

Министерство здравоохранения Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»
(КГБОУ ДПО ИПКСЗ)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. проректора, управления по учебной
работе
(подпись) Е.В. Неврычева
(Ф.И.О.)
«25» _____ 2024г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ МОДУЛЯ**

**ПРОБЛЕМЫ АНТИМИКРОБНОЙ РЕЗИСТЕНТНОСТИ, ПУТИ РЕШЕНИЯ.
ВАКЦИНОПРОФИЛАКТИКА**

Специальность основная – «Сестринское дело»

Специальность дополнительная – «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Общая практика», «Сестринское дело в педиатрии»

Трудоемкость – 36 акад. час (36,0 ЗЕТ)

Форма обучения – заочная

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки средних медицинских работников и фармацевтов

Кафедра сестринского дела в педиатрии

Хабаровск
2024

Составитель: Д. А. Яхиева-Онихимовская, к.м.н., заведующий кафедрой сестринского дела в педиатрии.

(Ф.И.О. – ученая степень, звание, должность, место работы)

ОБСУЖДЕНО

на заседании кафедры сестринского дела в педиатрии

« 10 » 09 2024 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой _____



(подпись)

Д. А. Яхиева-Онихимовская
(Ф.И.О.)

Рекомендовано к утверждению рецензентами:

1. Н.В. Новикова, к.м.н., доцент, декан ФПКИППСМРиФ, доцент кафедры акушерства и гинекологии КГБОУ ДПО ИПКСЗ МЗ Хабаровского края

(Ф.И.О. – ученая степень, звание, должность, место работы)

2. С.М. Колесникова, к.м.н., доцент, заведующая кафедрой педиатрии и неонатологии КГБОУ ДПО ИПКСЗ МЗ Хабаровского края

(Ф.И.О. – ученая степень, звание, должность, место работы)

СОГЛАСОВАНО

Декан ФПКИППСМРиФ _____



(подпись)

Н.В. Новикова
(Ф.И.О.)

« 20 » 09 2024 г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом КГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации специалистов здравоохранения» « 25 » сентября 2024 г., протокол № 6

Председатель педагогического совета
и.о. проректора управления по учебной работе _____



(подпись)

Е.В. Неврычева
(Ф.И.О.)

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (далее – Программа) разработана на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с изменениями и дополнениями).
4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».
5. Профессиональный стандарт «Медицинская сестра/медицинский брат», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 475н.
6. Профессиональный стандарт «Фельдшер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 470н.
7. Профессиональный стандарт «Акушерка/Акушер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.01.2021 № 6н.
8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения".
9. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов от 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн.
10. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.04.2015 № ВК-1015/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ».
11. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2015 № ВК-1030/06 «Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов».

Актуальность Программы. По данным Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ), резистентность к антимикробной терапии является одной из главных угроз здоровью населения. В настоящее время, наблюдается рост инфекций устойчивых к антимикробной терапии, подъем уровня заболеваемости и смертности, что требует более длительного и дорогостоящего лечения. В связи с чем, важную роль приобретает обучение специалистов по вопросам рационального применения антибактериальных препаратов и вакцинопрофилактики населения.

Структура Программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, рабочую программу модуля (ей), организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные средства, учебно-методическое и информационное обеспечение.

Учебный план определяет состав изучаемых тем модуля (ей) с указанием их трудоемкости, объема, последовательности, формы организации учебного процесса и формы аттестации.

Содержание Программы направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения. Программа построена по модульному принципу и сочетает традиционные и инновационные методы обучения.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к информационно-образовательной среде института.

Контроль знания обучающихся проводится посредством проведения итоговой аттестации.

Категория обучающихся: медицинская сестра, медицинская сестра участковая, медицинская сестра патронажная, медицинская сестра приемного отделения, медицинская сестра палатная (постовая), медицинская сестра перевязочной, медицинская сестра процедурной, медицинская сестра стерилизационной, медицинская сестра врача общей практики (семейного врача), медицинская сестра (педиатрическая), фельдшер, акушерка (акушер).

Обоснование целевой аудитории.

Совершенствование знаний медицинских работников по вопросам рационального использования антибиотиков, вакцинации населения позволят повысить качество оказания медицинской помощи и уровень здоровья населения в целом.

Уровень квалификации в соответствии с профессиональным стандартом – 5, 6.

Трудоемкость обучения: 36 акад. часа / 36,0 ЗЕТ (1 акад. час = 1 ЗЕТ). Срок освоения Программы обеспечивает возможность достижения планируемых результатов и получение новой или совершенствование имеющейся компетенции, заявленных в Программе.

Форма обучения: заочная с применением электронного обучения (далее – ЭО).

