

Министерство здравоохранения Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»
(КГБОУ ДПО ИПКСЗ)



Н.В. Кирпичникова

"04" февраля 2021 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ МОДУЛЯ**

**АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ КЛИНИЧЕСКОЙ ФАРМАКОЛОГИИ
В ПРАКТИКЕ ВРАЧА-ТЕРАПЕВТА, ВРАЧА ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ
(СЕМЕЙНАЯ МЕДИЦИНА)**

Специальность основная – «Клиническая фармакология»

Специальность дополнительная – «Общая врачебная практика
(семейная медицина)», «Терапия»

Трудоемкость – 36 акад. час. (36,0 ЗЕТ)

Форма обучения: очная

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки врачей
и провизоров

Кафедра терапии и профилактической медицины

Составители:

Доцент кафедры, к.м.н Н.В. Кирпичникова

ОБСУЖДЕНО

на заседании терапии и профилактической медицины «26» 01 2021 г., протокол №

Зав. кафедрой



(подпись)

Т.А. Петричко

Рекомендовано к утверждению рецензентами:

1. Горбачева Е.В. д.м.н., профессор кафедры поликлинической педиатрии с курсом детских инфекционных болезней ФГБОУ ВО ДВГМУ Министерства здравоохранения Российской Федерации
2. Кораблев В.Н. заведующий кафедрой организации здравоохранения и медицинского права КГБОУ ДПО ИПКСЗ министерства здравоохранения Хабаровского края, д.м.н. профессор, к.э.н., проректор

СОГЛАСОВАНО

Декан ФПК и ППВиП



(подпись)

С.М. Колесникова

«04» февраля 2021 г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом Института повышения квалификации специалистов здравоохранения «04» февраля 2021г., протокол № 2

Председатель ПС

проректор управления по учебной работе



(подпись)

Н.В. Кирпичникова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа разработана на основании требований профессиональных стандартов «Врач-клинический фармаколог», «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», проекта профессионального стандарта «Врач-общей врачебной практики (семейная медицина)», квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по клинической фармакологии и проводится с учетом уровня полученного ранее образования, требований федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) высшего профессионального образования к результатам освоения образовательных программ.

Содержание программы соответствует требованиям следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан РФ»
3. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
4. Профессиональный стандарт «Врач-клинический фармаколог» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 477н. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 26 августа 2020 года, регистрационный N 59475;
5. Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 года N 293н. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 6 апреля 2017 года, регистрационный N 46293;
6. Проект профессионального стандарта «Врач-общей врачебной практики (семейная медицина)» подготовлен Минтрудом России 27.11.2018;
7. Приказ Минздрава от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»
8. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов от 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05вн
9. Письмо Минобрнауки России от 21.04.2015 № ВК-1015/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ»;
10. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1030/06 «Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»;
11. Письмо Минобрнауки России от 30.03.2015 № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»
12. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020г. №988 «Об утверждении ФГОС ВО – специалитет по специальности 31.05.01. Лечебное дело» и №965 «Об утверждении ФГОС ВО – специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия»

В настоящее время остается актуальной проблема рациональной фармакотерапии пациентов в амбулаторной практике, особенно коморбидных пациентов трудоспособного возраста. Рациональное, обоснованное и безопасное применение лекарственных препаратов в практике врача терапевта, врача общей врачебной практики (семейная медицина), клинического фармаколога является основой в построении тактики фармакотерапии в конкретной клинической ситуации. Для каждого специалиста важен разумный подбор наиболее эффективных лекарственных препаратов, с учетом формы введения, дозы, продолжительности лечения, а также профилактики и лечения неблагоприятных побочных реакций.

По окончании освоения программы обучающийся получает необходимые знания, умения и трудовые действия, соответствующие профессиональным стандартам врача-

клинического фармаколога, терапевта, и проекта профессионального стандарта врач-общей врачебной практики (семейная медицина).

Структура программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, рабочую программу модуля, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы, учебно-методическое и информационное обеспечение. Учебный план определяет состав изучаемых тем модуля с указанием их трудоемкости, объема, последовательности, формы организации учебного процесса и формы аттестации.

Содержание реализуемой программы направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения. Реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе следующих дистанционных образовательных технологий:

- лекционный электронный материал: компьютерная презентация, чаты т.п.;
- информационные технологии (интернет-страницы для поиска и анализа информационных ресурсов профессиональных сайтов специалистов клинических фармакологов, терапевтов);

Самостоятельная работа слушателя (работа с кейс-задачами, работа с сетевыми ресурсами (научные сайты, виртуальные библиотеки и т.п.)

Каждый слушатель обеспечен доступом к информационным ресурсам научной библиотеки института и кафедры.

Контроль за эффективностью обучения включает в себя тестирование.

