

Министерство здравоохранения Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»
(КГБОУ ДПО ИПКСЗ)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. проректора управления по учебной
работе



Е.В. Неврычева
(Ф.И.О.)

2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ МОДУЛЯ**

СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В УРОЛОГИИ

(Наименование программы)

Специальность основная – «Сестринское дело»

Трудоемкость – 144 в акад. час. (144,0 ЗЕТ)

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки средних медицинских работников и фармацевтов

Кафедра хирургических болезней с курсом военно-полевой хирургии

г. Хабаровск
2024

Составитель: Ярошенко В.П., к.м.н., доцент кафедры хирургических болезней с курсом военно-полевой хирургии

(Ф.И.О. – ученая степень, звание, должность, место работы)

ОБСУЖДЕНО

на заседании кафедры хирургических болезней с курсом военно-полевой хирургии

« 12 » сентября 2024 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой


(подпись)

А.В. Воронов
(Ф.И.О.)

Рекомендовано к утверждению рецензентами:

1. Ташкинов Николай Владимирович, доктор медицинских наук, профессор, заслуженный врач РФ, заведующий кафедрой общей и клинической хирургии ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России

(Ф.И.О. – ученая степень, звание, должность, место работы)

2. Антонов Александр Геннадьевич, доктор медицинских наук, профессор, врач высшей категории, заведующий кафедрой урологии и нефрологии ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России

(Ф.И.О. – ученая степень, звание, должность, место работы)

СОГЛАСОВАНО
Декан ФПК и ППС МР и Ф


(подпись)

Н.В. Новикова
(Ф.И.О.)

« 20 » 09 2024 г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом КГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации специалистов здравоохранения» « 25 » сентября 2024 г., протокол № 6

Председатель педагогического совета
И.о. проректора управления по учебной работе


(подпись)

Е.В. Неврычева
(Ф.И.О.)

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (далее – Программа) разработана на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан РФ».
3. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».
5. Профессиональный стандарт «Медицинская сестра / медицинский брат», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 475н от 31 июля 2020 г.
6. Приказ Минпросвещения России от 04.07.2022 N 527 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело".
7. Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 N 541н (ред. от 09.04.2018) "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих", раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения".
8. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов от 22 января 2015 г.
9. Письмо Минобрнауки России от 21.04.2015 № ВК-1015/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ».
10. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1030/06 «Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов».
11. Письмо Минобрнауки России от 30.03.2015 № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей».

Актуальность Программы Оказание эффективной медицинской помощи требует внедрения в деятельность медицинских организаций современной системы сестринских услуг, основанной на знании теоретических основ по уходу за больными, использовании современных медицинских технологий по лечению и профилактике заболеваний, владение практическими навыками и умениями.

Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций медицинской сестры по уходу за больными, использованию современных медицинских технологий по лечению и профилактике заболеваний в области урологии.

Структура Программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы модулей, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы, учебно-методическое и информационное обеспечение.

Рабочие программы универсальных модулей: коммуникационное и информационное взаимодействие в профессиональной деятельности, участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации, оказание экстренной и неотложной медицинской помощи разработаны профильными кафедрами и размещены в

форме единого пакета документов на официальном сайте института (Образовательная деятельность).

Учебный план определяет состав изучаемых модулей с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и распределение, формы организации учебного процесса и формы аттестации.

Содержание реализуемой программы направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения. Программа построена по модульному принципу.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к информационно-образовательной среде института и кафедры.

Контроль знаний обучающихся проводится посредством проведения текущего контроля и итоговой аттестации.

Категория обучающихся: медицинская сестра урологических отделений и кабинетов.

Уровень квалификации в соответствии с профессиональным стандартом – 5.

Трудоемкость обучения: 144 акад. час. (144,0 ЗЕТ). Срок освоения программы обеспечивает возможность достижения цели и задач программы, а также выбранным компетенциям, заявленным в программе.

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий

При реализации Программы может применяться электронное обучение (далее – ЭО).

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена в виде тестирования, собеседования и оценки выполнения практических навыков.

II. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

2.1. Цель реализации Программы: совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности по вопросам оказания медицинской помощи населению с урологическими заболеваниями в рамках имеющейся квалификации.

2.2. Планируемые результаты освоения Программы

2.2.1. Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций (далее – ПК):

ПК-1. Готовность осуществлять поиск и использование правовой информации.

ПК-2. Готовность использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную Сеть «Интернет».

ПК-3. Готовность выявлять онкологическую патологию при осмотре пациента.

ПК-4. Готовность проводить мероприятия по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи

ПК-5. Готовность проводить мероприятия по профилактике инфекций в том числе, раннего выявления туберкулеза.

ПК-6. Готовность оказывать первую и доврачебную медицинскую помощь при состояниях и заболеваниях, представляющих угрозу жизни, в том числе при чрезвычайных ситуациях.

ПК-7. Готовность оказывать медицинскую помощь, осуществлять сестринский уход и наблюдение за пациентами при урологических заболеваниях и (или) состояниях.

ПК-8. Готовность проводить мероприятия по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни.

ПК-9. Готовность вести утвержденную медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.

2.2.2. Взаимосвязь Программы с профессиональным стандартом.

Квалификация	Код и наименование обобщенной трудовой функции (ОТФ)	Код и наименование трудовой функции (ТФ)	Код ПК
Медицинская сестра/медицинский брат	А. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю "сестринское дело"	А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	ПК-7, ПК-3.
		А/02.5 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	ПК-4
		А/03.5 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	ПК-5, ПК 8
		А/04.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПК-1, ПК 2, ПК 9
		А/05.5 Клиническое использование крови и (или) ее компонентов	ПК-7
		А/06.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПК-6

2.3. Требования к результатам освоения программы

Код совершенствуемой ПК	Трудовые действия (практический опыт)	Умения	Знания
ПК-3, ПК-7	Проведение оценки функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявление потребности в посторонней помощи и сестринском уходе Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту Выявление факторов риска падений, развития пролежней, осуществление профилактики пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения Проведение динамического наблюдения за показателями состояния здоровья пациента с последующим информированием лечащего врача Контроль выполнения пациентами приема лекарственных препаратов, применения медицинских изделий, двигательного режима и лечебного питания по назначению лечащего врача Обучение пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирование по вопросам ухода и самоухода Проведение подготовки пациента к медицинскому осмотру, исследованиям, лечебным и (или) диагностическим вмешательствам Подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и (или) диагностических вмешательств	Проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: - кормление тяжелобольного пациента через рот и/или назогастральный зонд, через гастростому; - установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом; - введение питательных смесей через рот (сипинг); - хранение питательных смесей; - зондирование желудка, промывание желудка; - применение грелки, пузыря со льдом; - наложение компресса; - отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; - осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером; - оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме; - оказание пособия при оростоме, эзофагостоме, гастростоме, илеостоме; - осуществление ухода за интестинальным зондом; - оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому; - осуществление ухода за дренажом; - оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента; - постановку очистительной клизмы; - постановку газоотводной трубки; - удаление копролитов;	Основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе Технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента Диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов, современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию Анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных Особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания Основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред, побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме

	Проведение забора биологического материала пациента для исследований по назначению лечащего врача Получение, хранение, учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами и инструкцией по применению от производителя Ассистирование врачу при выполнении медицинских вмешательств Выполнение транспортной иммобилизации и наложение повязок по назначению врача Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах Оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли Осуществление сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии болезни Оказание психологической поддержки пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям) Участие в проведении мероприятий медицинской реабилитации	- оказание пособия при недержании кала; - постановку сифонной клизмы; - оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента; - осуществление ухода за мочевым катетером; - осуществление ухода за цистостомой и уростомой; - оказание пособия при недержании мочи; - катетеризацию мочевого пузыря; - оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов; - введение лекарственных препаратов внутрикочно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи; - катетеризацию периферических вен, в том числе кубитальной; - непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; - внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; - осуществление ухода за сосудистым катетером Выявлять факторы риска падений, развития пролежней, осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения Проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике Осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов,	Правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам Медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств Требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента Порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания Правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур Правила десмургии и транспортной иммобилизации Клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента, показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме Правила оказания медицинской помощи в неотложной форме Порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методы, приемы и средства оценки интенсивности и контроля боли у пациентов Процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основные симптомы в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода Признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке
--	---	---	---

		пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача Определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода Проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода Проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача Собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача Проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача Обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов Ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств Осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств Проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом	Психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям) Порядок медицинской реабилитации
--	--	---	--

		Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах Получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения Проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли Выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни, выполнять процедуры сестринского ухода за пациентом при терминальных состояниях болезни Оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям) Выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации	
	Хранение и своевременная замена реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении) Осуществление визуального контроля донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности Хранение и транспортировка донорской крови и (или) ее компонентов Учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении) Проведение идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента)	Осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении) Проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности Осуществлять хранение и транспортировку донорской крови и (или) ее компонентов Вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении) Проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской	Правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении) Требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов Правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов Правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении) Порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов

	Взятие и маркировка проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары "донор - реципиент" Анализ информации, содержащейся на этикетке контейнера с донорской кровью и (или) ее компонентом Проведение предтрансфузионной подготовки донорской крови и (или) ее компонента (размораживание, согревание, прикроватная лейкофилтрация) в отделении (подразделении) Обеспечение венозного доступа у пациента (реципиента): выполнение венепункции, подключение контейнера с донорской кровью и (или) его компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия Проведение предтрансфузионной подготовки пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращение введения лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонента (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций организма человека); осуществление назначенной премедикации с целью профилактики осложнений Контроль результатов биологической пробы, контроль состояния пациента/реципиента во время и после трансфузии (переливания) Хранение образцов крови пациента (реципиента), использованных для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеров донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания)	документации, опрос пациента/реципиента) Выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары "донор - реципиент" Анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности) Организовывать рабочее пространство для проведения предтрансфузионного определения совместимости образцов эритроцитсодержащего компонента крови и образца крови пациента (реципиента) в отделении (подразделении) Проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофилтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации Обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента): выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия Проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций); осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений Контролировать результаты биологической	(анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента) Требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары "донор - реципиент" Методика проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов Правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов Порядок проведения предтрансфузионного определения совместимости образцов эритроцитсодержащего компонента крови и образца крови пациента (реципиента) в отделении (подразделении) Требования к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача Порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания)) Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "Трансфузиология", в том числе в электронном виде Основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности Методы определения групповой и резус-принадлежности крови Методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента) Медицинские показания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов
--	--	---	---

	Взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания)	пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания) Хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания) Осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания)	Медицинские противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови и ее компонентов Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов Порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения Порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения
ПК-6	Проведение первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме Проведение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) Проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи	Проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) Осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции	Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи

ПК-4, ПК-5, ПК 8	Организация рабочего места и безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников Проведение дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий Проведение упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации Проведение стерилизации медицинских изделий, контроль режимов стерилизации Проведение контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий Обеспечение хранения стерильных медицинских изделий Эксплуатация оборудования с соблюдением правил, инструкций по эксплуатации, требований охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете)	Организовывать рабочее место и безопасную среду для проведения работ по стерилизации медицинских изделий Соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета) Применять средства индивидуальной защиты Соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств Осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования. Соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами Осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете) Проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом Производить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий Осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации Размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами Проводить стерилизацию медицинских изделий, осуществлять контроль режимов стерилизации Обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий Соблюдать правила эксплуатации	Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП) Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала) Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств Основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств Санитарные правила обращения с медицинскими отходами Профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников Особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи) Виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий Методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий Виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации,
-------------------------	---	---	---

		оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете)	особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств Технологии стерилизации медицинских изделий Методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий Порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами Правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий Профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами
	Проведение персонального учета (переписи) населения, проживающего на обслуживаемой территории поликлиники (образовательных учреждений) или прикрепленного к участку Проведение мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения Проведение индивидуального и группового консультирования населения по вопросам профилактики заболеваний Проведение работы по пропаганде здорового образа жизни Проведение работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	Составлять списки граждан и план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований Проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях Проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней Формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и	Положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению Информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторы риска для здоровья; заболевания, обусловленные образом жизни человека Принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению

	Выполнение работы по проведению профилактических медицинских осмотров населения Выполнение работы по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии Выполнение работы по диспансерному наблюдению пациентов при хронических заболеваниях и (или) состояниях Выполнение работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний Выполнение работы по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний Выявление заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями Обеспечение инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями	мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни Информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ Проводить медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами Проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболеваний Проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации Проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами Проводить вакцинацию населения Проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными и паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные болезни, а также носителей возбудителей инфекционных болезней Проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний Проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентами, заболевшими инфекционным	здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни Программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ Виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами Правила и порядок проведения профилактического осмотра Порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации Методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры Порядок и правила проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок, течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики Санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных Меры профилактики инфекционных заболеваний Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при
--	---	---	---

		заболеванием	выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний Государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания
ПК-1, ПК 2, ПК 9	Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа Проведение работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности Использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну Осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала	Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности Должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала

III. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. Учебный план

Цель: совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности по вопросам оказания медицинской помощи населению с урологическими заболеваниями в рамках имеющейся квалификации

Категория обучающихся: медицинская сестра урологических отделений и кабинетов

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий

№	Наименование модулей	Общая трудоем- кость, час.	Контактная (аудиторная) работа, в том числе с применением ДОТ, час						Контактная (внеаудиторная) работа, (с применением ЭО и (или) ДОТ), час.			Форма/Вид контроля
			Всего	Лекции	СЗ	ПЗ	СО	ИА	Всего	Лекции	ПЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1.	Универсальные модули	36	18			12	6		18	18		Промежуточная аттестация
1.1.	Коммуникационное и информационное взаимодействие в профессиональной деятельности	12	6			6			6	6		Промежуточная аттестация
1.2.	Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации	12	6			6			6	6		Промежуточная аттестация
1.3.	Оказание экстренной и неотложной медицинской помощи	12	6				6		6	6		Промежуточная аттестация
2.	Профессиональные модули	102	62		58		4		40	40		
2.1.	Особенности сестринского процесса в амбулаторных и стационарных условиях при заболевания урологического профиля	34	22		22				12	12		Промежуточная аттестация
2.2.	Сестринский уход при урологических заболеваниях	68	40		36		4		28	28		Промежуточная аттестация
3	Итоговый контроль	6	6					6				Экзамен
Итого:		144	86		58	12	10	6	58	58		

ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, СО – симуляционное обучение, ИА – итоговая аттестация

