

Министерство здравоохранения Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»
(КГБОУ ДПО ИПКСЗ)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор

Н.В. Кирпичникова

"12" января 2022 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ ПРИ ИНФЕКЦИОННОЙ ПАТОЛОГИИ

Специальность - Инфекционные болезни

Трудоемкость – 36 в акад. час. (0, 25 мес.)

Форма обучения: очная

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки
врачей и провизоров

Кафедра инфекционных болезней

г. Хабаровск

2022

Составители:

Заведующий кафедрой, д.м.н., доцент Макарова Т.Е.

ОБСУЖДЕНО

на заседании кафедры инфекционных болезней

«10» 01 2022г.,

Зав. кафедрой



Т.Е. Макарова

Рекомендовано к утверждению рецензентами:

1. Протасеня И.И. д.м.н., профессор, кафедра детских инфекционных болезней ГБОУ ВПО ДВГМУ Минздрава России
2. Симакова А.И. д.м.н., профессор, заведующая кафедрой инфекционных болезней ГБОУ ВПО ТГМУ Минздрава России

СОГЛАСОВАНО

Декан ФПК и ППВ и П

(подпись)



С.М. Колесникова

«11» января 2022 г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом Института повышения квалификации специалистов здравоохранения «12» января 2022 г., протокол № 1

Председатель ПС

проректор управления по учебной работе
(подпись)



Н.В. Кирпичникова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа разработана на основании профессионального стандарта и проводится с учетом уровня полученного ранее образования, требований заказчика (Министерства здравоохранения Хабаровского края).

Содержание программы соответствует требованиям нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан РФ»
3. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
4. Профессиональный стандарт «Врач-инфекционист», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ 14.03.2018 г. № 135н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-инфекционист» (зарегистрирован в Минюсте России 02.04.2018 № 50593);
5. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов от 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05вн
6. Письмо Минобрнауки России от 21.04.2015 № ВК-1015/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ»;
7. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1030/06 «Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»;
8. Письмо Минобрнауки России от 30.03.2015 № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»

Актуальность дополнительной профессиональной программы.

В связи с необходимостью оказания экстренной помощи при осложнении инфекционных заболеваний, угрожающих жизни пациенту - шоки, отек-набухание головного мозга, острая дыхательная недостаточность, острая почечная недостаточность, функциональная недостаточность, органические изменения большое значение имеет диагностика. Ранняя диагностика неотложных состояний обеспечивает эффективность оказания реанимационных мероприятий и влияет на исход заболевания.

По окончании освоения программы обучающийся получает необходимые знания, умения и трудовые действия, соответствующие профессиональным стандартам врача-инфекциониста.

Структура дополнительной профессиональной программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы, учебно-методическое и информационное обеспечение. Учебный план определяет состав изучаемых тем модуля с указанием их трудоемкости, объема, последовательности, формы организации учебного процесса и формы аттестации.

Содержание реализуемых отдельных компонентов – модулей, тем программы направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения.

Реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе как традиционных, так и интерактивных форм проведения занятий: лекции, практические занятия в форме дискуссий, консультаций.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Каждый слушатель обеспечен доступом к информационным ресурсам научной библиотеки института и кафедры.

Оценка качества обучения осуществляется на основе анализа результатов текущего контроля (вопросы по усвоению теоретического материала, проверка освоения практических навыков) и итоговой аттестации в виде тестирования.

1.1. Цель реализации программы – совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности с целью повышения эффективности диагностики и проведения адекватной терапии при неотложных состояниях у больных с инфекционной патологией в рамках имеющейся квалификации.

Категория обучающихся: врачи-инфекционисты

Уровень квалификации в соответствии с профессиональным стандартом – 8.

Трудоемкость обучения: 36 акад. час. (0,25 мес.). Срок освоения программы обеспечивает возможность достижения цели и задач программы, а также выбранных компетенций, заявленных в программе

Форма обучения: очная

Итоговая аттестация: зачет проводится в форме тестирования.