1.1. Цель реализации программы - совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности врача-клинического фармаколога, врача-терапевта по проведению рационального, обоснованного и безопасного применения препаратов в клинической практике, в рамках имеющейся квалификации.

Категория обучающихся: врачи-клинические фармакологи, врачи-терапевты, врач-общей врачебной практики (семейный врач).

Обоснование целевой аудитории – персонализированный выбор и рациональное применение наиболее часто назначаемых в амбулаторной практике групп препаратов (в т.ч. в составе комбинаций), основываясь на принципах доказательной медицины при различных заболеваниях – данная трудовая функция одинаковая для специалистов этих трех специальностей.

Уровень квалификации в соответствии с профессиональным стандартом – 8.

Трудоемкость обучения: 36 акад. час. (0,25 мес) / 36,0 ЗЕТ (1 акад. час = 1 ЗЕТ). Срок освоения программы обеспечивает возможность достижения цели и задач программы, а также выбранным компетенциям, заявленным в программе.

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий.

1.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Реализация ДПП направлена на совершенствование профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате освоения программы

Профессиональные компетенции, включающие в себя готовность в профилактической деятельности:

ПК-4 - к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков

в лечебной деятельности:

ПК-6 - к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи

Перечень знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности

Врач - специалист должен знать:

- Порядки оказания медицинской помощи, правила проведения диагностических исследований, стандарты медицинской помощи и клинические рекомендации
- Перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения, перечни лекарственных препаратов для медицинского применения и медицинских изделий
- Структуру и функционирование системы фармаконадзора в Российской Федерации
- Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов у пациентов пожилого и старческого возраста, пациентов с нарушениями функций печени и (или) почек, у детей
- Особенности применения, фармакокинетики, фармакодинамики, эффективности и безопасности лекарственных препаратов у детей, пациентов пожилого и старческого возраста, пациентов с нарушениями функций печени и (или) почек, женщин в период беременности или в период грудного вскармливания
- Классификацию, эпидемиологию, факторы риска, механизмы развития, профилактику, методы коррекции нежелательных реакций при применении лекарственных препаратов, в том числе при полипрагмазии и у пациентов с нарушением функций печени и (или) почек
- Принципы фармакотерапии и профилактики инфекций с позиций научно обоснованной медицинской практики
- Принципы анатомо-терапевтическо-химической (АТХ) классификации лекарственных препаратов
- Механизмы и классификация нежелательных реакций при применении лекарственных препаратов
- Клинические, лабораторные и инструментальные методы оценки эффективности и безопасности лекарственных препаратов, необходимая кратность их применения в соответствии с клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
- Механизмы и результат взаимодействия лекарственных препаратов между собой, с другими лекарственными препаратами, пищевыми продуктами, алкоголем
- Требования к инструкции по медицинскому применению лекарственного препарата
- Симптомы и признаки передозировки лекарственными препаратами
- Клинические исследования лекарственных средств, немедикаментозных методов лечения и их оценка с позиции доказательной медицины
- Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы) и стандарты медицинской помощи по вопросам назначения лечения, применяемые в работе врача общей практики

должен уметь:

- Осуществлять сбор сведений у пациентов (их законных представителей) о ранее принимаемых лекарственных препаратах, включая информацию о способах их введения и применения, дозах, кратности приема, длительности применения, побочных действиях, нежелательных реакциях при применении лекарственных препаратов, аллергических реакциях
- Консультировать врачей-специалистов, включая лечащих врачей, по вопросам выбора и применения лекарственных препаратов, в том числе по:

- выявлению фармацевтических, фармакокинетических и фармакодинамических взаимодействий лекарственных препаратов и по дальнейшей тактике ведения пациентов с выявленным взаимодействием лекарственных препаратов;
- выбору лекарственных препаратов, способам их введения и применения, режимам дозирования у пациентов с нарушением функций печени и (или) почек;
- выявлению полипрагмазии и по отмене лекарственных препаратов, применяемых без достаточного обоснования;
- профилактике развития нежелательных реакций при применении лекарственных препаратов и коррекции лечения при развитии нежелательной реакции, в том числе у детей, пациентов пожилого и старческого возраста, пациентов с нарушением функций печени и (или) почек, женщин в период беременности или в период грудного вскармливания;
- проводить оценку эффективности и безопасности применения лекарственных средств у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях
- предотвращение и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных средств и (или) медицинских изделий, лечебного питания
- назначению рациональной эмпирической и этиотропной противомикробной терапии, в том числе при выявлении возбудителей, резистентных к противомикробным лекарственным препаратам;
- взаимодействию лекарственных препаратов между собой, с другими лекарственными препаратами, пищевыми продуктами, алкоголем

должен владеть:

