

Аннотация
дополнительной профессиональной программы

	Название параметра паспорта	Рекомендации по заполнению
1	Название программы	Ультразвуковая диагностика врожденных пороков сердца
2	Трудоемкость	72 акад. час.
3	Структурное подразделение	Кафедра лучевой и функциональной диагностики
4	Год разработки программы	2024
5	Непрерывное образование (да/нет)	да
6	По всем разделам специальности (да/нет)	нет
7	Специальность	Ультразвуковая диагностика
8	Дополнительные специальности	Функциональная диагностика
9	Форма обучения	Заочная
10	Дата утверждения программы	
Дополнительные сведения:		
11	Аннотация	Актуальность Программы обусловлена необходимостью постоянного совершенствования профессиональных компетенций врачей – функциональной и ультразвуковой диагностики по вопросам обследования пациентов с врожденными пороками сердца. Развитие современной медицинской науки способствует росту информативности как в скрининговой, так и углубленной диагностике, а также осуществлению грамотного контроля за прооперированными пациентами. Цель реализации Программы: совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности по вопросам ультразвуковой диагностики врожденных пороков сердца в рамках имеющейся квалификации Содержание программы: 1. Общие принципы ультразвуковой диагностики врожденных пороков сердца 2. Частная ультразвуковая диагностика врожденных пороков сердца 3. Ультразвуковая оценка прооперированных врожденных пороков сердца Каждый слушатель обеспечен доступом к информационным ресурсам научной библиотеке института и кафедры. Для оценки знаний и умений,

		усвоения компетенций создан фонд оценочных средств, включающий оценочные средства для текущего контроля и итоговой аттестации (экзамена) в форме тестирования.
12	Планируемые результаты обучения	В результате освоения программы обучающийся совершенствует профессиональные компетенции по проведению ультразвукового исследования сердца у пациентов с врожденными пороками сердца, должен уметь выявлять посредством ультразвукового исследования патологические процессы, ориентироваться в тактике ведения больных, владеть навыками интерпретации и протоколирования выявленной патологии.
13	В программе используются следующие виды учебных занятий	Видеолекции Презентации (слайд лекции) Тесты самоконтроля Практические занятия. Аттестация в виде тестирования
14	Получение новой компетенции (да/нет)	нет
Особенности обучения		
15	Симуляционное обучение	нет
16	Стажировка	нет
17	Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение (ДОТ и ЭО)	нет
17.1	Включает дистанционное обучение (асинхронное)	
17.2	Трудоемкость, ЗЕТ	72
17.3	Виды асинхронного обучения (заочная форма)	Мультимедийный материал Печатный материал Электронные материалы в системе СДО
17.4	Дополнительные сведения об асинхронном обучении.	Система дистанционного обучения обеспечивает: - идентификацию личности обучающегося; - доступ к содержанию образовательных программ, в том числе к электронным учебно-методическим комплексам учебных дисциплин (модулей); - интерактивное взаимодействие и систему обмена информацией между участниками образовательного процесса; - мониторинг образовательного процесса (текущий контроль) и оценку результатов обучения на основе проведения итоговой аттестации обучающихся. Обязательным условием является авторизация по логину и паролю из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Логин и пароль для доступа предоставляется при зачислении. Оценить самостоятельно уровень усвоения программы может каждый обучающийся, пройдя тестовый контроль по темам и итоговое тестирование.

18	Сетевая форма реализации	нет
----	--------------------------	-----