

Министерство здравоохранения Хабаровского края

Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»
(КГБОУ ДПО ИПКСЗ)



УТВЕРЖДАЮ

И.о. проректора управления по учебной
работе

(подпись)

Е.В. Неврычева
(Ф.И.О.)

» 10.05.2024 2024 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ МОДУЛЯ

ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА

(Наименование программы)

Специальность основная – «Лечебная физкультура»

Трудоемкость – 144 акад. час (144,0 ЗЕТ)

Форма обучения – очно-заочная

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки
средних медицинских работников и фармацевтов

Кафедра медицинской реабилитации и спортивной медицины

Хабаровск
2024

Составители:

1. Сковычева Л.Д., к.м.н., доцент, зав. кафедрой медицинской реабилитации и спортивной медицины;

(Ф.И.О. – ученая степень, звание, место работы)

2. Кузьмичева Н.Е., ассистент кафедры медицинской реабилитации и спортивной медицины.

(Ф.И.О. – ученая степень, звание, место работы)

ОБСУЖДЕНО

на заседании кафедры медицинской реабилитации и спортивной медицины

«30» октября 2024 г., протокол № 8

Зав. кафедрой _____

(подпись)

Сковычева Л.Д.
Ф.И.О.

Рекомендовано к утверждению рецензентами:

1. Царева Л.В. – к.п.н. доцент кафедры физического воспитания и спорта ФГБОУ ВО ДВГУПС

(Ф.И.О. – ученая степень, звание, место работы)

2. Сиворакша Н.И.- начальник отдела ДПО КГБОУ СПО «Хабаровский государственный медицинский колледж»

(Ф.И.О. – ученая степень, звание, место работы)

СОГЛАСОВАНО

Декан ФПК и ППСМРиФ

(подпись)

Н.В. Новикова

«01» ноября 2024 г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом КГБОУ ДПО «Института повышения квалификации специалистов здравоохранения» «06» ноября 2024 г., протокол № 7

Председатель педагогического совета
и.о. проректора управления по учебной работе

(подпись)

Е.В. Неврычева
(Ф.И.О.)

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (далее – Программа) разработана на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации»;
3. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
4. Приказ Министерства здравоохранения России от 10.02.2016 г. № 83н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
5. Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 N 541н (ред. от 09.04.2018) "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения";
6. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов от 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05вн;
7. Письмо Минобрнауки России от 21.04.2015 № ВК-1015/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ»;
8. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1030/06 «Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»;
9. Письмо Минобрнауки России от 30.03.2015 № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей».

Актуальность Программы обоснована развитием и совершенствованием методов лечебной физкультуры в лечении и реабилитации пациентов с различной патологией. Лечебная физкультура оказывает многообразное и разностороннее воздействие на организм в целом и на его отдельные органы и системы. В результате этого изменяется деятельность нервной системы, улучшается её регулирующее влияние на обмен веществ, работу желёз внутренней секреции, деятельность всех внутренних органов, состояние опорно-двигательного аппарата, покровных тканей тела и т.д. Поэтому необходимо совершенствование теоретических знаний и практических навыков специалистов данного профиля.

Структура Программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, рабочую программу модуля (ей), организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные средства, учебно-методическое и информационное обеспечение.

Рабочие программы универсальных модулей: коммуникационное и информационное взаимодействие в профессиональной деятельности, участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации, оказание экстренной и неотложной медицинской помощи разработаны профильными кафедрами и размещены в форме единого пакета документов на официальном сайте института (Образовательная деятельность).

Учебный план определяет состав изучаемых тем модуля (ей) с указанием их трудоемкости, объема, последовательности, формы организации учебного процесса и формы аттестации.

Содержание Программы направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения. Программа построена по модульному принципу и сочетает традиционные и инновационные методы обучения.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к информационно-образовательной среде института.

Контроль знаний обучающихся проводится посредством проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой аттестации.

Категория обучающихся: инструктор по лечебной физкультуре, старшая медицинская сестра.

Трудоемкость обучения: 144 акад. часа / 144,0 ЗЕТ (1 акад. час = 1 ЗЕТ). Срок освоения Программы обеспечивает возможность достижения планируемых результатов и совершенствование имеющихся компетенций, заявленных в Программе.

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

При реализации Программы может применяться электронное обучение (далее – ЭО),

Итоговая аттестация проводится в форме тестирования, оценки практических навыков, собеседования.

II. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

2.1 Цель реализации Программы: совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности по вопросам лечебной физкультуры в рамках имеющейся квалификации.

2.2 Планируемые результаты освоения Программы

2.2.1 Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций (далее - ПК):

ПК-1. Готовность осуществлять поиск и использование правовой информации.

ПК-2. Готовность использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную Сеть «Интернет».

ПК-3. Готовность выявлять онкологическую патологию при осмотре пациента.

ПК-4. Готовность проводить мероприятия по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.

ПК-5. Готовность проводить мероприятия по профилактике инфекций в том числе, раннего выявления туберкулеза.

ПК-6. Готовность оказывать первую и доврачебную медицинскую помощь при состояниях и заболеваниях, представляющих угрозу жизни, в том числе при чрезвычайных ситуациях.

ПК-7. Готовность осуществлять подготовку к занятиям по лечебной физкультуре с соблюдением правил техники безопасности и санитарно-гигиенических требований;

ПК-8. Готовность планировать и организовывать работу инструктора по лечебной физкультуре, разрабатывать совместно с врачом схемы лечебной гимнастики и комплексы физических упражнений к ним, вести утвержденную медицинскую документацию;

ПК-9. Готовность проводить занятия по лечебной физкультуре, осуществлять страховку пациентов во время их проведения, контролировать их состояние во время проведения процедур.

2.2.2. Взаимосвязь Программы с Единым квалификационным справочником

Квалификация	Должность	Должностные обязанности	Код ПК
Инструктор по лечебной физкультуре	Инструктор по лечебной физкультуре, старшая медицинская сестра	Подготавливает помещение, гимнастические предметы и снаряды для проведения занятий по лечебной физкультуре; Подготавливает пациента к занятиям лечебной физкультурой, оценивает состояние организма пациента перед началом занятий и доводит сведения об этом до врача; Предоставляет пациенту информацию о планируемых занятиях в понятном и доступном для него виде; Соблюдает правила техники безопасности и санитарно-гигиенических требований	ПК-7.
		Совместно с врачом по лечебной физкультуре разрабатывает схемы лечебной гимнастики и комплексы физических упражнений к ним на основе современных методик восстановления физического здоровья и реабилитации больных; Составляет план работы и отчет о	ПК-8.

		своей работе; Работает с персональными данными пациентов; Заполняет меддокументацию, в том числе в форме электронного документа в пределах должностных обязанностей	
		Проводит занятия с больными в бассейне и на механотерапевтических аппаратах; Показывает физические упражнения и осуществляет страховку больных при их выполнении; Следит за правильным выполнением больными физических упражнений и переносимостью занятий; Контролирует самочувствие больных до и после проведения занятий; По назначению врача проводит отдельные виды лечебного массажа	ПК-9.

2.3. Требования к результатам освоения программы

Код совершенствуемой ПК	Трудовые действия (практический опыт)	Умения	Знания
ПК-7.	Подготавливает помещение, гимнастические предметы и снаряды для проведения занятий по лечебной физкультуре; Подготавливает пациента к занятиям лечебной физкультурой, оценивает состояние организма пациента перед началом занятий и доводит сведения об этом до врача; Предоставляет пациенту информацию о планируемых занятиях в понятном и доступном для него виде; Соблюдает правила техники безопасности и санитарно-гигиенических требований	Подготавливать зал для проведения занятий по лечебной физкультуре и его оборудование к работе; Подготавливать пациента к занятиям лечебной физкультурой; Оценивать состояние организма пациента перед началом занятий; Соблюдать правила санитарно-гигиенических требований; Соблюдать правила техники безопасности	Требования к рабочей одежде и обуви медицинских работников; Требования к одежде и обуви пациентов; Методика проведения занятий по лечебной физкультуре для больных с различными заболеваниями Санитарно-гигиенические нормы при проведении занятий по лечебной физкультуре; Правила охраны труда и пожарной безопасности
ПК-8.	Совместно с врачом по лечебной физкультуре разрабатывает схемы лечебной гимнастики и комплексы физических упражнений к ним на основе современных методик восстановления физического здоровья и реабилитации больных Составление плана работы и отчета о своей работе; Ведение медицинской документации, в т.ч. в форме электронного документа; Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей	Совместно с врачом по лечебной физкультуре разрабатывать схемы лечебной гимнастики и комплексы физических упражнений к ним на основе современных методик восстановления физического здоровья и реабилитации больных Составлять план работы и отчет о своей работе; Работать с персональными данными пациентов; Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа в пределах должностных обязанностей;	Основы физиологии и патофизиологии организма; Виды гимнастических предметов и снарядов для проведения занятий по лечебной физкультуре; Методы лечения и профилактики заболеваний и травм Законодательство РФ в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; Правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа в пределах должностных обязанностей

