

Министерство здравоохранения Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»
(КГБОУ ДПО ИПКСЗ)



И.о. проректора управления по учебной
работе

Е.В. Неврычева
(Ф.И.О.)

«05» *авг* 2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**ПЕРВИЧНАЯ МЕДИКО-САНИТАРНАЯ ПОМОЩЬ
ВЗРОСЛОМУ НАСЕЛЕНИЮ**

(наименование программы)

Специальность – «Общая практика»

Трудоемкость – 144 акад. час. (144,0 ЗЕТ)

Форма обучения – очно-заочная

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки
средних медицинских работников и фармацевтов

Кафедра сестринского дела

Хабаровск
2023

Составитель: Неврычева Е.В., к.м.н., доцент, заведующий кафедрой сестринского дела
КГБОУ ДПО ИПКСЗ

(Ф.И.О. – ученая степень, звание, должность, место работы)

ОБСУЖДЕНО
на заседании кафедры сестринского дела «24» 09. 2023 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой


(подпись)

Е.В. Неврычева
(Ф.И.О.)

Рекомендовано к утверждению рецензентами:

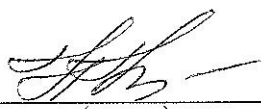
1. Бухонкина Ю.М. – д.м.н, доцент, профессор кафедры терапии и профилактической
медицины КГБОУ ДПО ИПКСЗ

(Ф.И.О. – ученая степень, звание, должность, место работы)

2. Волочаева М.В. – председатель аккредитационной комиссии МЗ РФ для аккредитации
специалистов, имеющих среднее медицинское образование для проведения аккредитации
специалистов по Хабаровскому краю.

(Ф.И.О. – ученая степень, звание, должность, место работы)

СОГЛАСОВАНО
Декан ФПК и ППС МРиФ


(подпись)

Н.В. Новикова
(Ф.И.О.)

«02» 01 5 08 19 2023 г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом КГБОУ ДПО «Института повышения квалификации
специалистов здравоохранения» «05» 01 5 08 19 2023 г., протокол № 6

Председатель педагогического совета
и.о. проректора управления по учебной работе


(подпись)

Е.В. Неврычева
(Ф.И.О.)

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (далее – Программа) разработана на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с изменениями и дополнениями).
4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».
5. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения".
6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05.06.1998 №186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием».
7. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов от 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн.
8. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.04.2015 № ВК-1015/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ».
9. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2015 № ВК-1030/06 «Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов».

Актуальность Программы: оказание эффективной медицинской помощи требует внедрения в деятельность лечебно-профилактических учреждений современной системы сестринских услуг, основанной на знании теоретических основ терапии, хирургии, травматологии, инфекционных болезней, акушерства и гинекологии, владении практическими навыками и умениями по уходу за больными, использовании современных медицинских технологий по лечению и профилактике заболеваний внутренних органов. Основу современного сестринского дела составляет сестринский уход. Задачами (этапами) сестринского ухода являются создание информационной базы данных о пациенте; идентификация потребностей больного в сестринском обслуживании и обозначение приоритетов в сестринской помощи. Важную роль играет составление плана ухода за больными в соответствии их потребностям, и реализация его путем выполнения независимых, взаимозависимых и зависимых сестринских вмешательств, а также определение эффективности ухода и достижения целей сестринских вмешательств по реакции пациента. Это требует нового подхода по подготовке медицинской сестры, ориентированного на овладение общими и профессиональными компетенциями.

По окончании освоения программы обучающийся получает необходимые знания, умения и трудовые действия, соответствующие профессиональному стандарту «Медицинская сестра/медицинский брат».

Вид программы – практико-ориентированная.

Структура Программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, рабочие программы универсальных и профессиональных модулей, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные средства, учебно-методическое и информационное обеспечение.

Рабочие программы универсальных модулей: коммуникационное и информационное взаимодействие в профессиональной деятельности, участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации, оказание экстренной и неотложной медицинской помощи разработаны профильными кафедрами и размещены в форме единого пакета документов на официальном сайте института (Образовательная деятельность).

Учебный план определяет состав изучаемых тем модулей с указанием их трудоемкости, объема, последовательности, формы организации учебного процесса и формы аттестации.

Содержание Программы направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения. Программа построена по модульному принципу и сочетает традиционные и инновационные методы обучения.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к информационно-образовательной среде института.

Контроль знаний обучающихся проводится посредством проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой аттестации.

Категория обучающихся: медицинская сестра врача общей практики (семейного врача).

Уровень квалификации в соответствии с профессиональным стандартом – ____.

Трудоемкость обучения: 144 в акад. час. (1 мес.). Срок освоения программы обеспечивает возможность достижения цели и задачам программы, а также выбранным компетенциям, заявленным в программе.

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

При реализации Программы может применяться электронное обучение (далее – ЭО).

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена в виде тестирования, зачета по практическому навыку и собеседование.

Документ об образовании: по окончании обучения при успешной итоговой аттестации выдается диплом о профессиональной переподготовке.

II. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

2.1. Цель реализации Программы – получение новых компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

2.2. Планируемые результаты освоения Программы

2.2.1. Программа направлена на формирование новых профессиональных компетенций (далее – ПК), необходимых для выполнения трудовых функций:

ПК – 1. Готовность осуществлять поиск и использование правовой информации

ПК – 2. Готовность использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"

ПК – 3. Готовность выявлять онкологическую патологию при осмотре пациентов

ПК – 4. Готовность проводить мероприятия по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи

ПК – 5. Готовность проводить мероприятия по профилактике инфекций, в том числе раннего выявления туберкулеза

ПК – 6. Готовность оказать экстренную и первую помощь

ПК – 7. Готовность оказать помощь в чрезвычайной ситуации

ПК-8. Готовность проводить обследование пациентов при наиболее распространенных заболеваниях терапевтического, хирургического, травматологического профиля и инфекционных болезнях.

ПК-9. Готовность выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациентам при наиболее распространенных заболеваниях терапевтического, хирургического, травматологического профиля и инфекционных болезнях.

ПК-10. Готовность применять лекарственные средства по назначению врача при наиболее распространенных заболеваниях терапевтического, хирургического, травматологического профиля и инфекционных болезнях.

ПК-11. Готовность оказать медицинскую помощь при осложнениях и обострениях наиболее распространенных заболеваниях терапевтического, хирургического, травматологического профиля и инфекционных болезнях.

ПК-12. Готовность обучать пациента и родственников особенностям ухода при наиболее распространенных заболеваниях терапевтического, хирургического, травматологического профиля и инфекционных болезнях.

ПК-13. Готовность проводить мероприятия по профилактике хронических неинфекционных заболеваний

2.2.2. Взаимосвязь Программы с Единым квалификационным справочником

Квалификация	Должность	Должностные обязанности	Код и наименование профессиональной компетенции
Медицинская сестра врача общей практики (семейного врача)	Медицинская сестра врача общей практики (семейного врача)	Выполняет профилактические, лечебные, диагностические, реабилитационные мероприятия, назначаемые врачом общей практики (семейным врачом) в поликлинике и на дому, участвует в проведении амбулаторных операций. Проводит доврачебные осмотры, в том числе профилактические, с записью результатов в индивидуальной карте амбулаторного больного. Выявляет и решает в рамках	ПК – 1. Готовность осуществлять поиск и использование правовой информации ПК – 2. Готовность использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"

		компетенции медицинские, психологические проблемы пациента. Обеспечивает и предоставляет сестринские услуги пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, включая диагностические мероприятия и манипуляции (самостоятельно и совместно с врачом). Проводит занятия (по специально разработанным методикам или составленному и согласованному с врачом плану) с различными группами пациентов. Принимает пациентов в пределах своей компетенции. Проводит профилактические мероприятия: планирует, организует, контролирует профилактические обследования подлежащих осмотру контингентов с целью раннего выявления туберкулеза; проводит мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний. Организует и проводит гигиеническое обучение и воспитание населения.	ПК-8. Готовность проводить обследование пациентов при наиболее распространенных заболеваниях терапевтического, хирургического, травматологического профиля и инфекционных болезнях. ПК – 3. Готовность выявлять онкологическую патологию при осмотре пациентов ПК-9. Готовность выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациентам при наиболее распространенных заболеваниях терапевтического, хирургического, травматологического профиля и инфекционных болезнях. ПК-10. Готовность применять лекарственные средства по назначению врача при наиболее распространенных заболеваниях терапевтического, хирургического, травматологического профиля и инфекционных болезнях. ПК-11. Готовность оказать медицинскую помощь при осложнениях и обострениях наиболее распространенных заболеваний терапевтического, хирургического, травматологического профиля и инфекционных болезнях. ПК-12. Готовность обучать пациента и родственников особенностям ухода при наиболее распространенных заболеваниях терапевтического, хирургического, травматологического профиля и
--	--	---	---

			инфекционных болезнях. ПК-13. Готовность проводить мероприятия по профилактике хронических неинфекционных заболеваний ПК – 5. Готовность проводить мероприятия по профилактике инфекций, в том числе раннего выявления туберкулеза ПК-4. Готовность проводить мероприятия по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи ПК – 6. Готовность оказать экстренную и первую помощь ПК – 7. Готовность оказать помощь в чрезвычайной ситуации
--	--	--	---

2.2.3. Требования к результатам освоения Программы (паспорт компетенций)

Планируемые результаты обучения

Код и наименование ПК	Трудовые действия (практический опыт)	Необходимые умения	Необходимые знания
-----------------------	---------------------------------------	--------------------	--------------------

ПК – 3, ПК – 8.	Проведение опроса и осмотра пациента. Измерение показателей жизнедеятельности пациента в динамике. Проведение подготовки пациента к медицинскому осмотру, исследованиям, лечебным и диагностическим вмешательствам. Измерение и интерпретация показателей жизнедеятельности пациента. Выявление факторов риска развития заболеваний. Определение проблемы пациента согласно классификации. Выявление потребности в сестринской помощи с учетом выявленных проблем пациента. Определение целей сестринской помощи. Составление плана сестринских вмешательств.	Проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике. Проводить подготовку пациента к медицинскому осмотру, исследованиям и диагностическим вмешательствам. Измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента. Выявлять факторы риска развития заболеваний. Определять проблемы пациента согласно классификации. Выявлять потребность в сестринской помощи с учетом выявленных проблем пациента. Определять цели сестринской помощи. Составлять план сестринских вмешательств.	Анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека, правила осмотра пациента. Правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам. Этиологию, патогенез заболеваний. Классификацию заболеваний и состояний. Клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента. Диагностические критерии факторов риска развития заболеваний. Классификацию проблемы пациента. Виды потребностей в сестринской помощи. Определение целей сестринской помощи. Подходы к планированию сестринских вмешательств.
-----------------	--	--	--

ПК – 9, ПК – 10, ПК – 11, ПК - 12	Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту. Ассистирование врачу при выполнении медицинских вмешательств. Контролирование выполнения пациентами применения медицинских изделий. Введение лекарственных средств по назначению врача. Контролирование выполнения пациентами приема лекарственных препаратов. Контролирование выполнения пациентами двигательного режима и лечебного питания по назначению лечащего врача. Проведение динамического наблюдения за показателями состояния здоровья пациента с последующим информированием лечащего врача.	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту. Ассистировать врачу при выполнении медицинских вмешательств. Контролировать выполнение пациентами применения медицинских изделий. Вводить лекарственных средств по назначению врача. Контролировать выполнение пациентами приема лекарственных препаратов. Контролировать выполнение пациентами двигательного режима и лечебного питания по назначению лечащего врача. Проводить динамическое наблюдение за показателями состояния здоровья пациента с последующим информированием лечащего врача.	Технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода. Основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред, побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме. Показатели состояния здоровья в норме. Виды двигательных режимов. Виды лечебного питания.
--	---	---	--

ПК - 13	Проведение работы по пропаганде ЗОЖ. Проведение работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. Проведение индивидуального и группового консультирования населения по вопросам профилактики заболеваний.	Формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни. Информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. Проводить медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами. Проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации, объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях. Проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья, и мерах профилактики предотвратимых болезней.	Информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения. Принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни. Программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. Методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры. Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторы риска для здоровья; заболевания, обусловленные образом жизни человека.
	Выполнение работы по проведению профилактических медицинских осмотров населения. Выполнение работы по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии. Выполнение работы по диспансерному наблюдению пациентов	Проводить медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами. Проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболеваний. Проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и	Виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами. Правила и порядок проведения профилактического осмотра Порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования

	при хронических заболеваниях и (или) состояниях.	обследование по скрининг-программе диспансеризации. Проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами.	населения по скрининг-программе диспансеризации. Порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры.
--	--	--	---