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена в виде тестирования.

II. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

2.1. Цель реализации Программы: совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности по вопросам антимикробной резистентности в рамках имеющейся квалификации.

2.2. Планируемые результаты освоения Программы

2.2.1. Программа направлена на совершенствование:

– профессиональных компетенций (далее – ПК):

ПК-1. Готовность проводить мероприятия по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.

ПК-2. Готовность проводить мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний, укреплению здоровья, пропаганде и формированию здорового образа жизни.

2.2.2. Взаимосвязь Программы с профессиональным стандартом.

Квалификация	Код и наименование обобщенной трудовой функции (ОТФ)	Код и наименование трудовой функции (ТФ)	Код ПК
Медицинская сестра / медицинский брат	А. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю "сестринское дело»	А/01.5. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	ПК-1
		А/02.5. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	ПК-1
		А/03.5. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	ПК-2
Фельдшер	А. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю "лечебное дело"	А/02.6. Назначение и проведение лечения неосложненных заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	ПК-1
		А/04.6. Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни	ПК-2
Акушерка (Акушер)	А. Оказание медицинской помощи по профилю «акушерское дело»	А/02.6. Лечение неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и распространенных гинекологических заболеваний	ПК-1

		А/05.6. Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению женской части населения	ПК-2
--	--	---	------

2.1.1. Взаимосвязь Программы с Единым квалификационным справочником

Квалификация	Должность	Должностные обязанности	Код и наименование профессиональной компетенции
Медицинская сестра врача общей практики (семейного врача)	Медицинская сестра врача общей практики (семейного врача)	Выполняет профилактические, лечебные, диагностические, реабилитационные мероприятия, назначаемые врачом общей практики (семейным врачом) в поликлинике и на дому. Обеспечивает врача общей практики (семейного врача) необходимыми медикаментами, стерильными инструментами, перевязочными средствами, спецодеждой. Обеспечивает и предоставляет сестринские услуги пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, включая диагностические мероприятия и манипуляции (самостоятельно и совместно с врачом). Проводит профилактические мероприятия: выполняет профилактические прививки прикрепленному населению согласно календарю прививок; проводит мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний. Оказывает доврачебную помощь при неотложных состояниях и несчастных случаях больным и пострадавшим. Осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.	ПК-1. ПК-2.
Медицинская сестра	Медицинская сестра (педиатрическая)	Обеспечивает выполнение врачебных назначений. Контролирует выполнение больными и их родственниками назначений врача. Проводит динамическое наблюдение за показателями состояния здоровья пациента с последующим информированием лечащего врача. Осуществляет учет, хранение, использование лекарственных средств и этилового спирта.	ПК-1. ПК-2.

		Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни. Осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов. Осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.	
--	--	--	--

2.3 Требования к результатам освоения программы

Код совершенствуемой ПК	Трудовые действия (практический опыт)	Умения	Знания
ПК-1	Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту Контроль выполнения пациентами приема лекарственных препаратов, применения медицинских изделий, двигательного режима и лечебного питания по назначению лечащего врача Получение, хранение, учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами и инструкцией по применению от производителя Ассистирование врачу при выполнении медицинских вмешательств Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах Организация рабочего места и безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников Проведение дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий Проведение упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации Проведение стерилизации медицинских изделий, контроль режимов стерилизации Проведение контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: - оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов; - введение лекарственных препаратов внутрикочно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи; - катетеризацию периферических вен, в том числе кубитальной; - непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; - внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; - осуществление ухода за сосудистым катетером Осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов, пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача Определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода Ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях,	Технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента Анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных Основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред, побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме Правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам Медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств Порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания Правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур

	Обеспечение хранения стерильных медицинских изделий Эксплуатация оборудования с соблюдением правил, инструкций по эксплуатации, требований охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете)	травмах Организовывать рабочее место и безопасную среду для проведения работ по стерилизации медицинских изделий Соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета) Применять средства индивидуальной защиты Соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств Осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования. Соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами Осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете) Проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом Производить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий Осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации Размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами Проводить стерилизацию медицинских изделий, осуществлять контроль режимов стерилизации Обеспечивать хранение и выдачу	Клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента, показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме Правила оказания медицинской помощи в неотложной форме Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП) Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала) Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств Основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств Санитарные правила обращения с медицинскими отходами Профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников Особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи)
--	---	---	--

