

Министерство здравоохранения Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»
(КГБОУ ДПО ИПКСЗ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор



Н.В. Кирпичникова

"12" января 2022 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

ОСТРЫЕ И ХРОНИЧЕСКИЕ ЛЕЙКОЗЫ

Специальность – «Гематология»

Трудоемкость – 36 акад. час (36,0 ЗЕТ)

Форма обучения: очная

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки
врачей и провизоров

Кафедра терапии и профилактической медицины

Хабаровск
2022

ОБСУЖДЕНО

на заседании кафедры терапии и профилактической медицины

« 11 » 01 2022 г., протокол № 1

Зав. кафедрой


(подпись)

проф. Т.А.Петричко

Рекомендовано к утверждению рецензентами:

1. Молостова В.З., заместитель главного врача КГБУЗ «ККБ № 1», главный внештатный специалист гематолог по Дальневосточному Федеральному округу
2. Давидович И.М., д.м.н., профессор кафедры факультетской терапии с курсом эндокринологии ФГОУ ВО ДВМУ Минздрава России

СОГЛАСОВАНО

Декан ФПКипПВиП


(подпись)

С.М. Колесникова

« 11 » 01 2022г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом Института повышения квалификации специалистов здравоохранения « 12 » января 2022г., протокол № 1

Председатель ПС

проректор управления по учебной работе


(подпись)

Н.В. Кирпичникова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа разработана на основании требований профессионального стандарта и проводится с учетом уровня полученного ранее образования.

Содержание программы соответствует требованиям следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан РФ».
3. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
4. Профессиональный стандарт «Врач-гематолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 февраля 2019 г. N 68н
5. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов от 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05вн.
6. Письмо Минобрнауки России от 21.04.2015 № ВК-1015/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ».
7. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1030/06 «Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов».
8. Письмо Минобрнауки России от 30.03.2015 № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей».

Актуальность дополнительной профессиональной программы обусловлена интенсивным развитием гематологии и патофизиологии гемобластозов и новыми представлениями о причинах, механизмах развития и классификации заболеваний системы крови опухолевой природы. Сегодня при своевременно проведенном лечении от 45% до 80% пациентов с острым лейкозом выздоравливают. Эти результаты достигнуты благодаря внедрению риск-оптимизированной высокодозной химиотерапии, трансплантации гемопоэтических стволовых клеток и сопроводительной терапии. Вероятность выздоровления зависит от возраста больного, варианта острого лейкоза, коморбидности, выполнения трансплантации костного мозга и других факторов. Запаздывание диагностики и своевременного лечения гемобластозов приводит к развитию фатальных осложнений. Поэтому ранняя диагностика, правильная корректная стратегия обследования и лечения имеет особое значение для успешной курации данных состояний.

Структура программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, рабочую программу модуля, календарный учебный график, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы, учебно-методическое и информационное обеспечение. Учебный план определяет состав изучаемых тем модуля с указанием их трудоемкости, объема, последовательности, формы организации учебного процесса и формы аттестации.

Содержание реализуемой программы включает теоретические, практические занятия и стажировку. Рассматриваемые в процессе обучения вопросы: Классификация острых лейкозов. Актуальность проблемы, механизмы патогенеза; Клинические симптомы и принципы терапии острых миелобластных лейкозов; Клинические симптомы, классификация острых лимфобластных лейкозов; Принципы терапии, основанные на цитогенетических рисках и коморбидности пациента. Классификация, клиническая картина хронического лимфоцитарного лейкоза; Терапия лимфолейкоза - являются основополагающи-

ми, направленными на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения.

Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе следующих образовательных технологий: лекционный электронный материал (электронная презентация), семинары, практические занятия, включающие мастер-классы и тренинги, информационные технологии (работа с сетевыми ресурсами: научные сайты, виртуальные библиотеки, интернет-страницы профессиональных сайтов), а также стажировку.

