

Министерство здравоохранения Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»
(КГБОУ ДПО ИПКСЗ)



управления по учебной

Е.В. Неврычева
(Ф.И.О.)

2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ МОДУЛЯ**

**СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА В АНЕСТЕЗИОЛОГИИ И
РЕАНИМАТОЛОГИИ**

(Наименование программы)

Специальность основная – «Анестезиология и реаниматология»

Трудоемкость – 144 в акад. час. (144,0 ЗЕТ)

Форма обучения – очно-заочная

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки средних
медицинских работников и фармацевтов

Кафедра анестезиологии, реаниматологии и скорой медицинской помощи

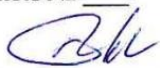
г. Хабаровск
2024

Составитель: М.Ф. Коновалов, ассистент кафедры анестезиологии, реаниматологии и скорой медицинской помощи
(Ф.И.О. – ученая степень, звание, должность, место работы)

ОБСУЖДЕНО

на заседании кафедры анестезиологии, реаниматологии и скорой медицинской помощи
« 05 » ноября 2024 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой


(подпись)

В.В. Унжаков
(Ф.И.О.)

Рекомендовано к утверждению рецензентами:

1. Гороховский Вадим Семенович, к.м.н., доцент, заведующий кафедрой анестезиологии-реаниматологии, трансфузиологии и скорой медицинской помощи ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России
(Ф.И.О. – ученая степень, звание, должность, место работы)
2. Антонов Сергей Викторович, врач – анестезиолог-реаниматолог высшей категории, заведующий отделением анестезиологии и реанимации КГБУЗ ККБ имени профессора С.И. Сергеева
(Ф.И.О. – ученая степень, звание, должность, место работы)

СОГЛАСОВАНО
Декан ФПК и ППС МР и Ф


(подпись)

Н.В. Новикова
(Ф.И.О.)

« 05 » 11 2024 г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом КГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации специалистов здравоохранения» « 06 » ноября 2024 г., протокол № 7

Председатель педагогического совета
И.о. проректора управления по учебной работе


(подпись)

Е.В. Неврычева
(Ф.И.О.)

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (далее – Программа) разработана на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».
3. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».
5. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 471н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра - анестезист».
6. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов от 22 января 2015 г.
7. Письмо Минобрнауки России от 21.04.2015 № ВК-1015/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ».
8. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1030/06 «Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов».
9. Письмо Минобрнауки России от 30.03.2015 № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей».

Актуальность Программы Оказание эффективной медицинской помощи требует внедрения в деятельность медицинских организаций современной системы сестринских услуг, основанной на знании теоретических основ по уходу за больными, использовании современных медицинских технологий по лечению и профилактике заболеваний, владении практическими навыками и умениями.

Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций медицинской сестры по уходу за больными, нуждающимися в оказании медицинской помощи по профилю "анестезиология и реаниматология".

Структура Программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы модулей, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы, учебно-методическое и информационное обеспечение.

Рабочие программы универсальных модулей: коммуникационное и информационное взаимодействие в профессиональной деятельности, участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации, оказание экстренной и неотложной медицинской помощи разработаны профильными кафедрами и размещены в форме единого пакета документов на официальном сайте института (Образовательная деятельность).

Учебный план определяет состав изучаемых модулей с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и распределение, формы организации учебного процесса и формы аттестации.

Содержание реализуемой программы направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения. Программа построена по модульному принципу.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к информационно-образовательной среде института и кафедры.

Контроль знаний обучающихся проводится посредством проведения текущего контроля и итоговой аттестации.

Категория обучающихся: медицинские сестры-анестезисты, в том числе детские.

Уровень квалификации в соответствии с профессиональным стандартом – 5.

Трудоемкость обучения: 144 акад. час. (144,0 ЗЕТ). Срок освоения программы обеспечивает возможность достижения цели и задач программы, а также выбранным компетенциям, заявленным в программе.

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

При реализации Программы может применяться электронное обучение (далее – ЭО).

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена в виде тестирования, собеседования и оценки выполнения практических навыков.

II. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

2.1. Цель реализации Программы: совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности по вопросам оказания медицинской помощи пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи по профилю "анестезиология и реаниматология" в рамках имеющейся квалификации.

2.2. Планируемые результаты освоения Программы

2.2.1. Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций (далее – ПК):

ПК-1. Готовность осуществлять поиск и использование правовой информации.

ПК-2. Готовность использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную Сеть «Интернет».

ПК-3. Готовность выявлять онкологическую патологию при осмотре пациента.

ПК-4. Готовность проводить мероприятия по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.

ПК-5. Готовность проводить мероприятия по профилактике инфекций в том числе, раннего выявления туберкулеза.

ПК-6. Готовность оказывать первую и доврачебную медицинскую помощь при состояниях и заболеваниях, представляющих угрозу жизни, в том числе при чрезвычайных ситуациях.

ПК-7. Готовность осуществлять сестринский уход и лечебные мероприятия в отделении интенсивной терапии, в операционной пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи по профилю "анестезиология и реаниматология".

ПК-8. Готовность вести утвержденную медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.

2.2.2. Взаимосвязь Программы с профессиональным стандартом

Квалификация	Код и наименование обобщенной трудовой функция (ОТФ)	Код и наименование трудовой функции (ТФ)	Код ПК
Медицинская сестра - анестезист	А. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи взрослым и детям по профилю "анестезиология-реаниматология"	А/01.5 Выполнение работ по обеспечению анестезиологического пособия при проведении медицинских вмешательств	ПК-7
		А/02.5 Осуществление сестринского ухода и лечебных мероприятий пациентам в отделении интенсивной терапии	ПК-7
		А/03.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПК-8
		А/04.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПК-6

2.3. Требования к результатам освоения программы

Код совершенствуемой ПК	Трудовые действия (практический опыт)	Умения	Знания
ПК-7	Проведение работы по подготовке пациентов к анестезиологическому пособию в преднаркозной палате Наблюдение за пациентом после проведения обеспечения анестезиологического пособия в палате пробуждения Проведение мероприятий по соблюдению противоэпидемического режима в помещении, условий стерилизации медицинских инструментов и материалов; предупреждению постинъекционных осложнений, парентеральных гепатитов, инфицирования вирусом иммунодефицита человека Оснащение анестезиологического столика для обеспечения анестезиологического пособия Подготовка к работе медицинских изделий, наркозно-дыхательной аппаратуры, контрольно-диагностической аппаратуры, а также специализированного оборудования для обеспечения анестезиологического пособия Контроль исправности и правильности эксплуатации наркозно-дыхательной и контрольно-диагностической аппаратуры Организация хранения, учета, пополнения медицинских изделий, лекарственных препаратов Оценка состояния пациента перед проведением анестезиологического пособия, в ходе операции, а также в ранний послеоперационный период Проведение мониторинга основных параметров жизнедеятельности пациентов во время проведения анестезиологического пособия	Ассистировать врачу-анестезиологу-реаниматологу при выполнении: - пункции и катетеризации эпидурального и спинального пространства; - блокады нервных стволов и сплетений; - трахеостомии, смене трахеостомической трубки, закрытии трахеостомы, коникотомии; - интубации трахеи и санации трахеобронхиального дерева; - эндотрахеальном введении лекарственных препаратов; - пункции и катетеризации центральных вен; - пункции и катетеризации артерии; - плевральной пункции Применять стандартные технологии сестринских манипуляций и процедур при проведении анестезиологического пособия: - пункцию и катетеризацию периферической вены; - катетеризацию мочевого пузыря Осуществлять подготовку наркозно-дыхательной, контрольно-диагностической аппаратуры, специализированного оборудования Подключать систему мониторинга к пациенту (электрокардиография, пульсоксиметрия, неинвазивное артериальное давление, термометрия, акселерометрия, глубина угнетения сознания) Пополнять лекарственные препараты для наркоза и вести их учет Осуществлять мониторинг основных параметров жизнедеятельности пациента перед проведением анестезиологического пособия, в ходе медицинского	Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "анестезиология и реаниматология" Порядок оказания медицинской помощи детям по профилю "анестезиология и реаниматология" Принципы работы медицинской аппаратуры, технических средств, используемых в процессе анестезиологического пособия, требования охраны труда при их эксплуатации Правила и порядок мониторинга параметров жизненно важных функций организма Медицинские показания и медицинские противопоказания к методам анестезиологического пособия Виды анестезиологического пособия Нормальная и патологическая анатомия и физиология нервной, эндокринной, дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной систем, водно-электролитного баланса, кислотно-щелочного состояния, системы крови Основы инфузионной и трансфузионной терапии Функциональные и лабораторные методы исследования и мониторинга анестезиологического пособия Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов, используемых для анестезиологического пособия Нормативные правовые акты по работе с наркотическими, психотропными и сильнодействующими лекарственными препаратами

	Ассистирование врачу-анестезиологу-реаниматологу при выполнении медицинских вмешательств, в том числе анестезиологического пособия Выполнение стандартных технологий сестринских манипуляций и процедур при проведении анестезиологического пособия Подключение наркозно-дыхательной аппаратуры, контрольно-диагностической аппаратуры, средств технического обеспечения анестезии к пациенту Обеспечение необходимого положения пациента на операционном столе Введение лекарственных препаратов по назначению врача для обеспечения анестезиологического пособия Оформление трансфузионной карты Осуществление сестринского ухода за пациентами во время проведения анестезиологического пособия Наблюдение за состоянием пациента после окончания анестезиологического пособия до восстановления и стабилизации жизненно важных систем организма Сопровождение пациента при переводе в структурные отделения медицинской организации Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях Осуществление профилактики развития инфекционных осложнений у пациентов при проведении анестезиологического пособия Обеспечение соблюдения инфекционной безопасности на рабочем месте	вмешательства, а также в ранний послеоперационный период Сопровождать пациента при переводе в структурное подразделение медицинской организации Осуществлять сестринский уход за пациентами в послеоперационный период Проводить профилактику развития инфекционных осложнений у пациентов при проведении анестезиологического пособия Обеспечивать инфекционную безопасность пациента Проводить профилактику катетер-ассоциированных инфекций Осуществлять уход за центральным венозным катетером (далее - ЦВК) Соблюдать требования правил асептики и антисептики Соблюдать требования правил личной гигиены	Клиническая картина, функциональная и лабораторная диагностика острых нарушений жизненно важных функций организма Особенности возникновения и развития осложнений анестезиологического пособия Виды и технологии укладывания пациента на операционном столе Принципы профилактики и лечения основных осложнений анестезиологического пособия Принципы инфекционной безопасности, связанные с оказанием медицинской помощи, санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (санитарные правила) Санитарно-эпидемиологические требования и нормативы по обращению с медицинскими отходами
	Организация рабочего пространства в палате интенсивной терапии Сборка, тестирование и подключение к пациенту специализированного оборудования Проведение мониторинга систем жизнеобеспечения пациента на всех этапах	Проводить подготовку расходных материалов, наборов медицинских инструментов к работе Использовать специализированное оборудование для мониторинга жизненно важных функций пациента Готовить расходный материал и	Клиническая картина, диагностика и лечение реанимационных синдромов Клиническая картина, диагностика и лечение критических состояний, угрожающих жизни пациента Особенности течения послеоперационного периода