III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. Учебный план

Цель: совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации

Категория обучающихся: медицинская сестра врача общей практики (семейного врача)

Трудоемкость обучения: 144 акад. час. (144 ЗЕТ)

Форма обучения: очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий

Место проведения: г. Хабаровск

№	Наименование разделов модулей	Общая трудоемкость, час.	Контактная работа (аудиторная), в том числе с применением ДОТ, час.					Контактная (внеаудиторная) работа (с применением ЭО и (или) ДОТ), час.			Форма/Вид контроля
			Всего	Лекции	ПЗ, СЗ	СО	ИА	Всего	Лекции	ПЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1.	Универсальные модули	30	18	12	6			12	12		
1.1	Коммуникационное и информационное взаимодействие в профессиональной деятельности	12	6	6				6	6		Текущий контроль
1.2	Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации	6	6	6							Текущий контроль
1.3	Оказание экстренной и неотложной медицинской помощи	12	6		6			6	6		Текущий контроль
2.	Профессиональные модули	108	102	40	48	14	0	6	6		
2.1	Профилактическая медицина	6	6	2	4						Промежуточная аттестация
2.2	Сестринская помощь в терапии	72	72	28	44						Промежуточная аттестация
2.3	Сестринская помощь в хирургии	6	6	3		3					Текущий контроль
2.4	Сестринская помощь в травматологии	6	6	3		3					Текущий контроль
2.5	Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях	6	0					6	6		Текущий контроль

2.6	Сестринская помощь женщинам	6	6	2		4					Текущий контроль
2.7	Технологии и стандарты практической деятельности медицинской сестры	6	6	2		4					Промежуточная аттестация
3.	Итоговая аттестация	6	6				6				Экзамен
	Итого	144	126	52	54	14	6	18	18	0	

3.2. Учебно-тематический план

№	Наименование разделов модулей	Общая трудоемкость, час.	Контактная (аудиторная) работа, в том числе с применением ДОТ, час.					Контактная (внеаудиторная) работа (с применением ЭО и (или) ДОТ), час.			Форма/Вид контроля
			Всего	Лекции	ПЗ, СЗ	СО	ИА	Всего	Лекции	ПЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1.	Универсальные модули	30	12	12	6			12	12		
1.1	Коммуникационное и информационное взаимодействие в профессиональной деятельности	12	6	6	-		-	6	6	-	Текущий контроль
1.1.1	Правовое обеспечение в профессиональной деятельности	2	-	-	-		-	2	2	-	Текущий контроль
1.1.2	Этика и деонтология. Психологические аспекты профессиональной деятельности	2	-	-	-	-	-	2	2	-	Текущий контроль
1.1.3	Информационные технологии в профессиональной деятельности	6	6	6	-	-	-		-	-	Текущий контроль
1.1.4	Онконастороженность. Ранняя диагностика, оценка факторов риска и профилактика злокачественных заболеваний	2	-	-	-	-	-	2	2	-	Текущий контроль
1.2	Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации	6	6	6	-	-		-	-	-	Текущий контроль
1.2.1	Обеспечение инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи	3	3	3	-	-	-	-	-	-	Текущий контроль
1.2.2	Профилактика ВИЧ-инфекции	2	2	2	-	-	-	-	-	-	Текущий контроль
1.2.3	Диагностика и профилактика туберкулеза	1	1	1	-	-	-	-	-	-	Текущий контроль
1.3	Оказание экстренной и неотложной медицинской помощи	12	6	-	6	-	-	6	6	-	Текущий контроль
1.3.1	Диагностика и оказание помощи на догоспитальном этапе при сердечно-сосудистой патологии	1	1	-	-	-	-	1	1	-	Текущий контроль

1.3.2	Диагностика и оказание помощи на догоспитальном этапе при нарушениях мозгового кровообращения	1	1	-	-	-	-	1	1	-	Текущий контроль
1.3.3	Медицинская помощь при состояниях и заболеваниях, представляющих угрозу для жизни	10	6	-	6	-	-	4	4	-	Практические навыки
2.	Профессиональные модули	108	102	40	48	14	-	6	6	-	
2.1	Профилактическая медицина	6	6	2	4	-	-	-	-	-	Тестирование
4.1	Организация проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации взрослого населения	3	3	1	2	-	-	-	-	-	Текущий контроль
4.2	Профилактика неинфекционных заболеваний. ЗОЖ	3	3	1	2	-	-	-	-	-	Текущий контроль
2.2	Сестринская помощь в терапии	72	72	28	44	-	-	-	-	-	Тестирование. Ситуационные задачи
2.2.1	Сестринская помощь при болезнях системы кровообращения	12	12	5	7	-	-	-	-	-	Тестирование
2.2.1.1	Актуальные вопросы кардиопрофилактики	2	2	2	-	-	-	-	-	-	Тестирование
2.2.1.2	Сестринская помощь при артериальных гипертензиях	2	2	-	2	-	-	-	-	-	Тестирование
2.2.1.3	Сестринская помощь при атеросклерозе	2	2	2	-	-	-	-	-	-	Тестирование
2.2.1.4	Сестринская помощь при ИБС	4	4	1	3	-	-	-	-	-	Тестирование
2.2.1.5	Сестринская помощь при сердечной недостаточности	2	2	-	2	-	-	-	-	-	Тестирование
2.2.2	Сестринская помощь при болезнях органов дыхания	12	12	4	8	-	-	-	-	-	Тестирование
2.2.2.1	Сестринская помощь при гриппе, ОРВИ	2	2	2	-	-	-	-	-	-	Тестирование
2.2.2.2	Сестринская помощь при бронхитах	3	3	1	2	-	-	-	-	-	Тестирование
2.2.2.3	Сестринская помощь при пневмониях	3	3	1	2	-	-	-	-	-	Тестирование
2.2.2.4	Сестринская помощь при бронхиальной астме	2	2	-	2	-	-	-	-	-	Тестирование
2.2.2.5	Сестринская помощь при дыхательной недостаточности	2	2	-	2	-	-	-	-	-	Тестирование

2.2.3	Сестринская помощь при болезнях органов пищеварения	12	12	4	8	-	-		-	-	Тестирование
2.2.3.1	Сестринская помощь болезням пищевода, желудка	3	3	1	2	-	-	-	-	-	Тестирование
2.2.3.2	Сестринская помощь болезням кишечника	3	3	2	1	-	-	-	-	-	Тестирование
2.2.3.3	Сестринская помощь при болезнях поджелудочной железы	2	2	1	1	-	-	-	-	-	Тестирование
2.2.3.4	Сестринская помощь при болезнях печени	2	2		2	-	-	-	-	-	Контрольные вопросы
2.2.3.5	Сестринская помощь при болезнях желчного пузыря	2	2		2	-	-	-	-	-	Тестирование
2.2.4	Сестринская помощь при болезнях мочевыделительной системы	6	6	2	4	-	-	-	-	-	Тестирование
2.2.4.1	Сестринская помощь при пиелонефритах.	2	2	1	1	-	-	-	-	-	Тестирование
2.2.4.2	Сестринская помощь при гломерулонефритах	2	2	1	1	-	-	-	-	-	Тестирование
2.2.4.3	Сестринская помощь при мочекаменной болезни	1	1	-	1	-	-	-	-	-	Тестирование
2.2.4.4	Сестринская помощь при хронической болезни почек	1	1	-	1	-	-	-	-	-	Тестирование
2.2.5	Сестринская помощь при болезнях системы крови	6	6	2	4	-	-	-	-	-	Тестирование
2.2.5.1	Сестринская помощь при анемиях	2	2	2	-	-	-	-	-	-	Тестирование
2.2.5.2	Сестринская помощь при гемобластозах	2	2	-	2	-	-	-	-	-	Тестирование
2.2.5.3	Сестринская помощь при геморрагических диатезах	2	2	-	2	-	-	-	-	-	Тестирование
2.2.6	Сестринская помощь при болезнях костно-суставной системы и соединительной ткани	6	6	2	4	-	-	-	-	-	Тестирование
2.2.6.1	Сестринская помощь при остеоартритах	2	2	-	2	-	-	-	-	-	Тестирование
2.2.6.2	Сестринская помощь при ревматоидном артрите	2	2	-	2	-	-	-	-	-	Тестирование
2.2.6.3	Сестринская помощь при остеопорозе	2	2	2	-	-	-	-	-	-	Тестирование
2.2.7	Сестринская помощь при аллергических заболеваниях	6	6	2	4	-	-	-	-	-	Тестирование

2.2.7.1	Сестринская помощь при острых аллергических реакциях	4	4	-	4	-	-	-	-	-	Тестирование
2.2.7.2	Сестринская помощь при сывороточной болезни	2	2	2	-	-	-	-	-	-	Тестирование
2.2.8	Сестринская помощь при болезнях эндокринной системы, расстройствах питания, нарушения обмена веществ	12	12	7	5	-	-	-	-	-	Тестирование
2.2.8.1	Сестринская помощь при ожирении	2	2	1	1	-	-	-	-	-	Тестирование
2.2.8.2	Сестринская помощь при сахарном диабете	4	4	2	2	-	-	-	-	-	Тестирование
2.2.8.3	Сестринская помощь при гипотиреозе, гипертиреозе	4	4	2	2	-	-	-	-	-	Тестирование
2.2.8.4	Сестринская помощь при болезнях надпочечников	2	2	2	-	-	-	-	-	-	Тестирование
2.3	Сестринская помощь в хирургии	6	6	3	-	3	-	-	-	-	Тестирование
2.3.1	Сестринская помощь при "остром животе"	2	2	1	-	1	-	-	-	-	Тестирование
2.3.2	Сестринская помощь при нарушениях сосудистой системы	1	1	-	-	1	-	-	-	-	Тестирование
2.3.3	Сестринская в позднем периоперационном периоде	1	1	-	-	1	-	-	-	-	Тестирование
2.3.4	Сестринская помощь при хирургической инфекции	1	1	1	-	-	-	-	-	-	Тестирование
2.3.5	Сестринская помощь в онкологии	1	1	1	-	-	-	-	-	-	Тестирование
2.4	Сестринская помощь в травматологии	6	6	3	-	3	-	-	-	-	Тестирование
2.4.1	Травма головы, позвоночника, таза	2	2	1	-	1	-	-	-	-	Тестирование
2.4.2	Травмы верхних конечностей	2	2	1	-	1	-	-	-	-	Тестирование
2.4.3	Травмы нижних конечностей	2	2	1	-	1	-	-	-	-	Тестирование
2.5	Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях	6	-	-	-	-	-	6	6	-	Тестирование
2.5.1	Особенности клиники и эпидемиологии инфекционных болезней	1	-	-	-	-	-	1	1	-	Тестирование
2.5.2	Сестринская помощь больным с респираторными инфекциями	1	-	-	-	-	-	1	1	-	Тестирование

2.5.3	Сестринская помощь больным с пищевыми инфекциями	2	-	-	-	-	-	2	2	-	Тестирование
2.5.4	Сестринская помощь больным с гемоконтактными инфекциями	2	-	-	-	-	-	2	2	-	Тестирование
2.6	Сестринская помощь женщинам	6	6	2	-	4	-	-	-	-	Тестирование
2.6.1	Сестринская помощь в акушерстве	3	3	1	-	2	-	-	-	-	Тестирование
2.6.2	Сестринская помощь в гинекологии	3	3	1	-	2	-	-	-	-	Тестирование
2.7	Технологии и стандарты практической деятельности медицинской сестры	6	6	2	-	4	-	-	-	-	Тестирование. Практические навыки
2.7.1	Основы диагностики	1	1	1	-	-	-	-	-	-	Текущий контроль
2.7.2	Клиническая фармакология	1	1	1	-	-	-	-	-	-	Текущий контроль
2.7.3	Технологии выполнения простых медицинских услуг	4	4	-	-	4	-	-	-	-	Практические навыки
3.	Итоговая аттестация	6	6	-	-		6	-	-	-	Тестирование. Практические навыки. Ситуационные задачи
	Итого	144	126	52	54	14	6	18	18	-	

3.3. Календарный учебный график

Трудоемкость / продолжительность: 144 акад. час. / 1 мес.

Учебные занятия проводятся в течение 7 недель: 6 дней в неделю по 6 академических часов в день.

Код	Наименование разделов, модулей	Недели			
		1	2	3	4
1	Универсальные модули				
1.1	Коммуникационное и информационное взаимодействие в профессиональной деятельности	6	-	-	6
1.2	Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации	6	-	-	-
1.3	Оказание экстренной и неотложной медицинской помощи	6	-	-	6
2.	Профессиональные модули				
2.1	Профилактическая медицина	-	-	-	6
2.1	Сестринская помощь в терапии	-	36	36	6
2.3	Сестринская помощь в хирургии	-	-	-	
2.4	Сестринская помощь в травматологии	-	-	-	6
2.5	Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях	6	-	-	
2.6	Сестринская помощь женщинам	6	-	-	-
2.7	Технологии и стандарты практической деятельности медицинской сестры	6			-
3.	Итоговая аттестация	-	-	-	6
	Итого	36	36	36	36

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

МОДУЛЬ 2.1. «ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА»

Трудоемкость освоения: 6 акад. час.

