

Министерство здравоохранения Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»
(КГБОУ ДПО ИПКСЗ)



Исполнительный директор управления по учебной
работе

Е.В. Неврычева
(Ф.И.О.)

« » 2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ МОДУЛЯ**

СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В НЕВРОЛОГИИ

(Наименование программы)

Специальность основная – «Сестринское дело»

Трудоемкость – 144 акад. час (144,0 ЗЕТ)

Форма обучения – очно-заочная

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки средних
медицинских работников и фармацевтов

Кафедра нервных болезней, нейрохирургии и психиатрии

Хабаровск
2023

Составители:

1. Авраменко С.П., к.м.н., доцент кафедры нервных болезней, нейрохирургии и психиатрии КГБОУ ДПО ИПКСЗ
2. Камышанская О.И. ассистент кафедры нервных болезней, нейрохирургии и психиатрии КГБОУ ДПО ИПКСЗ

ОБСУЖДЕНО

на заседании кафедры нервных болезней, нейрохирургии и психиатрии

«20» сентября 2023 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой


(подпись)

С.П. Авраменко
(Ф.И.О.)

Рекомендовано к утверждению рецензентами:

1. Н.И. Сивораक्षा, начальник отдела ДПО КГБПОУ «Хабаровский государственный медицинский колледж» имени Г.С. Макарова министерства здравоохранения Хабаровского края
2. Космачев М.В. – главный внештатный специалист по нейрохирургии, главный врач КГБУЗ ККБ № 2 министерства здравоохранения Хабаровского края

СОГЛАСОВАНО

Декан ФПК и ППСМР


(подпись)

Н.В. Новикова

«02» октября 2023 г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом КГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации специалистов здравоохранения»

«25» октября 2023 г., протокол № 6

Председатель педагогического совета

И.о. проректора управления по учебной работе


(подпись)

Е.В. Неврычева

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (далее – Программа) разработана на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с изменениями и дополнениями).
4. Профессиональный стандарт «Медицинская сестра / медицинский брат», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 475н от 31 июля 2020 г.
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием.
6. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов от 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн.
7. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.04.2015 № ВК-1015/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ».
8. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2015 № ВК-1030/06 «Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов».

Актуальность Программы

В настоящее время болезни нервной системы являются важнейшей медико-социальной проблемой во всех развитых странах мира. Сестринский уход в неврологии - это вклад в выздоровление пациента. Для оказания медицинской помощи пациентам неврологического профиля медицинская сестра должна знать факторы риска, клинические проявления и осложнения неврологических заболеваний, владеть умениями и навыками по сестринскому уходу, профилактике и реабилитации неврологических пациентов. В целях повышения профессионального уровня, а также углубления и совершенствования знаний по вопросам сестринского ухода за пациентами неврологического профиля.

Вид программы – практико-ориентированная.

Структура Программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, рабочую программу модуля (ей), организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные средства, учебно-методическое и информационное обеспечение.

Рабочие программы универсальных модулей: коммуникационное и информационное взаимодействие в профессиональной деятельности, участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации, оказание экстренной и неотложной медицинской помощи разработаны профильными кафедрами и размещены в форме единого пакета документов на официальном сайте института (Образовательная деятельность).

Учебный план определяет состав изучаемых тем модуля с указанием их трудоемкости, объема, последовательности, формы организации учебного процесса и формы аттестации.

Содержание Программы направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения, заданных требованиями профессионального стандарта. Программа построена по модульному принципу и сочетает традиционные и инновационные методы обучения.

Каждый слушатель обеспечен доступом к информационным ресурсам научной библиотеки института и кафедры.

Контроль над эффективностью обучения включает в себя тестирование, решение ситуационных задач.

Категория обучающихся: медицинские сестры неврологических отделений

Уровень квалификации в соответствии с профессиональным стандартом -5

Трудоемкость обучения: 144 акад. час. (1 мес.) / 144,0 ЗЕТ (1 акад. час =1 ЗЕТ).
Срок освоения программы обеспечивает возможность достижения цели и задач программы, а также выбранным компетенциям, заявленным в программе.

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

При реализации Программы может применяться электронное обучение (далее – ЭО)

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена: тестирование, зачета по практическому навыку, собеседование.

II. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Цель реализации Программы: совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности по вопросам оказания сестринской помощи при заболеваниях нервной системы в рамках имеющейся квалификации

2.1. Планируемые результаты освоения Программы

2.1.1. Программа направлена на совершенствование:

– профессиональных компетенций (далее – ПК):

ПК – 1. Готовность осуществлять поиск и использование правовой информации.

ПК – 2. Готовность использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".

ПК – 3. Готовность выявлять онкологическую патологию при осмотре пациентов.

ПК – 4. Готовность проводить мероприятия по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.

ПК – 5. Готовность проводить мероприятия по профилактике инфекций, в том числе раннего выявления туберкулеза.

ПК – 6. Готовность оказать экстренную и первую помощь.

ПК – 7. Готовность оказать помощь в чрезвычайной ситуации.

ПК – 8. Готовность оказывать медицинскую помощь и осуществлять сестринский уход и наблюдение за пациентами при неврологических заболеваниях.

ПК – 9. Готовность осуществлять лечебно-диагностические мероприятия, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК – 10. Готовность проводить мероприятия по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни.

ПК – 11. Готовность вести утвержденную медицинскую документацию.

2.1.2. Взаимосвязь Программы с профессиональным стандартом.

Квалификация	Код и наименование обобщённой трудовой функции (ОТФ)	Код и наименование трудовой функции (ТФ)	Код ПК
Медицинская сестра / медицинский брат	А. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело»	А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	ПК-8. ПК-9.
		А/02.5 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	ПК-4
		А/03.5 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	ПК-10
		А/04.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПК 11.
		А/06.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПК-6.

2.2. Требования к результатам освоения программы

Код совершенствуемой ПК	Трудовые действия (практический опыт)	Умения	Знания
ПК – 8, ПК – 9.	-Проведение опроса и осмотра пациента. -Измерение показателей жизнедеятельности пациента в динамике. -Проведение подготовки пациента к медицинскому осмотру, исследованиям, лечебным и диагностическим вмешательствам. -Измерение и интерпретация показателей жизнедеятельности пациента. -Выявление факторов риска развития заболеваний. -Определение проблемы пациента согласно классификации. -Выявление потребности в сестринской помощи с учетом выявленных проблем пациента. -Определение целей сестринской помощи. -Составление плана сестринских вмешательств. -Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту. -Ассистирование врачу при выполнении медицинских вмешательств. -Контролирование выполнения пациентами применения медицинских изделий. -Введение лекарственных средств по назначению врача. -Контролирование выполнения пациентами приема лекарственных препаратов. -Контролирование выполнения пациентами двигательного режима и лечебного питания по назначению лечащего врача. -Проведение динамического наблюдения за показателями состояния здоровья пациента с последующим информированием лечащего врача.	-Проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, -Измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике. -Проводить подготовку пациента к медицинскому осмотру, исследованиям и диагностическим вмешательствам. -Измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента. -Выявлять факторы риска развития заболеваний. -Определять проблемы пациента согласно классификации. -Выявлять потребность в сестринской помощи с учетом выявленных проблем пациента. -Определять цели сестринской помощи. -Составлять план сестринских вмешательств. -Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту. -Ассистировать врачу при выполнении медицинских вмешательств. -Контролировать выполнение пациентами применения медицинских изделий. -Вводить лекарственных средств по назначению врача. -Контролировать выполнение пациентами приема лекарственных препаратов. -Контролировать выполнение пациентами двигательного режима и лечебного питания по назначению лечащего врача. -Проводить динамическое наблюдение за показателями состояния здоровья пациента с последующим информированием лечащего врача.	-Анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека, правила осмотра пациента. -Правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам. -Этиологию, патогенез заболеваний. -Классификацию заболеваний и состояний. -Клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента. -Диагностические критерии факторов риска развития заболеваний. -Классификацию проблемы пациента. -Виды потребностей в сестринской помощи -Определение целей сестринской помощи. -Подходы к планированию сестринских вмешательств. -Технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода. -Основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред, побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме. -Показатели состояния здоровья в норме. -Виды двигательных режимов. -Виды лечебного питания.

ПК - 10	-Проведение работы по пропаганде ЗОЖ. -Проведение работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ. -Проведение индивидуального и группового консультирования населения по вопросам профилактики заболеваний.	-Формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни. -Информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ. -Проводить медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами. -Проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации, объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях. -Проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья, и мерах профилактики предотвратимых болезней.	-Информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения. -Принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни. -Программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. -Методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры. -Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторы риска для здоровья; заболевания, обусловленные образом жизни человека.
---------	--	--	---

ПК 4.	– Организация рабочего места и безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом. – Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников. – Проведение дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий. – Проведение упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации. – Обеспечение хранения стерильных медицинских изделий. – Эксплуатация оборудования с соблюдением правил, инструкций по эксплуатации, требований охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении	– Соблюдать сан-эпидем. требования и нормативы мед. организации. Применять средства индивидуальной защиты. – Соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции. – Осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение мед. отходов в местах их образования. – Соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми инструментами, биоматериалами. – Проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом. – Соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом	– Сан-эпидем. требования к мед. организациям. – Профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников. – Меры индивидуальной защиты при выполнении мед. вмешательств – Основы асептики и антисептики. – Санитарные правила обращения с медицинскими отходами. – Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи – Методы и средства ручной и механизированной предстерилизации. – Виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств
ПК-6	– Проведение первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды. – Оценка состояния пациента, требующего оказания медпомощи в экстренной форме. – Проведение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации. – Оказание медпомощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни. Проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности до прибытия врача или бригады скорой помощи	– Проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий. – Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме. – Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации. – Осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции	– Правила и порядок проведения первичного осмотра пострадавшего при состояниях, представляющих угрозу жизни. Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания. – Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. – Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании мед. помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде СМП
ПК-11.	– Ведение медицинской документации, в том числе электронного документа. – Использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». – Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.	– Заполнять мед. документацию, в том числе в форме электронного документа. – Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет». – Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну	– Правила и порядок оформления мед. документации, в т.ч. в форме электронного документа. Правила работы в мед. информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». – Основы законодательства РФ о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну

III. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. Учебный план

Цель: совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности по вопросам оказания сестринской помощи при заболеваниях нервной системы в рамках имеющейся квалификации

Категория обучающихся: медицинские сестры неврологических отделений

Трудоемкость обучения: 144 акад. час. (144,0 ЗЕТ)

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий

№	Наименование модулей	Общая трудоемкость, час	Контактная (аудиторная) работа, в том числе с применением ДОТ, час.					Контактная (внеаудиторная) работа, (с применением ЭО и (или) ДОТ), час.			Форма/Вид контроля
			Всего	Лекции	ПЗ, СЗ	СО	ИА	Всего	Лекции	ПЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1.	Универсальные модули	30	18	12	6			12	12		
1.1	Коммуникационное и информационное взаимодействие в профессиональной деятельности	12	6	6				6	6		Текущий контроль
1.2.	Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации	6	6	6							Промежуточная аттестация
1.3.	Оказание экстренной и неотложной медицинской помощи	12	6		6			6	6		Промежуточная аттестация
2.	Профессиональные модули	108	84	30	48	6		24	10	14	
2.1	Общие вопросы неврологии	12						12	4	8	Текущий контроль
2.2.	Принципы сестринского процесса в неврологии	12						12	6	6	Текущий контроль
2.3	Сестринское дело. Сестринский процесс при заболеваниях нервной системы.	62	62	22	34	6					Промежуточная аттестация
2.4	Сестринское дело. Сестринский процесс в психиатрии	22	22	8	14						Текущий контроль
3.	Итоговая аттестация	6					6				Экзамен
Итого		144	108	42	54	6	6	36	22	14	

ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, СО – симуляционное обучение, ИА – итоговая аттестация

3.2. Учебно-тематический план

№	Наименование разделов модулей	Общая трудоемкость, час	Контактная (аудиторная) работа, в том числе с применением ДОТ, час.					Контактная (внеаудиторная) работа (с применением ЭО и (или) ДОТ), час.			Форма/Вид контроля
			Всего	Лекции	ПЗ, СЗ	СО	ИА	Всего	Лекции	ПЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1.	Универсальные модули	30	18	12	6			12	12		
1.1	Коммуникационное и информационное взаимодействие в профессиональной деятельности	12						12	8	4	Тестирование
1.1.1	Правовое обеспечение в профессиональной деятельности	1						1		1	Текущий контроль
1.1.2	Пациенториентированный подход в работе среднего медицинского персонала							1	1		Текущий контроль
1.1.3	Этика и деонтология. Психологические аспекты профессиональной деятельности	2						2	2		Текущий контроль
1.1.4	Информационные технологии в профессиональной деятельности	6						6	4	2	Текущий контроль
1.1.5	Онконастороженность. Ранняя диагностика, оценка факторов риска и профилактика злокачественных заболеваний	2						2	1	1	Текущий контроль
1.2	Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации	6						6	4	2	Тестирование
1.2.1	Обеспечение инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи. Принципы обеспечения инфекционной безопасности	3						3	2	1	Текущий контроль
1.2.2	Профилактика ВИЧ-инфекции	2						2	1	1	Текущий контроль
1.2.3	Диагностика и профилактика туберкулеза	1						1	1		Текущий контроль
1.3	Оказание экстренной и неотложной медицинской помощи	12	6		6			6	4	2	Практические навыки

1.3.1.	Диагностика и оказание помощи на догоспитальном этапе при сердечно-сосудистой патологии	1						1	1		Текущий контроль
1.3.2.	Диагностика и оказание помощи на догоспитальном этапе при нарушениях мозгового кровообращения	1						1	1		Текущий контроль
1.3.3	Медицинская помощь при состояниях и заболеваниях, представляющих угрозу для жизни	4						4	2	2	Текущий контроль
2.	Профессиональные модули	108	84	30	48	6		24	10	14	
2.1.	Общие вопросы неврологии	12						12	4	8	Тестирование
2.1.1	Введение в неврологию. Анатомия и физиология нервной системы	6						6	2	4	Тестирование
2.1.2	Основные симптомы и синдромы неврологических расстройств.	6						6	2	4	Тестирование
2.2	Принципы сестринского процесса в неврологии	12						12	6	6	Тестирование
2.2.1	Организация работы медицинской сестры неврологического отделения стационара.	4						4	2	2	Тестирование
2.2.2	Сбор информации о пациенте.	4						4	2	2	Тестирование
2.2.3	Дополнительные методы обследования в неврологии	4						4	2	2	Тестирование
2.3	Сестринское дело. Сестринский процесс при заболеваниях нервной системы.	62	62	22	34	6					Тестирование, ситуационные задачи
2.3.1	Сестринский процесс при острых нарушениях мозгового кровообращения	14	14	6	2	6					Тестирование Практические навыки
2.3.1.1.	Определение инсульта. Причины. Клинические проявления	2	2		2						Тестирование
2.3.1.2.	Основные задачи на догоспитальном этапе.	2	2	2							Тестирование
2.3.1.3	Периоды инсульта. Осложнения. Уходовые мероприятия. Профилактика осложнений инсульта.	6	6	2		4					Тестирование Практические навыки

2.3.1.4	Реабилитация при инсульте. Основные принципы профилактики инсульта	4	4	2		2					Тестирование Практические навыки
2.3.2	Сестринский процесс при хронической прогрессирующей недостаточности мозгового кровообращения	6	6	2	4						Тестирование
2.3.2.1	Стадии, клинические проявления, реабилитация	2	2	1	1						Тестирование
2.3.2.2.	Депрессия и тревога. Когнитивные нарушения и деменция. Тактика медицинской сестры.	4	4	1	3						Тестирование
2.3.3	Сестринский процесс при заболеваниях периферической нервной системы	6	6	2	4						Тестирование
2.3.4	Сестринский процесс при заболеваниях вегетативной нервной системы и при неврозах.	6	6	2	4						Тестирование
2.3.5	Сестринский процесс при наследственно-дегенеративных болезнях нервной и нервно-мышечной системы	6	6	2	4						Тестирование
2.3.6	Сестринский процесс при инфекционных болезнях центральной нервной системы	6	6	2	4						Тестирование
2.3.7	Сестринский процесс при объемных образованиях нервной системы.	6	6	2	4						Тестирование
2.3.8	Сестринский процесс при травмах центральной нервной системы.	6	6	2	4						Тестирование
2.3.9	Сестринский процесс при эпилепсии.	6	6	2	4						Тестирование
2.4	Сестринское дело. Сестринский процесс в психиатрии	22	22	8	14						Тестирование
2.4.1	Общая психопатология и симптоматика психиатрических заболеваний. Психопатологические синдромы.	4	4	1	3						Тестирование
2.4.2	Сестринский процесс при шизофрении и маниакально-депрессивном психозе	4	4	1	3						Тестирование

2.4.3	Сестринский процесс при инволюционных и синильных психозах	4	4	2	2						Тестирование
2.4.4.	Сестринский процесс при наркоманиях и токсикоманиях	4	4	2	2						Тестирование
2.4.5	Сестринский процесс при алкогольных психозах	4	4	2	2						Тестирование
2.4.6	Сестринский процесс при психопатиях и психогенных психических заболеваниях.	2	2		2						Тестирование
3.	Итоговая аттестация	6	6				6				Тестирование. Зачет по практическому навыку. Собеседование
Итого		144	108	42	54	6	6	36	22	14	

3.3. Календарный учебный график

Трудоемкость: 144 акад. час. (1 мес.)

Учебные занятия проводятся в течение 4-х недель: 6 дней в неделю по 6 академических часов в день.

Код	Наименование модулей	Трудоемкость в акад. час.			
		1 месяц			
		неделя			
		1	2	3	4
1	Универсальные модули				
1.1	Коммуникационное и информационное взаимодействие в профессиональной деятельности	6	-	-	6
1.2	Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации	6	-	-	-
1.3	Оказание экстренной и неотложной медицинской помощи	6	-	-	6
2.	Профессиональные модули				
2.1	Общие вопросы неврологии	12			
2.2.	Принципы сестринского процесса в неврологии	6	6		
2.3	Сестринское дело. Сестринский процесс при заболеваниях нервной системы.		30	32	
2.4	Сестринское дело. Сестринский процесс в психиатрии			4	18
3.	Итоговая аттестация				6
Итого		36	36	36	36

IV. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

МОДУЛЬ 2.1 «ОБЩИЕ ВОПРОСЫ НЕВРОЛОГИИ»

Наименование модуля

Трудоемкость освоения: 12 акад. час

В результате освоения модуля должны быть сформированы следующие ПК: 8,9

Содержание учебного модуля

Код	Наименование тем (<i>подтем, элементов, подэлементов</i>)
2.1	Общие вопросы неврологии
2.1.1	Введение в неврологию. Анатомия и физиология нервной системы
2.1.1.1	Строение и функции ЦНС и ПНС. Нервная клетка, синапсы. Рефлекторная дуга. Серое и белое вещества мозга.
2.1.1.2	Функции полушарий мозга. Кора головного мозга. Функции продолговатого мозга. Мозжечок. Понятие об атаксии
2.1.1.3	Двигательный проводящий путь. Виды чувствительности. Спинной мозг. Передние, задние рога, корешки, спинномозговые нервы, сплетения, периферические нервы. Проводящие пути спинного мозга..
2.1.1.4	Желудочки головного мозга. Мозговые оболочки. Образование ликвора и ликвородинамика. Состав ликвора и его роль. Понятие о вегетативной нервной системе, ее функции и значении. Роль гипоталамуса в осуществлении вегетативных функций. Кровоснабжение головного и спинного мозга
2.1.2	Основные симптомы и синдромы неврологических расстройств.
2.1.2.1	Общая симптоматология и синдромология нервных болезней: Понятие о симптомах и синдромах
2.1.2.2	Анализатор общей чувствительности. Симптомы и синдромы расстройства общей чувствительности
2.1.2.3	Черепно-мозговые нервы. Обонятельный, зрительный, вкусовой, слуховой и вестибулярный анализаторы.
2.1.2.4	Нарушения двигательной функции. Симптомы и синдромы поражения надсегментарного отдела моторного блока. Симптомы и синдромы поражения сегментарного отдела моторного блока. Методы исследования моторного блока: произвольные движения, трофика и тонус мышц, сила мышц. Исследование рефлексов.
2.1.2.5	Вегетативный блок. Расстройства функции тазовых органов. Нарушение высших мозговых функций. Симптомы поражения мозговых оболочек
	<i>Практические занятия проводятся в форме деловой игры в виде разбора ситуационных задач, направленных на отработку следующих умений и практических навыков:</i> – собрать информацию. – произвести осмотр. – сформулировать проблемы, выделить приоритетные проблемы, поставить цель (цели), спланировать решение, – определить основные симптомы неврологических расстройств (менингеальный, гипестезии, головокружения, неглекта, афазии, аккалькулии определение нарушения функции тазовых органов и т.д.) – Обеспечить уход за больными в коматозном состоянии

Контроль и оценка качества результатов освоения модуля

Оценочные материалы текущего контроля

Комплекты тестовых заданий

1. «Введение в неврологию. Анатомия и физиология нервной системы» - 20 шт.
2. «Основные симптомы и синдромы неврологических расстройств» - 20 шт.

