

АННОТАЦИЯ

дополнительной профессиональной программы

	Название параметра паспорта	Рекомендации по заполнению
1	Название программы	Сестринская помощь детям раннего возраста
2	Трудоемкость	36 часов
3	Структурное подразделение	Кафедра сестринского дела в педиатрии
4	Год разработки программы	2021
5	Непрерывное образование (да/нет)	Да
6	По всем разделам специальности (да/нет)	Нет
7	Специальность	«Сестринское дело в педиатрии»
8	Дополнительные специальности	«Лечебное дело»
9	Форма обучения	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий
10	Дата утверждения программы	
Дополнительные сведения:		
11	Аннотация.	Организм ребенка, особенно первых месяцев и лет жизни во многом отличается от организма взрослого человека. Знание анатомических и психофизиологических особенностей детского организма является основой квалифицированной сестринской помощи детям раннего возраста для правильного наблюдения и своевременной организации лечебно-профилактических мероприятий. Многие вопросы по оказанию сестринской помощи детям раннего возраста специфичны и не встречаются у детей других возрастных периодов. Цель: совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности средних медицинских работников при оказании доврачебной медико-санитарной помощи детям по вопросам раннего выявления и своевременной коррекции отклонений в состоянии здоровья в рамках имеющейся квалификации. Программа предназначена для медицинских сестер участковых, медицинских сестер патронажных, заведующих кабинетом медицинской профилактики - медицинских сестер детских поликлиник, фельдшеров Структура программы включает в себя разделы, содержащие изучение психофизиологических особенностей развития детей раннего возраста и специфических

		состояний здоровья связанных с этим; знакомство с условиями для правильной организации ухода за детьми раннего возраста с целью обеспечения оптимального физического и психического развития; освоение практических навыков, умений и манипуляций, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей, раннее выявление и своевременную коррекцию отклонений в состоянии здоровья. Кадровое обеспечение образовательной программы включает профессорско-преподавательский состав кафедры – специалистов, имеющих большой опыт работы в педиатрии. Для оценки знаний и умений, усвоения компетенций создан фонд оценочных средств, включающий оценочные средства для текущего контроля и итоговой аттестации (зачета) в форме тестирования.
12	Планируемые результаты обучения	Слушатели закрепляют практические навыки в соответствии с трудовыми функциями фельдшера и медицинской сестры детской: - методика проведения антропометрии и оценке физического развития ребенка; - методика определения уровня нервно-психического развития и распределения по группам; - определение соматотипа, его гармоничности; - осуществление ухода за здоровым ребенком первого года жизни и с фоновыми состояниями; - проведение консультирования и обучения лиц, осуществляющих уход, по вопросам правильного ухода и воспитания ребенка в зависимости от его возраста с целью профилактики отклонений в физическом и нервно-психическом развитии.
13	В программе используются следующие виды учебных занятий	Лекция Тренинг Аттестация в виде тестирования Самостоятельная работа
9	Получение новой компетенции (да/нет)	Нет
9.1	Описание новой компетенции	
Особенности обучения		
10	Симуляционное обучение	
10.1	Включает симуляционное обучение	2
10.2	Описание симуляционного обучения	Занятия проводятся в симуляционном классе с целью оценки правильности и последовательности выполнения практических заданий. - Последовательность проведения соматометрии,

		соматоскопии. - Оценка физического развития по Центильным таблицам. - Последовательность оценки нервно-психического развития. - Проведение консультирования и обучения лиц, осуществляющих уход, по вопросам правильного ухода и воспитания ребенка в зависимости от его возраста с целью профилактики отклонений в физическом и нервно-психическом развитии. - Проведение консультирования по вопросам диетического питания и сестринского ухода при фоновых состояниях.
11	Стажировка	
11.1	Включает стажировку	Нет
11.2	Трудоемкость, ЗЕТ	
11.3	Задачи, описание стажировки.	
11.4	Место проведения стажировки	
11.5	Руководитель/куратор стажировки	
12	Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение (ДОТ и ЭО)	
12.1	Включает дистанционное обучение (асинхронное)	да
12.2	Трудоемкость, ЗЕТ	24
12.3	Виды асинхронного обучения (заочная форма)	Мультимедийный материал Печатный материал Электронные материалы в системе СДО
12.4	Дополнительные сведения об асинхронном обучении.	Система дистанционного обучения обеспечивает: - идентификацию личности обучающегося; - доступ к содержанию образовательных программ, в том числе к электронным учебно-методическим комплексам учебных дисциплин (модулей); - интерактивное взаимодействие и систему обмена информацией между участниками образовательного процесса; - мониторинг образовательного процесса (текущий контроль) и оценку результатов обучения на основе проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Обязательным условием является авторизация по логину и паролю из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Логин и пароль для доступа предоставляется при зачислении. Оценить самостоятельно уровень усвоения программы может каждый обучающийся пройдя

		итоговое тестирование.
12.5	Интернет-ссылка на вход в систему	http://prometeus.ipksz.ru/portal/
13	Сетевая форма реализации	Нет