

Министерство здравоохранения Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»
(КГБОУ ДПО ИПКСЗ)



И.о. проректора управления по учебной
работе

Е.В. Неврычева
(Ф.И.О.)

(подпись)

«05» 04.05.2023 2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**ОХРАНА ЗДОРОВЬЯ РАБОТНИКОВ ПРОМЫШЛЕННЫХ И ДРУГИХ
ПРЕДПРИЯТИЙ**

(наименование программы)

Специальность – «Лечебное дело»

Трудоемкость – 144 акад. час. (144,0 ЗЕТ)

Форма обучения – очно-заочная

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки
средних медицинских работников и фармацевтов

Кафедра сестринского дела

Хабаровск
2023

Составитель: Неврычева Е.В., канд. мед. наук, доцент, заведующий кафедрой сестринского дела КГБОУ ДПО ИПКСЗ

(Ф.И.О. – ученая степень, звание, должность, место работы)

ОБСУЖДЕНО

на заседании кафедры сестринского дела «24» 09 2023 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой



(подпись)

Е.В. Неврычева
(Ф.И.О.)

Рекомендовано к утверждению рецензентами:

1. Бухонкина Ю.М. – д-р мед. наук, доцент, профессор кафедры терапии : профилактической медицины КГБОУ ДПО ИПКСЗ;

(Ф.И.О. – ученая степень, звание, должность, место работы)

2. Волочаева М.В. – председатель аккредитационной комиссии МЗ РФ для аккредитации специалистов, имеющих среднее медицинское образование для проведения аккредитации специалистов по Хабаровскому краю.

(Ф.И.О. – ученая степень, звание, должность, место работы)

СОГЛАСОВАНО
Декан ФПКИППСМРиФ



(подпись)

Н.В. Новикова
(Ф.И.О.)

« 02 » октября 2023 г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом КГБОУ ДПО «Института повышения квалификации специалистов здравоохранения» « 05 » октября 2023 г., протокол № 6

Председатель педагогического совета
и.о. проректора управления по учебной работе



(подпись)

Е.В. Неврычев
(Ф.И.О.)

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (далее – Программа) разработана на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с изменениями и дополнениями).
4. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 470н «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер».
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 4 июля 2022 г. N 526 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело".
6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием.
7. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов от 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05вн
8. Письмо Минобрнауки России от 21.04.2015 № ВК-1015/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ»;
9. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1030/06 «Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»;
10. Письмо Минобрнауки России от 30.03.2015 № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей».

Актуальность Программы

Оказание эффективной медицинской помощи требует от специалистов лечебного дела знаний теоретических основ терапии, хирургии, травматологии, инфекционных болезней, владения практическими навыками и умениями по уходу за больными, использовании современных медицинских технологий по лечению и профилактике заболеваний внутренних органов. По окончании освоения программы обучающийся получает необходимые знания, умения и трудовые действия, соответствующие профессиональному стандарту «Фельдшер».

Вид программы – практико-ориентированная.

Структура Программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, рабочие программы универсальных и профессиональных модулей, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные средства, учебно-методическое и информационное обеспечение.

Рабочие программы универсальных модулей: коммуникационное и информационное взаимодействие в профессиональной деятельности, участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации, оказание экстренной и неотложной медицинской помощи разработаны профильными кафедрами и размещены в форме единого пакета документов на официальном сайте института (Образовательная деятельность).

Учебный план определяет состав изучаемых тем модулей с указанием их трудоемкости, объема, последовательности, формы организации учебного процесса и формы аттестации.

Содержание Программы направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения. Программа построена по модульному принципу и сочетает традиционные и инновационные методы обучения.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к информационно-образовательной среде института.

Контроль знаний обучающихся проводится посредством проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой аттестации.

Категория обучающихся: фельдшер, фельдшер здравпунктов промышленных и других предприятий.

Уровень квалификации в соответствии с профессиональным стандартом – 6.

Трудоемкость обучения: 144 в акад. час. (1 мес.). Срок освоения программы обеспечивает возможность достижения цели и задач программы, а также выбранным компетенциям, заявленным в программе.

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

При реализации Программы может применяться электронное обучение (далее – ЭО).

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена в виде тестирования, зачета практических навыков и решения ситуационных задач.

Документ об образовании: по окончании обучения при успешной итоговой аттестации выдается удостоверение о повышении квалификации.

II. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

2.1. Цель реализации Программы – совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности фельдшера.

2.2. Планируемые результаты освоения Программы

2.2.1. Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций (далее – ПК), необходимых для выполнения трудовых функций:

ПК – 1. Готовность осуществлять поиск и использование правовой информации.

ПК – 2. Готовность использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".

ПК – 3. Готовность выявлять онкологическую патологию при осмотре пациентов.

ПК – 4. Готовность проводить мероприятия по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.

ПК – 5. Готовность проводить мероприятия по профилактике инфекций, в том числе раннего выявления туберкулеза.

ПК – 6. Готовность оказывать первую и доврачебную медицинскую помощь при состояниях и заболеваниях, представляющих угрозу жизни, в том числе при чрезвычайных ситуациях.

ПК-7. Готовность проводить обследование пациентов при наиболее распространенных заболеваниях терапевтического, хирургического, травматологического профиля и инфекционных болезнях.

ПК-8. Готовность назначать и проводить лечение и осуществлять динамическое наблюдение при неосложненных наиболее распространенных заболеваниях терапевтического, хирургического, травматологического профиля и инфекционных болезнях.

ПК 9. Готовность проводить мероприятия по медицинской реабилитации при наиболее распространенных заболеваниях терапевтического, хирургического, травматологического профиля и инфекционных болезнях.

ПК-10. Готовность проводить мероприятия по профилактике хронических неинфекционных заболеваний.

2.2.2. Взаимосвязь Программы, профессионального стандарта и федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)

Квалификация	Профессиональный стандарт		ФГОС	Программа
	Код и наименование обобщенной трудовой функции (ОТФ)	Код и наименование трудовой функции (ТФ)	Код и наименование профессиональной компетенции (ПК)	Код и наименование профессиональной компетенции (ПК)
1	2	3	4	5
Фельдшер	А. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю "лечебное дело"	А / 01.6 Проведение обследования пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.	ПК-7. Готовность проводить обследование пациентов при наиболее распространенных заболеваниях терапевтического, хирургического, травматологического профиля и инфекционных болезнях.
		А/02.6 Назначение и	ПК 2.2. Назначать и	ПК-8. Готовность

Квалификация	Профессиональный стандарт		ФГОС	Программа
	Код и наименование обобщенной трудовой функции (ОТФ)	Код и наименование трудовой функции (ТФ)	Код и наименование профессиональной компетенции (ПК)	Код и наименование профессиональной компетенции (ПК)
1	2	3	4	5
		проведение лечения неосложненных заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений. ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента.	назначать и проводить лечение и осуществлять динамическое наблюдение при неосложненных наиболее распространенных заболеваниях терапевтического, хирургического, травматологического профиля и инфекционных болезнях
		А/03.6 Проведение мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	ПК 3.1. Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации. ПК 3.2. Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов. ПК 3.3. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.	ПК 9. Готовность проводить мероприятия по медицинской реабилитации при наиболее распространенных заболеваниях терапевтического, хирургического, травматологического профиля и инфекционных болезнях
		А/04.6 Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни	ПК 4.1. Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями. ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения. ПК 4.3. Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность. ПК 4.4. Организовывать среду, отвечающую действующим санитарным	ПК-10. Готовность проводить мероприятия по профилактике хронических неинфекционных заболеваний.

Квалификация	Профессиональный стандарт		ФГОС	Программа
	Код и наименование обобщенной трудовой функции (ОТФ)	Код и наименование трудовой функции (ТФ)	Код и наименование профессиональной компетенции (ПК)	Код и наименование профессиональной компетенции (ПК)
1	2	3	4	5
			правилам и нормам.	
		Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПК 5.1. Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации. ПК 5.2. Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации. ПК 5.3. Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.	ПК-6. Готовность оказывать первую и доврачебную медицинскую помощь при состояниях и заболеваниях, представляющих угрозу жизни, в том числе при чрезвычайных ситуациях.

2.2.3. Требования к результатам освоения Программы (паспорт компетенций)

Таблица 2

Планируемые результаты обучения

Код и наименование ПК	Трудовые действия (практический опыт)	Необходимые умения	Необходимые знания
1	2	3	4
ПК-7. Готовность проводить обследование пациентов при наиболее распространенных заболеваниях терапевтического, хирургического, травматологического профиля и инфекционных болезнях.	Ведение амбулаторного приема и посещение пациентов на дому. Сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей). Проведение осмотра, физического и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента. Формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента. Составление плана обследования, а также направление пациента для его прохождения. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний. Определение медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной, специализированной и скорой медицинской помощи, а также паллиативной медицинской помощи. Выявление предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, визуальных и пальпаторных локализаций и направление пациентов с подозрением на злокачественное образование и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей). Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей). Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей. Проводить физикальное обследование пациента, включая: - осмотр, - пальпацию, - перкуссию, - аускультацию Оценивать состояние пациента. Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, проводить: - общий визуальный осмотр пациента, - осмотр полости рта, - осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал, - измерение роста, - измерение массы тела, - измерение основных анатомических окружностей, - измерение окружности головы,	Клиническое значение и методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей. Правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому Клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем. Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме. Клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов. Закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма

Код и наименование ПК	Трудовые действия (практический опыт)	Необходимые умения	Необходимые знания
1	2	3	4
	медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология" Выявление клинических признаков состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме	- измерение окружности грудной клетки, - измерение толщины кожной складки (пликометрия). Интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: - термометрию общую, - измерение частоты дыхания, - измерение частоты сердцебиения, - исследование пульса, исследование пульса методом монитрования, - измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления, - регистрацию электрокардиограммы, - прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров, - оценку поведения пациента с психическими расстройствами. Обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний. Интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний. Обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний.	человека при патологических процессах. Этиология, патогенез, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний.

Код и наименование ПК	Трудовые действия (практический опыт)	Необходимые умения	Необходимые знания
1	2	3	4
		Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей. Выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология".	
ПК-8. Готовность назначать и проводить лечение и осуществлять динамическое наблюдение при неосложненных наиболее распространенных заболеваниях терапевтического, хирургического, травматологического профиля и инфекционных болезнях	Составление плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями, их обострениями, травмами, отравлениями. Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний. Оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения. Проведение мероприятий по организации оказания первой помощи до прибытия бригады скорой медицинской помощи населению при угрожающих жизни состояниях и (или) заболеваниях. Направление пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих под диспансерным наблюдением, к участковому врачу-	Применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача. Назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины болезни. Оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения. Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, специальных продуктов лечебного питания, медицинских изделий и немедикаментозного лечения. Проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры:	Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг. Порядок назначения, учета и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специальных продуктов лечебного питания. Методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых. Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов;

Код и наименование ПК	Трудовые действия (практический опыт)	Необходимые умения	Необходимые знания
1	2	3	4
	терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения. Оказание медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним. Обеспечение своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании стационарной медицинской помощи. Посещение пациентов на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациентов, течением заболевания, проведения измерения и оценки показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретация полученных данных. Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам, в том числе пациентам с онкологическими заболеваниями, нуждающимся в наркотических и сильнодействующих лекарственных средствах в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов. Проведение динамического наблюдения за пациентом при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни	- ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода; - ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер; - установка и замена инсулиновой помпы; - пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов; - пункция и катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной; - внутривенное введение лекарственных препаратов; - непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; - внутрисосудовое введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; - уход за сосудистым катетером. Проводить введение лекарственных препаратов: - наочно, внутривенно, подкожно, в очаг поражения кожи; - внутримышечно; - внутривенно, используя специальную укладку для внутривенного доступа, внутрисуставное, околоушное; - интратекально, в наружный слуховой проход; - втиранием растворов в волосистую часть головы; - с помощью глазных ванночек с растворами лекарственных	возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов. Методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции. Механизмы действия немедикаментозного лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж, иглоукалывание, бальнеотерапия, психотерапия) Порядок ведения физиологических родов и их клиническое течение. Технологии выявления и оценки уровня боли у взрослых и детей; правила, виды, методы и средства лечения хронического болевого синдрома; правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах Категории пациентов с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и (или) состояниями, принципы обследования, диагностики и лечения пациентов с заболеваниями в терминальной стадии развития, медицинские показания для направления пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях. Разрабатывать план лечения пациентов

Код и наименование ПК	Трудовые действия (практический опыт)	Необходимые умения	Необходимые знания
1	2	3	4
	пациента, по назначению врача.	препаратов; - инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость; - интравагинально, ректально, с помощью клизмы. Проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания. Проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания, проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациента в динамике, интерпретировать полученные данные. Проводить оценку интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе боли, определять и документировать невербальные признаки боли у пациента, рассчитывать ранговые индексы боли, проводить мониторинг уровня боли в движении и в покое. Выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме	с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями, их обострениями, травмами, отравлениями. Принципы, цели и объем динамического наблюдения пациентов с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей. Медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара.
ПК 9. Готовность проводить мероприятия по профилактике при наиболее распространенных заболеваниях терапевтического, хирургического, травматологического профиля и инфекционных	Проведение работы по организации диспансерного наблюдения за пациентами с высоким риском хронических неинфекционных заболеваний и с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения	Проводить работу по организации диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения. Осуществлять диспансерное наблюдение за лицами, отнесенными	Клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследований пациентов.

