

Министерство здравоохранения Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»
(КГБОУ ДПО ИПКСЗ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор



И.В. Кирпичникова

2021 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЕЗИНФЕКТОЛОГИИ (наименование программы)

Специальность – «Эпидемиология»

Трудоемкость – 36 в акад час. / 36 ЗЕТ

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки
врачей и провизоров

Кафедра инфекционных болезней

г. Хабаровск
2021

Составители:

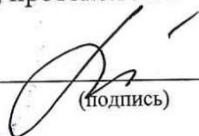
Заведующий кафедрой, д.м.н., доцент Макарова Т.Е. _____
(занимаемая должность, ученая степень, ученое звание ФИО)

ОБСУЖДЕНО

на заседании кафедры инфекционных болезней

«13» января 2021г., протокол № 1

Зав. кафедрой


(подпись)

Т. Е. Макарова

Рекомендовано к утверждению рецензентами:

1. Протасеня И.И. д.м.н., профессор, кафедра детских инфекционных болезней ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России
2. Симакова А.И. д.м.н., профессор, заведующая кафедрой инфекционных болезней ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

СОГЛАСОВАНО

Декан ФПКППВиП


(подпись)

С.М. Колесникова

«14» января 2021 г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом Института повышения квалификации специалистов здраво-
охранения «14» января 2021 г., протокол № 1

Председатель ПС

проректор управления по учебной работе


(подпись)

Н.В. Кирпичникова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа разработана на основании квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по эпидемиологии и проводится с учетом уровня образования.

Содержание программы соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и проводится с учётом уровня полученного ранее образования.

Вопросы дезинфекционного дела возникают как в частной, так и в производственной сфере деятельности человека. Проведение санэпиднадзора и дезинфекционных мероприятий в учреждениях, производственных предприятиях, жилых и общественных помещениях, создание современных дезинфекционных средств являются одной из должностных обязанностей врачей-эпидемиологов.

В программе рассматриваются вопросы принципов, методов, видов и средств дезинфекции, принципов эпиднадзора за санитарным состоянием и последующем проведении дезинфекционных мероприятий в учреждениях, производственных предприятиях, жилых и общественных помещениях. Содержание программы включает приобретение теоретических знаний и практических навыков с современной позиции дезинфектологии. Предусматривает отработку компетенций, включающие в себя способность/готовность проведения дезинфекционных мероприятий.

Структура дополнительной профессиональной программы повышения квалификации включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, программа модуля, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы, учебно-методическое и информационное обеспечение. Учебный план определяет состав изучаемого модуля с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и распределение, формы организации учебного процесса и формы аттестации.

Содержание реализуемой программы направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения. Реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе интерактивных форм проведения занятий (18 час.).

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Каждый слушатель обеспечен доступом к информационным ресурсам научной библиотеки института и кафедры.

1.1. Цель реализации программы: совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, с учетом действующих нормативных правовых документов в области дезинфектологии в рамках имеющейся квалификации.

Задачи:

- получение знаний об организации дезинфекционных мероприятий на различных объектах, об организационно-штатной структуре дезинфекционных учреждений;
- изучение перспективных методов, средств, аппаратуры и техники для проведения дезинфекции, стерилизации;
- освоение методов контроля качества проведения дезинфекционных, стерилизационных работ.

Категория обучающихся: врачи-эпидемиологи

Уровень квалификации в соответствии с профессиональным стандартом – 8.

Трудоемкость обучения: 36 акад. час. (0,25 мес) / 36 ЗЕТ (1 акад. час = 1 ЗЕТ). Срок освоения программы обеспечивает возможность достижения цели и задачам программы, а также выбранным компетенциям, заявленным в программе.

Форма обучения: очная.

Итоговая аттестация проводится в форме собеседования.

1.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения программ

Универсальные компетенции (УК), включающие в себя способность/готовность::

- к абстрактному мышлению, анализу данных, синтезу (УК-1.1
- к участию в санитарно-просветительной работе с населением (УК-1.4).

Профессиональные компетенции (ПК), включающие в себя способность/готовность:

производственно-технологическая деятельность:

- к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций (ПК-1);
- к проведению эпидемиологического анализа, планированию противоэпидемических мероприятий, эпидемиологических обследований очагов инфекционных заболеваний (ПК-2);
- к анализу санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций (ПК-3);
- к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере (ПК-4);

психолого-педагогическая деятельность:

- к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-5);
- к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья (ПК-6);

организационно-управленческая деятельность:

- к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ПК-7);
- к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения (ПК-9).

