

Министерство здравоохранения Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»
(КГБОУ ДПО ИПКСЗ)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. проректора по учебной
работе

Е.В. Неврычева
(Ф.И.О.)



2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ МОДУЛЯ**

**УЛЬТРАЗВУКОВАЯ ДИАГНОСТИКА ЗАБОЛЕВАНИЙ ОРГАНОВ БРЮШНОЙ
ПОЛОСТИ**

(Наименование программы)

Специальность основная – «Сестринское дело»

Трудоемкость – 36 акад. час. (36,0 ЗЕТ)

Форма обучения – очно-заочная

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки средних
медицинских работников и фармацевтов

Кафедра лучевой и функциональной диагностики

г. Хабаровск
2024

Составитель: Полухина Е.В. – д.м.н., доцент, профессор кафедры лучевой и функциональной диагностики.

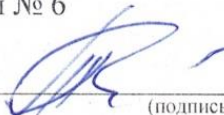
(Ф.И.О. – ученая степень, звание, место работы)

ОБСУЖДЕНО

на заседании кафедры лучевой и функциональной диагностики

«28» октября 2024 г., протокол № 6

Зав. кафедрой


(подпись)

Л. О. Глазун
(Ф.И.О.)

Рекомендовано к утверждению рецензентами:

1. Сивораक्षा Н.И.- начальник отдела КГБПОУ СПО «Хабаровский государственный медицинский колледж имени Г.С. Макарова» министерства образования и науки Хабаровского края

(Ф.И.О. – ученая степень, звание, место работы)

2. Новикова Н.В.- доцент, к.м.н., декан ФПК и ППСМРиФ КГБОУ ДПО ИПКСЗ министерства здравоохранения Хабаровского края

(Ф.И.О. – ученая степень, звание, место работы)

СОГЛАСОВАНО

Декан ФПК и ППСМРиФ


(подпись)

Н.В. Новикова
(Ф.И.О.)

« 01 » ноября 2024 г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом Института повышения квалификации специалистов здравоохранения « 06 » ноября 2024 г., протокол № 7

Председатель педагогического совета
И.о. проректора управления по учебной работе


(подпись)

Е.В. Неврычева
(Ф.И.О.)

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (далее – Программа) разработана на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федерального закона от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
3. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
4. Приказ Министерства здравоохранения № 83н от 10 февраля 2016 г. «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием.
5. Профессиональный стандарт "Медицинская сестра/медицинский брат", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 475н.
6. Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 N 541н (ред. от 09.04.2018) "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения".
7. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов от 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05вн.
8. Письмо Минобрнауки России от 21.04.2015 № ВК-1015/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ».
9. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1030/06 «Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов».
10. Письмо Минобрнауки России от 30.03.2015 № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей».

Актуальность Программы обусловлена необходимостью повышения уровня теоретических знаний и практических навыков по разделу ультразвуковой диагностики заболеваний органов брюшной полости, что будет способствовать повышению компетентности медицинских сестер кабинетов ультразвуковой диагностики и осуществлению грамотного подхода к созданию оптимальных условий проведения ультразвуковых исследований.

Структура Программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, рабочую программу модуля (ей), организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные средства, учебно-методическое и информационное обеспечение.

Учебный план определяет состав изучаемых тем модулей с указанием их трудоемкости, объема, последовательности, формы организации учебного процесса и формы аттестации.

Содержание Программы направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения. Программа построена по модульному принципу и сочетает традиционные и инновационные методы обучения.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к информационно-образовательной среде института.

Контроль знаний обучающихся проводится посредством проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой аттестации.

Категория обучающихся: медицинские сестры отделений (кабинетов) ультразвуковой диагностики.

Уровень квалификации в соответствии с профессиональным стандартом – 5.

Трудоемкость обучения: 36 акад. часов / 36,0 ЗЕТ (1 акад. час = 1 ЗЕТ). Срок освоения Программы обеспечивает возможность достижения планируемых результатов и получение новой или совершенствование имеющейся компетенции, заявленных в Программе.

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

При реализации Программы может применяться электронное обучение (далее – ЭО).

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена в виде тестирования.

II. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

2.1. Цель реализации Программы: совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности по ультразвуковой диагностике в рамках имеющейся квалификации.

2.2. Планируемые результаты освоения Программы

2.2.1. Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций (далее – ПК):

ПК-1 Готовность организовывать работу кабинета ультразвуковой диагностики, в том числе подготовку к исследованиям, вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК-2 Готовность осуществлять подготовку пациентов к ультразвуковому исследованию органов брюшной полости, ассистировать врачу и контролировать состояние пациентов во время проведения исследования.

ПК-3 Готовность осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, предупреждению возможных инфекционных осложнений.

2.2.2 Взаимосвязь Программы с профессиональным стандартом

Квалификация	Код и наименование обобщенной трудовой функция (ОТФ)	Код и наименование трудовой функции (ТФ)	Код ПК
Медицинская сестра	А. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело»	А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	ПК-2
		А/02.5 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	ПК-3
		А/04.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПК-1

2.3. Требования к результатам освоения программы

Код совершенствуемой ПК	Трудовые действия (практический опыт)	Необходимые умения	Необходимые знания
ПК-1, ПК-2	1. Проведение подготовки пациента к ультразвуковому исследованию, диагностическим вмешательствам 2. Подготовки кушетки и ультразвуковой аппаратуры к проведению исследования 3. Обработка датчиков, подготовка инструментов и расходных материалов для проведения диагностических вмешательств 4. Ассистирование врачу при выполнении ультразвукового исследования, лечебных и (или) диагностических вмешательств	1. Проводить подготовку пациента к ультразвуковому исследованию, к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача 2. Собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения диагностических вмешательств по назначению врача 3. Ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств 4. Осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время диагностических вмешательств	1. Правила и порядок подготовки пациента к ультразвуковому исследованию органов брюшной полости 2. Медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения диагностических процедур 3. Правила ассистирования врачу при выполнении диагностических процедур 4. Анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных
ПК-3	1. Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников	1. Применять средства индивидуальной защиты 2. Соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств	1. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность 2. Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении

	2. Проведение дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий Обеспечение хранения стерильных медицинских изделий	3. Проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом 4. Обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий	медицинских вмешательств 3. Санитарные правила обращения с медицинскими отходами 4. Профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников
ПК-1	1. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа 2. Проведение работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом 3. Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности 4. Использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" 5. Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа 2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" 3. Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну 4. Осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала	1. Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях. 2. Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" 3. Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну 4. Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности 5. Должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала

III. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. Учебный план

Цель: совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышение профессионального уровня по ультразвуковой диагностике в рамках имеющейся квалификации.

Категория обучающихся: медицинские сестры отделений (кабинетов) ультразвуковой диагностики.

Трудоемкость обучения: 36 акад. час. (36,0 ЗЕТ)

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий

№	Наименование разделов модулей	Общая трудоемко- сть, час.	Контактная (аудиторная) работа , в том числе с применением ДОТ, час						Контактная (внеаудиторная) работа (с применением ЭО и (или) ДОТ), час			Форма контроля
			Всего	Лекции	СЗ	ПЗ	СО	ИА	Всего	Лекции	ПЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	Ультразвуковая анатомия органов брюшной полости и методика проведения ультразвукового исследования	6	2			2			4	2	2	Текущий контроль
2	Ультразвуковая диагностика заболеваний органов брюшной полости	28	22	2		14			12	6	6	Промежуточная аттестация
2.1	Ультразвуковая диагностика заболеваний печени	6	6			4			2	2		Текущий контроль
2.2	Ультразвуковая диагностика заболеваний желчевыводящих путей	6	6			4			2	2		Текущий контроль
2.3	УЗД заболеваний поджелудочной железы	6	2			2			4	2	2	Текущий контроль
2.4	УЗД заболеваний желудочно-кишечного тракта	6	2			2			4	2	2	Текущий контроль
2.5	УЗД заболеваний селезенки	4	4	2		2						Текущий контроль
3	Итоговая аттестация	2						2				Экзамен
	Итого	36	20	2		16		2	16	10	6	

ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия, СО - симуляционное обучение, ИА - итоговая аттестация

3.2. Календарный учебный график

Трудоемкость / продолжительность: 36 акад. час. / 0,25 мес.