		стерильных медицинских изделий Соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете)	Виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий Методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий Виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств Технологии стерилизации медицинских изделий Методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий Порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами Правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий Профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами
	Отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании Реализация лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи	Разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями, их обострениями, травмами, отравлениями Оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания Применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и	Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг Порядок назначения, учета и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специальных продуктов лечебного питания

	Обеспечение рецептами на лекарственные препараты Составление плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями, их обострениями, травмами, отравлениями Направление пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих под диспансерным наблюдением, к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) или участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения Оказание медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним	(или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача Оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, специальных продуктов лечебного питания, медицинских изделий и немедикаментозного лечения Проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры: - ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода; - ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер; - установка и замена инсулиновой помпы; - пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов; - пункция и катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной; - внутривенное введение лекарственных препаратов; - непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; - внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; - уход за сосудистым катетером Проводить введение лекарственных препаратов: - накожно, внутрикочно, подкожно, в очаг поражения кожи; - внутримышечно; - внутрикостно, используя специальную укладку для внутрикостного доступа, внутрисуставное, околосуставное; - интраназально, в наружный слуховой проход;	Методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов Положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение Требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов
--	--	---	--

		- втиранием растворов в волосистую часть головы; - с помощью глазных ванночек с растворами лекарственных препаратов; - инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость; - интравагинально, ректально, с помощью клизмы Проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания Осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании Вести учет лекарственных препаратов	
	Составление плана лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и распространенных гинекологических заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача Применение и назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при выполнении отдельных функций лечащего врача Подготовка пациентов к медицинским вмешательствам Ассистирование при выполнении медицинских вмешательств и (или) выполнение медицинских вмешательств Выполнение врачебных назначений Оказание простых медицинских услуг инвазивных вмешательств	Составлять план лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и гинекологических заболеваний при выполнении отдельных функций лечащего врача Применять и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание при выполнении отдельных функций лечащего врача Подготавливать пациентов к медицинским вмешательствам Обеспечивать безопасность медицинских вмешательств Контролировать выполнение пациентами врачебных назначений	Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология» Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств Манипуляции сестринского ухода

	Обеспечение безопасности медицинских вмешательств Контроль выполнения пациентами врачебных назначений		Анатомо-физиологические особенности человека в норме и при патологии в различные возрастные периоды Причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний
	Проведение индивидуального и группового консультирования населения по вопросам профилактики заболеваний Выполнение работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний Выполнение работы по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний Выявление заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями Обеспечение инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями	Проводить вакцинацию населения Проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными и паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные болезни, а также носителей возбудителей инфекционных болезней Проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний Проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентами, заболевшими инфекционным заболеванием	Порядок и правила проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок, течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики заболеваний Меры профилактики инфекционных заболеваний Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний Государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания
ПК-2	Проведение иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям Извещение организации государственного санитарно-эпидемиологического надзора об инфекционных, паразитарных и профессиональных заболеваниях, отравлениях населения и выявленных нарушениях санитарно-	Выполнять работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний Проводить иммунизацию в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по	Национальный календарь профилактических прививок, календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям Правила иммунопрофилактики инфекционных заболеваний Порядок и правила организации санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения

	гигиенических требований Проведение профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний, в том числе по назначению врача-эпидемиолога Направление пациента с инфекционным заболеванием в медицинскую организацию для оказания медицинской помощи Соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, выполнение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи Обеспечение личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами	эпидемическим показаниям Проводить осмотр и динамическое наблюдение отдельных групп населения при выявлении или угрозе возникновения эпидемии инфекционного заболевания, больных инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и лиц, подозрительных на инфекционное заболевание, по месту жительства, учебы, работы и реконвалесцентов инфекционных заболеваний, информировать врача кабинета инфекционных заболеваний Применять меры индивидуальной защиты пациентов и медицинских работников от инфицирования при использовании различных медицинских технологий, соблюдать принцип индивидуальной изоляции, правила асептики и антисептики, проводить комплекс мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий Соблюдать санитарные правила при обращении с медицинскими отходами, проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала	инфекционных заболеваний в соответствии с нормативными правовыми актами Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний Медицинские показания для стационарного наблюдения и лечения по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния пациента Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность, в том числе к фельдшерско-акушерскому пункту, амбулатории (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, режиму, противоэпидемическому и профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда) Санитарные правила обращения с медицинскими отходами, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников
	Заполнение и направление экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления; неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией; укуса, ослюбления, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор	Заполнять и направлять в экстренное извещение о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления; неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией; укуса, ослюбления, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие	Порядок и правила организации санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при

	Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний, под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту	федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции	выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний

III. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. Учебный план

Цель: совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности по вопросам антимикробной резистентности в рамках имеющейся квалификации.