3.2. Учебно-тематический план

№	Наименование модулей	Общая трудоём- кость, час.	Контактная (аудиторная) работа, в том числе с применением ДОТ, час						Контактная (внеаудиторная) работа, (с применением ЭО и (или) ДОТ), час.			Форма/Вид контроля
			Всего	Лекции	СЗ	ПЗ	СО	ИА	Всего	Лекции	ПЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1.	Универсальные модули	36	18			12	6		18	18		Промежуточная аттестация
1.1.	Коммуникационное и информационное взаимодействие в профессиональной деятельности	12	6			6			6	6		Промежуточная аттестация
1.1.1.	Правовое обеспечение в профессиональной деятельности	2							2	2		Текущий контроль
1.1.2.	Этика и деонтология. Психологические аспекты профессиональной деятельности	2							2	2		Текущий контроль
1.1.3.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	6	6			6						Текущий контроль
1.1.4.	Онконастороженность. Ранняя диагностика, оценка факторов риска и профилактика злокачественных заболеваний	2							2	2		Текущий контроль
1.2.	Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации	12	6			6			6	6		Промежуточная аттестация
1.2.1.	Обеспечение инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи	4	2			2			2	2		Текущий контроль
1.2.2.	Профилактика ВИЧ-инфекции	4	2			2			2	2		Текущий контроль
1.2.3.	Диагностика и профилактика туберкулеза	4	2			2			2	2		Текущий контроль
1.3.	Оказание экстренной и неотложной медицинской помощи	12	6				6		6	6		Промежуточная аттестация
1.3.1.	Диагностика и оказание помощи на догоспитальном этапе при сердечно-сосудистой патологии	1							1	1		Текущий контроль
1.3.2.	Диагностика и оказание помощи на догоспитальном этапе при нарушениях мозгового кровообращения	1							1	1		Текущий контроль
1.3.3.	Медицинская помощь при состояниях и заболеваниях, представляющих угрозу для жизни	10					6		4	4		Текущий контроль
2.	Профессиональные модули	102	62		58		4		40	40		Текущий контроль

2.1.	Особенности сестринского процесса в амбулаторных и стационарных условиях при заболеваниях урологического профиля	34	22		22				12	12		Промежуточная аттестация
2.1.1.	Организация работы медсестры урологического кабинета	6	4		4				2	2		Текущий контроль
2.1.2.	Организация работы медсестры урологического отделения	6	4		4				2	2		Текущий контроль
2.1.3.	Анатомия и физиология органов мочеполовой системы	12	8		8				4	4		Текущий контроль
2.1.4.	Основные симптомы и синдромы в урологии	6	4		4				2	2		Текущий контроль
2.1.5.	Методика обследования урологических пациентов	4	2		2				2	2		Текущий контроль
2.2.	Сестринский уход при урологических заболеваниях	68	40		36		4		28	28		Промежуточная аттестация
2.2.1.	Сестринский уход при воспалительных заболеваниях органов мочеполовой системы	12	8		8				4	4		Текущий контроль
2.2.2.	Сестринский уход при не воспалительных заболеваниях органов мочеполовой системы	38	20		20				18	18		Текущий контроль
2.2.2.1	Сестринский уход при нефрогенной артериальной гипертензии	4	2		2				2	2		Текущий контроль
2.2.2.2	Сестринский уход при хронической болезни почек	4	2		2				2	2		Текущий контроль
2.2.2.3	Сестринский уход при мочекаменной болезни	4	2		2				2	2		Текущий контроль
2.2.2.4	Сестринский уход при опухолях мочеполовых органов	4	2		2				2	2		Текущий контроль
2.2.2.5	Сестринский уход при нейрогенных расстройствах мочеиспускания	4	2		2				2	2		Текущий контроль
2.2.2.6	Сестринский уход при нефроптозе	4	2		2				2	2		Текущий контроль
2.2.2.7	Сестринский уход при аномалиях развития органов мочеполовой системы	4	2		2				2	2		Текущий контроль
2.2.2.8	Сестринский уход при повреждении органов мочеполовой системы	4	2		2				2	2		Текущий контроль
2.2.2.9	Сестринский уход при проведении гемодиализа	6	4		4				2	2		Текущий контроль
2.2.3.	Сестринский уход при оказании экстренной и неотложной медицинской помощи при урологических заболеваниях	6					4		2	2		Текущий контроль
2.2.4.	Сестринский уход при предоперационной подготовке и послеоперационном периоде	12	8		8				4	4		Текущий контроль
3	Итоговый контроль	6	6					6				Экзамен
Итого:		144	86		58	12	10	6	58	58		

3.3. Календарный учебный график

Трудоемкость / продолжительность: 144 акад. час. / 1 мес.

Учебные занятия проводятся в течение 4-х недель: 6 дней в неделю по 6 академических часов в день.

Код	Наименование модулей	Трудоемкость в акад. час.			
		1-й месяц			
		неделя			
		1	2	3	4
1.	Универсальные модули				
1.1.	Коммуникационное и информационное взаимодействие в профессиональной деятельности	12			
1.2.	Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации	12			
1.3.	Оказание экстренной и неотложной медицинской помощи	12			
2.	Профессиональные модули				
2.1.	Особенности сестринского процесса в амбулаторных и стационарных условиях при заболеваниях урологического профиля		34		
2.2.	Сестринский уход при урологических заболеваниях		2	36	30
3.	Итоговая аттестация				6
Итого		36	36	36	36

IV. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

МОДУЛЬ 2.1.

«ОСОБЕННОСТИ СЕСТРИНСКОГО ПРОЦЕССА В АМБУЛАТОРНЫХ И СТАЦИОНАРНЫХ УСЛОВИЯХ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯ УРОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ»

(Наименование модуля)

Трудоемкость: 34 акад. час

В результате освоения модуля должны быть сформированы следующие ПК: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9

Содержание учебного модуля

Код	Наименование тем (<i>подтем, подэлементов</i>)
2.1.	Особенности сестринского процесса в амбулаторных и стационарных условиях при заболеваниях урологического профиля.
2.1.1.	Организация работы медсестры урологического кабинета.
	Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "урология". Организация работы кабинета уролога в поликлинике. Санитарно-эпидемиологический режим. Медицинская документация урологического кабинета, рабочий стол врача-уролога. Оснащение манипуляционной, подготовка оборудования и инструментов. Медикаменты, рецептура. Правила хранения, списания медикаментов. Учетные формы. Правила их заполнения. Взятие мазков, биологического материала, хранение, транспортировка. Амбулаторные операции. Их обеспечение. Диспансерный учет урологических больных.
2.1.2.	Организация работы медсестры урологического отделения.
	Сестринский уход в условиях дневного стационара и урологического отделения. Правила организации урологического дневного стационара. Правила организации урологического отделения. Медицинская документация сестринского поста. Оснащение манипуляционной и процедурной, организация работы, санитарно-эпидемический режим, подготовка оборудования и инструментов к диагностическим и лечебным процедурам. Подготовка пациента к медицинским манипуляциям. Принципы сестринского ухода за пациентами после инвазивных и неинвазивных процедур.
2.1.3.	Анатомия и физиология органов мочеполовой системы.
	Анатомия органов мочевого выделения. Строение почечной паренхимы и чашечно-лоханочной системы почки. Кровообращение, лимфатическая система и иннервация органов мочевой системы. Анатомия мужских половых органов. Строение предстательной железы, яичка с придатком и полового члена. Кровообращение, лимфатическая система и иннервация органов мужской половой сферы. Функции почки. Понятие о клубочковой фильтрации, канальцевая реабсорбция. Роль почек в кроветворении, регуляции артериального давления. Функции верхних отделов мочевыводящих путей. Функции нижних отделов мочевыводящих путей. Физиология мужских половых органов. Функции предстательной железы, яичка, придатка яичка, семенного пузырька, полового члена. Роль мужских половых органов в процессе оплодотворения.
2.1.4.	Основные симптомы и синдромы в урологии.
	Происхождение, локализация и иррадиация боли при урологических заболеваниях. Характеристика почечной колики. Нарушение мочеиспускания (дизурия): поллакиурия, никтурия, странгурия, недержание и недержание мочи, энурез, ишурия. Хроническая и острая задержка мочеиспускания, их отличие от анурии. Количественные и качественные изменения мочи. Виды количественного изменения мочи: полиурия, олигурия, олигурия, ишурия, анурия. Виды качественного изменения мочи: изменение цвета и прозрачности. Характеристика состава мочи (протеинурия, пиурия, гематурия, миоглобинурия, бактериурия, пневматурия, липурия, хилурия, гидатурия, оксалурия, уратурия, фосфатурия). Виды выделений из мочеиспускательного канала. Значение этих изменений в заболеваниях половой сферы и мужском бесплодии.
2.1.5.	Методика обследования урологических пациентов.
	Опрос. Осмотр. Пальпация. Перкуссия. Виды исследований состава крови, мочи, эякулята при урологических заболеваниях. Условия хранения и транспортирования биологического материала из отделов и органов мочеполовой системы (биоптат, пунктат, материал, взятый при оперативных вмешательствах) для гистоморфологических исследований. Порядок подготовки пациента и медицинского обеспечения при проведении инструментальных методов исследования (рентгенологических, ультразвуковых, ангиографических, эндоскопических и др.).

