

Министерство здравоохранения Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»
(КГБОУ ДПО ИПКСЗ)



Е. В. Неврычева
2022 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**СЕСТРИНСКАЯ ПОМОЩЬ БОЛЬНЫМ С КОЖНЫМИ И
ВЕНЕРИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ**

(наименование программы)

Специальность – «Сестринское дело»

Трудоемкость – 144 акад. час. (144 ЗЕТ)

Форма обучения – очно-заочная

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки
средних медицинских работников и фармацевтов

Кафедра дерматовенерологии и косметологии

г. Хабаровск
2022 г.

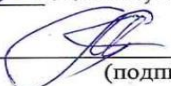
Составитель: доцент кафедры дерматовенерологии и косметологии, к.м.н., доцент
А.В. Некипелова

ОБСУЖДЕНО

на заседании кафедры дерматовенерологии и косметологии

« 25 » декабря 2022 г., протокол № 10

Зав. кафедрой


(подпись)

М. В. Щеткина

Рекомендовано к утверждению рецензентами:

1. Козулин Е. А. д.м.н., профессор, зав. кафедрой дерматовенерологии ФГБОУ ВО «Дальневосточный государственный медицинский университет» Минздрава России
(Ф.И.О. – ученая степень, звание, место работы)
2. Сивораक्षा Н. И. начальник отдела дополнительного профессионального образования КГБОУ СПО «Хабаровский государственный медицинский колледж»
(Ф.И.О. – ученая степень, звание, место работы)

СОГЛАСОВАНО

Декан ФПК и ППСМРиФ


(подпись)

Н. В. Новикова

« 14 » декабря 2022 г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом Института повышения квалификации специалистов здравоохранения « 21 » декабря 2022 г., протокол № 9

Председатель ПС
проректор управления по учебной работе


(подпись)

Е. В. Неврычева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа разработана на основании требований профессионального стандарта "Медицинская сестра/медицинский брат" и действующих нормативно-правовых документов.

Нормативно-правовая основа разработки Программы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан РФ»;
3. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
4. Профессиональный стандарт "Медицинская сестра/медицинский брат", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 475н.
5. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов от 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05вн;
6. Письмо Минобрнауки России от 21.04.2015 № ВК-1015/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ»;
7. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1030/06 «Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»;
8. Письмо Минобрнауки России от 30.03.2015 № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей».

Актуальность программы повышения квалификации обусловлена

развитием системы подготовки специалистов среднего звена здравоохранения, обеспечивающей преемственность знаний и практических навыков между врачами и медицинскими сестрами – приоритетное направление отечественного здравоохранения. Актуальность программы «Сестринская помощь больным с кожными и венерическими заболеваниями» повышается с реформированием и информатизацией здравоохранения, внедрением новых высокотехнологичных методов диагностики и лечения кожных и венерических заболеваний. Возрастает значимость профессиональной компетентности, высокой ответственности специалистов среднего звена, оказывающих помощь при выполнении своих обязанностей, требующая современных знаний особенностей сестринского ухода при оказании помощи больным с кожными и венерическими заболеваниями.

Структура программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, рабочие программы модулей, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы, учебно-методическое и информационное обеспечение. Учебный план определяет состав изучаемых модулей с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и распределение, формы организации учебного процесса и формы аттестации.

Содержание реализуемой программы состоит из трех универсальных и пяти профессиональных модулей и направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения. Программа предусматривает стажировку по модулю «Новые технологии оказания помощи при кожных и венерических заболеваниях» с целью совершенствование компетенций и улучшения диагностики социально значимых кожных и венерических заболеваний. Реализация компетентного подхода предусматривает следующие виды учебных занятий: лекции, семинары, практические занятия, разбор клинических случаев в виде компьютерных презентаций, мастер-классы, консультации. Удельный вес

занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 15 % от аудиторных занятий.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Каждый слушатель обеспечен доступом к информационным ресурсам научной библиотеки института и кафедры.

1.1. Цель реализации программы – совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности по оказанию помощи больным с кожными и венерическими заболеваниями в рамках имеющейся квалификации «сестринское дело».

Требования к квалификации. Среднее профессиональное образование по специальности "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело", повышение квалификации не реже одного раза за 5 лет в течение всей трудовой деятельности.

Трудоемкость обучения: 144 акад. час. (1 мес.). Срок освоения программы обеспечивает возможность достижения цели и задачам программы, а так же выбранным компетенциям, заявленным в программе.

Категория слушателей: медицинская сестра/брат дерматовенерологических кабинетов и отделений.

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

1.2. Планируемые результаты обучения

Реализация программы направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций, включающих способность/ готовность:

ПК-1 к оказанию медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при кожных и венерических заболеваниях

ПК-2 к проведению мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи

ПК-3 – к проведению мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни

ПК-4 – к ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

ПК-5 – к оказанию медицинской помощи в экстренной форме

1.3. Соответствие компетенций по специальности трудовым функциям профессионального стандарта

Наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции	Код и наименование компетенции
Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю "сестринское дело"	A/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	ПК - 1
	A/02.5 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	ПК - 2
	A/03.5 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	ПК - 3
	A/04.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПК - 4
	A/06.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПК - 5

1.4. Требования к результатам освоения программы

Планируемые результаты освоения и индикаторы достижения компетенции				
Код и наименование ПК	Индикаторы достижения профессиональной компетенции ¹	Трудовые действия (практический опыт)	Необходимые умения	Необходимые знания
ПК-1	ПК-1.1. осуществляет подготовку пациентов к диагностическому исследованию, помощь врачу в проведении исследования, контролирует состояние пациента во время проведения исследования.	1. Проведение подготовки пациента к медицинскому осмотру, исследованиям, лечебным и (или) диагностическим вмешательствам 2. Подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и (или) диагностических вмешательств	1. Проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача 2. Собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача	1. Анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных 2. Правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам
	ПК-1.2. ассистирует врачу при выполнении лечебно-диагностических вмешательств.	3. Ассистирование врачу при выполнении медицинских вмешательств	3. Ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств 4. Осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств	3. Правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур
ПК-2	ПК-2.1. Разрабатывает алгоритм проведения экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;	1. Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников.	1. Применять средства индивидуальной защиты 2. Соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств.	1. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность 2. Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств.
	ПК-2.2. проведение дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий, хранения стерильных медицинских	2. Проведение дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий 3. Обеспечение хранения сте-	3. Проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом 4. Обеспечивать хранение и выдачу	3. Санитарные правила обращения с медицинскими отходами 4. Профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с

¹ Индикаторы достижения – уточняют и раскрывают формулировку компетенции в виде **конкретных действий**, выполняемых обучающимся. Требования к индикаторам: достаточность, измеряемость, четкость формулировок. Индикаторы компетенций не должны повторять ЗУНы.

	изделий.	рильных медицинских изделий	стерильных медицинских изделий	риском инфицирования медицинских работников
ПК -3	ПК-3.1. Осуществляет контроль за проведением работы по пропаганде здорового образа жизни;	1. Проведение работы по пропаганде здорового образа жизни 2. Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний	1. Проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней 2. Формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни	1. Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторы риска для здоровья; заболевания, обусловленные образом жизни человека 2. Принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни
	ПК-3.2. Осуществляет контроль за проведением работы по санитарно-гигиеническому просвещению населения;	1. Проведение мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения	3. Информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	3. Меры профилактики инфекционных заболеваний Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции
	ПК-3.3. Осуществляет контроль за проведением работы по консультированию населения по вопросам профилактики кожных и венерических заболеваний.	2. Проведение индивидуального и группового консультирования населения по вопросам профилактики кожных и венерических заболеваний.	4. Проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными и паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные болезни, а также носителей	4. Государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия
ПК-4.	ПК-4.1. Составляет план и отчет о своей работе, заполняет медицинскую документацию, в том числе в	1. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа 2. Использовать в работе медицинские	1. Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях. 2. Правила работы в медицинских ин-

	форме электронного документа.	2. Проведение работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.	информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".	формационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".
	ПК-4.2. Проводит работу по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицин деятельности; использовании в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.	3. Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицин деятельности 4. Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	3.Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну 4.Осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала	3. Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну 4. Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности 5. Должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала
ПК-5.	ПК-5.1. Осуществляет оценку состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; ПК – 5.2. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.	1. Проведение первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды 2. Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме 3. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме 4. Проведение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации 5. Оказание медицинской по-	1. Проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий 2. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме 3. Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации 4. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровооб-	1. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни 2. Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) 3. Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) 4. Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания 5. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации 6. Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий

		мощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни.	ращения и (или) дыхания)	при оказании медицинской помощи в экстренной форме
	ПК-5.2. Осуществляет проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.	6. Проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.	5. Осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции.	7. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи

2.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель: совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности по оказанию помощи больным с кожными и венерическими заболеваниями в рамках имеющейся квалификации

Категория обучающихся: медицинская сестра/брат дерматовенерологических кабинетов и отделений

Трудоемкость обучения: 144 акад. час. (1,0 мес.)

Режим занятий: 6 акад. час/день

Форма обучения: очно-заочная

№	Наименование разделов модулей	Общая трудоемкость, час.	Очная часть, в т.ч. видеоконференцсвязь, час.*				Заочная часть (СДО**, другие формы ДОТ)			Форма контроля
			Всего	из них			Всего	из них		
				Лекции	ОСК	ПЗ		Изучение учебного материала	Выполнение контрольных заданий	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Универсальные модули		30	6	6	6		24	16	8	
1.	Коммуникационное и информационное взаимодействие в профессиональной деятельности Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации Оказание экстренной и неотложной медицинской помощи	12					12	8	4	Текущий контроль
2.		6					6	4	2	Тестирование
3.		12	6	6	6		6	4	2	Зачет
Профессиональные модули		108	60	10		50	48	40	8	
4.	Основы сестринской помощи при кожных и венерических заболеваниях	12	8	2		6	4	4		Тестирование
5.	Новые технологии оказания сестринской помощи при кожных и венерических заболеваниях	24	12	2		10	12	10	2	Промежуточная аттестация (зачет)
6.	Сестринская помощь при инфекционных и паразитарных болезнях кожи	24	12	2		10	12	10	2	Промежуточная аттестация (зачет)
7.	Сестринская помощь при венерических бо-	24	12	2		10	12	10	2	Промежуточная

	лезнях									аттестация (зачет)
8.	Сестринская помощь при неинфекционных болезнях кожи	24	12	2		10	12	10	2	Промежуточная аттестация (зачет)
9.	Итоговая аттестация	6	6			6	2		2	Экзамен
	Итого:	144	72	10	6	50	74	56	16	

ОСК-обучающий симуляционный курс
ПЗ-практические занятия

2.2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование разделов модулей	Общая трудоем- кость, час.	Очная часть, в т.ч. видеоконферен- цсвязь, час.*				Заочная часть (СДО**, другие формы ДОТ)			Форма контроля
			Всего	из них			Все- го	из них		
				Лекции	ОСК	ПЗ,		Изучение учебного ма- териала	Выполнение контрольных заданий	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Универсальные модули		30	30	24	6					
1	Коммуникационное и информационное вза- имодействие в профессиональной деятель- ности	12					12	10	2	Тестирование
1.1	Правовое обеспечение профессиональной деятельности						2	2		Текущий контроль
1.2	Этика и деонтология. Психологические ас- пекты профессиональной деятельности						2	2		Текущий контроль
1.3	Информационные технологии в професио- нальной деятельности						2	2		Текущий контроль
1.4	Онконастороженность. Ранняя диагностика, оценка факторов риска и профилактика злокачественных заболеваний						2	2		Текущий контроль

2	Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации	6	6				6	5	1	Текущий контроль
2.1.	Обеспечение инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи. Принципы обеспечения инфекционной безопасности	3	3	3						Текущий контроль
2.2.	Профилактика ВИЧ-инфекции	2	2	2						Текущий контроль
2.3.	Диагностика и профилактика туберкулеза	1	1	1						Текущий контроль
3	Оказание экстренной и неотложной медицинской помощи	12	12	6	6					Практические навыки
3.1.	Диагностика и оказание помощи на догоспитальном этапе при сердечно-сосудистой патологии	1	1	1						Текущий контроль
3.2.	Диагностика и оказание помощи на догоспитальном этапе при нарушениях мозгового кровообращения	1	1	1						Текущий контроль
3.3.	Медицинская помощь при состояниях и заболеваниях, представляющих угрозу для жизни	10	10	4	6					Практические навыки
Профессиональные модули		108	60	10		50	48	40	8	
4	Основы сестринской помощи при кожных и венерических заболеваниях	12	8	2		4	4	4		Текущий контроль
4.1	Анатомия и физиология кожи	6	4	1		2	2	2		Текущий контроль
4.2	Принципы диагностики, лечения кожных и венерических заболеваний	6	4	1		2	2	2		Текущий контроль
5	Новые технологии оказания сестринской помощи при кожных и венерических заболеваниях	24	12	2		10	12	10	2	Тестирование. Практические навыки.
5.1	Современные методы диагностики кожных и венерических заболеваний	8	4	2		2	4	2	2	Текущий контроль

5.2	Современные методы лечения кожных заболеваний	8	4			4	4			Текущий контроль
5.3	Современные методы лечения венерических заболеваний	8	4			4	4			Текущий контроль
6	Сестринская помощь при инфекционных и паразитарных болезнях кожи	24	12	2		10	12	10	2	Тестирование. Практические навыки
6.1	Микозы	8	4	2		2	4	2	2	Практические навыки
6.1.1	<i>Заразные грибковые заболевания</i>		2	1		1	2	1	1	Текущий контроль
6.1.2	<i>Микозы гладкой кожи. Онихомикозы.</i>		2	1		1	2	1	1	Текущий контроль
6.2	Пиодермии	4	2			2	2	2		Текущий контроль
6.3	Вирусные дерматозы	4	2			2	2	2		Текущий контроль
6.4	Паразитарные болезни кожи	4	2			2	2	2		Текущий контроль
6.5	Туберкулез. Лепра	4	2			2	2	2		Текущий контроль
7	Сестринская помощь при венерических болезнях	24	12	2		10	12	10	2	Тестирование. Практические навыки
7.1	Сифилис	8	4	2		2	4	2	2	Текущий контроль
7.1.1	Этиология. Эпидемиология. Клиника.		2	1		1	2	1	1	Текущий контроль
7.1.2	Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Диспансеризация.		2	1		1	2	1	1	Текущий контроль
7.2	Гонококковая и негонококковая уrogenитальные инфекции (хламидийная, трихомонадная и др.)	4	2			2	2	2		Текущий контроль
7.3	Другие венерические болезни (мягкий шанкр, паховый лимфогранулематоз и др.)	4	2			2	2	2		Текущий контроль

7.4	ВИЧ-инфекция	4	2			2	2	2		Текущий контроль
7.5	Сестринская помощь при профилактике венерических заболеваний	4	2			2	2	2		Текущий контроль
8	Сестринская помощь при неинфекционных болезнях кожи	24	12	2		10	12	10	2	Тестирование. Практические навыки
8.1	Аллергодерматозы и нейродерматозы	4	2	1		1	2	1	1	Текущий контроль
8.2	Болезни кожи невыясненной этиологии	4	2	1		1	2	1	1	Текущий контроль
8.3	Болезни сальных желез и волос	4	2			2	2	2		Текущий контроль
8.4	Болезни соединительной ткани. Васкулиты.	4	2			2	2	2		Текущий контроль
8.5	Генодерматозы	4	2			2	2	2		Текущий контроль
8.6	Новообразования кожи	4	2			2	2	2		Текущий контроль
9	Итоговая аттестация - экзамен	6	6			6	2		2	Тестирование. Зачет по практическим навыкам. Собеседование
	Итого	144	72	10	6	50	72	56	16	

ОСК-обучающий симуляционный курс
ПЗ-практические занятия

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№	Наименование разделов модулей	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
1	Модуль 1	6																							
2	Модуль 1		6																						
3	Модуль 2			6																					
4	Модуль 3				6																				
5	Модуль 3					6																			
6	Модуль 3						6																		
7	Модуль 4							6																	
8	Модуль 5								6																
9	Модуль 5									6															
10	Модуль 5										6														
11	Модуль 5											6													
12	Модуль 5												6												
13	Модуль 6													6											
14	Модуль 6														6										
15	Модуль 6															6									
16	Модуль 6																6								
17	Модуль 7																	6							
18	Модуль 7																		6						
19	Модуль 7																			6					
20	Модуль 7																				6				
21	Модуль 8																					6			
22	Модуль 8																						6		
23	Модуль 8																							6	
24	Модуль 8																								6
	Итого	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6

4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

Модуль 1. «Коммуникационное и информационное взаимодействие в профессиональной деятельности»

Цели: получение теоретических знаний о правовом обеспечении и психологических аспектах профессиональной деятельности

Трудоемкость освоения: 10 акад. час. или 10,0 ЗЕТ

Компетенции, формируемые в результате освоения модуля: ПК-1

Перечень знаний, умений и навыков, обеспечивающих формирование профессиональной компетенции

По окончании изучения учебного модуля 1

Обучающийся должен знать:

1. основы абстрактного мышления и анализ данных;
2. правовое обеспечение деятельности медицинского работника;
3. психологические факторы профессиональной деятельности;
4. правила этики и деонтологии.