Категория обучающихся: медицинская сестра, медицинская сестра участковая, медицинская сестра патронажная, медицинская сестра приемного отделения, медицинская сестра палатная (постовая), медицинская сестра перевязочной, медицинская сестра процедурной, медицинская сестра стерилизационной, медицинская сестра врача общей практики (семейного врача), медицинская сестра (педиатрическая), фельдшер, акушерка (акушер).

Трудоемкость обучения: 36 акад. час. (36,0 ЗЕТ)

Форма обучения: заочная с применением электронного обучения

№	Наименование модулей	Общая трудоемкость, час	Контактная (внеаудиторная) работа (с применением ЭО и (или) ДОТ), час.			Форма/Вид контроля
			Лекции	ПЗ	ИА	
1	2	3	4	5	6	7
1	Принципы сдерживания распространения антимикробной резистентности	6	3	3		Текущий контроль
2	Рациональное применение антимикробных препаратов.	22	12	10		Текущий контроль
2.1	Виды антимикробной терапии. Основы антибиотикотерапии. Стартовая антибиотикотерапия.	6	3	3		Текущий контроль
2.2	Принципы рациональной антибиотикотерапии. Осложнения антибиотикотерапии.	6	3	3		Текущий контроль
2.3	Особенности антибиотикотерапии у детей.	6	3	3		Текущий контроль
2.4	Связь микробиома организма, антимикробной терапии и резистентности организма.	4	3	1		Текущий контроль
3	Организация вакцинопрофилактики у детей и взрослых.	6	3	3		Текущий контроль
4	Итоговая аттестация	2			2	Экзамен
Итого		36	18	16	2	

ПЗ – практические занятия, ИА – итоговая аттестация

3.2. Календарный учебный график

Трудоемкость / продолжительность: 36 акад. час. / 0,25 мес.

Учебные занятия проводятся в течение недели: 6 дней в неделю по 6 академических часов в день.

Код	Наименование модулей	Трудоемкость в акад. час.					
		1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день
1	Принципы сдерживания распространения антимикробной резистентности	6					
2	Рациональное применение антимикробных препаратов.		6	6	6	4	
3	Организация вакцинопрофилактики у детей и взрослых.					2	4
4.	Итоговая аттестация						2
Итого		6	6	6	6	6	6

IV. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

МОДУЛЬ 1. «ПРИНЦИПЫ СДЕРЖИВАНИЯ РАСПРОСТРАНЕНИЯ АНТИМИКРОБНОЙ РЕЗИСТЕНТНОСТИ»

Наименование модуля

Трудоемкость освоения: 6 акад. час.

Содержание учебного модуля

Код	Наименование тем (подтем, элементов, подэлементов)
1	Принципы сдерживания распространения антимикробной резистентности.
	Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Роль нозокомиальных (внутрибольничных) инфекций в формировании антибиотикорезистентности. Санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации. Понятие об антимикробной резистентности. Механизмы развития устойчивости к антибиотикам у бактерий. Основные принципы сдерживания распространения антимикробной резистентности.
	Вебинары в виде лекций. Практические занятия реализуются в виде самостоятельного изучения материала в электронном виде и решения ситуационных задач, направленных на отработку следующих практических навыков: – Соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим – Применять средства индивидуальной защиты – Соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств – Осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования. – Соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами – Проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом – Производить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий – Осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации – Размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами – Обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий

Контроль и оценка качества результатов освоения модуля

Оценочные материалы текущего контроля

- 1 Комплект тестовых заданий - 5 шт.

МОДУЛЬ 2. «РАЦИОНАЛЬНОЕ ПРИМЕНЕНИЕ АНТИМИКРОБНЫХ ПРЕПАРАТОВ»

Наименование модуля

Трудоемкость освоения: 22 акад. час.

Содержание учебного модуля

Код	Наименование тем (подтем, элементов, подэлементов)
2	Рациональное применение антимикробных препаратов.
2.1	Виды антимикробной терапии. Основы антибиотикотерапии. Стартовая антибиотикотерапия.
	Общие принципы и задачи антимикробной терапии. Клиническая фармакология антибактериальных препаратов. Выбор стартовой антибиотикотерапии, режим дозирования. Правила приема пероральных антибактериальных препаратов.
2.2	Принципы рациональной антибиотикотерапии. Осложнения антибиотикотерапии.
	Стратегия и тактика рационального применения антибактериальных средств. Основные принципы и схемы терапии инфекционных заболеваний. Оценка рациональности антибактериальной терапии внутрибольничных инфекций. Осложнения антибиотикотерапии.
2.3	Особенности антибиотикотерапии у детей.
	Особенности антибактериальной терапии в педиатрии. Основные принципы поддержания комплаентности к антибактериальной терапии у ребенка и его семьи.
2.4	Связь микробиома организма, антимикробной терапии и резистентности организма.

