

Министерство здравоохранения Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»
(КГБОУ ДПО ИПКСЗ)



Н.В. Кирпичникова

2022 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ МОДУЛЯ

УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ

Специальность – «Организация здравоохранения и общественное здоровье»

Трудоемкость – 36 акад. час. (36,0 ЗЕТ)

Форма обучения – заочная

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки
врачей и провизоров

Кафедра организации здравоохранения и медицинского права

г. Хабаровск
2022

Составители:

Заведующий кафедрой организации здравоохранения и медицинского права, профессор,
д.м.н., к.э.н. В.Н. Кораблев

ОБСУЖДЕНО

на заседании кафедры организации здравоохранения и медицинского права

« 11 » 01 2022 г., протокол № 1

Зав. кафедрой


(подпись)

д.м.н. В.Н. Кораблев

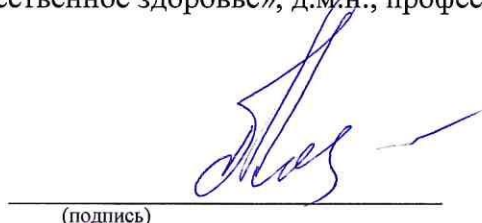
Рекомендовано к утверждению рецензентами:

1. Дьяченко В.Г. – д.м.н., профессор кафедры общественного здоровья и здравоохранения
ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России.

2. Молчанова О.В. – заместитель главного врача по медицинской части КГБУЗ «Краевая
клиническая больница №1» им. профессора С.И. Сергеева министерства здравоохранения
Хабаровского края, врач высшей квалификационной категории по специальности «Организа-
ция здравоохранения и общественное здоровье», д.м.н., профессор

СОГЛАСОВАНО

Декан ФПК и ППВиП


(подпись)

С.М. Колесникова

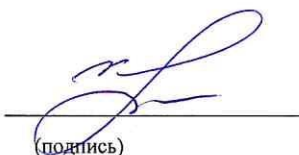
« 11 » 01 2022 г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом Института повышения квалификации специалистов здраво-
охранения « 12 » 01 2022 г., протокол № 1

Председатель ПС

проректор управления по учебной работе


(подпись)

Н.В. Кирпичникова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации разработана на основании требований профессионального стандарта и проводится с учетом уровня полученного ранее образования.

Содержание программы соответствует требованиям следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан РФ».
3. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
4. Профессиональный стандарт «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты России 07.11.2017 г. № 768 н. «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья» (зарегистрирован в Минюсте России от 29 ноября 2017 регистрационный № 49047);
5. Приказ Минздрава от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».
6. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов от 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05вн.
7. Письмо Минобрнауки России от 21.04.2015 № ВК-1015/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ».
8. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1030/06 «Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов».
9. Письмо Минобрнауки России от 30.03.2015 № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей».

Актуальность дополнительной профессиональной программы обусловлена тем, что на современном этапе развития рынка медицинских услуг в здравоохранении Российской Федерации решающее значение имеет эффективное управление медицинской организацией, включая управление качеством медицинской помощи.

По окончании освоения программы обучающийся получает необходимые знания, умения и трудовые действия, соответствующие профессиональному стандарту «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья».

Структура дополнительной профессиональной программы повышения квалификации включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы, учебно-методическое и информационное обеспечение.

Содержание программы включает изучение правовой регламентации управления качеством медицинской помощи, организацию государственного, ведомственного и вневедомственного контроля, внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности, внедрение системы менеджмента качества и технологий бережливого производства. Предусматривает отработку компетенций, включающих в себя способность/готовность: к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей, использовать нормативную документацию, принятую в сфере охраны здоровья, а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций.

Учебный план определяет состав изучаемых модулей (разделов) с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и распределение, формы организации учебного процесса и формы аттестации.

Содержание реализуемой программы (или отдельных компонентов – модулей, тем) направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения. Программа построена по модульному принципу.

Каждый слушатель обеспечен доступом к информационным ресурсам научной библиотеки института и кафедры.