Обучающийся должен уметь:

1. анализировать результаты профессиональной деятельности;
2. использовать основные законодательные формы профессиональной деятельности;
3. ориентироваться в работе в медицинском коллективе;
4. использовать правила этики и деонтологии;
5. заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.

Обучающийся должен владеть:

1. коммуникационными навыками работы в медицинском коллективе;
2. навыками этики и деонтологии;
3. навыками использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

код	Наименование разделов, тем	Содержание темы
1	2	3
1.1	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Обзор действующего законодательства в сфере здравоохранения. Аналитическая характеристика основ законодательства здравоохранения граждан РФ. Анализ причин исковых заявлений к медицинским работникам. Способы защиты. Юридическая ответственность медицинских организаций и медицинских работников. Гражданско-правовая ответственность. Статья 58 Основ. статьи Гражданского кодекса. Потребительский экстремизм. Трудовое законодательство. Понятие и определение «трудовой договор». Материальная и дисциплинарная ответственность.
1.2	Психологические аспекты профессиональной деятельности	Взаимодействие медицинской сестры и пациентов с различной инфекционной патологией в условиях инфекционного стационара. Деонтологические аспекты медицинской сестры при работе в инфекционном стационаре. Роль медицинской сестры в соблюдении «врачебной тайны» коллективе инфекционного стационара.
1.3	Информационные технологии в про-	Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронно-

	фессиональной деятельности	го документа. Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.
1.3.1		Заполнение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.
1.4	Онконастороженность. Ранняя диагностика, оценка факторов риска и профилактика злокачественных заболеваний	Первичная и вторичная профилактика онкозаболеваний. Оценка факторов риска. Раннее выявление, диагностика. Роль здорового образа жизни, значение канцерогенов. Профилактические осмотры, диспансеризация в раннем выявлении онкологических и предраковых заболеваний. Значение канцеропревенции.
1.4.1		Выявление ранних признаков предраковых и онкологических заболеваний. Осмотр кожных покровов и видимых слизистых оболочек, лимфатических узлов, пальпация молочных желез, направление на исследования.

2. Контрольные вопросы к промежуточной аттестации

1. Общие положения в законодательстве, относящиеся к медицине
2. Психологические аспекты в профессиональной деятельности медицинской сестры
3. Принципы деонтологии
4. Правила и порядок оформления медицинской документации в кабинете инфекционных заболеваний и в инфекционном отделении.
5. Раннее выявление и профилактика онкологических заболеваний и предраковых состояний.

3. Оценочные средства контроля знаний, обучающихся (для контроля результатов освоения модуля)

1. Комплекты тестовых заданий № 5, 2 варианта

Модуль 2. «Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации»

Цели: получение знаний об обеспечении безопасной среды медицинской организации

Трудоемкость освоения: 6 акад. час. или 6,0 ЗЕТ

Компетенции, формируемые в результате освоения модуля: ПК-1

Перечень знаний, умений и навыков, обеспечивающих формирование профессиональной компетенции

По окончании изучения учебного модуля 2

Обучающийся должен знать:

1. основы обеспечения безопасной среды медицинской организации
2. классификацию инфекционных заболеваний при обеспечении безопасной среды медицинской организации
3. факторы риска возникновения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП)
4. этиологию нозокомиальной инфекции

5. клинические проявления данной группы заболеваний
6. методы диагностики ИСМП
7. принципы терапии ИСМП

Обучающийся должен уметь:

1. анализировать факторы риска возникновения ИСМП
2. использовать методы диагностики нозокомиальных инфекций
3. использовать современные методы терапии
4. ориентироваться в мероприятиях по предупреждению ИСМП
5. проводить дезинфекционные мероприятия

Обучающийся должен владеть:

1. навыками диагностики ИСМП
2. методами проведения современной терапии
3. навыками проведения профилактических мероприятий по защите медицинских работников
4. основами проведения дезинфекционных мероприятий

код	Наименование разделов, тем	Содержание темы
1	2	3
2.1	Обеспечение медицинской безопасности при оказании медицинской помощи	Понятие об инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Современная классификация ИСМП. Факторы риска развития ИСМП. Этиологическая структура нозокомиальной инфекции. Основные клинические формы заболеваний. Современные подходы к диагностике и терапии.
2.2.	Профилактика ВИЧ-инфекции	Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников. Применение средств индивидуальной защиты. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами. Правила обращения с медицинскими отходами. Правила обследования на ВИЧ-инфекцию.
2.3	Диагностика и профилактика туберкулеза	Принципы ранней диагностики туберкулеза и его профилактика.

2. Контрольные вопросы к промежуточной аттестации

1. Общие положения безопасной среды мед. организации
2. Факторы риска возникновения ИСМП
3. Профилактические мероприятия по предупреждению возникновения ИСМП
4. Санитарно-гигиенические нормы при ИСМП

3. Оценочные средства контроля знаний, обучающихся (для контроля результатов освоения модуля)

1. Комплекты тестовых заданий №5, 2 варианта

Модуль 3. «Оказание экстренной и неотложной медицинской помощи»

Трудоемкость – 14 час.

Компетенции, формируемые в результате освоения модуля: ПК-6

Перечень знаний, умений и навыков, обеспечивающих формирование профессиональной компетенции

По окончании изучения учебного модуля 5

обучающийся должен знать:

- правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу для жизни;
- клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;
- правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
- порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.

должен уметь:

- проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий;
- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;
- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановке жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));
- осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции.

код	Наименование	Содержание тем, элементов и подэлементов
1	2	3
3.1	Диагностика и оказание помощи на догоспитальном этапе при сердечно-сосудистой патологии	ИБС: факторы риска, причины, классификация хронических форм ИБС, диагностика, медикаментозная терапия. Внезапная сердечная смерть: этиология, клиника, диагностика, первая помощь (алгоритм ЕРС), тактика ведения пациента. Стенокардия: классификация, этиология, клиника, диагностика, первая помощь при ангинозном приступе, первая помощь при затянувшемся приступе, тактика ведения пациентов при стабильной стенокардии с первого по третий функциональные классы, при некупируемом приступе стенокардии или при нестабильной стенокардии и стабильной стенокардии IV функционального класса. Острый инфаркт миокарда: этиология, клиника, классификация, диагностика, первая помощь, тактика. Острая сердечная недостаточность: классификация, этиология, клиника, диагностика, первая помощь, тактика. Кардиогенный шок: факторы риска, классификация, клиника, диагностика, первая помощь, тактика. Тромбоэмболия легочной артерии (ТЭЛА): факторы риска,

		классификация, клиника, диагностика, первая помощь, тактика. Аритмии: этиология, классификация, клиника, первая помощь, тактика
3.2	Диагностика и оказание помощи на догоспитальном этапе при нарушениях мозгового кровообращения	Инсульт: предрасполагающие факторы, классификация. Геморрагический инсульт: клиника. Ишемический инсульт: предвестники, клиника. Первая помощь, тактика. Сотрясение, ушибы и сдавление мозга: клиника, диагностика, первая помощь, тактика. Судорожный синдром. Эпилептический статус: клиника, первая помощь, тактика.
3.3.1	Первая и доврачебная помощь при травмах и экстремальных воздействиях	Правовые основы оказания первой и доврачебной медицинской помощи. Понятия – экстренная медицинская помощь и неотложная медицинская помощь. Определение первая и доврачебная помощь. Роль первой помощи на догоспитальном этапе. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». – статья 31 «Первая помощь». Приказ Минздравсоцразвития России от 4 мая 2012 г. № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи. Действия в состоянии «крайней необходимости», правовые основы. Угрожающие жизни синдромы, доврачебная помощь. Комплектация аптек для оказания первой помощи, экстренной медицинской и неотложной помощи. Определение понятия "терминальные состояния". Виды терминальных состояний. Определение понятия "сердечно-легочная реанимация". Показания и противопоказания к проведению реанимации. Методика сердечно-легочной реанимации. Приемы восстановления проходимости дыхательных путей, техника искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца с учетом возраста пациента. Критерии эффективности реанимации. Продолжительность реанимации. Угрожающие жизни неотложные состояния и острые заболевания: острая коронарная, острая сосудистая и острая дыхательная недостаточность, гипертонический криз, судорожный синдром. Диагностические критерии, неотложная помощь и дальнейшая тактика. Комы. Основные причины коматозных состояний. Стандарт оказания доврачебной помощи больному в коматозном состоянии. Понятие о травме. Понятие о травматизме. Ушибы. Принципы неотложной помощи. Травмы опорно-двигательного аппарата. Транспортная иммобилизация. Синдром длительного сдавления. Раны. Классификация. Общие симптомы раны. Особенности течения раневого процесса в зависимости от характера ранения. Неотложная помощь. Ушибы грудной клетки. Сдавление грудной клетки Травматическая асфиксия, причины. Прони-

		кающие и непроникающие ранения грудной клетки. Осложнения. Гемоторакс, пневмоторакс. Первая и доврачебная помощь. Травмы органов брюшной полости. Классификация. Симптоматика, тактика ведения. Травмы глаз, Лор-органов, неотложные мероприятия. Черепно-мозговая травма, клиника, особенности помощи на догоспитальном этапе. Травматический шок, фазы, причины. Принципы оказания неотложной помощи. Ожоги. Определение тяжести ожогов по индексу Франка. Общие изменения и расстройства в организме при ожоге. Клиника ожоговой болезни. Выполнение неотложных мероприятий при ожогах. Неотложная помощь. Холодовая травма. Причины. Общие изменения в организме при замерзаниях и отморожениях. Принципы оказания помощи. Тепловой удар. Диагностические критерии, неотложная помощь. Основные патологические процессы, развивающиеся в организме пострадавших при утоплении, электротравмах. Первая и доврачебная помощь.
3.3.2	Острые отравления. Острые аллергические реакции	Определение понятия "острое отравление". Причины. Стадии острого отравления. Принципы оказания помощи пациентам с острыми отравлениями в зависимости от пути поступления яда в организм. Посиндромная помощь при острых отравлениях. Острая крапивница, ангионевротический отек, синдром Стивена-Джонсона, синдром Лайелла, приступ бронхимальной астмы. Основные патологические механизмы, лежащие в основе их развития. Клиническая картина, диагностические критерии и неотложная помощь при различных клинических вариантах анафилаксии. Анафилактический шок, патогенез, клинические варианты, противошоковая аптечка, Доврачебная помощь.
3.3.3	Помощь пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций	Понятие "чрезвычайная ситуация", виды ЧС. Защита населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий ЧС. Служба медицины катастроф как функциональное звено: ее задачи и структура на федеральном, региональном и территориальном уровне. Обязанности медицинских работников при чрезвычайных ситуациях в зависимости от фазы развития ЧС. Виды медицинской сортировки, характеристика сортировочных групп.

Контрольные вопросы

1. Внезапная сердечная смерть: этиология, клиника, диагностика, первая помощь (алгоритм ЕРС), тактика ведения пациента.
2. Инсульт: предрасполагающие факторы, классификация. Геморрагический инсульт: клиника. Ишемический инсульт: предвестники, клиника. Первая помощь, тактика.
3. Угрожающие жизни синдромы, доврачебная помощь.
4. Определение понятия "терминальные состояния". Виды терминальных состояний.
5. Определение понятия "сердечно-легочная реанимация". Показания и противопоказания к проведению реанимации.

6. Угрожающие жизни неотложные состояния и острые заболевания: острая коронарная, острая сосудистая и острая дыхательная недостаточность, гипертонический криз, судорожный синдром. Диагностические критерии, неотложная помощь и дальнейшая тактика.

3.1. Оценочные материалы

Примеры тестовых заданий для промежуточной аттестации

Выберите правильный ответ

1. ПРИЗНАКОМ ОСТАНОВКИ СЕРДЦА ЯВЛЯЕТСЯ ОТСУТСТВИЕ ПУЛЬСА НА АРТЕРИЯХ
А. лучевых
+Б. сонных
В. бедренных
Г. локтевых
2. ЧИСЛО ВДОХОВ В МИНУТУ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ИВЛ ВЗРОСЛОМУ ЧЕЛОВЕКУ СОСТАВЛЯЕТ
А. 8-10
Б. 10-12
+В. 18-20
Г. 20-30
3. КОМПРЕССИИ НА ГРУДИНУ ВЗРОСЛОМУ ЧЕЛОВЕКУ ОСУЩЕСТВЛЯЮТСЯ
А. всей ладонной поверхностью кисти со сгибанием рук в локтевых суставах
Б. всей ладонной поверхностью кисти без сгибания рук в локтевых суставах
+В. проксимальной частью ладонной поверхности без сгибания рук в локтевых суставах
Г. дистальным отделом ладони
4. ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ЗАКРЫТОГО МАССАЖА СЕРДЦА ВЗРОСЛОМУ ГРУДИНА СМЕЩАЕТСЯ НА
+А. 4-6 см
Б. 3-4 см
В. 2-3 см
Г. 1-2 см
5. ПРИ ОСТРОМ ИНФАРКТЕ МИОКАРДА ОПТИМАЛЬНЫМ ПОЛОЖЕНИЕМ БОЛЬНОГО ЯВЛЯЕТСЯ
А. горизонтальное с приподнятым ножным концом
Б. полусидячее
+В. горизонтальное с приподнятым головным концом
Г. положение не имеет существенного значения

Рекомендуемая литература

Основная

1. Отвагина Т.В. Неотложная медицинская помощь. Учебник. -3-е изд. Р н/Д. – Феникс. - 2017. - 251 с.
2. Ремизов И.В. Основы реаниматологии для медицинских сестер. Учебное пособие.-2-е изд.- Р н/Д. – Феникс. – 2018. – 256 с.