	Микробиом кишечника в норме. Микробиологическая характеристика биоценоза кишечника пациентов, приверженных частым инфекционным заболеваниям. Влияние антимикробной терапии на микробиом кишечника. Нарушения микроэкологии кишечника как фактор развития антибиотикорезистентности. Коррекция нарушений кишечного микробиоценоза.
	<i>Вебинары в виде лекций.</i> <i>Практические занятия реализуются в виде самостоятельного изучения материала в электронном виде и решения ситуационных задач, направленных на отработку следующих практических навыков:</i> – подготовка пациента к медицинским манипуляциям, разъяснение режима дозирования антибактериальных препаратов по назначению лечащего врача – оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов; – введение лекарственных препаратов внутривенно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи; – катетеризацию периферических вен, в том числе кубитальной; – непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; – мониторинг течения заболевания, коррекция плана антибактериальной терапии в зависимости от особенностей течения заболевания в соответствии с назначениями лечащего врача

Контроль и оценка качества результатов освоения модуля

Оценочные материалы текущего контроля

1 Комплект тестовых заданий - 10 шт.

МОДУЛЬ 3.

«ОРГАНИЗАЦИЯ ВАКЦИНОПРОФИЛАКТИКИ У ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ»

Наименование модуля

Трудоемкость освоения: 6 акад. час.

Содержание учебного модуля

Код	Наименование тем (подтем, элементов, подэлементов)
3	Организация вакцинопрофилактики у детей и взрослых
	Сроки вакцинации согласно национальному календарю, виды вакцин. Реакция на вакцинацию, ранние и поздние осложнения. Взаимосвязь вакцинации и снижения роста инфекций устойчивых к антимикробной терапии.
	<i>Вебинары в виде лекций.</i> <i>Практические занятия реализуются в виде самостоятельного изучения материала в электронном виде и решения ситуационных задач, направленных на отработку следующих практических навыков:</i> – составление индивидуального плана вакцинации – пероральное, интраназальное введение вакцины – внутримышечное введение вакцины – диагностика ранних и поздних поствакцинальных осложнений – оказание медицинской помощи при ранних поствакцинальных осложнениях – наблюдения пациентов с поздними поствакцинальными осложнениями

Контроль и оценка качества результатов освоения модуля

Оценочные материалы текущего контроля

1 Комплект тестовых заданий - 5 шт.

V. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Общесистемные условия

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (далее – ЭИОС) института. ЭИОС обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории института, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда института включает:

1.1. Официальный сайт Института <https://www.ipks.ru> создан в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и обеспечивает информационную открытость образовательной организации.

1.2. Официальный сайт журнала Здравоохранение Дальнего Востока, расположен в поддоменной зоне официального сайта института.

1.3. Электронная библиотека обеспечивает доступ к:

- Ирбис, автоматизированная библиотечная система, отражающая библиотечный фонд Института: (<http://irbis.ipks.ru/>);

- ЭБС IPRsmart, обеспечивает пользователей ЭИОС индивидуальным доступом к электронным учебным изданиям (включая учебники и учебные пособия), методическим и периодическим изданиями, профессиональным базам данных: (<http://iprsmartshop.ru/>);

- электронная медицинская библиотека «Консультант врача». Условия доступа: регистрация по IP-адресам в локальной сети института, которая позволяет пользоваться ЭМБ «Консультант врача» из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. <http://www.rosmedlib.ru/>).

1.4. СДО «Прометей» обеспечивает:

- создание курсов (модулей): размещение учебного материала, тестов, формирование расписания, ведомости успеваемости;

- доступ к электронным учебно-методическим комплексам учебных курсов (модулей);

- проведение учебных занятий, предусмотренных учебным планом;

- проведение текущего контроля знаний обучающихся, промежуточной и итоговой аттестации;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса (объявления, рассылки, анкетирование, форум);

- фиксация хода образовательного процесса: отслеживание активности пользователей, запреты и разрешения на доступ к материалам в зависимости от успеваемости;

- результатов освоения образовательной программы;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающихся, рецензий и оценок на эти работы со стороны участников образовательного процесса.

Условия доступа к СДО «Прометей»: авторизация по логину и паролю из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Логин и пароль для доступа предоставляется при зачислении (<http://prometeus.ipks.ru/>).

