

Министерство здравоохранения Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»
(КГБОУ ДПО ИПКСЗ)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. проректора управления по
учебной работе

Е.В. Неврычева



«21» 2 сентября 2022 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ХИРУРГИИ

Специальность – «Сестринское дело»

Трудоемкость – 144 акад. час. (144,0 ЗЕТ)

Форма обучения – очно-заочная

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки
средних медицинских работников и фармацевтов

Кафедра организации сестринского дела

г. Хабаровск
2022

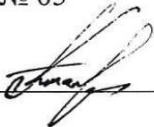
Составитель: старшие преподаватели кафедры организации сестринского дела Т.А. Ващенко, Т.А. Видягина, заведующий кафедрой организации сестринского дела к.м.н. К.П. Топалов

ОБСУЖДЕНО

на заседании кафедры организации сестринского дела

«12» октября 2022 г., протокол № 05

Зав. кафедрой



К.П. Топалов

Рекомендовано к утверждению рецензентами:

1. Сивораक्षा Н.И., начальник отдела ДПО КГБОУ СПО «Хабаровский государственный медицинский колледж» министерства здравоохранения Хабаровского края
(Ф.И.О. – ученая степень, звание, место работы)
2. Теряев С.А., заместитель главного врача по хирургии КГБУЗ «Краевая клиническая больница № 1» имени профессора Сергеева С.И. министерства здравоохранения Хабаровского края
(Ф.И.О. – ученая степень, звание, место работы)

СОГЛАСОВАНО

Декан ФПК и ППСМРиФ


(подпись)

Н.В. Новикова

«20» сентября 2022 г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом КГБОУ ДПО «Института повышения квалификации специалистов здравоохранения»

«21» сентября 2022 г., протокол № 9

Председатель педагогического совета

И.о. проректора управления по учебной работе


(подпись)

Е.В. Неврычева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа (далее – Программа) разработана на основании требований профессионального стандарта «Медицинская сестра/Медицинский брат», действующих нормативно-правовых документов и проводится с учетом уровня полученного ранее образования.

Нормативно-правовая основа разработки Программы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан РФ»
3. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
4. Профессиональный стандарт «Медицинская сестра/медицинский брат», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 475н;
5. Приказ Министерства здравоохранения России от 10.02.2016 г. № 83н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
6. Приказ Минздрава России от 06.06.2016 г. № 352н "Об утверждении порядка выдачи свидетельства об аккредитации специалиста, формы свидетельства об аккредитации специалиста и технических требований к нему", с изменениями, внесенными приказом Минздрава России от 31.07.2019 г. № 586н
7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 23 июля 2010 г. № 541н «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
8. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов от 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05вн
9. Письмо Минобрнауки России от 21.04.2015 № ВК-1015/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ»;
10. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1030/06 «Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»;
11. Письмо Минобрнауки России от 30.03.2015 № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»

Актуальность Программы

Уход за хирургическими больными представляет собой составную и необходимую часть лечебного процесса. Оказание сестринской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за хирургическими больными требуют от медицинского работника знаний основ медицинской этики и деонтологии, асептики и антисептики, вопросов личной гигиены больного, санитарно-эпидемиологического режима в медицинской организации, подготовки больного к операции, ведения больного в пред- и послеоперационном периодах. Совершенствование теоретических знаний и практических умений и навыков, указанных в Программе, является основной задачей предлагаемого цикла.

Структура программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, рабочую программу модуля, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы, учебно-методическое и информационное обеспечение.

Учебный план определяет состав изучаемых тем модуля с указанием их трудоемкости, объема, последовательности, формы организации учебного процесса и формы аттестации.

Содержание реализуемой программы направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения, заданных требованиями профессионального стандарта. Программа построена по модульному принципу и сочетает традиционные и инновационные методы обучения.

Каждый слушатель обеспечен доступом к информационным ресурсам научной библиотеки института и кафедры.

Контроль над эффективностью обучения включает в себя тестирование.

1.1 Цель реализации программы – совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности по оказанию сестринской помощи, осуществлению сестринского ухода и наблюдения за хирургическими больными в рамках имеющейся квалификации.

Категория обучающихся: медицинская сестра палатная (постовая), медицинская сестра процедурной, медицинская сестра перевязочной хирургических кабинетов и отделений.

Трудоемкость обучения: 144 акад. час.(1 мес)/ 144,0 ЗЕТ (1 акад.час =1 ЗЕТ). Срок освоения программы обеспечивает возможность достижения цели и задач программы, а также выбранным компетенциям, заявленным в программе.

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена (тестирование, оценка практических навыков, собеседование).

1.2. Планируемые результаты освоения программы

Перечень общих и профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате освоения программы, включающих способность/готовность:

1.2.1 Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 2. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.

ОК 3. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 4. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 5. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.

ОК 7. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 8. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 9. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 10. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 11. Организация рационального использования материальных ресурсов

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.2.2 Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1. Оказывать медицинскую помощь и осуществлять сестринский уход и наблюдение за пациентами при хирургических заболеваниях;

ПК 2. Осуществлять лечебно-диагностические мероприятия, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 3. Применять лекарственные препараты в соответствии с правилами их использования.

ПК 4. Обеспечивать инфекционную безопасность при работе с оборудованием и изделиями медицинского назначения.

ПК 5. Проводить мероприятия по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.

ПК 6. Проводить мероприятия по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни.

ПК 7. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 8. Оказывать первую и доврачебную медицинскую помощь при состояниях и заболеваниях, представляющих угрозу жизни, в том числе при чрезвычайных ситуациях.

1.3. Соответствие компетенций по специальности трудовым функциям профессионального стандарта

Наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции	Код и наименование компетенции
Медицинская сестра хирургических отделений		
Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело»	А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	ПК 1. Оказывать медицинскую помощь и осуществлять сестринский уход и наблюдение за пациентами при хирургических заболеваниях; ПК 2. Осуществлять лечебно-диагностические мероприятия, взаимодействуя с участниками лечебного процесса ПК 3. Способность применять лекарственные препараты в соответствии с правилами их использования

	А/02.5 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	ПК 4. Обеспечивать инфекционную безопасность при работе с оборудованием и изделиями медицинского назначения. ПК 5. Проводить мероприятия по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.
	А/03.5 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	ПК 6. Проводить мероприятия по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
	А/04.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПК 7. Вести утвержденную медицинскую документацию
	А/06.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПК 8. Оказывать первую и доврачебную медицинскую помощь при состояниях и заболеваниях, представляющих угрозу жизни, в том числе при чрезвычайных ситуациях.

1.4. Профессиональные компетенции, совершенствуемые в результате освоения ДПП

Виды трудовой функции	Профессиональные компетенции	Трудовые действия (практический опыт)	Необходимые умения	Необходимые знания
А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	ПК- 1, ПК-2, ПК-3	Проведение оценки функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявление потребности в посторонней помощи и сестринском уходе. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту. Выявление факторов риска падений, развития пролежней, осуществление профилактики пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения. Проведение динамического наблюдения за показателями состояния здоровья пациента с последующим информированием лечащего врача. Контроль выполнения пациентами приема лекарственных препаратов, применения медицинских изделий, двигательного режима и лечебного питания по назначению лечащего врача.	Проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе с учетом характера инфекционного заболевания. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: - кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд; - уход за назогастральным зондом; - введение питательных смесей через рот (сипинг); - хранение питательных смесей; - промывание желудка; - постановку горчичников, банок; - применение грелки, пузыря со льдом; - постановку очистительной клизмы; - постановку газоотводной трубки; - оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента; - оказание пособия при недержании кала; - оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента; - осуществление ухода за мочевым	Основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе. Технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, особенности сестринского ухода с учетом характера инфекционного заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента. Диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов, современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию.

		Обучение пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирование по вопросам ухода и самоухода. Проведение подготовки пациента к медицинскому осмотру, исследованиям, лечебным и (или) диагностическим вмешательствам. Подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и (или) диагностических вмешательств. Проведение забора биологического материала пациента для исследований по назначению лечащего врача. Получение, хранение, учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами и инструкцией по применению от производителя. Ассистирование врачу при выполнении медицинских вмешательств Выполнение транспортной иммобилизации и наложение повязок по назначению врача. Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных	катетером; - катетеризацию мочевого пузыря; - оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов; - введение лекарственных препаратов внутрикочно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи; - катетеризацию периферических вен, в том числе кубитальной; - внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; - осуществление ухода за сосудистым катетером. Выявлять факторы риска падений, развития пролежней, осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения. Проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике. Определять и интерпретировать ре-	Анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных. Основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред, побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме. Правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам. Медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств. Требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала
--	--	--	--	---

		острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах. Осуществление сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии болезни Участие в проведении мероприятий медицинской реабилитации	акции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода. Проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода с учетом инфекционной безопасности. Проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача. Проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача. Осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств. Проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом. Получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения	пациента. Порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания. Правила десмургии и транспортной иммобилизации Клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента, показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме. Правила оказания медицинской помощи в неотложной форме. Порядок медицинской реабилитации
--	--	--	---	---

А/02.5 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	ПК- 4, ПК- 5	Организация рабочего места и безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете) медицинской организации. Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников. Проведение профилактической и очаговой дезинфекции. Проведение дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий. Проведение упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации. Обеспечение хранения стерильных медицинских изделий. Эксплуатация оборудования с соблюдением правил, инструкций по эксплуатации, требований охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете).	Соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета). Применять средства индивидуальной защиты Соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств. Осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования. Соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами. Проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом. Соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете).	Организация службы инфекционных болезней в медицинских организациях. Сан-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность. Профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников. Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств Основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств. Санитарные правила обращения с медицинскими отходами. Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Особенности возбудителей инфекции, связанных с оказанием медицинской помощи.
---	---------------------	--	---	---

				Виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий. Методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий. Виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств. Профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы хирургического отделения медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности
А/03.5 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	ПК-6	Проведение мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения. Проведение индивидуального и группового консультирования населения по вопросам профилактики заболеваний. Проведение работы по пропаганде ЗОЖ. Проведение работы по формиро-	Проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях. Проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультиро-	Положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению. Информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения. Правила проведения индивидуального и группового про-

		ванию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. Выполнение работы по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний. Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний. Выявление заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями Обеспечение инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями.	вание населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья, и мерах профилактики предотвратимых болезней. Формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни. Информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. Проводить медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами. Проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными и паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные болезни, а также носителей возбудителей инфекционных болезней. Проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных болезней.	филактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторы риска для здоровья; заболевания, обусловленные образом жизни человека. Принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни. Программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. Методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок прове-
--	--	---	--	---

			Проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентами, заболевшими инфекционным заболеванием.	дения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры. Меры профилактики инфекционных заболеваний. Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний
А/04.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПК- 7	Ведение медицинской документации, в том числе электронного документа. Проведение работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом. Использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа. Осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет». Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.	Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа. Должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала. Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Основы законодательства РФ о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную

				тайну.
А/06.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПК - 8	Проведение первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды. Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме. Проведение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). Проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.	Проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме. Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). Осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции.	Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни. Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель: совершенствование компетенций и повышений профессионального уровня по вопросам ухода за хирургическими больными в рамках имеющейся квалификации.

Категория обучающихся: медицинская сестра палатная (постовая), медицинская сестра процедурной, медицинская сестра перевязочной хирургических кабинетов и отделений

Трудоемкость обучения: 144 акад. час. (1,0 мес.)

Форма обучения: очная-заочная с применением дистанционных образовательных технологий

№	Наименование разделов модулей	Общая трудо- емкость, час.	Аудиторные занятия, в т.ч. ви- деоконференцсвязь, час.*					Самостоятельная работа (СДО**, другие формы ДОТ)			Форма кон- троля
			Всего	из них				Всего	из них		
				Лекции	ОСК	Сем	ПЗ, ЛЗ		Изучение учебного материала	Выполнение контроль- ных заданий	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Универсальные модули		30	6		6			24	16	8	
1	Коммуникационное и информа- ционное взаимодействие в про- фессиональной деятельности	12						12	8	4	Промежуточ- ная аттестация
2	Участие в обеспечении безопас- ной среды медицинской органи- зации	6						6	4	2	Промежуточ- ная аттестация
3	Оказание экстренной и неотлож- ной медицинской помощи	12	6		6			6	4	2	Промежуточ- ная аттестация
Профессиональные модули		96	56	22		4	30	40	28	12	
4	Сестринское дело в хирургиче- ском отделении	96	56	22		4	30	40	28	12	Промежуточ- ная аттестация
Вариативная часть		12	6			6		6	4	2	Промежуточ- ная аттестация

5	Безопасная вакцинопрофилактика	6						6	4	2	Промежуточная аттестация
6	Паллиативная помощь	6	6			6					Промежуточная аттестация
7	Итоговая аттестация	6	4				4	2		2	Экзамен
	Итого	144	72	22	6	10	34	72	48	24	

2.1. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование разделов модулей	Общая трудо-емкость, час.	Аудиторные занятия, в т.ч. ви-деоконференцсвязь, час.*					Самостоятельная работа (СДО**, другие формы ДОТ)			Форма кон-троля
			Всего	из них				Всего	из них		
				Лекции	ОСК	Сем.	ПЗ,ЛЗ		Изучение учебного ма-териала	Выполнение контроль-ных заданий	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Универсальные модули		30	6		6			24	16	8	
1	Коммуникационное и информаци-онное взаимодействие в профес-сиональной деятельности	12						12	8	4	Тестирование
1.1	Правовое обеспечение в профес-сиональной деятельности	2						2	1	1	Текущий контроль
1.2	Этика и деонтология. Психологические аспекты профес-сиональной деятельности	2						2	2		Текущий контроль
1.3	Информационные технологии в профессиональной деятельности	6						6	4	2	Текущий контроль
1.4	Онконастороженность. Ранняя ди-агностика, оценка факторов риска и профилактика злокачественных заболеваний	2						2	1	1	Текущий контроль
2	Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации	6						6	4	2	Тестирование

№	Наименование разделов модулей	Общая трудо- емкость, час.	Аудиторные занятия, в т.ч. ви- деоконференцсвязь, час.*					Самостоятельная работа (СДО**, другие формы ДОТ)			Форма кон- троля
			Всего	из них				Всего	из них		
				Лекции	ОСК	Сем.	ПЗ,ЛЗ		Изучение учебного ма- териала	Выполнение контроль- ных заданий	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2.1	Обеспечение инфекционной без- опасности при оказании медицин- ской помощи. Принципы обеспе- чения	3						3	2	1	Текущий контроль
2.2	Профилактика ВИЧ-инфекции	2						2	1	1	Текущий контроль
2.3	Диагностика и профилактика ту- беркулеза	1						1	1		Текущий контроль
3	Оказание экстренной и неотлож- ной медицинской помощи	12	6		6			6	4	2	Тестирование
3.1.	Диагностика и оказание помощи на догоспитальном этапе при сер- дечно-сосудистой патологии	1						1	1		Текущий контроль
3.2.	Диагностика и оказание помощи на догоспитальном этапе при нарушениях мозгового кровооб- ращения	1						1	1		Текущий контроль
3.3	Медицинская помощь при состоя- ниях и заболеваниях, представля- ющих угрозу для жизни	4						4	2	2	Текущий контроль
3.3.1	Первая и доврачебная помощь при травмах и экстремальных воздей- ствиях	2						2	1	1	Текущий контроль