1.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Реализация ДПП направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций:

в диагностической деятельности:

ПК-1 - проведение обследования пациентов с наличием неотложных состояний при инфекционной патологии;

в лечебной деятельности:

ПК-2 - назначение лечения пациентам с наличием неотложных состояний при инфекционной патологии;

Перечень знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности

После освоения программы обучающийся должен знать:

- организацию догоспитальной службы при выявлении неотложных состояний;
- санитарно-эпидемиологический режим, документы, регламентирующие его;
- классификацию неотложных состояний;
- основы диагностики неотложных состояний;
- правила сбора эпидемиологического анамнеза;
- принципы анализа текущей эпидемиологической ситуации;
- методику проведения постоянного эпиднадзора;
- семиотику инфекционных заболеваний;
- базовую терапию неотложных состояний-
- методику обследования больных с неотложными состояниями;

должен уметь:

- использовать нормативные и правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;
- собрать эпидемиологический анамнез больного;
- провести текущий эпиднадзор в очаге инфекции;
- провести осмотр больного;
- оценить тяжесть состояния больного и решить вопрос о целесообразности госпитализации;

- поставить предварительный диагноз;
- назначить адекватную этиотропную и патогенетическую терапию;
- организовать инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала;

должен владеть:

- методикой диагностики неотложных состояний;
- методикой диагностики тека головного мозга и ИТШ;
- методикой проведения ингаляционной терапии у больных со стенозом гортани
- трактовкой анализов исследования больных;
- методикой выведения больного из состояния ОГМ, ИТШ, ОДН, ОПН
- навыками оценки эффективности профилактики и эпидемиологических мероприятий в очаге инфекции;
- организационными навыками обеспечения противоэпидемиологической безопасности.

1.3. Соответствие компетенций по специальности трудовым функциям профессионального стандарта «Врач-инфекционист»

Наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции	Код и наименование компетенции
Врач-инфекционист		
А. Оказание медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями	А/01.8 Проведение обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза	ПК-1 - проведение обследования пациентов с наличием неотложных состояний при инфекционной патологии;
	А/02.8 Назначение лечения пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности	ПК-2 - назначение лечения пациентам с наличием неотложных состояний при инфекционной патологии;

1.4. Профессиональные компетенции, совершенствуемые в результате освоения ДПП

Виды трудовой функции	Профессиональные компетенции	Трудовые действия (практический опыт)	Необходимые умения	Необходимые знания
А/01.8 Проведение обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза	ПК-1	- сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания и (или) состояния, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей); - физикальное исследование пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); - обоснование и постановка диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем (МКБ), связанных со здоровьем - обеспечение безопасности диагностических мероприятий для пациентов и медицинских работников; - назначение лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам с инфекционными заболеваниями; - оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями; - оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий	- интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей); - пользоваться методами осмотра и обследования пациентов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей; - выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - проводить дифференциальную диагностику болезней инфекционного профиля, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений), в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.	- клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания помощи при инфекционных заболеваниях, стандарты медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях, санитарные нормы и правила; - номенклатура медицинских услуг, относящихся к сфере инфекционных болезней; - этиология, эпидемиология и патогенез инфекционных заболеваний; - современные классификации, клиническая симптоматика инфекционных заболеваний; - клинические проявления состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями; - условия выписки больных в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи и санитарно-эпидемиологическими правилами - методы обеспечения приверженности к лечению пациентов.
А/02.8 Назначение лечения пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и, контроль его эффективности и безопасности	ПК-2			

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель – совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности с целью повышения эффективности диагностики и проведения адекватной терапии при неотложных состояниях у больных с инфекционной патологией.

Категория обучающихся: врачи-инфекционисты

Трудоемкость обучения: 36 акад. час. (0,25мес.)/36 ЗЕТ

Форма обучения: очная.