	реанимации и интенсивной терапии Осуществление забора биоматериала пациента для проведения лабораторных исследований Оценка сознания, параметров гемодинамики, контроль дыхательной функции пациента Обеспечение необходимого положения пациента в постели Подготовка лекарственных препаратов, инфузионных сред, расходных материалов и наборов инструментов Ассистирование врачу при проведении медицинских вмешательств Контроль за функционированием дренажных систем Контроль за диурезом пациента Нутриционная поддержка пациента Хранение и использование лекарственных препаратов и медицинских изделий, лечебного питания с соблюдением правил	медицинские изделия для выполнения медицинских вмешательств Ассистировать врачу при выполнении медицинских вмешательств Обеспечивать необходимое положение пациента в постели Осуществлять уход за кожей и слизистыми пациента Осуществлять постановку назогастрального зонда Осуществлять уход за катетерами, зондами и стомами Проводить энтеральное и парентеральное питание Применять стандартные технологии и процедуры сестринского ухода за реанимационными пациентами Проводить профилактику катетер-ассоциированных инфекций кровотока Осуществлять уход за ЦВК Осуществлять уход за периферическим венозным катетером (ПВК) Соблюдать правила асептики и антисептики при уходе за пациентами	Система и правила мониторингирования параметров жизнедеятельности организма пациента при проведении реанимации и интенсивной терапии Особенности интенсивной терапии и реанимации по профилю "педиатрия" Особенности интенсивной терапии и реанимации по профилю "акушерство и гинекология" Методы проведения энтерального и парентерального питания Ранние и поздние осложнения послеоперационного периода Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов, используемых при оказании реанимационной помощи, возможные осложнения Особенности работы с наркотическими и сильнодействующими препаратами
ПК-6	Проведение первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе	Проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))	Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации

	клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)) Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме Проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи	Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме Осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции	Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи
ПК-8	Составление плана работы и отчета о своей работе Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа Проведение работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности Использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	Составлять план работы и отчет о своей работе Вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности Контролировать выполнение должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом Использовать информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну	Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "анестезиология-реаниматология", в том числе в форме электронного документа Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" Требования к организации и проведению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности Требования охраны труда, в том числе в операционном блоке, основы личной безопасности и конфликтологии Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "анестезиология-реаниматология"

III. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. Учебный план

Цель: совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности по вопросам оказания медицинской помощи пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи по профилю "анестезиология и реаниматология" в рамках имеющейся квалификации

Категория обучающихся: медицинские сестры-анестезисты, в том числе детские

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий

№	Наименование модулей	Общая трудоем- кость, час.	Контактная (аудиторная) работа, в том числе с применением ДОТ, час.						Контактная (внеаудиторная) работа, (с применением ЭО и (или) ДОТ), час.			Форма/Вид контроля
			Всего	Лекции	СЗ	ПЗ	СО	ИА	Всего	Лекции	ПЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1.	Универсальные модули	36	18			12	6		18	18		Промежуточная аттестация
1.1.	Коммуникационное и информационное взаимодействие в профессиональной деятельности	12	6			6			6	6		Промежуточная аттестация
1.2.	Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации	12	6			6			6	6		Промежуточная аттестация
1.3.	Оказание экстренной и неотложной медицинской помощи	12	6				6		6	6		Промежуточная аттестация
2.	Профессиональные модули	102	64			52	12		38	38		
2.1.	Сестринское дело при анестезиологическом пособии	36	22			22			14	14		Промежуточная аттестация
2.2.	Сестринское дело в инфузионно-трансфузионной терапии	12	8				8		4	4		Промежуточная аттестация
2.3.	Сестринский уход при реанимации и интенсивной терапии неотложных состояний	40	26			22	4		14	14		Промежуточная аттестация
2.4.	Сестринский уход в послеоперационном периоде	14	8			8			6	6		Промежуточная аттестация
3	Итоговый контроль	6	6					6				Экзамен
Итого:		144	88			64	18	6	56	56		

ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, СО – симуляционное обучение, ИА – итоговая аттестация

3.2. Учебно-тематический план

№	Наименование модулей	Общая трудоем- кость, час.	Контактная (аудиторная) работа, в том числе с применением ДОТ, час						Контактная (внеаудиторная) работа, (с применением ЭО и (или) ДОТ), час.			Форма/Вид контроля
			Всего	Лекции	СЗ	ПЗ	СО	ИА	Всего	Лекции	ПЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1.	Универсальные модули	36	18			12	6		18	18		Промежуточная аттестация
1.1.	Коммуникационное и информационное взаимодействие в профессиональной деятельности	12	6			6			6	6		Промежуточная аттестация
1.1.1.	Правовое обеспечение в профессиональной деятельности	2							2	2		Текущий контроль
1.1.2.	Этика и деонтология. Психологические аспекты профессиональной деятельности	2							2	2		Текущий контроль
1.1.3.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	6	6			6						Текущий контроль
1.1.4.	Онконастороженность. Ранняя диагностика, оценка факторов риска и профилактика злокачественных заболеваний	2							2	2		Текущий контроль
1.2.	Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации	12	6			6			6	6		Промежуточная аттестация
1.2.1.	Обеспечение инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи	4	2			2			2	2		Текущий контроль
1.2.2.	Профилактика ВИЧ-инфекции	4	2			2			2	2		Текущий контроль
1.2.3.	Диагностика и профилактика туберкулеза	4	2			2			2	2		Текущий контроль
1.3.	Оказание экстренной и неотложной медицинской помощи	12	6				6		6	6		Промежуточная аттестация
1.3.1.	Диагностика и оказание помощи на догоспитальном этапе при сердечно-сосудистой патологии	1							1	1		Текущий контроль
1.3.2.	Диагностика и оказание помощи на догоспитальном этапе при нарушениях мозгового кровообращения	1							1	1		Текущий контроль
1.3.3.	Медицинская помощь при состояниях и заболеваниях, представляющих угрозу для жизни	10					6		4	4		Текущий контроль
2.	Профессиональные модули	102	64			52	12		38	38		
2.1.	Сестринское дело при анестезиологическом пособии	36	22			22			14	14		Промежуточная аттестация

2.1.1.	Клиническая фармакология основных препаратов, используемых в анестезиологии и интенсивной терапии	2							2	2		Текущий контроль
2.1.2.	Аппаратура и инструментарий, используемые в анестезиологии и реанимации. Современный мониторинг безопасности в операционной.	4	2			2			2	2		Текущий контроль
2.1.3.	Оснащение рабочего места медсестры-анестезиста в операционной, перевязочной, отделении реанимации и интенсивной терапии	2							2	2		Текущий контроль
2.1.4.	Подготовка больных к наркозу и операции	4	2			2			2	2		Текущий контроль
2.1.5.	Современный наркоз. Клиника наркоза	8	6			6			2	2		Текущий контроль
2.1.6.	Многокомпонентная общая анестезия	2	2			2						Текущий контроль
2.1.7.	Особенности анестезии и реанимации у детей. Особенности анестезиологических пособий и интенсивная терапия критических состояний в акушерстве	6	4			4			2	2		Текущий контроль
2.1.8.	Регионарная анестезия в анестезиологическом обеспечении	2	2			2						Текущий контроль
2.1.9.	Осложнения во время анестезии, их профилактика и лечение	6	4			4			2	2		Текущий контроль
2.2.	Сестринское дело в инфузионно-трансфузионной терапии	12	8				8		4	4		Промежуточная аттестация
2.2.1.	Современный сосудистый доступ. Инфузионная терапия	8	6				6		2	2		Текущий контроль
2.2.2.	Гемотрансфузионная терапия	4	2				2		2	2		Текущий контроль
2.3.	Сестринский уход при реанимации и интенсивной терапии неотложных состояний	40	26			22	4		14	14		Промежуточная аттестация
2.3.1.	Терминальные состояния. Принципы реанимации.	4	2			2			2	2		Текущий контроль
2.3.2.	Основы сердечно-лёгочной реанимации.	6	4				4		2	2		Текущий контроль
2.3.3.	Острая дыхательная недостаточность	2	2			2						Текущий контроль
2.3.4.	Острая сердечно-сосудистая недостаточность	2							2	2		Текущий контроль
2.3.5.	Интенсивное наблюдение и лечение острого инфаркта миокарда	2	2			2						Текущий контроль
2.3.6.	Понятие шока, основные принципы интенсивной терапии	8	6			6			2	2		Текущий контроль
2.3.7.	Коматозные состояния	6	4			4			2	2		Текущий контроль
2.3.8.	Острая почечная, печёночная недостаточность	2	2			2						Текущий контроль
2.3.9.	Интенсивная терапия острых отравлений	4	2			2			2	2		Текущий контроль
2.3.10.	Реанимационные мероприятия при утоплении, электротравме, механической асфиксии	4	2			2			2	2		Текущий контроль

2.4.	Сестринский уход в послеоперационном периоде	14	8			8			6	6		Промежуточная аттестация
2.4.1.	Интенсивное наблюдение и лечение в послеоперационном периоде	6	4			4			2	2		Текущий контроль
2.4.2.	Современные методы эфферентной терапии	4	2			2			2	2		Текущий контроль
2.4.3.	Современное энтеральное питание в интенсивной терапии	4	2			2			2	2		Текущий контроль
3	Итоговый контроль	6	6					6				Экзамен
Итого:		144	88			64	18	6	56	56		

3.3. Календарный учебный график

Трудоемкость / продолжительность: 144 акад. час. / 1 мес.