Учебные занятия проводятся в течение недели: 6 дней в неделю по 6 академических часов в день.

Ко д	Наименование модулей	Трудоемкость в акад. час.					
		1 день	2 день	3 день	4 день	5 ден ь	6 день
1.	Ультразвуковая анатомия органов брюшной полости и методика проведения УЗИ	6					
2.1	Ультразвуковая диагностика заболеваний печени		6				
2.2	Ультразвуковая диагностика заболеваний желчевыводящих путей			6			
2.3	УЗД заболеваний поджелудочной железы				6		
2.4	УЗД заболеваний желудочно-кишечного тракта					6	
2.5	УЗД заболеваний селезенки						4
3	Итоговая аттестация						2
Итого		6	6	6	6	6	6

IV. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

МОДУЛЬ 1.

УЛЬТРАЗВУКОВАЯ АНАТОМИЯ ОРГАНОВ БРЮШНОЙ ПОЛОСТИ И МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ УЛЬТРАЗВУКОВОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Трудоемкость освоения: 6 акад. час.

Содержание учебного модуля

Код	Наименование тем <i>(подтем, элементов, подэлементов)</i>
1	Ультразвуковая анатомия органов брюшной полости и методика проведения УЗИ
1.1	Показания к проведению ультразвукового исследования органов брюшной полости.
1.2	Подготовка пациентов к ультразвуковому исследованию органов брюшной полости.
1.3	Ультразвуковая анатомия печени и сосудов брюшной полости
1.3.1	Основные плоскости сканирования органов брюшной полости
1.3.2	Определением биометрических параметров органов брюшной полости
	Модуль частично реализуется в виде самостоятельного изучения материала в электронном виде (презентация лекции, учебное пособие, разработанное сотрудниками кафедры) и решения контрольных заданий
	Практические занятия проводятся в форме тренинга и демонстрации пациентов, направленных на отработку следующих практических навыков: - включение и выключение аппаратуры, использование стабилизатора; - уход за ультразвуковой аппаратурой; - обработка датчиков; - смена датчиков в работающих портах; - подготовка кушетки; - регистрация пациента и оформление необходимой документации; - обработка ультразвуковых датчиков. - общения с пациентами и с коллегами на основе принципов этики и деонтологии.

Контроль и оценка качества результатов освоения модуля

Оценочные материалы текущего контроля

1. Комплекты тестовых заданий – 10 шт.
2. Комплект контрольных вопросов – 5 шт.
3. Комплект заданий, выявляющих практический опыт - 5 шт.

МОДУЛЬ 2.

УЛЬТРАЗВУКОВАЯ ДИАГНОСТИКА ЗАБОЛЕВАНИЙ ОРГАНОВ БРЮШНОЙ ПОЛОСТИ

Трудоемкость освоения: 28 акад. час.

Содержание учебного модуля

Код	Наименование тем <i>(подтем, элементов, подэлементов)</i>
2	Ультразвуковая диагностика заболеваний органов брюшной полости

