

Министерство здравоохранения Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»
(КГБОУ ДПО ИПКСЗ)



И.о. проректора, управления по учебной
работе

Е.В. Неврычева
(Ф.И.О.)

(подпись)

23.05.2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ МОДУЛЯ**

**АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРОФИЛАКТИКИ НЕИНФЕКЦИОННЫХ
ЗАБОЛЕВАНИЙ И ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ.
ДИСПАНСЕРИЗАЦИЯ**
(Название программы)

Специальность основная – «Сестринское дело»

Специальность дополнительная – «Лечебное дело», «Общая практика»

Трудоемкость – 36 акад. час (36,0 ЗЕТ)

Форма обучения – очная

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки средних
медицинских работников и фармацевтов

Кафедра сестринского дела

г. Хабаровск
2024

Составители:
Неврычева Е.В., к.м.н., доцент, заведующий кафедрой сестринского дела КГБОУ ДПО
ИПКСЗ.

(Ф.И.О. – ученая степень, звание, должность, место работы)

ОБСУЖДЕНО
на заседании кафедры сестринского дела «03» июня 2024 г., протокол № 3

Заведующий кафедрой



(подпись)

Е.В. Неврычева
(Ф.И.О.)

Рекомендовано к утверждению рецензентами:

1. Петричко Т.А. – главный внештатный специалист по профилактической медицине МЗ
ХК, заведующая городским кардиологическим центром КГБУЗ "Городская клиническая
поликлиника № 3" МЗ ХК, заведующая кафедрой терапии и профилактической медицины
КГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации специалистов здравоохранения» МЗ
ХК, д.м.н., доцент;

(Ф.И.О. – ученая степень, звание, должность, место работы)

2. Мешалкина С.Ю. – директор медико-фармацевтического колледжа ФГБОУ ВО
«Дальневосточный государственный медицинский университет» МЗ РФ, к.ф.н., доцент;

(Ф.И.О. – ученая степень, звание, должность, место работы)

СОГЛАСОВАНО
Декан ФПКИППСМРиФ



(подпись)

Н.В. Новикова
(Ф.И.О.)

«20» 09 2024 г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом КГБОУ ДПО «Института повышения квалификации
специалистов здравоохранения» «25» сентября 2024 г., протокол № 6

Председатель педагогического совета
и.о. проректора управления по учебной работе



(подпись)

Е.В. Неврычева
(Ф.И.О.)

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (далее – Программа) разработана на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с изменениями и дополнениями).

4. Профессиональный стандарт «Медицинская сестра / медицинский брат», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 475н от 31 июля 2020 г.

5. Профессиональный стандарт «Фельдшер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 470н от 31 июля 2020 г.

6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием.

7. Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 N 541н (ред. от 09.04.2018) "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

8. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15.11.2012 №918н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями».

9. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов от 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн.

10. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.04.2015 № ВК-1015/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ».

11. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2015 № ВК-1030/06 «Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов».

Актуальность По данным ВОЗ от ХНИЗ в мире ежегодно умирает 41 млн. человек, что составляет 71% всех случаев смерти, из них >15 млн. человек умирают в возрасте от 30 до 69 лет. Расходы на медицинскую помощь и риск госпитализации больных, которую можно было бы предотвратить, резко возрастают с увеличением числа сочетанных заболеваний (коморбидности). Чтобы уменьшить бремя ХНИЗ, необходим комплексный межсекторальный подход, направленный на снижение рисков, связанных с этими заболеваниями, включая не только здравоохранение, но и систему образования, культуры, средств массовой информации (СМИ), финансы, транспорт, сельское хозяйство, торговлю и другие сектора. В здравоохранении профилактическое направление, прежде всего, связано с деятельностью первичной медико-санитарной помощи (ПМСП), включая мероприятия по раннему выявлению заболеваний и ФР их развития, своевременные лечебные мероприятия, динамический контроль. Экспертные оценки показывают, что именно профилактические мероприятия являются обоснованным экономическим вложением, позволяющим оказывать

медицинскую помощь пациентам на ранней стадии, что может снизить потребность в более дорогостоящем лечении.

Структура Программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, рабочую программу модулей, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные средства, учебно-методическое и информационное обеспечение.

Учебный план определяет состав изучаемых тем модулей с указанием их трудоемкости, объема, последовательности, формы организации учебного процесса и формы аттестации.

Содержание Программы направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения. Программа построена по модульному принципу и сочетает традиционные и инновационные методы обучения.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к информационно-образовательной среде института.

Контроль знаний обучающихся проводится посредством проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой аттестации.

Категория обучающихся: медицинские сестры / медицинские братья, медицинские сестры врача общей практики (семейного врача), фельдшера

Обоснование целевой аудитории: Приказом Министерства здравоохранения РФ от 15 января 2020 г. N 8 "Об утверждении Стратегии формирования здорового образа жизни населения, профилактики и контроля неинфекционных заболеваний на период до 2025 года" утверждена Стратегия формирования здорового образа жизни населения, профилактики и контроля неинфекционных заболеваний на период до 2025. Целью Стратегии является снижение заболеваемости и предотвратимой смертности от неинфекционных заболеваний, увеличение ожидаемой продолжительности здоровой жизни за счет увеличения доли лиц, ведущих здоровый образ жизни. Одним из направлений решения задач Стратегии является повышение уровня профессиональной подготовки специалистов по вопросам формирования здорового образа жизни, профилактики и контроля неинфекционных заболеваний (общественного здоровья).

Уровень квалификации: фельдшер – 6; медицинская сестра / медицинский брат – 5.

Трудоемкость обучения: 36 акад. часа / 36,0 ЗЕТ (1 акад. час = 1 ЗЕТ). Срок освоения Программы обеспечивает возможность достижения планируемых результатов: совершенствование имеющихся компетенций, заявленных в Программе.

Форма обучения: очная.

При реализации Программы могут применяться дистанционные образовательные технологии (далее – ДОТ), электронное обучение (далее – ЭО).

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена в виде тестирования и собеседования.

II. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

2.1. Цель реализации Программы: совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности по вопросам формирования здорового образа жизни, профилактики и контроля неинфекционных заболеваний (общественного здоровья) в рамках имеющейся квалификации.

2.2. Планируемые результаты освоения Программы

2.2.1 Программа направлена на совершенствование:

– профессиональных компетенций (далее – ПК):

ПК 1. Готовность к проведению мероприятий по формированию здорового образа жизни у населения.

ПК 2. Готовность к выполнению работы по организации и проведению профилактических медицинских осмотров.

ПК 3. Готовность к выполнению работы по организации и проведению диспансеризации населения.

ПК 4. Готовность к проведению мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности.

2.2.2 Взаимосвязь Программы с профессиональным стандартом.

