

Министерство здравоохранения Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»
(КГБОУ ДПО ИПКСЗ)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. проректора управления по учебной
работе



Е.В. Неврычева
(Ф.И.О.)

«25» 2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ МОДУЛЯ**

СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИИ

(Наименование программы)

Специальность основная – «Сестринское дело»

Трудоемкость – 144 в акад. час. (144,0 ЗЕТ)

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки средних медицинских работников и фармацевтов

Кафедра хирургических болезней с курсом военно-полевой хирургии

г. Хабаровск
2024

Составитель: Кокорина Виктория Эдуардовна, д.м.н., профессор кафедры хирургических болезней с курсом военно-полевой хирургии
(Ф.И.О. – ученая степень, звание, должность, место работы)

ОБСУЖДЕНО

на заседании кафедры хирургических болезней с курсом военно-полевой хирургии
« 12 » сентября 2024 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой

(подпись)

А.В. Воронов
(Ф.И.О.)

Рекомендовано к утверждению рецензентами:

1. Гилифанов Е.А. - д.м.н., профессор кафедры офтальмологии с курсом оториноларингологии ФГБУ ТГМУ Министерства здравоохранения РФ, главный внештатный специалист- оториноларинголог департамента здравоохранения Приморского края.

(Ф.И.О. – ученая степень, звание, должность, место работы)

2. Бурлака О.И. – врач-оториноларинголог высшей категории, заведующий отделением КГБУЗ «ККБ имени профессора С.И. Сергеева»

(Ф.И.О. – ученая степень, звание, должность, место работы)

СОГЛАСОВАНО
Декан ФПК и ППС МРиФ

(подпись)

Н.В. Новикова
(Ф.И.О.)

« 20 » 09 2024 г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом КГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации специалистов здравоохранения» « 25 » сентября 2024 г., протокол № 6

Председатель педагогического совета
И.о. проректора управления по учебной работе

(подпись)

Е.В. Неврычева
(Ф.И.О.)

V. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (далее – Программа) разработана на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан РФ».
3. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».
5. Профессиональный стандарт «Медицинская сестра / медицинский брат», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 475н от 31 июля 2020 г.
6. Приказ Минпросвещения России от 04.07.2022 N 527 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело".
7. Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 N 541н (ред. от 09.04.2018) "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих", раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения".
8. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов от 22 января 2015 г.
9. Письмо Минобрнауки России от 21.04.2015 № ВК-1015/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ».
10. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1030/06 «Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов».
11. Письмо Минобрнауки России от 30.03.2015 № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей».

Актуальность Программы Оказание эффективной медицинской помощи требует внедрения в деятельность медицинских организаций современной системы сестринских услуг, основанной на знании теоретических основ по уходу за больными, использовании современных медицинских технологий по лечению и профилактике заболеваний, владение практическими навыками и умениями.

Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций медицинской сестры по уходу за больными, использованию современных медицинских технологий по лечению и профилактике заболеваний в области оториноларингологии.

Структура Программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы модулей, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы, учебно-методическое и информационное обеспечение.

Рабочие программы универсальных модулей: коммуникационное и информационное взаимодействие в профессиональной деятельности, участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации, оказание экстренной и неотложной медицинской помощи разработаны профильными кафедрами и размещены в

форме единого пакета документов на официальном сайте института (Образовательная деятельность).

Учебный план определяет состав изучаемых модулей с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и распределение, формы организации учебного процесса и формы аттестации.

Содержание реализуемой программы направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения. Программа построена по модульному принципу.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к информационно-образовательной среде института и кафедры.

Контроль знаний обучающихся проводится посредством проведения текущего контроля и итоговой аттестации.

Категория обучающихся: медицинские сестры оториноларингологических отделений и кабинетов.

Уровень квалификации в соответствии с профессиональным стандартом – 5.

Трудоемкость обучения: 144 акад. час. (144,0 ЗЕТ). Срок освоения программы обеспечивает возможность достижения цели и задач программы, а также выбранным компетенциям, заявленным в программе.

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

При реализации Программы может применяться электронное обучение (далее – ЭО).

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена в виде тестирования, собеседования и оценки выполнения практических навыков.

II. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

2.1. Цель реализации Программы: совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности по вопросам оказания оториноларингологической помощи населению в рамках имеющейся квалификации.

2.2. Планируемые результаты освоения Программы

2.2.1. Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций (далее – ПК):

ПК-1. Готовность осуществлять поиск и использование правовой информации.

ПК-2. Готовность использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную Сеть «Интернет».

ПК-3. Готовность выявлять онкологическую патологию при осмотре пациента.

ПК-4. Готовность проводить мероприятия по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи

ПК-5. Готовность проводить мероприятия по профилактике инфекций в том числе, раннего выявления туберкулеза.

ПК-6. Готовность оказывать первую и доврачебную медицинскую помощь при состояниях и заболеваниях, представляющих угрозу жизни, в том числе при чрезвычайных ситуациях.

ПК-7. Готовность оказывать медицинскую помощь, осуществлять сестринский уход и наблюдение за пациентами при оториноларингологических заболеваниях и (или) состояниях.

ПК-8. Готовность проводить мероприятия по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни

ПК-9. Готовность вести утвержденную медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.

2.2.2. Взаимосвязь Программы с профессиональным стандартом.

Квалификация	Код и наименование обобщенной трудовой функции (ОТФ)	Код и наименование трудовой функции (ТФ)	Код ПК
Медицинская сестра/медицинский брат	А. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю "сестринское дело"	А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	ПК-7, ПК-3.
		А/02.5 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	ПК-4
		А/03.5 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	ПК-5, ПК 8
		А/04.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПК-1, ПК 2, ПК 9
		А/05.5 Клиническое использование крови и (или) ее компонентов	ПК-7
		А/06.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПК-6

2.3. Требования к результатам освоения программы

Код совершенствуемой ПК	Трудовые действия (практический опыт)	Умения	Знания
ПК-3, ПК-7	Проведение оценки функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявление потребности в посторонней помощи и сестринском уходе Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту Выявление факторов риска падений, развития пролежней, осуществление профилактики пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения Проведение динамического наблюдения за показателями состояния здоровья пациента с последующим информированием лечащего врача Контроль выполнения пациентами приема лекарственных препаратов, применения медицинских изделий, двигательного режима и лечебного питания по назначению лечащего врача Обучение пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирование по вопросам ухода и самоухода Проведение подготовки пациента к медицинскому осмотру, исследованиям, лечебным и (или) диагностическим вмешательствам Подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и (или) диагностических вмешательств	Проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: - кормление тяжелобольного пациента через рот и/или назогастральный зонд, через гастростому; - установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом; - введение питательных смесей через рот (сипинг); - хранение питательных смесей; - зондирование желудка, промывание желудка; - применение грелки, пузыря со льдом; - наложение компресса; - отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; - осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером; - оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме; - оказание пособия при оростоме, эзофагостоме, гастростоме, илеостоме; - осуществление ухода за интестинальным зондом; - оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому; - осуществление ухода за дренажом; - оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента; - постановку очистительной клизмы; - постановку газоотводной трубки; - удаление копролитов;	Основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе Технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента Диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов, современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию Анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных Особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания Основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред, побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме

	Проведение забора биологического материала пациента для исследований по назначению лечащего врача Получение, хранение, учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами и инструкцией по применению от производителя Ассистирование врачу при выполнении медицинских вмешательств Выполнение транспортной иммобилизации и наложение повязок по назначению врача Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах Оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли Осуществление сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии болезни Оказание психологической поддержки пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям) Участие в проведении мероприятий медицинской реабилитации	- оказание пособия при недержании кала; - постановку сифонной клизмы; - оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента; - осуществление ухода за мочевым катетером; - осуществление ухода за цистостомой и уростомой; - оказание пособия при недержании мочи; - катетеризацию мочевого пузыря; - оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов; - введение лекарственных препаратов внутрикочно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи; - катетеризацию периферических вен, в том числе кубитальной; - непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; - внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; - осуществление ухода за сосудистым катетером Выявлять факторы риска падений, развития пролежней, осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения Проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике Осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов,	Правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам Медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств Требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента Порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания Правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур Правила десмургии и транспортной иммобилизации Клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента, показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме Правила оказания медицинской помощи в неотложной форме Порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методы, приемы и средства оценки интенсивности и контроля боли у пациентов Процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основные симптомы в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода Признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке
--	---	---	---

		пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача Определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода Проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода Проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача Собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача Проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача Обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов Ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств Осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств Проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом	Психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям) Порядок медицинской реабилитации
--	--	---	--

		Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах Получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения Проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли Выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни, выполнять процедуры сестринского ухода за пациентом при терминальных состояниях болезни Оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям) Выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации	
	Хранение и своевременная замена реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении) Осуществление визуального контроля донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности Хранение и транспортировка донорской крови и (или) ее компонентов Учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении) Проведение идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента)	Осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении) Проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности Осуществлять хранение и транспортировку донорской крови и (или) ее компонентов Вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении) Проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской	Правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении) Требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов Правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов Правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении) Порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов

	Взятие и маркировка проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары "донор - реципиент" Анализ информации, содержащейся на этикетке контейнера с донорской кровью и (или) ее компонентом Проведение предтрансфузионной подготовки донорской крови и (или) ее компонента (размораживание, согревание, прикроватная лейкофилтрация) в отделении (подразделении) Обеспечение венозного доступа у пациента (реципиента): выполнение венепункции, подключение контейнера с донорской кровью и (или) его компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия Проведение предтрансфузионной подготовки пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращение введения лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонента (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций организма человека); осуществление назначенной премедикации с целью профилактики осложнений Контроль результатов биологической пробы, контроль состояния пациента/реципиента во время и после трансфузии (переливания) Хранение образцов крови пациента (реципиента), использованных для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеров донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания)	документации, опрос пациента/реципиента) Выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары "донор - реципиент" Анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности) Организовывать рабочее пространство для проведения предтрансфузионного определения совместимости образцов эритроцитсодержащего компонента крови и образца крови пациента (реципиента) в отделении (подразделении) Проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофилтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации Обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента): выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия Проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций); осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений Контролировать результаты биологической	(анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента) Требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары "донор - реципиент" Методика проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов Правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов Порядок проведения предтрансфузионного определения совместимости образцов эритроцитсодержащего компонента крови и образца крови пациента (реципиента) в отделении (подразделении) Требования к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача Порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания)) Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "Трансфузиология", в том числе в электронном виде Основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности Методы определения групповой и резус-принадлежности крови Методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента) Медицинские показания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов
--	--	---	---

	Взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания)	пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания) Хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания) Осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания)	Медицинские противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови и ее компонентов Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов Порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения Порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения
ПК-6	Проведение первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме Проведение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) Проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи	Проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) Осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции	Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи

ПК-4, ПК-5, ПК 8	Организация рабочего места и безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников Проведение дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий Проведение упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации Проведение стерилизации медицинских изделий, контроль режимов стерилизации Проведение контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий Обеспечение хранения стерильных медицинских изделий Эксплуатация оборудования с соблюдением правил, инструкций по эксплуатации, требований охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете)	Организовывать рабочее место и безопасную среду для проведения работ по стерилизации медицинских изделий Соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета) Применять средства индивидуальной защиты Соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств Осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования. Соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами Осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете) Проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом Производить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий Осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации Размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами Проводить стерилизацию медицинских изделий, осуществлять контроль режимов стерилизации Обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий Соблюдать правила эксплуатации	Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП) Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала) Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств Основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств Санитарные правила обращения с медицинскими отходами Профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников Особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи) Виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий Методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий Виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации,
-------------------------	---	---	---

		оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете)	особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств Технологии стерилизации медицинских изделий Методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий Порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами Правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий Профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами
	Проведение персонального учета (переписи) населения, проживающего на обслуживаемой территории поликлиники (образовательных учреждений) или прикрепленного к участку Проведение мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения Проведение индивидуального и группового консультирования населения по вопросам профилактики заболеваний Проведение работы по пропаганде здорового образа жизни Проведение работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	Составлять списки граждан и план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований Проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях Проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней Формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и	Положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению Информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторы риска для здоровья; заболевания, обусловленные образом жизни человека Принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению

	Выполнение работы по проведению профилактических медицинских осмотров населения Выполнение работы по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии Выполнение работы по диспансерному наблюдению пациентов при хронических заболеваниях и (или) состояниях Выполнение работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний Выполнение работы по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний Выявление заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями Обеспечение инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями	мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни Информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ Проводить медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами Проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболеваний Проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации Проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами Проводить вакцинацию населения Проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными и паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные болезни, а также носителей возбудителей инфекционных болезней Проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний Проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентами, заболевшими инфекционным	здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни Программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ Виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами Правила и порядок проведения профилактического осмотра Порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации Методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры Порядок и правила проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок, течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики Санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных Меры профилактики инфекционных заболеваний Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при
--	---	---	---

		заболеванием	выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний Государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания
ПК-1, ПК 2, ПК 9	Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа Проведение работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности Использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну Осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала	Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности Должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала

III. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. Учебный план

Цель: совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности по вопросам оказания оториноларингологической помощи населению в рамках имеющейся квалификации

Категория обучающихся: медицинские сестры оториноларингологических отделений и кабинетов

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий

№	Наименование модулей	Общая трудоём- кость, час.	Контактная (аудиторная) работа, в том числе с применением ДОТ, час						Контактная (внеаудиторная) работа, (с применением ЭО и (или) ДОТ), час.			Форма/Вид контроля
			Всего	Лекции	СЗ	ПЗ	СО	ИА	Всего	Лекции	ПЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1.	Универсальные модули	36	18			12	6		18	18		Промежуточная аттестация
1.1.	Коммуникационное и информационное взаимодействие в профессиональной деятельности	12	6			6			6	6		Промежуточная аттестация
1.2.	Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации	12	6			6			6	6		Промежуточная аттестация
1.3.	Оказание экстренной и неотложной медицинской помощи	12	6				6		6	6		Промежуточная аттестация
2.	Профессиональные модули	102	66		62		4		36	36		
2.1.	Особенности сестринского процесса в амбулаторных и стационарных условиях при заболеваниях оториноларингологического профиля	34	22		22				12	12		Промежуточная аттестация
2.2.	Сестринский процесс при оториноларингологических заболеваниях	68	44		40		4		24	24		Промежуточная аттестация
3	Итоговый контроль	6	6					6				Экзамен
Итого:		144	90		62	12	10	6	54	54		

ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, СО – симуляционное обучение, ИА – итоговая аттестация

3.2. Учебно-тематический план

№	Наименование модулей	Общая трудоём- кость, час.	Контактная (аудиторная) работа, в том числе с применением ДОТ, час						Контактная (внеаудиторная) работа, (с применением ЭО и (или) ДОТ), час.			Форма/Вид контроля
			Всего	Лекции	СЗ	ПЗ	СО	ИА	Всего	Лекции	ПЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1.	Универсальные модули	36	18			12	6		18	18		Промежуточная аттестация
1.1.	Коммуникационное и информационное взаимодействие в профессиональной деятельности	12	6			6			6	6		Промежуточная аттестация
1.1.1.	Правовое обеспечение в профессиональной деятельности	2							2	2		Текущий контроль
1.1.2.	Этика и деонтология. Психологические аспекты профессиональной деятельности	2							2	2		Текущий контроль
1.1.3.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	6	6			6						Текущий контроль
1.1.4.	Онконастороженность. Ранняя диагностика, оценка факторов риска и профилактика злокачественных заболеваний	2							2	2		Текущий контроль
1.2.	Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации	12	6			6			6	6		Промежуточная аттестация
1.2.1.	Обеспечение инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи	4	2			2			2	2		Текущий контроль
1.2.2.	Профилактика ВИЧ-инфекции	4	2			2			2	2		Текущий контроль
1.2.3.	Диагностика и профилактика туберкулеза	4	2			2			2	2		Текущий контроль
1.3.	Оказание экстренной и неотложной медицинской помощи	12	6				6		6	6		Промежуточная аттестация
1.3.1.	Диагностика и оказание помощи на догоспитальном этапе при сердечно-сосудистой патологии	1							1	1		Текущий контроль
1.3.2.	Диагностика и оказание помощи на догоспитальном этапе при нарушениях мозгового кровообращения	1							1	1		Текущий контроль
1.3.3.	Медицинская помощь при состояниях и заболеваниях, представляющих угрозу для жизни	10	6				6		4	4		Текущий контроль
2.	Профессиональные модули	102	66		62		4		36	36		Промежуточная аттестация

2.1.	Особенности сестринского процесса в амбулаторных и стационарных условиях при заболевании оториноларингологического профиля	34	22		22				12	12		Промежуточная аттестация
2.1.1.	Сестринский процесс при заболеваниях ЛОР-органов в амбулаторных условиях	6	4		4				2	2		Текущий контроль
2.1.2.	Организация и практика сурдологической помощи больным	6	4		4				2	2		Текущий контроль
2.1.3.	Сестринский процесс при заболеваниях ЛОР-органов в стационарных условиях. Организация работы в перевязочной и операционной	12	8		8				4	4		Текущий контроль
2.1.4.	Методы и техника исследований ЛОР-органов	4	2		2				2	2		Текущий контроль
2.1.5.	Применение физических методов в комплексном лечении больных с заболеваниями ЛОР-органов	6	4		4				2	2		Текущий контроль
2.2.	Сестринский процесс при оториноларингологических заболеваниях	68	44		40		4		24	24		Промежуточная аттестация
2.2.1.	Сестринский процесс при заболеваниях носа и придаточных пазух	24	16		12		4		8	8		Текущий контроль
2.2.1.1.	Сестринский процесс при заболеваниях носа	12	8		4		4		4	4		Текущий контроль
2.2.1.2.	Сестринский процесс при заболеваниях придаточных пазух	12	8		8				4	4		Текущий контроль
2.2.2.	Сестринский процесс при заболеваниях уха	18	12		12				6	6		Текущий контроль
2.2.3.	Сестринский процесс при заболеваниях глотки, гортани, трахеи	24	16		16				8	8		Текущий контроль
2.2.3.1.	Сестринский процесс при заболеваниях глотки	12	8		8				4	4		Текущий контроль
2.2.3.2.	Сестринский процесс при заболеваниях гортани и трахеи	12	8		8				4	4		Текущий контроль
2.2.4.	Профессиональные заболевания ЛОР-органов	2							2	2		Текущий контроль
3	Итоговый контроль	6						6				Экзамен
Итого:		144	90		62	12	10	6	54	54		

3.3. Календарный учебный график

Трудоемкость / продолжительность: 144 акад. час. / 1 мес.

Учебные занятия проводятся в течение 4-х недель: 6 дней в неделю по 6 академических часов в день.

Код	Наименование модулей	Трудоемкость в акад час.			
		1-й месяц			
		неделя			
		1	2	3	4
1.	Универсальные модули				
1.1.	Коммуникационное и информационное взаимодействие в профессиональной деятельности	12			
1.2.	Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации	12			
1.3.	Оказание экстренной и неотложной медицинской помощи	12			
2.	Профессиональные модули				
2.1.	Особенности сестринского процесса в амбулаторных и стационарных условиях при заболеваниях оториноларингологического профиля		34		
2.2.	Сестринский процесс при оториноларингологических заболеваниях		2	36	30
3.	Итоговая аттестация				6
Итого		36	36	36	36

IV. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

МОДУЛЬ 2.1.

«ОСОБЕННОСТИ СЕСТРИНСКОГО ПРОЦЕССА В АМБУЛАТОРНЫХ И СТАЦИОНАРНЫХ УСЛОВИЯХ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯ ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ»

(Наименование модуля)

Трудоемкость: 34 акад. час

В результате освоения модуля должны быть сформированы следующие ПК: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9

