

Министерство здравоохранения Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»
(КГБОУ ДПО ИПКСЗ)



управления по учебной

Е.В. Неврычева

8.1.5.2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ МОДУЛЯ**

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СЕСТРИНСКОЙ ПОМОЩИ В КАРДИОЛОГИИ
(Наименование программы)

Специальность основная – «Сестринское дело»

Специальность дополнительная – «Общая практика», «Лечебное дело»

Трудоемкость – 36 акад. час (36,0 ЗЕТ)

Форма обучения – очно-заочная

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки средних
медицинских работников и фармацевтов

Кафедра сестринского дела

Хабаровск
2024

Составитель: Неврычева Е.В., к.м.н., доцент, заведующий кафедрой сестринского дела КГБОУ ДПО ИПКСЗ.

(Ф.И.О. – ученая степень, звание, должность, место работы)

ОБСУЖДЕНО

на заседании кафедры сестринского дела

«03» марта 2024 г., протокол № 3

Заведующий кафедрой
Должность


(подпись)

Е.В. Неврычева
(Ф.И.О.)

Рекомендовано к утверждению рецензентами:

1. Бухонкина Ю.М. – д.м.н, доцент, профессор кафедры терапии и профилактической медицины КГБОУ ДПО ИПКСЗ;

(Ф.И.О. – ученая степень, звание, должность, место работы)

2. Волочаева М.В. главная медицинская сестра КГБУЗ «Городская клиническая больница» им. Д.Н. Матвеева МЗ ХК, председатель аккредитационной комиссии МЗ РФ для аккредитации специалистов, имеющих среднее медицинское образование для проведения аккредитации специалистов по Хабаровскому краю.

(Ф.И.О. – ученая степень, звание, должность, место работы)

СОГЛАСОВАНО

Декан ФПК ИПКСМРиФ
Должность


(подпись)

Н.В. Новикова
(Ф.И.О.)

«20» 09 2024 г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом КГБОУ ДПО «Института повышения квалификации специалистов здравоохранения» «25» апреля 2024 г., протокол № 6

Председатель педагогического совета
и.о. проректора управления по
учебной работе


(подпись)

Е.В. Неврычева
(Ф.И.О.)

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (далее – Программа) разработана на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с изменениями и дополнениями).

4. Профессиональный стандарт «Медицинская сестра / медицинский брат», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 475н от 31 июля 2020 г.

5. Профессиональный стандарт «Фельдшер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 470н от 31 июля 2020 г.

6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием.

7. Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 N 541н (ред. от 09.04.2018) "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

8. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15.11.2012 №918н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями».

9. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов от 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн.

10. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.04.2015 № ВК-1015/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ».

11. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2015 № ВК-1030/06 «Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов».

Актуальность оказание эффективной медицинской помощи требует внедрения в деятельность лечебно-профилактических учреждений современной системы сестринских услуг, основанной на знании теоретических основ кардиологии, владении практическими навыками и умениями по уходу за больными, страдающими заболеваниями сердечно-сосудистой системы, использовании современных медицинских технологий по лечению и профилактике заболеваний сердечно-сосудистой системы.

Структура Программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, рабочую программу модулей, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные средства, учебно-методическое и информационное обеспечение.

Учебный план определяет состав изучаемых тем модулей с указанием их трудоемкости, объема, последовательности, формы организации учебного процесса и формы аттестации.

Содержание Программы направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения. Программа построена по модульному принципу и сочетает традиционные и инновационные методы обучения.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к информационно-образовательной среде института.

Контроль знаний обучающихся проводится посредством проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой аттестации.

Категория обучающихся: медицинские сестры / медицинские братья, медицинские сестры врача общей практики (семейного врача), фельдшера

Обоснование целевой аудитории: В соответствии с Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29 января 2016 г. N 380н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями» медицинская помощь оказывается при взаимодействии врача-кардиолога с врачами терапевтами, врачами общей практики (семейными врачами), фельдшерами. Это определяет необходимость наличия знаний и умений по работе с пациентами данного профиля у специалистов среднего медицинского образования, так как они являются неотъемлемой составляющей мультидисциплинарной медицинской бригады. Оказание помощи в сельских районах осуществляется силами средних медицинских работников в условиях фельдшерско-акушерских пунктов.

Уровень квалификации: фельдшер – 6; медицинская сестра / медицинский брат – 5.

Трудоемкость обучения: 36 акад. часа / 36,0 ЗЕТ (1 акад. час = 1 ЗЕТ). Срок освоения Программы обеспечивает возможность достижения планируемых результатов и получение новой или совершенствование имеющейся компетенции, заявленных в Программе.

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

При реализации Программы могут применяться электронное обучение (далее – ЭО).

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена в виде тестирования, собеседования.

II. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

2.1. Цель реализации Программы: совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности по вопросам оказания медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями в рамках имеющейся квалификации.

2.2. Планируемые результаты освоения Программы

Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций (далее – ПК):

ПК 1. Готовность осуществлять лечебно-диагностические вмешательства пациентам с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.

ПК 2. Готовность выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациентам с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.

ПК 3. Готовность осуществлять профилактические мероприятия пациентам с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.

2.2.1. Взаимосвязь Программы с профессиональным стандартом.