В результате освоения модуля должны быть сформированы следующие ПК: 5,13

Содержание учебного модуля

Код	Наименование тем (подтем, элементов, подэлементов)
2.1.1	Организация проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации взрослого населения.
2.1.1.1	Основные стратегии профилактики НИЗ. Правовые и организационные основы профилактики НИЗ. Профилактические медицинские услуги, оказываемые населению в период проведения диспансеризации и профилактического медосмотра. Первичная и вторичная профилактика ССЗ. Фармакологическая профилактика ССЗ. Профилактика онкологических заболеваний. Профилактика ОНМК. Профилактика хронических бронхолегочных заболеваний. Профилактика СД 2 типа.
2.1.1.2	Цели профилактических осмотров и диспансеризации. Основные особенности порядка профилактических осмотров и диспансеризации. Организация проведения профилактических осмотров и диспансеризации. Порядок проведения профилактических осмотров и первого этапа диспансеризации.
2.1.1.3	Группы здоровья и группы диспансерного наблюдения. Индикатор эффективности профилактического осмотра и первого этапа диспансеризации. Перечень мероприятий скрининга и методов исследований, направленных на раннее выявление онкологических заболеваний. Диагностические критерии факторов риска и других патологических состояний и заболеваний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний. Порядок проведения второго этапа диспансеризации.
2.1.1.4	Концепция коморбидности в клинической практике. Многофакторная профилактика у больных с коморбидной патологией. Курение. Артериальная гипертония. Избыточная масса тела и ожирение. Низкий уровень физической активности. Повышенный уровень холестерина. Повышенный уровень сахара. Хронический стресс.
2.1.1.5	Профилактическое консультирование пациентов с факторами риска НИЗ. Виды профилактического консультирования. Организация и алгоритм проведения краткого индивидуального профилактического консультирования. Организация и алгоритм проведения углубленного профилактического консультирования в рамках 2 этапа диспансеризации взрослого населения. Целевая группа: больные сердечно-сосудистыми заболеваниями, риск пагубного потребления алкоголя и (или) потребления наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача, граждане в возрасте 65 лет и старше в целях коррекции выявленных факторов риска и (или) профилактики старческой астении, высокий относительный, высокий и очень высокий абсолютный СС риск, и (или) ожирение, и (или) ГХС. Особенности углубленного группового профилактического консультирования (школ пациентов).
2.2.2	Профилактика неинфекционных заболеваний. ЗОЖ
2.2.2.1	Здоровый образ жизни в Российском федеральном законодательстве. Внедрение ЗОЖ в реальной практике: школы здоровья и роль волонтерского движения. Школы здоровья. Задачи Школ здоровья. Структура занятий. Волонтерское движение
2.2.2.2	Центры здоровья. Правила организации деятельности отделения (кабинета) медицинской профилактики для взрослых. Стандарт оснащения отделения (кабинета) медицинской профилактики для взрослых. Правила организации деятельности центра здоровья. Стандарт оснащения центра здоровья. Правила организации деятельности центра медицинской профилактики.
	Практические занятия проводятся в форме деловой игры в виде разбора ситуационных задач, направленных на отработку следующих умений и практических навыков: – проведение краткого индивидуального профилактического консультирования; – составление плана диспансерного наблюдения с ХНИЗ; – составление плана мероприятий скрининга и методов исследований, направленных на раннее выявление онкологических заболеваний; – определение диагностических критерии факторов риска и других патологических состояний и заболеваний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний; – определение порядка проведения первого этапа диспансеризации;

– определение порядка проведения второго этапа диспансеризации.

Контроль и оценка качества результатов освоения модуля

Оценочные материалы текущего контроля

Комплекты тестовых заданий

1. «Организация и проведение профилактического осмотра» - 20 шт.
2. «Профилактика неинфекционных заболеваний. ЗОЖ» - 20 шт.

Оценочные материалы промежуточной аттестации

Комплект тестовых заданий «Профилактическая медицина» - 40 шт.

Рекомендуемая литература

Основная: 3.

Дополнительная: 29.

Информационно-электронные ресурсы:

Составитель модуля: Неврычева Е.В.

МОДУЛЬ 2.2. «СЕСТРИНСКАЯ ПОМОЩЬ В ТЕРАПИИ»

Трудоемкость освоения: 72 акад. час.

В результате освоения модуля должны быть сформированы следующие ПК: 8, 9, 10, 11, 12.

Содержание учебного модуля

Код	Наименование тем <i>(подтем, элементов, подэлементов)</i>
2.2.1	Болезни системы кровообращения
2.2.1.1	Актуальные вопросы кардиопрофилактики. Факторы, способствующие прогрессированию и развитию сердечно-сосудистых заболеваний. Вклад курения в развитие ССЗ, принципы терапии табакокурения. Ключевые рекомендации по питанию. Энергетическое равновесие. Сбалансированность питания по содержанию основных пищевых веществ. Низкое содержание жира с оптимальным соотношением насыщенных и ненасыщенных жиров. Ограничение в рационе простых углеводов (сахаров). Использование цельно-зерновых продуктов. Повышенное потребление овощей и фруктов. Снижение потребления поваренной соли. Потребление алкоголя в дозах, не превышающих безопасные. Физическая активность, виды, рекомендации по оптимизации уровня физической активности. Артериальная гипертензия, как фактор ССЗ, первичная и вторичная профилактика. Гиперхолестеринемия, профилактика. Методы самоконтроля. Гипергликемия, профилактика. Методы самоконтроля.
2.2.1.2	Сестринская помощь при артериальных гипертензиях. Определение. Эпидемиология. Этиология. Патогенез. Клинические признаки. Принципы диагностики. Правила и порядок подготовки пациента к лабораторно-инструментальным исследованиям. Возможные осложнения во время исследований. Принципы лечения: немедикаментозные и медикаментозные. Возможные реакции пациента на назначенное лечение. Осложнения заболевания. Доврачебная помощь при неотложных состояниях. Диспансеризация
2.2.1.3	Сестринская помощь при атеросклерозе. Определение. Эпидемиология. Этиология, патогенез. Клинические признаки. Принципы диагностики. Правила и порядок подготовки пациента к лабораторно-инструментальным исследованиям. Возможные осложнения во время исследований. Принципы лечения: немедикаментозные и медикаментозные. Возможные реакции пациента на назначенное лечение. Осложнения заболевания. Доврачебная помощь при неотложных состояниях. Диспансеризация.
2.2.1.4	Сестринская помощь при ИБС (стенокардия, ОИМ). Определение. Эпидемиология. Этиология. Патогенез. Клинические признаки. Принципы диагностики. Правила и порядок подготовки пациента к лабораторно-инструментальным исследованиям. Возможные осложнения во время исследований. Принципы лечения: немедикаментозные и медикаментозные. Возможные реакции пациента на назначенное лечение. Осложнения заболевания. Доврачебная помощь при неотложных состояниях. Диспансеризация
2.2.1.5	Сестринская помощь при сердечной недостаточности. Принципы диагностики. Правила и порядок подготовки пациента к лабораторно-инструментальным исследованиям. Возможные осложнения во время исследований. Принципы лечения: немедикаментозные и медикаментозные. Возможные реакции пациента на назначенное лечение. Осложнения заболевания. Доврачебная помощь при неотложных состояниях. Диспансеризация
2.2.2	Болезни органов дыхания
2.2.2.1	Сестринская помощь при гриппе, ОРВИ. Определение. Эпидемиология. Этиология, патогенез. Клинические признаки. Принципы диагностики. Правила и порядок подготовки пациента к лабораторно-инструментальным исследованиям. Возможные осложнения во время исследований. Принципы лечения: немедикаментозные и медикаментозные. Возможные реакции пациента на назначенное лечение. Осложнения заболевания. Доврачебная помощь при неотложных состояниях. Диспансеризация.
2.2.2.2	Сестринская помощь при бронхитах. Определение. Эпидемиология. Этиология, патогенез. Клинические признаки. Принципы диагностики. Правила и порядок подготовки пациента к лабораторно-инструментальным исследованиям. Возможные осложнения во время исследований. Принципы лечения: немедикаментозные и медикаментозные. Возможные реакции пациента на назначенное лечение. Осложнения заболевания. Доврачебная помощь при неотложных состояниях.
2.2.2.3	Сестринская помощь при бронхиальной астме. Определение. Эпидемиология. Этиология, патогенез. Клинические признаки. Принципы диагностики. Правила и порядок подготовки

	лечение. Осложнения заболевания. Доврачебная помощь при неотложных состояниях. Диспансеризация.
2.2.6.2	Ревматоидный артрит. Определение. Эпидемиология. Этиология, патогенез. Клинические признаки. Принципы диагностики. Правила и порядок подготовки пациента к лабораторно-инструментальным исследованиям. Возможные осложнения во время исследований. Принципы лечения: немедикаментозные и медикаментозные. Возможные реакции пациента на назначенное лечение. Осложнения заболевания. Доврачебная помощь при неотложных состояниях. Диспансеризация.
2.2.6.3	Остеопороз. Определение. Эпидемиология. Этиология, патогенез. Клинические признаки. Принципы диагностики. Правила и порядок подготовки пациента к лабораторно-инструментальным исследованиям. Возможные осложнения во время исследований. Принципы лечения: немедикаментозные и медикаментозные. Возможные реакции пациента на назначенное лечение. Осложнения заболевания. Доврачебная помощь при неотложных состояниях. Диспансеризация.
2.2.7	Аллергические заболевания
2.2.7.1	Острые аллергические реакции. Определение. Эпидемиология. Этиология, патогенез. Клинические признаки. Принципы диагностики. Принципы лечения. Осложнения заболевания. Доврачебная помощь.
2.2.7.2	Сывороточная болезнь. Определение. Эпидемиология. Этиология, патогенез. Клинические признаки. Принципы диагностики. Принципы лечения. Осложнения заболевания. Доврачебная помощь.
2.2.8	Болезни эндокринной системы, расстройства питания, нарушения обмена веществ
2.2.8.1	Ожирение. Определение. Эпидемиология. Этиология, патогенез. Клинические признаки. Принципы диагностики. Правила и порядок подготовки пациента к лабораторно-инструментальным исследованиям. Возможные осложнения во время исследований. Принципы лечения: немедикаментозные и медикаментозные. Осложнения заболевания. Диспансеризация.
2.2.8.2	Сахарный диабет. Определение. Эпидемиология. Этиология, патогенез. Клинические признаки. Принципы диагностики. Правила и порядок подготовки пациента к лабораторно-инструментальным исследованиям. Возможные осложнения во время исследований. Принципы лечения: немедикаментозные и медикаментозные. Возможные реакции пациента на назначенное лечение. Осложнения заболевания. Доврачебная помощь при неотложных состояниях. Диспансеризация.
2.2.8.3	Гипотиреоз, гипертиреоз. Определение. Эпидемиология. Этиология, патогенез. Клинические признаки. Принципы диагностики. Правила и порядок подготовки пациента к лабораторно-инструментальным исследованиям. Возможные осложнения во время исследований. Принципы лечения: немедикаментозные и медикаментозные. Возможные реакции пациента на назначенное лечение. Осложнения заболевания. Доврачебная помощь при неотложных состояниях. Диспансеризация.
	<i>Практическое занятие</i> проводится в формате <i>веб-конференции</i> в виде разбора клинических задач, направлено на отработку практических умений при оказании сестринской помощи: – классифицировать проблемы пациента; – сформулировать цели сестринских вмешательств; – составить план сестринских вмешательств; – составить алгоритм доврачебной помощи при осложнениях заболевания; – составить план реализации сестринских вмешательств в соответствии с выявленными проблемами пациента; – составить конспект бесед с пациентами, их родственниками по методам контроля заболевания; – составить план диспансеризации.

Оценочные материалы текущего контроля

1. Комплект тестовых заданий
 - 1.1. Болезни системы кровообращения - 30 шт.
 - 1.2. Болезни органов дыхания - 20 шт.
 - 1.3. Болезни органов пищеварения - 20 шт.
 - 1.4. Болезни мочевыделительной системы - 20 шт.
 - 1.5. Болезни системы крови - 10 шт.
 - 1.6. Болезни костно-суставной системы и соединительной ткани - 10 шт.
 - 1.7. Аллергических заболеваний - 10 шт.

