

Министерство здравоохранения Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»
(КГБОУ ДПО ИПКСЗ)



И.о. проректора
работе

управления по учебной

Е.В. Неврычева

25» 2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ МОДУЛЯ**

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СЕСТРИНСКОЙ ПОМОЩИ В ГЕРИАТРИИ
(Наименование программы)

Специальность основная – «Сестринское дело»

Специальность дополнительная – «Общая практика», «Лечебное дело»

Трудоемкость – 72 акад. час (72,0 ЗЕТ)

Форма обучения – очная

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки средних
медицинских работников и фармацевтов

Кафедра сестринского дела

Хабаровск
2024

Составитель: Неврычева Е.В., к.м.н., доцент, заведующий кафедрой сестринского дела
КГБОУ ДПО ИПКСЗ

(Ф.И.О. – ученая степень, звание, должность, место работы)

ОБСУЖДЕНО

на заседании кафедры сестринского дела

«03» июня 2024 г., протокол № 3

Заведующий кафедрой

(подпись)

Е.В. Неврычева
(Ф.И.О.)

Рекомендовано к утверждению рецензентами:

1. Бухонкина Ю.М. – д.м.н, доцент, профессор кафедры терапии и профилактической медицины ГБОУ ДПО ИПКСЗ;
2. Волочаева М.В. главная медицинская сестра КГБУЗ «Городская клиническая больница» им. Д.Н. Матвеева МЗ ХК, председатель аккредитационной комиссии МЗ РФ для аккредитации специалистов, имеющих среднее медицинское образование для проведения аккредитации специалистов по Хабаровскому краю.

СОГЛАСОВАНО

Декан ФПК и ППС МРиФ

(подпись)

Н.В. Новикова
(Ф.И.О.)

«20» сентября 2024 г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом КГБОУ ДПО «Института повышения квалификации
специалистов здравоохранения» «25» сентября 2024 г., протокол № 6

Председатель педагогического совета
И.о. проректора управления по учебной работе

(подпись)

Е.В. Неврычева
(Ф.И.О.)

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (далее – Программа) разработана на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с изменениями и дополнениями).

4. Профессиональный стандарт «Медицинская сестра / медицинский брат», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 475н от 31 июля 2020 г.

5. Профессиональный стандарт «Фельдшер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 470н от 31 июля 2020 г.

6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием.

7. Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 N 541н (ред. от 09.04.2018) "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

8. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов от 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн.

9. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.04.2015 № ВК-1015/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ».

10. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2015 № ВК-1030/06 «Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов».

Актуальность Программы: современная демографическая ситуация во многих развитых странах, характеризуется увеличением количества людей пожилого возраста. В связи с этим большое значение приобретает изучение особенностей возникновения, течения, лечения и профилактики заболеваний у лиц пожилого возраста. Проблема старения и лечения пожилых пациентов становится все более актуальной. Старость не является болезнью, а закономерным завершением жизненного цикла, которое сопровождается многочисленными осложнениями и заболеваниями. Отсюда следует основная задача средних медицинских работников первичного звена – улучшение качества жизни и помощь человеку пожилого возраста как можно дольше оставаться независимым от посторонней помощи. При ведении больных пожилого и старческого возраста среднему медицинскому работнику приходится решать не только клинические, но также психологические, социальные и другие проблемы, что требует от него профессиональных умений и навыков, базирующихся на учете особенностей данного возрастного контингента, знание которых во многом позволяет определить стратегию и тактику ведения пожилого больного.

Структура Программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, рабочую программу модулей, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные средства, учебно-методическое и информационное обеспечение.

Учебный план определяет состав изучаемых тем модулей с указанием их трудоемкости, объема, последовательности, формы организации учебного процесса и формы аттестации.

Содержание Программы направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения. Программа построена по модульному принципу и сочетает традиционные и инновационные методы обучения.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к информационно-образовательной среде института.

Контроль знаний обучающихся проводится посредством проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой аттестации.

Категория обучающихся: медицинские сестры / медицинские братья, медицинские сестры врача общей практики (семейного врача), фельдшера

Обоснование целевой аудитории: В соответствии с Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29 января 2016 г. N 380н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «гериатрия» медицинская помощь оказывается при взаимодействии врача-гериатра с врачами терапевтами, врачами общей практики (семейными врачами), фельдшерами. Это определяет необходимость наличия знаний и умений по работе с пациентами данного профиля у специалистов среднего медицинского образования, так как они являются неотъемлемой составляющей мультидисциплинарной медицинской бригады. Оказание помощи в сельских районах осуществляется силами средних медицинских работников в условиях фельдшерско-акушерских пунктов.

Уровень квалификации в соответствии с профессиональным стандартом – Фельдшер – 6; Медицинская сестра / медицинский брат – 5

Трудоемкость обучения: 72 акад. часа / 72,0 ЗЕТ (1 акад. час = 1 ЗЕТ). Срок освоения Программы обеспечивает возможность достижения планируемых результатов и получение новой или совершенствование имеющейся компетенции, заявленных в Программе.

Форма обучения: очная.

При реализации Программы могут применяться дистанционные образовательные технологии (далее – ДОТ), электронное обучение (далее – ЭО).

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена в виде тестирования и решения ситуационных задач.

II. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

2.1. Цель реализации Программы: совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности по вопросам оказания медицинской помощи по профилю «гериатрия» в рамках имеющейся квалификации.

2.2. Планируемые результаты освоения Программы

Программа направлена на совершенствование:

– профессиональных компетенций (далее – ПК):

ПК 1. Готовность осуществлять лечебно-диагностические вмешательства лицам пожилого и старческого возраста.

ПК 2. Готовность выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи лицам пожилого и старческого возраста.

ПК 3. Готовность осуществлять профилактические мероприятия лицам пожилого и старческого возраста.

2.2.1. Взаимосвязь Программы с профессиональным стандартом.

Квалификация	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ	Код и наименование ПК
Медицинская сестра / медицинский брат	А. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю "сестринское дело"	А/02.8 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	ПК 1. Готовность осуществлять лечебно-диагностические вмешательства лицам пожилого и старческого возраста
			ПК – 2. Готовность выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи лицам пожилого и старческого возраста
		А / 03.5 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	ПК – 3. Готовность осуществлять профилактические мероприятия лицам пожилого и старческого возраста.
Фельдшер	А. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю "лечебное дело"	А / 01.6. Проведение обследования пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	ПК 1. Готовность осуществлять лечебно-диагностические вмешательства лицам пожилого и старческого возраста.
		А / 02.6. Назначение и проведение лечения неосложненных заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	ПК – 2. Готовность выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи лицам пожилого и старческого возраста.
		А / 04.6 Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде	ПК – 3. Готовность осуществлять профилактические мероприятия лицам пожилого и старческого возраста.

