

Код	Наименование тем (подтем, элементов, подэлементов)
3.1	Препараты, нарушающие адсорбцию бактерий на поверхности зуба и предотвращающие образование зубной бляшки
3.2	Препараты бактериостатические и бактерицидные
3.3	Ферменты и неферментные вещества, обладающие очистительными свойствами
	<i>Практическое занятие</i> проводится в виде отработки навыков и умений по использованию средств профессиональной гигиены

МОДУЛЬ 4. АЛГОРИТМИЗАЦИЯ ЭТАПОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ГИГИЕНЫ

Код	Наименование тем (подтем, элементов, подэлементов)
4.1	Протокол ведения этапности профессиональной гигиены
4.1.1	Первичная консультация
4.1.2	Диагностика минерализованных и неминерализованных зубных отложений
4.1.3	Повышение осведомлённости пациента и обучение
4.1.4	Удаление биоплёнки, пигментированного налёта и слабоминерализованных зубных отложений
4.1.5	Удаление биоплёнки из пародонтальных карманов
4.1.6	Снятие остаточного зубного камня
4.1.7	Контроль проведения профессиональной гигиены
4.1.8	Повторный визит пациента
4.2	Мотивация пациента
	<i>Модуль частично реализуется в форме стажировки на клинической базе кафедры, направленной на изучение передового опыта и закрепление теоретических знаний по вопросам проведения этапов профессиональной гигиены в рамках выполнения своих должностных обязанностей</i>

МОДУЛЬ 5. ИНДЕКСНАЯ ОЦЕНКА ГИГИЕНЫ ЗУБОВ

Код	Наименование тем (подтем, элементов, подэлементов)
5.1	Микробиоценоз полости рта. Биопленка.
5.2	Понятие о зубных отложениях.
5.3	Гигиенические индексы
	<i>Модуль частично реализуется в форме стажировки на клинической базе кафедры, направленной на изучение передового опыта и закрепление теоретических знаний в вопросах индексной оценки над- и поддесневых зубных отложений в рамках выполнения своих должностных обязанностей.</i>

МОДУЛЬ 6. ОСОБЕННОСТИ СНЯТИЯ ЗУБНЫХ ОТЛОЖЕНИЙ У ДЕТЕЙ

Код	Наименование тем (подтем, элементов, подэлементов)
6.1	Психозмоциональный статус пациентов детского возраста. Установление контакта врач-ребенок
6.2	Анатомо-физиологические особенности строения зубов в детском возрасте
6.3	Этапы профессиональной гигиены в детском и подростковом возрасте

ПРОГРАММА СТАЖИРОВКИ

Трудоемкость: 6 час.

Цель стажировки. Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, закрепления теоретических знаний, приобретения практических умений, навыков и их эффективного использования при исполнении должностных обязанностей гигиенистов стоматологических по вопросам проведения профессиональной гигиены.

Задачи стажировки.

Совершенствовать следующие профессиональные навыки:

- Проведение этапов профессиональной гигиены, в том числе протокол GUIDED BIOFILM THERAPY;
- Диагностика минерализованных и неминерализованных зубных отложений;
- Индексная оценка над- и поддесневых зубных отложений в рамках выполнения должностных обязанностей;
- Удаление биоплёнки, пигментированного налёта и слабоминерализованных зубных отложений;
- Удаление биоплёнки из пародонтальных карманов;
- Снятие остаточного зубного камня.

Описание. Стажировка носит индивидуальный или групповой характер и предусматривает такие виды деятельности, как выполнение функциональных обязанностей гигиениста стоматологического в качестве дублера.

Результаты стажировки: освоение запланированных профессиональных навыков.

Клиническая база: КГБОУ ДПО Институт повышения квалификации специалистов здравоохранения «Стоматологическая клиника «Стомадент - ДВ», лечебное отделение №1, 2.

Руководитель/куратор – врач-стоматолог высшей квалификационной категории.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы осуществляется на основе сравнительного анализа исходного уровня знаний обучающихся, поступающих на обучение и после его окончания. Вступительное испытание с оценкой базисных знаний в начале обучения проводится в форме тестирования по тестам, разработанным преподавательским составом кафедры. По окончании изучения модуля проводится промежуточная аттестация, определенная учебным планом.

Текущий контроль знаний предусматривает тестирование, выполнение заданий, выявляющих практическую подготовку. Создан фонд оценочных средств, позволяющий оценить умения, знания, практический опыт и совершенствованные компетенции. В состав оценочных средств для итоговой аттестации входит итоговое тестирование.

5.1. Оценочные средства контроля знаний обучающихся

Создан фонд оценочных средств, позволяющий оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции:

- оценочные средства для текущего контроля (тестирование, практические навыки);
- оценочные средства для итоговой аттестации (тестирование).

Критерии и шкалы оценивания

Оценка качества освоения программы проводится в отношении соответствия результатов освоения заявленным целям и планируемым результатам обучения.

Текущий контроль знаний предусматривает контрольные тестовые вопросы, оценивающие теоретическую подготовку, выполнение заданий, выявляющих практическую подготовку.

Текущий контроль проводится по итогам освоения каждой темы учебного плана и осуществляется на практических занятиях, в том числе стажировке, по активности в обсуждениях и выполнению практических работ.

5.2. Регламент проведения промежуточной аттестации

Оценка практических навыков проводится на клинической базе КГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации специалистов здравоохранения» «Стоматологическая клиника Стомадент-ДВ», лечебное отделение №1, 2. в соответствии с квалификационной харак-

теристикой специалиста. Оценка результатов практических навыков проводится по шкале: зачтено /не зачтено.

Критерии оценивания:

«не зачтено» - обучающийся не демонстрирует умения необходимые для проведения профессиональной гигиены. и не сопровождает данное умение объяснением необходимости его проведения;

«зачтено» - обучающийся демонстрирует умения, необходимые для проведения профессиональной гигиены и сопровождает данное умение объяснением необходимости его проведения.

6. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации в рамках непрерывного медицинского образования со сроком освоения 36 акад. часов проводится в форме зачета для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков.
2. К итоговой аттестации допускается обучающийся, в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, предусмотренный дополнительной профессиональной программой.
3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о подтверждении квалификации установленного образца –удостоверение о повышении квалификации.
4. Объективность оценки квалификации достигается за счет привлечения независимых экспертов.

Итоговая аттестация проводится в форме тестирования, позволяющего оценить знания, умения, практический опыт и освоенные компетенции.

№ п/п	Вид аттестационного испытания	Наименование элементов оценочного средства	Критерии оценки
1	Итоговая аттестация – зачет	1. Итоговое тестирование (фонд тестовых заданий не менее 10 на обучающегося)	91–100 % – отлично 81–90 % – хорошо 71–80% –удовлетворит. Меньше 71 % – неудовлетворит.

6.1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Тестовые задания для итоговой аттестации (зачету)

Выберите правильный ответ

1. ИНСТРУМЕНТЫ ДЛЯ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ОСМОТРА
 - а) зеркало, зонд, пинцет.
 - б) зеркало, зонд, шпатель
 - в) зонд, штапель, гладилка
 - г) зеркало, шпатель, пинцет
2. ГЛУБИНУ ДЕСНЕВОГО КАРМАНА ОПРЕДЕЛЯЮТ
 - а) корневой иглой
 - б) градуированным зондом.
 - в) гладилкой
 - г) пинцетом

3. СОСТАВ ЗУБНОЙ БЛЯШКИ

- а) зубная бляшка представлена скоплением микроорганизмов
- б) зубная бляшка состоит из углеводов и липидов
- в) зубная бляшка представлена межклеточным матриксом, состоящим из полисахаридов, протеинов, липидов, неорганических компонентов, в который включены микроорганизмы, эпителиальные клетки, лейкоциты, макрофаги
- г) зубная бляшка представлена органическими компонентами

4. К ГИГИЕНИЧЕСКИМ ОТНОСЯТСЯ СЛЕДУЮЩИЕ ИНДЕКСЫ

- а) ПИ, ПМА, СРІТN
- б) Шиллера - Писарева
- в) Федорова - Володкиной, Грина – Вермильона.
- г) ПИ

5. ВНЕРОТОВОЕ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОЕ ОБСЛЕДОВАНИЕ ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ ОСМОТР

- а) кожных покровов лица шеи, регионарных лимфатических узлов, ВНЧС
- б) предверия полости рта, уздечек верхней и нижней губы, твердых тканей зубов
- в) кожных покровов лица и шеи, преддверия полости рта, определение вида прикуса
- г) тканей пародонта, слизистой оболочки полости рта, твердых тканей зубов

6. МИНЕРАЛЬНУЮ ОСНОВУ ЗУБНОГО КАМНЯ СОСТАВЛЯЕТ

- а) гидроксиапатит.
- б) гидроокись кальция
- в) фторапатит
- г) скопление слюнных гликопротеидов на поверхности зуба

7. ОСНОВНЫЕ ФАКТОРЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКУЮ РОЛЬ ГИГИЕНЫ ПОЛОСТИ РТА

- а) удаление зубного камня
- б) удаление остатков пищи
- в) очистка от слизи и спущенного эпителия
- г) улучшение физиологической минерализации эмали, процессов микроциркуляции и трофики тканей полости рта.

