

Министерство здравоохранения Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»
(КГБОУ ДПО ИПКСЗ)



Н.В. Кирпичникова

2022 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

РЕПРОДУКТИВНОЕ ЗДОРОВЬЕ МАЛЬЧИКОВ

Специальность – «Детская хирургия»

Трудоемкость – 36 акад. час. (0,25 мес.)

Форма обучения – очная

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки
врачей и провизоров

Кафедра хирургических болезней

г. Хабаровск
2022

Составители:
Профессор кафедры хирургических болезней, д.м.н. П.П. Кузьмичев

ОБСУЖДЕНО

на заседании кафедры хирургических болезней

« 10 » 01 2022 г., протокол № 1

Зав. кафедрой

(подпись)

А.В. Воронов

Рекомендовано к утверждению рецензентами:

1. Ташкинов Николай Владимирович, заведующий кафедрой хирургии с курсом эндоскопической, пластической и сердечно-сосудистой хирургии ФПК и ППС ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России, доктор медицинских наук, профессор;
2. Воловик Валерий Евгеньевич, заведующий кафедрой травматологии и ортопедии КГБОУ ДПО ИПКСЗ министерства здравоохранения Хабаровского края, доктор медицинских наук, профессор.

СОГЛАСОВАНО

Декан ФПК и ППВиП

(подпись)

С.М. Колесникова

« 11 » 21 мая 2022 г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом Института повышения квалификации специалистов здравоохранения « 12 » 21 мая 2022 г., протокол № 1

Председатель Педагогического Совета
проректор управления по учебной работе

(подпись)

Н.В. Кирпичникова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа разработана на основании требований профессионального стандарта «Врач-детский хирург» и проводится с учетом уровня полученного ранее образования, требований заказчика (Министерства здравоохранения Хабаровского края).

Содержание программы соответствует требованиям следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан РФ»;
3. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
4. Профессиональный стандарт «Врач-детский хирург», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года N 134н. Регистрационный № 1116;
5. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов от 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05вн;
6. Письмо Минобрнауки России от 21.04.2015 № ВК-1015/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ»;
7. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1030/06 «Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»;
8. Письмо Минобрнауки России от 30.03.2015 № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей».

Актуальность дополнительной профессиональной программы

Нарушения репродуктивного здоровья мальчиков, приводящие к снижению рождаемости, являются важной проблемой здравоохранения, для решения которой необходима ранняя диагностика врожденной и приобретенной патологии мужских половых органов. Содержание реализуемых отдельных компонентов – модулей, темы программы: принципы оказания профессиональной андрологической помощи детям; законодательно-правовые акты в области репродуктивного здоровья в Российской Федерации; возрастная клиническая анатомия органов мужской репродуктивной системы; варикоцеле; патология полового члена; патология мошонки - направлены на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения.

Направленность программы практико-ориентированная и заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития врачей-детских хирургов, обеспечении соответствия их квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

Структура программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы, учебно-методическое и информационное обеспечение. Учебный план определяет состав изучаемых тем модуля с указанием их трудоемкости, объема, последовательности, формы организации учебного процесса и формы аттестации.

Реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе как традиционных, так и интерактивных форм проведения занятий: лекции, компьютерные презентации, разбор клинических случаев, консультации, тренинги, мастер-классы, а также стажировка.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Каждый слушатель обеспечен доступом к информационным ресурсам научной библиотеки института и кафедры.

Оценка качества обучения осуществляется на основе анализа результатов текущего контроля (вопросы по усвоению теоретического материала, проверка освоения практических навыков) и итоговой аттестации в виде тестирования.

1.1 Цель реализации программы – совершенствование компетенций, необходимых для оказания медицинской помощи мальчикам с патологией половых органов, влияющей на репродуктивное здоровье, в рамках имеющейся квалификации.

Задачи.

- Ознакомить слушателей с возрастной клинической анатомией мужских половых органов;
- Довести до слушателей социально-значимые проблемы и процессы, влияющие на репродуктивное здоровье подростков;
- Определить действия по предупреждению и лечению патологии половых органов у мальчиков.

Категория обучающихся: врач-детский хирург.

Уровень профессионального образования:

- высшее образование – специалитет по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия», подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности «Детская хирургия».
- дополнительное профессиональное образование – непрерывное медицинское образование (повышение квалификации не реже одного раза в 5 лет в течение всей трудовой деятельности).

Уровень квалификации в соответствии с профессиональным стандартом – 8

Трудоемкость обучения: 36 в акад. час. (0,25 мес.). Срок освоения программы обеспечивает возможность достижения цели и задач программы, а также выбранных компетенций, заявленных в программе.