		здорового образа жизни	
--	--	------------------------	--

2.2.2. Взаимосвязь Программы с Единым квалификационным справочником

Квалификация	Должность	Должностные обязанности	Код и наименование профессиональной компетенции
Медицинская сестра врача общей практики (семейного врача)	Медицинская сестра врача общей практики (семейного врача)	Выполняет профилактические, лечебные, диагностические, реабилитационные мероприятия, назначаемые врачом общей практики (семейным врачом) в поликлинике и на дому, участвует в проведении амбулаторных операций. Проводит доврачебные осмотры, в том числе профилактические, с записью результатов в индивидуальной карте амбулаторного больного. Выявляет и решает в рамках компетенции медицинские, психологические проблемы пациента. Обеспечивает и предоставляет сестринские услуги пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, включая диагностические мероприятия и манипуляции (самостоятельно и совместно с врачом). Проводит занятия (по специально разработанным методикам или составленному и согласованному с врачом плану) с различными группами пациентов. Принимает пациентов в пределах своей компетенции. Проводит профилактические мероприятия: планирует, организует, контролирует профилактические обследования подлежащих осмотру контингентов с целью раннего выявления туберкулеза; проводит мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний. Организует и проводит гигиеническое обучение и воспитание населения.	ПК 1. Готовность осуществлять лечебно-диагностические вмешательства лицам пожилого и старческого возраста. ПК – 2. Готовность выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи лицам пожилого и старческого возраста. ПК – 3. Готовность осуществлять профилактические мероприятия лицам пожилого и старческого возраста.

2.3. Требования к результатам освоения программы

Код и наименование совершенствуемой ПК	Трудовые действия (практический опыт)	Умения	Знания
ПК 1. Готовность осуществлять лечебно-диагностические вмешательства лицам пожилого и старческого возраста	Определение оценки: - нарушения зрения, слуха, глотания; - нарушения питания; - рисков развития пролежней; - нарушения сна; - расстройства равновесия, рисков падения Определение оценки признаков заболевания: - сердечно-сосудистой системы; - органов дыхания; - пищеварительной системы; - мочевыделительной системы; - системы крови; - костно-мышечной системы; - эндокринной системы.	Проводить оценку: - нарушения зрения, слуха, глотания; - нарушения питания; - рисков развития пролежней; - нарушения сна; - расстройства равновесия, рисков падения Проводить оценку признаков заболевания: - сердечно-сосудистой системы; - органов дыхания; - пищеварительной системы; - мочевыделительной системы; - системы крови; - костно-мышечной системы; - эндокринной системы.	Современная концепция развития гериатрической помощи в Российской Федерации Организация гериатрической помощи Основные теории старения Проявления основных гериатрических синдромов и принципы медицинской помощи: - нарушения зрения, слуха, глотания; - нарушения питания; - рисков развития пролежней; - нарушения сна; - расстройства равновесия, рисков падения Комплексная гериатрическая оценка Основные диагностические методы при выявлении болезней терапевтического профиля у лиц пожилого и старческого возраста: - сердечно-сосудистой системы; - органов дыхания; - пищеварительной системы; - мочевыделительной системы; - системы крови; - костно-мышечной системы; - эндокринной системы.
ПК – 2. Готовность выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи лицам пожилого и старческого возраста	Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи при развитии: - нарушения зрения, слуха, глотания; - нарушения питания; - рисков развития пролежней; - нарушения сна; - расстройства равновесия, рисков падения Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи при развитии:	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту с: - нарушения зрения, слуха, глотания; - нарушения питания; - рисков развития пролежней; - нарушения сна; - расстройства равновесия, рисков падения Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи при развитии:	Принципы оказания медицинской помощи при развитии основных гериатрических синдромов: - нарушения зрения, слуха, глотания; - нарушения питания; - рисков развития пролежней; - нарушения сна; - расстройства равновесия, рисков падения Принципы оказания медицинской помощи при выявлении болезней

	помощи при развитии заболеваний: - сердечно-сосудистой системы; - органов дыхания; - пищеварительной системы; - мочевыделительной системы; - системы крови; - костно-мышечной системы; - эндокринной системы.	пациенту при заболеваниях: - сердечно-сосудистой системы; - органов дыхания; - пищеварительной системы; - мочевыделительной системы; - системы крови; - костно-мышечной системы; - эндокринной системы.	терапевтического профиля у лиц пожилого и старческого возраста. - сердечно-сосудистой системы; -органов дыхания; - пищеварительной системы; - мочевыделительной системы; - системы крови; - костно-мышечной системы; - эндокринной системы.
ПК – 3. Готовность осуществлять профилактические мероприятия лицам пожилого и старческого возраста	Проведение профилактических мероприятий при развитии основных гериатрических синдромов: - нарушения зрения, слуха, глотания; - нарушения питания; - рисков развития пролежней; - нарушения сна; - расстройства равновесия, рисков падения Проведение профилактических мероприятий при развитии заболеваний: - сердечно-сосудистой системы; -органов дыхания; - пищеварительной системы; - мочевыделительной системы; - системы крови; - костно-мышечной системы; - эндокринной системы.	Проводить профилактику развития основных гериатрических синдромов: - нарушения зрения, слуха, глотания; - нарушения питания; - рисков развития пролежней; - нарушения сна; - расстройства равновесия, рисков падения Проводить профилактику болезней терапевтического профиля: - сердечно-сосудистой системы; -органов дыхания; - пищеварительной системы; - мочевыделительной системы; - системы крови; - костно-мышечной системы; - эндокринной системы.	Основные профилактические мероприятия при развитии основных гериатрических синдромов. Основные профилактические мероприятия при развитии болезней терапевтического профиля у лиц пожилого и старческого возраста: - сердечно-сосудистой системы; -органов дыхания; - пищеварительной системы; - мочевыделительной системы; - системы крови; - костно-мышечной системы; - эндокринной системы.

III. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. Учебный план

Цель: совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности по вопросам оказания медицинской помощи по профилю «гериатрия» в рамках имеющейся квалификации

Категория обучающихся: медицинские сестры / медицинские братья, медицинские сестры врача общей практики (семейного врача), фельдшера

Трудоемкость обучения: 72 акад. час. (72,0 ЗЕТ)

Форма обучения: очная

№	Наименование модулей	Общая трудоемкость, час.	Контактная (аудиторная) работа, в том числе с применением ДОТ, час					Форма/Вид контроля
			Лекции	ПЗ	СЗ	СО	ИА	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Организация и историческая концепция гериатрии в Российской Федерации	6			6			Текущий контроль
2	Принцип и концепция гериатрической оценки	12		8		4		Текущий контроль
3	Основные гериатрические синдромы	12			9	3		Промежуточная аттестация
4	Особенности сестринской помощи при болезнях внутренних органов у пациентов пожилого и старческого возраста	40	13	20		7		Промежуточная аттестация
5	Итоговая аттестация	2					2	Экзамен
	Итого	72	13	28	15	14	2	

3.2. Учебно-тематический план

№	Наименование модулей	Общая трудоемкость, час.	Контактная (аудиторная) работа, в том числе с применением ДОТ, час					Форма/Вид контроля
			Лекции	ПЗ	СЗ	СО	ИА	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Организация и историческая концепция гериатрии в Российской Федерации	6			6			Опрос
1.1	Современная концепция развития гериатрической помощи в Российской Федерации	3			3			Собеседование
1.2	Основные теории старения	3			3			Собеседование
2	Принцип и концепция гериатрической оценки	12		8		4		Опрос
2.1	Сбор медицинской информации. Объективный осмотр	2				2		Практические навыки
2.2	Физикальный статус. Антропометрия. Сила мышц. Оценка характера питания	2				2		Практические навыки
2.3	Оценка лабораторных показателей	2		2				Опрос
2.4	Оценка функционального статуса, независимости и автономности	2		2				Опрос
2.5	Оценка психоэмоциональных нарушений, когнитивного статуса	2		2				Опрос
2.6	Сенсорные нарушения и их выявление	2		2				Опрос
3	Основные гериатрические синдромы	12			9	3		Тестирование
3.1	Нарушения зрения, слуха, глотания	3			3			Опрос
3.2	Нарушения питания	3			3			Опрос
3.3	Нарушения сна	3			3			Опрос
3.4	Расстройства равновесия, падения, головокружения	3				3		Практические навыки
4	Особенности сестринской помощи при болезнях внутренних органов у пациентов пожилого и старческого возраста	40	13	20		7		Тестирование
4.1	Сестринская помощь при болезнях системы кровообращения у пациентов пожилого и старческого возраста	6	2	2		2		Опрос. Практические навыки
4.2	Сестринская помощь при болезнях органов дыхания у пациентов пожилого и старческого возраста	6	2	3		1		Опрос. Практические навыки
4.3	Сестринская помощь при болезнях органов пищеварения у пациентов пожилого и старческого возраста	6	2	4				Опрос