1.8. Болезни эндокринной системы, расстройства питания, нарушения обмена веществ - 20 шт.

2. Комплект ситуационных задач

2.1. Болезни системы кровообращения - 5 шт.

2.2. Болезни органов дыхания - 5 шт.

2.3. Болезни органов пищеварения - 5 шт.

2.4. Болезни мочевыделительной системы – 3 шт.

2.5. Болезни системы крови – 3 шт.

2.6. Болезни костно-суставной системы и соединительной ткани - 3 шт.

2.7. Аллергические заболевания - 3 шт.

2.8. Болезни эндокринной системы, расстройства питания, нарушения обмена веществ - 5 шт.

Оценочные материалы промежуточной аттестации

1. Комплект тестовых заданий «Сестринская помощь в терапии»– 140 шт.

2. Комплект ситуационных задач «Сестринская помощь в терапии»– 32 шт.

Рекомендуемая литература

Основная: 6, 10, 14, 15, 16, 17, 18.

Дополнительная: 25, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 41, 42.

Информационно-электронные ресурсы: 55.

Составитель модуля: Е.В Неврычева.

МОДУЛЬ 2.3. «СЕСТРИНСКАЯ ПОМОЩЬ В ХИРУРГИИ»

Трудоемкость освоения: 6 акад. час.

В результате освоения модуля должны быть сформированы следующие ПК: 8, 9, 10, 11, 12.

Содержание учебного модуля

Код	Наименование тем (<i>подтем, элементов, подэлементов</i>)
2.3.1	Острый живот. Определение, классификация. Клинические проявления. Тактика медицинской сестры при подозрении на «острый живот».
2.3.2	Нарушения сосудистой системы. Определение, классификация. Клинические проявления. Планирование сестринской помощи, реализация сестринских вмешательств, оценка эффективности.
2.3.3	Поздний периоперационный период. Определение, классификация. Клинические проявления. Планирование сестринской помощи, реализация сестринских вмешательств, оценка эффективности.
2.3.4	Сестринская помощь при хирургической инфекции. Определение, классификация. Клинические проявления. Планирование сестринской помощи, реализация сестринских вмешательств, оценка эффективности.
2.3.5	Опухоли. Роль целевых медицинских осмотров. Определение опухолей, классификация. Клинические проявления, особенности течения злокачественных опухолей. Методы диагностики.
	<i>Практическое занятие</i> проводится в формате <i>веб-конференции</i> в виде разбора клинических задач, направлено на отработку практических умений при оказании сестринской помощи: – классифицировать проблемы пациента; – сформулировать цели сестринских вмешательств; – составить план сестринских вмешательств; – составить алгоритм доврачебной помощи при осложнениях заболевания; – составить план реализации сестринских вмешательств в соответствии с выявленными проблемами пациента; – составить конспект бесед с пациентами, их родственниками по методам контроля заболевания;
	Модуль частично реализуется в виде симуляционного обучения в форме навыкового тренинга с применением симуляционного оборудования, направленных на отработку следующих умений и практических навыков: – оказания пособия при стомах; – уход за назогастральным зондом; – уход за носовыми канюлями и катетером; – уход за операционным швом; – смена повязок

При проведении симуляционного обучения используется следующее симуляционное оборудование (перечислить без указания фирм-производителей):

1. Набор моделей ран
2. Зонд желудочно-питательный резиновый №18
3. Зонд желудочный дл.110 см. Ceredrum
4. Тренажер по уходу за пациентом LF04030U Nasco Fort Atkinson
5. Носовой катетер
6. Тренажер для ухода за операционным швом

Контроль и оценка качества результатов освоения модуля

Оценочные материалы текущего контроля

1. Комплект тестовых заданий
 - 1.1. Острый живот - 10 шт.
 - 1.2. Нарушения сосудистой системы - 10 шт.
 - 1.3. Поздний периоперационный период - 10 шт.
 - 1.4. Хирургическая инфекция - 10 шт.
 - 1.5. Опухоли. Роль целевых медицинских осмотров. - 10 шт.
2. Примеры заданий, выявляющих освоение практических навыков:
 - пособие при гастростоме;

- пособие при илеостоме;
- пособие при стомах толстого кишечника;
- алгоритм ухода за назогостральным зондом;
- алгоритм ухода за носовыми канюлями и катетером;
- уход за послеоперационным швом;
- алгоритм наложения повязок.

Оценочные материалы промежуточной аттестации

1. Комплект тестовых заданий – 50 шт.
2. Комплект ситуационных задач – 5 шт.
3. Примеры заданий, выявляющих освоение практических навыков – 7 шт.

Рекомендуемая литература:

Основная: 5, 12, 13.

Дополнительная: 28, 43, 45, 46.

Информационно-электронные ресурсы: 51, 52.

Составитель модуля: К.П. Топалов, Е.В. Неврычева

МОДУЛЬ 2.4. «СЕСТРИНСКАЯ ПОМОЩЬ В ТРАВМАТОЛОГИИ»

Трудоемкость освоения: 6 акад. час.

В результате освоения модуля должны быть сформированы следующие ПК: 8, 9, 10, 11, 12.

Содержание учебного модуля

Код	Наименование тем (<i>подтем, элементов, подэлементов</i>)
2.4.1	Травма головы, позвоночника, таза. Классификация повреждений черепа, позвоночника, таза Клинические признаки повреждений. Оказание первой помощи. Особенности транспортировки пострадавшего. Черепно-мозговая травма. Классификация. Особенности организации сестринской помощи.
2.4.2	Травмы верхних конечностей. Определение. Классификация. Первичное обследование пострадавших с травмами верхней конечности. Диагностика признаков переломов и вывихов, открытых повреждений. Особенности организации сестринской помощи.
2.4.3	Травмы нижних конечностей. Первичное обследование пострадавших с травмами нижней конечности. Диагностика признаков переломов и вывихов, открытых повреждений. Оказание первой помощи при переломе шейки и диафиза бедра, вывихе и переломе в голеностопном и коленном суставах. Транспортировка пострадавших.
	<i>Практическое занятие</i> проводится в формате <i>веб-конференции</i> в виде разбора клинических задач, направлено на отработку практических умений при оказании сестринской помощи: – классифицировать проблемы пациента; – сформулировать цели сестринских вмешательств; – составить план сестринских вмешательств; – составить алгоритм доврачебной помощи при осложнениях заболевания; – составить план реализации сестринских вмешательств в соответствии с выявленными проблемами пациента; – составить конспект бесед с пациентами, их родственниками по методам контроля заболевания;
	Модуль частично реализуется в виде симуляционного обучения в форме навыкового тренинга с применением симуляционного оборудования, направленных на отработку следующих умений и практических навыков: – наложение повязок; – наложение шин; – транспортная иммобилизация; – иммобилизация с помощью подручных средств.

При проведении симуляционного обучения используется следующее симуляционное оборудование:

1. Тренажер по уходу за пациентом.
2. Бинты.
3. Модель скелета с местами прикрепления мышц и связок.
4. Комплект иммобилизационный для транспортировки пациентов (щит спинальный и фиксатор).
5. Комплект шин для иммобилизации.

Контроль и оценка качества результатов освоения модуля

Оценочные материалы текущего контроля

1. Комплект тестовых заданий
 - 1.1. Травма головы, позвоночника, таза – 15 шт.
 - 1.2. Травмы верхних конечностей – 15 шт.
 - 1.3. Травмы нижних конечностей – 15 шт.
2. Примеры заданий, выявляющих освоение практических навыков:
 - наложение повязки Дезо;
 - наложение повязки Брукмана;
 - наложение повязки Вельпо;
 - наложение отводящей шины ЦИТО;

- наложение шины Титовой;
- наложение повязки Хахутова;
- иммобилизация с помощью подручных средств;
- транспортировка пострадавших;
- иммобилизация лестничной шиной;
- иммобилизация пневматической шиной;
- применение импровизированных, подручных средств;
- иммобилизация с помощью стандартных шин Диттерихса.

Оценочные материалы промежуточной аттестации

1. Комплект тестовых заданий – 45 шт.
2. Комплект ситуационных задач – 5 шт.

Рекомендуемая литература:

Основная: 6.

Дополнительная: 44.

Информационно-электронные ресурсы: 51, 52.

Составитель модуля: Е.В. Неврычева

МОДУЛЬ 2.5. «СЕСТРИНСКАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ»

Трудоемкость освоения: 6 акад. час.

В результате освоения модуля должны быть сформированы следующие ПК: 8, 9, 10, 11, 12.

Содержание учебного модуля

Код	Наименование тем (подтем, элементов, подэлементов)
2.5.1	Особенности клиники и эпидемиологии инфекционных болезней. Понятие об инфекционных заболеваниях. Классификация инфекционных заболеваний. Основы эпидемиологии инфекционных болезней. Роль возбудителей в развитии инфекционных болезней. Входные ворота инфекции. Пути заражения. Восприимчивость населения. Диагностика инфекций. Значение ранней диагностики. Эпиданамнез, объективное исследование и их роль в диагностике инфекционных болезней. Особенности осмотра больных на ранних стадиях заболевания. Типы лихорадки и начала болезни. Оценка состояния больного. Изменение сознания. Особенности проявления клинических и лабораторных показателей. Показания для госпитализации больного. Забор материала для лабораторного исследования. Уход за инфекционными больными, питание. Основные принципы профилактики. Работа инфекционного кабинета в лечебном учреждении. Внутрибольничные инфекции.
8.2.	Респираторные инфекции. Понятие об респираторных инфекциях, классификация их. Возбудители вызывающие респираторные инфекции, пути заражения. Лабораторное обследование больных. Эпидемиологические мероприятия в очаге инфекции. Грипп, парагрипп клиника, обследование, диагностика, принципы лечения, профилактика, уход за больным. Аденовирусные инфекции клиника, обследование, диагностика, принципы лечения, профилактика. Клещевой энцефалит современное состояние проблемы. Тактика м/с при укусе клеща.
8.3	Пищевые инфекции. Понятие о пищевых инфекциях. Этиология, пути заражения. Классификация. Дизентерия клиника, обследование, принципы лечения, профилактика. Особенности сальмонеллеза, профилактика. Мероприятия в очагах инфекции. Брюшной тиф, паратиф А, Б. Этиология, клиника, обследование, принципы лечения. Мероприятия в очаге. Холера обследование, клиника, принципы лечения. Мероприятия в очаге. Ботулизм этиология, клиника, принципы лечения, профилактика.
8.4	Гемоконтактные инфекции. Понятие о кровяных инфекциях. Классификация кровяных инфекций. Возбудители кровяных инфекций и пути заражения. ВИЧ-инфекция классификация, клиника, обследование, принципы лечения, диспансерное наблюдение. Вирусные гепатиты классификация, обследование, клиника, принципы лечения, диспансерное наблюдение. Чума этиология, клиника, диагностика, принципы лечения. Мероприятия в очаге. Особенности геморрагических лихорадок клиника, обследование, принципы лечения, профилактика.

Контроль результатов освоения модуля

Оценочные материалы текущего контроля

1. Комплекты тестовых заданий:
 - 1.1. Респираторные инфекции – 15 шт.
 - 1.2. Пищевые инфекции – 15 шт.
 - 1.3. Гемоконтактные инфекции – 15 шт.

Оценочные материалы промежуточной аттестации

1. Комплект тестовых заданий – 45 шт.
2. Комплект ситуационных задач – 6 шт.

Рекомендуемая литература

Основная: 1, 2, 4.

Дополнительная: 40, 43, 47.

Информационно-электронные ресурсы: 49, 53, 54.

Составитель модуля: Макарова Т.Е., Неврычева Е.В.

МОДУЛЬ 2.6. СЕСТРИНСКАЯ ПОМОЩЬ ЖЕНЩИНАМ

Трудоемкость освоения: 6 акад. час.

В результате освоения модуля должны быть сформированы следующие ПК: 8, 9, 10, 11, 12.

