

Министерство здравоохранения Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»
(КГБОУ ДПО ИПКСЗ)

Министерство здравоохранения Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»
(КГБОУ ДПО ИПКСЗ)



С.М. Колесникова
(Ф.И.О.)

2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ МОДУЛЯ
СЕСТРИНСКАЯ ПОМОЩЬ ПРИ БОЛЕЗНИ ПАРКИНСОНА**

(Наименование программы)

Специальность основная – «Сестринское дело»

Трудоемкость – 36 акад. час (36,0 ЗЕТ)

Форма обучения – очно-заочная

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки средних
медицинских работников и фармацевтов

Кафедра нервных болезней, нейрохирургии и психиатрии

Хабаровск
2024

Составитель:

1. Авраменко С.П., к.м.н., доцент кафедры нервных болезней, нейрохирургии и психиатрии КГБОУ ДПО ИПКСЗ

(Ф.И.О. – ученая степень, звание, должность, место работы)

2. Камышанская О.И. ассистент кафедры нервных болезней, нейрохирургии и психиатрии КГБОУ ДПО ИПКСЗ

(Ф.И.О. – ученая степень, звание, должность, место работы)

ОБСУЖДЕНО

на заседании кафедры нервных болезней, нейрохирургии и психиатрии

«1» ноября 2024 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой

(подпись)



С.П. Авраменко
(Ф.И.О.)

Рекомендовано к утверждению рецензентами:

1. Космачев М.В. – главный внештатный специалист по нейрохирургии, главный врач КГБУЗ ККБ № 2 министерства здравоохранения Хабаровского края

(Ф.И.О. – ученая степень, звание, должность, место работы)

2. Сивораक्षा Н.И. – начальник отдела ДПО КГБОУ СПО «Хабаровский государственный медицинский колледж» министерства здравоохранения Хабаровского края.

(Ф.И.О. – ученая степень, звание, должность, место работы)

СОГЛАСОВАНО

Декан ФПК и ППСМР и Ф



(подпись)

Н.В. Новикова

«5» ноября 2024 г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом КГБОУ ДПО «Института повышения квалификации специалистов здравоохранения» «06» ноября 2024 г., протокол № 7

Председатель педагогического совета

и.о. проректора управления по учебной работе

(подпись)

Е.В. Неврычева
(Ф.И.О.)

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (далее – Программа) разработана на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации»;
3. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
4. Приказ Минздрава России от 10.02.2016 N 83н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием";
5. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 № 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат»;
6. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов от 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05вн;
7. Письмо Минобрнауки России от 21.04.2015 № ВК-1015/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ»;
8. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1030/06 «Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»;
9. Письмо Минобрнауки России от 30.03.2015 № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей».

Актуальность программы. Оказание эффективной медицинской помощи требует внедрения в деятельность медицинских организаций современной системы сестринских услуг, основанной на знании теоретических основ по уходу за больными, использовании современных медицинских технологий по лечению и профилактике заболеваний, а также при реабилитационных мероприятиях, владении практическими навыками и умениями.

Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций медицинской сестры по уходу за больными с болезнью Паркинсона.

Структура Программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, рабочую программу модуля (ей), организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные средства, учебно-методическое и информационное обеспечение.

Учебный план определяет состав изучаемых тем модуля (ей) с указанием их трудоемкости, объема, последовательности, формы организации учебного процесса и формы аттестации.

Содержание Программы направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения. Программа построена по модульному принципу и сочетает традиционные и инновационные методы обучения.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к информационно-образовательной среде института.

Контроль знаний обучающихся проводится посредством проведения текущего контроля и итоговой аттестации.

Категория обучающихся: медицинская сестра/медицинский брат.

Уровень квалификации в соответствии с профессиональным стандартом – 5.

Трудоемкость обучения: 36 акад. часов / 36,0 ЗЕТ (1 акад. час = 1 ЗЕТ). Срок освоения Программы обеспечивает возможность достижения планируемых результатов и получение новой или совершенствование имеющейся компетенции, заявленных в Программе.

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

При реализации Программы может применяться электронное обучение (далее – ЭО).

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена в виде тестирования.

II. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

2.1. Цель реализации Программы: совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности по вопросам оказания сестринской помощи при болезни Паркинсона в рамках имеющейся квалификации.

2.2. Планируемые результаты освоения Программы

2.2.1. Программа направлена на совершенствование:

– профессиональных компетенций (далее – ПК):

ПК-1 - Готовность оказывать медицинскую помощь, сестринский уход и наблюдение за пациентами при болезни Паркинсона.

2.2.2. Взаимосвязь Программы с профессиональным стандартом.