4.4	Сестринская помощь при болезнях мочевыделительной системы у пациентов пожилого и старческого возраста	6	2	2		2		Опрос. Практические навыки
4.5	Сестринская помощь при болезнях крови у пациентов пожилого и старческого возраста	4	1	3				Опрос
4.6	Сестринская помощь при болезнях костно-мышечной системы и соединительной ткани у пациентов пожилого и старческого возраста	6	2	4				Опрос
4.7	Сестринская помощь при болезнях эндокринной системы, расстройствах питания, нарушения обмена веществ у пациентов пожилого и старческого возраста	6	2	2		2		Опрос. Практические навыки
5	Итоговая аттестация	2					2	Тестирование. Собеседование
	Итого	72	13	28	15	14	2	

7.3. Календарный учебный график

Трудоемкость / продолжительность: 72 акад. час. / 0,5 мес.

Учебные занятия проводятся в течение 2-х недель: 6 дней в неделю по 6 академических часов в день.

[illegible]

IV. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

МОДУЛЬ 1. «Организация и историческая концепция гериатрии в Российской Федерации. Концепция старения»

Наименование модуля

Трудоемкость освоения: 6 акад. час.

Содержание учебного модуля

Код	Наименование тем (<i>подтем, элементов, подэлементов</i>)
1.1	Современная концепция развития гериатрической помощи в Российской Федерации
	Место гериатрии в стратегии укрепления здоровья Российской Федерации. Организация гериатрической помощи. Стратегия действий в интересах граждан старшего поколения до 2025 года. Порядок оказания медицинской помощи по профилю «гериатрия». Привлечение внимания гражданского общества к решению проблем пожилых людей. Ожидаемые результаты развития гериатрической помощи в Российской Федерации
1.2.	Основные теории старения
	Гипотеза износа. Генно-регуляторная теория. Нейроэндокринная теория. Иммунная теория. Теломерная теория. Теория свободных радикалов. Митохондриальная теория. Теория аутоиммунного старения. Лимфоидная гипотеза. Адаптационно-регуляторная теория
	<i>Семинарское занятие проводится в виде обсуждения актуальных вопросов, дискуссии.</i> Вопросы к семинарскому занятию: 1. Организация гериатрической помощи. 2. Стратегия действий в интересах граждан старшего поколения до 2025 года. 3. Порядок оказания медицинской помощи по профилю «гериатрия». 4. Привлечение внимания гражданского общества к решению проблем пожилых людей. 5. Ожидаемые результаты развития гериатрической помощи в Российской Федерации 6. Гипотеза износа. 7. Генно-регуляторная теория. 8. Нейроэндокринная теория. 9. Иммунная теория. 10. Теломерная теория. 11. Теория свободных радикалов. 12. Митохондриальная теория. 13. Теория аутоиммунного старения. 14. Лимфоидная гипотеза. 15. Адаптационно-регуляторная теория

Контроль и оценка качества результатов освоения модуля

Оценочные материалы текущего контроля

Комплект тестовых заданий – 20 шт.

МОДУЛЬ 2. «Принцип и концепция гериатрической оценки»

Наименование модуля

Трудоемкость освоения: 12 акад. час.

Содержание учебного модуля

Код	Наименование тем <i>(подтем, элементов, подэлементов)</i>
2.1	Сбор медицинской информации.
2.1.1	Расспрос больного
2.1.2	Объективный осмотр: кожные покровы, осмотр ротовой полости, осмотр области шеи, осмотр сердечно-сосудистой системы, осмотр области живота, осмотр опорно-двигательного аппарата Физические методы осмотра:
2.2	Физикальный статус: измерение АД, измерение частоты сердечных сокращений, оценка частоты дыхания, измерение температуры тела, измерение массы тела, измерение роста, расчет индекса массы тела, калиперометрия, биоимпедансометрия, динамометрия, оценка характера питания: краткая шкала по оценке питания, дополнительные исследования при нарушении питания.
2.3	Оценка лабораторных показателей: ОАК, биохимический анализ
2.4.	Оценка функционального статуса, независимости и автономности
2.4.1.	Оценка функционального статуса: тест на способность выполнения основных функций, тест оценки физического функционирования, шкала оценки риска падений Морзе, нарушения походки, толчковый тест, проба Тинетти, тест Берг
2.4.2.	Оценка независимости и автономности: составляющие активности в повседневной жизни, тест «Активность в повседневной жизни» с определением индекса Бартела, шкала «Инструментальная активность повседневной жизни»
2.5	Оценка психоэмоциональных нарушений, когнитивного статуса: оценка психоэмоциональных нарушений, гериатрическая шкала депрессий, Корнелльская шкала депрессий, оценка когнитивного статуса, Шкала исследования психического статуса, тест рисования часов
2.6.	Сенсорные нарушения и их выявление: нарушение зрения, нарушение слуха
	Практические занятия проводятся в форме ролевой игры, деловой игры, разбор клинического случая, демонстрация больного, направленных на отработку следующих умений и практических навыков: – расчет индекса массы тела; – оценка характера питания; – ОАК. Оценка показателей; – биохимический анализ. Оценка показателей; – Корнелльская шкала депрессий; – оценка когнитивного статуса; – шкала исследования психического статуса;
	Модуль частично реализуется в виде симуляционного обучения в форме навыкового тренинга, ролевой игры, разбора клинического случая с применением симуляционного оборудования, направленных на отработку следующих умений и практических навыков: – оценка состояния кожного покрова; – измерение АД; – измерение частоты сердечных сокращений; – оценка частоты дыхания; – пульсоксиметрия;

	– измерение температуры тела; – осмотр ротовой полости; – осмотр области шеи; – осмотр сердечно-сосудистой системы; – осмотр области живота; – осмотр опорно-двигательного аппарата; – измерение массы тела; – измерение роста; – динамометрия; – тест на способность выполнения основных функций; – тест оценки физического функционирования; – оценки риска падений Морзе; – толчковый тест; – проба Тинетти; – тест Берг; – тест «Активность в повседневной жизни» с определением индекса Бартела; – шкала «Инструментальная активность повседневной жизни»; – тест рисования часов;
--	--

При проведении симуляционного обучения используется следующее симуляционное оборудование:

1. Тонометр.
2. Фонендоскоп.
3. Термометр.
4. Пульсоксиметр.
5. Медицинские весы.
6. Ростомер.
7. Одноразовые шпатели.
8. Противошоковый набор.
9. Набор и укладка для экстренных лечебных мероприятий.
10. Регистрационные журналы.
11. Бланки с результатами лабораторных анализов: крови, мочи, кала и др.
12. Весы медицинские.
13. Секундомер.
14. Кровать функциональная двухсекционная.
15. Кушетка медицинская смотровая.
16. Столик манипуляционный.
17. Тренажер по уходу за пациентом.
18. Мебель медицинская для оборудования кабинетов и палат