Квалификация	Код и наименование обобщенной трудовой функции (ОТФ)	Код и наименование трудовой функции (ТФ)	Код и наименование ПК
Медицинская сестра	Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю "сестринское дело"	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	ПК 1. Готовность к проведению мероприятий по формированию здорового образа жизни у населения. ПК 2. Готовность к выполнению работы по организации и проведению профилактических медицинских осмотров. ПК 3. Готовность к выполнению работы по организации и проведению диспансеризации населения. ПК 4. Готовность к проведению мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития
Фельдшер	Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «лечебное дело»	Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни	

2.2.3 Взаимосвязь Программы с Единым квалификационным справочником

Квалификация	Должность	Должностные обязанности	Код и наименование ПК
Медицинская сестра врача	Медицинская сестра	Выполняет профилактические, лечебные, диагностические, реабилитационные	ПК 1. Готовность к проведению

общей практики (семейного врача)	врача общей практики (семейного врача)	мероприятия, назначаемые врачом общей практики (семейным врачом) в поликлинике и на дому. Проводит занятия (по специально разработанным методикам или составленному и согласованному с врачом плану) с различными группами пациентов. Проводит профилактические мероприятия: выполняет профилактические прививки прикрепленному населению согласно календарю прививок; планирует, организует, контролирует профилактические обследования подлежащих осмотру контингентов с целью раннего выявления туберкулеза; проводит мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний. Организует и проводит гигиеническое обучение и воспитание населения.	мероприятий по формированию здорового образа жизни у населения. ПК 2. Готовность к выполнению работы по организации и проведению профилактических медицинских осмотров. ПК 3. Готовность к выполнению работы по организации и проведению диспансеризации населения. ПК 4. Готовность к выполнению мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний.
----------------------------------	--	---	---

2.3. Требования к результатам освоения программы

Код и наименование совершенствуемой ПК	Трудовые действия (практический опыт)	Умения	Знания
ПК 1. Готовность к проведению мероприятий по формированию здорового образа жизни у населения.	Проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни у населения. Проведение работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ Проведение работы по пропаганде здорового образа жизни.	Проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением по личной гигиене, гигиене труда и отдыха, по здоровому питанию, по уровню физической активности, отказу от курения табака и пагубного потребления алкоголя, о здоровом образе жизни, мерах профилактики предотвратимых болезней. Проводить работу по реализации программ формирования здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. Формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о программах и способах отказа от вредных привычек.	Принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни. Рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактики заболеваний. Информационные технологии, организационные формы и методы формирования здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.
ПК 2. Готовность к выполнению работы по организации и проведению профилактических медицинских осмотров.	Проведение персонального учета (переписи) населения, проживающего на обслуживаемой территории поликлиники (образовательных учреждений) или прикрепленного к участку. Проведение индивидуального и группового профилактического консультирования населения, в том числе несовершеннолетних. Выполнение работы по организации и проведению профилактических медицинских осмотров. Проведение предсменных, предрейсовых,	Проводить учет населения, прикрепленного к фельдшерскому участку. Проводить профилактические медицинские осмотры населения, в том числе несовершеннолетних. Проводить предсменный, предрейсовый и послесменный, послерейсовый медицинский осмотр. Составлять списки граждан и план проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения и несовершеннолетних с учетом возрастной	Виды медицинских осмотров, правила проведения медицинских осмотров с учетом возрастных особенностей в соответствии с нормативными правовыми актами. Порядок проведения предсменных, предрейсовых и послесменных, послерейсовых медицинских осмотров Правила и порядок проведения профилактического осмотра, роль и функции среднего медицинского персонала в проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации

	послесменных, послерейсовых медицинских осмотров. Динамическое наблюдение новорожденных и беременных женщин.	категории и проводимых обследований. Заполнять медицинскую документацию по результатам диспансеризации (профилактических медицинских осмотров), в том числе в форме электронного документа. Проводить санитарно-просветительную работу на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации, профилактического медицинского осмотра, в том числе несовершеннолетних в образовательных организациях. Проводить антропометрию, расчет индекса массы тела, измерение артериального давления, определение уровня общего холестерина в крови и уровня глюкозы в крови экспресс-методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным методом. Определять относительный сердечно-сосудистый риск среди населения, прикрепленного к участку. Проводить профилактическое консультирование населения с выявленными хроническими заболеваниями и факторами риска их развития эпидемическим показанием.	населения.
ПК 3. Готовность к выполнению работы по организации и проведению диспансеризации населения.	Выполнение работы по организации и проведению диспансеризации населения, прикрепленного к фельдшерскому участку. Выполнение работы по проведению диспансеризации детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство) в приемную или патронатную семью. Диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности с целью предупреждения	Проводить диспансерное наблюдение за лицами с высоким риском развития заболеваний, а также страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями. Проводить оценку мер эффективности профилактического медицинского осмотра и диспансеризации на фельдшерском участке в соответствии с критериями эффективности.	Порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации, роль и функции среднего медицинского персонала в проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации населения. Основные критерии эффективности диспансеризации взрослого населения. Порядок проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных,

	прерывания беременности (при отсутствии медицинских и социальных показаний) и с целью ее сохранения, профилактики и ранней диагностики возможных осложнений беременности, родов, послеродового периода и патологии новорожденных. Проведение диспансерного наблюдения за лицами с высоким риском развития заболеваний, а также страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями.		реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска.
ПК 4. Готовность к выполнению мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний.	Проведение неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности. Проведение мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения Проведение индивидуального и группового консультирования населения по вопросам профилактики заболеваний.	Определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев. Выявлять лиц, имеющих факторы риска развития неинфекционных заболеваний, в том числе курящих лиц и лиц, избыточно потребляющих алкоголь. Проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления без назначения врача наркотических средств и психотропных веществ, курения, употребления алкоголя и его суррогатов.	Диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей. Методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи среднего медицинского персонала.

III. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1 Учебный план

Цель: совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности по вопросам формирования здорового образа жизни, профилактики и контроля неинфекционных заболеваний (общественного здоровья) в рамках имеющейся квалификации.

Категория обучающихся: медицинские сестры / медицинские братья, медицинские сестры врача общей практики (семейного врача), фельдшера

Трудоемкость обучения: 36 акад. час. (36 ЗЕТ)

Форма обучения: очная

№	Наименование модулей	Общая трудоемкость, час.	Контактная (аудиторная) работа, в том числе с применением ДОТ, час					Форма/Вид контроля
			Лекции	ПЗ	СЗ	СО	ИА	
1	2	3	4	5		6	7	8
1	Профилактика хронических неинфекционных заболеваний	16	2		8	6		Тестирование
1.1	Организация профилактики ХНИЗ в рамках первичной медико-санитарной помощи	4	2		2			Опрос
1.2	Основные принципы изменения образа жизни у больных с коморбидностью ХНИЗ	6				6		Тестирование. Практические навыки
1.3	Здоровый образ жизни. Внедрение ЗОЖ в реальной практике	6			6			Опрос
2	Организация проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения	18		12		6		Тестирование
2.1	Порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации	6				6		Тестирование. Практические навыки
2.2	Профилактическое консультирование в рамках диспансеризации взрослого населения	6		6				Опрос
2.3	Диспансерное наблюдение больных хроническими неинфекционными заболеваниями и пациентов с высоким риском их развития	6		6				Опрос
3	Итоговая аттестация	2					2	Тестирование. Собеседование
	Итого	36	2	12	8	12	2	

3.2 Календарный учебный график

Трудоемкость/продолжительность: 36 акад. час./0,25 мес.

Учебные занятия проводятся в течение недели: 6 дней в неделю по 6 академических часов в день.

