

АННОТАЦИЯ

дополнительной профессиональной программы

	Название параметра паспорта	Рекомендации по заполнению
1	Название программы	Ургентные состояния в акушерстве и гинекологии
2	Трудоемкость	36 часов
	Структурное подразделение	Кафедра акушерства и гинекологии
	Год разработки программы	2021
	Непрерывное образование (да/нет)	да
	По всем разделам специальности (да/нет)	нет
3	Специальность	«Акушерское дело»
4	Дополнительные специальности	«Сестринское дело»
5	Форма обучения	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий
	Дата утверждения программы	
Дополнительные сведения:		
6	Аннотация.	Ургентные состояния в акушерстве и гинекологии наносят значительный урон здоровью женского организма и отрицательно влияют на показатели результативности деятельности акушерско-гинекологической службы (показатели материнской, перинатальной и младенческой смертности). Несвоевременная диагностика, запоздалое лечение и недооценка факторов риска ургентных состояний может привести к повышению уровня заболеваемости и смертности среди женского населения РФ. В связи с актуальностью данной проблемы разработана программа «Ургентные состояния в акушерстве и гинекологии», позволяющая повысить квалификацию акушеров и медицинских сестер. Данным специалистам необходимо углубление знаний по основным проблемам в диагностике острых патологических состояний у беременных, рожениц, родильниц и женщин с гинекологической патологией; по повышению качества и результативности оказания медицинской помощи с учетом современных открытий и исследований, новых технологий, соответственно профессиональным стандартам и клиническим рекомендациям. Цель программы: совершенствование

		компетенций, необходимых для профессиональной деятельности по вопросам urgentных состояний в акушерстве и гинекологии, при оказании медицинской помощи, в рамках имеющихся квалификаций «Акушерское дело» и «Сестринское дело» и формирование новой профессиональной компетенции у медицинской сестры. На занятиях слушатели получают знания о гипертензивных состояниях при беременности, в родах и послеродовом периоде, преэклампсии и эклампсии, дифференциальной диагностике кровотечений во время беременности, в родах и послеродовом периоде, факторах риска развития гнойно-септических заболеваний в акушерстве, выборе тактики родоразрешения при urgentных состояниях. Будут актуализированы знания по вопросам urgentных состояний в гинекологии, включающих: внематочную беременность, апоплексию яичников, острый живот обусловленный острым нарушением кровообращения органов малого таза, воспалительные заболевания органов малого, с позиции современной науки и практики.
7	Планируемые результаты обучения	В результате освоения программы акушерка и медицинская сестра должна уметь: - проводить дифференциальную диагностику и лечение urgentных состояний при беременности, в родах, послеродовом периоде и у гинекологических больных; - владеть медицинскими манипуляциями базируясь на современных научных достижениях в области urgentных состояний в акушерстве и гинекологии, с целью предотвращения осложнений и снижения экономических затрат.
8	В программе используются следующие виды учебных занятий	Вебинар (видеоконференцсвязь) Тренинг без использования симуляционного оборудования Лекционный материал (компьютерная презентация, конспект лекций) Информационные технологии для самостоятельной работы слушателя с сетевыми ресурсами Аттестация в виде итогового тестирования
9	Получение новой компетенции (да/нет)	Да (для медицинских сестер)
9.1	Описание новой компетенции	Работа в команде при развитии массивного акушерского кровотечения
Особенности обучения		
10	Симуляционное обучение	Нет
10.1	Включает симуляционное обучение	
10.2	Трудоемкость	

10.3	С применением симуляционного оборудования	
10.4	Задачи, описание симуляционного обучения	
11	Стажировка	Нет
12	Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение (ДОТ и ЭО)	
12.1	Включает дистанционное обучение	ДОТ
12.2	Трудоемкость, ЗЕТ	36 часов
12.3	Виды синхронного обучения (очная форма)	Вебинар
12.4	Дополнительные сведения о синхронном обучении	Очные занятия, которые реализуются посредством сервиса для вебинаров, задача преподавателя проверить степень усвоения материала обучающимися в виде тренинга по решению ситуационных задач. Тренинг по решению ситуационных задач, направленный на отработку практических навыков при диагностике и лечении пациентки с массивными акушерскими кровотечениями: - осуществить осмотр родовых путей после родов; - определить алгоритм осмотра промежности, шейки матки, стенок влагалища; - определить степень разрыва шейки матки; - провести ушивание разрыва шейки матки; - определить методику ушивания влагалища, методику ушивания разрывов промежности 1 и 2 степени; - определить методику операции ручного обследования полости матки; - определить методику операции ручного отделения плаценты и выделения последа; - работать в команде при развитии массивного акушерского кровотечения; - определить алгоритм диагностики и лечения послеродового кровотечения; - определить методику баллонной тампонады матки по Жуковскому при акушерских кровотечениях; - подготовить акушерско-гинекологический инструментарий при развитии акушерского кровотечения, определить технику использования.
12.5	Виды асинхронного обучения (заочная форма)	Лекционный материал (компьютерная презентация, конспект лекций) Информационные технологии для самостоятельной работы слушателя с сетевыми ресурсами
12.6	Дополнительные сведения об асинхронном обучении	Система дистанционного обучения обеспечивает:

		– идентификацию личности обучающегося; – доступ к содержанию учебного материала (к электронным учебно-методическим комплексам учебных дисциплин (модулей); – интерактивное взаимодействие и систему обмена информацией между участниками образовательного процесса; – мониторинг образовательного процесса (текущий контроль) и оценку результатов обучения на основе проведения промежуточной и итоговой аттестаций обучающихся. Обязательным условием является авторизация по логину и паролю из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Логин и пароль для доступа предоставляется при зачислении. Информационная составляющая программы размещена в подразделе «Библиотека» в формате конспекта лекций, презентаций. Отдельным блоком сформирована рекомендованная к изучению литература, что позволяет ознакомиться с нормативными документами и рекомендациями. Оценить самостоятельно уровень усвоения программы каждый обучающийся может, пройдя итоговое тестирование.
12.7	Интернет-ссылка на вход в систему	http://prometeus.ipks.ru/portal/
13	Сетевая форма реализации	Нет