- Навыками оценки риска развития нежелательных реакций при применении лекарственных препаратов и неэффективности применения лекарственных препаратов
 - Методами разработки плана оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и контроля его исполнения у пациентов с предшествующей неэффективностью лечения или с возникшей нежелательной реакцией при применении лекарственных препаратов
 - Навыками выявления лекарственных препаратов, имеющих противопоказания к применению или требующие коррекции режимов дозирования у пациентов с нарушением функций печени и (или) почек
 - Навыками назначения рациональной эмпирической и этиотропной противомикробной терапии, в том числе при выявлении возбудителей, резистентных к противомикробным лекарственным препаратам
 - Осуществлять выбор лекарственных препаратов и их режимов дозирования с учетом наличия показаний, противопоказаний, риска развития нежелательных реакций, особенностей фармакокинетики и фармакодинамики лекарственного препарата, индивидуальных особенностей пациента, в соответствии с клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Разрабатывать план лечения пациентов и индивидуализированный подход к лечению заболеваний и (или) состояний с учетом диагноза, пола, конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

1.3. Соответствие компетенций по специальности трудовым функциям профессиональных стандартов

Наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции	Код и наименование компетенции
«врач-клинический фармаколог»		
Оказание медицинской помощи пациентам по профилю «клиническая фармакология»	А/01.8 Консультирование врачей – специалистов и (или) пациентов по вопросам выбора и применения лекарственных препаратов	ПК-4; ПК-6
	А/03.8 Персонализированный выбор и применение лекарственных препаратов на основании результатов фармакогенетического тестирования и (или) терапевтического лекарственного мониторинга	ПК-4; ПК-6
«врач-лечебник (врач-терапевт участковый)» и «врач-общей врачебной практики (семейная медицина)»		
Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях	«врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»: А/03.7 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	ПК-4; ПК-6
	«врач-общей врачебной практики (семейная медицина)»: А/03.88 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	

1.5. Профессиональные компетенции, совершенствуемые в результате освоения ДПП

Виды трудовой функции	Совершенствуемые компетенции в результате освоения ДПП	Трудовые действия (практический опыт)	Необходимые умения	Необходимые знания
Консультирование врачей –специалистов и (или) пациентов по вопросам выбора и применения лекарственных препаратов	ПК-4; ПК-6	Разрабатывать план оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и контролировать его исполнение у пациентов при применении лекарственных препаратов Осуществлять выбор лекарственных препаратов и их режимов дозирования с учетом наличия показаний, противопоказаний, риска развития нежелательных реакций, особенностей фармакокинетики и фармакодинамики лекарственного препарата, индивидуальных особенностей пациента,	Консультировать врачей-специалистов, включая лечащих врачей, по вопросам выбора и применения лекарственных препаратов, в том числе по: - выявлению фармацевтических, фармакокинетических и фармакодинамических взаимодействий лекарственных препаратов и по дальнейшей тактике ведения пациентов с выявленным взаимодействием лекарственных препаратов; - профилактике развития нежелательных реакций при применении лекарственных препаратов и коррекции лечения при развитии нежелательной реакции, - назначению рациональной эмпирической и этиотропной противомикробной терапии, в том числе при выявлении возбудителей, резистентных к противомикробным лекарственным препаратам; - взаимодействию лекарственных препаратов между собой, с другими лекарственными препаратами	Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов у пациентов пожилого и старческого возраста, пациентов с нарушениями функций печени и (или) почек, у детей
Персонализированный выбор и применение	ПК-4; ПК-6	Осуществлять выбор лекарственных препаратов и их режи-	Осуществлять сбор сведений у пациентов (их законных представите-	Классификация, эпидемиология, факторы риска, механизмы раз-

лекарственных препаратов на основании результатов фармакогенетического тестирования и (или) терапевтического лекарственного мониторинга		мов дозирования с учетом наличия показаний, противопоказаний, риска развития нежелательных реакций, особенностей фармакокинетики и фармакодинамики лекарственного препарата, индивидуальных особенностей пациента, в соответствии с клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	лей) о ранее принимаемых лекарственных препаратах, включая информацию о способах их введения и применения, дозах, кратности приема, длительности применения, побочных действиях, нежелательных реакциях при применении лекарственных препаратов, аллергических реакциях; - назначение рациональной эмпирической и этиотропной противомикробной терапии, в том числе при выявлении возбудителей, резистентных к противомикробным лекарственным препаратам	вития, профилактика, методы коррекции нежелательных реакций при применении лекарственных препаратов, в том числе при полипрагмазии и у пациентов с нарушением функций печени и (или) почек Принципы фармакотерапии и профилактики инфекций с позиций научно обоснованной медицинской практики
Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	ПК-4; ПК-6	Назначение пациентам лекарственных средств при острых и хронических распространенных заболеваниях и (или) состояниях с учетом конкретной клинической ситуации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных средств, медицинских изделий и лечебного питания Предотвращать и устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных средств и (или) медицинских изделий, лечебного питания Проводить мониторинг эффективности лечебных мероприятий, их коррекцию в зависимости от особенностей течения заболевания	Классификация и основные характеристики лекарственных средств, показания и противопоказания к назначению, побочные и токсические эффекты, взаимодействие лекарственных препаратов; фармакологию и фармакокинетику лекарственных средств; клинические исследования лекарственных средств и их оценка с позиции доказательной медицины; порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы) и стандарты медицинской помощи по вопросам назначения лечения