	Правила инфекционной безопасности при подготовке пациента с заболеваниями мочеполовой сферы к лабораторным и инструментальным методам исследования.
	<i>Вебинары в виде лекции</i> <i>Семинарские занятия проводятся в виде обсуждения актуальных вопросов организации сестринского процесса при оториноларингологических заболеваниях</i> Вопросы к семинарскому занятию: 1. Выявление клинических признаков урологических заболеваний при проведении беседы, внешнем осмотре. 2. Подготовка пациента и медицинского оснащения для оказания медицинской помощи пациенту с подозрением на урологическое заболевание (боль, дизурия, выделения из мочеиспускательного канала), 3. Визуальное исследование свежевыделенной мочи (цвет, прозрачность, количество, примеси). 4. Выполнение требований инфекционной безопасности медицинской сестры и пациента. 5. Внесение информации о проведенных исследованиях и процедурах в медицинскую документацию. 6. Подготовка пациента и взятие крови для клинического, биохимического, серологического, иммунологического исследований. 7. Подготовка пациента и контейнеров для отбора пробы мочи для общего исследования, по Зимницкому, Нечипоренко, Ребергу, на стерильность. 8. Подготовка пациента, проведение инструктажа, обеспечение контейнером для отбора эякулята. 9. Порядок подготовки пациента и медицинского оснащения для проведения инструментальных методов исследования (рентгенологических, ультразвуковых, ангиографических, эндоскопических и др.).

Контроль и оценка качества результатов освоения модуля

Оценочные материалы текущего контроля

1. Комплект тестовых заданий - 5 шт.

Оценочные материалы промежуточного контроля

1. Комплект тестовых заданий - 15 шт.

МОДУЛЬ 2.2.

«СЕСТРИНСКИЙ УХОД ПРИ УРОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ»

(Наименование модуля)

Трудоемкость: 68 акад. час

В результате освоения модуля должны быть сформированы следующие ПК: 6, 7

Содержание учебного модуля

Код	Наименование тем (подтем, подэлементов)
2.2.	Сестринский уход при урологических заболеваниях.
2.2.1.	Сестринский уход при воспалительных заболеваниях органов мочеполовой системы.
	Условия возникновения, клиническая симптоматика острого пиелонефрита. Особенности подготовки пациента к диагностическим, консервативным и оперативным лечебным процедурам при остром пиелонефрите. Особенности ухода за пациентами с острым пиелонефритом. Условия возникновения, клиническая симптоматика цистита. Особенности подготовки пациента к диагностическим и лечебным процедурам при цистите и уретрите. Основные признаки острого и хронического простатита. Подготовка пациента к диагностическим обследованиям предстательной железы. Принципы лечения простатита. Клинические признаки везикулита и эпидидимита, заболеваний органов мошонки, полового члена, подготовка к диагностическим и лечебным процедурам. Виды сестринских вмешательств при неспецифических воспалительных заболеваниях мочеполовой сферы (катетеризация мочевого пузыря, применение суспензория, мочеприемника). Правила инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи пациенту с неспецифическими воспалительными заболеваниями мочеполовой сферы.
2.2.2.	Сестринский уход при не воспалительных заболеваниях органов мочеполовой системы.
2.2.2.1	Сестринский уход при нефрогенной артериальной гипертензии.
	Классификация нефрогенной артериальной гипертензии. Этиология и патогенез. Вазоренальная и паренхиматозная формы нефрогенной артериальной гипертензии. Клиническая картина и течение. Диагностика. Почечная ангиография. Ультразвуковая доплерография сосудов. Нефросцинтиграфия. Лечение. Варикозное расширение вен (варикоцеле). Клинические проявления, диагностика, методы лечения. Вопросы лечебного питания. Профилактика. Оценка

	состояния больного. Формулирование сестринского диагноза. Оценка потребностей в сестринском уходе. Планирование сестринских мероприятий. Эффективность сестринского ухода. Медицинская коррекция и реабилитация больных. Коррекция плана ухода в зависимости от решения врача.
2.2.2.2	Сестринский уход при хронической болезни почек.
	Этиология, патогенез, клиническая картина. Методы лабораторных и инструментальных исследований, правила интерпретации их результатов. Особенности подготовки пациента к диагностическим, консервативным и оперативным лечебным процедурам при хронической болезни почек. Принципы динамического наблюдения пациентов, с учетом возрастных особенностей.
2.2.2.3	Сестринский уход при мочекаменной болезни.
	Этиология, патогенез, клиническая картина мочекаменной болезни (МКБ). Методы лабораторных и инструментальных исследований, правила интерпретации их результатов. Принципы динамического наблюдения пациентов, с учетом возрастных особенностей. Особенности подготовки пациента к диагностическим, консервативным и оперативным лечебным процедурам при мочекаменной болезни. Общие принципы диспансеризации, реабилитации и профилактики обострений. Проблемы пациента и сестринская помощь
2.2.2.4	Сестринский уход при опухолях мочеполовых органов.
	Опухоли почек: нефробластома, ангиомиолипома. Этиопатогенез, клиника, диагностика. Опухоли мочевого пузыря, уретры. Этиопатогенез, клиника, диагностика. Опухоли яичек и их придатков. Этиопатогенез, клиника, диагностика. Особенности подготовки пациента к диагностическим, консервативным и оперативным лечебным процедурам при новообразованиях органов мочеполовой системы
2.2.2.5	Сестринский уход при нейрогенных расстройствах мочеиспускания.
	Осуществление сестринского процесса при нейрогенных расстройствах мочеиспускания. На основании полученной информации оценка возможностей пациента к самоуходу и обучение элементам самоухода при данной патологии. Демонстрация больных с нейрогенной дисфункцией мочевого пузыря при заболеваниях или повреждениях спинного мозга в нейрохирургическом или урологическом отделении. Демонстрация больных с цисталгией, энурезом на приеме в урологическом кабинете поликлиники. Ознакомление с аппаратурой физиотерапевтического отделения, применяемой для стимуляции мочевого пузыря при его нейрогенной дисфункции.
2.2.2.6	Сестринский уход при нефроптозе.
	Сестринская помощь пациентам с нефроптозом в урологическом стационаре и поликлинике. Участие в обследовании больных нефроптозом. Проведение вертикальной почечной артериографии, принципы подготовки пациента к диагностическому вмешательству. Диспансерное наблюдение пациентов с нефроптозом.
2.2.2.7	Сестринский уход при аномалиях развития органов мочеполовой системы.
	Понятие об аномалиях мочеполовых органов. Значение аномалий в развитии урологических заболеваний. Виды аномалий почек. Аномалии почечных сосудов. Аномалии расположения и формы почек. Аномалии структуры почки. Аномалии количества мочеточников, их строения. Понятие о пузырно-мочеточниковом рефлюксе. Аномалии мочевого пузыря. Аномалии мочеиспускательного канала. Особенности подготовки пациента к диагностическим, консервативным и оперативным лечебным процедурам при аномалиях развития органов мочеполовой системы.
2.2.2.8	Сестринский уход при повреждении органов мочеполовой системы.
	Травма почек и мочеточников. Классификация. Закрытые повреждения. Клиника, диагностика. Ранние и поздние осложнения. Травма мочевого пузыря. Открытые повреждения, клиника, диагностика, осложнения. Закрытые повреждения. Механизм травмы. Диагностика, осложнения. Травма уретры. Закрытые и открытые повреждения. Клиника, диагностика, осложнения. Травмы половых органов: закрытые и открытые повреждения полового члена, мошонки и её органов. Перекрут яичка. Особенности подготовки пациента к диагностическим, консервативным и оперативным лечебным процедурам при травмах органов мочеполовой системы.
2.2.2.9	Сестринский уход при проведении гемодиализа.
	Классификация методов заместительной почечной терапии (ЗПТ). Виды заместительной терапии в лечении хронической болезни почек. Современные методы, аппараты, их устройство и использование в гемодиализе. Принципы устройства систем очистки воды. Диализаторы. Сосудистый доступ для проведения гемодиализа (ГД). Антикоагуляция при ГД. Осложнения, возникающие во время сеанса ГД. Адекватность гемодиализа. Анатомия брюшной полости. Виды перитонеального диализа (ПД), программы, адекватность. Диализный перитонит и другие осложнения. Вопросы диетологии. Особенности проведения диализа при нарушении фосфорно-кальциевого обмена, сердечно-сосудистой патологии.

2.2.3.	Сестринский уход при оказании экстренной и неотложной медицинской помощи при урологических заболеваниях.
	Острая задержка мочеиспускания. Причины. Клиническая картина. Алгоритм оказания доврачебной помощи при острой задержке мочеиспускания. Почечная колика. Информация, позволяющая заподозрить неотложное состояние. Последовательность действий. Повреждения органов мочевого выделения. Повреждения почки. Симптоматика. Неотложная помощь.
2.2.4.	Сестринский уход при предоперационной подготовке и послеоперационном периоде.
	Особенности предоперационной подготовки в урологии. Сестринский процесс при подготовке больного к урологической операции. Значение сопутствующих заболеваний и показателей биологических сред организма в предоперационной подготовке. Подготовка больного накануне и в день операции. В предоперационном периоде производство контроля показателей внешнего дыхания, диуреза, гемодинамики. Подготовка психики больного. Установка психологического контакта с пациентом и родственниками больного. Умение общаться с лицами пожилого возраста. Проведение предоперационной беседы с больными. Особенности питания больных до операции. Подготовка психики больного. Гигиеническая ванна. Премедикация. Цель и значение. Необходимость улучшения функции почек, нормализации азотистого баланса, коррекции водно-электролитных нарушений при почечной недостаточности. Предоперационное дренирование мочевых путей при окклюзии их. Предоперационная противомикробная терапия у больных с мочевой инфекцией. Особенности урологических операций. Нарушения функций почек при операциях на почке и мочевых путях. Дренирование почки и мочевых путей при урологических операциях. Дренирование раны в связи с возможностью выделения в нее мочи. Особенности урологических операций у пожилых больных. Сестринский процесс в послеоперационном периоде. Проведение контроля показателей внешнего дыхания, диуреза, гемодинамики, отделяемого по дренажам. Профилактика послеоперационных осложнений. Осмотр послеоперационной повязки и тканей, прилежащих к ране. Осмотр дренажной системы: длина и проходимость дренажей, фиксация дренажей, количество отделяемого по дренажам. Особенности питания больных после операции. Оценка возможностей пациента к самоуходу и обучение элементам самоухода. Овладение практическими навыками (уход за дренажными трубками, постоянными катетерами, мочеприемниками, катетеризация мочевого пузыря резиновым катетером при послеоперационной задержке мочеиспускания, транспортировка оперированных больных, очистка кишечника, определение диуреза, меры общего послеоперационного ухода).
	<i>Вебинары в виде лекции</i> <i>Семинарское занятие проводится в виде обсуждения</i> актуальных вопросов исследования органов слуха у детей первого года жизни Вопросы к семинарскому занятию: 1. Подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям в урологическом кабинете, отделении. 2. Осуществление сестринской деятельности, обучение элементам самоухода при неспецифических воспалительных заболеваниях мочеполовых органов. 3. Проведение провокационных тестов для получения секрета предстательной железы, мазков из мочеиспускательного канала. 4. Сестринская деятельность при проведении медикаментозной и немедикаментозной терапии в период обострения и ремиссии хронического пиелонефрита. 5. Распространённость, классификация и причины мочекаменной болезни. Эпидемиология. Основные симптомы, особенности клиники, диагностики и лечения. Общие принципы диспансеризации, профилактики, реабилитации. Проблемы пациента, сестринская помощь. 6. Распространённость, классификация и причины опухолей почек и верхних мочевых путей. Основные симптомы, особенности клиники, диагностики и лечения (рак почки, рак лоханки). Принципы диспансеризации. Общие принципы лечения, диспансеризации и реабилитации. Сестринская помощь. 7. Распространённость, классификация и причины рака мочевого пузыря. Основные симптомы, особенности клиники, диагностики и лечения. Общие принципы диспансеризации и реабилитации. Сестринская помощь. Распространённость, классификация и причины рака простаты. Основные симптомы, особенности клиники, диагностики и лечения. Общие принципы диспансеризации и реабилитации. Сестринская помощь. 8. Распространённость, классификация и причины рака яичка Основные симптомы, особенности клиники, диагностики и лечения. Общие принципы диспансеризации и реабилитации. Сестринская помощь. 9. Оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента; осуществление ухода за мочевым катетером; осуществление ухода за цистостомой и уростомой; оказание пособия при недержании мочи; катетеризацию мочевого пузыря

	10. Проведение катетеризации мочевого пузыря катетером Фолея, уход за катетером. Применение суспензория, мочеприемника. 11. Проведение хирургической обработки ран и наложение повязок оперированным пациентам, ассистирование врачу. 12. Осуществление гемодиализа при помощи аппарата «искусственная почка», устройство и принцип работы. Определение параметров лечения, проведение сеанса. Контроль ведения процедуры 13. Требования к воде при проведении ГД. Применение адсорбирующих фильтров, применение фильтров с активированным углем. Контроль качества воды. Выбор диализатора. 14. Подготовка больного к гемодиализу. Асептика и антисептика. Артериовенозный шунт, артериовенозная фистула, варианты. 15. Роль медицинской сестры в профилактике осложнений. Знание клинических симптомов ранних и поздних осложнений перитонеального диализа.
	<i>Модуль частично реализуется в виде симуляционного обучения в форме решения ситуационных задач с применением симуляционного оборудования, направленного на отработку следующих практических навыков:</i> 1. Подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям в урологическом кабинете. 2. Подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям в урологическом отделении. 3. Оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента. 4. Проведение катетеризации мочевого пузыря у мужчин 5. Проведение катетеризации мочевого пузыря у женщин 6. Техника ухода за мочевым катетером (Фолея). 7. Применение суспензория. 8. Применение мочеприемника. 9. Осуществление ухода за цистостомой и уростомой. 10. Оказание пособия при недержании мочи. 11. Забор биологического материала для исследования (мочевые пробы). 12. Забор биологического материала для исследования (кровь) 13. Алгоритм оказания доврачебной помощи при острой задержке мочеиспускания. 14. Алгоритм оказания доврачебной помощи при почечной колике. 15. Алгоритм оказания доврачебной помощи при повреждениях почки.

При проведении симуляционного обучения используется следующее симуляционное оборудование:

- Тонометр
- Фонендоскоп
- Термометр
- Медицинские весы, ростометр
- Противошоковый набор
- Набор и укладка для экстренных лечебных мероприятий
- Система суточного мониторинга по Холтеру и принадлежностями
- Электрокардиограф многофункциональный
- Регистрационные журналы, бланки с результатами лабораторных анализов: крови, мочи, кала и др.
- Тренажеры для внутримышечных инъекций
- Тренажеры для внутривенных инъекций
- Тренажер для подкожных инъекций
- Модели рук (вид 1 и 2)
- Тренажер для наружного осмотра мужских половых органов,
- Тренажер по уходу за пациентом
- Кресло гинекологическое-урологическое
- Кровать функциональная двухсекционная
- Кушетка медицинская смотровая
- Столик манипуляционный
- Мебель медицинская для оборудования кабинетов и палат

Контроль и оценка качества результатов освоения модуля

Оценочные материалы текущего контроля

1. Комплект тестовых заданий - 10 шт.

Оценочные материалы промежуточного контроля

1. Комплект заданий, выявляющих практический опыт – 5 шт.