Форма обучения: очная.

Итоговая аттестация предусматривает зачет в форме тестирования

1.2.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Реализация ДПП направлена на совершенствование профессиональной компетенции, включающей готовность:

ПК-1 – к проведению медицинского обследования мальчиков с целью выявления патологии половых органов, влияющей на репродуктивное здоровье.

ПК-2 – к назначению и проведению лечения мальчикам с патологией половых органов, влияющей на репродуктивное здоровье.

Перечень знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности

После освоения программы «Репродуктивное здоровье мальчиков» врач-детский хирург

должен знать:

- основы законодательства Российской Федерации о здравоохранении, директивные документы, касающиеся детской андрологии;
- возрастные нормы и аномалии половых органов у мальчиков;
- особенности кровообращения репродуктивных органов;
- физикальные, лабораторные и инструментальные методы исследования в детской андрологии;
- клиническую картину, методы и виды операций при варикоцеле, патологии полового члена, патологии мошонки.

должен уметь:

- анализировать закономерности функционирования репродуктивных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма в детской андрологии;
- давать рекомендации по здоровому образу жизни, по реабилитации мальчиков с патологией органов репродуктивной системы;
- определять показания и противопоказания к назначению медикаментозной терапии и оперативных методов лечения.

должен владеть:

- методиками и техникой проведения диагностики врожденной и приобретенной патологий половых органов у мальчиков;
- методикой и техникой проведения оперативного лечения варикоцеле, патологии полового члена, патологии мошонки.

Перечень практических навыков:

- определение размеров и правильности строения наружных половых органов у мальчиков соответственно возрасту;
- определение наличия патологических образований в мошонке;
- методы оперативного лечения мальчиков с патологией половых органов.

1.3. Соответствие компетенций по специальностям трудовым функциям профессионального стандарта

Наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции	Код и наименование компетенции
В. Оказание медицинской помощи детям по профилю "детская хирургия" в стационарных условиях и в условиях дневного стационара	В/01.8. Проведение медицинского обследования детей в целях выявления хирургических заболеваний, установление диагноза В/02.8 Назначение лечения детям с хирургическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности	ПК-1 – проведение медицинского обследования мальчиков с целью выявления патологии половых органов, влияющей на репродуктивное здоровье. ПК-2 – назначение лечения мальчикам с патологией половых органов, влияющей на репродуктивное здоровье

1.4. Профессиональные компетенции, совершенствуемые в результате освоения ДПП

Виды трудовой функции	Профессиональные компетенции	Трудовые действия (практический опыт)	Необходимые умения	Необходимые знания
В/01.8 Проведение медицинского обследования детей в целях выявления хирургических заболеваний, установление диагноза	ПК-1	Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у мальчиков (их законных представителей) с патологией половых органов, интерпретация полученной информации; Осмотры мальчиков с патологией половых органов, влияющей на репродуктивное здоровье. Формулирование предварительного диагноза и составление плана и проведение лабораторных и инструментальных исследований мальчиков с патологией половых органов, влияющей на репродуктивное здоровье. Направление детей с патологией половых органов, влияющей на репродуктивное здоровье, к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, интерпретация результатов осмотров. Выполнение работы по обеспечению безопасности диагностических манипуляций.	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у мальчиков (их законных представителей) с патологией половых органов, влияющей на репродуктивное здоровье, интерпретировать и анализировать полученную информацию. Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма у мальчиков с патологией половых органов, влияющей на репродуктивное здоровье. Использовать методы осмотра и обследования мальчиков с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, интерпретировать и анализировать полученные результаты. Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам детей с патологией половых органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Выявлять клинические симптомы и синдромы у детей с патологией половых органов. Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания	Методика сбора анамнеза жизни и заболевания, жалоб у детей (их законных представителей) с патологией половых органов. Методика осмотров и обследований детей с патологией половых органов. Анатомо-функциональные особенности детей, этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, у детей с патологией половых органов. Методы клинической и параклинической диагностики патологии половых органов. Изменения органов и систем организма у детей с патологией половых органов