Оценочные материалы промежуточной аттестации

Комплект тестовых заданий «Общие вопросы неврологии» - 40 шт.

Рекомендуемая литература

Основная: 8.

Дополнительная: 13,14,15.

Информационно-электронные ресурсы: 41,42,45

Составитель модуля: Камышанская О.И.

МОДУЛЬ 2.2

«ПРИНЦИПЫ СЕСТРИНСКОГО ПРОЦЕССА В НЕВРОЛОГИИ»

(Наименование модуля)

Трудоемкость освоения: 12 акад. час

В результате освоения модуля должны быть сформированы следующие ПК: 8,9

Содержание учебного модуля

Код	Наименование тем (<i>подтем, элементов, подэлементов</i>)
2.2	Принципы сестринского процесса в неврологии
2.2.1	Организация работы медицинской сестры неврологического отделения стационара.
2.2.1.1.	Должностные обязанности медицинской сестры неврологического отделения стационара. Организация рабочего места-поста палатной сестры. Прием и сдача дежурства. Документация. Порядок приема, транспортировки, размещения больных. Личная гигиена больных. Кормление тяжелых больных. Уход за кожей, слизистыми, профилактика пролежней. Контроль за гемодинамикой. Соблюдение этических принципов в работе медицинской сестры.
2.2.2	Сбор информации о пациенте.
2.2.2.1	Значение первого этапа сестринского процесса для индивидуализированного, мотивированного, научно-обоснованного ухода за неврологическими больными: - Условия и правила сбора информации о больном; - Последовательность сбора информации; - Основные источники информации. Сущность и методика осмотра, пальпации и аускультации.
2.2.2.2.	Соблюдать правила сбора информации. Уметь общаться с пациентом, установив психологический контакт. Собрать субъективную информацию. Собрать объективную информацию: общий осмотр, техника поверхностной пальпации, аускультации. Сформулировать проблемы пациента на основе полученной информации (физиологические, эмоциональные, психологические, социальные). Заполнить сестринскую историю болезни. Осуществить сестринский процесс.

2.2.3	Дополнительные методы обследования в неврологии
2.2.3.1	Дополнительные методы обследования: лабораторные, инструментальные, рентгенологические. Диагностическое значение лабораторных, инструментальных, функциональных и рентгенологических методов исследования. Роль медицинской сестры в правильной подготовке пациентов к этим исследованиям.
2.2.3.2	Техника сбора материала: крови, мочи, кала, мокроты, желудочного и дуоденального содержимого. Техника безопасности при работе с кровью и другими биологическими материалами. Действующие приказы по соблюдению санитарно-эпидемического режима. Особенности подготовки больных и значение: - спинномозговой (люмбальная) пункции; - офтальмологического исследования; - рентгенографии черепа: - ангиографии; - пневмоэнцефалографии; - рентгенографии позвоночника; - миелографии; - ЭЭГ (электроэнцефалография), - РЭГ, эхоэнцефалографии, доплерографии, компьютерной томографии и т.д. в диагностике неврологических заболеваний. Возможные осложнения. Проблемы пациентов при подготовке и проведении исследований
	<i>Практические занятия проводятся в форме деловой игры в виде разбора ситуационных задач, направленных на отработку следующих умений и практических навыков:</i> – собрать субъективную информацию. – собрать объективную информацию: общий осмотр, техника поверхностной пальпации, аускультации. – сформулировать проблемы пациента на основе полученной информации (физиологические, эмоциональные, психологические, социальные). – заполнить сестринскую историю болезни. – выявить и решить проблемы пациентов, связанные с лабораторными, инструментальными и рентгенологическими исследованиями. – подготовить пациента к обследованию.

Контроль и оценка качества результатов освоения модуля

Оценочные материалы текущего контроля

Комплекты тестовых заданий

1. «Организация работы медицинской сестры неврологического отделения стационара.» - 20 шт.
2. «Сбор информации о пациенте» - 20 шт.
3. «Дополнительные методы исследования в неврологии» - 20 шт.

Оценочные материалы промежуточной аттестации

Комплект тестовых заданий «Принципы сестринского процесса в неврологии» - 40 шт.

Рекомендуемая литература

Основная: 7,8.

Дополнительная: 13,14, 15.

«СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО. СЕСТРИНСКИЙ ПРОЦЕСС ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ»

(Наименование модуля)

Трудоемкость освоения: 62 акад. час.

В результате освоения модуля должны быть сформированы следующие ПК: 8, 9, 10, 11, 12, 13

Содержание учебного модуля

Код	Наименование тем (подтем, элементов, подэлементов)
2.3	Сестринское дело. Сестринский процесс при заболеваниях нервной системы
2.3.1	Сестринский процесс при острых нарушениях мозгового кровообращения
2.3.1.1.	Определение инсульта. Причины. Понятие об ядерной зоне инфаркта и зоне пенумбра. Классификация инсультов. Клиническая картина. Первые признаки инсульта.
2.3.1.2.	Основные задачи на догоспитальном этапе. Внешний осмотр пациента. Определение витальных показателей. Исследование неврологического статуса. Основные принципы оказания медицинской помощи при остром инсульте на догоспитальном этапе.
2.3.1.3	Периоды инсульта. Осложнения инсульта. Уходовые мероприятия. Профилактика осложнений инсульта.
2.3.1.4	Реабилитация при инсульте. Основные принципы профилактики инсульта
2.3.2	Сестринский процесс при хронической прогрессирующей недостаточности мозгового кровообращения
2.3.2.1	Хроническая прогрессирующая недостаточность мозгового кровообращения. Стадии, клинические проявления. Сестринские диагнозы при хронической недостаточности мозгового кровообращения. Реабилитация при хронической ишемии головного мозга.
2.3.2.2.	Депрессия и тревога. Когнитивные нарушения и деменция. Тактика медицинской сестры.
2.3.3	Сестринский процесс при заболеваниях периферической нервной системы
2.3.3.1	Этиология, симптомы заболеваний периферической нервной системы (мононевриты, ганглиониты, радикуло и полирадикулоневриты, полиомиелорадикулоневриты). Информация, позволяющая медицинской сестре заподозрить у пациента острый корешковый или костно-мышечный синдром. Возможные настоящие, потенциальные и приоритетные проблемы пациентов при заболеваниях периферической нервной системы. Сестринский уход при решении проблем пациента, алгоритм действий и их обоснование. Подготовка аппаратуры и инструментария. Оценка достигнутого. Особенности патологии периферической нервной системы у лиц пожилого и старческого возраста. Мероприятия по профилактике заболеваний периферической нервной системы. Принципы лечения.
2.3.4	Сестринский процесс при заболеваниях вегетативной нервной системы и при неврозах.
2.3.4.1	Понятие о первичной вегетативной патологии. Этиология, клинические проявления мигрени, вегетативно-сосудистой дистонии (ВСД), гипоталамического синдрома, неврозов (неврастения, истерия). Информация, позволяющая медицинской сестре заподозрить приступ мигрени у пациента.

	Проблемы пациентов, особенности ухода за больными при решении проблем пациента при заболеваниях вегетативной нервной системы и неврозах. Тактика медицинской сестры при приступе мигрени: действия и обоснование действий. Подготовка аппаратуры и инструментария. Оценка достигнутого. Лечебное значение окружающей обстановки, лечебно-охранительного режима. Значение учета психологии больного и его реакции на болезнь, типов больных. Принципы лечения. Меры профилактики.
2.3.5	Сестринский процесс при наследственно-дегенеративных болезнях нервной и нервно-мышечной системы
2.3.5.1	Понятие о хромосомных, генных и мультифакториальных наследственных болезнях. Причины, симптомы хромосомных болезней (болезнь Дауна, синдром Клайнфельтера, синдром Шерешевского-Тернера), генных болезней (прогрессирующая миопатия, системные дистрофии), мульти-факториальных болезней, мультифакториальных болезней, (рассеянный склероз, миастения). Миастенический криз. Информация, позволяющая медицинской сестре заподозрить миастенический криз. Тактика медицинской сестры. Действия и обоснование действий медсестры. Подготовка аппаратуры и инструментария. Оценка достигнутого. Проблемы пациентов при наследственно-дегенеративных болезнях нервной и нервно-мышечной системы. Особенности и трудности сестринского ухода при решении проблем пациента. Принципы лечения. Режим. Профилактика возможных осложнений.
2.3.6	Сестринский процесс при инфекционных болезнях центральной нервной системы
2.3.6.1	Причины, основные симптомы инфекционных болезней центральной нервной системы (ЦНС): менингиты, энцефалиты, миелиты. Возможные приоритетные проблемы пациентов при инфекционных болезнях ЦНС. Потенциальные проблемы. Информация, позволяющая медицинской сестре заподозрить у пациента развитие инфекционного делирия. Особенности сестринского ухода при решении проблемы пациента. Уход за лихорадящими больными с учетом стадий лихорадки. Мероприятия, предупреждающие инфекционные болезни ЦНС. Принципы лечения.
2.3.7	Сестринский процесс при объемных образованиях нервной системы.
2.3.7.1	Этиология объемных образований в центральной нервной системе (ЦНС). Неврологические признаки объемных процессов в головном мозге: очаговые, симптомы повышения внутричерепного давления, симптомы смещения. Опухоли и опухолеподобные заболевания головного мозга. Опухоли спинного мозга. Проблемы пациентов при объемных образованиях головного и спинного мозга. Сестринский уход при решении проблем пациента. Паллиативная помощь пациентам при объемных образованиях нервной системы. Проблемы биомедицинской этики при уходе за больными с опухолями головного и спинного мозга. Принципы диагностики и лечения объемных образований нервной системы.
2.3.8	Сестринский процесс при травмах центральной нервной системы.
2.3.8.1	Травмы головного мозга: открытые, закрытые, проникающие и непроникающие. Симптомы сотрясения, ушиба и сдавления головного мозга. Проблемы пациентов при травмах головного мозга. Сестринский уход при решении проблемы. Симптомы и проблемы пациентов при травмах спинного мозга. Информация, позволяющая медицинской сестре установить угрожающие для жизни состояния пациентов. Осложнения травматических повреждений головного и спинного мозга.