Содержание учебного модуля

Код	Наименование тем (<i>подтем, элементов, подэлементов</i>)
2.6.1	Сестринская помощь в акушерстве
2.6.1.1	Факторы, влияющие на репродуктивное здоровье женщин. Медико-биологические и социальные факторы, влияющие на рождаемость. Значение фертильных дней и дней физиологической стерильности по менструальному календарю. Деятельность семейной медицинской сестры по улучшению и сохранению репродуктивного здоровья.
2.6.1.2	Современные методы диагностики беременности. Наблюдение семейной медицинской сестрой за беременными с нормально протекающей беременностью. Методы определения срока беременности и предполагаемой даты родов с учетом даты последней менструации. Особенности сестринского ухода при работе с беременными методы психопрофилактической подготовки беременной и ее семьи к родам (обзор). Принципы взаимодействия с женскими консультациями при работе с беременными. Психологическая поддержка женщины и ее семьи при незапланированном прерывании беременности, гибели плода, новорожденного. Сестринская помощь при работе с женщинами в послеродовом периоде
2.6.1.3	Деятельность сестры общей практики по улучшению и сохранению репродуктивного здоровья женщины. Консультирование населения по предупреждению воздействия факторов, отрицательно влияющих на репродуктивное здоровье. Определение фертильных дней и дней физиологической стерильности по менструальному календарю. Составление памятки, плана проведения беседы со слушателями разного возраста о безопасном сексе, об осложнениях аборта. Консультирование семьи по планированию рождения ребенка. Планирование семьи. Методы предохранения от нежелательной беременности. Преимущества и недостатки различных методов контрацепции. Современные методы диагностики беременности. Определение срока беременности и предполагаемой даты родов с учетом даты последней менструации. Деятельность семейной сестры по наблюдению за беременными с нормально протекающей беременностью. Измерение температуры тела, подсчет частоты пульса и дыхания, измерение артериального давления на обеих руках, измерение роста и массы тела беременной, размеров таза, окружности живота и высоты стояния дна матки, оценка расположения плода в матке с помощью приемов наружного акушерского исследования, проведение аускультации и определение частоты сердцебиения плода. Взятие мазков для бактериологического исследования. Сестринская помощь при работе с беременными (обучение адекватному питанию, водному режиму, адекватной двигательной активности, выбору одежды, проведению личной гигиены, обеспечению безопасности, сексуальной активности). Признаки патологического течения беременности. Действия семейной сестры при обнаружении отклонений в нормальном течении беременности. Оказание первой помощи при маточном кровотечении и эклампсии. Психопрофилактическая подготовка беременной и ее семьи к родам. Взаимодействие со специалистами при работе с беременными. Сестринская помощь при работе с женщинами в послеродовом периоде. Мотивация беременной и ее семьи по подготовке к грудному вскармливанию будущего ребенка. Обучение уходу за новорожденными, прикладыванию ребенка к груди. Консультирование беременной и ее семьи по подготовке всего необходимого для новорожденного.
2.6.2	Сестринская помощь в гинекологии
2.6.2.1	Значение проведения обследования и методы самообследования молочных желез. Изменения в организме женщины при менопаузе, консультирование женщины по медико-психологическим аспектам качества жизни. Принципы диагностики, лечения, особенности оказания неотложной помощи и профилактики воспалительных заболеваний женских половых органов, бесплодия, нарушений менструального цикла. Роль сестры общей практики в распознавании и оказании экстренной помощи при неотложных состояниях.

	Принципы реабилитации и диспансерного наблюдения за пациентками с воспалительными заболеваниями женских половых органов, за женщинами, страдающими бесплодием и нарушением менструального цикла.
2.6.2.2	Организация консультации при гинекологических заболеваниях. Организация консультации гинеколога и организация госпитализации. Обучение женщин пользованию влагалищными лекарственными формами по согласованию с врачом. Проведение влагалищных процедур по назначению врача, обучение этому женщин (ванночки, спринцевание). Подготовка к проведению гинекологических обследований. Проведение обследования молочных желез. Обучение женщин самообследованию молочных желез. Консультирование женщин по вопросам профилактики воспалительных заболеваний женской половой сферы. Этические аспекты при работе с женщинами.

Контроль результатов освоения модуля

Оценочные материалы текущего контроля

2. Комплекты тестовых заданий:

1.4. Сестринская помощь в акушерстве – 15 шт.

1.5. Сестринская помощь в гинекологии – 15 шт.

Оценочные материалы промежуточной аттестации

3. Комплект тестовых заданий – 30 шт.

4. Комплект ситуационных задач – 6 шт.

Рекомендуемая литература

Основная: 20, 21.

Дополнительная: 49.

Информационно-электронные ресурсы: -.

Составитель модуля: Неврычева Е.В.

МОДУЛЬ 2.7. «ТЕХНОЛОГИИ И СТАНДАРТЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ»

Трудоемкость освоения: 6 акад. час.

В результате освоения модуля должны быть сформированы следующие ПК: 9, 10, 12.

Содержание учебного модуля

Код	Наименование тем (подтем, элементов, подэлементов)
1.	Основы диагностики. Расспрос больного. Современные физические методы исследования. Современные инструментальные и лабораторные методы исследования.
1.1	Клиническая фармакология. Общие понятия о лекарственных средствах. Клинические аспекты применения лекарственных средств. Взаимодействие лекарственных средств. Факторы, влияющие на эффекты от действия лекарственных средств. Способы введения лекарств в организм больного. Лекарственные средства и устройства для парентерального введения. Требования к проведению дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации изделий медицинского назначения. Способы контроля качества стерилизации. Осложнения введения лекарственных средств. Хранение лекарственных средств и медицинских изделий в медицинских организациях.
	Технологии выполнения простых медицинских услуг.
	Модуль частично реализуется в виде симуляционного обучения в форме навыкового тренинга с применением симуляционного оборудования, направленных на отработку следующих умений и практических навыков: – введение лекарственного препарата с помощью карманного ингалятора; – взятие крови из периферической вены иглой; – взятие крови из периферической вены с помощью вакуумной системы; – взятие материала из зева; – взятия материала из носа; – внутривенное введение лекарственного препарата (капельно) ; – внутривенное введение лекарственного препарата (струйно) ; – внутрикожное введение лекарственного препарата; – внутримышечное введение лекарственного препарата; – гигиеническая обработка рук; – закапывание капель в глаза; – закапывание капель в нос; – закапывание капель в ухо; – закладывание мази за веко; – измерение артериального давления; – измерение массы тела; – измерение роста; – измерение частоты дыхательных движений; – измерение частоты сердечных сокращений; – исследование пульса; – катетеризация мочевого пузыря женщины мягким катетером; – надевание стерильных перчаток; – наложение согревающего компресса; – общая термометрия; – определение уровня глюкозы в крови экспресс-методом; – осуществление кормления пациента через назогастральный зонд; – подкожное введение лекарственного препарата; – постановка газоотводной трубки; – постановка очистительной клизмы; – применение грелки; – применение пузыря со льдом; – промывание желудка; – уход за внешним мочевым катетером; – уход за назогастральным зондом; – уход за постоянным мочевым катетером;

	– уход за сосудистым катетером (центральным, периферическим)
--	--

При проведении симуляционного обучения используется следующее симуляционное оборудование (перечислить без указания фирм-производителей):

1. Тренажер по уходу за пациентом.
2. Тренажер для внутримышечных инъекций.
3. Тренажер для внутрикожных инъекций.
4. Тренажер для подкожных инъекций.
5. Тренажер для внутривенных инъекций.
6. Весы медицинские автономного питания и от сети.
7. Весы (с вертикальной стойкой) медицинские.
8. Модель руки (вид 1).
9. Модель руки (вид 2).
10. Ростомер с индикатором на кронштейне и весами.
11. Столик манипуляционный
12. Столик процедурный передвижной 2 полки, на колесах 640*420*840мм.
13. Препарат искусственной крови.
14. Тонометры: механический, автоматический, аналог ртутного.
15. Секундомеры.
16. Расходный материал.
17. Аппарат экспресс теста глюкозы крови.
18. Кровать медицинская

Контроль и оценка качества результатов освоения модуля

Оценочные материалы текущего контроля

1. Примеры заданий, выявляющих освоение практических навыков:
 - введение лекарственного препарата с помощью карманного ингалятора;
 - взятие крови из периферической вены иглой;
 - взятие крови из периферической вены с помощью вакуумной системы;
 - взятие материала из зева;
 - взятия материала из носа;
 - внутривенное введение лекарственного препарата (капельно) ;
 - внутривенное введение лекарственного препарата (струйно) ;
 - внутрикожное введение лекарственного препарата;
 - внутримышечное введение лекарственного препарата;
 - гигиеническая обработка рук;
 - закапывание капель в глаза;
 - закапывание капель в нос;
 - закапывание капель в ухо;
 - закладывание мази за веко;
 - измерение артериального давления;
 - измерение массы тела;
 - измерение роста;
 - измерение частоты дыхательных движений;
 - измерение частоты сердечных сокращений;
 - исследование пульса;
 - катетеризация мочевого пузыря женщины мягким катетером;
 - надевание стерильных перчаток;
 - наложение согревающего компресса;

- общая термометрия;
- определение уровня глюкозы в крови экспресс-методом;
- осуществление кормления пациента через назогастральный зонд;
- подкожное введение лекарственного препарата;
- постановка газоотводной трубки;
- постановка очистительной клизмы;
- применение грелки;
- применение пузыря со льдом;
- промывание желудка;
- уход за внешним мочевым катетером;
- уход за назогастральным зондом;
- уход за постоянным мочевым катетером;
- уход за сосудистым катетером (центральным, периферическим)

Оценочные материалы промежуточной аттестации

1.1 Комплект тестовых заданий «Технологии и стандарты практической деятельности медицинской сестры» - 50 шт.

1.2 Перечень заданий, выявляющих практический навык, указан выше.

Рекомендуемая литература

Основная: 9, 11, 19.

Дополнительная: 26, 27, 30, 38, 39, 48.

Информационно-электронные ресурсы: 50, 56.

Составитель модуля: Е.В. Неврычева

IV. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Общесистемные условия

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (далее – ЭИОС) института. ЭИОС обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории института, так и вне его.

СДО «Прометей» обеспечивает:

- создание курсов (модулей): размещение учебного материала, тестов, формирование расписания, ведомости успеваемости;
- доступ к электронным учебно-методическим комплексам учебных курсов (модулей);
- проведение учебных занятий, предусмотренных учебным планом;
- проведение текущего контроля знаний обучающихся, промежуточной и итоговой аттестации;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса (объявления, рассылки, анкетирование, форум);
- фиксация хода образовательного процесса: отслеживание активности пользователей, запреты и разрешения на доступ к материалам в зависимости от успеваемости;
- результатов освоения образовательной программы;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающихся, рецензий и оценок на эти работы со стороны участников образовательного процесса.

Условия доступа к СДО «Прометей»: авторизация по логину и паролю из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Логин и пароль для доступа предоставляется при зачислении (<http://prometeus.ipkszu.ru/>).

Mirapolis Virtual Room (далее – Мираполис), платформа для организации и проведения вебинаров и онлайн-встреч, обеспечивает:

- проведение очных занятий в виде вебинаров;
- общение с преподавателем в чате;
- использование «интерактивной доски»;
- проведение текущего контроля знаний (тестирование);
- контроль и отчеты присутствия на занятии.

Условия доступа к Мираполису: за день до начала мероприятия на адрес электронной почты обучающегося приходит сгенерированная ссылка для входа в виртуальную комнату Мираполиса, с информацией о дате и времени начала вебинара.

4.2. Организационные условия реализации Программы

В программе используются следующие виды учебных занятий: лекции, практические занятия, симуляционное обучение (тренинг, мастер-класс).

Контактная (аудиторная) работа (очная часть)

Лекции проводятся с использованием компьютерных презентаций, интерактивной доски, демонстрацией видеofilьмов и т.д. в виде вебинара (видеоконференция, видеосеминар) посредством сервиса Мираполис.

Практические занятия проводятся с использованием графиков, схем, результатов диагностических исследований, ситуационных задач для отработки умений и навыков в виде вебинара (видеоконференция, видеосеминар) посредством сервиса Мираполис.

Симуляционное обучение реализуется на базе центра симуляционной подготовки и аккредитации / клинической базе кафедры (в соответствии с договором о практической подготовке) с применением симуляционного оборудования, стандартизированного пациента, симулированного пациента в симулированных условиях.

Контактная (внеаудиторная) работа (заочная часть).

Асинхронный тип организации учебного процесса (в режиме off-line) обеспечивает обучающемуся возможность освоения учебного материала в любое удобное для него время и включает в себя изучение материалов, размещенных в СДО «Прометей» (запись видео- и / или аудио-лекций, компьютерные презентации, печатный материал и др.) и выполнение контрольных заданий (*ответов на контрольные вопросы, тестирование, решение ситуационных задач и т.д.*). Общение с преподавателями реализуется с использованием средств телекоммуникаций в режиме отложенного времени.

Самостоятельная работа слушателей

Формы и виды самостоятельной работы слушателей определяются преподавателями при разработке Программы.

Основные формы самостоятельной работы:

- внеаудиторная самостоятельная работа под руководством и контролем преподавателя (при выполнении презентаций, докладов, рефератов);
- внеаудиторная самостоятельная работа без непосредственного участия преподавателя (подготовка к аудиторным занятиям, докладам, конкурсам, работа с учебной литературой, составление конспектов, написание рефератов, работа с электронными информационными ресурсами и базами данных, просмотр учебных фильмов, видеозаписей).