Квалификация	Код и наименование обобщенной трудовой функции (ОТФ)	Код и наименование трудовой функции (ТФ)	Код ПК
Медицинская сестра/брат	А. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю "сестринское дело"	А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	ПК 1

2.3. Требования к результатам освоения программы

Код совершенствуемой ПК	Трудовые действия (практический опыт)	Умения	Знания
ПК-1.	Проведение оценки функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявление потребности в посторонней помощи и сестринском уходе	Проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе	Основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе
	Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: - кормление тяжелобольного пациента через рот и/или назогастральный зонд, через гастростому; - установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом; - введение питательных смесей через рот (сипинг); - хранение питательных смесей; - зондирование желудка, промывание желудка; - постановку горчичников, банок, пиявок; - применение грелки, пузыря со льдом; - наложение компресса; - отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; - осуществление ухода за носовыми	Технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента

		канюлями и катетером; - оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме; - оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме; - осуществление ухода за интестинальным зондом; - оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому; - осуществление ухода за дренажом; - оказание пособия при дефекации тяжелообольного пациента; - постановку очистительной клизмы; - постановку газоотводной трубки; - удаление копролитов; - оказание пособия при недержании кала; - постановку сифонной клизмы; - оказание пособия при мочеиспускании тяжелообольного пациента; - осуществление ухода за мочевым катетером; - осуществление ухода за цистостомой и уростомой; - оказание пособия при недержании мочи; - катетеризацию мочевого пузыря; - оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов; - введение лекарственных препаратов внутрикочно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи; - катетеризацию периферических вен, в том числе кубитальной; - непрерывное внутривенное введение	
--	--	---	--

		лекарственных препаратов; - внутрисосудистое введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; - осуществление ухода за сосудистым катетером	
	Выявление факторов риска падений, развития пролежней, осуществление профилактики пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения	Выявлять факторы риска падений, развития пролежней, осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения	Диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов, современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию
	Проведение динамического наблюдения за показателями состояния здоровья пациента с последующим информированием лечащего врача	Проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике	Анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных. Особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания

	Контроль выполнения пациентами приема лекарственных препаратов, применения медицинских изделий, двигательного режима и лечебного питания по назначению лечащего врача	Осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов, пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача Определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода	Основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред, побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме
	Обучение пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирование по вопросам ухода и самоухода	Проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода	Основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе
	Проведение подготовки пациента к медицинскому осмотру, исследованиям, лечебным и (или) диагностическим вмешательствам	Проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача	Правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам
	Подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и (или) диагностических вмешательств	Собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача	Медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных

			вмешательств
	Проведение забора биологического материала пациента для исследований по назначению лечащего врача	Проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача	Требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента
	Получение, хранение, учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами и инструкцией по применению от производителя	Обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов	Порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания
	Ассистирование врачу при выполнении медицинских вмешательств	Ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств Осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств	Правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур
	Выполнение транспортной иммобилизации и наложение повязок по назначению врача	Проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом	Правила десмургии и транспортной иммобилизации
	Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах	Клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента, показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме
		Получать и передавать информацию по	Правила оказания медицинской

		вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения	помощи в неотложной форме
	Оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли	Проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли	Порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методы, приемы и средства оценки интенсивности и контроля боли у пациентов
	Осуществление сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии болезни	Выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни, выполнять процедуры сестринского ухода за пациентом при терминальных состояниях болезни	Процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основные симптомы в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода Признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке
	Оказание психологической поддержки пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям)	Оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям)	Психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям)
	Участие в проведении мероприятий медицинской реабилитации	Выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации	Порядок медицинской реабилитации

III. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. Учебный план

Цель: совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности по вопросам оказания сестринской помощи при болезни Паркинсона в рамках имеющейся квалификации.

Категория обучающихся: медицинская сестра/медицинский брат

Трудоемкость обучения: 36 акад. час. (36,0 ЗЕТ)

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий

№	Наименование разделов модулей	Общая трудоемкость, час	Контактная (аудиторная) работа, в том числе с применением ДОТ, час.						Контактная (внеаудиторная) работа (с применением ЭО и (или) ДОТ), час.			Форма/Вид контроля
			Всего	Лекции	СЗ	ПЗ	СО	ИА	Всего	Лекции	ПЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	Болезнь Паркинсона	6							6	4	2	Текущий контроль
2	Особенности сестринского ухода при болезни Паркинсона	20	16		12	4			4	4		Промежуточная аттестация
2.1	Основные направления сестринского ухода	8	6		6				2	2		Текущий контроль
2.2	Особенности ухода за паллиативными пациентами	12	10		6	4			2	2		Текущий контроль
3	Реабилитация при болезни Паркинсона	8	6		6				2	2		Текущий контроль
4	Итоговая аттестация	2	2					2				Экзамен
Итого		36	24		18	4		2	12	10	2	

ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, СО – симуляционное обучение, ИА – итоговая аттестация

3.2. Календарный учебный график

Трудоемкость / продолжительность: 36 акад. час. / 0,25 мес.