Контроль за эффективностью обучения включает в себя тестирование.

1.1. Цель реализации программы – совершенствование компетенций по актуальным аспектам управления качеством медицинской помощи, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Категория обучающихся: главный врач (начальник) медицинской организации; заместитель руководителя (начальника) медицинской организации по клинко-экспертной работе; заведующий (главный врач, начальник) структурного подразделения, осуществляющего медицинскую деятельность, иной организации.

Уровень квалификации в соответствии с профессиональным стандартом – 8.

Трудоемкость обучения: 36 акад. час. / 36,0 ЗЕТ (1 акад.час = 1 ЗЕТ). Срок освоения программы обеспечивает возможность достижения цели и задач программы, а также выбранным компетенциям, заявленным в программе.

Режим занятий: 6 час/ день

Форма обучения: заочная с применением электронного обучения.

Для этого на образовательном портале СДО «Прометей» формируется кейс, содержащий методическое обеспечение по модулю: вопросы контроля исходного уровня знаний, вопросы для самоконтроля по каждому разделу, тестовые задания, интернет-ссылки, нормативные документы, практические задания.

Требования к квалификации: высшее образование - специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология», «Медико-профилактическое дело». Подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье», профессиональная переподготовка по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье»

Итоговая аттестация предусматривает зачет в форме тестирования.

1.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Реализация ДПП направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций, включающих готовность:

ПК-1 – к использованию процессного подхода в управлении медицинской организацией;

ПК-2 – применять системный подход в решении управленческих задач по обеспечению качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации.

Перечень знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности и овладения указанными компетенциями

По окончании изучения учебного модуля обучающийся должен знать

- структурный, процессуальный и результативный подходы к управлению качеством медицинской помощи;
- основные положения концепции непрерывного повышения качества медицинской помощи;
- факторы, влияющие на качество медицинской помощи;

- основные методы и этапы оценки качества медицинской помощи;
- виды контроля качества медицинской помощи;
- критерии оценки качества в зависимости от условий оказания медицинской помощи;
- управленческий цикл по непрерывному улучшению качества;
- управление лекарственной помощью;
- безопасность медицинской услуги;
- информационные технологии управления качеством медицинской помощи;

должен уметь:

- применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений;
- применять знания по нормативному, финансовому, ресурсному, методическому обеспечению качества медицинской помощи при решении ситуационных задач;
- анализировать и оценивать качество медицинской помощи на примере ЛПУ;
- применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи;
- определять основные показатели деятельности амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждений;
- оценивать целостность системы обеспечения качества медицинской помощи путем определения наличия ее отдельных компонентов;
- анализировать и оценивать качество медицинской помощи на разных уровнях ее оказания с помощью соответствующих этим уровням методов, включая самооценку качества работы;
- предлагать мероприятия по управлению качеством медицинской помощи на разных уровнях ее оказания с целью непрерывного совершенствования качества;

должен владеть:

- методами экспертизы и оценки качества медицинской помощи;
- методами и моделями управления качеством медицинской помощи;
- навыками взаимодействия с врачами специалистами, врачебной комиссией медицинской организации по комплексному решению вопросов трудоспособности пациента.

-

1.2. Соответствие компетенций по специальности трудовым функциям профессионального стандарта

Наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции	Код и наименование компетенции
Е. Управление процессами деятельности медицинской организации	Е/03.8 Менеджмент качества процессов медицинской организации	ПК-1 – к использованию процессного подхода в управлении медицинской организацией;
Ф. Управление медицинской организацией	Ф/03.8 Менеджмент качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации	ПК-2 – применять системный подход в решении управленческих задач по обеспечению качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации.