Учебные занятия проводятся в течение 4-х недель: 6 дней в неделю по 6 академических часов в день.

Код	Наименование модулей	Трудоемкость в акад. час.			
		1-й месяц			
		неделя			
		1	2	3	4
1.	Универсальные модули				
1.1.	Коммуникационное и информационное взаимодействие в профессиональной деятельности	12			
1.2.	Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации	12			
1.3.	Оказание экстренной и неотложной медицинской помощи	12			
2.	Профессиональные модули				
2.1.	Сестринское дело при анестезиологическом пособии		36		
2.2.	Сестринское дело в инфузионно-трансфузионной терапии			12	
2.3.	Сестринский уход при реанимации и интенсивной терапии неотложных состояний	40		10	30
2.4.	Сестринский уход в послеоперационном периоде	14		14	
3.	Итоговая аттестация				6
Итого		36	36	36	36

IV. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

МОДУЛЬ 2.1.

«СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО ПРИ АНЕСТЕЗИОЛОГИЧЕСКОМ ПОСОБИИ»

(Наименование модуля)

Трудоемкость: 36 акад. час

В результате освоения модуля должны быть сформированы следующие ПК: 7, 8

Содержание учебного модуля

Код	Наименование тем (подтем, подэлементов)
2.1.	Сестринское дело при анестезиологическом пособии
2.1.1.	Клиническая фармакология основных препаратов, используемых в анестезиологии и интенсивной терапии
	Ингаляционные анестетики. Требования к идеальному ингаляционному анестетику. Диэтиловый эфир, клиника наркоза, влияние на организм. Фторотан, клиника наркоза, влияние на организм. Этран, клиника наркоза, влияние на организм. Трилен, клиника наркоза, влияние на организм. Закись азота, клиника наркоза, влияние на организм. Севоран, клиника наркоза, влияние на организм. Правила введения ингаляционных анестетиков Неингаляционные анестетики. Требования к идеальному неингаляционному анестетику. Производные барбитуровой кислоты, форма выпуска, правила введения больному, влияние на организм. Группа кетамина, форма выпуска, правила введения больному, влияние на организм. Пропофол, форма выпуска, правила введения больному, влияние на организм. Оксibuтират натрия, форма выпуска, правила введения больному, влияние на организм Классификация мышечных релаксантов. Механизм действия, показания и противопоказания, осложнения при применении мышечных релаксантов, их профилактика Клиническая фармакология наркотических и ненаркотических анальгетиков, атарактиков, нейролептиков и препаратов, используемых в интенсивной терапии
2.1.2.	Аппаратура и инструментарий, используемые в анестезиологии и реанимации. Современный мониторинг безопасности в операционной
	Современные источники газоснабжения. Современный наркозный аппарат и его устройство. Основные узлы, виды контуров и систем. Респираторы. Классификация и принцип действия современных респираторов. Наборы для венозного доступа. Набор для интубации трахей. Инфузоматы. Аспираторы. Набор для создания проходимости дыхательных путей. Мониторы и мониторинг. Инвазивный и неинвазивный мониторинг. Принципы, методы и цели мониторинга
2.1.3.	Оснащение рабочего места медицинской сестрой анестезиста в операционной, перевязочной, отделении реанимации и интенсивной терапии
	Организация рабочего места медицинской сестрой анестезистом в отделении реанимации и интенсивной терапии. Перечень и подготовка необходимых медикаментов, инструментария, аппаратуры. Документация отделения реанимации и интенсивной терапии. Организация рабочего места медицинской сестрой анестезистом в операционной, перевязочной. Перечень и подготовка необходимых медикаментов, инструментария, аппаратуры. Документация в операционной, перевязочной
2.1.4.	Подготовка больных к наркозу и операции
	Анатомическая характеристика центральной нервной системы, системы дыхания, кровообращения с позиции анестезиологии и реаниматологии. Патофизиология в анестезиологии и реаниматологии. Основные критерии оценки витальных функций организма с позиции сестринского процесса. Оценка состояния больного по системам перед наркозом, цели оценки. Определение степени риска. Виды подготовки. Премедикация. Подготовка желудочно-кишечного тракта (ЖКТ). Профилактика аспирации в плановой хирургии. Роль медсестры-анестезиста в подготовке больных к операции и анестезиологическому пособию
2.1.5.	Современный наркоз. Клиника наркоза
	Современные теории ингаляционного наркоза. Методы ингаляционной анестезии. Ингаляционная анестезия масочным способом (лицевая маска). Методика проведения, преимущества, недостатки, показания, противопоказания. Осложнения и профилактика. Масочный ингаляционный наркоз различными ингаляционными анестетиками (эфиром, фторотаном, триленом, закисью азота). Техника, преимущества, недостатки, показания, противопоказания. Осложнения и их профилактика. Масочный наркоз через ларингеальную маску Техника, преимущества, недостатки, показания, противопоказания Техника эндотрахеального наркоза Преимущества и недостатки эндотрахеального наркоза. Показания и противопоказания. Виды искусственной вентиляции легких (ИВЛ) во время наркоза.

	Осложнения и их профилактика. Контроль за больным. Сестринский процесс при общей анестезии эндотрахеальным методом. Эндотрахеальная анестезия различными ингаляционными анестетиками: закисью азота, фторотаном, этраном, севораном. Методика проведения, каждым анестетиком, клиника наркоза. Преимущества, недостатки, показания, противопоказания. Осложнения и профилактика. Определение неингаляционного наркоза. Виды неингаляционного наркоза. Методика проведения, преимущества и недостатки. Роль медицинской сестры анестезиста при проведении общей неингаляционной анестезии. Неингаляционный наркоз различными неингаляционными анестетиками. Показания, противопоказания. Производные барбитуровой кислоты, правила введения больному, методика проведения наркоза, клиника наркоза. Группа кетамина, правила введения больному, методика проведения наркоза, клиника наркоза. Пропофол, правила введения больному, методика проведения наркоза, клиника наркоза. Оксibuтират натрия, правила введения больному, методика проведения наркоза, клиника наркоза. Осложнения и их профилактика. Стадии эфирного наркоза. Признаки и показатели глубины наркоза. Периоды наркоза. Контроль за состоянием больного во время анестезиологического пособия и операции. Функциональные обязанности медицинской сестры анестезиста во время анестезиологического пособия и операции.
2.1.6.	Многокомпонентная общая анестезия
	Компоненты общей анестезии: общие и специальные. Общие компоненты анестезии: медикаментозный сон, аналгезия, миорелаксация, поддержание адекватного газообмена, поддержание адекватного кровообращения, нейровегетативная блокада, регуляция обменных процессов. Специальные компоненты: гипотермия, аппарат искусственного кровообращения (АИК), гипербарическая оксигенация. Однокомпонентный, смешанный, многокомпонентный наркоз. Различные схемы комбинированной общей анестезии: нейролептаналгезия (НЛА), атаралгезия, закись азота и барбитураты, закись азота и севоран, тотальная внутривенная анестезия (ТВА). Сочетанная анестезия.
2.1.7.	Особенности анестезии и реанимации у детей. Особенности анестезиологических пособий и интенсивная терапия критических состояний в акушерстве
	Особенности подготовки детей к анестезиологическому пособию. Введение, поддержание и выведение из наркоза. Анестезия новорождённых и недоношенных. Роль медицинской сестры анестезиста при проведении общей анестезии у детей. Особенности организма беременной женщины. Главные клинико-физиологические проблемы анестезиологии в акушерстве. Профилактика аспирационного синдрома. Определение и суть синдрома сдавления нижней полой вены. Условия для его возникновения, проявления. Опасные последствия синдрома аорто-кавальной компрессии. Обезболивание родов. Особенности мониторинга в акушерстве. Лечебный акушерский наркоз. Роль медицинской сестры анестезиста в профилактике осложнений в акушерстве. Анестезиологическое обеспечение абдоминального кесарева. Особенности общей и проводниковой анестезии. Особенности анестезиологического обеспечения малых акушерских операций.
2.1.8.	Регионарная анестезия в анестезиологическом обеспечении
	Местные анестетики, применяемые при эпидуральной анестезии (ЭА). Показания и противопоказания к их применению. Состав набора для эпидуральной анестезии. Роль медсестры при данном анестезиологическом обеспечении операции. Местные анестетики, применяемые при спинальной анестезии (СА). Показания и противопоказания к их применению. Состав набора для спинальной анестезии. Роль медсестры при данном анестезиологическом обеспечении операции.
2.1.9.	Осложнения во время анестезии, их профилактика и лечение
	Осложнения, приводящие к нарушению вентиляции лёгких. Нарушения проходимости дыхательных путей в наркозе на самостоятельном дыхании. Осложнения интубации трахеи. Нарушения проходимости дыхательных путей при ИВЛ. Гиповентиляция, причины, симптомы, профилактика Осложнения, приводящие к нарушению кровообращения. Нарушения ритма, сердечной деятельности, кровопотеря, сосудистая недостаточность. Причины, симптомы, профилактика. Осложнения со стороны нервной системы, причины, симптомы, профилактика. Осложнения со стороны ЖКТ, причины, симптомы, профилактика Проблемы анестезии экстренных операций. Определение степени риска экстренной анестезии. Принципы подготовки больного к экстренной операции. Проблема полного желудка. Особенности анестезии при различных экстренных операциях. Роль медсестры при анестезиологическом обеспечении экстренной операции. Особенности проведения оперативных вмешательств на органах грудной клетки на фоне дыхательной недостаточности. Подготовка наборов на раздельную интубацию трахеи. Мониторинг во время проведения анестезии. Контроль кислотно-основного