Учебные занятия проводятся в течение недели: 6 дней в неделю по 6 академических часов в день.

Код	Наименование модулей	Трудоемкость в акад. час.					
		1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день
1.	Болезнь Паркинсона	6					
2.	Особенности сестринского ухода при болезни Паркинсона		6	6	6	2	
3.	Реабилитация при болезни Паркинсона					4	4
6.	Итоговая аттестация						2
Итого		6	6	6	6	6	6

IV. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

МОДУЛЬ 1. «БОЛЕЗНЬ ПАРКИНСОНА»

Наименование модуля

Трудоемкость освоения: 6 акад. час.

Содержание учебного модуля

Код	Наименование тем (<i>подтем, элементов, подэлементов</i>)
1.	Болезнь Паркинсона
1.1	Определение болезни Паркинсона. Основные клинические симптомы при болезни Паркинсона. Формы заболевания по преобладанию симптомов в клинической картине
1.2	Двигательные нарушения при болезни Паркинсона. Отличительные черты тремора, ригидность мышц, брадикинезия, слабость мышц лица («маска Паркинсона»), нарушения походки и равновесия.
1.3	Вегетативные проявления при болезни Паркинсона.
1.4	Депрессивные, когнитивные и психотические нарушения при болезни Паркинсона.
1.5	Первичный паркинсонизм и вторичный паркинсонизм.
1.6	Клиническая диагностика болезни Паркинсона. Диагностические этапы. Критерии исключения либо подтверждения болезни Паркинсона
1.7	Лабораторные и инструментальные методы исследования, используемые для диагностики болезни Паркинсона. Особенности подготовки пациента
	<i>Вебинар в форме лекции</i> <i>Практические занятия реализуются в виде самостоятельного изучения материала в электронном виде и решения ситуационных задач, направленных на отработку следующих практических навыков:</i> – Определение симптомов болезни у пациентов с болезнью Паркинсона, требующих сестринского вмешательства – Подготовка пациентов к диагностическим исследованиям применяемым при болезни Паркинсона

Контроль и оценка качества результатов освоения модуля

Оценочные материалы текущего контроля

1. Комплект тестовых заданий - 10 шт.

МОДУЛЬ 2. «ОСОБЕННОСТИ СЕСТРИНСКОГО УХОДА ПРИ БОЛЕЗНИ ПАРКИНСОНА»

Наименование модуля

Трудоемкость освоения: 8 акад. час.

Содержание учебного модуля

Код	Наименование тем (<i>подтем, элементов, подэлементов</i>)
2	Особенности сестринского ухода при болезни Паркинсона
2.1	Основные направления сестринского ухода
2.1.1	Психологическая поддержка
2.1.2	Консультирование и обучение пациента и лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода
2.1.3	Сестринская помощь в формировании приверженности к медикаментозной терапии
2.1.4	Поддержание физической активности
2.1.5	Помощь в питании и предупреждении нарушений глотания
2.2	Особенности ухода за паллиативными пациентами
2.2.1	Профилактика риска падения
2.2.2	Профилактика риска дыхательных нарушений
2.2.3	Профилактика пролежней
2.2.4	Профилактика запоров при болезни Паркинсона
	<i>Вебинар в форме лекции.</i> <i>Семинарское занятие проводится в виде обсуждения актуальных вопросов сестринского</i>

	ухода за пациентами с болезнью Паркинсона, дискуссии, ситуационного анализа клинических случаев Вопросы к семинарскому занятию: 1. Почему необходима регулярная физическая активность при Болезни Паркинсона 2. Психологическая поддержка при болезни Паркинсона 3. Направления сестринского ухода при болезни Паркинсона 4. Основные принципы ухода за пациентом болезнью Паркинсона 5. Профилактика риска падения 6. Профилактика риска дыхательных нарушений 7. Профилактика пролежней 8. Профилактика запоров при болезни Паркинсона 9. Сестринская помощь в формировании приверженности к медикаментозной терапии
	<i>Практические занятия проводятся в форме тренинга, направленного на отработку следующих практических навыков:</i> 1. Уход за волосами, ногтями, бритье тяжелобольного 2. Пособие по смене нательного белья 3. Пособие по смене постельного белья 4. Размещение тяжелобольного в постели 5. Перемещение пациента к головному концу кровати с помощью скользящей простыни (рукава) 6. Кормление тяжелобольного через рот 7. Кормление тяжелобольного через назогастральный зонд 8. Уход за назогастральным зондом 9. Помощь пациенту при рвоте 10. Уход за полостью рта больного 11. Пособие при гастростомах 12. Уход за наружными половыми органами тяжелобольных 13. Постановка газоотводной трубки 14. Постановка очистительной клизмы 15. Удаление копролита 16. Пособие при мочеиспускании тяжелого больного

Контроль и оценка качества результатов освоения модуля

Оценочные материалы текущего контроля

1. Комплект тестовых заданий - 20 шт.