Содержание учебного модуля

Код	Наименование тем (подтем, подэлементов)
2.1.	Особенности сестринского процесса в амбулаторных и стационарных условиях при заболеваниях оториноларингологического профиля
2.1.1.	Сестринский процесс при заболеваниях ЛОР-органов в амбулаторных условиях
	Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "оториноларингология". Организация ЛОР - кабинета в поликлинике. Перевязочная, рабочий стол врача. Инструментарий, аппаратура. Медикаменты, рецептура. Правила хранения, списания медикаментов. Учетные формы. Правила их заполнения. Взятие мазков, биологического материала, хранение, транспортировка. Амбулаторные операции. Их обеспечение. Диспансерный учет оториноларингологических больных
2.1.2.	Организация и практика сурдологической помощи больным
	Нейросенсорная тугоухость. Лечение, профилактика. Введение в аудиологию. Методы исследования слуха: исследование слуха шепотной и разговорной речью; исследование слуха камертонами; пороговая тональная аудиометрия; исследование порогов слышимости инфра- и ультразвуков (метод Б.М. Сагаловича); ушной шум; надпороговая аудиометрия; речевая аудиометрия. Методы реабилитации тугоухих больных. Слухопротезирование. Экспертиза тугоухости и глухоты. Организация работы сурдологической службы. Сестринский процесс в организации сурдологической помощи населению. Ознакомление с работой сурдокабинетов (центров). Знакомство с аппаратурой, оборудованием. Проведение инструментальных, неаппаратных методов исследования слуха. Составление слухового паспорта.
2.1.3.	Сестринский процесс при заболеваниях ЛОР-органов в стационарных условиях. Организация работы в перевязочной и операционной
	Санитарно-гигиенические нормы. Оборудование перевязочной. Инструменты. Медикаменты, хранение. Перевязочный материал. Дезинфекция, стерилизация. Правила поведения в перевязочной. Противошоковый набор. Перевязки отоларингологическим больным. Участие медицинской сестры в перевязке ЛОР - больных. Оборудование операционной. Санитарно-гигиенические нормы. Хирургический инструментарий, шовный, перевязочный материал. Дезинфекция, стерилизация инструментов и оборудования, освещение при отоларингологических операциях. Подготовка рук хирурга, медицинской сестры к операции. Инструментальное, медикаментозное обеспечение операции при болезнях уха, горла, носа. Рабочее место хирурга, операционной медсестры при различных операциях на ЛОР – органах. Методы обезболивания, применяемые в оториноларингологии: поверхностная и инфильтрационная анестезия, различные виды наркоза. Наиболее характерные для оториноларингологических вмешательств инструменты и аппараты: щипцы Юраша, щипцы Гаезы для стапедопластики, отсасыватели, хирургический микроскоп и т.д. Положение больных при хирургических вмешательствах: при тонзилэктомии в кресле, при ушных операциях на операционном столе, при трахеотомии и других вмешательствах на органах шеи на столе с подведением валика под спину.
2.1.4.	Методы и техника исследований ЛОР-органов
	Эндоларингология. Эндоскопическая техника. Использование лазерной, оптоволоконной аппаратуры в оториноларингологии. Правила пользования лобным рефлектором и различными источниками света. Техника передней и задней риноскопии. Методика фарингоскопии, зеркальной ларингоскопии. Проведение отоскопии. Смотровой инструмент. Положение пациента при осмотре.
2.1.5.	Применение физических методов в комплексном лечении больных с заболеваниями ЛОР-органов
	Физическая характеристика, физическое действие лечебных физических факторов на организм. Методики и показания к применению. Применение гальванизации и лекарственного электрофореза, диадинамотерапии, амплипульстерапии, электротерапии переменными токами и электромагнитными полями высокой, ультравысокой и сверхвысокой частоты, магнитотерапии, аэроино-и гидро-аэрононотерапии, аэрозоль- и электроаэрозольтерапии, ультразвуковой терапии,

	светолечения, водо- и теплолечения при заболеваниях глотки, болезнях гортани, заболеваниях уха. Подготовка больного к процедурам. Получение процедур. Осложнения.
	<i>Вебинары в виде лекции</i> <i>Семинарские занятия проводятся в виде обсуждения актуальных вопросов организации сестринского процесса при оториноларингологических заболеваниях</i> Вопросы к семинарскому занятию: 1. Обязанности медицинской сестры при работе в ЛОР - кабинете в поликлинике 2. Организация ЛОР - кабинета в поликлинике 3. Правила получения, хранения, учета и применения лекарственных препаратов и медицинских изделий 4. Правила взятия мазков, биологического материала, хранения и транспортировки 5. Обязанности медицинской сестры при проведении амбулаторных оториноларингологических операций 6. Медицинская документация ЛОР- кабинета в поликлинике 7. Сестринский процесс в организации сурдологической помощи населению 8. Методы исследования слуха 9. Методы реабилитации тугоухих больных 10. Обязанности медицинской сестры в ЛОР-отделении 11. Сестринская медицинская документация ЛОР-отделения 12. Подготовка отоларингологического больного к медицинским манипуляциям 13. Организация работы в перевязочной. Действующие санитарно-эпидемиологические правила. Хранение и применение лекарственных препаратов и медицинских изделий 14. Перевязки отоларингологических больных. Участие медицинской сестры в перевязке 15. Оборудование операционной. Санитарно-гигиенические нормы. Хирургический инструментарий, шовный, перевязочный материал. Дезинфекция, стерилизация инструментов и оборудования, освещение при отоларингологических операциях 16. Подготовка рук хирурга, медицинской сестры к операции. Инструментальное, медикаментозное обеспечение операции при болезнях уха, горла, носа. Рабочее место хирурга, операционной медсестры при различных операциях на ЛОР – органах 17. Наиболее характерные для оториноларингологических вмешательств инструменты и аппараты 18. Положение больных при оториноларингологических хирургических вмешательствах 19. Методы и техника исследований ЛОР-органов, подготовка пациентов к исследованиям 20. Физическая характеристика, физическое действие лечебных физических факторов на организм. Методики и показания к применению 21. Подготовка пациентов к физиотерапевтическим процедурам

Контроль и оценка качества результатов освоения модуля

Оценочные материалы текущего контроля

1. Комплект тестовых заданий - 5 шт.

Оценочные материалы промежуточного контроля

1. Комплект тестовых заданий - 15 шт.

МОДУЛЬ 2.2.

«СЕСТРИНСКИЙ ПРОЦЕСС ПРИ ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ»

(Наименование модуля)

Трудоемкость: 68 акад. час

В результате освоения модуля должны быть сформированы следующие ПК: 6, 7

Содержание учебного модуля

Код	Наименование тем (подтем, подэлементов)
2.2.	Сестринский процесс при оториноларингологических заболеваниях
2.2.1.	Сестринский процесс при заболеваниях носа и придаточных пазух
2.2.1.1.	Сестринский процесс при заболеваниях носа
	Строение носа. Венозная система лица и ее связь с синусами твердой мозговой оболочки. Пути распространения инфекции из гнойных очагов. Физиология носа. Функции носа. Риниты: острые, хронические. Дифференциальная диагностика. Методы лечения, профилактика ринитов. Озена. Роль медицинской сестры при выполнении процедур. Медикаменты при лечении ринитов. Рецепт, хранение препаратов. Хирургические методы лечения ринитов, полипозов носа. Кохтомия, полипотомия. Искривления носовой перегородки. Сестринский процесс в