	Профилактика возможных осложнений при травмах ЦНС. Особенности наблюдения за дыханием, мочеотделением, очищением кишечника, питанием, состоянием кожи, ран. Своевременная информация врача. Транспортировка больных с травматическими повреждениями головного и спинного мозга. Принципы лечения.
2.3.9	Сестринский процесс при эпилепсии.
2.3.9.1	Эпилепсия. Собственно, эпилепсия и симптоматическая эпилепсия. Этиология. Симптоматика большого эпилептического и малых эпилептических припадков. Клинические проявления психических нарушений при эпилепсии. Эпилептические припадки. Хронические изменения психической деятельности. Эпилептический статус. Информация, позволяющая медицинской сестре установить эпилептический статус. Тактика медицинской сестры. Действия и обоснование действий. Потенциальные проблемы. Тактика медицинской сестры. Действия и обоснование действий.
	<i>Практическое занятие</i> проводится в формате <i>веб-конференции</i> в виде разбора клинических задач, направлено на отработку практических умений при оказании сестринской помощи: – классифицировать проблемы пациента; – сформулировать цели сестринских вмешательств; – составить план сестринских вмешательств; – составить алгоритм доврачебной помощи при заболеваниях и при осложнениях заболевания; – составить план реализации сестринских вмешательств в соответствии с выявленными проблемами пациента; – составить конспект бесед с пациентами, их родственниками по методам контроля заболевания; – составить план бесед с пациентами, их родственниками по уходу за больными с двигательными нарушениями
	Модуль частично реализуется в виде симуляционного обучения в форме навыкового тренинга с применением симуляционного оборудования, направленных на отработку следующих умений и практических навыков: – катетеризация мочевого пузыря, уход за мочевым катетером – подготовка и проведение спинномозговой пункции; – смена постельного белья – смена нательного белья – смена памперса – гигиенические процедуры тяжелобольного пациента – уход за назогастральным зондом; – уход за носовыми канюлями и катетером; – позиционирование больного с острым нарушением мозгового кровообращения. – проведение пробы трех глотков – профилактика пролежней – вертикализация

При проведении симуляционного обучения используется следующее симуляционное оборудование (перечислить без указания фирм-производителей):

1. Зонд желудочно-питательный резиновый №18
2. Кровать функциональная двухсекционная КФ2-01-"МСК" (на колесах, МСК-102)
3. Зонд желудочный дл.110 см. Ceredrum

4. Тренажер по уходу за пациентом LF04030U Nasco Fort Atkinson
5. Носовой катетер
6. Мочевые катетеры
7. Укладка для люмбальной пункции
8. Противопротележный матрас
9. Гигиенические средства
10. Кушетка медицинская смотровая КМС-Горское (1950*650*h520мм)

Контроль и оценка качества результатов освоения модуля

Оценочные материалы текущего контроля

1. Комплект тестовых заданий
 - 1.1. Сестринский процесс при острых нарушениях мозгового кровообращения - 10 шт.
 - 1.2. Сестринский процесс при хронической прогрессирующей недостаточности мозгового кровообращения - 10 шт.
 - 1.3. Сестринский процесс при заболеваниях периферической нервной системы
 - 1.4. Сестринский процесс при заболеваниях вегетативной нервной системы и при неврозах.
 - 1.5. Сестринский процесс при наследственно-дегенеративных болезнях нервной и нервномышечной системы
 - 1.6. Сестринский процесс при инфекционных болезнях центральной нервной системы
 - 1.7. Сестринский процесс при объемных образованиях нервной системы
 - 1.8. Сестринский процесс при травмах центральной нервной системы.
 - 1.9. Сестринский процесс при эпилепсии.
2. Примеры заданий, выявляющих освоение практических навыков:
 - пособие при гастростоме;
 - пособие при проведении люмбальной пункции
 - алгоритм ухода за назогастральным зондом;
 - алгоритм ухода за носовыми канюлями и катетером;

Оценочные материалы промежуточной аттестации

1. Комплект тестовых заданий – 50 шт.
2. Комплект ситуационных задач – 5 шт.
3. Примеры заданий, выявляющих освоение практических навыков – 7 шт.

Рекомендуемая литература:

Основная: 2,5,6,7.

Дополнительная: 12, 13,14,19, 20

Информационно-электронные ресурсы: 39,40,41,42,44

Составитель модуля: С.П. Авраменко, О.И. Камышанская

МОДУЛЬ 2.4.

«СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО. СЕСТРИНСКИЙ ПРОЦЕСС В ПСИХИАТРИИ»

(Наименование модуля)

Трудоемкость освоения: 22 акад. час.

В результате освоения модуля должны быть сформированы следующие ПК: 8, 9, 10, 11, 12, 13

Содержание учебного модуля

Код	Наименование тем <i>(подтем, элементов, подэлементов)</i>
2.4	Сестринское дело. Сестринский процесс в психиатрии
2.4.1	Общая психопатология и симптоматика психиатрических заболеваний. Психопатологические синдромы.
2.4.1.1.	Закон РФ о психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании. Основные симптомы расстройств восприятия, мыслительной и эмоционально-волевой деятельности, сознания, памяти, двигательных функций. Нарушения восприятия (иллюзии). Расстройства мышления. Нарушения памяти. Нарушения эмоциональной сферы. Расстройства внимания. Волевые расстройства и нарушения сознания. Основные психопатологические синдромы: невротоподобные синдромы, синдромы расстройства сознания, бредовые синдромы, синдромы эмоциональных нарушений, синдромы двигательно-волевых нарушений, синдромы интеллектуально-амнестических расстройств.
2.4.2.	Сестринский процесс при шизофрении и маниакально-депрессивном психозе
2.4.2.1	Определение «шизофрении». Этиология. Симптоматика шизофрении: расщепление психической деятельности, эмоционально-волевое оскудение, прогрессивность течения. Формы шизофрении. Типы течения. Проблемы пациентов. Трудности в сборе информации. Особенности ухода при решении проблем пациента. Принципы лечения. Этиология. Типы течения маниакально-депрессивного психоза. Проблемы пациентов. Недеференцированная помощь при состояниях психомоторного возбуждения. Информация, позволяющая медицинской сестре начать осуществление доврачебной медицинской помощи при состояниях психомоторного возбуждения. Тактика медицинской сестры. Действия и обоснования действий. Подготовка аппаратуры и инструментария. Оценка достигнутого. Алгоритм действий медицинской сестры при депрессивном возбуждении пациента.
2.4.3.	Сестринский процесс при инволюционных и синильных психозах
2.4.3.1	Понятие «геронтологическая психиатрия». Симптомы инволюционных и синильных психозов. Проблемы пациентов. Информация, позволяющая медицинской сестре заподозрить психические нарушения: инволюционный паранойд, инволюционную кататонию, выявить тревожно-депрессивное состояние, психомоторное возбуждение, иллюзорно-бредовые переживания при злокачественной форме пресенильного психоза, инволюционную истерию. Особенности ухода за пациентами пожилого возраста на разных стадиях синильных психозов. Тактика медицинской сестры при «ночном сумеречном беспокойстве стариков». Действия и обоснование действий. Принципы лечения.
2.4.4.	Сестринский процесс при наркоманиях и токсикоманиях
2.4.3.2	Определение наркомании и токсикомании. Актуальность проблемы. Симптомы наркомании и токсикомании. Болезненное влечение и абстинентный синдром

	(эфедрановая, опийная). Проблемы пациентов. Информация, позволяющая заподозрить у пациентов начало абстиненции, наркотическое опьянение, атропиновый психоз. Тактика медицинской сестры. Действия и обоснование действий. Подготовка аппаратуры и инструментария. Оценка результатов сестринских вмешательств. Принципы лечения. Профилактика. Значение санитарно-просветительной работы в профилактике нарко и токсиманий. Роль медицинской сестры. Правила выписки, учета, хранения и использования наркотических лекарственных средств. Роль медицинской сестры. Нормативные документы
2.4.5	Сестринский процесс при алкогольных психозах
2.4.5.1	Острое алкогольное опьянение. Клинические проявления алкогольного опьянения при легкой, средней, тяжелой степенях опьянения. Понятие о патологическом опьянении. Эпилептиформный и параноидальный варианты патологического опьянения. Информация, позволяющая медицинской сестре заподозрить у пациента развитие алкогольного делирия («белая горячка»). Действия и обоснование действий. Оценка достигнутого. Хронический алкоголизм. Стадии. Алкогольная абстиненция. Информация, позволяющая медицинской сестре заподозрить начало абстиненции. Тактика медицинской сестры. Действия и обоснование действий. Проблемы пациентов при остром алкогольном опьянении и хроническом алкоголизме. Неотложная доврачебная помощь при остром алкогольном опьянении. Принципы лечения: дезинтоксикационная терапия, условнорефлекторное лечение, сенсibiliзирующая терапия. Психотерапия. Осложнения антиалкогольной терапии.
2.4.6	Сестринский процесс при психопатиях и психогенных психических заболеваниях.
2.4.6.1	Определение «психопатии». Классификация (группы) психопатий. Клинические проявления. Информация, позволяющая медицинской сестре заподозрить проявления психопатий и выработать правильную тактику действий при решении (реализации) проблем пациентов. Роль медицинской сестры в создании лицам с психопатическими чертами характера соответствующей психотерапевтической обстановки. Психогенные психические заболевания: реактивные психозы и неврозы. Клиника реактивных состояний, реактивных психозов. Информация, позволяющая медицинской сестре заподозрить проявления аффективно-шоковых реакций: реактивная депрессия, реактивный параноид, галлюциноз, истерические психозы, истерический ступор. Тактика медицинской сестры. Действия и обоснование действий. Неврозы. Клинические проявления. Проблемы пациентов. Особенности ухода за больными при решении проблем пациента с неврозами. Лечение психогенных заболеваний. Психотерапия. Медикаментозная терапия. Острые неврологические осложнения, возникающие при лечении нейролептиками. Информация, позволяющая медицинской сестре установить развитие осложнений. Тактика медицинской сестры. Действия и обоснование действий. Оценка достигнутого.
	<i>Практическое занятие</i> проводится в формате <i>веб-конференции</i> в виде разбора клинических задач, направлено на отработку практических умений при оказании сестринской помощи: – классифицировать проблемы пациента; – сформулировать цели сестринских вмешательств; – составить план сестринских вмешательств; – составить алгоритм доврачебной помощи при осложнениях заболевания; – составить план реализации сестринских вмешательств в соответствии с выявленными проблемами пациента;

	– составить конспект бесед с пациентами, их родственниками по методам контроля заболевания; – составить план диспансеризации.
--	--

При проведении симуляционного обучения используется следующее симуляционное оборудование (перечислить без указания фирм-производителей):

1. Набор моделей ран
2. Зонд желудочно-питательный резиновый №18
3. Зонд желудочный дл.110 см. Ceredrum
4. Тренажер по уходу за пациентом LF04030U Nasco Fort Atkinson
5. Носовой катетер

Контроль и оценка качества результатов освоения модуля

Оценочные материалы текущего контроля

2. Комплект тестовых заданий
 - 2.1. Общая психопатология и симптоматика психиатрических заболеваний. Психопатологические синдромы.
 - 2.2. Сестринский процесс при шизофрении и маниакально-депрессивном психозе - 10 шт.
 - 2.3. Сестринский процесс при инволюционных и синильных психозах
 - 2.4. Сестринский процесс при наркоманиях и токсикоманиях
 - 2.5.
 - 2.6. Сестринский процесс при алкогольных психозах
 - 2.7. Сестринский процесс при психопатиях и психогенных психических заболеваниях
3. Примеры заданий, выявляющих освоение практических навыков:
 - Фиксация пациента в состоянии психомоторного возбуждения;
 - Техника безопасности при работе с больными с психическими расстройствами.
 - алгоритм ухода за назогастральным зондом;

Оценочные материалы промежуточной аттестации

4. Комплект тестовых заданий – 50 шт.
5. Комплект ситуационных задач – 5 шт.
6. Примеры заданий, выявляющих освоение практических навыков – 7 шт.