Дополнительная

Денишева А.Н. Ожоги, доврачебная помощь. Учебное пособие. КГБОУ ДПО Институт повышения квалификации специалистов здравоохранения. 2014 г., 51 стр.

2. Денишева А.Н. Острые отравления. Доврачебная помощь. Учебное пособие. КГБОУ ДПО Институт повышения квалификации специалистов здравоохранения.2015 г., 59 стр
3. Денишева А.Н. Электротравма. Доврачебная помощь. Учебное пособие. КГБОУ ДПО Институт повышения квалификации специалистов здравоохранения.2016 г., 39 стр.
4. Денишева А.Н. Методы временной остановки кровотечений Учебное пособие. КГБОУ ДПО Институт повышения квалификации специалистов здравоохранения.2018 г., 55 стр.
5. Денишева А.Н. Холодовая травма. Доврачебная помощь. Учебное пособие. КГБОУ ДПО Институт повышения квалификации специалистов здравоохранения.2019 г., 51 стр.
6. Денишева А.Н. Острые аллергозы. Доврачебная помощь. Учебное пособие. КГБОУ ДПО Институт повышения квалификации специалистов здравоохранения.2021 г., 51 стр.

4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

Модуль 4. «Основы сестринской помощи при кожных и венерических заболеваниях»

Цель: совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности по оказанию помощи больным с кожными и венерическими заболеваниями в рамках имеющейся квалификации .

Трудоемкость освоения: 6 академических часов или 6 зачетных единиц

Компетенции, формируемые в результате освоения модуля: ПК-1, ПК- 2, ПК-3, ПК- 4, ПК- 5.

1. Контактная работа

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Анатомия и физиология кожи. Анатомия и физиология кожи. Эпидермис. Дерма. Придатки кожи. Общая патология кожных болезней. Биохимия нормальной кожи. Основные слои кожи: эпидермис, дерма, гиподерма. Строение придатков кожи: сальные, потовые железы, ногти, волосы. Иннервация и кровоснабжение кожи. Топографические особенности кожи. Физиология кожи. Функции кожи.
1.2	Принципы диагностики кожных и венерических заболеваний. Роль медицинской сестры в диагностике заболеваний кожи. Уход за больными. Субъективные и объективные симптомы заболеваний кожи. Анамнез. Диагностика первичных и вторичных морфологических элементов кожной сыпи. Специальные дерматологические пробы и тесты. Забор патологического материала для лабораторной диагностики. Современные лабораторные и инструментальные методы исследований.
1.3	Принципы лечения кожных и венерических заболеваний. Роль медицинской сестры в лечении кожных и венерических заболеваний. Уход за больными. Основные лекарственные средства и формы, применяемые для лечения кожных и венерических заболеваний. Методы общей терапии, лекарственные формы, применяемые в дерматовенерологии. Подготовка больных к различным методам лечения. Современные методы лечения: плазмаферез, лазеротерапия, ПУВА-терапия. Методы наружной терапии. Лекарственные формы, применяемые в дерматовенерологии: примочки, эмульсии, кремы, мази. Специфические методы лечения. Показания и противопоказания к назначению лекарственных препаратов. Сочетание различных методов лечения.
2	<i>Модуль частично реализуется в форме симуляционного обучения в виде тренинга по отработке практических навыков и решению ситуационных задач:</i> - изучение анатомии и физиологии кожи - изучение первичных и вторичных элементов - сбор анамнеза - оценка пораженной кожи и её придатков: клинические симптомы кожных и венерических болезней - закрепление практических навыков проведения : ✓ техника выполнения инъекций (все виды): антибиотиков (водорастворимых); диуретических препаратов (бициллин, экстенциллин и др.); стафилококкового антифагина; инъекции (аутогемотерапии, пирогеналотерапии и др.); биологических препаратов (инфликсимаб, наталиумаб и др.) ✓ техника выписывания антибактериальных средств. Характеристика основных лекарственных форм, применяемых в дерматовенерологии, современные технологии, применяемые в здравоохранении.
3	Тестовые задания для контроля уровня знаний № 20 Ситуационные задачи №10

Учебно-методическое обеспечение:

1. Вязьмитина, А.В. Сестринский уход в дерматовенерологии : МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях: учеб. пособие / А. В. Вязьмитина. - Ростов н/Д : Феникс, 2019. - 167,[2] с.
2. Кочергин, Н.Г. Сестринская помощь в дерматологии и венерологии : учеб. / Н. Г. Кочергин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 96 с.
3. Стуканова, Н.П. Кожные и венерические болезни : учеб. пособие / Н. П. Стуканова. - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 381 с.
4. Хмыз Л.А. «Сестринское дело в дерматовенерологии». – М.: АНМИ, 2003 - 386 с.
5. Чеботарев, В.В. Дерматовенерология: учеб. / В. В. Чеботарев, М. С. Асхаков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 680 с.

Примеры тестовых заданий к модулю 4

Выберите один или несколько правильных ответов

1. УКАЖИТЕ САМЫЙ ГЛУБОКИЙ СЛОЙ ЭПИДЕРМИСА
 - 1) роговой слой
 - 2) базальный слой**
 - 3) зернистый
 - 4) блестящий
 - 5) шиповатый
2. НАЗОВИТЕ ПЕРВИЧНЫЙ МОРФОЛОГИЧЕСКИЙ ЭЛЕМЕНТ СЫПИ
 - 1) корочка
 - 2) язва
 - 3) волдырь**
 - 4) эрозия
 - 5) трещины
3. НАЗОВИТЕ ПЕРВИЧНЫЙ МОРФОЛОГИЧЕСКИЙ ЭЛЕМЕНТ С ГНОЙНЫМ СОДЕРЖИМЫМ
 - 1) эрозия
 - 2) чешуйка
 - 3) пустула**
 - 4) язва
 - 5) корочка
4. УКАЖИТЕ ПОЛОСТНОЙ МОРФОЛОГИЧЕСКИЙ ЭЛЕМЕНТ
 - 1) волдырь
 - 2) везикула**
 - 3) бугорок
 - 4) папула
 - 5) узел
5. НАЗОВИТЕ ВТОРИЧНЫЙ МОРФОЛОГИЧЕСКИЙ ЭЛЕМЕНТ
 - 1) пустула
 - 2) язва**
 - 3) пятно
 - 4) узел
 - 5) волдырь
6. КАКОЙ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ЭЛЕМЕНТОВ СЫПИ ПРЕДСТАВЛЯЕТ СОБОЙ ОСТРЫЙ ОТЕК СОСОЧКОВОГО СЛОЯ КОЖИ?
 - 1) волдырь**

- 2) пузырек
 - 3) пустула
 - 4) папула
 - 5) бугорок
7. УКАЖИТЕ БЕЗПОЛОСТНОЙ МОРФОЛОГИЧЕСКИЙ ЭЛЕМЕНТ
- 1) пузырек
 - 2) пузырь
 - 3) пустула
 - 4) **бугорок**
8. НАЗОВИТЕ НАРУЖНОЕ ЛЕКАРСТВЕННОЕ СРЕДСТВО, ПРИМЕНЯЕМОЕ ПРИ ОСТРОВОСПАЛИТЕЛЬНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ КОЖИ С ЯВЛЕНИЕМ МОКНУТИЯ
- 1) присыпка
 - 2) «болтушка»
 - 3) **примочка**
 - 4) крем
 - 5) мазь
9. КАКАЯ ЛЕКАРСТВЕННАЯ ФОРМА ПРИМЕНЯЕТСЯ ПРИ ЗУДЯЩИХ ДЕРМАТОЗАХ БЕЗ МОКНУТИЯ?
- 1) лак
 - 2) **«болтушка»**
 - 3) паста
 - 4) аэрозоль
 - 5) мазь
10. КАКАЯ ЛЕКАРСТВЕННАЯ ФОРМА ПРИМЕНЯЕТСЯ ПРИ ДЕРМАТОЗАХ С СУХОЙ КОЖЕЙ?
- 1) примочки
 - 2) присытки
 - 3) аэрозоль
 - 4) паста
 - 5) **мазь**

Примеры ситуационных задач к модулю 5

Ситуационная задача 1

В стационар поступила пациентка 35 лет с жалобами на зуд по всему кожному покрову, раздражительность, плохой сон, периодически болеет в течении трех лет, последнее обострение 2 дня назад.

Объективно: по всему кожному покрову располагаются волдыри розового цвета, разной формы, величины, сливающиеся между собой.

1. О каком заболевании идет речь?
2. Осуществите сестринский процесс.
3. Зависимые и независимые действия медицинской сестры?

Ситуационная задача 2

В стационаре находится пациент 52 лет с диагнозом: распространенная токсидермия.

После употребления бисептола у пациента появились высыпания на коже, отмечается повышение температуры до 38 °С, боли в суставах, общее недомогание.

Объективно: по всему кожному покрову расползается полиморфная сыпь, отдельные элементы имеют геморрагический характер.

1. Осуществите сестринский процесс.
2. Зависимые и независимые действия медицинской сестры?

Модуль 5. «Новые технологии оказания сестринской помощи при кожных и венерических заболеваниях»

Цель: совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности по оказанию помощи больным с кожными и венерическими заболеваниями в рамках имеющейся квалификации по вопросам «Новые технологии в дерматовенерологии»

Трудоемкость освоения: 30 акад. час. или 30 зачетных единиц .

Компетенции, формируемые в результате освоения модуля: ПК-1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5.

Контактная работа

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Современные методы диагностики при кожных и венерических заболеваниях. Роль медицинской сестры в диагностике кожных и венерических заболеваний. Субъективные и объективные симптомы заболеваний кожи. Анамнез. Диагностика первичных и вторичных морфологических элементов кожной сыпи. Специальные дерматологические пробы и тесты. Забор патологического материала для лабораторной диагностики. Современные лабораторные и инструментальные методы исследований (дерматоскопия). Уход за больными. Роль медсестры в освоении новых технологий в дерматовенерологии; сестринская помощь при лечении больных с кожными и венерическими заболеваниями; сестринская помощь при уходе за больными с кожными и венерическими заболеваниями. Осуществляется в целях закрепления практических навыков подготовки пациентов к диагностическим исследованиям кожи, ухода за инструментами и аппаратурой, ведению учетно-отчетной документации. Совершенствование навыков по обработке пораженной кожи, забору патологического материала у венерических больных. Формирование умений подготовки пациента к проведению инъекций ГИБП, антибиотиков, других лекарственных средств. Совершенствование навыков общения с пациентами и коллегами на основе принципов этики и деонтологии.
1.2	Современные методы лечения кожных заболеваний. Роль медицинской сестры в лечении кожных заболеваний. Уход за больными. Основные лекарственные средства и формы, применяемые для лечения кожных заболеваний. Методы общей терапии, лекарственные формы, применяемые в дерматологии. Подготовка больных к различным методам лечения. Современные методы лечения: ГИБП, антигистаминные, антимикотики, лазеротерапия, ПУВА-терапия. Методы наружной терапии. Лекарственные формы, применяемые в дерматологии: примочки, эмульсии, кремы, мази. Современные методы лечения. Показания и противопоказания к назначению лекарственных препаратов. Сочетание различных методов терапии.
1.3	Современные методы лечения венерических заболеваний. Роль медицинской сестры в лечении венерических заболеваний. Уход за больными. Основные лекарственные средства и формы, применяемые для лечения венерических заболеваний. Методы общей терапии, лекарственные формы, применяемые в венерологии. Подготовка больных к различным методам лечения. Современные методы лечения: новые антибиотики, антимикотики, противостолбчатые препараты. Методы наружной терапии. Лекарственные формы, применяемые в венерологии: примочки, эмульсии, кремы, мази. Специфические методы лечения. Показания и противопоказания к назначению лекарственных препаратов. Сочетание различных методов терапии.
2	<i>Модуль частично реализуется в форме симуляционного обучения в виде тренинга по отработке практических навыков и решению ситуационных задач:</i> - осмотр пациента с симптомами кожными и венерическими заболеваниями. - сбор анамнеза - оценка пораженной кожи и её придатков: клинические симптомы кожных и венерических заболеваний.

	- выбор метода лабораторной диагностики: ✓ общий анализ крови и мочи ✓ биохимические исследования ✓ цитологическое исследование ✓ гистологическое исследование ✓ дерматоскопия - закрепление практических навыков проведения ✓ забора патологического материала на грибки, мазки отпечатки на акантолитические клетки, эозинофилы, LE клетки, другие специальные дерматологические исследования: ✓ ассистирование врачу при проведении инвазивных и неинвазивных манипуляциях: ✓ методика проведения люминесцентной диагностики: осмотр больного в лучах лампы Вуда ✓ техника применения наружных лекарственных средств (примочки, взбалтываемые взвеси, влажно-высыхающие повязки, присыпки, аэрозоли, пластыри, лосьоны, спреи, эмульсии, кремы, мази, лаки) ✓ ведение учетно-отчетной документации ✓ соблюдение санитарно-эпидемиологического режима ✓ техника выполнения инъекций (все виды): антибиотиков (водорастворимых); дюранных препаратов (бициллин, экстенциллин и др.); стафилококкового антифагина; инъекции (аутогемотерапии, пирогеналотерапии и др.); биологических препаратов (инфликсимаб, нетакимаб и др.) ✓ вопросы инфекционной безопасности и санитарно-эпидемиологического режима дерматовенерологических учреждений; соблюдение санитарно-эпидемиологического режима ✓ техника выписывания антибактериальных средств. Характеристика основных лекарственных форм, применяемых в дерматовенерологии, современные технологии, применяемые в здравоохранении.
3	Тестовые задания для контроля уровня знаний № 20 Ситуационные задачи №10

Учебно-методическое обеспечение:

1. Вязьмитина, А.В. Сестринский уход в дерматовенерологии : МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях: учеб. пособие / А. В. Вязьмитина. - Ростов н/Д : Феникс, 2019. - 167,[2] с.
2. Дерматовенерология : учеб. / А. В. Самцов [и др.] ; ред.: А. В. Самцов, В. В. Барбинов. - 3е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 432 с.
3. Кочергин, Н.Г. Сестринская помощь в дерматологии и венерологии : учеб. / Н. Г. Кочергин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 96 с.
4. Олисова, О.Ю. Дерматологический атлас / под ред. О.Ю. Олисовой, Н.П. Теплюк. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 352 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434826.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
5. Платонова А.Н., Дерматовенерология. Атлас / А.Н. Платонова, А.Л. Бакулев, С.Р. Утц - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 136 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440858.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
6. Стуканова, Н.П. Кожные и венерические болезни : учеб. пособие / Н. П. Стуканова. - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 381 с.
7. Хмыз Л.А. «Сестринское дело в дерматовенерологии». – М.: АНМИ, 2003 - 386 с.