Ко д	Наименование разделов, дисциплин (модулей)	Общая трудоем кость (в час)	В том числе, час					Форма контроля
			Всего, час	Лекц ии	ОСК ¹	ПЗ, СЗ, ЛЗ ²	Стаж иров ка	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Токсикоз, токсикоз с эксикозом при инфекционной патологии	6	6	3		3		Собеседован ие
2	Шоки в клинике инфекционных болезней	6	6	3		3		Практически е навыки
3	Отек-набухание головного мозга в клинике инфекционных болезней	8	5	2		4	3	Текущий контроль
4	Острая дыхательная недостаточность при инфекционной патологии	9	6	2		4	3	Практически е навыки
5	Острая печеночная недостаточность при инфекционной патологии	5	5	2		3		Практически е навыки
6	Основные принципы инфузионной терапии при неотложных состояниях при инфекционной патологии	4	4	2		2		Собеседован ие
7	Итоговая аттестация-зачет	2	2			2		Тестировани е
Итого:		36	36	12		18	6	

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

¹ ОСК – обучающий симуляционный курс.

² ПЗ – практическое занятие, СЗ – семинарское занятие, ЛЗ – лабораторное занятие

	Наименование	1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день
1	Токсикоз, токсикоз с эксикозом при инфекционной патологии	6					
2	Шоки в клинике инфекционных болезней		6				
3	Отек-набухание головного мозга в клинике инфекционных болезней			6			
4	Острая дыхательная недостаточность при инфекционной патологии				6		
5	Острая печеночная недостаточность при инфекционной патологии					6	
6	Основные принципы инфузионной терапии при неотложных состояниях при инфекционной патологии						4
7	Итоговая аттестация - зачет						2
	Итого	6	6	6	6	6	6

4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

МОДУЛЬ 1.

ТОКСИКОЗ, ТОКСИКОЗ С ЭКСИКОЗОМ ПРИ ИНФЕКЦИОННОЙ ПАТОЛОГИИ

Код	Наименование тем (<i>подтем, элементов, подэлементов</i>)
1.1	Причины возникновения токсикоза и токсикоза с эксикозом.
1.2	Патогенез токсикоза с эксикозом, современная диагностика данной патологии
1.3	Патогенетическая терапия токсикоза с эксикозом.
1.4	Практическое занятие. Патогенетическая терапия токсикоза с эксикозом. Принципы расчета жидкости при проведении инфузионной терапии

Учебно-методическое обеспечение

1. Инфекционные болезни. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгера. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 848 с.: ил. - 848 с. – Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456088.html>
2. Инфекционные болезни [Текст]: учеб. для студентов мед. вузов / Е. П. Шувалова [и др.]. - 8-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург: Спец. Лит, 2016. – 782 с.
3. Сумин С.А. Неотложные состояния. Учебное пособие. Изд. 7-е, переработанное и дополненное М. ООО» МИА» 2010, 960 с.

МОДУЛЬ 2.

ШОКИ В КЛИНИКЕ ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ

Код	Наименование тем (<i>подтем, элементов, подэлементов</i>)
2.1	Понятие об инфекционно-токсическом шоке. Физиология кровообращения. Объем циркулирующей крови
2.2	Острая сердечная недостаточность. Острая сосудистая недостаточность при ИТШ. Патогенез шока при грамм положительных и грамм отрицательных возбудителях

2.3	Шок геморрагический. Причины кровотечений при острых инфекциях
2.4	Классификация шоков. Критерии тяжести
2.5	Этиотропная и патогенетическая терапия шоков при инфекционной патологии
	Практическое занятие. Дифференциальная диагностика шоков различной этиологии при инфекционных заболеваниях

Учебно-методическое обеспечение

1. Инфекционные болезни. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 848 с. : л. - 848 с. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456088.html>
2. Инфекционные болезни [Текст]: учеб. для студентов мед. вузов / Е. П. Шувалова [и др.]. - 8-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург: СпецЛит, 2016.
3. Сумин С.А. Неотложные состояния. Учебное пособие. Изд. 7-е, переработанное и дополненное М. ООО» МИА» 2010, 960 с.

МОДУЛЬ 3.