	послеоперационный период. Фурункул носа. Осложнения. Лечение больных. Травмы носа. Повреждения носовой перегородки. Микозы носа. Носовые кровотечения. Причинно-следственные факторы. Методы остановки носовых кровотечений. Действие медицинской сестры при носовых кровотечениях. Диспансеризация больных с заболеваниями носа
2.2.1.2.	Сестринский процесс при заболеваниях придаточных пазух
	Анатомия околоносовых пазух, их строение, стенки. Иннервация. Физиология околоносовых пазух. Острые и хронические заболевания околоносовых пазух (фронтит, этмоидит, гайморит, максиллит, сфеноидит и др.). Одонтогенный гайморит. Осложнения (в том числе воспаления орбиты). Лечение. Хирургические методы лечения. Подготовка больных к операции. Ведение послеоперационных больных. Диспансеризация
2.2.2.	Сестринский процесс при заболеваниях уха
	Особенности структуры наружного слухового прохода с которыми бывает связана патология наружного уха (повреждение кожи при туалете слухового прохода, фурункул, сикоз, серная пробка, вклинение инородных тел). Строение височной кости, ее пирамиды. Сосцевидный отросток. Топографо-анатомические особенности наружного и среднего уха. Топография внутреннего уха. Физиология звукового анализатора. Превращение звукового раздражения в слуховое ощущение в мозге. Воздушная и костная проводимость звука. Охранительные торможения в процессе слуховой адаптации. Бинарный слух и ототоптика. Исследование слуха инструментальное и аппаратное. Физиология системы полукружных каналов и отолитового аппарата. Вестибулярные пробы. Механизм вращательного нистагма. Топографические особенности лицевого нерва и их значение для его парезов и параличей. Гнойные и воспалительные заболевания наружного уха, уродства и пороки развития уха. Микозы слухового прохода. Оперативное лечение, уход за послеоперационными больными. Симптоматология инородных тел уха. Методы удаления, возможные осложнения, действия медицинской сестры Клиника острого среднего отита, хронических гнойных отитов (мезо-эпитимпанитов), внутричерепных осложнений. Гриппозный (вирусный) отит. Мастоидит, клиника и диагностика, особенности лечения. Хронические гнойные заболевания среднего уха, консервативное лечение. Различные виды хирургического вмешательства, показание к их применению. Послеоперационный период, особенности ухода. Внутричерепные отогенные осложнения, симптоматика, методы хирургического лечения. Клинические виды отогенного сепсиса. Консервативные методы лечения осложнений. Сестринский процесс, правильность выполнения рекомендуемого лечения Лабиринтиты, обусловленные инфекцией, интоксикацией, травмой. Лабиринтиты при различных формах воспалений среднего уха, симптоматология их течения. Особенности их лечения и ухода за больными. Отосклероз, этиология и патогенез, консервативные и хирургические методы лечения. Диспансеризация
2.2.3.	Сестринский процесс при заболеваниях глотки, гортани, трахеи
2.2.3.1.	Сестринский процесс при заболеваниях глотки
	Преддверие полости рта. Язык, дно полости рта, подъязычные и подчелюстные слюнные железы. Кольцо Пирогова-Вальдейера. Особенности строения глотки. Глотка-область перекреста дыхательного и пищеварительного трактов. Иннервация, кровоснабжения и лимфатическая система полости рта, челюсти Тонзиллиты. Ангины. Классификация. Первичная и вторичная ангины. Современные методы лечения ангин. Ангина Симановского-Винцента. Ангины при острых инфекционных заболеваниях. Поражения миндалин при заболеваниях кроветворных органов. Микозы. Хронические тонзиллиты. Классификация хронических тонзиллитов. Диспансеризация больных с хроническим тонзиллитом. Метастатическая и рефлекторная основа нарушений функции органов при тонзиллитах. Консервативные, хирургические методы лечения. Выбор метода лечения. Показания и противопоказания к операции. Подготовка больного. Профилактика ангин и хронических тонзиллитов. Острый и хронический фарингит. Клиника. Лечение фарингитов. Паратонзиллярный абсцесс. Клиника, лечение, сестринский процесс Клинические проявления инородных тел глотки. Методики обследования и тактика удаления. Травмы глотки. Лечение. Уход. Доброкачественные опухоли, клиника, лечение и уход. Злокачественные опухоли. Клиника, особенности диагностики и сестринский процесс
2.2.3.2.	Сестринский процесс при заболеваниях гортани и трахеи
	Шея. Постоянная топография, ямки и возвышения по срединной линии шеи. Практическое значение треугольников. Сосудисто-нервные пучки шеи. Клинические значения аномалий развитие и расположение поверхностных вен шеи и ветвей дуги аорты. Органы шеи. Гортань. Голосовые складки. Надскладочные и подскладочные пространства. Желудочки гортани. Иннервация, кровоснабжение и лимфатическая система. Трахея. Ее строение. Взаимоотношение с пищеводом. Кровоснабжение, иннервации, лимфатическая система

	Острый ларинготрахеит, ларинготрахеобронхит, этиология, клиника, диагностика, лечение. Роль медицинской сестры в лечении. Перихондрит гортани, дифтерия гортани, эндотрахеобронхиальное и бронхоскопическое лечение при воспалении бронхов и бронхолегочной патологии. Опухоли гортани. Этиология. Клиника. Классификация стенозов. Оказание неотложной помощи. Инородные тела. Симптоматика, распознавание. Методы лечения. Обязанности медицинской сестры по уходу за больными. Клинические проявления инородных тел глотки. Методика обследования и тактика удаления. Рубцовые стенозы гортани. Локализация и форма сужения. Клиника. Оперативное лечение и его этапы. Послеоперационное лечение. Осложнения. Сестринский процесс
2.2.4.	Профессиональные заболевания ЛОР-органов
	Профессиональные заболевания верхних дыхательных путей, вызванные различными химическими веществами. Профессиональные заболевания гортани, обусловленные перенапряжением голосового аппарата. Профессиональные заболевания органа слуха, связанные с воздействием интенсивного производственного шума. Шумовибрационные профессии. Проблема шумовой и вестибулярной патологии. Профессиональный отбор лиц, поступающих в цеха с интенсивным производственным шумом. Понятие о фониатрии. Вестибулярная экспертиза лиц для работы на высоте
	<i>Вебинары в виде лекции</i> <i>Семинарское занятие проводится в виде обсуждения актуальных вопросов исследования органов слуха у детей первого года жизни</i> Вопросы к семинарскому занятию: 1. Методы исследования носа и придаточных пазух. Риноскопия. Диафаноскопия. Инструментарий, оборудование. Подготовка пациента. 2. Использование лобного рефлектора при исследовании носа. Определение степени нарушения носового дыхания. 3. Лечение заболеваний носа. Подготовка инструментария, больного и рабочего места врача. Медикаменты. 4. Этапы подготовки к оперативному вмешательству в полости носа 5. Этапы послеоперационного наблюдения. Режим. Перевязки 6. Методы лечения, применяемые при заболеваниях придаточных пазух носа. Виды операций. Участие медицинской сестры в лечебном процессе 7. Пользование лобным рефлектором для осмотра уха. Отоскопия. Слуховое внимание, условные рефлексы. Слуховой паспорт. Камертональные пробы. Практические методы исследования функции вестибулярного анализатора (вестибулярный паспорт, отолитовая реакция) 8. Режим и особенности сестринского процесса при уходе за больными с заболеваниями вестибулярного анализатора 9. Заболевания уха. Отомикозы. Фурункул слухового прохода. Диффузный наружный отит. Травмы барабанной перепонки и др. Методы лечения. Медикаменты, инструментарий, оборудование. Виды лечения заболеваний уха. Техника перевязок, работа с лобным рефлектором. Профилактика осложнений. Методы и техника удаления инородных тел из уха 10. Хирургические методы лечения заболеваний уха. Медикаменты, инструментарий, оборудование. Подготовка больного, персонала к операции. Особенности, этапы операции на ухе. Сестринский процесс в послеоперационный период 11. Проведение не прямой ларингоскопии, осмотр носоглотки. Подготовка к работе ларингоскопа, бронхоскопа, эзофаноскопа и другой аппаратуры и инструментов. Подготовка больного, участие медицинской сестры в проведении обследований 12. Хирургические заболевания глотки. Этапы операций. Инструментальное, медикаментозное обеспечение операций. Подготовка больного, персонала к операции. Особенности сестринского процесса в послеоперационный период. Диета 13. Медикаментозное, инструментальное, аппаратное обеспечение лечебного процесса при заболеваниях гортани, трахеи. Участие медицинской сестры. Виды хирургического лечения
	<i>Модуль частично реализуется в виде симуляционного обучения в форме решения ситуационных задач с применением симуляционного оборудования, направленного на отработку следующих практических навыков:</i> 1. Взятие мазка со слизистой оболочки носа 2. Навертывание ваты на зонд и туалет полости носа 3. Ведение лекарственных препаратов интраназально 4. Алгоритм доврачебной медицинской помощи при травме носа 5. Алгоритм доврачебной медицинской помощи при носовом кровотечении 6. Подготовка больного для проведения тампонады носа 7. Подготовка перевязочного материала, инструментария для тампонады 8. Передняя тампонада носа