Код	Наименование модулей	Трудоемкость в акад. час.					
		1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день
1.	Профилактика хронических неинфекционных заболеваний						
1.1	Организация профилактики ХНИЗ в рамках первичной медико-санитарной помощи	4					
1.2	Основные принципы изменения образа жизни у больных с коморбидностью ХНИЗ	2	4				
1.3	Здоровый образ жизни. Внедрение ЗОЖ в реальной практике		2	4			
2	Организация проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения						
2.1	Порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации			2	4		
2.2	Профилактическое консультирование в рамках диспансеризации взрослого населения				2	4	
2.3	Диспансерное наблюдение больных хроническими неинфекционными заболеваниями и пациентов с высоким риском их развития					2	4
3	Итоговая аттестация						2
Итого		6	6	6	6	6	6

IV. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

МОДУЛЬ 1. «Профилактика хронических неинфекционных заболеваний»

Наименование модуля

Трудоемкость освоения: 16 акад. час.

Содержание учебного модуля

Код	Наименование тем (<i>подтем, элементов, подэлементов</i>)
1.	Профилактика хронических неинфекционных заболеваний
1.1	Организация профилактики ХНИЗ в рамках первичной медико-санитарной помощи
	Основные стратегии профилактики НИЗ. Правовые и организационные основы профилактики НИЗ. Профилактические медицинские услуги, оказываемые населению в период проведения диспансеризации и профилактического медосмотра. Профилактика НИЗ в условиях стационарной помощи и в санаторно-курортных условиях. Первичная и вторичная профилактика ССЗ. Фармакологическая профилактика ССЗ. Профилактика онкологических заболеваний Профилактика ОНМК Профилактика хронических бронхолегочных заболеваний. Профилактика СД 2 типа. Профилактическое консультирование пациентов с факторами риска НИЗ.
1.2	Основные принципы изменения образа жизни у больных с коморбидностью ХНИЗ
	Концепция коморбидности в клинической практике. Многофакторная профилактика у больных с коморбидной патологией. Курение. Артериальная гипертензия. Избыточная масса тела и ожирение. Низкий уровень физической активности. Повышенный уровень холестерина. Повышенный уровень сахара. Хронический стресс.
1.3	Здоровый образ жизни. Внедрение ЗОЖ в реальной практике
	Здоровый образ жизни в Российском федеральном законодательстве. Школы здоровья и роль волонтерского движения. Школы здоровья. Задачи Школ здоровья. Структура занятий. Волонтерское движение Центры здоровья. Правила организации деятельности отделения (кабинета) медицинской профилактики для взрослых. Стандарт оснащения отделения (кабинета) медицинской профилактики для взрослых. Правила организации деятельности центра здоровья.
	Семинарское занятие проводится в виде обсуждения актуальных вопросов, дискуссии, круглого стола. Вопросы к семинарскому занятию: 1. Диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей. 2. Методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи среднего медицинского персонала. 3. Принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни. 4. Рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактики заболеваний. 5. Информационные технологии, организационные формы и методы формирования здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. 6. Первичная и вторичная профилактика ССЗ. 7. Фармакологическая профилактика ССЗ. 8. Профилактика онкологических заболеваний 9. Профилактика ОНМК 10. Профилактика хронических бронхолегочных заболеваний. 11. Профилактика СД 2 типа. 12. Профилактическое консультирование пациентов с факторами риска НИЗ.
	<i>Практические занятия проводятся в форме ролевой игры, круглого стола, деловой игры,</i>

	направленных на отработку следующих практических умений: – проведение индивидуального и группового профилактического консультирования; – проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением по личной гигиене, гигиене труда и отдыха, по здоровому питанию, по уровню физической активности, отказу от курения табака и пагубного потребления алкоголя, о здоровом образе жизни, мерах профилактики предотвратимых болезней; – проводить санитарно-просветительную работу на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации, профилактического медицинского осмотра, в том числе несовершеннолетних в образовательных организациях;
	<i>Модуль частично реализуется в виде симуляционного обучения в форме решения ситуационных задач с применением симуляционного оборудования, направленного на отработку следующих практических умений и навыков:</i> – измерение роста; – расчет индекса массы тела; – определение ИМТ; – измерение артериального давления; – регистрация ЭКГ; – определение уровня общего холестерина в крови и уровня глюкозы в крови экспресс-методом; – определение относительного сердечно-сосудистый риска.

При проведении симуляционного обучения используется следующее симуляционное оборудование:

1. Тонومتر.
2. Фонендоскоп.
3. Медицинские весы.
4. Ростомер.
5. Сантиметровая лента.
6. Набор и укладка для экстренных лечебных мероприятий.
7. Электрокардиограф многофункциональный.
8. Регистрационные журналы.
9. Бланки с результатами лабораторных анализов: крови, мочи, кала и др.
10. Тренажер для обучения обследованию молочных желез.
11. Весы медицинские.
12. Тренажер для измерения артериального давления
13. Тренажер для регистрации ЭКГ.
14. Кушетка медицинская смотровая.
15. Столик манипуляционный.
16. Тренажер по уходу за пациентом.
17. Мебель медицинская для оборудования кабинетов и палат.

Контроль и оценка качества результатов освоения модуля

Оценочные материалы текущего контроля

Комплект тестовых заданий – 45 шт.

Перечень контрольных вопросов:

1. Основные стратегии профилактики НИЗ.
2. Правовые и организационные основы профилактики НИЗ.
3. Профилактические медицинские услуги, оказываемые населению в период проведения диспансеризации и профилактического медосмотра.
4. Профилактика НИЗ в условиях стационарной помощи и в санаторно-курортных условиях.
5. Первичная и вторичная профилактика ССЗ. Фармакологическая профилактика ССЗ.
6. Профилактика онкологических заболеваний.
7. Профилактика ОНМК.
8. Профилактика хронических бронхолегочных заболеваний.

9. Профилактика СД 2 типа.
10. Концепция коморбидности в клинической практике. Многофакторная профилактика у больных с коморбидной патологией.
11. Профилактическое консультирование пациентов с факторами риска НИЗ.
12. Центры здоровья. Правила организации деятельности отделения (кабинета) медицинской профилактики для взрослых.
13. Стандарт оснащения отделения (кабинета) медицинской профилактики для взрослых.
14. Правила организации деятельности центра здоровья. Стандарт оснащения центра здоровья.
15. Правила организации деятельности центра медицинской профилактики.
Комплект заданий, выявляющих практический опыт:
 - измерение роста;
 - расчет индекса массы тела;
 - измерение артериального давления;
 - регистрация ЭКГ;
 - определение уровня общего холестерина в крови и уровня глюкозы в крови экспресс-методом;
 - определение относительного сердечно-сосудистый риска.

Оценочные материалы промежуточной аттестации

1. Комплект тестовых заданий – 45 шт.

МОДУЛЬ 2. «Организация проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения»

Наименование модуля

Трудоемкость освоения: 18 акад. час.

Содержание учебного модуля

Код	Наименование тем (<i>подтем, элементов, подэлементов</i>)
2.	Организация проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения
2.1	Порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации
	Цели профилактических осмотров и диспансеризации. Основные особенности порядка профилактических осмотров и диспансеризации. Организация проведения профилактических осмотров и диспансеризации. Порядок проведения профилактических осмотров и первого этапа диспансеризации. Группы здоровья и группы диспансерного наблюдения. Индикатор эффективности профилактического осмотра и первого этапа диспансеризации. Перечень мероприятий скрининга и методов исследований, направленных на раннее выявление онкологических заболеваний. Диагностические критерии факторов риска и других патологических состояний и заболеваний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний. Порядок проведения второго этапа диспансеризации.
2.2	Профилактическое консультирование в рамках диспансеризации взрослого населения
	Виды профилактического консультирования. Организация и алгоритм проведения краткого индивидуального профилактического консультирования. Организация и алгоритм проведения углубленного профилактического консультирования в рамках 2 этапа диспансеризации взрослого населения. Целевая группа: больные сердечно-сосудистыми заболеваниями, риск пагубного потребления алкоголя и (или) потребления наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача, граждане в возрасте 65 лет и старше в целях коррекции выявленных факторов риска и (или) профилактики старческой астении, высокий относительный, высокий и очень высокий абсолютный СС риск, и (или) ожирение, и (или) ГХС.

	Особенности углубленного группового профилактического консультирования (школ пациентов)
2.3	Диспансерное наблюдение больных хроническими неинфекционными заболеваниями и пациентов с высоким риском их развития
	Диспансерное наблюдение больных с артериальной гипертонией, хронической ишемической болезнью сердца и стенокардией, ИБС после хирургических и эндоваскулярных вмешательств (операций) на сердце и его сосудах, больных ишемической болезнью сердца с постинфарктным кардиосклерозом, перенесших острое нарушение мозгового кровообращения, с нарушениями ритма сердца, с хронической сердечной недостаточностью, с сахарным диабетом пациентов, имеющих высокий и очень высокий суммарный сердечно-сосудистый риск, с хроническими болезнями органов дыхания и после перенесенных острых заболеваний лёгких, с хронической болезнью почек.
	<i>Семинарское занятие проводится в виде обсуждения актуальных вопросов, дискуссии, круглого стола.</i> Вопросы к семинарскому занятию: 1. Виды медицинских осмотров, правила проведения медицинских осмотров с учетом возрастных особенностей в соответствии с нормативными правовыми актами. 2. Порядок проведения предсменных, предрейсовых и послесменных, послерейсовых медицинских осмотров 3. Правила и порядок проведения профилактического осмотра, роль и функции среднего медицинского персонала в проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации населения. Первичная и вторичная профилактика ССЗ. 4. Фармакологическая профилактика ССЗ. 5. Профилактика онкологических заболеваний. 6. Профилактика ОНМК. 7. Профилактика хронических бронхолегочных заболеваний. 8. Профилактика СД 2 типа. 9. Профилактическое консультирование пациентов с факторами риска НИЗ. 10. Порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации, роль и функции среднего медицинского персонала в проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации населения. 11. Основные критерии эффективности диспансеризации взрослого населения. 12. Порядок проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска. 13. Диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей. 14. Методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи среднего медицинского персонала.
	Практические занятия проводятся в форме ролевой игры, круглого стола, деловой игры, «мозговой штурм» с использованием клинических случаев, ситуационных задач, направленных на отработку следующих умений: – проведение индивидуального или группового консультирования при ишемической болезни сердца; – проведение индивидуального или группового консультирования при цереброваскулярных заболеваниях; – проведение индивидуального или группового консультирования при ишемии нижних конечностей атеросклеротического генеза; – проведение индивидуального или группового консультирования при болезнях, характеризующихся повышенным кровяным давлением; – проведение индивидуального или группового консультирования при выявленном по результатам анкетирования риском пагубного потребления алкоголя и (или) потребления наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача; – проведение индивидуального или группового консультирования всех граждан старше 65 лет и старше в целях коррекции выявленных факторов риска и (или) профилактики старческой астении; – проведение индивидуального или группового консультирования при выявленном по результатам анкетирования курения; – проведение индивидуального или группового консультирования при выявленном по результатам анкетирования пагубного потребления алкоголя; – проведение индивидуального или группового консультирования при ожирении;

	– проведение индивидуального или группового консультирования при гиперхолестеринемии; – определение групп здоровья; – заполнение документации; – определение индикатора эффективности профилактического медицинского осмотра и диспансеризации; – проведение индивидуального или группового консультирования при выявленной низкой физической активности;
	Модуль частично реализуется в виде симуляционного обучения в форме решения ситуационных задач с применением симуляционного оборудования, направленного на отработку следующих умений и навыков: – опрос (анкетирование); – измерение роста; – масса тела; – окружности талии; – расчет индекса массы тела; – пульсоксиметрия; – измерение артериального давления на периферических артериях; – определение уровня общего холестерина в крови натошак портативным анализатором; – определение уровня глюкозы в крови натошак портативным анализатором; – электрокардиография в покое; – оценка состояния кожного покрова; – осмотр слизистых губ; – осмотр полости рта; – пальпация щитовидной железы; – пальпация лимфатических узлов; – определение факторов риска развития ХНИЗ – оценки риска падений Морзе; – толчковый тест; – проба Тинетти; – тест Берг; – тест «Активность в повседневной жизни» с определением индекса Бартела; – определение относительного сердечно-сосудистого риска; – определение абсолютного сердечно-сосудистого риска; – определение риска падений;

При проведении симуляционного обучения используется следующее симуляционное оборудование:

1. Тонометр.
2. Фонендоскоп.
3. Медицинские весы.
4. Ростомер.
5. Сантиметровая лента.
6. Шпатели одноразовые.
7. Портативный анализатор для определения глюкозы, холестерина крови.
8. Пульсоксиметр.
9. Электрокардиограф multifunctional.
10. Регистрационные журналы.
11. Бланки с результатами лабораторных анализов: крови, мочи, кала и др.
12. Весы медицинские.
13. Тренажер для измерения артериального давления
14. Тренажер для регистрации ЭКГ.
15. Кушетка медицинская смотровая.
16. Столик манипуляционный.
17. Тренажер по уходу за пациентом.
18. Мебель медицинская для оборудования кабинетов и палат.

Контроль и оценка качества результатов освоения модуля

Оценочные материалы текущего контроля

Комплект тестовых заданий – 45 шт.

Перечень контрольных вопросов:

1. Цели профилактических осмотров и диспансеризации.
2. Основные особенности порядка профилактических осмотров и диспансеризации.
3. Организация проведения профилактических осмотров и диспансеризации.
4. Порядок проведения профилактических осмотров и первого этапа диспансеризации.
5. Группы здоровья и группы диспансерного наблюдения.
6. Индикатор эффективности профилактического осмотра и первого этапа диспансеризации.
7. Перечень мероприятий скрининга и методов исследований, направленных на раннее выявление онкологических заболеваний.
8. Диагностические критерии факторов риска и других патологических состояний и заболеваний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний.
9. Порядок проведения второго этапа диспансеризации.
10. Виды профилактического консультирования.
11. Организация и алгоритм проведения краткого индивидуального профилактического консультирования.
12. Организация и алгоритм проведения углубленного профилактического консультирования в рамках 2 этапа диспансеризации взрослого населения.
13. Особенности углубленного группового профилактического консультирования (школ пациентов).
14. Диспансерное наблюдение больных с артериальной гипертонией.
15. Диспансерное наблюдение больных с хронической ишемической болезнью сердца и стенокардией.
16. Диспансерное наблюдение больных с ИБС после хирургических и эндоваскулярных вмешательств (операций) на сердце и его сосудах, больных ишемической болезнью сердца с постинфарктным кардиосклерозом.
17. Диспансерное наблюдение больных, перенесших острое нарушение мозгового кровообращения, с нарушениями ритма сердца.
18. Диспансерное наблюдение больных с хронической сердечной недостаточностью.
19. Диспансерное наблюдение больных с сахарным диабетом.
20. Диспансерное наблюдение пациентов, имеющих высокий и очень высокий суммарный сердечно-сосудистый риск.
21. Диспансерное наблюдение больных с хроническими болезнями органов дыхания и после перенесенных острых заболеваний лёгких.
22. Диспансерное наблюдение больных с хронической болезнью почек.