4.3. Условия материально-технического обеспечения Программы

Институт располагает помещениями для проведения учебных занятий:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения;
- аудитории, оснащенные симуляционным оборудованием, медицинскими изделиями и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные образовательной программой;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет», и обеспечены доступом в ЭИОС института.

Обучающиеся из числа с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, обновляющимся по мере необходимости.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов занятий, предусмотренной учебным планом.

Материально-техническое обеспечение Программы

Наименование организации	Адрес, место нахождения	№ аудитории	Оборудование
КГБОУ ДПО ИПКСЗ	680009, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Краснодарская, дом 9	123	Тонометр, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных лечебных мероприятий, регистрационные журналы, бланки с результатами лабораторных анализов:

			крови, мочи, кала и др. тренажеры для внутримышечных инъекций, тренажеры для внутривенных инъекций, тренажер для подкожных инъекций, тренажер для обучения обследованию молочных желез, наборы моделей ран, весы медицинские, модели рук (вид 1 и 2), секундомер, тренажер для наружного осмотра, тренажер сердечно-легочной реанимации
КГБОУ ДПО ИПКСЗ	680009, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Краснодарская, дом 9	122	1. Проектор 2. Ноутбуки 3. Экран 4. Интерактивная доска 5. Столы 6. Стулья 7. Флип-чарт
КГБОУ ДПО ИПКСЗ	680009, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Краснодарская, дом 9	201	1. Проектор 2. Ноутбук 3. Экран 4. Доска 5. Столы 6. Стулья

4.4. Условия кадрового обеспечения реализации Программы

Реализация Программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками института, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Учебные занятия проводятся высококвалифицированными преподавателями института, имеющими значительный опыт работы в данной профессиональной области.

№ п/п	Наименование модулей (разделов, тем)	ФИО, должность по штатному расписанию	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности
2.	Профилактическая медицина	Е.В. Неврычева, заведующий кафедрой сестринского дела	к.м.н., доцент	КГБОУ ДПО ИПКСЗ	Штатный
3.	Сестринская помощь в терапии	Е.В. Неврычева, заведующий кафедрой	к.м.н., доцент	КГБОУ ДПО ИПКСЗ	Штатный
		И.К. Черенцова, доцент кафедры сестринского дела	к.м.н.	КГБОУ ДПО ИПКСЗ	Внешний совместитель
		Н.В. Белан, доцент кафедры сестринского дела	к.м.н.	КГБОУ ДПО ИПКСЗ	Внешний совместитель
		Т.Э. Неаполитанская, доцент кафедры сестринского дела	к.м.н.	КГБОУ ДПО ИПКСЗ	Внешний совместитель
		И.Е. Булгакова, ассистент кафедры сестринского дела	-	КГБОУ ДПО ИПКСЗ	Внутренний совместитель
4.	Сестринская помощь в хирургии	К.П. Топалов, заведующий кафедрой организации сестринского дела	к.м.н.	КГБОУ ДПО ИПКСЗ	Штатный
5.	Сестринская помощь в травматологии	И.А. Юфа, ассистент кафедры травматологии и ортопедии	-	КГБОУ ДПО ИПКСЗ	Штатный

6.	Сестринская помощь при инфекционных болезнях	Т.Е. Макарова, заведующий кафедрой инфекционных болезней	д.м.н., доцент	КГБОУ ДПО ИПКСЗ	Штатный
7.	Сестринская помощь женщинам	Н.В. Канаева	к.м.н.	КГБОУ ДПО ИПКСЗ	Штатный
		Н.Ю. Витько	к.м.н.	КГБОУ ДПО ИПКСЗ	Штатный
8.	Технологии и стандарты практической деятельности среднего медицинского работника	Е.В. Неврычева, заведующий кафедрой сестринского дела	к.м.н., доцент	КГБОУ ДПО ИПКСЗ	Штатный
		И.Е. Булгакова, ассистент кафедры сестринского дела	-	КГБОУ ДПО ИПКСЗ	Внутренний совместитель

V. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

5.1. Формы контроля знаний

Оценка качества освоения Программы проводится в отношении соответствия результатов освоения заявленным целям и планируемым результатам обучения и осуществляется на основе текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации.

5.2. Оценочные материалы контроля знаний обучающихся

Для контроля знаний обучающихся создан фонд оценочных средств, объем которого позволяет оценить результаты освоения Программы (сформированность компетенции):

- оценочные средства для текущего контроля: тестовые задания, ситуационные задачи, алгоритмы практических навыков;

- оценочные средства для промежуточной аттестации: тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи, алгоритмы практических навыков, в том числе для прохождения первичной специализированной аккредитации по специальности сестринское дело;

- оценочные средства для итоговой аттестации: тестовые задания, ситуационные задачи, алгоритмы практических навыков, в том числе для прохождения первичной специализированной аккредитации по специальности сестринское дело.

Оценочные материалы размещены в СДО «Прометей».

VI. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

К итоговой аттестации допускается обучающийся, в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, предусмотренный Программой.

Форма итоговой аттестации – экзамен, проводится в несколько этапов: тестовый контроль, собеседование, зачет по практическим навыкам.

К проведению итоговой аттестации привлекаются представители работодателей.

Критерии оценки при итоговой аттестации утверждены «Положением об итоговой аттестации».

Лица, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – диплом о профессиональной переподготовке.

Этапы проведения итоговой аттестации

№ п/п	Наименование этапов итоговой аттестации	Критерии оценки
-------	---	-----------------

1.	Итоговое тестирование	Четырехбалльная система
2.	Зачет по практическим навыкам	Зачтено/не зачтено
3.	Собеседование	Четырехбалльная система

6.1. Процедура итогового тестирования.

Итоговое тестирование проводится в электронном виде в СДО «Прометей». Институт обеспечивает идентификацию личности обучающихся. В отдельных случаях допускается проведение итогового тестирования с использованием бумажных носителей информации.

Для проведения итогового тестирования выделена аудитория, оснащенная персональными компьютерами с доступом в сеть «Интернет». Итоговое тестирование оценивается по четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

6.2. Процедура зачета по практическим навыкам.

Оценка практических навыков проводится на клинической базе кафедры / центре симуляционной подготовки и аккредитации института по алгоритмам практических навыков. При оценке используется шкала: зачтено /не зачтено.

6.3. Процедура собеседования.

Собеседование состоит из ответов на вопросы и / или решения ситуационных задач. Собеседование с использованием ДОТ может проводиться в режиме видеоконференцсвязи, в режиме компьютерного тестирования, в режиме обмена файлами (с использованием СДО или электронной почты), обмена сообщениями в форумах или чатах. По результатам собеседования выставляются оценки по четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

6.4. Оценочные средства представлены в виде:

6.4.1. Тесты – 600 шт.

6.4.2. Ситуационные задачи – 50 шт.

6.4.3. Тема итоговых аттестационных (рефератов) работ: отчет о профессиональной деятельности (за 5 лет).

6.4.4 Перечень заданий, выявляющих практический навык:

1. Базовая сердечно-легочная реанимация.
2. Взятие крови из периферической вены иглой.
3. Взятие крови из периферической вены с помощью вакуумной системы.
4. Взятие материала из зева.
5. Взятия материала из носа.
6. Внутривенное введение лекарственного препарата (капельно).
7. Внутривенное введение лекарственного препарата (струйно).
8. Внутрикожное введение лекарственного препарата.
9. Внутримышечное введение лекарственного препарата.
10. Гигиеническая обработка рук.
11. Закапывание капель в глаза.
12. Закапывание капель в нос.
13. Закапывание капель в ухо.
14. Заклаживание мази за веко.
15. Измерение артериального давления.
16. Измерение массы тела.
17. Измерение роста.
18. Измерение частоты дыхательных движений.
19. Измерение частоты сердечных сокращений.
20. Исследование пульса.

21. Катетеризация мочевого пузыря женщины мягким катетером.
22. Надевание стерильных перчаток.
23. Наложение согревающего компресса.
24. Общая термометрия.
25. Определение уровня глюкозы в крови экспресс-методом.
26. Осуществление кормления пациента через назогастральный зонд.
27. Подкожное введение лекарственного препарата.
28. Уход за раной.
29. Постановка газоотводной трубки.
30. Уход за дренажами.
31. Постановка очистительной клизмы
32. Применение грелки
33. Применение пузыря со льдом.
34. Промывание желудка.
35. Уход за внешним мочевым катетером.
36. Уход за назогастральным зондом.
37. Уход за постоянным мочевым катетером.
38. Уход за промежностью и наружными половыми органами тяжелобольного мужчины.
39. Уход за промежностью и наружными половыми органами тяжелобольной женщины.
40. Уход за сосудистым катетером (центральным, периферическим).
41. Наложение повязки Дезо.
42. Наложение повязки Брукмана.
43. Наложение повязки Вельпо.
44. Наложение отводящей шины ЦИТО.
45. Наложение шины Титовой.
46. Наложение повязки Хахутова.
47. Иммобилизация с помощью подручных средств.
48. Транспортировка пострадавших.
49. Иммобилизация лестничной шиной.
50. Иммобилизация пневматической шиной.
51. Применение импровизированных, подручных средств.
52. Иммобилизация с помощью стандартных шин Диттерихса.
53. Наложение повязки Дезо .
54. Наложение повязки Брукмана.
55. Наложение повязки Вельпо.
56. Уход за послеоперационным швом.
57. Взвешивание беременной.
58. Измерение окружности живота.
59. Определение продолжительности схваток и пауз.
60. Измерение базальной температуры.
61. Постановка влагалищных ванночек.
62. Влагалищное спринцевание.
63. Введение во влагалище порошкообразных веществ.
57. Введение во влагалище суппозиторий.

Примеры тестовых заданий для итоговой аттестации

Выберите один или несколько правильных ответов

1. К ПИЩЕВЫМ АЛЛЕРГЕНАМ ОТНОСЯТСЯ

- 1) крупы
- 2) огурцы

- 3) бобы
- 4) *цитрусовые
- 5) хлебобулочные изделия
- 2. ЖАЛОБЫ ПРИ ОСТРОМ ЛЕЙКОЗЕ
 - 1) одышка, сердцебиение
 - 2) отеки, головная боль
 - 3) *боли в костях, кровоточивость
 - 4) желтуха, кожный зуд
- 3. ИЗМЕНЕНИЯ В АНАЛИЗЕ МОЧИ В МОМЕНТ ПРИСТУПА ПОЧЕЧНОЙ КОЛИКИ
 - 1) пиурия
 - 2) *гематурия
 - 3) глюкозурия
 - 4) альбуминурия
 - 5) бактериурия
- 4. СПЕЦИФИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА ГРИППА ЗАКЛЮЧАЕТСЯ В
 - 1) изоляции больных дома или в стационаре
 - 2) *вакцинопрофилактике
 - 3) химиопрофилактике
 - 4) текущей и заключительной дезинфекции в очаге
 - 5) поливитаминотерапии
- 5. ОСТРАЯ ДЫХАТЕЛЬНАЯ НЕДОСТАТОЧНОСТЬ РАЗВИВАЕТСЯ ПРИ
 - 1) *двусторонней пневмонии
 - 2) инфекционном эндокардите
 - 3) хроническом бронхите
 - 4) артериальной гипертонии
 - 5) гипертоническом кризе
- 6. ОПТИМАЛЬНАЯ КОНЦЕНТРАЦИЯ КИСЛОРОДА ВО ВДЫХАЕМОЙ СМЕСИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ОКСИГЕНОТЕРАПИИ
 - 1) до 10%
 - 2) 15-20%
 - 3) *40-50%
 - 4) 70-80%
 - 5) 20-60%
- 7. СИНТЕЗ ХОЛЕСТЕРИНА ПРОИСХОДИТ
 - 1) *клетках печени
 - 2) клетках кишечника
 - 3) клетках надпочечников
 - 4) клетках мышц
 - 5) клетках сосудов
- 8. ПРОДУКТЫ С НИЗКИМ ГЛИКЕМИЧЕСКИМ ИНДЕКСОМ
 - 1) коричневый рис, арбуз, свекла
 - 2) кукурузные, овсяные хлопья
 - 3) картофель отварной, хлеб ржаной
 - 4) *овощи, фрукты, орехи
- 9. НАРАСТАЮЩЕЕ ЧИСЛО ПРИСТУПОВ, УВЕЛИЧЕНИЕ ИХ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ, УВЕЛИЧЕНИЕ ПОТРЕБЛЕНИЯ ПАЦИЕНТОМ НИТРОГЛИЦЕРИНА ХАРАКТЕРНО
 - 1) для стабильной стенокардии
 - 2) *для прогрессирующей стенокардии
 - 3) для инфаркта миокарда
 - 4) для «ночной» стенокардии
 - 5) для сердечной астмы

10. ПОТЕНЦИАЛЬНАЯ ПРОБЛЕМА ПАЦИЕНТА ПРИ ГИПЕРТОНИЧЕСКОМ КРИЗЕ

- 1) асцит
- 2) острая сосудистая недостаточность
- 3) кровохарканье
- 4) коллапс
- 5) *острая сердечная недостаточность

Примеры ситуационных задач

Задача 1

Медицинская сестра вызвана в палату к больному К., 57 лет. Жалобы на головную боль в затылочной области, рвоту, головокружение, мелькание мушек перед глазами. Из анамнеза выяснилось, что эти явления развивались сегодня во второй половине дня. До этого к врачу не обращался. Головные боли беспокоили периодически в течение нескольких лет, но больной не придавал им значения и к врачам не обращался. Объективно: температура 36,4 °С. Общее состояние средней тяжести. Кожа бледная. Дыхание везикулярное. Левая граница относительной сердечной тупости на 1 см кнаружи от среднеключичной линии. Тоны сердца приглушены, резкий акцент 2-го тона на аорте. ЧСС 92 в минуту, пульс твердый, напряженный, 92 в минуту. АД 200/110 мм рт. ст. Абдоминальной патологии не выявлено.