Квалификация	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ	Код и наименование ПК
Медицинская сестра / медицинский брат	А. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю "сестринское дело"	А/02.8 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	ПК 1. Готовность осуществлять лечебно-диагностические вмешательства пациентам с заболеваниями сердечно-сосудистой системы
			ПК – 2. Готовность выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациентам с заболеваниями сердечно-сосудистой системы
		А / 03.5 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	ПК – 3. Готовность осуществлять профилактические мероприятия пациентам с заболеваниями сердечно-сосудистой системы
Фельдшер	А. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю "лечебное дело"	А / 01.6. Проведение обследования пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	ПК 1. Готовность осуществлять лечебно-диагностические вмешательства пациентам с заболеваниями сердечно-сосудистой системы
		А / 02.6. Назначение и проведение лечения неосложненных заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	ПК – 2. Готовность выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациентам с заболеваниями сердечно-сосудистой системы
		А / 04.6 Проведение	ПК – 3. Готовность

		мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни	осуществлять профилактические мероприятия пациентам с заболеваниями сердечно-сосудистой системы
--	--	--	---

2.2.2. Взаимосвязь Программы с Единым квалификационным справочником

Квалификация	Должность	Должностные обязанности	Код и наименование профессиональной компетенции
Медицинская сестра врача общей практики (семейного врача)	Медицинская сестра врача общей практики (семейного врача)	Выполняет профилактические, лечебные, диагностические, реабилитационные мероприятия, назначаемые врачом общей практики (семейным врачом) в поликлинике и на дому, участвует в проведении амбулаторных операций. Проводит доврачебные осмотры, в том числе профилактические, с записью результатов в индивидуальной карте амбулаторного больного. Выявляет и решает в рамках компетенции медицинские, психологические проблемы пациента. Обеспечивает и предоставляет сестринские услуги пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, включая диагностические мероприятия и манипуляции (самостоятельно и совместно с врачом). Проводит занятия (по специально разработанным методикам или составленному и согласованному с врачом плану) с различными группами пациентов. Принимает пациентов в пределах своей компетенции. Проводит профилактические мероприятия: планирует, организует, контролирует профилактические обследования подлежащих осмотру контингентов с целью раннего выявления туберкулеза; проводит мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний. Организует и проводит гигиеническое обучение и воспитание населения.	ПК 1. Готовность осуществлять лечебно-диагностические вмешательства пациентам с заболеваниями сердечно-сосудистой системы ПК – 2. Готовность выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациентам с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. ПК – 3. Готовность осуществлять профилактические мероприятия пациентам с заболеваниями сердечно-сосудистой системы

2.3. Требования к результатам освоения программы

Код и наименование ПК	Трудовые действия (практический опыт)	Необходимые умения	Необходимые знания
ПК 1. Готовность осуществлять лечебно-диагностические вмешательства пациентам с заболеваниями сердечно-сосудистой системы	Проведение опроса и осмотра пациента. Измерение показателей жизнедеятельности пациента в динамике. Проведение подготовки пациента к медицинскому осмотру, исследованиям, лечебным и диагностическим вмешательствам. Измерение и интерпретация показателей жизнедеятельности пациента. Выявление факторов риска развития заболеваний. Определение проблемы пациента согласно классификации. Выявление потребности в сестринской помощи с учетом выявленных проблем пациента. Определение целей сестринской помощи. Составление плана сестринских вмешательств	Проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, Измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике. Проводить подготовку пациента к медицинскому осмотру, исследованиям и диагностическим вмешательствам. Измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента. Выявлять факторы риска развития заболеваний. Определять проблемы пациента согласно классификации. Выявлять потребность в сестринской помощи с учетом выявленных проблем пациента. Определять цели сестринской помощи. Составлять план сестринских вмешательств.	Анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека, правила осмотра пациента. Правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам. Этиологию, патогенез заболеваний. Классификацию заболеваний и состояний. Клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента. Диагностические критерии факторов риска развития заболеваний. Классификацию проблемы пациента. Виды потребностей в сестринской помощи. Определение целей сестринской помощи. Подходы к планированию сестринских вмешательств.
ПК – 2. Готовность выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациентам с заболеваниями сердечно-сосудистой системы	Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту. Ассистирование врачу при выполнении медицинских вмешательств. Контролирование выполнения пациентами применения медицинских изделий. Введение лекарственных средств по назначению врача.	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту. Ассистировать врачу при выполнении медицинских вмешательств. Контролировать выполнение пациентами применения медицинских изделий. Вводить лекарственных средств по назначению врача.	Технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода. Основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила, введения лекарственных препаратов, инфузионных сред, побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной

	Контролирование выполнения приема пациентами лекарственных препаратов. Контролирование выполнения пациентами двигательного режима и лечебного питания по назначению лечащего врача. Проведение динамического наблюдения за показателями состояния здоровья пациента с последующим информированием лечащего врача.	Контролировать выполнение приема пациентами лекарственных препаратов. Контролировать выполнение пациентами двигательного режима и лечебного питания по назначению лечащего врача. Проводить динамическое наблюдение за показателями состояния здоровья пациента с последующим информированием лечащего врача.	форме. Показатели состояния здоровья в норме. Виды двигательных режимов. Виды лечебного питания.
ПК – 3. Готовность осуществлять профилактические мероприятия пациентам с заболеваниями сердечно-сосудистой системы	Проведение работы по пропаганде ЗОЖ. Проведение работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.	Формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни. Информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. Проводить медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами.	Информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения. Принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни. Программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. Методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры

III. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. Учебный план

Цель: совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности по вопросам оказания медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями в рамках имеющейся квалификации

Категория обучающихся: медицинские сестры / медицинские братья, медицинские сестры врача общей практики (семейного врача), фельдшера

Трудоемкость обучения: 36 акад. час. (36,0 ЗЕТ)

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий

№	Наименование разделов модулей	Общая трудоемкость, час.	Контактная (аудиторная) работа, в том числе с применением ДОТ, час						Контактная (внеаудиторная) работа (с применением ЭО и (или) ДОТ), час			Форма / Вид контроля
			Всего	Лекции	ПЗ	СЗ	СО	ИА	Всего	Лекции	ПЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	Общие вопросы кардиологии	4	-	-	-	-	-	-	4	4	-	Тестирование
1.1	Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы	2	-	-	-	-	-	-	2	2	-	Тестирование
1.2	Лабораторно-инструментальные методы исследования при сердечно-сосудистых заболеваниях	2	-	-	-	-	-	-	2	2	-	Тестирование
2	Частные вопросы кардиологии	30	18	-	-	13	5	-	12	12	-	Тестирование. Практические навыки
2.1	Кардиоваскулярная профилактика	4	2	-	-	2	-	-	2	2	-	Тестирование
2.2	Атеросклероз	4	2	-	-	2	-	-	2	2	-	Тестирование
2.3	Артериальные гипертензии	6	4	-	-	2	2	-	2	2	-	Тестирование. Практические навыки
2.4	ИБС. Стенокардии	6	4	-	-	3	1	-	2	2	-	Тестирование. Практические навыки
2.5	ИБС. ОИМ	6	4	-	-	3	1	-	2	2	-	Тестирование. Практические навыки

2.6	Сердечная недостаточность	4	2	-	-	1	1	-	2	2	-	Тестирование. Практические навыки
3	Итоговая аттестация	2	2	-	-	-	-	2	-	-	-	Тестирование. Собеседование
	Итого	36	20	-	-	13	5	2	16	16	-	

ПЗ – практические занятия, ИА – итоговая аттестация

3.2.Календарный учебный график

Трудоемкость / продолжительность: 36 акад. час. / 0,5 мес.

