

Аннотация

1.	Название	Ультразвуковая диагностика
2.	Трудоемкость, акад. часы	144 ч.
3.	Специальность	Сестринское дело
4.	Смежные специальности	
4.1	наличие, да/нет	нет
4.2	перечень	
5.	Форма проведения, с отрывом от работы/с частичным отрывом от работы/без отрыва от работы	с отрывом от работы
6.	Краткая аннотация	Развитие системы подготовки кадров первичного звена здравоохранения, обеспечивающей преемственность знаний и практических навыков между врачами и медицинскими сестрами – приоритетное направление отечественного здравоохранения. Актуальность программы повышается с реформированием и информатизацией здравоохранения, внедрением новых высокотехнологичных методов ультразвуковой диагностики. Возрастает значимость профессиональной компетентности, высокой ответственности специалистов среднего звена при выполнении своих обязанностей, требующая современных знаний особенностей проведения ультразвуковых исследований различных органов. Цель реализации программы – совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышение профессионального уровня по ультразвуковой диагностике в рамках имеющейся квалификации «сестринское дело». Категория обучающихся: медицинские сестры отделений и кабинетов ультразвуковой диагностики Учебный план программы включает теоретические и практические занятия, рассматривающие физические основы ультразвуковой диагностики, вопросы ультразвуковой диагностики заболеваний органов брюшной полости, вопросы ультразвуковой диагностики в кардиологии и ангиологии, в уронефрологии, гинекологии и акушерстве. Рассматриваются современные аспекты инвазивных

Планируемые результаты

методов исследования под контролем ультразвука.

В учебном процессе используются как традиционных формы обучения (лекции с компьютерными презентациями, практические занятия с отработкой практических навыков), так и интерактивных форм проведения занятий: разборы случаев в виде компьютерных презентаций, деловые игры, мастер-классы. Каждый слушатель обеспечен доступом к информационным ресурсам научной библиотеки института и кафедры.

Оценка качества обучения осуществляется на основе анализа результатов текущего контроля, промежуточной аттестации и итогового экзамена (тестирование, проверки освоения практических навыков).

Реализация программы направлена на совершенствование профессиональных компетенций, включающих готовность к проведению профилактических мероприятий, участию в лечебно-диагностическом процессе, оказанию доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях. Обучающиеся совершенствуют свои навыки в подготовке пациентов к ультразвуковому исследованию различных органов, в помощи врачу в проведении ультразвукового исследования и контроле за состоянием пациентов во время проведения исследования, в уходе за ультразвуковой аппаратурой и ведению медицинской документации.

7. Новые компетенции

7.1 наличие, *да/нет*

Нет

7.2. описание

8. Стажировка

8.1 наличие, *да/нет*

Да

8.2 трудоемкость, *акад. часы*

24

8.3 место проведения

КГБУЗ «Краевая клиническая больница №2

8.4. руководитель/куратор

Врач функциональной диагностики высшей квалификационной категории

8.5 задача, описание

Совершенствование компетенций по теме «Ультразвуковые методы исследования в кардиологии и ангиологии. Осуществляется в целях закрепления практических навыков подготовки пациентов к

		ультразвуковому исследованию сердца и сосудов, ухода за ультразвуковой аппаратурой, ведению учетно-отчетной документации. Совершенствование навыков обработки датчиков, включая чреспищеводный. Формирование умений подготовки пациента к проведению чреспищеводного исследования, ассистированию врачу в процессе проведения исследования. Укладка пациентов для исследования различных сосудистых зон. Определение лодыжечно-плечевого индекса. Совершенствование навыков общения с пациентами и коллегами на основе принципов этики и деонтологии.
9. Симуляционное обучение		
9.1	наличие, <i>да/нет</i>	да
9.2	трудоемкость, <i>акад. часы</i>	3
9.3	задача, описание	Отработка методики проведения первичной сердечно-легочной реанимации, Проведение сердечно-легочной реанимации на фантомах. Анализ критериев правильности проведения сердечно-легочной реанимации. Анализ часто встречающихся ошибок. Приемы восстановления проходимости дыхательных путей. Установка воздуховода. Тройной прием Сафара. Восстановление проходимости верхних дыхательных путей. Прием Геймлиха. Отработка перевода пациента в устойчивое боковое положение
10. Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение		
10.1	использование, <i>да/нет</i>	нет
10.2	трудоемкость, <i>акад. часы</i>	
10.3	описание	
11. Сетевая форма реализации		
11.1	применение, <i>да/нет</i>	нет
11.2	количество организаций, участвующих в сетевой форме реализации	
11.3	наличие среди организаций, участвующих в сетевой форме реализации,	

	другой (-их) образовательной (-ых) организации (-ий), <i>да/нет</i>	
11.4	перечень других образовательных организаций, участвующих в сетевой форме реализации	
11.5	наличие среди организаций, участвующих в сетевой форме реализации, профессиональной (-ых) некоммерческой (-их) организации (-ий)	
11.6	перечень профессиональных некоммерческих организаций, участвующих в сетевой форме реализации	
12. Основа обучения		
12.1	бюджетные ассигнования, в рамках государственного задания, <i>да/нет</i>	да
12.2	внебюджетные средства, по договору об образовании с физическим или юридическим лицом, <i>да/нет</i>	да
12.3	средства нормированного страхового запаса территориального фонда обязательного медицинского страхования (с применением образовательного сертификата), <i>да/нет</i>	нет
13. Стоимость обучения		
13.1	стоимость обучения одного слушателя за счет внебюджетных средств, <i>руб.</i>	
13.2	стоимость обучения одного слушателя за счет средств нормированного	

	страхового запаса территориального фонда обязательного медицинского страхования, руб.	
13.3	обоснование стоимости обучения одного слушателя	
14.	Рекомендация к реализации в рамках «аккредитационного» пятилетнего цикла ¹ , да/нет	
15.	Рекомендация к реализации за счет средств нормированного страхового запаса территориального фонда обязательного медицинского страхования, да/нет,	
16.	Дата утверждения программы, ДД.ММ.ГГГГ,	
17.	Интернет-ссылка на размещенную ДПП ПК на сайте образовательной организации, http://.../.../	

¹ - индивидуальный пятилетний цикл обучения по специальности, по окончании которого специалист может быть допущен к периодической аккредитации