Задания:

1. Определите и обоснуйте неотложное состояние, развившееся у пациента.
2. Назовите осложнения данного состояния.
3. Сформулируйте алгоритм неотложной помощи.
4. Назовите профилактические мероприятия данного состояния.
5. Назовите лекарственные средства, используемые для лечения данного состояния.

Ответ на ситуационную задачу

1. *Неотложное состояние:* гипертонический криз. Обоснование: жалобы на головную боль в затылочной области, рвоту, головокружение, мелькание мушек перед глазами. Из анамнеза: эти явления развивались сегодня во второй половине дня, до этого к врачу не обращался. Головные боли беспокоили периодически в течение нескольких лет, но больной не придавал им значения и к врачам не обращался. Объективно: Тоны сердца приглушены, резкий акцент 2-го тона на аорте. ЧСС 92 в мин., пульс твердый, напряженный, 92 в мин. АД 200/110 мм рт. ст.

2. *Осложнения данного состояния:* МИ, ОИМ, острая сердечно-сосудистая недостаточность: сердечная астма, отек легких, отслоение сетчатки глаза, ТЭЛА

3. Алгоритм неотложной помощи

- Вызов врача с целью оказания квалифицированной помощи.
- Обеспечить физический и психический покой, исключение звуковых и световых раздражителей.
- Обеспечить доступ свежего воздуха или оксигенотерапию с целью уменьшения гипоксии.
- Придать положение с приподнятым изголовьем с целью оттока крови на периферию.
- Поставить горчичники на икроножные мышцы с целью расширения периферических сосудов.
- Поставить на лоб холодный компресс с целью предотвращения отека головного мозга.
- Обеспечить приём корвалола, настойки пустырника.
- Подготовить и ввести по назначению врача лекарственные препараты с целью снижения АД.
- Наблюдать за внешним видом, пульсом, АД с целью контроля состояния.

4. Профилактические мероприятия:

—соблюдение диеты №10

–соблюдение режима дня (труд-отдых)
–прием лекарственных средств, рекомендованных врачом для лечения данного заболевания

- контроль АД, частоты пульса
- соблюдение дозированной физической нагрузки
- отказ от курения, избыточного приема алкоголя
- наблюдение врача по месту жительства в соответствии с программой

диспансеризации

5. Лекарственные средства, применяемые

- для лечения неосложненного гипертонического криза:

- петлевые диуретики короткого действия: фуросемид;
- В-блокаторы: пропранолол
- блокаторы кальциевых каналов: нифедипин, верапамил, дилтиазем;
- ингибиторы ангиотензин-превращающего фактора: энап, капотен, каптоприл;

- для осложненного гипертонического криза:

- эналаприат (при острой сердечной недостаточности)
- нитроглицерин (при ОКС и острой сердечной недостаточности ЛЖ)
- нитропруссид натрия (является препаратом выбора при гипертонической

энцефалопатии, однако следует иметь в виду, что он может повышать внутричерепное давление)

- β-адреноблокаторы (метопролол, эсмолол предпочтительны при расслаивающей аневризме аорты)
- антиадренергические средства (фентоламин при подозрении на феохромоцитому)
- диуретики (фуросемид при острой сердечной недостаточности)
- нейролептики (дроперидол)
- ганглиоблокаторы (пентамин)

Примеры заданий, выявляющие практические навыки

Задание 1

Вы медицинская сестра общей практики. На Вашем участке находится пациентка 63 лет с диагнозом «Желчно-каменная болезнь. Колика». По назначению врача Вам необходимо выполнить введение баралгина в ягодичную мышцу. Выполните данную процедуру.

Пример оценочного средства, выявляющего практический опыт

Внутримышечное введение лекарственных средств

ПРОТОКОЛ (ЧЕК-ЛИСТ)

зачета по практическим навыкам

Специальность: «Общая практика»

ДПП «Общая практика, ПП»

Ф.И.О. обучающегося _____

Комиссия:

Председатель АК

(подпись)

(Фамилия И.О.)

Заместитель председателя

АК

(подпись)

(Фамилия И.О.)

Члены комиссии АК

(подпись)

(Фамилия И.О.)

(подпись)

(Фамилия И.О.)

(подпись)

(Фамилия И.О.)

Секретарь АК

(подпись)

(Фамилия И.О.)

№	Перечень практических действий	Критерии оценки	Отметка о выполнении да/нет
1.	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль	Сказать	
2.	Попросить пациента представиться	Сказать	
3.	Сверить ФИО пациента с листом назначения	Сказать	
4.	Сообщить пациенту о назначении врача	Сказать	
5.	Убедиться в наличии у пациента информированного согласия на предстоящую процедуру промывания желудка (если он в сознании). В случае отсутствия такового уточнить дальнейшие действия у врача	Сказать	
6.	Объяснить ход и цель процедуры	Сказать	
7.	Предложить или помочь пациенту занять удобное положение: лежа на животе	Сказать	
8.	Приготовить необходимый инвентарь и инструменты для проведения процедуры		
9.	Проверить герметичность упаковки шприца	Выполнить /Сказать	
10.	Проверить срок годности одноразового шприца	Выполнить /Сказать	
11.	Проверить герметичность упаковки иглы для инъекций	Выполнить/Сказать	
12.	Проверить срок годности иглы для инъекций	Выполнить /Сказать	
13.	Проверить герметичность упаковки салфеток с антисептиком	Выполнить/Сказать	
14.	Проверить срок годности салфеток с антисептиком	Выполнить /Сказать	
15.	Сверить упаковку с лекарственным препаратом с назначением врача	Выполнить /Сказать	
16.	Проверить дозировку лекарственного препарата	Выполнить /Сказать	
17.	Проверить срок годности лекарственного препарата	Выполнить /Сказать	
18.	Проверить внешний вид лекарственного препарата	Выполнить /Сказать	
19.	Выложить на манипуляционный стол расходные материалы и инструменты	Выполнить /Сказать	
20.	Надеть средства защиты (маску для лица 3-х слойную медицинскую одноразовую нестерильную)	Выполнить	
21.	Обработать руки гигиеническим способом, осушить	Выполнить/Сказать	
22.	Обработать руки антисептиком. Не сушить, дожидаться полного высыхания антисептика	Выполнить /Сказать	
23.	Надеть нестерильные перчатки	Выполнить /Сказать	
24.	Вскрыть упаковку шприца со стороны поршня	Сказать	

25.	Взяться за рукоятку поршня и обеспечить соединение цилиндра шприца с иглой внутри упаковки (не снимая колпачка с иглы)	Выполнить /Сказать	
26.	Положить собранный шприц обратно в упаковку	Выполнить /Сказать	
27.	Вскрыть поочередно 4 стерильные упаковки с салфетками с антисептиком и не вынимая из упаковки оставить на манипуляционном столе	Выполнить /Сказать	
28.	Прочитать на ампуле название препарата и дозировку	Выполнить /Сказать	
29.	Взять ампулу в доминантную руку таким образом, чтобы специально нанесенный цветной маркер был обращен к аккредитуемому	Выполнить /Сказать	
30.	Встряхнуть ампулу, чтобы весь лекарственный препарат оказался в ее широкой части	Выполнить /Сказать	
31.	Обработать шейку ампулы салфеткой с антисептиком	Выполнить /Сказать	
32.	Обернуть этой же салфеткой головку ампулы	Выполнить /Сказать	
33.	Вскрыть ампулу резким движением пальцев руки "от себя"	Выполнить /Сказать	
34.	Поставить вскрытую ампулу с лекарственным препаратом на манипуляционный стол	Выполнить /Сказать	
35.	Поместить салфетку с антисептиком (внутри которой головка ампулы) в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить /Сказать	
36.	Поместить упаковку от салфетки с антисептиком в емкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить /Сказать	
37.	Взять шприц из упаковки, снять колпачок с иглы	Выполнить /Сказать	
38.	Поместить колпачок из-под иглы в емкость для отходов класса «А»	Выполнить /Сказать	
39.	Ввести иглу в ампулу, стоящую на столе и набрать нужное количество препарата, избегая попадания воздуха в цилиндр шприца	Выполнить /Сказать	
40.	Поместить пустую ампулу в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить /Сказать	
41.	Снять двумя пальцами одной руки иглу с цилиндра шприца	Выполнить /Сказать	
42.	Поместить иглу в контейнер для сбора острых отходов класса «Б» с иглосъемником	Выполнить /Сказать	
43.	Выложить шприц с лекарственным препаратом без иглы на стерильную поверхность упаковки от шприца	Выполнить /Сказать	
44.	Вскрыть стерильную упаковку иглы для инъекции со стороны канюли	Выполнить /Сказать	
45.	Присоединить шприц к канюле иглы для инъекции	Выполнить /Сказать	
46.	Поместить упаковку от иглы для инъекции в емкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить /Сказать	
47.	Вытеснить воздух из шприца в колпачок до появления первой капли из иглы	Выполнить /Сказать	
48.	Положить собранный шприц с лекарственным препаратом в упаковку от шприца	Выполнить /Сказать	
49.	Попросить пациента освободить от одежды ягодичную область для инъекции	Выполнить /Сказать	
50.	Выбрать и осмотреть предполагаемое место инъекции (верхний наружный квадрант ягодицы)	Выполнить/ Сказать	
51.	Обработать двукратно место инъекции салфетками с антисептиком	Выполнить/ Сказать	
52.	Использованные салфетки с антисептиком поместить в емкость для	Выполнить/	

	отходов класса «Б»	Сказать	
53.	Поместить упаковку из-под салфеток с антисептиком в емкость для отходов класса «А»	Выполнить/ Сказать	
54.	Снять колпачок с иглы и поместить в емкость для отходов класса «А»	Выполнить/ Сказать	
55.	Туго натянуть кожу пациента в месте инъекции большим и указательным пальцами одной руки, а в доминантную руку взять шприц, придерживая канюлю иглы указательным пальцем	Выполнить/ Сказать	
56.	Ввести иглу быстрым движением руки под углом 90° на 2/3 её длины	Выполнить/ Сказать	
57.	Медленно ввести лекарственный препарат в мышцу	Выполнить/ Сказать	
58.	Извлечь иглу, прижав к месту инъекции салфетку с антисептиком, не отрывая руки с салфеткой, слегка помассировать место введения лекарственного препарата	Выполнить/ Сказать	
59.	Убедиться в отсутствии наружного кровотечения в области инъекции	Выполнить/ Сказать	
60.	Поместить салфетку с антисептиком, использованную при инъекции, в емкость для отходов класса «Б»	Выполнить/ Сказать	
61.	Поместить упаковку от салфетки с антисептиком в емкость для отходов класса «А»	Выполнить/ Сказать	
62.	Отсоединить иглу от шприца с помощью иглосъемника и поместить в непрокальваемый контейнер отходов класса «Б»	Выполнить/ Сказать	
63.	Поместить шприц в неразобранном виде в емкость для отходов класса «Б»,	Выполнить/ Сказать	
64.	Поместить упаковку от шприца в емкость для отходов класса «А»	Выполнить/ Сказать	
65.	Обработать рабочую поверхность манипуляционного стола дезинфицирующими салфетками двукратно с интервалом 15 минут методом протирания.	Выполнить/ Сказать	
66.	Дезинфицирующие салфетки поместить в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить/ Сказать	
67.	Поместить упаковки от салфеток в емкость для отходов класса «А»		
68.	Снять перчатки и поместить их в емкость для утилизации отходов класса «Б».	Выполнить/ Сказать	
69.	Снять и поместить маску для лица 3-х слойную медицинскую одноразовую нестерильную в емкость для отходов класса «Б»	Выполнить/ Сказать	
70.	Обработать руки гигиеническим способом, осушить	Выполнить/ Сказать	
71.	Уточнить у пациента его самочувствие	Выполнить/ Сказать	
72.	Сделать соответствующую запись о результатах выполнения в медицинской документации	Выполнить/ Сказать	

Заключение комиссии:

% правильно выполненных действий: _____

Оценка практических навыков: зачтено, не зачтено

Дата «___» _____ 20___ г.