Учебные занятия проводятся в течение одной недели: 6 дней в неделю по 6 академических часов в день.

Код	Наименование модулей	Трудоемкость в акад. час.					
		Дни					
		1	2	3	4	5	6
1.	Общие кардиологии						
1.1	Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы.	2					
1.2	Лабораторно-инструментальные методы исследования при ССЗ	2					
2.	Частные вопросы кардиологии						
2.1	Кардиоваскулярная профилактика	2		2			
2.2	Атеросклероз		2		2		
2.3	Артериальные гипертензии		2		4		
2.4	ИБС. Стенокардии		2			4	
2.5	ИБС. ОИМ			2		2	2
2.6	Сердечная недостаточность			2			2
3.	Итоговая аттестация						2
Итого		6	6	6	6	6	6

IV. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

МОДУЛЬ 1. «Общие вопросы сестринского дела в кардиологии»

Наименование модуля

Трудоемкость освоения: 4 акад. час.

Содержание учебного модуля

Код	Наименование тем (подтем, элементов, подэлементов)
1.1	Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы.
1.1.1	Последовательность сбора информации у пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.
1.1.2	Факторы, способствующие развитию заболеваний сердечно-сосудистой системы.
1.1.3	Внешние признаки сердечной патологии, выявляемые при осмотре. Диагностическое значение лабораторных, инструментальных, функциональных, рентгенологических методов исследования в диагностике болезней сердечно-сосудистой системы.
1.1.4	Объективные методы обследования: осмотр, пальпация, перкуссия прекардиальной области. Свойства пульса. Аускультация сердца, тоны сердца, их образование. Тонометрия.
1.2	Лабораторно-инструментальные методы исследования при ССЗ
1.2.1.	Основные лабораторные методы диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы
1.2.2	Основные инструментальные методы диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы
1.2.3	Практическая часть состоит в изучении материала, размещенного в СДО «Прометей» и ответов на тестовые задания.

Контроль и оценка качества результатов освоения модуля

Оценочные материалы текущего контроля

1. Комплект тестовых заданий:

1.1. Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы – 15 шт.

1.2. Лабораторно-инструментальные методы исследования при сердечно-сосудистых заболеваниях – 15 шт.

Оценочные материалы промежуточной аттестации

1. Комплект тестовых заданий – 30 шт.

МОДУЛЬ 2. «Частные вопросы сестринского дела в кардиологии»

Наименование модуля

Трудоемкость освоения: 30 акад. час.

Содержание учебного модуля

Код	Наименование тем (подтем, элементов, подэлементов)
2.1	Кардиоваскулярная профилактика
2.1.1	Актуальность проблемы. Определение профилактики ССЗ и концепция ФР ССЗ. Экономическая эффективность профилактики. Стратегии профилактики. Суммарный сердечно-сосудистый риск: оценка и основные приоритеты. Коррекция поведенческих факторов риска на индивидуальном уровне. Курение. Питание. Избыточная масса тела и ожирение. Физическая активность. Артериальная гипертензия. Дислипидемия. Сахарный диабет. Психосоциальные факторы риска ССЗ. Биомаркеры, определяемые в крови и моче. Приверженность к приему препаратов. Кардиореабилитация и другие профилактические программы. Стратегия профилактики на популяционном уровне
2.2.	Сестринская помощь при атеросклерозе
2.2.1	Определение. Эпидемиология. Этиология, патогенез. Классификация. Клиника, диагностика, принципы лечения. Течение и осложнения. Профилактика. Проблемы пациентов. Классификация. Планирование сестринской помощи. Сестринские вмешательства. Оценка эффективности сестринской помощи
2.3	Сестринская помощь при артериальной гипертензии
2.3.1	Определение. Эпидемиология. Этиология, патогенез. Классификация. Клиника, диагностика, принципы лечения. Течение и осложнения. Профилактика. Проблемы пациентов. Классификация.