	состояния (КОС)
	<i>Вебинары в форме лекции</i> <i>Практические занятия проводятся в форме тренинга, разбора клинических случаев, решения ситуационных задач, направленных на отработку следующих практических навыков:</i> 1. Подготовка рабочего места в отделении реанимации и интенсивной терапии 2. Подготовка рабочего места в операционной, перевязочной 3. Ведение документации отделения анестезиологии и реаниматологии 4. Учет и хранение препаратов, используемых в анестезиологии и интенсивной терапии 5. Подготовка и проверка наркозного аппарата к работе, наборов для интубации трахеи 6. Дезинфекция и стерилизация анестезиологического оборудования 7. Подготовка и проверка аппарата ИВЛ к работе 8. Усвоение правил работы на аппаратах ИВЛ различного типа 9. Подготовка и проверка наборов экстренной помощи (дефибрилляторы, наборы для катетеризации сосудов, для интубации). 10. Дезинфекция и стерилизация оборудования, используемого для ИВЛ 11. Подготовка мониторов к работе 12. Подготовка больного к операции, наркозу 13. Оценка эффективности премедикации по клиническим признакам 14. Укладка больного на операционный стол 15. Подключение мониторов к больному 16. Использование мониторов с соблюдением техники безопасности 17. Выполнение функциональных обязанностей медсестрой при проведении масочной ингаляционной анестезии 18. Ассистенция при интубации трахеи 19. Выполнение функциональных обязанностей медсестрой при проведении эндотрахеального наркоза 20. Ассистенция при экстубации 21. Оценка адекватности спонтанного дыхания 22. Поддержание проходимости верхних дыхательных путей в наркозе на самостоятельном дыхании 23. Контроль за больным и глубиной наркоза 24. Контроль дыхания по волюметру и манометру 25. Выполнение функциональных обязанностей при неингаляционном анестезиологическом пособии 26. Подготовка набора для длительной эпидуральной анестезии 27. Укладка больного для ЭА 28. Ассистенция при проведении ЭА 29. Контроль за состоянием больного 30. Работа с эпидуральными катетерами и уход за ними 31. Введение препаратов в эпидуральный катетер 32. Подготовка набора для спинальной анестезии 33. Укладка больного для СА 34. Ассистенция при проведении СА 35. Подготовка больного к экстренной операции на органах грудной полости 36. Экстренный сосудистый доступ, интубация трахеи с профилактикой регургитации 37. Алгоритм действий медицинской сестры при лечении кислотно-аспирационного синдрома 38. Проведение декураризации 39. Проведение приёма Селлика 40. Деконтаминация наркозно-дыхательной аппаратуры 41. Введение препаратов в катетеры, стоящие в центральных сосудах 42. Введение препаратов через дозаторы 43. Санация ротовой, носовой полости 44. Санация трахеобронхиального дерева через интубационную трубку, трахеостомическую канюлю 45. Введение зонда в желудок и промывание желудка через зонд 46. Подготовка больного к экстренной операции на органах брюшной полости 47. Экстренный сосудистый доступ

Контроль и оценка качества результатов освоения модуля

Оценочные материалы текущего контроля

1. Комплект тестовых заданий - 10 шт.

Оценочные материалы промежуточного контроля

1. Комплект заданий, выявляющих практический опыт – 6 шт.
2. Комплект тестовых заданий - 20 шт.

МОДУЛЬ 2.2.
«СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ИНФУЗИОННО-ТРАНСФУЗИОННОЙ ТЕРАПИИ»
(Наименование модуля)

Трудоемкость: 12 акад. час

В результате освоения модуля должны быть сформированы следующие ПК: 7

Содержание учебного модуля

Код	Наименование тем <i>(подтем, подэлементов)</i>
2.2.	Сестринское дело в инфузионно-трансфузионной терапии
2.2.1.	Современный сосудистый доступ. Инфузионная терапия
	Роль воды, электролитов, белков, углеводов, жиров в организме. Виды нарушений водно-электролитного обмена (дегидратация и гипергидратация, гипо- и гиперкалиемия). Нарушения кислотно-основного равновесия (ацидоз, алкалоз). Венепункция, венесекция, катетеризация периферических и центральных вен. Наборы для катетеризации периферических и центральных вен. Цели и принципы инфузионной терапии Классификация инфузионных сред. Осложнения инфузионной терапии и их профилактика. Парентеральное питание. Препараты для парентерального питания. Критерии контроля за больным во время инфузионной терапии Сестринский процесс во время инфузионной терапии.
2.2.2.	Гемотрансфузионная терапия
	Понятие о группе крови и резус-факторе. Определение группы крови и резус-фактора Кровь и препараты крови. Правила хранения. Методы переливания крови: аутотрансфузия, реинфузия, гемотрансфузия. Гемотрансфузия. Показания, правила и методика. Осложнения и их профилактика. Контроль после гемотрансфузии. Роль медсестры во время гемотрансфузии.
	<i>Вебинары в форме лекции</i> Модуль частично реализуется в виде симуляционного обучения в форме решения ситуационных задач с применением симуляционного оборудования, направленного на отработку следующих практических навыков: 1. Подготовка набора для катетеризации периферической вены по Сельдингеру. 2. Подготовка набора для катетеризации подключичной вены и ярёмной. 3. Подготовка наборов для венепункции, венесекции 4. Подготовка больного к внутривенной инфузионной терапии 5. Укладка больного для катетеризации центральных вен 6. Проведение катетеризации периферической вены 7. Фиксация катетеров и уход за ними 8. Внутривенное введение лекарственного препарата (струйно) 9. Внутримышечное введение лекарственного препарата в ягодичную мышцу 10. Применение пузыря со льдом 11. Забор крови для определения группы крови и резус-фактора 12. Определение группы крови и резус-фактора, проведение проб на индивидуальную совместимость 13. Алгоритм действий медсестры при проведении гемотрансфузии 14. Алгоритм действий медсестры при осложнениях гемотрансфузии

При проведении симуляционного обучения используется следующее симуляционное оборудование:

- тонометр
- стетоскоп
- термометр
- фонендоскоп
- противошоковый набор
- укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий
- тренажеры для внутримышечных инъекций
- тренажеры для внутривенных инъекций
- модели рук (вид 1 и 2)
- тренажер для подкожных инъекций

- кровать функциональная двухсекционная
- кушетка медицинская смотровая
- столик манипуляционный
- тренажер по уходу за пациентом
- регистрационные журналы, бланки с результатами лабораторных анализов крови, архив анестезиологических карт
- мебель медицинская для оборудования кабинетов и палат

Контроль и оценка качества результатов освоения модуля

Оценочные материалы текущего контроля

1. Комплект тестовых заданий - 10 шт.

Оценочные материалы промежуточного контроля

1. Комплект тестовых заданий - 20 шт.
2. Комплект заданий, выявляющих практический опыт – 10 шт.

МОДУЛЬ 2.3.

«СЕСТРИНСКИЙ УХОД ПРИ РЕАНИМАЦИИ И ИНТЕНСИВНОЙ ТЕРАПИИ НЕОТЛОЖНЫХ СОСТОЯНИЙ»

(Наименование модуля)

Трудоемкость: 40 акад. час

В результате освоения модуля должны быть сформированы следующие ПК: 6, 7

Содержание учебного модуля

Код	Наименование тем (подтем, подэлементов)
2.3.	Сестринский уход при реанимации и интенсивной терапии неотложных состояний
2.3.1.	Терминальные состояния. Принципы реанимации
	Определение терминальных состояний: преагония, агония, клиническая смерть. Экстренная диагностика клинической смерти. Показания и противопоказания к реанимации. Экстренная диагностика клинической смерти
2.3.2.	Основы сердечно-лёгочной реанимации
	Этапы сердечно-лёгочной реанимации (СЛР) по азбуке Сафара – ABC (1. 2. 3.). Методика СЛР. Техника проведения ИВЛ различными методами. Критерии эффективности ИВЛ. Методика проведения непрямого массажа сердца. Критерии его эффективности. Сочетание непрямого массажа сердца и ИВЛ в зависимости от числа реаниматоров. Осложнения реанимации и их профилактика Специализированные реанимационные мероприятия – D E F G H I (4.5.6.7.8.9.). Диагностика видов остановки сердца, обеспечение внутривенного введения лекарственных средств, и инфузионных растворов. Применение медикаментозной терапии с учётом вида остановки сердца, электродефибрилляция и электростимуляция сердца, ИВЛ в различных режимах. Постреанимационный период, защита функции ЦНС Сердечно-лёгочная реанимация у детей различных возрастов. Особенности дыхательной реанимации. Осложнения, причины, профилактика. Особенности непрямого массажа у детей. Осложнения, причины, профилактика. Показания и противопоказания к реанимации
2.3.3.	Острая дыхательная недостаточность
	Определение острой дыхательной недостаточности (ОДН). Классификация, этиология, симптомы, интенсивная терапия ОДН. Показания к ИВЛ. Подготовка больного и места для ИВЛ. Основные принципы ухода за больными на ИВЛ с позиций сестринского процесса Инородное тело верхних дыхательных путей. Симптомы. Консервативные методы удаления инородного тела, прием Геймлиха. Инструментальные методы удаления инородного тела. Астматический статус, как причина ОДН. Этиология, симптомы, интенсивная терапия с позиций сестринского процесса
2.3.4.	Острая сердечно-сосудистая недостаточность
	Виды сосудистой недостаточности. Патофизиологические механизмы обморока, коллапса. Диагностика обморока. Доврачебная помощь при обмороке. Коллапс, причины, симптомы, принципы лечения, контроль и уход за больным Острая сердечная недостаточность. Сердечная недостаточность по левожелудочковому типу. Причины, симптомы, доврачебная помощь, принципы лечения. Сердечная недостаточность по