ПК-9.	Проводит занятия с больными в бассейне и на механотерапевтических аппаратах; Показывает физические упражнения и осуществляет страховку больных при их выполнении; Следит за правильным выполнением больными физических упражнений и переносимостью занятий; По назначению врача проводит отдельные виды лечебного массажа Проводит динамическое наблюдение и сравнительную оценку ощущений и состояния пациента во время проведения занятий лечебной физкультурой, при необходимости вносит изменения в выбранную методику проведения занятия и составленный план	Выполнять манипуляции в соответствии с назначением врача с учетом функционального состояния пациента; Соблюдать правила выполнения занятий по лечебной физкультуре Производить профилактику возможных нежелательных ответных рефлекторных реакций организма пациента на медицинский массаж; Производить оценку эффективности проведенной процедуры (курса) медицинского массажа Проводить динамическое наблюдение и сравнительную оценку ощущений и состояния пациента во время проведения занятий лечебной физкультурой, при необходимости вносить изменения в выбранную методику проведения занятия и составленный план	Методику проведения занятий по лечебной физкультуре для больных с различными заболеваниями; Основы проведения лечебного массажа; Медицинская этика, психология профессионального общения; Методика проведения занятий по лечебной физкультуре для больных с различными заболеваниями; Профилактика осложнений проведения занятий по лечебной физкультуре
-------	--	--	---

III. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. Учебный план

Цель: совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности по вопросам лечебной физкультуры в рамках имеющейся квалификации.

Категория обучающихся: инструктор по лечебной физкультуре, старшая медицинская сестра.

Трудоемкость обучения: 144 акад. час. (144 ЗЕТ)

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий

№	Наименование разделов модулей	Общая трудоемкость, час.	Контактная работа, в том числе с применением ДОТ, час						Самостоятельная работа (с применением ЭО и (или) ДОТ), час			Форма контроля
			Всего	Лекции	ПЗ	СЗ	СО	ИА	Всего	Лекции	ПЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	Универсальные модули	30	6				6		24	24		
1.1	Коммуникационное и информационное взаимодействие в профессиональной деятельности	12							12	12		Текущий контроль
1.2	Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации	6							6	6		Промежуточная аттестация
1.3	Оказание экстренной и неотложной медицинской помощи	12					6		6	6		Промежуточная аттестация
2	Профессиональные модули	108	82	6	54	4	18		26	26		
2.1	Методические основы лечебной физкультуры	24	22	6	12	4			2	2		Промежуточная аттестация
2.2	Частные методики лечебной физкультуры	66	48		30		18		18	18		Промежуточная аттестация
2.3	Лечебная физкультура в детской практике	18	12		12				6	6		Промежуточная аттестация
3	Итоговая аттестация	6	6					6				Экзамен
	Итого	144	94	6	54	4	24	6	50	50		

ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, СО – симуляционное обучение, ИА – итоговая аттестация

3.2. Учебно-тематический план

№	Наименование разделов модулей	Общая трудоемкость, час.	Контактная работа, в том числе с применением ДОТ, час						Самостоятельная работа (с применением ЭО и (или) ДОТ), час			Форма контроля
			Всего	Лекции	ПЗ	СЗ	СО	ИА	Всего	Лекции	ПЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	Универсальные модули	30	6				6		24	24		
1.1	Коммуникационное и информационное взаимодействие в профессиональной деятельности	12							12	12		Текущий контроль
1.1.1.	Правовое обеспечение в профессиональной деятельности	2							2	2		Текущий контроль
1.1.2.	Этика и деонтология. Психологические аспекты профессиональной деятельности	2							2	2		Текущий контроль
1.1.3.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	6	6			6						Текущий контроль
1.1.4.	Онконастороженность. Ранняя диагностика, оценка факторов риска и профилактика злокачественных заболеваний	2							2	2		Текущий контроль
1.2	Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации	6							6	6		Промежуточная аттестация
1.2.1.	Обеспечение инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи	4	2			2			2	2		Текущий контроль
1.2.2.	Профилактика ВИЧ-инфекции	4	2			2			2	2		Текущий

											контроль
1.2.3.	Диагностика и профилактика туберкулеза	4	2			2			2	2	Текущий контроль
1.3	Оказание экстренной и неотложной медицинской помощи	12				6			6	6	Промежуточная аттестация
1.3.1.	Диагностика и оказание помощи на догоспитальном этапе при сердечно-сосудистой патологии	1							1	1	Текущий контроль
1.3.2.	Диагностика и оказание помощи на догоспитальном этапе при нарушениях мозгового кровообращения	1							1	1	Текущий контроль
1.3.3.	Медицинская помощь при состояниях и заболеваниях, представляющих угрозу для жизни	10				6			4	4	Текущий контроль
2	Профессиональные модули	108	82	6	54	4	18		26	26	
2.1	Методические основы лечебной физкультуры	24	22	6	12	4			2	2	Промежуточная аттестация
2.1.1	Общие вопросы лечебной физкультуры и медицинской реабилитации	6	4			4			2	2	Текущий контроль
2.1.2	Основы динамической анатомии. Анатомо-физиологические особенности детского организма	9	9	3	6						Текущий контроль
2.1.3	Методы определения и оценки физического развития. Систематизация, учет эффективности ЛФК	9	9	3	6						Текущий контроль
2.2	Частные методики лечебной физкультуры	66	48		30		18		18	18	Промежуточная аттестация
2.3.1	Лечебная физкультура при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	12	9		6		3		3	3	Текущий контроль
2.3.2	ЛФК при заболеваниях органов дыхания	12	9		6		3		3	3	Текущий контроль

2.3.3	ЛФК при заболеваниях органов пищеварения, мочевыделительной системы, обмена веществ	9	6		3		3		3	3		Текущий контроль
2.3.4	ЛФК при заболеваниях и травмах нервной системы. ЛФК в пред- и послеоперационном периоде	12	9		6		3		3	3		Текущий контроль
2.3.5	ЛФК в травматологии и ортопедии	12	9		6		3		3	3		Текущий контроль
2.3.6	ЛФК в акушерстве и гинекологии	9	6		3		3		3	3		Текущий контроль
2.4	Лечебная физкультура в детской практике	18	12		12				6	6		Промежуточная аттестация
2.4.1	ЛФК и массаж здоровых детей грудного и раннего возрастов. ЛФК при перинатальной энцефалопатии, ДЦП	9	6		6				3	3		Текущий контроль
2.4.2	ЛФК при нарушениях костно-мышечной системы у детей, при соматических заболеваниях	9	6		6				3	3		Текущий контроль
3	Итоговая аттестация	6	6					6				Экзамен
	Итого	144	94	6	54	4	24	6	50	50		

3.3. Календарный учебный график

Трудоемкость / продолжительность: 144 акад. час. / 1 мес.

Учебные занятия проводятся в течение 4-х недель: 6 дней в неделю по 6 академических часов в день.

Код	Наименование модулей	Трудоемкость в акад час.			
		1-й месяц			
		неделя			
		1	2	3	4
1.	Универсальные модули				
1.1	Коммуникационное и информационное взаимодействие в профессиональной деятельности	12			
1.2	Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации	6			
1.3	Оказание экстренной и неотложной медицинской помощи	12			
2.	Профессиональные модули				
2.1	Методические основы лечебной физкультуры	6	18		
2.2	Частные методики лечебной физкультуры		18	36	12
2.3	Лечебная физкультура в детской практике				18
3.	Итоговая аттестация				6
	Итого	36	36	36	36

IV. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

МОДУЛЬ 2.1.

«МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЛЕЧЕБНОЙ ФИЗКУЛЬТУРЫ»

Трудоемкость освоения: 24 акад. час.

В результате освоения модуля должны быть сформированы следующие ПК: ПК-7, ПК-8.

