

АННОТАЦИЯ

дополнительной профессиональной программы

	Название параметра паспорта	Рекомендации по заполнению
1	Название программы	Современные аспекты рациональной фармакотерапии антимикробными лекарственными средствами
2	Трудоемкость	36 часов
3	Структурное подразделение	Кафедра терапии и профилактической медицины
4	Год разработки программы	2021
5	Непрерывное образование (да/нет)	Да
6	По всем разделам специальности (да/нет)	Нет
7	Специальность	«Клиническая фармакология»
8	Дополнительные специальности	«Аллергология и иммунология», «Гастроэнтерология», «Гематология», «Кардиология», «Неврология», «Нефрология», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Оториноларингология», «Педиатрия», «Пульмонология», «Ревматология», «Скорая медицинская помощь», «Стоматология общей практики», «Терапия», «Фтизиатрия», «Эндокринология»
9	Форма обучения	очная
10	Дата утверждения программы	12.01.2022
Дополнительные сведения:		
11	Аннотация.	В последние 10-12 лет, при распространении в медицинских организациях микроорганизмов устойчивых ко многим, а иногда и ко всем антибиотикам, актуальной остается проблема выбора и рационального применения лекарственных препаратов. Основной причиной неэффективности лечения является способность микроорганизмов формировать устойчивость (резистентность) к действию антимикробных препаратов, что усугубляется необоснованным, избыточным применением антибиотиков, как в качестве средств профилактики, самолечения широкими кругами населения. Цель реализации программы - совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности по проведению рационального, обоснованного и безопасного применения антимикробных препаратов в клинической

		практике, в рамках имеющейся квалификации. Учебный план программы содержит следующие темы: государственное регулирование применения лекарственных средств; клиническая фармакология антимикробных лекарственных препаратов; клиническая фармакология противовирусных средств; антибиотикорезистентность, контроль и профилактика неблагоприятных побочных реакций (фармаконадзор). В учебном процессе используются интерактивные формы проведения занятий в форме консультаций, также стажировка. Занятия ведут высококвалифицированные специалисты, имеющие большой опыт работы в практической деятельности. Итоговая аттестация (зачета) проводится в форме тестирования.
12	Планируемые результаты обучения	В результате освоения программы обучающийся должен уметь: - консультировать врачей-специалистов, включая лечащих врачей, по вопросам рационального, обоснованного выбора и безопасного применения антимикробных лекарственных средств в клинической практике; - осуществлять выбор лекарственных препаратов и их режимов дозирования с учетом наличия показаний, противопоказаний, риска развития нежелательных реакций, особенностей фармакокинетики и фармакодинамики лекарственного препарата, индивидуальных особенностей пациента; - оценивать риски развития нежелательных реакций при применении антимикробных лекарственных препаратов и неэффективность применения
13	В программе используются следующие виды учебных занятий	Лекция Семинар Практические занятия Консультация Аттестация в виде тестирования
9	Получение новой компетенции (да/нет)	Нет
Особенности обучения		
10	Симуляционное обучение	Нет
11	Стажировка	
11.1	Включает стажировку	Да
11.2	Трудоемкость, ЗЕТ	6
11.3	Задачи, описание стажировки.	Закрепление практических навыков по правилам ведения, заполнения медицинской документации, в том числе юридическая значимость надлежащего оформления формы извещения о выявленной неблагоприятной побочной реакции на

		лекарственные препараты, медицинские изделия. Заполнение информированных согласий. Систематизация знаний нормативно-правовых актов, регламентирующих проведение мониторинга неблагоприятных побочных реакции антимикробных препаратов в медицинской организации.
11.4	Место проведения стажировки	КГБОУ ДПО «ИПКСЗ» МЗХК, КГБУЗ «Краевая клиническая больница №1 им. профессора С.И. Сергеева» министерства здравоохранения Хабаровского края
11.5	Руководитель/куратор стажировки	Врач-клинический фармаколог высшей квалификационной категории
12	Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение (ДОТ и ЭО)	Нет
13	Сетевая форма реализации	Нет