2. Комплект тестовых заданий - 20 шт.

V. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Общесистемные условия

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (далее – ЭИОС) института. ЭИОС обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории института, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда института включает:

1.1. Официальный сайт Института <https://www.ipksz.ru> создан в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и обеспечивает информационную открытость образовательной организации.

1.2. Официальный сайт журнала Здравоохранение Дальнего Востока, расположен в поддоменной зоне официального сайта института.

1.3. Электронная библиотека обеспечивает доступ к:

- Ирбис, автоматизированная библиотечная система, отражающая библиотечный фонд Института: (<http://irbis.ipksz.ru/>);

- ЭБС IPRsmart, обеспечивает пользователей ЭИОС индивидуальным доступом к электронным учебным изданиям (включая учебники и учебные пособия), методическим и периодическим изданиями, профессиональным базам данных,; (<http://iprsmartshop.ru/>);

- электронная медицинская библиотека «Консультант врача». Условия доступа: регистрация по IP-адресам в локальной сети института, которая позволяет пользоваться ЭМБ «Консультант врача» из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. <http://www.rosmedlib.ru/>).

СДО «Прометей» обеспечивает:

- создание курсов (модулей): размещение учебного материала, тестов, формирование расписания, ведомости успеваемости;

- доступ к электронным учебно-методическим комплексам учебных курсов (модулей);

- проведение учебных занятий, предусмотренных учебным планом;

- проведение текущего контроля знаний обучающихся, промежуточной и итоговой аттестации;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса (объявления, рассылки, анкетирование, форум);

- фиксация хода образовательного процесса: отслеживание активности пользователей, запреты и разрешения на доступ к материалам в зависимости от успеваемости;

- результатов освоения образовательной программы;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающихся, рецензий и оценок на эти работы со стороны участников образовательного процесса.

Условия доступа к СДО «Прометей»: авторизация по логину и паролю из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Логин и пароль для доступа предоставляется при зачислении (<http://prometeus.ipksz.ru/>).

Mirapolis Virtual Room (далее – Мираполис), платформа для организации и проведения вебинаров и онлайн-встреч, обеспечивает:

- проведение очных занятий в виде вебинаров;

- общение с преподавателем в чате;
- использование «интерактивной доски»;
- проведение текущего контроля знаний (тестирование);
- контроль и отчеты присутствия на занятии.

Условия доступа к Мирополису: за день до начала мероприятия на адрес электронной почты обучающегося приходит сгенерированная ссылка для входа в виртуальную комнату Мирополиса, с информацией о дате и времени начала вебинара.

5.2. Организационные условия реализации Программы

В программе используются следующие виды учебных занятий: лекция, практическое занятие (консультации, мастер-класс), тренинг, итоговая аттестация в форме экзамена.

Лекции проводятся в специально оборудованных учебных аудиториях с использованием компьютерных презентаций, интерактивной доски, демонстрацией пациента, видеofilьмов и т.д.

Практические занятия проводятся в форме мастер-класса, разбора клинических случаев, врачебных ошибок для отработки умений и навыков.

Симуляционное обучение реализуется на клинической базе кафедры (в соответствии с договором о практической подготовке) с применением симуляционного оборудования, в симулированных условиях.

5.3. Условия материально-технического обеспечения Программы

Институт располагает помещениями для проведения учебных занятий:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения;
- аудитории, оснащенные симуляционным оборудованием, медицинскими изделиями и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные образовательной программой;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет», и обеспечены доступом в ЭИОС института.

Обучающиеся из числа с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, обновляющимся по мере необходимости.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов занятий, предусмотренной учебным планом.

Материально-техническое обеспечение Программы

Наименование организации	Адрес, место нахождения	№ аудитории	Оборудование
КГБОУ ДПО ИПКСЗ	680009, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Краснодарская, дом 9	122	1. Проектор 2. Ноутбуки 3. Экран 4. Интерактивная доска 5. Столы 6. Стулья 7. Флип-чарт
КГБОУ ДПО ИПКСЗ	680009, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Краснодарская, дом 9	123	1. Тонометр 2. Фонендоскоп 3. Термометр 4. Медицинские весы, ростомер 5. Противошоковый набор 6. Набор и укладка для экстренных лечебных мероприятий

			7. Система суточного мониторингирования по Холтеру и принадлежностями 8. Электрокардиограф многофункциональный 9. Регистрационные журналы, бланки с результатами лабораторных анализов: крови, мочи, кала и др. 10. Тренажеры для внутримышечных инъекций 11. Тренажеры для внутривенных инъекций 12. Тренажер для подкожных инъекций 13. Модели рук (вид 1 и 2) 14. Тренажер для наружного осмотра мужских половых органов, 15. Тренажер по уходу за пациентом 16. Кресло гинекологическое-урологическое 17. Кровать функциональная двухсекционная 18. Кушетка медицинская смотровая 19. Столик манипуляционный 20. Мебель медицинская для оборудования кабинетов и палат
--	--	--	---

5.4. Условия кадрового обеспечения реализации Программы

Реализация Программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками института, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Учебные занятия проводятся высококвалифицированными преподавателями института, имеющими значительный опыт работы в данной профессиональной области.

№ п/п	Наименование модулей (разделов, тем)	ФИО, должность по штатному расписанию	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности
1	Сестринское дело в урологии	Ярошенко В.П., доцент кафедры хирургических болезней с курсом военно-полевой хирургии	К.м.н.	КГБОУ ДПО ИПКСЗ	Совм.

VI. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

6.1. Формы контроля знаний

Оценка качества освоения Программы проводится в отношении соответствия результатов освоения заявленным целям и планируемым результатам обучения и осуществляется на основе текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

6.2. Оценочные материалы контроля знаний обучающихся

Для контроля знаний обучающихся создан фонд оценочных средств, объем которого позволяет оценить результаты освоения Программы (совершенствование компетенции):

- оценочные средства для текущего контроля: тестовые задания;
- оценочные средства для промежуточного контроля: тестовые задания, алгоритмы практических навыков;
- оценочные средства для итоговой аттестации: тестовые задания, ситуационные задачи, алгоритмы практических навыков.

Оценочные материалы размещены в СДО «Прометей».

VII. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

К итоговой аттестации допускается обучающийся, в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, предусмотренный Программой.

Форма итоговой аттестации – экзамен, проводится в виде: тестового контроля, собеседования, зачета по практическому навыку.

К проведению итоговой аттестации привлекаются представители работодателей.

Критерии оценки при итоговой аттестации утверждены «Положением об итоговой аттестации института».

Лица, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

7.1. Процедура тестирования.

Итоговое тестирование проводится в электронном виде в СДО «Прометей». Институт обеспечивает идентификацию личности обучающихся. В отдельных случаях допускается проведение итогового тестирования с использованием бумажных носителей информации.

Для проведения итогового тестирования выделена аудитория, оснащенная персональными компьютерами с доступом в сеть «Интернет». Итоговое тестирование оценивается по четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

7.2. Процедура оценки практических навыков.

Оценка практических навыков проводится на клинической базе кафедры. При оценке используется шкала: зачтено /не зачтено.

7.3. Процедура собеседования.

Собеседование состоит из решения ситуационной задачи. Собеседование с использованием ДОТ может проводиться в режиме видеоконференцсвязи, в режиме компьютерного тестирования, в режиме обмена файлами (с использованием СДО или электронной почты), обмена сообщениями в форумах или чатах. По результатам собеседования выставляются оценки по четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

7.4. Оценочные средства представлены в виде:

1. Комплект тестовых заданий – 100 шт.
2. Комплект заданий, выявляющих практический навык – 19 шт.
3. Комплект ситуационных задач – 10 шт.