Подписи членов АК: _____

VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1. Основная литература

1. Арзамасова, Л.Н. ВИЧ-инфекция и вирусные гепатиты в практике среднего медицинского работника : учеб.-метод. пособие / Л. Н. Арзамасова ; НКЦ ОАО "РЖД", центр последиплом. и проф. образования, отд. доп. проф. образования сред. и мл. мед. персонала. - М. : МАКС Пресс, 2020. - 28 с.
2. Белоусова, А.К. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии : учеб. / А. К. Белоусова, В. Н. Дунайцева ; ред. Б. В. Кабарухин. - 2-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 364 с.
3. Биненко, Елена Витальевна. Роль сестринского персонала в сохранении и укреплении здоровья : учебно-методическое пособие / Е. В. Биненко ; Рос. ун-т дружбы народов. - Москва : РУДН, 2021. - 84 с.
4. Возбудители кишечных инфекций : учебное пособие / Н. В. Васильева, О. Е. Пунченко, М. А. Макарова, Л. А. Кафтырева ; Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И.И.Мечникова. - Санкт-Петербург : Изд-во СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2021. - 64 с.
5. Демидова, Е.Р. Сестринская помощь при хирургических заболеваниях : учеб. / Е. Р. Демидова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 784 с.
6. Котельников, Г. П. Лечение пациентов травматологического профиля : учеб. / Г. П. Котельников. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 352 с.
7. Котельников, Г. П. Травматология : учеб. / Г. П. Котельников, В. Ф. Мирошниченко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 288 с.
8. Кулешова, Л.И. Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские технологии: учеб. / Л. И. Кулешова. - 5-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2019. - 716 с.
9. Общемедицинские навыки. Алгоритмы выполнения : учебное пособие / Н. Г. Косцова, Ж. Г. Тигай, О. А. Доготарь [и др.] ; Рос. ун-т дружбы народов. - М. : РУДН, 2019. - 112 с.
10. Отвагина, Т.В. Терапия : (оказание медицинских услуг в терапии): учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования: допущено М-вом образования Рос. Федерации / Т. В. Отвагина. - 2-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2019. - 394 с.
11. Парахина, А.П. Алгоритмы манипуляций по основам сестринского дела. ПМ 04. "Младшая медицинская сестра по уходу за больными" : учеб.-метод. пособие / А. П. Парахина. - 2-е изд., стер. - СПб. : Лань, 2018. - 256 с.
12. Пряхин, В.Ф. Лечение пациентов хирургического профиля : учеб. / В. Ф. Пряхин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с.
13. Рубан, Э.Д. Хирургия : учеб. / Э. Д. Рубан. - 2-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2019. - 569,[1] с.
14. Сестринская помощь при артериальной гипертензии. Основные понятия, клиника, диагностика, лечение : учеб. пособие / Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения, каф. сестр. дела ; сост. Е. В. Неврычева. - Хабаровск : Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2018. - 94 с.
15. Сестринская помощь при бронхиальной астме. Основные понятия, клиника, диагностика, лечение : учеб. пособие / М-во здравоохранения Хабар. края, Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения, каф. сестр. дела ; сост.: Е. В. Неврычева, И. К. Явная. - Хабаровск : Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2021. - 100 с.
16. Сестринская помощь при пневмонии. Основные понятия, клиника, диагностика, лечение : учеб. пособие / М-во здравоохранения Хабар. края, Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения, каф. сестр. дела ; сост.: Е. В. Неврычева [и др.]. - Хабаровск : Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2021. - 200 с.
17. Сестринская помощь при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки: основные понятия, клиника, диагностика, лечение : учеб. пособие / Ин-т повышения

квалификации специалистов здравоохранения, каф. сестр. дела ; сост.: Е. В. Неврычева [и др.]. - Хабаровск : Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2019. - 212 с.

18. Смолева, Э.В. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи : учеб. пособие / Э. В. Смолева. - 2-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2019. - 652,[1] с.

19. Шарочева, М.А. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода : учеб. пособие / М. А. Шарочева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с.

20. Дзигуа М.В. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин : учеб. пособие : рекомендовано ГБОУ ДПО "Рос. мед. акад. последиплом. образования" / М. В. Дзигуа ; М-во образования и науки РФ. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 720 с.

21. Лысак Л.А. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии : учеб. пособие : рекомендовано М-вом образования РФ / Л.А. Лысак. - 3-е изд., перераб. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 348 с.

7.2. Дополнительная литература

25. Андрев, Л. Гастроэнтерология для медицинских сестер / Л. Андрев, М. Бершадская. - М. : Современ. сестр. дело, 2018. - 80 с.

26. Бершадская, М. Катетеризация мочевого пузыря / М. Бершадская. - М. : Современ. сестр. дело, 2020. - 80 с.

27. Брызгалова, О.О. Стандарты и клинические рекомендации сестринской практики / О. О. Брызгалова. - М. : Современ. сестр. дело, 2018. - 80 с.

28. Вязьмитина, А.В. Сестринский уход в хирургии : МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях: учеб. пособие / А. В. Вязьмитина. - 2-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2019. - 540,[1] с.

29. Крюкова, Д.А. Здоровый человек и его окружение : учеб. пособие / Д. А. Крюкова. - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 474 с.

30. Манипуляции в сестринском деле : учеб. пособие для студентов сред. мед. учеб. заведений / ред. А. Г. Чиж. - 2-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2020. - 352 с.

31. Методические рекомендации для самостоятельной работы слушателей. Модуль "Сестринская помощь при болезнях костно-мышечной системы и соединительной ткани" / М-во здравоохранения Хабар. края, Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения ; сост.: И. К. Явная, Е. В. Неврычева. - Хабаровск : Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2019. - 76 с.

32. Методические рекомендации для самостоятельной работы слушателей. Модуль "Сестринская помощь при болезнях крови" / м-во здравоохранения Хабар. края, КГБОУ ДПО "Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения", каф. сестр. дела ; Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения. - Хабаровск : Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2018. - 40,[2] с.

33. Методические рекомендации для самостоятельной работы слушателей. Модуль "Сестринская помощь при болезнях мочевыделительной системы" : к самостоятельной работе / М-во здравоохранения Хабар. края, Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения, каф. сестр. дела ; сост.: М. Ю. Кунгурцева, Е. В. Неврычева. - Хабаровск : Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2020. - 100 с.

34. Методические рекомендации для самостоятельной работы слушателей. Модуль "Сестринская помощь при болезнях органов дыхания" : к самостоятельной работе / М-во здравоохранения Хабар. края, Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения, каф. сестр. дела ; сост.: И. К. Явная, Е. В. Неврычева. - Хабаровск : Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2021. - 76 с.

35. Методические рекомендации для самостоятельной работы слушателей. Модуль "Сестринская помощь при болезнях органов пищеварения" : к самостоятельной работе / М-во здравоохранения Хабар. края, Ин-т повышения квалификации специалистов

здравоохранения ; сост.: М. Ю. Кунгурцева, Е. В. Неврычева. - Хабаровск : Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2021. - 96 с.

36. Методические рекомендации для самостоятельной работы слушателей. Модуль "Сестринская помощь при болезнях системы кровообращения" / Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения ; сост. Е. В. Неврычева. - Хабаровск : Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2018. - 64 с.

37. Методические рекомендации для самостоятельной работы слушателей. Модуль "Сестринская помощь при болезнях эндокринной системы, расстройствах питания, нарушениях обмена веществ" / М-во здравоохранения Хабар. края, Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения ; сост. Е. В. Неврычева. - Хабаровск : Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2019. - 84 с.

38. Методические рекомендации для самостоятельной работы слушателей. Модуль "Технология и стандарты практической деятельности медицинской сестры" : к самостоятельной работе / М-во здравоохранения Хабар. края, Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения ; сост.: М. Ю. Кунгурцева, Е. В. Неврычева. - Хабаровск : Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2020. - 44 с.

39. Методы обследования пациентов : практ. руководство / ред. О. М. Драпкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 96 с.

40. Робкая, М.П. Пандемия новой коронавирусной инфекции: первые уроки / М. П. Робкая, Н. Н. Кондакова. - М. : Современ. сестр. дело, 2020. - 80 с.

41. Сестринская помощь при болезнях органов дыхания. Модуль специальности "Сестринское дело" : метод. рекомендации для самостоят. работы слушателей / Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения, каф. сестр. дела ; сост. И. К. Явная. - Хабаровск : Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2018. - 68 с.

42. Сестринская помощь при болезнях органов пищеварения. Модуль специальности "Сестринское дело" : метод. рекомендации для самостоят. работы слушателей / Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения ; сост.: М. Ю. Кунгурцева, Е. В. Неврычева. - Хабаровск : Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2018. - 84 с.

43. Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях : учеб. пособие / Д. А. Лиознов, Т. В. Антонова, М. М. Антонов [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 464 с.

44. Сестринское дело в травматологии. Модуль специальности "Сестринское дело" : метод. рекомендации для самостоят. работы слушателей / м-во здравоохранения Хабар. края, КГБОУ ДПО "Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения", каф. травматологии и ортопедии ; Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения. - Хабаровск : Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2017. - 88 с.

45. Сестринское дело в хирургии : учеб. пособие / Перм. гос. мед. ун-т им. акад. Е.А.Вагнера ; сост.: В. А. Самарцев [и др.]. - Пермь : ПГМУ им. Е.А. Вагнера, 2018. - 132 с.

46. Сестринское дело в хирургии и хирургической онкологии : учебное пособие / ФГБОУ ДПО "Рос. мед. акад. непрерыв. проф. образования". - М. : Практик. медицина, 2020. - 112 с.

47. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии : учеб. / Т. В. Антонова [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 416 с.

48. Технологии выполнения инвазивных вмешательств при парентеральном введении лекарственных средств : метод. рекомендации / Департамент здравоохранения Брянской области. - Брянск : ООО "Новый проект", 2018. - 40 с.

49. Славянова И.К. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии : учеб. пособие / И.К. Славянова. - 12-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2016. - 396 с.

7.3. Информационно-электронные ресурсы:

50. Гаврилова, Н. В. Инфекционные болезни : учебное пособие / Н. В. Гаврилова. – 2-е изд. – Саратов : Научная книга, 2019. – 161 с. – Текст : электронный // URL:

<https://www.iprbookshop.ru/80983.html> (дата обращения: 26.01.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

51. Джембекова, А. К. Универсальный справочник медсестры / А. К. Джембекова, Т. Ю. Клипина. – Саратов : Научная книга, 2019. – 606 с. – Текст : электронный // URL: <https://www.iprbookshop.ru/80172.html> (дата обращения: 26.01.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

52. Коваль, О. В. Сестринский уход в хирургии : учебное пособие / О. В. Коваль. – Саратов : Профобразование, 2018. – 76 с. – Текст : электронный // URL: <https://www.iprbookshop.ru/74494.html> (дата обращения: 26.01.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

53. Коваль, О. В. Сестринский уход в хирургии : шпаргалки / О. В. Коваль. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. – 157 с. – Текст : электронный // URL: <https://www.iprbookshop.ru/39669.html> (дата обращения: 26.01.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

54. Комар, В. И. Инфекционные болезни и сестринское дело : учебное пособие / В. И. Комар. – Минск : Вышэйшая школа, 2013. – 415 с. – Текст : электронный // URL: <https://www.iprbookshop.ru/20212.html> (дата обращения: 26.01.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

55. Саруханова, Я. Р. Дифтерия : учебно-методическое пособие / Я. Р. Саруханова, Е. Г. Волина, Л. Е. Саруханова. – Москва : РУДН, 2018. – 40 с. – Текст : электронный // URL: <https://www.iprbookshop.ru/105793.html> (дата обращения: 26.01.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

56. Тарасевич, Т. В. Сестринское дело в терапии : учебник / Т. В. Тарасевич. – 2-е изд. — Минск : Респ. ин-т проф. образования (РИПО), 2017. – 588 с. – Текст : электронный // URL: <https://www.iprbookshop.ru/93435.html> (дата обращения: 26.01.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

57. Шумилкин, В. Р. Алгоритмы для медсестер с тестовыми заданиями : учебное пособие / В. Р. Шумилкин, Н. И. Нузданова. – Санкт-Петербург : Фолиант, 2020. – 404 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/120018.html> (дата обращения: 26.01.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.