№	Наименование разделов модулей	Общая трудо- емкость, час.	Аудиторные занятия, в т.ч. ви- деоконференцсвязь, час.*					Самостоятельная работа (СДО**, другие формы ДОТ)			Форма кон- троля
			Всего	из них				Всего	из них		
				Лекции	ОСК	Сем.	ПЗ,ЛЗ		Изучение учебного ма- териала	Выполнение контроль- ных заданий	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3.3.2	Острые отравления. Острые ал- лергические реакции	2						2	1	1	Текущий контроль
3.3.3	Помощь пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций	6	6		6						Практиче- ский навык
Профессиональные модули		108	62	22		10	30	46	32	14	
4	Сестринское дело в хирургиче- ском отделении	94	54	22		4	30	40	28	12	Тестирование
4.1	Организация работы хирургиче- ского отделения и хирургического кабинета поликлиники	4	4			4					Текущий контроль
4.2	Анестезиология и реаниматология	6						6	4	2	Текущий контроль
4.3	Десмургия	2						2	2		Текущий контроль
4.4	Лекарственные средства и препа- раты, применяемые в хирургиче- ском отделении и операционной	2						2	2		Текущий контроль
4.5	Подготовка больных к операции в стационаре. Послеоперационный период	6	6	2			4				Текущий контроль
4.6	Кровотечения. Переливание крови	6	6	4			2				Текущий контроль

№	Наименование разделов модулей	Общая трудо-емкость, час.	Аудиторные занятия, в т.ч. ви-деоконференцсвязь, час.*					Самостоятельная работа (СДО**, другие формы ДОТ)			Форма кон-троля
			Всего	из них				Всего	из них		
				Лекции	ОСК	Сем.	ПЗ,ЛЗ		Изучение учебного ма-териала	Выполнение контроль-ных заданий	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
4.7	Хирургическая инфекция	6	6	4			2				Текущий контроль
4.8	Заболевания кровеносных сосудов	6						6	4	2	Текущий контроль
4.9	Заболевания органов брюшной полости и брюшной стенки	6						6	4	2	Текущий контроль
4.10	Заболевания кишечника	4						4	2	2	Текущий контроль
4.11	Заболевания органов грудной клетки	6	6	2			4				Текущий контроль
4.12	Ожоги, отморожения, комбиниро-ванные поражения	6	6	2			4				Текущий контроль
4.13	Заболевания щитовидной железы и пищевода	4						4	2	2	Текущий контроль
4.14	Заболевания мочевыделительной системы	6	6	2			4				Текущий контроль
4.15	Травмы и ранения	6						6	4	2	Текущий контроль
4.16	Травмы головы, шеи, позвоночни-ка	6	6	2			4				Текущий контроль

№	Наименование разделов модулей	Общая трудо- емкость, час.	Аудиторные занятия, в т.ч. ви- деоконференцсвязь, час.*					Самостоятельная работа (СДО**, другие формы ДОТ)			Форма кон- троля
			Всего	из них				Всего	из них		
				Лекции	ОСК	Сем.	ПЗ,ЛЗ		Изучение учебного ма- териала	Выполнение контроль- ных заданий	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
4.17	Травмы грудной клетки, живота, мочевыделительной системы	6	6	2			4				Текущий контроль
4.18	Амбулаторные операции	4	4	2			2				Текущий контроль
4.19	Техника снятия ЭКГ	2						2	2		Текущий контроль
4.20	Лабораторные исследования	2						2	2		Текущий контроль
Вариативная часть		12	6			6		6	4	2	
5.	Безопасная вакцинопрофилактика	6						6	4	2	Тестирование
6.	Паллиативная помощь	6	6			6					Текущий контроль
7.	Итоговая аттестация	6	4				4	2		2	Экзамен
	Итого	144	72	22	6	10	34	72	48	24	

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Учебные занятия проводятся в течение 4 недель: 36 академических часов в неделю

Код	Наименование разделов, дисциплин (модулей) и тем	1 месяц			
		1-6	7-12	13-18	19-24
1	2	3	4	5	6
1	Коммуникационное и информационное взаимодействие в профессиональной деятельности	12			
2	Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации	6			
3	Оказание экстренной и неотложной медицинской помощи	12			
4	Сестринское дело в хирургическом отделении	6	36	36	18
	Вариативная часть				12
7	Итоговая аттестация – экзамен				6
	ИТОГО	36	36	36	36

4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

МОДУЛЬ 1. «КОММУНИКАЦИОННОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Цели: получение теоретических знаний о правовом обеспечении и психологических аспектах профессиональной деятельности

Трудоемкость освоения: 12 акад. час. или 12,0 ЗЕТ

Компетенции, формируемые в результате освоения модуля:

ОК- 1, ОК- 2, ОК- 3, ОК- 4, ОК- 5, ОК- 6, ОК- 7, ОК- 8, ОК- 9.

ПК-1; ПК-7.

Перечень знаний, умений и навыков, обеспечивающих формирование профессиональной компетенции

По окончании изучения учебного модуля 1

Обучающийся должен знать:

1. Основы абстрактного мышления и анализ данных.
2. Правовое обеспечение деятельности медицинского работника.
3. Психологические факторы профессиональной деятельности.
4. Правила этики и деонтологии.

Обучающийся должен уметь:

1. Анализировать результаты профессиональной деятельности.
2. Использовать основные законодательные формы профессиональной деятельности.
3. Ориентироваться в работе в медицинском коллективе.
4. Использовать правила этики и деонтологии.
5. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.

Обучающийся должен владеть:

1. Коммуникативными навыками работы в медицинском коллективе;
2. Навыками этики и деонтологии.
3. Навыками использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1. Самостоятельная работа в СДО «Прометей»

код	Наименование разделов, тем	Содержание темы	Методическое обеспечение
1	2	3	4
1.1	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Обзор действующего законодательства в сфере здравоохранения. Аналитическая характеристика основ законодательства здравоохранения граждан РФ. Анализ причин исковых заявлений к медицинским работникам. Способы защиты. Юридическая ответственность медицинских организаций и медицинских работников. Гражданско-правовая ответственность. Статья 58 Основ. статьи Гражданского кодекса. Потребительский экстремизм. Трудовое законодательство. Понятие и определение «трудовой договор». Материальная и дисциплинарная ответственность.	1.Мультимедийный материал. 2.Печатный материал 3.Электронные учебные материалы в СДО 4.Учебно-методическое и информационное обеспечение (перечень в разделе 7).

1.2	Психологические аспекты профессиональной деятельности	Взаимодействие медицинской сестры и пациентов с различной инфекционной патологией в условиях инфекционного стационара. Деонтологические аспекты медицинской сестры при работе в инфекционном стационаре. Роль медицинской сестры в соблюдении «врачебной тайны» коллективе инфекционного стационара.	1.Мультимедийный материал. 2.Запись видеолекций 3.Электронные учебные материалы в СДО 4.Учебно-методическое и информационное обеспечение (перечень в разделе 7).
1.3	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа. Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. Заполнение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.	1.Мультимедийный материал. 2.Печатный материал 3.Электронные учебные материалы в СДО 4.Учебно-методическое и информационное обеспечение (перечень в разделе 7).
1.4	Онконастороженность. Ранняя диагностика, оценка факторов риска и профилактика злокачественных заболеваний	Первичная и вторичная профилактика онкозаболеваний. Оценка факторов риска. Раннее выявление, диагностика. Роль здорового образа жизни, значение канцерогенов. Профилактические осмотры, диспансеризация в раннем выявлении онкологических и предраковых заболеваний. Значение канцеропревенции. Выявление ранних признаков предраковых и онкологических заболеваний. Осмотр кожных покровов и видимых слизистых оболочек, лимфатических узлов, пальпация молочных желез, направление на исследования.	1.Мультимедийный материал. 2.Печатный материал 3.Электронные учебные материалы в СДО 4.Учебно-методическое и информационное обеспечение (перечень в разделе 7).

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы дисциплины

2. Оценочные средства текущего контроля знаний обучающихся (контроль результата освоения модульных единиц)

2.1 Комплекты тестовых заданий

2.1.1 «Правовое обеспечение в профессиональной деятельности» - 15 шт.

2.1.2 «Психологические аспекты профессиональной деятельности» - 15 шт.

2.2 Контрольные вопросы

- 2.2.1 Правила и порядок оформления медицинской документации в отделениях хирургического стационара.
- 2.2.2 Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
- 2.2.3 Требования к защите персональных данных.

3. Оценочные средства контроля знаний обучающихся при промежуточной аттестации (контроль результатов освоения модуля)

3.1 Комплект тестовых заданий «Коммуникационное и информационное взаимодействие в профессиональной деятельности» - 30 шт.

Примеры тестовых заданий для промежуточной аттестации

Выберите правильный ответ

1. ПРАВА ПАЦИЕНТА

- 1) *на выбор врача и медицинской организации
- 2) на выбор палаты в медицинской организации
- 3) на составление меню рациона питания
- 4) на индивидуальную палату

2. НАКАЗАНИЯ, ОТНОСЯЩИЕСЯ К ДИСЦИПЛИНАРНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ

- 1) понижение в должности
- 2) увеличение времени рабочего дня
- 3) *увольнение
- 4) штраф

3. ПРАВОВЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ЗАНЯТИЮ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ

- 1) *наличие медицинского образования
- 2) наличие категории
- 3) наличие гражданства
- 4) наличие стажа

4. НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА МЕДИЦИНСКОГО ПРАВА ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ

- 1) административное право
- 2) *ФЗ об основах охраны здоровья граждан
- 3) арбитражное право
- 4) ФЗ о системе государственной службы РФ

5. СУБЪЕКТАМИ МЕДИЦИНСКОГО ПРАВА ЯВЛЯЮТСЯ

- 1) *медицинский персонал
- 2) суд
- 3) адвокат
- 4) должностное лицо правоохранительных органов

4. Учебно-методическое обеспечение к модулю

Рекомендуемая литература:

- 1. Основная – 4,5,22
- 2. Дополнительная – 3
- 3. Информационно-электронные ресурсы: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
- 4. Список изданий, доступный в IPRbooks: 1

5. Составитель модуля: Т.А. Ващенко, Т.А. Видягина, Е.В. Неврычева, К.П. Топалов

МОДУЛЬ 2. «УЧАСТИЕ В ОБЕСПЕЧЕНИИ БЕЗОПАСНОЙ СРЕДЫ МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»

Цели: получение знаний об обеспечении безопасной среды медицинской организации.

Трудоемкость освоения: 6 акад. час. или 6,0 ЗЕТ.

Компетенции, формируемые в результате освоения модуля:

ОК-10, ОК-11, ОК-12;

ПК- 4, ПК- 5, ПК- 6.

Перечень знаний, умений и навыков, обеспечивающих формирование профессиональной компетенции

По окончании изучения учебного модуля 2

Обучающийся должен знать:

1. Основы обеспечения безопасной среды медицинской организации
2. Классификацию инфекционных заболеваний при обеспечении безопасной среды медицинской организации
3. Факторы риска возникновения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП)
4. Этиологию нозокомиальной инфекции
5. Клинические проявления данной группы заболеваний
6. Методы диагностики ИСМП
7. Принципы терапии ИСМП

Обучающийся должен уметь:

1. Анализировать факторы риска возникновения ИСМП.
2. Использовать методы диагностики нозокомиальных инфекций.
3. Ориентироваться в мероприятиях по предупреждению ИСМП.
4. Проводить дезинфекционные мероприятия.

Обучающийся должен владеть:

1. Навыками диагностики ИСМП.
2. Навыками проведения профилактических мероприятий по защите медицинских работников.
3. Основами проведения дезинфекционных мероприятий.

1. Самостоятельная работа в СДО «Прометей»

код	Наименование разделов, тем	Содержание темы	Методическое обеспечение
1	2	3	4
2.1	Обеспечение медицинской безопасности при оказании медицинской помощи	Понятие об инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Современная классификация ИСМП. Факторы риска развития ИСМП. Этиологическая структура нозокомиальной инфекции. Основные клинические формы заболеваний. Современные подходы к диагностике и терапии.	1.Мультимедийный материал. 2.Печатный материал 3.Электронные учебные материалы в СДО 4.Учебно-методическое и информационное обеспечение (перечень в разделе 7).

2.2.	Профилактика ВИЧ-инфекции	Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников. Применение средств индивидуальной защиты. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами. Правила обращения с медицинскими отходами. Правила обследования на ВИЧ-инфекцию.	1. Мультимедийный материал. 2. Печатный материал 3. Электронные учебные материалы в СДО 4. Учебно-методическое и информационное обеспечение (перечень в разделе 7).
2.3	Диагностика и профилактика туберкулеза	Принципы ранней диагностики туберкулеза и его профилактика.	1. Мультимедийный материал. 2. Печатный материал 3. Электронные учебные материалы в СДО 4. Учебно-методическое и информационное обеспечение (перечень в разделе 7).

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы дисциплины

2. Оценочные средства текущего контроля знаний обучающихся (контроль результатов освоения модульных единиц)

2.1 Комплекты тестовых заданий

2.1.1. «Обеспечение инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи» - 15 шт.

2.1.2 «Профилактика ВИЧ-инфекции» - 15 шт.

2.1.3. «Диагностика и профилактика туберкулеза – 15 шт.

2.2 Контрольные вопросы к промежуточной аттестации

1 Общие положения безопасной среды медицинской организации

2 Факторы риска возникновения ИСМП

3 Профилактические мероприятия по предупреждению возникновения ИСМП

4 Санитарно-гигиенические нормы при ИСМП

3. Оценочные средства контроля знаний обучающихся при промежуточной аттестации (контроль результатов освоения модуля)

3.1. Комплект тестовых заданий «Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации» - 30 шт.

Примеры тестовых заданий для промежуточной аттестации

Выберите правильный ответ

1. АНТИБИОТИК, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ПРИ ТУБЕРКУЛЕЗЕ
 - 1) *рифампицин
 - 2) амоксициллин
 - 3) пенициллин
 - 4) рулид
2. НАИБОЛЕЕ ЧАСТЫЙ ПУТЬ ЗАРАЖЕНИЯ МИКОБАКТЕРИЕЙ ТУБЕРКУЛЕЗА
 - 1) пищевой
 - 2) *аэрогенный
 - 3) лимфогенный
 - 4) гематогенный
3. ПОДГОТОВКА БОЛЬНОГО К ОТБОРУ МОКРОТЫ
 - 1) *почистить зубы и прополоскать полость рта кипяченой водой
 - 2) промыть желудок
 - 3) надеть на больного резиновые перчатки
 - 4) опорожнить кишечник
1. ПРИНЦИПЫ ЛЕЧЕНИЯ БОЛЬНОГО ТУБЕРКУЛЕЗОМ
 - 1) промывание желудка;
 - 2) *многокомпонентная химиотерапия
 - 3) терапия холодом
 - 4) искусственная вентиляция легких
5. УЛЬТРАФИОЛЕТОВЫЕ ЛУЧИ УБИВАЮТ МИКОБАКТЕРИИ ЗА
 - 1) 2 - 3 секунды
 - 2) *2 - 3 минуты
 - 3) 2 - 3 часа
 - 4) 2 - 3 дня

4. Учебно-методическое обеспечение к модулю

Рекомендуемая литература

1. Основная –6,9,14,18,24.
2. Дополнительная – 2,6,8.
3. Информационно-электронные ресурсы: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12.
4. Список изданий, доступный в IPRbooks: 6.