	Планирование сестринской помощи. Сестринские вмешательства. Оценка эффективности сестринской помощи. Осложнения. Признаки гипертонического криза. Информация, позволяющая медсестре заподозрить гипертонический криз. Тактика медсестры при гипертоническом кризе и обоснование действий при этом (алгоритм доврачебной помощи при кризе).
2.4	Сестринская помощь при стенокардии
2.4.1	Определение ишемической болезни сердца. Социальное значение ИБС в Российской Федерации. Причины развития ИБС. Определение стенокардии. Характеристика болевого приступа при стенокардии. Принципы диагностики, лечения, профилактики. Проблемы пациентов. Классификация. Планирование сестринской помощи. Сестринские вмешательства. Оценка эффективности сестринской помощи. Информация, позволяющая медсестре заподозрить неотложное состояние. Тактика медсестры, действия и обоснование действий. Стандарт доврачебной помощи при стенокардии
2.5	Сестринская помощь при ОИМ
2.5.1	Определение, причины, факторы риска инфаркта миокарда. Клинические варианты инфаркта миокарда. Осложнения острого и подострого периодов инфаркта миокарда. Принципы диагностики, лечения, профилактики. Проблемы пациентов на разных этапах (догоспитальный, кардиореанимация, инфарктное отделение). Перечень обследований и правила подготовки больных к обследованию. Принципы лечения. Осложнения ИМ. Информация, позволяющая медсестре заподозрить неотложное состояние. Тактика медсестры, действия и обоснование действий. Подготовка аппаратуры и инструментария. Оценка достигнутого. Этапы реабилитации, роль медсестры на каждом из этапов реабилитации. Меры профилактики. Роль палатной медсестры в профилактике осложнений.
2.6	Сестринская помощь при сердечной недостаточности
2.6.1	Определение сердечной недостаточности. Определение «острой сердечной недостаточности», «хронической сердечной недостаточности». Сущность и стадии сердечной недостаточности. Причины ОСН, ХСН. Проявления острой и хронической сердечной недостаточности. Принципы диагностики, лечения, профилактики. Проблемы пациентов с ХСН. Сестринская помощь при решении проблем пациентов с ХСН. Принципы лечения. Основные группы лекарственных препаратов. Клинические варианты ОСН. Неотложная помощь при ОСН. Отличительные признаки приступа сердечной астмы от приступа бронхиальной астмы. Профилактика острой сердечно-сосудистой недостаточности. Формы острой сосудистой недостаточности. Определение, причины обморока, коллапса и шока. Клиническая картина различных форм острой сосудистой недостаточности. Проблемы пациентов на разных этапах догоспитальной помощи и этапах лечения.
	Теоретическая часть состоит в изучении материала, размещенного в СДО «Прометей», тестирования
	<i>Семинарские занятия проводятся в форме дискуссий, направленных на отработку следующих умений:</i> – определение проблем пациента их классификация; – формулировка целей сестринских вмешательств; – составление плана сестринских вмешательств; – составление алгоритма доврачебной помощи при осложнениях заболевания, неотложных состояниях; – составление плана реализации сестринских вмешательств в соответствии с выявленными проблемами пациента; – составление конспекта бесед с пациентами, их родственниками по методам контроля заболевания; – составление плана диспансеризации
	<i>Симуляционное обучение по отработке умений и навыков реализуется в центре симуляционной подготовки и аккредитации КГБОУ ДПО ИПКЗЗ; кардиологическом отделении КГБУЗ «Краевая клиническая больница» им. проф. С.И. Сергеева МЗ ХК:</i> – опрос пациента: сбор жалоб, анамнеза; – определение проблем пациента их классификация; – формулировка целей сестринских вмешательств; – составление плана сестринских вмешательств; – составление плана диспансеризации. – визуальный осмотр; – измерение роста; – измерение массы тела; – измерение артериального давления; – измерение сердечного пульса, его характеристика;

	– анализ состояния яремных вен; – пульсоксиметрия; – оказание доврачебной помощи при стенокардии – оказание доврачебной помощи при ОИМ; – оказание доврачебной помощи при острой сердечной недостаточности
--	--

При проведении симуляционного обучения используется следующее симуляционное оборудование:

1. Тонometr.
2. Фонендоскоп.
3. Термометр.
4. Пульсоксиметр.
5. Медицинские весы.
6. Ростомер.
7. Одноразовые шпатели.
8. Противошоковый набор.
9. Набор и укладка для экстренных лечебных мероприятий.
10. Регистрационные журналы.
11. Бланки с результатами лабораторных анализов: крови, мочи, кала и др.
12. Весы медицинские.
13. Секундомер.
14. Кровать функциональная двухсекционная.
15. Кушетка медицинская смотровая.
16. Столик манипуляционный.
17. Тренажер по уходу за пациентом.
18. Мебель медицинская для оборудования кабинетов и палат

Контроль и оценка качества результатов освоения модуля

Оценочные материалы текущего контроля

1. Комплект тестовых заданий:
 - 1.1. Кардиоваскулярная профилактика – 20 шт.
 - 1.2. Атеросклероз – 20 шт.
 - 1.3. Артериальные гипертензии – 25 шт.
 - 1.4. ИБС. Стенокардии – 20 шт.
 - 1.5. ИБС. ОИМ – 20 шт.
 - 1.6. Сердечная недостаточность – 15 шт.
2. Комплект ситуационных задач
 - 2.1. Атеросклероз – 3 шт.
 - 2.2. Артериальные гипертензии – 5 шт.
 - 2.3. ИБС. Стенокардии – 5 шт.
 - 2.4. ИБС. ОИМ – 3 шт.
 - 2.5. Сердечная недостаточность – 3 шт.
3. Перечень заданий, выявляющих практический опыт:
 - опрос пациента: сбор жалоб, анамнеза;
 - определение проблем пациента их классификация;
 - формулировка целей сестринских вмешательств;
 - составление плана сестринских вмешательств;
 - составление плана диспансеризации.
 - визуальный осмотр;
 - измерение роста;
 - измерение массы тела;
 - измерение артериального давления;

- измерение сердечного пульса, его характеристика;
- анализ состояния яремных вен;
- пульсоксиметрия;
- оказание доврачебной помощи при стенокардии
- оказание доврачебной помощи при ОИМ;
- оказание доврачебной помощи при острой сердечной недостаточности

Оценочные материалы промежуточной аттестации

2. Комплект тестовых заданий – 100 шт.
3. Комплект ситуационных задач – 19 шт.
4. Комплект заданий, выявляющих практический опыт – 15 шт.

V. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Общесистемные условия

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (далее – ЭИОС) института. ЭИОС обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории института, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда института включает:

1.1. Официальный сайт Института <https://www.ipks.ru> создан в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и обеспечивает информационную открытость образовательной организации;

1.2. Официальный сайт журнала Здравоохранение Дальнего Востока, расположен в поддоменной зоне официального сайта института;

1.3. Электронная библиотека обеспечивает доступ к:

- Ирбис, автоматизированная библиотечная система, отражающая библиотечный фонд Института: (<http://irbis.ipks.ru/>);

- ЭБС IPRSmart, обеспечивает пользователей ЭИОС индивидуальным доступом к электронным учебным изданиям (включая учебники и учебные пособия), методическим и периодическим изданиями, профессиональным базам данных (<http://iprbookshop.ru>);

- электронная медицинская библиотека «Консультант врача». Условия доступа: регистрация по IP-адресам в локальной сети института, которая позволяет пользоваться ЭМБ «Консультант врача» из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет (<http://www.rosmedlib.ru/>).

СДО «Прометей» обеспечивает:

- создание курсов (модулей): размещение учебного материала, тестов, формирование расписания, ведомости успеваемости;

- доступ к электронным учебно-методическим комплексам учебных курсов (модулей);

- проведение учебных занятий, предусмотренных учебным планом;

- проведение текущего контроля знаний обучающихся, промежуточной и итоговой аттестации;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса (объявления, рассылки, анкетирование, форум);

- фиксация хода образовательного процесса: отслеживание активности пользователей, запреты и разрешения на доступ к материалам в зависимости от успеваемости;

- результатов освоения образовательной программы;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающихся, рецензий и оценок на эти работы со стороны участников образовательного процесса.

Условия доступа к СДО «Прометей»: авторизация по логину и паролю из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Логин и пароль для доступа предоставляется при зачислении (<http://prometeus.ipks.ru/>).

Mirapolis Virtual Room (далее – Мираполис), платформа для организации и проведения вебинаров и онлайн-встреч, обеспечивает:

- проведение очных занятий в виде вебинаров;

- общение с преподавателем в чате;
- использование «интерактивной доски»;
- проведение текущего контроля знаний (тестирование);
- контроль и отчеты присутствия на занятии.

Условия доступа к Мирополису: за день до начала мероприятия на адрес электронной почты обучающегося приходит сгенерированная ссылка для входа в виртуальную комнату Мирополиса, с информацией о дате и времени начала вебинара.

5.2. Организационные условия реализации Программы

В Программе используются следующие виды учебных занятий: семинарские занятия, симуляционное обучение (тренинг, ролевая игра).

Очная часть.

Синхронный тип организации учебного процесса (режим on-line) предусматривает проведение учебных занятий в режиме реального времени.

Семинарские занятия проводятся в виде обсуждения актуальных вопросов (указать тему), дискуссии, ситуационного анализа клинических случаев, ответов на вопросы и т.д. в виде вебинара (видеоконференция, видеосеминар) посредством сервиса Мирополис.

Симуляционное обучение реализуется на базе центра симуляционной подготовки и аккредитации / клинической базе кафедры (в соответствии с договором о практической подготовке) с применением симуляционного оборудования, стандартизированного пациента, симулированного пациента в симулированных условиях.

Заочная часть

Асинхронный тип организации учебного процесса (в режиме off-line) обеспечивает обучающемуся возможность освоения учебного материала в любое удобное для него время и включает в себя изучение материалов, размещенных в СДО «Прометей» (запись видео- и / или аудио-лекций, компьютерные презентации, печатный материал и др.) и выполнение контрольных заданий (ответов на контрольные вопросы, тестирование, решение ситуационных задач и т.д.). Общение с преподавателями реализуется с использованием средств телекоммуникаций в режиме отложенного времени.

Самостоятельная работа слушателей

Основные формы самостоятельной работы:

- внеаудиторная самостоятельная работа без непосредственного участия преподавателя (работа с учебной литературой, составление конспектов, работа с электронными информационными ресурсами и базами данных, просмотр учебных фильмов, видеозаписей).

5.3. Условия материально-технического обеспечения Программы

Институт располагает помещениями для проведения учебных занятий:

- помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет», и обеспечены доступом в ЭИОС института.

Обучающиеся из числа с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, обновляющимся по мере необходимости.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов занятий, предусмотренной учебным планом.

Наименование	Адрес, место нахождения	№	Оборудование
--------------	-------------------------	---	--------------

организации		аудитории	
КГБОУ ДПО ИПКСЗ	680009, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Краснодарская, дом 9	123	Тонометр, фонендоскоп, термометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных лечебных мероприятий, электрокардиограф многофункциональный, регистрационные журналы, тренажеры для внутримышечных инъекций, тренажеры для внутривенных инъекций, тренажер для подкожных инъекций, модели рук (вид 1 и 2), тренажер для постановки в/м инъекций, кровать функциональная двухсекционная, кушетка медицинская смотровая, столик манипуляционный, тренажер по уходу за пациентом, мебель медицинская для оборудования кабинетов и палат
КГБОУ ДПО ИПКСЗ	680009, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Краснодарская, дом 9	127 / 133 / 134 // 135 / 201	1. Проектор 2. Ноутбук 3. Экран 4. Доска 5. Столы 6. Стулья 7. Флип-чарт
КГБОУ ДПО ИПКСЗ	680009, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Краснодарская, дом 9	122	1. Проектор 2. Ноутбуки 3. Экран 4. Интерактивная доска 5. Столы 6. Стулья 7. Флип-чарт

5.4. Условия кадрового обеспечения реализации Программы

Реализация Программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками института, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Учебные занятия проводятся высококвалифицированными преподавателями института, имеющими значительный опыт работы в данной профессиональной области.

№ п/п	Наименование модулей (разделов, тем)	ФИО, должность по штатному расписанию	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности
1.	Общие кардиологии	Неврычева Е.В., заведующий кафедрой сестринского дела	к.м.н., доцент	КГБОУ ДПО ИПКСЗ, заведующий кафедрой сестринского дела	Штатный сотрудник
2.	Частные вопросы кардиологии				

VI. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

6.1. Формы контроля знаний

Оценка качества освоения Программы проводится в отношении соответствия результатов освоения заявленным целям и планируемым результатам обучения и осуществляется на основе текущего контроля и итоговой аттестации.

6.2. Оценочные материалы контроля знаний обучающихся

Для контроля знаний обучающихся создан фонд оценочных средств, объем которого позволяет оценить результаты освоения Программы (совершенствование компетенции):

- оценочные средства для текущего контроля: комплект тестовых заданий, ситуационные задачи, перечень заданий, выявляющих практический опыт;
- оценочные средства для итоговой аттестации: комплект тестовых заданий, ситуационные задачи.

Оценочные материалы размещены в СДО «Прометей».

VII. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

К итоговой аттестации допускается обучающийся, в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, предусмотренный Программой.

Форма итоговой аттестации – экзамен, проводится в виде тестирования.