ОТЕК-НАБУХАНИЕ ГОЛОВНОГО МОЗГА КЛИНИКЕ ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ

Код	Наименование тем, подтем
2.1	Патогенез отека головного мозга. Клинические проявления
2.2	Классификация отека головного мозга по стадиям. Шкала Ком по Глазго
2.3	Дифференциальная диагностика отека головного мозга при инфекционной патологии
2.4	Судорожный синдром как проявление отека головного мозга.
2.5	Методы диагностики отека головного мозга.
2.6	Показания для перевода больного в ОРИТ
	<i>Модуль частично реализуется в форме стажировки на клинической базе, направленной на отработку практических навыков:</i> Подходы к терапии отека головного мозга в зависимости от степени выраженности отека головного мозга. Адекватная инфузионная терапия при отеке головного мозга Токсикоз, токсикоз с эксикозом при инфекционной патологии Шоки в клинике инфекционных болезней Отек-набухание головного мозга в клинике инфекционных болезней

Учебно-методическое обеспечение

1. Нейроинфекции: проблемы диагностики и лечения / С. Е. Гуляева [и др.]: Владивосток. гос. мед. ун-т. – Владивосток: Медицина ДВ, 2012. - 203 с.
- Ющук, Н. Д. Инфекционные болезни. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. 848 с.- Текст: электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456088>
2. Гладкий, П. А. Инфекционные поражения головного мозга: учеб. пособие / П. А. Гладкий, И. Г. Сергеева, А. А. Тулупов - М-во образования и науки РФ, Новосибирск гос.

ун-т, Мед. факультет, Центр последипломного мед. образования. – Новосибирск: РИНЦ НГУ, 2015. - 24 с.

2. Сумин С.А. Неотложные состояния. Учебное пособие. Изд. 7-е, переработанное и дополненное М. ООО» МИА» 2010, 960 с.

МОДУЛЬ 4.

ОСТРАЯ ДЫХАТЕЛЬНАЯ НЕДОСТАТОЧНОСТЬ ПРИ ИНФЕКЦИОННОЙ ПАТОЛОГИИ

Код	Наименование тем, подтем, элементов и подэлементов
4.1	Патогенез острой дыхательной недостаточности. Транспорт газов крови. Дыхательная гипоксия. Гемическая, цитотоксическая, циркуляторная гипоксия
4.2	Диагностика дыхательной недостаточности. Клиника. Оценка функции внешнего дыхания и газообмена.
4.3	Отек легких, (патогенез, клиника)
4.4	Классификация острой дыхательной недостаточности по степеням
4.5	Круп (этиология, патогенез, клиника)
	Практическое занятие. Лечение острой дыхательной недостаточности (обеспечение проходимости верхних и нижних дыхательных путей)
	<i>Модуль частично реализуется в форме стажировки на клинической базе, направленной на отработку практических навыков:</i> Действие врача, направленное на поддержание функции органов и систем при острой дыхательной недостаточности Оснащение и оборудование для поддержания функции дыхания: санация дыхательных путей. Механические и электрические отсосы. Оксигенотерапия через носовые катетеры. Особенности оценки клинических проявлений отека легких. Оценка тяжести состояния. План неотложных мероприятий оказания помощи в зависимости от степени тяжести состояния

Учебно-методическое обеспечение

1. Инфекционные болезни. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 848 с.: ил. - 848 с. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456088.html>
2. Инфекционные болезни [Текст]: учеб. для студентов мед. вузов / Е. П. Шувалова [и др.]. - 8-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург: Спец. Лит, 2016. – 782 с.
3. Сумин С.А. Неотложные состояния. Учебное пособие. Изд. 7-е, переработанное и дополненное М. ООО» МИА» 2010, 960 с.

ПРОГРАММА СТАЖИРОВКИ

Трудоемкость 6 час.

Задачи. Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программы, приобретения практических умений, навыков и их эффективного использования при исполнении должностных обязанностей.

Описание Стажировка носит индивидуальный или групповой характер и предусматривает следующие виды деятельности: самостоятельная работа с учебными изданиями; изучение организации производства; работа с нормативной и другой документацией.