Рекомендуемая литература:

Основная: 6,7.

Дополнительная: 13,14,15,16.

Информационно-электронные ресурсы: 40,41.

Составитель модуля: С.П. Авраменко, О.И. Камышанская

V. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Общесистемные условия

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (далее – ЭИОС) института. ЭИОС обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории института, так и вне его.

СДО «Прометей» обеспечивает:

- создание курсов (модулей): размещение учебного материала, тестов, формирование расписания, ведомости успеваемости;
- доступ к электронным учебно-методическим комплексам учебных курсов (модулей);
- проведение учебных занятий, предусмотренных учебным планом;
- проведение текущего контроля знаний обучающихся, промежуточной и итоговой аттестации;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса (объявления, рассылки, анкетирование, форум);
- фиксация хода образовательного процесса: отслеживание активности пользователей, запреты и разрешения на доступ к материалам в зависимости от успеваемости;
- результатов освоения образовательной программы;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающихся, рецензий и оценок на эти работы со стороны участников образовательного процесса.

Условия доступа к СДО «Прометей»: авторизация по логину и паролю из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Логин и пароль для доступа предоставляется при зачислении (<http://prometeus.ipks.ru/>).

Mirapolis Virtual Room (далее – Мираполис), платформа для организации и проведения вебинаров и онлайн-встреч, обеспечивает:

- проведение очных занятий в виде вебинаров;
- общение с преподавателем в чате;
- использование «интерактивной доски»;
- проведение текущего контроля знаний (тестирование);
- контроль и отчеты присутствия на занятии.

Условия доступа к Мираполису: за день до начала мероприятия на адрес электронной почты обучающегося приходит сгенерированная ссылка для входа в виртуальную комнату Мираполиса, с информацией о дате и времени начала вебинара.

5.2. Организационные условия реализации Программы

В программе используются следующие виды учебных занятий: лекции, практические занятия, симуляционное обучение (тренинг, мастер-класс).

Контактная (аудиторная) работа (очная часть)

Лекции проводятся с использованием компьютерных презентаций, интерактивной доски, демонстрацией видеофильмов и т.д. в виде вебинара (видеоконференция, видеосеминар) посредством сервиса Мираполис.

Практические занятия проводятся с использованием графиков, схем, результатов диагностических исследований, ситуационных задач для отработки умений и навыков в виде вебинара (видеоконференция, видеосеминар) посредством сервиса Мираполис.

Симуляционное обучение реализуется на базе центра симуляционной подготовки и аккредитации / клинической базе кафедры (в соответствии с договором о практической подготовке) с применением симуляционного оборудования, стандартизированного пациента, симулированного пациента в симулированных условиях.

Контактная (внеаудиторная) работа (заочная часть).

Асинхронный тип организации учебного процесса (в режиме off-line) обеспечивает обучающемуся возможность освоения учебного материала в любое удобное для него время и включает в себя изучение материалов, размещенных в СДО «Прометей» (запись видео- и / или аудио-лекций, компьютерные презентации, печатный материал и др.) и выполнение контрольных заданий (*ответов на контрольные вопросы, тестирование, решение ситуационных задач и т.д.*). Общение с преподавателями реализуется с использованием средств телекоммуникаций в режиме отложенного времени.

Самостоятельная работа слушателей

Формы и виды самостоятельной работы слушателей определяются преподавателями при разработке Программы.

Основные формы самостоятельной работы:

- внеаудиторная самостоятельная работа под руководством и контролем преподавателя (при выполнении презентаций, докладов, рефератов);
- внеаудиторная самостоятельная работа без непосредственного участия преподавателя (подготовка к аудиторным занятиям, докладам, конкурсам, работа с учебной литературой, составление конспектов, написание рефератов, работа с электронными информационными ресурсами и базами данных, просмотр учебных фильмов, видеозаписей).

5.3. Условия материально-технического обеспечения Программы

Институт располагает помещениями для проведения учебных занятий:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения;
- аудитории, оснащенные симуляционным оборудованием, медицинскими изделиями и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные образовательной программой;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет», и обеспечены доступом в ЭИОС института.

Обучающиеся из числа с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, обновляющимся по мере необходимости.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов занятий, предусмотренной учебным планом.

Материально-техническое обеспечение Программы

Наименование организации	Адрес, место нахождения	№ аудитории	Оборудование
КГБОУ ДПО ИПКСЗ	680009, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Краснодарская, дом 9	123	Тонометр, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных лечебных мероприятий, регистрационные журналы, бланки с

			результатами лабораторных анализов: крови, мочи, кала и др. тренажеры для внутримышечных инъекций, тренажеры для внутривенных инъекций, тренажер для подкожных инъекций, тренажер для обучения обследованию молочных желез, наборы моделей ран, весы медицинские, модели рук (вид 1 и 2), секундомер, тренажер для наружного осмотра, тренажер сердечно-легочной реанимации	
КГБОУ ИПКСЗ	ДПО	680009, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Краснодарская, дом 9	122	1. Проектор 2. Ноутбуки 3. Экран 4. Интерактивная доска 5. Столы 6. Стулья 7. Флип-чарт
КГБОУ ИПКСЗ	ДПО	680009, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Краснодарская, дом 9	201	1. Проектор 2. Ноутбук 3. Экран 4. Доска 5. Столы 6. Стулья

5.4. Условия кадрового обеспечения реализации Программы

Реализация Программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками института, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Учебные занятия проводятся высококвалифицированными преподавателями института, имеющими значительный опыт работы в данной профессиональной области.

№ п/п	Наименование модулей (разделов, тем)	ФИО, должность по штатному расписанию	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности
1.	Общие вопросы неврологии	С.П. Авраменко, к.м.н., и.о. заведующего кафедрой нервных болезней нейрохирургии и психиатрии, КГБОУ ДПО ИПКСЗ МЗ ХК	к.м.н.	КГБУЗ «Краевая клиническая больница» имени профессора О.В. Владимирцева	Совместитель
		О.И. Камышанская ассистент кафедры нервных болезней нейрохирургии и психиатрии, КГБОУ ДПО ИПКСЗ МЗ ХК		КГБОУ ДПО ИПКСЗ	Штатный
2.	Принципы сестринского процесса в неврологии	С.П. Авраменко, к.м.н., и.о. заведующего кафедрой нервных болезней нейрохирургии и психиатрии, КГБОУ ДПО ИПКСЗ МЗ ХК	к.м.н.	КГБУЗ «Краевая клиническая больница» имени профессора О.В. Владимирцева	Совместитель
		О.И. Камышанская ассистент кафедры		КГБОУ ДПО ИПКСЗ	Штатный

		нервных болезней нейрохирургии и психиатрии, КГБОУ ДПО ИПКСЗ МЗ ХК			
3.	Сестринское дело. Сестринский процесс при заболеваниях нервной системы.	С.П. Авраменко, к.м.н., и.о. заведующего кафедрой нервных болезней нейрохирургии и психиатрии, КГБОУ ДПО ИПКСЗ МЗ ХК	к.м.н.	КГБУЗ «Краевая клиническая больница» имени профессора О.В. Владимирцева	Совместитель
		О.И. Камышанская ассистент кафедры нервных болезней нейрохирургии и психиатрии, КГБОУ ДПО ИПКСЗ МЗ ХК		КГБОУ ДПО ИПКСЗ	Штатный
4.	Сестринское дело. Сестринский процесс в психиатрии	С.П. Авраменко, к.м.н., и.о. заведующего кафедрой нервных болезней нейрохирургии и психиатрии, КГБОУ ДПО ИПКСЗ МЗ ХК	к.м.н.	КГБУЗ «Краевая клиническая больница» имени профессора О.В. Владимирцева	Совместитель
		О.И. Камышанская ассистент кафедры нервных болезней нейрохирургии и психиатрии, КГБОУ ДПО ИПКСЗ МЗ ХК		КГБОУ ДПО ИПКСЗ	Штатный
		А.В. Литвинов ассистент кафедры нервных болезней нейрохирургии и психиатрии, КГБОУ ДПО ИПКСЗ МЗ ХК		КГБОУ ДПО ИПКСЗ	Штатный

VI. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

6.1. Формы контроля знаний

Оценка качества освоения Программы проводится в отношении соответствия результатов освоения заявленным целям и планируемым результатам обучения и осуществляется на основе текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации.

6.2. Оценочные материалы контроля знаний обучающихся

Для контроля знаний обучающихся создан фонд оценочных средств, объем которого позволяет оценить результаты освоения Программы (сформированность компетенции):

- оценочные средства для текущего контроля: тестовые задания, ситуационные задачи, алгоритмы практических навыков;
- оценочные средства для промежуточной аттестации: тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи, алгоритмы практических навыков, в том числе для прохождения первичной специализированной аккредитации по специальности сестринское дело;

– оценочные средства для итоговой аттестации: тестовые задания, ситуационные задачи, алгоритмы практических навыков, в том числе для прохождения первичной специализированной аккредитации по специальности сестринское дело.

Оценочные материалы размещены в СДО «Прометей».

VII. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

К итоговой аттестации допускается обучающийся, в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, предусмотренный Программой.

Форма итоговой аттестации – экзамен, проводится в несколько этапов: тестовый контроль, собеседование, зачет по практическим навыкам.

К проведению итоговой аттестации привлекаются представители работодателей.

Критерии оценки при итоговой аттестации утверждены «Положением об итоговой аттестации».

Лица, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – диплом о профессиональной переподготовке.

Этапы проведения итоговой аттестации

№ п/п	Наименование этапов итоговой аттестации	Критерии оценки
1.	Итоговое тестирование	Четырехбалльная система
2.	Зачет по практическим навыкам	Зачтено/не зачтено
3.	Собеседование	Четырехбалльная система

7.1. Процедура итогового тестирования.