Код и наименование ПК	Трудовые действия (практический опыт)	Необходимые умения	Необходимые знания
1	2	3	4
болезнях		по результатам профилактического медицинского осмотра и диспансеризации ко II группе здоровья, имеющими высокий или очень высокий суммарный сердечно-сосудистый риск.	
ПК 10. Готовность проводить мероприятия по медицинской реабилитации при наиболее распространенных заболеваниях терапевтического, хирургического, травматологического профиля и инфекционных болезнях.	Проведение доврачебного функционального обследования и оценки функциональных возможностей пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации. Направление пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов. Выполнение назначений врачей-специалистов по медицинской реабилитации в соответствии с индивидуальной программой реабилитации пациента или абилитации инвалидов с учетом возрастных особенностей и плана реабилитации. Направление пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных	Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации. Проводить доврачебное обследование пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, проводить оценку функциональных возможностей пациента, определять реабилитационный потенциал с учетом диагноза, возрастных особенностей. Применять методы и средства медицинской реабилитации пациентам по назначению врачей-специалистов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей и плана реабилитации. Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе, при реализации индивидуальной программы реабилитации или	Порядок организации медицинской реабилитации. Функциональные последствия заболеваний (травм), методы доврачебного функционального обследования пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, Международная классификация функционирования (МКФ). Методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза. Правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации. Мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Правила оформления и выдачи

Код и наименование ПК	Трудовые действия (практический опыт)	Необходимые умения	Необходимые знания
1	2	3	4
	особенностей. Проведение оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации	абилитации инвалидов, с учетом диагноза, возрастных особенностей. Направлять пациента на санаторно-курортное лечение по профилю заболевания, самостоятельно и (или) совместно с врачом в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов оформлять медицинские документы	медицинских документов при направлении пациентов на санаторно-курортное лечение и на медико-социальную экспертизу.
ПК-11. Готовность проводить мероприятия по профилактике хронических неинфекционных заболеваний	Выявление курящих лиц, лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача, с высоким риском развития болезней, связанных с указанными факторами. Проведение индивидуального и группового профилактического консультирования населения, в том числе несовершеннолетних. Выполнение работы по организации и проведению профилактических медицинских осмотров. Проведение предменструальных, предменструальных, послеменструальных, послеменструальных медицинских осмотров. Динамическое наблюдение новорожденных и беременных женщин. Проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни у населения. Выполнение работы по организации и проведению диспансеризации населения, прикрепленного к фельдшерскому участку. Выполнение работы по проведению диспансеризации детей-сирот,	Выявлять курящих лиц и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача. Проводить учет населения, прикрепленного к фельдшерскому участку. Проводить профилактические медицинские осмотры населения, в том числе несовершеннолетних. Проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением по личной гигиене, гигиене труда и отдыха, по здоровому питанию, по уровню физической активности, отказу от курения табака и пагубного потребления алкоголя, о здоровом образе жизни, мерах профилактики предотвратимых болезней. Проводить предменструальный, предменструальный и послеменструальный медицинский осмотр. Проводить динамическое наблюдение новорожденных и беременных женщин. Проводить работу по реализации программ формирования здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и	Методы выявления курящих и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также лиц, потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача. Рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактики заболеваний. Информационные технологии, организационные формы и методы формирования здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. Виды медицинских осмотров, правила проведения медицинских осмотров с учетом возрастных особенностей в соответствии с нормативными правовыми актами. Порядок проведения предменструальных, предменструальных и послеменструальных медицинских осмотров. Диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний,

Код и наименование ПК	Трудовые действия (практический опыт)	Необходимые умения	Необходимые знания
1	2	3	4
	оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство) в приемную или патронатную семью. Диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности с целью предупреждения прерывания беременности (при отсутствии медицинских и социальных показаний) и с целью ее сохранения, профилактики и ранней диагностики возможных осложнений беременности, родов, послеродового периода и патологии новорожденных. Проведение диспансерного наблюдения за лицами с высоким риском развития заболеваний, а также страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями. Проведение неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности. Проведение под руководством врача комплекса профилактических, противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий, направленных на снижение инфекционной и паразитарной заболеваемости, травматизма на работе и в быту. Проведение иммунизации населения в соответствии с национальным	табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. Проводить консультации по вопросам планирования семьи. Составлять списки граждан и план проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения и несовершеннолетних с учетом возрастной категории и проводимых обследований. Организовывать и проводить диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности. Проводить санитарно-просветительную работу на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации, профилактического медицинского осмотра, в том числе несовершеннолетних в образовательных организациях. Проводить диспансерное наблюдение за лицами с высоким риском развития заболеваний, а также страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями. Выявлять лиц, имеющих факторы риска развития инфекционных и неинфекционных заболеваний, в том числе курящих лиц и лиц, избыточно потребляющих алкоголь.	повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей. Порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения, роль и функции фельдшера в проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации населения. Основные критерии эффективности диспансеризации взрослого населения. Порядок проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска. Порядок и правила организации санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний в соответствии с нормативными правовыми актами. Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний Медицинские показания для стационарного наблюдения и лечения

Код и наименование ПК	Трудовые действия (практический опыт)	Необходимые умения	Необходимые знания
1	2	3	4
	календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям. Извещение организации государственного санитарно-эпидемиологического надзора об инфекционных, паразитарных и профессиональных заболеваниях, отравлениях населения и выявленных нарушениях санитарно-гигиенических требований. Проведение профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний, в том числе по назначению врача-эпидемиолога. Направление пациента с инфекционным заболеванием в медицинскую организацию для оказания медицинской помощи. Соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, выполнение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Обеспечение личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами	Проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления без назначения врача наркотических средств и психотропных веществ, курения, употребления алкоголя и его суррогатов. Формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о программах и способах отказа от вредных привычек. Проводить антропометрию, расчет индекса массы тела, измерение артериального давления, определение уровня общего холестерина в крови и уровня глюкозы в крови экспресс-методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным методом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева) и цервикального канала на цитологическое исследование. Определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев. Определять относительный сердечно-сосудистый риск среди населения, прикрепленного к фельдшерскому участку. Проводить профилактическое	по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния пациента. Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность, в том числе к фельдшерско-акушерскому пункту, амбулатории (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда). Санитарные правила обращения с медицинскими отходами, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников.

Код и наименование ПК	Трудовые действия (практический опыт)	Необходимые умения	Необходимые знания
1	2	3	4
		консультирование населения с выявленными хроническими заболеваниями и факторами риска их развития. Выполнять работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний. Проводить иммунизацию в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям. Проводить осмотр и динамическое наблюдение отдельных групп населения при выявлении или угрозе возникновения эпидемии инфекционного заболевания, больных инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и лиц, подозрительных на инфекционное заболевание, по месту жительства, учебы, работы и реконвалесцентов инфекционных заболеваний, информировать врача кабинета инфекционных заболеваний. Применять меры индивидуальной защиты пациентов и медицинских работников от инфицирования при использовании различных медицинских технологий, соблюдать принцип индивидуальной изоляции, правила асептики и антисептики, проводить комплекс мероприятий по	

Код и наименование ПК	Трудовые действия (практический опыт)	Необходимые умения	Необходимые знания
1	2	3	4
		дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий. Соблюдать санитарные правила при обращении с медицинскими отходами, проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала. Проводить оценку мер эффективности профилактического медицинского осмотра и диспансеризации на фельдшерском участке в соответствии с критериями эффективности.	
ПК-6. Готовность оказывать первую и доврачебную медицинскую помощь при состояниях и заболеваниях, представляющих угрозу жизни, в том числе при чрезвычайных ситуациях.	Оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности. Проведение мероприятий базовой	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме. Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной	Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни. Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей). Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при

Код и наименование ПК	Трудовые действия (практический опыт)	Необходимые умения	Необходимые знания
1	2	3	4
	сердечно-легочной реанимации. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	форме.	оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. Учебный план

Цель: совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации

Категория обучающихся: фельдшера здравпунктов промышленных и других предприятий

Трудоемкость обучения: 144 акад. час. (144 ЗЕТ)

Форма обучения: очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий

Место проведения: г. Хабаровск

Таблица 3

№	Наименование разделов модулей	Общая трудоемкость, час.	Контактная работа (аудиторная), в том числе с применением ДОТ, час					Контактная (внеаудиторная) работа (с применением ЭО и (или) ДОТ), час.			Форма/Вид контроля
			Всего	Лекции	ПЗ, СО	СО	ИА	Всего	Лекции	ПЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Универсальные модули	30	18	12		6		12	12		
1.1	Коммуникационное и информационное взаимодействие в профессиональной деятельности	12	6	6				6	6		Текущий контроль
1.2	Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации	6	6	6				0			Текущий контроль
1.3	Оказание экстренной и неотложной медицинской помощи	12	6			6		6	6		Текущий контроль
2	Профессиональные модули	108	90	27	51	12	0	18	14	4	
2.1	Профилактическая медицина	6	0					6	4	2	Промежуточная аттестация
2.2	Терапия	78	72	27	45			6	4	2	Промежуточная аттестация
2.3	Хирургические болезни	9	6		3	3		3	3		Текущий контроль
2.4	Травматология	9	6		3	3		3	3		Текущий контроль
2.5	Технологии и стандарты практической деятельности среднего медицинского работника	6	6			6		0			Промежуточная аттестация

№	Наименование разделов модулей	Общая трудоемкость, час.	Контактная работа (аудиторная), в том числе с применением ДОТ, час					Контактная (внеаудиторная) работа (с применением ЭО и (или) ДОТ), час.			Форма/Вид контроля
			Всего	Лекции	ПЗ, СО	СО	ИА	Всего	Лекции	ПЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3	Итоговая аттестация	6	6				6	0			Экзамен
	Итого	144	114	39	51	18	6	30	26	4	

ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, СО – симуляционное обучение, ИА – итоговая аттестация

3.2. Учебно-тематический план

Таблица 4

№	Наименование разделов модулей	Общая трудоемкость, час.	Контактная работа (аудиторная), в том числе с применением ДОТ, час					Контактная (внеаудиторная) работа (с применением ЭО и (или) ДОТ), час.			Форма/Вид контроля
			Всего	Лекции	ПЗ, СО	СО	ИА	Всего	Лекции	ПЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1.	Универсальные модули	30	18	12		6		12	12		
1.1	Коммуникационное и информационное взаимодействие в профессиональной деятельности	12	6	6				6	6		Текущий контроль
1.1.1	Правовое обеспечение в профессиональной деятельности	2						2	2		Текущий контроль
1.1.2	Психологические аспекты профессиональной деятельности	2						2	2		Текущий контроль
1.1.3	Информационные технологии в профессиональной деятельности	6	6	6							Текущий контроль
1.1.4	Онконастороженность. Ранняя диагностика, оценка факторов риска и профилактика злокачественных заболеваний	2						2	2		Текущий контроль
1.2	Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации	6	6	6							Текущий контроль
1.2.1	Обеспечение инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи	3	3	3							Текущий контроль
1.2.2	Профилактика ВИЧ-инфекции	2	2	2							Текущий контроль
1.2.3	Диагностика и профилактика туберкулеза	1	1	1							Текущий контроль
1.3	Оказание экстренной и неотложной медицинской помощи	12	6			6		6	6		Текущий контроль
1.3.1	Диагностика и оказание помощи на догоспитальном этапе при сердечно-сосудистой патологии	1						1	1		Текущий контроль

№	Наименование разделов модулей	Общая трудоемкость, час.	Контактная работа (аудиторная), в том числе с применением ДОТ, час					Контактная (внеаудиторная) работа (с применением ЭО и (или) ДОТ), час.			Форма/Вид контроля
			Всего	Лекции	ПЗ, СО	СО	ИА	Всего	Лекции	ПЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1.3.2.	Диагностика и оказание помощи на догоспитальном этапе при нарушениях мозгового кровообращения	1						1	1		Текущий контроль
1.3.2	Медицинская помощь при состояниях и заболеваниях, представляющих угрозу для жизни	10	6			6		4	4		Текущий контроль
2	Профессиональные модули	102	90	27	51	12	0	18	14	4	
2.1	Профилактическая медицина	6						6	4	2	Тестирование.
2.1.1	Организация проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации взрослого населения	3						3	2	1	Тестирование
2.1.2	Профилактика неинфекционных заболеваний. ЗОЖ	3						3	2	1	Тестирование
2.2	Терапия	78	72	27	45	0	0	6	4	2	Тестирование. Ситуационные задачи
2.2.1	Болезни системы кровообращения	18	12	4	8	0	0	6	4	2	Тестирование. Ситуационные задачи
2.2.1.1	Актуальные вопросы кардиопрофилактики	2						2	1	1	Тестирование
2.2.1.2	Артериальные гипертензии	6	6	2	4						Тестирование
2.2.1.3	Атеросклероз	0	0					0			Тестирование
2.2.1.4	ИБС	6	6	2	4						Тестирование
2.2.1.5	Сердечная недостаточность	4						4	3	1	Тестирование
2.2.2	Болезни органов дыхания	12	12	4	8						Тестирование. Ситуационные задачи
2.2.2.1	Грипп, ОРЗ	2	2	2							Тестирование