Каждый слушатель обеспечен доступом к информационно-образовательной среде Института, библиотеке кафедры.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Оценка качества обучения осуществляется на основе анализа результатов текущего контроля (вопросы по усвоению теоретического материала, проверка освоения практических навыков) и итоговой аттестации в виде тестирования.

1.1 Цель реализации программы - совершенствование профессиональных компетенций в вопросах диагностики и лечения пациентов с острыми и хроническими лейкозами, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Задачи:

1. Ознакомить слушателей с современными взглядами на этиологию, патогенез, классификацию, факторы риска, клиническую симптоматику, методы диагностики острых и хронических лейкозов;
2. Научить интерпретировать и анализировать результаты осмотров и медицинских обследований пациентов с острыми и хроническими лейкозами
3. Научить определять показания для назначения лекарственной и немедикаментозной терапии пациентам с острыми и хроническими лейкозами в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи;
4. Ознакомить с правилами разработки плана лечения пациентов с острыми и хроническими лейкозами в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
5. Научить оценивать функциональное состояние крови, кроветворных органов и родственных им тканей крови в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях.

Категория обучающихся – врачи -гематологи.

Уровень квалификации в соответствии с профессиональным стандартом: 8

Трудоемкость обучения: 36 акад. час. (0,25 мес) / 36 ЗЕТ (1 акад. час = 1 ЗЕТ).

Срок освоения программы обеспечивает возможность достижения цели, выполнения задач программы, освоения выбранных компетенций, заявленных в программе.

Режим занятий: 6 академических часов в день/36 академических часов в неделю.

Форма обучения: очная.

Итоговая аттестация: зачет проводится в форме тестирования.

1.2. Планируемые результаты освоения программы

Реализация ДПП направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций, включающих готовность:

ПК-1 – к проведению обследования пациентов с острыми и хроническими лейкозами в амбулаторных условиях и (или) в условиях стационара;

ПК-2 – к оказанию специализированной медицинской помощи пациентам с острыми и хроническими лейкозами в амбулаторных условиях и (или) в условиях стационара

Перечень знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности

В результате освоения программы врач-гематолог

должен знать:

- этиологию, патогенез, современную классификацию, факторы риска, клиническую симптоматику, методы диагностики острых и хронических лейкозов;
- современные методы терапии гемобластозов. Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, которые могут возникнуть в результате терапии у пациентов острыми и хроническими лейкозами;

должен уметь:

- выполнять диагностические манипуляции (стерильную пункцию и трепанобиопсию) пациентам с острыми и хроническими лейкозами;
- верифицировать диагноз в соответствии с современными представлениями о классификации и прогностическими факторами;
- интерпретировать и анализировать результаты осмотров и медицинских обследований пациентов с острыми и хроническими лейкозами;
- разрабатывать план лечения пациентов с острыми и хроническими лейкозами в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
- назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и немедикаментозную терапию пациентам с острыми и хроническими лейкозами в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи, оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения;
- выполнять медицинские вмешательства пациентам с острыми и хроническими лейкозами в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи;

должен владеть навыками:

- сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей;
- интерпретации и анализа информации, полученной от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей;
- оценки функционального состояния крови, кроветворных органов и родственных им тканей крови в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях;
- применения методов осмотра и обследования пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей с учетом возрастных, анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;
- интерпретации и анализа результатов осмотров, инструментального и лабораторного исследования пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей;
- применения медицинских изделий у пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей в соответствии с действующим порядком медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

1.3. Соответствие компетенций по специальности трудовым функциям профессионального стандарта врач-гематолог

Наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции	Код и наименование компетенции
А Оказание медицинской помощи населению по профилю "гематология"	А/01.8 Диагностика заболеваний крови, кроветворных органов, злокачественных новообразований лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей А/02.8 Назначение лечения пациентам с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей, контроль его эффективности и безопасности	ПК-1 – проведение обследования пациентов с острыми и хроническими лейкозами в амбулаторных условиях и (или) в условиях стационара; ПК-2 – оказание специализированной медицинской помощи пациентам с острыми и хроническими лейкозами в амбулаторных условиях и (или) в условиях стационара

1.4. Профессиональные компетенции, совершенствуемые в результате освоения ДПП

Виды трудовой функции	Профессиональные компетенции	Трудовые действия (практический опыт)	Необходимые умения	Необходимые знания
А/01.8 Диагностика заболеваний крови, кроветворных органов, злокачественных новообразований лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей	ПК-1;	- Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) с подозрением на заболевание крови, кроветворных органов, злокачественные новообразования лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей. - Интерпретация и анализ информации, полученной от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями (подозрением на заболевания) крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей. - Осмотр пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей в соответствии с действующими порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. - Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабо-	- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей. - Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей. - Оценивать функциональное состояние крови, кроветворных органов и родственных им тканей крови в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях. - Применять методы осмотра и обследования пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей с учетом возрастных, анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующим порядком оказания меди-	- Общие вопросы организации медицинской помощи населению. - Порядок оказания медицинской помощи по профилю "гематология", клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей. - Стандарты медицинской помощи пациентам с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей. - Методика сбора анамнеза жизни и заболевания, а также жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями (подозрением на заболевания) крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей. - Симптомы и синдромы осложне-

		раторных и инструментальных исследований пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей. - Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем	цинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, включая: - проведение костномозговой пункции; - проведение люмбальной пункции; - проведение трепанобиопсии	ний, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей
А/02.8 Назначение лечения пациентам с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей, контроль его эффективности и безопасности	ПК-2	- Разработка плана лечения пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей с учетом диагноза, возрастных особенностей и клинической картины в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. - Назначение лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопро-	- Разрабатывать план лечения и маршрутизации пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. - Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицин-	- Порядок оказания медицинской помощи по профилю "гематология". - Стандарты медицинской помощи пациентам с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей. - Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей. - Механизм действия лекарственных препаратов (не относящихся к таргетной, химио-, иммунотерапии) и медицинских изделий, применяемых у пациентов по профилю "гематология"; медицинские показания и медицинские проти-

		сам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. - Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при заболеваниях крови, кроветворных органов, злокачественных новообразованиях лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей. - Назначение специфической таргетной, химио-, иммунотерапии пациентам с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей	медицинской помощи. - Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей. - Применять протоколы лекарственной терапии при лечении пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей. - Оказывать медицинскую помощь пациентам с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей в неотложной форме в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	вопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные
--	--	--	--	---

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель: совершенствование профессиональных компетенций в вопросах диагностики и лечения пациентов с острыми и хроническими лейкозами, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Категория обучающихся: врачи-гематологи.

Трудовое обучение: 36 акад. час. (0,25 мес) / 36 ЗЕТ

Форма обучения: очная.

№	Наименование разделов, модулей	Общая трудоемкость, час.	В том числе, час					Формы контроля
			Всего	Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	Стажировка, час	
1	Классификация острых лейкозов. Актуальность проблемы, механизмы патогенеза	6	6	2		4		Собеседование
2	Клинические симптомы и принципы терапии острых миелобластных лейкозов	6	6	2		2	2	Практические навыки
3	Клинические симптомы, классификация острых лимфобластных лейкозов	6	6	2		4		Практические навыки
4	Принципы терапии, основанные на цитогенетических рисках и коморбидности пациента	6	6	2		2	2	Практические навыки
5	Классификация, клиническая картина хронического лимфоцитарного лейкоза	6	6	2		4		Практические навыки
6	Терапия лимфолейкоза: прошлое, настоящее и будущее	4	4	2			2	Практические навыки
7	Итоговая аттестация – зачет	2	2			2		Тестирование
	Итого	36	36	12		18	6	

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

		1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день
1	Классификация острых лейкозов. Актуальность проблемы, механизмы патогенеза.	6					
2	Клинические симптомы и принципы терапии острых миелобластных лейкозов.		6				
3	Клинические симптомы, классификация острых лимфобластных лейкозов.			6			
4	Принципы терапии, основанные на цитогенетических рисках и коморбидности пациента.				6		
5	Классификация, клиническая картина хронического лимфоцитарного лейкоза					6	
6	Терапия лимфолейкоза: прошлое, настоящее и будущее .						4
7	Итоговая аттестация – зачет						2
	Итого	6	6	6	6	6	6

4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

МОДУЛЬ 1.