Контроль и оценка качества результатов освоения модуля

Оценочные материалы текущего контроля

1. Комплект ситуационных задач – 20 шт.
2. Перечень заданий, выявляющих практический опыт:
 - оценка состояния кожного покрова;
 - алгоритм измерения АД, показатели нормы АД;
 - алгоритм измерения частоты сердечных сокращений;
 - алгоритм оценки частоты дыхания;
 - алгоритм пульсоксиметрии;
 - алгоритм измерения температуры тела;
 - последовательность осмотра ротовой полости;

- последовательность осмотра области шеи;
- особенности осмотра сердечно-сосудистой системы;
- особенности осмотра области живота;
- особенности осмотра опорно-двигательного аппарата;
- алгоритм антропометрии;
- алгоритм измерения массы тела;
- алгоритм измерения роста;
- расчет индекса массы тела;
- алгоритм динамометрии;
- оценка характера питания;
- краткая шкала по оценке питания. Оценка показателей;
- ОАК. Оценка показателей;
- биохимический анализ. Оценка показателей;
- тест на способность выполнения основных функций;
- тест оценки физического функционирования;
- шкала оценки риска падений Морзе;
- толчковый тест;
- проба Тинетти;
- тест Берг;
- тест «Активность в повседневной жизни» с определением индекса Бартела;
- шкала «Инструментальная активность повседневной жизни»;
- Корнелльская шкала депрессий;
- оценка когнитивного статуса;
- шкала исследования психического статуса;
- тест рисования часов;

Оценочные материалы промежуточной аттестации

1. Перечень контрольных вопросов:

- особенности сбора медицинской информации у пожилых пациентов;
- особенности физикального статуса пожилых пациентов;
- особенности лабораторных показателей у пожилых пациентов;
- особенности функционального статуса у пожилых пациентов;
- особенности диагностики автономности и независимости пожилых пациентов;
- оценка психоэмоциональных нарушений, когнитивного статуса пожилых пациентов: шкалы и их значение;
- сенсорные нарушения и их выявления.

МОДУЛЬ 3. «Основные гериатрические синдромы»

Наименование модуля

Трудоемкость освоения: 12 акад. час.

Содержание учебного модуля

Код	Наименование тем (<i>подтем. элементов. подэлементов</i>)
3.1	Нарушения зрения, слуха, глотания
3.1.1.	Нарушения зрения. Пресбиопия. Возрастная катаракта. Диабетическая ретинопатия. Глаукома. Возрастная макулярная дегенерация. Эпидемиология. Факторы риска. Патогенез. Клинические проявления. Методы диагностики. Основные принципы и методы коррекции.
3.1.2.	Нарушения слуха. Пресбиакус. Ушной шум. Определение. Патогенез. Клинические проявления. Типы нарушений слуха. Методы диагностики. Основные принципы лечения слуха у пожилых.
3.1.3.	Нарушение глотания. Ротоглоточная дисфагия. Пищеводная дисфагия. Эпидемиология. Клинические формы и причины развития: Диагностика. Основные принципы лечения.
3.2	Нарушения питания. Эпидемиология. Причины развития недостаточности питания в пожилом возрасте. Диагностика. Объективные признаки недостаточности питания. Основы правильного питания в пожилом возрасте.
3.3	Нарушения сна. Эпидемиология. Социальная и клиническая значимость, влияние на качество жизни и функциональный статус пожилого человека. Физиология и возрастные изменения в структуре сна. Виды нарушения сна у пожилых. Бессонница: определение, основные признаки, диагностика, основные принципы терапии. Расстройства сна, связанные с нарушением дыхания: типы апноэ сна, двигательные расстройства во время сна (синдром беспокойных ног). Поведенческие расстройства во время фазы быстрого сна. Нарушения циркадных ритмов
3.4	Расстройства равновесия, падения, головокружения.
3.4.1	Расстройства равновесия в пожилом возрасте. Изменения равновесия и походки. Причины неустойчивости в пожилом возрасте. Клиническое обследование пожилого пациента с нарушением равновесия: жалобы и анамнез. Физикальные исследования, тест скорости ходьбы, лабораторное и инструментальное исследование при неустойчивости. Характерные клинические особенности наиболее распространенных причин неустойчивости в пожилом возрасте. Лечение нарушений равновесия в пожилом возрасте
3.4.2	Падения. Эпидемиология. Социальная и клиническая значимость, влияние на качество жизни и функциональный статус пожилого человека. Факторы риска падений. Методы оценки риска падений. Принципы коррекции и лечения. Обустройство домашнего быта и окружающая среда. Исходы и осложнения. Обучение пациентов и их родственников
3.4.3	Наиболее распространенные заболевания, проявляющиеся головокружением в пожилом возрасте. Доброкачественное пароксизмальное позиционное головокружение. Болезнь Меньера. Вестибулярный нейронит. Инсульт и транзиторные ишемические атаки. Синкопальные состояния. Эпидемиология. Этиология. Патогенез и клинические проявления. Диагностика. Основные принципы лечения. Особенности синкопальных состояний у хрупких пожилых. Специфика оценки синкопальных состояний у пожилых людей.
	Семинарское занятие проводится в виде обсуждения актуальных вопросов, дискуссии, ситуационного анализа клинических случаев и т.д. Вопросы к семинарскому занятию:

	1. Нарушения зрения. 2. Нарушения слуха. 3. Нарушение глотания. 4. Нарушения питания. 5. Нарушение сна. 6. Нарушение расстройства равновесия. 7. Падения. 8. Головокружения.
--	---

Контроль и оценка качества результатов освоения модуля

Оценочные материалы текущего контроля:

Комплект тестовых заданий:

1. Нарушения зрения – 5 шт.
2. Нарушения слуха – 5 шт.
3. Нарушения глотания – 5 шт.
4. Нарушение питания – 5 шт.
5. Нарушение сна – 5 шт.
6. Нарушение расстройства равновесия – 5 шт.
7. Падения – 5 шт.
8. Головокружения – 5 шт.

Оценочные материалы промежуточной аттестации:

1. Комплект тестовых заданий – 50 шт.
2. Комплект ситуационных задач – 8 шт.

МОДУЛЬ 4. «Особенности сестринской помощи при болезнях внутренних органов у пациентов пожилого и старческого возраста»

Наименование модуля

Трудоемкость освоения: 40 акад. час.

Содержание учебного модуля

Код	Наименование тем <i>(подтем, элементов, подэлементов)</i>
4.1	Сестринская помощь при болезнях системы кровообращения. Возрастные изменения сердечно-сосудистой системы. Возрастные изменения миокарда. Возрастные изменения сосудов. Особенности гемодинамики. Электрокардиограмма. Основные сердечно-сосудистые факторы, влияющие на смертность.
4.1.1	Артериальная гипертония в пожилом и старческом возрасте. Морфофункциональные изменения при артериальной гипертонии у больных старших возрастных групп. Возрастные нейрогуморальные изменения. Классификация уровней АД. Прогностические факторы АД. Стратификация по степени риска определения прогноза АД. Клиническая картина АД. Клиническая характеристика больных из групп риска. Принципы лечения больных АД. Методика измерения артериального давления. Особенности измерения артериального давления у пожилых. Лечебная физкультура при артериальной гипертонии.
4.1.2	Хроническая ишемическая болезнь сердца (ХИБС). Клинические варианты ХИБС. Признаки, типичные для стенокардитических болей. Особенности приступа стенокардии. Особенности течения стенокардии напряжения. Причины декомпенсации ХИБС у больных пожилого и старческого возраста. Лечение
4.1.3	Острый инфаркт миокарда. Особенности клинической картины ИМ у людей старших возрастов. Диагностика. Лечение.
4.1.4	Хроническая сердечная недостаточность. Этиология ХСН. Патогенез ХСН. Классификация хронической сердечной недостаточности. Клинические признаки и методы диагностики ХСН. Общие подходы к профилактике и лечению сердечной недостаточности
4.2	Сестринская помощь при болезнях органов дыхания. Возрастные изменения бронхолегочной системы. Патогенетическая роль сопутствующей патологии.
4.2.1.	Внебольничная пневмония у больных пожилого и старческого возраста. Определение. Эпидемиология. Этиология внебольничной пневмонии. Клиническое течение. Основные принципы лечения и уход
4.2.2	Бронхиальная астма у лиц пожилого возраста. Определение. Диагностические критерии. Классификация. Клинические проявления. Программа лечения больных независимо от возраста.
4.2.3	Хронические обструктивные болезни легких. Определение. Особенности клинического течения ХОБЛ у больных пожилого и старческого возраста. Основные причины тяжелого обострения ХОБЛ. Критерии тяжелого обострения ХОБЛ. Проявления обострений ХОБЛ. Лечение обострений ХОБЛ у пожилых.
4.3.	Сестринская помощь при болезнях органов пищеварения. Особенности течения и лечения болезней желудочно-кишечного тракта у лиц пожилого и старческого возраста. Возрастные изменения пищеварительной системы.
4.3.1	Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь. Этиология. Клиническая картина. Диагностика. Основные принципы лечения
4.3.2	Хронический гастрит. Этиология. Клиническая картина. Диагностика. Основные принципы лечения
4.3.4	Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Патогенез. Клинические

	проявления. Диагностика. Осложнения. Принципы лечения. Поражение желудка и двенадцатиперстной кишки при приеме нестероидных противовоспалительных препаратов
4.3.5	Запоры. Определение. Этиология, патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Медицинская реабилитация. Профилактика и диспансерное наблюдение. Особенности сестринской помощи
4.3.6	Хронический холецистит. Этиология. Клиническая картина. Диагностика Основные принципы лечения.
4.3.7	Желчно-каменная болезнь. Этиология. Клиническая картина. Диагностика Основные принципы лечения.
4.4	Сестринская помощь при болезнях мочевыделительной системы. Особенности течения и лечения болезней мочевыделительной системы у лиц пожилого и старческого возраста. Особенности мочевыделительной системы у лиц пожилого и старческого возраста
4.4.1	Недержание мочи. Определение. Этиология, патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Медицинская реабилитация. Профилактика и диспансерное наблюдение.
4.4.2	Хронические пиелонефрит. Этиология. Клиническая картина. Диагностика Основные принципы лечения.
4.4.3	Мочекаменная болезнь. Этиология. Клиническая картина. Диагностика Основные принципы лечения.
4.5	Сестринская помощь при болезнях крови. Возрастные изменения органов системы крови
4.5.1	Анемии. Определение. Патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Основные принципы лечения
4.5.2	Лейкозы. Определение. Патогенез. Клинические проявления. Диагностика. Основные принципы лечения
4.6	Сестринская помощь при болезнях костно-мышечной системы. Особенности течения и лечения заболеваний опорно-двигательного аппарата в пожилом и старческом возрасте Особенности строения и возрастные изменения опорно-двигательного аппарата
4.6.1	Остеоартрит. Определение. Эпидемиология. Причины развития, патогенез. Особенности клинических проявлений остеоартрита коленного сустава. Особенности клинических проявлений остеоартрита тазобедренного сустава. Особенности клинических проявлений остеоартрита мелких суставов кистей. Дифференциальная диагностика. Принципы коррекции, лечения и реабилитации. Обучение пациентов и их родственников
4.6.2	Остеопороз. Эпидемиология. Социальная и клиническая значимость. Факторы риска. Цикл ремоделирования костной ткани и патогенез остеопороза. Дефицит витамина D у пожилых. Диагностика и оценка риска переломов. Основные принципы лечения
4.7	Сестринская помощь при болезнях эндокринной системы, расстройствах питания, нарушения обмена веществ. Особенности течения и лечения заболеваний эндокринной системы у лиц пожилого и старческого возраста. Возрастные изменения желез внутренней секреции
4.7.1	Сахарный диабет. Патофизиология углеводного обмена у пожилых. Особенности клинического течения сахарного диабета 2 типа у пожилых. Опасность гипогликемий в пожилом возрасте. Цели гликемического контроля сахарного диабета 2 типа в пожилом возрасте. Основные принципы сахароснижающей терапии в пожилом возрасте
4.7.2	Ожирение. Этиология и патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Основные принципы лечения

4.7.3	Гипотиреоз. Определение. Патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Основные принципы лечения.
	Практические занятия проводятся в форме ролевой игры, деловой игры, разбор клинического случая, демонстрация больного, направленных на отработку следующих умений и практических навыков: – расчет индекса массы тела; – оценка характера питания; – липидный спектр. Оценка показателей; – классификация уровней АД; – стратификация по степени риска определения прогноза АГ; – особенности измерения артериального давления у пожилых; – лечебная физкультура при артериальной гипертензии; – доврачебная помощь при стенокардии; – доврачебная помощь при ИМ; – доврачебная помощь при приступе бронхиальной астмы; – оказание пособия при запорах; – доврачебная помощь при желчно-каменной колике; – оказание пособия при недержании мочи; – доврачебная помощь при почечной колике; – оценка боли по визуально аналоговой шкале (ВАШ) при остеоартритах; – оценка скованности при остеоартритах; – основные принципы лечебной физкультуры при остеоартритах; – диагностика и оценка риска переломов; – определение глюкозы крови портативным глюкометром; – доврачебная помощь при гипогликемии; – планирование питания при СД 2 типа; – уход за ногами при СД; – планирование питания при ожирении.
	Модуль частично реализуется в виде симуляционного обучения в форме навыкового тренинга, ролевой игры, разбора клинического случая с применением симуляционного оборудования, направленных на отработку следующих умений и практических навыков: – оценка состояния кожного покрова; – измерение АД; – измерение частоты сердечных сокращений; – оценка частоты дыхания; – измерение температуры тела; – осмотр ротовой полости; – осмотр области шеи; – осмотр сердечно-сосудистой системы; – осмотр области живота; – осмотр опорно-двигательного аппарата; – измерение массы тела; – измерение роста; – динамометрия; – регистрация ЭКГ; – пикфлоуметрия; – измерение окружности талии; – измерение окружности бедер; – определение ИМТ;

При проведении симуляционного обучения используется следующее симуляционное оборудование:

1. Тонометр.
2. Фонендоскоп.
3. Термометр.
4. Пульсоксиметр.
5. Медицинские весы.
6. ЭКГ аппарат.
7. Динамометр.
8. Ростомер.
9. Пикфлуометр.
10. Сантиметровая лента.
11. Одноразовые шпатели.
12. Противошоковый набор.
13. Набор и укладка для экстренных лечебных мероприятий.
14. Регистрационные журналы.
15. Бланки с результатами лабораторных анализов: крови, мочи, кала и др.
16. Весы медицинские.
17. Секундомер.
18. Кровать функциональная двухсекционная.
19. Кушетка медицинская смотровая.
20. Столик манипуляционный.
21. Тренажер по уходу за пациентом.
22. Мебель медицинская для оборудования кабинетов и палат

Контроль и оценка качества результатов освоения модуля

Оценочные материалы текущего контроля

1. Комплект тестовых заданий:
 1. Особенности течения и лечения болезней сердечно-сосудистой системы у лиц пожилого и старческого возраста – 10 шт.
 2. Особенности течения и лечения болезней дыхательной системы у лиц пожилого и старческого возраста – 10 шт.
 3. Особенности течения и лечения болезней желудочно-кишечного тракта у лиц пожилого и старческого возраста – 10 шт.
 4. Особенности течения и лечения болезней мочевыделительной системы у лиц пожилого и старческого возраста – 10 шт.
 5. Особенности течения и лечения заболеваний опорно-двигательного аппарата у лиц пожилого и старческого возраста – 10 шт.
 6. Особенности течения и лечения заболеваний системы крови у лиц пожилого и старческого возраста – 10 шт.
 7. Особенности течения и лечения заболеваний эндокринной системы у лиц пожилого и старческого возраста – 10 шт.
2. Комплект ситуационных задач – 14 шт.
3. Перечень контрольных вопросов:
 1. Особенности клинической картины и диагностики болезней сердечно-сосудистой системы у лиц пожилого и старческого возраста.
 2. Особенности лечения болезней сердечно-сосудистой системы у лиц пожилого и старческого возраста.
 3. Особенности ухода и наблюдения болезней сердечно-сосудистой системы у лиц пожилого и старческого возраста.

4. Особенности клинической картины и диагностики болезней дыхательной системы у лиц пожилого и старческого возраста
 5. Особенности лечения болезней дыхательной системы у лиц пожилого и старческого возраста
 6. Особенности ухода и наблюдения болезней дыхательной системы у лиц пожилого и старческого возраста.
 7. Особенности клинической картины и диагностики болезней желудочно-кишечного тракта у лиц пожилого и старческого возраста.
 8. Особенности лечения болезней желудочно-кишечного тракта у лиц пожилого и старческого возраста.
 9. Особенности ухода и наблюдения болезней желудочно-кишечного тракта у лиц пожилого и старческого возраста.
 10. Особенности клинической картины и диагностики болезней мочевыделительной системы у лиц пожилого и старческого возраста.
 11. Особенности лечения болезней мочевыделительной системы у лиц пожилого и старческого возраста.
 12. Особенности ухода и наблюдения болезней мочевыделительной системы у лиц пожилого и старческого возраста.
 13. Особенности клинической картины и диагностики заболеваний опорно-двигательного аппарата у лиц пожилого и старческого возраста.
 14. Особенности лечения заболеваний опорно-двигательного аппарата у лиц пожилого и старческого возраста.
 15. Особенности ухода и наблюдения заболеваний опорно-двигательного аппарата у лиц пожилого и старческого возраста.
 16. Особенности клинической картины и диагностики заболеваний системы крови у лиц пожилого и старческого возраста.
 17. Особенности лечения заболеваний системы крови у лиц пожилого и старческого возраста.
 18. Особенности ухода и наблюдения заболеваний системы крови у лиц пожилого и старческого возраста.
 19. Особенности клинической картины и диагностики заболеваний эндокринной системы у лиц пожилого и старческого возраста.
 20. Особенности лечения заболеваний эндокринной системы у лиц пожилого и старческого возраста.
 21. Особенности ухода и наблюдения заболеваний эндокринной системы у лиц пожилого и старческого возраста.
4. Перечень заданий, выявляющих практический опыт:
 1. Оценка состояния кожного покрова
 2. Измерение АД
 3. Измерение частоты сердечных сокращений
 4. Оценка частоты дыхания
 5. Измерение температуры тела
 6. Осмотр ротовой полости
 7. Осмотр области шеи
 8. Осмотр сердечно-сосудистой системы
 9. Осмотр области живота
 10. Осмотр опорно-двигательного аппарата
 11. Измерение массы тела
 12. Измерение роста
 13. Динамометрия
 14. Регистрация ЭКГ
 15. Пикфлоуметрия

16. Измерение окружности талии
17. Измерение окружности бедер
18. Определение ИМТ

Оценочные материалы промежуточной аттестации

1. Комплект тестовых заданий – 70 шт.

V. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Общесистемные условия

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (далее – ЭИОС) института. ЭИОС обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории института, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда института включает:

1.1. Официальный сайт Института <https://www.ipks.ru> создан в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и обеспечивает информационную открытость образовательной организации;

1.2. Официальный сайт журнала Здравоохранение Дальнего Востока, расположен в поддоменной зоне официального сайта института;

1.3. Электронная библиотека обеспечивает доступ к:

- Ирбис. автоматизированная библиотечная система. отражающая библиотечный фонд Института: (<http://irbis.ipks.ru/>);

- ЭБС IPRSmart. обеспечивает пользователей ЭИОС индивидуальным доступом к электронным учебным изданиям (включая учебники и учебные пособия). методическим и периодическим изданиями. профессиональным базам данных (<http://iprbookshop.ru>);

- электронная медицинская библиотека «Консультант врача». Условия доступа: регистрация по IP-адресам в локальной сети института, которая позволяет пользоваться ЭМБ «Консультант врача» из любой точки. имеющей доступ к сети Интернет (<http://www.rosmedlib.ru/>).

СДО «Прометей» обеспечивает:

- создание курсов (модулей): размещение учебного материала, тестов, формирование расписания, ведомости успеваемости;

- доступ к электронным учебно-методическим комплексам учебных курсов (модулей);

- проведение учебных занятий, предусмотренных учебным планом;

- проведение текущего контроля знаний обучающихся, промежуточной и итоговой аттестации;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса (объявления, рассылки. Анкетирование, форум);

- фиксация хода образовательного процесса: отслеживание активности пользователей, запреты и разрешения на доступ к материалам в зависимости от успеваемости;

- результатов освоения образовательной программы;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающихся. рецензий и оценок на эти работы со стороны участников образовательного процесса.

Условия доступа к СДО «Прометей»: авторизация по логину и паролю из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Логин и пароль для доступа предоставляется при зачислении (<http://prometeus.ipks.ru/>).

5.2. Организационные условия реализации Программы

В программе используются следующие виды учебных занятий: лекция, семинарское занятие, практическое занятие (тренинг, мастер-класс, деловая игра, ролевая игра), симуляционное обучение (тренинг, мастер-класс, ролевая игра).

Лекции проводятся в специально оборудованных учебных аудиториях с использованием компьютерных презентаций, интерактивной доски, демонстрацией пациента, видеofilьмов и т.д.

Семинарские занятия проводятся в виде обсуждения актуальных вопросов, дискуссии, ситуационного анализа клинических случаев, ответов на вопросы и т.д.

Практические занятия проводятся в форме: мастер-класс, деловая игра, ролевая игра, в том числе в смоделированных условиях для отработки умений и навыков.

Симуляционное обучение реализуется на базе центра симуляционной подготовки и аккредитации / клинической базе кафедры (в соответствии с договором о практической подготовке) с применением симуляционного оборудования, стандартизированного пациента, смоделированного пациента в смоделированных условиях.

Самостоятельная работа слушателей

Формы и виды самостоятельной работы слушателей определяются преподавателями при разработке Программы.

Основные формы самостоятельной работы:

- аудиторная самостоятельная работа под руководством и контролем преподавателя (при выполнении презентаций, докладов, рефератов);
- внеаудиторная самостоятельная работа без непосредственного участия преподавателя (подготовка к аудиторным занятиям, докладам, конкурсам, работа с учебной литературой, составление конспектов, написание рефератов, работа с электронными информационными ресурсами и базами данных, просмотр учебных фильмов, видеозаписей).

5.3. Условия материально-технического обеспечения Программы

Институт располагает помещениями для проведения учебных занятий:

- помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечены доступом в ЭИОС института.

Обучающиеся из числа с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, обновляющимся по мере необходимости.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов занятий, предусмотренной учебным планом.

Наименование организации	Адрес, место нахождения	№ аудитории	Оборудование
КГБОУ ДПО ИПКСЗ	680009, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Краснодарская, дом 9	123	Тонометр, фонендоскоп, термометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных лечебных мероприятий, электрокардиограф многофункциональный, регистрационные журналы, тренажеры для внутримышечных инъекций, тренажеры для внутривенных инъекций, тренажер для подкожных инъекций, модели рук (вид 1 и 2), тренажер для постановки в/м инъекций, кровать функциональная двухсекционная, кушетка медицинская смотровая, столик манипуляционный, тренажер по уходу за

			пациентом, мебель медицинская для оборудования кабинетов и палат
КГБОУ ДПО ИПКСЗ	680009, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Краснодарская, дом 9	127 / 133 / 134 / / 135 / 201	1. Проектор 2. Ноутбук 3. Экран 4. Доска 5. Столы 6. Стулья 7. Флип-чарт
КГБОУ ДПО ИПКСЗ	680009, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Краснодарская, дом 9	122	1. Проектор 2. Ноутбуки 3. Экран 4. Интерактивная доска 5. Столы 6. Стулья 7. Флип-чарт

5.4. Условия кадрового обеспечения реализации Программы

Реализация Программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками института, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Учебные занятия проводятся высококвалифицированными преподавателями института, имеющими значительный опыт работы в данной профессиональной области.

№ п/п	Наименование модулей (разделов, тем)	ФИО. должность по штатному расписанию	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности
1.	Организация и историческая концепция гериатрии в Российской Федерации. Концепция старения	Неврычева Е.В.. заведующий кафедрой сестринского дела	к.м.н. доцент	КГБОУ ДПО ИПКСЗ. заведующий кафедрой сестринского дела	Штатный сотрудник
2.	Принцип и концепция гериатрической оценки				
3.	Основные гериатрический синдромы.				
4.	Особенности сестринской помощи при болезнях внутренних органов у пациентов пожилого и старческого возраста				

VI. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

6.1. Формы контроля знаний

Оценка качества освоения Программы проводится в отношении соответствия результатов освоения заявленным целям и планируемым результатам обучения и осуществляется на основе текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.

6.2. Оценочные материалы контроля знаний обучающихся

Для контроля знаний обучающихся создан фонд оценочных средств, объем которого позволяет оценить результаты освоения Программы (совершенствование компетенции):

- оценочные средства для текущего контроля: контрольные вопросы, комплект тестовых заданий; перечень заданий, выявляющих практический опыт;
- оценочные средства для промежуточной аттестации: комплект тестовых заданий;

– оценочные средства для итоговой аттестации: комплект тестовых заданий, контрольные вопросы.

Оценочные материалы размещены в СДО «Прометей».

VII. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

К итоговой аттестации допускается обучающийся, в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, предусмотренный Программой.

Форма итоговой аттестации – экзамен, проводится в виде тестирования и собеседования.

Критерии оценки при итоговой аттестации утверждены «Положением об итоговой аттестации института».

Лица, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

7.1. Процедура итогового тестирования.

Итоговое тестирование проводится в электронном виде в СДО «Прометей». Институт обеспечивает идентификацию личности обучающихся. В отдельных случаях допускается проведение итогового тестирования с использованием бумажных носителей информации.

Для проведения итогового тестирования выделена аудитория, оснащенная персональными компьютерами с доступом в сеть «Интернет». Итоговое тестирование оценивается по четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

7.2. Процедура собеседования.

Собеседование состоит из ответов на вопросы и / или решения ситуационных задач. Собеседование с использованием ДОТ может проводиться в режиме компьютерного тестирования, в режиме обмена файлами (с использованием СДО или электронной почты), обмена сообщениями в форумах или чатах. По результатам собеседования выставляются оценки по четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

7.3. Оценочные средства представлены в виде:

1. Комплект тестовых заданий – 110 шт.
2. Комплект ситуационных задач – 26 шт.

Примеры тестовых заданий для итоговой аттестации

Выберите один правильный ответ

1. ОСНОВНЫЕ КЛИНИЧЕСКИЕ СИМПТОМЫ ХОБЛ У ПОЖИЛЫХ

- 1) кровохарканье, боль в грудной клетке;
- 2) *кашель, выделение мокроты, одышка;
- 3) боль в грудной клетке, усиливающаяся при дыхании и кашле. сухой кашель;
- 4) приступ удушья.

2. ПРИЧИНАМИ БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМЫ У ПОЖИЛЫХ ЯВЛЯЮТСЯ

- 1) острая пища
- 2) *инфекционные аллергены
- 3) курение;
- 4) обострение хронического заболевания.

3. ПРЕПАРАТОМ ВЫБОРА ПРИ ЛЕЧЕНИИ ГИПОТИРЕОЗА ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) *левотироксин

- 2) анаприллин
- 3) дапаглифлозин
- 4) препараты йода

4. ПРЕПАРАТ ВЫБОРА ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ САХАРНОГО ДИАБЕТА 2 ТИПА У ПОЖИЛЫХ ЛИЦ

- 1) *метформин
- 2) пиоглитазон
- 3) репаглинид
- 4) эксенатид

Примеры ситуационных задач

Задача 1

Пациент М, 70 лет., поступил в пульмонологическое отделение по поводу правосторонней нижнедолевой пневмонии. Жалуется на общую слабость, отсутствие аппетита, боль в правой половине грудной клетки, усиливающуюся при глубоком вдохе, кашле. При объективном исследовании: температура тела – 37,2°C, вынужденное положение лежа на правом боку. Кожные покровы бледные. Частота дыхательных движений 24 в 1 минуту. При аускультации - над легкими везикулярное дыхание, сухие хрипы выслушиваются с обеих сторон. Справа в подлопаточной области определяется шум трения плевры. Тоны сердца приглушены. АД - 140/80 мм рт. ст., назначено: ОАК. ОАМ, рентгенография ОГК, УЗИ плевральной полости, постельный режим, антибактериальная терапия, отхаркивающие препараты.

Задания

1. Назовите настоящие проблемы пациента.
2. Назовите осложнение, развившееся у пациента.
3. Опишите объем полупостельного режима.

Ответ на ситуационную задачу

1. Общая слабость, отсутствие аппетита, боль в правой половине грудной клетки, усиливающаяся при глубоком вдохе, кашле, вынужденное положение на левом боку, тахипноэ (ЧД 24 в мин.).

2. Плеврит.