В/02.8 Назначение лечения детям с хирургическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности		Разработка плана лечения детей с патологией половых органов с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Выполнение отдельных этапов хирургических вмешательств и лечебных манипуляций детям с хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Оценка результатов хирургических вмешательств и лечебных манипуляций у детей с хирургическими заболеваниями Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических манипуляций, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лекарственного питания, немедикаментозного лечения, хирургических вмешательств, лечебных манипуляций	Разрабатывать план лечения мальчиков с патологией половых органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Назначать и оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания детям с патологией половых органов. Выполнять хирургические вмешательства, лечебные манипуляции, оценивать эффективность и безопасность выполнения хирургических вмешательств, лечебных манипуляций у детей с хирургическими заболеваниями Назначать немедикаментозное лечение детям с хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозного лечения у детей с хирургическими заболеваниями Разрабатывать план подготовки детей с хирургическими заболеваниями к хирургическому вмешательству, лечебным манипуляциям Выполнять хирургические вмешательства и лечебные манипуляции.	Порядок оказания медицинской помощи детям с патологией половых органов. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи мальчикам с патологией половых органов. Методы оперативного лечения детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Принципы и методы хирургических вмешательств и лечебных манипуляций у детей с патологией половых органов; медицинские показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении детей с хирургическими заболеваниями Предоперационная подготовка и послеоперационное ведение детей с хирургическими заболеваниями Методы обезболивания, требования асептики и антисептики
--	--	--	--	--

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель: совершенствование компетенций, необходимых для оказания помощи мальчикам с патологией половых органов, влияющей на репродуктивное здоровье, в рамках имеющейся квалификации.

Категория обучающихся: врачи-детские хирурги

Трудоемкость обучения: 36 акад.час. (0,25 мес.)

Режим занятий: 6 час./день

Форма обучения: очная

№	Наименование разделов модулей	Общая трудоемкость, час.	В том числе, час					Форма контроля
			Всего	Лекции	ОС К	ПЗ,СЗ, ЛЗ	Стажировка	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Принципы оказания профессиональной андрологической помощи детям. Законодательно-правовые акты в области репродуктивного здоровья в РФ	4	4	2		2		Собеседование
2	Возрастная клиническая анатомия органов мужской репродуктивной системы	6	6	2		4		Собеседование
3	Варикоцеле	8	8	2		4	2	Практические навыки
4	Патология полового члена	8	8	2		4	2	Практические навыки
5	Патология мошонки	8	8	2		4	2	Практические навыки
6	Итоговая аттестация – зачет	2	2			2		Тестирование
	Итого	18	18	10		20	6	

ОСК-обучающий симуляционный курс, ПЗ-практические занятия,

СЗ-семинарские занятия, ЛЗ-лабораторные занятия, СР-самостоятельная работа

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

		1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день
1	Принципы оказания профессиональной андрологической помощи детям. Законодательно-правовые акты в области репродуктивного здоровья в РФ	4					
2	Возрастная клиническая анатомия органов мужской репродуктивной системы	2	4				
3	Варикоцеле		2	6			
4	Патология полового члена				6	2	
5	Патология мошонки					4	4
6	Итоговая аттестация - зачет						2
	Итого	6	6	6	6	6	6

4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

МОДУЛЬ 1.

ПРИНЦИПЫ ОКАЗАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ АНДРОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ДЕТЯМ. ЗАКОНОДАТЕЛЬНО-ПРАВОВЫЕ АКТЫ В ОБЛАСТИ РЕПРОДУКТИВНОГО ЗДОРОВЬЯ В РФ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Понятие «репродуктивное здоровье». Организация работы кабинета андролога в поликлинике
1.2	Значение вредных привычек (наркотики, курение, алкоголь, ранние половые контакты) на репродуктивное здоровье
1.3	Основные нормативные правовые документы в области репродуктивных прав и репродуктивного здоровья населения. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями).
1.4	Ответственность родителей и государства за воспитание и развитие детей, за состояние их здоровья также характеризует уровень репродуктивного здоровья
1.5	<i>Вопросы к семинару:</i> 1. Понятие репродуктивного здоровья. Факторы риска для репродуктивного здоровья. 2. Охрана репродуктивного здоровья мальчиков. 3. Инфекции, передаваемые половым путем, и их влияние на репродуктивное здоровье мальчиков. 4. Законодательно-правовые акты в области репродуктивного здоровья в российской федерации

Методическое обеспечение Модуля 1.

1. Сагалов, А.В. Амбулаторно-поликлиническая андрология / А.В. Сагалов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.
2. Мирский В.Е., Рищук С.В. Руководство по детской и подростковой андрологии (организационно-клинические аспекты) СПб.: СпецЛит, 2018.

МОДУЛЬ 2.

ВОЗРАСТНАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ ОРГАНОВ МУЖСКОЙ РЕПРОДУКТИВНОЙ СИСТЕМЫ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Эмбриогенез мужских половых желез, механизм миграции яичек.
1.2	Особенности анатомии, физиологии, патологической физиологии половых желез у мальчиков
1.3	Аномалии формирования пола: патогенез и формирование клинических форм врожденной патологии полового развития.
1.4	Возрастные нормы развития мужских половых органов. Симптоматология и семиотика и методы диагностики андрологических заболеваний. Сперматология
1.5	<i>Вопросы к семинару:</i> 1. Эмбриогенез мужских половых желез, механизм миграции яичек. 2. Аномалии формирования пола. 3. Методы диагностики андрологических заболеваний. 4. Сперматология

Методическое обеспечение Модуля 2.