Оценочные материалы промежуточной аттестации

1. Комплект ситуационных задач - 20 шт.

МОДУЛЬ 3.

«РЕАБИЛИТАЦИЯ ПРИ БОЛЕЗНИ ПАРКИНСОНА»

Наименование модуля

Трудоемкость освоения: 12 акад. час.

Содержание учебного модуля

Код	Наименование тем (<i>подтем, элементов, подэлементов</i>)
3	Реабилитация при болезни Паркинсона
1.1	Цель и задачи реабилитации при болезни Паркинсона
1.2	Персонализированный подход к реабилитации при болезни Паркинсона
1.3	Сестринская помощь при различных методах реабилитации пациентов с болезнью Паркинсона
1.3.1	Физические методы
1.3.2	Обучение компенсаторным стратегиям движения
1.3.3	Психосоциальные методы реабилитации
1.3.4	Логопедическая коррекция
1.3.	Профилактика последствий вынужденной гиподинамии
	<i>Вебинар в форме лекции.</i> <i>Семинарское занятие проводится в виде обсуждения актуальных вопросов сестринской помощи во время реабилитационных мероприятий за пациентами с болезнью Паркинсона, дискуссии, ситуационного анализа клинических случаев</i>

	Вопросы к семинарскому занятию: 1. Основные принципы реабилитации 2. Долгосрочные задачи реабилитации 3. Частота и продолжительность реабилитации 4. Особенность реабилитации при наличии моторных флюктуаций 5. Двигательная реабилитация 6. Технологии с БОС и виртуальной реальностью 7. Когнитивная реабилитация 8. Социальная реабилитация и психотерапия 9. Эрготерапия 10. Логопедическая коррекция
--	--

Контроль и оценка качества результатов освоения модуля

Оценочные материалы текущего контроля

1. Комплект тестовых заданий - 10 шт.

V. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Общесистемные условия

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (далее – ЭИОС) института. ЭИОС обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории института, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда института включает:

1.1. Официальный сайт Института <https://www.ipks.ru> создан в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и обеспечивает информационную открытость образовательной организации.

1.2. Официальный сайт журнала Здравоохранение Дальнего Востока, расположен в поддоменной зоне официального сайта института.

1.3. Электронная библиотека обеспечивает доступ к:

- Ирбис, автоматизированная библиотечная система, отражающая библиотечный фонд Института: (<http://irbis.ipks.ru/>);

- ЭБС IPRsmart, обеспечивает пользователей ЭИОС индивидуальным доступом к электронным учебным изданиям (включая учебники и учебные пособия), методическим и периодическим изданиями, профессиональным базам данных, (<http://iprsmarts.com/>);

- электронная медицинская библиотека «Консультант врача». Условия доступа: регистрация по IP-адресам в локальной сети института, которая позволяет пользоваться ЭМБ «Консультант врача» из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. <http://www.rosmedlib.ru/>).

1.4. СДО «Прометей» обеспечивает:

- создание курсов (модулей): размещение учебного материала, тестов, формирование расписания, ведомости успеваемости;

- доступ к электронным учебно-методическим комплексам учебных курсов (модулей);

- проведение учебных занятий, предусмотренных учебным планом;

- проведение текущего контроля знаний обучающихся, промежуточной и итоговой аттестации;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса (объявления, рассылки, анкетирование, форум);

- фиксация хода образовательного процесса: отслеживание активности пользователей, запреты и разрешения на доступ к материалам в зависимости от успеваемости;

- результатов освоения образовательной программы;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающихся, рецензий и оценок на эти работы со стороны участников образовательного процесса.

Условия доступа к СДО «Прометей»: авторизация по логину и паролю из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Логин и пароль для доступа предоставляется при зачислении (<http://prometeus.ipks.ru/>).

1.5. Mirapolis Virtual Room (далее – Мираполис), платформа для организации и проведения вебинаров и онлайн-встреч, обеспечивает:

- проведение очных занятий в виде вебинаров;

- общение с преподавателем в чате;
- использование «интерактивной доски»;
- проведение текущего контроля знаний (тестирование);
- контроль и отчеты присутствия на занятии.

Условия доступа к Мирополису: за день до начала мероприятия на адрес электронной почты обучающегося приходит сгенерированная ссылка для входа в виртуальную комнату Мирополиса, с информацией о дате и времени начала вебинара.

5.2. Организационные условия реализации Программы

В программе используются следующие виды учебных занятий: *(лекции, практические занятия (тренинг).*

Контактная (аудиторная) работа (очная часть).

Лекции проводятся в специально оборудованных учебных аудиториях с использованием компьютерных презентаций, интерактивной доски, демонстрацией видеофильмов и (или) в режиме on-line в виде вебинара посредством сервиса Мирополис

Практические занятия проводятся в учебных аудиториях форме: *тренинг, мастер-класс* для отработки умений и навыков и (или) в виде вебинара посредством сервиса Мирополис.