1.4. Профессиональные компетенции в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения

Виды трудовой функции	Профессиональные компетенции	Трудовые действия (практический опыт)	Необходимые умения	Необходимые знания
Е/03.8 Менеджмент качества процессов медицинской организации	ПК-1	- Руководство созданием документации системы менеджмента качества по процессам основной деятельности; - Организация и контроль проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; - Разработка, координация и регулирование системы менеджмента качества; - Планирование и организация внутренних аудитов системы менеджмента качества; - Построение единой цепочки взаимосвязанных процессов медицинской деятельности для обеспечения эффективной маршрутизации пациента; - Разработка планов мероприятий по обучению работников в области менеджмента качества.	- Использовать процессный подход в управлении медицинской организации; - Использовать технологические карты процессов медицинской организации; - Обеспечивать участие работников в реализации системы менеджмента качества и безопасности медицинской деятельности.	- Основные требования стандартов систем менеджмента качества; - Принципы всеобщего управления качеством.
Ф/03.8 Менеджмент качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации	ПК - 2	- Разработка политики и стратегических целей в области менеджмента качества деятельности медицинской организации; - Обеспечение лидирующей роли по внедрению и развитию системы менеджмента качества в медицинской организации; - Руководство разработкой и организация проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации; - Руководство созданием системы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации, а также обеспечение его внедрения и совершенствования; - Управление внутренними аудитами в рамках системы менеджмента качества медицинской организации; - Управление системой внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации.	- Применять системный подход к решению управленческих задач по обеспечению качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации; - Выстраивать систему внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации.	- Стандарты менеджмента качества; - Принципы управления качеством; - Основы аудита в системе менеджмента качества.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Наименование разделов модулей	Общая трудоем- кость, час.	Самостоятельная работа (СДО**, другие формы ДОТ)			Форма кон- троля
			Всего	из них		
				Изучение учебного материала	Выполнение контрольных заданий	
1	2	3	8	9	10	11
1	Государственный контроль качества и безопасности медицинской деятельности.	6	6	4	2	Тестирование
2	Ведомственный контроль качества и безопасности медицинской деятельности: правовое регулирование.	6	6	4	2	Тестирование
3	Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.	6	6	4	2	Тестирование
4	Вневедомственный контроль качества медицинской помощи в системе обязательного медицинского страхования	6	6	4	2	Тестирование
5	Бережливое производство в здравоохранении	6	6	4	2	Тестирование
6	Внедрение системы менеджмента качества в деятельность медицинской организации	4	4	2	2	Тестирование
7	Итоговая аттестация - за- чет	2	2		2	Тестирование
	Итого	36	36	22	14	

2.1. Учебно-тематический план самостоятельной работы с применением дистанционных образовательных технологий

№	Наименование разделов модулей	Об- щая трудо- ем- кость, час	Самостоятельная работа (СДО**, другие формы ДОТ)							Форма контроля
			Все- го	Электронный УМК						
				Пре- зента- ции	Аудио /видео - мате- риалы	Кон- спект лек- ций	Инфор- мацион- но- справоч- ные ма- териалы	Прак- тиче- ские мате- риалы	Выпол- нение кон- троль- ных заданий	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Государственный контроль качества и безопасности медицинской деятельности.	6	6	2	-	2	-		2	Тести- рование
2	Ведомственный контроль качества и безопасности медицинской деятельности: правовое регулирование	6	6	2	-	2	-		2	Тести- рование
3	Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.	6	6	2	-	2	-		2	Тести- рование
4	Вневедомственный контроль качества медицинской помощи в системе обязательного медицинского страхования	6	6	2	-	2	-		2	Тести- рование
5	Бережливое производство в здравоохранении	6	6	2	-	2	-		2	Тести- рование
6	Внедрение системы менеджмента качества в деятельность медицинской организации	4	4		-	2	-		2	Тести- рование
7	Итоговая аттестация - зачет	2	2	-	-	-	-	-	2	Тести- рование
	Итого	36	36	10	-	12	-		14	

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

		1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день
1	Государственный контроль качества и безопасности медицинской деятельности.	6					
2	Ведомственный контроль качества и безопасности медицинской деятельности: правовое регулирование		6				
3	Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.			6			
4	Вневедомственный контроль качества медицинской помощи в системе обязательного медицинского страхования				6		
5	Бережливое производство в здравоохранении					6	
6	Внедрение системы менеджмента качества в деятельность медицинской организации						4
	Итоговая аттестация - зачет						2
	Итого	6	6	6	6	6	6

4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ МОДУЛЕЙ

Модуль 1.