5. Составитель модуля: Макарова Т.Е., Неврычева Е.В.

МОДУЛЬ 3. «ОКАЗАНИЕ ЭКСТРЕННОЙ И НЕОТЛОЖНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ»

Цели: получение теоретических и практических знаний об особенностях оказания экстренной и неотложной медицинской помощи в практике среднего медицинского работника.

Трудоемкость освоения: 12 акад. час. или 12,0 ЗЕТ

Компетенции, формируемые в результате освоения модуля:

ОК- 2, ОК- 5;

ПК – 8.

Перечень знаний, умений и навыков, обеспечивающих формирование профессиональной компетенции

По окончанию изучения учебного модуля 3

Обучающийся должен знать:

1. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу для жизни.
2. Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;
3. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.
4. Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
5. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.

Обучающийся должен уметь:

1. Проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий.
2. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.
3. Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации
4. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановке жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).
5. Осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции.

Обучающийся должен владеть:

1. Проведением первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды
2. Оценкой состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме
3. Распознаванием состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
4. Проведением мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации
5. Оказанием медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
6. Проведением мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи

1. Самостоятельная работа в СДО «Прометей»

Код	Наименование	Содержание тем, элементов и подэлементов	Методическое обеспечение
1	2	3	4
3.1	Диагностика и оказание помощи на догоспитальном этапе при сердечно-сосудистой патологии	Проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи: первая и доврачебная помощь при сердечном приступе (основные признаки (симптомы), нехарактерные признаки, алгоритм неотложных действий до прибытия бригады скорой помощи), первая и доврачебная помощь при гипертоническом кризе (основные признаки (симптомы), алгоритм неотложных действий до прибытия бригады скорой помощи); первая и доврачебная помощь при острой сердечной недостаточности (основные признаки (симптомы), алгоритм неотложных действий до прибытия бригады скорой помощи); внезапная смерть (основные признаки (симптомы), алгоритм неотложных действий до прибытия бригады скорой помощи)	1.Мультимедийный материал. 2.Печатный материал 3.Электронные учебные материалы в СДО 4.Учебно-методическое и информационное обеспечение (перечень в разделе 7). 5. Чат-бот
3.2	Диагностика и оказание помощи на догоспитальном этапе при нарушениях мозгового кровообращения	Первая помощь при остром нарушении мозгового кровообращения: основные признаки (симптомы) острого нарушения мозгового кровообращения, алгоритм действий до прибытия бригады скорой помощи	1. Мультимедийный материал. 2.Печатный материал 3.Электронные учебные материалы в СДО 4. Учебно-методическое и информационное обеспечение (перечень в разделе 7). 5. Чат-бот
3.3.1	Первая и доврачебная помощь при травмах и экстремальных воздействиях	Правовые основы оказания первой и доврачебной медицинской помощи. Понятия – экстренная медицинская помощь и неотложная медицинская помощь. Определение первая и доврачебная помощь. Роль первой помощи на догоспитальном этапе. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». – статья 31 «Первая помощь». Приказ Минздравсоцразвития России от 4 мая 2012 г. № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая по-	1. Мультимедийный материал. 2. Печатный материал 3. Электронные учебные материалы в СДО 4. Учебно-методическое и информационное обеспечение (перечень в разделе 7). 5. Чат-бот

		мощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи. Действия в состоянии «крайней необходимости», правовые основы. Угрожающие жизни синдромы, доврачебная помощь. Комплектация аптек для оказания первой помощи, экстренной медицинской и неотложной помощи. Определение понятия "терминальные состояния". Виды терминальных состояний. Определение понятия "сердечно-легочная реанимация". Показания и противопоказания к проведению реанимации. Методика сердечно-легочной реанимации. Приемы восстановления проходимости дыхательных путей, техника искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца с учетом возраста пациента. Критерии эффективности реанимации. Продолжительность реанимации. Комы. Основные причины коматозных состояний. Стандарт оказания доврачебной помощи больному в коматозном состоянии. Понятие о травме. Понятие о травматизме. Ушибы. Принципы неотложной помощи. Травмы опорно-двигательного аппарата. Транспортная иммобилизация. Синдром длительного сдавления. Ушибы грудной клетки. Сдавление грудной клетки Травматическая асфиксия, причины. Проникающие и непроникающие ранения грудной клетки. Осложнения. Гемоторакс, пневмоторакс. Первая и доврачебная помощь. Травмы органов брюшной полости. Классификация. Симптоматика, тактика ведения. Травмы глаз, лор-органов, неотложные мероприятия. Черепно-мозговая травма, клиника, особенности помощи на догоспитальном этапе. Травматический шок, фазы, причины. Принципы оказания неотложной помощи. Раны. Неотложная помощь. Ожоги. Определение тяжести ожогов по индексу Франка. Общие изменения и расстройства в организме при ожоге. Клиника ожоговой болезни. Выполнение неотложных мероприятий при ожогах. Неотложная помощь. Холодовая травма. Причины. Общие изменения в организме при замерзаниях и отморожениях. Принципы оказания помощи.	
--	--	--	--

		Тепловой удар. Диагностические критерии, неотложная помощь. Основные патологические процессы, развивающиеся в организме пострадавших при утоплении, электротравмах. Первая и доврачебная помощь.	
3.3.2	Острые отравления. Острые аллергические реакции	Определение понятия "острое отравление". Причины. Стадии острого отравления. Принципы оказания помощи пациентам с острыми отравлениями в зависимости от пути поступления яда в организм. Посиндромная помощь при острых отравлениях. Острая крапивница, ангионевротический отек, синдром Стивена-Джонсона, синдром Лайелла, приступ бронхиальной астмы. Основные патологические механизмы, лежащие в основе их развития. Клиническая картина, диагностические критерии и неотложная помощь при различных клинических вариантах анафилаксии. Анафилактический шок, патогенез, клинические варианты, противошоковая аптечка, Доврачебная помощь.	1.Мультимедийные презентации. 2.Информационно-справочные материалы. 3.Конспекты лекций. 4.Учебно-методическое и информационное обеспечение (перечень в разделе 7).

2. Обучающий симуляционный курс

Код	Наименование	Содержание тем, элементов и подэлементов, оборудование	Методическое обеспечение
1	2	3	4
3.3.1	Первая и доврачебная помощь при травмах и экстремальных воздействиях	<i>Обучающий симуляционный курс</i> проходит в виде <i>тренинга, направленного</i> на отработку практических навыков по оказанию первой, экстренной и неотложной медицинской помощи: – методика сердечно-легочной реанимации; – приемы восстановления проходимости дыхательных путей; – техника искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца с учетом возраста пациента; – критерии эффективности реанимации; – продолжительность реанимации; – первая и доврачебная помощь при травмах; – первая и доврачебная помощь при ранах; – первая и доврачебная помощь при ожогах; – первая и доврачебная помощь при кровотечениях	1. Учебно-методическое и информационное обеспечение (в разделе 7) 2. Чек-листы. 3. Манекен для отработки СЛР 4. Набор моделей ран 5. Комплект иммобилизационный для транспортировки пациентов 6. Манекен для отработки сердечно-легочной реанимации Resusci Anne Leardal Medical 7. Модель скелета с местами прикрепления мышц и связок

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы дисциплины

2. Оценочные средства текущего контроля знаний обучающихся (контроль результата освоения модульных единиц)

2.1 Контрольные вопросы

1. Первая и доврачебная помощь при сердечном приступе (основные признаки (симптомы), нехарактерные признаки, алгоритм неотложных действий до прибытия бригады скорой помощи).
2. Первая и доврачебная помощь при гипертоническом кризе (основные признаки (симптомы), алгоритм неотложных действий до прибытия бригады скорой помощи).
3. Первая и доврачебная помощь при острой сердечной недостаточности (основные признаки (симптомы), алгоритм неотложных действий до прибытия бригады скорой помощи).
4. Внезапная смерть (основные признаки (симптомы), алгоритм неотложных действий до прибытия бригады скорой помощи).
5. Определение понятия "сердечно-легочная реанимация". Показания и противопоказания к проведению реанимации.

2.2. Примеры заданий, выявляющих освоение практических навыков:

1. Техника наружного массажа сердца.
2. Техника ИВЛ.
3. Оценка эффективности сердечно-лёгочной реанимации.
4. Методы восстановления проходимости дыхательных путей.
5. Выполнение тройного приема Сафара.
6. Выполнение приема Геймлиха.
7. Выполнение приема Раутека.
8. Техника промывания желудка.
9. Транспортная иммобилизация.
10. Наложение жгута для остановки кровотечения.

3. Оценочные средства контроля знаний обучающихся при промежуточной аттестации (контроль результатов освоения модуля)

- #### **3.1. Комплект тестовых заданий «Оказание экстренной и неотложной медицинской помощи» - 30 шт.**

Примеры тестовых заданий для промежуточной аттестации

Выберите правильный ответ

1. ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИСКУССТВЕННОЙ ВЕНТИЛЯЦИИ ЛЕГКИХ НЕОБХОДИМО В ПЕРВУЮ ОЧЕРЕДЬ
 - 1) *голову пострадавшего запрокинуть с выдвиганием вперед нижней челюсти
 - 2) закрыть нос пострадавшему
 - 3) сделать пробное вдувание воздуха
 - 4) нажать на грудину
2. К АБСОЛЮТНЫМ ПРИЗНАКАМ ПЕРЕЛОМА КОСТЕЙ ОТНОСИТСЯ
 - 1) боль в месте перелома
 - 2) ограничение движений в суставах
 - 3) *патологическая подвижность кости
 - 4) наличие гематомы
3. ПРИЗНАК АРТЕРИАЛЬНОГО КРОВОТЕЧЕНИЯ

- 1) медленное вытекание крови из раны
 - 2) темно-вишнёвый цвет крови
 - 3) *сильная пульсирующая струя крови
 - 4) образование гематомы
4. ПОКАЗАНИЕ К НАЛОЖЕНИЮ ЖГУТА
- 1) венозное кровотечение
 - 2) *артериальное кровотечение
 - 3) внутреннее кровотечение
 - 4) кровотечение в просвет полого органа
5. ОККЛЮЗИОННУЮ ПОВЯЗКУ НАКЛАДЫВАЮТ ПРИ
- 1) закрытом переломе ребер
 - 2) *открытом переломе ребер
 - 3) ушибе грудной клетки
 - 4) переломе ключицы

4. Учебно-методическое обеспечение к модулю

Рекомендуемая литература:

1. Основная – 4,12
2. Дополнительная – 1
3. Информационно-электронные ресурсы: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12.
4. Список изданий, доступный в IPRbooks: 7

5. Составитель модуля: А.Н. Денишева

МОДУЛЬ 4. «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ХИРУРГИЧЕСКОМ ОТДЕЛЕНИИ»

Цели: получение теоретических и практических знаний в вопросах социальной гигиены и в организации здравоохранения.

Трудоемкость освоения: 108 акад. час. или 108,0 ЗЕТ.

Компетенции, формируемые в результате освоения модуля: ПК – 1, 2,3,4.

Перечень знаний, умений и навыков, обеспечивающих формирование профессиональной компетенции

По окончании изучения учебного модуля 4

Обучающийся должен знать:

1. Правила обработки рук и медицинского персонала и кожных покровов пациентов хирургического отделения.
2. Методы диагностики хирургических заболеваний, роль медсестры в обследовании пациента.
3. Неоперативная хирургическая техника.
4. Кровотечения, методы гемостаза, сестринский уход при кровотечении.
5. Виды обезболивания.
6. Сестринский уход за пациентом при проведении инфузии и трансфузии.
7. Сестринский уход в периоперативном периоде.
8. Дренажирование ран и полостей, пункции.
9. Общие вопросы эндоскопической хирургии, исследования и операции.
10. Сестринский уход при травмах и ранениях.
11. Сестринский уход за пациентом с закрытыми механическими повреждениями мягких тканей.
12. Сестринский уход за пациентом с ожогами и отморожениями. Комбустиология.
13. Сестринский уход при хирургической инфекции. Синдром воспаления.
14. Сестринский уход при новообразованиях.
15. Сестринский уход при заболеваниях и травмах в области головы.
16. Сестринский уход при заболеваниях и травмах в области груди. Торакальная хирургия. Кардиохирургия.
17. Сестринский уход за пациентом при заболеваниях и травмах в области живота. Абдоминальная хирургия.
18. Сестринский уход за пациентом при заболеваниях и травмах в области прямой кишки. Колопроктология.
19. Сестринский уход за пациентом при заболеваниях и травмах в области мочеполовой системы. Урологическая хирургия.
20. Сестринский уход за пациентом при заболеваниях и травмах в области позвоночника и костей таза.

Обучающийся должен уметь:

1. Поддерживать лечебно-охранительный режим в отделении.
2. Систематически пополнять пост необходимыми медикаментами, шприцами, инъекционными иглами, термометрами и др.
3. Вести строгий учет расхода наркотических и сильнодействующих лекарственных веществ и хранения их в сейфах.
4. Осуществлять прием вновь поступивших пациентов в отделение.
5. Контролировать сбор биоматериала пациентом (моча, кал и др.).
6. Измерять температуру тела пациента, артериальное давление (АД), частоту пульса и вносить эти данные в историю болезни.
7. Контролировать состояние тяжелобольными пациентов и организовывать уход за ними.

8. Контролировать санитарное состояние палат, личную гигиену пациентов, соблюдение ими режима питания, состояние тумбочек и холодильников в палатах.
9. Проводить кварцевание, закрепленных за постом палат и других помещений согласно графику.
10. Накладывать асептические повязки на раны и ожоговые поверхности.
11. Останавливать наружные кровотечения.
12. Выполнять все виды инъекций.
13. Выполнять промывание желудка, взятие желудочного сока, дуоденального содержимого.
14. Проводить постановку клизм – очистительной, питательной, лекарственной, капельной, сифонной (под руководством и наблюдением врача).
15. Осуществлять дезинфекцию и подготовку к стерилизации (в случае необходимости) инструментов, оборудования, предметов ухода, закрепленных за постом.
16. Осуществлять подготовку пациентов к рентгеноскопии, рентгенографии, эндоскопическим исследованиям, операциям, лабораторным исследованиям.

Обучающийся должен владеть:

1. Техникou промывания желудка, сифонной и очистительной клизмы, катетеризации мочевого пузыря, постановки газоотводной трубки.
2. Техникou наложения типичных бинтовых повязок, гипсовых лонгет, приготовления шины.
3. Навыками накрывания стерильных столов для перевязок.
4. Навыками подготовки рабочего места врача-хирурга и медицинской сестры, документации, проверять исправность аппаратуры.
5. Методикou приготовления шовного и перевязочного материала.
6. Техникou предстерилизационной подготовки и стерилизации всех видов материалов.
7. Навыками сбора материала для лабораторного исследования, включая мазки из зева и половых органов.
8. Работой во всех манипуляционных кабинетах отделения.