2.1	Ультразвуковая диагностика заболеваний печени
2.1.1	Основные оцениваемые ультразвуковых признаки патологических изменений паренхимы печени
2.1.2	Подготовка кабинета ультразвуковой диагностики к работе
2.1.2.1	Подготовка ультразвуковой аппаратуры
2.1.2.2	Подготовка и обработка ультразвуковых датчиков
2.1.3	Особенности подготовки пациентов к исследованиям
2.1.3.1	Подготовка к неинвазивным исследованиям
2.1.3.2	Подготовка к инвазивным исследованиям
2.1.4	Ассистирование врачу во время ультразвуковых исследований
2.1.5	Обработка кабинета после проведения исследования
2.2	Ультразвуковая диагностика заболеваний желчевыводящих путей
2.2.1	Анатомия желчевыводящей системы.
2.2.2	Особенности визуализации желчного пузыря в зависимости от наполнения и подготовки больного
2.2.3	Подготовка кабинета ультразвуковой диагностики к работе
2.2.4.	Особенности подготовки пациентов к исследованиям
2.2.4.1	Подготовка к неинвазивным исследованиям
2.2.4.2	Подготовка к инвазивным исследованиям
2.2.5	Ассистирование врачу во время ультразвуковых исследований
2.2.6	Обработка кабинета после проведения исследования
2.3	УЗД заболеваний поджелудочной железы
2.3.1	Подготовка и обработка ультразвуковых датчиков
2.3.2	Особенности подготовки пациентов к исследованиям
2.3.2.1	Подготовка к неинвазивным исследованиям
2.3.2.2	Подготовка к инвазивным исследованиям
2.3.3	Ассистирование врачу во время ультразвуковых исследований
2.3.4	Обработка кабинета после проведения исследования
2.4	УЗД заболеваний желудочно-кишечного тракта
2.4.1	Подготовка кабинета ультразвуковой диагностики к работе
2.4.1.1	Подготовка ультразвуковой аппаратуры
2.4.1.2	Подготовка и обработка ультразвуковых датчиков
2.4.2	Особенности подготовки пациентов к исследованиям
2.4.2.1	Подготовка к неинвазивным исследованиям
2.4.2.2	Подготовка к инвазивным исследованиям
2.4.3	Ассистирование врачу во время ультразвуковых исследований
2.4.4	Обработка кабинета после проведения исследования
2.5	УЗД заболеваний селезенки
2.5.1	Ультразвуковая анатомия селезенки
2.5.2	Подготовка кабинета ультразвуковой диагностики к работе
2.5.2.1	Подготовка ультразвуковой аппаратуры
2.5.2.2	Подготовка и обработка ультразвуковых датчиков
2.5.3	Особенности подготовки пациентов к исследованиям
2.5.3.1	Подготовка к неинвазивным исследованиям
2.5.3.2	Подготовка к инвазивным исследованиям
2.5.4	Ассистирование врачу во время ультразвуковых исследований
2.5.5	Обработка кабинета после проведения исследования
	Модуль частично реализуется в виде самостоятельного изучения материала в электронном виде (презентации лекций, учебные пособия, разработанные сотрудниками кафедры) и решения контрольных заданий

	Практические занятия проводятся в форме тренинга и демонстрации пациентов, направленных на отработку следующих практических навыков: - подготовка кабинета ультразвуковой диагностики к работе, регулирование потока пациентов; - объяснение пациентам подготовки к различным видам ультразвукового исследования органов брюшной полости; - подготовка кушетки; - включение и выключение ультразвуковой аппаратуры; - смена датчиков в работающих портах; - проведение правильной укладки пациента; - подготовка пациента и датчика к проведению полостных и инвазивных исследований; - обработка датчика после проведения ультразвукового исследования; - ассистирование врачу при проведении ультразвукового исследования полостным датчиком; - уход за ультразвуковой аппаратурой; - регистрация пациентов и оформление необходимой документации; - общение с пациентами и с коллегами на основе принципов этики и деонтологии.
--	--

Контроль и оценка качества результатов освоения модуля

Оценочные материалы текущего контроля

1. Комплект контрольных вопросов – 10 шт.
2. Комплект заданий, выявляющих практический опыт - 10 шт.

Оценочные материалы промежуточной аттестации

1. Комплект тестовых заданий - 30 шт.

V. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Общесистемные условия

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (далее – ЭИОС) института. ЭИОС обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории института, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда института включает:

1.1. Официальный сайт Института <https://www.ipksz.ru> создан в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и обеспечивает информационную открытость образовательной организации.

1.2. Официальный сайт журнала Здравоохранение Дальнего Востока, расположен в поддоменной зоне официального сайта института.

1.3. Электронная библиотека обеспечивает доступ к:

- Ирбис, автоматизированная библиотечная система, отражающая библиотечный фонд Института: (<http://irbis.ipksz.ru/>);

- ЭБС **IPRsmart**, обеспечивает пользователей ЭИОС индивидуальным доступом к электронным учебным изданиям (включая учебники и учебные пособия), методическим и периодическим изданиями, профессиональным базам данных; (<http://iprsmartshop.ru/>);

- электронная медицинская библиотека «Консультант врача». Условия доступа: регистрация по IP-адресам в локальной сети института, которая позволяет пользоваться ЭМБ «Консультант врача» из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. <http://www.rosmedlib.ru/>).