Классификация острых лейкозов. Актуальность проблемы, механизмы патогенеза

Код	Наименование тем, подтем
1.1	Перечень вариантов острого миелоидного лейкоза и других опухолей с миелоидной дифференцировкой (Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ), 2016).
1.2	Этиология, патогенез, факторы риска развития острых лейкозов.
1.3	Методы обследования больных с заболеваниями крови, кроветворных органов
1.4	<i>Вопросы к семинару</i> - Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов. - Интерпретация и анализ информации, полученной от пациентов. - Осмотр пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов в соответствии с действующими порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. - Формулирование предварительного диагноза и составление плана обследований. Установление диагноза с учетом действующей МКБ
	Методическое обеспечение 1. Алгоритмы диагностики и протоколы лечения заболеваний системы крови. Под ред. В.Г. Савченко. В двух томах.- М.: Практика, 2018.-10008с. 2. Клинические рекомендации по лечению Острого миелобластного лейкоза. 2021.

МОДУЛЬ 2.

Клинические симптомы и принципы терапии Острых миелобластных лейкозов

Код	Наименование тем, подтем
2.1	Этиология, патогенез, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики и лечения
2.2	<i>Тренинг</i> по разбору клинических задач, направленный на отработку практических навыков при ведении больных с миелобластным лейкозом: - Разработка плана лечения с учетом диагноза, возрастных особенностей и клинической картины. - Назначение лекарственных препаратов. - Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов. - Назначение специфической таргетной, химио-, иммунотерапии пациентам. - Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения, таргетной, химио-, иммунотерапии
	<i>Модуль частично реализуется в виде стажировки, направленной на отработку практических навыков:</i> - Разработка плана лечения с учетом диагноза, возрастных особенностей и клинической картины. - Назначение лекарственных препаратов. - Назначение специфической таргетной, химио-, иммунотерапии пациентам. <i>Куратор</i> –врач-гематолог высшей квалификационной категории. <i>Место проведения</i> - КГБУЗ «Краевая клиническая больница №1» им. проф. С.И. Сергеева МЗ Хабаровского края, гематологическое отделение
	Методическое обеспечение 1. Алгоритмы диагностики и протоколы лечения заболеваний системы крови. Под ред. В.Г. Савченко. В двух томах.- М.: Практика, 2018.-10008с. 2. Клинические рекомендации по лечению Острого миелобластного лейкоза. 2021.

МОДУЛЬ 3.

Клинические симптомы , классификация Острых лимфобластных лейкозов

Код	Наименование тем, подтем
3.1	Этиология, патогенез, факторы риска, методы диагностики и лечения Острых лимфобластных лейкозов.
3.2	<i>Тренинг</i> по разбору клинических задач, направленный на отработку практических навыков при ведении больных с ОЛЛ: -интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов; -интерпретировать и анализировать результаты осмотра пациентов; - составлять план диагностических исследований и уметь их интерпретировать; - интерпретировать и анализировать результаты инструментального и лабораторного исследования
	Методическое обеспечение 1. Алгоритмы диагностики и протоколы лечения заболеваний системы крови. Под ред. В.Г. Савченко. В двух томах.- М.: Практика, 2018.-10008с. 2. Клинические рекомендации по лечению Острого лимфобластного лейкоза. 2019.

МОДУЛЬ 4.

