

АННОТАЦИЯ

дополнительной профессиональной программы

	Название параметра паспорта	Рекомендации по заполнению
1	Название программы	Синдромы множественных врожденных пороков развития
2	Трудоемкость	36 час.
	Структурное подразделение	Кафедра педиатрии и неонатологии
	Год разработки программы	2022
	Непрерывное образование (да/нет)	да
	По всем разделам специальности (да/нет)	
3	Специальность	«Генетика»
4	Дополнительные специальности	«Лабораторная генетика», «Неонатология»
5	Форма обучения	очная
	Дата утверждения программы	18.03.2022
Дополнительные сведения:		
6	Аннотация.	Важнейшим принципом здравоохранения является профилактика болезней. Особое значение этот принцип приобретает в наследственной патологии, в предупреждении синдромов множественных врожденных пороков развития. В структуре детской заболеваемости и смертности врожденные пороки развития занимают ведущее место среди причин патологии детского возраста, инвалидности и смертности. Изучение врожденных пороков развития является необходимым звеном в системе контроля за мутационным процессом, в наблюдениях за состоянием окружающей среды. В изучении данных синдромов до настоящего времени много неясного. Установлены причины, витальный прогноз ряда синдромов, выделены и изучены несколько десятков ранее неизвестных синдромов. Знания клинических проявлений синдромов врожденных пороков развития необходимы врачам многих специальностей для выбора метода диагностики, тактики лечения и генетических консультаций в таких семьях. Цель реализации программы – совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности по вопросам диагностики врожденных пороков развития в рамках имеющихся квалификаций. Содержание реализуемой программы: - терминология, частота множественных

		врожденных пороков развития; - синдромы врожденных пороков развития хромосомной этиологии - моногенно наследуемые синдромы врожденных пороков развития: аутосомно-рецессивно-наследуемые синдромы, аутосомно-доминантно наследуемые синдромы; X-сцепленные наследуемые синдромы; - синдромы МВПР с неуточненным и неустановленным типом наследования; - синдромы тератогенно обусловленные; - профилактика врожденных пороков развития. После освоения программы проводится итоговая аттестация в виде тестового контроля. Каждый слушатель обеспечен доступом к информационным ресурсам научной библиотеки института и кафедры.
7	Планируемые результаты обучения	В результате освоения программы обучающийся будет владеть навыками и трудовыми функциями в соответствии с профессиональным стандартом: - клиническая диагностика множественных врожденных пороков развития; - выбор метода подтверждающей диагностики; - проводить медико-генетическое консультирование с учетом полученных данных.
8	В программе используются следующие виды учебных занятий	Лекция Семинар Практические занятия Консультации Аттестация в виде тестирования
9	Получение новой компетенции (да/нет)	нет
Особенности обучения		
10	Симуляционное обучение	нет
11	Стажировка	да
11.1	Включает стажировку	
11.2	Трудоемкость, ЗЕТ	8 час
11.3	Задачи, описание стажировки.	Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, в том числе зарубежного, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программ повышения квалификации и приобретения практических навыков и умений для эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей. Врач специалист должен иметь следующие практические навыки: - сбор генеалогического анамнеза; - методы генетической диагностики в целях установления и (или) уточнения диагноза врожденного и (или) наследственного заболевания;

		- выявление факторов индивидуального и семейного риска для формирования МВПР - выбор метода диагностики с учетом клинического симптомокомплекса, генеалогического анамнеза; - анализировать полученные данные о возможных причинах формирования МВПР; - проводить медико-генетическое консультирование семей с учетом этиологии; - составить индивидуальный план мероприятий периконцепционной профилактики с целью предупреждения рождения следующих детей.
11.4	Место проведения стажировки	КГБУЗ "Перинатальный центр имени Г.С. Постола" министерства здравоохранения Хабаровского края
11.5	Руководитель/куратор стажировки	Врач-генетик высшей квалификационной категории
12	Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение (ДОТ и ЭО)	нет
13	Сетевая форма реализации	нет