Критерии оценки при итоговой аттестации утверждены «Положением об итоговой аттестации института».

Лица, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

7.1. Процедура итогового тестирования.

Итоговое тестирование проводится в электронном виде в СДО «Прометей». Институт обеспечивает идентификацию личности обучающихся. В отдельных случаях допускается проведение итогового тестирования с использованием бумажных носителей информации.

Для проведения итогового тестирования выделена аудитория, оснащенная персональными компьютерами с доступом в сеть «Интернет». Итоговое тестирование оценивается по четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

7.2. Процедура собеседования.

Собеседование состоит из решения ситуационных задач. Собеседование с использованием ДОТ может проводиться в режиме видеоконференцсвязи, в режиме компьютерного тестирования, в режиме обмена файлами (с использованием СДО или электронной почты), обмена сообщениями в форумах или чатах. По результатам собеседования выставляются оценки по четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

7.3. Оценочные средства представлены в виде:

1. Комплект тестовых заданий – 120 шт.
2. Комплект ситуационных задач – 18 шт.
3. Комплект заданий, выявляющих практический опыт – 12 шт.

Примеры тестовых заданий для итоговой аттестации

Выберите один правильный ответ

1. ТРУДНОСТИ ОТКАЗА ОТ КУРЕНИЯ ОБУСЛОВЛЕННЫ
 - 1) *биологической зависимостью
 - 2) физической зависимостью
 - 3) психологической зависимостью
 - 4) социальной зависимостью
2. ОСНОВНАЯ ПРИЧИНА ИБС, ОНМК
 - 1) *атеросклероз
 - 2) АГ

- 3) спазм сосудов
- 4) повышенная свертываемость крови

3. ФАКТОРЫ, СПОСОБСТВУЮЩИЕ РАЗВИТИЮ И ПРОГРЕССИРОВАНИЮ ССЗ

- 1) недостаточное потребление соли
- 2) недостаточное потребление алкоголя
- 3) недостаточное потребление витаминов
- 4) *избыточное потребление жиров

4. ПСИХОСОЦИАЛЬНЫЕ ФАКТОРЫ РАЗВИТИЯ И ПРОГРЕССИРОВАНИЯ ССЗ

- 1) *тревожные и депрессивные расстройства
- 2) высокий уровень образования
- 3) высокий уровень дохода
- 4) психосоциальная адаптация

5. ПАССИВНОЕ КУРЕНИЕ

- 1) *повышает риск развития ССЗ
- 2) не влияет на развитие ССЗ
- 3) повышает в комплексе с другими факторами риска ССЗ
- 4) влияет только при наличии наследственной предрасположенности

6. ОСНОВНОЙ ОБМЕН ЗАВИСИТ

- 1) *от пола, возраста, веса
- 2) от пола, уровня двигательной активности, веса
- 3) возраста, веса, уровня дохода
- 4) возраста, веса, уровня двигательной активности

Пример ситуационной задачи

Пациентка М., 49 лет, поступила на стационарное лечение в кардиологическое отделение с диагнозом «артериальная гипертония». При сестринском обследовании установлены жалобы на головную боль в затылочной области, головокружение, туман перед глазами, слабость, плохой сон. Болеет около 5 лет, ухудшение состояния последние 2 месяца после стрессовой ситуации. Лекарства принимает нерегулярно, диету не соблюдает, злоупотребляет острой, соленой пищей, пьет много жидкости. Больная не верит в успех лечения. Объективно: состояние удовлетворительное, сознание ясное, кожные покровы чистые, обычной окраски, избыточного питания. ЧДД 16 в 1 минуту, пульс 80 в 1 минуту, ритмичный, напряженный, АД 160/100 мм рт. ст. Живот мягкий, безболезненный.

Задания

1. Выявите потребности, удовлетворение которых нарушено.
2. Выявите проблемы пациента, распределите их в соответствии с классификацией.
3. Сформулируйте сестринские диагнозы в соответствии с выявленными проблемами.
4. Определите цели и составьте план сестринских вмешательств с мотивацией.
5. Назовите группы гипотензивных препаратов.

Пример ответа на ситуационную задачу

1. Нарушенные потребности: быть здоровым; спать, отдыхать; избегать опасности; работать.
2. Проблемы пациента
 - Физиологические: головная боль, туман перед глазами, слабость, плохой сон, стресс, несоблюдение диеты, нерегулярный прием лекарственных средств, 30 высокое

артериальное давление, избыточное питание, нарушение диеты, рекомендуемой при артериальной гипертонии.

- Психологические: не верит в успех лечения.
- Настоящие: головная боль, туман перед глазами, слабость, плохой сон, стресс, несоблюдение диеты, нерегулярный прием лекарственных средств, высокое артериальное давление, избыточное питание, нарушение диеты, рекомендуемой при артериальной гипертонии, неверие в успех лечения.
- Потенциальные: острое нарушение мозгового кровообращения, ОИМ, отслойка сетчатки; острая сердечная недостаточность (сердечная астма, отек легких), ТЭЛА.
- Проблемы первичного приоритета: высокое артериальное давление, головная боль, головокружение.
- Проблемы промежуточные: туман перед глазами, слабость, плохой сон, стресс, несоблюдение диеты, нерегулярный прием лекарственных средств, избыточное питание, нарушение диеты, рекомендуемой при артериальной гипертонии; неверие в успех лечения.

- Проблемы вторичного приоритета: не выявлено.

3. Сестринские диагнозы:

- головная боль в затылочной области на фоне артериальной гипертонии;
- головокружение на фоне артериальной гипертонии;
- туман перед глазами на фоне артериальной гипертонии;
- слабость на фоне артериальной гипертонии;
- плохой сон на фоне артериальной гипертонии;
- высокое артериальное давление 180/100 мм рт. ст. на фоне артериальной гипертонии;

- нарушение диеты, рекомендуемой при артериальной гипертонии;
- избыточное питание.

