

АННОТАЦИЯ
дополнительной профессиональной программы

№	Название параметра паспорта	Рекомендации по заполнению
1.	Название программы	Сестринское дело в неврологии
2.	Трудоемкость	144
	Структурное подразделение	Кафедра нервных болезней, нейрохирургии и психиатрии
	Год разработки программы	2023
	Непрерывное образование (да/нет)	Да
	По всем разделам специальности (да/нет)	Нет
3.	Специальность	«Сестринское дело»
4.	Дополнительные специальности	
5.	Форма обучения	Очно-заочная
	Дата утверждения программы	
Дополнительные сведения:		
6.	Аннотация	Актуальность программы. В настоящее время болезни нервной системы являются важнейшей медико-социальной проблемой во всех развитых странах мира. Сестринский уход в неврологии - это вклад в выздоровление пациента. Для оказания медицинской помощи пациентам неврологического профиля медицинская сестра должна знать факторы риска, клинические проявления и осложнения неврологических заболеваний, владеть умениями и навыками по сестринскому уходу, профилактике и реабилитации неврологических пациентов. В целях повышения профессионального уровня, а также углубления и совершенствования знаний по вопросам сестринского ухода за пациентами неврологического профиля. Цель реализации программы: совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности по вопросам оказания сестринской помощи при заболеваниях нервной системы в рамках имеющейся квалификации. Категория обучающихся: медицинские сестры / медицинские братья Содержание программы: 1. Коммуникационное и информационное взаимодействие в профессиональной деятельности 2. Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации

		3. Оказание экстренной и неотложной медицинской помощи 4. Общие вопросы неврологии 5. Принципы сестринского процесса в неврологии 6. Сестринское дело. Сестринский процесс при заболеваниях нервной системы. 7. Сестринское дело. Сестринский процесс в психиатрии 8. Итоговая аттестация - экзамен Программа построена по модульному принципу и сочетает традиционные и инновационные методы обучения. Каждый слушатель обеспечен доступом к информационным ресурсам научной библиотеки института и кафедры. Особенности реализации программы. <i>Контактная (аудиторная) работа (очная часть)</i> Лекции проводятся с использованием компьютерных презентаций, интерактивной доски, демонстрацией видеофильмов и т.д. в виде вебинара (видеоконференция, видеосеминар) посредством сервиса Мираполис, а также в аудиториях института. Практические занятия проводятся с использованием графиков, схем, результатов диагностических исследований, ситуационных задач для отработки умений и навыков в виде вебинара (видеоконференция, видеосеминар) посредством сервиса Мираполис, а также в аудиториях института. Симуляционное обучение реализуется на базе центра симуляционной подготовки и аккредитации / клинической базе кафедры (в соответствии с договором о практической подготовке) с применением симуляционного оборудования, стандартизированного пациента, симулированного пациента в симулированных условиях. <i>Контактная (внеаудиторная) работа (заочная часть).</i> Асинхронный тип организации учебного процесса (в режиме off-line) обеспечивает обучающемуся возможность освоения учебного материала в любое удобное для него время и включает в себя изучение материалов, размещенных в СДО «Прометей» (запись видео- и / или аудио-лекций, компьютерные презентации, печатный материал и др.) и выполнение контрольных заданий: ответов на контрольные вопросы, тестирование, решение ситуационных задач. Общение с преподавателями реализуется с использованием средств телекоммуникаций в режиме отложенного времени. Контроль за эффективностью обучения включает в
--	--	---

		себя текущий контроль, промежуточную и итоговую аттестацию (экзамен). Форма итоговой аттестации – экзамен, проводится в виде тестирования, зачета по практическому навыку, собеседования.
7.	Планируемые результаты обучения	В результате освоения программы обучающийся будет уметь: – выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациентам при заболеваниях нервной системы. – применять лекарственные средства по назначению врача. – оказать медицинскую помощь при осложнениях и обострениях заболеваниях нервной системы. – обучать пациента и родственников особенностям ухода при болезнях нервной системы. – проводить мероприятия по профилактике хронических неинфекционных заболеваний.
8.	В программе используются следующие виды учебных занятий	Лекция
		Практические занятия
		Аттестация в виде тестирования, приема практического навыка, собеседования
		Самостоятельная работа
9.	Получение новой компетенции (да/нет)	Нет
9.1	Описание новой компетенции	
Особенности обучения		
10.	Симуляционное обучение	да
10.1	Включает симуляционное обучение	да
10.2	Трудоемкость	6
10.3	С применением симуляционного оборудования	да
10.4	Задачи, описание симуляционного обучения	Задачи симуляционного курса это приобретение профессиональных навыков в соответствии с трудовыми функциями медицинской сестры/медицинского брата и эффективного их использования при исполнении должностных обязанностей. Симуляционное обучение реализуется на базе центра симуляционной подготовки и аккредитации в форме навыкового тренинга с применением симуляционного оборудования, направленных на отработку следующих умений и практических навыков: – по проведению базовой сердечно-легочной реанимации;

		- по оказанию помощи при острой сердечно-сосудистой недостаточности; - навыками по оказанию неотложной медицинской помощи при скелетной травме (наложение повязок, наложение шин, транспортная иммобилизация, иммобилизация с помощью подручных средств); - навыками по оказанию неотложной медицинской помощи при наружном кровотечении; - при острой дыхательной недостаточности, бронхообструктивном синдроме, анафилактическом шоке; - катетеризация мочевого пузыря, уход за мочевым катетером; - подготовка и проведение спинномозговой пункции; - смена постельного белья; - смена нательного белья; - смена памперса; - гигиенические процедуры тяжелобольного пациента; - уход за назогастральным зондом; - уход за носовыми канюлями и катетером; - позиционирование больного с острым нарушением мозгового кровообращения; - проведение пробы трех глотков профилактика пролежней; - вертикализация
11.	Стажировка	Нет
11.1	Включает стажировку	
11.2	Трудоемкость, ЗЕТ	
11.3	Задачи, описание стажировки.	
11.4	Место проведения стажировки	
11.5	Руководитель/куратор стажировки	
12.	Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение (ДОТ и ЭО)	Да
12.1	Включает дистанционное обучение	да
12.2	Трудоемкость, ЗЕТ	72
12.3	Виды синхронного обучения (очная форма)	Лекции, семинарские занятия, практические занятия в виде вебинаров
12.4	Дополнительные сведения об асинхронном обучении	
12.5	Виды асинхронного обучения (заочная форма)	Запись видеолекций
		Мультимедийный материал

		Печатный материал
		Форум в СДО
		Электронные учебные материалы в СДО
12.6	Дополнительные сведения об асинхронном обучении.	На образовательном портале системы дистанционного обучения формируется электронный учебно-методический комплекс, содержащий вопросы для самоконтроля, тестовые задания, материалы по лекциям и практическим занятиям.
12.7	Интернет-ссылка на вход в систему	http://prometeus.ipkszu.ru/portal/
13.	Сетевая форма реализации	Нет
13.1	Реализуется в сетевой форме	
13.2	Количество участников	
13.3	Перечень других образовательных организаций, участвующих в сетевой форме реализации	