8. К МИНЕРАЛИЗОВАННЫМ ЗУБНЫМ ОТЛОЖЕНИЯМ ОТНОСЯТСЯ

- а) наддесневой зубной камень.
- б) пищевые остатки
- в) мягкий зубной налет
- г) налет курильщика

9. ФЛОССЫ ПРИМЕНЯЮТСЯ ДЛЯ УДАЛЕНИЯ ЗУБНОГО НАЛЕТА

- а) из пришеечной области зуба
- б) из фиссур и ямок
- в) с апроксимальных поверхностей зуба.
- г) с вестибулярных поверхностей зуба

10. ПАЦИЕНТАМ С БРЕКЕТ-СИСТЕМАМИ РЕКОМЕНДУЕТСЯ ИСПОЛЬЗОВАТЬ ЗУБНУЮ ЩЕТКУ С ПОДСТРИЖКОЙ ЩЕТИНЫ

- а) ровной
- б) с силовым выступом
- в) с V-образным углублением.
- г) с различной высотой пучков щетины

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1. Рекомендуемая литература

Основная:

1. Гайворонский И.В., Анатомия и физиология человека: учебник. – Текст: электронный / Гайворонский И.В. [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-4594-5 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970445945.html>
2. Гигиенист стоматологический - специалист по профилактике стоматологических заболеваний у населения [Текст] : учеб.-метод. пособие / под ред. А. М. Хамадеевой; ГОУ ВПО "СамГМУ". - Самара: Офорт, 2012. - 166 с.
3. Кузьмина Э.М., Янушевич О.О. Профилактическая стоматология: Учебник / Э.М. Кузьмина, О.О. Янушевич.— М.: Практическая медицина, 2017. — 544 с.
4. Левисон Х. Руководство для среднего медицинского персонала стоматологических клиник / Х.Левисон ; пер. с англ. – М. : МЕДпресс информ, 2009 –320 с. : ил. ISBN 5 98322 502-2
5. Леонтьев В. К. Профилактика стоматологических заболеваний / В. К. Леонтьев, Г. Н. Пахомов. – Москва : [б. и.], 2006. – 416 с.
6. Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии : учеб. пособие к использованию в образоват. учреждениях, реализующих образоват. прогр. высш. и доп. проф. образования по стоматолог. спец.: рекомендовано ГБОУ ДПО "Рос. мед. акад. последиплом. образования" / Э. А. Базилян [и др.]. ; ред. Э. А. Базилян ; М-во образования и науки РФ. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 112 с.
7. Попруженко, Т. В. Профилактика основных стоматологических заболеваний / Т. В. Попруженко, Т. Н. Терехова. – Москва : МЕДпресс-информ, 2009. – 464 с. : ил.
8. Улитовский С.Б. Средства индивидуальной гигиены рта. Учебник для последипломного образования// Изд.: Спец. Издательство Мед. Книг.2018. – 200 с.

Дополнительная

9. Базилян Э.А. Стоматологический инструментарий : атлас: учеб. пособие к использ. в образоват. учреждениях, реализующих образоват. программы высш. проф. образования и доп. проф. образования по направлению подгот. "Стоматология": рекомендовано ГБОУ "Рос. мед. акад. последиплом. образования" / Э. А. Базилян. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 168 с. : ил. Грудянов А.И. Планирование лечебных мероприятий при заболеваниях пародонта/ А.И. Грудянов, И.Ю. Александровская. - М. : МИА, 2010. - 56 с. : ил.
10. Дж. Сильверман, С. Кёрц, Дж. Дрейпер. Навыки общения с пациентами. Руководство//Пер. с англ. — М.: ГРАНАТ, 2018. — 304 с.
11. Заболевания эндодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта: моногр. / Под редакцией А.К. Иорданишвили. - М.: МЕДпресс-информ, 2016. - 344 с.
12. Килафян О. А. Гигиена полости рта: краткий курс / О. А Килафян. — Ростов н/Д: Феникс, 2014. — 221 с.
13. Кузьмина Э.М. Гигиенист стоматологический// Изд.: МГМСУ. 2005. – 207 с.
14. Луцкая И. К. Профилактическая стоматология / И.К. Луцкая. - М.: Медицинская литература, 2017. - 538 с.
15. Николаев А.И. Профессиональная и индивидуальная гигиена полости рта у взрослых / А.И. Николаев, Л.М. Цепов, И.М. Макеева, А.П. Ведяева. – М.: МЕДпресс-информ, 2018.
16. Петрова Т. Г., Бородин Н. Б., Зверева Т. В. Медицинская карта стоматологического больного. Правила оформления, алгоритм обследования, варианты записей истории болезни в клинике терапевтической стоматологии//НГМУ. 2018. – 107 с.
17. Понукалина Е.В., Чеснокова Н.П., Бизенкова М.Н., ПолUTOва Н.В. Лекция 5 анатомо-физиологические особенности тканей пародонта: слизистой оболочки десны // Научное