	9. Алгоритм обеспечения инфекционной безопасности при оказании помощи в связи с носовым кровотечением 10. Подготовка инструментария, больного и рабочего места врача для удаления инородного тела из носовой полости 11. Взятие мазка из глотки 12. Промывание лакун небных миндалин 13. Наложение согревающего компресса на область миндалин и гортани 14. Навертывание ваты на зонд и туалет наружного слухового прохода 15. Взятие мазка из уха 16. Вливание капель в ухо 17. Введение турунды в наружный слуховой проход 18. Промывание уха шприцем Жанэ 19. Наложение повязки на ухо
--	---

При проведении симуляционного обучения используется следующее симуляционное оборудование:

- фантом оториноларингологический
- изделия медицинского назначения и медицинские инструменты в соответствии с порядком оснащения оториноларингологического кабинета
- документация: амбулаторная история болезни оториноларингологического больного, компьютеризированная электронная медицинская карта оториноларингологического больного, рабочее место врача- оториноларинголога
- эндоскоп
- фиброэндоскоп

Контроль и оценка качества результатов освоения модуля

Оценочные материалы текущего контроля

1. Комплект тестовых заданий - 10 шт.

Оценочные материалы промежуточного контроля

1. Комплект заданий, выявляющих практический опыт – 3 шт.
2. Комплект тестовых заданий - 20 шт.

V. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Общесистемные условия

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (далее – ЭИОС) института. ЭИОС обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории института, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда института включает:

1.1. Официальный сайт Института <https://www.ipksz.ru> создан в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и обеспечивает информационную открытость образовательной организации.

1.2. Официальный сайт журнала Здравоохранение Дальнего Востока, расположен в поддоменной зоне официального сайта института.

1.3. Электронная библиотека обеспечивает доступ к:

- Ирбис, автоматизированная библиотечная система, отражающая библиотечный фонд Института: (<http://irbis.ipksz.ru/>);

- ЭБС IPRsmart, обеспечивает пользователей ЭИОС индивидуальным доступом к электронным учебным изданиям (включая учебники и учебные пособия), методическим и периодическим изданиями, профессиональным базам данных, (<http://iprsmartschool.ru/>);

- электронная медицинская библиотека «Консультант врача». Условия доступа: регистрация по IP-адресам в локальной сети института, которая позволяет пользоваться ЭМБ «Консультант врача» из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. <http://www.rosmedlib.ru/>).

СДО «Прометей» обеспечивает:

- создание курсов (модулей): размещение учебного материала, тестов, формирование расписания, ведомости успеваемости;

- доступ к электронным учебно-методическим комплексам учебных курсов (модулей);

- проведение учебных занятий, предусмотренных учебным планом;

- проведение текущего контроля знаний обучающихся, промежуточной и итоговой аттестации;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса (объявления, рассылки, анкетирование, форум);

- фиксация хода образовательного процесса: отслеживание активности пользователей, запреты и разрешения на доступ к материалам в зависимости от успеваемости;

- результатов освоения образовательной программы;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающихся, рецензий и оценок на эти работы со стороны участников образовательного процесса.

Условия доступа к СДО «Прометей»: авторизация по логину и паролю из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Логин и пароль для доступа предоставляется при зачислении (<http://prometeus.ipksz.ru/>).

Mirapolis Virtual Room (далее – Мираполис), платформа для организации и проведения вебинаров и онлайн-встреч, обеспечивает:

- проведение очных занятий в виде вебинаров;

- общение с преподавателем в чате;
- использование «интерактивной доски»;
- проведение текущего контроля знаний (тестирование);
- контроль и отчеты присутствия на занятии.

Условия доступа к Мирополису: за день до начала мероприятия на адрес электронной почты обучающегося приходит сгенерированная ссылка для входа в виртуальную комнату Мирополиса, с информацией о дате и времени начала вебинара.

5.2. Организационные условия реализации Программы

В программе используются следующие виды учебных занятий: лекция, практическое занятие (консультации, мастер-класс), тренинг, итоговая аттестация в форме экзамена.

Лекции проводятся в специально оборудованных учебных аудиториях с использованием компьютерных презентаций, интерактивной доски, демонстрацией пациента, видеofilьмов и т.д.

Практические занятия проводятся в форме мастер-класса, разбора клинических случаев, врачебных ошибок для отработки умений и навыков.

Симуляционное обучение реализуется на клинической базе кафедры (в соответствии с договором о практической подготовке) с применением симуляционного оборудования, в симулированных условиях.

5.3. Условия материально-технического обеспечения Программы

Институт располагает помещениями для проведения учебных занятий:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения;
- аудитории, оснащенные симуляционным оборудованием, медицинскими изделиями и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные образовательной программой;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет», и обеспечены доступом в ЭИОС института.

Обучающиеся из числа с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, обновляющимся по мере необходимости.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов занятий, предусмотренной учебным планом.

Материально-техническое обеспечение Программы

Наименование организации	Адрес, место нахождения	№ аудитории	Оборудование
КГБОУ ДПО ИПКСЗ	680009, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Краснодарская, дом 9	122	1. Проектор 2. Ноутбуки 3. Экран 4. Интерактивная доска 5. Столы 6. Стулья 7. Флип-чарт
КГБУЗ «ККБ №1» им. проф. С.И. Сергеева	680009, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Краснодарская, дом 9	№ 18, № 19, № 22, № 23, № 224, № 225, № 229, № 230	Оборудование кафедры хирургических болезней (оториноларингология) 1. Фантом оториноларингологический 2. Изделия медицинского назначения и медицинские инструменты в соответствии с порядком оснащения

			оториноларингологического кабинета 3. Документация: амбулаторная история болезни оториноларингологического больного, компьютеризированная электронная медицинская карта оториноларингологического больного, рабочее место врача-оториноларинголога 4. Эндоскоп 5. Фиброэндоскоп 6. Мебель медицинская для оборудования кабинетов и палат
--	--	--	--

5.4. Условия кадрового обеспечения реализации Программы

Реализация Программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками института, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Учебные занятия проводятся высококвалифицированными преподавателями института, имеющими значительный опыт работы в данной профессиональной области.

№ п/п	Наименование модулей (разделов, тем)	ФИО, должность по штатному расписанию	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности
1	Сестринское дело в оториноларингологии	Кокорина В.Э. профессор кафедры хирургических болезней с курсом военно-полевой хирургии	Д.м.н.	КГБОУ ДПО ИПКСЗ	Совм.