Комплект заданий, выявляющих практический опыт:

- измерение роста;
- масса тела;
- окружности талии;
- расчет индекса массы тела;
- пульсоксиметрия;
- измерение артериального давления на периферических артериях;
- определение уровня общего холестерина в крови натошак портативным анализатором;
- определение уровня глюкозы в крови натошак портативным анализатором;

- электрокардиография в покое;
- оценка состояния кожного покрова;
- осмотр слизистых губ;
- осмотр полости рта;
- пальпация щитовидной железы;
- пальпация лимфатических узлов;
- определение факторов риска развития ХНИЗ
- оценки риска падений Морзе;
- толчковый тест;
- проба Тинетти;
- тест Берг;
- тест «Активность в повседневной жизни» с определением индекса Бартела;
- определение относительного сердечно-сосудистого риска;
- определение абсолютного сердечно-сосудистого риска;
- определение риска падений;

Оценочные материалы промежуточной аттестации

1. Комплект тестовых заданий – 45 шт.

V. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Общесистемные условия

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (далее – ЭИОС) института. ЭИОС обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории института, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда института включает:

1.1. Официальный сайт Института <https://www.ipks.ru> создан в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и обеспечивает информационную открытость образовательной организации.

1.2. Официальный сайт журнала Здравоохранение Дальнего Востока, расположен в поддоменной зоне официального сайта института.

1.3. Электронная библиотека обеспечивает доступ к:

- Ирбис, автоматизированная библиотечная система, отражающая библиотечный фонд Института: (<http://irbis.ipks.ru/>);

- ЭБС IPRsmart, обеспечивает пользователей ЭИОС индивидуальным доступом к электронным учебным изданиям (включая учебники и учебные пособия), методическим и периодическим изданиями, профессиональным базам данных, (<http://iprsmarts.com/>);

- электронная медицинская библиотека «Консультант врача». Условия доступа: регистрация по IP-адресам в локальной сети института, которая позволяет пользоваться ЭМБ «Консультант врача» из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. <http://www.rosmedlib.ru/>).

СДО «Прометей» обеспечивает:

- создание курсов (модулей): размещение учебного материала, тестов, формирование расписания, ведомости успеваемости;

- доступ к электронным учебно-методическим комплексам учебных курсов (модулей);

- проведение учебных занятий, предусмотренных учебным планом;

- проведение текущего контроля знаний обучающихся, промежуточной и итоговой аттестации;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса (объявления, рассылки, анкетирование, форум);

- фиксация хода образовательного процесса: отслеживание активности пользователей, запреты и разрешения на доступ к материалам в зависимости от успеваемости;

- результатов освоения образовательной программы;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающихся, рецензий и оценок на эти работы со стороны участников образовательного процесса.

Условия доступа к СДО «Прометей»: авторизация по логину и паролю из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Логин и пароль для доступа предоставляется при зачислении (<http://prometeus.ipks.ru/>).

Mirapolis Virtual Room (далее – Мираполис), платформа для организации и проведения вебинаров и онлайн-встреч, обеспечивает:

- проведение очных занятий в виде вебинаров;

- общение с преподавателем в чате;
- использование «интерактивной доски»;
- проведение текущего контроля знаний (тестирование);
- контроль и отчеты присутствия на занятии.

Условия доступа к Мирополису: за день до начала мероприятия на адрес электронной почты обучающегося приходит сгенерированная ссылка для входа в виртуальную комнату Мирополиса, с информацией о дате и времени начала вебинара.

5.2. Организационные условия реализации Программы

В программе используются следующие виды учебных занятий: лекция, семинарское занятие, практическое занятие (тренинг, мастер-класс, деловая игра, ролевая игра), симуляционное обучение (тренинг, мастер-класс, ролевая игра).

Лекции проводятся в специально оборудованных учебных аудиториях с использованием компьютерных презентаций, интерактивной доски, демонстрацией пациента, видеofilьмов и т.д.

Семинарские занятия проводятся в виде обсуждения актуальных вопросов, дискуссии, ответов на вопросы и т.д.

Практические занятия проводятся в форме: тренинг, мастер-класс, деловая игра, ролевая игра, в том числе в смоделированных условиях с использованием симуляторов, графиков, схем, пленок ЭКГ, приборов и т.д. для отработки умений и навыков.

Симуляционное обучение реализуется на базе центра симуляционной подготовки и аккредитации / клинической базе кафедры (в соответствии с договором о практической подготовке) с применением симуляционного оборудования, стандартизированного пациента, смоделированного пациента в смоделированных условиях.

Самостоятельная работа слушателей

Формы и виды самостоятельной работы слушателей определяются преподавателями при разработке Программы.

Основные формы самостоятельной работы:

- аудиторная самостоятельная работа под руководством и контролем преподавателя (при выполнении презентаций, докладов, рефератов);
- внеаудиторная самостоятельная работа без непосредственного участия преподавателя (подготовка к аудиторным занятиям, докладам, конкурсам, работа с учебной литературой, составление конспектов, написание рефератов, работа с электронными информационными ресурсами и базами данных, просмотр учебных фильмов, видеозаписей).

5.3. Условия материально-технического обеспечения Программы

Институт располагает помещениями для проведения учебных занятий:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения;
- аудитории, оснащенные симуляционным оборудованием, медицинскими изделиями и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные образовательной программой;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет», и обеспечены доступом в ЭИОС института.

Обучающиеся из числа с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, обновляющимся по мере необходимости.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов занятий, предусмотренной учебным планом.

Материально-техническое обеспечение Программы
Оборудование для реализации программы см. в приложении 1

Наименование организации	Адрес, место нахождения	№ аудитории	Оборудование
КГБОУ ДПО ИПКСЗ	680009, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Краснодарская, дом 9	123	Тонометр, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных лечебных мероприятий, электрокардиограф многофункциональный, регистрационные журналы, бланки с результатами лабораторных анализов: крови, мочи, кала и др. тренажер для обучения обследованию молочных желез, весы медицинские, модели рук (вид 1 и 2), секундомер, тренажер для наружного осмотра, тренажер для измерения АД
КГБОУ ДПО ИПКСЗ	680009, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Краснодарская, дом 9	127 / 133 / 134 / 135 / 201	1. Проектор 2. Ноутбук 3. Экран 4. Доска 5. Столы 6. Стулья Флип-чарт
КГБОУ ДПО ИПКСЗ	680009, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Краснодарская, дом 9	122	1. Проектор 2. Ноутбуки 3. Экран 4. Интерактивная доска 5. Столы 6. Стулья Флип-чарт

5.4. Условия кадрового обеспечения реализации Программы

Реализация Программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками института, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Учебные занятия проводятся высококвалифицированными преподавателями института, имеющими значительный опыт работы в данной профессиональной области.