№	Наименование разделов модулей	Общая трудоемкость, час.	Контактная работа (аудиторная), в том числе с применением ДОТ, час					Контактная (внеаудиторная) работа (с применением ЭО и (или) ДОТ), час.			Форма/Вид контроля
			Всего	Лекции	ПЗ, СО	СО	ИА	Всего	Лекции	ПЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2.2.2.2	Бронхиты	3	3	1	2						Тестирование
2.2.2.3	Пневмонии	3	3	1	2						Тестирование
2.2.2.4	Бронхиальная астма	2	2		2						Тестирование
2.2.2.5	Дыхательная недостаточность	2	2		2						Тестирование
2.2.3	Болезни органов пищеварения	12	12	4	8						Тестирование. Ситуационные задачи
2.2.3.1.	Болезни пищевода, желудка	3	3	1	2						Тестирование
2.2.3.2.	Болезни кишечника	3	3	2	1						Тестирование
2.2.3.3	Болезни поджелудочной железы	2	2	1	1						Тестирование
2.2.3.4	Болезни печени	2	2		2						Контрольные вопросы
2.2.3.5	Болезни желчного пузыря	2	2		2						Тестирование
2.2.4	Болезни мочевыделительной системы	6	6	2	4						Тестирование
2.2.4.1	Пиелонефриты	2	2	1	1						Тестирование
2.2.4.2	Гломерулонефриты	2	2	1	1						Тестирование
2.2.4.3	Мочекаменная болезнь	1	1		1						Тестирование
2.2.4.4	Хроническая болезнь почек	1	1		1						Тестирование
2.2.5	Болезни системы крови	6	6	2	4						Тестирование. Ситуационные задачи
2.2.5.1.	Анемии	2	2	2							Тестирование
2.2.5.2	Гемобластозы	2	2		2						Тестирование
2.2.5.3	Геморрагические диатезы	2	2		2						Тестирование
2.2.6	Болезни костно-суставной системы и соединительной ткани	6	6	2	4						Тестирование. Ситуационные задачи
2.2.3.1	Остеоартриты	2	2		2						Тестирование

№	Наименование разделов модулей	Общая трудоемкость, час.	Контактная работа (аудиторная), в том числе с применением ДОТ, час					Контактная (внеаудиторная) работа (с применением ЭО и (или) ДОТ), час.			Форма/Вид контроля
			Всего	Лекции	ПЗ, СО	СО	ИА	Всего	Лекции	ПЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2.2.3.2	Ревматоидный артрит	2	2		2						Тестирование
2.2.6.3	Остеопороз	2	2	2							Тестирование
2.2.7	Аллергические заболевания	6	6	2	4						Тестирование. Ситуационные задачи
2.2.7.1	Острые аллергические реакции	4	4		4						Тестирование
2.2.7.2	Сывороточная болезнь	2	2	2							Тестирование
2.2.8	Болезни эндокринной системы, расстройства питания, нарушение обмена веществ	12	12	7	5						Тестирование. Ситуационные задачи
2.2.8.1	Ожирение	2	2	1	1						Тестирование
2.2.8.2	Сахарный диабет	4	4	2	2						Тестирование
2.2.8.3	Гипотиреоз, гипертиреоз	4	4	2	2						Тестирование
2.2.8.4	Болезни надпочечников	2	2	2							Тестирование
2.3	Хирургические болезни	9	6		3	3		3	3		Тестирование
2.3.1	Острый живот	3	2		1	1		1	1		Тестирование
2.3.2	Нарушения сосудистой системы	1	1			1					Тестирование
2.3.3	Поздний периоперационный период	1	1			1					Тестирование
2.3.4	Хирургическая инфекция	2	1		1			1	1		Тестирование
2.3.5	Опухоли. Роль целевых медицинских осмотров	2	1		1			1	1		Текущий контроль
2.4	Травматология	9	6		3	3		3	3		Тестирование
2.4.1	Травма головы, позвоночника, таза	3	2		1	1		1	1		Тестирование
2.4.2	Травмы верхних конечностей	3	2		1	1		1	1		Тестирование
2.4.3	Травмы нижних конечностей	3	2		1	1		1	1		Тестирование
2.5	Технологии и стандарты практической деятельности среднего медицинского работника	6	6			6					Тестирование. Практические навыки
2.5.1	Основы диагностики	1	1			1					Текущий контроль
2.5.2	Клиническая фармакология	1	1			1					Текущий контроль

№	Наименование разделов модулей	Общая трудоемкость, час.	Контактная работа (аудиторная), в том числе с применением ДОТ, час					Контактная (внеаудиторная) работа (с применением ЭО и (или) ДОТ), час.			Форма/Вид контроля
			Всего	Лекции	ПЗ, СО	СО	ИА	Всего	Лекции	ПЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2.5.3	Технологии выполнения простых медицинских услуг	4	4			4					Практические навыки
3	Итоговая аттестация	6	6				6				Тестирование. Зачет по практическим навыкам. Ситуационные задачи.
	Итого	144	114	39	51	18	6	30	26	4	

3.3. Календарный учебный график

Трудоемкость / продолжительность: 144 акад. час. / 1 мес.

Учебные занятия проводятся в течение 4 недель: 6 дней в неделю по 6 академических часов в день.

Таблица 5

Календарный учебный график

Код	Наименование разделов, модулей	1 месяц			
		1	2	3	4
Универсальные модули					
1.1	Коммуникационное и информационное взаимодействие в профессиональной деятельности	6			6
1.2	Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации	6			
1.3	Оказание экстренной и неотложной медицинской помощи	6			6
2.	Профессиональные модули				
2.1	Профилактическая медицина	6			
2.2	Терапия	6	36	36	
2.3	Хирургия	3			6
2.4	Травматология	3			6
2.5	Технологии и стандарты практической деятельности среднего медицинского работника				6
3.	Итоговая аттестация				6
		36	36	36	36

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

МОДУЛЬ 2.1. «ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА»

Трудоемкость освоения: 6 акад. час.

В результате освоения модуля должны быть сформированы следующие ПК: ПК–11.

Таблица 7

Содержание учебного модуля

Код	Наименование тем (<i>подтем, элементов, подэлементов</i>)
1	2
2.1.1	Организация проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации взрослого населения.
2.1.1.1	Основные стратегии профилактики НИЗ. Правовые и организационные основы профилактики НИЗ. Профилактические медицинские услуги, оказываемые населению в период проведения диспансеризации и профилактического медосмотра. Первичная и вторичная профилактика ССЗ. Фармакологическая профилактика ССЗ. Профилактика онкологических заболеваний. Профилактика ОНМК. Профилактика хронических бронхолегочных заболеваний. Профилактика СД 2 типа.
2.1.1.2	Цели профилактических осмотров и диспансеризации. Основные особенности порядка профилактических осмотров и диспансеризации. Организация проведения профилактических осмотров и диспансеризации. Порядок проведения профилактических осмотров и первого этапа диспансеризации.
2.1.1.3	Группы здоровья и группы диспансерного наблюдения. Индикатор эффективности профилактического осмотра и первого этапа диспансеризации. Перечень мероприятий скрининга и методов исследований, направленных на раннее выявление онкологических заболеваний. Диагностические критерии факторов риска и других патологических состояний и заболеваний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний. Порядок проведения второго этапа диспансеризации.
2.1.1.4	Концепция коморбидности в клинической практике. Многофакторная профилактика у больных с коморбидной патологией. Курение. Артериальная гипертензия. Избыточная масса тела и ожирение. Низкий уровень физической активности. Повышенный уровень холестерина. Повышенный уровень сахара. Хронический стресс.
2.1.1.5	Профилактическое консультирование пациентов с факторами риска НИЗ. Виды профилактического консультирования. Организация и алгоритм проведения краткого индивидуального профилактического консультирования. Организация и алгоритм проведения углубленного профилактического консультирования в рамках 2 этапа диспансеризации взрослого населения. Целевая группа: больные сердечно-сосудистыми заболеваниями, риск пагубного потребления алкоголя и (или) потребления наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача, граждане в возрасте 65 лет и старше в целях коррекции выявленных факторов риска и (или) профилактики старческой астении, высокий относительный, высокий и очень высокий абсолютный СС риск, и (или) ожирение, и (или) ГХС. Особенности углубленного группового профилактического консультирования (школ пациентов).
2.2.2	Профилактика неинфекционных заболеваний. ЗОЖ
2.2.2.1	Здоровый образ жизни в Российском федеральном законодательстве. Внедрение ЗОЖ в реальной практике: школы здоровья и роль волонтерского движения. Школы здоровья. Задачи Школ здоровья. Структура занятий. Волонтерское движение
2.2.2.2	Центры здоровья. Правила организации деятельности отделения (кабинета) медицинской профилактики для взрослых. Стандарт оснащения отделения (кабинета) медицинской профилактики для взрослых. Правила организации деятельности центра здоровья. Стандарт оснащения центра здоровья. Правила организации деятельности центра медицинской профилактики.
	<i>Практические занятия проводятся в форме деловой игры в виде разбора ситуационных задач, направленных на отработку следующих умений и практических навыков:</i> – проведение краткого индивидуального профилактического консультирования; – составление плана диспансерного наблюдения с ХНИЗ; – составление плана мероприятий скрининга и методов исследований, направленных на раннее выявление онкологических заболеваний; – определение диагностических критерии факторов риска и других патологических

Код	Наименование тем <i>(подтем, элементов, подэлементов)</i>
1	2
	состояний и заболеваний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний; – определение порядка проведения первого этапа диспансеризации; – определение порядка проведения второго этапа диспансеризации.

Контроль и оценка качества результатов освоения модуля

Оценочные материалы текущего контроля

Комплекты тестовых заданий

1. «Организация и проведение профилактического осмотра» - 20 шт.
2. «Профилактика неинфекционных заболеваний. ЗОЖ» - 20 шт.

Оценочные материалы промежуточной аттестации

Комплект тестовых заданий «Профилактическая медицина» - 40 шт.

Рекомендуемая литература

Основная: 7, 13, 16

Дополнительная: 28, 38, 41.

Информационно-электронные ресурсы: 1, 7.

Составитель модуля: Неврычева Е.В.

МОДУЛЬ 2.2. «ТЕРАПИЯ»

Трудоемкость освоения: 78 акад. час.

В результате освоения модуля должны быть сформированы следующие ПК: ПК–7, ПК–8, ПК–9, ПК–10.

Таблица 8

Содержание учебного модуля

Код	Наименование тем <i>(подтем, элементов, подэлементов)</i>
1	2
2.2.1	Болезни системы кровообращения
2.2.1.1	Актуальные вопросы кардиопрофилактики. Факторы, способствующие прогрессированию и развитию сердечно-сосудистых заболеваний. Вклад курения в развитие ССЗ, принципы терапии табакокурения. Ключевые рекомендации по питанию. Энергетическое равновесие. Сбалансированность питания по содержанию основных пищевых веществ. Низкое содержание жира с оптимальным соотношением насыщенных и ненасыщенных жиров. Ограничение в рационе простых углеводов (сахаров). Использование цельно-зерновых продуктов. Повышенное потребление овощей и фруктов. Снижение потребления поваренной соли. Потребление алкоголя в дозах, не превышающих безопасные. Физическая активность, виды, рекомендации по оптимизации уровня физической активности. Артериальная гипертензия, как фактор ССЗ, первичная и вторичная профилактика. Гиперхолестеринемия, профилактика. Методы самоконтроля. Гипергликемия, профилактика. Методы самоконтроля.
2.2.1.2	Артериальные гипертензии. Определение. Эпидемиология. Этиология. Патогенез. Клинические признаки. Принципы диагностики. Правила и порядок подготовки пациента к лабораторно-инструментальным исследованиям. Возможные осложнения во время исследований. Принципы лечения: немедикаментозные и медикаментозные. Возможные реакции пациента на назначенное лечение. Осложнения заболевания. Доврачебная помощь при неотложных состояниях. Диспансеризация
2.2.1.3	Атеросклероз. Определение. Эпидемиология. Этиология, патогенез. Клинические признаки. Принципы диагностики. Правила и порядок подготовки пациента к лабораторно-инструментальным исследованиям. Возможные осложнения во время исследований. Принципы лечения: немедикаментозные и медикаментозные. Возможные реакции пациента на назначенное лечение. Осложнения заболевания. Доврачебная помощь при неотложных состояниях. Диспансеризация.
2.2.1.4	ИБС (стенокардия, ОИМ). Определение. Эпидемиология. Этиология. Патогенез. Клинические признаки. Принципы диагностики. Правила и порядок подготовки пациента к лабораторно-инструментальным исследованиям. Возможные осложнения во время исследований. Принципы лечения: немедикаментозные и медикаментозные. Возможные реакции пациента на назначенное лечение. Осложнения заболевания. Доврачебная помощь при неотложных состояниях. Диспансеризация
2.2.1.5	Сердечная недостаточность. Принципы диагностики. Правила и порядок подготовки пациента к лабораторно-инструментальным исследованиям. Возможные осложнения во время исследований. Принципы лечения: немедикаментозные и медикаментозные. Возможные реакции пациента на назначенное лечение. Осложнения заболевания. Доврачебная помощь при неотложных состояниях. Диспансеризация
2.2.2	Болезни органов дыхания
2.2.2.1	Грипп, ОРВИ. Определение. Эпидемиология. Этиология, патогенез. Клинические признаки. Принципы диагностики. Правила и порядок подготовки пациента к лабораторно-инструментальным исследованиям. Возможные осложнения во время исследований. Принципы лечения: немедикаментозные и медикаментозные. Возможные реакции пациента на назначенное лечение. Осложнения заболевания. Доврачебная помощь при неотложных состояниях. Диспансеризация.
2.2.2.2	Бронхиты. Определение. Эпидемиология. Этиология, патогенез. Клинические признаки. Принципы диагностики. Правила и порядок подготовки пациента к лабораторно-инструментальным исследованиям. Возможные осложнения во время исследований. Принципы лечения: немедикаментозные и медикаментозные. Возможные реакции пациента на назначенное лечение. Осложнения заболевания. Доврачебная помощь при неотложных состояниях.

