

Министерство здравоохранения Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»
(КГБОУ ДПО ИПКСЗ)



Н.В. Кирпичникова

12 января 2022 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ МОДУЛЯ

ОСТРЫЕ НЕЙРОИНФЕКЦИИ

Специальность – «Инфекционные болезни»

Трудоемкость – 36 акад. час. (36 ЗЕТ)

Форма обучения: очная

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки
врачей и провизоров

Кафедра инфекционных болезней

г. Хабаровск
2022

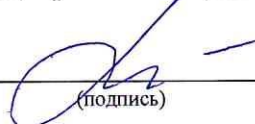
Составители: заведующая кафедрой инфекционных болезней Т.Е. Макарова, д.м.н.

ОБСУЖДЕНО

на заседании кафедры инфекционных болезней

« 10 » 11 2022 г., протокол № 1

Зав. кафедрой


(подпись)

Т.Е. Макарова

Рекомендовано к утверждению рецензентами:

1. Протасеня И.И. д.м.н., профессор, кафедры поликлинической педиатрии с курсом детских инфекционных болезней ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России
2. Сидельников Ю.Н. д.м.н., профессор кафедры инфекционных болезней и эпидемиологии ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России

СОГЛАСОВАНО

Декан ФПК и ППВ и П


(подпись)

С.М. Колесникова

« 11 » 01 2022 г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом Института повышения квалификации специалистов здраво-
охранения « 12 » 11 2022 г., протокол № 1

Председатель Педагогического Совета
проректор управления по учебной работе


(подпись)

Н.В. Кирпичникова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа разработана на основании профессионального стандарта, и проводится с учетом уровня полученного ранее образования, требований заказчика - Министерства здравоохранения Хабаровского края.

Содержание программы соответствует требованиям нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан РФ»
3. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
4. Профессиональный стандарт «Врач-инфекционист», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ 14.03.2018 г. № 135н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-инфекционист» (зарегистрирован в Минюсте России 02.04.2018 № 50593);
5. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов от 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05вн
6. Письмо Минобрнауки России от 21.04.2015 № ВК-1015/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ»;
7. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1030/06 «Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»;
8. Письмо Минобрнауки России от 30.03.2015 № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»

Актуальность дополнительной профессиональной программы.

Среди инфекционной патологии нейроинфекции являются самыми тяжелыми по своим последствиям в связи с частотой органического поражения центральной нервной системы с последующей интеллектуальной недостаточностью, что имеет огромное социальное значение. До настоящего времени сохраняется большая частота диагностических ошибок (до 38%). В этой связи оперативное проведение диагностики и дифференциальной диагностики определяет качество оказания медицинской помощи. Особое значение имеет дифференциальная диагностика инфекций, протекающих с синдромом менингизма, в том числе и с соматическими заболеваниями, которые могут дебютировать под маской менингита или менингоэнцефалита.

По окончании освоения программы обучающийся получает необходимые знания, умения и трудовые действия, соответствующие профессиональным стандартам врача-инфекциониста, врача-педиатра участкового, врача общей практики (семейного врача).

Структура дополнительной профессиональной программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы, учебно-методическое и информационное обеспечение. Учебный план определяет состав изучаемых тем модуля с указанием их трудоемкости, объема, последовательности, формы организации учебного процесса и формы аттестации.

Содержание реализуемых отдельных компонентов – модулей, тем программы направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения.

Реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе как традиционных, так и интерактивных форм проведения занятий: лекции, практические занятия в форме дискуссий, консультаций.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Каждый слушатель обеспечен доступом к информационным ресурсам научной библиотеки института и кафедры.

Оценка качества обучения осуществляется на основе анализа результатов текущего контроля (вопросы по усвоению теоретического материала, проверка освоения практических навыков) и итоговой аттестации в виде тестирования.

1.1. Цель реализации программы – совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности с целью повышения эффективности диагностики и проведения адекватной терапии при острых нейроинфекциях, в рамках имеющейся квалификации.

Категория обучающихся: врачи-инфекционисты, врачи-педиатры участковые, врачи общей практики (семейные врачи).

Уровень квалификации в соответствии с профессиональным стандартом – 8.

Трудоемкость обучения: 36 акад. час. (36 ЗЕТ). Срок освоения программы обеспечивает возможность достижения цели и задач программы, а также выбранных компетенций, заявленных в программе.

Форма обучения: очная

Итоговая аттестация: зачет проводится в форме тестирования.