Принципы терапии ОЛЛ, основанные на цитогенетических рисках и коморбидности пациента

Код	Наименование тем, подтем
4.1	Лечение, включающее медикаментозную и немедикаментозную терапии, диетотерапию, обезболивание, медицинские показания и противопоказания к применению методов лечения.
4.2	<i>Тренинг</i> по разбору клинических задач, выявляющих практическую подготовку к ведению больных с ОЛЛ: -назначать адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом; -применять протоколы лекарственной терапии при лечении пациентов; - определять риск развития осложнений у конкретного пациента; - выявлять ранние и поздние осложнения и своевременно проводить коррекцию в лечении и наблюдении; -определять медицинские показания и медицинские противопоказания для проведения заместительной гемокомпонентной терапии
	<i>Модуль частично реализуется в виде стажировки, направленной на отработку практических навыков:</i> - Разработка плана лечения с учетом диагноза, возрастных особенностей и клинической картины. - Определение риска развития осложнений у конкретного пациента. - Выявление ранних и поздних осложнений и своевременная коррекция в лечении и наблюдении. -Определение медицинских показаний и противопоказаний для проведения заместительной гемокомпонентной терапии. <i>Куратор</i> –врач-гематолог высшей квалификационной категории. <i>Место проведения</i> - КГБУЗ «Краевая клиническая больница №1» им. проф. С.И. Сергеева МЗ Хабаровского края, гематологическое отделение
	Методическое обеспечение 1.Алгоритмы диагностики и протоколы лечения заболеваний системы крови. Под ред.В.Г.Савченко. В двух томах.- М.: Практика, 2018.-10008с. 2. Клинические рекомендации по лечению Острого миелобластного лейкоза. 2019.

МОДУЛЬ 5.

Классификация, клиническая картина Хронического лимфоцитарного лейкоза.

Код	Наименование тем, подтем
5.1	Этиология, патогенез, факторы риска, методы диагностики и лечения ХЛЛ.
5.2.	<i>Тренинг</i> по разбору клинических задач направленный на отработку практических навыков при ведении больных с ХЛЛ: - составлять план диагностических исследований и уметь их интерпретировать; - назначить адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом; - определять риск развития осложнений у конкретного пациента; - выявлять ранние и поздние осложнения и своевременно проводить коррекцию в лечении и наблюдении; - определять показания и противопоказания к назначению моноклональных антител. <i>Мастер-класс:</i> методы осмотра и обследования пациентов с учетом возрастных, анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), включая: - проведение костномозговой пункции; - проведение люмбальной пункции; - проведение трепанобиопсии
	Методическое обеспечение 1. Алгоритмы диагностики и протоколы лечения заболеваний системы крови. Под ред. В.Г.Савченко. В двух томах.- М.: Практика, 2018.-10008с. 2. Клинические рекомендации по лечению Хронического лимфоцитарного лейкоза. 2020 год. 3. Е.А.Никитин. Хронический лимфолейкоз - М.: Медицинская литература, 2020.

МОДУЛЬ 6.

Терапия лимфолейкоза: прошлое, настоящее и будущее

Код	Наименование тем, подтем
6.1	Современная диагностика и лечение ХЛЛ
6.2	<i>Тренинг</i> по разбору клинических задач направленный на отработку практических навыков при назначении иммунохимиотерапии пациентам с ХЛЛ: - назначить адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом; - определять риск развития осложнений у конкретного пациента; - выявлять осложнения и проводить коррекцию в лечении и наблюдении; - определять показания и противопоказания к назначению моноклональных антител
	<i>Модуль частично реализуется в виде стажировки, направленной на отработку практических навыков:</i> - Разработка плана лечения с учетом имеющихся данных и риска осложнений. - Определение медицинских показаний и противопоказаний к назначению моноклональных антител <i>Куратор</i> – врач-гематолог высшей квалификационной категории. <i>Место проведения</i> - КГБУЗ «Краевая клиническая больница №1» им. проф. С.И. Сергеева МЗ Хабаровского края, гематологическое отделение
	Методическое обеспечение 1. Алгоритмы диагностики и протоколы лечения заболеваний системы крови. Под ред. В.Г.Савченко. В двух томах.- М.: Практика, 2018.-10008с. 2. Клинические рекомендации по лечению Хронического лимфоцитарного лейкоза. 2020. 3. Е.А.Никитин. Хронический лимфолейкоз - М.: Медицинская литература, 2020.