	правожелудочковому типу. Причины, симптомы, доврачебная помощь, принципы лечения. Профилактика тромбоэмболии легочной артерии (ТЭЛА)
2.3.5.	Интенсивное наблюдение и лечение острого инфаркта миокарда
	Общие сведения об остром инфаркте миокарда (ОИМ). Осложнения острого инфаркта миокарда: кардиогенный шок, отек легкого, нарушение ритма сердца, остановка сердца. Кардиогенный шок. Причины, симптомы, доврачебная помощь, принципы лечения. Нарушения ритма сердца, симптомы, доврачебная помощь, принципы лечения. Общие принципы наблюдения, лечения и ухода за больными с ОИМ с позиций сестринского процесса
2.3.6.	Понятие шока, основные принципы интенсивной терапии
	Определение и фазы (эректильная, торпидная), стадии травматического шока. Причины, симптомы, доврачебная помощь. Основные принципы интенсивной терапии шока: обеспечение адекватного газообмена, анальгезии, инфузионно – трансфузионная терапия. Уход и контроль за больными с позиций сестринского процесса Геморрагический шок. Классификация кровопотери. Причины, симптомы, стадии, доврачебная помощь, принципы лечения. Показания и противопоказания к применению препаратов крови. Синдром массивного кровезамещения. Особенности акушерских кровотечений. Интенсивная терапия, мониторинг. Амниотическая эмболия: причины, симптомы, стандарт действий Септический шок. Особенности течения шока в зависимости от локализации очага инфекции, основные принципы интенсивной терапии шока. Понятие о системном воспалительном ответе. Контроль и уход за больными с позиций сестринского процесса Аллергические реакции в анестезиологии: крапивница, отек Квинке, синдром Лайела, анафилактический шок Клинические варианты анафилактического шока. Причины, симптомы, доврачебная помощь, основные принципы интенсивной терапии шока. Анафилактический набор
2.3.7.	Коматозные состояния
	Виды нарушения сознания. Определение, классификация. Наблюдение, уход за больными в коме. Травматическая кома. Причины и виды ком при сахарном диабете. Гипогликемическая кома. Причины, симптомы, доврачебная помощь. Кетоацидотическая кома. Причины, симптомы, доврачебная помощь, основные принципы интенсивной терапии
2.3.8.	Острая почечная, печёночная недостаточность
	Анатомия и физиология почек. Этиология и симптомы, интенсивная терапия острой почечной недостаточности. Уход за больными с острой почечной недостаточностью с позиций сестринского процесса Анатомия и физиология печени. Причины, симптомы, лечение острой печеночной недостаточности. Уход за больными с острой печеночной недостаточностью с позиций сестринского процесса
2.3.9.	Интенсивная терапия острых отравлений
	Понятие о химической травме. Характеристика острых отравлений. Фазы отравления. Повреждения органов и систем при отравлении. Принципы интенсивной терапии острых отравлений: выведения яда из организма, антидотная терапия, детоксикационная терапия, симптоматическая терапия Наиболее встречающиеся отравления: отравления барбитуратами, симптомы, доврачебная помощь. Отравления алкоголем и суррогатами алкоголя, симптомы, доврачебная помощь. Отравления уксусной кислотой, симптомы, доврачебная помощь. Отравления угарным газом, симптомы, доврачебная помощь. Отравления фосфоорганическими соединениями (ФОС), симптомы, доврачебная помощь Классификация отравляющих веществ по токсичности Часто встречающиеся отравления у детей. Особенности диагностики. Клиника. Методы выведения отравляющих веществ из организма. Объём медицинской помощи на этапах лечения. Способы профилактики острых отравлений у детей
2.3.10.	Реанимационные мероприятия при утоплении, электротравме, механической асфиксии
	Виды утопления. Первая помощь пострадавшему при утоплении. Техника безопасности. Общие принципы лечения в отделении. Электротравма. Причины смерти, вызванной электротравмой. Техника безопасности. Доврачебная помощь. Удушье как причина механической асфиксии. Доврачебная помощь, принципы лечения в отделении
	<i>Вебинары в форме лекции</i> <i>Практические занятия проводятся в форме тренинга, разбора клинических случаев, направленных на отработку следующих практических навыков:</i> 1. Забор крови для лабораторных исследований 2. Проведение постановки постоянного мочевого катетера Фолея женщине 3. Проведение катетеризации мочевого пузыря мужчины мягким катетером 4. Подготовка оборудования для ИВЛ. 5. Алгоритм работы медсестры при уходе за больным на ИВЛ, контроль витальных функций 6. Уход за назогастральным зондом

	7. Уход за трахеостомой 8. Санация трахеобронхиального дерева 9. Проведение оксигенации в различных режимах 10. Отработка консервативных методов удаления инородного тела верхних дыхательных путей 11. Определение симптомов астматический статуса 12. Алгоритм действий медсестры при оказании помощи пациенту с астматическим статусом 13. Оказание первой доврачебной помощи при сосудистой недостаточности 14. Придание пациенту положения Тределенбурга 15. Оксигенация при сосудистой недостаточности 16. Рефлекторная терапия 17. Измерение пульса, ЧСС, ЧД, дефицита пульса 18. Измерение АД, ЦВД 19. Проведение катетеризации периферической вены 20. Внутривенное введение лекарственного препарата (капельно, струйно) 21. Алгоритм действий медсестры при оказании неотложной помощи при отёке лёгкого 22. Наложение жгутов при отеке легкого, для остановки кровотечения 23. Алгоритм ухода за больным с ОИМ, контроль витальных функций 24. Применение пузыря со льдом 25. Забор крови, мочи, секретов для исследования при экзогенных отравлениях 26. Внутримышечное введение лекарственного препарата в ягодичную мышцу 27. Алгоритм действий медсестры при оказании неотложной помощи пациенту в шоковом состоянии 28. Выполнение правила «3-х катетеров» 29. Методы транспортировки пациента при различных повреждениях 30. Алгоритм действий медсестры при оказании помощи пациенту с сепсисом, контроль витальных функций 31. Забор крови для посева и определения чувствительности к антибиотикам 32. Алгоритм действий медсестры при оказании неотложной помощи пациенту с анафилактическим шоком 33. Алгоритм ухода за больным в коме, контроль витальных функций 34. Придание пациенту оптимального положения пациенту в коматозном состоянии 35. Профилактика пролежней, уход за полостью рта, уход за стоящими катетерами 36. Проведение энтерального питания
	<i>Модуль частично реализуется в виде симуляционного обучения в форме решения ситуационных задач с применением симуляционного оборудования, направленного на отработку следующих практических навыков:</i> 1. Определение параметров внешнего дыхания (глубины, частоты, ритма) 2. Подсчёт пульса и ЧСС, определение дефицита пульса 3. Измерение АД у взрослых и детей 4. Определение пульса на центральных сосудах 5. Измерение ЦВД 6. Определение остановки дыхания 7. Определение остановки кровообращения 8. Восстановление проходимости дыхательных путей 9. Тройной приём Сафара 10. Введение воздуховодов 11. Проведение базовой сердечно-легочной реанимации взрослому человеку 12. Проведение базовой сердечно-легочной реанимации ребенку 13. Отработка введения препаратов, используемых при реанимации 14. Подготовка к работе дефибриллятора 15. Оценка эффективности реанимации

При проведении симуляционного обучения используется следующее симуляционное оборудование:

- тонометр
- стетоскоп
- термометр
- фонендоскоп
- противошоковый набор
- укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий
- тренажеры для внутривенных инъекций

- модели рук (вид 1 и 2)
- кровать функциональная двухсекционная
- кушетка медицинская смотровая
- столик манипуляционный
- тренажер по уходу за пациентом
- манекен для отработки сердечно-легочной реанимации
- воздуховоды (назотрахеальные и оротрахеальные)
- мебель медицинская для оборудования кабинетов и палат

Контроль и оценка качества результатов освоения модуля

Оценочные материалы текущего контроля

1. Комплект тестовых заданий - 10 шт.

Оценочные материалы промежуточного контроля

1. Комплект тестовых заданий - 20 шт.
2. Комплект заданий, выявляющих практический опыт – 10 шт.

МОДУЛЬ 2.4.

«СЕСТРИНСКИЙ УХОД В ПОСЛЕОПЕРАЦИОННОМ ПЕРИОДЕ»

(Наименование модуля)

Трудоемкость: 14 акад. час

В результате освоения модуля должны быть сформированы следующие ПК: 7

Содержание учебного модуля

Код	Наименование тем (подтем, подэлементов)
2.4.	Сестринский уход в послеоперационном периоде
2.4.1.	Интенсивное наблюдение и лечение в послеоперационном периоде
	Интенсивное наблюдение и лечение в послеоперационном периоде на органах грудной полости. Фазы послеоперационного периода. Осложнения и их профилактика. Послеоперационный мониторинг. Задачи медсестры в интенсивном наблюдении и лечении больного в послеоперационном периоде на органах грудной полости Интенсивное наблюдение и лечение в послеоперационном периоде на органах брюшной полости, урологии, гинекологии. Фазы послеоперационного периода. Осложнения и их профилактика. Послеоперационный мониторинг. Задачи медсестры в интенсивном наблюдении и лечении больного в послеоперационном периоде на органах грудной полости. Задачи медсестры в интенсивном наблюдении и уходе после операций на конечностях Интенсивное наблюдение и лечение в послеоперационном периоде на головном и спинном мозге Фазы послеоперационного периода. Осложнения и их профилактика. Послеоперационный мониторинг. Задачи медсестры в интенсивном наблюдении и лечении больного в послеоперационном периоде на головном и спинном мозге Задачи медсестры в интенсивном наблюдении и уходе после операций
2.4.2.	Современные методы эфферентной терапии
	Определение, классификация, характеристика методов. Клинические показания к эфферентной терапии. Осложнения и их профилактика
2.4.3.	Современное энтеральное питание в интенсивной терапии
	Принципы энтерального зондового питания. Техника введения зонда. Проба на всасываемость в желудке. Приготовление и подогрев смеси. Методы проведения энтерального зондового питания.
	<i>Вебинары в форме лекции</i> <i>Практические занятия проводятся в форме тренинга, разбора клинических случаев, направленных на отработку следующих практических навыков:</i> 1. Алгоритм сестринского наблюдения за пациентом в ранний послеоперационный период, контроль витальных функций 2. Подкожное введение лекарственных средств 3. Внутривенное введение лекарственных средств 4. Внутримышечное введение лекарств 5. Определение МНО 6. Измерение центрального венозного давления 7. Уход за сосудистым катетером

8.	Пособие при мочеиспускании. Уход за мочевым катетером. Удаление мочевого катетера
9.	Алгоритм ухода за больными после операций на грудной полости, контроль витальных функций
10.	Работа с дренажем по Биллау
11.	Алгоритм ухода за больными после операций на брюшной полости, на конечностях, контроль витальных функций
12.	Методы лечебной физкультуры, массажа, вибрационного массажа
13.	Оценка неврологического статуса по шкале Глазго
14.	Уход за больным на ИВЛ. Режимы ИВЛ
15.	Уход за трахеостомой
16.	Уход за больными с нарушениями мозгового кровообращения
17.	Техника проведения энтерального зондового питания
18.	Техника введения зонда
19.	Проба на всасываемость в желудке
20.	Приготовление и подогрев смеси
21.	Подготовка больных к проведению детоксикации

Контроль и оценка качества результатов освоения модуля

Оценочные материалы текущего контроля

1. Комплект тестовых заданий - 10 шт.

Оценочные материалы промежуточного контроля

1. Комплект тестовых заданий - 20 шт.
2. Комплект заданий, выявляющих практический опыт – 6 шт.

V. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Общесистемные условия

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (далее – ЭИОС) института. ЭИОС обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории института, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда института включает:

1.1. Официальный сайт Института <https://www.ipksz.ru> создан в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и обеспечивает информационную открытость образовательной организации.

1.2. Официальный сайт журнала Здравоохранение Дальнего Востока, расположен в поддоменной зоне официального сайта института.

1.3. Электронная библиотека обеспечивает доступ к:

- Ирбис, автоматизированная библиотечная система, отражающая библиотечный фонд Института: (<http://irbis.ipksz.ru/>);

- ЭБС IPRsmart, обеспечивает пользователей ЭИОС индивидуальным доступом к электронным учебным изданиям (включая учебники и учебные пособия), методическим и периодическим изданиями, профессиональным базам данных,; (<http://iprsmartshop.ru>);

- электронная медицинская библиотека «Консультант врача». Условия доступа: регистрация по IP-адресам в локальной сети института, которая позволяет пользоваться ЭМБ «Консультант врача» из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. <http://www.rosmedlib.ru/>).

СДО «Прометей» обеспечивает:

- создание курсов (модулей): размещение учебного материала, тестов, формирование расписания, ведомости успеваемости;

- доступ к электронным учебно-методическим комплексам учебных курсов (модулей);

- проведение учебных занятий, предусмотренных учебным планом;

- проведение текущего контроля знаний обучающихся, промежуточной и итоговой аттестации;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса (объявления, рассылки, анкетирование, форум);

- фиксация хода образовательного процесса: отслеживание активности пользователей, запреты и разрешения на доступ к материалам в зависимости от успеваемости;

- результатов освоения образовательной программы;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающихся, рецензий и оценок на эти работы со стороны участников образовательного процесса.

Условия доступа к СДО «Прометей»: авторизация по логину и паролю из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Логин и пароль для доступа предоставляется при зачислении (<http://prometeus.ipksz.ru/>).

Mirapolis Virtual Room (далее – Мираполис), платформа для организации и проведения вебинаров и онлайн-встреч, обеспечивает:

- проведение очных занятий в виде вебинаров;

- общение с преподавателем в чате;
- использование «интерактивной доски»;
- проведение текущего контроля знаний (тестирование);
- контроль и отчеты присутствия на занятии.

Условия доступа к Мирополису: за день до начала мероприятия на адрес электронной почты обучающегося приходит сгенерированная ссылка для входа в виртуальную комнату Мирополиса, с информацией о дате и времени начала вебинара.

5.2. Организационные условия реализации Программы

В программе используются следующие виды учебных занятий: лекция, практическое занятие (консультации, мастер-класс), тренинг, итоговая аттестация в форме экзамена.

Лекции проводятся в специально оборудованных учебных аудиториях с использованием компьютерных презентаций, интерактивной доски, демонстрацией пациента, видеofilьмов и т.д.

Практические занятия проводятся в форме мастер-класса, разбора клинических случаев, врачебных ошибок для отработки умений и навыков.

Симуляционное обучение реализуется на клинической базе кафедры (в соответствии с договором о практической подготовке) с применением симуляционного оборудования, в симулированных условиях.

Контактная (внеаудиторная) работа (заочная часть). Асинхронный тип организации учебного процесса (в режиме off-line) обеспечивает обучающемуся возможность освоения учебного материала в любое удобное для него время и включает в себя изучение материалов, размещенных в СДО «Прометей» (запись видео- и / или аудио-лекций, компьютерные презентации, печатный материал и др.) и выполнение контрольных заданий (*ответов на контрольные вопросы, тестирование, решение ситуационных задач и т.д.*). Общение с преподавателями реализуется с использованием средств телекоммуникаций в режиме отложенного времени.

Самостоятельная работа слушателей

Формы и виды самостоятельной работы слушателей определяются преподавателями при разработке Программы.

Основные формы самостоятельной работы:

- внеаудиторная самостоятельная работа под руководством и контролем преподавателя (при выполнении презентаций, докладов, рефератов);
- внеаудиторная самостоятельная работа без непосредственного участия преподавателя (подготовка к аудиторным занятиям, докладам, конкурсам, работа с учебной литературой, составление конспектов, написание рефератов, работа с электронными информационными ресурсами и базами данных, просмотр учебных фильмов, видеозаписей).

5.3. Условия материально-технического обеспечения Программы

Институт располагает помещениями для проведения учебных занятий:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения;
- аудитории, оснащенные симуляционным оборудованием, медицинскими изделиями и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные образовательной программой;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет», и обеспечены доступом в ЭИОС института.

Обучающиеся из числа с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, обновляющимся по мере необходимости.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов занятий, предусмотренной учебным планом.

Материально-техническое обеспечение Программы

Наименование организации	Адрес, место нахождения	№ аудитории	Оборудование
КГБОУ ДПО ИПКСЗ	680009, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Краснодарская, дом 9	122	1. Проектор 2. Ноутбуки 3. Экран 4. Интерактивная доска 5. Столы 6. Стулья 7. Флип-чарт
КГБОУ ДПО ИПКСЗ	680009, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Краснодарская, дом 9	115	1. Манекен для отработки сердечно-легочной реанимации 2. Воздуховоды (назотрахеальные и оротрахеальные)
КГБОУ ДПО ИПКСЗ	680009, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Краснодарская, дом 9	123, 124	1. Тонометр 2. Стетоскоп 3. Термометр 4. Фонендоскоп 5. Противошоковый набор 6. Укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий 7. Тренажеры для внутримышечных инъекций 8. Тренажеры для внутривенных инъекций 9. Модели рук (вид 1 и 2) 10. Тренажер для подкожных инъекций 11. Кровать функциональная двухсекционная 12. Кушетка медицинская смотровая 13. Столик манипуляционный 14. Тренажер по уходу за пациентом 15. Регистрационные журналы, бланки с результатами лабораторных анализов крови, архив анестезиологических карт 16. Манекен для отработки сердечно-легочной реанимации 17. Воздуховоды (назотрахеальные и оротрахеальные) 18. Мебель медицинская для оборудования кабинетов и палат

5.4. Условия кадрового обеспечения реализации Программы

Реализация Программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками института, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Учебные занятия проводятся высококвалифицированными преподавателями института, имеющими значительный опыт работы в данной профессиональной области.

№ п/п	Наименование модулей (разделов, тем)	ФИО, должность по штатному расписанию	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности
-------	--------------------------------------	---------------------------------------	-------------------------------	----------------------------------	---

1	Современные аспекты сестринского дела в анестезиологии и реаниматологии	М.Ф. Коновалов, ассистент кафедры анестезиологии, реаниматологии и скорой медицинской помощи		КГБОУ ДПО ИПКСЗ	Совм.
---	---	--	--	-----------------	-------

VI. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

6.1. Формы контроля знаний

Оценка качества освоения Программы проводится в отношении соответствия результатов освоения заявленным целям и планируемым результатам обучения и осуществляется на основе текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

6.2. Оценочные материалы контроля знаний обучающихся

Для контроля знаний обучающихся создан фонд оценочных средств, объем которого позволяет оценить результаты освоения Программы (совершенствование компетенции):

- оценочные средства для текущего контроля: тестовые задания;
- оценочные средства для промежуточного контроля: тестовые задания, алгоритмы практических навыков;
- оценочные средства для итоговой аттестации: тестовые задания, ситуационные задачи, алгоритмы практических навыков.

Оценочные материалы размещены в СДО «Прометей».

VII. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

К итоговой аттестации допускается обучающийся, в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, предусмотренный Программой.

Форма итоговой аттестации – экзамен, проводится в виде: тестового контроля, собеседования, зачета по практическому навыку.

К проведению итоговой аттестации привлекаются представители работодателей.

Критерии оценки при итоговой аттестации утверждены «Положением об итоговой аттестации института».

Лица, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

Этапы проведения итоговой аттестации

№ п/п	Наименование этапов итоговой аттестации	Критерии оценки
1.	Итоговое тестирование	Четырехбалльная система
2.	Зачет по практическому навыку	Зачтено/не зачтено
3.	Собеседование / Защита итоговой аттестационной работы	Четырехбалльная система

7.1. Процедура тестирования.

Итоговое тестирование проводится в электронном виде в СДО «Прометей». Институт обеспечивает идентификацию личности обучающихся. В отдельных случаях допускается проведение итогового тестирования с использованием бумажных носителей информации.

Для проведения итогового тестирования выделена аудитория, оснащенная персональными компьютерами с доступом в сеть «Интернет». Итоговое тестирование оценивается по четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

7.2. Процедура оценки практических навыков.

Оценка практических навыков проводится на клинической базе кафедры. При оценке используется шкала: зачтено /не зачтено.

7.3. Процедура собеседования.

Собеседование состоит из решения ситуационной задачи. Собеседование с использованием ДОТ может проводиться в режиме видеоконференцсвязи, в режиме компьютерного тестирования, в режиме обмена файлами (с использованием СДО или электронной почты), обмена сообщениями в форумах или чатах. По результатам собеседования выставляются оценки по четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

7.4. Оценочные средства представлены в виде:

1. Комплект тестовых заданий – 200 шт.
2. Комплект заданий, выявляющих практический навык – 40 шт.
3. Комплект ситуационных задач – 20 шт.