2. Учебный план

	Наименование раз- делов модулей	Об- щая тру- до- ем- кос- ть, час.	Формы обучения, час.				Самостоятельная работа (СДО**, другие формы ДОТ)			Форма контроля
			Все го	из них			Всего	из них		
				Лек- ции	ОС К	ПЗ, СЗ, ЛЗ		Изуче- ние учебно- го мате- риала	Выполне- ние кон- трольных заданий	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	Коморбидность в клинической прак- тике врача терапев- та, ОВП (семейная медицина)	6	6	2		4				Текущий контроль
2	Клиническая фар- макология препара- тов для лечения сердечно-сосудитых заболеваний (анти- гипертензивные, диуретики, проти- воишемические и др.)	8	4	4			4	3	1	Тестиро- вание
3	Вопросы рацио- нальной фармакоте- рапии внебольнич- ной пневмонии	8	4	2		2	4	3	1	Тестиро- вание
4	Актуальные вопро- сы лечения вирус- ных инфекций в амбулаторной прак- тике	6	6	2		4				Текущий контроль
5	Неблагоприятные побочные реакции в клинической прак- тике: диагностика, лечение, профилак- тика	6	2	2			4	3	1	Тестиро- вание
6	Итоговая аттеста- ция зачет	2					2		2	Тестиро- вание
	Итого	36	22	12		12	14	9	5	

2.2. Учебно-тематический план самостоятельной работы с применением ДОТ

№	Наименование разделов модулей	Трудо- ем- кость, час	Самостоятельная работа (СДО**, другие формы ДОТ)						Форма контроля
			Все- го	Электронный УМК					
				Презен- тации	Аудио/в идео- матери- алы	Кон- спект лекций	Инфор- мационно- справочные материалы	Выполне- ние кон- трольных заданий	
1	2	3	4	5	6	7	8	10	11
2	Клиническая фармакология препаратов для лечения сердечно-сосудистых заболеваний (антигипертензивные, диуретики, противоишемические и др.)	8	4	2			1	1	Тести- рование
3	Вопросы рациональной фармакотерапии внебольничной пневмонии	8	4	1		1	1	1	Тести- рование
5	Неблагоприятные побочные реакции в клинической практике: диагностика, лечение, профилактика	6	4	2			1	1	Практи- ческие навыки
6	Итоговая аттестация зачет	2	2					2	Тестиро- вание
	Итого	24	16	5		2	3	5	

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

		1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день
1	Коморбидность в клинической практике врача терапевта, ОВП (семейная медицина)	6					
2	Клиническая фармакология препаратов для лечения сердечно-сосудистых заболеваний (антигипертензивные, диуретики, противо-ишемические и др.)		6	2			
3	Вопросы рациональной фармакотерапии внебольничной пневмонии			4	4		
4	Актуальные вопросы лечения вирусных инфекций в амбулаторной практике				2	4	
5	Неблагоприятные побочные реакции в клинической практике: диагностика, лечение, профилактика					2	4
6	Итоговая аттестация зачет						2
	ИТОГО	6	6	6	6	6	6