ПРОГРАММА СТАЖИРОВКИ

Трудоемкость 6 час.

Задачи. Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, закрепления теоретических знаний, приобретения практических умений, навыков и их эффективного использования при исполнении должностных обязанностей врача-гематолога.

Описание Стажировка носит индивидуальный или групповой характер. Содержание стажировки определяется с учетом содержания дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по модулю «Острые и хронические лейкозы»:

- Клинические симптомы и принципы терапии острых миелобластных лейкозов.
- Принципы терапии, основанные на цитогенетических рисках и коморбидности пациента.
- Терапия лимфолейкоза: прошлое, настоящее и будущее

Клиническая база: КГБУЗ «Краевая клиническая больница № 1 им. проф. С.И. Сергеева», гематологическое отделение

Куратор: врач-гематолог высшей квалификационной категории.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы осуществляется на основе текущего контроля знаний, предусматривает тестирование по контрольным вопросам, оценивающим теоретическую подготовку, решение ситуационных задач во время тренинга, выявляющих практическую подготовку.

5.1. Оценочные средства контроля знаний обучающихся

Создан фонд оценочных средств, позволяющий оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции:

- оценочные средства для текущего контроля (согласно учебному плану);
- оценочные средства для итоговой аттестации - зачета (тестирование).

Текущий контроль знаний предусматривает контрольные вопросы, оценивающие теоретическую подготовку, решение ситуационных задач с демонстрацией практических навыков.

Оценка практических навыков проводится на клинической базе КГБУЗ «Краевая клиническая больница №1» им. проф. С.И. Сергеева в гематологическом отделении.

Оценка результатов практических навыков проводится по шкале: зачтено / не зачтено.

Критерии оценивания:

- «не зачтено» - обучающийся не демонстрирует умения необходимые для проведения оперативных вмешательств и не сопровождает данное умение объяснением необходимости его проведения;
- «зачтено» - обучающийся демонстрирует умения, необходимые для проведения оперативных вмешательств и сопровождает данное умение объяснением необходимости его проведения.

Примеры вопросов и заданий для текущего контроля знаний:

- Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов.
- Интерпретация и анализ информации, полученной от пациентов.
- Осмотр пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов в соответствии с действующими порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
- Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных исследований пациентов.

- Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем.
- Назначение адекватного лечения в соответствии с поставленным диагнозом.
- Применение протоколов лекарственной терапии при лечении пациентов.
- Определение риска развития осложнений у конкретного пациента.
- Выявление ранних и поздних осложнений и своевременного проведения коррекции в лечении и наблюдении.
- Определение медицинских показаний и противопоказаний для проведения заместительной гемокомпонентной терапии.

6. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации в рамках непрерывного медицинского образования врачей со сроком освоения 36 акад. часов проводится в форме зачета для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков.

К итоговой аттестации допускается обучающийся, в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, предусмотренный дополнительной профессиональной программой.

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

Итоговая аттестация проводится в форме тестирования.

Процедура выполнения и проверки итогового теста

Тест выполняется в компьютерной форме в сети Интернет с использованием программной оболочки. Для проведения теста выделена аудитория, оснащенная персональными компьютерами с доступом в сеть Интернет. Время выполнения теста 90 минут. Проверка выполнения теста в целом производится автоматически. Общий тестовый балл сообщается сразу после окончания тестирования.

Тестирование оценивается по четырехбалльной системе:

91-100% - отлично,

81-90% - хорошо,

71-80% -удовлетворительно,

меньше 71% - неудовлетворительно.

Каждому слушателю предлагается ответить на 30 вопросов.

6.1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Примеры тестовых заданий для итоговой аттестации

Выберите один или несколько правильных ответов

1. НАИБОЛЕЕ ВАЖНЫМИ ПРОГНОСТИЧЕСКИМИ КРИТЕРИЯМИ ДЛЯ БЛАГОПРИЯТНОГО ОТВЕТА НА ТЕРАПИЮ ОСТРЫХ МИЕЛОБЛАСТНЫХ ЛЕЙКОЗОВ ЯВЛЯЮТСЯ

А) исходный уровень лейкоцитов менее 50тыс/мкл.