Содержание стажировки определяется с учетом содержания дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей:

- организация медицинской помощи пациентам с тяжелой инфекционной патологией: отек-набухание головного мозга в клинике, острая дыхательная недостаточность;
- закрепление полученных знаний по оценке состояния пациента и совершенствование анализа по оценке полученных результатов о функциях органов и систем организма;
- совершенствование умения последовательности назначения комплекса медицинских услуг в соответствии со стандартами, клиническими рекомендациями, протоколами и национальным руководством;
- алгоритм действий врача-инфекциониста на догоспитальном и госпитальном этапах при острой дыхательной недостаточности, отеке-набухании головного мозга.

Клиническая база: КГБУЗ «Детская краевая клиническая больница имени проф. А.К. Пиотровича» министерства здравоохранения Хабаровского края, инфекционное отделение

Куратор: врач-инфекционист высшей квалификационной категории.

МОДУЛЬ 5.

ОСТРАЯ ПЕЧЕНОЧНАЯ НЕДОСТАТОЧНОСТЬ ПРИ ИНФЕКЦИОННОЙ ПАТОЛОГИИ

Код	Наименование тем, подтем
5.1	Причины развития острой печеночной недостаточности. Патогенез развития острой печеночной недостаточности
5.2	Классификация острой печеночной недостаточности по стадиям
5.3	Клинико-биохимические маркеры острой печеночной недостаточности
5.4	Основные клинические проявления острой печеночной недостаточности
5.5	Патогенетическая терапия
5.6	Реабилитационные мероприятия
	Практическое занятие. Лечение (плазма и ее препараты, аминокислотные смеси, купирование психомоторного возбуждения, ГКСТ, ингибиторы протеаз, коррекция водно-электролитного, кислотно-основного, белкового, гемостатического статуса)

Учебно-методическое обеспечение

1. Инфекционные болезни. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 848 с.: ил. - 848 с. – Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456088.html>
2. Инфекционные болезни [Текст]: учеб. для студентов мед. вузов / Е. П. Шувалова [и др.]. - 8-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург: Спец. Лит, 2016. – 782 с.
3. Сумин С.А. Неотложные состояния. Учебное пособие. Изд. 7-е, переработанное и дополненное М. ООО» МИА» 2010, 960 с.

МОДУЛЬ 6.

ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ИНФУЗИОННОЙ ТЕРАПИИ ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ СОСТОЯНИЯХ ПРИ ИНФЕКЦИОННОЙ ПАТОЛОГИИ

Код	Наименование тем, подтем
6.1	Методы интенсивной терапии. Обеспечение длительных инфузий. Санация дыхательных путей. Механические и электрические отсосы. ИВЛ. Оксигенотерапия через носовые катетеры.
6.2	Осмолярность. Потери жидкости как критерий потребности. Физиологическая потребность. Дегидратация, ее характеристика. Механизмы дегидратации при

	острых инфекциях (при рвоте, поносе, при расстройстве перспирации). Клинико-лабораторная диагностика вида и степени расстройств водно-электролитного баланса. Последовательность введения. Дефекты и осложнения регидратационной терапии, их выявление коррекция. Трансфузия крови и ее компонентов. Кормление через зонд взрослых и детей раннего возраста. Парентеральное питание .
6.3	Расчет объема жидкости для выведения из имеющегося обезвоживания (ЖВО). Расчет объема жидкости для возмещения продолжающихся потерь (ЖПП). Объемы регидратационной терапии. Объемы первых суток (первичная регидратация, ЖВО+ЖПП+ФП- физиологическая потребность). Объемы последующих суток(ФП+ЖПП).
	Практическое занятие. Инфузионные растворы. Стартовый раствор. Последовательность введения. Дефекты и осложнения регидратационной терапии, их выявление, коррекция. Кислотно-основное Трансфузия крови и ее компонентов. Кормление через зонд взрослых и детей раннего возраста. Парентеральное питание Критерии отбора больных и продолжительность лечения в отделении. Методы интенсивного наблюдения и ухода за больными. Карты наблюдений и назначений. Мониторное наблюдение (объем циркулирующей крови, сердечный выброс, ЭКГ, часовой диурез, периферическое сопротивление)

Учебно-методическое обеспечение

1. Инфекционные болезни. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 848 с.: ил. - 848 с. – Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456088.html>
2. Сумин С.А. Неотложные состояния. Учебное пособие. Изд. 7-е, переработанное и дополненное М. ООО» МИА» 2010, 960 с.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы осуществляется на основе сравнительного анализа исходного уровня знаний обучающихся, поступающих на обучение и после его окончания. Вступительное испытание с оценкой базисных знаний в начале обучения проводится в форме тестирования по тестам, разработанным преподавательским составом кафедры. По окончании изучения модуля проводится промежуточная аттестация, определенная учебным планом.