Перечень знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности

**После освоения программы врач-эпидемиолог
должен знать:**

- требования нормативные правовые документы по организации санитарно-эпидемиологической службы в РФ;

- предназначение, задачи, оснащение и организацию работы дезинфекционных подразделений;
- санитарно-эпидемиологический режим, действующие документы, регламентирующие его деятельность;
- организацию дезинфекционных, дезинфекционных, стерилизационных мероприятий;
- современные и перспективные средства и методы проведения дезинфекции, стерилизации;
- методы контроля за дезинфекцией, стерилизацией;
- правила безопасности при проведении дезинфекции, стерилизации.

должен уметь:

- осуществлять оценку соответствия противоэпидемическим требованиям санитарного состояния учреждений
- принимать соответствующие решения при установлении нарушений санитарно-эпидемиологических требований на объектах надзора.
- определять показатели, характеризующие качество противоэпидемической деятельности в связи с оценкой санитарно-эпидемиологического состояния населения.
- планировать, организовывать и проводить дезинфекционные и стерилизационные мероприятия в учреждениях;
- работать со штатной дезинфекционной аппаратурой;
- анализировать эффективность и качество дезинфекционных, стерилизационных мероприятий;
- составлять и вести документацию по вопросам дезинфекции, стерилизации;

должен владеть:

- методами планирования, организации и контроля проведения дезинфекционных мероприятий;
- работой с руководящими документами по организации работы по дезинфекции;
- методами использования штатной дезинфекционной аппаратуры;
- практическими навыками выбора вида дезинфекции;
- методиками приготовления основных и рабочих растворов дезинфектантов;
- организационными навыками проведения дезинфекции в очаге;
- методами определения активностей действующих веществ в дезинфектантах;
- навыками оформления документации.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Наименование разделов модулей	Общая трудоемкость, час.	Аудиторные занятия, час				Стажировка, час	Форма контроля
			Все го	Лек-ции	ОС К	ПЗ,СЗ, ЛЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Основы, методы, виды и средства дезинфекционного дела	4	4	2		2		Текущий контроль
2	Организация санитарно-эпидемиологической и дезинфекционной службы РФ	6	4	2		2	2	Текущий контроль
3	Инфекционная безопасность и контроль, санитарное законодательство РФ по профилактике инфекционных заболеваний	6	4	2		2	2	Текущий контроль
4	Эпиднадзор за санитарным состоянием учреждений	6	4	2		2	2	Текущий контроль
5	Эпидемиологическое обследование очагов. Оценка эффективности противоэпидемиологических мероприятий	6	4	2		2	2	Текущий контроль
6	Проведение дезинфекционных мероприятий в учреждениях и жилых помещениях	6	4	2		2	2	Текущий контроль
7	Итоговая аттестация - зачет	2	2			2		Собеседование
	Итого	36	26	12		14	10	

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Учебные занятия проводятся в течение недели шесть дней по 6 академических часов.

4. КОНТАКТНАЯ РАБОТА

Код	Наименование	Содержание тем, элементов и подэлементов	А и И ¹ методов обучения
1	2	3	4
Лекции			
1	Основы, методы, виды и средства дезинфекционного дела	Понятие о дезинфекционном процессе. Основная задача дезинфекции. Текущая дезинфекция. Особенности текущей дезинфекции. Обеззараживание выделений больного. Обеззараживание предметов, которыми пользовался больной (посуда, белье). Заключительная дезинфекция, сроки ее проведения после удаления источника инфекции. Этапы и обоснование дезинфекционных мероприятий.	А
2	Организация санитарно-эпидемиологической и дезинфекционной службы РФ	Организационная структура санитарно-эпидемиологической в Российской Федерации. Типы и категории СЭС. Типы разделения труда в деятельности СЭС. Система санитарно-эпидемиологического надзора. Уровни системы санитарно-эпидемиологического надзора (СЭН). Виды санитарного надзора. Санитарно-эпидемиологическое нормирование. Учреждения дезинфекционного профиля.	
3	Инфекционная безопасность и контроль, санитарное законодательство РФ по профилактике инфекционных заболеваний	Законодательство РФ о правовых основах санитарно-эпидемиологической деятельности. Права и обязанности должностных лиц в осуществлении санитарно-эпидемиологического надзора. Средства правового регулирования при осуществлении государственного санитарно-эпидемиологического надзора.	
4	Эпиднадзор за санитарным состоянием учреждений	Определение понятия санитарно-эпидемиологического надзора. Понятие об очаге инфекционного заболевания. Санитарные правила для дошкольных, школьных учреждений. Санитарные правила в учреждениях и производственных предприятиях. Санитарное состояние жилых и общественных помещений в городе и в сельской местности.	
5	Эпидемиологическое обследование очагов. Оценка эффективности противоэпидемиологических мероприятий	Роль эпидемиологической территориальной службы. Виды и методы проведения эпидемиологического обследования очагов инфекции. Общие особенности эпидемиологического обследования очагов. Роль врача эпидемиолога в проведении обследования эпидемиологического очага инфекции. Оценка эффективности противоэпидемиологических мероприятий. Санитарно-просветительная работа с населением.	