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА И БЕЗОПАСНОСТИ МЕДИЦИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Код	Наименование тем (<i>подтем, элементов и подэлементов</i>)
1.1	Правовая регламентация государственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
1.2	Полномочные органы, осуществляющие государственный контроль в сфере охраны здоровья.
1.3	Цели контроля, общие требования к порядку проведения.
1.4	Прокурорский надзор в сфере охраны здоровья граждан.
	Тестовые задания для контроля уровня знаний №15

Учебно-методическое обеспечение

1. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации: Федеральный закон [21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ; ред. от 29.12.2015; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2016] // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2011. – 48. – ст. 6724.

2. Постановление Правительства РФ от 12 ноября 2012 г. N 1152 "Об утверждении Положения о государственном контроле качества и безопасности медицинской деятельности" (с изменениями и дополнениями).
3. Савкова В.М., Савков Д.С. Надзор и контроль в здравоохранении. Правовое регулирование и судебная практика: моногр. /М-во здравоохранения Хабаров. края, КГБОУ ДПО ИПКСЗ. - Хабаровск: Ред.-изд. Центр ИПКСЗ, 2019. - 148 с.

Модуль 2

ВЕДОМСТВЕННЫЙ КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА И БЕЗОПАСНОСТИ МЕДИЦИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ

Код	Наименование тем (<i>подтем, элементов и подэлементов</i>)
1.1	Правовая регламентация ведомственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
1.2	Полномочные органы, осуществляющие ведомственный контроль в сфере охраны здоровья.
1.3	Цели контроля, общие требования к порядку проведения.
	Тестовые задания для контроля уровня знаний №10

Учебно-методическое обеспечение

1. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 31 июля 2020 г. № 787н "Об утверждении Порядка организации и проведения ведомственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности" (документ не вступил в силу).

МОДУЛЬ 3.

ВНУТРЕННИЙ КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА И БЕЗОПАСНОСТИ МЕДИЦИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Код	Наименование тем (<i>подтем, элементов и подэлементов</i>)
1.1	Требования к организации внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
1.2	Структура и содержание положения о внутреннем контроле качества и безопасности медицинской деятельности.
1.3	Организация работы врачебной комиссии в соответствии с современными требованиями.
1.4	СОПы и их роль в осуществлении профессиональной деятельности.
	Тестовые задания для контроля уровня знаний №15

Учебно-методическое обеспечение

1. Приказ МЗ РФ от 10.05.2017 №203н «Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи».

2. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31.07.2020 № 785н «Об утверждении Требований к организации и проведению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности».

МОДУЛЬ 4.

ВНЕВЕДОМСТВЕННЫЙ КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В СИСТЕМЕ ОБЯЗАТЕЛЬНОГО МЕДИЦИНСКОГО СТРАХОВАНИЯ

Код	Наименование тем (<i>подтем, элементов и подэлементов</i>)
1.1	Правовые основы контроля объемов, сроков, качества и условий оказания медицинской помощи застрахованным гражданам.
1.2	Порядок проведения экспертного контроля
1.3	Порядок предъявления финансовых санкций к медицинским организациям за нарушения установленных требований при оказании медицинской помощи застрахованным гражданам.
	Тестовые задания для контроля уровня знаний №15

Учебно-методическое обеспечение

1. Приказ МЗ РФ 19.03.2021 №231н «Об утверждении порядка организации и проведения контроля, объёмов, сроков, качества и условий предоставления помощи по обязательному медицинскому страхованию, а также ее финансовое обеспечение».
2. Савкова В.М., Савков Д.С. Надзор и контроль в здравоохранении. Правовое регулирование и судебная практика: моногр. /М-во здравоохранения Хабаров. Края, КГБОУ ДПО ИПКСЗ. – Хабаровск: Ред.-изд. Центр ИПКСЗ, 2019. – 148 с.
3. Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации: Федеральный закон [29 ноября 2010 г. № 326-ФЗ; ред. От 30.12.2015; с изм. И доп., вступ. В силу с 01.01.2016)] // Собр. Законодательства Рос. Федерации. – 2010. – N 49. – Ст. 6422; 2011. – N 25. – ст. 3529; N 49. – ст. 7047, ст. 7057.