1. Андреев, И. Д. Топографическая анатомия и оперативная хирургия детского возраста / И. Д. Андреев; под редакцией С. С. Дыдыкина, Д. А. Морозова. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 176 с. – ISBN 978–5–9704–4334–7. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970443347.html>. – Текст: электронный.

2. Райгородская Н.Ю. Становление репродуктивной системы и прогноз фертильности мальчиков с врожденной патологией полового развития. Диссертация на соискание д.м.н. Саратов. 2015

3. Артифексова М.С. Этиология, пато- и саногенез врожденных аномалии полового развития у мальчиков. Автореферат диссертации на соискание ученой степени к.м.н. Нижний Новгород. 2015.

МОДУЛЬ 3.

ПАТОЛОГИЯ РЕПРОДУКТИВНЫХ ОРГАНОВ У МАЛЬЧИКОВ. ВАРИКОЦЕЛЕ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Варикоцеле и репродуктивное здоровье мальчиков. Определение. Этиология и патофизиология. Классификация. Факторы бесплодия при варикоцеле.
1.2	Клиника. Диагностика. Формирование предоперационного заключения
1.3	Методы хирургического лечения варикоцеле. Операция по Иванисевичу. Операция Маттаг из минидоступа. Лапароскопическая операция при варикоцеле
1.4	<i>Тренинг.</i> Формирование предоперационного заключения при варикоцеле. <i>Мастер-класс.</i> Методика оперативного лечения варикоцеле по методу Маттаг из минидоступа.
1.5	<i>Модуль частично реализуется в виде стажировки на клинической базе на отработку практических навыков:</i> - диагностика, формирование предоперационного заключения при варикоцеле. - методы хирургического лечения варикоцеле; - ассистирование при операции по Иванисевичу, Маттаг из минидоступа; <i>Куратор</i> – врач-детский хирург высшей квалификационной категории <i>Место проведения</i> - КГБУЗ «Детская краевая клиническая больница» им. проф. А.К. Пиотровича министерства здравоохранения Хабаровского края, детское хирургическое отделение

Методическое обеспечение Модуля 3.

1. Детская хирургия: учебник / М. П. Разин, С. В. Минаев, И. А. Турабов [и др.]. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 688 с. – ISBN 978–5–9704–4469–6. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970444696.html>. – Текст: электронный
2. Андреев, И. Д. Топографическая анатомия и оперативная хирургия детского возраста / И. Д. Андреев; под редакцией С. С. Дыдыкина, Д. А. Морозова. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 176 с. – ISBN 978–5–9704–4334–7. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970443347.html>. – Текст: электронный.
3. Детская хирургия: учебник / М. П. Разин, С. В. Минаев, И. А. Турабов [и др.]. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 688 с. – ISBN 978–5–9704–4469–6. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970444696.html>. – Текст: электронный
4. Андрология для урологов. Клинические рекомендации. Под ред. П.А. Щеплева. М.: Медконгресс, 2020.

МОДУЛЬ 4.

ПАТОЛОГИЯ ПОЛОВОГО ЧЛЕНА

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Анатомия полового члена. Патология крайней плоти. Фимоз. Классификация. Клиника. Диагностика. Продольное рассечение крайней плоти. Круговое иссечение крайней плоти (circumcisio). Пластика крайней плоти (препуциопластика).
1.2	Парафимоз. Клиника. Диагностика. Бескровное вправление головки при парафимозе по Эсмарху. Операция М. И. Гаека и М. Е. Рошаля.
1.3	Баланопостит. Классификация. Диагностика. Лечение.
	Скрытый половой член (первичный и вторичный). Коррекция по Yachia. Пластика полового члена с циркумцизией. Перепончатый половой член.
1.4	<i>Мастер-класс.</i> Лечение фимоза растяжением крайней плоти. Бескровное вправление головки при парафимозе по Эсмарху.
1.5	<i>Модуль частично реализуется в виде стажировки на клинической базе на отработку практических навыков:</i> - лечение фимоза растяжением крайней плоти; - бескровное вправление головки при парафимозе по Эсмарху; - консервативное лечение баланопостита. <i>Куратор</i> – врач-детский хирург высшей квалификационной категории <i>Место проведения</i> - КГБУЗ «Детская краевая клиническая больница» им. проф. А.К. Пиотровича министерства здравоохранения Хабаровского края, детское хирургическое отделение

Методическое обеспечение Модуля 4.