Содержание учебного модуля

Код	Наименование тем (подтем, элементов, подэлементов)
2.1	Методические основы лечебной физкультуры.
2.1.1	Общие основы лечебной физкультуры и медицинской реабилитации
2.1.1.1	Определение реабилитации. История развития. Основные принципы. Этапы реабилитационного процесса. Физическая реабилитация – определение, задачи, общие принципы. Периоды и этапы физической реабилитации. Средства физической реабилитации
2.1.1.2	Лечебная физкультура как основное средство физической реабилитации. Задачи, формы, методы и методические принципы ЛФК. Общие показания и противопоказания к назначению физической реабилитации
2.1.1.3	Механизмы лечебного действия физических упражнений: стимулирующего, трофического, компенсации нарушенных функций, нормализации функций
	<i>Вебинар в форме лекции.</i> <i>Семинарское занятие проводится в виде обсуждения актуальных вопросов по теме организации реабилитационной службы в РФ.</i> Вопросы к семинарскому занятию: 1. Место ЛФК в системе комплексного лечения пациентов. 2. Понятие о реабилитации. 3. Задачи физической реабилитации средствами лечебной физкультуры. 4. Влияние средств лечебной физкультуры на организм. Механизмы лечебного действия: стимулирующего, трофического, компенсации нарушенных функций, нормализации функций. 5. Основные принципы тренировки физическими упражнениями. 6. Показания и противопоказания к применению лечебной физкультуры.
2.1.2	Основы динамической анатомии. Анатомо-физиологические особенности детского организма.
2.1.2.1	Законы динамической анатомии. Закон рычагов. Оси вращения человеческого тела. Трехосные и двухосные, одноосные суставы. Мышцы - как активные образования двигательного аппарата. Подъемная сила мышц, тонус мышц. Общий центр тяжести человеческого тела.
2.1.2.2	Движения позвоночного столба. Работа мышц. Движения верхней конечности. Движения нижних конечностей. Стопа, ее опорные и рессорные функции. Ходьба, бег.
2.1.2.3	Физическое развитие, его зависимость от условий жизни ребенка в различные возрастные периоды. Особенности строения, развития костной и мышечной ткани. Особенности строения и функции органов дыхания, кровообращения и обменных процессов. Показатели развития статических и двигательных функций у детей первого года жизни
2.1.2.4	Развитие высшей нервной деятельности у детей - поведение ребенка, его психические реакции. Особенности периода полового созревания. Основные двигательные умения в различные возрастные периоды
2.1.2.5	Анатомо-топографические особенности головы, лица, шеи, верхних и нижних конечностей. Общие сведения о строении скелета
2.1.3	Методы определения и оценки физического развития. Систематизация, учет эффективности ЛФК
2.1.3.1	Исследование состояния организма в условиях мышечного покоя: антропометрия, исследование сердечно-сосудистой системы, дыхательной системы, нервной системы, опорно-двигательной системы
2.1.3.2	Исследования с физическими нагрузками. Типы реакций на физическую нагрузку
2.1.3.3	Учет эффективности лечебной физкультуры. Выбор наиболее информативных простых показателей учета эффективности лечебной физкультуры в соответствии с профилем клиники, возраста (антропометрия, спирометрия, динамометрия и др.). Измерение углов для определения амплитуды движений. Контроль над изменениями пульса и дыхания до и после занятий
2.1.3.4	Ознакомление с клиническим течением болезни и самочувствием больного с целью определения допустимой дозировки физических упражнений и реактивности больного на выполняемый режим движений в течение дня
	<i>Практические занятия проводятся в форме тренинга, направленного на отработку следующих практических навыков:</i>

	1. Исследование состояния организма в условиях мышечного покоя: проведение антропометрических измерений, спирометрии, динамометрии, определение амплитуды движений и др. 2. Оценка результатов обследования. Внесение полученных данных в медицинскую документацию. 3. Проведение функциональных проб с физической нагрузкой. Типы реакций на физическую нагрузку. 4. Выбор наиболее информативных простых показателей учета эффективности лечебной физкультуры в соответствии с профилем клиники, возраста (антропометрия, спирометрия, динамометрия и др.). 5. Измерение углов для определения амплитуды движений. 6. Контроль над изменениями пульса и дыхания до и после занятий. 7. Ознакомление с клиническим течением болезни и самочувствием больного с целью определения допустимой дозировки физических упражнений и реактивности больного на выполняемый режим движений в течение дня
--	--

Контроль и оценка качества результатов освоения модуля

Оценочные материалы текущего контроля:

1. Комплект тестовых заданий - 10 шт.
2. Вопросы к семинарскому занятию – 6 шт.

Оценочные материалы промежуточной аттестации

1. Комплект заданий, выявляющих практический опыт – 7 шт.

Рекомендуемая литература к учебному модулю

Основная литература: 1, 2.

Дополнительная литература: 7, 9, 14.

МОДУЛЬ 2.2.

«ЧАСТНЫЕ МЕТОДИКИ ЛЕЧЕБНОЙ ФИЗКУЛЬТУРЫ»

Трудоемкость освоения: 66 акад. час.

В результате освоения модуля должны быть сформированы следующие ПК: ПК-8, ПК-9.

Содержание учебного модуля

Код	Наименование тем, подтем и элементов
2.2	Частные методики лечебной физкультуры.
2.2.1	Лечебная физкультура при заболеваниях сердечнососудистой системы.
2.2.1.1	Краткая клиническая характеристика заболеваний сердца (ИБС, миокардиты, пороки сердца, миокардиодистрофии и др.)
2.2.1.2	Клинико-физиологическое обоснование использования ЛФК, показания и противопоказания к применению ЛФК. Значение дозированной тренировки в функциональном приспособлении больного к физическим нагрузкам.
2.2.1.3	Методики ЛФК применительно к двигательным режимам и с учетом степени недостаточности кровообращения.
2.2.1.4	Программы этапной физической реабилитации больных инфарктом миокарда. Сочетание лечебной гимнастики с другими видами лечения.
2.2.1.5	ЛФК при стенокардии и гипертонической болезни. Цели и задачи ЛФК при стенокардии, расчет возможной нагрузки, причины возникновения болевых приступов, массаж при стенокардии. Цели и задачи ЛФК при гипертонической болезни, причины повышения АД, методы ЛГ, массаж при ГБ.
	<i>Вебинар в форме лекции.</i> <i>Практическое занятие проводится в форме мастер-класса преподавателя, решения ситуационных задач, тренинга, направленного на отработку следующих практических навыков:</i> 1. Составление схемы занятия. 2. Подготовка пациентов к занятию. 3. Проведение занятий лечебной гимнастики (индивидуальных и групповых). 4. Осуществление контроля над состоянием пациентов во время занятия. 5. Сочетание лечебной физкультуры с другими видами лечения. 6. Оценка клинических и функциональных сдвигов, внесение корректировки. 7. Заполнение медицинской документации.
	<i>Модуль частично реализуется в виде симуляционного обучения в форме решения ситуационных</i>

	задач с применением симуляционного оборудования, направленного на отработку следующих практических навыков: 1. Составление схемы занятия при окклюзионных заболеваниях артерий и варикозной болезни. 2. Подготовка пациентов к занятию. 3. Проведение занятий лечебной гимнастики (индивидуальных и малогрупповых) при консервативном и послеоперативном лечении. 4. Осуществление контроля над состоянием пациентов во время занятия. 5. Сочетание лечебной физкультуры с другими видами лечения. 6. Оценка клинических и функциональных сдвигов, внесение корректировки. 7. Заполнение медицинской документации.
2.2.2	Лечебная физкультура при заболеваниях органов дыхания.
2.2.2.1	Физиология внешнего дыхания. Связи дыхания и кровообращения. Клиническое течение заболеваний органов дыхания.
2.2.2.2	Задачи лечебной физкультуры. Дыхательные упражнения и их роль в лечении заболеваний органов дыхания. Показания и противопоказания к назначению, методики лечебной гимнастики.
2.2.2.3	Схема построения комплексов физических упражнений на различных двигательных режимах. Дренажные упражнения.
2.2.2.4	Особенности лечебной физкультуры при заболеваниях верхних дыхательных путей, в детской практике. Метод Бутейко, Стрельниковой и др.
2.2.2.5	Сочетание лечебной гимнастики с массажем, физиотерапевтическими процедурами, спелиотерапией и др.
2.2.2.6	Хронические неспецифические заболевания легких. Комплексное лечение и реабилитация пациентов.
2.2.2.7	Общеразвивающие и дыхательные упражнения, упражнения в откашливании мокроты в положении лежа, стоя и сидя. Комплексное лечение, включающее методы физиотерапии, последовательность проведения процедур.
2.2.2.8	Массаж. Показания, противопоказания при хронических неспецифических заболеваниях легких.
	<i>Вебинар в форме лекции.</i> <i>Практическое занятие проводится в форме мастер-класса преподавателя, тренинга, направленного на отработку следующих практических навыков:</i> 1. Составление схемы занятия. Подготовка пациентов к занятию. 2. Проведение дыхательных упражнений статических и динамических. 3. Обучение полному дыханию, диафрагмальному дыханию, «локальным» упражнениям. 4. Знакомство с методикой волевой ликвидации глубокого дыхания, порядок сильной дыхательной гимнастикой и др.
	<i>Модуль частично реализуется в виде симуляционного обучения в форме решения ситуационных задач с применением симуляционного оборудования, направленного на отработку следующих практических навыков:</i> 1. Составление схемы занятия лечебной гимнастики при острой пневмонии, остром бронхите, плеврите. 2. Подготовка пациентов к занятию. 3. Проведение занятий лечебной гимнастики (индивидуальных и групповых). 4. Осуществление контроля за состоянием пациентов во время занятия. 5. Сочетание лечебной физкультуры с другими видами лечения. 6. Оценка клинических и функциональных сдвигов, внесение корректировки. 7. Заполнение медицинской документации.
2.2.3	ЛФК при заболеваниях органов пищеварения, обмена веществ, заболеваниях мочевыделительной системы.
2.2.3.1	Клинико-физиологическое обоснование использования лечебной физкультуры при заболеваниях желудка, желчевыводящих путей, печени, кишечника. Задачи лечебной физкультуры. Особенности методик ЛГ с учетом секреторной и моторной функции пищеварительного тракта. Сочетание лечебной физкультуры с массажем, физиотерапевтическими процедурами, диетотерапией. Особенности проведения лечебной гимнастики у детей.
2.2.3.2	Клинико-физиологическое обоснование использования лечебной физкультуры при оперативном лечении органов брюшной и грудной полости, мастэктомии, гинекологических операциях и др. Показания и противопоказания. Выработка временных компенсаций. Особенности лечебной гимнастики в предоперационном и раннем и позднем послеоперационном периодах, в том числе у детей. Сочетание ЛГ с другими видами лечения.
2.2.3.3	Клинико-физиологическое обоснование использования лечебной физкультуры при нарушении обмена веществ (ожирение, сахарный диабет и др.), заболеваниях почек и мочевыделительных путей. Задачи лечебной гимнастики. Показания и противопоказания к назначению. Методики ЛГ с