МОДУЛЬ 5.

БЕРЕЖЛИВОЕ ПРОИЗВОДСТВО В ЗДРАВООХРАНЕНИИ

Код	Наименование тем (<i>подтем, элементов и подэлементов</i>)
1.1	Теоретические основы БП в здравоохранении. Модель непрерывного улучшения – Кайдзен.
1.2	Процессный подход к улучшению качества медицинской помощи. Цикл Деминга-Шухарта.
1.3	Инструменты БП. Диаграмма Исикавы. Канбан Картирование. Визуализация. Система 5 С. Диаграмма спагетти.
1.4.	Хронометраж. СОПы.
	Тестовые задания для контроля уровня знаний №15

Учебно-методическое обеспечение

1. Эффективное использование ресурсов здравоохранения (медицинской организации). Бережливое производство: Монография / сост.: В.Н. Кораблев, Е.Г. Гандурова, О.А. Димова. – Хабаровск: Издательство ИПКСЗ, 2019. – 113 с.

МОДУЛЬ 6.

ВНЕДРЕНИЕ СИСТЕМЫ МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА В ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Код	Наименование тем (<i>подтем, элементов и подэлементов</i>)
1.1	Система менеджмента качества как инструмент управления организацией.
1.2	Инструменты системы менеджмента качества
	Тестовые задания для контроля уровня знаний №15

Учебно-методическое обеспечение

1. Внедрение системы менеджмента качества в деятельность медицинской организации: Учебное пособие для клинических ординаторов, обучающихся по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» / сост.: В.Н. Кораблев. – Хабаровск: Издательство ИПКСЗ, 2020. – 152 с.

7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы слушателями включает текущий контроль успеваемости и итоговую аттестацию.

Текущий контроль осуществляется сотрудниками кафедры организации здравоохранения и медицинского права путем ежедневной статистики посещения слушателями своих личных кабинетов в системе дистанционного обучения (СДО) «Прометей», мониторинга работы слушателей по изучению учебно-методической литературы в разделе «Библиотека», оценкой выполнения контрольных заданий по темам программы.

В темах в качестве контрольных заданий предложены тесты для самопроверки, позволяющие провести самостоятельную оценку знаний, выявить и восполнить имеющиеся пробелы без непосредственного контакта с преподавателем, подготовиться к предстоящим оцениваемым мероприятиям – итоговой аттестации.

Сдача электронных тестов происходит в разделе «Тестирование» системы «Прометей». Система фиксирует результаты всех попыток тестирования слушателя, в т.ч. если сеанс тестирования не был завершен или было превышено время на тестирование. Тесты для самопроверки всегда видны в списке доступных тестов и для их прохождения не требуется получать допуск, их можно сдавать неограниченное количество раз. После прохождения теста для самопроверки слушатель немедленно получает детальный отчет, содержащий все вопросы теста, ответы слушателя, верные ответы, а также возможные комментарии преподавателя.

6. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации специалистов в области организации здравоохранения и общественного здоровья со сроком освоения 36 акад. часов проводится в форме тестирования.

К итоговой аттестации допускается обучающийся, в полном объеме выполнивший учебный план, предусмотренный дополнительной профессиональной программой.

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации специалистов в области организации здравоохранения и общественного здоровья и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

Критерии и шкалы оценивания

Оценка качества освоения программы проводится в отношении соответствия результатов освоения заявленным целям и планируемыми результатами обучения.