1. Катибов М.И., Богданов А.Б. Врожденные аномалии полового члена: мировые и отечественные данные. Экспериментальная и клиническая урология 2021;14(1):44-54, <https://doi.org/10.29188/2222-8543-2021-14-1-44-54>
2. Катибов М.И., Богданов А.Б. Врождённые аномалии уретры. Вестник урологии. 2021;9(1):131-147. DOI: 10.21886/2308-6424-2021-9-1-131-147.
3. Клинические рекомендации по ведению и терапии новорожденных с нарушением полового развития Иванов Д.О., МАВРОПУЛО Е.К. 2016.

МОДУЛЬ 5. ПАТОЛОГИЯ МОШОНКИ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Анатомия. Патология мошонки. Патогенез паховой грыжи. Классификация. Клиника. Диагностика. Грыжесечение с оставлением дистального участка мешка без апоневротической пластики.
1.2	Крипторхизм. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Консервативное (гормональное) лечение. Показания. Противопоказания. Лапароскопия. Оперативное лечение. Основные ошибки диагностики и лечения крипторхизма.
1.3	Острые заболевания яичек. Перекрут яичка, разрыв яичка, осложненный перекрут гидатиды. Консервативное лечение. Оперативное лечение.
1.4	<i>Тренинг.</i> Ошибки диагностики и лечения при перекруте яичек. Разбор клинических случаев.
1.5	<i>Модуль частично реализуется в виде стажировки на клинической базе на отработку практических навыков:</i> - ассистирование при оперативном лечении паховой грыжи; - проведение тест стимуляции гонадотропина для определения наличия или отсутствия функционирующей ткани яичка; - ассистирование при оперативном пособии при крипторхизме. <i>Куратор</i> – врач-детский хирург высшей квалификационной категории <i>Место проведения</i> - КГБУЗ «Детская краевая клиническая больница» им. проф. А.К. Пиотровича министерства здравоохранения Хабаровского края, детское хирургическое отделение

Методическое обеспечение Модуля 5.

1. Меновщикова Л.Б., Рудин Ю.Э., Гарманова Т.Н., Шадеркина В.А. Клинические рекомендации по детской урологии-андрологии. – М.: Издательство «Перо», 2015.
2. Андреев, И. Д. Топографическая анатомия и оперативная хирургия детского возраста / И. Д. Андреев; под редакцией С. С. Дыдыкина, Д. А. Морозова. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 176 с. – ISBN 978–5–9704–4334–7. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970443347.html>. – Текст: электронный.
3. Детская хирургия: учебник / М. П. Разин, С. В. Минаев, И. А. Турабов [и др.]. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 688 с. – ISBN 978–5–9704–4469–6. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970444696.html>. – Текст: электронный
4. Детская хирургия: национальное руководство : краткое издание / под редакцией А. Ю. Разумовского. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 784 с. – ISBN 978–5–9704–3803–9. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438039.html>.

ПРОГРАММА СТАЖИРОВКИ

Трудоемкость: 6 час.

Цель стажировки: освоение трудовых действий и профессиональных компетенций по заявленной теме.

Задачи: Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, закрепления теоретических знаний, приобретения практических умений, навыков и их эффективного использования при исполнении должностных обязанностей врача-детского хирурга.

Описание. Стажировка носит индивидуальный или групповой характер. Содержание стажировки определяется темами дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по модулю «Репродуктивное здоровье мальчиков»: варикоцеле; патология полового члена; патология мошонки и направлено на отработку практических навыков:

- сбора анамнеза, осмотра ребенка, оценки клиники и состояния пациента;

- назначения методов обследования мальчиков с патологией полового члена и мошонки;
- интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов исследований;
- определение показаний и противопоказаний для плановых и неотложных вмешательств при патологии половых органов у мальчиков;
- ассистирование при лечении фимоза растяжением крайней плоти, при бескровном вправлении головки при парафимозе по Эсмарху;
- ассистирование при оперативном лечении патологии половых органов у мальчиков.

Результаты стажировки: освоить навыки по видам деятельности:

- проведение медицинского обследования мальчиков с целью выявления патологии половых органов, влияющей на репродуктивное здоровье.

Назначение и проведение лечения мальчикам с патологией половых органов, влияющей на репродуктивное здоровье.

Клиническая база: - КГБУЗ «Детская краевая клиническая больница» им. проф. А.К. Пиотровича министерства здравоохранения Хабаровского края, детское хирургическое отделение.

Кураторы: врач-детский хирург высшей квалификационной категории.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы осуществляется на основе сравнительного анализа исходного уровня знаний обучающихся, поступающих на обучение, и после его окончания. Вступительное испытание с оценкой базисных знаний в начале обучения проводится в форме тестирования по тестам, разработанным преподавательским составом кафедры, и/или анкетирования. По окончании изучения каждого модуля проводится промежуточная аттестация, определенная учебным планом. При этом используются различные методы контроля: решение ситуационных задач, оценка практических навыков.

5.1. Виды контроля и формы оценочных средств

Оценка качества освоения материала слушателями включает текущий контроль успеваемости и итоговое тестирование. Формы контроля доводятся до сведения обучающихся перед началом обучения.

Создан фонд оценочных средств, позволяющий оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции:

- оценочные средства для текущего контроля (контроль выполнения практических навыков, вопросы для собеседования);
- оценочные средства для итоговой аттестации (тестирование).

Критерии и шкалы оценивания

Оценка качества освоения программы проводится в отношении соответствия результатов освоения заявленным целям и планируемым результатам обучения.

Текущий контроль знаний предусматривает контрольные вопросы, оценивающие теоретическую подготовку, выполнение заданий, выявляющих практическую подготовку.

Текущий контроль проводится по итогам освоения каждой темы учебного плана и осуществляется на практических занятиях по активности в обсуждениях и выполнению практических работ.

Контрольные вопросы текущего контроля знаний:

1. Организация работы кабинета андролога в поликлинике.
2. Особенности анатомии, физиологии, патологической физиологии половых желез у мальчиков.
3. Возрастные нормы развития мужских половых органов.
4. Ошибки диагностики и лечения при перекруте яичек.
5. Крипторхизм. Патогенез. Классификация. Клиника.

5.2. Регламент проведения промежуточной аттестации

Оценка практических навыков проводится на клинической базе кафедры хирургических болезней КГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации специалистов здравоохранения» в соответствии с квалификационной характеристикой специалиста. Оценка результатов практических навыков проводится по шкале: зачтено /не зачтено.

Текущий контроль осуществляется после изучения разделов программы в форме тестирования.

Критерии оценивания:

- «не зачтено» - обучающийся не демонстрирует умения, необходимые для проведения эндоскопических вмешательств при полипах желудка и не сопровождает данное умение объяснением необходимости его проведения;

«зачтено» - обучающийся демонстрирует умения, необходимые для проведения эндоскопических вмешательств при полипах желудка и сопровождает данное умение объяснением необходимости его проведения.

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку:

1. Техника определения размеров и правильности строения наружных половых органов у мальчиков в зависимости от возраста и конституции ребенка;
2. Техника проведения оперативного лечения варикоцеле;
3. Доступ к варикозно расширенным сосудам в области пахового кольца;
4. Пластика крайней плоти (препуциопластика);
5. Коррекция скрытого полового члена по Yachia.

6. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации в рамках непрерывного медицинского образования врачей со сроком освоения 36 акад. часов проводится в форме зачета для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков.

К итоговой аттестации допускается обучающийся, в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, предусмотренный дополнительной профессиональной программой.

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о подтверждении квалификации установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

Итоговая аттестация проводится в форме тестирования.

Процедура выполнения и проверки итогового теста

Тест выполняется в компьютерной форме в сети Интернет с использованием программной оболочки. Для проведения теста выделена аудитория, оснащенная персональными компьютерами с доступом в сеть Интернет. Время выполнения теста 60 минут. Проверка выполнения теста в целом производится автоматически. Общий тестовый балл сообщается сразу после окончания тестирования.

Тестирование оценивается по четырехбалльной системе:

91-100% - отлично,

81-90% - хорошо,

71-80% -удовлетворительно,

меньше 71% - неудовлетворительно.

Каждому слушателю предлагается ответить на 30 вопросов.

6.1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Примеры тестовых заданий для итоговой аттестации