4. Цели сестринских вмешательств

- Краткосрочные:
 - через сутки у пациентки восстановится целевой уровень АД (140/90 мм рт. ст.);
 - к концу суток головная боль купируется; – к концу суток головокружение пациентку будет беспокоить меньше.
- Долгосрочные:
 - через 10 дней пациентка продемонстрирует знания о своем заболевании, способах самоконтроля АД;
 - через 10 дней пациентка продемонстрирует знания о причине головной боли, головокружения, мелькания мушек перед глазами, плохого сна и о способах профилактики;
 - через 10 дней пациентка продемонстрирует понимание необходимости приема антигипертензивных препаратов;
 - через 10 дней пациентка продемонстрирует знания о диетическом столе № 10;
 - через 10 дней пациентка продемонстрирует желание снижать вес.

План сестринских вмешательств

1. Выполнять назначения врача. Для своевременного обследования и адекватного лечения
2. Создать физический и психический покой. С целью уменьшения действия раздражителей на ЦНС
3. Обеспечить основной вариант стандартной диеты с ограничением соли до 5 г/сутки. Для снижения АД
4. Обеспечить доступ свежего воздуха путем проветривания палаты по 20 минут 3 раза в день. Для обогащения воздуха кислородом

5. Обеспечить возвышенное положение в постели. С целью уменьшения притока крови к головному мозгу и сердцу

6. Обеспечить прогулки на свежем воздухе. С целью улучшения сна

7. Провести беседы об устранении факторов риска (избыточный вес, соблюдение диеты, устранение вредных привычек); о значении систематического приема антигипертензивных препаратов и посещения врача. С целью нормализации АД и профилактики осложнений

8. Контролировать суточный диурез С целью выявления задержки жидкости

9. Наблюдать за состоянием пациентки, внешним видом, величиной АД Для ранней диагностики и своевременного оказания неотложной помощи в случае возникновения осложнений

10. Подготовить к дополнительным исследованиям (анализ мочи, крови, ЭКГ, ФКГ и др.). Для контроля лечения

11. Обучить пациентку и членов ее семьи определению АД, частоты пульса; распознаванию первых признаков гипертонического криза; оказанию первой доврачебной помощи при гипертоническом кризе. Для динамического наблюдения и профилактики осложнения

12. Провести беседы о рациональном питании; систематическом приеме антигипертензивных препаратов; о пользе физической активности; о регулярном контроле АД. Для эффективного контроля АД

5. Группы основных гипотензивных препаратов:

- диуретики;
- β -блокаторы;
- кальциевые блокаторы;
- ингибиторы АПФ;
- ингибиторы ангиотензина II

VIII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

8.1. Основная литература

1. Болезни органов кровообращения // Карманов И. Е. Лечение пациентов терапевтического профиля: учеб. для использования в образоват. процессе образоват. орг., реализующих программы среднего проф. образования по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» по ПМ.02 «Лечебная деятельность» МК.02.01 «Лечение пациентов терапевтического профиля» / И. Е. Бабушкин, В. К. Карманов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – С. 192–342.
2. Болезни органов кровообращения // Смолева Э. В. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи: учеб. / Э. В. Смолева. – 2-е изд. – Ростов н/Д.: Феникс, 2019. – Разд. 3. – С. 132–300.
3. Кардиология // Отвагина, Т. В. Терапия: (оказание медицинских услуг в терапии): учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования: допущено М-вом образования Рос. Федерации / Т. В. Отвагина. – 2-е изд. – Ростов н/Д.: Феникс, 2019. – Гл. 2. – С. 85–164.
4. Качковский, М. А. Сестринское дело в кардиологии: профессиональная переподготовка: учеб. пособие / М. А. Качковский. – Ростов н/Д.: Феникс, 2021. – 223 с.: ил.
5. Лечение пациентов с заболеваниями органов кровообращения // Нечаев, В. М. ПМ.02.Лечебная деятельность. МДК.02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля: учеб. пособие для использования в учеб. процессе образоват. учреждений, реализующих прогр. сред. проф. образования по специальности 31.02.01 "Лечеб. дело" по ПМ.02 "Лечеб. деятельность", МДК .02.01 "Лечение пациентов терапевт. профиля": рекомендовано ФГАУ "Федер. ин-т развития образования" / В. М. Нечаев. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – Разд. 2. – С. 58–180.
6. Лисовский, О. В. Уход за пациентами с заболеваниями сердечно-сосудистой системы: учеб. пособие / О. В. Лисовский, И. А. Лисица, К. И. Смирнова; С.-Петерб. гос. педиатр. мед. ун-т. – СПб.: СПбГПМУ, 2023. – 60 с.
7. Нечаев, В. М. ПМ.02.Лечебная деятельность. МДК.02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля: учеб. пособие для использования в учеб. процессе образоват. учреждений, реализующих прогр. сред. проф. образования по специальности 31.02.01 "Лечеб. дело" по ПМ.02 "Лечеб. деятельность", МДК .02.01 "Лечение пациентов терапевт. профиля": рекомендовано ФГАУ "Федер. ин-т развития образования" / В. М. Нечаев. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 880 с.: ил.
8. Общий уход за терапевтическими больными (основы теории и практики): учеб. пособие / Ижев. гос. мед. акад. Минздрава России, каф. пропедевтики внутр. болезней с курсом сестр. дела; сост. Н. А. Хохлачева [и др.]. – Ижевск: ИГМА, 2021. – 186 с. : ил.
9. Оказание медицинской помощи при аритмиях сердца: учеб. пособие для сред. мед. работников / М-во здравоохранения Хабаров. края, Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения, каф. анестезиологии, реаниматологии и скорой мед. помощи; сост. А. Л. Баранов [и др.]. – Хабаровск: РИЦ ИПКСЗ, 2021. – 48 с.: ил.
10. Светлова, М. С. Врожденные пороки сердца: учеб. пособие / М. С. Светлова; Петрозавод. гос. ун-т. – Петрозаводск: Изд-во ПетрГУ, 2019. – 44 с.
11. Сестринский процесс при заболеваниях сердечно-сосудистой системы // Смолева, Э. В. Сестринский уход в терапии с курсом первичной медицинской помощи: учеб. пособие / Э. В. Смолева. – 3-е изд. – Ростов н/Д.: Феникс, 2019. – Гл. 4. – С. 148–212.
12. Сестринский уход при заболеваниях органов кровообращения // Лычев, В. Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе: учеб. для использования в образоват. процессе образоват. организаций, реализующих программы сред. проф. образования по специальности 34.02.01 "Сестр. дело" по ПМ.02 "Участие в лечеб.-диагност. процессах", МДК.02.01 "Сестр. помощь при нарушениях здоровья" / В. Г. Лычев. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – Гл. 4. – С. 161–235.