	учетом периода лечения. Особенности ЛГ у детей. Дозировка физических упражнений при различных видах нарушения обмена. Сочетание ЛГ, массажа, гидротерапии и диетического питания.
2.2.3.4	Физическая реабилитация больных с заболеваниями почек и мочевыводящих путей. Общие понятия о некоторых заболеваниях почек и мочевыводящих путей. Лечебная физическая культура при заболеваниях почек. ЛФК при пиелонефрите. ЛФК при мочекаменной болезни. ЛФК при нефроптозе (опущении почки).
	<i>Вебинар в форме лекции.</i> <i>Практические занятия проводятся в форме навыкового тренинга, направленного на отработку следующих практических навыков:</i> 1. Проведение занятий лечебной гимнастики (индивидуальных и групповых). 2. Осуществление контроля над состоянием пациентов во время занятия. 3. Сочетание лечебной физкультуры с другими видами лечения. 4. Оценка клинических и функциональных сдвигов, внесение корректировки. 5. Заполнение медицинской документации.
	<i>Модуль частично реализуется в виде симуляционного обучения в форме решения ситуационных задач с применением симуляционного оборудования, направленного на отработку следующих практических навыков:</i> 1. Составление схемы занятий лечебной гимнастики при гастритах с повышенной и пониженной секреторной функцией, язвенной болезни желудка. 2. Подготовка пациентов к занятию. 3. Проведение занятий лечебной гимнастики (индивидуальных и групповых). 4. Осуществление контроля над состоянием пациентов во время занятия. 5. Сочетание лечебной физкультуры с другими видами лечения. 6. Оценка клинических и функциональных сдвигов, внесение корректировки. 7. Заполнение медицинской документации. 8. Составление схемы занятий при гломерулонефрите, пиелонефрите, мочекаменной болезни и др.
2.2.4	ЛФК при заболеваниях и травмах нервной системы. ЛФК в пред- и послеоперационном периоде.
2.3.4.1	Клинико-физиологическое обоснование использования лечебной физкультуры при заболеваниях и травмах центральной нервной системы: расстройствах мозгового кровообращения с нарушением двигательных функций, травмах головного мозга, инфекционных заболеваниях центральной нервной системы и др. Методы лечения заболеваний и травм нервной системы.
2.2.4.2	Задачи лечебной физкультуры. Показания и противопоказания к применению. Методика обследования двигательных функций при спастических параличах. Лечение положением. Использование упражнений: пассивных, с помощью, пассивно-активных и активных. Построение комплексов лечебной гимнастики. Проведение индивидуальных и групповых занятий. Методики бытовой и трудовой реабилитации. Сочетание лечебной физкультуры с массажем, физиотерапевтическими процедурами, рефлексотерапией, бальнеолечением и др.
2.2.4.3	Клинико-физиологическое обоснование использования лечебной физкультуры при заболеваниях и травмах периферической нервной системы и функциональных расстройствах нервной системы (неврозы, вестибулярные нарушения (болезнь Миньера). Задачи лечебной физкультуры. Показания и противопоказания к применению.
2.2.4.4	Методики обследования двигательных функций при вялых параличах. Лечение положением. Использование упражнений: пассивных, с помощью, пассивно-активных и активных. Построение комплексов физических упражнений с учетом этапности лечения. Проведение индивидуальных и групповых занятий. Методики бытовой и трудовой реабилитации. Сочетание лечебной гимнастики с массажем, физиотерапевтическими процедурами, рефлексотерапией и др.
	<i>Вебинар в форме лекции.</i> <i>Практическое занятие проводится в форме мастер-класса преподавателя, навыкового тренинга, направленного на отработку следующих практических навыков:</i> 1. Составление схем занятий лечебной гимнастики при невритах, полиневритах и др. 2. Подготовка пациентов к занятию. 3. Проведение занятий лечебной гимнастики (индивидуальных и групповых) при консервативном и оперативном лечении. 4. Осуществление контроля за состоянием пациентов во время занятия. 5. Сочетание лечебной физкультуры с другими видами лечения.
	<i>Модуль частично реализуется в виде симуляционного обучения в форме решения ситуационных задач с применением симуляционного оборудования, направленного на отработку следующих практических навыков:</i> 1. Оценка клинических и функциональных сдвигов, внесение корректировки. 2. Заполнение медицинской документации.

	3. Составление схемы занятий при оперативном лечении органов грудной клетки и брюшной полости, мастэктомии и др.
2.2.5	ЛФК в травматологии и ортопедии.
2.2.5.1	Клинико-физиологическое обоснование использования лечебной физкультуры при переломах конечностей, таза, ребер, позвоночника. Задачи лечебной физкультуры. Показания и противопоказания к применению ЛФК
2.2.5.2	Методика лечебной физкультуры при функциональном методе лечения, иммобилизации гипсовыми повязками, оперативном лечении. Построение комплексов лечебной гимнастики в периоды иммобилизации и восстановления. Проведение индивидуальных и групповых занятий.
2.2.5.3	Методики бытовой и трудовой реабилитации. Сочетание лечебной гимнастики с другими видами лечения. Особенности проведения гимнастики у детей.
2.2.5.4	Клинико-физиологическое обоснование использования лечебной физкультуры при заболеваниях суставов и позвоночника. Принципы лечения. Задачи лечебной гимнастики. Показания и противопоказания к назначению. Методики ЛГ с учетом периода лечения. Сочетание лечебной физкультуры с массажем, физиотерапевтическими процедурами и другими видами лечения. Методики бытовой и трудовой реабилитации.
	<i>Вебинар в форме лекции.</i> <i>Практическое занятие проводится в форме тренинга, направленного на отработку следующих практических навыков:</i> 1. Составление схем занятий при переломах и вывихах верхнего плечевого пояса и свободной верхней конечности. 2. Составление схемы занятий при остеохондрозе позвоночника, анкило-зирующем синдилоартрите. 3. Подготовка пациентов к занятию. 4. Проведение занятий лечебной гимнастики (индивидуальных и групповых). 5. Осуществление контроля над состоянием пациентов во время занятия. 6. Сочетание лечебной физкультуры с другими видами лечения. 7. Оценка клинических и функциональных сдвигов, внесение корректировки. 8. Заполнение медицинской документации.
	<i>Модуль частично реализуется в виде симуляционного обучения в форме решения ситуационных задач с применением симуляционного оборудования, направленного на отработку следующих практических навыков:</i> 1. Составление схем занятий при переломах и вывихах верхнего плечевого пояса и свободной верхней конечности. 2. Составление схемы занятий при остеохондрозе позвоночника, анкило-зирующем синдилоартрите. 3. Подготовка пациентов к занятию. 4. Проведение занятий лечебной гимнастики (индивидуальных и групповых). 5. Осуществление контроля над состоянием пациентов во время занятия. 6. Сочетание лечебной физкультуры с другими видами лечения. 7. Оценка клинических и функциональных сдвигов, внесение корректировки. 8. Заполнение медицинской документации.
2.2.6	ЛФК в акушерстве и гинекологии.
2.2.6.1	Клиническая характеристика периодов беременности и послеродового периода. Задачи ЛФК для каждого периода. Показания и противопоказания к использованию. Методики лечебной гимнастики.
2.2.6.2	Краткая клиническая характеристика гинекологических заболеваний (недостаточное развитие женских половых органов, нарушения менструального цикла, неправильные положения матки, воспалительные заболевания женских половых органов). Методы лечения и сочетание их с лечебной физкультурой. Построение комплексов лечебной гимнастики. Сочетание лечебной физкультуры с массажем, физиотерапевтическими процедурами и другими видами лечения.
	<i>Вебинар в форме лекции.</i> <i>Практическое занятие проводится в форме тренинга, направленного на отработку следующих практических навыков:</i> 1. Составление схемы занятий лечебной гимнастики при воспалительных заболеваниях, функциональных нарушениях и аномалиях положения женских половых органов.
	<i>Модуль частично реализуется в виде симуляционного обучения в форме решения ситуационных задач с применением симуляционного оборудования, направленного на отработку следующих практических навыков:</i> 1. Составление схемы занятий лечебной гимнастики при беременности (1 – 16 недель, 17 – 32 недели, 33 – 40 недель), в послеродовом периоде, после оперативного родоразрешения. 2. Подготовка пациентов к занятию.