СДО «Прометей» обеспечивает:

- создание курсов (модулей): размещение учебного материала, тестов, формирование расписания, ведомости успеваемости;

- доступ к электронным учебно-методическим комплексам учебных курсов (модулей);

- проведение учебных занятий, предусмотренных учебным планом;

- проведение текущего контроля знаний обучающихся, промежуточной и итоговой аттестации;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса (объявления, рассылки, анкетирование, форум);

- фиксация хода образовательного процесса: отслеживание активности пользователей, запреты и разрешения на доступ к материалам в зависимости от успеваемости;

- результатов освоения образовательной программы;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающихся, рецензий и оценок на эти работы со стороны участников образовательного процесса.

Условия доступа к СДО «Прометей»: авторизация по логину и паролю из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Логин и пароль для доступа предоставляется при зачислении (<http://prometeus.ipksz.ru/>).

Mirapolis Virtual Room (далее – Мираполис), платформа для организации и проведения вебинаров и онлайн-встреч, обеспечивает:

- проведение очных занятий в виде вебинаров;
- общение с преподавателем в чате;
- использование «интерактивной доски»;
- проведение текущего контроля знаний (тестирование);
- контроль и отчеты присутствия на занятии.

Условия доступа к Мираполису: за день до начала мероприятия на адрес электронной почты обучающегося приходит сгенерированная ссылка для входа в виртуальную комнату Мираполиса, с информацией о дате и времени начала вебинара.

5.2. Организационные условия реализации Программы

В программе используются следующие виды учебных занятий: лекции, практические занятия.

Лекции проводятся в специально оборудованных учебных аудиториях с использованием компьютерных презентаций.

Практические занятия проводятся на клинической базе кафедры в кабинетах ультразвуковой диагностики в форме мастер-классов, тренинга, демонстрации пациентов и разборов клинических случаев в процессе диагностических исследований на клинической базе кафедры для отработки умений и навыков.

Внеаудиторная самостоятельная работа слушателей без непосредственного участия преподавателя (подготовка к аудиторным занятиям, работа с учебной литературой, работа с электронными информационными ресурсами и базами данных).

5.3. Условия материально-технического обеспечения Программы

Институт располагает помещениями для проведения учебных занятий:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения;
- аудитории, оснащенные симуляционным оборудованием, медицинскими изделиями и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные образовательной программой;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет», и обеспечены доступом в ЭИОС института.

Обучающиеся из числа с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, обновляющимся по мере необходимости.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов занятий, предусмотренной учебным планом.

Материально-техническое обеспечение Программы

Наименование организации	Адрес, место нахождения	№ аудитории	Оборудование
КГБОУ ДПО «ИПКСЗ»	680009, г.Хабаровск, ул. Краснодарская, 9	127, 133, 134, 135	Проектор Экран Столы Стулья
КГБУЗ «Краевая клиническая больница им.	680030, г. Хабаровск, ул.	Учебная комната	Столы Стулья

проф. О.В. Владимирцева»	Павловича, 1б.	Кабинеты ультразвуковой диагностики	Ультразвуковые аппараты
--------------------------	----------------	---	----------------------------

5.4. Условия кадрового обеспечения реализации Программы

Реализация Программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками института, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Учебные занятия проводятся высококвалифицированными преподавателями института, имеющими значительный опыт работы в данной профессиональной области.

№ п / п	Наименование модулей (разделов, тем)	ФИО, должность по штатному расписанию	Ученая степень , ученое звание	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности
1	Ультразвуковая анатомия органов брюшной полости и методика проведения ультразвукового исследования	Форонова Е.В., ассистент	-	КГБУЗ «Краевая клиническая больница им. проф. О.В. Владимирцева»	Совместитель
2	Ультразвуковая диагностика заболеваний органов брюшной полости	Форонова Е.В., ассистент	-	КГБУЗ «Краевая клиническая больница им. проф. О.В. Владимирцева»	Совместитель

VI. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

6.1 Формы контроля знаний

Оценка качества освоения Программы проводится в отношении соответствия результатов освоения заявленным целям и планируемым результатам обучения и осуществляется на основе текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

6.2 Оценочные материалы контроля знаний обучающихся

Для контроля знаний обучающихся создан фонд оценочных средств, объем которого позволяет оценить результаты освоения Программы (сформированность / совершенствование компетенции):

- оценочные средства для текущего контроля: тестовые задания, контрольные вопросы;
- оценочные средства для промежуточной аттестации: тестовые задания;
- оценочные средства для итоговой аттестации: тестовые задания.

