

Министерство здравоохранения Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
"ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ"
(КГБОУ ДПО ИПКСЗ)



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Современные аспекты экономики фармацевтической организации

Цель: совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности специалиста в области управления фармацевтической деятельностью по вопросам финансово-экономической деятельности фармацевтической организации в рамках имеющейся квалификации

Категория слушателей - специалисты с высшим фармацевтическим образованием: заведующие аптеками, заместители заведующих аптеками, заведующий складом организации оптовой торговли лекарственными средствами, заместитель заведующего складом организации оптовой торговли лекарственными средствами, заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела) аптечной организации

Трудоемкость обучения: 36 акад. час.

Форма обучения: заочная с применением электронного обучения

№	Наименование разделов модулей	Общая трудоемко- сть, час.	Аудиторные занятия, в т.ч. видеоконференцсвязь, час.				Самостоятельная работа (СДО**, другие формы ДОТ)			Форма контроля
			Всего	из них			Всего	из них		
				Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ		Изучение учебного материала	Выполнение контрольных заданий	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Нормативно-правовые основы регулирования экономической деятельности фармацевтической организации	6					6	3	3	Контрольные вопросы
2	Налогообложение фармацевтических организаций	6					6	3	3	Тестирование
3	Ценообразование на ЛС и другие товары аптечного ассортимента	6					6	3	3	Тестирование

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
4	Особенности экономики фармацевтических организаций	6					4	2	2	Ситуационные задачи
5	Анализ финансово- хозяйственной деятельности	6					6	3	3	Ситуационные задачи
6	Финансовый менеджмент. Аудит деятельности фармацевтических организаций	4					6	3	3	Контрольные вопросы
7	Итоговая аттестация - зачет	2					2		2	Тестирование
	Итого	36					36	17	19	

* В учебном плане программы, реализуемой в полном объеме с использованием дистанционных образовательных технологий, графы 4-7 исключаются

** Система дистанционного обучения