Примеры тестовых заданий для итоговой аттестации

Выберите один правильный ответ

1. КАКИЕ ОСЛОЖНЕНИЯ МОГУТ РАЗВИТЬСЯ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ МЕСТНОЙ АНЕСТЕЗИИ:

- 1) Аллергические реакции
- 2) Учащенное сердцебиение, нарушение дыхания
- 3) Анафилактический шок
- 4) *Все ответы верны

2. ПРИ ПОТЕРЕ СОЗНАНИЯ У ПАЦИЕНТА, В ПЕРВУЮ ОЧЕРЕДЬ, НУЖНО ПРОВЕРИТЬ:

- 1) реакцию зрачков на свет
- 2) наличие самостоятельного дыхания
- 3) пульс на лучевой артерии
- 4) *пульс на сонных артериях

3. О ПРАВИЛЬНОСТИ ВЫПОЛНЕНИЯ ИСКУССТВЕННОГО ДЫХАНИЯ СВИДЕТЕЛЬСТВУЕТ:

- 1) видимые выбухание эпигастрии
- 2) *наличие экскурсии грудной клетки
- 3) парадоксальный пульс на сонных артериях
- 4) видимое набухание шейных вен

4. О ПРАВИЛЬНОСТИ ВЫПОЛНЕНИЯ НЕПРЯМОГО МАССАЖА СЕРДЦА СВИДЕТЕЛЬСТВУЕТ:

- 1) видимое набухание шейных вен
- 2) *наличие проводимой пульсации на сонных артериях во время компрессий грудной клетки
- 3) перелом ребер
- 4) наличие пульса на лучевой артерии

5. ВО ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ РЕАНИМАЦИИ ЛЕКАРСТВЕННЫЕ ПРЕПАРАТЫ НЕ ВВОДЯТСЯ:

- 1) внутривенно
- 2) эндотрахеально
- 3) *внутримышечно
- 4) внутрисердечно

1. Определение параметров внешнего дыхания (глубины, частоты, ритма)
2. Подсчёт пульса и ЧСС, определение дефицита пульса
3. Измерение АД у взрослых и детей
4. Определение пульса на центральных сосудах
5. Измерение ЦВД
6. Подготовка наркозного аппарата к работе
7. Проверка наркозного аппарата к работе
8. Пункция и катетеризация периферических вен
9. Тройной приём Сафара
10. Введение воздуховода
11. Укладка больного на операционный стол
12. Подготовка набора для интубации трахеи и проверка его к работе
13. Подготовка набора для катетеризации центральных сосудов
14. Подготовка набора для спинномозговой анестезии
15. Подготовка набора для ДЭА
16. Укладка больного для спинномозговой и эпидуральной анестезии
17. Мониторное наблюдение за больным
18. Введение ингаляционных и неингаляционных анестетиков, миорелаксантов, анальгетиков, нейролептиков, атарактиков
19. Проведение декураризации
20. Проведение приёма Селика
21. Деконтаминация наркозно-дыхательной аппаратуры
22. Введение препаратов в катетеры, стоящие в центральных сосудах
23. Введение препаратов через дозаторы
24. Санация ротовой, носовой полости
25. Санация трахеобронхиального дерева через интубационную трубку, трахеостомическую канюлю
26. Введение зонда в желудок и промывание желудка через зонд
27. ИВЛ простейшими способами, через маску портативными дыхательными аппаратами
28. Наружный массаж сердца
29. Подготовка к работе дефибриллятора
30. Проведение оксигенотерапии через носовой катетер, через маску в ПДКВ
31. Вибрационный массаж
32. Зондовое питание больных
33. Наложение жгутов для остановки кровотечения
34. Забор крови для биохимических исследований
35. Забор крови для коагулограммы
36. Катетеризация мочевого пузыря
37. Забор мочи на исследование по различным методикам
38. Определение группы крови и резус-фактора
39. Забор крови, мочи, секретов для исследования при экзогенных отравлениях
40. Оказание доврачебной помощи при отёке лёгкого

Пример задания, выявляющего практический навык

Внутривенное введение лекарственных средств

А. Подготовка к процедуре

1. Представиться пациенту, объяснить ход и цель процедуры. Убедиться в наличии у пациента информированного согласия на предстоящую процедуру введения лекарственного препарата и отсутствие аллергии на данное лекарственное средство.

2. Предложить или помочь пациенту занять удобное положение: сидя или лежа. Выбор положения зависит от состояния пациента; вводимого препарата (если у пациента приступ бронхиальной астмы, то удобное для него положение – «сидя», гипотензивные

препараты следует вводить в положении «лежа», т. к. при резком снижении давления может возникнуть головокружение или потеря сознания).

3. Обработать руки гигиеническим способом, осушить. Обработать руки кожным антисептиком, не сушить, дожидаться полного высыхания. Надеть нестерильные перчатки.

4. Подготовить шприц.

5. Проверить срок годности, герметичность упаковки.

6. Набрать лекарственный препарат в шприц, поместить его в стерильный лоток.

Набор лекарственного препарата в шприц из ампулы:

- Прочитать на ампуле название лекарственного препарата, дозировку, срок годности;

убедиться визуально, что лекарственный препарат пригоден: нет осадка.

- Встряхнуть ампулу, чтобы весь лекарственный препарат оказался в ее широкой части.

- Подпилить ампулу пилочкой. Ватным шариком, смоченным спиртом, обработать ампулу, обломить конец ампулы.

- Взять ампулу между указательным и средним пальцами, перевернув дном вверх. Ввести в нее иглу и набрать необходимое количество лекарственный препарат. Ампулы, имеющие широкое отверстие - не переворачивать. Следить, чтобы при наборе лекарственный препарат игла все время находилась в растворе: в этом случае исключается попадание воздуха в шприц.

- Убедиться, что в шприце нет воздуха. Если есть пузырьки воздуха на стенках цилиндра, следует слегка оттянуть поршень шприца и несколько раз «повернуть» шприц в горизонтальной плоскости. Затем следует вытеснить воздух, держа шприц над раковиной или в ампулу. Не выталкивать лекарственный препарат в воздух помещения, это опасно для здоровья. При использовании шприца многократного использования, поместить его и ватные шарики в лоток. При использовании шприца однократного применения надеть на иглу колпачок, поместить шприц с иглой ватные шарики в упаковку из-под шприца.

Набор лекарственного препарата из флакона, закрытого алюминиевой крышкой:

- Прочитать на флаконе название лекарственного препарата, дозировку, срок годности.

- Отогнуть пинцетом (ножницами) часть крышки флакона, прикрывающую резиновую пробку. Протереть резиновую пробку ватным шариком/салфеткой, смоченной антисептическим средством.

- Набрать в шприц объем воздуха, равный необходимому объему лекарственного препарата.

- Ввести иглу под углом 90° во флакон.

- Ввести воздух во флакон, перевернуть его вверх дном, слегка оттягивая поршень, набрать в шприц нужное количество лекарственного препарата из флакона.

- Извлечь иглу из флакона.

- Поместить шприц с иглой в стерильный лоток или упаковку из-под шприца однократного применения, в который был набран лекарственный препарат.

- Вскрытый (многодозовый) флакон хранить не более 6 часов.

- Снять перчатки, поместить их в емкость для дезинфекции.

- Обработать руки гигиеническим способом, осушить.

7. Выбрать и осмотреть/пропальпировать область предполагаемой венепункции для избежания возможных осложнений. При выполнении венепункции в область локтевой ямки - предложить пациенту максимально разогнуть руку в локтевом суставе, для чего подложить под локоть пациента клеенчатую подушечку.

8. Наложить жгут (на рубашку или пеленку) так, чтобы при этом пульс на ближайшей артерии пальпировался и попросить пациента несколько раз сжать кисть в кулак и разжать ее. При выполнении венепункции в область локтевой ямки – наложить жгут

в средней трети плеча, пульс проверяем на лучевой артерии. При наложении жгута женщине, не использовать руку на стороне мастэктомии.

9. Обработать руки гигиеническим способом, осушить. Обработать руки кожным антисептиком, не сушить, дожидаться полного высыхания. Надеть нестерильные перчатки.

Б. Выполнение процедуры.

10. Обработать область венопункции не менее чем 2 салфетками/ватными шариками с кожным антисептиком, движениями в одном направлении, одновременно определяя наиболее наполненную вену. Если рука пациента сильно загрязнена, использовать столько ватных шариков с антисептиком, сколько это необходимо. Патентованная салфетка используется одна независимо от степени загрязнения. При выполнении внутривенного введения лекарственного препарата в условиях процедурного кабинета выбросить салфетку/ватный шарик в педальное ведро; при выполнении внутривенного введения лекарственного препарата в других условиях, поместить салфетку/ватный шарик в непромокаемый пакет.

11. Взять шприц, фиксируя указательным пальцем канюлю иглы. Остальные пальцы охватывают цилиндр шприца сверху.

12. Натянуть кожу в области венопункции, фиксируя вену. Держать иглу срезом вверх, параллельно коже, проколоть ее, затем ввести иглу в вену (не более чем на 1/2 иглы). При попадании иглы в вену, ощущается «попадание в пустоту».

13. Убедиться, что игла в вене: потянуть поршень на себя, при этом в шприц должна поступить кровь.

14. Развязать/ослабить жгут и попросить пациента разжать кулак. Для контроля иглы в вене еще раз потянуть поршень на себя, т.к. в момент ослабления жгута игла может выйти из вены

15. Нажать на поршень, не меняя положения шприца, и медленно (в соответствие с рекомендациями врача) ввести лекарственный препарат, оставив в шприце незначительное количество раствора. Количество миллилитров, оставляемых в шприце должно быть достаточным для безопасного введения (препятствие попаданию в вену пузырьков воздуха).

В. Окончание процедуры.

16. Прижать к месту инъекции салфетку/ватный шарик с кожным антисептиком. Извлечь иглу, попросить пациента держать салфетку/ватный шарик у места инъекции 5–7 минут, прижимая большим пальцем второй руки или забинтовать место инъекции. Время, которое пациент держит салфетку/ватный шарик у места инъекции (5-7 минут), рекомендуемое.

17. Убедиться, что наружного кровотечения в области венопункции нет.

18. Подвергнуть дезинфекции весь использованный материал.

19. Снять перчатки, поместить их в емкость для дезинфекции.

20. Обработать руки гигиеническим способом, осушить.

21. Сделать соответствующую запись о результатах выполнения в медицинскую документацию (карта анестезиологического пособия, реанимационная карта, журнал выполненных манипуляций).

Примеры ситуационных задач

Задача 1

Больной оперирован по поводу остеомиелита правого бедра в плановом порядке. В послеоперационном периоде жалобы на упорные головные боли.

Вопрос: Назовите метод обезболивания, способный вызвать такое осложнение.

Ответ на ситуационную задачу

Задача 1.

Спинальная анестезия.