Примеры тестовых заданий для итоговой аттестации

Выберите несколько правильных ответов

1. СОСТОЯНИЯ, ТРЕБУЮЩИЕ НЕОТЛОЖНОЙ ПОМОЩИ В УРОЛОГИИ

- 1) *почечная колика
- 2) крипторхизм
- 3) *анурия
- 4) *острая задержка мочеиспускания

2. ПОЧЕЧНЫЕ ОТЕКИ ВОЗНИКАЮТ

- 1) на ногах
- 2) *на лице

3) *на веках

4) *утром

3. СТРАНГУРИЯ ВСТРЕЧАЕТСЯ

1) *при инородных телах уретры

2) *при камне мочевого пузыря

3) при остром пиелонефрите

4) *при остром простатите

4. НИКТУРИЯ – ЭТО

1) *увеличение количества мочи, выделяемой в ночной период времени

2) *учащение ночного мочеиспускания

3) перемещение основного диуреза с дневных часов на ночные

4) дневная олигурия

5. СПОСОБ ДИАГНОСТИКИ КАМНЕЙ МОЧЕВОГО ПУЗЫРЯ

*цистоскопия

*цистография

*экскреторная урография

*УЗИ мочевого пузыря

Перечень практических навыков

1. Подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям в урологическом кабинете.

2. Подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям в урологическом отделении.

3. Оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента.

4. Проведение катетеризации мочевого пузыря у мужчин

5. Проведение катетеризации мочевого пузыря у женщин

6. Техника ухода за мочевым катетером (Фолея).

7. Применение суспензория.

8. Применение мочеприемника.

9. Осуществление ухода за цистостомой и уростомой.

10. Оказание пособия при недержании мочи.

11. Забор биологического материала для исследования (мочевые пробы).

12. Забор биологического материала для исследования (кровь)

13. Алгоритм оказания доврачебной помощи при острой задержке мочеиспускания.

14. Алгоритм оказания доврачебной помощи при почечной колике.

15. Алгоритм оказания доврачебной помощи при повреждениях почки.

Пример задания, выявляющего практический навык

Катетеризация мочевого пузыря у женщины

Подготовить:

1.Клеенку, пеленку.

2.Стерильный лоток, лоток для сбора мочи.

3.Стерильный лоток с укладкой для катетеризации мочевого пузыря (стерильный мягкий катетер, стерильное вазелиновое масло).

4.Две пары перчаток (1 стерильные и 1 нестерильные).

5.Стерильный пинцет.

6.Кувшин с теплой водой.

7.Судно.

8. Стерильные салфетки.
9. 0,02% раствор фурациллина.
10. Емкость для использованного материала.
11. Емкость с дезинфицирующим раствором.
12. Корнцанг.

Подготовка пациента:

1. Установить доверительные отношения с пациенткой.
2. Объяснить цель и ход манипуляции, получить согласие на проведение процедуры.
3. Создать удобное положение лежа на спине или лежа в гинекологическом кресле.
4. Провести туалет наружных половых органов:
 - провести гигиеническую обработку рук, надеть перчатки;
 - уложить пациентку на спину, ноги согнуть в коленях и слегка развести в стороны;
 - подложить под ягодицы клеенку с пленкой, подставить судно под таз;
 - провести подмывание с помощью салфеток, поливая воду из кувшина, в направлении сверху вниз (от лобка к анальному отверстию);
 - высушить кожу в той же последовательности;
5. Убрать судно, подставить емкость для сбора мочи.
6. Снять перчатки, погрузить их в емкость с дезинфицирующим средством.

Техника выполнения:

1. Провести гигиеническую обработку рук, надеть стерильные перчатки.
2. Взять стерильный лоток и положить в него (с помощью пинцета) салфетки, смоченные в 0,02% растворе фурациллина.
3. Раздвинуть левой рукой половые губы пациентки, а правой рукой с помощью пинцета взять марлевую салфетку, смоченную в растворе фурациллина, и обработать отверстие мочеиспускательного канала сверху вниз (вдоль малых половых губ). И использованную салфетку погрузить в емкость для использованного материала.
4. Приложить вторую салфетку, смоченную в растворе фурациллина, к отверстию мочеиспускательного канала на 1 минуту. Салфетку погрузить в емкость для использованного материала.
5. Взять стерильным пинцетом из укладки мягкий катетер за клюв на расстоянии 4-6 см от его конца, как пишущее перо, а свободный конец катетера обвести над кистью и зажать между 4-м и 5-м пальцами.
6. Обработать клюв катетера стерильным вазелиновым маслом над лотком для использованного материала.
7. Раздвинуть левой рукой половые губы пациентки, а правой – осторожно ввести катетер на длину 4-6 см, до появления мочи. Опустить свободный конец катетера в лоток для сбора мочи. И использованный пинцет погрузить в емкость для использованного материала.
8. После прекращения самостоятельного выделения мочи из катетера надавить левой рукой на переднюю брюшную стенку над лобком, одновременно правой рукой извлекать катетер из мочеиспускательного канала. Погрузить катетер в емкость для использованного материала.

9. Уточнить самочувствие пациентки

Последующий уход:

1. Убрать емкость с мочой, клеенку с пленкой, укрыть пациентку.
2. Весь использованный инструментарий подвергнуть дезинфекции. Снять перчатки, продезинфицировать. Вымыть и высушить руки.
3. Обеспечить физический и психический покой пациентке в течение 1 часа.

Задача 1

В урологическое отделение больницы поступил пациент 67-ми лет с жалобами на невозможность помочиться, боли в животе, плохой сон. Медсестра при осмотре выявила: пациент жалуется на боли внизу живота, невозможность самостоятельного мочеиспускания. Пульс – 82 удара в мин., удовлетворительных свойств. АД – 140/80 мм рт.ст. ЧДД – 20 в мин., температура – 37,2°C. Живот при пальпации мягкий, над лоном определяется переполненный мочевой пузырь.

Задания:

1. Определите состояние пациента.
2. Составьте алгоритм действий медицинской сестры.

Ответ на ситуационную задачу

Задача 1.

1. Острая задержка мочи.
2. Алгоритм действий:
 - А) срочно пригласить уролога;
 - Б) подготовить стерильный набор для катетеризации мочевого пузыря;
 - В) подготовить набор для пункции мочевого пузыря;
 - Г) подготовить стерильную емкость для сбора мочи;
 - Д) подготовить больного, по назначению врача, к плановой операции.