Этапы проведения итоговой аттестации

Вид аттестационного испытания	Наименование элементов оценочного средства	Критерии оценки
Итоговая аттестация – зачет	Компьютерное итоговое тестирование	91–100 % – отлично 81–90 % – хорошо 71–80% –удовлетворит. Меньше 70 % – неудовлетворит.

Процедура выполнения и проверки теста

Процедура выполнения и проверки итогового теста

Тест выполняется в компьютерной форме в сети Интернет с использованием программной оболочки системы «Прометей». Для проведения теста выделена аудитория, оснащенная персональными компьютерами с доступом в сеть Интернет. Проверка выполнения теста в целом производится автоматически. Общий тестовый балл сообщается сразу после окончания тестирования.

Зачет сдается только однократно, обязательно в интервале времени, указанном тьютором в соответствии с календарным планом цикла. Каждому слушателю предлагается ответить на 15 вопросов.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1. Учебно-методическое обеспечение

1. Печатные раздаточные материалы для обучающихся (образцы бланков, шаблоны документов, журналов).
2. Компьютерные презентации всех лекций.
3. Обеспечение литературой из библиотеки кафедры и Института.
4. Видеофильмы.
5. Электронный ресурс Интернета.
6. Учебные пособия, разработанные сотрудниками кафедры:
 - 6.1. Надзор и контроль в здравоохранении. Правовое регулирование и судебная практика: моногр. / сост. Савкова В.М., Савков Д.С. – Хабаровск: Издательство ИПКСЗ, 2019. – 148 с.

6.2. Эффективное использование ресурсов здравоохранения (медицинской организации). Бережливое производство: моногр. / сост.: В.Н. Кораблев, Е.Г. Гандурова, О.А. Димова. – Хабаровск: Издательство ИПКСЗ, 2019. – 113 с.

6.3. Внедрение системы менеджмента качества в деятельность медицинской организации: Учебное пособие для клинических ординаторов, обучающихся по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» / сост.: В.Н. Кораблев. – Хабаровск: Издательство ИПКСЗ, 2020. – 152 с.

7.2. Рекомендуемая литература

Основная

1. Постановление Правительства РФ от 12 ноября 2012 г. N 1152 «Об утверждении Положения о государственном контроле качества и безопасности медицинской деятельности» (с изменениями и дополнениями).

2. Приказ МЗ РФ 19.03.2021 №231н «Об утверждении порядка организации и проведения контроля, объемов, сроков, качества и условий предоставления помощи по обязательному медицинскому страхованию, а также ее финансовое обеспечение».

3. Приказ МЗ РФ от 31.07.2020 № 785н «Об утверждении Требований к организации и проведению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности».

4. Приказ МЗ РФ от 31.07.2020 г. № 787н «Об утверждении Порядка организации и проведения ведомственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности».

Дополнительная

5. Приказ МЗ РФ от 10.05.2017 №203н «Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи».

7.3. Нормативные правовые документы

1. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323 – ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ».

2. Федеральный закон от 29.11.2010 г. N 326-ФЗ "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями).

3. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 05 мая 2012г. N 502н «Об утверждении Порядка создания и деятельности врачебной комиссии медицинской организации».

4. Приказ МЗ РФ от 15.12.2014 года № 834н "Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению".

5. Программа государственных гарантий бесплатного оказания медицинской помощи гражданам РФ.

7.4. Информационно-электронные ресурсы

• Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации:
<https://www.rosminzdrav.ru/ministry/covid1>

• Электронная информационно-образовательная среда института:

– Сайт КГБОУ ДПО ИПКСЗ [http:// www.ipkszh.khv.ru](http://www.ipkszh.khv.ru)

– Электронный каталог научной библиотеки КГБОУ ДПО ИПКСЗ <http://irbis.ipkszh.ru>

– Полнотекстовая база данных учебно-методических разработок преподавателей института <http://irbis.ipkszh.ru>

– Электронно-библиотечная система IPRbooks [http:// iprbookshop.ru](http://iprbookshop.ru)