VI. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

6.1. Формы контроля знаний

Оценка качества освоения Программы проводится в отношении соответствия результатов освоения заявленным целям и планируемым результатам обучения и осуществляется на основе текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

6.2. Оценочные материалы контроля знаний обучающихся

Для контроля знаний обучающихся создан фонд оценочных средств, объем которого позволяет оценить результаты освоения Программы (совершенствование компетенции):

- оценочные средства для текущего контроля: тестовые задания;
- оценочные средства для промежуточного контроля: тестовые задания, алгоритмы практических навыков;
- оценочные средства для итоговой аттестации: тестовые задания, ситуационные задачи, алгоритмы практических навыков.

Оценочные материалы размещены в СДО «Прометей».

VII. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

К итоговой аттестации допускается обучающийся, в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, предусмотренный Программой.

Форма итоговой аттестации – экзамен, проводится в виде: тестового контроля, собеседования, зачета по практическому навыку.

К проведению итоговой аттестации привлекаются представители работодателей.

Критерии оценки при итоговой аттестации утверждены «Положением об итоговой аттестации института».

Лица, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

7.1. Процедура тестирования.

Итоговое тестирование проводится в электронном виде в СДО «Прометей». Институт обеспечивает идентификацию личности обучающихся. В отдельных случаях допускается проведение итогового тестирования с использованием бумажных носителей информации.

Для проведения итогового тестирования выделена аудитория, оснащенная персональными компьютерами с доступом в сеть «Интернет». Итоговое тестирование оценивается по четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

7.2. Процедура оценки практических навыков.

Оценка практических навыков проводится на клинической базе кафедры. При оценке используется шкала: зачтено /не зачтено.

7.3. Процедура собеседования.

Собеседование состоит из решения ситуационной задачи. Собеседование с использованием ДОТ может проводиться в режиме видеоконференцсвязи, в режиме компьютерного тестирования, в режиме обмена файлами (с использованием СДО или электронной почты), обмена сообщениями в форумах или чатах. По результатам собеседования выставляются оценки по четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

7.4. Оценочные средства представлены в виде:

1. Комплект тестовых заданий – 100 шт.
2. Комплект заданий, выявляющих практический навык – 19 шт.
3. Комплект ситуационных задач – 10 шт.

Примеры тестовых заданий для итоговой аттестации

Выберите один правильный ответ

1. ОТОСКОПИЯ — ЭТО ОСМОТР

- 1) глотки
- 2) *уша
- 3) гортани
- 4) носа

2. МАЗОК ИЗ ЗЕВА НА ВЛБЕРУТ, ЧТОБЫ ИСКЛЮЧИТЬ

- 1) *дифтерию
- 2) сифилис
- 3) туберкулез
- 4) сальмонеллез

3. К ВОСПАЛИТЕЛЬНЫМ ЗАБОЛЕВАНИЯМ ГЛОТКИ ОТНОСЯТСЯ

- 1) *тонзиллит

- 2) острый ларингит
- 3) отит
- 4) бронхит

4. УШНАЯ ЛИКВОРЕЯ ВОЗНИКАЕТ ПРИ

- 1) *переломе основания черепа и височной кости
- 2) травмах носа
- 3) травмах уха
- 4) травмах небных миндалин

5. ИНОРОДНЫЕ ТЕЛА НОСА УДАЛЯЮТСЯ

- 1) пинцетом
- 2) шприцом Жане
- 3) иглой Куликовского
- 4) *набором крючков

Перечень практических навыков

1. Взятие мазка со слизистой оболочки носа
2. Навертывание ваты на зонд и туалет полости носа
3. Ведение лекарственных препаратов интраназально
4. Алгоритм доврачебной медицинской помощи при травме носа
5. Алгоритм доврачебной медицинской помощи при носовом кровотечении
6. Подготовка больного для проведения тампонады носа
7. Подготовка перевязочного материала, инструментария для тампонады
8. Передняя тампонада носа
9. Алгоритм обеспечения инфекционной безопасности при оказании помощи в связи с носовым кровотечением
10. Подготовка инструментария, больного и рабочего места врача для удаления инородного тела из носовой полости
11. Взятие мазка из глотки
12. Промывание лакун небных миндалин
13. Наложение согревающего компресса на область миндалин и гортани
14. Навертывание ваты на зонд и туалет наружного слухового прохода
15. Взятие мазка из уха
16. Вливание капель в ухо
17. Введение турунды в наружный слуховой проход
18. Промывание уха шприцем Жанэ
19. Наложение повязки на ухо

Пример задания, выявляющего практический навык Закапывание капель в нос

Подготовить:

1. Стерильные капли.
2. 2 стерильные пипетки.
3. Стерильные ватные шарики.
4. Стерильный лоток.
5. Лоток для использованного материала.
6. Стерильные перчатки.
7. Емкость с дезинфицирующим средством.

Подготовка пациента:

- 1.Объяснить пациенту цель и ход манипуляции, получить согласие на процедуру, уточнить информированность о лекарственном средстве.
- 2.Провести гигиеническую обработку носа при необходимости.
- 3.Создать удобное положение сидя или лежа.

Техника выполнения:

- 1.Проверить лекарственное средство на пригодность, оценить его внешний вид.
- 2.Провести гигиеническую обработку рук, надеть стерильные перчатки.
- 3.Набрать в стерильную пипетку лекарственное средство.
- 4.Попросить пациента запрокинуть голову слегка назад и наклонить в ту сторону, куда будет закапано лекарственное средство. Большим пальцем одной руки приподнять кончик носа пациента, в другую руку взять ватный шарик (прижать его мизинцем к ладони) и пипетку с набранным лекарственным средством.
- 5.Ввести пипетку в носовой ход на глубину 1-1,5 см (не касаясь стенок носового хода) и закапать назначенное количество капель на слизистую крыла носа.
- 6.Прижать ватным тампоном крыло носа к перегородке. Попросить пациента находиться в таком положении 1-2 минуты.
- 7.Закапать капли в другой носовой ход в такой же последовательности (при необходимости).
8. Уточнить самочувствие пациента

Последующий уход:

- 1.Весь использованный инструментарий подвергнуть дезинфекции.
- 2.Снять перчатки, продезинфицировать.
- 3.Вымыть и высушить руки.

Примеры ситуационных задач

Задача 1

Ребенок 5-ти лет длительное время находился на солнце. К вечеру у него заболела голова, началось носовое кровотечение.

Задания:

1. Определите неотложное состояние, развившееся у пациента.
2. Составьте алгоритм первичной доврачебной помощи.

Ответ на ситуационную задачу

Задача 1.