	3. Проведение занятий лечебной гимнастики (индивидуальных и малогрупповых). 4. Осуществление контроля за состоянием пациентов во время занятия. 5. Сочетание лечебной физкультуры с другими видами лечения. 6. Оценка клинических и функциональных сдвигов, внесение коррективы. 7. Заполнение медицинской документации.
--	--

При проведении симуляционного обучения используется следующее симуляционное оборудование:

- стетоскоп
- фонендоскоп
- термометр медицинский
- весы медицинские
- ростомер
- противошоковый набор
- набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий
- облучатель бактерицидный
- аппарат для вибротерапии
- велотренажер
- динамометр
- метроном
- шведская стенка
- пульсотонометр
- спирометр
- угломер для определения подвижности суставов конечностей и пальцев
- секундомер, часы, гимнастические палки, обручи, гантели, гимнастические коврики, набор мячей
- кушетка массажная с изменяющейся высотой с набором валиков для укладки пациента

Контроль и оценка качества результатов освоения модуля

Оценочные материалы текущего контроля

1. Комплект тестовых заданий – 15 шт.

Оценочные материалы промежуточной аттестации

1. Комплект тестовых заданий – 30 шт.
2. Комплект ситуационных задач – 20 шт.
3. Комплект заданий, выявляющих практический опыт - 7 шт.

Рекомендуемая литература к учебному модулю

Основная литература: 1, 2, 6.

Дополнительная литература: 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14.

МОДУЛЬ 2.3.

«ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА В ДЕТСКОЙ ПРАКТИКЕ»

Трудоемкость освоения: 18 акад. час.

В результате освоения модуля должны быть сформированы следующие ПК: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5.

Содержание учебного модуля

Код	Наименование тем (подтем, элементов, подэлементов)
2.3	Лечебная физкультура в детской практике.

2.3.1	ЛФК и массаж здоровых детей грудного и раннего возрастов. ЛФК при перинатальной энцефалопатии, ДЦП.
2.3.1. 1	Значение гимнастики и массажа для общего развития и укрепления организма ребенка. Гигиенические условия проведения массажа и гимнастики детям грудного возраста. Техника проведения с учетом возрастных физиологических особенностей ребенка. Закаливающие процедуры.
2.3.1. 2	Клинико-физиологическое обоснование использования лечебной физкультуры при рахите и гипотрофии, недоношенности. Задачи лечебной физкультуры. Показания и противопоказания к применению. Методики проведения лечебной гимнастики и массажа с учетом периода заболевания, возраста ребенка.
2.3.1. 3	Клинико-физиологическое обоснование использования лечебной физкультуры при гипоксически – травматических поражениях нервной системы у детей и детском церебральном параличе. Принципы лечения. Задачи лечебной физкультуры. Методики лечебной гимнастики в зависимости от клинических форм заболевания. Методика проведения лечения положением. Сочетание лечебной гимнастики с массажем, физиотерапевтическими процедурами, рефлексотерапией и другими видами лечения.
2.3.2	ЛФК при нарушениях костно-мышечной системы у детей, при соматических заболеваниях.
2.3.2. 1	Клинико-физиологическое обоснование использования лечебной физкультуры при врожденной мышечной кривошее, врожденном вывихе бедра, косолапости, плоскостопии. Принципы лечения. Задачи лечебной физкультуры. Показания и противопоказания к применению.
2.3.2. 2	Методики проведения лечебной гимнастики и массажа в разные периоды консервативного и оперативного лечения, лечение положением. Сочетание лечебной гимнастики с другими видами лечения.
2.3.2. 3	Понятие об осанке, методика осмотра детей на выявление нарушений осанки. Виды нарушений осанки в сагитальной и фронтальной плоскостях. Сколиотическая болезнь. Принципы лечения. Задачи лечебной физкультуры. Показания и противопоказания к применению.
	<i>Вебинар в форме лекции.</i> <i>Практические занятия проводятся в форме тренинга, направленного на отработку следующих практических навыков:</i> 1. Подготовка рабочего места к работе с детьми. 2. Подготовка ребенка к процедуре. 3. Проведения массажа и физических упражнений детям возрастные периоды от 1 до 3 месяцев, от 3 до 4 месяцев, от 4 до 6 месяцев, от 6 до 10 месяцев, от 10 – 12 месяцев, от 12 – 15 месяцев. 4. Осуществление контроля над состоянием ребенка. 5. Сочетание массажа и физических упражнений с закаливанием. 6. Обучение родителей методике массажа и физических упражнений ребенку. 7. Составление схемы занятий лечебной гимнастики при нарушениях осанки с увеличением и уменьшение физиологических изгибов, при асимметричной осанке, сколиотической болезни. 8. Проведение массажа, физических упражнений (пассивных и активных) при врожденной мышечной кривошее, врожденном вывихе бедра, косолапости, плоскостопии. 9. Обучение родителей методике массажа и физических упражнений ребенку.

Контроль и оценка качества результатов освоения модуля

Оценочные материалы текущего контроля

1. Комплект тестовых заданий – 10 шт.

Оценочные материалы промежуточной аттестации

1. Комплект заданий, выявляющих практический опыт - 9 шт.

Рекомендуемая литература к учебному модулю

Основная литература: 2, 3, 4, 5.

Дополнительная литература: 13, 15.

V. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Общесистемные условия

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (далее – ЭИОС) института. ЭИОС обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории института, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда института включает:

1.1. Официальный сайт Института <https://www.ipksz.ru> создан в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и обеспечивает информационную открытость образовательной организации.

1.2. Официальный сайт журнала Здравоохранение Дальнего Востока, расположен в поддоменной зоне официального сайта института.

1.3. Электронная библиотека обеспечивает доступ к:

– Ирбис, автоматизированная библиотечная система, отражающая библиотечный фонд Института: (<http://irbis.ipksz.ru/>);

– ЭБС IPRsmart, обеспечивает пользователей ЭИОС индивидуальным доступом к электронным учебным изданиям (включая учебники и учебные пособия), методическим и периодическим изданиями, профессиональным базам данных,: (<http://iprsmartshop.ru>);

– электронная медицинская библиотека «Консультант врача». Условия доступа: регистрация по IP-адресам в локальной сети института, которая позволяет пользоваться ЭМБ «Консультант врача» из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. <http://www.rosmedlib.ru/>).

СДО «Прометей» обеспечивает:

– создание курсов (модулей): размещение учебного материала, тестов, формирование расписания, ведомости успеваемости;

– доступ к электронным учебно-методическим комплексам учебных курсов (модулей);

– проведение учебных занятий, предусмотренных учебным планом;

– проведение текущего контроля знаний обучающихся, промежуточной и итоговой аттестации;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса (объявления, рассылки, анкетирование, форум);

– фиксация хода образовательного процесса: отслеживание активности пользователей, запреты и разрешения на доступ к материалам в зависимости от успеваемости;

– результатов освоения образовательной программы;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающихся, рецензий и оценок на эти работы со стороны участников образовательного процесса.

Условия доступа к СДО «Прометей»: авторизация по логину и паролю из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Логин и пароль для доступа предоставляется при зачислении (<http://prometeus.ipksz.ru/>).

Mirapolis Virtual Room (далее – Мираполис), платформа для организации и проведения вебинаров и онлайн-встреч, обеспечивает:

– проведение очных занятий в виде вебинаров;

– общение с преподавателем в чате;

– использование «интерактивной доски»;

– проведение текущего контроля знаний (тестирование);

– контроль и отчеты присутствия на занятии.