1. Самостоятельная работа в СДО «Прометей»

Код	Наименование	Содержание тем, элементов и подэлементов	Методическое обеспечение
1	2	3	4
4.2	Анестезиология и реаниматология	Современное обезболивание. Виды обезболивания. Общее обезболивание (наркоз), местное обезболивание. Спинномозговая анестезия, перидуральная анестезия. Комбинированные методы обезболивания. Наркоз ингаляционный. Наркотические вещества для ингаляционного наркоза (жидкие, газообразные). Методы и способы ингаляционного наркоза. Интубационный наркоз. Подготовка больного к наркозу. Роль среднего медицинского персонала при подготовке к наркозу и проведению наркоза. Стадии наркоза. Осложнения во время наркоза и меры борьбы с ними. Смерть от наркоза и её причины. Ранние и поздние осложнения наркоза и их профилактика. Неин-	1. Мультимедийный материал. 2. Печатный материал 3. Электронные учебные материалы в СДО 4. Учебно-методическое и информационное обеспечение (перечень в разделе 7).

		галяционный наркоз. Виды его. Внутривенный наркоз. Препараты. Дозировка, применение. Местная анестезия. Подготовка инструментов для местной анестезии. Дозировка. Региональная анестезия. Инфильтрационная анестезия. Новокаиновые блокады по Вишневскому А.В. Рецепт средств, применяемых для местной анестезии. Комбинированные методы обезболивания. Понятие об искусственной гипотермии. Реаниматология. Реаниматология и ее задачи. Характеристика терминальных состояний. Основные закономерности угасания и восстановления жизненных функций. Комплексный метод их восстановления. Методика проведения непрямого и прямого массажа сердца. Фибриляция и дефибриляция сердца. Методика искусственного дыхания и современная аппаратура. Восстановление ЦНС. Прогноз оживания. Ведение постреанимационного периода. Искусственное кровообращение и гипотермия в реанимации. Комплексный метод лечения терминальных состояний в клинике.	
4.3	Десмургия	Перевязочный материал и его заменители. Роль повязок. Классификация. Основные правила бинтования. Техника наложения повязок. Неподвижные повязки. Понятие о иммобилизации и ее основные виды. Правила и техника транспортной иммобилизации. Шины: транспортные и лечебные. Приготовление гипсовых бинтов. Техника и правила наложения и снятия гипсовых повязок. Уход за больными с вытяжением. Обучение больных ношению гипсовых повязок.	1.Мультимедийный материал. 2.Печатный материал 3.Электронные учебные материалы в СДО Учебно-методическое и информационное обеспечение (перечень в разделе 7).
4.4	Лекарственные средства и препараты, применяемые в хирургическом отделении и операционной	Лекарственные средства и препараты, применяемые в хирургическом отделении и операционной. Средства, повышающие тонус сосудов. Средства, понижающие тонус сосудов. Классификация, показания, дозировка, осложнения. Растворы- электролиты и буферы. Показания к применению, дозировка. Плазмозамещающие растворы. Классификация, показания, дозировка, осложнения. Препараты для парентерального питания. Классификация, показания, расчет дози-	1. Мультимедийный материал. 2.Печатный материал 3.Электронные учебные материалы в СДО Учебно-методическое и информационное обеспечение (перечень в разделе 7).

		Инородные тела ЖКТ. Этиология, клиника, диагностика, лечение, осложнения. Опухоли тонкой и ободочной кишки. Клиника. Осложнения. Диагностика. Лечение. Профилактика. Болезнь Крона. Этиология. Клиника. Осложнения. Диагностика, лечение. Неспецифический язвенный колит. Этиология. Клиническое течение. Осложнения. Диагностика, лечение. Дивертикулез ободочной кишки. Этиология и патогенез. Клиническое течение. Симптоматика. Осложнения. Диагностика. Лечение. Геморрой. Классификация, этиология и клиническая картина. Осложнения. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Трещина заднего прохода. Этиология, клиника, лечение, профилактика. Парaproктит. Классификация. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Опухоли прямой кишки. Клиника. Осложнения. Диагностика. Лечение. Обследование. Профилактика. Кишечная непроходимость. Этиология. Клиника. Осложнения. Диагностика. Принципы лечения. Перитонит. Классификация. Осложнения, прогноз. Ведение послеоперационного периода. Перитонеальный лаваж, его виды. Уход за больными с дренажами из брюшной полости. Подготовка больных к обследованию и операциям при заболеваниях желудочно-кишечного тракта. Подготовка к эндоскопическим и рентгенологическим исследованиям с контрольными диагностическими средствами. Правила ухода за больными с заболеваниями желудочно-кишечного тракта. Подготовка операционного поля. Уход за больными с противоестественным задним проходом.	2.Печатный материал 3.Электронные учебные материалы в СДО Учебно-методическое и информационное обеспечение (перечень в разделе 7).
4.13	Заболевания щитовидной железы и пищевода	Причины. Клинические симптомы. Зоб. Тиреотоксикоз. Опухоли щитовидной железы. Клиника. Диагностика, лечение. Обследование больных. Подготовка к операции, ведение послеоперационного периода. Травмы пищевода. Клиническая картина, диагностика, лечение. Осложнения травм пищевода. Клиническая картина, диагностика, лечение. Опухоли пищевода, клиника, диагностика, лечение. Питание и уход за больными	1. Мультимедийный материал. 2.Печатный материал 3.Электронные учебные материалы в СДО Учебно-методическое и информационное обеспечение (перечень в разделе 7).

		с гастростомой.	
4.15	Травмы и ранения	Понятие о травме. Понятие о травматизме. Его особенности. Ушибы. Растяжение и разрывы связок, мышц. Первая помощь. Принципы лечения, диагностика. Вывихи переломы конечностей, диагностика, первая помощь, принципы лечения. Транспортная иммобилизация. Сроки иммобилизации при различной локализации повреждений. Синдром длительного сдавления. Патогенез. Симптоматика. Первая помощь. Тактика ведения. Лечение. Механизм развития травматического шока. Симптоматика. Лечение. Раны. Общие симптомы раны. Диагностика. Первая помощь. Лечение. Течение раневого процесса. Причины нагноения ран. Общие и местные симптомы. Общие принципы лечения гнойных ран. Профилактика гнойных ран. Первичная и вторичная хирургическая обработка ран. Переломы костей конечностей. Классификация. Симптоматика, диагностика, осложнения. Срастание костной ткани. Первая помощь, транспортная иммобилизация, лечение. Правила иммобилизации и наложения гипсовых повязок при переломах костей.	1. Мультимедийный материал. 2. Печатный материал 3. Электронные учебные материалы в СДО Учебно-методическое и информационное обеспечение (перечень в разделе 7).
4.19	Техника снятия ЭКГ	Подключение аппарата с учетом правил заземления и размещения. Техника безопасности, методика наложения электродов.	1. Мультимедийный материал. 2. Печатный материал 3. Электронные учебные материалы в СДО Учебно-методическое и информационное обеспечение (перечень в разделе 7).
4.20	Лабораторные исследования	Взятие анализов крови, мочи, мокроты, кала. Методика подсчета лейкоцитов, способы определения Нв, СОЭ	1. Мультимедийный материал. 2. Печатный материал 3. Электронные учебные материалы в СДО 4. Учебно-методическое и информационное обеспечение (перечень в разделе 7).

2. Контактная работа

код	Наименование разделов, тем	Содержание темы
-----	----------------------------	-----------------

1	2	3
	Семинары	
4.1	Организация работы хирургического отделения и хирургического кабинета поликлиники	График работы. Планировка. Основные подразделения отделения. Функциональные обязанности среднего и младшего медперсонала. Приказы, регламентирующие работу хирургического отделения. Хирургический кабинет поликлиники. Организация работы. перевязочные (чистые, гнойные), операционные, кабинеты хирурга, уролога, травматолога, онколога
4.5	Подготовка больных к операции в стационаре. Послеоперационный период.	Гигиеническая ванна. Подготовка полости рта. Бритье операционного поля. Подготовка больного накануне и в день операции. Премедикация. Препараты для премедикации. Подготовки больных к экстренным операциям. Значение показателей биологических сред организма и сопутствующих заболеваний. Правила подачи больного в операционную. Подготовка больных к рентгеновским, инструментальным, эндоскопическим обследованиям. Послеоперационное ведение больного. Профилактика осложнений со стороны дыхательной, сердечно-сосудистой, нервной, мочевыделительной систем и желудочно-кишечного тракта. Контроль раны, сроки снятия швов. Диета. Гигиена в послеоперационном периоде. Значение показателей свертывающей системы крови, пульса, АД, диуреза, крови, мочи. Лечение нарушений белкового, водно-электролитного баланса. Лечение осложнений со стороны дыхательной, нервной, сердечнососудистой, мочевыделительной систем, желудочно-кишечного тракта. Ранние и поздние послеоперационные осложнения. Профилактика и лечение осложнений послеоперационной раны (нагноенные, инфильтрат, абсцесс, несостоятельность швов, кровотечение, эвентрация, свищ и др.). Особенности ухода за больными с дренажами, выпускниками и тампонами
4.6	Кровотечения. Переливание крови.	Кровотечение. Определение. Классификация. Общие симптомы наружного и внутреннего кровотечения. Заболевания, связанные с повышенной кровоточивостью и их значение в хирургии. Классификация методов остановки кровотечения. Методы временной остановки кровотечения. Показания к наложению жгута, сроки наложения, осложнения. Способы окончательной остановки кровотечения; химические, биологические, механические. Острое массивное кровотечение. Клиника. Первая помощь. Реинфузия во время операции. Возможности консервативной терапии и показания для неинвазивной остановки кровотечения. Кровь - как биологическая среда организма. Ее состав и функции. Группы крови. Техника определения групповой принадлежности крови. Понятие о резус-факторе. Проба на индивидуальную совместимость. Биологическая проба. Донорство в РФ. Правила, обследования, учета доноров; взятия у них крови. Стабилизирующие растворы

4.7	Хирургическая инфекция.	Острая гнойная инфекция. Абсцесс, флегмона, рожистое воспаление, эризипилоид, фурункул, карбункул, гидроаденит, мастит, лимфангоит, лимфаденит, остеомиелит, гнойный артрит, гнойный бурсит, плеврит, перитонит. Общая гнойная инфекция — сепсис. Симптоматика. Клиника. Диагностика. Местное и общее лечение. Анаэробная газовая и гнилостная инфекция. Столбняк. Профилактика столбняка. Сахарный диабет и гнойно-воспалительные заболевания. Уход за больными с острой гнойной инфекцией. Роль м/с в профилактических мероприятиях
4.11	Заболевания органов грудной клетки	Методы диагностики при заболеваниях органов грудной клетки. Воспалительные заболевания легких и плевры (пневмония, абсцесс, туберкулез, гангрена, эмпиема, бронхоэктатическая болезнь). Клиника, принципы лечения. Уход. Понятие о врожденных, приобретенных пороках сердца. Принципы лечения. Заболевания диафрагмы. Клиническая картина, диагностика, принципы лечения. Подготовка больных к обследованию и операции при заболеваниях органов грудной клетки. Ведение послеоперационного периода
4.12	Ожоги, отморожения, комбинированные поражения	Ожоги. Термические и химические. Причины. Определение глубины ожога и площади. Общие изменения и расстройства в организме при ожоге. Клиника ожоговой болезни. Принципы лечения ожогов (общее и местное, хирургическое). Неотложная помощь. Сестринский процесс в лечении, реабилитации больных с ожогами. Особенности работы среднего и младшего медперсонала в ожоговых отделениях. Обморожения. Причины. Общие изменения в организме при замерзаниях и обморожениях. Принципы лечения больных с обморожениями. Сестринский процесс при обморожениях. Неотложная помощь при замерзаниях и обморожениях
4.14	Заболевания мочевыделительной системы	Дискинезия мочевыводящих путей, этиология. Клинические проявления. Диагностика, принципы лечения. Нефроптоз. Этиология, клиническое течение, диагностика, принципы лечения. Острый пиелонефрит и его осложнения. Карбункул почки, паранефрит. Этиология. Клиническая картина, диагностика, принципы лечения. Мочекаменная болезнь. Этиология, клиническое течение, осложнения. Диагностика, принципы лечения. Гидронефроз. Камни чашечек, лоханки, мочеточника, мочевого пузыря. Осложнения, симптоматика, диагностика, лечение. Цистит. Этиология. Симптоматика, диагностика, принципы лечения. Водянка яичка, варикоцеле, орхит, фимоз, парафимоз. Опухоли почек, мочевого пузыря, предстательной железы (доброкачественные и злокачественные). Диагностика. Принципы лечения. Подготовка больных к обследованию и операции. Ведение послеоперационного периода. Профилактика. Урогенитальные свищи (пузырновагинальные, ректовагинальные, ректовезикальные). Этиология, клиническая картина. Принципы лечения, прогноз

4.16	Травмы головы, шеи позвоночника	Повреждения головы, лица, шеи. Ранения волосистой части головы. Особенности первичной хирургической обработки ран лица. Первая помощь, лечение. Открытые и закрытые переломы свода черепа. Сотрясение мозга, ушиб, сдавление. Симптоматика, первая помощь. Транспортировка, лечение. Противопоказания к применению морфина. Подготовка больных с травмой черепа к операции, ведение послеоперационного периода. Переломы костей носа. Переломы верхней и нижней челюсти. Вывихи нижней челюсти. Понятие о привычном вывихе. Диагностика, первая помощь, лечение. Повреждения гортани и трахеи. Симптомы, первая помощь, лечение. Трахеостомия. Показания, виды трахеостомий, техника. Уход за больными с трахеостомической трубкой. Повреждения позвоночника, ушибы, вывихи, переломы, перелома-вывихи. Диагностика. Первая помощь, транспортная иммобилизация, лечение. Подготовка к операции и ведение послеоперационного периода. Скелетное вытяжение, металлоостеосинтез, наложение шин, аппаратов. Подготовка больных к операции, ведение послеоперационного периода. Осложнения. Профилактика и лечение осложнений
4.17	Травмы грудной клетки, живота, мочевыделительной системы	Ушибы грудной клетки. Травматическая асфиксия, причины, первая помощь, лечение. Противопоказания к введению морфина при травме грудной клетки. Переломы ребер, симптоматика, первая помощь, диагностика, лечение. Подкожная эмфизема. Тактика ведения. Проникающие и непроникающие ранения грудной клетки. Осложнения. Гемоторакс, пневмоторакс. Открытый, закрытый, клапанный пневмоторакс. Симптоматика, диагностика, первая помощь, лечение. Пункция плевральной полости. Ранения сердца. Диагностика травм грудной клетки. Осложнения. Первая помощь. Лечение. Уход за больными с травмами грудной клетки. Спирт-новокаиновая блокада при переломе ребер. Инструментарий для пункции плевры и аспирации. Дренажирование плевральной полости и сердечной сумки. Общие правила ухода за больными с плевральными дренажами. Травмы живота. Классификация. Травмы брюшной стенки. Классификация. Симптоматика; тактика ведения, диагностика, лечение. Травмы органов брюшной полости. Классификация. Симптоматика, тактика ведения, первая помощь, лечение. Особенности закрытых повреждений живота. Сроки проведения операции при травмах живота. Особенности при травмах паренхиматозных органов. Предоперационная подготовка, ведение послеоперационного периода. Противопоказания к инъекции морфина при травмах живота. Ранние и поздние осложнения при травмах живота. Дренажирование брюшной полости. Травма мочеполовой системы. Повреждение почек, мочеточников мочевого пузыря, наружных половых органов, уретры, мошонки. Симптомы. Диагностика патологий мочевыделительной системы. Первая помощь. Лечение. Ранние и

		поздние осложнения при травмах мочеполовой системы. Профилактика, лечение Общий уход за больными с травмами мочевыделительной системы. Особенности клинической картины, диагностики, тактики ведения при сочетанных травмах головы, живота, таза, грудной клетки
4.18	Амбулаторные операции	Перечень заболеваний, которые лечатся оперативным путем в амбулаторных условиях. Операции при этих заболеваниях. Необходимый инструментарий и лекарственные средства. Сестринский процесс в полном объеме. Подготовка больного и операционного поля к операции
4.5	Подготовка больных к операции в стационаре. Послеоперационный период.	– подготовка полости рта. Бритье операционного поля; – транспортировка пациента в операционную; – подготовка палаты и постели для пациента после операции; – контроль состояния пациента. Снятие психоэмоционального напряжения. – обеспечение физиологического покоя, профилактика травматизации. – медикаментозное уменьшение боли, психоэмоционального возбуждения. Получение назначений, рекомендаций – облегчение дыхания. Улучшение вентиляции легких. Ликвидация застойных явлений в легких. – облегчение дыхания, работы сердца. Улучшение альвеолярной вентиляции легких. Уменьшения притока крови к легким. – стабилизация АД, пульса, дыхания. – коррекция кровотока. Бинтование нижних конечностей эластичным бинтом; – профилактика рвоты. Уход за полостью рта после рвоты. Медикаментозная профилактика рвоты. – восстановление самостоятельное опорожнение мочевого пузыря.
4.6	Кровотечения. Переливание крови.	– классификация кровотечений; – местные клинические признаки кровотечения; – клинические признаки острой кровопотери; – осложнения кровотечения, их профилактика; – временная остановка наружного кровотечения; – окончательная остановка кровотечения; – манипуляции на сосудах; – реакции и осложнения при переливании крови (ее компонентов) и их профилактика; – компоненты и препараты крови. Кровозаменители; – обязанности медицинской сестры при проведении инфузионной терапии
4.7	Хирургическая инфекция	– классификация. Выявление по течению и патолого-анатомическим изменениям в тканях: острая (гнойная аэробная, анаэробная, гнилостная, специфическая), хроническая (неспецифическая и специфическая). По локализации: органов и тканей (кожи, подкожной клетчатки, слизи-

		стых оболочек; клеточных пространств, лимфатических сосудов и узлов; кровеносных сосудов; синовиальных и серозных оболочек; мышц и сухожилий; костей и суставов; железистых органов); системы органов (мозга и его оболочек; шеи, грудной стенки, плевры, легких, средостения, стенки живота, брюшины и органов брюшной полости, таза и его органов, верхних и нижних конечностей). –роль м/с в профилактических мероприятиях.
4.11	Заболевания органов грудной клетки	–подготовка больных к обследованию и операции при заболеваниях органов грудной клетки; –методы диагностики при заболеваниях органов грудной клетки. Воспалительные заболевания легких и плевры (пневмония, абсцесс, туберкулез, гангрена, эмпиема, бронхоэктатическая болезнь); –техника наложения повязки Дезо, кольца Дельбе; –техника проведения пункции плевральной полости при клапанном пневмотораксе
4.12	Ожоги, отморожения, комбинированные поражения	–классификация ожогов, методика определения степени ожогов и площади ожогов; –первая медицинская доврачебная помощь при ожогах; –профилактика инфекционных осложнений; –клиническая картина отморожений (дореактивный, реактивный); –методика определения степени отморожения; –первая медицинская доврачебная помощь при отморожениях.
4.14	Заболевания мочевыделительной системы	–катетеризация мочевого пузыря у мужчин катетером Фолея; –катетеризация мочевого пузыря женщин мягким катетером; –техника промывания мочевого пузыря; –клиническая картина аденома предстательной железы; –выполнения ухода за цистостомой; –подготовка больных к рентгеноконтрастным, цистоскопическим исследованиям при заболеваниях мочевыводящей системы
4.16	Травмы головы, шеи, позвоночника	–правила наложения бинтовых повязок; –доврачебная медицинская помощь при травмах головы, шеи, позвоночника; –правила наложения гипсовых повязок; –техника транспортировки при травмах головы, шеи, позвоночника; –правила транспортной иммобилизации –уход за больными с черепно-мозговой травмой; –доврачебная помощь при переломах костей носа, при травмах гортани, трахеи; –подготовка инструментария, материала для трахеостомии; –уход за больными с трахеостомией

4.17	Травмы грудной клетки, живота, мочевыделительной системы	– доврачебная медицинская помощь при травмах грудной клетки, живота, мочевыделительной системы; – правила наложения гипсовых повязок; – техника транспортировки при травмах грудной клетки, живота, мочевыделительной системы; – правила транспортной иммобилизации – подготовка инструментария для плевральной пункции; – уход за больными с травмой грудной клетки, с плевральными дренажами; – уход за больными с травмой живота, дренажами из брюшной полости; – экстренная подготовка ЖКТ и операционного поля к оперативному лечению;
4.18	Амбулаторные операции	– подготовка больного и операционного поля к операции; – подготовка операционного стола; – обработка рук. Стерильный халат, маска, перчатки. – послеоперационный уход за больными. – проведение блокад.
4.19	Техника снятия ЭКГ	– подключение аппарата с учетом правил заземления и размещения; – техника безопасности, методика наложения электродов.
4.20	Лабораторные исследования	– взятие анализов крови, мочи, мокроты, кала. – методика подсчета лейкоцитов, способы определения Нв, СОЭ.

1. Оценочные средства текущего контроля знаний обучающихся (контроль результата освоения модульных единиц)

2.1 Комплекты тестовых заданий

2.1.1 «Анестезиология и реаниматология» - 30 шт.

2.1.2 «Заболевания кровеносных сосудов» - 30 шт.

2.1.3 «Заболевания органов брюшной полости и брюшной стенки» - 30 шт.

2.1.4 «Заболевания кишечника» - 30 шт.

2.1.5 «Заболевания щитовидной железы и пищевода» - 30 шт.

2.1.6 «Травмы и ранения» - 30 шт.

2.2. Контрольные вопросы:

2.2.2 Тема «Подготовка больных к операции в стационаре. Послеоперационный период»:

1. Дайте определение хирургической операции.

2. По каким признакам классифицируют хирургические операции?

3. Назовите этапы хирургического вмешательства.

4. Что представляет собой предоперационный период? Назовите его основную цель.

5. Перечислите задачи диагностического этапа предоперационного периода.

6. Что представляет собой психологическая предоперационная подготовка?

7. Что подразумевает специальная предоперационная подготовка?

2.2.3 Тема «Кровотечения. Переливание крови»:

1. Дайте определение трансфузии, инфузии, гемотрансфузии и эксфузии.

2. Как оценить пригодность инфузионных сред и донорской крови к трансфузии?

3. Какова последовательность действий перед переливанием донорской крови?

4. Чем различаются группы крови?

5. Перечислите компоненты крови и дайте их характеристику.

2.2.4 Тема «Хирургическая инфекция»:

1. Что такое хирургическая инфекция?
2. Назовите причины развития хирургической инфекции.
3. Перечислите основных возбудителей хирургической инфекции.
4. Дайте определение аэробной и анаэробной хирургической инфекции.
5. Какими признаками местной и общей реакции организм отвечает на хирургическую инфекцию?
6. Какие клинические проявления характерны для абсцесса и флегмоны?
7. Клинические проявления, характерные для флебита и тромбофлебита?
8. Что представляет собой столбняк? Назовите его возбудителя. Опишите клинические проявления заболевания.
9. По каким признакам классифицируют сепсис?

2.2.4 Тема «Ожоги, отморожения, комбинированные поражения»:

1. Что представляют собой ожоги? Приведите их классификацию.
2. Какие существуют способы определения площади и степени ожога?
3. Опишите клиническую картину ожоговой болезни. Какие периоды выделяют в ее течении?
4. Дайте определение отморожений. Приведите их классификацию. Опишите принципы первой помощи и лечения при отморожении.
5. Назовите принципы оказания помощи и лечения пациентов с отморожением.

2.2.5 Тема «Заболевания мочевыделительной системы»:

1. Дайте определение анурии, полиурии, поллакиурии, странгурии, олигурии.
2. Чем отличается недержание мочи от неудержания мочи?
3. Клиническая картина почечной колики.
4. Опишите клиническую картину острого пиелонефрита. Как оказывают доврачебную помощь и проводят лечение?
5. Какие меры профилактики пиелонефрита вы можете рекомендовать беременной?

2.2.6 Тема «Травмы головы, шеи, позвоночника»:

1. В чем особенность ранения шеи?
2. Дайте описание клинической картины сотрясения головного мозга. Опишите принципы оказания первой медицинской помощи и лечения при сотрясении головного мозга.
3. Опишите клиническую картину ушиба головного мозга. Назовите принципы оказания первой медицинской помощи и лечения при сдавлении головного мозга.
4. Какие виды вытяжений применяют при повреждении разных отделов позвоночника?
5. Особенности ухода за пострадавшим с повреждением позвоночника?

2.2.7 Тема «Травмы грудной клетки, живота, мочевыделительной системы»:

1. Назовите этапы исследования грудной клетки.
2. Назовите признаки перелома ребер.
3. Что такое пневмоторакс?
4. Перечислите виды повязок при переломе ключицы?
5. Чем отличается закрытая травма живота от открытой?
6. Как заподозрить повреждение внутренних органов при закрытой травме живота?
7. Назовите виды повреждений мочеполовых органов.
8. Перечислите приоритетные проблемы пациента при ушибе почек.

2.2.8 Тема «Амбулаторные операции»:

1. Назовите особенности подготовки к амбулаторной операции пациентов пожилого и старческого возраста.
2. Что подразумевает специальная предоперационная подготовка?
3. Подготовка операционного поля.

2. Оценочные средства контроля знаний обучающихся при промежуточной аттестации (контроль результатов освоения модуля)

Комплект тестовых заданий «Сестринское дело в хирургическом отделении» - 100 шт.

Примеры тестовых заданий для промежуточной аттестации

Выберите правильный ответ

1. ПРИЧИНА ОСТРОГО ХИРУРГИЧЕСКОГО ЗАБОЛЕВАНИЯ ОРГАНОВ БРЮШНОЙ ПОЛОСТИ:

- 1) опухоль передней брюшной стенки;
- 2) неосложненная грыжа передней брюшной стенки;
- 3) *перитонит;
- 4) избыточное отложение жира в области передней брюшной стенки.

2. ВЕДУЩИЙ СИМПТОМ ОСТРОГО ХИРУРГИЧЕСКОГО ЗАБОЛЕВАНИЯ ОРГАНОВ БРЮШНОЙ ПОЛОСТИ:

- 1) *боль;
- 2) слюнотечение;
- 3) отсутствие аппетита;
- 4) повышенный аппетит

3. В КАЧЕСТВЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПРИ КРОВОТЕЧЕНИИ ИЗ ПРЯМОЙ КИШКИ СЛЕДУЕТ:

- 1) глотать кусочки льда;
- 2) сделать клизму с холодной водой;
- 3) *приложить холод к промежности;
- 4) выпить хлористый кальций

4. ОСТРАЯ АРТЕРИАЛЬНАЯ НЕДОСТАТОЧНОСТЬ РАЗВИВАЕТСЯ ВСЛЕДСТВИЕ:

- 1) облитерирующего эндартериита;
- 2) *острого тромбоза артерий;
- 3) облитерирующего атеросклероза;
- 4) диабетического ангиита.

5. ОСНОВНАЯ ЗАДАЧА ПРЕДОПЕРАЦИОННОГО ПЕРИОДА:

- 1) улучшение состояния пациента;
- 2) * подготовка пациента к операции;
- 3) проверка функций органов дыхания;
- 4) нормализация стула.

6. БРИТЬЕ ОПЕРАЦИОННОГО ПОЛЯ ВЫПОЛНЯЮТ:

- 1) утром накануне операции;
- 2) вечером накануне операции;
- 3) * утром в день операции;
- 4) по окончании операции

7. ДОСТОВЕРНЫЙ ПРИЗНАК ПЕРЕЛОМА:

- 1) боль;
- 2) отек;
- 3) местное повышение температуры;
- 4) * патологическая подвижность

8. ОБЩАЯ ГНОЙНАЯ ИНФЕКЦИЯ:

- 1) остеомиелит;
- 2) лимфангит;
- 3) лимфаденит;
- 4) *сепсис

9. ВОСПАЛЕНИЕ, РАЗВИВАЮЩЕЕСЯ КАК ВТОРИЧНОЕ ЗАБОЛЕВАНИЕ:

- 1) флебит;
- 2) артрит;
- 3)*лимфаденит;
- 4)карбункул

10.ПРИ СТОЛБНЯКЕ СНАЧАЛА ВОЗНИКАЮТ СУДОРОГИ:

- 1) мимической мускулатуры;
- 2) *жевательных мышц;
- 3) мышц конечностей;
- 4) мышц туловища.

3. Учебно-методическое обеспечение к модулю

Рекомендуемая литература:

5. Основная – 1,2,3,6,9,10,11,12,13,14,15,16,18,20,23,24,26,27,28
6. Дополнительная – 1,3,4,5,6,8
7. Информационно-электронные ресурсы: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12.
8. Список изданий, доступный в IPRbooks: 1,2,3,5,6

4. Составитель модуля: Ващенко Т.А., Видягина Т.А., Топалов К.П.

Модуль 5. «БЕЗОПАСНАЯ ВАКЦИНОПРОФИЛАКТИКА»

Цели: получение теоретических и практических знаний об организации и проведение вакцинации.

Трудоемкость освоения: 6 акад. час. или 6,0 ЗЕТ

Компетенции, формируемые в результате освоения модуля: ПК – 1.

Перечень знаний, умений и навыков, обеспечивающих формирование профессиональной компетенции

По окончании изучения учебного модуля 5

Обучающийся должен знать:

1. Национальный календарь профилактических прививок.
2. Вакцинопрофилактика по эпидемиологическим показаниям.
3. Вакцинация групп риска.
4. Вакцинация в период беременности.
5. Вакцинация COVID-19.
6. Противопоказания к вакцинации

Обучающийся должен уметь:

1. Проводить правильное оформление записи о проведённой вакцинации. Учет прививаемых контингентов.
2. Работать с хладоэлементами. Использовать термоконтейнера при транспортировке вакцин и анатоксинов.
3. Проводить санитарно-эпидемиологический режим прививочного кабинета.

Обучающийся должен владеть:

1. Способами введения вакцинальных препаратов. Особенности иммунного ответа от вида вакцины. Дозы вакцин.
2. Тактикой медицинского работника после проведения вакцинации. Неотложная помощь при анафилактическом шоке, обмороке, коллапсе, судорожный синдром.
3. Правилами хранения, транспортировки, учёта и утилизации.