4. Содержание

	Наименование	Краткое содержание	Методическое обеспечение
1	Коморбидность в клинической практике врача терапевта, ОВП (семейная медицина)	Коморбидные (полморбидные) состояния у пациентов, при течении одновременно несколько заболеваний. Подбор комбинированной обоснованной фармакотерапии	1. Формат – презентация ppt. 2. Официальный сайт Министерства здравоохранения РФ: www.rosminzdrav.ru 3. Официальный сайт Государственного реестра лекарственных средств: http://grls.rosminzdrav.ru 4. Официальный сайт Федеральной электронной медицинской библиотеки: www.femb.ru 5. Контрольные вопросы для самопроверки № 10
2	Клиническая фармакология препаратов для лечения сердечно-сосудистых заболеваний (антигипертензивные, диуретики, противо-ишемические и др.)	Общие принципы рациональной антигипертензивной терапии, основные понятия и термины. Особенности фармакодинамики, фармакокинетики сердечно-сосудистых лекарственных средств. Принципы рационального применения лекарственных препаратов в клинической практике.	1. Формат – презентация ppt. 2. Официальный сайт Государственного реестра лекарственных средств: http://grls.rosminzdrav.ru 3. Сайт: antibiotic.ru 4. Официальный сайт клинических рекомендаций: http://cr.rosminzdrav.ru 5. Белоусов, Ю. Б. Клиническая фармакология : нац. рук. / под ред. Ю. Б. Белоусова, В. Г. Кукуца, В. К. Лепехина, В. И. Петрова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 976 с. – URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428108.html (дата обращения: 23.12.2020). – Режим доступа : по подписке. 6. Контрольные вопросы для самопроверки № 10
3	Вопросы рациональной фармакотерапии внебольничной пневмо-	Общие принципы антимикробной химиотерапии, основные понятия и	1. Формат – презентация ppt. 2. Официальный сайт Государственного реестра лекарственных средств: http://grls.rosminzdrav.ru

	нии	термины. Особенности фармакодинамики, фармакокинетики антимикробных лекарственных средств. Типы антимикробной активности. Рациональная фармакотерапия внебольничной пневмонии. Особенности фармакотерапии внебольничной пневмонии, при COVID-19. Принципы рационального применения лекарственных препаратов в клинической практике.	3. Сайт: antibiotic.ru 4. Официальный сайт клинических рекомендаций: http://cr.rosminzdrav.ru 5. Белоусов, Ю. Б. Клиническая фармакология : нац. рук. / под ред. Ю. Б. Белоусова, В. Г. Кукуца, В. К. Лепехина, В. И. Петрова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 976 с. – URL :https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428108.html (дата обращения: 23.12.2020). – Режим доступа : по подписке. 6. Практическое руководство по антиинфекционной химиотерапии /под ред. Л. С. Страчунский, Ю. Б. Белоусова, С. Н. Козлова. – Смоленск : МАКМАХ, 2007. – 464 с. – Текст : непосредственный. 7. Современные клинические рекомендации по антимикробной терапии. Вып. 2. – Смоленск : МАКМАХ, 2007. – 608 с. – Текст : непосредственный. 8. Дьяченко, С. В. Организация антибактериальной терапии распространенных заболеваний : учебное пособие / С. В. Дьяченко; ГБОУ ВПО «Дальневосточный государственный медицинский университет», г. Хабаровск. – Хабаровск : Изд-во ДВГМУ, 2012. – 352 с. – Библиогр.: с. 344–350. – Текст : непосредственный 9. Контрольные вопросы для самопроверки № 10
4	Актуальные вопросы лечения вирусных инфекций в амбулаторной практике	Механизмы противовирусного эффекта препаратов отдельных групп. Принципы рационального применения противовирусных лекарственных препаратов в клинической практике при различной нозологии	1. Формат – презентация ppt. 2. Официальный сайт Государственного реестра лекарственных средств: http://grls.rosminzdrav.ru 3. Сайт: antibiotic.ru 4. Белоусов, Ю. Б. Клиническая фармакология : нац. рук. / под ред. Ю. Б. Белоусова, В. Г. Кукуца, В. К. Лепехина, В. И. Петрова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 976 с. – URL :https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428108.html (дата обращения: 23.12.2020). – Режим доступа : по подписке. 5. Практическое руководство по антиинфекционной химиотерапии /под ред. Л. С. Страчунский, Ю. Б. Белоусова, С. Н. Козлова. – Смоленск : МАКМАХ, 2007. – 464 с. – Текст : непосредственный. 6. Контрольные вопросы для самопроверки № 10
5	Неблагоприятные побочные реакции в клинической практике: диагностика, лечение,	Классификация НПР, факторы и механизмы развития неблагоприятных побочных ре-	1. Формат – презентация ppt. 2. Официальный сайт Министерства здравоохранения РФ: www.rosminzdrav.ru 3. Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения и социально-

	профилактика	акций. Общие принципы рационального, персонализированного и безопасного применения антимикробных лекарственных препаратов. Мониторинг НПР в клинической практике. Организация службы фармаконадзора в медицинской организации.	го развития (Росздравнадзор): www.roszdravnadzor.ru 4. Официальный сайт Государственного реестра лекарственных средств: http://grls.rosminzdrav.ru 5. Официальный сайт клинических рекомендаций: http://cr.rosminzdrav.ru 6. Контрольные вопросы для самопроверки № 10
--	--------------	---	--

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы слушателями включает промежуточную и итоговую аттестацию.

Текущий контроль осуществляется сотрудниками кафедры терапии и профилактической медицины путем мониторинга работы слушателей по изучению учебно-методической литературы в разделе «Библиотека».