Примеры тестовых заданий к модулю 5
Выберите один или несколько правильных ответов

1. БЕЛЫЙ ДЕРМОГРАФИЗМ ХАРАКТЕРЕН ДЛЯ
 - 1) **атопического дерматита***
 - 2) идиопатической экземы
 - 3) пруригинозной экземы
 - 4) дисгидротической экземы
 - 5) микробной экземы
2. В НАРУЖНОЙ ТЕРАПИИ ОСТРОГО ДЕРМАТИТА ЛИЦА ЦЕЛЕСООБРАЗНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ
 - 1) цинковую пасту
 - 2) **крем «Локоид»***
 - 3) крем «Синафлан»
 - 4) взбалтываемую смесь «Циндол»
 - 5) крем «Фторокорт»
3. ИЗ НИЖЕ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ НАИБОЛЕЕ ЧАСТО ВЫЗЫВАЮТ ОГРАНИЧЕННУЮ ТОКСИДЕРМИЮ
 - 1) аскорбиновая кислота
 - 2) **сульфаниламиды***
 - 3) преднизолон
 - 4) аспирин
 - 5) парацетамол
4. АНТИГИСТАМИННЫЙ ПРЕПАРАТ ВТОРОГО ПОКОЛЕНИЯ
 - 1) диазолин
 - 2) **ксизал***
 - 3) тавегил
 - 4) супрастин
 - 5) димедрол
5. В НАРУЖНОЙ ТЕРАПИИ АТОПИЧЕСКОГО ДЕРМАТИТА ЦЕЛЕСООБРАЗНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ
 - 1) цинковую пасту
 - 2) **крем «Адвантан»***
 - 3) крем «Синафлан»
 - 4) противозудную «болтушку»
 - 5) крем «Фторокорт»
6. ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ БОЛЬНЫХ ПСОРИАЗОМ В ТЯЖЕЛОЙ ФОРМЕ ПРИМЕНЯЮТСЯ
 - 1) **ГИБП (генно-инженерно биологические препараты)***
 - 2) препараты йода
 - 3) сульфаниламиды
 - 4) витамины
 - 5) антибиотики
7. НАРУЖНОЙ ТЕРАПИИ ПСОРИАЗА ЦЕЛЕСООБРАЗНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ
 - 1) цинковую пасту
 - 2) **крем «Элоком»***
 - 3) крем «Синафлан»
 - 4) противозудную «болтушку»
 - 5) крем «Фторокорт»
8. В НАРУЖНОЙ ТЕРАПИИ СЕБОРЕЙНОГО ДЕРМАТИТА ЦЕЛЕСООБРАЗНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ

- 1) цинковую пасту
- 2) **крем «Цинокап»***
- 3) крем с синафланом
- 4) противозудную взбалтываемую смесь «болтушку»
- 5) мазь фторокорт

9. ЛЕЧЕБНОЕ ПИТАНИЕ БОЛЬНЫХ АКНЕ ПРЕДУСМАТРИВАЕТ

- 1) **исключение из рациона молочных продуктов***
- 2) ограничение углеводов
- 3) ограничение белков
- 4) ограничение поваренной соли
- 5) снижение калорийности пищевого рациона

10. ЛЕЧЕБНОЕ ПИТАНИЕ БОЛЬНЫХ ПСОРИАЗОМ ПРЕДУСМАТРИВАЕТ

- 1) снижение калорийности пищевого рациона
- 2) **применение полиненасыщенных жирных кислот омега-3***
- 3) ограничение углеводов
- 4) ограничение белков
- 5) ограничение поваренной соли

Примеры ситуационных задач к модулю 5

Ситуационная задача 1

В стационар поступил пациент М., 42 лет, механизатор, с диагнозом «острый аллергический дерматит кожи лица, предплечий и кистей». Заболел два дня назад при уборке зерна, работая на комбайне. В анамнезе аллергический дерматит при воздействии на кожу пыльцы амброзии, сурепки и других растений.

Объективно: кожа лица, предплечий и кистей ярко гиперимирована, отечная, множество микровезикул и очагов мокнутия. Глазные щели закрыты в результате отека век. У пациента беспокойный сон, зуд кожи.

1. Осуществите сестринский процесс.
2. Зависимые и независимые действия медицинской сестры?

Ситуационная задача 2

В стационар поступает женщина 75 лет, у которой имеется хроническая микробная экзема правой голени, в анамнезе — сахарный диабет, хронический тромбофлебит вен нижних конечностей. Болеет в течение 10 лет. Ежегодно лечится в стационаре. Жалуется на зуд, боли в правой голени, слабость, затрудненную ходьбу.

Объективно: на голених усиленный венозный рисунок, варикозные узлы. На нижней трети правой голени застойная гиперемия, цианоз, отек. Имеются две трофические язвы, вокруг — мацерация, эрозии, мокнутия.

1. Осуществите сестринский процесс.
2. Зависимые и независимые действия медицинской сестры?

Ситуационная задача 3

Больной, 45 лет, страдает заболеванием кожи 3 года.

Объективно: по всему кожному покрову располагается монотипная папулезная сыпь. Большинство папул величиной с чечевицу с серебристо-белыми чешуйками на поверхности. Вокруг многих папул имеется «зона роста» в виде гиперемизированного венчика. При поскабливании по поверхности папул отмечаются симптомы: «стеаринового пятна», «кровавой росы» и «терминальной пленки».

1. Предполагаемый диагноз?
2. Осуществите сестринский процесс.
3. Зависимые и независимые действия медицинской сестры

Модуль 6. «Сестринская помощь при инфекционных и паразитарных болезнях кожи»

Цель: совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности по оказанию помощи больным с инфекционными и паразитарными болезнями кожи.

Трудоемкость освоения: 24 академических часа или 24 зачетных единиц

Компетенции, формируемые в результате освоения модуля: ПК-1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5.

Контактная работа

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
5.1	Пиодермии. Роль медицинской сестры в борьбе с пиодермиями. Уход за больными. Стафилодермии. Этиология. Патогенез. Классификация стафилококковых пиодермий. Клиническая картина. Особенности некоторых стафилодермий. Диагноз и дифференциальный диагноз. Принципы общей и местной терапии. Профилактика. Стрептодермии. Этиология. Патогенез. Классификация стрептодермий. Клиническая картина. Особенности стрептодермий. Диагноз и дифференциальный диагноз. Принципы общей и местной терапии. Профилактика. Стрептостафилодермии. Классификация. Клиническая картина. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение общее и местное. Профилактика.
5.2	Микозы. Роль медицинской сестры в борьбе с микозами. Уход за больными. Возбудители микозов. Эпидемиология. Классификация. Кератомикозы, дерматомикозы. Клинические проявления. Микозы стоп. Онихомикозы. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Диагностика. Принципы лечения. Особенности общей и местной терапии. Профилактика. Санитарно-эпидемиологические мероприятия. Обработка инструментария, оборудования, кабинета. Обработка обуви. Диспансеризация. Кандидозы. Кандидоз кожи и слизистых, висцеральный кандидоз. Этиология, факторы, провоцирующие развитие кандидоза. Клинические проявления, принципы общей и наружной терапии. Профилактика. Диспансеризация. Глубокие микозы. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Культуральные методы диагностики. Лечение. Новые системные антимикотики. Сравнительная характеристика. Профилактика
5.3	Вирусные заболевания кожи. Роль медицинской сестры в борьбе с вирусными заболеваниями кожи. Уход за больными. Простой пузырьковый лишай. Опоясывающий лишай. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение общее и местное. Профилактика. Бородавки (вульгарные, плоские, подошвенные). Аногенитальные бородавки. Контагиозный моллюск. Узелки доильщиц. Болезнь кошачьих царапин. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение общее и местное. Профилактика.
5.4	Туберкулез. Лепра. Роль медицинской сестры в борьбе с туберкулезом и лепрой. Уход за больными. Туберкулез кожи. Возбудитель. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Диагностическое значение лабораторных методов обследования. Клиническая характеристика основных форм туберкулеза. Лечение, организация борьбы с туберкулезом в России. Диспансеризация. Лепра. Эпидемиология, этиология, патогенез. Классификация. Клинические разновидности. Методы лабораторной диагностики. Принципы лечения, профилактика. Организация борьбы с лепрой в России. Лепрозории.
5.5	Паразитарные заболевания кожи. Роль медицинской сестры в борьбе с парази-

	тарными заболеваниями кожи. Уход за больными. Чесотка, педикулез, демодекоз, болезнь Боровского. Возбудители. Эпидемиология. Клинические проявления. Методы диагностики. Лечение, Средства, применяемые при наружной терапии. Возможные осложнения. Неотложная помощь. Профилактика. Диспансеризация.
2	<i>Модуль частично реализуется в форме симуляционного обучения в виде тренинга по отработке практических навыков и решению ситуационных задач:</i> - осмотр пациента с симптомами инфекционных и паразитарных болезней кожи. - сбор анамнеза - оценка пораженной кожи и её придатков: клинические симптомы инфекционных и паразитарных болезней кожи. - выбор метода лабораторной диагностики: ✓ общий анализ крови и мочи ✓ биохимические исследования ✓ цитологические исследования ✓ гистологическое исследование - закрепление практических навыков проведения ✓ забора патологического материала на грибки, чесоточного клеща и клеща железницы, палочек Ганзена, другие специальные исследования ✓ ассистирование врачу при проведении инвазивных и неинвазивных манипуляциях: ✓ методика удаления контагиозного моллюска, вульгарных и подошвенных бородавок, проведения пробы Бальцера ✓ методика проведения люминесцентной диагностики: осмотр больного в лучах лампы Вуда ✓ туалет очага поражения у больного пиодермией ✓ применение чистого ихтиола ✓ обработка больного чесоткой, педикулёзом ✓ выполнение ручной эпиляции волос ✓ наложения отслойки по Ариевичу ✓ техника применения наружных лекарственных средств (примочки, взбалтываемые взвеси, влажно-высыхающие повязки, присыпки, аэрозоли, пластыри, лосьоны, спреи, эмульсии, кремы, мази, лаки) ✓ ведение учетно-отчетной документации ✓ соблюдение санитарно-эпидемиологического режима ✓ техника выполнения инъекций (все виды): антибиотиков (водорастворимых); дюранных препаратов (бициллин, экстенциллин и др.); стафилококкового антифагина; инъекции (аутогемотерапии, пирогеналотерапии и др.); ✓ вопросы инфекционной безопасности и санитарно-эпидемиологического режима дерматовенерологических учреждений; соблюдение санитарно-эпидемиологического режима ✓ техника выписывания антибактериальных средств. Характеристика основных лекарственных форм, применяемых в дерматовенерологии, современные технологии, применяемые в здравоохранении.
3	Тестовые задания для контроля уровня знаний № 20 Ситуационные задачи №10

Учебно-методическое обеспечение:

1. Вязьмитина, А.В. Сестринский уход в дерматовенерологии : МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях: учеб. пособие / А. В. Вязьмитина. - Ростов н/Д : Феникс, 2019. - 167,[2] с.
2. Кочергин, Н.Г. Сестринская помощь в дерматологии и венерологии : учеб. / Н. Г. Кочергин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 96 с.
3. Стуканова, Н.П. Кожные и венерические болезни : учеб. пособие / Н. П. Стуканова. - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 381 с.
4. Сестринская помощь больным чесоткой : учеб.-метод. пособие для сред. мед. работников / М-во здравоохранения Хабар. края, КГБОУ ДПО "Институт повышения квалификации специалистов здравоохранения", каф. дерматовенерологии и косметологии ; сост. М. В. Щеткина. - Хабаровск : Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2022. - 44 с.
5. Хмыз Л.А. «Сестринское дело в дерматовенерологии». – М.: АНМИ, 2003 - 386 с.

Примеры тестовых заданий к модулю 6

Выберите один или несколько правильных ответов

1. КАКОЙ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ПИОДЕРМИТОВ ВЫЗЫВАЕТСЯ СТРЕПТОКОКОМ?
 - 1) фурункул
 - 2) карбункул
 - 3) гидраденит
 - 4) **импетиго**
2. КАКОЙ СТАДИИ РАЗВИТИЯ КАРБУНКУЛА ПРИМЕНЯЮТ ПОВЯЗКИ С ГИПЕРТОНИЧЕСКИМ РАСТВОРОМ?
 - 1) стадия инфильтрации
 - 2) **стадия вскрытия**
 - 3) стадия грануляции
 - 4) стадия рубцевания
3. НАЗОВИТЕ ГЛУБОКИЙ ПИОДЕРМИТ
 - 1) вульгарное импетиго
 - 2) стрептококковая заеда
 - 3) **фурункул**
 - 4) паронихия
4. В КАКОЙ СТАДИИ РАЗВИТИЯ ФУРУНКУЛА ЦЕЛЕСООБРАЗНО НА ЗНАЧЕНИЕ «ИХТИОЛОВОЙ ЛЕПЕШКИ»?
 - 1) **стадия инфильтрации**
 - 2) стадия вскрытия
 - 3) стадия грануляции
 - 4) стадия рубцевания
5. УКАЖИТЕ КОНТАГИОЗНОЕ ЗАБОЛЕВАНИЕ:
 - 1) фурункул
 - 2) **вульгарное импетиго**
 - 3) карбункул
 - 4) гидраденит
6. НАЗОВИТЕ ЗАБОЛЕВАНИЕ, ВЫЗЫВАЕМОЕ СТАФИЛОКОККОМ
 - 1) импетиго
 - 2) **карбункул**

- 3) паронихия
- 4) эктима
- 7. НАЗОВИТЕ ПРЕПАРАТ ДЛЯ НАРУЖНОГО ЛЕЧЕНИЯ НЕВСКРЫВШЕГОСЯ ФУРУНКУЛА
 - 1) мазь гелиомициновая
 - 2) **чистый ихтиол**
 - 3) раствор бриллиантового зеленого
 - 4) пероксида водорода
- 8. НАЗОВИТЕ СРЕДСТВО НЕСПЕЦИФИЧЕСКОЙ ИММУНОТЕРАПИИ
 - 1) пенициллин
 - 2) анальгин
 - 3) **пирогенал**
 - 4) стафилококковая вакцина
- 9. НАЗОВИТЕ ПОВЕРХНОСТНЫЙ ПИОДЕРМИТ
 - 1) **импетиго**
 - 2) гидраденит
 - 3) фурункул
 - 4) карбункул
- 10. НАЗОВИТЕ СРЕДСТВО СПЕЦИФИЧЕСКОЙ ИММУНОТЕРАПИИ
 - 1) **стафилококковый анатоксин**
 - 2) пирогенал
 - 3) экстракт алоэ
 - 4) витамин С

Примеры ситуационных задач к модулю 6

Ситуационная задача 1

Больному 30 лет был выставлен диагноз: контагиозный моллюск. Больной был направлен в процедурный кабинет, но видя, что готовит медицинская сестра к выполнению процедуры, категорически отказался от «выдавливания» элементов.

- 1. Ваши действия?
- 2. Почему необходимо механическое удаление контагиозного моллюска?
- 3. Зависимые и независимые действия медицинской сестры.

Ситуационная задача 2

На приём к дерматологу обратился мальчик 11 лет, ученик 5 класса с жалобами на высыпания и зуд. При осмотре выставлен диагноз: Чесотка.

- 1. Ваши действия?
- 2. Зависимые и независимые действия медицинской сестры?

Ситуационная задача 3

При профилактическом медицинском осмотре у девочки 8 лет была выявлена вшивость.

- 1. Ваши действия?
- 2. Зависимые и независимые действия медицинской сестры?

Модуль 7. «Сестринская помощь при венерических болезнях»

Цель: совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности по оказанию помощи больным с венерическими болезнями в рамках имеющейся квалификации.

