

## АННОТАЦИЯ

дополнительной профессиональной программы

|                                 | Название параметра паспорта             | Рекомендации по заполнению                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                               | Название программы                      | Сестринский уход при заболеваниях бронхолегочной системы у детей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 2                               | Трудоемкость                            | 36 ч                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                 | Структурное подразделение               | Кафедра сестринского дела в педиатрии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                 | Год разработки программы                | 2022 г                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                 | Непрерывное образование (да/нет)        | да                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                 | По всем разделам специальности (да/нет) | нет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 3                               | Специальность                           | Сестринское дело в педиатрии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 4                               | Дополнительные специальности            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 5                               | Форма обучения                          | Очная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                 | Дата утверждения программы              | 16.02.2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Дополнительные сведения:</b> |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 6                               | Аннотация (см. Приложение 2)            | <p>Несмотря, на наличие точной и ранней диагностики заболеваний бронхолегочной системы у детей различного возраста, широкий спектр высокоэффективных лекарственных средств, важную роль в восстановлении здоровья играет правильно организованный уход за больным. Предлагаемая программа позволит повысить профессиональный уровень медицинской сестры детской в условиях стационара по вопросам наблюдения и ухода за детьми с бронхолегочной патологией.</p> <p>Цель программы - совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для проведения мероприятий по оказанию сестринской помощи детям при заболеваниях бронхолегочной системы, в рамках имеющейся квалификации.</p> <p>В программе рассматриваются вопросы организации помощи детям с бронхолегочной патологией, проведение высококачественных мероприятий, направленных на оказание экстренной и плановой помощи. В программу включены разделы по обследованию и лечению детей с заболеваниями бронхолегочной системы, а также организация мероприятий по уходу. Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе следующих образовательных технологий: – лекции; интер-</p> |

|                             |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             |                                                                                   | активные занятия в виде тренингов; мастер-класс, семинарские занятия. Каждый слушатель обеспечен доступом к информационным ресурсам научной библиотеки института и кафедры. Итоговая аттестация проводится в форме зачёта по тестовым заданиям кафедры                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 7                           | Планируемые результаты обучения                                                   | Повышение профессиональной компетентности по уходу и динамическому наблюдению за детьми с бронхолегочной патологией, оказание плановой и экстренной помощи при ларинготрахеите, пневмонии, бронхиальной астме, муковисцидозе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 8                           | В программе используются следующие виды учебных занятий                           | Лекция*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                             |                                                                                   | Семинар*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                             |                                                                                   | Практические занятия*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                             |                                                                                   | Мастер-класс*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                             |                                                                                   | Тренинг*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                             |                                                                                   | Аттестация в виде тестирования*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 9                           | Получение новой компетенции (да/нет)                                              | нет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 9.1                         | Описание новой компетенции                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Особенности обучения</b> |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 10                          | <b>Симуляционное обучение</b>                                                     | да                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 10.1                        | Включает симуляционное обучение                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 10.2                        | Трудоемкость                                                                      | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 10.3                        | С применением симуляционного оборудования                                         | Манекен ребенка, термометр, фонендоскоп, пульсоксиметр, небулайзер, пикфлоуметр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 10.4                        | Задачи, описание симуляционного обучения                                          | Совершенствование навыков ухода за детьми с бронхолегочной патологией: проведение ингаляционной терапии. Оценка частоты дыхания и сердечных сокращений, термометрия, пульсоксиметрия с использованием манекена. Проведение тренинга по осмотру ребенка с затрудненным дыханием. Техника проведения ингаляционной терапии. Пикфлоуметрия. Определение пиковой скорости выдоха. Понятие "ветряная мельница". Регистрация результатов. Ингаляции с пульмикортом, 0,9% р-ом натрия хлорида с оценкой состояния.<br>- Определение степени стеноза гортани, наличие или отсутствие показаний для вызова реаниматолога. Гормональная терапия. Оксигенотерапия |
| 11                          | <b>Стажировка</b>                                                                 | нет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 12                          | <b>Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение (ДОТ и ЭО)</b> | нет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|    |                          |     |
|----|--------------------------|-----|
| 13 | Сетевая форма реализации | нет |
|----|--------------------------|-----|