

АННОТАЦИЯ

дополнительной профессиональной программы

	Название параметра паспорта	Рекомендации по заполнению
1	Название программы	Сестринская помощь больным с кожными и венерическими заболеваниями
2	Трудоемкость	144 часа
	Структурное подразделение	Кафедра дерматовенерологии и косметологии
	Год разработки программы	2022
	Непрерывное образование (да/нет)	Да
	По всем разделам специальности (да/нет)	Да
3	Специальность	«Дерматовенерология»
4	Дополнительные специальности	Нет
	Форма обучения	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий
	Дата утверждения программы	21.12.2022
Дополнительные сведения:		
6	Аннотация.	Актуальность дополнительной профессиональной программы обусловлена возрастающими требованиями к подготовке средних медицинских работников дерматовенерологических кабинетов и отделений и эффективному познанию своей специальности. Возрастает значимость профессиональной компетентности, высокой ответственности специалистов среднего звена, оказывающих помощь при выполнении своих обязанностей, требующая современных знаний особенностей сестринского ухода при оказании помощи больным с кожными и венерическими заболеваниями. Цель: совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышение профессионального уровня по оказанию помощи больным с кожными и венерическими заболеваниями в рамках имеющейся квалификации. Содержание программы включает вопросы изучения: - основы дерматовенерологии, - новые технологии в дерматовенерологии - инфекционные болезни кожи, - неинфекционные болезни кожи, - венерические болезни; - коммуникационное и информационное взаимодействие в профессиональной деятельности; - участие в обеспечении безопасной среды медицин-

		ской организации; - оказание экстренной и неотложной медицинской помощи. Занятие ведет высококвалифицированный специалист, имеющий большой опыт практической деятельности и системные научные знания. Итоговая аттестация (экзамен) проводится в форме тестирования, зачета по практическим навыкам, собеседования.
7	Планируемые результаты обучения	Обучающийся в результате освоения программы должен владеть профессиональными компетенциями, включающие способность: - к оказанию медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при кожных и венерических заболеваниях - к проведению мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи - к проведению мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни - к ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала - к оказанию медицинской помощи в экстренной форме.
8	В программе используются следующие виды учебных занятий	Лекция
		Семинар
		Практические занятия
		Консультации
		Самостоятельная работа
		Аттестация в виде тестирования, Зачет по практическим навыкам, Собеседования.
9	Получение новой компетенции (да/нет)	Нет
9.1	Описание новой компетенции	
Особенности обучения		
10	Симуляционное обучение	Симуляционное обучение осуществляется в целях закрепления теоретических знаний, практических умений, навыков: - измерения артериального давления; - пульсоксиметрия, оценка сатурации кислорода; - сердечно-лёгочная реанимация: пальпация пульса на сонных и лучевых артериях, непрямой массаж сердца взрослого с контролем правильности выполнения, обеспечение проходимости дыхательных путей путем применения тройного при-

		ема Сафара; - искусственная вентиляция легких: «рот в рот», дыхательным мешком и маской, с помощью портативной маски, применение ларингеальной маски, трубки I-gel и пр. с контролем правильности выполнения; - применение воздуховодов (назотрахеальных и оротрахеальных); - применение лекарственных средств.
11	Стажировка	Нет
12	Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение (ДОТ и ЭО)	
12.1	Включает дистанционное обучение	Да
12.2	Трудоемкость, ЗЕТ	144
12.3	Виды синхронного обучения (очная форма)	
12.4	Дополнительные сведения о синхронном обучении	
12.5	Виды синхронного обучения (заочная форма).	Мультимедийный материал
		Электронные учебные материалы в СДО
12.6	Дополнительные сведения об асинхронном обучении.	В период заочного обучения СДО «Прометей» обеспечивает: идентификацию личности обучающегося; доступ к содержанию учебного материала (к электронным учебно-методическим комплексам учебных дисциплин (модулей); интерактивное взаимодействие и систему обмена информацией между участниками образовательного процесса; мониторинг образовательного процесса (текущий контроль) и оценку результатов обучения на основе проведения промежуточной и итоговой аттестаций обучающихся. Обязательным условием является авторизация по логину и паролю из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Логин и пароль для доступа предоставляется при зачислении. Информационная составляющая программы размещена в подразделе «Библиотека» в формате конспекта лекций, презентаций. Отдельным блоком сформирована рекомендованная к изучению литература, что позволяет ознакомиться с нормативными документами и рекомендациями. Оценить самостоятельно уровень усвоения программы каждый обучающийся может, пройдя итоговое тестирование.