+Б) вариант МЗ (острый промиелоцитарный лейкоз) в возрасте до 60 лет

В) высокий индекс метки, наличие в бластах палочек Ауэра

+Г) хромосомные аномалии: Т(8;21); 16q22; t(15;17)

Д) вариант МЗ (острый промиелоцитарный лейкоз) в возрасте до 12 лет

2. ТЕРАПИЕЙ ВЫБОРА ОСТРЫХ ЛИМФОБЛАСТНЫХ ЛЕЙКОЗОВ У ДЕТЕЙ ЯВЛЯЕТСЯ ПРОГРАММА

- А) Ауэра
- +Б) ВФМ-90
- В) Хельцера
- Г) "7+3"
- Д) малые дозы цитозара

3. СЛЕДУЮЩАЯ КАРТИНА КРОВИ: ЛЕЙКОЦИТОЗ -80 ТЫС. В 1 МКЛС ЛИМФОЦИТОЗОМ (80%), УМЕРЕННАЯ НОРМОХРОМНАЯ АНЕМИЯ, НОРМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО ТРОМБОЦИТОВ В КОСТНОМ МОЗГЕ - ЛИМФОИДНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ ДО 70%- ХАРАКТЕРНА ДЛЯ

- А) острого лейкоза
- +Б) хронического лимфолейкоза
- В) лимфогранулематоза
- Г) множественной миеломы
- Д) хронического моноцитарного лейкоза

4. ПОВЫШЕННАЯ ЧУВСТВИТЕЛЬНОСТЬ К ИНФЕКЦИОННЫМ ОСЛОЖНЕНИЯМ У БОЛЬНЫХ С ХРОНИЧЕСКИМ ЛИМФОЛЕЙКОЗОМ СВЯЗАНА С

- А) гипергаммаглобулинемией
- Б) гиперлейкоцитозом
- +В) дефектами иммунного ответа
- Г) увеличение количества естественных киллеров
- Д) нарушениями в системе клеточного иммунитета

5. НАИБОЛЕЕ ЧАСТЫМ КЛИНИЧЕСКИМ ПРИЗНАКОМ СУБЛЕЙКЕМИЧЕСКОГО МИЕЛОЗА ЯВЛЯЕТСЯ

- +А) спленомегалия
- Б) анемический синдром
- В) портальная гипертензия
- Г) тромботические осложнения
- Д) прогрессивное похудание

6. ЛЕЧЕНИЕ ЛИМФОСАРКОМ, ЕСЛИ НЕТ ВОЗМОЖНОСТИ ПРОВЕСТИ ИММУНОФЕНОТИПИРОВАНИЕ, СЛЕДУЕТ НАЧИНАТЬ СО СЛЕДУЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ ПОЛИХИМИОТЕРАПИИ

- +А) 5-дневный СНОР
- Б) 14-дневный СНОР
- В) СОР
- Г) МОРР
- Д) ProMACE-CytaBOM

7. ЭРИТРЕМИЮ ХАРАКТЕРИЗУЮТ СЛЕДУЮЩИЕ ПРИЗНАКИ

- А) лейкопения
- +Б) панцитоз в периферической крови
- В) гипоплазия костного мозга
- +Г) гиперплазия костного мозга
- Д) очаговая пролиферация миелоидными клетками

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1. Рекомендуемая литература

Основная:

1. Алгоритмы диагностики и протоколы лечения заболеваний системы крови. Под ред. В.Г.Савченко. В двух томах.- М.: Практика, 2018.-10008с.
2. Клинические рекомендации по лечению Острого миелобластного лейкоза. 2021.
3. Клинические рекомендации по лечению Острого лимфобластного лейкоза. 2019.
4. Клинические рекомендации по лечению Хронического лимфоцитарного лейкоза. 2020.
5. Е.А.Никитин. Хронический лимфолейкоз - М.: Медицинская литература, 2020.