8.2. Дополнительная литература:

13. Андрев, Лена. Медицинская сестра - пациент: правила коммуникации / Л. Андрев, М. Мыльникова. – М.: Соврем. сестр. дело, 2020. – 80 с.
14. Кислый, Н. Д. Сестринское дело в терапии: учеб.-метод. пособие / Н. Д. Кислый, С. Н. Кислая; Рос. ун-т дружбы народов. – М.: РУДН, 2019. – 26 с.
15. Лекции по этике сестринского дела / сост. И. С. Мыльникова. – М.: Соврем. сестр. дело, 2022. – 80 с.
16. Методические рекомендации для самостоятельной работы слушателей. Модульная единица "Кардиология" / М-во здравоохранения Хабар. края, КГБОУ ДПО "Институт повышения квалификации специалистов здравоохранения", каф. сестр. дела; сост. Е. В. Неврычева. – Хабаровск: Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2023. – 44 с.
17. Основы суточного мониторингирования электрокардиограммы и артериального давления: учеб.-метод. пособие для сред. мед. работников / М-во здравоохранения Хабар. края, Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения; сост. А. А. Авилова. – Хабаровск: РИЦ ИПКСЗ, 2022. – 80 с. : ил.
18. Сестринский процесс при проведении лекарственной терапии в кардиологии / сост. Т. Н. Макарова. – М.: Соврем. сестр. дело, 2021. – 80 с.
19. Снегирева, Т. Г. Инструментальное обследование сердечно-сосудистой системы: учеб.-метод. пособие / Т. Г. Снегирева; Рос. ун-т дружбы народов, мед. ин-т, каф. упр. сестр. деятельностью, мед. ин-т, каф. упр. сестр. деятельностью. – М.: РУДН, 2020. – 76 с.: ил.
20. Физическая реабилитация кардиохирургических больных: метод. рекомендации для мед. сестер / В. Е. Маликов, Л. В. Петрунина, М. А. Арзуманян, Е. А. Кочетова; ред. Л. А. Бокерия; Нац. мед. исслед. центр сердечно-сосуд. хирургии им. А. Н. Бакулева м-ва здравоохранения Рос. Федерации. – М.: [б. и.], 2019. – 32 с.: ил.
21. ЭКГ при неотложных состояниях: учеб. пособие для сред. мед. работников / М-во здравоохранения Хабар. края, Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения; сост. А. А. Авилова. – Хабаровск: РИЦ ИПКСЗ, 2021. – 84 с.: ил.
- 8.3. Электронные издания:
22. Джембекова, А. К. Справочник по уходу за больными / А. К. Джембекова, В. Н. Шилов. – Саратов: Науч. кн., 2019. – 222 с. – ISBN 978-5-9758-1868-3. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/80174.html> (дата обращения: 07.08.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
23. Джембекова, А. К. Универсальный справочник медсестры / А. К. Джембекова, Т. Ю. Клипина. – Саратов: Науч. кн., 2019. – 606 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/80172.html> (дата обращения: 23.03.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
24. Качковский, М. А. Сестринское дело в кардиологии: профессиональная переподготовка: учеб. пособие / М. А. Качковский. – Ростов н/Д.: Феникс, 2020. – 224 с. – ISBN 978-5-222-35187-1. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/102175.html> (дата обращения: 06.08.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
25. Модель сестринского технологического процесса по ведению пациентов с острым коронарным синдромом // Острый коронарный синдром / под ред. И. С. Явелова, С. М. Хохлунова, Д. В. Дуплякова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. – Гл. 27. – ISBN 978-5-9704-7033-6, DOI: 10.33029/9704-7033-6-ACS-2023-1-480. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970470336.html> (дата обращения: 07.08.2024). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.
26. Морозова, Н. А. Сестринский уход в терапии: учеб. пособие для СПО / Н. А. Морозова. – 2-е изд. – Саратов: Профобразование, 2023. – 120 с. – ISBN 978-5-4488-1652-9. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. –

URL: <https://www.iprbookshop.ru/131946.html> (дата обращения: 06.08.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

27. Сестринский процесс при заболеваниях сердечно-сосудистой системы// Смолева, Э. В. Сестринский уход в терапии с курсом первичной медицинской помощи / Э. В. Смолева; под ред. Б. В. Кабарухина. – 5-е изд. – Ростов н/Д.: Феникс, 2021. – Гл. 4. – С. 148-213. – ISBN 978-5-222-35201-4. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/104643.html> (дата обращения: 06.08.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

8.4. Информационно-электронные ресурсы:

1. Сайт Министерства здравоохранения России <http://www.rosminzdrav.ru/>
2. Сайт Министерства здравоохранения Хабаровского края <http://zdrav.medkhv.ru/>
3. Сайт КГБОУ ДПО ИПКСЗ ХК <http://www.ipksz.khv.ru/>
4. Сайт Федеральной службы в сфере надзора по здравоохранению <http://www.roszdravnadzor.ru/>
5. Сайт Ассоциации медицинских сестер России <http://www.medsestre.ru/>
6. Сайт Федеральной службы в сфере образования и науки <http://obrnadzor.gov.ru/>
7. Сайт медицинской информационной системы <http://www.ill.ru/>
8. Сайт журнала «Медицинская сестра» <http://www.rusvrach.ru/>
9. Сайт издательства «Современное сестринское дело» http://s-delo.com/o_zhurnale
10. Сайт научно-практического журнала «Медицинская сестра» <https://medsestrajournal.ru/ru/index/all>
11. Сайт Общероссийской общественной организации «Ассоциация медицинских сестер России» <https://medsestre.ru>
12. Сайт ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр терапии и профилактической медицины» Минздрава России <https://gnicpm.ru>