1. Самостоятельная работа в СДО «Прометей»

Код	Наименование	Содержание тем, элементов и подэлементов	Методическое обеспечение
1	2	3	4
5.	Безопасная вакцинопрофилактика	Нормативные документы, регламентирующие организацию и работу прививочного кабинета. Требования к оборудованию и оснащению прививочного кабинета. Техника безопасности в прививочном кабинете. Санитарно-противоэпидемический режим как основа деятельности процедурно-прививочных кабинетов. Меры индивидуальной защиты медицинской сестры. Методы дезинфекции. Средства дезинфекции. Характеристика основных дезинфицирующих препаратов, сравнительная эффективность. Правила приготовления дезрастворов. Режи-	1.Мультимедийный материал. 2.Печатный материал 3.Электронные учебные материалы в СДО 4.Учебно-методическое и информационное обеспечение (перечень в разделе 7).

		мы стерилизации и дезинфекции предметов медицинского назначения. Текущая дезинфекция. Генеральная уборка. Режим кварцевания. Классификация медицинских отходов по классам. Классификация вакцин. Характеристика отдельных вакцин. Способы введения вакцинальных препаратов. Особенности иммунного ответа от вида вакцины. Дозы вакцин. Особенности хранения и транспортировки вакцин в зависимости от вида.	
--	--	---	--

2. Оценочные средства текущего контроля знаний обучающихся (контроль результата освоения модульных единиц)

2.1 Контрольные вопросы

- 2.1.1 Клинические проявления поствакцинального периода.
- 2.1.2 Принципы иммунизации во время пандемии COVID-19.
- 2.1.3 Интервалы между введением вакцин.
- 2.1.4 Противопоказания к вакцинации.

3. Оценочные средства контроля знаний обучающихся при промежуточной аттестации (контроль результатов освоения модуля)

3.1 Комплект тестовых заданий «Безопасная вакцинопрофилактика» - 30 шт.

Примеры тестовых заданий для промежуточной аттестации

Выберите правильный ответ:

1. ДЛЯ СОЗДАНИЯ ПАССИВНОГО ИММУНИТЕТА ПРИМЕНЯЮТСЯ:
 - 1) живая вакцина
 - 2)* иммуноглобулин
 - 3) анатоксин
 - 4) бактериофаг
2. ВАКЦИНА ПРОТИВ ГЕМОФИЛЬНОЙ ИНФЕКЦИИ ПРОВОДИТСЯ:
 - 1) однократно
 - 2) двукратно
 - 3) *трехкратно
 - 4) пятикратно
3. «ХОЛОДОВАЯ ЦЕПЬ» - ЭТО:
 - 1) система транспортировки вакцин
 - 2) перенос вакцин в термоконтейнерах
 - 3) *система транспортировки и хранения вакцин
 - 4) режим хранения препаратов в холодильнике
4. ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ ПРИВИВКИ ПОСЛЕ ОСТРОГО РЕСПИРАТОРНОГО ЗАБОЛЕВАНИЯ ПРОВОДЯТ:
 - 1) *через 2 недели после выздоровления
 - 2) через 1 месяц после выздоровления
 - 3) сразу после выздоровления
5. ПРОТИВОПОКАЗАНИЕМ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ ГЕПАТИТНОЙ ВАКЦИНЫ ЯВЛЯЕТСЯ АЛЛЕРГИЧЕСКАЯ РЕАКЦИЯ НА:
 - 1) *дрожжи
 - 2) цитрусовые

3) шерсть домашних животных

4) библиотечную пыль

4. Учебно-методическое обеспечение к модулю

Рекомендуемая литература:

1. Основная –19,21

2. Дополнительная – 22

3. Информационно-электронные ресурсы: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12

4. Список изданий, доступный в IPRbooks: 1

5. Составитель модуля: Т.А. Ващенко, Л.В. Щерба

Модуль 6. «ПАЛЛИАТИВНАЯ ПОМОЩЬ»

Цели: совершенствование теоретических и практических знаний к оказанию паллиативной медицинской помощи неизлечимым больным в пределах своих полномочий

Трудоемкость освоения: 6 акад. час., или 6,0 ЗЕТ

Компетенции, формируемые в результате освоения модуля:

ОК-1, ОК- 2, ОК- 5.

ПК – 1.

По окончании изучения учебного модуля 6

Перечень знаний, умений и навыков, обеспечивающих формирование компетенции

Обучающийся должен знать:

1. Права пациента;
2. Федеральные и территориальные целевые программы охраны здоровья населения;
3. Определение паллиативной медицинской помощи;
4. Цели, принципы, задачи оказания паллиативной медицинской помощи;
5. Понятия «толерантность», «эмпатия»;
6. Основной контингент пациентов, нуждающихся в оказании паллиативной медицинской помощи;
7. Правила построения беседы в паллиативной практике;
8. Составляющие концепции качества жизни;
9. Виды боли, механизм ее развития;
10. Факторы, влияющие на болевой синдром;
11. Критерии оценки боли, методы оценки боли;
12. Принципы обезболивания в паллиативной медицине;
13. Побочные эффекты от приёма наркотических анальгетиков;
14. Типичные ошибки медицинского персонала при контроле над болью

Обучающийся должен уметь:

1. Применять на практике полученные знания;
2. Применять принципы медицинской этики в профессиональной деятельности;
3. Определять потребность в оказании паллиативной помощи;
4. Определять основной контингент пациентов, нуждающихся в паллиативной помощи;
5. Устанавливать психологический контакт с пациентами в паллиативной практике;
6. Оказывать психологическую и духовную поддержку пациентам и их родственникам в паллиативной медицине;
7. Составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода;
8. Проводить оценку болевого синдрома;
9. Проводить медикаментозную терапию различными лекарственными формами; применять немедикаментозные методы обезболивания;
10. Выявлять побочные эффекты от применения обезболивающих препаратов;
11. Консультировать пациентов (их близких) по вопросам ухода за пациентами с хроническим болевым синдромом.

Обучающийся должен владеть:

1. Методами ухода за паллиативным больным.
2. Навыками проведения беседы с пациентом с учетом этических принципов паллиативной медицины.
3. Методикой осмотра кожных покровов, слизистых оболочек и ухода за ними у паллиативного больного.
4. Методами паллиативной медицинской помощи в пределах своей компетенции.
5. Алгоритмом оценки качества жизни.

6. Методами мотивации группы волонтеров для обеспечения качества жизни пациентов в паллиативной практике.

1. Контактная работа

код	Наименование разделов, тем	Содержание темы
1	2	3
Семинар		
6.	Паллиативная помощь	Нормативная база. Структура паллиативной медицинской помощи. Правила направления больных в подразделения паллиативной медицинской помощи. Функции подразделений паллиативной медицинской помощи. Вопросы этики и деонтологии при взаимодействии с больным, родственниками, близкими пациента, другими медицинскими работниками. Медицинские аспекты по снятию болевого синдрома, уходу за открытыми очагами, правилам асептики, питания и личной гигиены пациента

2. Оценочные средства для текущего контроля знаний обучающихся (контроль результатов освоения модульных единиц)

2.1. Контрольные вопросы:

- 2.1.1 Модель межведомственного взаимодействия при оказании паллиативной медицинской помощи.
- 2.1.2 Роль психологического сопровождения паллиативных больных. Психологическое благополучие.
- 2.1.3 Юридические аспекты в паллиативной медицине.
- 2.1.4 Вопрос эвтаназии.

3. Оценочные средства контроля знаний обучающихся при промежуточной аттестации (контроль результатов освоения модуля)

- 3.1 Комплект тестовых заданий «Паллиативная помощь» - 30 шт.

Примеры тестовых заданий для промежуточной аттестации

Выберите правильный ответ

1. ПРИНЦИПЫ ПАЛЛИАТИВНОЙ ПОМОЩИ, ПРОВОЗГЛАШЕННЫЕ ВОЗ

- 1) *не имеет намерений продления или сокращения срока жизни
- 2) насколько это возможно ограничивает больному активный образ жизни
- 3) *улучшает качество жизни пациента и может также положительно влиять на течение болезни
- 4)* может продлить жизнь больного

2. КОМПОНЕНТЫ ПАЛЛИАТИВНОЙ ПОМОЩИ

- 1) высокотехнологичная медицинская помощь
- 2)* (верно) психологическая помощь
- 3) реабилитационные мероприятия
- 4)* медицинская помощь и уход

3. К ЗАДАЧАМ ПАЛЛИАТИВНОЙ ПОМОЩИ ОТНОСЯТСЯ

- 1)* адекватное обезболивание и купирование других физических симптомов

- 2) осуществление эвтаназии
- 3)* психологическая поддержка больного и его родственников
- 4) госпитализация больных в специализированные учреждения социальной по-

мощи

4. В СООТВЕТСТВИИ ПОРЯДКОМ ОКАЗАНИЯ ПАЛЛИАТИВНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ВЗРОСЛОМУ НАСЕЛЕНИЮ СТАЦИОНАРНЫМИ ФОРМАМИ ОКАЗАНИЯ ПАЛЛИАТИВНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ЯВЛЯЮТСЯ

- 1) дневные стационары
- 2) реабилитационные центры
- 3)* (верно) хосписы
- 4)* отделения паллиативной медицинской помощи

6. ХОСПИСНАЯ ПОМОЩЬ ЭТО

- 1) и вариант эвтаназии
- 2) философское учение
- 3) форма социальной помощи населению
- 4)* одна из форм организации паллиативной медицинской помощи

4. Учебно-методическое обеспечение к модулю

Рекомендуемая литература

- 1. Основная – 27,
- 2. Дополнительная – 7
- 3. Информационно-электронные ресурсы: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13
- 4. Список изданий, доступный в IPRbooks: 1,6

5. **Составитель модуля:** Ващенко Т.А., Топалов К.П., Булгакова И.В.

5. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации со сроком освоения 144 акад. часа, проводится в форме экзамена для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков по дополнительной профессиональной программе «Сестринское дело в хирургии» (тестирование по тестовым заданиям кафедры, зачет по практическим навыкам, собеседование, подготовка (защита) итоговой квалификационной работы).

2. К итоговой аттестации допускается обучающийся, в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, предусмотренный дополнительной профессиональной программой «Сестринское дело в хирургии» со сроком освоения 144 академических часа по специальности «Сестринское дело» и написании – итоговой аттестационной работы.

3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации средних медицинских работников со сроком освоения 144 акад. часа по специальности «Сестринское дело» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о подтверждении квалификации установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

Итоговая аттестация

№ п/п	Вид аттестационного испытания	Наименование элементов оценочного средства	Критерии оценки
1	Итоговая аттестация - экзамен	1.Компьютерное итоговое тестирование (фонд тестовых заданий не менее 100 на обучающегося)	91-100% - отлично 81-90% - хорошо 71-80% -удовлетворит Меньше 71% - неудовлетворительно
		2.Зачет по практическим навыкам	Зачтено/не зачтено
		3.Собеседование (экзаменационный билет)	Пятибальная система
2	Итоговая квалификационная работа	Защита реферата Реферат (темы рефератов)	Оценка в баллах (из 60) 55-60 - отлично 45-54 - хорошо 36-44 -удовлетворит Меньше 36 - неудовлетворительно

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы осуществляется на основе промежуточных аттестаций и итоговой аттестации. По окончании изучения каждого модуля проводится промежуточная аттестация, определенная учебным планом. При этом используются различные формы контроля: тестирование, оценка практических навыков, написание итоговой аттестационной работы. Определение практических навыков проводится в симуляционных классах КГБОУ ДПО ИПКСЗ в соответствии с квалификационной характеристикой специалиста.

Создан фонд оценочных средств, позволяющий оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции

- оценочные средства для текущего контроля;
- оценочные средства для промежуточной аттестации;
- оценочные средства для итоговой аттестации.

6.1. Комплекты заданий для:

- текущего контроля (тестовые задания, ситуационные задачи, материалы преподавателя для проверки освоения обучающимися учебного материала, контроль на практических занятиях и т.п.);

- промежуточная аттестация (тестовые задания в конце изучения модуля программы – до 30 шт., ситуационные задачи до 10 шт.);

- итоговой аттестации (тестовые задания – из 100 предложенных)

6.2. Наборы ситуационных задач:

1. Гигиеническая обработка рук медицинского персонала
2. Контроль условий хранения лекарственных препаратов в медицинских шкафах и холодильниках процедурного кабинета.
3. Контроль учета и соблюдения условий хранения наркотических и психотропных лекарственных препаратов в процедурном кабинете.
4. Визуальный контроль соблюдения санитарно-эпидемиологического режима процедурного кабинета.
5. Внутрибольничная инфекция, профилактика.
6. Оценка и контроль качества выполнения ухода за пациентом с имеющимся риском возникновения пролежней.
7. Оценка обеспечения безопасных условий труда.
8. Комплектация укладки, предназначенной для проведения противопедикулезных работ.
9. Обучение медицинского персонала обращению с медицинскими отходами класса Б.
10. Десмургия
11. Острая аэробная хирургическая инфекция
12. Острые хирургические заболевания органов брюшной полости

6.3 Примерная тематика контрольных вопросов к итоговой аттестации.

1. Дайте определение хирургической операции.
2. По каким признакам классифицируют хирургические операции?
3. Назовите этапы хирургического вмешательства.
4. Что представляет собой предоперационный период? Назовите его основную цель.
5. Перечислите задачи диагностического этапа предоперационного периода.
6. Что представляет собой психологическая предоперационная подготовка?
7. Что подразумевает специальная предоперационная подготовка?
8. Дайте определение трансфузии, инфузии, гемотрансфузии и эксфузии.
9. Как оценить пригодность инфузионных сред и донорской крови к трансфузии?
10. Какова последовательность действий перед переливанием донорской крови?
11. Чем различаются группы крови?
12. Перечислите компоненты крови и дайте их характеристику.

13. Что такое хирургическая инфекция?
14. Назовите причины развития хирургической инфекции.
15. Перечислите основных возбудителей хирургической инфекции.
16. Дайте определение аэробной и анаэробной хирургической инфекции.
17. Какими признаками местной и общей реакции организм отвечает на хирургическую инфекцию?
18. Какие клинические проявления характерны для абсцесса и флегмоны?
19. Клинические проявления и осложнения характерны для флебита и тромбофлебита?
20. Что представляет собой столбняк? Назовите его возбудителя. Опишите клинические проявления заболевания.
21. По каким признакам классифицируют сепсис?
22. Что представляют собой ожоги? Приведите их классификацию.
23. Какие существуют способы определения площади и степени ожога?
24. Опишите клиническую картину ожоговой болезни. Какие периоды выделяют в ее течении?
25. Дайте определение отморожений. Приведите их классификацию. Опишите принципы первой помощи и лечения при отморожении.
26. Назовите принципы оказания помощи и лечения пациентов с отморожением.
27. Дайте определение анурии, полиурии, поллакиурии, странгурии, олигурии.
28. Чем отличается недержание мочи от неудержания мочи?
29. Клиническая картина почечной колики.
30. Опишите клиническую картину острого пиелонефрита. Как оказывают доврачебную помощь и проводят лечения?
31. Какие меры профилактики пиелонефрита вы можете рекомендовать беременной?
32. В чем особенность ранения шеи?
33. Дайте описание клинической картины сотрясения головного мозга. Опишите принципы оказания первой медицинской помощи и лечения при сотрясении головного мозга.
34. Опишите клиническую картину ушиба головного мозга. Назовите принципы оказания первой медицинской помощи и лечения при сдавлении головного мозга.
35. Какие виды вытяжений применяют при повреждении разных отделов позвоночника?
36. В чем заключаются особенности ухода за пострадавшим с повреждением позвоночника?
37. Назовите этапы исследования грудной клетки.
38. Назовите признаки перелома ребер.
39. Что такое пневмоторакс?
40. Перечислите виды повязок при переломе ключицы?
41. Чем отличается закрытая травма живота от открытой?
42. Как заподозрить повреждение внутренних органов при закрытой травме живота?
43. Назовите виды повреждений мочеполовых органов.
44. Перечислите приоритетные проблемы пациента при ушибе почек.
45. Назовите особенности подготовки к амбулаторной операции пациентов пожилого и старческого возраста.
46. Что подразумевает специальная предоперационная подготовка?
47. Подготовка операционного поля.