Итоговое тестирование проводится в электронном виде в СДО «Прометей». Институт обеспечивает идентификацию личности обучающихся. В отдельных случаях допускается проведение итогового тестирования с использованием бумажных носителей информации.

Для проведения итогового тестирования выделена аудитория, оснащенная персональными компьютерами с доступом в сеть «Интернет». Итоговое тестирование оценивается по четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

7.2. Процедура зачета по практическим навыкам.

Оценка практических навыков проводится на клинической базе кафедры / центре симуляционной подготовки и аккредитации института по алгоритмам практических навыков. При оценке используется шкала: зачтено /не зачтено.

7.3. Процедура собеседования.

Собеседование состоит из ответов на вопросы и / или решения ситуационных задач. Собеседование с использованием ДОТ может проводиться в режиме видеоконференцсвязи, в режиме компьютерного тестирования, в режиме обмена файлами (с использованием СДО или электронной почты), обмена сообщениями в форумах или чатах. По результатам собеседования выставляются оценки по четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

7.3. Оценочные средства представлены в виде:

7.3.1. Тесты – 600 шт.

7.3.2. Ситуационные задачи – 50 шт.

7.3.3. Тема итоговых аттестационных (рефератов) работ:

1. Острые нарушения мозгового кровообращения
2. Реабилитация больных, перенесших ОНМК
3. Эпилепсия. Первая помощь при судорожном синдроме
4. Алкоголизм и наркомания
5. Сознание. Нарушения сознания. Клиника, диагностика, первая помощь при них
6. Неотложные состояния в неврологии, первая помощь при них.
7. Менингиты и менинго-энцефалиты. Классификация. Этиология. Клиника.
8. История сестринского дела. Сестринское дело в неврологии.
9. Сестринский процесс, определение, цели и задачи
10. Уход за больными с нарушениями функций тазовых органов
11. Уход за больными с двигательными нарушениями
12. Люмбальная пункция. Показания. Техника. Уход за больными после пункции.

Перечень заданий, выявляющих практический навык:

1. Базовая сердечно-легочная реанимация.
2. Транспортировка и перекладывание больного;
3. Пользование функциональной кроватью;
4. Приготовление постели;
5. Смена нательного и постельного белья;
6. Туалет больного;
7. Гигиенические мероприятия в постели;
8. Подмывание;
9. Профилактика пролежней;
10. Кормление больного в постели;
11. Введение питательной смеси через зонд;
12. Питание больного через гастростому;
13. Обработка пуговичного зонда и кожи вокруг гастростомы;
14. Измерение температуры тела;
15. Построение графика температурной кривой;
16. Измерение пульса;
17. Определение числа дыхательных движений;
18. Измерение артериального давления;
19. Определение суточного диуреза;
20. Постановка горчичников;
21. Постановка согревающего компресса;
22. Применение грелки и пузыря со льдом;
23. Приготовление лечебной ванны;
24. Подача кислорода;
25. Подача судна и мочеприемника;
26. Постановка газоотводной трубки;
27. Постановка всех видов клизм;
28. Катетеризация мочевого пузыря;
29. Ведение документации по учету лекарственных средств;
30. Применение мази, пластыря, присыпки;
31. Закапывание капель в нос, уши, глаза, закладывание за веко;
32. Пользование ингалятором;
33. Набор дозы инсулина;
34. Взятие крови из периферической вены иглой.
35. Взятие крови из периферической вены с помощью вакуумной системы.
36. Внутривенное введение лекарственного препарата (капельно).
37. Внутривенное введение лекарственного препарата (струйно).
38. Внутривенное введение лекарственного препарата.

39. Внутримышечное введение лекарственного препарата.
40. Сбор системы для капельного введения;
41. Взятие мазка из зева;
42. Сбор мокроты;
43. Анализ крови на гемоглобин, СОЭ, лейкоциты;
44. Анализ мочи по Зимницкому;
45. Сбор кала на исследование;
46. Подготовка больного к лучевым исследованиям, эндоскопии;
47. Подготовка и участие в проведении люмбальной пункции
48. Наложение всех видов повязок;
49. Проведение местной анестезии;
50. Иммобилизация;
51. Определение группы крови, проба на индивидуальную совместимость;
52. Проведение премедикации;
53. Остановка кровотечений из поверхностно-расположенных сосудов.

Примеры тестовых заданий для итоговой аттестации

Выберите один или несколько правильных ответов

1. СТЕПЕНЬЮ УГНЕТЕНИЯ СОЗНАНИЯ НЕ ЯВЛЯЕТСЯ
 - 1) Оглушение
 - 2) Сопор
 - 3) Кома
 - 4) *Делирий
2. КЛИНИКА ГЕМОМРАГИЧЕСКОГО ИНСУЛЬТА:
 - 1) Внезапное начало на фоне высокого АД
 - 2) Гиперемия лица
 - 3) *Повышение температуры
3. ОСТРОЕ НАРУШЕНИЕ МОЗГОВОГО КРОВООБРАЩЕНИЕ ЯВЛЯЕТСЯ ПРЕХОДЯЩИМ ЕСЛИ:
 - 1) *Регресс неврологических симптомов происходит в течение суток
 - 2) Регресс неврологических симптомов происходит в течение 2 суток
 - 3) Регресс неврологических симптомов происходит в течение недели
4. К ВНЕШНИМ ФАКТОРАМ ПАДЕНИЯ ОТНОСЯТСЯ:
 - 1) *Выступающие пороги
 - 2) *Плохое освещение
 - 3) *Скользкие напольные покрытия
 - 4) *Лестницы
 - 5) *Плохо подобранная обувь
 - 6) Плохой сон
5. НАЗОГАСТРАЛЬНЫЙ ЗОНД ПРИМЕНЯЮТ ВРЕМЕННО ПО ПРИЧИНЕ:
 - 1) *Затрудняет глотание
 - 2) *Провоцирует повышенное слюноотделение
 - 3) *Причиняет дискомфорт
 - 4) Мешает ходить
6. ДЛИТЕЛЬНЫЙ ПОСТЕЛЬНЫЙ РЕЖИМ ЧРЕВАТ МНОГОЧИСЛЕННЫМИ РИСКАМИ
 - 1) Пневмонии
 - 2) Тромбоза
 - 3) Конрактур
 - 4) Пролежней
 - 5) Отчуждения и социальной депривация

- 6) Хорошему настроению
- 7) *Все кроме 6
7. ДЛЯ РЕАБИЛИТАЦИИ ВЕРХНЕЙ КОНЕЧНОСТИ ВАЖНО УДЕЛЯТЬ ВНИМАНИЕ ВОССТАНОВЛЕНИЮ:
 - 1) *Разгибания в лучезапястном суставе и суставах пальцев
 - 2) Сгибания в лучезапястном суставе и суставах пальцев
 - 3) Сгибанию в коленном суставе
8. ДЛЯ ПРОФИЛАКТИКИ ФОРМИРОВАНИЯ СПАСТИЧЕСКОГО ТОНУСА НЕ ДОПУСКАЕТСЯ КЛАСТЬ ГРУЗ
 - 1) *На ладонь и пальцы кисти
 - 2) *Упор под стопу
 - 3) Вставать на ноги
9. ОТРИЦАТЕЛЬНЫМИ ФАКТОРАМИ ПОЛОЖЕНИЯ БОЛЬНОГО НА СПИНЕ ЯВЛЯЮТСЯ
 - 1) Недостаточная респираторная функция легких
 - 2) Плохой дренаж бронхов
 - 3) Снижение легочного объема из-за высокого стояния диафрагмы
 - 4) Риск аспирации слюны
 - 5) Усиление патологической рефлекторной активности шейно-тонических и лабиринтных рефлексов, боли в позвоночнике
 - 6) *Все перечисленное верно
10. Частота смены положения в дневное время
 - 1) *Каждые 2 часа
 - 2) Каждые 3 часа
 - 3) 1 раз в день

Примеры ситуационных задач

Задача 1

Медицинская сестра вызвана в палату к больному К., 57 лет. Жалобы на головную боль в затылочной области, рвоту, головокружение, мелькание мушек перед глазами. Из анамнеза выяснилось, что эти явления развивались сегодня во второй половине дня. До этого к врачу не обращался. Головные боли беспокоили периодически в течение нескольких лет, но больной не придавал им значения и к врачам не обращался. Объективно: температура 36,4 °С. Общее состояние средней тяжести. Кожа бледная. Дыхание везикулярное. Левая граница относительной сердечной тупости на 1 см кнаружи от среднеключичной линии. Тоны сердца приглушены, резкий акцент 2-го тона на аорте. ЧСС 92 в минуту, пульс твердый, напряженный, 92 в минуту. АД 200/110 мм рт. ст. Абдоминальной патологии не выявлено.

Задания:

1. Определите и обоснуйте неотложное состояние, развившееся у пациента.
2. Назовите осложнения данного состояния.
3. Сформулируйте алгоритм неотложной помощи.
4. Назовите профилактические мероприятия данного состояния.
5. Назовите лекарственные средства, используемые для лечения данного состояния.

Ответ на ситуационную задачу

Задача 1

1. *Неотложное состояние:* гипертонический криз. Обоснование: жалобы на головную боль в затылочной области, рвоту, головокружение, мелькание мушек перед глазами. Из анамнеза: эти явления развивались сегодня во второй половине дня, до этого к врачу не обращался. Головные боли беспокоили периодически в течение нескольких лет, но больной не придавал им значения и к врачам не обращался. Объективно: Тоны сердца

приглушены, резкий акцент 2-го тона на аорте. ЧСС 92 в мин., пульс твердый, напряженный, 92 в мин. АД 200/110 мм рт. ст.

2. *Осложнения данного состояния:* МИ, ОИМ, острая сердечно-сосудистая недостаточность: сердечная астма, отек легких, отслоение сетчатки глаза, ТЭЛА

3. *Алгоритм неотложной помощи*

- Вызов врача с целью оказания квалифицированной помощи.
- Обеспечить физический и психический покой, исключение звуковых и световых раздражителей.
- Обеспечить доступ свежего воздуха или оксигенотерапию с целью уменьшения гипоксии.
- Придать положение с приподнятым изголовьем с целью оттока крови на периферию.
- Поставить горчичники на икроножные мышцы с целью расширения периферических сосудов.
- Поставить на лоб холодный компресс с целью предотвращения отека головного мозга.
- Обеспечить приём корвалола, настойки пустырника.
- Подготовить и ввести по назначению врача лекарственные препараты с целью снижения АД.
- Наблюдать за внешним видом, пульсом, АД с целью контроля состояния.