Код	Наименование тем (<i>подтем, элементов, подэлементов</i>)
1	2
	Клинические признаки. Принципы диагностики. Правила и порядок подготовки пациента к лабораторно-инструментальным исследованиям. Возможные осложнения во время исследований. Принципы лечения: немедикаментозные и медикаментозные. Возможные реакции пациента на назначенное лечение. Осложнения заболевания. Доврачебная помощь при неотложных состояниях. Диспансеризация.
2.2.6	Болезни костно-суставной системы и соединительной ткани
2.2.6.1	Остеоартриты. Определение. Эпидемиология. Этиология, патогенез. Клинические признаки. Принципы диагностики. Правила и порядок подготовки пациента к лабораторно-инструментальным исследованиям. Возможные осложнения во время исследований. Принципы лечения: немедикаментозные и медикаментозные. Возможные реакции пациента на назначенное лечение. Осложнения заболевания. Доврачебная помощь при неотложных состояниях. Диспансеризация.
2.2.6.2	Ревматоидный артрит. Определение. Эпидемиология. Этиология, патогенез. Клинические признаки. Принципы диагностики. Правила и порядок подготовки пациента к лабораторно-инструментальным исследованиям. Возможные осложнения во время исследований. Принципы лечения: немедикаментозные и медикаментозные. Возможные реакции пациента на назначенное лечение. Осложнения заболевания. Доврачебная помощь при неотложных состояниях. Диспансеризация.
2.2.6.3	Остеопороз. Определение. Эпидемиология. Этиология, патогенез. Клинические признаки. Принципы диагностики. Правила и порядок подготовки пациента к лабораторно-инструментальным исследованиям. Возможные осложнения во время исследований. Принципы лечения: немедикаментозные и медикаментозные. Возможные реакции пациента на назначенное лечение. Осложнения заболевания. Доврачебная помощь при неотложных состояниях. Диспансеризация.
2.2.7	Аллергические заболевания
2.2.7.1	Острые аллергические реакции. Определение. Эпидемиология. Этиология, патогенез. Клинические признаки. Принципы диагностики. Принципы лечения. Осложнения заболевания. Доврачебная помощь.
2.2.7.2	Сывороточная болезнь. Определение. Эпидемиология. Этиология, патогенез. Клинические признаки. Принципы диагностики. Принципы лечения. Осложнения заболевания. Доврачебная помощь.
2.2.8	Болезни эндокринной системы, расстройствах питания, нарушения обмена веществ
2.2.8.1	Ожирение. Определение. Эпидемиология. Этиология, патогенез. Клинические признаки. Принципы диагностики. Правила и порядок подготовки пациента к лабораторно-инструментальным исследованиям. Возможные осложнения во время исследований. Принципы лечения: немедикаментозные и медикаментозные. Осложнения заболевания. Диспансеризация.
2.2.8.2	Сахарный диабет. Определение. Эпидемиология. Этиология, патогенез. Клинические признаки. Принципы диагностики. Правила и порядок подготовки пациента к лабораторно-инструментальным исследованиям. Возможные осложнения во время исследований. Принципы лечения: немедикаментозные и медикаментозные. Возможные реакции пациента на назначенное лечение. Осложнения заболевания. Доврачебная помощь при неотложных состояниях. Диспансеризация.
2.2.8.3	Гипотиреоз, гипертиреоз. Определение. Эпидемиология. Этиология, патогенез. Клинические признаки. Принципы диагностики. Правила и порядок подготовки пациента к лабораторно-инструментальным исследованиям. Возможные осложнения во время исследований. Принципы лечения: немедикаментозные и медикаментозные. Возможные реакции пациента на назначенное лечение. Осложнения заболевания. Доврачебная помощь при неотложных состояниях. Диспансеризация.
	<i>Практическое занятие</i> проводится в формате <i>веб-конференции</i> в виде разбора клинических задач, направлено на отработку практических умений при оказании медицинской помощи: – провести осмотр пациента, оценить его результаты; – поставить предварительный диагноз; – составить план лабораторно-инструментальных исследований; провести анализ данных полученных при исследовании; – сформулировать окончательный диагноз; – составить план лечения; – составить план реабилитации;

Код	Наименование тем <i>(подтем, элементов, подэлементов)</i>
1	2
	– составить план профилактических мероприятий, в том числе и диспансеризации.

Оценочные материалы текущего контроля

1. Комплект тестовых заданий

1.1. Болезни системы кровообращения - 30 шт.

1.2. Болезни органов дыхания - 20 шт.

1.3. Болезни органов пищеварения - 20 шт.

1.4. Болезни мочевыделительной системы - 20 шт.

1.5. Болезни системы крови - 10 шт.

1.6. Болезни костно-суставной системы и соединительной ткани - 10 шт.

1.7. Аллергических заболеваний - 10 шт.

1.8. Болезни эндокринной системы, расстройствах питания, нарушения обмена веществ - 20 шт.

2. Комплект ситуационных задач

2.1. Болезни системы кровообращения - 5 шт.

2.2. Болезни органов дыхания - 5 шт.

2.3. Болезни органов пищеварения - 5 шт.

2.4. Болезни мочевыделительной системы – 3 шт.

2.5. Болезни системы крови – 3 шт.

2.6. Болезни костно-суставной системы и соединительной ткани - 3 шт.

2.7. Аллергические заболевания - 3 шт.

2.8. Болезни эндокринной системы, расстройствах питания, нарушения обмена веществ - 5 шт.

Оценочные материалов промежуточной аттестации

1. Комплект тестовых заданий «Терапия»– 140 шт.

2. Комплект ситуационных задач «Терапия»– 30 шт.

Рекомендуемая литература

Основная: 4, 5, 12, 19, 20, 21, 22.

Дополнительная: 35.

Информационно-электронные ресурсы: 2, 8, 9, 12.

Составитель модуля: Е.В Неврычева.

МОДУЛЬ 2.3. «ХИРУРГИЯ»

Трудоемкость освоения: 9 акад. час.

В результате освоения модуля должны быть сформированы следующие ПК: ПК–7, ПК–8, ПК–9, ПК–10.

Таблица 9

Содержание учебного модуля

Код	Наименование тем (<i>подтем, элементов, подэлементов</i>)
1	2
2.3.1	Острый живот. Определение, классификация. Клинические проявления. Тактика медицинской сестры при подозрении на «острый живот».
2.3.2	Нарушения сосудистой системы. Определение, классификация. Клинические проявления. Планирование медицинской помощи, реализация вмешательств, оценка эффективности.
2.3.3	Поздний периоперационный период. Определение, классификация. Клинические проявления. Планирование медицинской помощи, реализация вмешательств, оценка эффективности.
2.3.4	Хирургические инфекции. Определение, классификация. Клинические проявления. Планирование медицинской помощи, реализация вмешательств, оценка эффективности.
2.3.5	Опухоли. Роль целевых медицинских осмотров. Определение опухолей, классификация. Клинические проявления, особенности течения злокачественных опухолей. Методы диагностики.
	<i>Практическое занятие</i> проводится в формате <i>веб-конференции</i> в виде разбора клинических задач, направлено на отработку практических умений при оказании медицинской помощи: – провести осмотр пациента, оценить его результаты; – поставить предварительный диагноз; – составить план лабораторно-инструментальных исследований; провести анализ данных полученных при исследовании; – сформулировать окончательный диагноз; – составить план лечения; – составить план реабилитации; – составить план профилактических мероприятий, в том числе и диспансеризации.-оказания пособия при стомах; – уход за назогастральным зондом; – уход за носовыми канюлями и катетером; – уход за операционным швом; – смена повязок

При проведении симуляционного обучения используется следующее симуляционное оборудование (перечислить без указания фирм-производителей):

1. Набор моделей ран
2. Зонд желудочно-питательный резиновый №18
3. Зонд желудочный дл.110 см. Ceredrum
4. Тренажер по уходу за пациентом LF04030U Nasco Fort Atkinson
5. Носовой катетер
6. Тренажер для ухода за операционным швом

Контроль и оценка качества результатов освоения модуля

Оценочные материалы текущего контроля

1. Комплект тестовых заданий
 - 1.1. Острый живот - 10 шт.
 - 1.2. Нарушения сосудистой системы - 10 шт.
 - 1.3. Поздний периоперационный период - 10 шт.
 - 1.4. Хирургическая инфекция - 10 шт.
 - 1.5. Опухоли. Роль целевых медицинских осмотров. - 10 шт.
2. Примеры заданий, выявляющих освоение практических навыков:
 - пособие при гастростоме;
 - пособие при илеостоме;

- пособие при стомах толстого кишечника;
- алгоритм ухода за назогостральным зондом;
- алгоритм ухода за носовыми канюлями и катетером;
- уход за послеоперационным швом;
- алгоритм наложения повязок.

Оценочные материалы промежуточной аттестации

1. Комплект тестовых заданий – 50 шт.
2. Комплект ситуационных задач – 5 шт.
3. Примеры заданий, выявляющих освоение практических навыков – 7 шт.

Рекомендуемая литература:

Основная: 4, 8, 17, 20.

Дополнительная: 25, 39.

Информационно-электронные ресурсы: 8, 9, 11, 12.

Составитель модуля: К.П. Топалов, Е.В. Неврычева

МОДУЛЬ 2.4. «ТРАВМАТОЛОГИЯ»

Трудоемкость освоения: 9 акад. час.

В результате освоения модуля должны быть сформированы следующие ПК: ПК–7, ПК–8, ПК–9, ПК–10.

Таблица 10

Содержание учебного модуля

Код	Наименование тем (<i>подтем, элементов, подэлементов</i>)
1	2
2.4.1	Травма головы, позвоночника, таза. Классификация повреждений черепа, позвоночника, таза. Клинические признаки повреждений. Оказание первой помощи. Особенности транспортировки пострадавшего. Черепно-мозговая травма. Классификация. Особенности организации медицинской помощи.
2.4.2	Травмы верхних конечностей. Определение. Классификация. Первичное обследование пострадавших с травмами верхней конечности. Диагностика признаков переломов и вывихов, открытых повреждений. Особенности организации медицинской помощи.
2.4.3	Травмы нижних конечностей. Первичное обследование пострадавших с травмами нижней конечности. Диагностика признаков переломов и вывихов, открытых повреждений. Оказание первой помощи при переломе шейки и диафиза бедра, вывихе и переломе в голеностопном и коленном суставах. Транспортировка пострадавших.
	<i>Практическое занятие</i> проводится в формате <i>веб-конференции</i> в виде разбора клинических задач, направлено на отработку практических умений при оказании медицинской помощи: – провести осмотр пациента, оценить его результаты; – поставить предварительный диагноз; – составить план лабораторно-инструментальных исследований; провести анализ данных полученных при исследовании; – сформулировать окончательный диагноз; – составить план лечения; – составить план реабилитации; - составить план профилактических мероприятий, в том числе и диспансеризации.: – наложение повязок; – наложение шин; – транспортная иммобилизация; – иммобилизация с помощью подручных средств.

При проведении симуляционного обучения используется следующее симуляционное оборудование:

1. Тренажер по уходу за пациентом.
2. Бинты.
3. Модель скелета с местами прикрепления мышц и связок.
4. Комплект иммобилизационный для транспортировки пациентов (щит спинальный и фиксатор).
5. Комплект шин для иммобилизации.

Контроль и оценка качества результатов освоения модуля

Оценочные материалы текущего контроля

1. Комплект тестовых заданий
 - 1.1. Травма головы, позвоночника, таза – 15 шт.
 - 1.2. Травмы верхних конечностей – 15 шт.
 - 1.3. Травмы нижних конечностей – 15 шт.
2. Примеры заданий, выявляющих освоение практических навыков:
 - наложение повязки Дезо;
 - наложение повязки Брукмана;
 - наложение повязки Вельпо;
 - наложение отводящей шины ЦИТО;

- наложение шины Титовой;
- наложение повязки Хахутова;
- иммобилизация с помощью подручных средств;
- транспортировка пострадавших;
- иммобилизация лестничной шиной;
- иммобилизация пневматической шиной;
- применение импровизированных, подручных средств;
- иммобилизация с помощью стандартных шин Диттерихса.

Оценочные материалы промежуточной аттестации

1. Комплект тестовых заданий – 45 шт.
2. Комплект ситуационных задач – 5 шт.

Рекомендуемая литература:

Основная: 2, 4, 20.

Дополнительная: 40.

Информационно-электронные ресурсы: 3, 8, 9, 10, 12.

Составитель модуля: Е.В. Неврычева

МОДУЛЬ 2.5. «ТЕХНОЛОГИИ И СТАНДАРТЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ СРЕДНЕГО МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА»

Трудоемкость освоения: 6 акад. час.

В результате освоения модуля должны быть сформированы следующие ПК: ПК–8, ПК–9.

Таблица 11

Содержание учебного модуля

Код	Наименование тем (подтем, элементов, подэлементов)
1	2
2.5.1	Основы диагностики. Расспрос больного. Современные физические методы исследования. Современные инструментальные и лабораторные методы исследования.
2.5.1.1	Клиническая фармакология. Общие понятия о лекарственных средствах. Клинические аспекты применения лекарственных средств. Взаимодействие лекарственных средств. Факторы, влияющие на эффекты от действия лекарственных средств. Способы введения лекарств в организм больного. Лекарственные средства и устройства для парентерального введения. Требования к проведению дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации изделий медицинского назначения. Способы контроля качества стерилизации. Осложнения введения лекарственных средств. Хранение лекарственных средств и медицинских изделий в медицинских организациях.
2.5.1.1	Технологии выполнения простых медицинских услуг.
	Модуль частично реализуется в виде симуляционного обучения в форме навыкового тренинга с применением симуляционного оборудования, направленных на отработку следующих умений и практических навыков: 1. Введение лекарственного препарата с помощью карманного ингалятора. 2. Взятие мазка из зева. 3. Внутривенное введение лекарственного препарата (капельно). 4. Внутривенное введение лекарственного препарата (струйно). 5. Внутримышечное введение лекарственного препарата. 6. Внутривенное введение лекарственного препарата. 7. Закапывание капель в глаза. 8. Закапывание капель в нос. 9. Закапывание капель в уши. 10. Измерение артериального давления. 11. Измерение окружности живота взрослого пациента как фактора суммарного сердечно-сосудистого риска. 12. Измерение толщины подкожно-жировой клетчатки. 13. Катетеризация мочевого пузыря женщины мягким катетером. 14. Наложение и снятие кожных швов. 15. Наложение согревающего компресса. 16. Определение границ печени по Курлову. 17. Определение индекса массы тела. 18. Определение относительных границ сердца. 19. Определение симптомов раздражения брюшины. 20. Определение уровня глюкозы экспресс – методом. 21. Остановка артериального кровотечения с помощью жгута. 22. Остановка венозного кровотечения. 23. Пальпация молочных желез. 24. Первичная хирургическая обработка раны. 25. Подача кислорода с пеногасителем. 26. Подкожное введение лекарственного препарата. 27. Проведение аускультации легких. 28. Проведение аускультации сердца. 29. Проведение ингаляции с использованием компрессорного небулайзера. 30. Проведение осмотра полости рта и зева. 31. Проведение пальпации живота. 32. Проведение пальпации затылочных, околоушных и подчелюстных лимфатических узлов. 33. Проведение перкуссии сердечно-сосудистой системы. 34. Проведение сравнительной перкуссии легких.