Сдача электронных тестов происходит в разделе «Тестирование» системы «Прометей». Система фиксирует результаты всех попыток тестирования слушателя, в т.ч. если сеанс тестирования не был завершен или было превышено время на тестирование. Тесты для самопроверки всегда видны в списке доступных тестов и для их прохождения не требуется получать допуск, их можно сдавать неограниченное количество раз. После прохождения теста для самопроверки слушатель немедленно получает детальный отчет, содержащий все вопросы теста, ответы слушателя, верные ответы, а также возможные комментарии преподавателя.

6. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации со сроком освоения 36 акад. часов проводится в форме тестирования в последний день цикла.

К итоговой аттестации допускается обучающийся, в полном объеме выполнивший учебный план, предусмотренный дополнительной профессиональной программой.

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

Критерии и шкалы оценивания

Оценка качества освоения программы проводится в отношении соответствия результатов освоения заявленным целям и планируемым результатам обучения.

Этапы проведения итоговой аттестации

Вид аттестационного испытания	Наименование элементов оценочного средства	Критерии оценки
Итоговая аттестация – зачет	Компьютерное итоговое тестирование Комплект тестовых заданий № 30.	90–100 % – отлично 80–89 % – хорошо 70–79% –удовлетворит. Меньше 70 % – неудовлетворит.

Процедура выполнения и проверки теста

Сдача электронных тестов происходит в разделе «Тестирование» системы «Прометей». Тест сдается только однократно, обязательно в интервале времени, указанном тьютором, в соответствии с календарным планом цикла.

Оценочные материалы для итоговой аттестации

Примеры тестовых заданий для контроля уровня знаний:

1. ПОЛИПРАГМАЗИЯ - ЭТО

- А. необоснованное назначение большого количества ЛС
- Б. необходимость в использовании нескольких стандартов лечения
- В. наличие у пациента нескольких показаний к применению ЛС
- Г. применение фиксированных комбинаций ЛС
- Д. применение ЛС с большим спектром НИР

2. ВСАСЫВАНИЕ ЛС, МЕТАБОЛИЗИРУЮЩИХСЯ ПОД ДЕЙСТВИЕМ НОРМАЛЬНОЙ МИКРОФЛОРЫ КИШЕЧНИКА, ПРИ ИХ СОВМЕСТНОМ ПРИМЕНЕНИИ С АНТИ-БИОТИКАМИ

- А. угнетается
- Б. усиливается
- В. не изменяется
- Г. изменяется в зависимости от лекарственной формы препарата
- Д. изменяется в зависимости от характера питания

3. ДИУРЕТИК С НАИБОЛЬШЕЙ ДЛИТЕЛЬНОСТЬЮ ДЕЙСТВИЯ, БИОДОСТУПНОСТЬ КОТОРОГО НЕ ЗАВИСИТ ОТ ПРИЕМА ПИЩИ

- А. фуросемид
- Б. буметанид
- В. этакриновая кислота
- Г. торасемид
- Д. гидрохлортиазид

4. МЕХАНИЗМ ДЕЙСТВИЯ МЕТИЛДОПЫ ОБУСЛОВЛЕН

- А. блокадой центральных имидазолиновых рецепторов
- Б. блокадой α_2 -адренорецепторов в области ядра солитарного тракта с последующим угнетением симпатической импульсации продолговатого мозга
- В. Стимуляцией α_2 -адренорецепторов в области ядра солитарного тракта с последующим угнетением симпатической импульсации продолговатого мозга
- Г. Блокадой периферических B_1 -адренорецепторов
- Д. Блокадой периферических B_2 -адренорецепторов

5. НАКОПЛЕНИЕ В СЛИЗИСТОЙ ВЕРХНИХ И НИЖНИХ ДЫХАТЕЛЬНЫХ ПУТЕЙ И ЛОР-ОРГАНОВ В КОНЦЕНТРАЦИЯ, ПРЕВЫШАЮЩИХ В НЕСКОЛЬКО РАЗ ПЛАЗ-

МЕННЫЕ, ХАРАКТЕРНО ДЛЯ

- А. пенициллинов
- Б. цефалоспоринов
- В. макролидов
- Г. аминогликозидов
- Д. линкозамиды

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача:

1. Анализ медицинской документации в части выявления резистентности при лечении внебольничной пневмонии.
2. Анализ медицинской документации коморбидного пациента.
3. Анализ лекарственных назначений и выявление не обоснованно назначенных лекарственных средств, нерациональных комбинаций.
4. Выявление в назначениях потенциальные клинически значимые фармакокинетические и фармакодинамические межлекарственные взаимодействия антимикробных, противовирусных лекарственных средств.
5. Профилактика НПР.
6. Мониторинг побочных реакций фармакотерапии.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1 Рекомендуемая литература