Трудоемкость освоения: 24 академических часа или 24 зачетные единицы

Компетенции, формируемые в результате освоения модуля: ПК-1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5.

1. Контактная работа

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
7.1	Сифилис
7.1.1	Этиология. Эпидемиология. Клиника. Роль медицинской сестры в борьбе с сифилисом. Уход за больными. Этиология и патогенез сифилиса. Возбудитель сифилиса. L-трансформация и репродукция бледной трепонемы. Цистобразование. Фагоцитоз при сифилисе. Иммуитет при сифилисе. Суперинфекция. Реинфекция. Ре-суперинфекция. Общее течение сифилиса. Ранний сифилис (первичный, вторичный, ранний скрытый). Поздний сифилис (сердечно-сосудистой системы, нейросифилис). Другие и неутонченные формы сифилиса. Классификация. Клиническая картина. Поражение внутренних органов при раннем и позднем сифилисе (висцеральный сифилис). Врожденный сифилис (ранний, поздний, скрытый). Особенности современного течения раннего врожденного сифилиса. Диагноз и дифференциальный диагноз.
7.1.2	Диагностика. Лечение. Диспансеризация. Роль медицинской сестры в борьбе с сифилисом. Уход за больными. Лабораторная диагностика (исследование бледной трепонемы; серологические реакции: МРПС, ИФА, РПГА, РИБТ, РИФ, ИФА с Ig «М», ИФА с Ig «G» и др. Дифференциальный диагноз. Основные принципы лечения сифилиса. Специфическая и неспецифическая терапия. Новые инструкции для лечения сифилиса. Лечение беременных. Лечение и профилактика сифилиса у детей. Клинико-серологический контроль. Санитарно-просветительная работа.
7.2	Гонококковая инфекция. Трихомониаз. Мягкий шанкр. Роль медицинской сестры в борьбе с гонококковой инфекцией, трихомониазом, мягким шанкром. Уход за больными. Гонококковая инфекция. Этиология. Ультраструктура гонококка. L-формы гонококка. Патогенез. Иммунный ответ на гонококковую инфекцию. Клинические формы: острая, подострая, торпидная. Гонококковая инфекция мужчин, женщин, детей. Лабораторная диагностика. Особенности течения гонококковой инфекции в современных условиях. Современное лечение. Критерии излеченности. Профилактика. Трихомониаз. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Лабораторная диагностика. Лечение. Современные методы лечения. Критерии излеченности. Профилактика. Мягкий шанкр. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Лабораторная диагностика. Лечение. Современные методы лечения. Критерии излеченности. Профилактика.
7.3	Негонококковые уретриты и другие венерические болезни. Роль медицинской сестры в борьбе с урогенитальными инфекциями. Урогенитальные инфекции и другие ИППП. Хламидиоз урогенитальный. Микоплазмоз. Уреаплазмоз. Этиология. Патогенез. Клиника. Лечение. Лабораторная диагностика (культуральная, ПЦР). Современные методы лечения. Критерий излеченности. Профилактика.
7.4	ВИЧ-инфекция Роль медицинской сестры в борьбе с ВИЧ-инфекцией. Сестрин-

	ская помощь пациентам с ВИЧ-инфекцией. Уход за больными. История развития заболевания. Этиология. Эпидемиология. Источники инфекции, пути передачи. Клинические проявления ВИЧ-инфекции. Проявления на коже и слизистых. Диагностика ВИЧ-инфекции. Оппортунистические заболевания. Принципы современной терапии. Профилактика.
7.5	Профилактика венерических заболеваний. Роль медицинской сестры в профилактике венерических заболеваний. Санитарно-просветительная работа. Профилактика врожденного сифилиса - клинико-серологический контроль беременных. Работа ночного профилактория
2	<i>Модуль частично реализуется в форме симуляционного обучения в виде тренинга по отработке практических навыков и решению ситуационных задач:</i> - осмотр пациента с симптомами венерических заболеваний. - сбор анамнеза - оценка клинических симптомов венерических заболеваний - выбор метода лабораторной диагностики: ✓ общий анализ крови и мочи ✓ цитологические исследования ✓ гистологическое исследование - закрепление практических навыков проведения ✓ забора патологического материала на гонококки и другие уrogenитальные инфекции у мужчин из уретры «U» ✓ взятие мазков у женщин из уретры, канала шейки матки, влагалища, прямой кишки «U,C,V,R» ✓ взятие материала для исследования нативного мазка на трихомонаду ✓ промывание уретры у мужчин и женщин ✓ инстилляция в уретру ✓ спринцевание влагалища ✓ влагалищные тампоны ✓ влагалищные ванночки ✓ взятие материала для исследования на бледную трепонему ✓ взятие крови на ИФА, РПГА, РИФ, экспресс диагностику сифилиса ✓ ассистирование врачу при проведении инвазивных и неинвазивных манипуляциях: ✓ подготовка инструментов для топической диагностики (уретроскопия, вагиноскопия, дерматоскопия) ✓ методика удаления аногенитальных бородавок и контагиозного моллюска в области гениталий ✓ методика проведения люминесцентной диагностики: осмотр больного в лучах лампы Вуда ✓ техника применения наружных лекарственных средств (примочки, взбалтываемые взвеси, влажно-высыхающие повязки, присыпки, аэрозоли, пластыри, лосьоны, спреи, эмульсии, кремы, мази, лаки) ✓ ведение учетно-отчетной документации ✓ соблюдение санитарно-эпидемиологического режима ✓ техника выполнения инъекций (все виды): антибиотиков (водорастворимых); дюранных препаратов (бициллин, экстенциллин и др.); инъекции (аутогемотерапии, пирогеналотерапии и др.); ✓ вопросы инфекционной безопасности и санитарно-эпидемиологического режима дерматовенерологических учреждений; соблюдение санитарно-эпидемиологического режима

	✓ техника выписывания антибактериальных средств. Характеристика основных лекарственных форм, применяемых в дерматовенерологии, современные технологии применяемые в здравоохранении
3	Тестовые задания для контроля уровня знаний № 20 Ситуационные задачи №10

Учебно-методическое обеспечение:

1. Вязьмитина, А.В. Сестринский уход в дерматовенерологии : МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях: учеб. пособие / А. В. Вязьмитина. - Ростов н/Д : Феникс, 2019. - 167,[2] с.
2. Кочергин, Н.Г. Сестринская помощь в дерматологии и венерологии : учеб. / Н. Г. Кочергин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 96 с.
3. Стуканова, Н.П. Кожные и венерические болезни : учеб. пособие / Н. П. Стуканова. - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 381 с.
4. Хмыз Л.А. «Сестринское дело в дерматовенерологии». – М.: АНМИ, 2003 - 386 с.

Примеры тестовых заданий к модулю 7

Выберите один или несколько правильных ответов

1. К РАЗНОВИДНОСТЯМ ПУСТУЛЕЗНОГО СИФИЛИДА ОТНОСЯТ ВСЕ ПЕРЕЧИСЛЕННЫЕ, КРОМЕ:
 1. оспенновидного
 2. рупиоидного
 3. **фурункулоподобного***
 4. акнеформного
 5. импетигиозного
2. ПЕРЕЧИСЛИТЬ РАЗНОВИДНОСТИ БУГОРКОВОГО СИФИЛИДА
 1. сгруппированный
 2. серпигинирующий
 3. карликовый
 4. площадкой
 5. **все перечисленные***
3. К ПРИЗНАКАМ РАННЕГО ВРОЖДЕННОГО СИФИЛИСА ДЕТЕЙ ГРУДНОГО ВОЗРАСТА ОТНОСЯТ ВСЕ ПЕРЕЧИСЛЕННОЕ, КРОМЕ
 1. сифилитической пузырьчатки
 2. остеохондритов
 3. сифилитического ринита
 4. **рубцов Робинсона-Фурнье***
 5. сифилитического менингита
4. В ТРИАДУ ГЕТЧИНСОНА ПРИ ПОЗДНЕМ ВРОЖДЕННОМ СИФИЛИСЕ ВХОДЯТ
 1. паренхиматозный кератит
 2. зубы Гетчинсона
 3. лабиринтная глухота
 4. **все перечисленное***
5. ДЛЯ ТРЕТИЧНОГО СИФИЛИСА НЕ ХАРАКТЕРНЫ
 1. звездчатые рубцы голени
 2. **широкие кондиломы***
 3. гуммы твердого нёба
 4. серпигинирующие бугорки туловища

5. мезаортит
6. ВОЗБУДИТЕЛЬ ГОНОКОККОВОЙ ИНФЕКЦИИ
 1. стафилококк
 2. трихомонада
 3. бледная трепонема
 4. стрептококк
 5. **гонококк***
7. ГОНОКОККИ ЭТО
 1. грам положительные диплококки
 2. **грам отрицательные диплококки***
 3. грам отрицательные палочки
 4. грам отрицательные стрептобациллы
 5. грам положительные микобактерии
8. ОСНОВНЫЕ ПУТИ ПЕРЕДАЧИ ГОНОКОККОВОЙ ИНФЕКЦИИ
 1. **половой***
 2. контактно-бытовой
 3. плацентарный
 4. гемотрансфузионный
9. ОСНОВНОЕ ПРОЯВЛЕНИЕ ОСТРОЙ НЕОСЛОЖНЕННОЙ ГОНОКОККОВОЙ ИНФЕКЦИИ У МУЖЧИН
 1. простатит
 2. эпидидимит
 3. везикулит
 4. **уретрит***
10. НАИБОЛЕЕ ЧАСТЫЕ ОСЛОЖНЕНИЯ ГОНОКОККОВОЙ ИНФЕКЦИИ У МУЖЧИН
 1. гонококковый артрит
 2. везикулит
 3. стриктура уретры
 4. **простатит***

Примеры ситуационных задач к модулю 7

Ситуационная задача 1

У больного в области головки полового члена имеется эрозия округлой формы с четкими границами с уплотнением в основании. Подозрение на сифилис первичный.

1. Ваша тактика?
2. Зависимые и независимые действия медицинской сестры.

Ситуационная задача 2

В городской кожно-венерологический диспансер обратилась женщина 20 лет с просьбой сделать личную профилактику, т.к. у нее 1 час назад произошла половая связь с малознакомым человеком, и она боится заболеть венерической болезнью.

1. Ваша тактика?
2. Зависимые и независимые действия медицинской сестры.

Ситуационная задача 3

У больного, обратившегося на прием к врачу с жалобами на гнойное выделение из мочеиспускательного канала, был взят мазок на исследование, но лаборант отсутствовал в данное время в диспансере, а больной настаивал на получении результатов исследования.

1. Ваша тактика?
2. Зависимые и независимые действия медицинской сестры.

Модуль 8. «Сестринская помощь при неинфекционных болезнях кожи»

Цель: совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности по оказанию помощи больным с неинфекционными болезнями кожи.

Трудоемкость освоения: 24 академических часа или 24 зачетных единицы

Компетенции, формируемые в результате освоения модуля: ПК-1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5.

2. Контактная работа

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
8.1	Аллергические заболевания кожи. Роль медицинской сестры в борьбе с аллергическими заболеваниями кожи. Уход за больными. Дерматиты (простой контактный, аллергический, токсикоаллергический, синдром Лайелла), экземы. Основные триггерные факторы. Клинические проявления. Возможные осложнения. Принципы общей и местной терапии. Организация ухода за больными. Неотложная помощь при обострениях. Профилактика обострений. Профессиональные заболевания кожи. Уход за больными, выполнение врачебных назначений. Наружные методы лечения. Документация. Диспансеризация. Санаторно-курортное лечение.
8.2	Болезни кожи невыясненной этиологии. Роль медицинской сестры в борьбе с болезнями кожи, невыясненной этиологии. Уход за больными. Псориаз. Красный плоский лишай. Блестящий лишай. Факторы, провоцирующие возникновение заболеваний. Основные клинические формы. Инструментальные и лабораторные методы диагностики. Дифференциальная диагностика. Лечение: общее, местное. Особенности ухода за больными. Профилактика обострений, диспансеризация. Вульгарная пузырчатка. Дерматит Дюринга. Факторы, провоцирующие возникновение заболеваний. Клиника. Методы диагностики, специфические пробы. Дифференциальная диагностика. Возможные осложнения. Лечение общее, местное. Неотложная помощь. Особенность ухода за больными. Профилактика обострений и осложнений. Диспансеризация.
8.3	Болезни сальных желез и волос. Роль медицинской сестры в борьбе с болезнями сальных желез и волос. Уход за больными. Себорея жирная и сухая. Клиника, общее и местное лечение. Угревая болезнь. Клиника, патогенез, лечение. Розовые угри. Этиология, патогенез, клиника. Роль клеща демодекса в патогенезе розацеа. Сопутствующие заболевания. Лечение. Алопеция: виды, клиническая картина. Принципы лечения. Этиология. Патогенез. Классификация: алопеции приобретённые, алопеции врождённые, монилетрикс, рубцовые алопеции, гирсутизм и гипертрихоз приобретённый и врождённый, дистрофии и аномалии роста волос, грибковые поражения волос. Клиническая картина. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение (общее и местное). Физиотерапевтические методы лечения. Уход за волосами. Принципы лечения.
8.4	Болезни соединительной ткани. Васкулиты. Роль медицинской сестры в борьбе с поражениями кожи при болезнях соединительной ткани. Уход за больными. Выполнение врачебных назначений. Красная волчанка. Классификация. Современные представления о патогенезе. Клиническая картина, особенности клинической картины при локализации клинические разновидности. Общее и местное лечение. Фотозащитные средства. Документация. Диспансеризация больных красной волчанкой. Профилактика обострений. Склеродермия. Классификация. Современные представления о патогенезе. Клиническая картина, особенности клинической картины при локализации клинические разновидности. Общее и местное лечение. Профилактика обострений.