Код	Наименование тем (подтем, элементов, подэлементов)
1	2
	35. Проведение электрокардиографии.

При проведении симуляционного обучения используется следующее симуляционное оборудование (перечислить без указания фирм-производителей):

1. Тренажер по уходу за пациентом.
2. Тренажер для внутримышечных инъекций.
3. Тренажер для внутривенных инъекций.
4. Тренажер для подкожных инъекций.
5. Тренажер для внутривенных инъекций.
6. Весы медицинские автономного питания и от сети.
7. Весы (с вертикальной стойкой) медицинские.
8. Модель руки (вид 1).
9. Модель руки (вид 2).
10. Ростомер с индикатором на кронштейне и весами.
11. Столик манипуляционный
12. Столик процедурный передвижной 2полки, на колесах 640*420*840мм.
13. Препарат искусственной крови.
14. Тонометры: механический, автоматический, аналог ртутного.
15. Секундомеры.
16. Расходный материал.
17. Аппарат экспресс теста глюкозы крови.
18. Кровать медицинская

Контроль и оценка качества результатов освоения модуля

Оценочные материалы текущего контроля

1. Примеры заданий, выявляющих освоение практических навыков:
 - введение лекарственного препарата с помощью карманного ингалятора;
 - взятие мазка из зева;
 - внутривенное введение лекарственного препарата (капельно);
 - внутривенное введение лекарственного препарата (струйно);
 - внутримышечное введение лекарственного препарата;
 - внутривенное введение лекарственного препарата;
 - закапывание капель в глаза;
 - закапывание капель в нос;
 - закапывание капель в уши;
 - измерение артериального давления;
 - измерение окружности живота взрослого пациента как фактора суммарного сердечно-сосудистого риска;
 - измерение толщины подкожно-жировой клетчатки;
 - катетеризация мочевого пузыря женщины мягким катетером;
 - наложение и снятие кожных швов;
 - наложение согревающего компресса;
 - определение границ печени по Курлову;
 - определение индекса массы тела;
 - определение относительных границ сердца;
 - определение симптомов раздражения брюшины;
 - определение уровня глюкозы экспресс-методом;
 - остановка артериального кровотечения с помощью жгута;
 - остановка венозного кровотечения;

- пальпация молочных желез;
- первичная хирургическая обработка раны;
- подача кислорода с пеногасителем;
- подкожное введение лекарственного препарата;
- проведение аускультации легких;
- проведение аускультации сердца;
- проведение ингаляции с использованием компрессорного небулайзера;
- проведение осмотра полости рта и зева;
- проведение пальпации живота;
- проведение пальпации затылочных, околоушных и подчелюстных лимфатических узлов;
- проведение перкуссии сердечно-сосудистой системы;
- проведение сравнительной перкуссии легких;
- проведение электрокардиографии.

Оценочные материалы промежуточной аттестации

1.1 Комплект тестовых заданий «Технологии и стандарты практической деятельности среднего медицинского персонала» - 50 шт.

1.2 Перечень заданий, выявляющих практический навык, указан выше.

Рекомендуемая литература

Основная: 9, 10, 11, 14.

Дополнительная: 26, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 36, 42.

Информационно-электронные ресурсы:.

Составитель модуля: Е.В. Неврычева

IV. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1.1. Общесистемные условия

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (далее – ЭИОС) института. ЭИОС обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории института, так и вне его.

СДО «Прометей» обеспечивает:

- создание курсов (модулей): размещение учебного материала, тестов, формирование расписания, ведомости успеваемости;
- доступ к электронным учебно-методическим комплексам учебных курсов (модулей);
- проведение учебных занятий, предусмотренных учебным планом;
- проведение текущего контроля знаний обучающихся, промежуточной и итоговой аттестации;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса (объявления, рассылки, анкетирование, форум);
- фиксация хода образовательного процесса: отслеживание активности пользователей, запреты и разрешения на доступ к материалам в зависимости от успеваемости;
- результатов освоения образовательной программы;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающихся, рецензий и оценок на эти работы со стороны участников образовательного процесса.

Условия доступа к СДО «Прометей»: авторизация по логину и паролю из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Логин и пароль для доступа предоставляется при зачислении (<http://prometeus.ipkszu.ru/>).

Mirapolis Virtual Room (далее – Мираполис), платформа для организации и проведения вебинаров и онлайн-встреч, обеспечивает:

- проведение очных занятий в виде вебинаров;
- общение с преподавателем в чате;
- использование «интерактивной доски»;
- проведение текущего контроля знаний (тестирование);
- контроль и отчеты присутствия на занятии.

Условия доступа к Мираполису: за день до начала мероприятия на адрес электронной почты обучающегося приходит сгенерированная ссылка для входа в виртуальную комнату Мираполиса, с информацией о дате и времени начала вебинара.

1.2. Организационные условия реализации Программы

В программе используются следующие виды учебных занятий: лекции, практические занятия, симуляционное обучение (тренинг, мастер-класс).

Контактная работа

Лекции проводятся с использованием компьютерных презентаций, интерактивной доски, демонстрацией видеofilмов и т.д. в виде вебинара (видеоконференция, видеосеминар) посредством сервиса Мираполис, а также в аудиториях института.

Практические занятия проводятся с использованием графиков, схем, результатов диагностических исследований, ситуационных задач для отработки умений и навыков в виде

вебинара (видеоконференция, видеосеминар) посредством сервиса Мираполис, а также в аудиториях института.

Симуляционное обучение реализуется на базе центра симуляционной подготовки и аккредитации / клинической базе кафедры (в соответствии с договором о практической подготовке) с применением симуляционного оборудования, стандартизированного пациента, симулированного пациента в симулированных условиях.

Самостоятельная работа (заочная часть). Асинхронный тип организации учебного процесса (в режиме off-line) обеспечивает обучающемуся возможность освоения учебного материала в любое удобное для него время и включает в себя изучение материалов, размещенных в СДО «Прометей» (запись видео- и / или аудио-лекций, компьютерные презентации, печатный материал и др.) и выполнение контрольных заданий (*ответов на контрольные вопросы, тестирование, решение ситуационных задач и т.д.*). Общение с преподавателями реализуется с использованием средств телекоммуникаций в режиме отложенного времени.

Самостоятельная работа слушателей

Формы и виды самостоятельной работы слушателей определяются преподавателями при разработке Программы.

Основные формы самостоятельной работы:

- внеаудиторная самостоятельная работа под руководством и контролем преподавателя (при выполнении презентаций, докладов, рефератов);
- внеаудиторная самостоятельная работа без непосредственного участия преподавателя (подготовка к аудиторным занятиям, докладам, конкурсам, работа с учебной литературой, составление конспектов, написание рефератов, работа с электронными информационными ресурсами и базами данных, просмотр учебных фильмов, видеозаписей).

1.3. Условия материально-технического обеспечения Программы

Институт располагает помещениями для проведения учебных занятий:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения;
- аудитории, оснащенные симуляционным оборудованием, медицинскими изделиями и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные образовательной программой;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет», и обеспечены доступом в ЭИОС института.

Обучающиеся из числа с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, обновляющимся по мере необходимости.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов занятий, предусмотренной учебным планом.

Таблица 12

Материально-техническое обеспечение Программы

Наименование организации	Адрес, место нахождения	№ аудитории	Оборудование
1	2	3	4
КГБОУ ДПО ИПКСЗ	680009, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Краснодарская, дом 9	123	Тонометр, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных лечебных мероприятий, регистрационные журналы, бланки с

Наименование организации	Адрес, место нахождения	№ аудитории	Оборудование
1	2	3	4
			результатами лабораторных анализов: крови, мочи, кала и др. тренажеры для внутримышечных инъекций, тренажеры для внутривенных инъекций, тренажер для подкожных инъекций, тренажер для обучения обследованию молочных желез, наборы моделей ран, весы медицинские, модели рук (вид 1 и 2), секундомер, тренажер для наружного осмотра, тренажер сердечно-легочной реанимации
КГБОУ ДПО ИПКСЗ	680009, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Краснодарская, дом 9	122	1. Проектор 2. Ноутбуки 3. Экран 4. Интерактивная доска 5. Столы 6. Стулья 7. Флип-чарт
КГБОУ ДПО ИПКСЗ	680009, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Краснодарская, дом 9	201	1. Проектор 2. Ноутбук 3. Экран 4. Доска 5. Столы 6. Стулья

1.4. Условия кадрового обеспечения реализации Программы

Реализация Программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками института, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Учебные занятия проводятся высококвалифицированными преподавателями института, имеющими значительный опыт работы в данной профессиональной области.

Таблица 13

Кадровое обеспечение реализации Программы

№ п/п	Наименование модулей (разделов, тем)	ФИО, должность по штатному расписанию	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности
1	2	3	4	5	6
1.	Профилактическая медицина	Е.В. Неврычева, заведующий кафедрой сестринского дела	к.м.н., доцент	КГБОУ ДПО ИПКСЗ	Штатный
2.	Терапия	Е.В. Неврычева, заведующий кафедрой	к.м.н., доцент	КГБОУ ДПО ИПКСЗ	Штатный
		И.К. Черенцова, доцент кафедры сестринского дела	к.м.н.	КГБОУ ДПО ИПКСЗ	Внешний совместитель
		Н.В. Белан, доцент кафедры сестринского дела	к.м.н.	КГБОУ ДПО ИПКСЗ	Внешний совместитель
		Т.Э. Неаполитанская, доцент кафедры сестринского дела	к.м.н.	КГБОУ ДПО ИПКСЗ	Внешний совместитель
		И.Е. Булгакова, ассистент кафедры сестринского дела	-	КГБОУ ДПО ИПКСЗ	Внутренний совместитель
3.	Хирургия	К.П. Топалов,	к.м.н.	КГБОУ ДПО	Штатный

№ п/п	Наименование модулей (разделов, тем)	ФИО, должность по штатному расписанию	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности
1	2	3	4	5	6
		заведующий кафедрой организации сестринского дела		ИПКСЗ	
4.	Травматология	И.А. Юфа, ассистент кафедры травматологии и ортопедии	-	КГБОУ ДПО ИПКСЗ	Штатный
5.	Технологии и стандарты практической деятельности среднего медицинского работника	Е.В. Неврычева, заведующий кафедрой сестринского дела	к.м.н., доцент	КГБОУ ДПО ИПКСЗ	Штатный
		И.Е. Булгакова, ассистент кафедры сестринского дела	-	КГБОУ ДПО ИПКСЗ	Штатный

V. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

1.1. Формы контроля знаний

Оценка качества освоения Программы проводится в отношении соответствия результатов освоения заявленным целям и планируемым результатам обучения и осуществляется на основе текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации.

1.2. Оценочные материалы контроля знаний обучающихся

Для контроля знаний обучающихся создан фонд оценочных средств, объем которого позволяет оценить результаты освоения Программы (сформированность компетенции):

- оценочные средства для текущего контроля: тестовые задания, ситуационные задачи, алгоритмы практических навыков;
- оценочные средства для промежуточной аттестации: тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи, алгоритмы практических навыков;
- оценочные средства для итоговой аттестации: тестовые задания, ситуационные задачи, алгоритмы практических навыков.

Оценочные материалы размещены в СДО «Прометей».

VI. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

К итоговой аттестации допускается обучающийся, в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, предусмотренный Программой.

Форма итоговой аттестации – экзамен, проводится в несколько этапов: тестовый контроль, зачет по практическим навыкам, собеседование.

К проведению итоговой аттестации привлекаются представители работодателей.

Критерии оценки при итоговой аттестации утверждены «Положением об итоговой аттестации».

Лица, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

Таблица 14

Этапы проведения итоговой аттестации

№ п/п	Наименование этапов итоговой аттестации	Критерии оценки
----------	---	-----------------

1	2	3
1.	Итоговое тестирование	Четырехбалльная система
2.	Зачет по практическим навыкам	Зачтено/не зачтено
3.	Собеседование	Четырехбалльная система

1.1. Процедура итогового тестирования.

Итоговое тестирование проводится в электронном виде в СДО «Прометей». Институт обеспечивает идентификацию личности обучающихся. В отдельных случаях допускается проведение итогового тестирования с использованием бумажных носителей информации.

Для проведения итогового тестирования выделена аудитория, оснащенная персональными компьютерами с доступом в сеть «Интернет». Итоговое тестирование оценивается по четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

1.2. Процедура зачета по практическим навыкам.

Оценка практических навыков проводится на клинической базе кафедры / центре симуляционной подготовки и аккредитации института по алгоритмам практических навыков. При оценке используется шкала: зачтено /не зачтено.