Основная:

1. Белоусов, Ю. Б. Клиническая фармакология : нац. рук. / под ред. Ю. Б. Белоусова, В. Г. Кукеса, В. К. Лепахина, В. И. Петрова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 976 с. – URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428108.html> (дата обращения: 23.12.2020). – Режим доступа : по подписке.
2. Вялов, С. С. Противомикробная терапия: алгоритмы выбора : практ. рук. / С.С. Вялов. – 7-е изд., испр. и доп. – М. : МЕДпресс-информ, 2020. – 224 с. – Библиогр.: с. 214–217. – Текст : непосредственный.
3. Дьяченко, С. В. Организация антибактериальной терапии распространенных заболеваний : учебное пособие / С. В. Дьяченко; ГБОУ ВПО «Дальневосточный государственный медицинский университет», г. Хабаровск. – Хабаровск : Изд-во ДВГМУ, 2012. – 352 с. – Библиогр.: с. 344–350. – Текст : непосредственный.
4. Практическое руководство по антиинфекционной химиотерапии /под ред. Л. С. Страчунский, Ю. Б. Белоусова, С. Н. Козлова. – Смоленск : МАКМАХ, 2007. – 464 с. – Текст : непосредственный
5. Стратегия и тактика рационального применения антимикробных средств в амбулаторной практике : нормативный документ / под ред. С. В. Яковлев – М. : Пре100принт, 2016. – 144 с. – Библиогр.: с. 144. – Текст : непосредственный.

Дополнительная:

6. Зубков, М. Н. Практическое руководство по клинической микробиологии и антимикробной терапии для врачей стационарной помощи : моногр. / М. Н. Зубков. – М. : Изд-во МГУП, 2002. – 272 с. – Текст : непосредственный.
7. Краткий справочник по антимикробной терапии : справ. изд. / под ред. Р. С. Козлов. – Смоленск : МАКМАХ, 2009. – 208 с. – Текст : непосредственный.
8. Молчанова, О. В. Пути оптимизации антибиотикотерапии внебольничной пневмонии : [моногр.] / О. В. Молчанова; М-во здравоохранения Хабар. края, ГОУДПО «Институт повышения квалификации специалистов здравоохранения», г. Хабаровск. – Хабаровск : Изд. центр ИПКСЗ, 2008. – 120 с. – Текст : непосредственный.

9. Мониторинг этиологии и антибиотикорезистентности основных возбудителей внебольничной пневмонии как путь оптимизации лечения : учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей / М-во здравоохранения Хабаров. края, ГОУ ДПО «Институт повышения квалификации специалистов здравоохранения», г. Хабаровск. – Хабаровск : Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2009. – 90 с. – Библиогр.: с. 82–89. – Текст : непосредственный.
10. Повышение эффективности и снижение побочных эффектов антибактериальной терапии методом системной энзимотерапии : метод. рекомендации № 42 / Г. Т. Сухих. – М., 2012. – 32 с. – Текст : непосредственный.
11. Слободенюк, Е. В. Курс лекций по фармакологии : (лекарств. средства, действующие на исполнительные органы и используемые для проведения антиинфекц. химиотерапии) / Е. В. Слободенюк; ГОУ ВПО «Дальневосточный государственный медицинский университет», г. Хабаровск. – Хабаровск : ДВГМУ, 2008. – 406 с. – Текст : непосредственный.
12. Современные клинические рекомендации по антимикробной терапии. Вып. 1 / под ред. Л. С. Страчунского, А. В. Дехнича. – Смоленск : МАКМАХ, 2004. – 384 с. – Текст : непосредственный.
13. Современные клинические рекомендации по антимикробной терапии. Вып. 2. – Смоленск : МАКМАХ, 2007. – 608 с. – Текст : непосредственный.
14. Стратегия и тактика применения антимикробных средств в лечебных учреждениях России : Рос. нац. рекомендации. – М., 2012. – 94 с. – Текст : непосредственный.
15. Яковлев, С. В. Современная антимикробная терапия в таблицах и схемах : научное издание / С.В. Яковлев, В.П. Яковлев. – М., 2012. – 98,[2] с. – Текст : непосредственный.