Текущий контроль знаний предусматривает собеседование по контрольным вопросам, оценивающим теоретическую подготовку, выполнение заданий, выявляющих практическую подготовку.

5.1. Оценочные средства контроля знаний обучающихся

Создан фонд оценочных средств, позволяющий оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции:

- оценочные средства для текущего контроля и промежуточного контроля (согласно учебному плану);
- оценочные средства для итоговой аттестации - зачета (тестирование).

В состав оценочных средств для итоговой аттестации входят комплекты тестовых заданий.

Критерии и шкалы оценивания

Оценка качества освоения программы проводится в отношении соответствия результатов освоения заявленным целям и планируемым результатам обучения.

Текущий контроль знаний предусматривает контрольные вопросы, оценивающие теоретическую подготовку, выполнение заданий, выявляющих практическую подготовку.

Контрольные вопросы текущего контроля знаний:

1. Назовите основные неотложные состояния при инфекционной патологии.
2. Назовите методы диагностики неотложных состояний при инфекционной патологии.
3. Перечислите основные инфекционные заболевания, при которых возможно развитие неотложных состояний.
4. Перечислите ведущие синдромы, требующие немедленной терапии у больных с инфекционной патологией.

5.2. Регламент проведения промежуточной аттестации

Оценка практических навыков проводится на клинической базе КГБУЗ «Детская краевая клиническая больница имени проф. А.К. Пиотровича» министерства здравоохранения Хабаровского края, инфекционное отделение в соответствии с квалификационной характеристикой специалиста.

Оценка результатов практических навыков проводится по шкале: зачтено / не зачтено.

Критерии оценивания:

- «не зачтено» - обучающийся не демонстрирует умения, необходимые для проведения диагностики и лечения неотложных состояний при инфекционной патологии;
- «зачтено» - обучающийся демонстрирует умения, необходимые для проведения диагностики и лечения неотложных состояний при инфекционной патологии.

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку

1. Основные клинические формы токсикоза с эксикозом.
2. Клинические проявления инфекционно-токсического шока при менингококковой инфекции.
3. Классификация отека головного мозга по стадиям
4. Основные подходы к терапии острой дыхательной недостаточности при инфекционной патологии.
5. Назовите клинические проявления острой печеночной недостаточности

6. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации в рамках непрерывного медицинского образования врачей со сроком освоения 36 акад. часов проводится в форме зачета для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков.

К итоговой аттестации допускается обучающийся, в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, предусмотренный дополнительной профессиональной программой.

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о подтверждении квалификации установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

Итоговая аттестация проводится в форме тестирования.

Процедура выполнения и проверки итогового теста

Тест выполняется в компьютерной форме в сети Интернет с использованием программной оболочки. Для проведения теста выделена аудитория, оснащенная персональными компьютерами с доступом в сеть Интернет. Время выполнения теста 60

минут. Проверка выполнения теста в целом производится автоматически. Общий тестовый балл сообщается сразу после окончания тестирования.

Тестирование оценивается по четырехбальной системе:

91-100% - отлично,

81- 90% - хорошо,

71-80% -удовлетворительно,

меньше 71% - неудовлетворительно.

Каждому слушателю предлагается ответить на 30 вопросов.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1. Учебно-методическое обеспечение

1. Печатные раздаточные материалы для обучающихся (образцы бланков, шаблоны документов, журналов).

2. Компьютерные презентации всех лекций.

3. Обеспечение литературой из библиотеки кафедры и Института.

4. Электронный ресурс Интернета.