№ п/п	Наименование модулей (разделов, тем)	ФИО, должность по штатному расписанию	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности
1	Профилактика инфекционных заболеваний и формирование здорового образа жизни. Диспансеризация	Неврычева Е.В. заведующая кафедрой сестринского дела	к.м.н., доцент	КГБОУ ДПО ИПКСЗ заведующая кафедрой сестринского дела	штатный

VI. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

6.1. Формы контроля знаний

Оценка качества освоения Программы проводится в отношении соответствия результатов освоения заявленным целям и планируемым результатам обучения и осуществляется на основе текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

6.2. Оценочные материалы контроля знаний обучающихся

Для контроля знаний обучающихся создан фонд оценочных средств, объем которого позволяет оценить результаты освоения Программы (совершенствование компетенции):

- оценочные средства для текущего контроля: тестовые задания, контрольные вопросы, задания, выявляющие практический опыт;
- оценочные средства для промежуточного контроля: тестовые задания;
- оценочные средства для итоговой аттестации: тестовые задания, контрольные вопросы.

Оценочные материалы размещены в СДО «Прометей».

VII. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

К итоговой аттестации допускается обучающийся, в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, предусмотренный Программой.

Форма итоговой аттестации – экзамен, проводится в виде: тестирования, собеседования.

К проведению итоговой аттестации привлекаются представители работодателей.

Критерии оценки при итоговой аттестации утверждены «Положением об итоговой аттестации института».

Лица, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

7.1. Процедура тестирования.

Итоговое тестирование проводится в электронном виде в СДО «Прометей». Институт обеспечивает идентификацию личности обучающихся. В отдельных случаях допускается проведение итогового тестирования с использованием бумажных носителей информации.

Для проведения итогового тестирования выделена аудитория, оснащенная персональными компьютерами с доступом в сеть «Интернет». Итоговое тестирование оценивается по четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

7.2. Процедура собеседования.

Собеседование состоит из ответов на вопросы. Собеседование с использованием ДОТ может проводиться в режиме видеоконференцсвязи, в режиме компьютерного тестирования, в режиме обмена файлами (с использованием СДО или электронной почты), обмена сообщениями в форумах или чатах. По результатам собеседования выставляются оценки по четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

7.3. Оценочные средства представлены в виде:

1. Комплект тестовых заданий – 90 шт.
2. Комплект вопросов для собеседования – 33 шт.

Примеры тестовых заданий для итоговой аттестации

Выберите один правильный ответ

1. ПРОФИЛАКТИКА ЭТО

- 1) комплекс различного плана мероприятий, направленных на устранение факторов риска орфанных заболеваний
- 2) комплекс различного плана мероприятий, направленных на предупреждение развития неблагоприятных процессов
- 3) комплекс различного плана мероприятий, направленных на устранение факторов риска и предупреждение развития социально-значимых заболеваний
- 4) *комплекс различного плана мероприятий, направленных на устранение факторов риска и предупреждение развития неблагоприятных процессов

2. ОСНОВНАЯ ПРИЧИНА ИБС, ОНМК

- 1) *атеросклероз
- 2) АГ
- 3) спазм сосудов
- 4) повышенная свертываемость крови

1) ФАКТОРЫ, СПОСОБСТВУЮЩИЕ РАЗВИТИЮ И ПРОГРЕССИРОВАНИЮ ССЗ

- 2) недостаточное потребление соли
- 3) недостаточное потребление алкоголя
- 4) недостаточное потребление витаминов
- 5) *избыточное потребление жиров

3. ОСНОВНОЙ ОБМЕН ЗАВИСИТ

- 1) от пола, возраста, веса
- 2) *от пола, уровня двигательной активности, веса
- 3) возраста, веса, уровня дохода
- 4) возраста, веса, уровня двигательной активности

4. КОЛИЧЕСТВО ОСНОВНЫХ ПРИЕМОВ ПИЩИ

- 1) *3
- 2) 4
- 3) 2
- 4) 5

5. КОЛИЧЕСТВО ПЕРЕКУСОВ

- 1) 1
- 2) *2
- 3) 3
- 4) 4

6. СООТНОШЕНИЕ БЕЛКОВ, ЖИРОВ И УГЛЕВОДОВ

- 1) 1:1:2
- 2) 1:2:3
- 3) 1:2:4
- 4) *1:1:4

7. ПОТРЕБНОСТЬ БЕЛКА В СУТКИ В Г ДЛЯ МУЖЧИН

- 1) 50
- 2) *100
- 3) 120

4) 78

8. КОЭФФИЦИЕНТ ФИЗИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ ДЛЯ МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ СОСТАВЛЯЕТ

- 1) 1,1
- 2) 1,2
- 3) *1,6
- 4) 1,6

9. КАЛОРИЙНОСТЬ РАЦИОНА ЖЕНЩИНЫ СУТОЧНАЯ СОСТАВЛЯЕТ, ККАЛ

- 1) 1200
- 2) 1600
- 3) *2080
- 4) 2000

10. ЗДОРОВЬЕ ЭТО

- 1) состояние полного физического и социального благополучия
- 2) состояние полного физического, душевного благополучия
- 3) *состояние полного физического, душевного и социального благополучия
- 4) состояние полного физического, душевного и материального благополучия

11. САНИТАРНОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ ВКЛЮЧАЕТ

- 1) *активные и пассивные формы
- 2) активные и неактивные формы
- 3) общественные и индивидуальные формы
- 4) законодательные и исполнительные формы

12. АКТИВНЫЕ ФОРМЫ САНИТАРНОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ ВКЛЮЧАЮТ

- 1) *выступления, лекции
- 2) пособия, публикации
- 3) памятки, плакаты
- 4) передачи в СМИ

13. ПАССИВНЫЕ ФОРМЫ САНИТАРНОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ ВКЛЮЧАЮТ

- 1) индивидуальные беседы
- 2) групповые беседы
- 3) выступления, лекции
- 4) *пособия, публикации

14. НЕДОСТАТКИ АКТИВНОЙ ФОРМЫ САНИТАРНОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ

- 1) *короткое воздействие на аудиторию
- 2) отсутствие обратной связи
- 3) многочисленность слушателей
- 4) удаленность слушателей

15. НЕДОСТАТКИ ПАССИВНОЙ ФОРМЫ САНИТАРНОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ

- 1) отсутствие прямой связи
- 2) *отсутствие обратной связи
- 3) ограниченное количество обучаемых
- 4) короткое воздействие на аудиторию