7.3. Периодические издания

«Клиническая микробиология и антимикробная химиотерапия»
 «Медицина и качество жизни»
 «Терапия»
 «Медицинский вестник»
 «Вестник Росздравнадзора»
 «Безопасность и риск фармакотерапии»

7.4. Информационно-электронные ресурсы

Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации <https://www.rosminzdrav.ru>
 Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения и социального развития (Росздравнадзор): www.roszdravnadzor.ru
 Сайт Роспотребнадзора
https://rospotrebnadzor.ru/about/info/news_time/news_details.php?ELEMENT_ID=1356
 Сайт Всемирной организации здравоохранения <https://www.who.int/ru>
 Государственный реестр лекарственных средств <https://grls.rosminzdrav.ru/Default.asp>
 Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/rubricator/adults>
 Официальный сайт Федеральной электронной медицинской библиотеки: www.femb.ru
 Электронная информационно-образовательная среда Института КГБОУ ДПО ИПКСЗ МЗ ХК – <http://www.ipkszh.khv.ru/>
 Научная электронная библиотека e-library.ru – <http://elibrary.ru/titles.asp>
 Справочно-правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
 Консультант врача (электронная библиотека): <http://www.rosmedlib.ru/>
 Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/>
 Российская ассоциация специалистов клинических фармакологов www.clinfarmbook.ru.

Электронные ресурсы

Инфекционные болезни : национальное руководство / под ред. Н.Д. Ющука, Ю.В. Венгерова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 1104 с. – (Серия «Национальные руководства»). – Текст : электронный // URL : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444122.html> (дата обращения: 18.01.2021). – Режим доступа : по подписке.

Клиническая фармакология : национальное руководство / под ред. Ю. Б. Белоусова, В. Г. Кукеса, В. К. Лепехина, В. И. Петрова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 976 с. – (Серия «Национальные руководства»). – Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/doc/ISBN9785970428108-0024.html> (дата обращения: 18.01.2021). – Режим доступа : по подписке.

Козлов, С. Н. Антибактериальные препараты в клинической практике / Под ред. С. Н. Козлова, Р. С. Козлова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 232 с. (Серия «Библиотека врача-специалиста»). – Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970418352.html> (дата обращения: 18.01.2021). – Режим доступа : по подписке.

Рациональная антимикробная терапия : руководство для практикующих врачей / под ред. С. В. Яковлева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Литтерра, 2015. – 1040 с. – (Серия «Рациональная фармакотерапия») – Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x>(дата обращения: 18.01.2021). – Режим доступа : по подписке.

Руководство по антимикробной терапии в педиатрии [Электронный ресурс] / Кильдьярова Р.Р. – 2-е изд., перераб. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 272 с. – Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457610.html>. (дата обращения: 18.01.2021) – Режим доступа : по подписке.

7.5. Нормативные правовые документы в соответствии с профилем специальности:

- Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 12 апреля 2010 № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств»;

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

8.1. Материально-технические условия для реализации программы

Для организации самостоятельной работы обучающихся имеются учебные аудитории, оснащенные компьютерной техникой с подключением в сети Internet и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Обучающиеся из числа с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Научная библиотека Института работает в автоматизированной библиотечно-информационной системе ИРБИС 64, на базе которой сформирован электронный каталог на весь фонд документов библиотеки, что позволяет работать с информацией как в библиотеке, так и в режиме удаленного доступа. Читальные залы библиотеки обеспечены доступами к online-ресурсам, предлагаются электронные базы данных из Интернет-ресурсов. Обеспечен доступ к центральной библиотеке образовательных ресурсов Минобрнауки РФ, к информационным ресурсами и услугам научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU. Предоставление доступа к образовательному portalу «Консультант врача», ЭБС «IPRbooks», правовой системе «Гарант», база данных «Вмедицине РФ».

8.2. Самостоятельная работа в СДО «ПРОМЕТЕЙ»

При реализации программы с использованием системы дистанционного обучения каждый слушатель имеет возможность изучить материал тем в индивидуальном порядке.

Одной из составляющей электронной информационно-образовательной среды института является автоматизированная информационная система управления образовательной организацией. Система электронной поддержки на базе системы дистанционного обучения СДО «Прометей» обеспечивает:

- доступ к содержанию учебного материала (электронным учебно-методическим комплексам учебных дисциплин (модулей);
- интерактивное взаимодействие и систему обмена информацией между участниками образовательного процесса;
- мониторинг образовательного процесса (текущий контроль) и оценку результатов обучения на основе проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Обязательным условием является авторизация по логину и паролю из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Логин и пароль для доступа предоставляется при зачислении.

Информационная составляющая программы размещена в подразделе «Библиотека» в формате конспекта лекций, презентаций. Отдельным блоком сформирована рекомендованная к изучению литература, что позволяет ознакомиться с нормативными документами и рекомендациями. Оценить самостоятельно уровень усвоения программы каждый обучающийся может пройдя итоговое тестирование.

8.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, разделов тем)	ФИО, должность по штатному расписанию	Ученая степень, ученое (почетное) звание	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности
1	Актуальные вопросы клинической фармакологии в практике врача-терапевта, врача общей практики (семейная медицина)	Кирпичникова Наталья Владимировна	к.м.н. доцент	КГБОУ ДПО ИПКСЗ, доцент кафедры терапии и профилактической медицины	штатный