3. Постельный режим (режим покоя) предусматривает постоянное пребывание в постели, в положении лежа (с приподнятым изголовьем) или полусидя. Физические усилия (кроме легких движений) должны быть исключены. Все движения, необходимые для приема пищи, изменения положения тела в постели, туалета, перехода в положение сидя, осуществляются с посторонней помощью. Если общее состояние старого пациента удовлетворительное, допускаются активные неторопливые повороты в постели, кратковременное (2-3 раза в день по 5-15 минут) сидение в постели, прием пищи и туалет без посторонней помощи. При улучшении состояния используют физические упражнения в положении лежа. Вначале это пассивные движения в дистальных суставах конечностей (стопы, кисти) в сочетании с легким массажем стоп и голеней (1-2 раза в день по 5 минут), неинтенсивные дыхательные упражнения, затем назначают элементарные гимнастические упражнения для конечностей без усилия с ограниченной, но постепенно возрастающей амплитудой. В дальнейшем в двигательный режим включают утреннюю гигиеническую гимнастику с помощью методиста или медицинской сестры по специально разработанной методике.

VIII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

8.1. Основная литература

1. Двойников, С. И. Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела: учеб. / [Двойников С. И. и др.]; под ред. С. И. Двойникова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 336 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-6017-7. – Текст : электронный. – URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460177.html> (дата обращения: 07.08.2024). – Режим доступа: по подписке.
2. Лечение пациентов гериатрического профиля // Нечаев, В. М. ПМ.02.Лечебная деятельность. МДК.02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля: учеб. пособие / В. М. Нечаев. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – Ч. 7. – С. 783–864.
3. Организация сестринского ухода при заболеваниях у людей пожилого и старческого возраста // Организация сестринской деятельности: учеб. пособие / С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова, И. А. Фомушкина [и др.]; ред. С. Р. Бабаян. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – Гл. 4. – С. 242–341.
4. Сединкина, Р. Г. Сестринский уход за пациентами пожилого возраста: учеб. / Р. Г. Сединкина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 608 с.: ил.
5. Уход за больными. Особенности ухода в отделениях паллиативной медицинской помощи: учеб. пособие / Нац. исслед. Нижегород. гос. ун-т им. Н. И. Лобачевского; сост. С. Н. Цыбусов [и др.]. – Н. Новгород: Изд-во Нижегород. гос. ун-та, 2021. – 257 с.
6. Шишкин, А. Н. Лечение пациентов гериатрического профиля: учеб. пособие / А. Н. Шишкин. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 272 с.
- 8.2. Дополнительная литература:
7. Андрев, Лена. Медицинская сестра – пациент: правила коммуникации / Л. Андрев, М. Мыльникова. – М.: Современ. сестр. дело, 2020. – 80 с.
8. Бубнова, М. С. Пожилой пациент в стационаре: рук. / сост. М. С. Бубнова. – М.: Современ. сестр. дело, 2020. – 80 с.: ил.
9. Лекции по этике сестринского дела / сост. И. С. Мыльникова. – М.: Современ. сестр. дело, 2022. – 80 с.
10. Организация специализированного сестринского ухода: учеб.-метод. пособие / Н. Ю. Корягина, Н. В. Широкова, Ю. А. Наговицына [и др.]; ред. З. Е. Сопина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 464 с.
- 8.3. Электронные издания:
11. Гериатрия / под ред. О. Н. Ткачевой, Е. В. Фроловой, Н. Н. Яхно. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 608 с. – (Национальные руководства). – ISBN 978-5-9704-5093-2. – Текст : электронный. – URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450932.html> (дата обращения: 07.08.2024). – Режим доступа: по подписке.
12. Джамбекова, А. К. Справочник по уходу за больными / А. К. Джамбекова, В. Н. Шилов. – Саратов: Науч. кн., 2019. – 222 с. – ISBN 978-5-9758-1868-3. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/80174.html> (дата обращения: 07.08.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
13. Джамбекова, А. К. Универсальный справочник медсестры / А. К. Джамбекова, Т. Ю. Клипина. – Саратов: Науч. кн., 2019. – 606 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/80172.html> (дата обращения: 23.03.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
14. Здоровье людей пожилого и старческого возраста // Соколова, Н. Г. Здоровый человек. Сохранение здоровья в различные периоды жизни: учеб. пособие / Н. Г. Соколова, И. А. Пономарева. – Ростов н/Д.: Феникс, 2021. – Разд. 4. – С. 379–430. – ISBN 978-5-222-35205-2. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/104647.html> (дата обращения: 07.08.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
15. Максимова, Т. М. Состояние здоровья и проблемы медицинского обеспечения пожилого населения / Т. М. Максимова, Н. П. Лушкина. – 2-е изд. – М.: ПЕР СЭ, Ай Пи

Ар Медиа, 2024. – 224 с. – ISBN 978-5-9292-0165-3. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/140994.html> (дата обращения: 07.08.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

16. Обуховец, Т. П. Основы сестринского дела: учеб. пособие / Т. П. Обуховец, О. В. Чернова; под ред. Б. В. Кабарухина. – Ростов н/Д.: Феникс, 2024. – 939 с. – ISBN 978-5-222-35270-0. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/137113.html> (дата обращения: 06.08.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

17. Ткачева, О. Н. Основы гериатрии / под ред. О. Н. Ткачевой, О. Д. Остроумовой, Ю. В. Котовской. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 208 с. – (Б-ка врача-гериатра). – ISBN 978-5-9704-5440-4. – Текст : электронный. – URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454404.html> (дата обращения: 07.08.2024). – Режим доступа: по подписке.

18. Уход за людьми пожилого и старческого возраста // Полный справочник по уходу за больным / Г. Н. Родионова, Г. И. Белоглазова, Н. Ю. Глинская [и др.]. – Саратов: Науч. кн., 2019. – Ч. 4. – С. 779–967. – ISBN 978-5-9758-1878-2. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/80181.html> (дата обращения: 07.08.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

19. Филатова, С. А. Сестринский уход в гериатрии: учеб. пособие / С. А. Филатова. – Ростов н/Д.: Феникс, 2022. – 495 с. – ISBN 978-5-222-38577-7. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/137088.html> (дата обращения: 06.08.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

8.4. Информационно-электронные ресурсы:

1. Сайт Министерства здравоохранения России <http://www.rosminzdrav.ru/>
2. Сайт Министерства здравоохранения Хабаровского края <http://zdrav.medkhv.ru/>
3. Сайт КГБОУ ДПО ИПКСЗ ХК <http://www.ipkszh.khv.ru/>
4. Сайт Федеральной службы в сфере надзора по здравоохранению <http://www.roszdravnadzor.ru/>
5. Сайт Ассоциации медицинских сестер России <http://www.medsestre.ru/>
6. Сайт Федеральной службы в сфере образования и науки <http://obrnadzor.gov.ru/>
7. Сайт медицинской информационной системы <http://www.ill.ru/>
8. Сайт журнала «Медицинская сестра» <http://www.rusvrach.ru/>
9. Сайт издательства «Современное сестринское дело» http://s-delo.com/o_zhurnale
10. Сайт научно-практического журнала «Медицинская сестра» <https://medsestrajournal.ru/ru/index/all>
11. Сайт Общероссийской общественной организации «Ассоциация медицинских сестер России» <https://medsestre.ru>
12. Сайт ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр терапии и профилактической медицины» Минздрава России <https://gnicpm.ru>