Контактная (внеаудиторная) работа (заочная часть). Асинхронный тип организации учебного процесса (в режиме off-line) обеспечивает обучающемуся возможность освоения учебного материала в любое удобное для него время и включает в себя изучение материалов, размещенных в СДО «Прометей» (запись видео- и / или аудио-лекций, компьютерные презентации, печатный материал и др.) и выполнение контрольных заданий (*ответов на контрольные вопросы, тестирование, решение ситуационных задач и т.д.*). Общение с преподавателями реализуется с использованием средств телекоммуникаций в режиме отложенного времени.

Самостоятельная работа слушателей

Формы и виды самостоятельной работы слушателей определяются преподавателями при разработке Программы.

Основные формы самостоятельной работы:

- аудиторная самостоятельная работа под руководством и контролем преподавателя (при выполнении презентаций, докладов, рефератов);
- внеаудиторная самостоятельная работа без непосредственного участия преподавателя (подготовка к аудиторным занятиям, докладам, конкурсам, работа с учебной литературой, составление конспектов, написание рефератов, работа с электронными информационными ресурсами и базами данных, просмотр учебных фильмов, видеозаписей).

5.3. Условия материально-технического обеспечения Программы

Институт располагает помещениями для проведения учебных занятий:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения;
- аудитории, оснащенные симуляционным оборудованием, медицинскими изделиями и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные образовательной программой;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет», и обеспечены доступом в ЭИОС института.

Обучающиеся из числа с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, обновляющимся по мере необходимости.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов занятий, предусмотренной учебным планом.

Материально-техническое обеспечение Программы

Наименование организации	Адрес, место нахождения	№ аудитории	Оборудование
КГБОУ ДПО ИПКСЗ	680009, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Краснодарская, дом 9	127 / 133 / 134 / / 135 / 201	1. Проектор 2. Ноутбук 3. Экран 4. Доска 5. Столы 6. Стулья 7. Флип-чарт
КГБОУ ДПО ИПКСЗ	680009, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Краснодарская, дом 9	122	1. Проектор 2. Ноутбуки 3. Экран 4. Интерактивная доска 5. Столы 6. Стулья 7. Флип-чарт
КГБУЗ ККБ № 1 неврологическое отделение	680009, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Краснодарская, дом 9	Учебная комната	1. Проектор 2. Ноутбуки 3. Столы 4. Стулья
КГБОУ ДПО ИПКСЗ	680009, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Краснодарская, дом 9	123	1. Тренажер для наружного осмотра мужских половых органов 2. Тренажер для постановки клизмы и в/м инъекций 3. Кровать функциональная двухсекционная 4. Кушетка медицинская смотровая, столик манипуляционный 5. Тренажер по уходу за пациентом 6. Мебель медицинская для оборудования кабинетов и палат

5.4. Условия кадрового обеспечения реализации Программы

Реализация Программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками института, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Учебные занятия проводятся высококвалифицированными преподавателями института, имеющими значительный опыт работы в данной профессиональной области.

№ п/п	Наименование модулей (разделов, тем)	ФИО, должность по штатному расписанию	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности
1	Болезнь Паркинсона этиология, клинические проявления, стадии болезни по Хен-Яру	Камышанская Оксана Ивановна, ассистент кафедры нервных болезней, нейрохирургии и психиатрии	-	КГБОУ ДПО ИПКСЗ	штат

2	Диагностические исследования при болезни Паркинсона	Камышанская Оксана Ивановна, ассистент кафедры нервных болезней, нейрохирургии и психиатрии	-	КГБОУ ДПО ИПКСЗ	штат
3	Особенности оказания сестринской помощи . Профилактика рисков при болезни Паркинсона	Камышанская Оксана Ивановна, ассистент кафедры нервных болезней, нейрохирургии и психиатрии	-	КГБОУ ДПО ИПКСЗ	штат
4	Сестринский уход и помощь за пациентами с болезнью Паркинсона.	Камышанская Оксана Ивановна, ассистент кафедры нервных болезней, нейрохирургии и психиатрии	-	КГБОУ ДПО ИПКСЗ	штат
5	Реабилитация при болезни Паркинсона	Камышанская Оксана Ивановна, ассистент кафедры нервных болезней, нейрохирургии и психиатрии	-	КГБОУ ДПО ИПКСЗ	штат

VI. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

6.1. Формы контроля знаний

Оценка качества освоения Программы проводится в отношении соответствия результатов освоения заявленным целям и планируемыми результатами обучения и осуществляется на основе текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

6.2. Оценочные материалы контроля знаний обучающихся

Для контроля знаний обучающихся создан фонд оценочных средств, объем которого позволяет оценить результаты освоения Программы (сформированность / совершенствование компетенции):

- оценочные средства для текущего контроля: тестовые задания;
- оценочные средства для промежуточной аттестации: ситуационные задачи;
- оценочные средства для итоговой аттестации: тестовые задания.