12.7	Интернет-ссылка на вход в систему	http://prometeus.ipkszu.ru/portal/
13	Сетевая форма реализации	Нет
13.1	Реализуется в сетевой форме	
13.2	Количество участников	
13.3	Перечень других образовательных организаций, участвующих в сетевой форме реализации	

Аннотация

1.	Название	Сестринская помощь больным с кожными и венерическими заболеваниями
2.	Трудоемкость, <i>акад. часы</i>	144 ч.
3.	Специальность	Сестринское дело
4.	Смежные специальности	
4.1	наличие, <i>да/нет</i>	нет
4.2	перечень	
5.	Форма проведения, <i>с отрывом от работы/с частичным отрывом от работы/без отрыва от работы</i>	<i>с отрывом от работы</i>
6.	Краткая аннотация	Развитие системы подготовки кадров первичного звена здравоохранения, обеспечивающей преемственность знаний и практических навыков между врачами и медицинскими сестрами – приоритетное направление отечественного здравоохранения. Актуальность программы повышается с реформированием и информатизацией здравоохранения, внедрением новых высокотехнологичных методов в дерматовенерологию. Возрастает значимость профессиональной компетентности, высокой ответственности специалистов среднего звена при выполнении своих обязанностей, требующая современных знаний особенностей проведения помощи больным с кожными и венерическими заболеваниями. Цель реализации программы – совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышение профессионального уровня по сестринской помощи больным с кожными и венерическими заболеваниями в рамках имеющейся квалификации «сестринское дело». Категория обучающихся: медицинская сестра/брат дерматовенерологических кабинетов и отделений Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе интерактивных форм проведения занятий: практические занятия в форме семинаров, мастер-классов,

**Планируемые
результаты**

тренинга.

Учебный план программы включает теоретические и практические занятия, рассматривающие следующие темы:

- Основы дерматовенерологии (общие понятия об анатомии и физиологии кожи); принципы диагностики кожных и венерических заболеваний; принципы лечения кожных и венерических заболеваний;
- Инфекционные болезни кожи (пиодермиты, микозы, вирусные дерматозы, паразитарные болезни кожи, туберкулез, лепра)
- Неинфекционные болезни кожи (аллергодерматозы, болезни кожи невыясненной этиологии, болезни сальных желез и волос, поражения кожи при болезнях соединительной ткани, васкулиты, генодерматозы, новообразования кожи)
- Венерические болезни (сифилис, гонококковая, хламидийная инфекция, трихомониаз, мягкий шанкр и др.)
- сестринская помощь в лечении больным с кожными и венерическими заболеваниями;
- сестринская помощь при уходе за больными с кожными и венерическими заболеваниями.

Рассматриваются современные аспекты методов диагностики и лечения кожных и венерических заболеваний у взрослых и детей.

В учебном процессе используются как традиционных формы обучения (лекции с компьютерными презентациями, практические занятия с отработкой практических навыков), так и интерактивных форм проведения занятий: разборы случаев в виде компьютерных презентаций, тренинги, мастер-классы. Каждый слушатель обеспечен доступом к информационным ресурсам научной библиотеки института и кафедры.

Оценка качества обучения осуществляется на основе анализа результатов текущего контроля, промежуточной аттестации и итогового экзамена (тестирование, проверки освоения практических навыков).

Реализация программы направлена на совершенствование профессиональных компетенций, в соответствии с трудовыми функциями профессионального стандарта:

- проведение профилактических мероприятий,
- участие в лечебно-диагностическом процессе,
- оказанию доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.
- подготовка пациентов к оказанию помощи больным с кожными и венерическими заболеваниями, в помощи врачу в проведении обследования,