16. СРЕДСТВА, ОТНОСЯЩИЕСЯ К УСТНОМУ МЕТОДУ ПРОСВЕЩЕНИЯ

- 1) *лекции
- 2) памятка
- 3) плакаты
- 4) брошюра

17. СРЕДСТВА, ОТНОСЯЩИЕСЯ К ПЕЧАТНОМУ МЕТОДУ ПРОСВЕЩЕНИЯ

- 1) дискуссия
- 2) муляжи
- 3) *листовка
- 4) фотографии

18. РИСК ВОЗНИКНОВЕНИЯ ИБС У КУРЯЩИХ МУЖЧИН ВЫШЕ НА

- 1) 50-60%
- 2) *60-70%
- 3) 70-80%
- 4) 80-90%

19. В ПЕРВУЮ ОЧЕРЕДЬ У КУРИЛЬЩИКОВ ОТ КИСЛОРОДНОГО ГОЛОДАНИЯ СТРАДАЮТ

- 1) *мозговая ткань и нервная система
- 2) почечная ткань и почки
- 3) желудочно-кишечный тракт
- 4) дыхательная система и легкие

Примеры вопросов для собеседования

1. Основные стратегии профилактики НИЗ. Правовые и организационные основы профилактики НИЗ.
2. Профилактические медицинские услуги, оказываемые населению в период проведения диспансеризации и профилактического медосмотра.
3. Первичная и вторичная профилактика ССЗ. Фармакологическая профилактика ССЗ.
4. Профилактика онкологических заболеваний.
5. Профилактика ОНМК.
6. Профилактика хронических бронхолегочных заболеваний.
7. Профилактика СД 2 типа.
8. Концепция коморбидности в клинической практике. Многофакторная профилактика у больных с коморбидной патологией.
9. Профилактическое консультирование пациентов с факторами риска НИЗ.
10. Центры здоровья. Правила организации деятельности отделения (кабинета) медицинской профилактики для взрослых. Стандарт оснащения отделения (кабинета) медицинской профилактики для взрослых.
11. Правила организации деятельности центра здоровья. Стандарт оснащения центра здоровья.
12. Правила организации деятельности центра медицинской профилактики.
13. Цели профилактических осмотров и диспансеризации.
14. Основные особенности порядка профилактических осмотров и диспансеризации.
15. Организация проведения профилактических осмотров и диспансеризации.
16. Порядок проведения профилактических осмотров и первого этапа диспансеризации.

17. Группы здоровья и группы диспансерного наблюдения. Индикатор эффективности профилактического осмотра и первого этапа диспансеризации.
18. Перечень мероприятий скрининга и методов исследований, направленных на раннее выявление онкологических заболеваний.
19. Диагностические критерии факторов риска и других патологических состояний и заболеваний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний.
20. Порядок проведения второго этапа диспансеризации.
21. Виды профилактического консультирования.
22. Организация и алгоритм проведения краткого индивидуального профилактического консультирования.
23. Организация и алгоритм проведения углубленного профилактического консультирования в рамках 2 этапа диспансеризации взрослого населения.
24. Особенности углубленного группового профилактического консультирования (школ пациентов).
25. Диспансерное наблюдение больных с артериальной гипертонией.
26. Диспансерное наблюдение больных с хронической ишемической болезнью сердца и стенокардией.
27. Диспансерное наблюдение больных с ИБС после хирургических и эндоваскулярных вмешательств (операций) на сердце и его сосудах, больных ишемической болезнью сердца с постинфарктным кардиосклерозом.
28. Диспансерное наблюдение больных, перенесших острое нарушение мозгового кровообращения, с нарушениями ритма сердца.
29. Диспансерное наблюдение больных с хронической сердечной недостаточностью.
30. Диспансерное наблюдение больных с сахарным диабетом.
31. Диспансерное наблюдение пациентов, имеющих высокий и очень высокий суммарный сердечно-сосудистый риск.
32. Диспансерное наблюдение больных с хроническими болезнями органов дыхания и после перенесенных острых заболеваний лёгких.
33. Диспансерное наблюдение больных с хронической болезнью почек.

VIII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

8.1. Основная литература

1. Валеологический аспект безопасности жизнедеятельности: учеб. пособие / Н. И. Скок, Е. О. Аквазба, А. С. Гюрджинян, И. В. Легостаева; Тюмен. индустр. ун-т. – Тюмень: ТИУ, 2022. – 124 с.
2. Гигиенические аспекты здорового образа жизни // Гигиена: конспект лекций: учеб. пособие: в 2 ч. Ч. 1 / Л. В. Максименко, Н. А. Дрожжина, Е. А. Пивень [и др.]; ред. А. В. Фомина. – М.: РУДН, 2020. – С. 91–101.
3. Гигиенические основы здорового образа жизни // Белоусова, Н. А. Практикум по некоторым вопросам общей гигиены: учеб. пособие / Н. А. Белоусова, Н. В. Мамылина, А. А. Семченко. – Челябинск: Б-ка А. Миллера, 2021. – С. 64–80.
4. Закоркина, Н.А. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб. пособие / Н. А. Закоркина. – Омск: Изд-во ОмГПУ, 2019. – 146 с.
5. Методические рекомендации для самостоятельной работы слушателей. Модуль "Профилактическая медицина": к самостоятельной работе / М-во здравоохранения Хабаров. края, Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения, каф. сестр. дела; сост. Е. В. Неврычева. – Хабаровск: РИЦ ИПКСЗ, 2020. – 30 с.
6. Методические рекомендации для самостоятельной работы слушателей. Модуль "Профилактическая медицина": к самостоятельной работе / М-во здравоохранения Хабар. края, Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения, каф. сестр. дела; сост. Е. В. Неврычева. – Хабаровск: РИЦ ИПКСЗ, 2021. – 28 с.
7. Питание и здоровье // Гигиена: конспект лекций: учеб. пособие: в 2 ч. Ч. 1 / Л. В. Максименко, Н. А. Дрожжина, Е. А. Пивень [и др.]; ред. А. В. Фомина. – М.: РУДН, 2020. – С. 61–76.
8. Профилактика заболеваний // Лычев, В. Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе: учеб. / В. Г. Лычев. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – С. 74–90.
9. Скворцов, В. В. Медицинская профилактика: учеб. пособие / В. В. Скворцов, А. В. Тумаренко, Е. И. Калинин; Волгогр. гос. мед. ун-т м-ва здравоохранения Рос. Федерации. – Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2021. – 239 с.

8.2. Дополнительная литература

10. Биненко, Е. В. Роль сестринского персонала в сохранении и укреплении здоровья: учеб.-метод. пособие / Е. В. Биненко; Рос. ун-т дружбы народов. – М.: РУДН, 2021. – 84 с.
11. Медико-биологические и социальные основы здоровья: учеб.-метод. пособие / С. В. Феоктистова. – М.: Спутник, 2021. – 134 с.
12. Оптимальная двигательная активность как условие гармоничного развития организма // Орехова, И. Л. Основы социальной медицины: учеб.-метод. пособие / И. Л. Орехова, З. А. Хуснутдинова. – Челябинск: Юж.-Урал. науч. центр РАО, 2021. – С. 65–73.
13. Табакокурение и современные способы избавления от никотиновой зависимости: метод. рекомендации / И. Ф. Дьяконов, Б. В. Овчинников, Е. С. Курасов [и др.]; под общ. ред. В. К. Шамрея. – СПб.: Лема, 2020. – 36 с.