1. Солнечный удар. Носовое кровотечение.
2. Алгоритм неотложной помощи:
 - А) придать больному полусидячее положение с полуопущенной вниз головой;
 - Б) на переносицу положить марлю, смоченную в холодной воде (можно лед);
 - В) в носовые ходы вставить тампоны, смоченные раствором 3% перекиси водорода, или гемостатическую губку;
 - Г) если кровотечение не прекращается, транспортировать ребенка в специализированное отделение для выполнения задней тампонады носа;
 - Д) обильное прохладное питье

VIII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕН

8.1. Основная литература

1. Вязьмитина, А. В. Сестринский уход в хирургии: МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях: учеб. пособие / А. В. Вязьмитина. – 2-е изд. – Ростов н/Д.: Феникс, 2019. – 540,[1] с.
2. Демидова, Е. Р. Сестринская помощь при хирургических заболеваниях: учеб. / Е. Р. Демидова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 784 с.
3. Ловпаче, З. Н. Особенности клинической анатомии и физиологии ЛОР-органов у детей: учеб. пособие / З. Н. Ловпаче, Е. А. Камышова, М. Б. Керимов; Кабард.-Балкар. гос. ун-т им. Х.М.Бербекова. – Нальчик: Кабард.-Балкар. ун-т, 2019. – 42 с.
4. Меджидов, Р. Т. Общий уход за хирургическими пациентами: учеб. пособие / Р. Т. Меджидов, Р. Р. Курбанисмаилова, З. Р. Хабибулаева; Дагест. гос. мед. ун-т, каф. общей хирургии. – Махачкала: АЛЕФ, 2021. – 208 с.
5. Повреждения и заболевания головы. Повреждения и заболевания шеи, гортани и пищевода // Рубан, Э. Д. Хирургия: учеб. / Э. Д. Рубан. – 2-е изд. – Ростов н/Д.: Феникс, 2019. – С. 356–380.
6. Пряхин, В. Ф. Лечение пациентов хирургического профиля / В. Ф. Пряхин. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 608 с.
7. Пряхин, В. Ф. Сестринский уход при хирургических заболеваниях: учеб. / В. Ф. Пряхин. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 496 с.
8. Вязьмитина, А. В. Сестринский уход в хирургии: МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях: учеб. пособие / А. В. Вязьмитина. – 2-е изд. – Ростов н/Д.: Феникс, 2019. – 540,[1] с.
9. Демидова, Е. Р. Сестринская помощь при хирургических заболеваниях: учеб. / Е. Р. Демидова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 784 с.
10. Ловпаче, З. Н. Особенности клинической анатомии и физиологии ЛОР-органов у детей: учеб. пособие / З. Н. Ловпаче, Е. А. Камышова, М. Б. Керимов; Кабард.-Балкар. гос. ун-т им. Х.М.Бербекова. – Нальчик: Кабард.-Балкар. ун-т, 2019. – 42 с.
11. Меджидов, Р. Т. Общий уход за хирургическими пациентами: учеб. пособие / Р. Т. Меджидов, Р. Р. Курбанисмаилова, З. Р. Хабибулаева; Дагест. гос. мед. ун-т, каф. общей хирургии. – Махачкала: АЛЕФ, 2021. – 208 с.
12. Повреждения и заболевания головы. Повреждения и заболевания шеи, гортани и пищевода // Рубан, Э. Д. Хирургия: учеб. / Э. Д. Рубан. – 2-е изд. – Ростов н/Д.: Феникс, 2019. – С. 356–380.
13. Пряхин, В. Ф. Лечение пациентов хирургического профиля / В. Ф. Пряхин. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 608 с.
14. Пряхин, В. Ф. Сестринский уход при хирургических заболеваниях: учеб. / В. Ф. Пряхин. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 496 с.

8.2. Дополнительная литература

1. Актуальные вопросы профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи / сост. М. П. Робкая. – М.: Современ. сестр. дело, 2023. – 64 с. : ил. – (В помощь практикующей медицинской сестре; № 4 (100)).
2. Вишняков, В. В. Клинические нормы. Оториноларингология / В. В. Вишняков. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 272 с.
3. Информированное согласие на медицинское вмешательство / сост. М. В. Кречетова. – М.: Современ. сестр. дело, 2021. – 80 с. – (В помощь практикующей медицинской сестре; № 4 (88)).
4. Кипайкин, В. А. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи: учеб.-метод. пособие для слушателей / В. А. Кипайкин; М-во здравоохранения Ростов. области, Центр повышения квалификации специалистов со сред. мед. и фармацевт. образованием. – Ростов н/Д.: ЦПК, 2022. – 48 с.

5. Мыльникова, И. С. Контроль качества и безопасности сестринской деятельности: рук. / И. С. Мыльникова. – М.: Соврем. сестр. дело, 2020. – 80 с. – (В помощь практикующей медицинской сестре; № 2(80)).
6. Организация санитарно-противоэпидемического режима в медицинских организациях: пособие для мед. сестер: учеб. наглядное пособие / О. В. Лисовский, О. В. Мироненко, И. А. Лисица [и др.]; С.-Петерб. гос. педиатр. мед. ун-т. – СПб.: СПбГПМУ, 2021. – 72 с.
7. Оториноларингология: Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 344 с.
8. Плавунов, Н. Ф. Острые тонзиллиты (ангины) в практике скорой и неотложной медицинской помощи: рук. для врачей и фельдшеров / Н. Ф. Плавунов, В. А. Кадышев, Л. Н. Проскурина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 96 с.
9. Применение хирургических инструментов для соединения тканей: учеб.-метод. пособие для операционных сестер / М-во здравоохранения Хабаров. края, Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения; сост. И. А. Юфа. – Хабаровск: РИЦ ИПКСЗ, 2020. – 36 с.
10. Робкая, М. П. Санитарно-эпидемиологические требования к работе медицинской сестры: пособие по изучению СанПиН 2.1.3.2630-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющих медицинскую деятельность". Ч. 1 / М. П. Робкая. – М.: Соврем. сестр. дело, 2019. – 89 с.
11. Самарцев, И. Н. Головокружение. Патогенетическая реконструкция и практические рекомендации: метод. рекомендации / И. Н. Самарцев. – 2-е изд. – М.: МЕДпресс-информ, 2019. – 200 с.
12. Сестринский уход в оториноларингологии: метод. пособие / М-во здравоохранения Хабар. края, КГБОУ ДПО "Институт повышения квалификации специалистов здравоохранения", каф. хирург. болезней; сост. В. Э. Кокорина. – Хабаровск: РИЦ ИПКСЗ, 2022. – 56 с.
13. Хирургические ошибки // Медицинские ошибки / сост. Н. В. Артемьев. – М.: Соврем. сестр. дело, 2021. – С. 27–29. – (В помощь практикующей медицинской сестре; № 6(90)).

8.3 Информационно-электронные ресурсы

1. Владимирова, Т. Ю. Лечение пациентов с заболеваниями ЛОР-органов: специфические заболевания: учеб. пособие для СПО / Т. Ю. Владимирова, А. В. Куренков, Г. Н. Чернов. – М.: Ай Пи Ар Медиа, 2024. – 155 с. – ISBN 978-5-4497-2686-5. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/136118.html> (дата обращения: 14.10.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. –DOI <https://doi.org/10.23682/136118>
2. Зырянова, К. С. Сестринское дело в оториноларингологии: учеб. пособие / К. С. Зырянова, И. Д. Дубинец. – Ростов н/Д.: Феникс, 2023. – 158 с. – ISBN 978-5-222-42013-3. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/137093.html> (дата обращения: 14.10.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
3. Коваль, О. В. Сестринский уход в хирургии: учеб. пособие для СПО / О. В. Коваль. – 2-е изд. – Саратов: Профобразование, 2023. – 116 с. – ISBN 978-5-4488-1649-9. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/131947.html> (дата обращения: 14.10.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.