Выберите один правильный ответ

1. НАЛИЧИЕ СИНЕХИЙ (СРАШЕНИЙ МЕЖДУ ГОЛОВКОЙ И КРАЙНЕЙ ПЛОТЬЮ) СЧИТАЕТСЯ
 - √ А) патологическим состоянием, необходимо срочное лечение;
 - Б) вариантом нормы, лечения не показано до наступления препубертата;
 - В) условно патологическое состояние, показано регулярное разделение синехий в плановом порядке;
 - Г) редким пороком крайней плоти;
 - Д) патологическим состоянием, требует лечения после 1 года.
2. В НОРМЕ В АКТИВНОМ ПУБЕРТАТЕ ДОПУСТИМАЯ РАЗНИЦА В ОБЪЕМАХ ГОНАД НЕ ДОЛЖНА ПРЕВЫШАТЬ
 - √ А) 7,9%;
 - Б) 15%;
 - В) 25%;
 - Г) 2%
3. У НОВОРОЖДЕННОГО В НОРМЕ ЯИЧКО НАХОДИТСЯ В МОШОНКЕ И РЕТРАКЦИЯ ЕГО НЕВОЗМОЖНА ПО ПРИЧИНЕ
 - √ А) отсутствия кремастерного рефлекса;
 - Б) недоразвитости мошонки;
 - В) порока развития плода;
 - Г) все перечисленное верно
4. ПЕРВЫЕ ДЕЛЯЩИЕСЯ СПЕРМАТОГОНИИ ПОЯВЛЯЮТСЯ В ____ ЛЕТ
 - √ А) 10-11;
 - Б) 5-6;
 - В) 18-20;
 - Г) все перечисленное верно
5. ГЕМАТО-ТЕСТИКУЛЯРНЫЙ БАРЬЕР ФОРМИРУЕТСЯ ПОСЛЕ ____ ЛЕТ
 - √ А) 8;
 - Б) 6;
 - В) 18;
 - Г) 12
6. СРЕДНЯЯ ДОЛЯ ПРЕДСТАТЕЛЬНОЙ ЖЕЛЕЗЫ СТАНОВИТСЯ ДОСТУПНОЙ ПАЛЬПАТОРНОМУ ОПРЕДЕЛЕНИЮ ПОСЛЕ ____ ЛЕТ
 - √ А) 13;
 - Б) 6;
 - В) 18;
 - Г) 12
7. К ГЕНЕТИЧЕСКИМ МЕТОДАМ ИССЛЕДОВАНИЯ НЕ ОТНОСИТСЯ
 - √ А) биохимический анализ крови;
 - Б) буккальный соскоб;
 - В) исследование кариотипа;
 - Г) исследование на AZF – факторы

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1. Учебно-методическое обеспечение

1. Печатные раздаточные материалы для обучающихся (образцы бланков, шаблоны документов, журналов).
2. Компьютерные презентации всех лекций.
3. Обеспечение литературой из библиотеки кафедры и Института.
4. Электронный ресурс Интернета.

7.2. Рекомендуемая литература

Основная:

1. Сагалов, А.В. Амбулаторно-поликлиническая андрология / А.В. Сагалов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.
2. Меновщикова Л.Б., Рудин Ю.Э., Гарманова Т.Н., Шадеркина В.А. Клинические рекомендации по детской урологии-андрологии. – М.: Издательство «Перо», 2015.
3. Андреев, И. Д. Топографическая анатомия и оперативная хирургия детского возраста / И. Д. Андреев; под редакцией С. С. Дыдыкина, Д. А. Морозова. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 176 с. – ISBN 978–5–9704–4334–7. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970443347.html>. – Текст: электронный.

Дополнительная:

4. Детская хирургия: учебник / М. П. Разин, С. В. Минаев, И. А. Турабов [и др.]. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 688 с. – ISBN 978–5–9704–4469–6. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970444696.html>. – Текст: электронный
5. Детская хирургия: национальное руководство : краткое издание / под редакцией А. Ю. Разумовского. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 784 с. – ISBN 978–5–9704–3803–9. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438039.html>.
6. Мирский В.Е., Рищук С.В. Руководство по детской и подростковой андрологии (организационно-клинические аспекты) СПб.: СпецЛит, 2012.
7. Андрология для урологов. Клинические рекомендации. Под ред. П.А. Щеплева. М.: Медконгресс, 2020.
8. Катибов М.И., Богданов А.Б. Врожденные аномалии полового члена: мировые и отечественные данные. Экспериментальная и клиническая урология 2021;14(1):44-54, <https://doi.org/10.29188/2222-8543-2021-14-1-44-54>
9. Катибов М.И., Богданов А.Б. Врождённые аномалии уретры. Вестник урологии. 2021;9(1):131-147. DOI: 10.21886/2308-6424-2021-9-1-131-147.
10. Клинические рекомендации по ведению и терапии новорожденных с нарушением полового развития Иванов Д.О., МАВРОПУЛО Е.К. 2016.
11. Райгородская Н.Ю. Становление репродуктивной системы и прогноз фертильности мальчиков с врожденной патологией полового развития Диссертация на соискание д.м.н. Саратов. 2015.
12. Артифексова М.С. Этиология, пато- и саногенез врожденных аномалии полового развития у мальчиков. Автореферат диссертации на соискание ученой степени к.м.н. Нижний Новгород. 2015.
13. В. Шилл, Ф. Комхаир, Харгрив. Клиническая андрология: руководство для врачей/пер. с англ. Под.ред. О.И. Аполихина, - М.,2011.
14. Уварова, Е.В. Пособие по обследованию состояния репродуктивной системы детей и подростков: для врачей педиатров, акушеров-гинекологов и урологов-андрологов / Е.В. Уварова. - М.: Триада-Х, 2009.