¹ Активные и интерактивные методы обучения

6	Проведение дезинфекционных мероприятий в учреждениях и жилых помещениях	Правила выбора дезинфекционной обработки учреждений, предприятий и жилых помещений в зависимости от характера деятельности учреждения, производственных процессах. Особенности дезинфекционных мероприятий в жилых помещениях, помещениях массового скопления людей, детских дошкольных и школьных учреждениях, в сельской местности.	
Практические занятия			
1	Основы, методы, виды и средства дезинфекционного дела	Способы применения дезинфицирующих средств. Механические виды дезинфекции. Роль в обеззараживании влажной уборки, проветривания, вентиляции, чистки пылесосом, выколачивании, марлевая повязка и др. Физические методы дезинфекции. Кипячение. Сухой горячий воздух. Режим обеззараживания ультрафиолетовыми лучами. Стерилизация радиоактивным излучением в промышленных предприятиях. Химические методы обеззараживания. Краткая характеристика химических препаратов. Современные химические дезинфицирующие средства. Биологические методы дезинфекции. Условия и факторы, влияющие на эффективность дезинфекции. Контроль качества текущей и заключительной дезинфекции.	А
2	Организация санитарно-эпидемиологической и дезинфекционной службы службы РФ	Содержание противозидемиологической деятельности и основы ее организации. Структура организации санитарно-эпидемиологической службы. Задачи санитарно-эпидемиологической службы РФ. Основы организации противозидемиологической работы. Санитарная охрана территории страны от завоза и распространения инфекционных заболеваний. Режимно - ограничительные мероприятия. Права, обязанности санитарно-эпидемиологической службы. Формат правового действия санитарно-эпидемиологической службы. Эпидемиологический, социальный и экономические аспекты мероприятий в противозидемиологической деятельности. Обязанности врача эпидемиолога санитарно-эпидемиологической службы.	

3	Инфекционная безопасность и контроль, санитарное законодательство РФ по профилактике инфекционных заболеваний	Нормативно-правовые документы освещающие вопросы санитарно-эпидемиологического состояния учреждений, производственных предприятий и жилых помещений.	
4	Эпиднадзор за санитарным состоянием учреждений	Характерные особенности эпидемиологического надзора. Задачи эпидемиологического надзора. Виды эпидемиологического надзора. Основные принципы системы эпидемиологического надзора. Функциональная структура системы эпидемиологического надзора. Эпидемиологический надзор как система мер, направленная на профилактику инфекционных заболеваний. Разделы программы эпидемиологического надзора. Практическая значимость эпидемиологического надзора, способы его осуществления. Определение качества проведения эпидемиологического надзора. Роль врача эпидемиолога в проведении эпидемиологического надзора	
5	Эпидемиологическое обследование очагов. Оценка эффективности противоэпидемиологических мероприятий	Эпидемиологическое обследование очага инфекции. Выявление группы для проведения карантинных мероприятий. Локализация очага инфекции. Сортировка в очаге инфекции, госпитализация больных. Организация изоляции и необходимого наблюдения за контактными.	
6	Проведение дезинфекционных мероприятий в учреждениях и жилых помещениях	Схемы выбора дезинфекционных средств в зависимости от характера помещений. Хранение и приготовление хлорсодержащих средств и растворов. Техника приготовления дезинфицирующих средств. Документация. Оснащение сотрудника проводящего дезинфекцию средствами индивидуальной защиты (спецодежда). Требования к оборудованию для дезинфекции. Правила безопасности труда при работе с дезинфицирующими средствами. Клинические проявления при отравлении дезинфицирующими средствами. Первая доврачебная медицинская помощь при отравлении дезинфицирующими средствами.	
7	Итоговая аттестация - зачет	Собеседование	
Стажировка			
	Задачи, описание	Осуществляется в целях изучения передового опыта, в том числе зарубежного, а также закрепление знаний и практических навыков, полученных при освоении программы, для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей.	