VII. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

К итоговой аттестации допускается обучающийся, в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, предусмотренный Программой.

Форма итоговой аттестации – экзамен, проводится в виде тестового контроля.

Критерии оценки при итоговой аттестации утверждены «Положением об итоговой аттестации института».

Лица, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

7.1 Процедура итогового тестирования.

Итоговое тестирование проводится в электронном виде в СДО «Прометей». Институт обеспечивает идентификацию личности обучающихся. В отдельных случаях допускается проведение итогового тестирования с использованием бумажных носителей информации.

Для проведения итогового тестирования выделена аудитория, оснащенная персональными компьютерами с доступом в сеть «Интернет». Итоговое тестирование оценивается по четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Примеры тестовых заданий для итоговой аттестации

Выберите один правильный ответ

1. ОСНОВНЫМИ ПОМЕХАМИ В УЗИ ОРГАНОВ БРЮШНОЙ ПОЛОСТИ ЯВЛЯЮТСЯ:

- 1) жидкость в желудке
- 2) *газы кишечника
- 3) жировая ткань

2. ДЛЯ УЛУЧШЕНИЯ ВИЗУАЛИЗАЦИИ ПЕЧЕНИ БОЛЬНОГО ПРОСЯТ:

- 1) *выпятив живот
- 2) втянуть живот
- 3) задержать дыхание
- 4) поднять руки за голову

3. ДЛЯ ИССЛЕДОВАНИЯ ОРГАНОВ БРЮШНОЙ ПОЛОСТИ ЧАЩЕ ВСЕГО ПРИМЕНЯЮТ ДАТЧИК:

- 1) *конвексный средней частоты
- 2) фазированный секторный средней частоты
- 3) линейный высокочастотный
- 4) чреспищеводный высокочастотный

4. НАИБОЛЕЕ ЧАСТАЯ ПЕРВИЧНАЯ ЗЛОКАЧЕСТВЕННАЯ ОПУХОЛЬ ПЕЧЕНИ:

- 1) холангиоцеллюлярный рак
- 2) *гепатоцеллюлярный рак
- 3) ангиосаркома

5. ОСНОВНЫЙ ПРИЗНАК РАЗРЫВА СЕЛЕЗЕНКИ С НАРУШЕНИЕМ КАПСУЛЫ:

- 1) отслоение капсулы
- 2) *наличие жидкости в брюшной полости
- 3) крупная гематома с увеличением селезенки

6. ДЛЯ ОПТИМИЗАЦИИ ИЗОБРАЖЕНИЯ ПОДЖЕЛУДОЧНОЙ ЖЕЛЕЗЫ ПАЦИЕНТУ РЕКОМЕНДУЕТСЯ:

- 1) *выпить через трубочку 2-3 стакана воды
- 2) надуть живот
- 3) повернуться на левый бок
- 4) задержать дыхание

Примеры контрольных вопросов

1. Подготовка больного к ультразвуковому исследованию органов брюшной полости.
2. Укладка больных для исследования различных отделов брюшной полости.
3. Методика проведения исследования органов брюшной полости.
4. Подготовка больного к ультразвуковому исследованию поджелудочной железы. Создание «акустического окна».
5. Возможности ультразвуковой диагностики заболеваний печени и желчевыводящих путей.
6. Возможности ультразвуковой диагностики заболеваний поджелудочной железы.
7. Возможности ультразвуковой диагностики заболеваний селезенки.
8. Возможности ультразвуковой диагностики заболеваний желудочно-кишечного тракта.

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку

1. Подготовка кабинета ультразвуковой диагностики к работе;
2. Включение и выключение ультразвуковой аппаратуры;
3. смена датчиков в портах ультразвукового сканера;
4. Подготовка кушетки к ультразвуковому исследованию;
5. Объяснение пациентам подготовки к различным видам ультразвукового исследования органов брюшной полости;
6. Проведение правильной укладки пациента;
7. подготовка пациента и датчика к проведению полостных и инвазивных исследований;
8. Обработка датчика после проведения ультразвукового исследования;
9. Ассистирование врачу при проведении ультразвукового исследования полостным датчиком;
10. Уход за ультразвуковой аппаратурой;
11. Регистрация пациентов и оформление необходимой документации.

VIII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

8.1 Учебные пособия, разработанные сотрудниками кафедры:

1. Глазун Л.О., Полухина Е.В. Методика ультразвукового исследования органов и сосудов брюшной полости. Учебное пособие. – ИПКСЗ, Хабаровск, 2007. 81 с.
2. Глазун Л.О. Ультразвуковая диагностика заболеваний поджелудочной железы. Учебное пособие. – Хабаровск: ИПКСЗ, 2009. – 98 с.

8.2. Печатные раздаточные материалы для обучающихся (бланки протоколов ультразвукового исследования органов брюшной полости, нормативы биометрии органов брюшной полости)

8.3. Рекомендуемая литература

Основная:

1. Особенности пищеварительной системы у детей. Роль медицинской сестры в подготовке пациентов к обследованию: учеб. нагляд. пособие / В. П. Новикова, А. Н. Завьялова, М. С. Трухманов [и др.]; С.-Петерб. гос. педиатр. мед. ун-т. – СПб.: СПбГПМУ, 2023. – 68 с.
2. Подготовка пациента к ультразвуковым исследованиям // Манипуляции в сестринском деле: учеб. пособие / ред. А. Г. Чиж. – 2-е изд. – Ростов н/Д.: Феникс, 2020. – С. 47–49.
3. Тимофеева, Л. А. Основы ультразвуковой диагностики органов брюшной полости: учеб. пособие / Л. А. Тимофеева; Чуваш. гос. ун-т им. И. Н. Ульянова. – Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та, 2022. – 88 с.
4. УЗИ органов брюшной полости. УЗИ с определением сократительной способности желчного пузыря // Основы сестринского дела: практикум: практикум: учеб. пособие / Т. П. Обуховец. – 2-е изд., перераб. и доп. – Ростов н/Д.: Феникс, 2019. – С. 76.
5. УЗИ-эхография // Основы сестринского дела: учеб. пособие. Ч. 1. Теория и практика сестринского дела; Ч. 2: Безопасная среда для пациента и персонала; Ч. 3: Технология оказания медицинских услуг / Т. П. Обуховец. – Ростов н/Д.: Феникс, 2019. – С. 881–884.
6. Ультразвуковое исследование // Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии: учеб. / Л. И. Кулешова. – 5-е изд. – Ростов н/Д.: Феникс, 2019. – С. 642–645.
7. Ультразвуковое исследование // Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии: учеб. / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова. – 4-е изд. – Ростов н/Д.: Феникс, 2019. – С. 642–646.
8. Догра В. Интервенционные процедуры под ультразвуковым контролем. Медицинская литература, 2018. – 336 с.
9. Ма, О. Дж. Ультразвуковое исследование в неотложной медицине / О. Дж. Ма, Дж. Р. Матиэр, М. Блэйвес ; пер. А. В. Сохор, Л. Л. Болотовой. – 4-е изд. – М. : Лаб. знаний, 2020. – 559 с
10. Практическое руководство по ультразвуковой диагностике. Общая ультразвуковая диагностика. Под редакцией В.В.Митькова. М. : Видар, 2019. – 756 с.

Дополнительная литература:

1. Клинические нормы. Ультразвуковое исследование органов брюшной полости: справ. в таблицах / Н. Ю. Маркина, М. В. Кислякова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 272 с.

2. Маркина, Н. Ю. Клинические нормы. Ультразвуковое исследование органов брюшной полости: справ. в таблицах / Н. Ю. Маркина, М. В. Кислякова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 263, [1] с.