Дополнительная:

6. Воробьев А.И. Сепсис., Тер. архив. 1986; № 3: 109-123.
7. Галстян Г.М., Городецкий В.М., Гетман Л.М. и соавт., Тер. Архив.2002; №4: 25-35.
8. Горелов В.Г., Автореф. дис. канд. мед. наук. М., 1994; 2.5С.
9. Клясова Г.А., Клиническая микробиология и антимикробная химиотерапия. 2003; Т.5, N1: 47-73.
- 10.Клясова Г.А., Толкачева Т.В., Петрова Н.А., Гематол. трансфузиол. 2001; №3: 38-42.

7.2. Нормативные правовые документы

1. МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПРИКАЗ от 11 февраля 2019 г. N 68н ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА "ВРАЧ-ГЕМАТОЛОГ" Документ предоставлен [КонсультантПлюс](#).
2. Федеральные клинические рекомендации **Острые миелоидные лейкозы**, 2020г. Документ предоставлен [КонсультантПлюс](#)
3. Федеральные клинические рекомендации **Острые лимфобластные лейкозы взрослых, 2019г.** Документ предоставлен [КонсультантПлюс](#)

7.3. Информационно-электронные ресурсы Интернета

1. Сайт Министерства здравоохранения России <http://www.rosminzdrav.ru/>
2. Сайт КГБОУ ДПО ИПКСЗ ХК <http://www.ipkszh.khv.ru/>
3. Сайт Федеральной службы в сфере надзора по здравоохранению <http://www.roszdravnadzor.ru/>
4. <http://book.surgeons.ru/> библиотека РОХ

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

8.1. Материально-технические условия для реализации программы (модуля)

Для организации практических занятий и самостоятельной работы обучающихся имеются учебные аудитории, оснащенные компьютерной техникой с подключением в сети Internet и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Научная библиотека Института работает в автоматизированной библиотечно-информационной системе ИРБИС 64, на базе которой сформирован электронный каталог на весь фонд документов библиотеки, что позволяет работать с информацией как в библиотеке, так и в режиме удаленного доступа. Читальные залы библиотеки обеспечены доступами к online-ресурсам, предлагаются электронные базы данных из Интернет-ресурсов. Обеспечен доступ к центральной библиотеке образовательных ресурсов Минобрнауки РФ, к информаци-

онным ресурсами и услугам научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU. Предоставление доступа к образовательному portalу «Консультант врача», ЭБС «IPRbooks», правовой системе «Гарант», база данных «В медицине РФ».

Сведения о помещениях, используемых для реализации ДПП:

Оборудование учебного кабинета для теоретических и практических занятий:

- мебель для обучающихся и преподавателя;
- комплекты справочных материалов;
- комплекты учебно-методических материалов.

Оборудование для стажировки:

- оборудование гематологического отделения;
- документация: журналы, инструкции.

Технические средства обучения

- компьютер;
- мультимедийный проектор;

8.2. Реализация образовательного процесса

В программе используются следующие виды учебных занятий: лекция, семинар, практическое занятие, тренинг, итоговая аттестация в виде тестирования.

8.2.1. Лекции предоставлены в виде компьютерных презентаций. При проведении лекций предлагается включение слушателей в обсуждение проблемы.

8.2.2 Семинары проводятся в виде дискуссии, ситуационного анализа (решение задач), ответов на вопросы с использованием учебно-методической литературы и т.п..

8.2.3 Практические занятия проводятся в виде отработки навыков и умений в выполнении определённых приёмов, методик, тренинга.

Примеры:

Методика проведения костномозговой пункции;

Методика проведения люмбальной пункции.

8.3. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Занятия ведет высококвалифицированный преподаватель кафедры, имеющий большой клинический опыт и системные научные знания.

№ п/п	Дисциплины (модули)	ФИО, должность по штатному расписанию	Ученая степень, ученое (почетное) звание	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности
1	Гематология	Глони́на Наталья Николаевна		КГБОУ ДПО ИПКСЗ Ассистент	совместительство