Оценочные материалы размещены в СДО «Прометей».

VII. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

К итоговой аттестации допускается обучающийся, в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, предусмотренный Программой.

Форма итоговой аттестации – экзамен, проводится в виде: тестового контроля. К проведению итоговой аттестации привлекаются представители работодателей.

Критерии оценки при итоговой аттестации утверждены «Положением об итоговой аттестации института».

Лица, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

7.1. Процедура тестирования.

Итоговое тестирование проводится в электронном виде в СДО «Прометей». Институт обеспечивает идентификацию личности обучающихся. В отдельных случаях допускается проведение итогового тестирования с использованием бумажных носителей информации.

Для проведения итогового тестирования выделена аудитория, оснащенная персональными компьютерами с доступом в сеть «Интернет». Итоговое тестирование оценивается по четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

7.2. Оценочные средства представлены в виде:

1. Комплект тестовых заданий – 50 шт.

Примеры тестовых заданий для итоговой аттестации

Выберите один правильный ответ

1. КАКОЙ СИМПТОМ НЕ ХАРАКТЕРЕН ДЛЯ ПАРКИНСОНИЗМА
 - 1) Тремор
 - 2) *Судороги
 - 3) Нарушение походки
 - 4) Брадикинезия
2. УКАЖИТЕ ХАРАКТЕРНЫЕ НЕ МОТОРНЫЕ КЛИНИЧЕСКИЕ ПРОЯВЛЕНИЯ ПАРКИНСОНОПОДОБНЫХ РАССТРОЙСТВ СО СТОРОНЫ ПИЩЕВАРИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ
 - 1) Тошнота
 - 2) Изжога
 - 3) *Запоры
 - 4) Диарея
3. ТРИАДА СИМПТОМОВ ПАРКИНСОНИЗМА:
 - 1) нистагм, интенционный тремор, скандированная речь
 - 2) гипокинезия, падения, тазовые расстройства
 - 3) гипокинезия, деменция, галлюцинации
 - 4) *тремор, ригидность, гипокинезия
 - 5) деменция, депрессия, тремор
4. ОСНОВНОЙ ДВИГАТЕЛЬНЫЙ СИМПТОМ, НЕ ХАРАКТЕРНЫЙ ДЛЯ БОЛЕЗНИ ПАРКИНСОНА:
 - 1) мышечная ригидность;
 - 2) тремор покоя;
 - 3) гипокинезия;
 - 4) постуральная неустойчивость;
 - 5) *паралич

Пример ситуационной задачи

Задача 1

В поликлинику обратился больной 74 года с жалобами на тремор верхних конечностей в покое (движения пальцев по типу катания пилюль), тремор головы в покое (кивательные движения по типу «да-да») гиперсаливацию, потливость, частые запоры. Частота дрожания 4-8 колебаний в сек, неодинакова в разных частях тела. Родственники больного

отмечают повышенную раздражительность, временами – плаксивость. Симптомы нарастают постепенно в течение нескольких месяцев. При осмотре также определяются явления мышечной скованности. Врач установил диагноз: Болезнь Паркинсона, ригидно-дрожательная форма.

Вопросы:

1. Какие формы заболевания существуют по преобладанию тех или иных симптомов в клинике?
2. Особенности сестринского ухода?

Ответ на ситуационную задачу

Задача 1.

1. По преобладанию тех или иных симптомов выделяют акинетико-ригидную, ригидно-дрожательную и дрожательную формы паркинсонизма
2. Уход за больным с паркинсонизмом обусловлен значительной мышечной скованностью и мышечным дрожанием (гиперкинезами)

Больным надо помогать одеваться, раздеваться, принимать пищу, следить за соблюдением гигиенических процедур. Если больной находится дома, задача медицинской сестры – научить простейшим методам ухода близких.

Пример ситуационной задачи

Задача № 2

На приеме больной 70 лет, приведен родственниками. Жалобы (высказаны родственниками) на медлительность движений (все движения осуществляются как бы с трудом), нарушение равновесия, вплоть до падений (в последнее время), тихую монотонную речь, отсутствие мимики, снижение настроения. Симптомы, появившись около полугода назад постепенно прогрессируют. За медицинской помощью больной обращается впервые. Объективно: больной передвигается мелкими шажками, содружественные движения рук при ходьбе отсутствуют. Отмечается явление прополисии (больной, если его слегка подтолкнуть, по инерции движется вперед и не может сразу остановиться) В позе Ромберга неустойчив, ПНП – с промахиванием. Тонус скелетной мускулатуры повышен. Ориентирован в собственной личности, времени и месте верно. Контакт доступен. Фон настроения снижен. Больной апатичен, вял. Врач установил диагноз: Болезнь Паркинсона, акинетико-ригидная форма.