3. Терновой, С.К. Ультразвуковая диагностика: атлас / С. К. Терновой, Н. Ю. Маркина, М. В. Кислякова. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 240 с.

4. Ультразвуковое исследование в таблицах и схемах / С. В. Капустин, С. И. Пиманов, О. М. Жерко, А. Н. Чуканов. – 7-е изд. – М.: Умный доктор, 2021. – 165 с.

5. Шмидт, Г. Дифференциальная диагностика при ультразвуковых исследованиях: ил. рук.: пер. с англ. / Г. Шмидт. – 2-е изд. – М.: МЕДпресс-информ, 2020. – 816 с.

8.4. Нормативные правовые и инструктивные методические документы:

1. ФЗ РФ от 21 ноября 2011 г. N 323 "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"

2. «Гигиенические требования к условиям труда медицинских работников, выполняющих ультразвуковые исследования. Физические факторы производственной среды. Состояние здоровья работающих в связи с состоянием производственной среды. Руководство Р 2.2.4/2.2.9.2266-07» Главный государственный санитарный врач Российской Федерации Г.Г.Онищенко 10 августа 2007 года

3. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 475н. «Профессиональный стандарт - медицинская сестра/медицинский брат»

4. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 8 июня 2020 г. № 557н «Об утверждении правил проведения ультразвуковых исследований»

8.5. Информационно-электронные ресурсы:

1. Лемешко, З. А. Ультразвуковая диагностика заболеваний желудка: рук. / З. А. Лемешко, З. М. Османова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 80 с. – ISBN 978-5-9704-3720-9. – Текст : электронный. – URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437209.html> (дата обращения: 13.11.2024). – Режим доступа : по подписке.

2. Подготовка больного к УЗИ органов брюшной полости // Основы ухода за больными в терапевтической клинике : учебное пособие для студентов I-II курса Медицинского института специальности «Лечебное дело» / О. А. Доготарь, А. И. Бадретдинова, Н. Г. Косцова [и др.]. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2018. — С. 93-94. — ISBN 978-5-209-08817-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104236.html> (дата обращения: 13.11.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Подготовка пациента к ультразвуковому исследованию органов брюшной полости // Морозова, Н. А. Сестринский уход в терапии : учебное пособие для СПО / Н. А. Морозова. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2023. — С. 106-107. — ISBN 978-5-4488-1652-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/131946.html> (дата обращения: 13.11.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Практическая ультразвуковая диагностика: рук. для врачей: в 5 т. Т. 1: Ультразвуковая диагностика заболеваний органов брюшной полости / под ред. Г. Е. Труфанова, В. В. Рязанова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 240 с. – ISBN 978-5-9704-3759-9. – Текст : электронный. – URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437599.html> (дата обращения: 13.11.2024). – Режим доступа : по подписке.

5. Электронная информационно-образовательная среда Института:

- Сайт КГБОУ ДПО ИПКСЗ ХК <http://www.ipksz.khv.ru/>
- Электронный каталог научной библиотеки КГБОУ ДПО ИПКСЗ <http://irbis.ipksz.ru>
- Полнотекстовая база данных учебно-методических разработок преподавателей Института <http://irbis.ipksz.ru>
- Электронно-библиотечная система IPRbooks [http:// iprbookshop.ru](http://iprbookshop.ru)
- Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» <http://www.rosmedlib.ru/>
- Информационно-правовое обеспечение – Система ГАРАНТ <http://www.garant.ru/products/ipo/>
- 6. Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/>
- 7. Российская ассоциация специалистов ультразвуковой диагностики в медицине <http://www.rasudm.org/>
- 8. Медицинский журнал по ультразвукографии <http://www.medison.ru/>
- 9. Архив медицинских диагностических изображений <http://www.medimage.ru/>
- 10. Портал радиологов <http://radiomed.ru/>
- 11. Каталог ресурсов по медицинской диагностике <http://www.virtualycus.org/>
- 12. Ультразвуковая диагностика <http://www.sono.nino.ru/>
- 13. Ultrasound Cases. Info (Нидерландский УЗ сайт) <http://www.ultrasoundcases.info/default.asp>
- 14. RadioGraphics <http://radiographics.rsna.org/>