1.3. Процедура собеседования.

Собеседование состоит из ответов на вопросы и / или решения ситуационных задач. Собеседование с использованием ДОТ может проводиться в режиме видеоконференцсвязи, в режиме компьютерного тестирования, в режиме обмена файлами (с использованием СДО или электронной почты), обмена сообщениями в форумах или чатах. По результатам собеседования выставляются оценки по четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

1.4. Оценочные средства представлены в виде:

1. Тесты – 600 шт.
2. Ситуационные задачи – 30 шт.
3. Темы итоговых аттестационных (рефератов) работ: отчет о профессиональной деятельности (за 5 лет).
4. Перечень заданий, выявляющих практический навык:
 - 4.1. Базовая сердечно-легочная реанимация.
 - 4.2. Введение лекарственного препарата с помощью карманного ингалятора.
 - 4.3. Взятие мазка из зева.
 - 4.4. Внутривенное введение лекарственного препарата (капельно).
 - 4.5. Внутривенное введение лекарственного препарата (струйно).
 - 4.6. Внутримышечное введение лекарственного препарата.
 - 4.7. Внутрикожное введение лекарственного препарата.
 - 4.8. Закапывание капель в глаза.
 - 4.9. Закапывание капель в нос.
 - 4.10. Закапывание капель в уши.
 - 4.11. Измерение артериального давления.
 - 4.12. Измерение окружности живота взрослого пациента как фактора суммарного сердечно-сосудистого риска.
 - 4.13. Измерение толщины подкожно-жировой клетчатки.
 - 4.14. Катетеризация мочевого пузыря женщины мягким катетером.
 - 4.15. Наложение и снятие кожных швов.
 - 4.16. Наложение согревающего компресса.
 - 4.17. Определение границ печени по Курлову.
 - 4.18. Определение индекса массы тела.

- 4.19. Определение относительных границ сердца.
- 4.20. Определение симптомов раздражения брюшины.
- 4.21. Определение уровня глюкозы экспресс – методом.
- 4.22. Остановка артериального кровотечения с помощью жгута.
- 4.23. Остановка венозного кровотечения.
- 4.24. Пальпация молочных желез.
- 4.25. Первичная хирургическая обработка раны.
- 4.26. Подача кислорода с пеногасителем.
- 4.27. Подкожное введение лекарственного препарата.
- 4.28. Проведение аускультации легких.
- 4.29. Проведение аускультации сердца.
- 4.30. Проведение ингаляции с использованием компрессорного небулайзера.
- 4.31. Проведение осмотра полости рта и зева.
- 4.32. Проведение пальпации живота.
- 4.33. Проведение пальпации затылочных, околоушных и подчелюстных лимфатических узлов.
- 4.34. Проведение перкуссии сердечно-сосудистой системы.
- 4.35. Проведение сравнительной перкуссии легких.
- 4.36. Проведение электрокардиографии.
- 4.37. Проведение транспортной иммобилизации при переломе костей верхней конечности.
- 4.38. Проведение транспортной иммобилизации при переломе костей нижней конечности.
- 4.39. Промывание желудка.
- 4.40. Удаление инородного тела из дыхательных путей.
- 4.41. Наложение повязки Дезо.
- 4.42. Наложение повязки Брукмана.
- 4.43. Наложение повязки Вельпо.
- 4.44. Наложение отводящей шины ЦИТО.
- 4.45. Наложение шины Титовой.
- 4.46. Наложение повязки Хахутова.
- 4.47. Иммобилизация с помощью подручных средств.
- 4.48. Транспортировка пострадавших.
- 4.49. Иммобилизация лестничной шиной.
- 4.50. Иммобилизация пневматической шиной.
- 4.51. Применение импровизированных, подручных средств.
- 4.52. Иммобилизация с помощью стандартных шин Диттерихса.
- 4.53. Наложение повязки Дезо .
- 4.54. Наложение повязки Брукмана.
- 4.55. Наложение повязки Вельпо.
- 4.56. Уход за послеоперационным швом.

Примеры тестовых заданий для итоговой аттестации

Выберите один или несколько правильных ответов

1. К ПИЩЕВЫМ АЛЛЕРГЕНАМ ОТНОСЯТСЯ

- 1) крупы
- 2) огурцы
- 3) бобы
- 4) *цитрусовые
- 5) хлебобулочные изделия

2. ЖАЛОБЫ ПРИ ОСТРОМ ЛЕЙКОЗЕ

- 1) одышка, сердцебиение

- 2) отеки, головная боль
 - 3) *боли в костях, кровоточивость
 - 4) желтуха, кожный зуд
3. ИЗМЕНЕНИЯ В АНАЛИЗЕ МОЧИ В МОМЕНТ ПРИСТУПА ПОЧЕЧНОЙ КОЛИКИ
- 1) пиурия
 - 2) *гематурия
 - 3) глюкозурия
 - 4) альбуминурия
 - 5) бактериурия
4. СПЕЦИФИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА ГРИППА ЗАКЛЮЧАЕТСЯ В
- 1) изоляции больных дома или в стационаре
 - 2) *вакцинопрофилактике
 - 3) химиопрофилактике
 - 4) текущей и заключительной дезинфекции в очаге
 - 5) поливитаминотерапии
5. ОСТРАЯ ДЫХАТЕЛЬНАЯ НЕДОСТАТОЧНОСТЬ РАЗВИВАЕТСЯ ПРИ
- 1) *двусторонней пневмонии
 - 2) инфекционном эндокардите
 - 3) хроническом бронхите
 - 4) артериальной гипертонии
 - 5) гипертоническом кризе
6. ОПТИМАЛЬНАЯ КОНЦЕНТРАЦИЯ КИСЛОРОДА ВО ВДЫХАЕМОЙ СМЕСИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ОКСИГЕНОТЕРАПИИ
- 1) до 10%
 - 2) 15-20%
 - 3) *40-50%
 - 4) 70-80%
 - 5) 20-60%
7. СИНТЕЗ ХОЛЕСТЕРИНА ПРОИСХОДИТ
- 1) *клетках печени
 - 2) клетках кишечника
 - 3) клетках надпочечников
 - 4) клетках мышц
 - 5) клетках сосудов
8. ПРОДУКТЫ С НИЗКИМ ГЛИКЕМИЧЕСКИМ ИНДЕКСОМ
- 1) коричневый рис, арбуз, свекла
 - 2) кукурузные, овсяные хлопья
 - 3) картофель отварной, хлеб ржаной
 - 4) *овощи, фрукты, орехи
9. НАРАСТАЮЩЕЕ ЧИСЛО ПРИСТУПОВ, УВЕЛИЧЕНИЕ ИХ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ, УВЕЛИЧЕНИЕ ПОТРЕБЛЕНИЯ ПАЦИЕНТОМ НИТРОГЛИЦЕРИНА ХАРАКТЕРНО
- 1) для стабильной стенокардии
 - 2) *для прогрессирующей стенокардии
 - 3) для инфаркта миокарда
 - 4) для «ночной» стенокардии
 - 5) для сердечной астмы
10. ПОТЕНЦИАЛЬНАЯ ПРОБЛЕМА ПАЦИЕНТА ПРИ ГИПЕРТОНИЧЕСКОМ КРИЗЕ
- 1) асцит
 - 2) острая сосудистая недостаточность
 - 3) кровохарканье
 - 4) коллапс

5) *острая сердечная недостаточность

Примеры ситуационных задач

Задача 1

К фельдшеру обратилась больная 18 лет с жалобами на субфебрильную температуру, общую слабость, нерезкие боли в области сердца. В анамнезе частые ангины. Последняя ангина была две недели назад.

Объективно: температура 37,4⁰С. Общее состояние удовлетворительное. Кожа бледная, влажная. Дыхание везикулярное. Левая граница относительной сердечной тупости на 0,5 см кнаружи от среднеключичной линии. Тоны сердца приглушены, аритмичные, на верхушке - нежный систолический шум. ЧСС 96 в мин. АД 110/70 мм рт.ст. Язык чистый, есть кариозные зубы. Миндалины гипертрофированы. Абдоминальной патологии не выявлено.

Задания

1. Сформулируйте и обоснуйте предположительный диагноз.
2. Назовите необходимые дополнительные исследования.
3. Перечислите возможные осложнения.
4. Определите Вашу тактику в отношении пациента, расскажите о принципах лечения, прогнозе и профилактике заболевания.
5. Продемонстрируйте технику исследования пульса.

Ответ на ситуационную задачу

1. Ревматизм, ревматический эндомиокардит.

Обоснование:

- 1) данные анамнеза:

- синдром интоксикации, боли в области сердца;
- молодой возраст;
- наличие очагов хронической инфекции;
- ухудшение состояния через 2 недели после ангины;

- 2) объективные данные:

- субфебрильная температура;
- при осмотре: бледность кожи, гипертрофия миндалин, кариозные зубы;
- при перкуссии: расширение границ сердца влево;
- при аускультации: приглушение тонов сердца, систолический шум на верхушке сердца.

2. Общий анализ крови: увеличение СОЭ, нейтрофилез со сдвигом влево (лейкоцитоз при отчетливом поражении суставов), биохимический анализ крови: увеличение фибриногена, а-глобулинов, возрастание титра антител к антигенам стрептококка (антистрептолизин-О, антигиалуронидаза), рентгенография органов грудной клетки: при тяжелом течении ревмокардита - увеличение размеров сердца, ультразвуковое исследование сердца, электрокардиография: могут быть нарушения проводимости (удлинение интервала PQ), снижение амплитуды зубца Т.

3. Острая сердечная недостаточность, формирование порока сердца.

4. Пациентку следует госпитализировать и провести стационарное лечение.

Принципы лечения:

Режим полупостельный

Диета № 10, ограничение поваренной соли, суточное количество жидкости не более 1,5

л

Антибактериальная терапия (антибиотики - пенициллин)

Нестероидные противовоспалительные средства (ацетилсалициловая кислота, индометацин, вольтарен и др.)

Прогноз в отношении жизни благоприятный при эффективном лечении и отсутствии осложнений.

Профилактика:

первичная:

- повышение защитных сил организма (рациональное питание, закаливание, занятия физическими упражнениями, нормализация режима труда и отдыха, улучшение жилищно-бытовых условий);

- санация очагов хронической инфекции;

- своевременное лечение заболеваний стрептококковой этиологии;

вторичная:

- бициллинопрофилактика;

- диспансерное наблюдение за пациентами, перенесшими ревматизм;

5. Техника исследования пульса - согласно алгоритму действия.

Примеры заданий, выявляющие практические навыки

Задание 1

К Вам в отделение поступила пациентка 63 лет с диагнозом «хронический холецистит, обострение», пациентка в сознании. Вам необходимо выполнить введение баралгина в ягодичную мышцу. Выполните данную процедуру.

Пример оценочного средства, выявляющего практический опыт
Внутримышечное введение лекарственных средств

ПРОТОКОЛ (ЧЕК-ЛИСТ)

зачета по практическим навыкам

Дата «___» _____ 20___ г.

Специальность: «Лечебное дело»

ДПП «Охрана здоровья сельского населения», повышение квалификации

Ф.И.О. обучающегося _____

Комиссия:

Председатель

экзаменационной комиссии

_____ (подпись)

_____ (Фамилия И.О.)

Заместитель председателя

экзаменационной комиссии

_____ (подпись)

_____ (Фамилия И.О.)

Члены комиссии

экзаменационной комиссии

_____ (подпись)

_____ (Фамилия И.О.)

_____ (подпись)

_____ (Фамилия И.О.)

_____ (подпись)

_____ (Фамилия И.О.)

Секретарь

экзаменационной комиссии

_____ (подпись)

_____ (Фамилия И.О.)

№	Перечень практических действий	Критерии оценки	Отметка о выполнении да/нет
---	--------------------------------	-----------------	-----------------------------

1.	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль	Сказать	
2.	Попросить пациента представиться	Сказать	
3.	Сверить ФИО пациента с листом назначения	Сказать	
4.	Сообщить пациенту о назначении врача	Сказать	
5.	Убедиться в наличии у пациента информированного согласия на предстоящую процедуру промывания желудка (если он в сознании). В случае отсутствия такового уточнить дальнейшие действия у врача	Сказать	
6.	Объяснить ход и цель процедуры	Сказать	
7.	Предложить или помочь пациенту занять удобное положение: лежа на животе	Сказать	
8.	Приготовить необходимый инвентарь и инструменты для проведения процедуры		
9.	Проверить герметичность упаковки шприца	Выполнить/ Сказать	
10.	Проверить срок годности одноразового шприца	Выполнить/ Сказать	
11.	Проверить герметичность упаковки иглы для инъекций	Выполнить/ Сказать	
12.	Проверить срок годности иглы для инъекций	Выполнить/ Сказать	
13.	Проверить герметичность упаковки салфеток с антисептиком	Выполнить/ Сказать	
14.	Проверить срок годности салфеток с антисептиком	Выполнить/ Сказать	
15.	Сверить упаковку с лекарственным препаратом с назначением врача	Выполнить/ Сказать	
16.	Проверить дозировку лекарственного препарата	Выполнить/ Сказать	
17.	Проверить срок годности лекарственного препарата	Выполнить/ Сказать	
18.	Проверить внешний вид лекарственного препарата	Выполнить/ Сказать	
19.	Выложить на манипуляционный стол расходные материалы и инструменты	Выполнить/ Сказать	
20.	Надеть средства защиты (маску для лица 3-х слойную медицинскую одноразовую нестерильную)	Выполнить	
21.	Обработать руки гигиеническим способом, осушить	Выполнить/ Сказать	
22.	Обработать руки антисептиком. Не сушить, дожидаться полного высыхания антисептика	Выполнить/ Сказать	
23.	Надеть нестерильные перчатки	Выполнить/ Сказать	
24.	Вскрыть упаковку шприца со стороны поршня	Сказать	
25.	Взяться за рукоятку поршня и обеспечить соединение цилиндра шприца с иглой внутри упаковки (не снимая колпачка с иглы)	Выполнить/ Сказать	
26.	Положить собранный шприц обратно в упаковку	Выполнить/ Сказать	
27.	Вскрыть поочередно 4 стерильные упаковки с салфетками с антисептиком и не вынимая из упаковки оставить на манипуляционном столе	Выполнить/ Сказать	
28.	Прочитать на ампуле название препарата и дозировку	Выполнить/ Сказать	
29.	Взять ампулу в доминантную руку таким образом, чтобы специально нанесенный цветной маркер был обращен к аккредитуемому	Выполнить/ Сказать	
30.	Встряхнуть ампулу, чтобы весь лекарственный препарат оказался в ее	Выполнить/ Сказать	