7.3. Законодательные и инструктивные методические документы:

1. Федеральный Закон от 21.11.2011 № 323- ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ»
2. Федеральный Закон от 29.11.2010 года № 326- ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»

7.4. Информационно-электронные ресурсы:

- Министерство здравоохранения России <http://www.rosminzdrav.ru/>
- КГБОУ ДПО ИПКСЗ ХК <http://www.ipksz.khv.ru/>
- Федеральная служба в сфере надзора по здравоохранению <http://www.roszdravnadzor.ru/>
- <http://www.doctor.ru> медицинские сайты
- <http://www.rusmedserv.com> медицинские сайты
- <http://www.med-edu.ru/> медицинские сайты
- <http://www.admin@surgeyzone.net> сайт хирургов РФ
- <http://journals.medi.ru/> медицинские журналы
- <http://medvuz.info/load/khirurgija> литература по хирургии
- <http://www.panor.ru/journals/hirurg> журнал Хирург
- <http://www.mediasphera.ru/journals/pirogov/> журнал Хирургия

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для организации практических занятий и самостоятельной работы обучающихся в Институте имеются учебные аудитории, оснащенные компьютерной техникой с подключением в сети Internet и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Научная библиотека Института работает в автоматизированной библиотечно-информационной системе ИРБИС 64, на базе которой сформирован электронный каталог на весь фонд документов библиотеки, что позволяет работать с информацией как в библиотеке, так и в режиме удаленного доступа. Читальные залы библиотеки обеспечены доступами к online-ресурсам, предлагаются электронные базы данных из Интернет-ресурсов. Обеспечен доступ к центральной библиотеке образовательных ресурсов Минобрнауки РФ, к информационным ресурсам и услугам научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU. Предоставление доступа к образовательному portalу «Консультант врача», ЭБС «IPRbooks», правовой системе «Гарант», база данных «В медицине РФ».

8.1. Материально-технические условия для реализации программы (модуля)

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий

Учебная комната.

Нетбук, видеопроектор, экран, доска, негатоскоп. Столы (4 шт.). Стулья (12 шт.).

8.2. Реализация образовательного процесса

В программе используются следующие виды учебных занятий: лекция, семинар, практическое занятие, аттестация в виде тестирования.

1. Лекции проводятся с использованием мультимедийных устройств в специально оборудованных компьютерных классах;

При проведении лекций включение слушателей в обсуждение проблемы.

Примеры:

- Слушателям предлагается определить размеры полового члена и его соответствие возрасту у ребенка с ожирением. Слушатели предлагают свои варианты, которые преподаватель принимает или отвергает, объясняя ошибочность представлений.

- Слушателям предлагается перечислить диагностические методы варикоцеле с оценкой их результатов. Преподаватель соглашается или аргументированно отвергает предложенные варианты.

Семинары проводятся в виде дискуссии, ситуационного анализа (разбора кейсов), ответов на вопросы, учебно-методической литературы и т.п.;

3. Практические занятия проводятся в виде тренингов, мастер-классов преподавателя.

Пример мастер-класса:

- Методика оперативного лечения варикоцеле по методу Marmar из минидоступа.

В виде консультаций по закреплению алгоритмов диагностики, тактики ведения и лечения пациентов с полипами желудка.

4. Стажировка, в объеме 6 часов предусмотрена на клинической базе КГБУЗ «Детская краевая клиническая больница» им. проф. А.К. Пиотровича министерства здравоохранения Хабаровского края, детское хирургическое отделение.

Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, в том числе зарубежного, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программы, и повышения практических навыков и умений для эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей.

Стажировка носит индивидуальный или групповой характер, и предусматривает такие виды деятельности, как: ассистирование при оперативных вмешательствах, приобретение профессиональных навыков, работу с нормативной и другой документацией.

9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№ п/п	Дисциплины (модули)	ФИО, должность по штатному расписанию	Ученая степень, ученое (почетное) звание	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности
1	Репродуктивное здоровье мальчиков	Кузьмичев Павел Павлович, профессор кафедры	д.м.н., врач высшей квалификационной категории	КГБОУ ДПО ИПКСЗ, профессор кафедры хирургических болезней	Штатный сотрудник