		- практические навыки организации и проведения дезинфекционных мероприятий в очагах инфекций. Изучение действующих санитарных правил и нормативных документов по дезинфектологии.	
	Клиническая база	КГБУЗ «Детская краевая клиническая больница им. А.К. Пиотровича», инфекционное отделение	
	Куратор	Макарова Татьяна Евгеньевна, д.м.н., заведующая кафедрой	

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы осуществляется на основе сравнительного анализа исходного уровня знаний обучающихся, поступающих на обучение, и после его окончания. Вступительное испытание с оценкой базисных знаний в начале обучения проводится в форме тестирования по тестам, разработанным преподавательским составом кафедры и анкетирования. По окончании изучения каждой темы проводится промежуточная аттестация, определенная учебным планом.

5.1. Виды контроля и формы оценочных средств

Создан фонд оценочных средств, позволяющий оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции:

- оценочные средства для текущего контроля (*контрольные вопросы, материалы преподавателя для проверки освоения обучающимися учебного материала, контроль на практических занятиях интерактивные разборы и задания и*);
- оценочные средства для итоговой аттестации (*примерная тематика контрольных вопросов к итоговой аттестации*).

5.2. Критерии и шкалы оценки

Оценка качества освоения программы проводится в отношении соответствия результатов освоения заявленным целям и планируемым результатам обучения.

Текущий контроль знаний предусматривает контрольные вопросы, оценивающие теоретическую подготовку, выполнение заданий, выявляющих практическую подготовку.

Текущий контроль проводится по итогам освоения каждой темы учебного плана и осуществляется на практических занятиях по активности в обсуждениях и выполнению практических работ.

5.2. Регламент проведения промежуточной аттестации

Оценка практических навыков проводится на клинической базе кафедры в соответствии с квалификационной характеристикой специалиста. Оценка результатов практических навыков проводится по шкале: зачтено /не зачтено.

Критерии оценивания:

- «не зачтено» - обучающийся не демонстрирует умения необходимые для диагностики и не сопровождает данное умение объяснением необходимости его проведения;
- «зачтено» - обучающийся демонстрирует умения, необходимые для проведения серологических исследований и сопровождает данное умение объяснением необходимости его проведения.

5.3. Требования к итоговой аттестации

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации в рамках непрерывного медицинского образования врачей со сроком освоения 36 акад. часов проводится в форме зачета для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков по итогам собеседования.
2. К итоговой аттестации допускается обучающийся, в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, предусмотренный дополнительной профессиональной программой.
3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о подтверждении квалификации установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

Итоговая аттестация проводится в форме заключительного собеседования, позволяющего оценить знания, умения, практический опыт и освоенные компетенции.