6.4. Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку (зачет по практическим навыкам)

Задание 1

В стационар поступил больной с температурой 40°C и колотой раной стопы. Из анамнеза выяснилось, что 5 дней назад он наступил на ржавый гвоздь, обработал рану йодом, наложил повязку, но состояние ухудшилось. Местно: боль, гиперемия, отек. Общее со-

стояние средней тяжести, тихикардия, одышка, рот открывает с трудом, глотание затруднено, судороги лицевых мышц.

Задания:

1. Определите, симптомы какого заболевания появились у больного.
2. Перечислите, удовлетворение каких потребностей нарушено.
3. Определите проблемы пациента и выделите приоритетную.
4. Сформулируйте цель и составьте план сестринских вмешательств с мотивацией.

Задание 2

В хирургическое отделение доставлен пациент с диагнозом «острый аппендицит». Больной осмотрен хирургом, который дал распоряжение о подготовке к экстренной операции. При беседе с пациентом медицинская сестра выявила, что больной возбужден, боится операции и не дает на нее согласие.

Задания:

1. Перечислите, удовлетворение каких потребностей нарушено у пациента.
2. Сформулируйте проблемы пациента и выделите приоритетную.
3. Сформулируйте цель и составьте план сестринских вмешательств с мотивацией.
4. Перечислите этапы подготовки к операции.

Задание 3.

Вы - медицинская хирургического отделения. Из приемного отделения Вам на пост позвонили и сообщили, что поступил молодой человек, 24 лет, в приемное отделение МУЗ ГБ№6 через сутки после начала заболевания жалобами на общую слабость, рвоту цвета кофейной гущи. Дежурному врачу-хирургу рассказал, что больным себя считает с армии, когда стал отмечать периодические возникающие «голодные боли» весной и осенью в области эпигастрии. Лечился самостоятельно. Ухудшение – последние две недели, боли становились немного меньше после приема альмагеля. Два дня назад заметил дегтеобразный стул.

Объективное состояние удовлетворительное. Кожа и слизистые бледно-розового цвета, пульс 96 в минуту, ритмичный, АД – 110/70 мм.рт.ст. Живот не вздут, при пальпации незначительно болезнен в области эпигастрии и справа. Перистальтика хорошая, стул после клизмы темного цвета. В крови: эритроциты $3,5 \times 10^{10}/л$, гемоглобин – 100г/л.

Задания:

1. Симптомы какого состояния у пациента вы предположите? Код заболевания по МКБ 10.
2. Какое осложнение может у пациента развиваться в случае отказа его от госпитализации?
3. Какие инструментальные и лабораторные методы обследования необходимо выполнить, ваша роль в этом?
4. Алгоритм ваших действий при оформлении пациента хирургического отделения.

6.5. Тематика итоговой аттестационной работы (рефератов).

1. Организация работы медицинской сестры хирургического кабинета поликлиники, критерии эффективности сестринской работы
2. Организация работы постовой медицинской сестры хирургического отделения, критерии эффективности сестринской работы
3. Ожоги, классификация, оказание медицинской помощи с позиции сестринского процесса
4. Отморожения, замерзание; классификация, оказание медицинской помощи с позиции сестринского процесса
5. Закрытая и открытая травма груди. Первая медицинская помощь с позиции сестринского процесса. Возможные осложнения при травме груди.

6. Вывихи и переломы конечностей. Первая медицинская помощь с позиции сестринского процесса. Возможные осложнения при травмах опорно-двигательного аппарата человека
7. Закрытая и открытая травма органов брюшной полости. Оказание медицинской помощи с позиции сестринского процесса. Возможные осложнения при травме органов брюшной полости.
8. Экстренная патология при заболеваниях органов брюшной полости, клиника, оказание медицинской помощи с позиции сестринского процесса.
9. Гнойные хирургические заболевания: диагностика, клиника, лечение; оказание медицинской помощи с позиции сестринского процесса.
10. Асептика и антисептика в современном понимании, роль в хирургической практике.
11. Десмургия в современном понимании, её место в оказании хирургической помощи.
12. Современные аспекты инфекционного контроля и инфекционной безопасности в хирургической практике.
13. Профилактика внутрибольничной инфекции при оказании хирургической помощи населению.
14. Организация работы медицинской сестры-анестезиста; профилактика осложнений при оказании анестезиологического пособия.
15. Кровотечения, виды кровотечения. Роль медицинской сестры при оказании первичной медицинской помощи.
16. Острые отравления, классификация, первичная медицинская помощь с позиции сестринского процесса
17. Острые аллергические реакции, классификация, первичная медицинская помощь с позиции сестринского процесса.
18. Шоковое состояние, виды шока, оказание первичной медицинской помощи с позиции сестринского процесса.
19. Правовые аспекты работы хирургической сестры, предупреждение конфликтов с пациентами.
20. Черепно-мозговая травма, классификация, первичная медицинская помощь с позиции сестринского процесса. Возможные осложнения при травме головы.
21. Травма позвоночника и костей таза, диагностика, клиника, возможные осложнения, оказание первичной медицинской помощи с позиции сестринского процесса.
22. Роль медицинской сестры при оказании паллиативной помощи хирургическим больным.
23. Вопросы подготовки больных к хирургическим вмешательствам, роль медицинской сестры.

6.6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Примеры тестовых заданий для итоговой аттестации

Выберите один правильный ответ

1. В ПРЕДОПЕРАЦИОННОМ ПЕРИОДЕ ВЫПОЛНЯЮТСЯ СЛЕДУЮЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ ХИРУРГИЧЕСКОЙ ДЕОНТОЛОГИИ

- 1)общение с родственниками больного
- 2) диагноз сообщается только врачом
- 3)история болезни недоступна больному
- 4)* все перечисленное

2. ПРОФИЛАКТИКА ВНУТРИБОЛЬНИЧНОЙ ИНФЕКЦИИ:

- 1) дезинфекция, стерилизация
- 2)текущий санитарный надзор
- 3) выявление бактерионосителей и санация
- 4)* все перечисленное верно

3. СИМПТОМЫ КРОВОТЕЧЕНИЯ В ЖЕЛУДОЧНО-КИШЕЧНЫЙ ТРАКТ

- 1)*рвота "кофейной гущей"
- 2) жидкий стул
- 3) кровохарканье
- 4) все верно

4. ПАТОГОНОМИЧНЫЙ ПРИЗНАК ПЕРЕЛОМА

- 1) отек
- 2) деформация
- 3)* патологическая подвижность
- 4) гематома

5. МЕДИЦИНСКАЯ ЭТИКА - ЭТО

- 1) медицинская научная дисциплина
- 2) направление профиля больного
- 3)* составная часть общепрофессиональной этики
- 4) деонтология

6. ПРОФИЛАКТИКА ПОСТОПЕРАТИВНОЙ ПНЕВМОНИИ

- 1) дыхательная гимнастика
- 2) приподнятое положение
- 3) специальный массаж грудной клетки
- 4)* все верно

7. ПРИЗНАК АРТЕРИАЛЬНОГО КРОВОТЕЧЕНИЯ

- 1) алый цвет крови
- 2) фонтанирование
- 3) пульсация струи
- 4)* все верно

8. АНТИБАКТЕРИАЛЬНАЯ ТЕРАПИЯ ВКЛЮЧАЕТ

- 1) антибиотики
- 2) сульфаниламиды
- 3) иммунные сыворотки и вакцины
- 4)* все перечисленное

9. ПРЕМЕДИКАЦИЯ – ЭТО

- 1) обезболивание перед наркозом
- 2) этап наркоза
- 3)* снижение активности рефлексов перед наркозом
- 4) повышение активности рефлексов перед наркозом

10. ВРАЧЕБНАЯ ТАЙНА - ЭТО

- 1) сведения о больном, которые не должны быть сообщены больному
- 2) сведения о больном, не подлежащие разглашению в обществе
- 3)* - все перечисленное

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1 Основная литература

1. Демидова, Е. Р. Сестринская помощь при хирургических заболеваниях : учеб. / Е. Р. Демидова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 784 с. : ил.
2. Дмитриева, З. В. Сестринский уход в хирургии : учеб. / З. В. Дмитриева, А. И. Теплова. – 2-е изд., испр. и доп. – СПб. : СпецЛит, 2016. – 408 с. : рис., табл.
3. Ковалёв, А. И. Хирургия : учеб. [для сред. мед. образования] / А. И. Ковалёв. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 576 с. : рис.

4. Кулешова, Л. И. Основы сестринского дела. Курс лекций, сестринские технологии : учеб. / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова ; под общ. ред. В. В. Морозова. – 5-е изд. – Ростов н/Д. : Феникс, 2019. – 716 с. : ил.
5. Островская, И. В. Основы сестринского дела : учеб. / И. В. Островская, Н. В. Широкова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 320 с.
6. Пряхин, В. Ф. Сестринский уход при хирургических заболеваниях : учеб. / В. Ф. Пряхин, В. С. Грошилин. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 496 с. : ил.
7. Пряхин, В. Ф. Хирургия : учеб. / В. Ф. Пряхин ; под ред. В. Н. Чернова. – М. : Академия, 2012. – 464 с. : рис. – (Среднее профессиональное образование).
8. Рубан, Э. Д. Хирургия : учеб. / Э. Д. Рубан. – 2-е изд. – Ростов н/Д. : Феникс, 2019. – 570 с. – (Среднее медицинское образование).
9. Аверьянов, М. Ю. Повязки в лечебной практике : учеб. пособие [для сред. мед. образования] / М. Ю. Аверьянов, В. П. Смирнов. – М. : Академия, 2010. – 128 с. : рис.
10. Алешкина, М. Ю. Сестринский уход в хирургии : сб. манипуляций / М. Ю. Алешкина, М. Б. Ханукаева. – СПб. ; М. ; Краснодар : Лань, 2017. – 76 с. : рис.
11. Барыкина, Н. В. Диагностика в хирургии. МДК.01.01. Пропедевтика клинических дисциплин : учеб. пособие [для сред. мед. образования] / Н. В. Барыкина. – Ростов н/Д. : Феникс, 2015. – 380 с.
12. Барыкина, Н. В. Доврачебная помощь при различных экстремальных состояниях в хирургии / Н. В. Барыкина // Справочник медицинской сестры / Т. П. Обуховец, О. В. Чернова, Н. В. Барыкина, Н. Г. Соколова. – Ростов н/Д., 2018. – С. 519–562. – (Дополнительное медицинское образование).
13. Барыкина, Н. В. Сестринское дело в хирургии : практикум : учеб. пособие / Н. В. Барыкина, О. В. Чернова ; под ред. Б. В. Кабарухина. – 12-е изд. – Ростов н/Д. : Феникс, 2015. – 476 с.
14. Баурова, Л. В. Теория и практика сестринского дела в хирургии : учеб. пособие / Л. В. Баурова, Е. Р. Демидова. – 2-е изд., доп. – СПб. ; М. ; Краснодар : Лань, 2016. – 456 с. : ил., рис. – (Медицина. Среднее профессиональное образование).
15. Бершадская, М. Б. Ошибки в хирургии / М. Б. Бершадская // Типичные ошибки в работе медицинской сестры / М. Б. Бершадская. – [М.], 2013. – Разд. 5. – С.73–79.
16. Бершадская, М. Б. Уход за хирургическим больным / М. Б. Бершадская, Г. А. Ромашов. – [М.] : Мед. проект, 2013. – 80 с. : табл. – (В помощь практикующей медицинской сестре).
17. Вязьмитина, А. В. Сестринский уход в хирургии. МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояний : учеб. пособие / А. В. Вязьмитина, Б. В. Кабарухина. – 2-е изд. – Ростов н/Д. : Феникс, 2019. – 540 с. : табл.
18. Десмургия : учеб. пособие / Е. Н. Смолина, З. Х. Османов, М. Е. Борискова [и др.]. – СПб. : Ред.-изд. центр СПбГМУ, 2020. – 36 с. : рис.
19. Дронов, А. Ф. Общий уход за детьми с хирургическими заболеваниями : учеб. пособие / А. Ф. Дронов, А. И. Ленюшкин, В. В. Холостова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Альянс, 2013. – 220 с. : рис.
20. Евсеев, М. А. Уход за больными в хирургической клинике : учеб. пособие / М. А. Евсеев. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 192 с. : рис.
21. Здоровье медицинских сестёр / авто.-сост. И. С. Калюжная. – [М.] : Современ. сестрин. дело, 2022. – 80 с. : табл. – (В помощь практикующей медицинской сестре : вып. 3 / 2022).
22. Лекции по этике сестринского дела / авт.-сост. И. С. Мыльникова. – [М.] : Современ. сестрин. дело, 2022. – 80 с. – (В помощь практикующей медицинской сестре).
23. Меджидов, Р. Т. Общий уход за хирургическими пациентами : учеб. пособие / Р. Т. Меджидов, Р. Р. Курбанисмаилова, З. Р. Хабибулаева. – Махачкала, 2021. – 208 с.

24. Медицинская сестра хирургического и травматологического отделения // Большая энциклопедия фельдшера и медсестры / под ред. И. Н. Макаровой. – Ч. 2. Основные мероприятия по уходу за больными в стационаре. – С. 203–253.
25. Обуховец, Т. П. Основы сестринского дела : учеб. пособие / Т. П. Обуховец, О. В. Чернова. – Ростов н/Д. : Феникс, 2019. – 938 с. : ил.
26. Общемедицинские навыки. Алгоритмы выполнения : учеб. пособие / Н. Г. Косцова, Ж. Г. Тигай, О. А. Доготарь [и др.]. – М. : Изд-во РУДН, 112 с. : табл.
27. Определение профессиональных компетенций медицинской сестры в уходе за больными, оперированными по поводу рака желудка / Е. В. Зорина, Л. А. Мудрова, О. П. Фатьянова, Б. В. Кудрявцева // Мед. сестра. – 2021. – Т. 23, № 6. – С. 33–37.
28. Основы ухода за хирургическим больным : учеб. пособие / А. А. Глухов, А. А. Андреев, В. И. Болотских, С. Н. Боев. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 288 с.