VIII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕН

8.1. Основная литература

1. Вязьмитина, А. В. Сестринский уход в хирургии: МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях: учеб. пособие / А. В. Вязьмитина. – 2-е изд. – Ростов н/Д.: Феникс, 2019. – 540,[1] с.
2. Демидова, Е. Р. Сестринская помощь при хирургических заболеваниях: учеб. / Е. Р. Демидова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 784 с.
3. Болезни почек и мочевыводящих путей // Сестринский уход в терапии с курсом первичной медицинской помощи: учеб. пособие / Э. В. Смолева. – 3-е изд. – Ростов н/Д.: Феникс, 2019. – С. 412–468.
4. Болезни почек и мочевыводящих путей // Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи: учеб. пособие / Э. В. Смолева. – 2-е изд. – Ростов н/Д.: Феникс, 2019. – С. 412–468.
5. Меджидов, Р. Т. Общий уход за хирургическими пациентами: учеб. пособие / Р. Т. Меджидов, Р. Р. Курбанисмаилова, З. Р. Хабибулаева; Дагест. гос. мед. ун-т, каф. общей хирургии. – Махачкала: АЛЕФ, 2021. – 208 с.
6. Кривецкая, М. В. Основы организации безопасной окружающей среды в медицинской организации / М. В. Кривецкая, Н. А. Ульянова, О. И. Моругина // Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению: учеб. / под ред. Н. А. Касимовский. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. – С. 156–195.
7. Мамленкова, Е. А. Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности / Е. А. Мамленкова, С. А. Ивлева // Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению: учеб. / под ред. Н. А. Касимовский. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. – С. 196–217.
8. Хирургическая безопасность с позиции сестринского процесса: учеб. пособие / КГБОУ ДПО "Институт повышения квалификации специалистов здравоохранения", каф. орг. сестр. дела; сост. К. П. Топалов. – Хабаровск: РИЦ ИПКСЗ, 2024. – 82 с.
9. Эндоскопические исследования в урологии. Цистоскопия // Основы сестринского дела: практикум: учеб. пособие / Т. П. Обуховец. – 2-е изд., перераб. и доп. – Ростов н/Д.: Феникс, 2019. – С. 568–570.
10. Пряхин, В. Ф. Лечение пациентов хирургического профиля / В. Ф. Пряхин. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 608 с.
11. Пряхин, В. Ф. Сестринский уход при хирургических заболеваниях: учеб. / В. Ф. Пряхин. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 496 с.
12. Медицинские услуги при нарушении функции мочевого выделения // Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии: учеб. / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова. – 4-е изд. – Ростов н/Д.: Феникс, 2019. – С. 564–578.
13. Мочеполовая система // Сестринское дело. Практическое руководство: учеб. пособие / ред. И. Г. Гордеев, С. М. Отарова, З. З. Балкизов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – С. 445–460.
14. Организация санитарно-противоэпидемического режима в медицинских организациях: пособие для мед. сестер: учеб. наглядное пособие / О. В. Лисовский, О. В. Мироненко, И. А. Лисица [и др.]; С.-Петерб. гос. педиатр. мед. ун-т. – СПб.: СПбГПМУ, 2021. – 72 с.
15. Периоперационный период: учеб. пособие для мед. сестер хирург. профиля / КГБОУ ДПО "Институт повышения квалификации специалистов здравоохранения", каф. орг. сестр. дела; сост. Л. Е. Майзель, К. П. Топалов. – Хабаровск: РИЦ ИПКСЗ, 2023. – 48 с.
16. Повреждения и заболевания мочеполовых органов // Хирургия: учеб. / Э. Д. Рубан. – 2-е изд. – Ростов н/Д.: Феникс, 2019. – С. 478–506.
17. Пряхин, В. Ф. Сестринский уход при хирургических заболеваниях: учеб. / В. Ф. Пряхин. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 496 с.

18. Сестринский уход за пациентами при заболеваниях и травмах в области мочеполовой системы. Урологическая хирургия // Сестринский уход в хирургии: МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях: учеб. пособие / А. В. Вязьмитина. – 2-е изд. – Ростов н/Д.: Феникс, 2019. – С. 430–456.
19. Сестринский уход при заболеваниях органов мочевого выделения // Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе: учеб. / В. Г. Лычев, В. К. Карманов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. – С. 312–343
20. Сестринское дело в хирургии // Манипуляции в сестринском деле: учеб. пособие / ред. А. Г. Чиж. – 2-е изд. – Ростов н/Д.: Феникс, 2020. – С. 274–285.
21. Пряхин, В. Ф. Лечение пациентов хирургического профиля / В. Ф. Пряхин. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 608 с.
22. Пряхин, В. Ф. Сестринский уход при хирургических заболеваниях: учеб. / В. Ф. Пряхин. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 496 с.

8.2. Дополнительная литература

1. Актуальные вопросы профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи / сост. М. П. Робкая. – М.: Соврем. сестр. дело, 2023. – 64 с. : ил. – (В помощь практикующей медицинской сестре; № 4 (100)).
2. Бершадская, М. Катетеризация мочевого пузыря / М. Бершадская. – М.: Соврем. сестр. дело, 2020. – 80 с. : ил. – (В помощь практикующей медицинской сестре; № 6 (84)).
3. Информированное согласие на медицинское вмешательство / сост. М. В. Кречетова. – М.: Соврем. сестр. дело, 2021. – 80 с. – (В помощь практикующей медицинской сестре; № 4 (88)).
4. Кипайкин, В. А. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи: учеб.-метод. пособие для слушателей / В. А. Кипайкин; М-во здравоохранения Ростов. области, Центр повышения квалификации специалистов со сред. мед. и фармацевт. образованием. – Ростов н/Д.: ЦПК, 2022. – 48 с.
5. Лабораторная диагностика в урологии: метод. рекомендации № 57 / Правительство Москвы, Департамент здравоохранения г. Москвы; сост. Д. Ю. Пушкарь [и др.]. – М.: АБВ-пресс, 2019. – 100 с.: ил.
6. Методические рекомендации для самостоятельной работы слушателей. Модуль "Сестринская помощь при болезнях мочевыделительной системы": к самостоятельной работе / М-во здравоохранения Хабаров. края, Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения, каф. сестр. дела; сост. М. Ю. Кунгурцева, Е. В. Неврычева. – Хабаровск: РИЦ ИПКСЗ, 2020. – 100 с.
7. Мыльникова, И. С. Контроль качества и безопасности сестринской деятельности: рук. / И. С. Мыльникова. – М.: Соврем. сестр. дело, 2020. – 80 с. – (В помощь практикующей медицинской сестре; № 2 (80)).
8. Недержание мочи у мужчин: метод. рекомендации. № 60 / Правительство Москвы, Департамент здравоохранения г. Москвы; сост. Г. Р. Касян [и др.]. – М.: АБВ-пресс, 2019. – 48 с.: ил.
9. Обезболивание в урологии: метод. рекомендации / Правительство Москвы, Департамент здравоохранения г. Москвы. – М.: [б. и.], 2020. – 38 с.
10. Обследование мочевыводящей системы // Методы обследования пациентов: практ. рук. / ред. О. М. Драпкина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – С. 85–91.
11. Практические навыки медицинской сестры при заболеваниях мочеполовой системы // Наглядные клинические навыки сестринского дела / под ред. С. Карр, К. Фордхэм-Кларк; пер. с англ. под ред. М. А. Шарочевой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. – С. 163–178.

12. Применение хирургических инструментов для соединения тканей: учеб.-метод. пособие для операц. сестер / Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения; сост. И. А. Юфа. – Хабаровск: РИЦ ИПКСЗ, 2020. – 36 с.

13. Применение электрохирургических инструментов: учеб.-метод. пособие для мед. сестер / Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения, каф. травматологии и ортопедии; сост. И. А. Юфа. – Хабаровск: РИЦ ИПКСЗ, 2019. – 24 с.

14. Хирургические ошибки // Медицинские ошибки / сост. Н. В. Артемьев. – М.: Современ. сестр. дело, 2021. – С. 27–29. – (В помощь практикующей медицинской сестре; № 6 (90)).

8.3 Информационно-электронные ресурсы

1. Медицинские услуги при нарушении функции мочевыведения // Основы сестринского дела: курс лекций, медицинские технологии: учеб. / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова; под ред. В. В. Морозова. – Ростов н/Д.: Феникс, 2022. – С. 633–647. – ISBN 978-5-222-35368-4. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/137074.html> (дата обращения: 15.10.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Повреждения и заболевания мочеполовых органов. Дизурические расстройства. Сестринский уход за пациентом при заболеваниях и травмах мочеполовой системы // Сестринский уход в хирургии: учеб. пособие для СПО / О. В. Коваль. – 2-е изд. – Саратов: Профобразование, 2023. – С. 95–98. – ISBN 978-5-4488-1649-9. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/131947.html> (дата обращения: 14.10.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Сестринский процесс при заболеваниях почек и мочевыводящих путей // Сестринский уход в терапии с курсом первичной медицинской помощи / Э. В. Смолева; под ред. Б. В. Кабарухина. – 5-е изд. – Ростов н/Д.: Феникс, 2021. – С. 281–310. – ISBN 978-5-222-35201-4. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/104643.html> (дата обращения: 15.10.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Эндоскопические исследования в урологии. Цистоскопия // Основы сестринского дела: практикум / Т. П. Обуховец; под ред. Б. В. Кабарухина. – Ростов н/Д.: Феникс, 2021. – 688 с. – ISBN 978-5-222-35200-7. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/104642.html> (дата обращения: 15.10.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. Коваль, О. В. Сестринский уход в хирургии: учеб. пособие для СПО / О. В. Коваль. – 2-е изд. – Саратов: Профобразование, 2023. – 116 с. – ISBN 978-5-4488-1649-9. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/131947.html> (дата обращения: 14.10.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.