	Дерматомиозит. Клиническая. картина. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика. Васкулиты. Этиология. Патогенез. Клинические формы. Лечение.
8.5	Генодерматозы. Роль медицинской сестры в борьбе с наследственными заболеваниями Генодерматозы (ихтиоз, кератодермии, болезнь Реклингаузена, врожденный буллезный эпидермолиз). Наследственные болезни ороговения (ихтиоз, ладонно-подошвенные кератодермии). Наследственные болезни с преимущественным поражением соединительной ткани. Нейрокутаные наследственные заболевания (нейрофиброматоз и др.). Генодерматозы, характеризующиеся депигментацией, гиперпигментацией, пойкилодермией. Диагноз и дифференциальный диагноз. Этиология. Патогенез. Клиника. Лечение. Медико-генетическое консультирование.
8.6	Новообразования кожи. Роль медицинской сестры в борьбе с новообразованиями кожи, Уход за больными. Классификация новообразований кожи. Факторы риска. Частота. Типичная локализация. Клинические разновидности. Профилактика. Лечение.
8	<i>Модуль частично реализуется в форме симуляционного обучения в виде тренинга по отработке практических навыков и решению ситуационных задач:</i> - осмотр пациента с симптомами неинфекционных болезней кожи - сбор анамнеза - оценка пораженной кожи и её придатков: клинические симптомы при неинфекционных болезнях кожи. - выбор метода лабораторной диагностики: общий анализ крови и мочи, биохимические исследования, цитологические исследования, гистологическое исследование, дерматоскопия - закрепление практических навыков проведения ✓ забора патологического материала на LE клетки, мазки отпечатки на акантолитические клетки, эозинофилы и другие специальные дерматологические исследования: ✓ ассистирование врачу при проведении инвазивных и неинвазивных манипуляциях, осмотр больного в лучах лампы Вуда ✓ техника применения наружных лекарственных средств (примочки, взбалтываемые взвеси, влажно-высыхающие повязки, присыпки, аэрозоли, пластыри, лосьоны, спреи, эмульсии, кремы, мази, лаки) ✓ ведение учетно-отчетной документации ✓ соблюдение санитарно-эпидемиологического режима ✓ техника выполнения инъекций (все виды): антибиотиков (водорастворимых); дюранных препаратов (бициллин, экстенциллин и др.); стафилококкового антифагина; инъекции (аутогемотерапии, пирогеналотерапии и др.); биологических препаратов (инфликсимаб, нетакимаб и др.) ✓ вопросы инфекционной безопасности и санитарно-эпидемиологического режима дерматовенерологических учреждений; соблюдение санитарно-эпидемиологического режима ✓ техника выписывания антибактериальных средств. Характеристика основных лекарственных форм, применяемых в дерматовенерологии.
3	Тестовые задания для контроля уровня знаний № 20 Ситуационные задачи №10

Учебно-методическое обеспечение:

1. Вязьмитина, А.В. Сестринский уход в дерматовенерологии : МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях: учеб. пособие / А. В. Вязьмитина. - Ростов н/Д : Феникс, 2019. - 167,[2] с.
2. Кочергин, Н.Г. Сестринская помощь в дерматологии и венерологии : учеб. / Н. Г. Кочергин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 96 с.
3. Стуканова, Н.П. Кожные и венерические болезни : учеб. пособие / Н. П. Стуканова. - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 381 с.
4. Хмыз Л.А. «Сестринское дело в дерматовенерологии». – М.: АНМИ, 2003 - 386 с.
5. Чеботарев, В.В. Дерматовенерология : учеб. / В. В. Чеботарев, М. С. Асхаков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 680 с.

Примеры тестовых заданий к модулю 8

Выберите один или несколько правильных ответов

1. ПРОСТОЙ КОНТАКТНЫЙ ДЕРМАТИТ ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ ВСЕМ ПЕРЕЧИСЛЕННЫМ, КРОМЕ
 - 1) четких границ
 - 2) локализации в местах контакта с раздражителем
 - 3) **волдырей***
 - 4) гиперемии
 - 5) жжения
2. КОНТАКТНЫЙ АЛЛЕРГИЧЕСКИЙ ДЕРМАТИТ ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ
 - 1) острым воспалением кожи на месте соприкосновения с раздражителем
 - 2) **острым воспалением кожи, выходящим за пределы участка, подвергавшегося воздействию раздражителя***
 - 3) четкими границами
 - 4) **нечеткими границами***
3. НАЗОВИТЕ ОСНОВНОЙ МОРФОЛОГИЧЕСКИЙ ЭЛЕМЕНТ ЭКЗЕМЫ
 - 1) папула
 - 2) **везикула***
 - 3) пустула
 - 4) волдырь
 - 5) пузырь
4. НАЗОВИТЕ ОСНОВНОЙ МОРФОЛОГИЧЕСКИЙ ЭЛЕМЕНТ КРАПИВНИЦЫ
 - 1) бугорок
 - 2) везикула
 - 3) пустула
 - 4) **волдырь***
 - 5) папул
5. КАКОЙ ПРЕПАРАТ МОЖЕТ БЫТЬ ПРИМЕНЕН В КОМПЛЕКСНОМ ЛЕЧЕНИИ КРАПИВНИЦЫ
 - 1) **полисорб***
 - 2) бисептол
 - 3) глюкоза
 - 4) тетрациклин
 - 5) аевит
6. КАКОЙ ПРЕПАРАТ МОЖЕТ БЫТЬ ПРИМЕНЕН В КОМПЛЕКСНОМ ЛЕЧЕНИИ ОТЕКА КВИНКЕ

- 1) олететрин
 - 2) валидол
 - 3) анальгин
 - 4) супрастин
 - 5) **адреналин***
7. ПРОГРЕССИРУЮЩАЯ СТАДИЯ ПСОРИАЗА ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ НАЛИЧИЕМ
- 1) **новых мелких папул***
 - 2) новых везикул
 - 3) псевдоатрофического ободка Воронова
 - 4) гипопигментированных пятен
 - 5) гиперпигментированных пятен
8. НАУКА О ВОЛОСАХ И ВОЛОСИСТОЙ ЧАСТИ КОЖИ ГОЛОВЫ, ИХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ, ПРОБЛЕМАХ ЭСТЕТИКИ И УХОДА ЗА ВОЛОСАМИ
- 1) **трихология***
 - 2) косметология
 - 3) дерматология
 - 4) венерология
 - 5) офтальмология
9. ЛЕЧЕБНОЕ ПИТАНИЕ БОЛЬНЫХ АЛОПЕЦИЕЙ ПРЕДУСМАТРИВАЕТ
- 1) **применение препаратов, содержащих медь, цинк, железо***
 - 2) ограничение углеводов
 - 3) ограничение белков
 - 4) ограничение поваренной соли
 - 5) снижение калорийности пищевого рациона
10. БАЗАЛИОМУ ОТНОСЯТ К
- 1) **злокачественным новообразованиям***
 - 2) микозам
 - 3) генодерматозам
 - 4) васкулитам
 - 5) болезням потовых желез

Примеры ситуационных задач к модулю 8

Ситуационная задача 1

В дерматологическое отделение поступает больной 44 лет с диагнозом: атопический дерматит с тенденцией к эритродермии, непрерывно рецидивирующее течение.

Страдает заболеванием кожи 10 лет. По профессии — химик-лаборант, в течение последних 2-х лет является инвалидом II группы. Пациент лечился во многих клиниках и пришел к выводу, что его заболевание «неизлечимо».

Жалуется на выраженный зуд по всему кожному покрову, плохой сон, раздражительность.

Объективно: кожный процесс имеет распространенный характер. Имеется яркая гиперемия кожи, множественные очаги инфильтрации, лихенизации, эскориации.

1. Осуществите сестринский процесс.
2. Зависимые и независимые действия медицинской сестры?

Ситуационная задача 2

Больной, 54-х лет, сварщик по профессии, страдает заболеванием кожи 5 лет. Кожный процесс имеет ограниченный характер, локализуется на лице.

Объективно: высыпания представлены очагами, склонными к периферическому росту. В очагах отмечается гиперемия, гиперкератоз и атрофия. Локализуясь на носу и щеках, кожный процесс имеет форму бабочки.

1. О каком заболевании идет речь?
2. Осуществите сестринский процесс.

3. Зависимые и независимые действия медицинской сестры?

5. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации "Сестринская помощь больным с кожными и венерическими заболеваниями" со сроком освоения 144 акад. часов проводится в форме итогового экзамена для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков по программе - *(тестирование по тестовым заданиям кафедры, зачет по практическим навыкам, собеседование по билетам)*.
2. К итоговой аттестации допускается обучающийся, в полном объеме выполнивший учебный план, предусмотренный дополнительной профессиональной программой со сроком освоения 144 акад. часов и написании итоговой аттестационной работы.
3. Лица, освоившие дополнительную программу повышения квалификации "Сестринская помощь больным с кожными и венерическими заболеваниями " 144 акад. часов и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о присвоении квалификации установленного образца - *удостоверение о повышении квалификации*.

Критерии и шкалы оценки

Оценка качества освоения программы проводится в отношении соответствия результатов освоения заявленным целям и планируемым результатам обучения.

Этапы проведения итоговой аттестации

№ п./п.	Вид аттестационного испытания	Наименование элементов оценочного средства	Критерии оценки
1	Итоговая аттестация - экзамен	1. Компьютерное итоговое тестирование (100 тестовых заданий)	91-100% - отлично 81-90% - хорошо 71-80%-удовлетворительно Менее 70% - неудовлетворительно
		2. Зачет по практическим навыкам	Зачтено /не зачтено
		3. Собеседование.	Пятибальная система
2	Итоговая квалификационная работа	Реферат	

Процедура и проверка теста

Тест выполняется в компьютерной форме в сети Интернет с использованием программной оболочки. Для проведения теста выделена аудитория, оснащенная персональными компьютерами с доступом в сеть Интернет. Время выполнение теста 60 минут. Проверка выполнения теста в целом проводится автоматически. Общий тестовый балл сообщается сразу после окончания тестирования.

Экзамен/зачет в традиционной форме

отметка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений и компетенций), предусмотренных

программой, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не справившемуся с выполнением итоговой аттестационной работы; допущены существенные упущения при ответах на вопросы или полное несоответствие по более чем 50% материала вопросов билета;

отметку «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, показавший освоение планируемых результатов (знаний, умений и компетенций), предусмотренных программой, изучивший литературу, рекомендованную программой, допустивший погрешности в итоговой квалификационной работе; имеют место существенные упущения в ответах на вопросы, часть из которых устранена с помощью уточняющих вопросов;

отметку «хорошо» заслуживает обучающийся, показавший частичное освоение планируемых результатов (знаний, умений и компетенций), предусмотренных программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;

отметку «отлично» заслуживает обучающийся, показавший полное освоение планируемых результатов (знаний, умений и компетенций), всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций; умение выполнять задание с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, соответствие критерию при ответе на все вопросы билета и дополнительные вопросы.

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы осуществляется на основе сравнительного анализа исходного уровня знаний обучающихся, поступающих на обучение и после его окончания. Вступительное испытание с оценкой базисных знаний в начале обучения проводится в форме тестирования по тестам (*опроса*), разработанным преподавательским составом кафедры и/или анкетирования. По окончании изучения каждого модуля проводится промежуточная аттестация, определенная учебным планом. При этом используются различные формы контроля: решение ситуационных задач, тестирование, оценка практических навыков, написание итоговой аттестационной работы (дипломной работы). Определение практических навыков проводится на клинической базе КГБУЗ «ККБ№ 1» в соответствии с квалификационной характеристикой специалиста.

Для оценки контроля качества обучения в качестве внешних экспертов привлекаются профильные специалисты (заведующие отделениями основных баз кафедры, представители профессиональной ассоциации – регионального отделения Российской ассоциации специалистов ультразвуковой диагностики в медицине).

Созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции:

- оценочные средства для текущего контроля: тестовые задания, ситуационные задачи;
- оценочные средства для промежуточной аттестации – зачету.
- оценочные средства для итоговой аттестации:
 1. Набор итоговые тестовые задания – 100 вопросов
 2. Контрольные вопросы задания по проверке практических навыков и тесты (30 заданий) к промежуточной аттестации
 3. Темы итоговых работ (рефератов)
 4. Контрольные вопросы к итоговой аттестации

6.1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ АДАНИЙ ДЛЯ ИТОГОВОГО ТЕСТИРОВАНИЯ

Выберите правильный ответ

1. БЛЕДНАЯ ТРЕПОНЕМА – ЭТО
 - 1) микроорганизм шарообразной формы
 - 2) **микроорганизм спиралевидной формы***
 - 3) микроорганизм палочковидной формы
 - 4) микроорганизм нитевидной формы
 - 5) микроорганизм овальной формы
2. ДЛЯ ПЕРВИЧНОЙ СИФИЛОМЫ ХАРАКТЕРНЫ ВСЕ ПЕРЕЧИСЛЕННЫЕ ПРИЗНАКИ, КРОМЕ
 - 1) округлой или овальной формы
 - 2) безболезненности
 - 3) плотного инфильтрата в основании
 - 4) **тенденции к периферическому росту***
 - 5) отсутствия воспалительных явлений
3. ПРИ ПЕРВИЧНОМ СИФИЛИСЕ РЕГИОНАРНЫЙ ЛИМФАДЕНИТ ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ ВСЕМИ КЛИНИЧЕСКИМИ ПРИЗНАКАМИ, КРОМЕ
 - 1) подвижности лимфоузлов
 - 2) плотно-эластической консистенции
 - 3) нормальной окраски кожи над лимфоузлами
 - 4) **спайки лимфоузлов между собой***
 - 5) безболезненности лимфоузлов
4. АТИПИЧНАЯ ФОРМА ТВЕРДОГО ШАНКРА
 - 1) фимоз
 - 2) гангренизация
 - 3) **шанкр-амигдалит***
 - 4) фагединизм
 - 5) парафимоз
5. ШАНКР-АМИГДАЛИТ ПРЕДСТАВЛЯЕТ СОБОЙ
 - 1) язву миндалины
 - 2) эрозию миндалины
 - 3) симметричный процесс
 - 4) **увеличение миндалины плотной консистенции***
 - 5) увеличение и гиперемию миндалины
6. ОСНОВНОЕ ПРОЯВЛЕНИЕ ОСТРОЙ НЕОСЛОЖНЕННОЙ ГОНОКОККОВОЙ ИНФЕКЦИИ У ЖЕНЩИН
 - 1) **уретрит, эндоцервицит***
 - 2) уретрит, эндометрит
 - 3) уретрит, аднексит
 - 4) уретрит, пельвиоперитонит
7. НАИБОЛЕЕ ТЯЖЕЛОЕ ОСЛОЖНЕНИЕ ГОНОКОККОВОЙ ИНФЕКЦИИ У ЖЕНЩИН
 - 1) аднексит
 - 2) эндометрит
 - 3) **пельвиоперитонит***
 - 4) гонококковый артрит

8. НАИБОЛЕЕ ВЕРОЯТНАЯ ПРИЧИНА ВОСХОДЯЩЕЙ ГОНОКОККОВОЙ ИНФЕКЦИИ
- 1) злоупотребление алкоголем
 - 2) **аборт***
 - 3) неполноценное лечение
 - 4) интенсивная половая жизнь
9. ХАРАКТЕРНЫМИ ЖАЛОБАМИ И СИМПТОМАМИ ОСТРОГО ТЕЧЕНИЯ ГОНОКОККОВОЙ ИНФЕКЦИИ У ДЕВОЧКИ ЯВЛЯЕТСЯ
- 1) учащенное болезненное мочеиспускание;
 - 2) зуд в области половых органов;
 - 3) гнойные выделения из половой щели;
 - 4) гиперемия наружных половых органов;
 - 5) **все перечисленное***
10. МАТЕРИАЛ ДЛЯ ИССЛЕДОВАНИЯ НА ГОНОКОККОВУЮ ИНФЕКЦИЮ
- 1) моча
 - 2) кровь
 - 3) кал
 - 4) **гнойные выделения***
11. ПРЕПАРАТ ВЫБОРА В ЛЕЧЕНИИ ГОНОКОККОВОЙ ИНФЕКЦИИ
- 1) пенициллин;
 - 2) гентамицин;
 - 3) **цефтриаксон***
 - 4) канамицин.
 - 5) ампициллин
12. ПРОФИЛАКТИКА ГОНОБЛЕНОРЕИ У НОВОРОЖДЕННЫХ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ВСЕМ, КРОМЕ
- 1) 2% раствора нитрата серебра;
 - 2) 20% раствора сульфацила натрия;
 - 3) **мази банеоцин***
 - 4) 1% мази тетрациклина гидрохлорида;
 - 5) мази эритромицина фосфата.
13. ПРЕПАРАТЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В ЛЕЧЕНИИ УРОГЕНИТАЛЬНОЙ ТРИХОМОНАДНОЙ ИНФЕКЦИИ, КРОМЕ
- 1) метронидазол
 - 2) тинидазол
 - 3) **гентамицин***
 - 4) орнидазол
14. КАК НАЗЫВАЕТСЯ ПАТОЛОГИЧЕСКОЕ ВЫПАДЕНИЕ ВОЛОС
- 1) себорея
 - 2) **алопеция***
 - 3) гипотрихоз
 - 4) атрихия
 - 5) гипохромия
15. ВОЛОСЫ ЯВЛЯЮТСЯ «ПРИДАТКОМ»
- 1) **кожи***
 - 2) сальных желез
 - 3) потовых желез
 - 4) эндокринных желез
 - 5) половых желез
16. ВОЛОСЫ В ОСНОВНОМ СОСТОЯТ ИЗ

- 1) **кератина***
 - 2) меланина
 - 3) гемоглобина
 - 4) миоглобина
 - 5) мелатонина
17. КОЛИЧЕСТВО ВОЛОС У БЛОНДИНОВ НА ВОЛОСИСТОЙ ЧАСТИ ГОЛОВЫ
- 1) **140 000 - 150 000***
 - 2) 100 000 – 120 000
 - 3) 80 000 - 100 000
 - 4) 50 000 – 80 000
 - 5) 30.000 – 50 000
18. В НАРУЖНОЙ ТЕРАПИИ АЛОПЕЦИИ ЦЕЛЕСООБРАЗНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ
- 1) серно-салициловый спирт 2%-5%
 - 2) **раствор миноксидила в концентрации 2%-5%***
 - 3) раствор спирта с левомецетином 2%-3%
 - 4) раствор календулы
 - 5) фукорцин
19. КАНЦЕРОГЕНЕЗ ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ
- 1) **стадией прогрессии***
 - 2) стадией стабилизации
 - 3) стадией стационарной
 - 4) стадией регрессии
 - 5) стадией промоции как необратимым процессом
20. МЕЛАНОМУ ОТНОСЯТ К
- 1) **злокачественным новообразованиям***
 - 2) буллезным дерматозам
 - 3) болезням соединительной ткани
 - 4) болезням неясной этиологии
 - 5) болезням сальных желез
21. ОПУХОЛЬ КОЖИ, ИСХОДЯЩАЯ ИЗ МЕЛАНОЦИТОВ
- 1) **меланома ***
 - 2) фиброма
 - 3) ангиома
 - 4) базалиома
 - 5) липома
22. ОСНОВНЫЕ КЛИНИЧЕСКИЕ ТИПЫ МЕЛАНОМЫ, КРОМЕ
- 1) поверхностно распространяющаяся
 - 2) узловатая
 - 3) лентиго-меланома
 - 4) акрально-лентигинозная
 - 5) **по типу кератоакантомы***
23. КЛИНИЧЕСКАЯ ФОРМА БАЗАЛИОМЫ
- 1) **поверхностная***
 - 2) глубокая
 - 3) импетигиозная
 - 4) ангиоматозная
 - 5) шанкриформная
24. КЛИНИЧЕСКИЕ ФОРМЫ БАЗАЛИОМЫ, КРОМЕ
- 1) поверхностная
 - 2) опухолевая

- 3) язвенная
 - 4) склеродермоподобная
 - 5) **плоскоклеточная***
25. ГРИБОВИДНЫЙ МИКОЗ ОТНОСЯТ К
- 1) **Т-клеточным злокачественным лимфомам***
 - 2) В-клеточным злокачественным лимфомам
 - 3) псевдолимфомам
 - 4) глубоким микозам
 - 5) поверхностным микозам
26. К ЗЛОКАЧЕСТВЕННЫМ НОВООБРАЗОВАНИЯМ ОТНОСЯТСЯ, КРОМЕ
- 1) меланома
 - 2) базалиома
 - 3) плоскоклеточный рак кожи
 - 4) **фиброма***
27. ПЛОСКОКЛЕТОЧНЫЙ РАК КОЖИ ЧАЩЕ РАЗВИВАЕТСЯ
- 1) **на открытых участках кожи ***
 - 2) на ягодицах
 - 3) на подошве
 - 4) на слизистых полости рта
 - 5) в подмышечных впадинах
28. ПЛОСКОКЛЕТОЧНЫЙ РАК КОЖИ ОТНОСЯТ К
- 1) **злокачественным новообразованиям***
 - 2) пиодермитам
 - 3) болезням придатков кожи
 - 4) венерическим болезням
 - 5) болезням ногтей
29. ПЛОСКОКЛЕТОЧНЫЙ РАК КОЖИ ЧАЩЕ РАЗВИВАЕТСЯ
- 1) **из предрака кожи ***
 - 2) из ногтевых пластинок
 - 3) из сальных желез
 - 4) из потовых желез
 - 5) на закрытых участках кожи
30. ГЛУБОКИЙ ПИОДЕРМИТ С НЕСКОЛЬКИМИ ГНОЙНО-НЕКРОТИЧЕСКИМИ СТЕРЖНЯМИ
- 1) гидраденит
 - 2) фурункул
 - 3) эктима глубокая
 - 4) **карбункул**
31. НАЗОВИТЕ ПРЕПАРАТ ДЛЯ НАРУЖНОГО ЛЕЧЕНИЯ КАРБУНКУЛА В СТАДИИ ГРАНУЛЯЦИИ
- 1) чистый ихтиол
 - 2) **мазь гелиомициновая**
 - 3) пероксида водорода
 - 4) гипертонический раствор

Примеры ситуационных задач

Ситуационная задача 1

Больной 33 лет, водитель по профессии, обратился в КВД с жалобами на высыпания, зуд, мокнутие стоп. Диагноз: Дисгидротическая форма эпидермофитии стоп.

1. Ваши действия?
2. Зависимые и независимые действия медицинской сестры.

Ситуационная задача 2

На приеме у дерматолога мальчику 10 лет выставлен диагноз: простой лишай лица (сухая стрептодермия).

1. Ваши действия?
2. Зависимые и независимые действия медицинской сестры?

Ситуационная задача 3

У больного с диагнозом: сифилис вторичный свежий, после введения бензилпеницилина натриевой соли после второй инъекции развилась реакция Яриша-Герксгеймера (поднялась температура до 39°C, розеола туловища стали яркими, приподнятыми).

1. Что такое реакция Яриша-Герксгеймера?
2. Ваша тактика.
3. Зависимые и независимые действия медицинской сестры.

Ситуационная задача 4

На амбулаторный приём обратился мужчина с жалобами на появление в половом члене язвочек. Из анамнеза выяснилось, что приблизительно месяц назад, в нетрезвом состоянии имел случайную половую связь.

1. Какую амбулаторную карту нужно завести на больного?
2. Зависимые и независимые действия медицинской сестры.

Ситуационная задача 5

При профилактическом медицинском осмотре, медицинская сестра видит «бородавчатые» разрастания в перианальной области мужчины 33 лет. Диагноз: Аногенитальные бородавки.

1. Ваша тактика?
2. Зависимые и независимые действия медицинской сестры?

Ситуационная задача 6

В городской кожно-венерологический диспансер обратилась женщина с просьбой выдать справку, что её сосед болен венерической болезнью, т.к. она собирается с ним судиться. О его заболевании она узнала от знакомой.

1. Ваша тактика?
2. Зависимые и независимые действия медицинской сестры?

Ситуационная задача 7

У 28-летнего мужчины вскрывающиеся лимфатические узлы в подмышечной области (гидраденит).

1. Что такое гидраденит?
2. Ваши действия?
3. Зависимые и независимые действия медицинской сестры?

Ситуационная задача 8

Больная, 56 лет, заболела остро: повышение температуры до 39 °С; общее недомогание, боли во рту. Объективно: на слизистой оболочке рта — пузыри. Имеются вялые пузыри на коже шеи и груди. Положительный симптом Никольского.

1. Предполагаемый диагноз?
2. Осуществите сестринский процесс.
3. Зависимые и независимые действия медицинской сестры?

6.2. Контрольные вопросы к итоговой аттестации

1. Анатомия и физиология кожи.
1. Основы диагностики кожных болезней.
2. Основные направления в лечении кожных и венерических болезней. Современные методы лечения. Общее лечение. Наружная обработка.
3. Сестринский процесс в дерматовенерологии.
4. Пиодермии (стафилодермии, стрептодермии). Классификация. Клиническая картина. Лечение.
5. Дерматозоозы (чесотка, педикулёз, др.). Клиническая картина. Лечение. Профилактика.
6. Вирусные дерматозы (простой пузырьковый лишай, опоясывающий лишай, бородавки, аногенитальные бородавки и др.). Классификация. Лечение. Профилактика.
7. Микозы (отрубевидный лишай, микроспория, трихофития, онихомикозы, кандидозы и др.). Клиническая картина. Лечение. Профилактика.
8. Туберкулёз кожи. Клиническая картина. Лечение. Профилактика.
9. Лепра. Клиническая картина. Лечение. Профилактика.
10. Аллергические болезни кожи (простой контактный дерматит, аллергический контактный дерматит, токсикоаллергический дерматит, синдром Лайелла и др.). Классификация. Клиника. Лечение. Профилактика.
11. Экзема. Классификация. Клиническая картина. Лечение. Профилактика.
12. Зудящие дерматозы. Крапивница. Ангионевротический отек Квинке. Атопический дерматит. Лишай Видаля. Пруриго. Классификация. Патогистология. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение (общее и местное). Санаторно-курортное лечение.
13. Болезни кожи невыясненной этиологии (псориаз, красный плоский лишай и др.). Классификация. Клиническая картина. Лечение.
14. Болезни сальных желёз и волос (себорея, алоpecia и др.). Клиническая картина. Лечение. Профилактика.
15. Диффузные болезни соединительной ткани (красная волчанка, склеродермия и др.). Классификация. Клиническая картина. Лечение.
16. Буллёзные дерматозы (пузырчатка, герпетический дерматит Дюринга и др.). Клиническая картина. Классификация. Лечение. Профилактика.
17. Новообразования кожи. Васкулиты. Генодерматозы. Классификация. Клиническая картина. Лечение. Профилактика.
18. Инфекции передаваемые половым путем (ИППП). Классификация. Лечение. Профилактика.
19. Сифилис. Этиология. Общее течение сифилиса.
20. Сифилис первичный. Осложнения первичной сифиломы. Клиническая картина. Лечение. Профилактика.
21. Сифилис вторичный. Клиническая картина. (розеолезные, папулёзные, пустулёзные сифилиды). Лечение. Профилактика.
22. Сифилис третичный (бугорковые, гуммозные сифилиды). Клиническая картина. Лечение. Профилактика.
23. Врожденный сифилис. Классификация. Клиническая картина. Лечение. Профилактика.
24. Лабораторная диагностика сифилиса. Исследование на бледную трепонему. Серологические реакции.
25. Гонококковая инфекция мужчин. Клиническая картина. Лабораторная диагностика. Лечение. Профилактика.

26. Гонококковая инфекция женщин. Клиническая картина. Лабораторная диагностика. Лечение. Профилактика.
27. Гонококковая инфекция детей. Клиническая картина. Лабораторная диагностика. Лечение. Профилактика.
28. Мягкий шанкр. Клиническая картина. Лечение. Профилактика.
29. Урогенитальный трихомониаз. Клиническая картина. Лабораторная диагностика. Лечение. Профилактика.
30. Хламидийная инфекция. Клиническая картина. Лабораторная диагностика. Лечение. Профилактика.
31. Генитальный герпес. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.
32. Аногенитальные бородавки. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.
33. ВИЧ-инфекция. Кожные проявления у ВИЧ - инфицированных. Особенности течения дерматозов при ВИЧ - инфекции. Профилактика.
34. Саркома Капоши. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.
35. Профилактика венерических заболеваний и ВИЧ-инфекции.

6.3. Темы итоговых работ (рефератов):

1. Акне. Актуальные вопросы терапии.
2. Атопический дерматит. Современные методы терапии.
3. Болезни волос. Современные методы терапии и профилактики.
4. Васкулиты. Современные методы диагностики и терапии.
5. Вирусные заболевания кожи. Современные методы лечения.
6. Врожденный сифилис. Современные методы лечения.
7. Инфекции, передаваемые половым путем (ИППП). Рациональные методы профилактики.
8. Кожные проявления у ВИЧ-инфицированных. Современные методы лечения.
9. Генодерматозы. Современные методы лечения.
10. Гонококковая инфекция у мужчин. Современные методы терапии и профилактики.
11. Гонококковая инфекция у женщин. Современные методы терапии и профилактики.
12. Заразные грибковые заболевания (микроспория, трихофития, парша). Современные методы лечения и профилактики.
13. Лепра. Современные методы диагностики и лечения. Лепрозорий.
14. Микозы гладкой кожи (микозы стоп, паховая эпидермофития, рубромикоз)
15. Новообразования кожи (базалиома, спиноцеллюлярная эпителиома, меланома). Современные методы лечения и профилактики.
16. Онихомикозы. Рациональная терапия и профилактика.
17. Педикулёз. Современные методы лечения и профилактики.
18. Псориаз. Современные методы лечения.
19. Поздний сифилис. Современные методы лечения и профилактики.
20. Ранний сифилис. Современные методы лечения и профилактики.
21. Туберкулез кожи. Клинические варианты туберкулеза кожи. Современные методы лечения и профилактики.
22. Урогенитальный трихомониаз. Современные методы лечения и профилактики.
23. Хламидийная урогенитальная инфекция. Современные методы лечения и профилактики.
24. Чесотка. Современные методы терапии и профилактики.
25. Экзема. Современные методы терапии.

6.4. Перечень практических навыков

№ пп	Навыки и умения	Уровень усвоения		
		1	2	3
1	Организация работы кожного (микологического, дерматологического, детского), венерологического и др. кабинетов.	+		
2	Приказы регламентирующие работу дерматовенерологического кабинета, отделения.	+		
3	Техника безопасности и противопожарные правила	+		
4	Техника забора патологического материала на грибки, акантолитические клетки, другие специальные дерматологические исследования.	+		
5	Взятие материала для лабораторного исследования у больного микозом (с гладкой кожи и ногтей)	+		
6	Взятие материала для исследования чесоточного клеща, клеща-железницы	+		
7	Взятие материала для исследования на бледную трепонему	+		
8	Взятие крови на ИФА, РПГА, РИФ, экспресс диагностику сифилиса	+		
9	Взятие материала у мужчин из уретры и приготовление мазков	+		
10	Взятие мазков у женщин из уретры, канала шейки матки, влагалища, прямой кишки	+		
11	Промывание уретры у мужчин и женщин	+		
12	Инстиляция в уретру	+		
13	Спринцевание влагалища	+		
14	Влагалищные тампоны	+		
15	Влагалищные ванночки	+		
16	Подготовка больных к неинвазивным методам обследования (дерматоскопия, осмотр в лучах лампы Вуда), кабинета инструментария	+		
17	Ассистирование врачу при проведении инвазивных и неинвазивных манипуляциях.	+		
18	Туалет очага поражения у больного пиодермией	+		
19	Применение чистого ихтиола	+		
20	Обработка больного чесоткой	+		
21	Обработка больного педикулезом	+		
22	Ручная эпиляция волос у больного с микроспорией	+		
23	Наложение отслойки больному онихомикозом	+		
24	Техника применения наружных лекарственных средств (примочки, взбалтываемые взвеси, влажно-высыхающие повязки, присыпки, аэрозоли, пластыри, лосьоны, спреи, эмульсии, кремы, мази, лаки)	+		
25	Ведение учетно-отчетной документации	+		
26	Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима	+		
27	Техника выполнения инъекций (все виды): антибиотиков (водорастворимых); дюранных препаратов (бициллин, экстенциллин и др.); стафилококкового антифагина; инъекции (аутогемотерапии, лакто-терапии, пирогеналотерапии и др.); биологических препаратов (инфликсимаб, нетакимаб и др.)	+		
28	Вопросы инфекционной безопасности и санитарно-эпидемиологического режима дерматовенерологических учреждений; соблюдение санитарно-эпидемиологического режима	+		
29	Техника выписывания антибактериальных средств. Характеристика основных лекарственных форм, применяемых в дерматовенерологии, современные технологии, применяемые в здравоохранении.	+		

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1. Рекомендуемая литература

Основная:

1. Вязьмитина, А.В. Сестринский уход в дерматовенерологии : МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях: учеб. пособие / А. В. Вязьмитина. - Ростов н/Д : Феникс, 2019. - 167,[2] с.
2. Кочергин, Н.Г. Сестринская помощь в дерматологии и венерологии : учеб. / Н. Г. Кочергин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 96 с.
3. Платонова А.Н., Дерматовенерология. Атлас / А.Н. Платонова, А.Л. Бакулев, С.Р. Утц - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 136 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440858.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
4. Сестринская помощь больным чесоткой : учеб.-метод. пособие для сред. мед. работников / М-во здравоохранения Хабаров. края, КГБОУ ДПО "Институт повышения квалификации специалистов здравоохранения", каф. дерматовенерологии и косметологии ; сост. М. В. Щеткина. - Хабаровск : Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2022. - 44 с.
5. Стуканова, Н.П. Кожные и венерические болезни : учеб. пособие / Н. П. Стуканова. - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 381 с.