Условия доступа к Мирополису: за день до начала мероприятия на адрес электронной почты обучающегося приходит сгенерированная ссылка для входа в виртуальную комнату Мирополиса, с информацией о дате и времени начала вебинара.

5.2. Организационные условия реализации Программы

В программе используются следующие виды учебных занятий: лекции, семинарские занятия, практические занятия (тренинг, мастер-класс), симуляционное обучение (тренинг, мастер-класс).

Очная часть.

Лекции проводятся в специально оборудованных учебных аудиториях с использованием компьютерных презентаций, интерактивной доски, демонстрацией пациента, видеофильмов и т.д.

Семинарские занятия проводятся в учебных аудиториях в виде обсуждения актуальных вопросов по применению методов лечебной физкультуры в лечении и реабилитации пациентов с различной патологией, дискуссии, ситуационного анализа клинических случаев, ответов на вопросы.

Практические занятия проводятся в учебных аудиториях и отделениях физиотерапии на базах кафедры в форме: тренинга, мастер-класса, решения ситуационных задач для отработки умений и навыков.

Симуляционное обучение реализуется на базе центра симуляционной подготовки и аккредитации и клинических баз кафедры (в соответствии с договором о практической подготовке) с применением симуляционного оборудования, стандартизированного пациента, симулированного пациента в симулированных условиях.

Заочная часть. Асинхронный тип организации учебного процесса (в режиме off-line) обеспечивает обучающемуся возможность освоения учебного материала в любое удобное для него время и включает в себя изучение материалов, размещенных в СДО «Прометей» (запись видео- и / или аудио-лекций, компьютерные презентации, печатный материал и др.) и выполнение контрольных заданий (ответов на контрольные вопросы, тестирование, решение ситуационных задач и т.д.). Общение с преподавателями реализуется с использованием средств телекоммуникаций в режиме отложенного времени.

Самостоятельная работа слушателей

Формы и виды самостоятельной работы слушателей определяются преподавателями при разработке Программы.

Основные формы самостоятельной работы:

- внеаудиторная самостоятельная работа под руководством и контролем преподавателя (при выполнении презентаций, докладов, рефератов);
- внеаудиторная самостоятельная работа без непосредственного участия преподавателя (подготовка к аудиторным занятиям, докладам, конкурсам, работа с учебной литературой, составление конспектов, написание рефератов, работа с электронными информационными ресурсами и базами данных, просмотр учебных фильмов, видеозаписей).

5.3. Условия материально-технического обеспечения Программы

Институт располагает помещениями для проведения учебных занятий:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения;
- аудитории, оснащенные симуляционным оборудованием, медицинскими изделиями и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные образовательной программой;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет», и обеспечены доступом в ЭИОС института.

Обучающиеся из числа с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, обновляющимся по мере необходимости.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов занятий, предусмотренной учебным планом.

Материально-техническое обеспечение Программы

Наименование организации	Адрес, место нахождения	№ аудитор ии	Оборудование
КГБОУ ДПО ИПКСЗ	680009, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Краснодарская, д. 9, пом. I (1-46) в т. ч. I (3-24, 29-43, 46);	115	1. Манекен для отработки сердечно-легочной реанимации 2. Воздуховоды (назотрахеальные и оротрахеальные) 3. Негатоскоп
КГБОУ ДПО ИПКСЗ	680009, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Краснодарская, дом 9	123	1. Тонометр 2. Фонендоскоп 3. Термометр 4. Медицинские весы 5. Ростометр 6. Противошоковый набор 7. Набор и укладка для экстренных лечебных мероприятий 8. Регистрационные журналы 9. Бланки с результатами лабораторных анализов: крови, мочи, кала и др. 10. Секундомер 11. Тренажер для наружного осмотра 12. Кушетка медицинская смотровая 13. Столик манипуляционный 14. Мебель медицинская для оборудования кабинетов и палат
КГБОУ ДПО ИПКСЗ	680009, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Краснодарская, дом 9	124	Тренажер ребенка для обеспечения процедурам ухода (новорожденный)
КГБОУ ДПО ИПКСЗ	680009, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Краснодарская, дом 9	127 / 133 / 134 / / 135 / 201	1. Проектор 2. Ноутбук 3. Экран 4. Доска 5. Столы 6. Стулья 7. Флип-чарт
КГБУЗ «Краевая клиническая больница» им. проф. С.И. Сергеева	680009, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Краснодарская, дом 9	201	1. Нетбук 2. Видеопроектор 3. Экран 4. Доска 5. Столы 6. Стулья
КГБУЗ «Краевая клиническая больница» им. проф. С.И. Сергеева	680009, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Краснодарская, дом 9	Залы ЛФК физио терапев тическо го отделен	1. Стетоскоп 2. Фонендоскоп 3. Термометр медицинский 4. Весы медицинские 5. Ростометр 6. Противошоковый набор 7. Набор и укладка для экстренных

		ия, отделен ия реабил тации	профилактических и лечебных мероприятий 8. Облучатель бактерицидный 9. Аппарат для вибротерапии 10. Велотренажер 11. Динамометр 12. Метроном 13. Шведская стенка 14. Пульсотонометр 15. Спирометр 16. Секундомер 17. Часы 18. Гимнастические палки, обручи, гантели, гимнастические коврики, набор мячей 19. Кушетка массажная с изменяющейся высотой с набором валиков для укладки пациентов 20. Угломер для определения подвижности суставов конечностей и пальцев
КГБУЗ «Краевая клиническая больница» им. проф. О.В. Владимирцева	680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул Павловича 1Б,	Учебная аудитор ия	1. Нетбук 2. Видеопроектор 3. Экран 4. Доска 5. Столы 6. Стулья
КГБУЗ «Краевая клиническая больница» им. проф. О.В. Владимирцева	680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул Павловича 1Б,	Кабинет ЛФК	1. Стетоскоп 2. Фонендоскоп 3. Термометр медицинский 4. Весы медицинские 5. Ростометр 6. Противошоковый набор 7. Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий 8. Облучатель бактерицидный 9. Аппарат для вибротерапии 10. Велотренажер 11. Динамометр 12. Метроном 13. Шведская стенка 14. Пульсотонометр 15. Спирометр 16. Угломер для определения подвижности суставов конечностей и пальцев 17. Секундомер, часы, гимнастические палки, обручи, гантели, гимнастические коврики, набор мячей 18. Кушетка массажная с изменяющейся высотой с набором валиков для укладки пациента

5.4. Условия кадрового обеспечения реализации Программы

Реализация Программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками института, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Учебные занятия проводятся высококвалифицированными преподавателями института, имеющими значительный опыт работы в данной профессиональной области.

№ п./п.	Дисциплины (модули)	ФИО, должность по штатному расписанию	Ученая степень, ученое (почетное) звание	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности
1	«Лечебная физкультура»	Сковычева Л.Д., заведующая кафедрой	к.м.н.	КГБОУ ДПО ИПКСЗ, заведующая кафедрой медицинской реабилитации и спортивной медицины	Штатный сотрудник
		Ивасюк Г.В., доцент	к.м.н.	КГБОУ ДПО ИПКСЗ, доцент кафедры медицинской реабилитации и спортивной медицины	Совместитель

VI. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

6.1. Формы контроля знаний

Оценка качества освоения Программы проводится в отношении соответствия результатов освоения заявленным целям и планируемым результатам обучения и осуществляется на основе текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации.

6.2. Оценочные материалы контроля знаний обучающихся

Для контроля знаний обучающихся создан фонд оценочных средств, объем которого позволяет оценить результаты освоения Программы (сформированность / совершенствование компетенции):

- оценочные средства для текущего контроля: тестовые задания;
- оценочные средства для промежуточной аттестации: тестовые задания, алгоритмы практических навыков);
- оценочные средства для итоговой аттестации: тестовые задания, ситуационные задачи, алгоритмы практических навыков.

Оценочные материалы размещены в СДО «Прометей».

VII. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

К итоговой аттестации допускается обучающийся, в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, предусмотренный Программой.

Форма итоговой аттестации – экзамен, проводится в виде: тестового контроля, собеседования, сдачи практического навыка.

К проведению итоговой аттестации привлекаются представители работодателей.

Критерии оценки при итоговой аттестации утверждены «Положением об итоговой аттестации института».

Лица, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

Этапы проведения итоговой аттестации

№	Наименование этапов итоговой аттестации	Критерии оценки
---	---	-----------------

п/п		
1.	Итоговое тестирование	Четырехбалльная система
2.	Зачет по практическим навыкам	Зачтено/не зачтено
3.	Собеседование / Защита итоговой аттестационной работы	Четырехбалльная система

7.1. Процедура тестирования.

Итоговое тестирование проводится в электронном виде в СДО «Прометей». Институт обеспечивает идентификацию личности обучающихся. В отдельных случаях допускается проведение итогового тестирования с использованием бумажных носителей информации.

Для проведения итогового тестирования выделена аудитория, оснащенная персональными компьютерами с доступом в сеть «Интернет». Итоговое тестирование оценивается по четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

7.2. Процедура зачета по практическим навыкам.

Оценка практических навыков проводится на клинической базе кафедры / центре симуляционной подготовки и аккредитации института по алгоритмам практических навыков. При оценке используется шкала: зачтено /не зачтено.

7.3. Процедура собеседования.

Собеседование состоит из ответов на вопросы и / или решения ситуационных задач. Собеседование с использованием ДОТ может проводиться в режиме видеоконференцсвязи, в режиме компьютерного тестирования, в режиме обмена файлами (с использованием СДО или электронной почты), обмена сообщениями в форумах или чатах. По результатам собеседования выставляются оценки по четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

7.4. Оценочные средства представлены в виде:

1. Комплект тестовых заданий – 414 шт.
2. Комплект вопросов для собеседования – 40 шт.
3. Комплект заданий, выявляющих практический навык – 29 шт.

Примеры тестовых заданий для итоговой аттестации

Выберите один или несколько правильных ответов

1. НА КРОВООБРАЩЕНИЕ ПОЛОЖИТЕЛЬНО ВЛИЯЮТ ФИЗИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ
 1. динамические (для конечностей)
 2. статические
 - 3*. дыхательные
 4. на координацию движений
2. ПРОТИВОПОКАЗАНИЯМИ ДЛЯ НАЗНАЧЕНИЯ ЛФК ПРИ ИШЕМИЧЕСКОЙ БОЛЕЗНИ СЕРДЦА ЯВЛЯЕТСЯ
 1. прием β -блокаторов
 - 2*. нестабильная стенокардия
 3. сердечная недостаточность выше 1 степени
 - 4*. аневризма сердца
3. ПРИ ОСТРОЙ ПНЕВМОНИИ ЛФК ПРОТИВОПОКАЗАНА В СЛУЧАЯХ
 - 1*. выраженной интоксикации, высокой температуры
 - 2*. дыхательной недостаточности 3 степени
 - 3*. тахикардии более 100 ударов в 1 минуту

4. удовлетворительного состояния

4. ПРИ РЕАБИЛИТАЦИИ БОЛЬНЫХ С ОСТРОЙ ПНЕВМОНИЕЙ ПРИ ПОЛУПОСТЕЛЬНОМ РЕЖИМЕ НА СТАЦИОНАРНОМ ЭТАПЕ РЕАБИЛИТАЦИИ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ

- 1*. утренняя гигиеническая гимнастика
- 2*. лечебная гимнастика
- 3. дозированная ходьба
- 4*. постуральный дренаж

5. ПРИ БРОНХОЭКТАТИЧЕСКОЙ БОЛЕЗНИ НАЗНАЧЕНИЕ ЛФК ПРОТИВО-ПОКАЗАНО ПРИ

- 1*. легочном кровотечении
- 2*. выраженной сердечно-сосудистой недостаточности
- 3*. единичных прожилках крови в мокроте
- 4. субфебрильной температуре

Примеры ситуационных задач:

ЗАДАЧА №1. Больной У., 14 лет. Диагноз: Острый катаральный аппендицит. После аппендэктомии 1 день.

Задание: Определить показания и сроки назначения ЛФК.

Ответ на ситуационную задачу

Задача 1. Полупостельный (палатный) двигательный режим. Двигательная гимнастика. Укрепляющая повязка (простынь или полотенце) на живот при ходьбе. Избегать повышения внутрибрюшного давления.

Перечень заданий, выявляющих практический навык

1. Исследование состояния организма в условиях мышечного покоя: проведение антропометрических измерений, спирометрии, динамометрии, определение амплитуды движений и др.
2. Оценка результатов обследования. Внесение полученных данных в медицинскую документацию.
3. Проведение функциональных проб с физической нагрузкой. Типы реакций на физическую нагрузку.
4. Выбор наиболее информативных простых показателей учета эффективности лечебной физкультуры в соответствии с профилем клиники, возраста (антропометрия, спирометрия, динамометрия и др.).
5. Измерение углов для определения амплитуды движений.
6. Контроль над изменениями пульса и дыхания до и после занятий.
7. Составление схемы занятия при окклюзионных заболеваниях артерий и варикозной болезни.
8. Составление схемы занятия лечебной гимнастики при острой пневмонии, остром бронхите, плеврите.
9. Составление схемы занятий лечебной гимнастики при гастритах с повышенной и пониженной секреторной функцией, язвенной болезни желудка.
10. Составление схемы занятий при гломерулонефрите, пиелонефрите, мочекаменной болезни и др.
11. Составление схемы занятий при оперативном лечении органов грудной клетки и брюшной полости, мастэктомии и др.

12. Составление схем занятий при переломах и вывихах верхнего плечевого пояса и свободной верхней конечности.
13. Составление схемы занятий при остеохондрозе позвоночника, анкило-зирующем синдилоартрите.
14. Составление схемы занятий лечебной гимнастики при беременности (1 – 16 недель, 17 – 32 недели, 33 – 40 недель), в послеродовом периоде, после оперативного родоразрешения.
15. Подготовка пациентов к занятию лечебной гимнастикой.
16. Проведение занятий лечебной гимнастики (индивидуальных и малогрупповых).
17. Осуществление контроля за состоянием пациентов во время занятия.
18. Сочетание лечебной физкультуры с другими видами лечения.
19. Оценка клинических и функциональных сдвигов, внесение корректировки.
20. Заполнение медицинской документации
21. Подготовка рабочего места к работе с детьми.
22. Подготовка ребенка к процедуре.
23. Проведение массажа и физических упражнений детям в возрастные периоды: от 1 до 3 месяцев; от 3 до 4 месяцев; от 4 до 6 месяцев; от 6 до 10 месяцев; от 10 – 12 месяцев; от 12 – 15 месяцев.
24. Осуществление контроля над состоянием ребенка.
25. Сочетание массажа и физических упражнений с закаливанием.
26. Обучение родителей методике массажа и физических упражнений ребенку.
27. Составление схемы занятий лечебной гимнастики при нарушениях осанки с увеличением и уменьшением физиологических изгибов, при асимметричной осанке, сколиотической болезни.
28. Проведение массажа, физических упражнений (пассивных и активных) при врожденной мышечной кривошее, врожденном вывихе бедра, косолапости, плоскостопии
29. Обучение родителей методике массажа и физических упражнений ребенку

Пример задания, выявляющего практический навык
Исследование пульса

Оснащение: часы с секундомером (электронный или другой, разрешенный к применению), кожный антисептик.

!!! До и после проведения исследования провести гигиеническую обработку рук.

1. Подготовка к процедуре:

- 1.1. Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль.
- 1.2. Попросить пациента представиться.
- 1.3. Сверить ФИО пациента с медицинской документацией.
- 1.4. Сообщить пациенту о назначении врача «Вам назначено...»
- 1.5. Объяснить ход и цель процедуры.
- 1.6. Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру.
- 1.7. Предложить или помочь пациенту занять удобное положение.
- 1.8. Проверить исправность и точность часов с секундомером.
- 1.9. Обработать руки гигиеническим уровнем.

2. Выполнение процедуры:

- 2.1. Поместить первый палец руки на тыльную сторону выше кисти пациента, а второй, третий и четвертый – по ходу лучевой артерии, начиная с основания первого пальца пациента.
- 2.2. Прижать слегка артерию к лучевой кости и почувствовать ее пульсацию.
- 2.3. Взять часы с секундомером.

- 2.4. Провести подсчет пульсовых волн на артерии в течение 1-ой минуты.
- 2.5. Определить интервалы между пульсовыми волнами (ритм пульса)
- 2.6. Определить наполнение пульса (объем артериальной крови, образующей пульсовую волну).
- 2.7. Прижать артерию сильнее, чем прежде, к лучевой кости и определить напряжение пульса.
3. Окончание процедуры:
 - 3.1. Сообщить пациенту результат исследования пульса.
 - 3.2. Обработать руки гигиеническим уровнем.
 - 3.3. Уточнить у пациента его самочувствие
 - 3.4. Сделать соответствующую запись о результатах выполнения в медицинской документации

VIII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

8.1. Основная литература:

1. Федорова, А. В. Лечебная физкультура при восстановительном лечении : метод. пособие / А. В. Федорова. - Санкт-Петербург : Коста, 2020. - 304 с.

2. Практическое применение оценочных шкал в медицинской реабилитации : учеб.-метод. пособие / Союз реабилитологов России [и др.] ; ред.: Г. Е. Иванова, Е. В. Мельникова ; науч. рук. А. А. Шмонин. - Санкт-Петербург : Политехника, 2020. - 184 с.