1.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Реализация ДПП направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций, включающих готовность:

ПК-1 – к обследованию пациентов с подозрением на острые нейроинфекции с целью установления диагноза;

ПК-2 – к назначению лечения пациентам с подозрением на острые нейроинфекции, контроль его эффективности и безопасности

Перечень знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности

После освоения программы обучающийся должен знать:

- организацию догоспитальной службы при выявлении острых нейроинфекций;
- санитарно-эпидемиологический режим, документы, регламентирующие его;
- классификацию острых нейроинфекций;
- основы диагностики острых нейроинфекций;
- правила сбора эпидемиологического анамнеза;
- принципы анализа текущей эпидемиологической ситуации;
- методику проведения, постоянного эпиднадзора;
- семиотику заболеваний острыми нейроинфекциями;
- базовую терапию при инфекциях данной группы заболеваний;
- принципы иммунопрофилактики;
- противозидемические мероприятия в очаге острых нейроинфекций;
- методику обследования больных и контактных;

- основы профилактики заболеваний, диспансеризации;

должен уметь:

- использовать нормативные и правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;
- собрать эпидемиологический анамнез больного;
- провести текущий эпиднадзор в очаге инфекции;
- провести осмотр больного;
- оценить тяжесть состояния больного и решить вопрос о целесообразности госпитализации;
- поставить предварительный диагноз;
- назначить адекватную этиотропную и патогенетическую терапию;
- провести специфическую иммунопрофилактику;
- оценить эффективность профилактики и эпидемиологических мероприятий в очаге инфекции;
- организовать инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала;

должен владеть:

- методикой диагностики острых нейроинфекций;
- методикой проведения диагностической люмбальной пункции;
- трактовкой анализов исследования больных;
- навыками оценки эффективности профилактики и эпидемиологических мероприятий в очаге инфекции;
- методикой проведения специфической иммунопрофилактики;
- организационными навыками обеспечения противоэпидемиологической безопасности.

1.3. Соответствие компетенций по специальности трудовым функциям профессионального стандарта «Врач-инфекционист»

Наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции	Код и наименование компетенции
Врач-инфекционист		
А. Оказание медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями	А/01.8 Проведение обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза	ПК-1 – к обследованию пациентов с подозрением на острые нейроинфекции с целью установления диагноза;
	А/02.8 Назначение лечения пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности	ПК-2 – к назначению лечения пациентам с подозрением на острые нейроинфекции, контроль его эффективности и безопасности

1.4. Профессиональные компетенции, совершенствуемые в результате освоения ДПП в соответствии с профессиональным стандартом

Виды трудовой функции	Профессиональные компетенции	Трудовые действия (практический опыт)	Необходимые умения	Необходимые знания
А/01.8 Проведение обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза	ПК-1	- сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания и (или) состояния, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями; - физикальное исследование пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); - обоснование и постановка диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем (МКБ), связанных со здоровьем - обеспечение безопасности диагностических мероприятий;	- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей); - интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей); - пользоваться методами осмотра и обследования пациентов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей; - выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)	- клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания помощи при инфекционных заболеваниях, стандарты медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях, санитарные нормы и правила; - номенклатура медицинских услуг, относящихся к сфере инфекционных болезней; - этиология, эпидемиология и патогенез инфекционных заболеваний; - современные классификации, клиническая симптоматика инфекционных заболеваний; - клинические проявления состояний,
А/02.8 Назначение лечения пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности	ПК-2	- назначение лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам с инфекционными заболеваниями; - оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями; - оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями.	- проводить дифференциальную диагностику болезней инфекционного профиля, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений), в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.	- требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями; - условия выписки больных в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи и санитарно-эпидемиологическими правилами - методы обеспечения приверженности к лечению пациентов с инфекционными заболеваниями.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель – совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности с целью повышения эффективности диагностики и проведения адекватной терапии при острых нейроинфекциях, в рамках имеющейся квалификации.

Категория обучающихся: врачи-инфекционисты

Трудоемкость обучения: 36 акад. час. (0,25мес.)

Форма обучения: очная.

Код	Наименование разделов, дисциплин (модулей)	Общая трудоемкость (в час)	В том числе, час.					Форма контроля
			Всего, ауд. час	Лекции	ОСК ¹	ПЗ, СЗ, ЛЗ ²	Стажировка	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Бактериальные гнойные менингиты и менингоэнцефалиты	6	6	2		4		Текущий контроль
2	Бактериальные серозные менингиты	6	6	2		4		Текущий контроль
3	Вирусные серозные менингиты	6	6	2		4		Текущий контроль
4	Острые нейрпатии при инфекционных заболеваниях	6	6	2		4		Практические навыки
5	Полиомиелит	6	6	2		4		Текущий контроль
6	Профилактика острых нейроинфекций	4	4				4	Текущий контроль
7	Итоговая аттестация - зачет	2	2			2		Тестирование
Итого:		36	32	10		22	4	

¹ ОСК – обучающий симуляционный курс.

² ПЗ – практическое занятие, СЗ – семинарское занятие, ЛЗ – лабораторное занятие

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

	Наименование	1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день
1	Бактериальные гнойные менингиты и менингоэнцефалиты	6					
2	Бактериальные серозные менингиты		6				
3	Вирусные серозные менингиты			6			
4	Острые нейрпатии при инфекционных заболеваниях				6		
5	Полиомиелит					6	
6	Профилактика острых нейроинфекций						4
7	Итоговая аттестация						2
	Итого	6	6	6	6	6	6

4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

МОДУЛЬ 1.

БАКТЕРИАЛЬНЫЕ ГНОЙНЫЕ МЕНИНГИТЫ И МЕНИНГОЭНЦЕФАЛИТЫ

Код	Наименование тем <i>(подтем, элементов, подэлементов)</i>
1.1	Этиология, эпидемиология, классификация бактериальных гнойных менингитов, менингоэнцефалитов.
1.2	Патогенез гнойных менингитов, современная диагностика бактериальных гнойных менингитов. Дифференциальная диагностика гнойных менингитов.
1.3	Этиотропная и патогенетическая терапия гнойных менингитов.
1.4	Текущий эпидемиологический анализ очага инфекции. профилактика гнойных менингитов.
	<i>Практическое занятие – тренинг в виде решения ситуационных задач.</i> Дифференциальная диагностика гнойных менингитов. Этиотропная и патогенетическая терапия гнойных менингитов. Текущий эпидемиологический анализ очага инфекции. Профилактика гнойных менингитов.

Методическое обеспечение

1. Инфекционные болезни. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 848 с. : ил. - 848 с. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456088.html>

2. Инфекционные болезни [Текст] : учеб. для студентов мед. вузов / Е. П. Шувалова [и др.]. - 8-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2016. – 782 с.

3. Виленский, Б. С. Острые нейроинфекции : справочник / Б. С. Виленский. - Санкт-Петербург : Фолиант, 2008. - 68 с. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/61919.html>

4. Скрипченко Н.В.,Иванова М.В., Вильниц А.А. Нейроинфекции у детей: тенденции и перспективы. Россиуский вестник перинатологии и педиатрии.2016; 61 (4):9-22. DOI:10.21508/1027-4065-2016-61-4-9-A

МОДУЛЬ 2. БАКТЕРИАЛЬНЫЕ СЕРОЗНЫЕ МЕНИНГИТЫ

Код	Наименование тем (подтем, элементов, подэлементов)
2.1	Понятие о заболевании. Краткие исторические сведения. Пути заражения. Механизм передачи. Естественная восприимчивость людей.
2.2	Классификация бактериальных серозных менингитов.
2.3	Дифференциальная диагностика гнойных менингитов.
2.4	Этиотропная и патогенетическая терапия гнойных менингитов.
2.5	Текущий эпидемиологический анализ.
	<i>Практическое занятие – тренинг в виде разбора и решения ситуационных задач.</i> Дифференциальная диагностика гнойных менингитов. Этиотропная и патогенетическая терапия гнойных менингитов. Текущий эпидемиологический анализ

Методическое обеспечение

1. Виленский, Б. С. Острые нейроинфекции : справочник / Б. С. Виленский. - Санкт-Петербург : Фолиант, 2008. - 68 с. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/61919.html>

2. Гладкий, П. А. Инфекционные поражения головного мозга : учеб. пособие / П. А. Гладкий, И. Г. Сергеева, А. А. Тулупов - М-во образования и науки РФ, Новосиб. гос. ун-т, Мед. факультет, Центр последиплом. мед. образования,. - Новосибирск : РИНЦ НГУ, 2015. - 24 с.

3. Скрипченко Н.В., Иванова М.В., Вильниц А.А. Нейроинфекции у детей: тенденции и перспективы. Российский вестник перинатологии и педиатрии. 2016; 61 (4):9-22. DOI:10.21508/1027-4065-2016-61-4-9-

МОДУЛЬ 3. ВИРУСНЫЕ СЕРОЗНЫЕ МЕНИНГИТЫ

Код	Наименование тем, подтем
2.1	Этиология, эпидемиология, классификация вирусных серозных менингитов.
2.2	Клещевой энцефалит - острая природно-очаговая трансмиссивная вирусная инфекция. Краткие исторические сведения. Классификация. Этиология.
2.3	Характеристика возбудителя арбовируса. энтеровирусные серозные менингиты. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика.
2.4	Боррелиозное поражение нервной системы, клинические проявления.
2.5	Диагностика серозных менингитов. Дифференциальная диагностика, подходы к терапии.
2.6	Профилактика в очаге инфекции.
	<i>Практическое занятие – тренинг в виде решения ситуационных задач с целью выработки алгоритма действий.</i> Клиническая картина периодов развития заболевания. Формы течения клещевого энцефалита. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лабораторная диагностика. Осложнения и исходы. Эпидемический надзор. Профилактическая вакцинация населения. Общие профилактические мероприятия. Мероприятия в эпидемическом очаге.

Методическое обеспечение

1. Бондаренко, А.Л. Клещевые нейроинфекции : [монография] / А.Л. Бондаренко, О. Н. Любезнова, Е. Л. Контякова. - Киров : Веси, 2013. - 251 с.
2. Нейроинфекции: проблемы диагностики и лечения / С. Е. Гуляева [и др.] ; Владивосток. гос. мед. ун-т. - Владивосток : Медицина ДВ, 2012. - 203 с.
3. Юшук, Н. Д. Инфекционные болезни. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Н. Д. Юшука, Ю. Я. Венгерова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 848 с. - Текст: электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456088.html>

МОДУЛЬ 4. ОСТРЫЕ НЕЙРОПАТИИ ПРИ ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ

Код	Наименование тем, подтем
4.1	Определение заболевания. Классификация острых нейропатий. Этиология.
4.2	Основные клинические проявления острых нейропатий в зависимости от характера и уровня поражения.
4.3	Диагностика острых нейропатий.
4.4	Этиотропная и патогенетическая терапия острых нейропатий.
4.5	Профилактика острых нейропатий.
	<i>Семинар. Контрольные вопросы к семинару</i> Диагностика острых нейропатий. Этиотропная и патогенетическая терапия острых нейропатий. Профилактика острых нейропатий.

Методическое обеспечение

1. Густов, А.В. Актуальные нейроинфекции: монография / А.В. Густов, А. А. Смирнов, Е. А. Руина ; Нижегород. гос. мед. акад. М-ва здравоохранения РФ. - Нижний Новгород : Ремедиум Приволжье, 2015. - 156 с.

МОДУЛЬ 5. ПОЛИОМИЕЛИТ

Код	Наименование тем, подтем
5.1	Краткие исторические сведения. Классификация полиомиелита.
5.2	Этиология. Характеристика возбудителя. Естественная восприимчивость людей. Резервуар и источник заражения. Пути заражения. Механизм передачи. Входные ворота для возбудителя. Естественная восприимчивость людей.
5.3	Клинические проявления полиомиелита в зависимости от уровня поражения.
5.4	Диагностика.
5.5	Патогенетическая терапия.
5.6	Реабилитационные мероприятия.
	<i>Семинар. Контрольные вопросы к семинару</i> Классификация полиомиелита. Клинические проявления полиомиелита в зависимости от уровня поражения. Диагностика. Патогенетическая терапия. Реабилитационные мероприятия.

Методическое обеспечение

1. Инфекционные болезни. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 848 с. : ил. - 848 с. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456088.html>
2. Инфекционные болезни [Текст] : учеб. для студентов мед. вузов / Е. П. Шува-лова [и др.]. - 8-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург : Спец. Лит, 2016. – 782 с.

МОДУЛЬ 6. ПРОФИЛАКТИКА ОСТРЫХ НЕЙРОИНФЕКЦИЙ

Код	Наименование тем, подтем
6.1	Специфическая и неспецифическая профилактика острых нейроинфекций в зависимости от этиологии заболевания.
6.2	Существующие вакцины для профилактики менингококковой, пневмококковой инфекции, гемофильной инфекции.
6.3	Показания и противопоказания для введения существующих вакцин.
	<i>Модуль реализуется в форме стажировки на клинической базе.</i> Специфическая и неспецифическая профилактика острых нейроинфекций в зависимости от этиологии заболевания. Существующие вакцины для профилактики менингококковой, пневмококковой инфекции, гемофильной инфекции. Показания и противопоказания для введения существующих вакцин.

Методическое обеспечение

1. Инфекционные болезни. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 848 с. : ил. - 848 с. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456088.html>

ПРОГРАММА СТАЖИРОВКИ

Трудоемкость: 4 час.

Цель стажировки: освоение трудовых действий и профессиональных компетенций по заявленной теме.

Задачи: Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, закрепления теоретических знаний, приобретения практических умений, навыков и их эффективного использования при исполнении должностных обязанностей врача-инфекциониста, носит индивидуальный или групповой характер и предусматривает приобретение профессиональных и организаторских навыков, работу с нормативной документацией.

Описание. Стажировка носит индивидуальный или групповой характер. Содержание стажировки определяется с учетом содержания дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по модулю.

Результаты стажировки: освоить навыки по видам деятельности:

- Проведение специфической и неспецифической профилактики острых нейроинфекций в зависимости от этиологии заболевания.
- Классификация вакцин для профилактики менингококковой, пневмококковой инфекции, гемофильной инфекции.
- Показания и противопоказания для введения существующих вакцин.

Клиническая база:

КГБУЗ «Городская клиническая поликлиника № 3» министерства здравоохранения Хабаровского края, кабинет инфекционных заболеваний.

Куратор: врач инфекционист, высшей квалификационной категории

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы осуществляется на основе сравнительного анализа исходного уровня знаний обучающихся, поступающих на обучение и после его окончания. Вступительное испытание с оценкой базисных знаний в начале обучения проводится в форме тестирования по тестам, разработанным преподавательским составом кафедры. По окончании изучения модуля проводится промежуточная аттестация, определенная учебным планом.

Текущий контроль знаний предусматривает собеседование по контрольным вопросам, оценивающим теоретическую подготовку, выполнение заданий, выявляющих практическую подготовку.

5.1. Оценочные средства контроля знаний обучающихся

Создан фонд оценочных средств, позволяющий оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции:

- оценочные средства для текущего контроля и промежуточного контроля (согласно учебному плану);
- оценочные средства для итоговой аттестации - зачета (тестирование).

В состав оценочных средств для итоговой аттестации входят комплекты тестовых заданий.

Критерии и шкалы оценивания

Оценка качества освоения программы проводится в отношении соответствия результатов освоения заявленным целям и планируемым результатам обучения.

Текущий контроль знаний предусматривает контрольные вопросы, оценивающие теоретическую подготовку, выполнение заданий, выявляющих практическую подготовку.

Контрольные вопросы текущего контроля знаний:

1. Назовите продолжительность инкубационного периода при нейроинфекциях различной этиологии.
2. Назовите основной вид лабораторной диагностики гнойного менингита.
3. Перечислите основных возбудителей бактериальных гнойных менингитов.
4. Перечислите противоэпидемические мероприятия в очаге менингококкового менингита.

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку

1. Основные клинические формы генерализованной формы пневмококковой инфекции.
2. Клинические проявления спинальной формы полиомиелита.
3. Классификация серозных менингитов вирусной этиологии.
4. Основные подходы к терапии клещевого энцефалита.
5. Назовите этиотропные препараты, применяемые при лечении бактериальных гнойных менингитов.

6. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации в рамках непрерывного медицинского образования врачей со сроком освоения 36 акад. часов проводится в форме зачета для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков.

К итоговой аттестации допускается обучающийся, в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, предусмотренный дополнительной профессиональной программой.

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о подтверждении квалификации установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

Итоговая аттестация проводится в форме тестирования.

Процедура выполнения и проверки итогового теста

Тест выполняется в компьютерной форме в сети Интернет с использованием программной оболочки. Для проведения теста выделена аудитория, оснащенная персональными компьютерами с доступом в сеть Интернет. Время выполнения теста 60 минут. Проверка выполнения теста в целом производится автоматически. Общий тестовый балл сообщается сразу после окончания тестирования.

Тестирование оценивается по четырехбалльной системе:

91-100% - отлично,

81-90% - хорошо,

71-80% -удовлетворительно,

меньше 71% - неудовлетворительно.

Каждому слушателю предлагается ответить на 30 вопросов.

6.1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Примеры тестовых заданий к итоговой аттестации

Выберите один правильный ответ

1. ПОЗА «ВЗВЕДЕННОГО КУРКА» – ЭТО
 - 1) *менингеальная поза
 - 2) опистотонус
 - 3) поза «цапли»
 - 4) поза «старта бегуна»
2. НУЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ГЛЮКОЗЫ В СПИННОМОЗГОВОЙ ЖИДКОСТИ ГОВОРЯТ В ПОЛЬЗУ
 - 1) менингококкового менингита
 - 2) сифилитического менингита
 - 3) *лептоспирозного менингита
 - 4) токсоплазмозного менингита
3. ПРОТИВОПОКАЗАНИЕ К ЛЮБМАЛЬНОЙ ПУНКЦИИ
 - 1) геморрагическая экзантема
 - 2) геморрагическая энантема
 - 3) *застойный диск зрительного нерва
 - 4) выраженные менингеальные симптомы
4. СИМПТОМ ПУЛАТОВА ПРОЯВЛЯЕТСЯ УСИЛЕНИЕМ ГОЛОВНОЙ БОЛИ И БОЛЕВОЙ ГРИМАСОЙ ПРИ ПЕРКУССИИ
 - 1) скуловой дуги
 - 2) глазного яблока
 - 3) *черепа
 - 4) наружного слухового прохода
5. ОТЕК-НАБУХАНИЕ ГОЛОВНОГО МОЗГА ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ
 - 1) выбухание большого родничка
 - 2) мозговым монотонным криком
 - 3) характерной позой
 - 4) *нарушением сознания

6. ГЕМОФИЛЬНЫЙ МЕНИНГИТ ВЫЗЫВАЕТ ПАЛОЧКА
- 1) Леффлера
 - 2) *Пфейфера
 - 3) Фридендера
 - 4) Коха
7. МУТНЫЙ ЛИКВОР С ЗЕЛЕНОВАТЫМ ОТТЕНКОМ ХАРАКТЕРЕН ДЛЯ
- 1) менингококкового менингита
 - 2) *пневмококкового менингита
 - 3) амёбного менингита
 - 4) туберкулезного менингита
8. СНИЖЕНИЕ ГЛЮКОЗЫ В СПИННОМОЗГОВОЙ ЖИДКОСТИ В ДИНАМИКЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ ПРЕДПОЛАГАЕТ
- 1) *туберкулезный менингит
 - 2) листериозный менингит
 - 3) амёбный менингит
 - 4) пневмококкового менингита
9. БОЛЕЕ ПОЗДНЯЯ САНАЦИЯ ЛИКВОРА (ДО 4-Х НЕДЕЛЬ) НАБЛЮДАЕТСЯ ПРИ
- 1) менингококковом менингите
 - 2) гемофильном менингите
 - 3) *пневмококковом менингите
 - 4) амёбном менингите
10. МЕХАНИЗМ ПЕРЕДАЧИ ПРИ МЕНИНГОКОККОВОЙ ИНФЕКЦИИ
- 1) трансмиссивный
 - 2) пищевой
 - 3) *воздушно-капельный
 - 4) парентеральный

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1. Учебно-методическое обеспечение

1. Печатные раздаточные материалы для обучающихся (образцы бланков, шаблоны документов, журналов).
2. Компьютерные презентации всех лекций.
3. Обеспечение литературой из библиотеки кафедры и Института.
4. Электронный ресурс Интернета.

7.2. Рекомендуемая литература

Основная:

1. Виленский, Б. С. Острые нейроинфекции : справочник / Б. С. Виленский. - Санкт-Петербург : Фолиант, 2008. - 68 с. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/61919.html>
2. Густов, А.В. Актуальные нейроинфекции : монография / А.В. Густов, А. А. Смирнов, Е. А. Руина ; Нижегород. гос. мед. акад. М-ва здравоохранения РФ. - Нижний Новгород : Ремедиум Приволжье, 2015. - 156 с.
3. Инфекционные болезни [Текст] : учеб. для студентов мед. вузов / Е. П. Шувалова [и др.]. - 8-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2016. – 782 с.