Дополнительная:

6. Альбанова, В.И. Атопический дерматит / В.И. Альбанова, А.Н. Пампура. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 128 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437780.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
7. Дерматовенерология : учеб. / А. В. Самцов [и др.] ; ред.: А. В. Самцов, В. В. Барбинов. - 3е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 432 с.
8. Дрибноход, Ю.Ю. Лечение кожи природными источниками / Ю. Ю. Дрибноход. - Ростов н/Д : Феникс, 2015. - 219,[1] с.
9. Дрибноход, Ю.Ю. Лечение кожи травами / Ю. Ю. Дрибноход. - Ростов н/Д : Феникс, 2015. - 221,[1] с.
10. Дрибноход, Ю.Ю. Физиотерапия при лечении кожи / Ю. Ю. Дрибноход. - Ростов н/Д : Феникс, 2015. - 217,[2] с.
11. Микотические инфекции. Диагностика и терапия : метод. пособие / Ю. В. Готовский, Л. Б. Косарева, С. И. Федоренко, Л. А. Фролова ; Центр интеллектуал. мед. систем "ИМЕДИС". - 7-е изд. - М : ИМЕДИС, 2015. - 164 с.
12. Олисова, О.Ю. Дерматологический атлас / под ред. О.Ю. Олисовой, Н.П. Теплюк. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 352 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434826.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
13. Ситкалиева, Е. В. Дерматовенерология : учеб. пособие / Е. В. Ситкалиева. – 2-е изд. – Саратов : Научная книга, 2019. – 159 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/80980.html> (дата обращения: 31.12.2019). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
14. Чеботарев, В.В. Дерматовенерология : учеб. / В. В. Чеботарев, М. С. Асхаков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 680 с.

7.2. Законодательные и инструктивные методические документы:

1. Приказ МЗ РФ № 176н от 16.04.2008г. «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации».
2. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения"
3. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10 февраля 2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».
4. Приказ №110 от 12.02.2007г. «О порядке назначения и выписывания лекарственных средств, изделий медицинского назначения и специализированных продуктов лечебного питания »
5. Федеральный закон РФ от 30.03.91г. №38-ФЗ «О предупреждении распространения в РФ заболеваний, вызванных вирусом иммунодефицита в стране»
6. Закон РСФСР от 19.04.91 №1034-1 «О санитарно эпидемическом благополучии населения».
7. Приказ МЗ РФ от 16.08.94 г. №170 «О мерах совершенствования профилактики и лечения ВИЧ – инфекции в РФ»
8. Приказ МЗ СССР от 6 февраля 1974 г. № 90 «О проведении профилактики гонобленореи новорожденных».
9. Приказ МЗ РФ от 26 марта 2001 г. № 87 «О совершенствовании серологической диагностики сифилиса»
10. Приказ МЗ РФ от 30 июля 2001 г. № 291 «О мерах п о предупреждению распространения инфекций, передаваемых половым путём»
11. Приказ МЗ РФ от 25 июля 2003 г. № 327 «Об утверждении протокола ведения больных «сифилис».
12. Приказ МЗ РФ от 20 августа 2003 г. № 415 «Об утверждении протокола ведения больных «гонококковая инфекция».
13. Приказ МЗ РФ от 24 апреля 2003 г. № 162 «Об утверждении отраслевого стандарта» протокол ведения больных. Чесотка.
14. Приказ МЗ и СР РФ № 151-н от 16 марта 2010 г. «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным дерматовенерологического профиля и больным лепрой».
15. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 12.04.2011 № 302-н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда » (Зарегистрировано в Минюсте РФ 21.10.2011 № 22111)
16. Приказ Минобрнауки России № 502 от 12 мая 2014 г ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.
17. Приказ № 391 от 9 апреля 2015 г. о внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования Министерства образования и науки Российской Федерации
18. Приказ Минобрнауки России № 754 от 24 июля 2015 года «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования»

19. Профессиональные стандарты в здравоохранении: сборник нормативных документов: по специальностям: «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело», по профессиям : «Уборщица», «Санитарка», «Буфетчица», «Сестра-хозяйка», «Дезинфектор», «Медицинский регистратор», «Сиделка» /Общерос. обществ. орг. «Ассоц. мед. сестер России». – Санкт-Петербург: ИПК Береста, 2015. – 312 с.

7.3. Информационно-электронные ресурсы:

- Сайт Министерства здравоохранения России <http://www.rosminzdrav.ru/>
- Сайт Министерства здравоохранения Хабаровского края <http://zdrav.medkhv.ru/>
- Сайт КГБОУ ДПО ИПКСЗ ХК <http://www.ipksz.khv.ru/>
- Сайт Федеральной службы в сфере надзора по здравоохранению <http://www.roszdravnadzor.ru/>
- Сайт Государственный научный центр дерматологии и косметологии [Электронный ресурс] / ФГБУ “Гос. науч. центр дерматологии и косметологии” М-ва здравоохранения Рос. Федерации. – Режим доступа: www. URL: <http://www.cnikvi.ru>.
- Сайт Вестник дерматологии и венерологии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www. URL: <http://www.mediasphera.ru/journals/vestnik>.
- Сайт Инфекции, передаваемые половым путем / Федер. целевая программа “Предупреждение и борьба с заболеваниями социального характера 2007-2011 “ Электронный ресурс]. – Режим доступа: www. URL: <http://www.ippp.ru>.
- Сайт [http:// www. ippp.ru](http://www.ippp.ru)
- Сайт [http:// www.venerologia.ru](http://www.venerologia.ru)
- Сайт <http://www.dermatology.ru/>
- Сайт Ассоциации медицинских сестер России <http://www.medsestre.ru/>
- Сайт Федеральной службы в сфере образования и науки <http://obrnadzor.gov.ru/>
- Сайт медицинской информационной системы <http://www.ill.ru/>
- Сайт журнала «Медицинская сестра» <http://www.rusvrach.ru/>
- Сайт журнала «Медсестра» <http://www.panor.ru/>

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

8.1. Материально-технические условия для реализации программы

Для организации самостоятельной работы обучающихся имеются учебные аудитории, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети Internet, и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

Обучающиеся из числа с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Научная библиотека института работает в автоматизированной библиотечно-информационной системе ИРБИС 64, на базе которой сформирован электронный каталог на весь фонд документов библиотеки, что позволяет работать с информацией как в библиотеке, так и в режиме удаленного доступа. Читальные залы библиотеки обеспечены доступами к online ресурсам, предлагаются электронные базы данных из интернет-ресурсов. Обеспечен доступ к центральной библиотеке образовательных ресурсов Минобрнауки РФ, к информационным ресурсам и услугам научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU. Предоставление доступа к образовательному portalу «Консультант врача», ЭБС «IPRbooks», правовой системе «Гарант», базе данных «Вмедицине РФ».

Материально-технические условия для реализации программы (модуля)

№ п/п	Наименование разделов модулей	Наименование учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Форма владения
1	Коммуникационное и информационное взаимодействие в профессиональной деятельности	<u>Лекционная аудитория</u> Проектор BenQ MP523 Ноутбук Lenovo IdealPad G500. Экран Столы (16 шт.) Стулья (36 шт.) Кресло (1 шт.)	ИПКСЗ, ул. Краснодарская, 9	Безвозмездное пользование
2	Участие в обеспечении безопасности медицинской среды	<u>Лекционная аудитория</u> Проектор BenQ MP523 Ноутбук Lenovo IdealPad G500 Экран Столы (16 шт.) Стулья (36 шт.) Кресло (1 шт.)	ИПКСЗ, ул. Краснодарская, 9	Безвозмездное пользование
3	Оказания экстренной и неотложной медицинской помощи	<u>Лекционная аудитория</u> Проектор BenQ MP523 Ноутбук Lenovo IdealPad G500; Экран Столы (16 шт.), Стулья (36 шт.)	ИПКСЗ, ул. Краснодарская, 9	Безвозмездное пользование
4	Основы сестринской помощи при кожных и венерических заболеваниях	<u>Лекционная аудитория</u> Проектор BenQ MP523 Ноутбук Lenovo IdealPad G500; Экран Столы (16 шт.), Стулья (36 шт.)	ИПКСЗ, ул. Краснодарская, 9	Безвозмездное пользование

5	Новые технологии оказания сестринской помощи при кожных и венерических заболеваниях	Учебная комната - 18 м² Проектор BenQ MP523 Ноутбук Lenovo IdealPad G500; Экран Столы (14шт.), Стулья (28 шт.)	КГБУЗ ККВД министерства здравоохранения Хабаровского края, ул. Ангарская 5	Безвозмездное пользование
6	Сестринская помощь при инфекционных и паразитарных болезнях кожи	Лекционная аудитория Проектор BenQ MP523 Ноутбук Lenovo IdealPad G500; Экран Столы (16шт.), Стулья (36 шт.)	ИПКСЗ, ул. Краснодарская, 9	Безвозмездное пользование
7	Сестринская помощь при венерических болезнях	Лекционная аудитория Проектор BenQ MP523 Ноутбук Lenovo IdealPad G500; Экран Столы (16шт.), Стулья (36 шт.)	ИПКСЗ, ул. Краснодарская, 9	Безвозмездное пользование
8	Сестринская помощь при неинфекционных болезнях кожи	Лекционная аудитория Проектор BenQ MP523 Ноутбук Lenovo IdealPad G500; Экран Столы (16шт.), Стулья (36 шт.)	ИПКСЗ, ул. Краснодарская, 9	Безвозмездное пользование

8.2. Особенности реализации образовательного процесса

В программе используются следующие виды учебных занятий: лекция, практическое занятие, тренинг, семинарское занятие, самостоятельная работа, итоговая аттестация в форме экзамена.

Очная часть

1. Лекции проводятся с использованием мультимедийных устройств и специально оборудованных компьютерных классах;
2. Семинарские занятия проводятся в виде обсуждения актуальных вопросов (указать тему), дискуссии, ситуационного анализа клинических случаев, ответов на вопросы
3. Практические занятия проводятся в виде отработки навыков и умений по составлению алгоритмов диагностики, тактики ведения и лечения пациентов, страдающих раком желудка, ситуационного анализа
4. Симуляционное обучение реализуется на базе центра симуляционной подготовки и аккредитации с применением симуляционного оборудования, стандартизированного пациента, симулированного пациента в симулированных условиях.

Заочная часть.

Асинхронный тип организации учебного процесса (в режиме off-line) обеспечивает обучающемуся возможность освоения учебного материала в любое удобное для него время и включает в себя изучение материалов, размещенных в СДО «Прометей» (компьютерные презентации, печатный материал и др.) и выполнение контрольных заданий (*ответов на контрольные вопросы, тестирование, решение ситуационных задач и т.д.*). Общение с преподавателями реализуется с использованием средств телекоммуникаций в режиме отложенного времени.

Самостоятельная работа слушателей

Формы и виды самостоятельной работы слушателей определяются преподавателями при разработке Программы.

Основные формы самостоятельной работы:

– внеаудиторная самостоятельная работа без непосредственного участия преподавателя (подготовка к аудиторным занятиям, докладам, конкурсам, работа с учебной литературой, составление конспектов, написание рефератов, работа с электронными информационными ресурсами и базами данных, просмотр учебных фильмов, видеозаписей).

8.3. Условия кадрового обеспечения реализации Программы

Реализация Программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками института, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Учебные занятия проводятся высококвалифицированными преподавателями института, имеющими значительный опыт работы в данной профессиональной области.

№ п/п	Дисциплины (модули)	ФИО, должность по штатному расписанию	Ученая степень, ученое (почетное) звание	Основное место работы, долж- ность	Условия при- влечения к пе- дагогической деятельности
1.	Модуль 1. Коммуникационное и информационное взаимодействие в профессиональной деятельности	Видягина Т.А.	препода- ватель	ИПКСЗ, кафедра организации сестринского дела	Штатный преподаватель
		Ващенко Т.А.	препода- ватель	ИПКСЗ, кафедра организации сестринского дела	Штатный преподаватель
2.	Модуль 2. Участие в обеспече- нии безопасной сре- ды медицинской ор- ганизации	Макарова Т.Е.	д.м.н., доцент	ИПКСЗ, зав. кафед- ры инфекционных болезней	Штатный преподаватель
		Медведева Е.А.	ассистент	ИПКСЗ, ассистент кафедры инфекцион- ных болезней	Штатный преподаватель
3.	Модуль 3. Оказание экстренной и неотложной меди- цинской помощи	Денишева А.Н.	ассистент	ИПКСЗ, кафедра организации сестринского дела	Штатный преподаватель
4.	Модуль 4. Основы сестринской помощи при кожных и венерических заболеваниях	Некипелова А.В.	к.м.н., доцент	ИПКСЗ, доцент кафедры дерматовенерологии и косметологии	Штатный преподаватель
5.	Модуль 5. Новые технологии оказания сестрин- ской помощи при кожных и венериче- ских заболеваниях	Некипелова А.В.	к.м.н., доцент	ИПКСЗ, доцент кафедры дерматовенерологии и косметологии	Штатный преподаватель
6.	Модуль 6. Сестринская помощь при инфекционных и паразитарных болезнях кожи	Некипелова А.В.	к.м.н., доцент	ИПКСЗ, доцент кафедры дерматовенерологии и косметологии	Штатный преподаватель
7.	Модуль 7. Сестринская помощь при венерических болезнях	Некипелова А.В.	к.м.н., до- цент	ИПКСЗ, доцент кафедры дерматовенерологии и косметологии	Штатный преподаватель
8.	Модуль 8. Сестринская помощь при неинфекционных болезнях кожи	Некипелова А.В.	к.м.н., доцент	ИПКСЗ, доцент кафедры дерматовенерологии и косметологии	Штатный преподаватель