Вопросы:

1. Какие формы заболевания существуют по преобладанию тех или иных симптомов в клинике?
2. Особенности сестринского ухода?

Ответ на ситуационную задачу

Задача № 2

1. По преобладанию тех или иных симптомов выделяют акинетико-ригидную, ригидно-дрожательную и дрожательную формы паркинсонизма
2. Уход за больным с паркинсонизмом обусловлен значительной мышечной скованностью и мышечным дрожанием (гиперкинезами)

Больным надо помогать одеваться, раздеваться, принимать пищу, следить за соблюдением гигиенических процедур. Если больной находится дома, задача медицинской сестры – научить простейшим методам ухода близких.

VIII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

8.1 Основная литература

1. Болезнь Паркинсона // Макурина, Т. Э. Нервные болезни: учеб. / Т. Э. Макурина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – С. 229–232.
2. Болезнь Паркинсона // Сестринское дело в психиатрии: учеб. пособие / О. В. Задорожная, Ю. И. Поляков, А. Е. Добровольская; Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова, каф. психиатрии и наркологии. – СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2021. – Ч. 2. – С. 28.
3. Вегетативная дисфункция в клинике неврологических заболеваний: учеб. пособие / О. В. Гузева, В. И. Гузева, В. В. Гузева, И. В. Охрим; С.-Петерб. гос. педиатр. мед. ун-т. – СПб.: СПбГПМУ, 2023. – Ч. 1. – 72 с.
4. Глущенко, В. В. Основы невропатологии: учеб. пособие / В. В. Глущенко; Новгор. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород: НовГУ им. Ярослава Мудрого, 2019. – 64 с.
5. Мышечные дистонии: учеб. пособие / Е. А. Антипенко, В. А. Врублевская, М. Н. Ерохина, К. М. Беляков; Приволж. исслед. мед. ун-т. – Н. Новгород: Изд-во Приволж. исслед. мед. ун-та, 2021. – 56 с.
6. Нейродегенеративные заболевания с преимущественным поражением экстрапирамидной системы: учеб. пособие / Т. Е. Попова, А. А. Таппахов, Т. Г. Говорова, Т. К. Давыдова; Якут. науч. центр комплексных мед. проблем, Сев.-Вост. федер. ун-т им. М.К.Аммосова, мед. ин-т. – Иркутск: ООО "Мегапринт", 2019. – 120 с.
7. Практические навыки медицинской сестры в неврологии // Наглядные клинические навыки сестринского дела: учеб. пособие / ред. С. Карр, К. Фордхэм-Кларк; пер. с англ., ред. М. А. Шарочева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. – С. 65–85.
8. Принципы лечения нервно-мышечных, дегенеративных и демиелинизирующих заболеваний нервной системы // ПМ.02.Лечебная деятельность. МДК.02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля : учеб. пособие / В. М. Нечаев. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 880 с.
9. Сестринская помощь при заболеваниях нервной системы: учеб. / ред. С. В. Котов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 296 с.

8.2 Дополнительная литература

1. Болезнь Паркинсона // Справочник фельдшера фельдшерско-акушерского пункта / Л. С. Фролькис, Б. Д. Грачев, Е. А. Мухина. – М., 2021. – Гл. 6, п. 6.6. – С. 293–294.
2. Богданов, Р. Р. Синдром паркинсонизма сосудистого генеза: клиника, диагностика, лечение: учеб.-метод. пособие / Р. Р. Богданов, С. Ю. Борисова; Моск. обл. науч.-исслед. клин. ин-т им. М. Ф. Владимирского. – М.: МОНИКИ, 2022. – 28 с.
3. Иванова, И. Л. Клинические нормы. Неврология: справ. изд. / И. Л. Иванова, Р. Р. Кильдиярова, Н. В. Комиссарова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 256 с.
4. Медицинская реабилитация в неврологии: рук. / В. А. Епифанов, М. С. Петрова, А. В. Епифанов, И. И. Иванова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 592 с.
5. Реабилитация при болезни Паркинсона и синдроме паркинсонизма при других заболеваниях: клин. рекомендации / Нац. о-во по изучению болезни Паркинсона и расстройств движений, Союз реабилитологов России; ред. И. Г. Смоленцева [и др.]. – М.: [б. и.], 2019. – 228, [1] с.
6. Саймон, Р. П. Клиническая неврология : научное издание / Р. П. Саймон, М. Дж. Аминофф, Д. А. Гринберг; пер. с англ. А. А. Скоромец. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 560 с.