4. *Профилактические мероприятия:*

- соблюдение диеты №10
- соблюдение режима дня (труд-отдых)
- прием лекарственных средств, рекомендованных врачом для лечения данного заболевания
- контроль АД, частоты пульса
- соблюдение дозированной физической нагрузки
- отказ от курения, избыточного приема алкоголя
- наблюдение врача по месту жительства в соответствии с программой диспансеризации

5. *Лекарственные средства, применяемые*

- для лечения неосложненного гипертонического криза:

- петлевые диуретики короткого действия: фуросемид;
- В-блокаторы: пропранолол
- блокаторы кальциевых каналов: нифедипин, верапамил, дилтиазем;
- ингибиторы ангиотензин-превращающего фактора: энап, капотен, каптоприл;

- для осложненного гипертонического криза:

- эналаприат (при острой сердечной недостаточности)
- нитроглицерин (при ОКС и острой сердечной недостаточности ЛЖ)
- нитропруссид натрия (является препаратом выбора при гипертонической энцефалопатии, однако следует иметь в виду, что он может повышать внутричерепное давление)
- β -адреноблокаторы (метопролол, эсмолол предпочтительны при расслаивающей аневризме аорты)
- антиадренергические средства (фентоламин при подозрении на феохромоцитому)
- диуретики (фуросемид при острой сердечной недостаточности)
- нейролептики (дроперидол)
- ганглиоблокаторы (пентамин)

Примеры заданий, выявляющие практические навыки

Задание 1

Вы медицинская сестра неврологического отделения. Пациент с диагнозом: Дорсопатия. Дегенративно – дистрофические изменения в ПДС С1, С2, С3, С4, С5. Хроническое рецидивирующее течение, затянувшееся обострение. Рефлекторный мышечно тонический синдром. Цервикобрахиалгия слева. По назначению врача Вам необходимо выполнить введение мелоксикам в ягодичную мышцу. Выполните данную процедуру.

Пример оценочного средства, выявляющего практический опыт
Внутримышечное введение лекарственных средств

ПРОТОКОЛ (ЧЕК-ЛИСТ)

зачета по практическим навыкам

Специальность: «Сестринское дело»

Ф.И.О.

обучающегося

Комиссия:

Председатель АК

(подпись)

(Фамилия И.О.)

Заместитель председателя
АК

(подпись)

(Фамилия И.О.)

Члены комиссии АК

(подпись)

(Фамилия И.О.)

(подпись)

(Фамилия И.О.)

(подпись)

(Фамилия И.О.)

Секретарь АК

(подпись)

(Фамилия И.О.)

№	Перечень практических действий	Критерии оценки	Отметка о выполнении да/нет
1.	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль	Сказать	
2.	Попросить пациента представиться	Сказать	
3.	Сверить ФИО пациента с листом назначения	Сказать	
4.	Сообщить пациенту о назначении врача	Сказать	
5.	Убедиться в наличии у пациента информированного согласия на предстоящую процедуру промывания желудка (если он в сознании). В случае отсутствия такового уточнить дальнейшие действия у врача	Сказать	
6.	Объяснить ход и цель процедуры	Сказать	
7.	Предложить или помочь пациенту занять удобное положение: лежа на животе	Сказать	
8.	Приготовить необходимый инвентарь и инструменты для проведения процедуры		
9.	Проверить герметичность упаковки шприца	Выполнить /Сказать	
10.	Проверить срок годности одноразового шприца	Выполнить /Сказать	
11.	Проверить герметичность упаковки иглы для инъекций	Выполнить/ Сказать	
12.	Проверить срок годности иглы для инъекций	Выполнить /Сказать	

13.	Проверить герметичность упаковки салфеток с антисептиком	Выполнить/ Сказать	
14.	Проверить срок годности салфеток с антисептиком	Выполнить /Сказать	
15.	Сверить упаковку с лекарственным препаратом с назначением врача	Выполнить /Сказать	
16.	Проверить дозировку лекарственного препарата	Выполнить /Сказать	
17.	Проверить срок годности лекарственного препарата	Выполнить /Сказать	
18.	Проверить внешний вид лекарственного препарата	Выполнить /Сказать	
19.	Выложить на манипуляционный стол расходные материалы и инструменты	Выполнить /Сказать	
20.	Надеть средства защиты (маску для лица 3-х слойную медицинскую одноразовую нестерильную)	Выполнить	
21.	Обработать руки гигиеническим способом, осушить	Выполнить/ Сказать	
22.	Обработать руки антисептиком. Не сушить, дожидаться полного высыхания антисептика	Выполнить /Сказать	
23.	Надеть нестерильные перчатки	Выполнить /Сказать	
24.	Вскрыть упаковку шприца со стороны поршня	Сказать	
25.	Взяться за рукоятку поршня и обеспечить соединение цилиндра шприца с иглой внутри упаковки (не снимая колпачка с иглы)	Выполнить /Сказать	
26.	Положить собранный шприц обратно в упаковку	Выполнить /Сказать	
27.	Вскрыть поочередно 4 стерильные упаковки с салфетками с антисептиком и не вынимая из упаковки оставить на манипуляционном столе	Выполнить /Сказать	
28.	Прочитать на ампуле название препарата и дозировку	Выполнить /Сказать	
29.	Взять ампулу в доминантную руку таким образом, чтобы специально нанесенный цветной маркер был обращен к аккредитуемому	Выполнить /Сказать	
30.	Встряхнуть ампулу, чтобы весь лекарственный препарат оказался в ее широкой части	Выполнить /Сказать	
31.	Обработать шейку ампулы салфеткой с антисептиком	Выполнить /Сказать	
32.	Обернуть этой же салфеткой головку ампулы	Выполнить /Сказать	
33.	Вскрыть ампулу резким движением пальцев руки "от себя"	Выполнить /Сказать	
34.	Поставить вскрытую ампулу с лекарственным препаратом на манипуляционный стол	Выполнить /Сказать	
35.	Поместить салфетку с антисептиком (внутри которой головка ампулы) в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить /Сказать	
36.	Поместить упаковку от салфетки с антисептиком в емкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить /Сказать	
37.	Взять шприц из упаковки, снять колпачок с иглы	Выполнить /Сказать	
38.	Поместить колпачок из-под иглы в емкость для отходов класса «А»	Выполнить /Сказать	
39.	Ввести иглу в ампулу, стоящую на столе и набрать нужное количество препарата, избегая попадания воздуха в цилиндр шприца	Выполнить /Сказать	
40.	Поместить пустую ампулу в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить /Сказать	
41.	Снять двумя пальцами одной руки иглу с цилиндра шприца	Выполнить	

		/Сказать	
42.	Поместить иглу в контейнер для сбора острых отходов класса «Б» с иглосъемником	Выполнить /Сказать	
43.	Выложить шприц с лекарственным препаратом без иглы на стерильную поверхность упаковки от шприца	Выполнить /Сказать	
44.	Вскрыть стерильную упаковку иглы для инъекции со стороны канюли	Выполнить /Сказать	
45.	Присоединить шприц к канюле иглы для инъекции	Выполнить /Сказать	
46.	Поместить упаковку от иглы для инъекции в емкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить /Сказать	
47.	Вытеснить воздух из шприца в колпачок до появления первой капли из иглы	Выполнить /Сказать	
48.	Положить собранный шприц с лекарственным препаратом в упаковку от шприца	Выполнить /Сказать	
49.	Попросить пациента освободить от одежды ягодичную область для инъекции	Выполнить /Сказать	
50.	Выбрать и осмотреть предполагаемое место инъекции (верхний наружный квадрант ягодицы)	Выполнить/ Сказать	
51.	Обработать двукратно место инъекции салфетками с антисептиком	Выполнить/ Сказать	
52.	Использованные салфетки с антисептиком поместить в емкость для отходов класса «Б»	Выполнить/ Сказать	
53.	Поместить упаковку из-под салфеток с антисептиком в емкость для отходов класса «А»	Выполнить/ Сказать	
54.	Снять колпачок с иглы и поместить в емкость для отходов класса «А»	Выполнить/ Сказать	
55.	Туго натянуть кожу пациента в месте инъекции большим и указательным пальцами одной руки, а в доминантную руку взять шприц, придерживая канюлю иглы указательным пальцем	Выполнить/ Сказать	
56.	Ввести иглу быстрым движением руки под углом 90^0 на $2/3$ её длины	Выполнить/ Сказать	
57.	Медленно ввести лекарственный препарат в мышцу	Выполнить/ Сказать	
58.	Извлечь иглу, прижав к месту инъекции салфетку с антисептиком, не отрывая руки с салфеткой, слегка помассировать место введения лекарственного препарата	Выполнить/ Сказать	
59.	Убедиться в отсутствии наружного кровотечения в области инъекции	Выполнить/ Сказать	
60.	Поместить салфетку с антисептиком, использованную при инъекции, в емкость для отходов класса «Б»	Выполнить/ Сказать	
61.	Поместить упаковку от салфетки с антисептиком в емкость для отходов класса «А»	Выполнить/ Сказать	
62.	Отсоединить иглу от шприца с помощью иглосъемника и поместить в непрокальваемый контейнер отходов класса «Б»	Выполнить/ Сказать	
63.	Поместить шприц в неразобранном виде в емкость для отходов класса «Б»,	Выполнить/ Сказать	
64.	Поместить упаковку от шприца в емкость для отходов класса «А»	Выполнить/ Сказать	
65.	Обработать рабочую поверхность манипуляционного стола дезинфицирующими салфетками двукратно с интервалом 15 минут методом протирания.	Выполнить/ Сказать	
66.	Дезинфицирующие салфетки поместить в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить/ Сказать	
67.	Поместить упаковки от салфеток в емкость для отходов класса «А»		
68.	Снять перчатки и поместить их в емкость для утилизации отходов	Выполнить/ Сказать	

	класса «Б».		
69.	Снять и поместить маску для лица 3-х слойную медицинскую одноразовую нестерильную в емкость для отходов класса «Б»	Выполнить/ Сказать	
70.	Обработать руки гигиеническим способом, осушить	Выполнить/ Сказать	
71.	Уточнить у пациента его самочувствие	Выполнить/ Сказать	
72.	Сделать соответствующую запись о результатах выполнения в медицинской документации	Выполнить/ Сказать	

Заключение комиссии:

% правильно выполненных действий: _____

Оценка практических навыков: зачтено, не зачтено

Дата «___» _____ 20___ г.