– Электронная медицинская библиотека «Консультант врача»
<http://www.rosmedlib.ru/>

– Информационно-правовое обеспечение – Система ГАРАНТ
<http://www.garant.ru/products/ipo/>

- Консультант врача (электронная библиотека) <http://www.rosmedlib.ru/>
- Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>

7.5. Периодические издания:

Журнал «Здравоохранение»:

Журнал «Заместитель главного врача»:

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

8.1. Материально-технические условия для реализации программы

Для организации самостоятельной работы обучающихся имеется обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

Обучающиеся из числа с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Научная библиотека института работает в автоматизированной библиотечно-информационной системе ИРБИС 64, на базе которой сформирован электронный каталог на весь фонд документов библиотеки, что позволяет работать с информацией как в библиотеке, так и в режиме удаленного доступа. Читальные залы библиотеки обеспечены доступами к online ресурсам, предлагаются электронные базы данных из интернет-ресурсов. Обеспечен доступ к центральной библиотеке образовательных ресурсов Минобрнауки РФ, к информационным ресурсам и услугам научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU. Предоставление доступа к образовательному portalу «Консультант врача», ЭБС «IPRbooks», правовой системе «Гарант», базе данных «Вмедицине РФ».

8.2. Организация образовательного процесса

При реализации программы с использованием системы дистанционного обучения каждый слушатель имеет возможность изучить материал тем в индивидуальном порядке.

Одной из составляющей электронной информационно-образовательной среды института является автоматизированная информационная система управления образовательным процессом система дистанционного обучения СДО «Прометей». В период заочного обучения СДО «Прометей» обеспечивает:

- идентификацию личности обучающегося;
- доступ к содержанию учебного материала (электронным учебно-методическим комплексам учебных дисциплин (модулей);
- интерактивное взаимодействие и систему обмена информацией между участниками образовательного процесса;
- мониторинг образовательного процесса (текущий контроль) и оценку результатов обучения на основе проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Обязательным условием является авторизация по логину и паролю из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Логин и пароль для доступа предоставляется при зачислении.

Информационная составляющая программы размещена в подразделе «Библиотека» в формате конспекта лекций, презентаций. Отдельным блоком сформирована рекомендованная к изучению литература, что позволяет ознакомиться с нормативными документами и рекомендациями. Оценить самостоятельно уровень усвоения программы каждый обучающийся может пройдя итоговое тестирование.

8.3. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Занятия ведут высококвалифицированные преподаватели кафедры, имеющие большой клинический опыт и системные научные знания.

№ п/п	Дисциплины (модули)	ФИО, должность по штатному расписанию	Ученая степень, ученое (почетное) звание	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности
1	Государственный контроль качества и безопасности медицинской деятельности.	Кораблев В.Н. Зав. кафедрой	Д.м.н., к.э.н., профессор	КГБОУ ДПО ИПКСЗ	Штатный
2	Ведомственный контроль качества и безопасности медицинской деятельности: правовое регулирование	Кораблев В.Н. Зав. кафедрой	Д.м.н., к.э.н., профессор	КГБОУ ДПО ИПКСЗ	Штатный
3	Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.	Кораблев В.Н. Зав. кафедрой	Д.м.н., к.э.н., профессор	КГБОУ ДПО ИПКСЗ	Штатный
4	Вневедомственный контроль качества медицинской помощи в системе обязательного медицинского страхования	Кораблев В.Н. Зав. кафедрой	Д.м.н., к.э.н., профессор	КГБОУ ДПО ИПКСЗ	Штатный
5	Бережливое производство в здравоохранении	Кораблев В.Н. Зав. кафедрой	Д.м.н., к.э.н., профессор	КГБОУ ДПО ИПКСЗ	Штатный
6	Внедрение системы менеджмента качества в деятельность медицинской организации	Кораблев В.Н. Зав. кафедрой	Д.м.н., к.э.н., профессор	КГБОУ ДПО ИПКСЗ	Штатный