

## АННОТАЦИЯ

дополнительной профессиональной программы

|                                 | Название параметра паспорта             | Рекомендации по заполнению                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                               | Название программы                      | Современные аспекты рациональной фармакотерапии антимикробными лекарственными средствами                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 2                               | Трудоемкость                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                 | Структурное подразделение               | Кафедра терапии и профилактической медицины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                 | Год разработки программы                | 2021                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                 | Непрерывное образование (да/нет)        | да                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                 | По всем разделам специальности (да/нет) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 3                               | Специальность                           | «Клиническая фармакология»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 4                               | Дополнительные специальности            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 5                               | Форма обучения                          | очно-заочная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                 | Дата утверждения программы              | 10.06.2021                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Дополнительные сведения:</b> |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 6                               | Аннотация.                              | <p>В последние 10-12 лет, при распространении в медицинских организациях микроорганизмов устойчивых ко многим, а иногда и ко всем антибиотикам, актуальной остается проблема выбора и рационального применения лекарственных препаратов. Основной причиной неэффективности лечения является способность микроорганизмов формировать устойчивость (резистентность) к действию антимикробных препаратов, что усугубляется необоснованным, избыточным применением антибиотиков, как в качестве средств профилактики, самолечения широкими кругами населения.</p> <p><b>Цель реализации программы</b> - совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности по проведению рационального, обоснованного и безопасного применения антимикробных препаратов в клинической практике, в рамках имеющейся квалификации.</p> <p>Учебный план программы содержит следующие темы: государственное регулирование применения лекарственных средств; клиническая фармакология антимикробных лекарственных препаратов; клиническая фармакология противовирусных средств; антибиотикорезистентность, контроль и профилактика; неблагоприятные побочные реакции, контроль безопасности (фармаконадзор).</p> |

|                             |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             |                                                                                   | По окончании обучения проводится аттестация в виде тестирования.<br>Каждый слушатель обеспечен доступом к информационным ресурсам научной библиотеки института и кафедры.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 7                           | Планируемые результаты обучения                                                   | В результате освоения программы обучающийся должен уметь:<br>- консультировать врачей-специалистов, включая лечащих врачей, по вопросам рационального, обоснованного выбора и безопасного применения антимикробных лекарственных средств в клинической практике;<br>- осуществлять выбор лекарственных препаратов и их режимов дозирования с учетом наличия показаний, противопоказаний, риска развития нежелательных реакций, особенностей фармакокинетики и фармакодинамики лекарственного препарата, индивидуальных особенностей пациента;<br>- оценивать риски развития нежелательных реакций при применении антимикробных лекарственных препаратов и неэффективность применения |
| 8                           | В программе используются следующие виды учебных занятий                           | Лекция<br>Аттестация в виде тестирования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 9                           | Получение новой компетенции (да/нет)                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 9.1                         | Описание новой компетенции                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Особенности обучения</b> |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 10                          | <b>Симуляционное обучение</b>                                                     | нет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 12                          | <b>Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение (ДОТ и ЭО)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 12.1                        | Включает дистанционное обучение                                                   | да                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 12.2                        | Трудоемкость, ЗЕТ                                                                 | 28                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 12.5                        | Виды асинхронного обучения (заочная форма).                                       | Мультимедийный материал<br>Печатный материал<br>Электронные учебные материалы в СДО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 12.6                        | Дополнительные сведения об асинхронном обучении.                                  | При реализации программы с использованием системы дистанционного обучения каждый слушатель имеет возможность изучить материал тем в индивидуальном порядке.<br>Одной из составляющей электронной информационно-образовательной среды института является автоматизированная информационная система управления образовательной организацией.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|      |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                   | <p>Система электронной поддержки на базе системы дистанционного обучения СДО «Прометей» обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- идентификацию личности обучающегося;</li> <li>- доступ к содержанию учебного материала (электронным учебно-методическим комплексам учебных дисциплин (модулей);</li> <li>- интерактивное взаимодействие и систему обмена информацией между участниками образовательного процесса;</li> <li>- мониторинг образовательного процесса (текущий контроль) и оценку результатов обучения на основе проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.</li> </ul> <p>Обязательным условием является авторизация по логину и паролю из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Логин и пароль для доступа предоставляется при зачислении.</p> <p>Информационная составляющая программы размещена в подразделе «Библиотека» в формате конспекта лекций, презентаций. Отдельным блоком сформирована рекомендованная к изучению литература, что позволяет ознакомиться с нормативными документами и рекомендациями. Оценить самостоятельно уровень усвоения программы каждый обучающийся может пройдя итоговое тестирование.</p> |
| 12.7 | Интернет-ссылка на вход в систему | <a href="http://prometeus.ipksz.ru/portal/">http://prometeus.ipksz.ru/portal/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 13   | <b>Сетевая форма реализации</b>   | нет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |