

АННОТАЦИЯ
дополнительной профессиональной программы

	Название параметра паспорта	Рекомендации по заполнению
1	Название программы	Современные методы экстренной доврачебной медицинской помощи лицам, пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии
2	Трудоемкость	36
	Структурное подразделение	Кафедра анестезиологии, реанимации и скорой медицинской помощи
	Год разработки программы	2022
	Непрерывное образование (да/нет)	да
	По всем разделам специальности (да/нет)	нет
3	Специальность	«Скорая и неотложная помощь»
4	Дополнительные специальности	«Акушерское дело», «Анестезиология и реаниматология», «Сестринское дело», «Сестринское дело в педиатрии», «Сестринское дело в косметологии», «Операционное дело», «Организация сестринского дела», «Реабилитационное сестринское дело», «Рентгенология», «Стоматология», «Стоматология профилактическая», «Стоматология ортопедическая», «Физиотерапия», «Диетология», «Лабораторное дело», «Функциональная диагностика», «Эпидемиология (паразитология)», «Лабораторная диагностика», «Лечебное дело», «Лечебная физкультура», «Гистология», «Дезинфекционное дело», «Бактериология», «Медицинский массаж», «Медицинская статистика», «Наркология», «Общая практика», «Фармация».
5	Форма обучения	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий
	Дата утверждения программы	12.09.2022
Дополнительные сведения:		
6	Аннотация	Стратегической задачей здравоохранения считается обеспечение качества и своевременности оказания неотложной медицинской помощи. Оказание медицинской помощи лицам, пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях требует быстрого и адекватного решения. Медицинскому работнику, оказывающему помощь лицам, пострадавшим в

		дорожно-транспортных происшествиях, необходимо в условиях минимального времени выяснить обстоятельства возникновения неотложной ситуации, устранить «внешние» опасные факторы и риски, оценить степень нарушений жизненно важных органов и, на основании этого, оказать необходимую медицинскую помощь. Это обуславливает определенную последовательность действий по спасению жизни. Знание основных принципов диагностики неотложных состояний, угрожающих жизни, а также правил оказания неотложной помощи лицам, пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях, поможет спасти от гибели многих пострадавших. Цель программы: совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности по вопросам оказания экстренной доврачебной помощи лицам, пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии в рамках имеющейся квалификации. Содержание реализуемой программы включает теоретические занятия, занятия в симуляционном классе. В процессе обучения рассматриваются наиболее актуальные вопросы оказания экстренной доврачебной помощи лицам, пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии, которые изучаются по следующим модулям: - общие вопросы реаниматологии; - шоковые состояния; - неотложная помощь при кровотечении; - неотложная помощь при повреждении различных анатомических областей; - особенности проведения сердечно-легочной реанимации у детей; - нормативно-правовые аспекты оказания скорой медицинской помощи. По окончании освоения программы обучающийся получает необходимые знания, умения и трудовые действия, соответствующие профессиональному стандарту с углубленным изучением правил оказания экстренной доврачебной помощи лицам, пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии. Каждый слушатель обеспечен доступом к информационным ресурсам научной библиотеки института и кафедры. Контроль над эффективностью обучения включает в себя проверку практических навыков. Итоговая аттестация осуществляется в последний
--	--	--

		день реализации программы в форме тестирования.
7	Планируемые результаты обучения	По окончании освоения программы обучающийся должен анализировать и применять необходимые знания, умения и трудовые действия, соответствующие профессиональному стандарту: - проведение диагностики неотложных состояний у взрослых и детей; - оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни человеку, с учетом современных аспектов.
8	В программе используются следующие виды учебных занятий	Лекция Тренинг Консультация Аттестация в виде тестирования Самостоятельная работа
9	Получение новой компетенции (да/нет)	нет
9.1	Описание новой компетенции	
Особенности обучения		
10	Симуляционное обучение	да
10.1	Включает симуляционное обучение	да
10.2	Трудоемкость	16 акад. часов
10.3	С применением симуляционного оборудования	да
10.4	Задачи, описание симуляционного обучения	Тренинги в симуляционном классе осуществляются в целях закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программы, и приобретения практических навыков и умений по наиболее актуальным вопросам программы: медицинская помощь при состояниях и заболеваниях, представляющих угрозу для жизни. Тренинги носят индивидуальный характер и предусматривает: работу на фантомах и манекенах для отработки навыков сердечно-легочной реанимации; учебный АНД - проведение дефибрилляции; манекен для оказания помощи при обтурационной асфиксии; комплект шин с целью иммобилизации конечностей; воротник Шанса для фиксации шейного отдела позвоночника; щит спинальный иммобилизационный для отработки навыков транспортной иммобилизации; муляжи (ранения), кровоостанавливающие жгуты – освоение навыков оказания неотложной помощи при травмах, кровотечениях

11	Стажировка	
11.1	Включает стажировку	
11.2	Трудоемкость, ЗЕТ	
11.4	Место проведения стажировки	
11.5	Руководитель/куратор стажировки	
12	Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение (ДОТ и ЭО)	
12.1	Включает дистанционное обучение	да
12.2	Трудоемкость, ЗЕТ	20
12.3	Виды асинхронного обучения (заочная форма)	Мультимедийный материал Печатный материал Электронные материалы в системе СДО
12.4	Дополнительные сведения об асинхронном обучении.	Обязательным условием является авторизация по логину и паролю из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Логин и пароль для доступа предоставляется при зачислении.
12.5	Интернет-ссылка на вход в систему	http://prometeus.ipks.ru/portal/
13	Сетевая форма реализации	Нет