3. Восстановительное лечение детей с перинатальными поражениями нервной системы : учеб. пособие для использования в образоват. учреждениях, реализующих программы подгот. кадров высшей квалификации в ординатуре и программы доп. проф. образования врачей по специальностям 31.08.39 "Лечебная физкультура и спортивная медицина", 31.08.42 "Неврология", 31.08.19 "Педиатрия", 31.08.54 "Общая врач. практика (семейная медицина)": рекомендовано Координац. советом по области образования "Здравоохранение и мед. науки" / М-во здравоохранения Хабар. края, Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения, каф. мед. реабилитации и спорт. медицины ; сост.: Л. Д. Сковычева, С. М. Колесникова. - Хабаровск : Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2022. - 76 с.

4. Реабилитация при детском церебральном параличе : учеб. пособие для использования в образоват. учреждениях, реализующих прогр. подгот. кадров высш. квалификации в ординатуре и прогр. повышения квалификации врачей по специальностям 31.08.39 "Лечеб. физкультура и спорт. медицина", 31.08.42 "Неврология", 31.08.19 "Педиатрия": рекомендовано Координац. советом по области образования "Здравоохранение и мед. науки" / М-во здравоохранения Хабар. края, Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения, каф. мед. реабилитации и спортив. медицины ; сост.: Л. Д. Сковычева, С. М. Колесникова. - Хабаровск : ИПКСЗ, 2022. - 166 с.

5. Сковычева Л.Д. Лечебная физкультура при плоскостопии у детей : учеб. пособие для использования в образоват. учреждениях, реализующих программы высш. образования подгот. кадров высш. квалификации в ординатуре по специальностям 31.08.19 «Педиатрия», 31.08.66 «Травматология и ортопедия», 31.08.39 «Лечеб. физкультура и спорт. медицина», 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)» и программы доп. проф. образования врачей : рекомендовано Координац. советом по обл. образования "Здравоохранение и мед. науки" / Л. Д. Сковычева, С. М. Колесникова, А. Е. Кашкарова ; М-во здравоохранения Хабар. края, Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения, каф. реабилитации и спорт. медицины. - Хабаровск : Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2021. - 88 с.

6. Восстановительное лечение больных, перенесших скелетную травму : учеб. пособие для обучающихся по осн. проф. образоват. программам высш. образования - подгот. кадров высш. квалификации по программам ординатуры по специальностям: Лечеб. физкультура и спортив. медицина, Травматология и ортопедия: рекомендовано УМО по мед. и фармацевт. образованию вузов России / М-во здравоохранения Хабар. края, КГБОУ ДПО "Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения", Каф. мед. реабилитации и спортив. медицины ; сост. Г. В. Ивасюк [и др.]. - Хабаровск : Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2014. - 88 с.

7. Елифанов, В.А. Лечебная физическая культура и массаж : учеб. / В. А. Елифанов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 528 с.

8.2. Дополнительная литература

8. Усанова, А. А. Основы лечебной физкультуры и спортивной медицины : учеб. пособие для использ. в учеб. процессе образоват. учреждений, реализующих программы высш. образования по специальности 31.05.01 "Лечеб. дело": рекомендовано Федер. гос. авт. учреждением "Федер. ин-т развития образования" (ФГАУ "ФИРО") / А. А. Усанова. - Ростов н/Д : Феникс, 2017. – 253с.

9. Медицинская реабилитация при остеопорозе : учеб. пособие / М-во здравоохранения Хабаров. края, КГБОУ ДПО "Институт повышения квалификации специалистов здравоохранения", каф. мед. реабилитации и спортивной медицины ; сост.: Г. В. Ивасюк, Л. Д. Скочычева. - Хабаровск : Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2022. - 84 с.

10. Симень, Владимир Петрович. Комплексы физических упражнений для профилактики и лечения наиболее часто встречающихся заболеваний : учебное пособие / В. П. Симень ; М-во просвещения РФ, Чуваш. гос. пед. ун-т им. И.Я. Яковлева. - Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2021. - 223 с.25.

11. Ранняя реабилитация пациентов после первичного эндопротезирования тазобедренного сустава : учеб.-метод. пособие / А. А. Потапчук [и др.] ; ФГБОУ ВО "Первый С.-Петерб. гос. мед. ун-т им. акад. И.П.Павлова" М-ва здравоохранения Рос. Федерации, каф. травматологии и ортопедии, каф. мед. реабилитации и адапт. физ. культуры. - СПб. : РИЦ ПСПбГМУ, 2016.

12. Избранные вопросы медицинской реабилитации при заболеваниях эндокринной системы и обмена веществ : учебное пособие / Н. Ю. Соломкина, И. В. Юрков, М. Ю. Богданова [и др.] ; Первый С.-Петерб. гос. мед. ун-т им. И.П.Павлова Минздрава России, каф. мед. реабилитации и адаптив. физ. культуры. - Санкт-Петербург : РИЦ ПСПбГМУ, 2022. - 44 с.

13. Профессиональная реабилитация больных с профессиональной полиневропатией верхних конечностей от физических перегрузок и функционального напряжения : методические рекомендации / Н. Н. Логинова, И. В. Бойко, С. В. Гребеньков [и др.] ; Северо-Запад. науч. центр гигиены и обществ. здоровья, Северо-Запад. гос. мед. ун-т им. И.И.Мечникова Минздрава России. - Санкт-Петербург : Изд.-полиграф. компания "КОСТА", 2022. - 16 с.

14. Потапчук, А. А. Физическая реабилитация при сколиотической болезни у детей : учебное пособие / А. А. Потапчук, Л. А. Дрожжина ; Первый С.-Петерб. гос. мед. ун-т им. И.П.Павлова Минздрава России, каф. мед. реабилитации и адаптив. физ. культуры. - Санкт-Петербург : РИЦ ПСПбГМУ, 2020. - 52 с.

8.3. Электронные ресурсы

1. Белокрылов, Н. М. Лечебная физическая культура в ортопедии и травматологии [Электронный ресурс] : учеб. / Н.М. Белокрылов. – Пермь : ПГГПУ, 2015. – 123 с. – Режим доступа: [www.URL: http://www.iprbookshop.ru/70632.html](http://www.iprbookshop.ru/70632.html).

2. Егорова, С.А. Лечебная физическая культура и массаж [Электронный ресурс] : учеб. пособие. / С.А. Егорова, В.Г. Петрякова. – Ставрополь : Сев.-Кавказ. фе-дер. ун-т, 2015. – 95 с. – Режим доступа: [www.URL: http://www.iprbookshop.ru/63240.html](http://www.iprbookshop.ru/63240.html).

3. Епифанов, В.А. Лечебная физическая культура и массаж [Электронный ресурс] : учеб. / Епифанов В.А. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 529 с.: ил. – Режим доступа: [www.URL: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426456.html](http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426456.html).

4. Избранные лекции по лечебной физической культуре : в 3 ч. [Электронный ресурс] : учеб. пособие. – Омск : Сиб. гос. ун-т физ. культуры и спорта, 2017. – 116 с. – Режим доступа: [www.URL: http://www.iprbookshop.ru/74265.html](http://www.iprbookshop.ru/74265.html).

5. Основы физической реабилитации [Электронный ресурс] : учеб. / А.Н. Налобина [и др.]. – Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. – 332 с. – Режим доступа: [www.URL: http://www.iprbookshop.ru/73336.html](http://www.iprbookshop.ru/73336.html).

6. Сайт КГБОУ ДПО ИПКСЗ ХК <http://www.ipksz.khv.ru/>

7. Сайт Ассоциации медицинских сестер России <http://www.medsestre.ru/>

8. Сайт медицинской информационной системы <http://www.ill.ru/>

9. Сайт журнала «Медицинская сестра» <http://www.rusvrach.ru/>

10. Сайт издательства «Современное сестринское дело» http://s-delo.com/o_zhurnale

11. Сайт научно-практического журнала «Медицинская сестра» <https://medsestrajournal.ru/ru/index/all>

12. Сайт Общероссийской общественной организации «Ассоциация медицинских сестер России» <https://medsestre.ru>

8.4 Нормативные правовые документы:

1. Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
2. Федеральный закон от 04.05.2011 №99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности».
3. Федеральный закон от 28.12.2013 №426-ФЗ «О специальной оценке условий труда».
4. Трудовой кодекс Российской Федерации.
5. Приказ Минздрава России от 02.06.2016 №334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов».
6. Приказ Минздрава России от 10.02.2016 г. №83н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним и фармацевтическим образованием».
7. Письмо Минздрава России от 04.09.2014 №16-3/10/2-6752 «О совершенствовании региональных и муниципальных систем оплаты труда медицинских работников».
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2020 г. N44 "Об утверждении СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг»;
9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N4 «Об утверждении СанПин 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»