		лечения, контроля за состоянием пациентов во время проведения процедур, в уходе за инструментами, аппаратурой и ведению медицинской документации.
7.	Новые компетенции	
7.1	наличие, <i>да/нет</i>	Нет
7.2.	описание	
8.	Стажировка	
8.1	наличие, <i>да/нет</i>	Да
8.2	трудоемкость, <i>акад. часы</i>	24
8.3	место проведения	КГБУЗ «Краевой кожно-венерологический диспансер» министерства здравоохранения Хабаровского края
8.4.	руководитель/куратор	врач дерматовенеролог высшей квалификационной категории
8.5	задача, описание	Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, закрепления теоретических знаний, приобретения практических умений, навыков и их эффективного использования при исполнении должностных обязанностей среднего медицинского персонала, носит индивидуальный или групповой характер и предусматривает закрепление профессиональных навыков, работу с нормативной документацией, временное исполнение обязанностей в отделениях и кабинетах дерматовенерологического, косметологического профиля в качестве дублера медицинской сестры/медицинского брата дерматовенерологических кабинетов и отделений. Содержание стажировки определяется модулями программы обучения: «Новые технологии в дерматовенерологии». Роль медсестры в освоении новых технологий в дерматовенерологии; сестринская помощь при лечении больных с кожными и венерическими заболеваниями; сестринская помощь при уходе за больными с кожными и венерическими заболеваниями. Совершенствование компетенций по теме «Новые технологии в дерматовенерологии». Осуществляется в целях закрепления практических навыков подготовки пациентов к диагностическим исследованиям кожи, ухода за инструментами и аппаратурой, ведению учетно-отчетной документации. Совершенствование навыков по об-

работке пораженной кожи, забору патологического материала у венерических больных. Формирование умений подготовки пациента к проведению инъекций ГИБП, антибиотиков, других лекарственных средств. Совершенствование навыков общения с пациентами и коллегами на основе принципов этики и деонтологии.

9. Симуляционное обучение

9.1 наличие, *да/нет*

да

9.2 трудоемкость, *акад. часы*

3

9.3 задача, описание

Отработка методики проведения первичной сердечно-легочной реанимации, Проведение сердечно-легочной реанимации на фантомах. Анализ критериев правильности проведения сердечно-легочной реанимации.

Анализ часто встречающихся ошибок.

Приемы восстановления проходимости дыхательных путей. Установка воздуховода. Тройной прием Сафара. Восстановление проходимости верхних дыхательных путей. Прием Геймлиха.

Отработка перевода пациента в устойчивое боковое положение

10. Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение

10.1 использование, *да/нет*

нет

10.2 трудоемкость, *акад. часы*

10.3 описание

11. Сетевая форма реализации

11.1 применение, *да/нет*

нет

11.2 количество организаций, участвующих в сетевой форме реализации

11.3 наличие среди организаций, участвующих в сетевой форме реализации, другой (-их) образовательной (-ых) организации (-ий), *да/нет*

11.4 перечень других образо-

	вательных организаций, участвующих в сетевой форме реализации	
11.5	наличие среди организаций, участвующих в сетевой форме реализации, профессиональной (-ых) некоммерческой (-их) организации (-ий)	
11.6	перечень профессиональных некоммерческих организаций, участвующих в сетевой форме реализации	
12.	Основа обучения	
12.1	бюджетные ассигнования, в рамках государственного задания, <i>да/нет</i>	да
12.2	внебюджетные средства, по договору об образовании с физическим или юридическим лицом, <i>да/нет</i>	да
12.3	средства нормированного страхового запаса территориального фонда обязательного медицинского страхования (с применением образовательного сертификата), <i>да/нет</i>	нет
13.	Стоимость обучения	
13.1	стоимость обучения одного слушателя за счет внебюджетных средств, <i>руб.</i>	
13.2	стоимость обучения одного слушателя за счет средств нормированного страхового запаса территориального фонда обязательного медицинского страхования, <i>руб.</i>	

13.3	обоснование стоимости обучения одного слушателя	
14.	Рекомендация к реализации в рамках «аккредитационного» пятилетнего цикла ¹ , да/нет	
15.	Рекомендация к реализации за счет средств нормированного страхового запаса территориального фонда обязательного медицинского страхования, да/нет,	
16.	Дата утверждения программы, ДД.ММ.ГГГГ,	
17.	Интернет-ссылка на размещенную ДПП ПК на сайте образовательной организации, http://.../.../	

¹ - индивидуальный пятилетний цикл обучения по специальности, по окончании которого специалист может быть допущен к периодической аккредитации