8.3 Нормативные правовые и инструктивные методические документы:

1. ФЗ РФ от 21 ноября 2011 г. N 323 "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"
2. Об образовании в Российской Федерации : федер. закон от 29 дек. 2012 г. № 273-ФЗ : принят Гос. Думой 21 дек. 2012 г. // ГАРАНТ. Информационно-правовое обеспечение : комплект «ГАРАНТ-Профессионал» / ООО НПП «ГАРАНТ-Сервис-Университет». - Версия 7. 08. 0. 163, обновление от 23.02.2013;
3. Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
4. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан РФ»;
5. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
6. Профессиональный стандарт «Медицинская сестра/медицинский брат» Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 № 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат»;
7. Приказ Минздрава России от 10.02.2016 N 83н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием" (Зарегистрировано в Минюсте России 09.03.2016 N 41337)
8. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов от 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05вн;
9. Письмо Минобрнауки России от 21.04.2015 № ВК-1015/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ»;
10. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1030/06 «Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»;
11. Письмо Минобрнауки России от 30.03.2015 № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»;
12. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 августа 2009 г. N 581н «О внесении изменений в порядок совершенствования профессиональных знаний медицинских и фармацевтических работников»;
13. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 1 ноября 2004 г. N 179 «Об утверждении порядка оказания скорой медицинской помощи» (с изменениями от 2 августа 2010 г., 15 марта 2011 г.);
14. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 22 ноября 2010 г. N 1022н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «клиническая фармакология»;
15. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 13 апреля 2011 г. N 316н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при заболеваниях нервной системы по профилю «неврология»;
16. Приказ Минздрава России от 28.12.2012 N 1621н «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при органических, включая симптоматические, психических расстройствах, деменции при других болезнях, классифицированных в других рубриках»

17. Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1220н «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при органических, включая симптоматические, психических расстройствах, деменции в амбулаторных условиях психоневрологического диспансера (диспансерного отделения, кабинета)»

18. Федеральный закон от 12 апреля 2010 года N 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств», и медицинскими изделиями, включенными в утвержденный Правительством Российской Федерации перечень медицинских изделий, имплантируемых в организм человека.

19. Постановление Правительства РФ от 30 июля 1994 г. № 890 «О государственной поддержке развития медицинской промышленности и улучшении обеспечения населения и учреждений здравоохранения лекарственными средствами и изделиями медицинского назначения» рассеянный склероз входит в «Перечень групп населения и категорий заболеваний, при амбулаторном лечении которых лекарственные средства и изделия медицинского назначения отпускаются по рецептам врачей бесплатно» и лекарственные средства, необходимые для лечения данного заболевания должны предоставляться пациентам с РС бесплатно.

20. Указ Президента РФ от 2 октября 1992 г. № 1157 «О дополнительных мерах государственной поддержки инвалидов»

21. Федеральным законом от 17 июля 1999 г. № 178-ФЗ «О государственной социальной помощи»

22. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации (Минздрав России) от 20 декабря 2012 г. № 1175н).

8.4 Информационно-электронные ресурсы:

1. Сайт Министерства здравоохранения России <http://www.rosminzdrav.ru/>
2. Сайт ФГБУ Национального медицинского исследовательского центра профилактической медицины Минздрава России <https://www.gnicpm.ru/>
3. Сайт Министерства здравоохранения Хабаровского края <http://zdrav.medkhv.ru/>
4. Сайт КГБОУ ДПО ИПКСЗ ХК <http://www.ipksz.khv.ru/>
5. Сайт Федеральной службы в сфере надзора по здравоохранению <http://www.roszdravnadzor.ru/>

6. Сайт Ассоциации медицинских сестер России <http://www.medsestre.ru/>

7. Бортникова (Цыбалова), С. М. Нервные и психические болезни : учеб. пособие / С. М. Бортникова (Цыбалова), Т. В. Зубахина, С. Г. Беседовский. – Ростов н/Д. : Феникс, 2020. – 479 с. – Текст : электрон. // IPR Smart : цифровой образоват. ресурс : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/102164.html> (дата обращения: 18.04.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

8. Бортникова (Цыбалова), С. М. Сестринский уход в невропатологии и психиатрии с курсом наркологии : учеб. пособие / С. М. Бортникова (Цыбалова), Т. В. Зубахина, А. Б. Кабарухина ; под ред. Б. В. Кабарухина. – Ростов н/Д. : Феникс, 2020. – 477 с. – Текст : электрон. // IPR Smart : цифровой образоват. ресурс : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/102173.html> (дата обращения: 18.04.2023). – Режим доступа: для авторизир. Пользователей

9. Неврология: нац. рук. / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, В. И. Скворцовой. – 2-е изд. , перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – Т. 1. – (Национальные руководства). – 880 с. – ISBN 978-5-9704-5173-1. – Текст : электронный. – URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451731.html> (дата обращения: 14.11.2024). – Режим доступа : по подписке.

10. Сайт медицинской информационной системы <http://www.ill.ru/>

11. Сайт журнала «Медицинская сестра» <http://www.rusvrach.ru/>

12. Сайт журнала «Медсестра» <http://www.panor.ru/>

13. Сайт издательства «Современное сестринское дело», «Справочник фельдшера и акушерки» <http://s-delo.com/>