Подписи членов АК: _____

VIII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

8.1. Основная литература

1. Заболевания периферической нервной системы // Сестринская помощь при заболеваниях нервной системы : учеб. / под ред. С. В. Котова. – М., 2020. – Гл. 5. – С. 67–91.
2. Заболевания периферической нервной системы // Сестринское дело в неврологии : учеб. / под ред. С. В. Котова. – М., 2015. – Гл. 5. – С. 64–88.
3. Кулешова, Л.И. Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские технологии: учеб. / Л. И. Кулешова. - 5-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2019. - 716 с.
4. Невриты и невралгии // Сестринское дело в невропатологии и психиатрии с курсом наркологии : учеб. пособие / С. М. Бортникова (Цыбалова), Т. В. Зубахина, А. Б. Кабарухина ; под общ. ред. Б. В. Кабарухина. – Ростов н/Д., 2016. – Гл. 5. – С. 92–99.
5. Общемедицинские навыки. Алгоритмы выполнения : учебное пособие / Н. Г. Косцова, Ж. Г. Тигай, О. А. Доготарь [и др.] ; Рос. ун-т дружбы народов. - М. : РУДН, 2019. - 112 с.
6. Парахина, А.П. Алгоритмы манипуляций по основам сестринского дела. ПМ 04. "Младшая медицинская сестра по уходу за больными" : учеб.-метод. пособие / А. П. Парахина. - 2-е изд., стер. - СПб. : Лань, 2018. - 256 с.
7. Сестринская помощь при заболеваниях нервной системы : учеб. / С. В. Котов, Р. Р. Богданов, Е. В. Исакова [и др.] ; под ред. С. В. Котова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 296 с. : ил.
8. Сестринское дело в неврологии : учеб. / под ред. С. В. Котова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 256 с. : ил.
9. Сестринский процесс при боли // Основы сестринского дела : учеб. / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова ; под ред. В. В. Морозова. – 4-е изд. – Ростов н/Д., 2019. – Гл. 8. Сестринский процесс. – С. 184–191 : табл.
10. Шарочева, М.А. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода : учеб. пособие / М. А. Шарочева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с.

8.2. Дополнительная литература

11. Бершадская, М. Катетеризация мочевого пузыря / М. Бершадская. - М. : Современ. сестр. дело, 2020. - 80 с.
12. Брызгалова, О.О. Стандарты и клинические рекомендации сестринской практики / О. О. Брызгалова. - М. : Современ. сестр. дело, 2018. - 80 с.
13. Болезни нервной системы // Справочник фельдшера фельдшерско-акушерского пункта / Л. С. Фролькис, Б. Д. Грачёв, Е. А. Мухина. – М., 2021. – Гл. 6. – С. 272–320.
14. Бортникова (Цыбалова), С. М. Нервные и психические болезни : учеб. пособие [в т. для практикующих фельдшеров и мед. сестёр] / С. М. Бортникова (Цыбалова), Т. В. Зубахина, С. Г. Беседовский ; под ред. Б. В. Кабарухина. – Ростов н/Д. : Феникс, 2017. – 480 с.
15. Бортникова (Цыбалова), С. М. Сестринское дело в невропатологии и психиатрии с курсом наркологии : учеб. пособие / С. М. Бортникова (Цыбалова), Т. В. Зубахина, А. Б. Кабарухина ; под общ. ред. Б. В. Кабарухина. – 13-е изд. – Ростов н/Д. : Феникс, 2016. – 476 с.
16. Голенков, А. В. Болевой синдром у больных с деменциями в сестринской практике / А. В. Голенков // Мед. сестра. – 2023. – № 2. – С. 8–11.

17. Деменция / сост. М. А. Мыльникова. – [М.] : Современ. сестрин. дело, 2021. – 80 с. – Журн. «В помощь практикующей медицинской сестре», № 5`2021.
18. Заболевания периферической нервной системы // Справочник фельдшера / Л. С. Фролькис, Б. Д. Грачев, Е. А. Мухина. – М., 2021. – Гл. 6. Болезни нервной системы. – С. 281–288.
19. Теоретические основы сестринского дела : [понятие, этапы и содержание сестрин. процесса] // Основы сестринского дела : учеб. пособие / Т. П. Обуховец, О. В. Чернова. – Ростов н/Д., 2019. – Ч. 1, разд. 7. – С. 175–284.
20. Работа сестринского персонала с больными, перенёсшими инсульт : [сб.] / Л. И. Вахромеева, С. В. Веснина, И. А. Гилёва [и др.] ; Киров. ассоц. мед. сестёр. – [М.] : Мед. проект, 2010. – 88 с. – (Профессиональные сестринские ассоциации: практический опыт, исследования, обучение). – Журн. «В помощь практикующей медицинской сестре», № 3`2010.
21. Семёнова, А. С. Актуальные вопросы ухода и реабилитации в работе медсестры с тяжёлыми пациентами, имеющими хронические нарушения уровня сознания / А. С. Семёнова // Мед. сестра. – 2021. – № 2. – С. 42-45.
22. Скворцов, В. В. Болезнь Помпе / В. В. Скворцов, А. Р. Пономарёва // Мед. сестра. – 2021. – № 5. – С. 51–53.
23. Скворцов, В. В. Боль в спине (дорсалгия) в практике медицинской сестры / В. В. Скворцов, Н. Д. Матвеев, Д. Н. Задумина // Мед. сестра. – 2022. – № 4. – С. 34–36.
24. Скворцов, В. В. Мигрень в практике медицинской сестры / В. В. Скворцов, Г. И. Малякин, Н. Д. Матвеев // Мед. сестра. – 2021. – № 6. – С. 51–55.
25. Крюкова, Д.А. Здоровый человек и его окружение : учеб. пособие / Д. А. Крюкова. - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 474 с.
26. Манипуляции в сестринском деле : учеб. пособие для студентов сред. мед. учеб. заведений / ред. А. Г. Чиж. - 2-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2020. - 352 с.
27. Методические рекомендации для самостоятельной работы слушателей. Модуль "Сестринская помощь при болезнях костно-мышечной системы и соединительной ткани" / М-во здравоохранения Хабар. края, Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения ; сост.: И. К. Явная, Е. В. Неврычева. - Хабаровск : Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2019. - 76 с.
28. Методические рекомендации для самостоятельной работы слушателей. Модуль "Сестринская помощь при болезнях мочевыделительной системы" : к самостоятельной работе / М-во здравоохранения Хабар. края, Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения, каф. сестр. дела ; сост.: М. Ю. Кунгурцева, Е. В. Неврычева. - Хабаровск : Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2020. - 100 с.
29. Методические рекомендации для самостоятельной работы слушателей. Модуль "Сестринская помощь при болезнях органов дыхания" : к самостоятельной работе / М-во здравоохранения Хабар. края, Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения, каф. сестр. дела ; сост.: И. К. Явная, Е. В. Неврычева. - Хабаровск : Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2021. - 76 с.
30. Методические рекомендации для самостоятельной работы слушателей. Модуль "Сестринская помощь при болезнях органов пищеварения" : к самостоятельной работе / М-во здравоохранения Хабар. края, Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения ; сост.: М. Ю. Кунгурцева, Е. В. Неврычева. - Хабаровск : Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2021. - 96 с.
31. Методические рекомендации для самостоятельной работы слушателей. Модуль "Сестринская помощь при болезнях системы кровообращения" / Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения ; сост. Е. В. Неврычева. - Хабаровск : Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2018. - 64 с.

32. Методические рекомендации для самостоятельной работы слушателей. Модуль "Технология и стандарты практической деятельности медицинской сестры" : к самостоятельной работе / М-во здравоохранения Хабар. края, Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения ; сост.: М. Ю. Кунгурцева, Е. В. Неврычева. - Хабаровск : Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2020. - 44 с.
33. Методы обследования пациентов : практ. руководство / ред. О. М. Драпкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 96 с.
34. Робкая, М.П. Пандемия новой коронавирусной инфекции: первые уроки / М. П. Робкая, Н. Н. Кондакова. - М. : Соврем. сестр. дело, 2020. - 80 с.
35. Сестринская помощь при болезнях органов дыхания. Модуль специальности "Сестринское дело" : метод. рекомендации для самостоят. работы слушателей / Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения, каф. сестр. дела ; сост. И. К. Явная. - Хабаровск : Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2018. - 68 с.
36. Сестринская помощь при болезнях органов пищеварения. Модуль специальности "Сестринское дело" : метод. рекомендации для самостоят. работы слушателей / Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения ; сост.: М. Ю. Кунгурцева, Е. В. Неврычева. - Хабаровск : Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2018. - 84 с.
37. Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях : учеб. пособие / Д. А. Лиознов, Т. В. Антонова, М. М. Антонов [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 464 с.
38. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии : учеб. / Т. В. Антонова [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 416 с.
39. Технологии выполнения инвазивных вмешательств при парентеральном введении лекарственных средств : метод. рекомендации / Департамент здравоохранения Брянской области. - Брянск : ООО "Новый проект", 2018. - 40 с.

8.3. Информационно-электронные ресурсы:

40. Алгоритм и правила оказания помощи при комах // Алгоритмы для медсестёр с тестовыми заданиями : учеб. пособие / В. Р. Шумилкин, Н. И. Нузданова. – СПб., 2020. – С. 16–19. – Текст : электрон. // IPR Smart : цифровой образоват. ресурс : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/120018.html> (дата обращения: 19.04.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
41. Бортникова (Цыбалова), С. М. Нервные и психические болезни : учеб. пособие / С. М. Бортникова (Цыбалова), Т. В. Зубахина, С. Г. Беседовский. – Ростов н/Д. : Феникс, 2020. – 479 с. – Текст : электрон. // IPR Smart : цифровой образоват. ресурс : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/102164.html> (дата обращения: 19.04.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
42. Бортникова (Цыбалова), С. М. Сестринский уход в невропатологии и психиатрии с курсом наркологии : учеб. пособие / С. М. Бортникова (Цыбалова), Т. В. Зубахина, А. Б. Кабарухина ; под ред. Б. В. Кабарухина. – Ростов н/Д. : Феникс, 2020. – 477 с. – Текст : электрон. // IPR Smart : цифровой образоват. ресурс : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/102173.html> (дата обращения: 19.04.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
43. Джамбекова, А. К. Универсальный справочник медсестры / А. К. Джамбекова, Т. Ю. Клипина. – Саратов : Научная книга, 2019. – 606 с. – Текст : электронный // URL: <https://www.iprbookshop.ru/80172.html> (дата обращения: 26.01.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
44. Комар, В. И. Инфекционные болезни и сестринское дело : учебное пособие / В. И. Комар. – Минск : Вышэйшая школа, 2013. – 415 с. – Текст : электронный //

URL: <https://www.iprbookshop.ru/20212.html> (дата обращения: 26.01.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

45. Кузьмина, Т. В. Нервные болезни : учеб. пособие [в т. ч. для мл. и сред. мед. персонала] / Т. В. Кузьмина. – 2-е изд. – Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. – 115 с. – Текст : электрон. // IPR Smart : цифровой образоват. ресурс : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/79653.html> (дата обращения: 19.04.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.