	широкой части		
31.	Обработать шейку ампулы салфеткой с антисептиком	Выполнить/ Сказать	
32.	Обернуть этой же салфеткой головку ампулы	Выполнить/ Сказать	
33.	Вскрыть ампулу резким движением пальцев руки "от себя"	Выполнить/ Сказать	
34.	Поставить вскрытую ампулу с лекарственным препаратом на манипуляционный стол	Выполнить/ Сказать	
35.	Поместить салфетку с антисептиком (внутри которой головка ампулы) в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить/ Сказать	
36.	Поместить упаковку от салфетки с антисептиком в емкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить/ Сказать	
37.	Взять шприц из упаковки, снять колпачок с иглы	Выполнить/ Сказать	
38.	Поместить колпачок из-под иглы в емкость для отходов класса «А»	Выполнить/ Сказать	
39.	Ввести иглу в ампулу, стоящую на столе и набрать нужное количество препарата, избегая попадания воздуха в цилиндр шприца	Выполнить/ Сказать	
40.	Поместить пустую ампулу в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить/ Сказать	
41.	Снять двумя пальцами одной руки иглу с цилиндра шприца	Выполнить/ Сказать	
42.	Поместить иглу в контейнер для сбора острых отходов класса «Б» с иглосъемником	Выполнить/ Сказать	
43.	Выложить шприц с лекарственным препаратом без иглы на стерильную поверхность упаковки от шприца	Выполнить/ Сказать	
44.	Вскрыть стерильную упаковку иглы для инъекции со стороны канюли	Выполнить/ Сказать	
45.	Присоединить шприц к канюле иглы для инъекции	Выполнить/ Сказать	
46.	Поместить упаковку от иглы для инъекции в емкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить/ Сказать	
47.	Вытеснить воздух из шприца в колпачок до появления первой капли из иглы	Выполнить/ Сказать	
48.	Положить собранный шприц с лекарственным препаратом в упаковку от шприца	Выполнить/ Сказать	
49.	Попросить пациента освободить от одежды ягодичную область для инъекции	Выполнить/ Сказать	
50.	Выбрать и осмотреть предполагаемое место инъекции (верхний наружный квадрант ягодицы)		
51.	Обработать двукратно место инъекции салфетками с антисептиком	Выполнить/ Сказать	
52.	Использованные салфетки с антисептиком поместить в емкость для отходов класса «Б»	Выполнить/ Сказать	
53.	Поместить упаковку из-под салфеток с антисептиком в емкость для отходов класса «А»	Выполнить/ Сказать	
54.	Снять колпачок с иглы и поместить в емкость для отходов класса «А»	Выполнить/ Сказать	
55.	Туго натянуть кожу пациента в месте инъекции большим и указательным пальцами одной руки, а в доминантную руку взять шприц, придерживая канюлю иглы указательным пальцем	Выполнить/ Сказать	
56.	Ввести иглу быстрым движением руки под углом 90^0 на $2/3$ её длины	Выполнить/ Сказать	
57.	Медленно ввести лекарственный препарат в мышцу	Выполнить/ Сказать	
58.	Извлечь иглу, прижав к месту инъекции салфетку с антисептиком, не	Выполнить/ Сказать	

	отрывая руки с салфеткой, слегка помассировать место введения лекарственного препарата	Сказать	
59.	Убедиться в отсутствии наружного кровотечения в области инъекции	Выполнить/ Сказать	
60.	Поместить салфетку с антисептиком, использованную при инъекции, в емкость для отходов класса «Б»	Выполнить/ Сказать	
61.	Поместить упаковку от салфетки с антисептиком в емкость для отходов класса «А»	Выполнить/ Сказать	
62.	Отсоединить иглу от шприца с помощью иглосъемника и поместить в непрокальваемый контейнер отходов класса «Б»	Выполнить/ Сказать	
63.	Поместить шприц в неразобранном виде в емкость для отходов класса «Б»,	Выполнить/ Сказать	
64.	Поместить упаковку от шприца в емкость для отходов класса «А»	Выполнить/ Сказать	
65.	Обработать рабочую поверхность манипуляционного стола дезинфицирующими салфетками двукратно с интервалом 15 минут методом протирания.	Выполнить/ Сказать	
66.	Дезинфицирующие салфетки поместить в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить/ Сказать	
67.	Поместить упаковки от салфеток в емкость для отходов класса «А»		
68.	Снять перчатки и поместить их в емкость для утилизации отходов класса «Б».	Выполнить/ Сказать	
69.	Снять и поместить маску для лица 3-х слойную медицинскую одноразовую нестерильную в емкость для отходов класса «Б»	Выполнить/ Сказать	
70.	Обработать руки гигиеническим способом, осушить	Выполнить/ Сказать	
71.	Уточнить у пациента его самочувствие	Выполнить/ Сказать	
72.	Сделать соответствующую запись о результатах выполнения в медицинской документации	Выполнить/ Сказать	

Заключение комиссии:

% правильно выполненных действий: _____

Оценка практических навыков: зачтено, не зачтено

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1. Основная литература

1. COVID-19: этиология, патогенез, эпидемиология, клиническая картина, диагностика: учеб.-метод. пособие / Т. В. Гололобова, О. Ю. Александрова, Т. Г. Суранова [и др.]. – М.: МОНИКИ, 2020. – 38 с.
2. Барыкина, Н. В. Практическое руководство по травматологии для фельдшеров : учеб. пособие / Н. В. Барыкина, А. Б. Кабарухин ; под общ. ред. Б. В. Кабарухина. – Ростов н/Д. : Феникс, 2009. – 474 с. : рис. – (Медицина).
3. Белоусова, А.К. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии : учеб. / А. К. Белоусова, В. Н. Дунайцева ; ред. Б. В. Кабарухин. - 2-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 364 с.
4. Диагностика и лечение неосложнённых острых и хронических заболеваний, других состояний, травм, отравлений у взрослых // Тактика фельдшера фельдшерско-акушерского пункта : практ. рук. / С. А. Александрович, Е. В. Архипов, Л. А. Карасёва [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. – М., 2021. – Гл. 2. – С. 39–164 : табл.
5. Заболевания внутренних органов // Справочник фельдшера фельдшерско-акушерского пункта / Л. С. Фролькис, Б. Д. Грачёв, Е. А. Мухина. – М., 2021. – Гл. 3. – С. 83–192 : рис., табл.
6. Кипайкин, В. А. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи: учеб.-метод. пособие для слушателей / В. А. Кипайкин; М-во здравоохранения Ростов. области, Центр повышения квалификации специалистов со сред. мед. и фармацевт. образованием. – Ростов н/Д.: ЦПК, 2022. – 48 с.
7. Крюкова, Д. А. Здоровый человек и его окружение : учеб. пособие [для сред. мед. образования] / Д. А. Крюкова, Л. А. Лысак, О. Ф. Фурса. – Ростов н/Д. : Феникс, 2018. – 475 с. : рис., табл.
8. Кузнецов, Н. А. Клиническая хирургия: обследование пациента: рук. / Н. А. Кузнецов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 152 с.
9. Макаров, И. В. Практические навыки: учеб. пособие / И. В. Макаров, А. Ю. Сидоров, В. Я. Шибанов; Самар. гос. мед. ун-т. – 4-е изд., испр. и доп. – Самара: Офорт, 2018. – 54 с.
10. Манипуляции в сестринском деле : учеб. пособие для студентов сред. мед. учеб. заведений / ред. А. Г. Чиж. - 2-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2020. - 352 с.
11. Методы обследования пациентов : практ. рук. / под ред. О. М. Драпкиной. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 96 с. : рис., табл. – (Б-ка фельдшера).
12. Новичкова, Ю.Н. Диагностика и фармакотерапия неотложных состояний в практике среднего медицинского работника : учеб.-метод. пособие / Ю. Н. Новичкова, Л. А. Абовян ; НКЦ ОАО "РЖД". - 5-е изд., стер. - М. : МАКС Пресс, 2020. - 88 с.
13. Основные направления профилактической работы по формированию здорового образа жизни // Справочник фельдшера фельдшерско-акушерского пункта / Л. С. Фролькис, Б. Д. Грачёв, Е. А. Мухина. – М., 2021. – Гл. 1, п. 1.2. Организация медицинской помощи в сельской местности. – С. 41–42.
14. Основы электрокардиографии // Справочник фельдшера фельдшерско-акушерского пункта / Л. С. Фролькис, Б. Д. Грачёв, Е. А. Мухина. – М., 2021. – Гл. 2. – С. 50–82 : рис., табл.
15. Профилактика инфекционных заболеваний / сост. М. П. Робкая. – М.: Современ. сестр. дело, 2021. – 80 с.
16. Профилактическая работа фельдшерско-акушерского пункта // Справочник фельдшера фельдшерско-акушерского пункта / Л. С. Фролькис, Б. Д. Грачёв, Е. А. Мухина. – М., 2021. – Гл. 1, п. 1.2. Организация медицинской помощи в сельской местности. – С. 36–38.
17. Рубан, Э.Д. Хирургия : учеб. / Э. Д. Рубан. - 2-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2019. - 569,[1] с.
18. Смолева, Э. В. Карманный справочник фельдшера : Оказание экстр. помощи / Э. В. Смолева; под ред. Б. В. Кабарухина. – Ростов н/Д.: Феникс, 2000. – 320 с.

19. Смолева, Э. В. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи : учеб. пособие [в т. ч. для фельдшеров] / Э. В. Смолева, Е. Л. Аподиакос. – Ростов н/Д., 2019. – 654 с. : рис., табл.

20. Тактика фельдшера фельдшерско-акушерского пункта : практ. рук. / С. А. Александрович, Е. В. Архипов, Л. А. Карасёва [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 224 с. : табл. – (Тактика врача).

21. Федюкович, Н. И. Внутренние болезни : учеб. [для фельдшеров] / Н. И. Федюкович. – 2-е изд. – Ростов н/Д. : Феникс, 2019. – 5-5 с. : табл.

22. Фролькис, Л. С. Справочник фельдшера фельдшерско-акушерского пункта: справ. изд. / Л. С. Фролькис. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 560 с.

23. Медицинская информатика. Применение ПЭВМ в медицине : учеб.-метод. пособие для сред. мед. работников / Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения, каф. сестр. дела ; сост. Т.А. Ващенко, А.А. Илюшина. – Хабаровск : Изд. центр ИПКСЗ, 2005. – 24 с.

7.2. Дополнительная литература

24. Арзамасова, Л.Н. ВИЧ-инфекция и вирусные гепатиты в практике среднего медицинского работника : учеб.-метод. пособие / Л. Н. Арзамасова ; НКЦ ОАО "РЖД", центр последиплом. и проф. образования, отд. доп. проф. образования сред. и мл. мед. персонала. – М. : МАКС Пресс, 2020. – 28 с.

25. Барыкина, Н. В. Диагностика в хирургии: МДК.01.01 Пропедевтика клинических дисциплин: учеб. пособие подгот. в соответствии с ФГОС для специальности "Лечеб. дело" по ПМ 01. Диагност. деятельность, МДК.01.01. Пропедевтика клин. дисциплин и предназначено для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования / Н. В. Барыкина. – Ростов н/Д.: Феникс, 2015. – 379 с.

26. Бершадская, М. Катетеризация мочевого пузыря / М. Бершадская. – М. : Современ. сестр. дело, 2020. – 80 с.

27. Возбудители кишечных инфекций : учебное пособие / Н. В. Васильева, О. Е. Пунченко, М. А. Макарова, Л. А. Кафтырева ; Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И.И.Мечникова. – Санкт-Петербург : Изд-во СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2021. – 64 с.

28. Крюкова, Д.А. Здоровый человек и его окружение : учеб. пособие / Д. А. Крюкова. – Ростов н/Д : Феникс, 2018. – 474 с.

29. Обследование дыхательной системы // Методы обследования пациентов : практ. рук. [для фельдшеров] / под ред. О. М. Драпкиной. – М., 2021. – Гл. 5. – С. 43–59 : рис., табл.

30. Обследование мочевыводящей системы Методы обследования пациентов : практ. рук. [для фельдшеров] / под ред. О. М. Драпкиной. – М., 2021. – Гл. 8. – С. 85–91 : рис., табл.

31. Обследование пищеварительной системы // Методы обследования пациентов : практ. рук. [для фельдшеров] / под ред. О. М. Драпкиной. – М., 2021. – Гл. 6. – С. 60–71 : рис., табл.

32. Обследование сердечно-сосудистой системы // Методы обследования пациентов : практ. рук. [для фельдшеров] / под ред. О. М. Драпкиной. – М., 2021. – Гл. 4. – С. 18–42 : рис., табл.

33. Обследование эндокринной системы // Методы обследования пациентов : практ. рук. [для фельдшеров] / под ред. О. М. Драпкиной. – М., 2021. – Гл. 7. – С. 72–84 : рис., табл.