обозрение. Реферативный журнал. – 2018. – № 1. – С. 70-74; URL: <http://abstract.science-review.ru/ru/article/view?id=1863>

18. Профилактика стоматологических заболеваний : учеб. пособие / Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения, каф. стоматологии ; сост.: Л. В. Бондаренко [и др.]. - Хабаровск : Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2019. - 158 с. : ил. URL: <http://irbis.ipksz.ru>
19. Профилактика стоматологических заболеваний: учебное пособие / С.И. Бородовицина, Н.А.Савельева, Е.С.Таболина; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТСи-ОП, 2019. – 264 с.
20. Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм. Учебное пособие / М.Я. Алимова и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 204 с.
21. Улитовский С.Б. Полоскания для рта или жидкие средства гигиены рта. - СПб.: Человек, 2017,- 192 с.
22. Чеканин И. М. и др. Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний: учебное пособие//ВГМУ. 2019. – 84 с.

7.2 Информационно-электронные ресурсы:

Электронная информационно-образовательная среда Института:

- Сайт КГБОУ ДПО ИПКСЗ [http:// www.ipksz.khv.ru](http://www.ipksz.khv.ru)
- Электронный каталог научной библиотеки КГБОУ ДПО ИПКСЗ <http://irbis.ipksz.ru>
- Полнотекстовая база данных учебно-методических разработок преподавателей Института <http://irbis.ipksz.ru>
- Электронно-библиотечная система IPRbooks [http:// iprbookshop.ru](http://iprbookshop.ru)
- Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» <http://www.rosmedlib.ru/>
- Информационно-правовое обеспечение – Система ГАРАНТ <http://www.garant.ru/products/ipo/>
- Стоматологические интернет ресурсы Стоматологическая Ассоциация России <https://e-stomatology.ru/star/>
- Стоматологические интернет ресурсы <https://stomatologclub.ru/>
- Стоматологические интернет ресурсы <https://stom-academy.com/>
- Стоматологические интернет ресурсы <https://beget.com/ru/>

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

8.1. Материально-технические условия для реализации программы (модуля)

Для организации практических занятий и самостоятельной работы обучающихся в Институте имеются учебные аудитории, оснащенные компьютерной техникой с подключением в сети Internet и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Научная библиотека Института работает в автоматизированной библиотечно-информационной системе ИРБИС 64, на базе которой сформирован электронный каталог на весь фонд документов библиотеки, что позволяет работать с информацией как в библиотеке, так и в режиме удаленного доступа. Читальные залы библиотеки обеспечены доступами к online-ресурсам, предлагаются электронные базы данных из Интернет-ресурсов. Обеспечен доступ к информационным ресурсам и услугам научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU, к электронной медицинской библиотеке «Консультант врача», ЭБС «IPRsmart», правовой системе «Гарант».

8.2.Реализация образовательного процесса

При реализации учебной программы используются следующие формы проведения занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, итоговая аттестация в виде тестирования.

8.2.1. Очная часть (12 часов) реализуется в виде традиционных аудиторных занятий, которые предусматривают практические занятия, направленные на закрепление и усовершенствование практических навыков, тренинг - направлен на развитие знаний, умений и навыков в области профилактической стоматологии, консультация - направлена на разбор сложных клинических случаев в практике врача-стоматолога.

8.2.2. Заочная часть программы включает в себя презентации, конспекты лекций, блок нормативно-правовой информации, контрольные задания, которые размещены в системе дистанционного обучения СДО «Прометей», которая позволяет:

- идентифицировать личность обучающегося;
- доступ к содержанию учебного материала (электронным учебно-методическим комплексам учебных дисциплин (модулей);
- интерактивное взаимодействие и обмен информацией между участниками образовательного процесса;
- мониторинг образовательного процесса (текущий контроль) и оценку результатов обучения на основе проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Обязательным условием является авторизация по логину и паролю из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Логин и пароль для доступа предоставляется при зачислении.

Информационная составляющая программы размещена в подразделе «Библиотека» в формате конспекта лекций, презентаций. Отдельным блоком сформирована рекомендованная к изучению литература, что позволяет ознакомиться с нормативными документами и рекомендациями. Оценить самостоятельно уровень усвоения программы каждый обучающийся может, пройдя итоговое тестирование.

8.3. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Занятие ведут высококвалифицированные преподаватели кафедры, имеющие большой опыт работы в практическом здравоохранении.

№ п/п	Наименование дисциплины (модули)	ФИО, должность по штатному расписанию	Ученая степень, ученое (почетное) звание	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности
1.	Современная концепция проведения профессиональной гигиены	Доцент Лучшева Л.Ф.	к.м.н., доцент	КГБОУ ДПО «ИПКСЗ»	штатный
		Ассистент Рыбак О.Г.	Ассистент	КГБОУ ДПО «ИПКСЗ»	штатный