7.2. Основная литература

1. Инфекционные болезни. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 848 с.: ил. - 848 с. – Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456088.html>
2. Инфекционные болезни [Текст]: учеб. для студентов мед. вузов / Е. П. Шувалова [и др.]. - 8-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург: СпецЛит, 2016. – 782 с.
3. Инфекционные болезни [Текст]: учеб. для студентов мед. вузов / Е. П. Шувалова [и др.]. - 8-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург: Спец. Лит, 2016. – 782 с.
4. Инфекционные болезни: нац. рук. / Ассоц. мед. о-в по качеству. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 1056 с.
5. Инфекционные болезни: учеб. для студентов мед. вузов: учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования / [Аликеева Г.К. и др.]; под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я. Венгерова.-2-е изд., перераб. и доп.-М.:ГЭОТАР-Медиа, 2012.-704с.
6. Покровский В.И. Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник. -3-е изд. Испр. И доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа. 2012.-1008с.

7.3. Законодательные и инструктивные методические документы

1. ФЗ РФ № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г.
2. Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. N 294 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие здравоохранения"
3. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 31 января 2012 г. N 69н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослым больным при инфекционных заболеваниях"
4. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16.04.2012 г. № 366н «Об утверждении Порядка оказания педиатрической помощи».

7.4. Информационно-электронные ресурсы:

1. Сайт КГБОУ ДПО ИПКСЗ ХК <http://www.ipkszh.khv.ru/>
2. Сайт Научного центра здоровья детей РАМН <http://www.nczd.ru/>
3. Сайт Ассоциации педиатров-инфекционистов России <http://www.detinf.ru/assoc.htm>
4. Национальное научное общество инфекционистов www.nnoi.ru
5. Сайт Эпидемиология и инфекционные болезни <http://www.medlit.ru/medrus/eib.htm>
6. Инфекционный портал об инфекциях и антимикробных препаратах <http://www.antibiotic.ru>

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для организации практических занятий и самостоятельной работы обучающихся в Институте имеются учебные аудитории, оснащенные компьютерной техникой с подключением в сети Internet и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Научная библиотека Института работает в автоматизированной библиотечно-информационной системе ИРБИС 64, на базе которой сформирован электронный каталог на весь фонд документов библиотеки, что позволяет работать с информацией как в библиотеке, так и в режиме удаленного доступа. Читальные залы библиотеки обеспечены доступами к online-ресурсам, предлагаются электронные базы данных из Интернет-ресурсов. Обеспечен доступ к центральной библиотеке образовательных ресурсов Минобрнауки РФ, к информационным ресурсам и услугам научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU. Предоставление доступа к образовательному portalу «Консультант врача», ЭБС «IPRbooks», правовой системе «Гарант», база данных «В медицине РФ».

8.1. Материально-технические условия для реализации программы (модуля)

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий

Учебная комната.

Нетбук, видеопроектор, экран, доска, негатоскоп. Столы (4 шт.). Стулья (12 шт.).

8.2. Реализация образовательного процесса

В программе используются следующие виды учебных занятий: лекция, семинар, практическое занятие, тренинг, стажировка, итоговая аттестация в виде тестирования.

8.2.1. Лекции предоставлены в виде компьютерных презентаций. При проведении лекций предлагается включение слушателей в обсуждение проблемы.

8.2.2 Семинары проводятся в виде дискуссии, ситуационного анализа (решение задач), ответов на вопросы с использованием учебно-методической литературы и т.п.

8.2.3 Практические занятия проводятся в виде отработки навыков и умений в выполнении определённых приёмов, методик, тренинга.

8.2.4. Стажировка 6 час. на клинической базе кафедры.

8.2. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Занятие ведут высококвалифицированные специалисты, имеющие большой опыт практической работы и системные научные знания

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля)	Ф.И.О., должность по штатному расписанию	Ученая степень, ученое (почетное) звание	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности
1	Неотложные состояния при инфекционных заболеваниях	Макарова Татьяна Евгеньевна	Д.м.н., профессор	КГБОУ ДПО «ИПКСЗ»	Штатный преподаватель