5.4. Оценочные материалы

Примеры тестовых заданий для итоговой аттестации

1. ЦЕЛЮ ДЕЗИНФЕКЦИИ ЯВЛЯЕТСЯ УНИЧТОЖЕНИЕ
 - а) всех микроорганизмов
 - *б) вегетативных и споровых форм патогенных и условно-патогенных микроорганизмов
 - в) вегетативных микроорганизмов
 - г) споровых форм микроорганизмов
 - г) споровых форм микроорганизмов
2. ВСЕ ОТХОДЫ ЛПУ ПО СТЕПЕНИ ОПАСНОСТИ ДЕЛЯТ НА
 - а) 2 класса
 - б) 3 класса
 - в) 4 класса
 - *г) 5 классов
3. ПРИ ПОПАДАНИИ КРОВИ ПАЦИЕНТА НА КОЖНЫЕ ПОКРОВЫ МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА ПРОВОДИТСЯ ОБРАБОТКА
 - *а) 70% этиловым спиртом
 - б) 96% этиловым спиртом
 - в) 5% аламинолом
 - г) 3% перекисью водорода
4. ДЛЯ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ДЕЗИНФЕКЦИИ
 - а) делают смывы с различных поверхностей с последующим посевом на питательные среды
 - *б) ставят азопирамовую пробу
 - в) ставят фенолфталеиновую пробу
 - г) используют химические индикаторы
5. ПРИОБРЕТЕНИЕ УСТОЙЧИВОСТИ К ДЕЗИНФЕКТАНТАМ ХАРАКТЕРНО ДЛЯ ВОЗБУДИТЕЛЕЙ
 - *а) госпитальных
 - б) патогенных
 - в) условно-патогенных
 - г) вирусов
6. ПОСЛЕ ПРОВЕДЕНИЯ ИНВАЗИВНЫХ ПРОЦЕДУР МЕДИЦИНСКИЕ ИЗДЕЛИЯ НЕОБХОДИМО ПРОДЕЗИНФИЦИРОВАТЬ ПО РЕЖИМАМ ДЛЯ ИНФЕКЦИЙ
 - *а) бактериальных
 - б) вирусных
 - в) грибковых
 - г) вызванных простейшими

7. МЕДИЦИНСКИЕ ОТХОДЫ, ЗАГРЯЗНЕННЫЕ БИОЛОГИЧЕСКИМИ ЖИДКОСТЯМИ ПАЦИЕНТОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ КРОВЬЮ, ОТНОСЯТСЯ К КЛАССУ
- а) А
 - *б) Б
 - в) В
 - г) Г
8. НА СТЕРИЛЬНОМ СТОЛЕ, НАКРЫТОМ ПРОСТЫНЯМИ, СРОК СОХРАНЕНИЯ СТЕРИЛЬНОСТИ ИЗДЕЛИЙ, ПРОСТЕРИЛИЗОВАННЫХ БЕЗ УПАКОВКИ
- *а) должны быть использованы непосредственно после стерилизации 4-6 часов
 - б) 24 часа
 - в) 3 суток
 - г) 20 суток
9. КОНТРОЛЬ СТЕРИЛЬНОСТИ ИЗДЕЛИЙ МЕДИЦИНСКОГО НАЗНАЧЕНИЯ ПРОВОДИТСЯ
- *а) посевом смывов с изделий на питательные среды
 - б) использованием биотестов с культурами споровых микробов
 - в) химическими индикаторами
 - г) физическим методом
10. СВОЙСТВО ДЕЗИНФИЦИРУЮЩЕГО СРЕДСТВА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ УНИЧТОЖЕНИЕ ВИРУСОВ
- а) бактерицидное
 - *б) вирулицидное
 - в) фунгицидное
 - г) бактериостатическое
11. ЦЕЛЬЮ СТЕРИЛИЗАЦИИ ЯВЛЯЕТСЯ УНИЧТОЖЕНИЕ НА ИЗДЕЛИЯХ МЕДИЦИНСКОГО НАЗНАЧЕНИЯ
- *а) всех микробов и их спор
 - б) только патогенных микробов
 - в) только условно-патогенных микробов
 - г) и патогенных, и условно-патогенных микробов
12. ОДНОРАЗОВЫЕ ПАКЕТЫ ДЛЯ СБОРА ОТХОДОВ ЛПУ, ОТНОСЯЩИХСЯ КЛАССУ Б, ДОЛЖНЫ ИМЕТЬ ОКРАСКУ
- а) черную
 - б) красную
 - в) белую
 - *г) желтую
13. ТЕКУЩАЯ УБОРКА В СТАЦИОНАРАХ ПРОВОДИТСЯ (В СООТВЕТСТВИИ С САН.П И Н 2.1.3.1375-03)
- а) 1 раз в сутки
 - *б) 2 раза в сутки
 - в) 1 раз в 7 дней
 - г) 2 раза в 7 дней
14. НАИБОЛЬШЕЙ УСТОЙЧИВОСТЬЮ ВО ВНЕШНЕЙ СРЕДЕ ОБЛАДАЮТ
- а) вирусы
 - б) грибы
 - *в) споры
 - г) бактерии
- а) А