7.2. Дополнительная литература

1. Острые и хронические раны в деятельности медицинской сестры / М. Б. Бершадская, В. Г. Моськин, В. В. Скальный [и др.]. – [М.] : Современ. сестрин. дело, 2017. – 80 с. : рис. – (В помощь практикующей медицинской сестре : вып. 2 / 2017).
2. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи : учеб.-метод. пособие / [сост.] В. А. Кипайкин. – Ростов н/Д., 2022. – 48 с. : рис.
3. Сестринское дело : практ. рук. : учеб. пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 592 с. : ил.
4. Скворцов, В. В. Основы сестринского дела : учеб. пособие / В. В. Скворцов, А. В. Тумаренко, Е. И. Калиниченко. – Волгоград : Изд-во ВолГМУ, 2021. – 144 с.
5. Спиридонова, Т. В. Современные подходы к уходу за послеоперационными пациентами урологического профиля / Т. В. Спиридонова // Медсестра. – 2022. – № 1. – С. 7–10.
6. Стецюк, В. Г. Сестринское дело в хирургии : учеб. пособие / В. Г. Стецюк. – 4-е изд., испр. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 720 с. : ил.
7. Уход за больными. Особенности ухода в отделениях паллиативной медицинской помощи : [в т. ч. есть пункты относительно работы хирург. мед. сестёр] : учеб. пособие / сост. С. Н. Цыбусов, С. А. Бухвалов, В. Л. Мартынов [и др.]. – Нижний Новгород : Изд-во НГУ, 2021. – 257 с. : рис.
8. Уход за больным в хирургическом стационаре : учеб.-метод. пособие / сост. А. Н. Плеханов, В. В. Намханов, Т. И. Батудаева. – Улан-Удэ : Изд-во БГУ, 2016. – 92 с.

7.3. Информационно-электронные ресурсы:

1. Сайт Министерства здравоохранения России <http://www.rosminzdrav.ru/>
2. Сайт Министерства здравоохранения Хабаровского края <http://zdrav.medkhv.ru/>
3. Сайт КГБОУ ДПО ИПКСЗ ХК <http://www.ipkszhv.ru/>
4. Сайт Федеральной службы в сфере надзора по здравоохранению <http://www.roszdravnadzor.ru/>
5. Сайт Ассоциации медицинских сестер России <http://www.medsestre.ru/>
6. Сайт Федеральной службы в сфере образования и науки <http://obrnadzor.gov.ru/>
7. Сайт Российской академии наук <http://www.mcramn.ru/>
8. Сайт медицинской информационной системы <http://www.ill.ru/>
9. Сайт журнала «Медицинская сестра» <http://www.rusvrach.ru/>
10. Сайт издательства «Современное сестринское дело» http://s-delo.com/o_zhurnale
11. Сайт научно-практического журнала «Медицинская сестра» <https://medsestrajournal.ru/ru/index/all>
12. Сайт Общероссийской общественной организации «Ассоциация медицинских сестер России» <https://medsestre.ru>

7.4 Список изданий, доступный в IPRbooks

1. Джамбекова, А. К. Универсальный справочник медсестры / А. К. Джамбекова, Т. Ю. Клипина. – Саратов : Науч. кн., 2019. – 606 с. – Текст : электрон. // Цифровой образовательный ресурс «IPRsmart» : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/80172.html> (дата обращения: 22.10.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Коваль, О. В. Сестринский уход в хирургии : учеб. пособие / О. В. Коваль. – Саратов : Профобразование, 2018. – 76 с. – Текст : электрон. // Цифровой образовательный ресурс «IPRsmart» : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/74494.html> (дата обращения: 22.10.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
3. Коваль, О. В. Сестринский уход в хирургии: шпаргалки / О. В. Коваль. – Ростов н/Д. : Феникс, 2016. – 157 с. – Текст : электрон. // Цифровой образовательный ресурс «IPRsmart» : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/39669.html> (дата обращения: 22.10.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
4. Медицинская сестра в детской кардиохирургии / П. Е. Хижи, С. Риди, М. Хартиг [и др.] ; пер. Г. Н. Антипова. – Текст : электрон. // Джонас, Р.А. Хирургическое лечение врождённых пороков сердца : моногр. / Р. А. Джонас ; ил. Р. Додсон ; пер. с англ. под ред. М. В. Борискова. – М., 2017. – Гл. 5. – С. 109–124 : рис. – Библиогр. : с. 123–124 (50 назв.). // Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» : [сайт]. – URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440872.html> (дата обращения: 22.10.2022). – Режим доступа : по подписке.
5. Основы ухода за пациентом в хирургической клинике : учеб. пособие / Н. Г. Косцова, Ж. Г. Тигай, В. С. Сопетик [и др.]. – М. : Изд-во РУДН, 2017. – 176 с. – Текст : электрон. // Цифровой образовательный ресурс «IPRsmart» : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/91043.html> (дата обращения: 22.10.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
6. Основы ухода за хирургическими больными : учеб. пособие / А. И. Бадретдинов, А. С. Клименко, Н. Г. Косцова [и др.]. – М. : Изд-во РУДН, 2019. – 148 с. – Текст : электрон. // Цифровой образовательный ресурс «IPRsmart» : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/104237.html> (дата обращения: 22.10.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
7. Руководство по скорой медицинской помощи при острых заболеваниях, травмах и отравлениях : [в т. ч. для хирург. мед. сестёр] / Д. Н. Вербовой, С. Ф. Багненко, В. В. Бояринцев [и др.] ; под ред. Д. Н. Вербового [и др.]. – СПб. : Фолиант, 2019. – 228 с. – Текст : электрон. // Цифровой образовательный ресурс «IPRsmart» : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/90219.html> (дата обращения: 22.10.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

7.5. Электронные версии журналов / медицинские издания

1. Журнал «В помощь практикующей медицинской сестре»: арх. номеров <https://rucont.ru/efd/590631>
2. Вязьмитина, А. В. Сестринский уход в хирургии: МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях / А. В. Вязьмитина, А. Б. Кабарухин ; под ред. Б. В. Кабарухина. – Ростов н-Д. : Феникс, 2021. – 543 с. – Текст : электрон. // Электронно-библиотечная система «IPR books» : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/104650.html> (дата обращения: 24.06.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
3. Дыдыкин, С. С. Современные хирургические инструменты : справ. / С. С. Дыдыкин, Е. В. Блинова, А. Н. Щербюк. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 144 с. – Текст : электрон. // Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» : [сайт]. – URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437421.html> (дата обращения: 24.06.2021). – Режим доступа: по подписке.

4. Коваль, О. В. Сестринский уход в хирургии : учеб. пособие / О. В. Коваль. – Саратов : Профобразование, 2018. – 76 с. – Текст : электрон. // Электронно-библиотечная система «IPR books» : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/74494.html> (дата обращения: 24.06.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. Коваль, О. В. Сестринский уход в хирургии: шпаргалки / О. В. Коваль. – Ростов н/Д. : Феникс, 2016. – 157 с. – Текст : электрон. // Электронно-библиотечная система «IPR books» : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/39669.html> (дата обращения: 24.06.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

6. Медицинская сестра в детской кардиохирургии / П. Е. Хижи, С. Риди, М. Хартиг [и др.] ; пер. Г. Н. Антипова. – Текст : электрон. // Джонас, Р.А. Хирургическое лечение врождённых пороков сердца : моногр. / Р. А. Джонас ; ил. Р. Додсон ; пер. с англ. под ред. М. В. Борискова. – М., 2017. – Гл. 5. – С. 109–124 : рис. – Библиогр. : с. 123–124 (50 назв.). // Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» : [сайт]. – URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440872.html> (дата обращения: 24.06.2021). – Режим доступа : по подписке.

7. Оптимизация оказания неотложной помощи пациентам с болевым синдромом медицинскими сёстрами в хирургическом отделении ЦРБ / О. С. Кропачёва, Е. А. Мухачёва, В. В. Шипицына [и др.]. – Текст : электрон. // Вят. мед. вестн. – 2017. – № 3. – С. 62–66. – URL : <https://vyatmedvestnik.ru/index.php/vmv/issue/view/2> (дата обращения: 24.06.2021). – Режим доступа: свобод.

8. Основы ухода за пациентом в хирургической клинике : учеб. пособие / Н. Г. Косцова, Ж. Г. Тигай, В. С. Сопетик [и др.]. – М. : Изд-во РУДН, 2017. – 176 с. – Текст : электрон. // Электронно-библиотечная система «IPR books» : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/91043.html> (дата обращения: 24.06.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

7.6 Нормативные правовые документы:

1. Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»

2. Федеральный закон от 12.04.2010 №61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств».

3. Федеральный закон от 25.12.2008 №273 –ФЗ «О противодействии коррупции».

4. Федеральный закон от 04.05.2011 №99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности».

5. Федеральный закон от 28.12.2013 №426-ФЗ «О специальной оценке условий труда».

6. Федеральный закон от 10.01.2002 №7 –ФЗ «Об охране окружающей среды».

7. Кодекс РФ административных правонарушениях (КоАП РФ), ч.3 ст. 8.2.

8. Трудовой кодекс Российской Федерации.

9. Постановление Минтруда России и Минобразования России от 13.01.2003 №1/29 «Об утверждении порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций».

10. Постановление Минтруда России от 24 октября 2002г. №73 «Об утверждении форм документов, необходимых для расследования и учета несчастных случаев на производстве, и положения об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях».

11. Постановление Правительства РФ от 19 июня 2012 г. №608 «Об утверждении Положения о Министерстве здравоохранения Российской Федерации».

12. Приказ Минздрава России от 02.06.2016 №334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов».

13. Приказ Минздрава России от 10.02.2016 г. №83н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним и фармацевтическим образованием».

14. Письмо Минздрава России от 04.09.2014 №16-3/10/2-6752 «О совершенствовании региональных и муниципальных систем оплаты труда медицинских работников».
15. Указ Президента РФ от 07.05.2012 №598 «О совершенствовании государственной политики в сфере здравоохранения».
16. Постановление Правительства РФ от 01.09.2012 №875 «Об утверждении Положения о федеральном государственном надзоре за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права».
17. Профессиональные стандарты медицинских работников по соответствующим специальностям, утвержденные приказами Минтруда России.
18. Постановление Правительства РФ от 2 июля 2020 г. N 973 «Об особенностях организации оказания медицинской помощи при угрозе распространения заболеваний, представляющих опасность для окружающих»
19. Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. N 1640 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие здравоохранения"
20. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 31 января 2012 г. N69н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослым больным при инфекционных заболеваниях" с изменениями и дополнениями от 21 февраля 2020 г. N 114н;
21. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 5 мая 2012 г. N521н (в редакции Приказа Минздрава России от 21 февраля 2020 г. N 114н) «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям с инфекционными заболеваниями;
22. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19марта 2020 г. N 198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» (с изменениями от 04.12.2020)
23. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2020 г. N44 "Об утверждении СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг»;
24. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N4 «Об утверждении СанПин 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

8.1. Материально-технические условия для реализации программы (модуля)

Для организации практических занятий и самостоятельной работы обучающихся в Институте имеются учебные аудитории, оснащенные компьютерной техникой с подключением в сети Internet и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Научная библиотека Института работает в автоматизированной библиотечно-информационной системе ИРБИС 64, на базе которой сформирован электронный каталог на весь фонд документов библиотеки, что позволяет работать с информацией как в библиотеке, так и в режиме удаленного доступа. Читальные залы библиотеки обеспечены доступами к online-ресурсам, предлагаются электронные базы данных из Интернет-ресурсов. Обеспечен доступ к информационным ресурсам и услугам научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU, к электронной медицинской библиотеке «Консультант врача», ЭБС «IPRsmart», правовой системе «Гарант».

Оборудование учебного кабинета для теоретических и практических занятий:

- мебель для обучающихся и преподавателя;
- комплекты справочных материалов;
- комплекты учебно-методических материалов.

Учебно-наглядные пособия:

1. Учебно-методические комплекты по разделам и темам
2. Наборы таблиц, слайдов и т.д.
3. Сборники ситуационных задач

Технические средства обучения:

- компьютер,
- мультимедийный проектор,
- телевизор,
- экран,
- доска

8.2. Организация образовательного процесса

В программе используются следующие виды учебных занятий: лекция, семинарское занятие, практическое занятие, тренинги, самостоятельная внеаудиторная работа итоговая аттестация в виде тестирования и собеседования по клиническим задачам. Зачет по практическим навыкам проводится в симуляционном классе.

8.2.1 Очная часть включает в себя изучения лекции, которая проводится в специально оборудованных учебных аудиториях с использованием компьютерных презентаций, интерактивной доски. Семинарские занятия проводятся в виде дискуссии, ситуационного анализа (разбора кейсов), ответов на вопросы. Практические занятия проводятся решения ситуационных задач, мастер-класса в симуляционном классе.

8.2.2 Заочная часть включает в себя изучение материалов, размещенных в системе дистанционного обучения (СДО) «Прометей»: мультимедийный материал, запись видеолекций, запись аудио-лекций, печатный материал, учебно-методические и информационно-справочные материалы, электронные учебные материалы в СДО.

Обучающиеся, в течение всего периода обучения, обеспечиваются доступом к автоматизированной системе дополнительного профессионального образования. В СДО «Прометей» размещены контрольно-измерительные материалы (тестовые задания).

После внесения данных обучающегося в систему дистанционного обучения слушатель получает идентификатор - логин и пароль, что позволяет ему входить в систему под собственными идентификационными данными.

СДО «Прометей» обеспечивает:

- возможность входа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- фиксацию посещения слушателя, время, затраченное на изучение материала на курсе;
- фиксацию результатов промежуточной аттестации
- фиксацию реферата, прикрепленного на странице курса;
- фиксацию практического навыка, прикрепленного на странице курса;
- фиксацию итоговой аттестации (тестирование).

9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Занятия ведут высококвалифицированный преподаватели кафедр, имеющие большой клинический опыт и системные научные знания.

№ п/п	Дисциплины (модули)	ФИО, должность по штатному расписанию	Ученая степень, ученое (почетное) звание	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности
1	Коммуникационное и информационное взаимодействие в профессиональной деятельности	Вашенко Т.А. старший преподаватель кафедры организация сестринского дела		КГБОУ ДПО ИПКСЗ старший преподаватель	Штатный сотрудник
		Видягина Т.А. старший преподаватель кафедры организация сестринского дела		КГБОУ ДПО ИПКСЗ старший преподаватель	Штатный сотрудник
2	Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации	Макарова Т.Е. заведующая кафедрой инфекционных болезней	д.м.н. доцент	КГБОУ ДПО ИПКСЗ заведующая кафедрой	Штатный сотрудник
3	Оказание экстренной и неотложной медицинской помощи	Денишева А.Н., ассистент кафедры анестезиологии, реаниматологии и скорой медицинской помощи		КГБОУ ДПО ИПКСЗ ассистент кафедры	Штатный сотрудник
4	Профессиональные модули	Топалов К.П., заведующий кафедрой организации сестринского дела	к.м.н.	КГБОУ ДПО ИПКСЗ заведующая кафедрой	Штатный сотрудник
		Майзель Л.Е., ассистент кафедры организации сестринского дела		КГБОУ ДПО ИПКСЗ Ассистент	Совместитель
		Теряев С.А., ассистент кафедры организации сестринского дела		КГБОУ ДПО ИПКСЗ Ассистент	Совместитель
5.	Безопасная вакцино-	Яхиева-Онихимовс-	к.м.н	КГБОУ ДПО	Совместитель

	профилактика Вариативная часть	кая Д.А., заведующий кафедрой сестринского дела в педиатрии		ИПКСЗ заведующая кафедрой	
6.	Паллиативная помощь Вариативная часть	Топалов К.П., заведующий кафедрой организации сестринского дела	к.м.н.	КГБОУ ДПО ИПКСЗ заведующая кафедрой	Штатный сотрудник