VIII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕН

8.1. Основная литература

1. Базовая сердечно-легочная реанимация: учеб. пособие для сред. мед. работников / КГБОУ ДПО "Институт повышения квалификации специалистов здравоохранения"; сост. А. Н. Денишева. – Хабаровск: РИЦ ИПКСЗ, 2022. – 32 с.
2. Венозный катетер. Использование, уход, контроль, осложнения: учеб. пособие для врачей, ординаторов, аспирантов, мед. сестер / Нац. мед. исслед. центр дет. гематологии, онкологии и иммунологии им. Дмитрия Рогачева Минздрава РФ; сост. А. В. Сацук [и др.]. – М.: [б. и.], 2023. – 150 с.
3. Геккиева, А. Д. Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии: учеб. пособие / А. Д. Геккиева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 128 с.: ил.
4. Зарянская, В. Г. Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей: учеб. пособие / В. Г. Зарянская. – 2-е изд. – Ростов н/Д.: Феникс, 2019. – 382,[1] с.
5. Оказание медицинской помощи при аритмиях сердца: учеб. пособие для сред. мед. работников / Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения, каф. анестезиологии, реаниматологии и скорой мед. помощи; сост. А. Л. Баранов [и др.]. – Хабаровск: РИЦ ИПКСЗ, 2021. – 48 с.
6. Роль медицинской сестры в профилактике синдрома послеоперационной тошноты и рвоты: учеб. пособие / КГБОУ ДПО "Институт повышения квалификации специалистов здравоохранения", каф. анестезиологии, реаниматологии и скорой мед. помощи; сост. Е. С. Ким, В. В. Унжаков. – Хабаровск: РИЦ ИПКСЗ, 2024. – 44 с.
7. Рубан, Э. Д. Скорая медицинская помощь: Профессиональная переподготовка: учеб. пособие / Э. Д. Рубан, И. К. Гайнутдинов. – Ростов н/Д.: Феникс, 2021. – 414 с.
8. Уход за больными. Особенности ухода в отделениях паллиативной медицинской помощи: учеб. пособие / Нац. исслед. Нижегород. гос. ун-т им. Н. И. Лобачевского; сост. С. Н. Цыбусов [и др.]. – Н. Новгород: Изд-во Нижегород. гос. ун-та, 2021. – 257 с.
9. ЭКГ при неотложных состояниях: учеб. пособие для сред. мед. работников / Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения; сост. А. А. Авилова. – Хабаровск: РИЦ ИПКСЗ, 2021. – 84 с.

8.2. Дополнительная литература

1. Бершадская, М. Катетеризация мочевого пузыря / М. Бершадская. – М.: Соврем. сестр. дело, 2020. – 80 с. : ил. – (В помощь практикующей медицинской сестре; № 6(84)).
2. Кожа: обеспечение целостности и уход за ранами. Пролежни / сост. М. А. Мыльникова. – М.: Соврем. сестр. дело, 2024. – 64 с. – (В помощь практикующей медицинской сестре; № 1 (103)).
3. Новичкова, Ю. Н. Диагностика и фармакотерапия неотложных состояний в практике среднего медицинского работника: учеб.-метод. пособие / Ю. Н. Новичкова, Л. А. Абовян; НКЦ ОАО "РЖД", центр последиплом. и проф. образования, отд. доп. проф. образования сред. и мл. мед. персонала. – 5-е изд., стер. – М.: МАКС Пресс, 2020. – 88 с.
4. Периферический венозный катетер / сост. М. Б. Теравская. – М.: Соврем. сестр. дело, 2024. – 64 с. : ил. – (В помощь практикующей медицинской сестре; № 2(104)).
5. Правила хранения, транспортировки и клинического использования донорской крови и ее компонентов: учеб.-метод. пособие по трансфузиологии / М-во здравоохранения Воронеж. области [и др.]; сост. О. Е. Минаков [и др.]. – М.: Ритм, 2023. – 44 с.
6. Протоколы ежедневной сестринской работы в отделении реанимации и интенсивной терапии новорожденных и детей раннего возраста кардиохирургического стационара: метод. пособие / В. Ю. Бекетовский, Д. М. Кудашкина, О. Д. Королева [и др.]; Нац. мед. исслед. центр серд.-сосуд. хирургии им. А. Н. Бакулева. – М.: НМИЦССХ им. А.

Н. Бакулева, 2020. – 64 с.

7. Симптомы и синдромы поражения пищеварительной системы у детей. Сестринский процесс и основы оказания неотложной помощи при патологии гастроинтестинального тракта на догоспитальном этапе: учеб. нагляд. пособие / В. П. Новикова, А. Н. Завьялова, М. С. Трухманов [и др.]; С.-Петербург. гос. педиатр. мед. ун-т. – СПб.: СПбГПМУ, 2023. – 68 с.

8. Технические средства ухода: перемещение пациентов / сост. М. А. Ясенская, М. А. Мыльникова. – М.: Современ. сестр. дело, 2022. – 80 с. : ил. – (В помощь практикующей медицинской сестре; № 6 (96)).

8.3 Информационно-электронные ресурсы

1. Васильев, А. В. Первая помощь в быту и на производстве / А. В. Васильев. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 280 с. – ISBN 978-5-9704-8014-4, DOI 10.33029/9704-8014-4-PPJ-2024-1-280. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970480144.html> (дата обращения: 21.10.2024). – Режим доступа: по подписке.

2. Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела: учеб. / [Двойников С. И. и др.]; под ред. С. И. Двойникова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 336 с. – ISBN 978-5-9704-6017-7. – Текст : электронный. – URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460177.html> (дата обращения: 22.10.2024). – Режим доступа : по подписке.

3. Геккиева, А. Д. Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии: учеб. пособие / А. Д. Геккиева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 128 с. – ISBN 978-5-9704-8549-1. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970485491.html> (дата обращения: 21.10.2024). – Режим доступа: по подписке.

4. Измайлов, Е. П. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе. Оценка тяжести состояния больных: учеб. пособие для СПО / Е. П. Измайлов, И. Г. Труханова, А. В. Цыбин. – М.: Ай Пи Ар Медиа, 2023. – 156 с. – ISBN 978-5-4497-2365-9. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/133107.html> (дата обращения: 21.10.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – DOI <https://doi.org/10.23682/133107> (дата обращения: 21.10.2024). – Режим доступа : по подписке.

5. Краткий исторический очерк и вопросы организации службы анестезиологии и реаниматологии // Анестезиология: нац. рук. / под ред. А. Г. Яворовского, Ю. С. Полушина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. – Гл. 1. – ISBN 978-5-9704-7275-0, DOI 10.33029/9704-7275-0-ANE-2023-1-808. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970472750.html> (дата обращения: 06.04.2023). – Режим доступа: по подписке.

6. Медицинская сестра – анестезист: учеб. / С. А. Сумин, К. Г. Шаповалов [и др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 368 с. – ISBN 978-5-9704-7110-4, DOI 10.33029/9704-7110-4-MEDS-2023-1-368. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970471104.html> (дата обращения: 21.10.2024). – Режим доступа: по подписке.

7. Реанимационная и неотложная медицинская помощь новорожденным // Неонатология: нац. рук.: в 2 т. Т. 1 / под ред. Н. Н. Володина, Д. Н. Дегтярева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. – Разд. 3. – ISBN 978-5-9704-7828-8, DOI 10.33029/9704-7828-8-NNG-2023-1-752. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970478288.html> (дата обращения: 21.10.2024). – Режим доступа: по подписке.

8. Реанимационные мероприятия // Манипуляции в сестринском деле: учеб. пособие / Е. Ю. Храмова. – Ростов н/Д.: Феникс, 2024. – С. 252–260. – ISBN 978-5-222-42090-4. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/137068.html> (дата обращения: 22.10.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

9. Сердечно-легочная реанимация // Руководство по скорой медицинской помощи при острых заболеваниях, травмах и отравлениях / Д. Н. Вербовой, С. Ф. Багненко, В. В. Бояринцев [и др.]; под ред. Д. Н. Вербового [и др.]. – СПб.: Фолиант, 2019. – С. 24–30. – ISBN 978-5-93929-292-4. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/90219.html> (дата обращения: 21.10.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

10. Сердечно-легочная реанимация НМО (для медсестер): учеб. пособие для СПО / А. Г. Сонис, Е. А. Столяров, Б. Д. Грачев, Д. Г. Алексеев. – М.: Ай Пи Ар Медиа, 2023. – 99 с. – ISBN 978-5-4497-2204-1. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/130625.html> (дата обращения: 21.10.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – DOI <https://doi.org/10.23682/130625>

11. Сердечно-легочная реанимация, оживление или поддержание жизни // Первая помощь в быту и на производстве / А. В. Васильев. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2024. – Гл. 4. – ISBN 978-5-9704-8014-4, DOI: 10.33029/9704-8014-4-PPJ-2024-1-280. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970480144.html> (дата обращения: 12.11.2023). – Режим доступа: по подписке.

12. Скорая медицинская помощь: нац. рук. / под ред. С. Ф. Багненко, М. Ш. Хубутия, А. Г. Мирошниченко, И. П. Миннулина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 888 с. – (Национальные руководства). – ISBN 978-5-9704-6239-3. – Текст : электронный. – URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970462393.html> (дата обращения: 22.10.2024). – Режим доступа : по подписке.

13. Суднева, Е. М. Медицина катастроф: учеб. пособие для СПО / Е. М. Суднева, А. А. Суднев. – М.: Ай Пи Ар Медиа, 2022. – 207 с. – ISBN 978-5-4497-1725-2. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/122074.html> (дата обращения: 21.10.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – DOI <https://doi.org/10.23682/122074>

14. Уход за пациентом в отделении реанимации и интенсивной терапии // Основы ухода за пациентом в хирургической клинике: учеб. пособие / Н. Г. Косцова, Ж. Г. Тигай, В. С. Сопетик [и др.]. – М.: РУДН, 2017. – С. 140–151. – ISBN 978-5-209-08167-8. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/91043.html> (дата обращения: 22.10.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

15. Хабаров, Д. В. Общие вопросы анестезиологии: учеб.-метод. пособие / Д. В. Хабаров, Е. Л. Непорада, В. В. Ломиворотов. – Новосибирск: Изд-во НГУ, 2023. – 44 с. – ISBN 978-5-4437-1519-3. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/134579.html> (дата обращения: 21.10.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

16. Яковлев, А. Н. Внезапная сердечная смерть и основы сердечно-легочной реанимации / А. Н. Яковлев, Е. М. Нифонтов // Кардиология: нац. рук. / под ред. Е. В. Шляхто. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – Гл. 37. – (Национальное руководство). – ISBN 978-5-9704-7193-7. – Текст : электронный. – URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970471937.html> (дата обращения: 21.10.2024). – Режим доступа : по подписке.