1.5. Mirapolis Virtual Room (далее – Мираполис), платформа для организации и проведения вебинаров и онлайн-встреч, обеспечивает:

- проведение очных занятий в виде вебинаров;

- общение с преподавателем в чате;
- использование «интерактивной доски»;
- проведение текущего контроля знаний (тестирование);
- контроль и отчеты присутствия на занятии.

Условия доступа к Мирополису: за день до начала мероприятия на адрес электронной почты обучающегося приходит сгенерированная ссылка для входа в виртуальную комнату Мирополиса, с информацией о дате и времени начала вебинара.

5.2. Организационные условия реализации Программы

В программе используются следующие виды учебных занятий: лекция, практическое занятие.

Лекции проводятся в специально оборудованных учебных аудиториях с использованием компьютерных презентаций, интерактивной доски, демонстрацией пациента, видеофильмов и т.д.

Практические занятия проводятся в форме: тренинга, мастер-класс, деловая игра, (графиков, схем, приборов и т.д. для отработки умений и навыков).

5.3 Условия материально-технического обеспечения Программы

Институт располагает помещениями для проведения учебных занятий:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения;
- аудитории, оснащенные симуляционным оборудованием, медицинскими изделиями и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные образовательной программой;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет», и обеспечены доступом в ЭИОС института.

Обучающиеся из числа с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, обновляющимся по мере необходимости.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов занятий, предусмотренной учебным планом.

Материально-техническое обеспечение Программы

Наименование организации	Адрес, место нахождения	№ аудитории	Оборудование
КГБОУ ДПО ” Институт повышения квалификации специалистов здравоохранения»	680009, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Краснодарская, дом 9	135	Учебная аудитория (общая площадь 34,1 кв. м.) Оборудование учебного кабинета для теоретических занятий -Проектор -Ноутбук -Экран -Доска -Столы -Стулья -Флип-чарт

5.4 Условия кадрового обеспечения реализации Программы

Реализация Программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками института, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Учебные занятия проводятся высококвалифицированными преподавателями института, имеющими значительный опыт работы в данной профессиональной области.

№ п/п	Наименование модулей (разделов, тем)	ФИО, должность по штатному расписанию	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности
1	Принципы сдерживания распространения антимикробной резистентности	Д.А. Яхиева-Онихимовская, заведующий кафедрой сестринского дела в педиатрии,	к.м.н.	КГБОУ ДПО ИПКСЗ	Штатный
2	Рациональное применение антимикробных препаратов.	Д.А. Яхиева-Онихимовская, заведующий кафедрой сестринского дела в педиатрии,	к.м.н.	КГБОУ ДПО ИПКСЗ	Штатный
3	Организация вакцинопрофилактики у детей и взрослых.	Д.А. Яхиева-Онихимовская, заведующий кафедрой сестринского дела в педиатрии,	к.м.н.	КГБОУ ДПО ИПКСЗ	Штатный

VI. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.

6.1 Формы контроля знаний

Оценка качества освоения Программы проводится в отношении соответствия результатов освоения заявленным целям и планируемым результатам обучения и осуществляется на основе текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

6.2. Оценочные материалы контроля знаний обучающихся

Для контроля знаний обучающихся создан фонд оценочных средств, объем которого позволяет оценить результаты освоения Программы (сформированность/ совершенствование компетенции):

- оценочные средства для текущего контроля: тестовые задания
- оценочные средства для итоговой аттестации: тестовые задания

VII. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

К итоговой аттестации допускается обучающийся, в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, предусмотренный Программой.

Форма итоговой аттестации – экзамен, проводится в виде: тестирования.

К проведению итоговой аттестации привлекаются представители работодателей.

Критерии оценки при итоговой аттестации утверждены «Положением об итоговой аттестации института».

Лица, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

7.1 Процедура тестирования.

Итоговое тестирование проводится в электронном виде в СДО «Прометей». Институт обеспечивает идентификацию личности обучающихся. В отдельных случаях допускается проведение итогового тестирования с использованием бумажных носителей информации.

Для проведения итогового тестирования выделена аудитория, оснащенная персональными компьютерами с доступом в сеть «Интернет». Итоговое тестирование оценивается по четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Оценочные средства представлены в виде:

1. Комплект тестовых заданий – 35 шт.