8.3. Электронные издания:

14. Артюнина, Г. П. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб. пособие / Г. П. Артюнина. – М.: Акад. Проект, 2020. – 766 с. – (Фундаментальный учебник). – ISBN 978-5-8291-3029-9. – Текст : электронный. – URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785829130299.html> (дата обращения: 08.08.2024). – Режим доступа : по подписке.
15. Артюнина, Г. П. Основы медицинских знаний: здоровье, болезнь и образ жизни: учеб. пособие / Г. П. Артюнина, С. А. Игнатькова. – 2-е изд. – М. : Акад. проект,

2020. – 560 с. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/109999.html> (дата обращения: 02.11.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
16. Барышева, Е. С. Культура здоровья и профилактика заболеваний : учеб. пособие для СПО / Е. С. Барышева, С. В. Нотова. – Саратов: Профобразование, 2020. – 214 с. – ISBN 978-5-4488-0574-5. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/91881.html> (дата обращения: 07.08.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
17. Гигиена питания // Наумов, И. А. Общая и военная гигиена: учеб.: в 2 ч. / И. А. Наумов. – Минск: Вышэйшая школа, 2022. – Ч. 1. – Гл. 4. – С. 77–220. – ISBN 978-985-06-3447-4 (ч.1), 978-985-06-3446-7. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/129992.html> (дата обращения: 07.08.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
18. Гигиеническое воспитание и просвещение населения в плане здорового питания // Гигиена питания и здоровье населения: учеб. пособие / В. И. Попов, Е. П. Мелихова, Т. Е. Фертикова [и др.]; под ред. В. И. Попова. – Ростов н/Д.: Феникс, 2023. – С. 153–169. – ISBN 978-5-222-40047-0. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/137057.html> (дата обращения: 08.08.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
19. Диспансеризация // Рубан, Э. Д. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи: учеб. пособие / Э. Д. Рубан. – Ростов н/Д.: Феникс, 2021. – Гл. 5. – С. 192–231. – ISBN 978-5-222-35223-6. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/116233.html> (дата обращения: 06.08.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
20. Диспансеризация и профилактические медицинские осмотры: общие понятия и нормативно-правовая база // Тактика медицинской профилактики: практ. рук. / под ред. А. И. Мартынова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. – Гл. 1. – ISBN 978-5-9704-7884-4, DOI: 10.33029/9704-7884-4-TMP-2023-1-128. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970478844.html> (дата обращения: 09.08.2024). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.
21. Здоровый образ жизни и вопросы личной гигиены // Общая гигиена: учеб. пособие / Ю. Ю. Елисеев, И. Н. Луцевич, А. В. Жуков [и др.]. – 2-е изд. – Саратов: Науч. кн., 2019. – С. 167–184. – ISBN 978-5-9758-1807-2. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/81073.html> (дата обращения: 08.08.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
22. Здоровье и болезнь семьи. Роль медсестры по формированию здорового образа жизни // Смолева, Э. В. Сестринский уход в терапии с курсом первичной медицинской помощи / Э. В. Смолева; под ред. Б. В. Кабарухина. – 5-е изд. – Ростов н/Д.: Феникс, 2021. – С. 391–419. – ISBN 978-5-222-35201-4. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/104643.html> (дата обращения: 06.08.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
23. Здоровьесберегающие ресурсы современного общества // Кулешова, Л. И.
24. Крымская, И. Г. Гигиена и экология человека: учеб. пособие / И. Г. Крымская. – Ростов н/Д.: Феникс, 2024. – 424 с. – ISBN 978-5-222-41205-3. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/137104.html> (дата обращения: 08.08.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
25. Маренчук, Ю. А. Основы здорового образа жизни: учеб. пособие / Ю. А. Маренчук, С. Ю. Рожков. – Ставрополь: Сев.-Кавказ. федер. ун-т, 2019. – 158 с. – URL:

<https://www.iprbookshop.ru/99441.html> (дата обращения: 02.11.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

26. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: практикум / сост. С. С. Давыдова, А. И. Петкевич. – Липецк: Липец. гос. пед. ун-т им. П. П. Семёнова-Тян-Шанского, 2019. – 94 с. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/100993.html> (дата обращения: 02.11.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

27. Основы профилактической деятельности (ПМ.01): учеб. / Н. Г. Петрова, В. А. Попов, А. Б. Филенко, М. А. Мамаева. – Ростов н/Д.: Феникс, 2023. – 283 с. – ISBN 978-5-222-41207-7. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/137110.html> (дата обращения: 07.08.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

28. Приешкина, А. Н. Основы безопасности жизнедеятельности. Обеспечение здорового образа жизни и основы медицинских знаний: учеб. пособие для СПО / А. Н. Приешкина. – 2-е изд. – Саратов: Профобразование, 2024. – 92 с. – ISBN 978-5-4488-1970-4. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/138324.html> (дата обращения: 07.08.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

29. Профилактика неинфекционных заболеваний // Кобякова, И. А. Профилактическая деятельность: практикум / И. А. Кобякова, С. Б. Кобяков. – Ростов н/Д.: Феникс, 2024. – С. 61–78. – ISBN 978-5-222-41208-4. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/137083.html> (дата обращения: 07.08.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

30. Профилактика неинфекционных заболеваний // Рубан, Э. Д. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи: учеб. пособие / Э. Д. Рубан. – Ростов н/Д.: Феникс, 2021. – Гл. 4. – С. 138–191. – ISBN 978-5-222-35223-6. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/116233.html> (дата обращения: 07.08.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

31. Профилактические осмотры и диспансеризация населения. Задачи отделений профилактики // Основы профилактической деятельности (ПМ.01): учеб. / Н. Г. Петрова, В. А. Попов, А. Б. Филенко, М. А. Мамаева. – Ростов н/Д.: Феникс, 2023. – Гл. 9. – С. 186–221. – ISBN 978-5-222-41207-7. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/137110.html> (дата обращения: 07.08.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

32. Соколова, Н. Г. Здоровый человек. Сохранение здоровья в различные периоды жизни: учеб. пособие / Н. Г. Соколова, И. А. Пономарева. – Ростов н/Д.: Феникс, 2021. – 560 с. – ISBN 978-5-222-35205-2. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/104647.html> (дата обращения: 07.08.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

33. Социальное партнерство в профилактической деятельности // Рубан, Э. Д. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи: учеб. пособие / Э. Д. Рубан. – Ростов н/Д.: Феникс, 2021. – Гл. 8. – С. 294–299. – ISBN 978-5-222-35223-6. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/116233.html> (дата обращения: 06.08.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

34. Технологии диспансеризации // Рубан, Э. Д. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи: учеб. пособие / Э. Д. Рубан. – Ростов н/Д.: Феникс, 2021. – Гл. 7. – С. 232–247. – ISBN 978-5-222-35223-6. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/116233.html> (дата обращения: 06.08.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

35. Философия здоровья. От лечения к профилактике и здоровому образу жизни: рук. для врачей, специалистов по реабилитации и студентов / Е. Ключкова, Е. Андреева, Е. Калинина, М. Тищенко; под ред. Е. В. Ключковой. – 2-е изд. – М.: Теревинф, 2019. – 272 с. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/89315.html> (дата обращения: 02.11.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

36. Формы и методы медицинской профилактики // Кобякова, И. А. Профилактическая деятельность: практикум / И. А. Кобякова, С. Б. Кобяков. – Ростов н/Д.: Феникс, 2024. – С. 6–20. – ISBN 978-5-222-41208-4. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/137083.html> (дата обращения: 07.08.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.