34. Общемедицинские навыки. Алгоритмы выполнения = General medical skills. Algorithms of performance: учеб. пособие / И. С. Никитин, А. М. Галустов, Б. Д. Лобжанидзе [и др.]. – М.: РУДН, 2020. – 255, [1] с.

35. Отвагина, Т.В. Терапия : (оказание медицинских услуг в терапии): учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования: допущено М-вом образования Рос. Федерации / Т. В. Отвагина. – 2-е изд. – Ростов н/Д : Феникс, 2019. – 394 с.

36. Парахина, А.П. Алгоритмы манипуляций по основам сестринского дела. ПМ 04. "Младшая медицинская сестра по уходу за больными" : учеб.-метод. пособие / А. П. Парахина. - 2-е изд., стер. - СПб. : Лань, 2018. - 256 с.

37. Пименова, М.А. Первая и неотложная доврачебная помощь / М. А. Пименова, А. В. Птицын. - М. : Современ. сестр. дело, 2019. - 89 с.

38. Профилактика заболеваний и формирование здорового образа жизни // Тактика фельдшера фельдшерско-акушерского пункта : практ. рук. / С. А. Александрович, Е. В. Архипов, Л. А. Карасёва [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - М., 2021. - Гл. 1. - С. 17–38 : табл.

39. Пряхин, В. Ф. Лечение пациентов хирургического профиля: учеб. / В. Ф. Пряхин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с.

40. Травматология // Справочник фельдшера фельдшерско-акушерского пункта / Л. С. Фролькис, Б. Д. Грачёв, Е. А. Мухина. - М., 2021. - Гл. 8. - С. 404–451.

41. Формирование здорового образа жизни населения // Справочник фельдшера фельдшерско-акушерского пункта / Л. С. Фролькис, Б. Д. Грачёв, Е. А. Мухина. - М., 2021. - Гл. 1, п. 1.2. Организация медицинской помощи в сельской местности. - С. 38–39.

42. Шарочева, М.А. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода : учеб. пособие / М. А. Шарочева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с.

7.3. Информационно-электронные ресурсы:

1. Барышева, Е. С. Культура здоровья и профилактика заболеваний : учеб. пособие для [для мед. работников сред. звена] / Е. С. Барышева, С. В. Нотова. - Саратов : Профобразование, 2020. - 214 с. - Текст : электрон. // Цифровой образовательный ресурс «IPR Smart» : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/91881.html> (дата обращения: 09.06.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Буянов, С. Ю. Терапия для фельдшеров : учеб. пособие / С. Ю. Буянов. - Саратов : Профобразование, 2018. - 78 с. - Текст : электрон. // Цифровой образовательный ресурс «IPR Smart» : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/76909.html> (дата обращения: 09.06.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Веретенникова, С. Ю. Неотложные состояния в травматологии. Тактика ведения пациентов на догоспитальном этапе : учеб. пособие [для фельдшеров] / С. Ю. Веретенникова. - 4-е изд., стер. - СПб. ; М. ; Краснодар : Лань, 2022. - 156 с. : ил. - URL: <https://congress-med.ru/poleznaya-informacziya/> (дата обращения: 09.06.2023). - Текст : электрон.

4. Гаврилова, Н. В. Инфекционные болезни : учебное пособие / Н. В. Гаврилова. - 2-е изд. - Саратов : Научная книга, 2019. - 161 с. - Текст : электронный // URL: <https://www.iprbookshop.ru/80983.html> (дата обращения: 26.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. Инфекционные болезни // Справочник фельдшера фельдшерско-акушерского пункта / Л. С. Фролькис, Б. Д. Грачев, Е. А. Мухина и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5808-2. - Текст : электронный. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458082.html> (дата обращения: 07.06.2023). - Режим доступа : по подписке.

6. Саруханова, Я. Р. Дифтерия : учебно-методическое пособие / Я. Р. Саруханова, Е. Г. Волина, Л. Е. Саруханова. - Москва : РУДН, 2018. - 40 с. - Текст : электронный // URL: <https://www.iprbookshop.ru/105793.html> (дата обращения: 26.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей.

7. Соколова, Н. Г. Здоровый человек. Сохранение здоровья в различные периоды жизни : учеб. пособие [для мед. работников сред. звена] / Н. Г. Соколова, И. А. Пономарёва. - Ростов н/Д. : Феникс, 2021. - 560 с. - Текст : электрон. // Цифровой образовательный ресурс «IPR Smart» : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/104647.html> (дата обращения: 09.06.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей.

8. Справочник фельдшера фельдшерско-акушерского пункта / Л. С. Фролькис, Б. Д. Грачев, Е. А. Мухина [и др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 560 с. – ISBN 978-5-9704-6738-1. – Текст : электронный. – URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970467381.html> (дата обращения: 07.06.2023). – Режим доступа : по подписке.
9. Стандарты первичной медико-санитарной помощи - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/StandartSMP1.html> (дата обращения: 26.01.2023). - Режим доступа : по подписке.
10. Травматология // Справочник фельдшера фельдшерско-акушерского пункта / Л. С. Фролькис, Б. Д. Грачев, Е. А. Мухина и др. – М., 2021. – Гл. 8. – ISBN 978-5-9704-5808-2. – Текст : электронный. – URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458082.html> (дата обращения: 07.06.2023). – Режим доступа : по подписке.
11. Хирургические болезни // Справочник фельдшера фельдшерско-акушерского пункта / Л. С. Фролькис, Б. Д. Грачев, Е. А. Мухина и др. – М., 2021. – Гл. 7. – ISBN 978-5-9704-5808-2. – Текст : электронный. – URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458082.html> (дата обращения: 07.06.2023). – Режим доступа : по подписке.
12. Экстренная медицинская помощь при острых заболеваниях и травмах: рук. для врачей и фельдшеров / под ред. Н. Ф. Плаунова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 544 с. – ISBN 978-5-9704-6304-8. – Текст : электронный. – URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970463048.html> (дата обращения: 07.06.2023). – Режим доступа : по подписке.

7.4. Клинические рекомендации

1. Аллергический ринит : клинические рекомендации / Российская ассоциация аллергологов и клинических иммунологов и др. – Москва, 2020. – 55 с.
2. Анафилактический шок : клинические рекомендации / Российская ассоциация аллергологов и клинических иммунологов, Федерация анестезиологов и реаниматологов. – Москва, 2020. – 36 с.
3. Артериальная гипертензия у взрослых : клинические рекомендации / Российское кардиологическое общество. – Москва, 2020. – 162 с.
4. Нарушения обмена меди (болезнь Вильсона) : клинические рекомендации / Ассоциация медицинских генетиков и др. – Москва, 2020. – 66 с.
5. Болезнь Крона : клинические рекомендации / Российская гастроэнтерологическая ассоциация, Ассоциация колопроктологов России. – Москва, 2020. – 66 с.
6. Брадиаритмии и нарушения проводимости : клинические рекомендации / Российское кардиологическое общество и др. – Москва, 2020. – 77 с.
7. Бронхиальная астма : клинические рекомендации / Российское респираторное общество и др. – Москва, 2021. – 104 с.
8. Бронхит : клинические рекомендации / Союз педиатров России и др. – Москва, 2021. – 52 с.
9. Витамин В12 дефицитная анемия : клинические рекомендации / Национальное гематологическое общество, Национальное общество детских гематологов, онкологов. – Москва, 2021. – 39 с.
10. Внебольничная пневмония у взрослых : клинические рекомендации / Российское респираторное общество, Межрегиональная ассоциация по клинической микробиологии и антимикробной химиотерапии. – Москва, 2021. – 117 с.
11. Гастрит и дуоденит : клинические рекомендации / Российская гастроэнтерологическая ассоциация, Эндоскопическое общество «РЭНДО». – Москва, 2021. – 48 с.
12. Гипопаратиреоз у взрослых : клинические рекомендации / Российская ассоциация эндокринологов. – Москва, 2021. – 84 с.

13. Гипотериоз : клинические рекомендации / Российская ассоциация эндокринологов. – Москва, 2021. – 34 с.
14. Грипп у взрослых : клинические рекомендации / Национальная ассоциация специалистов по инфекционным болезням им. В.И. Покровского, Российское научное медицинское общество терапевтов. – Москва, 2022. – 104 с.
15. Заболевания и состояния, связанные с дефицитом йода : клинические рекомендации / Российская ассоциация эндокринологов, Российская ассоциация врачей ультразвуковой диагностики. – Москва, 2020. – 46 с.
16. Железодефицитная анемия : клинические рекомендации / Национальное гематологическое общество, Национальное общество детских гематологов, онкологов. – Москва, 2021. – 43 с.
17. Запор : клинические рекомендации / Российская гастроэнтерологическая ассоциация, Ассоциация колопроктологов России. – Москва, 2021. – 32 с.
18. Идиопатическая тромбоцитопеническая пурпура (ИТП) у взрослых : клинические рекомендации / Национальное гематологическое общество. – Москва, 2021. – 55 с.
19. Мочекаменная болезнь : клинические рекомендации / Российское общество урологов. – Москва, 2020. – 77 с.
20. Нарушения липидного обмена : клинические рекомендации / Российское кардиологическое общество и др. – Москва, 2020. – 103 с.
21. Острые и хронические тиреоидиты (исключая аутоиммунный тиреоидит) : клинические рекомендации / Российская ассоциация эндокринологов. – Москва, 2020. – 77 с.
22. Ожирение : клинические рекомендации / Российская ассоциация эндокринологов, Общество бариатрических хирургов. – Москва, 2020. – 52 с.
23. Острый инфаркт миокарда с подъемом сегмента ST электрокардиограммы : клинические рекомендации / Российское кардиологическое общество, Ассоциация сердечно-сосудистых хирургов России. – Москва, 2020. – 141 с.
24. Острый коронарный синдром без подъема сегмента ST электрокардиограммы : клинические рекомендации / Ассоциация сердечно-сосудистых хирургов России, Российское кардиологическое общество. – Москва, 2020. – 137 с.
25. Острые респираторные вирусные инфекции (ОРВИ) у взрослых : клинические рекомендации / Национальное научное общество инфекционистов, Российское научное медицинское общество терапевтов. – Москва, 2021. – 64 с.
26. Остеопороз : клинические рекомендации / Российская ассоциация эндокринологов и др. – Москва, 2021. – 105 с.
27. Острый бронхит у взрослых : клинические рекомендации / Российское респираторное общество и др. – Москва, 2022. – 47 с.
28. Первичный гиперпаратиреоз : клинические рекомендации / Российская ассоциация эндокринологов, Ассоциации эндокринных хирургов. – Москва, 2020. – 108 с.
29. Ревматоидный артрит : клинические рекомендации / Ассоциация ревматологов России. – Москва, 2018. – 59 с.
30. Сахарный диабет 1 типа у взрослых : клинические рекомендации / Российская ассоциация эндокринологов. – Москва, 2019. – 141 с.
31. Сахарный диабет 2 типа у взрослых : клинические рекомендации / Российская ассоциация эндокринологов. – Москва, 2019. – 187 с.
32. Синдром раздражённого кишечника : клинические рекомендации / Российская гастроэнтерологическая ассоциация, Ассоциация колопроктологов России. – Москва, 2021. – 43 с.
33. Стабильная ишемическая болезнь сердца : клинические рекомендации / Российское кардиологическое общество и др. – Москва, 2020. – 115 с.
34. Туберкулез у взрослых : клинические рекомендации / Российское общество фтизиатров, Ассоциация фтизиатров. – Москва, 2022. – 151 с.

35. Фолиеводефицитная анемия : клинические рекомендации / Национальное гематологическое общество, Национальное общество детских гематологов, онкологов. – Москва, 2021. – 35 с.
36. Хроническая обструктивная болезнь легких : клинические рекомендации / Российское респираторное общество. – Москва, 2021. – 86 с.
37. Хроническая болезнь почек : клинические рекомендации / Союз педиатров России и др. – Москва, 2022. – 160 с.
38. Хроническая сердечная недостаточность : клинические рекомендации / Российское кардиологическое общество. – Москва, 2020. – 202 с.
39. Хронический болевой синдром (ХБС) у взрослых пациентов, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи : клинические рекомендации / Ассоциация профессиональных участников хосписной помощи и др. – Москва, 2023. – 107 с.
40. Хронический бронхит : клинические рекомендации / Российское респираторное общество. – Москва, 2021. – 62 с.
41. Хронический вирусный гепатит D (ХВГD) у взрослых : клинические рекомендации / Национальное научное общество инфекционистов. – Москва, 2021. – 42 с.
42. Хронический вирусный гепатит C : клинические рекомендации / Национальное научное общество инфекционистов и др. – Москва, 2021. – 71 с.
43. Хронический лимфоцитарный лейкоз / лимфома из малых лимфоцитов : клинические рекомендации / Ассоциация онкологов России и др. – Москва, 2020. – 64 с.
44. Хронический миелолейкоз : клинические рекомендации / Ассоциация онкологов России, Национальное гематологическое общество. – Москва, 2020. – 78 с.
45. Хронический панкреатит : клинические рекомендации / Российское общество хирургов. – Москва, 2020. – 115 с.
46. Цирроз и фиброз печени : клинические рекомендации / Российское общество по изучению печени, Российская гастроэнтерологическая ассоциация. – Москва, 2021. – 99 с.
47. Язвенная болезнь желудка и/или двенадцатиперстной кишки : клинические рекомендации / Союз педиатров России и др. – Москва, 2021. – 64 с.
48. Язвенный колит : клинические рекомендации / Российская гастроэнтерологическая ассоциация, Ассоциация колопроктологов России. – Москва, 2020. – 69 с.
49. Федеральные клинические рекомендации по ведению больных крапивницей / Российское общество дерматовенерологов и косметологов. – Москва, 2018. – 27 с.