6. Перечень практических навыков

№	Практические навыки:	Уровень усвоения		
		1	2	3
1.	Соблюдать основы законодательства и права в проведении дезинфекционных мероприятий		+	
2.	Санитарно-эпидемиологические правила и нормы. Инструкции по применению дезинфекционных и антисептических средств			+
3.	Организовать работу персонала при выявлении очага острых инфекций			+
4.	Сбор эпидемиологического анамнеза			+
5.	Гигиена рук медицинского персонала			+
6.	Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи и их профилактика;			+
7.	Классификация основных средств, применяемых для дезинфекции			+
8.	Использовать специальные средства защиты			+
9.	Современные методы и оборудование для дезинфекции и стерилизации		+	
10.	Оказывать первую помощь при отравлении дезсредствами			+

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1. Основная литература

1. Бережнова, И. А. Инфекционные болезни : учеб. пособие. - М. : РИОР, 2011. - 319 с.
2. Инфекционные болезни : нац. рук. / Ассоц. мед. о-в по качеству. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 1056 с.
3. Инфекционная безопасность /Бубликова И.В., Гапонова З.В., Смирнова Н.А., Сорока О.Г.: учебное пособие.-СПб.: Изд. «Лань», 2016.- 240с.
4. Обуховец, Т. П. Основы сестринского дела /Т.П. Обуховец, О.В. Чернова; под ред. Б.В.Кабарухина.- Изд. 22-е, стер.- Ростов н/Д: Феникс, 2015.- 766с.
5. Перевозчиков, Б. Г. Основы дезинфекции: учеб. пособие / Б. Г. Перевозчиков, В. Я. Провоторов, Л. В. Титарева.: – Курск: ГБОУ ВПО КГМУ, 2016.-108.

7.2. Законодательные и инструктивные методические документы:

6. СанПиН 2.2. /А.1.1.1031-01 Санитарно-эпидемиологические правила и нормы «Санитарно-защитные зоны и санитарная классификация предприятий, сооружений и иных объектов.
7. СП 3.5.1378-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации и осуществлению дезинфекционной деятельности. 3.5. Дезинфектология.
8. Приказ Министерства здравоохранения СССР №254 от 03.09.1991. «О развитии дезинфекционного дела в стране» с изменениями и дополнениями.

7.3. Информационно-электронные ресурсы:

1. Сайт КГБОУ ДПО ИПКСЗ ХК <http://www.ipkszh.khv.ru/>

2. Сайт Ассоциации педиатров-инфекционистов России <http://www.detinf.ru/assoc.htm>
3. Национальное научное общество инфекционистов www.nnoi.ru
4. Сайт Эпидемиология и инфекционные болезни <http://www.medlit.ru/medrus/eib.htm>

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

8.1. Материально-технические условия для реализации программы

Для организации практических занятий и самостоятельной работы обучающихся учебные аудитории, оснащенные компьютерной техникой с подключением в сети Internet и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Обучающиеся из числа с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Научная библиотека Института работает в автоматизированной библиотечно-информационной системе ИРБИС 64, на базе которой сформирован электронный каталог на весь фонд документов библиотеки, что позволяет работать с информацией как в библиотеке, так и в режиме удаленного доступа. Читальные залы библиотеки обеспечены доступами к online-ресурсам, предлагаются электронные базы данных из Интернет-ресурсов. Обеспечен доступ к центральной библиотеке образовательных ресурсов Минобрнауки РФ, к информационным ресурсами и услугам научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU. Предоставление доступа к образовательному portalу «Консультант врача», ЭБС «IPRbooks», правовой системе «Гарант», база данных «Вмедицине РФ».

8.2. Оборудование учебного кабинета для теоретических и практических занятий:

- мебель для обучающихся и преподавателя;
- комплекты справочных материалов;
- комплекты учебно-методических материалов.

Учебно-наглядные пособия:

1. Учебно-методические комплекты по разделам и темам
2. Наборы таблиц, слайдов и т.д.
3. Сборники ситуационных задач

Технические средства обучения:

- компьютер, мультимедийный проектор, телевизор, экран, доска, лазерная указка.

8.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Дисциплины (модули)	ФИО, должность по штатному расписанию	Ученая степень, ученое (почетное) звание	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности
1	Актуальные вопросы дезинфектологии	Макарова Т.Е. – Заведующая кафедрой	Д.м.н., проф.	ИПКСЗ, заведующая кафедрой лучевой и функциональной диагностики	Штатный