4. Инфекционные болезни : нац. рук. / Ассоц. мед. о-в по качеству. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 1056 с.
5. Покровский В.И. Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник. -3-е изд. Испр. И доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа.2016.-1008с.
6. Скрипченко Н.В., Иванова М.В., Вильниц А.А. Нейроинфекции у детей: тенденции и перспективы. Российский вестник перинатологии и педиатрии.2016; 61 (4):9-22. DOI:10.21508/1027-4065-2016-61-4-9-A
7. Ющук, Н. Д. Инфекционные болезни. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 848 с. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456088.html>

Дополнительная:

8. Бондаренко, А.Л. Клещевые нейроинфекции : [монография] / А.Л. Бондаренко, О. Н. Любезнова, Е. Л. Контякова. - Киров : Веси, 2013. - 251 с
9. Руководство по инфекционным болезням / под ред. чл.-корр. РАМН, проф. Ю.В. Лобзина. 3-е изд., доп. и перераб. – СПб.: Изд-во Фолиант, 2013. – 1040с.
10. Протас И.И. Герпетический энцефалит (клиника, патогенез, терапия): руководство для врачей / И.И. Протас. Минск, 2009. - 176с.

7.4. Законодательные и инструктивные методические документы

1. Ф3 РФ № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г.
2. Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. N 294 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие здравоохранения"
3. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 31 января 2012 г. N 69н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослым больным при инфекционных заболеваниях"
4. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16.04.2012 г. № 366н «Об утверждении Порядка оказания педиатрической помощи».

7.5. Информационно-электронные ресурсы:

1. Сайт КГБОУ ДПО ИПКСЗ ХК <http://www.ipkszh.khv.ru/>
2. Сайт Научного центра здоровья детей РАМН <http://www.nczd.ru/>
3. Сайт Ассоциации педиатров-инфекционистов России <http://www.detinf.ru/assoc.htm>
4. Национальное научное общество инфекционистов www.nnoi.ru
5. Сайт Эпидемиология и инфекционные болезни <http://www.medlit.ru/medrus/eib.htm>
6. Инфекционный портал об инфекциях и антимикробных препаратах <http://www.antibiotic.ru>

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для организации практических занятий и самостоятельной работы обучающихся в Институте имеются учебные аудитории, оснащенные компьютерной техникой с подключением в сети Internet и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Научная библиотека Института работает в автоматизированной библиотечно-информационной системе ИРБИС 64, на базе которой сформирован электронный каталог на весь фонд документов библиотеки, что позволяет работать с информацией как в библиотеке, так и в режиме удаленного доступа. Читальные залы библиотеки обеспечены доступами к online-ресурсам, предлагаются электронные базы данных из Интернет-ресурсов. Обеспечен

доступ к центральной библиотеке образовательных ресурсов Минобрнауки РФ, к информационным ресурсам и услугам научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU. Предоставление доступа к образовательному portalу «Консультант врача», ЭБС «IPRbooks», правовой системе «Гарант», база данных «В медицине РФ».

8.1. Материально-технические условия для реализации программы (модуля)

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий

№ п/п	Наименование разделов модулей	Наименование учебных кабинетов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Форма владения
1	Острые нейроинфекции	<u>Учебная комната.</u> Нетбук, видеопроектор, экран, доска, негатоскоп. <u>Мебель для обучающихся</u>	ИПКСЗ, ул. Краснодарская, 9;	Безвозмездное пользование

8.2. Реализация образовательного процесса

В программе используются следующие виды очных учебных занятий: лекции, семинары, практические занятия, включающие тренинги, стажировка, итоговая аттестация в виде в виде тестирования.

1. Лекции проводятся с использованием мультимедийных устройств и специально оборудованных компьютерных классов;

2. Семинары проводятся в виде дискуссии, ситуационного анализа (разбора кейсов), ответов на вопросы, учебно-методической литературы и т.п.;

3. При проведении практических занятий включение слушателей в обсуждение проблемы в форме тренингов по решению ситуационных задач.

4. Стажировка проводится на клинической базе КГБУЗ «Клиническая городская поликлиника № 3», инфекционный отделение.

Куратор: врач-инфекционист высшей квалификационной категории.

8.3. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Занятия ведет высококвалифицированный специалист, имеющий большой опыт в практической деятельности и системные научные знания.

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля)	Ф.И.О., должность по штатному расписанию	Ученая степень, ученое (почетное) звание	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности
1	Острые нейроинфекции	Заведующая кафедрой инфекционных болезней Макарова Татьяна Евгеньевна	Д.м.н., профессор	КГБОУ ДПО «ИПКСЗ»	Штатный