Примеры тестовых заданий для итоговой аттестации
Выберите правильный ответ

1. АНТИМИКРОБНАЯ РЕЗИСТЕНТНОСТЬ ЭТО:

- 1) способность медсестры правильно назначать антибиотики
- 2) *способность микроорганизмов противостоять действию антимикробных препаратов
- 3) аллергическая реакция на антибиотики
- 4) процесс, в котором антибиотики уничтожают все патогены

2. ФАКТОР, СПОСОБСТВУЮЩИЙ РАЗВИТИЮ АНТИМИКРОБНОЙ РЕЗИСТЕНТНОСТИ:

- 1) полное соблюдение назначений врача
- 2) *избыточное использование антибиотиков
- 3) курение
- 4) соблюдение личной гигиены

3. ПРЕПАРАТ, ЧАСТО ПРИМЕНЯЕМЫЙ ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ ИНФЕКЦИЙ, ВЫЗВАННЫХ РЕЗИСТЕНТНЫМИ БАКТЕРИЯМИ

- 1) пенициллин
- 2) *ванкомицин
- 3) ципрофлоксацин
- 4) азитромицин

4. НАИБОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНЫЙ ПОДХОД ДЛЯ СНИЖЕНИЯ РИСКА АНТИМИКРОБНОЙ РЕЗИСТЕНТНОСТИ

- 1) безусловное назначение антибиотиков при любых инфекциях
- 2) *применение антибиотиков по назначению врача
- 3) самолечение с помощью доступных антибиотиков
- 4) прекращение курса лечения при первых улучшениях

5. МИКРООРГАНИЗМ, ОСОБЕННО ИЗВЕСТНЫЙ СВОЕЙ ВЫСОКОЙ РЕЗИСТЕНТНОСТЬЮ К АНТИБИОТИКАМ

- 1) стрептококк
- 2) *стафилококк золотистый (MRSA)
- 3) эшерихия коли
- 4) листерия

6. ПОСЕВ И ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЧУВСТВИТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ВЫБОРА АНТИБИОТИКА СЛЕДУЕТ ПРОВОДИТЬ

- 1) только при тяжелых инфекциях
- 2) *всегда, перед началом антибиотикотерапии
- 3) только при наличии побочных эффектов
- 4) при небольших и неосложненных инфекциях

7. МЕРЫ ПРЕДОТВРАЩЕНИЯ РАСПРОСТРАНЕНИЯ АНТИМИКРОБНОЙ РЕЗИСТЕНТНОСТИ

- 1) *вакцинация, правильная гигиена и контроль инфекций
- 2) игнорирование правил соблюдения гигиены
- 3) применение антибиотиков "на всякий случай"
- 4) отказ от прививок

8. СОБЛЮДЕНИЕ ПРАВИЛЬНОГО РЕЖИМА ПРИЕМА АНТИБИОТИКОВ ДЛЯ ПРЕДОТВРАЩЕНИЯ РЕЗИСТЕНТНОСТИ

- 1) не имеет значения
- 2) увеличивает риск резистентности
- 3) *способствует уменьшению вероятности развития резистентных штаммов
- 4) важен только для врачей

9. НАИБОЛЕЕ РАСПРОСТРАНЕННОЙ ПРИЧИНОЙ РАСПРОСТРАНЕНИЯ АНТИМИКРОБНОЙ РЕЗИСТЕНТНОСТИ ЯВЛЯЕТСЯ:

- 1) *длительное и неправильное применение антибиотиков
- 2) назначение антибиотиков по показаниям
- 3) низкая гигиеническая культура
- 4) применение антибиотиков в ветеринарии

10. НРВ-ИМЯ, СООТВЕТСТВУЮЩЕЕ НАИБОЛЕЕ РАСПРОСТРАНЕННОЙ ФОРМЕ РЕЗИСТЕНТНОСТИ

- 1) КРС (карбапенемаза)
- 2) *MRSA (метициллин-устойчивый стафилококк)
- 3) ESBL (расширенный спектр бета-лактамаз)
- 4) VRE (вакомицин-устойчивые энтерококи)

VIII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

8.1. Основная литература

1. Клиническая фармакология: учеб. / под ред. В. Г. Кукеса, Д. А. Сычёва. – 5-е изд., испр. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 1024 с. : ил.
2. Микроэкология: фундаментальные и прикладные проблемы : моногр. / Л. С. Бакулина, Б. В. Гайдар, В. М. Добрынин [и др.] ; под ред. Н. Н. Плужникова, Я. А. Накатиса, О. Г. Хурцилавы. – СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2012. – 304 с. : рис.
3. Нарушения микроэкологии кишечника. Принципы коррекции: метод. рекомендации / А. И. Хавкин. – М., 2004. – 40 с.
4. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи: учеб.-метод. пособие для слушателей / В. А. Кипайкин; М-во здравоохранения Ростов. области, Центр повышения квалификации специалистов со сред. мед. и фармацевт. образованием. – Ростов н/Д.: ЦПК, 2022. – 48 с.

8.2 Дополнительная литература

1. Международные документы об использовании противомикробных препаратов в секторах здравоохранения, ветеринарии и растениеводства: ВОЗ (Документы Всемирной организации здравоохранения) / Всемир. орг. здравоохранения, Орг. Объединён. Наций, Всемир. орг. по охране здоровья животных. – Женева: ВОЗ, 2020. – VI, 62 с. : ил.
2. Принципы организации мониторингов устойчивости ведущих возбудителей инфекции, связанных с оказанием медицинской помощи, к антимикробным препаратам в лечебно-профилактических медицинских организациях здравоохранения: федер. клин. рекомендации / Л. А. Кофтырева, Л. П. Зуева, Е. Н. Колосовская [и др.] ; Нац. ассоц. специалистов по контролю инфекций, связанных с оказанием мед. помощи. – М. : Ремедиум Приволжье, 2016. – 40 с.
3. Приоритизация патогенов как ориентир поиска, научного исследования и разработки новых антибиотиков для лечения инфекций, вызванных лекарственно-резистентными бактериями, включая туберкулёз : ВОЗ (Документы Всемирной организации здравоохранения) / [ВОЗ]. – Женева : ВОЗ, 2021. – 85 с. : ил.
4. Рациональная фармакотерапия инфекционных болезней детского возраста: рук. для практикующих врачей / под ред. М. Г. Романцова, Т. В. Сологуб, Ф. И. Ершова. – М. : Литтера, 2009. – 664 с. : ил.
5. Смолякова, Л. А. Механизмы развития устойчивости к антибиотикам у бактерий : учеб.-метод. пособие / Л. А. Смолякова, И. Н. Шарова, И. В. Подопригора ; Рос. ун-т дружбы народов. – М. : [Ред.-изд. центр] РУДН, 2021. – 32 с.
6. Стратегия и тактика рационального применения антимикробных средств в амбулаторной практике : евраз. клин. рекомендации / Альянс клин. химиотерапевтов и микробиологов, Рос. о-во акушеров-гинекологов, Альянс оториноларингологов ; под ред. С. В. Яковлева, В. В. Рафальского, С. В. Сидоренко, Т. В. Спичак. – М. : Пре100принт, 2016. – 144 с.
7. Фармакотерапия // Инфекционные болезни : нац. рук. / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. – М., 2015. – Разд. 2, гл. 8. – С. 111–235 : табл. – В главе отдельно рассмотрены механизмы резистентности микроорганизмов и резистентность микроорганизмов в России.
8. Яковлев, С. В. Схемы лечения. Инфекции : справ. изд. / С. В. Яковлев. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Литтерра, 2020. – 256 с. – (Схемы лечения)
9. Организация санитарно-противоэпидемического режима в медицинских организациях: пособие для мед. сестер: учеб. наглядное пособие / О. В. Лисовский, О. В. Мироненко, И. А. Лисица [и др.]; М-во здравоохранения Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. педиатр. мед. ун-т. – СПб.: СПбГПМУ, 2021. – 72 с.

8.3. Информационно-электронные ресурсы:

1. Методические рекомендации по рациональной антибиотикотерапии при инфекционных заболеваниях / под ред. О. М. Драпкиной, С. Н. Авдеева, С. В. Яковлева. – М. : Видокс, 2019. – 56 с. – URL: https://www.sechenov.ru/upload/iblock/12e/Metodicheskie-rekomendatsii-po-ratsionalnoy-ABT_2019.pdf (дата обращения: 05.09.2024). – Режим доступа: свобод. – Текст : электрон.

2. О проблемах борьбы с антибиотикорезистентностью : обзор лит. / А. М. Морозов, С. В. Жуков, Ю. И. Ковальчук [и др.]. – DOI 10.24412/2075-4094-2022-2-3-2. – Текст : электрон. // Вестн. новых мед. технологий. – 2022. – Т. 16, № 2. – С. 98–105. – URL: <http://medtsu.tula.ru/VNMT/Bulletin/E2022-2/00.html> (дата обращения: 05.09.2024). – Режим доступа: свобод.

3. Орлова, Н. Н. Антибиотикорезистентность и современная стратегия антибактериальной терапии / Н. Н. Орлова. – DOI [10.21518/2079-701X-2022-16-8-89-97](https://doi.org/10.21518/2079-701X-2022-16-8-89-97). – Текст : электрон. // Мед. совет. – 2022. – Т. 16, № 8. – С. 89–97. – URL: <https://www.med-sovet.pro/jour/article/view/6873> (дата обращения: 05.09.2024). – Режим доступа: свобод.

8.4. Законодательные и инструктивные методические документы

1. Приказ МЗ РФ от 6 декабря 2021 г. N 1122н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок, календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям и порядка проведения профилактических прививок»

2. СанПиН 2.1.3.2630-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность". Пункты 3.3 и 3.4